

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Sociologia e Criminologia
Città	CHIETI
Codicione	0690106204000002
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-40
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	16	16	16	16	15

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	472	-	266,0	226,3

	LMCU; LM)	2020	532	-	279,1	248,0
		2021	512	-	240,9	226,5
		2022	476	-	241,9	206,8
		2023	453	-	260,6	244,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	352	-	204,7	177,3
		2020	430	-	222,9	196,7
		2021	414	-	188,9	175,9
		2022	360	-	188,1	161,5
		2023	355	-	209,5	197,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	1258	-	621,1	607,9
		2020	1385	-	620,1	619,1
		2021	1431	-	612,8	610,0
		2022	1361	-	598,6	580,1
		2023	1391	-	618,9	610,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	1007	-	523,1	483,9
		2020	1150	-	537,5	507,4
		2021	1188	-	530,5	502,6
		2022	1122	-	511,6	472,0
		2023	1087	-	518,9	490,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	807	-	425,0	393,9
		2020	923	-	439,1	412,8
		2021	970	-	435,0	405,6
		2022	926	-	421,1	381,6
		2023	894	-	430,5	400,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	160	-	38,0	55,3
		2020	119	-	39,6	54,2
		2021	168	-	68,4	69,8
		2022	163	-	69,4	68,1
		2023	164	-	59,8	64,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	281	-	89,8	102,2
		2020	207	-	90,8	102,6
		2021	244	-	121,6	120,0
		2022	230	-	117,7	111,0
		2023	227	-	101,6	102,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	544	1.007	54,0%	-	-	-	245,6	523,1	46,9%	255,1	483,9	52,7%
		2020	671	1.150	58,3%	-	-	-	245,9	537,5	45,7%	258,1	507,4	50,9%
		2021	585	1.188	49,2%	-	-	-	220,0	530,5	41,5%	236,7	502,6	47,1%
		2022	580	1.122	51,7%	-	-	-	230,3	511,6	45,0%	242,4	472,0	51,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	160	281	56,9%	-	-	-	38,0	89,8	42,3%	55,3	102,2	54,1%
		2020	119	207	57,5%	-	-	-	39,6	90,8	43,7%	54,2	102,6	52,9%
		2021	168	244	68,9%	-	-	-	68,4	121,6	56,3%	69,8	120,0	58,1%
		2022	163	230	70,9%	-	-	-	69,4	117,7	59,0%	68,1	111,0	61,3%
		2023	164	227	72,2%	-	-	-	59,8	101,6	58,8%	64,9	102,4	63,4%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	245	281	87,2%	-	-	-	64,3	89,8	71,6%	81,4	102,2	79,6%
		2020	164	207	79,2%	-	-	-	63,6	90,8	70,1%	80,4	102,6	78,4%
		2021	207	244	84,8%	-	-	-	95,7	121,6	78,7%	96,9	120,0	80,7%
		2022	189	230	82,2%	-	-	-	89,6	117,7	76,1%	89,8	111,0	80,9%
		2023	204	227	89,9%	-	-	-	81,5	101,6	80,2%	84,6	102,4	82,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	330	472	69,9%	-	-	-	56,7	266,0	21,3%	60,1	226,3	26,6%
		2020	368	532	69,2%	-	-	-	55,6	279,1	19,9%	68,5	248,0	27,6%
		2021	357	512	69,7%	-	-	-	53,8	240,9	22,3%	61,9	226,5	27,4%
		2022	313	476	65,8%	-	-	-	47,0	241,9	19,4%	50,1	206,8	24,2%
		2023	308	453	68,0%	-	-	-	49,0	260,6	18,8%	56,2	244,5	23,0%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	346	38.158	9,1‰	-	-	-	128,1	17.923,6	7,1‰	246,8	18.317,8	13,5‰
		2020	240	45.824	5,2‰	-	-	-	56,1	18.200,3	3,1‰	77,7	18.393,3	4,2‰
		2021	570	42.625	13,4‰	-	-	-	138,8	16.312,4	8,5‰	206,6	17.026,1	12,1‰
		2022	532	42.475	12,5‰	-	-	-	155,5	17.041,0	9,1‰	223,3	17.247,5	12,9‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	364	41.799	8,7‰	-	-	-	122,3	18.325,9	6,7‰	245,3	19.814,3	12,4‰
		2020	276	49.382	5,6‰	-	-	-	56,2	18.508,8	3,0‰	79,8	19.645,1	4,1‰
		2021	594	45.520	13,0‰	-	-	-	134,3	16.456,4	8,2‰	207,8	18.028,4	11,5‰
		2022	544	45.080	12,1‰	-	-	-	150,8	17.088,3	8,8‰	223,7	18.188,3	12,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	13	160	81,3‰	-	-	-	2,5	38,0	65,8‰	4,4	55,3	78,7‰
		2020	4	119	33,6‰	-	-	-	1,9	39,6	47,3‰	4,5	54,2	82,4‰
		2021	9	168	53,6‰	-	-	-	2,7	68,4	39,7‰	4,2	69,8	60,0‰
		2022	18	163	110,4‰	-	-	-	4,1	69,4	59,7‰	4,7	68,1	68,9‰
		2023	17	164	103,7‰	-	-	-	5,4	59,8	90,0‰	6,5	64,9	100,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	3	472	6,4‰	-	-	-	1,0	266,0	3,8‰	1,5	226,3	6,6‰
		2020	4	532	7,5‰	-	-	-	0,8	279,1	2,7‰	1,6	248,0	6,6‰
		2021	2	512	3,9‰	-	-	-	0,8	240,9	3,1‰	1,4	226,5	6,2‰
		2022	5	476	10,5‰	-	-	-	1,5	241,9	6,2‰	1,5	206,8	7,4‰
		2023	3	453	6,6‰	-	-	-	1,1	260,6	4,3‰	1,8	244,5	7,2‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	37,2	60,0	62,0%	-	-	-	28,6	60,0	47,7%	31,8	60,0	53,0%
		2020	36,3	60,0	60,4%	-	-	-	26,8	60,0	44,6%	29,0	60,0	48,3%
		2021	35,4	60,0	59,0%	-	-	-	25,0	60,0	41,7%	27,8	59,9	46,5%
		2022	33,0	60,0	55,0%	-	-	-	26,8	60,0	44,6%	29,4	59,9	49,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	261	352	74,1%	-	-	-	129,9	204,7	63,4%	117,1	177,3	66,1%

		2020	1.380	1.732	79,7%	-	-	-	1.119,3	1.521,2	73,6%	1.066,1	1.505,8	70,8%
		2021	1.380	2.044	67,5%	-	-	-	1.110,3	1.623,5	68,4%	1.022,0	1.587,3	64,4%
		2022	1.272	1.912	66,5%	-	-	-	1.107,7	1.665,8	66,5%	1.053,7	1.651,7	63,8%
		2023	1.248	2.120	58,9%	-	-	-	1.122,8	1.836,3	61,1%	1.092,3	1.715,4	63,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.444	1.780	81,1%	-	-	-	1.143,8	1.530,8	74,7%	1.143,2	1.561,3	73,2%
		2020	1.428	1.732	82,4%	-	-	-	1.233,3	1.521,2	81,1%	1.176,6	1.505,8	78,1%
		2021	1.428	2.044	69,9%	-	-	-	1.217,8	1.623,5	75,0%	1.139,4	1.587,3	71,8%
		2022	1.392	1.912	72,8%	-	-	-	1.231,2	1.665,8	73,9%	1.187,8	1.651,7	71,9%
		2023	1.320	2.120	62,3%	-	-	-	1.235,5	1.836,3	67,3%	1.189,6	1.715,4	69,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.452	1.780	81,6%	-	-	-	1.211,6	1.530,8	79,1%	1.192,2	1.561,3	76,4%
		2020	1.476	1.732	85,2%	-	-	-	1.300,3	1.521,2	85,5%	1.229,8	1.505,8	81,7%
		2021	1.548	2.044	75,7%	-	-	-	1.328,3	1.623,5	81,8%	1.210,5	1.587,3	76,3%
		2022	1.560	1.912	81,6%	-	-	-	1.396,3	1.665,8	83,8%	1.302,8	1.651,7	78,9%
		2023	1.560	2.120	73,6%	-	-	-	1.397,8	1.836,3	76,1%	1.321,9	1.715,4	77,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	284	352	80,7%	-	-	-	148,6	204,7	72,6%	136,8	177,3	77,1%
		2020	335	430	77,9%	-	-	-	155,1	222,9	69,6%	142,6	196,7	72,5%
		2021	313	414	75,6%	-	-	-	130,8	188,9	69,2%	129,7	175,9	73,7%
		2022	286	360	79,4%	-	-	-	142,0	188,1	75,5%	127,1	161,5	78,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	119	302	39,4%	-	-	-	45,7	163,1	28,0%	55,1	169,1	32,6%
		2020	129	356	36,2%	-	-	-	58,9	188,4	31,2%	60,3	170,4	35,4%
		2021	151	352	42,9%	-	-	-	61,3	204,7	29,9%	60,8	177,1	34,3%
		2022	90	430	20,9%	-	-	-	46,8	222,9	21,0%	53,3	196,6	27,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	12	352	3,4%	-	-	-	10,1	204,7	5,0%	9,6	177,3	5,4%
		2020	14	430	3,3%	-	-	-	11,6	222,9	5,2%	11,1	196,7	5,7%

		2021	11	414	2,7%	-	-	-	10,6	188,9	5,6%	10,4	175,9	5,9%
		2022	13	360	3,6%	-	-	-	13,4	188,1	7,1%	12,4	161,5	7,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	120	317	37,9%	-	-	-	64,1	153,1	41,9%	69,9	168,1	41,6%
		2020	105	302	34,8%	-	-	-	67,4	163,1	41,3%	70,3	169,1	41,6%
		2021	146	356	41,0%	-	-	-	82,7	188,4	43,9%	69,4	170,4	40,8%
		2022	116	352	33,0%	-	-	-	87,0	204,7	42,5%	71,1	177,1	40,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	230	261	88,1%	-	-	-	84,6	93,3	90,7%	95,4	104,0	91,7%
		2020	175	201	87,1%	-	-	-	90,4	99,7	90,7%	96,9	105,1	92,2%
		2021	206	237	86,9%	-	-	-	109,1	117,7	92,7%	110,5	118,6	93,1%
		2022	190	224	84,8%	-	-	-	101,3	111,7	90,7%	96,4	104,1	92,7%
		2023	193	217	88,9%	-	-	-	88,8	95,4	93,1%	88,4	95,2	92,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	1.258	12,9	97,5	-	-	-	768,8	12,0	63,9	694,7	12,4	56,2
		2020	1.385	14,1	98,2	-	-	-	864,0	12,6	68,8	756,6	12,3	61,3
		2021	1.431	14,5	98,7	-	-	-	834,7	12,9	64,5	744,0	12,4	60,1
		2022	1.361	13,0	104,7	-	-	-	807,7	13,3	60,6	704,4	13,1	53,8
		2023	1.391	14,2	98,0	-	-	-	830,5	13,8	60,1	741,3	13,0	57,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	466	5,0	93,2	-	-	-	293,2	4,6	64,3	245,8	4,3	57,2
		2020	542	4,8	112,9	-	-	-	344,0	5,0	68,9	289,4	4,3	66,8
		2021	502	5,2	96,5	-	-	-	275,5	5,0	55,6	257,2	4,1	62,7

		2022	462	4,6	100,4	-	-	-	283,7	4,6	62,0	233,2	4,5	51,7
		2023	448	6,2	72,3	-	-	-	306,8	5,3	57,7	280,2	4,4	63,5

PDF generato il 08/01/2025

Breve commento

Indicatori generali

Le immatricolazioni del corso di laurea in Sociologia e Criminologia mostrano un andamento significativamente positivo nel periodo 2019-2023 (iC00a), che oscilla tra le 472 del 2019 e le 476 del 2022 (massimo registrato nel quinquennio), attestandosi nel 2023 a 453 unità. Il dato, seppur in lieve flessione, rappresenta quasi il doppio di quello registrato a livello nazionale e di molto superiore ai CdS della stessa classe negli Atenei non telematici dell'area geografica di riferimento (261 ca.). Un andamento analogo si osserva con l'indicatore iC00b per quanto concerne gli immatricolati puri, la cui incidenza sul totale degli avvisi di carriera risulta rilevante, trascorrendo da 352 del 2019, nonché a 414 del 2021, per poi attestarsi, nel 2023, a 356.

Il numero degli iscritti (indicatore iC00d) del Corso di Laurea in Sociologia e Criminologia risulta seguire un andamento lineare: da 1385 del 2020, toccando quota 1361 nel 2022 e attestandosi nel 2023, in leggero aumento, a 1391.

L'incidenza degli iscritti regolari ai fini del costo standard (indicatore iC00e), cioè degli studenti che presentano un numero di anni di iscrizione inferiore o uguale alla durata normale del corso di studi, passa da 1007 del 2019, passando per i 1188 del 2021, attestandosi nel 2023 a 1087. Gli indicatori iC00b, iC00d, iC00e si attestano su valori doppi (in taluni casi li superano) rispetto alla media degli Atenei telematici e nazionali.

Il numero dei laureati entro la durata normale del corso (iC00g) e quello dei laureati (iC00h) risultano essere più che doppi rispetto agli Atenei non telematici dell'area geografica di riferimento (Sud e Isole) e a livello nazionale.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Per quanto concerne l'indicatore relativo alla percentuale di iscritti entro la durata normale del Cds che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01), dopo un 49,2% nel 2021, nel 2022 si registra un incremento dell'indice pari a 2 punti percentuali (51,7%). Nel 2022, il dato risulta essere in leggero aumento, ma comunque sopra la media dell'area di riferimento (45%) e in linea con il dato nazionale (51,3%).

Relativamente alla percentuale dei laureati (indicatore iC02), possiamo osservare come la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso sia leggermente aumentata rispetto al precedente anno di rilevazione: dal 70,9%, si passa al 72,2% del 2022, facendo registrare il risultato migliore nel quinquennio. Il dato supera di 14 punti percentuali il dato fatto registrare dall'area geografica di riferimento e di 9 quello della media degli Atenei non telematici. Probabilmente, il dato positivo dipende dalla modifica - sulla scorta dell'indicazione fornita dal GAQ - del calendario didattico per l'a.a. 2023/2024 relativamente agli appelli degli esami di profitto e delle sedute di laurea, utile al fine di consentire agli studenti una migliore organizzazione degli studi.

La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (indicatore iC03) presenta dal 2019 al 2021, un andamento complessivamente regolare che si attesta attorno al 68%. Il dato si conferma, con una minima variazione per eccesso, nel 2023 (68%), rispetto all'anno precedente. Tale valore risulta essere ben al di sopra dell'area geografica di riferimento (18,8%) e della media nazionale (23%). La sostenibilità del corso di laurea, misurata considerando il rapporto studenti regolari/docenti (indicatore iC05), indica come nel 2023 ci siano 47,3 studenti regolari per ogni docente impegnato nel CdS, segnando un lieve decremento rispetto al 2022 (51), poiché il numero dei docenti è aumentato di una unità, a fronte di un leggero decremento di studenti. Tale dato è doppio rispetto alla media dell'area geografica (26,6) e al dato nazionale (24,6). Nonostante la leggera variazione, tale sproporzione tra studenti e docenti è caratterizzata da una ormai consolidata tendenza negativa, che richiama la necessità di opportune politiche di reclutamento.

Il dato sulla occupabilità dei laureati a un anno dal conseguimento del titolo (indicatore iC06) e la percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto mostra un ulteriore incremento, rispetto al 2021 (da 20,6% a 24,7%), di coloro che trovano lavoro. Probabilmente, parte dei meriti di tale miglioramento è ascrivibile al potenziamento delle azioni finalizzate all'orientamento in uscita attraverso l'organizzazione di incontri con le professioni, career day e seminari dedicati. Il dato si pone, tuttavia, al di sotto delle medie nazionale e dell'area geografica di riferimento le quali, comunque, contano su un numero sensibilmente inferiore di laureati. Nonostante il miglioramento dei dati, è da rilevare come, secondo una tendenza generalizzata che interessa tutti i corsi di laurea triennale a livello nazionale, una buona parte dei laureati triennali prosegue il corso di studio immatricolandosi in una magistrale (come dimostrano anche i dati della LM interclasse (LM-88/LM-62), attiva presso l'Ateneo. Oltre ad un monitoraggio continuo dell'indicatore, si suggerisce alla Commissione Tirocinio di continuare nel dare seguito alla sensibilizzazione degli/delle studenti/studentesse ad approcciarsi verso l'acquisizione di competenze funzionali all'ingresso nel mercato del lavoro e di potenziare l'offerta di soggetti pubblici e privati che ospitano i tirocinanti.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per il corso di studio di cui sono docenti di riferimento (indicatore iC08) presenta una leggera flessione positiva (dall'81,3% del 2022 all'86,1% del 2023). Il dato si attesta di poco al di sotto dell'area geografica di riferimento (87,3%), al di sotto di quella nazionale (91,2%).

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Per quanto concerne la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (indicatore iC10), nel 2020 il dato era pari a 5,2 per mille, mentre il 2021 ha fatto registrare un deciso incremento (13,4 per mille), che si mantiene sostanzialmente stabile nel 2022 (12,5 per mille), in linea con il dato nazionale e superiore all'area geografica di riferimento. Si sottolinea, come il Corso di Laurea abbia precedentemente fornito un ulteriore incentivo all'internazionalizzazione premiando i laureandi e laureande che hanno preso parte al Programma Erasmus con il riconoscimento di un punto aggiuntivo alla carriera universitaria, attribuito in sede di laurea.

Relativamente alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (indicatore iC11), vi è, nel 2023, un valore pressochè doppio (103,7 per mille) rispetto al 2021 (53,6 per mille) una tendenza

crescente dal 2022 (110,4 per mille), rispetto al 2020 (33,9). Il dato risulta essere abbondantemente sopra alle medie dell'area geografica (59,5) e nazionale (68,8). Nel 2021, la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea ad aver conseguito il precedente titolo di studio all'estero (indicatore iC12) corrisponde a 3,9 per mille, dato migliorato nel 2022 (10,5 per mille) e attestatosi nel 2023 a 6,6 per mille, dato in linea con la media nazionale (7,2) e superiore a quella dell'area geografica (4,3).

IV . Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Considerando gli studenti iscritti al primo anno, la percentuale di CFU conseguiti sui CFU da conseguire (indicatore iC13) si attesta, per l'anno 2022, su un valore pari al 55%, dato leggermente inferiore al 2020 (60,4%). In riferimento al dato registrato per la stessa area geografica (44,6%) e a quello riguardante l'area nazionale (49%), il Cds si pone significativamente al di sopra.

Per il Cds in Sociologia e Criminologia, la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14) raggiunge nel 2022 il 72,2%, a fronte del 2021 (67,6%). Tale risultanza è superiore rispetto alla media geografica (61,9%) e nazionale (62,8%).

Per quanto concerne la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (indicatore iC15), rispetto al 2020, la percentuale risulta più alta di due punti percentuali (di 5 rispetto al 2021), dato superiore all'area geografica (54,4%) e al di sopra della media nazionale (56%). In relazione all'indicatore iC16, la percentuale di studenti che prosegue al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno nel Corso di laurea L-40 della Università "G. d'Annunzio" nel 2021 risulta, praticamente, in linea con il dato del 2020, mentre nel 2022 subisce un decremento di circa 6 punti, pur attestandosi al di sopra delle medie dell'area geografica e nazionale. La percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (indicatore iC17) risulta raggiungere il dato massimo nel quinquennio, attestandosi al 49,4% lievemente in aumento rispetto al 2021 (44,1%) e al 2020 (48,7%) e al di sopra delle medie di riferimento (locale e nazionale). In confronto al 2021, la percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio (indicatore iC18) nel 2022 è in risalita (56,5 contro il 64,3%), mantenendo il trend nel 2023 (63,6%) e lievemente inferiore a quella registrata per i corsi della stessa classe nell'area geografica di riferimento e nazionale. Alla luce del decremento dell'indicatore, il Corso di Laurea continuerà a porre in essere azioni finalizzate ad incrementare il dato, ad esempio potenziando ulteriormente il lavoro di orientamento in entrata e in itinere.

La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (indicatore iC19) nel 2023 è pari a 58,9%, in diminuzione rispetto al 2022 (66,5%) e al di sotto della media dell'area geografica (61,1%) e di quella nazionale (63,7%). Tendenza simile si registra anche conteggiando le ore erogate anche dai ricercatori di tipo B (iC19BIS) e da quelle erogate dai ricercatori di tipo A e B (iC19TER).

V . Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Percorso di studio e regolarità delle carriere

Per quanto concerne la percentuale degli studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (indicatore iC21), nell'anno 2021 è pari al 75,6%, mentre nel 2022 risulta essere superiore al precedente anno (4 punti percentuale circa) e al dato del sud e isole (75,5%) e a quello nazionale (78,7%). In controtendenza si pone il dato (da verificare) dell'indicatore iC22 (immatricolati che si laureano, nel Cds, entro la durata normale del corso), che registra una percentuale

pari al 20,9%.

Relativamente alla percentuale di immatricolati che prosegue la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23), il dato 2022 (3,6%) è superiore a quello del 2021 (2,7%) e si attesta al di sotto delle medie nazionale e geografica. La percentuale degli abbandoni degli studenti del CdS dopo N+1 anni (indicatore iC24) passa dal 41% del 2021 al 33% del 2022.

Soddisfazione e occupabilità

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdL (indicatore iC25) per il 2022 è pari all'84,8%, migliorando nel 2023 (86,9%), attestandosi al di sotto di entrambe le medie considerate.

Consistenza e qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo nel 2022, pesato per le ore di docenza (indicatore iC27), è in peggioramento (104,8) rispetto al 2021 (98,8), nel 2023 si attesta nuovamente sui livelli del 2021, che comunque risultano estremamente distanti dalle medie di confronto. La medesima tendenza la si ha considerando l'indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pesato per le ore di docenza) pari nel 2023 a 72,3 a fronte del 100,4 del 2022, valore di molto superiore alle medie di riferimento.

Conclusioni

Il CdS in Sociologia e Criminologia si caratterizza per una attrattività elevata, ancor più evidente in relazione alle iscrizioni dei Corsi di laurea della classe L-40, sia a livello di ripartizione geografica Sud e Isole, sia in relazione al dato nazionale. Altamente positiva è anche l'incidenza degli immatricolati puri su quella degli iscritti regolari, che fanno registrare livelli significativamente superiori a quelli dell'area geografica di riferimento e nazionali.

Relativamente alla didattica non si registrano criticità rispetto alla regolarità degli studi, presentando un andamento coerente e altamente positivo. Infatti, la percentuale che prosegue nel II anno nello stesso corso di studio nel triennio fa registrare ancora un aumento, il dato si conferma superiore alle medie della stessa area geografica e nazionale. Inoltre, la quota di studenti che prosegue al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU o 40 CFU al I anno fa registrare se confrontata con le medie nazionale geografica.

Il dato relativo alla percentuale di coloro che si laureano entro la durata normale del corso di studi risulta inferiore, presentando un dato anomalo (da verificare).

La percentuale degli abbandoni degli studenti del CdS dopo N+1 anni è in diminuzione ed è inferiore alla media degli altri CdS L40 del sud e isole e a quella nazionale.

Leggendo i dati sulla occupabilità, per quanto in miglioramento, la percentuale media di laureati occupati ad un anno dal titolo si attesta in linea con l'area geografica di riferimento, ma in linea al dato nazionale, Sud e Isole. Inoltre, è da rilevare come, secondo una tendenza generalizzata che interessa tutti i corsi di laurea triennale a livello nazionale, una buona parte dei laureati triennali prosegue il corso di studio immatricolandosi in una magistrale (come dimostrano anche i dati della interclasse LM-62 & LM-88, attiva presso l'Ateneo).

L'internalizzazione risulta essere un elemento positivamente stabile in sensibile miglioramento sia per quel che concerne la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, sia per quel che concerne la quota di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero entro la durata normale del corso, dati superiori significativamente rispetto al 2020 e alle medie di riferimento. È in diminuzione, invece, la

percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero (in linea con la media nazionale e superiore all'area geografica).

Per quanto concerne la sostenibilità, il corso di laurea si colloca a livelli molto critici sul triennio sia in termini di rapporto studenti regolari/docenti, sia per il rapporto studenti iscritti al primo anno e docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza): in quest'ultimo caso il numero degli studenti risulta molto elevato rispetto alla media nazionale, Sud e Isole, indice di una necessità di politiche di programmazione del reclutamento.

In conclusione, i punti di debolezza che emergono dal rapporto annuale riguardano - il numero di studenti che conseguono il titolo entro la durata regolare del corso (dato che appare anomalo e che si segnala), il rapporto studenti iscritti/docenti (in particolare in riferimento ai docenti assunti a tempo indeterminato e determinato che insegnano sui propri settori scientifico-disciplinari).

Le azioni correttive, in merito al conseguimento del titolo, potrebbero essere - oltre al monitoraggio dell'indicatore - il potenziamento delle attività di tutorato rivolto agli studenti e l'introduzione di un meccanismo di pubblicizzazione ulteriore delle prove di verifica intermedie, anche con prenotazione da remoto.

Infine, in merito al rapporto studenti/docenti, le indicazioni di miglioramento potrebbero essere orientate a un aumento della dotazione di docenti sul corso per riequilibrare il rapporto studenti/docenti, in particolare in riferimento ai docenti assunti a tempo indeterminato e determinato che abbiano insegnamenti sui settori scientifico-disciplinari già attivi nel corso di laurea in Sociologia e criminologia. Anche in tale ultimo caso un'incidenza dei nuovi reclutamenti potrebbe evidenziare, nei prossimi rapporti annuali, un miglioramento della sostenibilità del corso.