

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Città	CHIETI
Codicione	0690106204600001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	34	33	29	29	29
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	103	102	98	98	96

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	127	17,0	72,0	81,5

	LMCU; LM)	2020	131	13,0	78,9	85,9
		2021	118	24,0	83,6	91,3
		2022	131	29,0	92,8	95,3
		2023	134	21,0	94,2	91,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	87	10,0	51,4	62,1
		2020	96	7,0	55,5	64,4
		2021	71	22,0	54,9	65,8
		2022	96	15,0	60,4	68,5
		2023	83	12,0	63,8	66,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	584	63,0	203,8	227,4
		2020	555	53,0	220,6	236,9
		2021	516	62,0	233,8	246,8
		2022	509	78,0	246,9	259,2
		2023	513	77,0	252,9	264,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	449	56,0	184,3	196,3
		2020	404	40,0	199,5	206,2
		2021	380	57,0	205,1	213,6
		2022	365	70,0	212,6	219,9
		2023	352	71,0	217,3	221,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	316	29,0	129,7	147,0
		2020	292	22,0	139,9	154,7
		2021	231	35,0	136,7	155,4
		2022	247	39,0	138,7	157,7
		2023	231	44,0	142,9	159,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	118	9,0	38,6	37,7
		2020	100	1,0	36,4	35,5
		2021	99	17,0	36,7	34,8
		2022	103	10,0	33,4	33,9
		2023	92	10,0	37,3	35,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	192	13,0	58,2	58,8
		2020	155	1,0	56,1	56,5
		2021	158	21,0	58,9	55,7
		2022	144	21,0	52,0	52,7
		2023	136	11,0	59,4	56,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	129	449	28,7%	0,0	56,0	0,0%	80,7	184,3	43,8%	97,0	196,3	49,4%
		2020	193	404	47,8%	26,0	40,0	65,0%	90,8	199,5	45,5%	103,7	206,2	50,3%
		2021	217	380	57,1%	31,0	57,0	54,4%	92,2	205,1	45,0%	107,3	213,6	50,3%
		2022	231	365	63,3%	63,0	70,0	90,0%	108,1	212,6	50,9%	115,4	219,9	52,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	118	192	61,5%	9,0	13,0	69,2%	38,6	58,2	66,2%	37,7	58,8	64,2%
		2020	100	155	64,5%	1,0	1,0	100,0%	36,4	56,1	64,9%	35,5	56,5	62,8%
		2021	99	158	62,7%	17,0	21,0	81,0%	36,7	58,9	62,3%	34,8	55,7	62,5%
		2022	103	144	71,5%	10,0	21,0	47,6%	33,4	52,0	64,3%	33,9	52,7	64,3%
		2023	92	136	67,6%	10,0	11,0	90,9%	37,3	59,4	62,7%	35,9	56,6	63,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	161	192	83,9%	12,0	13,0	92,3%	50,2	58,2	86,3%	50,3	58,8	85,6%
		2020	138	155	89,0%	1,0	1,0	100,0%	48,3	56,1	86,1%	48,1	56,5	85,2%
		2021	135	158	85,4%	20,0	21,0	95,2%	50,3	58,9	85,4%	47,6	55,7	85,4%
		2022	128	144	88,9%	19,0	21,0	90,5%	44,9	52,0	86,4%	45,7	52,7	86,7%
		2023	120	136	88,2%	11,0	11,0	100,0%	49,9	59,4	84,0%	48,7	56,6	85,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	76	127	59,8%	8,0	17,0	47,1%	9,5	72,0	13,3%	19,2	81,5	23,6%
		2020	70	131	53,4%	8,0	13,0	61,5%	9,9	78,9	12,5%	19,1	85,9	22,2%
		2021	52	118	44,1%	11,0	24,0	45,8%	10,4	83,6	12,5%	21,1	91,3	23,1%
		2022	44	131	33,6%	10,0	29,0	34,5%	9,9	92,8	10,6%	21,0	95,3	22,0%
		2023	49	134	36,6%	9,0	21,0	42,9%	9,0	94,2	9,6%	17,9	91,0	19,7%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	19	13.300	1,4‰	0,0	1.483,0	0,0‰	12,4	6.916,9	1,8‰	10,5	7.410,5	1,4‰
		2020	0	16.784	0,0‰	0,0	1.740,0	0,0‰	3,3	7.542,3	0,4‰	3,5	7.748,8	0,4‰
		2021	19	15.240	1,2‰	0,0	2.238,0	0,0‰	10,7	7.579,6	1,4‰	15,2	7.903,5	1,9‰
		2022	34	15.207	2,2‰	0,0	3.286,0	0,0‰	17,3	8.168,6	2,1‰	17,3	8.363,2	2,1‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	19	16.058	1,2‰	0,0	1.592,0	0,0‰	13,5	7.079,9	1,9‰	12,1	8.116,9	1,5‰
		2020	0	20.584	0,0‰	0,0	2.210,0	0,0‰	3,7	7.767,1	0,5‰	4,1	8.427,9	0,5‰
		2021	19	17.915	1,1‰	0,0	2.355,0	0,0‰	10,5	7.953,2	1,3‰	15,9	8.606,1	1,8‰
		2022	34	18.354	1,9‰	0,0	3.616,0	0,0‰	18,0	8.721,9	2,1‰	19,8	9.283,9	2,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	118	0,0‰	0,0	9,0	0,0‰	0,4	38,6	11,4‰	0,8	37,7	22,2‰
		2020	2	100	20,0‰	0,0	1,0	0,0‰	0,5	36,4	12,5‰	0,6	35,5	17,1‰
		2021	1	99	10,1‰	0,0	17,0	0,0‰	0,1	36,7	3,5‰	0,2	34,8	4,6‰
		2022	0	103	0,0‰	0,0	10,0	0,0‰	0,1	33,4	3,2‰	0,4	33,9	12,9‰
		2023	0	92	0,0‰	0,0	10,0	0,0‰	0,1	37,3	3,5‰	0,5	35,9	15,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	127	0,0‰	0,0	17,0	0,0‰	0,4	72,0	5,3‰	1,8	81,5	22,0‰
		2020	1	131	7,6‰	0,0	13,0	0,0‰	0,6	78,9	7,0‰	1,9	85,9	22,6‰
		2021	3	118	25,4‰	0,0	24,0	0,0‰	0,6	83,6	7,0‰	2,5	91,3	27,2‰
		2022	1	131	7,6‰	0,0	29,0	0,0‰	0,7	92,8	7,1‰	3,4	95,3	36,0‰
		2023	0	134	0,0‰	0,0	21,0	0,0‰	0,8	94,2	8,3‰	3,7	91,0	40,8‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	36,8	60,0	61,4%	33,1	60,0	55,2%	30,8	60,0	51,4%	31,8	60,0	53,1%
		2020	34,4	60,0	57,3%	54,3	60,0	90,5%	31,0	60,0	51,7%	31,8	60,0	53,0%
		2021	43,3	60,0	72,2%	43,5	60,0	72,6%	32,2	60,0	53,7%	32,1	60,0	53,5%
		2022	44,6	60,0	74,4%	48,1	60,0	80,2%	34,1	60,0	56,8%	32,8	60,0	54,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	77	87	88,5%	7,0	10,0	70,0%	43,3	51,4	84,2%	46,8	62,1	75,3%

	erogata	2020	1.470	6.195	23,7%	735,0	1.530,0	48,0%	1.578,0	5.638,7	28,0%	1.776,5	7.761,1	22,9%
		2021	1.395	6.120	22,8%	705,0	1.560,0	45,2%	1.382,9	5.793,7	23,9%	1.707,2	7.119,9	24,0%
		2022	1.410	6.165	22,9%	615,0	1.515,0	40,6%	1.398,1	5.985,1	23,4%	1.681,0	7.389,9	22,7%
		2023	1.455	8.490	17,1%	590,0	1.965,0	30,0%	1.302,3	4.738,8	27,5%	1.622,1	6.904,0	23,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.665	6.195	26,9%	750,0	1.455,0	51,5%	1.542,7	4.380,2	35,2%	1.848,6	6.612,0	28,0%
		2020	1.620	6.195	26,2%	825,0	1.530,0	53,9%	1.665,8	5.638,7	29,5%	1.917,7	7.761,1	24,7%
		2021	1.620	6.120	26,5%	780,0	1.560,0	50,0%	1.511,0	5.793,7	26,1%	1.903,6	7.119,9	26,7%
		2022	1.575	6.165	25,5%	645,0	1.515,0	42,6%	1.578,5	5.985,1	26,4%	1.937,8	7.389,9	26,2%
		2023	1.605	8.490	18,9%	720,0	1.965,0	36,6%	1.519,6	4.738,8	32,1%	1.895,8	6.904,0	27,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.785	6.195	28,8%	750,0	1.455,0	51,5%	1.645,3	4.380,2	37,6%	2.001,1	6.612,0	30,3%
		2020	1.695	6.195	27,4%	870,0	1.530,0	56,9%	1.823,4	5.638,7	32,3%	2.089,0	7.761,1	26,9%
		2021	1.710	6.120	27,9%	840,0	1.560,0	53,8%	1.683,5	5.793,7	29,1%	2.092,3	7.119,9	29,4%
		2022	1.725	6.165	28,0%	705,0	1.515,0	46,5%	1.788,3	5.985,1	29,9%	2.149,4	7.389,9	29,1%
		2023	1.695	8.490	20,0%	815,0	1.965,0	41,5%	1.747,3	4.738,8	36,9%	2.131,7	6.904,0	30,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	83	87	95,4%	10,0	10,0	100,0%	47,1	51,4	91,5%	53,8	62,1	86,6%
		2020	92	96	95,8%	6,0	7,0	85,7%	49,9	55,5	90,0%	54,7	64,4	85,0%
		2021	66	71	93,0%	20,0	22,0	90,9%	50,0	54,9	91,0%	56,3	65,8	85,6%
		2022	89	96	92,7%	15,0	15,0	100,0%	55,2	60,4	91,4%	59,2	68,5	86,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	68	121	56,2%	10,0	13,0	76,9%	28,2	48,4	58,3%	29,7	59,7	49,7%
		2020	81	128	63,3%	8,0	10,0	80,0%	30,7	52,7	58,2%	29,6	60,5	48,9%
		2021	64	87	73,6%	6,0	10,0	60,0%	27,6	51,4	53,7%	29,0	62,1	46,7%
		2022	44	96	45,8%	0,0	7,0	0,0%	25,4	55,5	45,7%	26,9	64,4	41,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	3	87	3,4%	3,0	10,0	30,0%	2,5	51,4	4,8%	4,1	62,1	6,5%
		2020	1	96	1,0%	1,0	7,0	14,3%	2,8	55,5	5,0%	4,2	64,4	6,5%

		2021	2	71	2,8%	1,0	22,0	4,5%	3,1	54,9	5,7%	4,2	65,8	6,5%
		2022	2	96	2,1%	1,0	15,0	6,7%	2,8	60,4	4,6%	4,2	68,5	6,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	20	154	13,0%	2,0	5,0	40,0%	8,8	50,5	17,4%	15,8	59,5	26,6%
		2020	15	121	12,4%	3,0	13,0	23,1%	9,5	48,4	19,7%	17,1	59,7	28,7%
		2021	13	128	10,2%	2,0	10,0	20,0%	9,9	52,7	18,9%	17,4	60,5	28,7%
		2022	10	87	11,5%	3,0	10,0	30,0%	9,7	51,4	18,9%	18,0	62,1	29,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	160	175	91,4%	9,0	13,0	69,2%	45,7	50,4	90,8%	51,3	55,5	92,5%
		2020	136	146	93,2%	0,0	0,0	0,0%	41,2	45,6	90,4%	48,0	52,0	92,2%
		2021	139	151	92,1%	15,0	21,0	71,4%	49,2	54,0	91,1%	50,8	55,6	91,4%
		2022	134	140	95,7%	15,0	20,0	75,0%	44,3	48,6	91,1%	47,5	51,6	92,1%
		2023	110	122	90,2%	10,0	10,0	100,0%	47,5	52,5	90,5%	49,5	54,0	91,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	809	51,6	15,7	63,0	12,1	5,2	780,1	31,0	25,2	928,5	51,2	18,1
		2020	849	51,4	16,5	53,0	12,0	4,4	814,1	35,2	23,1	947,8	53,2	17,8
		2021	861	51,0	16,9	62,0	12,8	4,9	845,5	34,2	24,7	980,9	53,2	18,4
		2022	857	45,3	18,9	78,0	10,5	7,4	915,8	31,8	28,8	1.031,2	53,0	19,5
		2023	859	46,8	18,4	77,0	9,5	8,1	966,9	33,3	29,0	1.060,2	54,2	19,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	252	15,1	16,7	18,0	4,5	4,0	247,6	11,0	22,5	342,6	18,8	18,2
		2020	255	15,4	16,6	17,0	4,5	3,8	264,4	12,1	21,8	358,0	19,2	18,7
		2021	251	14,9	16,9	32,0	5,0	6,4	283,7	12,0	23,7	381,9	19,0	20,1

		2022	252	11,9	21,2	34,0	4,1	8,2	309,1	11,0	28,0	397,4	19,2	20,7
		2023	253	15,3	16,6	23,0	4,4	5,2	302,1	11,2	27,0	382,5	19,7	19,4

PDF generato il 08/01/2025

Breve commento

CORSO DI STUDI INFERMIERISTICA - UNIVERSITA' "G. d'ANNUNZIO" CHIETI -

PESCARA

SCHEDA DI VALUTAZIONE QUALITATIVA - SCHEDA MONITORAGGIO - DATI AL 2024

Per gli atenei, i benchmark - ovvero indicatori di prestazione quale studio, analisi e ricerca circa i punti di forza oggettivi di altri Corsi - hanno una valenza interna (ovvero che non prevede confronti con realtà esterne) ed una valenza esterna (ovvero competitiva, allo scopo di avere idee comparative di altre realtà che eccellono nel settore).

CHIETI

INDICATORI DI CONTESTO

L'accesso al CdS in Infermieristica è a programmazione Nazionale; in Ateneo è presente un solo CdS della stessa classe di Laurea L/SNT1 - Classe delle Lauree in Professioni Sanitarie Infermieristiche e Professione Sanitaria Ostetrica/o (CdS in Ostetricia); il numero di altri CdS della stessa classe in Atenei non telematici nell'area geografica (SUD-ISOLE che comprende le regioni Abruzzo, Molise, Campania, Puglia, Basilicata, Calabria, Sicilia e Sardegna) è passato dal 2019 al 2023 da 29 a 34 come anche è aumentato, negli stessi anni, in Atenei non telematici in Italia (da 96 a 103).

INDICATORI DI ACCESSO

iC00a - (Avvii di carriera al primo anno - Studenti che in un determinato anno accademico avviano una nuova carriera accademica in un dato CdS): Dal 2021 (118) al 2024 (134) si palesa un trend in aumento di avvii di carriera.

iC00b - (Immatricolati puri - studenti che si iscrivono per la prima volta ad un CdS, di primo livello o a ciclo unico, del sistema universitario nazionale): Valori progressivamente diminuiti dal 2019 (87), al 2019 (97) 2021 (71). Nel 2022 vi è stato un lieve aumento (96) per poi diminuire al 2023 (83). La comparazione con la media di Ateneo dimostra come i dati del CdS siano comunque superiori rispetto alla media dell'Area Geografica non telematici e alla media Atenei non telematici (83 vs 12,0 63,8 66,7).

iC00d - (Iscritti): Benché vi sia da ravvisare un trend in diminuzione dal 2019 al 2022 (584 nel 2019 e 509 nel 2022), si evidenzia un, lieve aumento nel 2023 (513).

iC00e - (Iscritti regolari ai fini del CST): Trend in diminuzione (449 nel 2019 e 352 nel 2023)

iC00f - (Iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri** al CdS in oggetto): L'analisi mostra un lieve aumento fra il 2021 ed il 2022 (231 vs 246= +6%), nel 2023 vi è stata una flessione, a 231 (-6%).

iC00g - (Laureati entro la normale durata del Corso): L'analisi dei dati mostra un trend in discesa fra il 2019 (118) ed il 2023 (92), in linea con l'andamento degli Atenei NON telematici.

iC00h - (Laureati): I dati hanno subito un progressivo decremento nell'ultimo triennio del CdS in Infermieristica (da 158 nel 2021 a 136 nel 2023).

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

iC01 - (% studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40CFU): i dati mostrano un crescente aumento dal 2019 al 2022 (dal 28,7% al 63,3%), incremento superiore rispetto alla Media Area Geografica non telematici e Media Atenei NON Telematici.

iC02 - (% di Laureati - L, LM, LMCU - entro la durata normale del corso. Deriva dal rapporto tra iC00g=numero laureati in corso e iC00h=numero totale laureati): L'analisi dei dati mostra come la % dei laureati abbia avuto un lieve aumento dal 2019 (col 61,5%) al 2023 (col 67,6%), incremento superiore rispetto alla Media Area Geografica non telematici e Media Atenei NON Telematici.

iC02 BIS - (% di Laureati - L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso): la % mostra un aumento dal 2021 (85,4%) al 2023 (88,2%). Il valore, tuttavia, pur risultando inferiore rispetto alla media dell'Ateneo (100,0% nel 2023); risulta superiore al dato degli Atenei NON telematici (88,2% vs 85,9% nel 2023).

iC03 - (% di iscritti al I anno provenienti da altre Regioni): I dati relativi agli iscritti provenienti da altre regioni mostrano un decremento dal 2019 al 2023 (59,8% vs 36,6%). Il trend in diminuzione è in linea con la Media Ateneo (47,1% nel 2019 vs 42,9 % nel 2023) e con gli Atenei NON telematici di Area Geografica e Atenei NON Telematici che mostrano percentuali notevolmente inferiori per questo indicatore (9,6% e 19,7% rispettivamente nel 2023).

iC05 - (Rapporto studenti regolari/Docenti): tale indicatore indica la sostenibilità del CdS. L'indicatore subisce una leggera flessione dal 2021 (11,2) al 2022 (10,7), per poi rimanere stabile, nel 2023 (10,6). Tale rapporto ha risentito della mancanza di docenti interni (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e b) del SSD MEDS 24/c, caratterizzante il profilo professionale dell'infermiere.

iC06 - (% di laureati occupati ad 1 anno dal titolo) -: La percentuale degli occupati ad 1 anno dal conseguimento del titolo ha palesato un aumento dal 2022 (77,7%) al 2023 (83,2%). Il dato risulta superiore sia alla Media Ateneo (75,0%), che alla media Area geografica non telematici (74,9%), che alla Media Atenei NON telematici (77,5%).

iC06BIS - (% di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.): i dati sono sovrapponibili all'indicatore iC06BIS nel senso che il dato, in aumento nel 2023, rispetto al 2022 (83,2% vs 76,0%), e risulta superiore alle altre medie considerate.

iC06TER - (% di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto): I dati sono confortanti, poiché mostrano - salvo per il 2022, un progressivo aumento. Si è passati dal 77,5% nel 2019, al 92,3% nel 2023.

iC08 - (% di docenti di ruolo): L'appartenenza al SSD di base e caratterizzanti dei docenti di ruolo di riferimento per il CdS è del 100,0% in tutti gli anni considerati.

INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

iC10 - (%di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la normale

durata del corso): I valori risultano costanti, con un aumento nel 2022, fatta eccezione per il 2020 dove il valore è 0,0% a causa del lockdown. Rispetto alla media di Ateneo i dati sono positivi (2,2% vs 0,0%) e comunque in linea alla media area geografica non telematici ed alla media Atenei NON telematici (2,1% vs 2,1% rispettivamente nel 2022).

iC10BIS - (%di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti): I dati mostrano un aumento dal 2021 (1,1%) al 2022 (1,9%)

iC11 - (% di laureati entro la normale durata del corso che ha acquisito almeno 12 CFU all'estero): L'analisi dei dati riferiti a laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero dal 2018 al 2022 dimostra valori molto positivi solo nel 2018 (25,2%), nel 2020 (20,0%) e nel 2021 (10,1%) mentre, nel 2022 0,0%.

iC12 - (% di studenti iscritti al I anno del CdS che ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero): i dati relativi al CdS evidenziano valori sovrapponibili nel 2020 (7,6%) e nel 2022 (7,7%). Una importante flessione viene registrata nel 2019 (0%) mentre nel 2021 si assiste ad un rilevante incremento (25,4%). Nel 2023 si assiste ad una drastica flessione (0,0%).

ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

iC13 - (% di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire): Per quanto attiene l'analisi della percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, i dati sono migliorati negli anni considerati e superiori rispetto alla Media Area Geografica non telematici e alla Media Atenei non Telematici (72,2% vs 54,0% e 54,2%). Questo indicatore insieme a iC01 è attentamente monitorato dal CCdS.

iC014 - (I dati relativi alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS): risultano sostanzialmente elevati ed in linea con la media di Ateneo e leggermente superiori alle medie di Area Geografica non telematici e degli Atenei NON telematici.

iC15 (% di studenti che prosegue al II anno con almeno 20 CFU acquisiti previsti nel I anno) nel 2022 si assiste a un decremento (88,5% del 2019 vs 82,3% del 2022), in contrapposizione con gli indicatori di Ateneo che mostrano un trend in crescita (79% del 2019 vs 93,3% del 2023) e con i dati della Media Area Geografica non telematici e alla Media Atenei non Telematici, che rimangono piuttosto stabili.

iC15BIS - (%di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso corso di studi avendo acquisito almeno un terzo dei CFU previsti al primo anno): Il trend ha avuto una lieve flessione negli ultimi anni passando dal 88,5% del 2019 all'82,3% del 2022, comunque sempre con valori maggiori rispetto alle medie degli Atenei di Area Geografica non telematici e degli Atenei NON telematici.

iC16 - (% di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno): I dati mostrano un progressivo aumento, dal 44,8% nel 2020, al 57,6% al 2021, al 66,6% nel 2022.

iC16BIS - (% di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno due terzi dei CFU previsti al primo anno): I dati sono perfettamente sovrapponibili a quanto rilevato nell'indicatore iC16.

iC17 - (% di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS): L'analisi dei dati dimostra come il CdS abbia una buona % di studenti che si laureano entro un anno oltre la normale durata del corso. Nel 2021 i valori sono inferiori rispetto alla Media di Ateneo (75% vs 80%), ma superiore alla Media Area Geografica non telematici e alla Media Atenei non Telematici (75,0% vs 73,0% vs 58,8%). Il dato del 2022 (79,3%) è nettamente superiore alla Media di Ateneo alla Media Area Geografica non telematici e alla Media Atenei non Telematici (79,3% vs 60,0%, 64,7%, 57,2%).

iC18 - (% di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio): I dati dimostrano come la % di laureati che si iscriverebbero allo stesso CdS nel 2019 è del 61,7%, con un notevole incremento pari al 69,3% nel 2022, per poi subire una lieve flessione nel 2023 a 67,2%.

iC19 - (% ore di docenza erogata da Docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata): L'analisi dei dati mostra un progressivo decremento delle ore di docenza degli assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (da 22,8% nel 2021 a 17,1% nel 2023). Questo dato è da monitorare ed attenzionare da parte del CdS.

iC19BIS - (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul

totale delle ore di docenza erogata): Lo stesso trend dell'indicatore iC19 si osserva per gli indicatori iC19BIS (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata).

iC19TER - (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza). Lo stesso trend dell'indicatore iC19 si osserva per gli indicatori iC19TER.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE: PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

iC21 - (% di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno): dimostra percentuali elevate dal 2019 al 2022 sempre superiori al 92,7% del 2022.

iC22 - (% di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso): Il dato del 2021 (73,6%) è nettamente superiore a tutte e tre le medie in comparazione (60%, media Ateneo; 53,3%, Media Area Geografica non telematici; 45,3% Media Atenei non Telematici). Viceversa, nel 2022 c'è stata una flessione con un dato del 45,8%, sostanzialmente in linea con le medie dell'Area Geografica non telematici e Atenei NON telematici.

iC23 - (% di immatricolati che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS di Ateneo): Negli anni di riferimento i dati sono nettamente inferiori rispetto alla media di Ateneo, rispetto alla Media Area Geografica non telematici e alla Media Atenei non Telematici (nel 2022: 2,1% vs 6,7% vs 4,6% vs 6,2%). Questo risultato dimostra una scelta consapevole da parte degli studenti immatricolati a voler proseguire gli studi nel CdS in Infermieristica.

iC24 - (% di abbandoni del CdS dopo n+1 anni riferito agli immatricolati puri) Confortanti anche questi dati inferiori rispetto alla media di Ateneo, alla Media Area Geografica non Telematici e alla Media Atenei non Telematici documentando pertanto la volontà degli studenti di portare a termine il percorso di studi scelto.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE: SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

iC25 - (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS): Il valore del 2023: 90,2%, è inferiore rispetto alla media Ateneo (100,0%), ma sovrapponibile alla media area geografica non telematici (90,5%) ed alla media Atenei NON telematici (91,6%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE: CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

iC27 - (studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza): L'analisi dei dati relativi agli indicatori iC27 dimostra come i valori siano molto più elevati rispetto alla Media d'Ateneo, ma inferiori rispetto alla Media Area Geografica non Telematici e alla Media Atenei non Telematici.

iC28 - (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza): I valori sono in diminuzione rispetto all'anno preso in esame 2023 (16,6%) ma superiori alla Media Ateneo (5,2%), inferiori alla media area geografica non telematici (27,0%) ed alla media atenei NON telematici (19,4%).

CONCLUSIONI

Il CdS in Infermieristica, pur non essendo l'unico presente in Abruzzo, risponde alle esigenze di formazione del territorio.

- L'indicatore iC00a (avvii di carriera al primo anno) essendo in aumento, indica il miglioramento dell'attrattiva del CdS.

PUNTI DI FORZA

- Aumentati, anche se di poche unità gli iscritti (iC00d).

- iC01 - I dati mostrano in quale misura gli studenti abbiano, negli anni, migliorato le capacità di acquisizione dei CFU. Infatti, dal 2019 al 2022, le % sono in aumento (dal 28,7% al 63,3%).

- iC06 - La percentuale degli occupati ad 1 anno dal conseguimento del titolo ha palesato un aumento dal 2022 (77,7%) al 2023 (83,2%). Il dato risulta superiore sia alla Media Ateneo (75,0%), che alla media Area geografica non telematici (74,9%),

che alla Media Atenei NON telematici (77,5%).

- iC06TER - I dati sono confortanti, poiché mostrano - salvo per il 2022, un progressivo aumento. Si è passati dal 77,5% nel 2019, al 92,3% nel 2023.
- iC10BIS (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti): I dati mostrano un aumento dal 2021 (1,1%) al 2022 (1,9%).
- iC16 - (percentuale di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno): I dati mostrano un progressivo aumento, dal 44,8% nel 2020, al 57,6% al 2021, al 66,6% nel 2022.
- iC23 - (% di immatricolati che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS di Ateneo): Negli anni di riferimento i dati sono nettamente inferiori rispetto alla media di Ateneo, rispetto alla Media Area Geografica non telematici e alla Media Atenei non Telematici (nel 2022: 2,1% vs 6,7% vs 4,6% vs 6,2%). Questo risultato dimostra una scelta consapevole da parte degli studenti immatricolati a voler proseguire gli studi nel CdS in Infermieristica. Nel CdS il dato migliora dal 2021 (1,0% al 2022 (2,8%).

PUNTI DI ATTENZIONE

- iC03 - (I dati relativi alla % di iscritti al I anno provenienti da altre Regioni): I dati relativi agli iscritti provenienti da altre regioni mostrano un decremento dal 2019 al 2023 (59,8% vs 36,6%). Il trend in diminuzione riguarda anche la Media Ateneo (da 47,1% nel 2019 a 42,9 % nel 2023).

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO: per incrementare le iscrizioni provenienti da altre Regioni al primo anno, il gruppo AQD propone di promuovere le attività del CdL in Infermieristica attraverso una maggiore divulgazione sui canali web e social di Ateneo. I rappresentanti del gruppo AQD a partire da gennaio 2025 apriranno un dialogo con l'Ufficio Orientamento di Ateneo per ottimizzare le attività di comunicazione e digital media, ad esempio, attraverso la realizzazione di un video di presentazione del CdL. I dati verranno rivalutati all'inizio del nuovo anno accademico (2025-2026).

- iC05: - (Rapporto studenti regolari/Docenti, tale indicatore indica la sostenibilità del CdS): L'indicatore subisce una leggera flessione dal 2021 (11,2) al 2022 (10,7), per poi rimanere stabile, nel 2023 (10,6). Tale rapporto ha risentito della mancanza di docenti interni (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e b) del SSD MEDS 24/c (ex MED/45), caratterizzante il profilo professionale dell'infermiere.

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO: dal maggio 2024 e giugno 2024 sono stati inseriti 2 docenti interni indeterminati (un ordinario e un associato), aumentando tale rapporto per l'anno accademico 24-25.

- iC21 - (Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno): Dimostra valori in diminuzione nel corso degli anni analizzati passando dal 95,8% del 2020 al 92,7% del 2022. Valore da monitorare, indicativo di attrattività.

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO: il gruppo AQD considera che a seguito dell'introduzione di alcune modifiche organizzative all'interno del CdL in Infermieristica, come: l'inserimento di tutor dedicati alla didattica professionalizzante, sulla base delle competenze clinico-assistenziali; la programmazione di nuovi laboratori per l'espletamento di tecniche infermieristiche di base ed avanzate; la condivisione e l'uniformità dei programmi sia di didattica che di laboratorio nei tre poli (Chieti, Vasto e Pescara) possano sanare questo problema. I dati saranno rivalutati a partire dall'anno accademico 25-26.

- iC22 - (Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso). Il dato del 2021 (73,6%) è nettamente superiore a tutte e tre le medie in comparazione (60%, media Ateneo; 53,3%, Media Area Geografica non telematici; 45,3% Media Atenei non Telematici). Viceversa, nel 2022 c'è stata una flessione con un dato del 45,8%.

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO: il gruppo AQD osserva che quanto riportato come proposta di miglioramento nel punto iC21 possa essere valido anche per il punto iC22. I dati saranno rivalutati a partire dall'anno accademico 27-28.

Discussione e approvazione della presente SMA nel CCdS del 26 novembre 2024. A seguito del monitoraggio del PQA, sono state apportate delle modifiche non sostanziali che verranno ratificate nel primo consiglio utile.