

## Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Città	PESCARA
Codicione	0690106204600001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	34	33	29	29	29
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	103	102	98	98	96

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	73	17,0	72,0	81,5

	LMCU; LM)	2020	<b>75</b>	13,0	78,9	85,9
		2021	<b>72</b>	24,0	83,6	91,3
		2022	<b>69</b>	29,0	92,8	95,3
		2023	<b>80</b>	21,0	94,2	91,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	<b>47</b>	10,0	51,4	62,1
		2020	<b>46</b>	7,0	55,5	64,4
		2021	<b>44</b>	22,0	54,9	65,8
		2022	<b>38</b>	15,0	60,4	68,5
		2023	<b>46</b>	12,0	63,8	66,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	<b>170</b>	63,0	203,8	227,4
		2020	<b>218</b>	53,0	220,6	236,9
		2021	<b>258</b>	62,0	233,8	246,8
		2022	<b>270</b>	78,0	246,9	259,2
		2023	<b>269</b>	77,0	252,9	264,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	<b>150</b>	56,0	184,3	196,3
		2020	<b>178</b>	40,0	199,5	206,2
		2021	<b>213</b>	57,0	205,1	213,6
		2022	<b>204</b>	70,0	212,6	219,9
		2023	<b>194</b>	71,0	217,3	221,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	<b>92</b>	29,0	129,7	147,0
		2020	<b>109</b>	22,0	139,9	154,7
		2021	<b>124</b>	35,0	136,7	155,4
		2022	<b>111</b>	39,0	138,7	157,7
		2023	<b>103</b>	44,0	142,9	159,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	<b>14</b>	9,0	38,6	37,7
		2020	<b>19</b>	1,0	36,4	35,5
		2021	<b>25</b>	17,0	36,7	34,8
		2022	<b>23</b>	10,0	33,4	33,9
		2023	<b>41</b>	10,0	37,3	35,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	<b>19</b>	13,0	58,2	58,8
		2020	<b>24</b>	1,0	56,1	56,5
		2021	<b>33</b>	21,0	58,9	55,7
		2022	<b>33</b>	21,0	52,0	52,7
		2023	<b>59</b>	11,0	59,4	56,6

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	30	150	<b>20,0%</b>	0,0	56,0	0,0%	80,7	184,3	43,8%	97,0	196,3	49,4%
		2020	59	178	<b>33,1%</b>	26,0	40,0	65,0%	90,8	199,5	45,5%	103,7	206,2	50,3%
		2021	60	213	<b>28,2%</b>	31,0	57,0	54,4%	92,2	205,1	45,0%	107,3	213,6	50,3%
		2022	63	204	<b>30,9%</b>	63,0	70,0	90,0%	108,1	212,6	50,9%	115,4	219,9	52,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	14	19	<b>73,7%</b>	9,0	13,0	69,2%	38,6	58,2	66,2%	37,7	58,8	64,2%
		2020	19	24	<b>79,2%</b>	1,0	1,0	100,0%	36,4	56,1	64,9%	35,5	56,5	62,8%
		2021	25	33	<b>75,8%</b>	17,0	21,0	81,0%	36,7	58,9	62,3%	34,8	55,7	62,5%
		2022	23	33	<b>69,7%</b>	10,0	21,0	47,6%	33,4	52,0	64,3%	33,9	52,7	64,3%
		2023	41	59	<b>69,5%</b>	10,0	11,0	90,9%	37,3	59,4	62,7%	35,9	56,6	63,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	17	19	<b>89,5%</b>	12,0	13,0	92,3%	50,2	58,2	86,3%	50,3	58,8	85,6%
		2020	22	24	<b>91,7%</b>	1,0	1,0	100,0%	48,3	56,1	86,1%	48,1	56,5	85,2%
		2021	29	33	<b>87,9%</b>	20,0	21,0	95,2%	50,3	58,9	85,4%	47,6	55,7	85,4%
		2022	30	33	<b>90,9%</b>	19,0	21,0	90,5%	44,9	52,0	86,4%	45,7	52,7	86,7%
		2023	51	59	<b>86,4%</b>	11,0	11,0	100,0%	49,9	59,4	84,0%	48,7	56,6	85,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	39	73	<b>53,4%</b>	8,0	17,0	47,1%	9,5	72,0	13,3%	19,2	81,5	23,6%
		2020	21	75	<b>28,0%</b>	8,0	13,0	61,5%	9,9	78,9	12,5%	19,1	85,9	22,2%
		2021	19	72	<b>26,4%</b>	11,0	24,0	45,8%	10,4	83,6	12,5%	21,1	91,3	23,1%
		2022	20	69	<b>29,0%</b>	10,0	29,0	34,5%	9,9	92,8	10,6%	21,0	95,3	22,0%
		2023	17	80	<b>21,3%</b>	9,0	21,0	42,9%	9,0	94,2	9,6%	17,9	91,0	19,7%



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	4.031	<b>0,0%</b>	0,0	1.483,0	0,0%	12,4	6.916,9	1,8%	10,5	7.410,5	1,4%
		2020	0	5.687	<b>0,0%</b>	0,0	1.740,0	0,0%	3,3	7.542,3	0,4%	3,5	7.748,8	0,4%
		2021	0	6.107	<b>0,0%</b>	0,0	2.238,0	0,0%	10,7	7.579,6	1,4%	15,2	7.903,5	1,9%
		2022	103	6.228	<b>16,5%</b>	0,0	3.286,0	0,0%	17,3	8.168,6	2,1%	17,3	8.363,2	2,1%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	4.355	<b>0,0%</b>	0,0	1.592,0	0,0%	13,5	7.079,9	1,9%	12,1	8.116,9	1,5%
		2020	0	6.486	<b>0,0%</b>	0,0	2.210,0	0,0%	3,7	7.767,1	0,5%	4,1	8.427,9	0,5%
		2021	0	6.998	<b>0,0%</b>	0,0	2.355,0	0,0%	10,5	7.953,2	1,3%	15,9	8.606,1	1,8%
		2022	113	7.964	<b>14,2%</b>	0,0	3.616,0	0,0%	18,0	8.721,9	2,1%	19,8	9.283,9	2,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	14	<b>0,0%</b>	0,0	9,0	0,0%	0,4	38,6	11,4%	0,8	37,7	22,2%
		2020	2	19	<b>105,3%</b>	0,0	1,0	0,0%	0,5	36,4	12,5%	0,6	35,5	17,1%
		2021	0	25	<b>0,0%</b>	0,0	17,0	0,0%	0,1	36,7	3,5%	0,2	34,8	4,6%
		2022	0	23	<b>0,0%</b>	0,0	10,0	0,0%	0,1	33,4	3,2%	0,4	33,9	12,9%
		2023	0	41	<b>0,0%</b>	0,0	10,0	0,0%	0,1	37,3	3,5%	0,5	35,9	15,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	73	<b>0,0%</b>	0,0	17,0	0,0%	0,4	72,0	5,3%	1,8	81,5	22,0%
		2020	3	75	<b>40,0%</b>	0,0	13,0	0,0%	0,6	78,9	7,0%	1,9	85,9	22,6%
		2021	1	72	<b>13,9%</b>	0,0	24,0	0,0%	0,6	83,6	7,0%	2,5	91,3	27,2%
		2022	0	69	<b>0,0%</b>	0,0	29,0	0,0%	0,7	92,8	7,1%	3,4	95,3	36,0%
		2023	1	80	<b>12,5%</b>	0,0	21,0	0,0%	0,8	94,2	8,3%	3,7	91,0	40,8%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	26,6	60,0	<b>44,3%</b>	33,1	60,0	55,2%	30,8	60,0	51,4%	31,8	60,0	53,1%
		2020	32,7	60,0	<b>54,5%</b>	54,3	60,0	90,5%	31,0	60,0	51,7%	31,8	60,0	53,0%
		2021	26,2	60,0	<b>43,7%</b>	43,5	60,0	72,6%	32,2	60,0	53,7%	32,1	60,0	53,5%
		2022	23,3	60,0	<b>38,9%</b>	48,1	60,0	80,2%	34,1	60,0	56,8%	32,8	60,0	54,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	37	47	<b>78,7%</b>	7,0	10,0	70,0%	43,3	51,4	84,2%	46,8	62,1	75,3%



		2020	1.470	6.195	<b>23,7%</b>	735,0	1.530,0	48,0%	1.578,0	5.638,7	28,0%	1.776,5	7.761,1	22,9%
		2021	1.395	6.120	<b>22,8%</b>	705,0	1.560,0	45,2%	1.382,9	5.793,7	23,9%	1.707,2	7.119,9	24,0%
		2022	1.410	6.165	<b>22,9%</b>	615,0	1.515,0	40,6%	1.398,1	5.985,1	23,4%	1.681,0	7.389,9	22,7%
		2023	1.455	8.490	<b>17,1%</b>	590,0	1.965,0	30,0%	1.302,3	4.738,8	27,5%	1.622,1	6.904,0	23,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.665	6.195	<b>26,9%</b>	750,0	1.455,0	51,5%	1.542,7	4.380,2	35,2%	1.848,6	6.612,0	28,0%
		2020	1.620	6.195	<b>26,2%</b>	825,0	1.530,0	53,9%	1.665,8	5.638,7	29,5%	1.917,7	7.761,1	24,7%
		2021	1.620	6.120	<b>26,5%</b>	780,0	1.560,0	50,0%	1.511,0	5.793,7	26,1%	1.903,6	7.119,9	26,7%
		2022	1.575	6.165	<b>25,5%</b>	645,0	1.515,0	42,6%	1.578,5	5.985,1	26,4%	1.937,8	7.389,9	26,2%
		2023	1.605	8.490	<b>18,9%</b>	720,0	1.965,0	36,6%	1.519,6	4.738,8	32,1%	1.895,8	6.904,0	27,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.785	6.195	<b>28,8%</b>	750,0	1.455,0	51,5%	1.645,3	4.380,2	37,6%	2.001,1	6.612,0	30,3%
		2020	1.695	6.195	<b>27,4%</b>	870,0	1.530,0	56,9%	1.823,4	5.638,7	32,3%	2.089,0	7.761,1	26,9%
		2021	1.710	6.120	<b>27,9%</b>	840,0	1.560,0	53,8%	1.683,5	5.793,7	29,1%	2.092,3	7.119,9	29,4%
		2022	1.725	6.165	<b>28,0%</b>	705,0	1.515,0	46,5%	1.788,3	5.985,1	29,9%	2.149,4	7.389,9	29,1%
		2023	1.695	8.490	<b>20,0%</b>	815,0	1.965,0	41,5%	1.747,3	4.738,8	36,9%	2.131,7	6.904,0	30,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	40	47	<b>85,1%</b>	10,0	10,0	100,0%	47,1	51,4	91,5%	53,8	62,1	86,6%
		2020	43	46	<b>93,5%</b>	6,0	7,0	85,7%	49,9	55,5	90,0%	54,7	64,4	85,0%
		2021	38	44	<b>86,4%</b>	20,0	22,0	90,9%	50,0	54,9	91,0%	56,3	65,8	85,6%
		2022	30	38	<b>78,9%</b>	15,0	15,0	100,0%	55,2	60,4	91,4%	59,2	68,5	86,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	15	27	<b>55,6%</b>	10,0	13,0	76,9%	28,2	48,4	58,3%	29,7	59,7	49,7%
		2020	13	30	<b>43,3%</b>	8,0	10,0	80,0%	30,7	52,7	58,2%	29,6	60,5	48,9%
		2021	20	47	<b>42,6%</b>	6,0	10,0	60,0%	27,6	51,4	53,7%	29,0	62,1	46,7%
		2022	13	46	<b>28,3%</b>	0,0	7,0	0,0%	25,4	55,5	45,7%	26,9	64,4	41,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	1	47	<b>2,1%</b>	3,0	10,0	30,0%	2,5	51,4	4,8%	4,1	62,1	6,5%
		2020	1	46	<b>2,2%</b>	1,0	7,0	14,3%	2,8	55,5	5,0%	4,2	64,4	6,5%

		2021	2	44	<b>4,5%</b>	1,0	22,0	4,5%	3,1	54,9	5,7%	4,2	65,8	6,5%
		2022	5	38	<b>13,2%</b>	1,0	15,0	6,7%	2,8	60,4	4,6%	4,2	68,5	6,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	2	17	<b>11,8%</b>	2,0	5,0	40,0%	8,8	50,5	17,4%	15,8	59,5	26,6%
		2020	7	27	<b>25,9%</b>	3,0	13,0	23,1%	9,5	48,4	19,7%	17,1	59,7	28,7%
		2021	6	30	<b>20,0%</b>	2,0	10,0	20,0%	9,9	52,7	18,9%	17,4	60,5	28,7%
		2022	10	47	<b>21,3%</b>	3,0	10,0	30,0%	9,7	51,4	18,9%	18,0	62,1	29,0%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	19	19	<b>100,0%</b>	9,0	13,0	69,2%	45,7	50,4	90,8%	51,3	55,5	92,5%
		2020	23	23	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	41,2	45,6	90,4%	48,0	52,0	92,2%
		2021	29	31	<b>93,5%</b>	15,0	21,0	71,4%	49,2	54,0	91,1%	50,8	55,6	91,4%
		2022	26	27	<b>96,3%</b>	15,0	20,0	75,0%	44,3	48,6	91,1%	47,5	51,6	92,1%
		2023	53	58	<b>91,4%</b>	10,0	10,0	100,0%	47,5	52,5	90,5%	49,5	54,0	91,6%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	809	51,6	<b>15,7</b>	63,0	12,1	5,2	780,1	31,0	25,2	928,5	51,2	18,1
		2020	849	51,4	<b>16,5</b>	53,0	12,0	4,4	814,1	35,2	23,1	947,8	53,2	17,8
		2021	861	51,0	<b>16,9</b>	62,0	12,8	4,9	845,5	34,2	24,7	980,9	53,2	18,4
		2022	857	45,3	<b>18,9</b>	78,0	10,5	7,4	915,8	31,8	28,8	1.031,2	53,0	19,5
		2023	859	46,8	<b>18,4</b>	77,0	9,5	8,1	966,9	33,3	29,0	1.060,2	54,2	19,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	252	15,1	<b>16,7</b>	18,0	4,5	4,0	247,6	11,0	22,5	342,6	18,8	18,2
		2020	255	15,4	<b>16,6</b>	17,0	4,5	3,8	264,4	12,1	21,8	358,0	19,2	18,7
		2021	251	14,9	<b>16,9</b>	32,0	5,0	6,4	283,7	12,0	23,7	381,9	19,0	20,1



		2022	252	11,9	<b>21,2</b>	34,0	4,1	8,2	309,1	11,0	28,0	397,4	19,2	20,7
		2023	253	15,3	<b>16,6</b>	23,0	4,4	5,2	302,1	11,2	27,0	382,5	19,7	19,4

PDF generato il 08/01/2025

#### Breve commento

##### INDICATORI DI ACCESSO

iC00a - (Avvii di carriera al primo anno - Studenti che in un determinato anno accademico avviano una nuova carriera accademica in un dato CdS): con l'analisi dei dati, nonostante il trend positivo degli anni precedenti, nel 2022, si assiste ad una diminuzione di 4 unità (da 72 a 69), contrariamente ai dati di Ateneo (CdS Ostetricia), di Area geografica non telematici ed Atenei non telematici, dove, nello stesso periodo temporale, i dati sono più favorevoli nel senso di un incremento. Nel 2023 si assiste invece ad un importante incremento (da 69 a 80).

iC00b - (Immatricolati puri - studenti che si iscrivono per la prima volta ad un CdS, di primo livello o a ciclo unico, del sistema universitario nazionale): Per quanto concerne questo indicatore si confermano le stesse considerazioni di cui all'indicatore iC00a.

iC00d - (Iscritti) Per quanto concerne questo indicatore, c'è un ulteriore incremento per il CdS in Infermieristica (da 258 del 2021 a 270 del 2022). Il trend in aumento resta pressoché invariato nel 2023 con 269 iscritti.

iC00e - (Iscritti regolari ai fini del CST): Per quanto concerne questo indicatore valgono le stesse considerazioni di cui all'indicatore iC00a.

iC00f - (Iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri\*\* al CdS in oggetto): Per quanto concerne questo indicatore si confermano le stesse considerazioni di cui agli indicatori iC00a ed iC00e.

iC00g - (Laureati entro la normale durata del Corso): Nel 2022 si assiste ad una leggera flessione dei dati (da 25 del 2021 a 23 del 2022), andamento sovrapponibile ai dati di Ateneo (dove la diminuzione è, però, più evidente, da 17 a 10) e di Area geografica non telematici ed Atenei non telematici. Nel 2023 si assiste ad un considerevole aumento: 41.

iC00h - (Laureati): Per quanto concerne questo indicatore, i dati del CdS in Infermieristica e quelli di Ateneo nel 2022 non variano rispetto al 2021 (33). Nel 2023 si assiste invece ad un importante incremento (59).

##### INDICATORI DI DIDATTICA

iC01 - (% studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40CFU): L'analisi dei dati dimostra che, dopo una importante risalita della percentuale nel 2020, nel 2021 questa torna a scendere, anche se di pochi punti % (da 33,1% a 28,2%). Nel 2022 torna a salire a 30,9%.

iC02 - (% di Laureati - L, LM, LMCU - entro la durata normale del corso. Deriva dal rapporto tra iC00g=numero laureati in corso e iC00h=numero totale laureati): l'analisi di questo dato denota una sostanziale stabilità: (69,7% nel 2022) (69,5% nel 2023).

iC02 BIS - (percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso): La % mostra, nel Cds una leggera flessione, dal 90,9% nel 2022 a 86,4% nel 2023. La flessione riguarda anche i dati della media area geografica non telematici e la media atenei non telematici. La media Ateneo, invece, mostra un aumento dal 47,6% al 90,9%.

iC03 - (I dati relativi alla % di iscritti al I anno provenienti da altre Regioni): Il trend mostra una piccola flessione nel 29,0% nel 2022 al 21,3% nel 2023. La media ateneo mostra un piccolo aumento. Decremento anche per le altre medie (area geografica non telematici media atenei NON telematici).

iC05 (Rapporto studenti regolari/Docenti): tale indicatore indica la sostenibilità del CdS. Il rapporto studenti regolari/docenti ha subito una leggera flessione rispetto agli anni precedenti (nello specifico da 11,2 % del 2021 a 10,7 % del 2022) contrariamente a quanto si assiste per ciò che riguarda la media di Ateneo (CdS Ostetricia), di Area geografica non telematici ed Atenei non telematici. Il dato del 2023 rimane pressoché invariato rispetto al 2022 (10,6).

iC06 - (% di laureati occupati ad 1 anno dal titolo): dato in leggera flessione nel CdS rispetto al 2022 (85,7%) nel 2023 (84,6%).

iC06BIS - (% di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.): il dato è positivo nel 2023 (84,6%) ed in aumento rispetto al 2022 (81,0%).

iC06TER - (% di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto): dato del 2023 (91,7%) aumentato rispetto a quello del 2022 (89,5%).

iC08 - (% di docenti di ruolo): l'appartenenza al SSD di base e caratterizzanti dei docenti di ruolo di riferimento per il CdS è del 100,0% in tutti gli anni considerati, come da legge.

#### INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

iC10 - (% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la normale durata del corso): i valori risultano negativi (0,0%) dal 2019 al 2022. Nel 2022 si assiste ad un trend positivo, 16,5%.

iC10BIS - (% di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti): valori sovrapponibili all'indicatore iC10.

iC11 - (% di laureati entro la normale durata del corso che ha acquisito almeno 12 CFU all'estero): i dati sono pressoché sovrapponibili a quelli dell'indicatore iC10.

iC12 - (% di studenti iscritti al I anno del CdS che ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero): i dati mostrano un aumento dal 2022 al 2023.

#### ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

iC13- (% di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire): il CdS nel 2021 ha assistito ad una diminuzione rispetto al 2020 (54,5% vs 43,7%). Nel 2023 si conferma la diminuzione (38,9%).

iC014 - (% di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS): il dato mostra una flessione negli anni: dal 89,1% nel 2020 al 65,8% nel 2022.

iC15BIS - (% di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso corso di studi avendo acquisito almeno un terzo dei CFU previsti al primo anno): trend in diminuzione (59,1% nel 2021) (55,3% nel 2022).

iC16 - (% di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno): Il dato, nel CdS, nel 2022 è del 2,6%, in diminuzione rispetto al 2021 (13,6%).

iC16BIS - (% di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno due terzi dei CFU previsti al primo anno): Dati sovrapponibili all'indicatore iC16 53,3%.

iC17 - (% di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS): l'analisi dei dati dimostra come l'andamento del CdS sia in leggero aumento (57,4% nel 2022 vs 53,3% nel 2021).

iC18 - (% di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio): I dati mostrano che dopo un trend in diminuzione dal 2019 al 2022, nel 2023 si ravvisa un aumento (dal 59,3% nel 2022 al 63,8% nel 2023).

iC19 - (% ore di docenza erogata da Docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata): Si apprezzano valori inferiori a quelli di Ateneo, ma vicini a quelli della media area Geografica non telematici e della media degli Atenei NON Telematici. La problematica è da ascrivere alla assenza di docenti del SSD MEDS 24/c (Ex MED/45), caratterizzante per il CdS in Infermieristica, che vincola l'affidamento al personale esterno all'Ateneo.

iC19BIS - (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata): lo stesso trend dell'indicatore iC19 si osserva per gli indicatori iC19BIS (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata).

iC19TER - (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza). Lo stesso trend dell'indicatore iC19BIS si osserva per gli indicatori iC19BTER (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata).

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE: PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

iC21 - (% di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno): il dato si presenta in lieve progressiva flessione (93,5% nel 2020 vs 78,9% nel 2022).

iC22 - (% di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso): dal 2020 al 2021 rimane pressoché invariato (da 43,3% del 2020 al 42,6% del 2021); mentre, considerando lo stesso arco temporale - dal 2020 al 2021 - per la media di Ateneo, di Area geografica e degli Atenei non telematici la percentuale scende, in modo rilevante per la media di Ateneo (dall'80% del 2020 al 60% del 2021). Nel 2023, nel CdS si assiste ad una flessione: 28,3%.

iC23 - (% di immatricolati che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS di Ateneo): Il valore aumenta dal 4,5% nel 2021 all'13,2% nel 2022, nel CdS.

iC24 - (% di abbandoni del CdS dopo n+1 anni riferito agli immatricolati puri) La % di abbandoni nel CdS nel 2022 è di poco superiore al 2021 (21,3% vs 20,0%).

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE: SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

iC25 - (% di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS): Progressiva flessione di questo dato. Si passa dal 100,0% nel 2019 al 91,4% nel 2023.

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE: CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

iC27 - (studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza): Nel 2022 evidenzia un aumento di 2 punti % rispetto al 2021 (18,9% vs 16,9%), il trend è positivo anche per le altre tre voci di riferimento. Nel 2023 il dato CdS è sovrapponibile al 2022 (18,4%).

iC28 - (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza): I valori sono in diminuzione rispetto all'anno preso in esame nel CdS nel 2023: 16,6% vs il 21,2% nel 2022.

#### CONCLUSIONI

Il CdS in Infermieristica, pur non essendo l'unico presente in Abruzzo, risponde alle esigenze di formazione del territorio.

#### PUNTI DI FORZA

- ic00a - (Avvii di carriera al primo anno - Studenti che in un determinato anno accademico avviano una nuova carriera accademica in un dato CdS): Con l'analisi dei dati, nonostante il trend positivo degli anni precedenti, nel 2022, si assiste ad una diminuzione di 4 unità (da 72 a 69), contrariamente ai dati di Ateneo (CdS Ostetricia), di Area geografica non telematici ed Atenei non telematici, dove, nello stesso periodo temporale, i dati sono più favorevoli nel senso di un incremento. Nel 2023 si assiste invece ad un importante incremento (da 69 a 80).
- ic00d - (iscritti) - Per quanto concerne questo indicatore, c'è un ulteriore incremento per il CdS in Infermieristica (da 258 del 2021 a 270 del 2022). Il trend in aumento resta pressoché invariato nel 2023 con 269.
- ic00g - (Laureati entro la normale durata del Corso): Nel 2022 si assiste ad una leggera flessione dei dati (da 25 del 2021 a 23 del 2022), andamento sovrapponibile ai dati di Ateneo (dove la diminuzione è, però, più evidente, da 17 a 10) e di Area geografica non telematici ed Atenei non telematici. Nel 2023 si assiste ad un considerevole aumento: 41.
- ic06BIS - (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.): Il dato è positivo nel 2023: 84,6%. In aumento rispetto al 2022, ove il dato era 81,0%.
- ic10 - (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la normale durata del corso): I valori risultano negativi (0,0%) dal 2019 al 2022. Nel 2022 si assiste ad un trend positivo con il 16,5%.
- ic18 - (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio): I dati mostrano che dopo un trend in diminuzione dal 2019 al 2022, nel 2023 si ravvisa un aumento (dal 59,3% nel 2022 al 63,8% nel 2023). Indicatore di attrattività.

#### PUNTI DI ATTENZIONE

- Ic03 - (I dati relativi alla % di iscritti al I anno provenienti da altre Regioni): Il trend mostra una piccola flessione nel 2022 al 21,3% nel 2023. La media ateneo mostra un piccolo aumento. Decremento anche per le altre medie (area geografica non telematici media atenei NON telematici). Monitorare attrattività da altre regioni.
  - PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO: per incrementare le iscrizioni provenienti da altre Regioni al primo anno, il gruppo AQD propone di promuovere le attività del CdL in Infermieristica attraverso una maggiore divulgazione sui canali web e social di Ateneo. I rappresentanti del gruppo AQD a partire da gennaio 2025 apriranno un dialogo con l'Ufficio Orientamento di Ateneo per ottimizzare le attività di comunicazione e digital media, ad esempio, attraverso la realizzazione di un video di presentazione del CdL. I dati verranno rivalutati all'inizio del nuovo anno accademico (2025-2026).
  - ic25 - (I valori riferiti alla % di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS): Progressiva flessione di questo dato. Si passa dal 100,0% nel 2019 al 91,4% nel 2023. Monitorare indice di soddisfazione.
- PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO il gruppo AQD ritiene che a seguito delle misure organizzative introdotte all'interno del CdL nell'anno accademico 24-25 come: l'inserimento di tutor dedicati alla didattica professionalizzante, sulla base delle competenze clinico-assistenziali; la programmazione di nuovi laboratori per l'esplicitamento di tecniche infermieristiche di base ed avanzate; la condivisione e l'uniformità dei programmi sia di didattica che di laboratorio nei tre poli (Chieti, Vasto e Pescara) possano incrementare la soddisfazione dei futuri laureandi. I dati saranno rivalutati a partire dall'anno accademico 27-28.

Discussione e approvazione della presente SMA nel CCdS del 26 novembre 2024. A seguito del monitoraggio del PQA, sono state apportate delle modifiche non sostanziali che verranno ratificate nel primo consiglio utile.

