

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Design
Città	PESCARA
Codicione	0690106200400001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-4
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	No	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	Si	No

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	6	6	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	28	28	24	22	20

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	81	-	151,2	157,7

	LMCU; LM)	2020	204	-	149,6	174,0
		2021	77	-	134,7	147,0
		2022	76	-	126,1	146,1
		2023	76	-	125,6	138,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	52	-	115,8	124,6
		2020	146	-	108,6	138,2
		2021	51	-	101,9	114,8
		2022	60	-	93,8	115,0
		2023	65	-	95,9	110,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	313	-	434,0	441,2
		2020	396	-	358,1	445,8
		2021	363	-	375,3	445,2
		2022	328	-	354,8	412,8
		2023	275	-	320,7	405,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	217	-	363,2	401,3
		2020	336	-	305,7	407,3
		2021	295	-	316,7	389,0
		2022	270	-	294,3	358,9
		2023	195	-	265,9	345,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	163	-	290,8	324,9
		2020	250	-	242,1	329,8
		2021	215	-	249,9	306,4
		2022	213	-	231,8	280,6
		2023	158	-	210,2	273,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	176	-	93,8	79,9
		2020	79	-	77,6	71,5
		2021	68	-	70,4	76,9
		2022	50	-	67,2	76,6
		2023	84	-	67,0	89,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	195	-	121,0	113,0
		2020	112	-	102,2	102,8
		2021	98	-	98,0	109,9
		2022	74	-	97,8	107,0
		2023	95	-	88,7	121,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	178	217	82,0%	-	-	-	257,6	363,2	70,9%	297,1	401,3	74,0%
		2020	260	336	77,4%	-	-	-	213,7	305,7	69,9%	293,1	407,3	72,0%
		2021	210	295	71,2%	-	-	-	218,0	316,7	68,8%	287,1	389,0	73,8%
		2022	228	270	84,4%	-	-	-	213,8	294,3	72,6%	266,3	358,9	74,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	176	195	90,3%	-	-	-	93,8	121,0	77,5%	79,9	113,0	70,7%
		2020	79	112	70,5%	-	-	-	77,6	102,2	75,9%	71,5	102,8	69,5%
		2021	68	98	69,4%	-	-	-	70,4	98,0	71,8%	76,9	109,9	70,0%
		2022	50	74	67,6%	-	-	-	67,2	97,8	68,7%	76,6	107,0	71,6%
		2023	84	95	88,4%	-	-	-	67,0	88,7	75,5%	89,2	121,3	73,5%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	189	195	96,9%	-	-	-	108,4	121,0	89,6%	100,1	113,0	88,6%
		2020	102	112	91,1%	-	-	-	91,6	102,2	89,6%	90,6	102,8	88,1%
		2021	89	98	90,8%	-	-	-	87,8	98,0	89,6%	97,6	109,9	88,8%
		2022	63	74	85,1%	-	-	-	84,6	97,8	86,5%	95,7	107,0	89,4%
		2023	92	95	96,8%	-	-	-	80,0	88,7	90,2%	109,3	121,3	90,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	40	81	49,4%	-	-	-	11,4	151,2	7,5%	47,0	157,7	29,8%
		2020	116	204	56,9%	-	-	-	25,0	149,6	16,7%	57,8	174,0	33,2%
		2021	43	77	55,8%	-	-	-	11,1	134,7	8,3%	47,2	147,0	32,1%
		2022	37	76	48,7%	-	-	-	8,4	126,1	6,6%	46,7	146,1	31,9%
		2023	18	76	23,7%	-	-	-	7,3	125,6	5,8%	39,3	138,1	28,5%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	217	13	16,7	-	-	-	201,8	10,6	19,1	317,1	17,1	18,6
		2020	336	15	22,4	-	-	-	237,8	14,6	16,3	359,9	19,4	18,5
		2021	295	15	19,7	-	-	-	246,3	17,7	13,9	367,1	21,9	16,7
		2022	270	15	18,0	-	-	-	264,9	22,8	11,6	385,6	24,2	15,9
		2023	195	17	11,5	-	-	-	272,0	24,2	11,2	377,4	27,1	13,9
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2020	36	150	24,0%	-	-	-	20,6	93,2	22,1%	24,1	75,3	32,0%
		2021	23	73	31,5%	-	-	-	18,0	73,4	24,5%	22,1	64,9	34,1%
		2022	19	69	27,5%	-	-	-	17,0	68,8	24,7%	27,3	70,2	38,9%
		2023	12	48	25,0%	-	-	-	16,8	68,6	24,5%	25,1	71,0	35,3%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2020	33	150	22,0%	-	-	-	17,6	93,2	18,9%	19,2	77,1	24,9%
		2021	22	73	30,1%	-	-	-	16,4	73,2	22,4%	20,3	64,3	31,5%
		2022	17	68	25,0%	-	-	-	14,6	68,4	21,3%	21,4	68,9	31,1%
		2023	12	48	25,0%	-	-	-	15,8	68,4	23,1%	23,2	73,1	31,7%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	33	67	49,3%	-	-	-	17,6	41,0	42,9%	19,2	38,7	49,6%
		2021	22	43	51,2%	-	-	-	16,4	34,4	47,7%	20,3	35,0	57,9%
		2022	17	32	53,1%	-	-	-	14,6	31,2	46,8%	21,4	35,4	60,6%
		2023	12	20	60,0%	-	-	-	15,8	30,6	51,6%	23,2	36,6	63,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	9,00	10,00	90,0%	-	-	-	5,3	5,9	90,6%	7,6	8,1	94,2%
		2020	8,50	9,00	94,4%	-	-	-	7,3	8,0	91,0%	8,9	9,4	94,9%
		2021	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	7,1	8,1	87,0%	9,2	9,9	92,7%
		2022	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	8,9	10,5	84,7%	9,9	11,0	90,6%
		2023	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	9,2	9,8	94,3%	10,4	11,0	94,4%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	167	10.917	15,3%	-	-	-	148,4	16.451,0	9,0%	397,9	19.122,2	20,8%
		2020	64	15.648	4,1%	-	-	-	55,1	13.610,6	4,1%	321,8	18.882,7	17,0%

		2021	218	13.360	16,3%	-	-	-	210,1	14.136,4	14,9%	465,7	18.615,8	25,0%
		2022	276	14.234	19,4%	-	-	-	199,1	13.484,1	14,8%	411,5	16.938,3	24,3%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	167	12.857	13,0%	-	-	-	154,4	17.928,6	8,6%	368,9	19.030,9	19,4%
		2020	64	16.489	3,9%	-	-	-	73,0	14.812,1	4,9%	313,8	18.917,6	16,6%
		2021	218	14.739	14,8%	-	-	-	259,0	15.507,9	16,7%	473,5	19.286,5	24,5%
		2022	276	15.144	18,2%	-	-	-	220,6	14.764,3	14,9%	412,5	17.699,1	23,3%
		2023	6	176	34,1%	-	-	-	8,8	93,8	93,8%	9,1	79,9	113,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	79	0,0%	-	-	-	6,4	77,6	82,5%	7,5	71,5	105,2%
		2021	8	68	117,6%	-	-	-	3,2	70,4	45,5%	7,3	76,9	95,5%
		2022	0	50	0,0%	-	-	-	8,0	67,2	119,0%	10,4	76,6	136,2%
		2023	10	84	119,0%	-	-	-	6,4	67,0	95,9%	12,4	89,2	139,3%
		2024	1	81	12,3%	-	-	-	1,0	151,2	6,6%	8,5	157,7	53,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	3	204	14,7%	-	-	-	0,9	149,6	5,7%	8,0	174,0	45,7%
		2021	3	77	39,0%	-	-	-	1,1	134,7	8,5%	6,3	147,0	42,9%
		2022	0	76	0,0%	-	-	-	0,5	126,1	4,0%	6,2	146,1	42,5%
		2023	4	76	52,6%	-	-	-	0,8	125,6	6,0%	5,1	138,1	36,7%
		2024												

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	55,4	60,0	92,4%	-	-	-	41,3	60,0	68,8%	45,3	60,2	75,3%
		2020	46,4	60,0	77,4%	-	-	-	40,3	60,0	67,2%	43,2	60,2	71,7%
		2021	50,4	60,0	84,1%	-	-	-	41,4	60,0	68,9%	44,5	60,1	74,0%
		2022	55,3	60,0	92,1%	-	-	-	41,8	60,0	69,7%	43,6	60,1	72,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	48	52	92,3%	-	-	-	89,0	115,8	76,9%	100,9	124,6	81,0%
		2020	112	146	76,7%	-	-	-	78,6	108,6	72,4%	108,7	138,2	78,7%
		2021	38	51	74,5%	-	-	-	75,7	101,9	74,3%	93,4	114,8	81,3%
		2022	53	60	88,3%	-	-	-	73,5	93,8	78,4%	94,7	115,0	82,4%

		2023	1.064	1.708	62,3%	-	-	-	1.356,4	2.290,7	59,2%	1.239,1	2.717,1	45,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.264	2.153	58,7%	-	-	-	851,1	1.345,4	63,3%	973,8	2.050,7	47,5%
		2020	1.084	1.708	63,5%	-	-	-	1.207,0	1.668,7	72,3%	1.168,0	2.208,8	52,9%
		2021	1.132	1.976	57,3%	-	-	-	1.474,4	2.498,9	59,0%	1.295,0	2.553,1	50,7%
		2022	1.100	2.004	54,9%	-	-	-	1.824,7	2.675,1	68,2%	1.421,7	2.692,8	52,8%
		2023	1.332	1.708	78,0%	-	-	-	1.593,8	2.290,7	69,6%	1.430,2	2.717,1	52,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.264	2.153	58,7%	-	-	-	871,1	1.345,4	64,7%	1.048,7	2.050,7	51,1%
		2020	1.164	1.708	68,1%	-	-	-	1.285,7	1.668,7	77,0%	1.262,1	2.208,8	57,1%
		2021	1.272	1.976	64,4%	-	-	-	1.592,2	2.498,9	63,7%	1.404,4	2.553,1	55,0%
		2022	1.320	2.004	65,9%	-	-	-	2.030,4	2.675,1	75,9%	1.593,5	2.692,8	59,2%
		2023	1.332	1.708	78,0%	-	-	-	1.855,1	2.290,7	81,0%	1.652,0	2.717,1	60,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	49	52	94,2%	-	-	-	95,4	115,8	82,4%	108,9	124,6	87,3%
		2020	119	146	81,5%	-	-	-	84,0	108,6	77,4%	117,2	138,2	84,8%
		2021	41	51	80,4%	-	-	-	80,9	101,9	79,4%	100,3	114,8	87,4%
		2022	55	60	91,7%	-	-	-	78,3	93,8	83,5%	101,6	115,0	88,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	45	66	68,2%	-	-	-	56,0	94,2	59,4%	68,1	118,9	57,3%
		2020	35	59	59,3%	-	-	-	61,2	115,4	53,0%	74,3	127,6	58,2%
		2021	41	52	78,8%	-	-	-	59,4	115,8	51,3%	71,1	124,6	57,0%
		2022	62	146	42,5%	-	-	-	51,0	108,6	47,0%	70,9	138,2	51,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	1	52	1,9%	-	-	-	2,4	115,8	2,1%	4,4	124,6	3,5%
		2020	1	146	0,7%	-	-	-	1,3	108,6	1,2%	3,0	138,2	2,2%
		2021	1	51	2,0%	-	-	-	1,9	101,9	1,8%	2,8	114,8	2,4%
		2022	0	60	0,0%	-	-	-	1,9	93,8	2,0%	3,1	115,0	2,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	74	329	22,5%	-	-	-	31,8	149,4	21,3%	24,1	134,3	18,0%

2020	5	66	7,6%	-	-	-	19,2	94,2	20,4%	22,9	118,9	19,3%
2021	10	59	16,9%	-	-	-	25,2	115,4	21,8%	23,5	127,6	18,4%
2022	6	52	11,5%	-	-	-	30,2	115,8	26,1%	26,0	124,6	20,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	120	144	83,3%	-	-	-	89,4	106,0	84,3%	101,3	117,2	86,5%
		2020	85	102	83,3%	-	-	-	83,0	96,0	86,5%	92,9	104,8	88,6%
		2021	81	90	90,0%	-	-	-	80,2	93,6	85,7%	82,4	93,4	88,2%
		2022	56	64	87,5%	-	-	-	80,4	92,0	87,4%	84,1	95,1	88,4%
		2023	76	86	88,4%	-	-	-	71,1	82,7	86,0%	104,0	118,7	87,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	313	15,9	19,7	-	-	-	241,1	10,7	22,6	379,8	16,6	22,9
		2020	396	13,4	29,5	-	-	-	278,6	13,6	20,5	425,1	18,1	23,5
		2021	363	16,0	22,7	-	-	-	291,9	15,7	18,6	435,8	19,3	22,6
		2022	328	14,8	22,2	-	-	-	318,8	21,0	15,2	458,9	21,6	21,3
		2023	275	14,2	19,3	-	-	-	327,3	18,0	18,2	460,5	21,5	21,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	76	5,6	13,5	-	-	-	83,7	4,1	20,3	126,7	6,2	20,3
		2020	196	4,6	42,9	-	-	-	113,9	6,4	17,9	161,9	7,1	22,8
		2021	78	5,4	14,5	-	-	-	102,8	6,6	15,5	140,3	7,9	17,7
		2022	78	5,0	15,7	-	-	-	116,2	8,2	14,1	151,8	8,4	18,0
		2023	79	5,0	15,9	-	-	-	116,3	7,1	16,3	142,5	8,2	17,5

Breve commento

Indicatori di accesso

L'avvio di carriera al primo anno del corso di laurea in Design (iC00a) è pressoché costante nel numero degli studenti immatricolati, con una minima oscillazione tra un minimo di 76 (2022 2 2023) a un massimo di 81 (2019), per effetto della programmazione locale con test d'ingresso (80 posti disponibili). Nel 2020, invece, a seguito della riattivazione della modalità ad accesso libero per ragioni di opportunità dovute alla crisi sanitaria, gli studenti immatricolati risultano 204. Di conseguenza, dal 2018 al 2023 con eccezione del 2020, i valori degli indicatori iC00b sugli immatricolati puri, iC00d sugli iscritti, iC00e e iC00f che tengono conto degli iscritti regolari, sono inferiori rispetto ai dati nazionali e della stessa area geografica. Così, progressivamente, anche il numero dei laureati (iC00h) che nel 2019 sono stati 195, scendono a 74 nel 2022 per risalire a 95 nel 2023, un dato superiore a quello medio di CdS della stessa classe di Laurea nell'area geografica (88.7) e inferiore a quello nazionale (121.3). La stessa considerazione vale per il numero di laureati entro la durata normale del corso (iC00g) che da 176 nel 2019 scende a 50 nel 2022, e risale a 84 nel 2023. Numeri superiori all'area geografica e inferiori agli Atenei italiani.

Valutazione:

Indicatori dai valori tendenzialmente positivi per quanto riguarda gli indicatori iC00g e iC00h, superiori alla media geografica. Sono invece negativi gli indicatori in ingresso (iC00a - iC00f), sia nel confronto con l'area geografica, sia con gli Atenei nazionali, per effetto della programmazione locale limitata a 80 posti disponibili, uno dei pochissimi casi in Italia.

Indicatori della didattica (gruppo A)

La percentuale degli studenti iscritti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) sale dall'82.0% del 2019 all'84.4% del 2022, superiore rispetto alla media dell'area geografica (72.6%), e in linea con la media nazionale (74,2%). La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), invece, scende dal 90.3%, per effetto del maggior numero di iscritti del 2019 (195) al 67.6% del 2022 per risalire all'84.4% del 2023, un dato quest'ultimo superiore al valore medio dell'area geografica (67.0%) e di quello nazionale (73.5%). Il dato si consolida con l'indicatore iC02BIS, risalito a 96,8% del 2023, superiore rispetto all'area geografica (90.2%) e al totale degli Atenei (90.0%)

Rispetto ad altri CdS presenti nell'area geografica di riferimento, la capacità attrattiva della sede nel 2023, valutabile attraverso la percentuale di iscritti al primo provenienti da altre Regioni (indicatore iC03), risulta molto competitiva: il dato 23.7% è molto superiore al 5.8% registrato dagli Atenei dell'area geografica, ma è inferiore al dato degli Atenei italiani

(28.5%). Per quanto riguarda la consistenza del corpo docente il rapporto studenti/docenti è in linea rispetto alla media della stessa area geografica e inferiore alle altre sedi nazionali (indicatore iC05). Nel 2023 è 11.5 rispetto a 11.2 dell'area geografica e 13.9 a livello nazionale. Nel 2023, la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (iC06) è del 25.0%, superiore al dato dell'area geografica (24.5%, ma inferiore alla scala nazionale (35.3%). Anche per gli indicatori iC06BIS e iC06TER, i valori rimangono superiori rispetto all'area geografica e inferiori ai dati nazionali.

La percentuale dei docenti di ruolo (88.9% nel 2023), che appartengono a settori scientifico disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti, di cui sono docenti di riferimento (iC08), è inferiore rispetto alle medie dell'area geografica (94.3%) e nazionale (94.4%).

Valutazione:

Indicatori dai valori tendenzialmente positivi rispetto ai CdS della stessa area geografica. Solo i valori relativi agli indicatori iC05-iC06-iC06BIS e iC06TER sono inferiori ai dati nazionali. L'unico dato negativo è l'indicatore iC08. Inoltre, rispetto all'indicatore iC03, anche se la sede sembra tenere con un dato quattro volte superiore alla media geografica, si ritiene importante segnalare come nel periodo 2019-2023, si registra una generale tendenza alla riduzione del valore nei diversi CdS presenti dell'area geografica. Mentre, rimane pressoché stabile e superiore il dato a livello nazionale.

Indicatori dell'internazionalizzazione (gruppo B)

La percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10) è in crescita per attestarsi, secondo un trend crescente, al 19.4% nel 2022, superiore alla media dell'area geografica (14.8%), anche se inferiore alla media nazionale (24.3%). Allo stesso modo, l'indicatore iC10BIS cresce dal 2019 fino al 18.2% del 2022. Un dato superiore all'area geografica (14.9%), ma inferiore alla media nazionale (23.3%).

L'indicatore iC11, altalenante nel periodo 2019-2023, ritorna positivo nel 2023 (119.0%), superiore all'area geografica (95.9%), ma inferiore al dato nazionale (139.3%).

L'indicatore iC12, altalenante nel periodo 2019-2023, ritorna positivo nel 2023 (52.6%), superiore all'area geografica (6.0%) e al dato nazionale (36.7%).

Valutazione:

L'andamento degli indicatori (iC10- iC10BIS- iC11), relativi all'internazionalizzazione in uscita è soddisfacente con valori superiori rispetto all'area geografica, anche se inferiori al dato nazionale. L'indicatore iC12 è di gran lunga superiore ai dati dell'area geografica e nazionali.

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E)

La percentuale di CFU conseguiti al I anno rispetto a quelli da conseguire (iC13) è alto, varia dal 92,5% del 2019 al 92.1% del 2022, costantemente e sensibilmente superiore ai valori medi riferiti alle altre sedi nazionali e dell'area geografica.

Il trend di tutti gli indicatori iC14, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis, che considerano la percentuale degli studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS, avendo acquisito un numero significativo di CFU, è positivo, superiore ai dati dell'area geografica e nazionali.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) rilevato nel 2022 (84.6%), è superiore ai valori dell'area geografica (59.4%) e nazionale (67.5%).

Nel periodo 2019-2023, la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è in riduzione. Nel 2023 il dato 43.0% è inferiore all'area geografica (58.7%) e nazionale (66.9%).

La percentuale degli indicatori iC19, iC19BIS, iC19TER, relativi alle ore di docenza erogata segue un trend in crescita nel periodo 2019-2023 e sono mediamente superiori all'area geografica e al dato nazionale.

Valutazione:

Indicatori dai valori tendenzialmente positivi, superiori alla media geografica e agli Atenei nazionali. Nel 2023, solo l'indicatore iC18 è in controtendenza rispetto agli anni precedenti, in buona parte giustificabile dal basso numeratore (37) rispetto al numeratore (86).

Indicatori di approfondimento: percorso di studio e regolarità delle carriere

Secondo l'indicatore iC21, il trend della percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (dal 94.2% del 2019 al 91.7% del 2022) è superiore rispetto ai valori della stessa area geografica e a quelli nazionali. Nel 2022, rispettivamente 83.5.% e 88.3%.

Nel 2022 la percentuale di immatricolati che si sono laureati nel CdS entro la durata normale del corso (iC22) è del 42.5%, inferiore al dato nazionale (51.3%) e a quello riferito alla stessa area geografica (47.0%), per effetto dell'alta percentuale registrata nel 2021 (78.8%).

Nel 2022, la percentuale degli immatricolati che proseguono la carriera in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) si è azzerata (2.0% nel 2021). È inferiore ai valori medi delle sedi nazionali (2.7%) e della stessa area geografica (2.0%).

Infine, la percentuale di abbandoni del CdS (iC24) riferito al 2022 è 11.5%, inferiore alla media nazionale (20.8%) e a quella della stessa area geografica (26.1%). Nel periodo 2019-2022, l'andamento del dato continua a seguire un trend positivo.

Valutazione:

Indicatori dai valori tendenzialmente positivi e superiori alla media geografica e agli Atenei nazionali, tranne iC22 per effetto dell'alta percentuale registrata nell'anno precedente.

Indicatori di approfondimento: Soddisfazione e Occupabilità

Nel 2023, la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è 88.4%; risulta superiore ai valori dell'area geografica (86.0%) e di poco inferiore al valore nazionale (87.6%).

Valutazione:

Indicatore stabile e tendenzialmente in miglioramento rispetto ai dati di riferimento (iC25).

Indicatori di approfondimento: Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Il rapporto complessivo tra studenti iscritti e docenti (19.3), pesato sulle ore di docenza (iC27), è positivo. Risulta, infatti, superiore all'area geografica (18.2) e inferiore a livello nazionale (21.4).

Lo stesso rapporto considerato solo per gli insegnamenti del primo anno (iC28), è positivo; sale a 15.9 nel 2023, inferiore al 16.3 dell'area geografica e al 17.5 del dato nazionale.

Valutazione:

Indicatori stabili e superiori ai dati di riferimento.

Considerazioni di sintesi

Dall'analisi complessiva degli ultimi anni emerge che la quasi totalità degli indicatori restituiscono un quadro soddisfacente e, in particolare:

Indicatori di accesso: valori tendenzialmente positivi per quanto riguarda gli indicatori iC00g e iC00h; negativi gli indicatori in ingresso (iC00a - iC00f), dovuto all'effetto della programmazione locale limitata a 80 posti disponibili, uno dei pochissimi casi in Italia.

Indicatori della didattica (gruppo A): valori tendenzialmente positivi rispetto ai CdS della stessa area geografica. Solo i dati

relativi agli indicatori iC05-iC06-iC06BIS e iC06TER sono inferiori ai dati nazionali. L'unico dato negativo è l'indicatore iC08. Inoltre, rispetto all'indicatore iC03, la sede sembra tenere con un dato quattro volte superiore alla media geografica, ma nel periodo 2019-2023, si registra una generale e progressiva tendenza alla riduzione del valore nei diversi CdS presenti dell'area geografica.

Indicatori dell'internazionalizzazione (gruppo B): l'andamento degli indicatori iC10-iC10BIS-iC11, relativi all'internazionalizzazione in uscita è soddisfacente. Si segala come l'indicatore iC12 sia di gran lunga superiore ai dati dell'area geografica e nazionali.

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E): valori tendenzialmente positivi. Nel 2023, solo l'indicatore iC18 è in controtendenza rispetto agli anni precedenti, in buona parte giustificabile dal basso numeratore (37) rispetto al numeratore (86).

Indicatori di approfondimento: percorso di studio e regolarità delle carriere: valori tendenzialmente positivi, tranne iC22 per effetto dell'alta percentuale registrata nell'anno precedente.

Indicatori di approfondimento: Soddisfazione e Occupabilità: indicatore stabile e tendenzialmente in miglioramento rispetto ai dati di riferimento (iC25).

Indicatori di approfondimento: Consistenza e Qualificazione del corpo docente: stabili e superiori ai dati di riferimento.