

## Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Città	VASTO
Codicione	0690106204600001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	34	33	29	29	29
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	103	102	98	98	96

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	<b>28</b>	17,0	72,0	81,5

	LMCU; LM)	2020	<b>26</b>	13,0	78,9	85,9
		2021	<b>25</b>	24,0	83,6	91,3
		2022	<b>27</b>	29,0	92,8	95,3
		2023	<b>34</b>	21,0	94,2	91,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	<b>22</b>	10,0	51,4	62,1
		2020	<b>18</b>	7,0	55,5	64,4
		2021	<b>16</b>	22,0	54,9	65,8
		2022	<b>19</b>	15,0	60,4	68,5
		2023	<b>26</b>	12,0	63,8	66,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	<b>55</b>	63,0	203,8	227,4
		2020	<b>76</b>	53,0	220,6	236,9
		2021	<b>87</b>	62,0	233,8	246,8
		2022	<b>78</b>	78,0	246,9	259,2
		2023	<b>77</b>	77,0	252,9	264,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	<b>54</b>	56,0	184,3	196,3
		2020	<b>71</b>	40,0	199,5	206,2
		2021	<b>76</b>	57,0	205,1	213,6
		2022	<b>63</b>	70,0	212,6	219,9
		2023	<b>58</b>	71,0	217,3	221,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	<b>35</b>	29,0	129,7	147,0
		2020	<b>46</b>	22,0	139,9	154,7
		2021	<b>48</b>	35,0	136,7	155,4
		2022	<b>41</b>	39,0	138,7	157,7
		2023	<b>43</b>	44,0	142,9	159,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	<b>5</b>	17,0	36,7	34,8
		2022	<b>14</b>	10,0	33,4	33,9
		2023	<b>13</b>	10,0	37,3	35,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2021	<b>7</b>	21,0	58,9	55,7
		2022	<b>15</b>	21,0	52,0	52,7

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	10	54	<b>18,5%</b>	0,0	56,0	0,0%	80,7	184,3	43,8%	97,0	196,3	49,4%
		2020	38	71	<b>53,5%</b>	26,0	40,0	65,0%	90,8	199,5	45,5%	103,7	206,2	50,3%
		2021	25	76	<b>32,9%</b>	31,0	57,0	54,4%	92,2	205,1	45,0%	107,3	213,6	50,3%
		2022	16	63	<b>25,4%</b>	63,0	70,0	90,0%	108,1	212,6	50,9%	115,4	219,9	52,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	5	7	<b>71,4%</b>	17,0	21,0	81,0%	36,7	58,9	62,3%	34,8	55,7	62,5%
		2022	14	15	<b>93,3%</b>	10,0	21,0	47,6%	33,4	52,0	64,3%	33,9	52,7	64,3%
		2023	13	20	<b>65,0%</b>	10,0	11,0	90,9%	37,3	59,4	62,7%	35,9	56,6	63,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	6	7	<b>85,7%</b>	20,0	21,0	95,2%	50,3	58,9	85,4%	47,6	55,7	85,4%
		2022	15	15	<b>100,0%</b>	19,0	21,0	90,5%	44,9	52,0	86,4%	45,7	52,7	86,7%
		2023	17	20	<b>85,0%</b>	11,0	11,0	100,0%	49,9	59,4	84,0%	48,7	56,6	85,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	8	28	<b>28,6%</b>	8,0	17,0	47,1%	9,5	72,0	13,3%	19,2	81,5	23,6%
		2020	8	26	<b>30,8%</b>	8,0	13,0	61,5%	9,9	78,9	12,5%	19,1	85,9	22,2%
		2021	6	25	<b>24,0%</b>	11,0	24,0	45,8%	10,4	83,6	12,5%	21,1	91,3	23,1%
		2022	7	27	<b>25,9%</b>	10,0	29,0	34,5%	9,9	92,8	10,6%	21,0	95,3	22,0%
		2023	15	34	<b>44,1%</b>	9,0	21,0	42,9%	9,0	94,2	9,6%	17,9	91,0	19,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	653	55	<b>11,9</b>	56,0	27,0	2,1	620,0	56,6	10,9	745,4	69,0	10,8
		2020	653	59	<b>11,1</b>	40,0	33,0	1,2	646,8	59,5	10,9	766,1	71,8	10,7
		2021	669	60	<b>11,2</b>	57,0	34,0	1,7	672,1	61,3	11,0	796,0	74,2	10,7
		2022	632	59	<b>10,7</b>	70,0	28,0	2,5	717,7	64,4	11,2	830,9	75,3	11,0
		2023	604	57	<b>10,6</b>	71,0	34,0	2,1	740,5	64,7	11,5	838,3	76,0	11,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2022	3	4	<b>75,0%</b>	10,0	19,0	52,6%	30,5	39,6	76,9%	31,2	39,0	80,0%
		2023	9	14	<b>64,3%</b>	15,0	20,0	75,0%	29,1	38,9	74,9%	31,0	40,0	77,5%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2022	3	4	<b>75,0%</b>	10,0	19,0	52,6%	31,6	41,3	76,5%	31,8	40,0	79,4%

	(L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2023	9	14	<b>64,3%</b>	15,0	20,0	75,0%	30,2	40,5	74,5%	31,8	41,2	77,2%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2022	3	3	<b>100,0%</b>	10,0	14,0	71,4%	31,6	34,9	90,5%	31,8	34,2	92,8%
		2023	9	12	<b>75,0%</b>	15,0	17,0	88,2%	30,2	34,6	87,3%	31,8	35,3	90,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	20,00	20,00	<b>100,0%</b>	4,0	5,0	80,0%	20,5	20,8	98,8%	25,7	26,2	98,1%
		2020	18,50	18,50	<b>100,0%</b>	4,0	5,0	80,0%	16,2	16,4	98,7%	22,1	22,5	98,1%
		2021	12,00	12,00	<b>100,0%</b>	4,0	5,0	80,0%	13,9	14,2	97,9%	18,9	19,4	97,4%
		2022	14,00	14,00	<b>100,0%</b>	4,0	5,0	80,0%	16,5	16,8	97,9%	21,9	22,4	97,9%
		2023	14,00	14,00	<b>100,0%</b>	4,0	5,0	80,0%	16,0	16,3	98,0%	21,5	22,0	97,6%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	1.466	<b>0,0‰</b>	0,0	1.483,0	0,0‰	12,4	6.916,9	1,8‰	10,5	7.410,5	1,4‰
		2020	0	2.796	<b>0,0‰</b>	0,0	1.740,0	0,0‰	3,3	7.542,3	0,4‰	3,5	7.748,8	0,4‰
		2021	0	2.305	<b>0,0‰</b>	0,0	2.238,0	0,0‰	10,7	7.579,6	1,4‰	15,2	7.903,5	1,9‰
		2022	0	1.515	<b>0,0‰</b>	0,0	3.286,0	0,0‰	17,3	8.168,6	2,1‰	17,3	8.363,2	2,1‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	1.500	<b>0,0‰</b>	0,0	1.592,0	0,0‰	13,5	7.079,9	1,9‰	12,1	8.116,9	1,5‰
		2020	0	3.056	<b>0,0‰</b>	0,0	2.210,0	0,0‰	3,7	7.767,1	0,5‰	4,1	8.427,9	0,5‰
		2021	0	2.522	<b>0,0‰</b>	0,0	2.355,0	0,0‰	10,5	7.953,2	1,3‰	15,9	8.606,1	1,8‰
		2022	0	1.929	<b>0,0‰</b>	0,0	3.616,0	0,0‰	18,0	8.721,9	2,1‰	19,8	9.283,9	2,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2021	0	5	<b>0,0‰</b>	0,0	17,0	0,0‰	0,1	36,7	3,5‰	0,2	34,8	4,6‰
		2022	0	14	<b>0,0‰</b>	0,0	10,0	0,0‰	0,1	33,4	3,2‰	0,4	33,9	12,9‰
		2023	0	13	<b>0,0‰</b>	0,0	10,0	0,0‰	0,1	37,3	3,5‰	0,5	35,9	15,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	28	<b>0,0‰</b>	0,0	17,0	0,0‰	0,4	72,0	5,3‰	1,8	81,5	22,0‰
		2020	1	26	<b>38,5‰</b>	0,0	13,0	0,0‰	0,6	78,9	7,0‰	1,9	85,9	22,6‰
		2021	1	25	<b>40,0‰</b>	0,0	24,0	0,0‰	0,6	83,6	7,0‰	2,5	91,3	27,2‰

		2022	0	27	<b>0,0%</b>	0,0	29,0	0,0%	0,7	92,8	7,1%	3,4	95,3	36,0%
		2023	0	34	<b>0,0%</b>	0,0	21,0	0,0%	0,8	94,2	8,3%	3,7	91,0	40,8%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	31,0	60,0	<b>51,6%</b>	33,1	60,0	55,2%	30,8	60,0	51,4%	31,8	60,0	53,1%
		2020	34,7	60,0	<b>57,9%</b>	54,3	60,0	90,5%	31,0	60,0	51,7%	31,8	60,0	53,0%
		2021	29,3	60,0	<b>48,9%</b>	43,5	60,0	72,6%	32,2	60,0	53,7%	32,1	60,0	53,5%
		2022	18,5	60,0	<b>30,8%</b>	48,1	60,0	80,2%	34,1	60,0	56,8%	32,8	60,0	54,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	16	22	<b>72,7%</b>	7,0	10,0	70,0%	43,3	51,4	84,2%	46,8	62,1	75,3%
		2020	14	18	<b>77,8%</b>	5,0	7,0	71,4%	45,4	55,5	81,9%	47,5	64,4	73,8%
		2021	10	16	<b>62,5%</b>	18,0	22,0	81,8%	45,2	54,9	82,2%	48,9	65,8	74,2%
		2022	9	19	<b>47,4%</b>	14,0	15,0	93,3%	50,7	60,4	83,9%	51,4	68,5	75,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	15	22	<b>68,2%</b>	7,0	10,0	70,0%	37,2	51,4	72,4%	40,5	62,1	65,2%
		2020	14	18	<b>77,8%</b>	5,0	7,0	71,4%	38,5	55,5	69,3%	40,3	64,4	62,5%
		2021	9	16	<b>56,3%</b>	18,0	22,0	81,8%	39,2	54,9	71,4%	42,0	65,8	63,8%
		2022	5	19	<b>26,3%</b>	14,0	15,0	93,3%	44,0	60,4	72,8%	44,6	68,5	65,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	15	22	<b>68,2%</b>	7,0	10,0	70,0%	37,2	51,4	72,4%	40,6	62,1	65,3%
		2020	14	18	<b>77,8%</b>	5,0	7,0	71,4%	38,5	55,5	69,3%	40,3	64,4	62,6%
		2021	9	16	<b>56,3%</b>	18,0	22,0	81,8%	39,2	54,9	71,4%	42,0	65,8	63,8%
		2022	5	19	<b>26,3%</b>	14,0	15,0	93,3%	44,0	60,4	72,8%	44,6	68,5	65,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	8	22	<b>36,4%</b>	0,0	10,0	0,0%	13,9	51,4	27,1%	22,8	62,1	36,7%
		2020	6	18	<b>33,3%</b>	5,0	7,0	71,4%	18,4	55,5	33,1%	24,4	64,4	38,0%
		2021	3	16	<b>18,8%</b>	13,0	22,0	59,1%	19,6	54,9	35,7%	26,5	65,8	40,3%
		2022	1	19	<b>5,3%</b>	14,0	15,0	93,3%	25,9	60,4	42,8%	29,2	68,5	42,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	8	22	<b>36,4%</b>	0,0	10,0	0,0%	14,0	51,4	27,1%	22,9	62,1	36,8%
		2020	6	18	<b>33,3%</b>	5,0	7,0	71,4%	18,4	55,5	33,1%	24,5	64,4	38,0%

		2021	3	16	<b>18,8%</b>	13,0	22,0	59,1%	19,6	54,9	35,7%	26,6	65,8	40,4%
		2022	1	19	<b>5,3%</b>	14,0	15,0	93,3%	25,9	60,4	42,9%	29,3	68,5	42,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2021	10	18	<b>55,6%</b>	8,0	10,0	80,0%	35,6	52,7	67,6%	35,8	60,5	59,2%
		2022	12	22	<b>54,5%</b>	6,0	10,0	60,0%	33,3	51,4	64,7%	35,5	62,1	57,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2021	4	7	<b>57,1%</b>	0,0	0,0	0,0%	36,9	54,7	67,5%	39,8	55,8	71,3%
		2022	11	15	<b>73,3%</b>	1,0	20,0	5,0%	32,6	48,6	67,0%	36,5	51,6	70,7%
		2023	17	20	<b>85,0%</b>	5,0	10,0	50,0%	35,8	52,5	68,2%	37,8	54,0	70,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.590	6.195	<b>25,7%</b>	750,0	1.455,0	51,5%	1.496,2	4.380,2	34,2%	1.752,3	6.612,0	26,5%
		2020	1.470	6.195	<b>23,7%</b>	735,0	1.530,0	48,0%	1.578,0	5.638,7	28,0%	1.776,5	7.761,1	22,9%
		2021	1.395	6.120	<b>22,8%</b>	705,0	1.560,0	45,2%	1.382,9	5.793,7	23,9%	1.707,2	7.119,9	24,0%
		2022	1.410	6.165	<b>22,9%</b>	615,0	1.515,0	40,6%	1.398,1	5.985,1	23,4%	1.681,0	7.389,9	22,7%
		2023	1.455	8.490	<b>17,1%</b>	590,0	1.965,0	30,0%	1.302,3	4.738,8	27,5%	1.622,1	6.904,0	23,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.665	6.195	<b>26,9%</b>	750,0	1.455,0	51,5%	1.542,7	4.380,2	35,2%	1.848,6	6.612,0	28,0%
		2020	1.620	6.195	<b>26,2%</b>	825,0	1.530,0	53,9%	1.665,8	5.638,7	29,5%	1.917,7	7.761,1	24,7%
		2021	1.620	6.120	<b>26,5%</b>	780,0	1.560,0	50,0%	1.511,0	5.793,7	26,1%	1.903,6	7.119,9	26,7%
		2022	1.575	6.165	<b>25,5%</b>	645,0	1.515,0	42,6%	1.578,5	5.985,1	26,4%	1.937,8	7.389,9	26,2%
		2023	1.605	8.490	<b>18,9%</b>	720,0	1.965,0	36,6%	1.519,6	4.738,8	32,1%	1.895,8	6.904,0	27,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.785	6.195	<b>28,8%</b>	750,0	1.455,0	51,5%	1.645,3	4.380,2	37,6%	2.001,1	6.612,0	30,3%
		2020	1.695	6.195	<b>27,4%</b>	870,0	1.530,0	56,9%	1.823,4	5.638,7	32,3%	2.089,0	7.761,1	26,9%
		2021	1.710	6.120	<b>27,9%</b>	840,0	1.560,0	53,8%	1.683,5	5.793,7	29,1%	2.092,3	7.119,9	29,4%
		2022	1.725	6.165	<b>28,0%</b>	705,0	1.515,0	46,5%	1.788,3	5.985,1	29,9%	2.149,4	7.389,9	29,1%
		2023	1.695	8.490	<b>20,0%</b>	815,0	1.965,0	41,5%	1.747,3	4.738,8	36,9%	2.131,7	6.904,0	30,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	20	22	<b>90,9%</b>	10,0	10,0	100,0%	47,1	51,4	91,5%	53,8	62,1	86,6%
		2020	17	18	<b>94,4%</b>	6,0	7,0	85,7%	49,9	55,5	90,0%	54,7	64,4	85,0%

		2021	14	16	<b>87,5%</b>	20,0	22,0	90,9%	50,0	54,9	91,0%	56,3	65,8	85,6%
		2022	15	19	<b>78,9%</b>	15,0	15,0	100,0%	55,2	60,4	91,4%	59,2	68,5	86,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	7	18	<b>38,9%</b>	8,0	10,0	80,0%	30,7	52,7	58,2%	29,6	60,5	48,9%
		2021	12	22	<b>54,5%</b>	6,0	10,0	60,0%	27,6	51,4	53,7%	29,0	62,1	46,7%
		2022	3	18	<b>16,7%</b>	0,0	7,0	0,0%	25,4	55,5	45,7%	26,9	64,4	41,9%
		2019	3	22	<b>13,6%</b>	3,0	10,0	30,0%	2,5	51,4	4,8%	4,1	62,1	6,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	3	18	<b>16,7%</b>	1,0	7,0	14,3%	2,8	55,5	5,0%	4,2	64,4	6,5%
		2021	4	16	<b>25,0%</b>	1,0	22,0	4,5%	3,1	54,9	5,7%	4,2	65,8	6,5%
		2022	6	19	<b>31,6%</b>	1,0	15,0	6,7%	2,8	60,4	4,6%	4,2	68,5	6,2%
		2021	4	18	<b>22,2%</b>	2,0	10,0	20,0%	9,9	52,7	18,9%	17,4	60,5	28,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2022	7	22	<b>31,8%</b>	3,0	10,0	30,0%	9,7	51,4	18,9%	18,0	62,1	29,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	6	7	<b>85,7%</b>	15,0	21,0	71,4%	49,2	54,0	91,1%	50,8	55,6	91,4%
		2022	14	15	<b>93,3%</b>	15,0	20,0	75,0%	44,3	48,6	91,1%	47,5	51,6	92,1%
		2023	20	20	<b>100,0%</b>	10,0	10,0	100,0%	47,5	52,5	90,5%	49,5	54,0	91,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	809	51,6	<b>15,7</b>	63,0	12,1	5,2	780,1	31,0	25,2	928,5	51,2	18,1
		2020	849	51,4	<b>16,5</b>	53,0	12,0	4,4	814,1	35,2	23,1	947,8	53,2	17,8
		2021	861	51,0	<b>16,9</b>	62,0	12,8	4,9	845,5	34,2	24,7	980,9	53,2	18,4
		2022	857	45,3	<b>18,9</b>	78,0	10,5	7,4	915,8	31,8	28,8	1.031,2	53,0	19,5
		2023	859	46,8	<b>18,4</b>	77,0	9,5	8,1	966,9	33,3	29,0	1.060,2	54,2	19,6

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	252	15,1	<b>16,7</b>	18,0	4,5	4,0	247,6	11,0	22,5	342,6	18,8	18,2
		2020	255	15,4	<b>16,6</b>	17,0	4,5	3,8	264,4	12,1	21,8	358,0	19,2	18,7
		2021	251	14,9	<b>16,9</b>	32,0	5,0	6,4	283,7	12,0	23,7	381,9	19,0	20,1
		2022	252	11,9	<b>21,2</b>	34,0	4,1	8,2	309,1	11,0	28,0	397,4	19,2	20,7
		2023	253	15,3	<b>16,6</b>	23,0	4,4	5,2	302,1	11,2	27,0	382,5	19,7	19,4

PDF generato il 08/01/2025

#### Breve commento

VASTO

INDICATORI DI ACCESSO

iC00a - (Avvii di carriera al primo anno - Studenti che in un determinato anno accademico avviano una nuova carriera accademica in un dato CdS): il dato del 2023 rispetto agli avvii di carriera è 34 rispetto a 27 del 2022.

iC00b - (Immatricolati puri - studenti che si iscrivono per la prima volta ad un CdS, di primo livello o a ciclo unico, del sistema universitario nazionale): i dati continuano a fotografare una situazione migliore nel corso degli anni evidenziando una maggiore attrattività del corso di studi in infermieristica; infatti, si è passati da 19 nel 2022 a 26 nel 2023.

iC00d - (Iscritti): il dato mostra un trend regolare: 78 nel 2022. 77 nel 2023.

iC00e - (Iscritti regolari ai fini del CST): l'indicatore evidenzia un aumento degli iscritti regolari ai fini del corso standard da 27 unità nel 2018 a 65 unità nel 2022. L'aumento è meno marcato nell' Area Geografica non telematici e negli Atenei NON Telematici. I risultati di Ateneo nel 2022 mostrano una decisiva ripresa rispetto agli anni precedenti. Si evidenzia nel CdS, una lieve flessione (58) nel 2023.

iC00f - (Iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto): l'analisi dei dati evidenzia un trend positivo dal 2022 al 2023 passando da 41 unità a 43 unità.

iC00g - (Laureati entro la normale durata del Corso): il dato, nel CdS è sovrapponibile nel 2023 (13) al 2022 (14).

iC00h - (Laureati): i laureati aumentano da 15 unità del 2022 a 20 unità nel 2023. Dato superiore alla media Ateneo (11,0).

INDICATORI DI DIDATTICA

iC01 - (% studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU): l'analisi del dato mostra un andamento altalenante nel corso degli anni e, pur facendo segnare un miglioramento in percentuale rispetto alle scorse

rilevazioni, passando dal 29.6% del 2018 al 32.9% nel 2021, ed al 25,4% nel 2022 risulta essere deficitaria rispetto alle medie comparative di riferimento.

iC02 - (% di Laureati - L, LM, LMCU - entro la durata normale del corso. Deriva dal rapporto tra iC00g=numero laureati in corso e iC00h=numero totale laureati): Il dato, nel 2023 risulta in flessione, nel CdS, rispetto al 2022 (85,0% vs 100,0%).

iC02 BIS - (% di Laureati - L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso): il dato è sovrapponibile all'indicatore iC02.

iC03 - (% di iscritti al I anno provenienti da altre Regioni): Notevolmente aumentata la % di studenti provenienti da altre regioni: 44,1% nel 2023 rispetto al 25,9% nel 2022.

iC05 - (Rapporto studenti regolari/Docenti): tale indicatore indica la sostenibilità del CdS. L'indicatore evidenzia una diminuzione nel valore rispetto agli anni precedenti risultando per l'anno 2022 pari a 10.7 e per l'anno 2023 10,6.

iC06 - (% di laureati occupati ad 1 anno dal titolo): la percentuale di occupati ad 1 anno dal conseguimento del titolo): Il dato mostra una flessione nel 2023 (64,3%) rispetto al 2022 (75,0%).

iC06BIS - (% di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.): il dato risulta, nel CdS, sovrapponibile all'indicatore iC06BIS.

iC06TER - (% di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto): il dato mostra una flessione, nel CdS, dal 100,0% nel 2022 al 75,0% nel 2023.

iC08 - (% di docenti di ruolo): Si segnala l'ottimo riscontro dell'appartenenza dei docenti di ruolo ai settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio, di cui sono docenti di riferimento (100% dal 2018 al 2023) confermandosi come eccellente e superiore anche rispetto alle altre scale di confronto.

#### INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

iC10 - (% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la normale durata del corso): risulta essere dal 2018 al 2022 pari allo 0.0% in linea con la Media di Ateneo.

iC10BIS - (% di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti): sia nell'anno 2019, 2020, 2021 che nel 2022 la percentuale si attesta allo 0.0% in linea con la Media Ateneo.

iC11 - (% di laureati entro la normale durata del corso che ha acquisito almeno 12 CFU all'estero): sia nell'anno 2021 che nel 2022 la percentuale si attesta allo 0.0% in linea con la Media Ateneo.

iC12 - (% di studenti iscritti al I anno del CdS che ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero): rilevazione, nel 2022 il dato subisce un drastico decremento facendo registrare una percentuale di riferimento pari allo 0.0%, dato in linea con CdS della stessa classe nell'Ateneo (CdS in Ostetricia), ma decisamente inferiore sia rispetto alla Media Area Geografica non telematici (6.0%) e che alla Media Atenei NON Telematici (35.8%). Il trend negativo, nel cds, dello 0.0%, permane anche nel 2023.

#### ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

iC13 - (% di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire): dal 2019 al 2022 si assiste ad una graduale diminuzione dal 51,6% al 30,8%. Emerge quindi un valore al di sotto delle medie comparative, segno di una certa lentezza degli studenti nel proseguire la carriera.

iC014 - (% di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS): In peggioramento l'indicatore della percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS: 72,7% nel 2019 vs 47,4% nel 2022, tale valore si discosta in modo significativo anche dagli indici della Media di Ateneo (93,3%), della Media Area Geografica non telematici (83.9%) e della Media Atenei NON Telematici (75.1%).

iC15BIS - (% di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso corso di studi avendo acquisito almeno un terzo dei CFU

previsti al primo anno): Si evidenzia una riduzione nel corso degli ultimi quattro anni nel valore percentuale passando dall' 68,2 % del 2019 al 26.3% per il 2022.

iC16 - (% di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno): I valori registrati subiscono una flessione in negativo passando da un 36,4% nel 2019 al 5,3% nel 2022.

iC16BIS - (% di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno due terzi dei CFU previsti al primo anno): I dati sono sovrapponibili all'indicatore iC16.

iC17 - (% di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS): La percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio, nel 2021 è risultata pari al 55.6%. Il dato è lievemente inferiore nel 2022: 54,5%.

iC18 - (% di laureati che si iscriverrebbero di nuovo allo stesso corso di studio): Il gradimento degli studenti nei confronti del CdS in Infermieristica è reso evidente dall'analisi di questo indicatore secondo il quale la percentuale dei laureati che si iscriverrebbero di nuovo allo stesso CdS aumenta sensibilmente e passa dal 57.1% nel 2021 al 73.3% nel 2022, al 85,0% nel 2023 attestandosi su valori significativamente superiori rispetto alla Media Ateneo (5.0%), alla Media dell'Area Geografica non telematici (66.9%) e quasi in linea con la Media Atenei NON Telematici (70.6%).

iC19 - (% ore di docenza erogata da Docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata): In calo rispetto al passato la percentuale di docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata: 25,7% nel 2019 vs 17,7% nel 2023. La problematica è da ascrivere alla assenza di docenti del SSD MEDS 24/c (Ex MED/45), caratterizzante per il CdS in Infermieristica, che vincola l'affidamento al personale esterno all'Ateneo.

iC19BIS - (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata): Lo stesso trend dell'indicatore iC19 si osserva per gli indicatori iC19BIS (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata).

iC19TER - (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza): Lo stesso trend dell'indicatore iC19 si osserva per gli indicatori iC19TER (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata).

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE: PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA DELLE CARRIERE

iC21 - (% di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno): dimostra valori in diminuzione nel corso degli anni analizzati passando dal 94,4% del 2020 al 78,9% del 2022.

iC22 - (Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso): in diminuzione la percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso attestandosi nel 2022 al 16,7% contro il 54,5% dell'anno 2021

iC23 - (% di immatricolati che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS di Ateneo): aumento della percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo, che passa dallo 0.0% nel 2018 al 25.0% nell'anno 2021, al 31,6% nel 2022 raggiungendo livelli sensibilmente superiori anche rispetto alle medie comparative di riferimento.

iC24 - (% di abbandoni del CdS dopo n+1 anni riferito agli immatricolati puri): La percentuale di abbandoni del CdS dopo n+1 anni, nel 2021 risulta essere del 22.2%, superiore di pochi punti percentuali rispetto alla Media Ateneo. Nel 2022 il dato aumenta al 31,8%. La stessa tendenza peggiorativa sulla Media ateneo.

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE: SODDISFAZIONE E OCCUPABILITA

iC25 - (% di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS): è del 93.3%, tale valore è superiore rispetto a quello dell'anno precedente (85.7%) e superiore anche rispetto alla Media Ateneo (75.0%). Nel 2023 il dato migliora fino al 100.0% nel 2023.

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE: CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

iC27 - (studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza): il dato del rapporto fra studenti iscritti e docenti aumenta (15.7 % nel 2019 vs 18.9 % nel 2022), raggiungendo livelli superiori rispetto alla Media Ateneo. Il dato resta pressoché invariato, ovvero di poco inferiore, nel 2023, attestandosi su 18,4%.

iC28 - (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza): L'analisi dei dati dimostra come questo indicatore nel CdS in Infermieristica sia aumentato nel corso degli anni (16.7 % nel 2019 vs 21.2 % nel 2022). Il dato si riduce nel 2023, attestandosi su 16,6%.

#### CONCLUSIONI

Il CdS in Infermieristica, pur non essendo l'unico presente in Abruzzo, risponde alle esigenze di formazione del territorio. Gli indicatori da iC00a a iC00b descrivono dati relativi all'attrattività del CdS. L'analisi di tali indicatori evidenzia come il nostro CdS sia fortemente attrattivo sia rispetto alla media di Ateneo, di Area Geografica non telematici che a quella di Atenei non telematici.

#### PUNTI DI FORZA

- iC18 - (% di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio): il gradimento degli studenti nei confronti del CdS in Infermieristica è reso evidente dall'analisi di questo indicatore secondo il quale la percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS aumenta sensibilmente e passa dal 57.1% nel 2021 al 73.3% nel 2022, al 85,0% nel 2023 attestandosi su valori significativamente superiori rispetto alla Media Ateneo (5.0%), alla Media dell'Area Geografica non telematici (66.9%) e quasi in linea con la Media Atenei NON Telematici (70.6%).
- iC25 - (% di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS): è del 93.3%, tale valore è superiore rispetto a quello dell'anno precedente (85.7%) e superiore anche rispetto alla Media Ateneo (75.0%). Nel 2023 il dato migliora fino al 100.0% nel 2023.

#### PUNTI DI ATTENZIONE

- iC02 - (% di Laureati - L, LM, LMCU - entro la durata normale del corso. Deriva dal rapporto tra iC00g=numero laureati in corso e iC00h=numero totale laureati) - Il dato, nel 2023 risulta in flessione, nel CdS, rispetto al 2022 (85,0% vs 100,0%).  
PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO: il gruppo AQD ritiene che il tasso del 100% sia auspicabile ma difficilmente realizzabile; tuttavia, per incrementare la percentuale dei laureati entro la durata del corso le misure organizzative attuate all'interno del CdL in infermieristica a partire dall'anno accademico 24-25, come: l'inserimento di tutor dedicati alla didattica professionalizzante, sulla base delle competenze clinico-assistenziali; la programmazione di nuovi laboratori per l'espletamento di tecniche infermieristiche di base ed avanzate; la condivisione e l'uniformità dei programmi sia di didattica che di laboratorio nei tre poli (Chieti, Vasto e Pescara) possano sanare questo problema. I dati saranno rivalutati a partire dall'anno accademico 27-28.
- iC014 - (% di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS): in peggioramento l'indicatore della percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS: 72,7% nel 2019 vs 47,4% nel 2022, tale valore si discosta in modo significativo anche dagli indici della Media di Ateneo (93,3%), della Media Area Geografica non telematici (83.9%) e della Media Atenei NON Telematici (75.1%) per i quali si apprezza un aumento lineare del dato.  
PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO: il gruppo AQD considera che a seguito dell'introduzione di alcune modifiche organizzative all'interno del CdL in Infermieristica, come: l'inserimento di tutor dedicati alla didattica professionalizzante, sulla base delle competenze clinico-assistenziali; la programmazione di nuovi laboratori per l'espletamento di tecniche infermieristiche di base ed avanzate; la condivisione e l'uniformità dei programmi sia di didattica che di laboratorio nei tre poli (Chieti, Vasto e Pescara) possano sanare questo problema. I dati saranno rivalutati a partire dall'anno accademico 25-26.
- iC21 - (% di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno): dimostra valori in diminuzione

nel corso degli anni analizzati passando dal 94,4% del 2020 al 78,9% del 2022. Monitorare abbandoni/trasferimenti.

- PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO: il gruppo AQD considera valide le proposte di miglioramento fornite per l'indicatore IC014.
- ic23 - (% di immatricolati che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS di Ateneo): aumento della percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo, che passa dallo 0.0% nel 2018 al 25.0% nell'anno 2021, al 31,6% nel 2022 raggiungendo livelli sensibilmente superiori anche rispetto alle medie comparative di riferimento. Monitorare abbandoni/trasferimenti dal CDS.
- PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO il gruppo AQD ritiene che a seguito delle misure organizzative introdotte all'interno del CdL nell'anno accademico 24-25 come: l'inserimento di tutor dedicati alla didattica professionalizzante, sulla base delle competenze clinico-assistenziali; la programmazione di nuovi laboratori per l'espletamento di tecniche infermieristiche di base ed avanzate; la condivisione e l'uniformità dei programmi sia di didattica che di laboratorio nei tre poli (Chieti, Vasto e Pescara) possano incrementare la soddisfazione degli studenti, il loro profitto e quindi ridurre il tasso di abbandoni/trasferimenti. I dati saranno rivalutati a partire dall'anno accademico 27-28

Discussione e approvazione della presente SMA nel CCdS del 26 novembre 2024. A seguito del monitoraggio del PQA, sono state apportate delle modifiche non sostanziali che verranno ratificate nel primo consiglio utile.