

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Scienze delle attività motorie e sportive
Città	CHIETI
Codicione	0690106202200001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-22
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	15	14	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	37	37	35	35	34

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	483	-	248,9	233,7

	LMCU; LM)	2020	472	-	269,6	249,6
		2021	346	-	253,3	241,0
		2022	351	-	249,7	243,0
		2023	396	-	259,7	251,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	355	-	185,1	180,7
		2020	346	-	211,7	198,7
		2021	292	-	194,3	186,8
		2022	287	-	190,5	186,4
		2023	341	-	205,5	199,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	1495	-	729,1	665,8
		2020	1454	-	753,9	676,4
		2021	1320	-	710,7	669,9
		2022	1208	-	676,7	648,5
		2023	1225	-	689,7	681,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	1012	-	551,5	542,0
		2020	1034	-	585,9	570,3
		2021	949	-	556,8	567,4
		2022	865	-	529,0	544,7
		2023	872	-	549,9	559,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	840	-	438,2	435,4
		2020	854	-	477,2	466,1
		2021	797	-	453,1	461,8
		2022	716	-	430,4	441,7
		2023	739	-	446,3	456,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	143	-	95,5	88,6
		2020	131	-	87,8	89,0
		2021	165	-	90,2	97,1
		2022	187	-	83,1	89,9
		2023	141	-	81,5	86,3

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	289	-	164,0	143,4
		2020	280	-	157,2	146,5
		2021	296	-	145,9	147,0
		2022	276	-	130,0	129,5
		2023	215	-	131,5	129,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	771	1.012	76,2%	-	-	-	321,2	551,5	58,2%	344,3	542,0	63,5%
		2020	827	1.034	80,0%	-	-	-	335,5	585,9	57,3%	344,0	570,3	60,3%
		2021	706	949	74,4%	-	-	-	307,6	556,8	55,3%	322,0	567,4	56,7%
		2022	602	865	69,6%	-	-	-	329,0	529,0	62,2%	336,3	544,7	61,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	143	289	49,5%	-	-	-	95,5	164,0	58,2%	88,6	143,4	61,8%
		2020	131	280	46,8%	-	-	-	87,8	157,2	55,9%	89,0	146,5	60,7%
		2021	165	296	55,7%	-	-	-	90,2	145,9	61,8%	97,1	147,0	66,0%
		2022	187	276	67,8%	-	-	-	83,1	130,0	63,9%	89,9	129,5	69,4%
		2023	141	215	65,6%	-	-	-	81,5	131,5	62,0%	86,3	129,1	66,8%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	191	289	66,1%	-	-	-	128,0	164,0	78,0%	117,2	143,4	81,7%
		2020	191	280	68,2%	-	-	-	123,6	157,2	78,7%	119,4	146,5	81,5%
		2021	227	296	76,7%	-	-	-	118,8	145,9	81,4%	123,9	147,0	84,3%
		2022	221	276	80,1%	-	-	-	107,7	130,0	82,8%	111,6	129,5	86,2%
		2023	175	215	81,4%	-	-	-	108,6	131,5	82,6%	111,0	129,1	86,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	211	483	43,7%	-	-	-	44,5	248,9	17,9%	58,3	233,7	24,9%
		2020	215	472	45,6%	-	-	-	45,7	269,6	17,0%	61,2	249,6	24,5%
		2021	123	346	35,5%	-	-	-	36,4	253,3	14,4%	57,6	241,0	23,9%
		2022	103	351	29,3%	-	-	-	29,2	249,7	11,7%	52,3	243,0	21,5%
		2023	110	396	27,8%	-	-	-	27,6	259,7	10,6%	50,8	251,4	20,2%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	68	48.901	1,4‰	-	-	-	46,3	21.981,8	2,1‰	59,7	23.093,5	2,6‰
		2020	28	50.237	0,6‰	-	-	-	22,0	22.740,7	1,0‰	28,5	23.215,7	1,2‰
		2021	269	43.490	6,2‰	-	-	-	86,6	20.841,3	4,2‰	82,6	21.983,6	3,8‰
		2022	107	36.901	2,9‰	-	-	-	76,6	21.686,3	3,5‰	95,7	22.458,3	4,3‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	68	54.902	1,2‰	-	-	-	61,6	25.299,8	2,4‰	67,8	24.861,8	2,7‰
		2020	28	54.578	0,5‰	-	-	-	26,8	25.455,1	1,1‰	30,9	24.397,3	1,3‰
		2021	269	46.115	5,8‰	-	-	-	103,1	23.061,5	4,5‰	88,8	22.915,9	3,9‰
		2022	146	39.655	3,7‰	-	-	-	90,8	24.055,3	3,8‰	100,4	23.535,7	4,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	10	143	69,9‰	-	-	-	2,6	95,5	27,4‰	2,4	88,6	27,6‰
		2020	2	131	15,3‰	-	-	-	2,5	87,8	28,0‰	2,4	89,0	27,0‰
		2021	1	165	6,1‰	-	-	-	0,6	90,2	7,1‰	0,9	97,1	9,0‰
		2022	5	187	26,7‰	-	-	-	2,5	83,1	29,7‰	2,1	89,9	23,3‰
		2023	5	141	35,5‰	-	-	-	2,0	81,5	24,5‰	2,1	86,3	24,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	1	483	2,1‰	-	-	-	0,5	248,9	2,1‰	0,8	233,7	3,6‰
		2020	2	472	4,2‰	-	-	-	0,5	269,6	1,7‰	1,1	249,6	4,5‰
		2021	2	346	5,8‰	-	-	-	4,6	253,3	18,3‰	2,5	241,0	10,2‰
		2022	3	351	8,5‰	-	-	-	2,9	249,7	11,5‰	2,1	243,0	8,6‰
		2023	0	396	0,0‰	-	-	-	0,7	259,7	2,6‰	1,3	251,4	5,0‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	46,3	60,0	77,2%	-	-	-	35,2	60,0	58,6%	38,9	60,2	64,6%
		2020	45,5	60,0	75,8%	-	-	-	32,7	60,0	54,4%	35,5	60,2	59,1%
		2021	44,2	60,0	73,7%	-	-	-	31,8	60,0	53,0%	34,5	60,1	57,3%
		2022	40,3	60,0	67,1%	-	-	-	35,2	60,0	58,6%	36,7	60,1	61,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	261	355	73,5%	-	-	-	134,5	185,1	72,7%	140,3	180,7	77,7%

		2020	768	1.216	63,2%	-	-	-	766,9	1.329,0	57,7%	865,6	2.549,2	34,0%
		2021	768	1.216	63,2%	-	-	-	858,3	1.521,4	56,4%	856,9	2.473,2	34,6%
		2022	872	1.280	68,1%	-	-	-	859,1	1.687,1	50,9%	924,8	2.836,7	32,6%
		2023	856	1.384	61,8%	-	-	-	970,6	2.076,1	46,7%	978,2	3.029,5	32,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.000	1.312	76,2%	-	-	-	790,4	1.284,6	61,5%	893,2	2.392,4	37,3%
		2020	1.008	1.216	82,9%	-	-	-	829,6	1.329,0	62,4%	985,4	2.549,2	38,7%
		2021	1.008	1.216	82,9%	-	-	-	933,6	1.521,4	61,4%	988,2	2.473,2	40,0%
		2022	992	1.280	77,5%	-	-	-	1.001,6	1.687,1	59,4%	1.094,4	2.836,7	38,6%
		2023	1.088	1.384	78,6%	-	-	-	1.183,8	2.076,1	57,0%	1.165,6	3.029,5	38,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.000	1.312	76,2%	-	-	-	844,8	1.284,6	65,8%	951,3	2.392,4	39,8%
		2020	1.096	1.216	90,1%	-	-	-	884,8	1.329,0	66,6%	1.063,4	2.549,2	41,7%
		2021	1.096	1.216	90,1%	-	-	-	1.004,8	1.521,4	66,0%	1.064,5	2.473,2	43,0%
		2022	1.136	1.280	88,8%	-	-	-	1.126,3	1.687,1	66,8%	1.195,7	2.836,7	42,2%
		2023	1.144	1.384	82,7%	-	-	-	1.365,9	2.076,1	65,8%	1.292,4	3.029,5	42,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	294	355	82,8%	-	-	-	148,0	185,1	80,0%	152,4	180,7	84,3%
		2020	272	346	78,6%	-	-	-	156,5	211,7	73,9%	157,1	198,7	79,1%
		2021	228	292	78,1%	-	-	-	144,6	194,3	74,4%	147,1	186,8	78,8%
		2022	222	287	77,4%	-	-	-	152,4	190,5	80,0%	154,3	186,4	82,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	129	373	34,6%	-	-	-	76,7	199,5	38,4%	80,8	171,9	47,0%
		2020	138	348	39,7%	-	-	-	73,1	179,6	40,7%	82,4	172,8	47,6%
		2021	153	355	43,1%	-	-	-	66,9	185,1	36,1%	80,2	180,7	44,4%
		2022	87	346	25,1%	-	-	-	69,3	211,7	32,7%	76,8	198,7	38,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	20	355	5,6%	-	-	-	5,7	185,1	3,1%	6,1	180,7	3,4%
		2020	21	346	6,1%	-	-	-	6,6	211,7	3,1%	5,9	198,7	3,0%

		2021	10	292	3,4%	-	-	-	5,5	194,3	2,8%	5,4	186,8	2,9%
		2022	10	287	3,5%	-	-	-	5,6	190,5	3,0%	5,5	186,4	3,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	142	402	35,3%	-	-	-	70,5	210,5	33,5%	52,2	179,7	29,1%
		2020	144	373	38,6%	-	-	-	68,1	199,5	34,1%	48,4	171,9	28,1%
		2021	125	348	35,9%	-	-	-	58,0	179,6	32,3%	47,2	172,8	27,3%
		2022	106	355	29,9%	-	-	-	64,7	185,1	34,9%	53,1	180,7	29,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	217	270	80,4%	-	-	-	132,5	150,5	88,1%	119,3	137,0	87,1%
		2020	218	261	83,5%	-	-	-	128,0	144,2	88,8%	120,5	137,4	87,7%
		2021	250	282	88,7%	-	-	-	121,9	135,6	89,8%	124,0	140,7	88,1%
		2022	224	259	86,5%	-	-	-	108,7	120,2	90,4%	112,4	127,1	88,4%
		2023	179	208	86,1%	-	-	-	109,3	121,7	89,8%	113,3	127,0	89,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	1.495	10,1	147,5	-	-	-	685,9	9,9	69,0	759,1	19,2	39,6
		2020	1.454	10,1	143,5	-	-	-	715,3	10,5	67,8	783,3	20,7	37,9
		2021	1.320	10,1	130,3	-	-	-	724,1	11,0	65,6	793,8	19,5	40,8
		2022	1.208	9,9	122,4	-	-	-	734,7	12,6	58,2	801,4	21,8	36,8
		2023	1.225	10,0	122,5	-	-	-	787,4	14,9	53,0	839,2	23,2	36,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	431	3,7	115,4	-	-	-	223,7	3,5	63,8	250,1	7,9	31,5
		2020	429	3,7	114,9	-	-	-	250,7	3,6	69,4	268,8	8,3	32,4
		2021	347	3,7	92,9	-	-	-	253,2	4,1	61,2	266,1	7,8	34,3

		2022	355	3,7	95,1	-	-	-	261,3	4,5	57,5	279,7	8,4	33,1
		2023	402	3,4	118,2	-	-	-	288,5	5,6	51,9	293,8	8,8	33,4

PDF generato il 08/01/2025

Breve commento

INDICATORI DI ACCESSO

Il corso di studi continua ad attrarre interesse, come evidenziato dall'incremento degli avvisi di carriera al primo anno (iC00a), che nel 2023 (N = 396) hanno superato nettamente il numero degli iscritti del 2021 (N = 346) e del 2022 (N = 351). Tale dato è superiore alla media degli Atenei non telematici a livello nazionale (M = 251,4) e dell'area geografica di riferimento (M = 259,7), confermando l'elevata capacità attrattiva del corso nonostante il contesto competitivo.

Il numero di immatricolati puri (iC00b) è anch'esso aumentato, passando da 287 nel 2022 a 341 nel 2023, un miglioramento che riflette una crescente fiducia verso il corso, che si pone al di sopra delle medie sia nazionali che locali (199,3 e 205,5 rispettivamente). Nonostante una lieve flessione nel numero complessivo di iscritti tra il 2020 e il 2022, e di iscritti regolari nello stesso periodo, il trend positivo riprende nel 2023 con 1.225 iscritti (iC00d) e 872 iscritti regolari (iC00e), suggerendo che il calo registrato in precedenza potrebbe essere stato temporaneo.

L'indicatore iC00f, che considera il numero di studenti iscritti regolari che sono anche immatricolati puri, registra un aumento da 716 nel 2022 a 739 nel 2023, evidenziando un miglioramento dell'attrattività, al di sopra delle medie nazionali e locali (456,7 e 446,3, rispettivamente).

Tuttavia, si osserva un calo nei laureati entro la durata normale del corso (iC00g), che nel 2023 si attestano a 141, rispetto ai 187 del 2022. Anche il numero complessivo di laureati (iC00h) è diminuito, scendendo a 215 nel 2023, contro i 276 del 2022. Questa tendenza potrebbe essere indice di un rallentamento nei tempi di completamento degli studi, ma è importante sottolineare che i dati sono comunque in linea con le medie nazionali e locali.

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (IC01 - IC08)

Gli indicatori della didattica mostrano una tendenza generale di stabilità, ma con alcune variazioni rispetto agli anni precedenti che meritano attenzione. La percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU entro la durata normale del corso (iC01) è diminuita, passando dal 74,4% del 2021 al 69,6% del 2022. Questo valore è ancora superiore alle medie sia dell'area geografica (62,2%) che nazionale (61,7%), indicando che la maggior parte degli studenti continua a mantenere un buon

ritmo di studio.

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è rimasta sostanzialmente stabile (67,8% nel 2022 e 65,6% nel 2023), in linea con la media nazionale (66,8%) e superiore alla media dell'area geografica di riferimento (62,0%).

L'indicatore iC02BIS evidenzia un miglioramento della percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso, con un trend costantemente crescente nel corso degli anni. Questo risultato riflette una capacità del corso di favorire il completamento degli studi anche con un lieve ritardo, in linea con i dati dell'area geografica locale.

L'attrattività del corso per studenti provenienti da altre regioni (iC03) è diminuita ulteriormente nel 2023, con una percentuale del 27,8%, in calo rispetto al 35,5% del 2021 e 29,3% del 2022. Questo calo è verosimilmente dovuto alla recente attivazione di numerosi corsi di laurea in Scienze Motorie nelle regioni limitrofe. Va comunque notato che la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni rimane superiore rispetto alla media nazionale (20,2%), suggerendo che il corso ha ancora una buona capacità di attrazione interregionale.

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) continua a essere influenzato dall'elevato numero di studenti iscritti, mostrando valori più alti rispetto agli altri Atenei.

Gli indicatori di occupabilità (iC06, iC06BIS, iC06TER) mostrano una tendenza positiva nel corso degli anni, con un aumento sostanziale di tutti e tre gli indicatori dal 2022 al 2023 (iC06: da 35,6% a 41,1%; iC06BIS: da 32,2% a 39,3%; iC06TER: da 76,0% a 83,2%). Sebbene i valori siano inferiori rispetto alla media nazionale, il CdS si allinea agli altri Atenei dell'area geografica di riferimento.

Infine, l'indicatore iC08, relativo alla percentuale di docenti di ruolo appartenenti ai settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per il corso di studio, si conferma ottimale con una percentuale del 100%.

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (IC10 - IC12)

Nel 2022, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari è calata al 2,9% rispetto al 6,2% del 2021.

L'indicatore iC10BIS, che misura la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU, registra pure un calo al 3,7% rispetto al 5,8% del 2021. Questo calo suggerisce una riduzione delle opportunità o della partecipazione a programmi di mobilità internazionale, probabilmente legata a restrizioni post-pandemiche o altre difficoltà organizzative.

L'indicatore iC11 ha invece registrato una ripresa nel 2022, con il 26,7% dei laureati che ha conseguito almeno 12 CFU all'estero, in aumento rispetto al 6,1% del 2021.

Tuttavia, l'indicatore iC12, che riflette la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti, evidenzia un calo significativo, con il valore che passa dall'8,5% nel 2022 allo 0,0% nel 2023. Questo evidenzia la necessità di rafforzare collaborazioni a livello internazionale.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (IC13 - IC19)

La percentuale di CFU conseguiti al primo anno (iC13) è diminuita al 65,8% nel 2022, rispetto al 73,7% nel 2021. Questo calo suggerisce una lieve riduzione della performance degli studenti del primo anno, indicando una maggiore difficoltà nel completare i crediti formativi previsti.

La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno (iC14) nel 2022 è rimasta stabile al 70,7% rispetto al 70,2% del 2021, indicando una buona continuità del percorso di studio per la maggior parte degli iscritti.

La percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU (iC15) è rimasta sostanzialmente stabile (67,5% nel 2021 e 65,5% nel 2022), mentre la percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU (iC16) è leggermente diminuita, passando dal 61,3% nel 2021 a 57,8% nel 2022. Questi dati trovano conferma ulteriore negli indicatori iC15BIS e iC16BIS. Entrambi gli indicatori, che valutano gli studenti che proseguono al secondo anno avendo acquisito rispettivamente almeno 1/3 e 2/3 dei CFU, sono leggermente calati nel 2022 (65,5% e 57,8%) rispetto al 2021 (67,5% e 57,8%). Ciò

sottolinea la necessità di rafforzare il sostegno agli studenti per il proseguimento degli studi.

La percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale (iC17) è aumentata al 47,3% nel 2022, rispetto al 45,7% del 2021, indicando un miglioramento nella capacità di completamento del corso.

In sintesi, gli indicatori del 2022 mostrano un calo nella capacità degli studenti di completare i CFU previsti al primo anno (iC13, iC15, iC16), ma la continuità degli studi rimane stabile (iC14), con un miglioramento nel completamento dei laureati anche oltre la durata normale (iC17). Questi dati suggeriscono un aumento delle difficoltà nello studio iniziale, compensato da un maggiore impegno nel lungo periodo.

Nel 2023, la percentuale di laureati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso (iC18) è scesa al 62,5%, rispetto al 67,6% del 2022. Inoltre, l'indicatore rimane inferiore rispetto all'area geografica e alla media nazionale. Questo calo riflette una certa diminuzione della soddisfazione dei laureati, suggerendo una potenziale necessità di miglioramento nella percezione del corso e delle prospettive future che il corso può offrire.

Le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) nel 2023 sono scese al 61,8%, rispetto al 68,1% del 2022. Tuttavia, l'indicatore iC19BIS, che considera la percentuale di ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B è aumentata dal 77,5% del 2022 al 78,6% nel 2023. Inoltre, l'indicatore delle ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato sul totale delle ore di docenza (iC19TER) è molto elevato (82,7%), superando nettamente il valore nazionale (40,9%). Anche Questo incremento indica una tendenza positiva verso una maggiore stabilità e qualificazione del corpo docente. Ciò evidenzia un'adeguata e stabile dotazione del corpo docente per gli studenti del corso di studi.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE (IC21 - IC24)

La percentuale di studenti che proseguono la carriera al secondo anno (iC21) è rimasta sostanzialmente stabile (77,4% del 2022 rispetto al 78,1% del 2021). Questo dato indica una buona continuità degli studi.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) è invece diminuita, passando dal 43,1% del 2021 al 25,1% nel 2022. Questo calo suggerisce una difficoltà per gli studenti nel completare il corso nei tempi previsti.

La percentuale di immatricolati che passano a un differente corso di studio al secondo anno (iC23) è rimasta sostanzialmente invariata e bassa (3,4% nel 2021 e 3,1% nel 2022). La percentuale di abbandoni del corso dopo N+1 anni (iC24) è invece sostanzialmente ridotta, passando dal 35,9% del 2021 al 29,9% nel 2022, in linea con il dato nazionale (29,4%).

SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) ha evidenziato un andamento crescente nel corso degli anni e si attesta su valori vicini a quelli nazionali e di area geografica.

CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Gli indicatori che valutano il rapporto tra gli studenti iscritti e il numero totale di docenti pesato per le ore di docenza (iC27), così come il rapporto tra gli studenti iscritti al primo anno e il numero di docenti che insegnano al primo anno pesato per le ore di docenza (iC28), sono molto più elevati rispetto a quelli riscontrati negli altri atenei. Questi indicatori sono inevitabilmente influenzati dal numero di studenti iscritti, che è più elevato a causa della pianificazione locale. Tuttavia, sono state intraprese azioni per reclutare a breve nuovi docenti.

CONCLUSIONI

I dati del corso di laurea in Scienze delle attività motorie e sportive, classe L-22, confermano sostanzialmente un andamento positivo. Il corso, infatti, continua a mantenere un buon livello di attrattività, come dimostrato dall'aumento degli avvisi di carriera e degli immatricolati puri nel 2023. Tuttavia, si osserva una lieve flessione nei tassi di laurea entro la durata normale e un calo della soddisfazione tra i laureati, con un numero inferiore di studenti che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso. Questo potrebbe suggerire l'esigenza di rivedere alcuni aspetti legati alla percezione del corso e alle prospettive di carriera offerte.

In termini di didattica, gli indicatori mostrano una stabilità generale, sebbene si noti una lieve riduzione nella capacità degli studenti di completare i CFU previsti al primo anno. La continuità degli studi rimane buona, con la maggior parte degli studenti che prosegue il percorso accademico senza interruzioni significative, mentre cresce la percentuale di laureati che completano il corso entro un anno oltre la durata normale.

L'internazionalizzazione, sebbene mostri segnali di ripresa tra i laureati, ha subito un rallentamento per quanto riguarda i CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari, il che suggerisce la necessità di rafforzare i programmi di mobilità internazionale.

Dal punto di vista dell'occupabilità, si evidenzia un miglioramento costante, con gli indicatori in crescita nel 2023, anche se i valori rimangono inferiori rispetto alle medie nazionali. La stabilità contrattuale dei laureati appare in miglioramento, segno di un accesso più efficace a posizioni lavorative regolate da contratti.

Infine, la consistenza del corpo docente rimane una prerogativa del corso. Tuttavia, il rapporto studenti/docenti rimane elevato a causa dell'alto numero di iscritti. Ai già previsti interventi per il reclutamento di nuovi docenti ne serviranno altri per colmare questa lacuna, al fine di ridurre la pressione sull'attuale corpo docente e mantenere elevati gli standard didattici.

La SMA è stata discussa e approvata dal Consiglio del Corso di Studi L-22 in data 28/11/2024.