

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Economia, Imprese e Mercati Finanziari
Città	PESCARA
Codicione	0690106203300003
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	17	16	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	63	61	60	56	52

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	74	130,0	198,4	212,0

	LMCU; LM)	2020	50	110,5	216,1	209,5
		2021	89	103,0	188,5	204,6
		2022	87	114,5	198,1	199,8
		2023	72	110,5	178,7	188,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	62	100,0	167,0	183,0
		2020	34	95,5	186,8	182,5
		2021	70	76,0	158,4	177,2
		2022	80	89,0	164,6	173,7
		2023	55	85,5	149,1	164,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	281	408,5	689,3	666,1
		2020	223	381,5	663,4	636,1
		2021	218	334,0	607,0	592,5
		2022	201	315,0	597,7	581,0
		2023	207	323,5	579,7	571,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	216	271,0	471,0	508,4
		2020	158	259,5	473,8	493,9
		2021	167	235,5	431,6	460,5
		2022	172	216,0	427,5	451,2
		2023	171	228,0	408,4	443,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	159	213,5	403,5	439,4
		2020	115	215,5	409,6	427,6
		2021	132	192,0	372,6	399,3
		2022	143	173,0	366,5	389,7
		2023	137	180,5	349,8	385,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	35	49,0	56,9	74,2
		2020	44	33,0	53,8	73,8
		2021	32	31,5	52,9	79,1
		2022	31	32,5	49,9	71,3
		2023	19	17,0	46,3	68,8

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	50	90,5	131,3	125,9
		2020	62	70,5	116,8	122,3
		2021	58	60,5	107,8	123,0
		2022	49	56,0	96,3	109,8
		2023	26	37,0	92,8	108,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	117	216	54,2%	117,0	271,0	43,2%	225,8	471,0	47,9%	281,9	508,4	55,5%
		2020	85	158	53,8%	89,0	259,5	34,3%	205,3	473,8	43,3%	256,8	493,9	52,0%
		2021	83	167	49,7%	84,0	235,5	35,7%	172,0	431,6	39,9%	217,6	460,5	47,3%
		2022	84	172	48,8%	78,0	216,0	36,1%	179,6	427,5	42,0%	226,8	451,2	50,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	35	50	70,0%	49,0	90,5	54,1%	56,9	131,3	43,3%	74,2	125,9	59,0%
		2020	44	62	71,0%	33,0	70,5	46,8%	53,8	116,8	46,0%	73,8	122,3	60,3%
		2021	32	58	55,2%	31,5	60,5	52,1%	52,9	107,8	49,1%	79,1	123,0	64,3%
		2022	31	49	63,3%	32,5	56,0	58,0%	49,9	96,3	51,9%	71,3	109,8	64,9%
		2023	19	26	73,1%	17,0	37,0	45,9%	46,3	92,8	49,9%	68,8	108,7	63,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	45	50	90,0%	64,5	90,5	71,3%	87,5	131,3	66,6%	99,9	125,9	79,4%
		2020	56	62	90,3%	54,5	70,5	77,3%	83,7	116,8	71,7%	98,7	122,3	80,7%
		2021	44	58	75,9%	44,5	60,5	73,6%	79,2	107,8	73,5%	102,3	123,0	83,2%
		2022	41	49	83,7%	42,0	56,0	75,0%	72,0	96,3	74,8%	92,9	109,8	84,6%
		2023	20	26	76,9%	29,5	37,0	79,7%	68,4	92,8	73,7%	91,8	108,7	84,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	22	74	29,7%	25,0	130,0	19,2%	9,2	198,4	4,7%	42,7	212,0	20,1%
		2020	17	50	34,0%	25,0	110,5	22,6%	11,2	216,1	5,2%	40,6	209,5	19,4%
		2021	21	89	23,6%	26,5	103,0	25,7%	9,9	188,5	5,3%	43,9	204,6	21,5%
		2022	10	87	11,5%	36,0	114,5	31,4%	11,6	198,1	5,9%	43,0	199,8	21,5%
		2023	13	72	18,1%	21,0	110,5	19,0%	10,5	178,7	5,9%	47,1	188,3	25,0%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	111	8.141	13,6%	23,5	8.983,3	2,6%	201,1	16.005,0	12,6%	496,7	19.069,4	26,0%
		2020	0	5.875	0,0%	0,0	7.599,4	0,0%	96,2	14.780,3	6,5%	199,0	17.492,9	11,4%
		2021	42	6.145	6,8%	46,5	6.637,6	7,0%	185,0	12.778,2	14,5%	365,6	15.194,4	24,1%
		2022	60	6.066	9,9%	155,0	6.287,3	24,7%	242,1	13.303,0	18,2%	398,9	15.614,6	25,5%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	111	9.318	11,9%	23,5	11.226,5	2,1%	290,9	19.265,2	15,1%	544,4	21.683,0	25,1%
		2020	0	6.872	0,0%	0,0	9.080,4	0,0%	148,2	17.332,0	8,6%	224,3	19.513,4	11,5%
		2021	90	6.986	12,9%	55,5	7.746,4	7,2%	234,1	14.867,4	15,7%	392,6	16.854,1	23,3%
		2022	60	6.440	9,3%	155,0	7.490,3	20,7%	294,6	15.371,4	19,2%	428,1	17.356,6	24,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	1	35	28,6%	4,5	49,0	91,8%	4,6	56,9	81,7%	15,0	74,2	202,5%
		2020	4	44	90,9%	1,0	33,0	30,3%	5,6	53,8	105,0%	14,1	73,8	190,8%
		2021	2	32	62,5%	0,0	31,5	0,0%	2,5	52,9	47,8%	7,8	79,1	98,5%
		2022	1	31	32,3%	1,5	32,5	46,2%	3,2	49,9	64,8%	10,8	71,3	151,0%
		2023	0	19	0,0%	0,5	17,0	29,4%	4,0	46,3	86,3%	12,8	68,8	185,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	74	0,0%	2,5	130,0	19,2%	0,9	198,4	4,7%	13,1	212,0	61,9%
		2020	2	50	40,0%	0,5	110,5	4,5%	2,0	216,1	9,3%	12,2	209,5	58,2%
		2021	0	89	0,0%	2,5	103,0	24,3%	1,5	188,5	7,8%	13,7	204,6	66,8%
		2022	0	87	0,0%	2,0	114,5	17,5%	2,4	198,1	12,2%	14,0	199,8	70,2%
		2023	1	72	13,9%	0,0	110,5	0,0%	2,8	178,7	15,9%	22,1	188,3	117,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	36,3	60,0	60,5%	27,3	60,0	45,4%	31,5	60,0	52,5%	35,9	59,8	60,1%
		2020	29,0	60,0	48,4%	20,4	60,0	34,0%	27,6	60,0	46,0%	33,9	59,8	56,7%
		2021	26,3	60,0	43,8%	20,9	60,0	34,8%	27,0	60,0	45,0%	31,9	59,8	53,3%
		2022	26,4	60,0	44,1%	26,2	60,0	43,7%	28,5	60,0	47,4%	33,5	60,0	55,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	47	62	75,8%	69,0	100,0	69,0%	115,3	167,0	69,0%	131,5	183,0	71,8%

	docenza erogata	2020	1.392	1.680	82,9%	1.293,0	1.569,0	82,4%	1.345,9	1.720,4	78,2%	1.274,1	1.760,1	72,4%
		2021	1.640	1.856	88,4%	1.257,0	1.569,0	80,1%	1.284,1	1.705,4	75,3%	1.251,8	1.773,7	70,6%
		2022	1.320	1.656	79,7%	1.344,0	1.584,0	84,8%	1.207,4	1.614,0	74,8%	1.253,5	1.809,6	69,3%
		2023	1.368	1.800	76,0%	1.356,0	1.668,0	81,3%	1.267,8	1.673,3	75,8%	1.301,4	1.868,3	69,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.614	1.860	86,8%	1.421,5	1.617,5	87,9%	1.358,8	1.679,5	80,9%	1.303,4	1.708,6	76,3%
		2020	1.392	1.680	82,9%	1.293,0	1.569,0	82,4%	1.431,1	1.720,4	83,2%	1.371,5	1.760,1	77,9%
		2021	1.640	1.856	88,4%	1.317,0	1.569,0	83,9%	1.372,5	1.705,4	80,5%	1.357,2	1.773,7	76,5%
		2022	1.320	1.656	79,7%	1.380,0	1.584,0	87,1%	1.283,7	1.614,0	79,5%	1.399,4	1.809,6	77,3%
		2023	1.440	1.800	80,0%	1.452,0	1.668,0	87,1%	1.374,1	1.673,3	82,1%	1.461,4	1.868,3	78,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.614	1.860	86,8%	1.421,5	1.617,5	87,9%	1.398,3	1.679,5	83,3%	1.372,7	1.708,6	80,3%
		2020	1.440	1.680	85,7%	1.317,0	1.569,0	83,9%	1.460,8	1.720,4	84,9%	1.425,9	1.760,1	81,0%
		2021	1.688	1.856	90,9%	1.341,0	1.569,0	85,5%	1.432,4	1.705,4	84,0%	1.436,2	1.773,7	81,0%
		2022	1.320	1.656	79,7%	1.404,0	1.584,0	88,6%	1.388,1	1.614,0	86,0%	1.495,8	1.809,6	82,7%
		2023	1.440	1.800	80,0%	1.452,0	1.668,0	87,1%	1.467,9	1.673,3	87,7%	1.560,8	1.868,3	83,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	50	62	80,6%	81,0	100,0	81,0%	129,7	167,0	77,7%	150,6	183,0	82,3%
		2020	24	34	70,6%	60,0	95,5	62,8%	133,6	186,8	71,5%	143,7	182,5	78,7%
		2021	43	70	61,4%	50,0	76,0	65,8%	113,6	158,4	71,7%	138,6	177,2	78,2%
		2022	51	80	63,8%	69,5	89,0	78,1%	123,7	164,6	75,1%	142,5	173,7	82,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	42	79	53,2%	28,5	100,5	28,4%	51,2	163,8	31,2%	70,7	177,9	39,8%
		2020	19	64	29,7%	25,5	95,0	26,8%	45,5	166,3	27,3%	68,3	180,9	37,8%
		2021	31	62	50,0%	24,0	100,0	24,0%	44,5	167,0	26,6%	65,8	183,0	36,0%
		2022	13	34	38,2%	8,5	95,5	8,9%	39,4	186,8	21,1%	59,9	182,5	32,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al	2019	1	62	1,6%	7,5	100,0	7,5%	6,8	167,0	4,1%	11,8	183,0	6,5%
		2020	0	34	0,0%	8,5	95,5	8,9%	9,8	186,8	5,2%	11,0	182,5	6,0%

	secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	4	70	5,7%	7,0	76,0	9,2%	7,9	158,4	5,0%	10,0	177,2	5,7%
		2022	3	80	3,8%	6,0	89,0	6,7%	7,5	164,6	4,5%	10,1	173,7	5,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	19	65	29,2%	42,5	115,0	37,0%	54,4	171,9	31,6%	59,0	174,4	33,8%
		2020	21	79	26,6%	40,5	100,5	40,3%	56,5	163,8	34,5%	61,0	177,9	34,3%
		2021	36	64	56,3%	50,0	95,0	52,6%	63,2	166,3	38,0%	63,5	180,9	35,1%
		2022	20	62	32,3%	41,5	100,0	41,5%	64,6	167,0	38,7%	66,1	183,0	36,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	41	44	93,2%	51,5	56,5	91,2%	107,0	118,9	90,0%	106,7	118,3	90,2%
		2020	54	56	96,4%	13,0	14,0	92,9%	88,0	95,7	91,9%	99,6	109,7	90,8%
		2021	51	53	96,2%	5,5	5,5	100,0%	87,9	96,2	91,4%	100,1	110,2	90,8%
		2022	38	38	100,0%	16,5	18,0	91,7%	79,8	88,0	90,7%	93,5	103,2	90,6%
		2023	24	26	92,3%	23,5	24,5	95,9%	79,2	86,7	91,4%	92,7	102,6	90,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	281	15,5	18,1	408,5	12,2	33,5	616,7	13,3	46,3	623,4	13,8	45,2
		2020	223	14,0	15,9	381,5	12,8	29,9	628,5	13,9	45,3	627,0	14,4	43,4
		2021	218	15,5	14,1	334,0	12,7	26,4	607,0	13,4	45,3	634,3	14,3	44,5
		2022	201	11,6	17,3	315,0	12,5	25,2	597,7	12,5	47,7	640,7	14,5	44,3
		2023	207	12,6	16,4	323,5	12,7	25,5	579,7	13,0	44,7	651,2	14,9	43,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	76	4,3	17,9	128,0	3,9	32,5	178,2	4,3	41,2	201,5	4,2	47,6
		2020	54	4,2	12,9	111,0	4,7	23,6	206,3	4,4	46,5	204,2	4,4	46,0
		2021	87	4,0	21,8	101,5	4,6	22,1	187,9	4,0	47,4	215,7	4,3	50,2

		2022	89	3,8	23,4	111,5	4,3	25,9	197,5	4,0	49,9	222,4	4,7	47,3
		2023	73	4,4	16,6	105,5	4,4	24,0	178,7	4,3	41,5	216,3	4,9	43,7

PDF generato il 08/01/2025

Breve commento

I. Indicatori di contesto

Il numero di altri CdS nella classe di laurea L-33 nell'Ateneo rimane costante, pari a 2 dal 2019 al 2023. A livello di area geografica si registra una stabilità dal 2019 al 2023 con 17 CdS della stessa classe, mentre a livello nazionale si osserva un trend di crescita, con un incremento da 52 nel 2019 a 63 nel 2023 per gli Atenei non telematici.

II. Indicatori di accesso

- Avvii di carriera al primo anno (iC00a): gli avvii di carriera si sono ridotti da 87 nel 2022 a 72 nel 2023. Questo valore è inferiore alla media dell'Ateneo (110,5), di area geografica (178,7) e nazionale (188,3), evidenziando una diminuzione nell'attrattività o nell'accesso al corso. Questa tendenza, riflette anche il fatto che nel 2021 è stato modificato l'ordinamento del Corso. Questa tendenza, infatti, nel 2024 si sta invertendo.
- Immatricolati puri (iC00b): anche il numero di immatricolati puri è diminuito, passando da 80 nel 2022 a 55 nel 2023, al di sotto dei valori medi di Ateneo (85,5), area geografica (149,0) e nazionale (164,1).
- Iscritti (iC00d): nel 2023 si contano 209 iscritti al CdS, in lieve crescita rispetto al 2022 (201), ma ancora al di sotto delle medie dell'Ateneo (321), di area geografica (580,0) e nazionale (571,2).
- Iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e): il numero di iscritti regolari ha registrato una leggera crescita, da 172 nel 2022 a 174 nel 2023. Anche qui, i valori restano inferiori alla media di Ateneo (227,5), di area geografica (408,7) e nazionale (443,7).
- Laureati entro la durata normale (iC00g): la percentuale di laureati entro la durata normale del corso è diminuzione nel 2023 (20%), rispetto al 2022 (31%). Questo valore è superiore alla media di Ateneo (17%) ma inferiore al dato di area geografica (46,4%) e nazionale (67,9%).
- Laureati in generale (iC00h): la percentuale dei laureati totali si è ridotta, passando da 49 nel 2022 a 27 nel 2023. Questo valore è inferiore alla media di Ateneo (37,0), di area geografica (92,8) e nazionale (107,2).

Gli indicatori di accesso mostrano una diminuzione rispetto all'anno precedente, con valori che risultano generalmente inferiori rispetto alle medie di Ateneo, area geografica e nazionale.

Gruppo A - Indicatori Didattica

- Studenti con almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01): la percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno accademico

è pari al 48,8% nel 2022, un dato stabile rispetto al 2021, ma superiore alle medie di Ateneo (36,1%), di area geografica (40,8%) e nazionale (50,1%).

- Laureati entro la durata normale (iC02): nel 2023, il 74,1% dei laureati si è laureato entro i tempi previsti, migliorando rispetto all'anno precedente (63,3%) e superando di gran lunga la media di Ateneo (45,9%) e di area geografica (50,0%).
- Laureati entro un anno oltre la durata normale (iC02BIS): la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale è scesa al 77,8% nel 2023, rispetto all'83,7% del 2022. Questa diminuzione posiziona il CdS al di sotto delle medie di Ateneo (79,7%), area geografica (73,7%) e nazionale (84,4%).
- Provenienza da altre regioni (iC03): la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni nel 2023 è del 18,1%, un miglioramento rispetto all'11,5% del 2022, ma ancora al di sotto delle medie di Ateneo (19,0%) e nazionale (24,2%).
- Rapporto studenti/docenti (iC05): il rapporto tra studenti regolari e docenti nel 2023 è di 9,2, in leggera crescita rispetto al 2022 (10,1), ma inferiore alle medie di Ateneo (13,4), area geografica (18,1) e nazionale (18,5).
- Occupabilità dei laureati (iC06, iC06BIS, iC06TER): la percentuale di laureati occupati a un anno dal conseguimento del titolo è del 23,1% nel 2023, con un calo rispetto al 2022 (28,6%) e inferiore alle medie di Ateneo (24,1%), area geografica (22,2%) e nazionale (26,8%).
- L'ultimo indicatore della sezione (iC08) è la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento (78,9) dato inferiore rispetto a quello dell'anno precedente (88,9) e sempre al di sopra della media di Ateneo (73,7), ma al di sotto di quelle di area geografica (90,8) e nazionale (93,1).

Gruppo B - Indicatori di Internazionalizzazione

- CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (iC10): l'indicatore per il 2023 non è stato riportato, ma negli anni precedenti ha subito variazioni significative, con una ripresa dopo la pandemia.
- CFU conseguiti all'estero dagli iscritti (iC10BIS): la percentuale di CFU conseguita all'estero ha registrato fluttuazioni negli anni, con valori relativamente bassi nel contesto del corso rispetto ad altri indicatori.
- La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) è pari a 0 nel 2023 rispetto a 32,3 del 2022 ed è inferiore sia la dato di Ateneo (29,4) che a quelli di area geografica (86,2) e nazionale (188,1).
- Infine la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea e laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12), pari a 13,9 è in netto aumento rispetto al 2022 (0), ed è superiore al dato di Ateneo (0) ma inferiore a quelli di area geografica (15,9) e nazionale (117,3).

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

- CFU conseguiti al primo anno (iC13): la percentuale di CFU conseguita al primo anno è del 44,1% nel 2022, leggermente in calo rispetto agli anni precedenti e inferiore alle medie di area geografica (47,2%) e nazionale (56,1%).
- Proseguimento al II anno (iC14): la percentuale di studenti che proseguono al II anno è del 58,8% nel 2022, leggermente superiore rispetto al 2021 (56,3%) ma inferiore alla media di Ateneo (68,0%) e nazionale (71,8%).
- Relativamente alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15), nel 2022 si è registrato un aumento del valore dell'indicatore (50) rispetto al 47,9 del 2021, che comunque è leggermente inferiore al dato di Ateneo (53,4) e a quelli di area geografica (56,9) e nazionale (62,4).
- Una situazione analoga caratterizza la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (iC15BIS). Tale indicatore, infatti, passa dal 47,9 del 2021 al 50 del 2022, attestandosi al di sotto del dato di Ateneo (53,4) e di quelli di area geografica (56,9) e nazionale (62,4).
- Studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito rispettivamente almeno 40 CFU al I anno e 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16 e iC16BIS): tali indicatori sono pari al 31,3% nel 2022, valore inferiore rispetto al 2021 (32,2), in diminuzione rispetto alle medie di Ateneo (31,5) e di area geografica (34,7).

- La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) nel 2022 è aumentata (53,2) rispetto al precedente anno (34,4) ed è ancora superiore alla media di Ateneo (33,5), a quelle di area geografica (36,5) e nazionale (45,2).
- Comunque, gli indicatori sui laureati sopra descritti, ovviamente risentono ancora degli effetti dell'emergenza sanitaria.
- Per la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) nel 2023 si registra un miglioramento, con un valore pari a 84,6 (rispetto a 84,2 dell'anno precedente), nettamente superiore al dato di Ateneo (75,5), di area geografica (75,6) e nazionale (68,8).
- Si registra, invece, un peggioramento della percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19). Il suo livello nell'anno 2023 (76) è inferiore a quello dell'anno precedente (79,7) e risulta minore del dato di Ateneo (81,3) ma superiore a quello di area geografica (75,8) e a quello nazionale (69,7).
- Per gli indicatori iC19BIS, ossia le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata e iC19TER ossia ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza nel 2023 si registra un valore pari a 80,0, lievemente superiore a quello del 2022 (79,9) ma risulta minore del dato di Ateneo (87,1), di quelli di area geografica (rispettivamente 82,1 e 85,2) e di quelli nazionale (rispettivamente 80,3 e 83,6).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

- Proseguimento della carriera al II anno (iC21): il 65,0% degli studenti ha proseguito la propria carriera universitaria al II anno nel 2022, valore inferiore alla media di Ateneo (80,3%) e nazionale (83,3%).
- Laureati entro la durata normale del corso (iC22): la percentuale di laureati che si sono laureati entro la durata normale del corso è del 38,2% nel 2022, al di sopra del dato dell'anno precedente (29,7%).
- La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) pari a 3,8 è inferiore a quella degli anni precedenti, al dato di Ateneo (6,7), di area geografica (4,7) e nazionale (6).
- Diminuisce, infine, la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24), passando da 56,3 del 2021 al 32,3 del 2022, valore inferiore al dato di Ateneo (41,5) e a quelli di area geografica (38,7) e nazionale (36,3).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

- Soddisfazione dei laureandi (iC25): la soddisfazione complessiva dei laureandi è elevata, pari al 92,3% nel 2023, inferiore alla media di Ateneo (95,9%) ma superiore a quella di area geografica (91,4%) e nazionale (90,3%).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

- Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) nel 2023 si attesta ad un livello pari a 16,6, valore inferiore al dato del 2022 (17,3) ma superiore a quello del 2021 (14,2). Il dato, però, è inferiore al valore di Ateneo (25,3) e a quelli di area geografica (44,7) e nazionale (43,7).
- Infine, l'indicatore relativo al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28) presenta per il 2023 una diminuzione (16,8) rispetto al 2022 (23,4), dato inferiore a quello di Ateneo (24), area geografica (41,3) e nazionale (49,7). Il dato si collega al calo del numero degli iscritti osservato negli ultimi due anni.

Conclusioni

Il CdS mostra segnali positivi in termini di regolarità degli studi e soddisfazione degli studenti, con un miglioramento evidente nel numero di laureati entro la durata normale del corso. Tuttavia, alcuni aspetti, come l'occupabilità e l'internazionalizzazione, necessitano di maggiore attenzione. La stabilità e la coerenza rispetto alle medie di Ateneo e nazionali sono un punto di forza, anche se ci sono margini di miglioramento in diversi indicatori chiave.

Per quanto riguarda le opinioni degli studenti si rileva un sostanziale buon livello di soddisfazione in quanto il 59,26% dei docenti a raggiunto il livello A (punteggio da 3,5 a 4), dato superiore alla media di Ateneo (52,37%), il 33,33% il livello B (punteggio da 3 a 3,5), mentre il dato di Ateneo è 44,79% e il 7,33% il livello C (punteggio da 2,5 a 3) (dato di Ateneo 2,59%). Nessun docente del CdS ha avuto un punteggio compreso tra 1 e 2,5.

Di seguito alcune azioni di miglioramento che potrebbero essere adottate per affrontare le criticità emerse e consolidare i punti di forza del Corso:

- aumentare l'attrattività del corso con un'attività di promozione mirata rivolta a studenti delle scuole superiori, evidenziando le opportunità professionali e i punti di forza del corso, come la regolarità negli studi e la soddisfazione dei laureandi.
- rafforzare l'occupabilità dei laureati attraverso la collaborazione con aziende e istituzioni, creare partnership con aziende, istituzioni finanziarie e organizzazioni locali per favorire tirocini, stage e attività di mentoring, che possano aiutare gli studenti a sviluppare competenze pratiche e facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro.
- incentivare l'internazionalizzazione incrementando le opportunità di scambio internazionale (es. Erasmus) e promuovendo accordi di doppia laurea con università straniere per migliorare la percentuale di CFU conseguiti all'estero e arricchire l'esperienza formativa degli studenti.

La SMA è stata approvata dal CCL in data 19/12/2024.