

## Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)
Città	CHIETI
Codicione	0690106204600002
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	34	33	29	29	29
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	103	102	98	98	96

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	17	76,0	72,0	81,5

	LMCU; LM)	2020	<b>13</b>	77,3	78,9	85,9
		2021	<b>24</b>	71,7	83,6	91,3
		2022	<b>29</b>	75,7	92,8	95,3
		2023	<b>21</b>	82,7	94,2	91,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	<b>10</b>	52,0	51,4	62,1
		2020	<b>7</b>	53,3	55,5	64,4
		2021	<b>22</b>	43,7	54,9	65,8
		2022	<b>15</b>	51,0	60,4	68,5
		2023	<b>12</b>	51,7	63,8	66,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	<b>63</b>	269,7	203,8	227,4
		2020	<b>53</b>	283,0	220,6	236,9
		2021	<b>62</b>	287,0	233,8	246,8
		2022	<b>78</b>	285,7	246,9	259,2
		2023	<b>77</b>	286,3	252,9	264,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	<b>56</b>	217,7	184,3	196,3
		2020	<b>40</b>	217,7	199,5	206,2
		2021	<b>57</b>	223,0	205,1	213,6
		2022	<b>70</b>	210,7	212,6	219,9
		2023	<b>71</b>	201,3	217,3	221,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	<b>29</b>	147,7	129,7	147,0
		2020	<b>22</b>	149,0	139,9	154,7
		2021	<b>35</b>	134,3	136,7	155,4
		2022	<b>39</b>	133,0	138,7	157,7
		2023	<b>44</b>	125,7	142,9	159,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	<b>9</b>	66,0	38,6	37,7
		2020	<b>1</b>	59,5	36,4	35,5
		2021	<b>17</b>	43,0	36,7	34,8
		2022	<b>10</b>	46,7	33,4	33,9
		2023	<b>10</b>	48,7	37,3	35,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	<b>13</b>	105,5	58,2	58,8
		2020	<b>1</b>	89,5	56,1	56,5
		2021	<b>21</b>	66,0	58,9	55,7
		2022	<b>21</b>	64,0	52,0	52,7
		2023	<b>11</b>	71,7	59,4	56,6

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	0	56	<b>0,0%</b>	56,3	217,7	25,9%	80,7	184,3	43,8%	97,0	196,3	49,4%
		2020	26	40	<b>65,0%</b>	96,7	217,7	44,4%	90,8	199,5	45,5%	103,7	206,2	50,3%
		2021	31	57	<b>54,4%</b>	100,7	223,0	45,1%	92,2	205,1	45,0%	107,3	213,6	50,3%
		2022	63	70	<b>90,0%</b>	103,3	210,7	49,1%	108,1	212,6	50,9%	115,4	219,9	52,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	9	13	<b>69,2%</b>	66,0	105,5	62,6%	38,6	58,2	66,2%	37,7	58,8	64,2%
		2020	1	1	<b>100,0%</b>	59,5	89,5	66,5%	36,4	56,1	64,9%	35,5	56,5	62,8%
		2021	17	21	<b>81,0%</b>	43,0	66,0	65,2%	36,7	58,9	62,3%	34,8	55,7	62,5%
		2022	10	21	<b>47,6%</b>	46,7	64,0	72,9%	33,4	52,0	64,3%	33,9	52,7	64,3%
		2023	10	11	<b>90,9%</b>	48,7	71,7	67,9%	37,3	59,4	62,7%	35,9	56,6	63,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	12	13	<b>92,3%</b>	89,0	105,5	84,4%	50,2	58,2	86,3%	50,3	58,8	85,6%
		2020	1	1	<b>100,0%</b>	80,0	89,5	89,4%	48,3	56,1	86,1%	48,1	56,5	85,2%
		2021	20	21	<b>95,2%</b>	56,7	66,0	85,9%	50,3	58,9	85,4%	47,6	55,7	85,4%
		2022	19	21	<b>90,5%</b>	57,7	64,0	90,1%	44,9	52,0	86,4%	45,7	52,7	86,7%
		2023	11	11	<b>100,0%</b>	62,7	71,7	87,4%	49,9	59,4	84,0%	48,7	56,6	85,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	8	17	<b>47,1%</b>	41,0	76,0	53,9%	9,5	72,0	13,3%	19,2	81,5	23,6%
		2020	8	13	<b>61,5%</b>	33,0	77,3	42,7%	9,9	78,9	12,5%	19,1	85,9	22,2%
		2021	11	24	<b>45,8%</b>	25,7	71,7	35,8%	10,4	83,6	12,5%	21,1	91,3	23,1%
		2022	10	29	<b>34,5%</b>	23,7	75,7	31,3%	9,9	92,8	10,6%	21,0	95,3	22,0%
		2023	9	21	<b>42,9%</b>	27,0	82,7	32,7%	9,0	94,2	9,6%	17,9	91,0	19,7%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	56	27	<b>2,1</b>	653,0	55,0	11,9	620,0	56,6	10,9	745,4	69,0	10,8
		2020	40	33	<b>1,2</b>	653,0	59,0	11,1	646,8	59,5	10,9	766,1	71,8	10,7
		2021	57	34	<b>1,7</b>	669,0	60,0	11,2	672,1	61,3	11,0	796,0	74,2	10,7
		2022	70	28	<b>2,5</b>	632,0	59,0	10,7	717,7	64,4	11,2	830,9	75,3	11,0
		2023	71	34	<b>2,1</b>	604,0	57,0	10,6	740,5	64,7	11,5	838,3	76,0	11,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2019	4	8	<b>50,0%</b>	58,0	81,5	71,2%	25,6	38,1	67,2%	33,7	43,4	77,8%
		2020	6	11	<b>54,5%</b>	65,5	76,5	85,6%	30,1	40,0	75,3%	35,6	43,3	82,1%
		2022	10	19	<b>52,6%</b>	38,3	48,7	78,8%	30,5	39,6	76,9%	31,2	39,0	80,0%
		2023	15	20	<b>75,0%</b>	38,3	47,0	81,6%	29,1	38,9	74,9%	31,0	40,0	77,5%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2019	4	8	<b>50,0%</b>	58,0	81,5	71,2%	26,6	40,3	66,1%	34,6	45,0	76,8%
		2020	6	11	<b>54,5%</b>	65,5	76,5	85,6%	31,7	42,5	74,5%	36,8	45,1	81,6%
		2022	10	19	<b>52,6%</b>	37,3	48,7	76,7%	31,6	41,3	76,5%	31,8	40,0	79,4%
		2023	15	20	<b>75,0%</b>	38,3	47,0	81,6%	30,2	40,5	74,5%	31,8	41,2	77,2%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	4	6	<b>66,7%</b>	58,0	75,0	77,3%	26,6	35,6	74,8%	34,6	40,8	84,6%
		2020	6	9	<b>66,7%</b>	65,5	69,5	94,2%	31,7	37,1	85,4%	36,8	40,6	90,6%
		2022	10	14	<b>71,4%</b>	37,3	42,3	88,2%	31,6	34,9	90,5%	31,8	34,2	92,8%
		2023	15	17	<b>88,2%</b>	38,3	42,3	90,6%	30,2	34,6	87,3%	31,8	35,3	90,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	4,00	5,00	<b>80,0%</b>	20,0	20,0	100,0%	20,5	20,8	98,8%	25,7	26,2	98,1%
		2020	4,00	5,00	<b>80,0%</b>	18,5	18,5	100,0%	16,2	16,4	98,7%	22,1	22,5	98,1%
		2021	4,00	5,00	<b>80,0%</b>	12,0	12,0	100,0%	13,9	14,2	97,9%	18,9	19,4	97,4%
		2022	4,00	5,00	<b>80,0%</b>	14,0	14,0	100,0%	16,5	16,8	97,9%	21,9	22,4	97,9%
		2023	4,00	5,00	<b>80,0%</b>	14,0	14,0	100,0%	16,0	16,3	98,0%	21,5	22,0	97,6%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	1.483	<b>0,0%</b>	6,3	6.265,7	1,0%	12,4	6.916,9	1,8%	10,5	7.410,5	1,4%
		2020	0	1.740	<b>0,0%</b>	0,0	8.422,3	0,0%	3,3	7.542,3	0,4%	3,5	7.748,8	0,4%

		2021	0	2.238	<b>0,0%</b>	6,3	7.884,0	0,8%	10,7	7.579,6	1,4%	15,2	7.903,5	1,9%
		2022	0	3.286	<b>0,0%</b>	45,7	7.650,0	6,0%	17,3	8.168,6	2,1%	17,3	8.363,2	2,1%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	1.592	<b>0,0%</b>	6,3	7.304,3	0,9%	13,5	7.079,9	1,9%	12,1	8.116,9	1,5%
		2020	0	2.210	<b>0,0%</b>	0,0	10.042,0	0,0%	3,7	7.767,1	0,5%	4,1	8.427,9	0,5%
		2021	0	2.355	<b>0,0%</b>	6,3	9.145,0	0,7%	10,5	7.953,2	1,3%	15,9	8.606,1	1,8%
		2022	0	3.616	<b>0,0%</b>	49,0	9.415,7	5,2%	18,0	8.721,9	2,1%	19,8	9.283,9	2,1%
		2023	0	9	<b>0,0%</b>	0,0	66,0	0,0%	0,4	38,6	11,4%	0,8	37,7	22,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	1	<b>0,0%</b>	2,0	59,5	33,6%	0,5	36,4	12,5%	0,6	35,5	17,1%
		2021	0	17	<b>0,0%</b>	0,3	43,0	7,8%	0,1	36,7	3,5%	0,2	34,8	4,6%
		2022	0	10	<b>0,0%</b>	0,0	46,7	0,0%	0,1	33,4	3,2%	0,4	33,9	12,9%
		2023	0	10	<b>0,0%</b>	0,0	48,7	0,0%	0,1	37,3	3,5%	0,5	35,9	15,1%
		2024	0	17	<b>0,0%</b>	0,0	76,0	0,0%	0,4	72,0	5,3%	1,8	81,5	22,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	13	<b>0,0%</b>	1,7	77,3	21,6%	0,6	78,9	7,0%	1,9	85,9	22,6%
		2021	0	24	<b>0,0%</b>	1,7	71,7	23,3%	0,6	83,6	7,0%	2,5	91,3	27,2%
		2022	0	29	<b>0,0%</b>	0,3	75,7	4,4%	0,7	92,8	7,1%	3,4	95,3	36,0%
		2023	0	21	<b>0,0%</b>	0,3	82,7	4,0%	0,8	94,2	8,3%	3,7	91,0	40,8%
		2024	0	13	<b>0,0%</b>	1,7	77,3	21,6%	0,6	78,9	7,0%	1,9	85,9	22,6%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	33,1	60,0	<b>55,2%</b>	32,9	60,0	54,9%	30,8	60,0	51,4%	31,8	60,0	53,1%
		2020	54,3	60,0	<b>90,5%</b>	33,9	60,0	56,6%	31,0	60,0	51,7%	31,8	60,0	53,0%
		2021	43,5	60,0	<b>72,6%</b>	35,9	60,0	59,8%	32,2	60,0	53,7%	32,1	60,0	53,5%
		2022	48,1	60,0	<b>80,2%</b>	36,1	60,0	60,2%	34,1	60,0	56,8%	32,8	60,0	54,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	7	10	<b>70,0%</b>	43,3	52,0	83,3%	43,3	51,4	84,2%	46,8	62,1	75,3%
		2020	5	7	<b>71,4%</b>	46,7	53,3	87,5%	45,4	55,5	81,9%	47,5	64,4	73,8%
		2021	18	22	<b>81,8%</b>	34,0	43,7	77,9%	45,2	54,9	82,2%	48,9	65,8	74,2%
		2022	14	15	<b>93,3%</b>	40,3	51,0	79,1%	50,7	60,4	83,9%	51,4	68,5	75,1%

iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	7	10	<b>70,0%</b>	41,3	52,0	79,5%	37,2	51,4	72,4%	40,5	62,1	65,2%
		2020	5	7	<b>71,4%</b>	46,0	53,3	86,3%	38,5	55,5	69,3%	40,3	64,4	62,5%
		2021	18	22	<b>81,8%</b>	31,7	43,7	72,5%	39,2	54,9	71,4%	42,0	65,8	63,8%
		2022	14	15	<b>93,3%</b>	35,0	51,0	68,6%	44,0	60,4	72,8%	44,6	68,5	65,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	7	10	<b>70,0%</b>	41,3	52,0	79,5%	37,2	51,4	72,4%	40,6	62,1	65,3%
		2020	5	7	<b>71,4%</b>	46,0	53,3	86,3%	38,5	55,5	69,3%	40,3	64,4	62,6%
		2021	18	22	<b>81,8%</b>	31,7	43,7	72,5%	39,2	54,9	71,4%	42,0	65,8	63,8%
		2022	14	15	<b>93,3%</b>	35,0	51,0	68,6%	44,0	60,4	72,8%	44,6	68,5	65,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	0	10	<b>0,0%</b>	20,7	52,0	39,7%	13,9	51,4	27,1%	22,8	62,1	36,7%
		2020	5	7	<b>71,4%</b>	21,0	53,3	39,4%	18,4	55,5	33,1%	24,4	64,4	38,0%
		2021	13	22	<b>59,1%</b>	16,7	43,7	38,2%	19,6	54,9	35,7%	26,5	65,8	40,3%
		2022	14	15	<b>93,3%</b>	22,0	51,0	43,1%	25,9	60,4	42,8%	29,2	68,5	42,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	0	10	<b>0,0%</b>	20,7	52,0	39,7%	14,0	51,4	27,1%	22,9	62,1	36,8%
		2020	5	7	<b>71,4%</b>	21,0	53,3	39,4%	18,4	55,5	33,1%	24,5	64,4	38,0%
		2021	13	22	<b>59,1%</b>	16,7	43,7	38,2%	19,6	54,9	35,7%	26,6	65,8	40,4%
		2022	14	15	<b>93,3%</b>	22,0	51,0	43,1%	25,9	60,4	42,9%	29,3	68,5	42,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	3	5	<b>60,0%</b>	64,0	85,5	74,9%	36,8	50,5	72,8%	38,0	59,5	63,9%
		2020	10	13	<b>76,9%</b>	52,5	74,0	70,9%	33,5	48,4	69,2%	36,3	59,7	60,8%
		2021	8	10	<b>80,0%</b>	40,7	58,7	69,3%	35,6	52,7	67,6%	35,8	60,5	59,2%
		2022	6	10	<b>60,0%</b>	36,0	52,0	69,2%	33,3	51,4	64,7%	35,5	62,1	57,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	3	13	<b>23,1%</b>	61,5	97,0	63,4%	33,9	50,4	67,3%	39,2	55,5	70,7%
		2022	1	20	<b>5,0%</b>	41,3	60,7	68,1%	32,6	48,6	67,0%	36,5	51,6	70,7%
		2023	5	10	<b>50,0%</b>	45,3	66,7	68,0%	35,8	52,5	68,2%	37,8	54,0	70,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	750	1.455	<b>51,5%</b>	1.590,0	6.195,0	25,7%	1.496,2	4.380,2	34,2%	1.752,3	6.612,0	26,5%
		2020	735	1.530	<b>48,0%</b>	1.470,0	6.195,0	23,7%	1.578,0	5.638,7	28,0%	1.776,5	7.761,1	22,9%
		2021	705	1.560	<b>45,2%</b>	1.395,0	6.120,0	22,8%	1.382,9	5.793,7	23,9%	1.707,2	7.119,9	24,0%
		2022	615	1.515	<b>40,6%</b>	1.410,0	6.165,0	22,9%	1.398,1	5.985,1	23,4%	1.681,0	7.389,9	22,7%
		2023	590	1.965	<b>30,0%</b>	1.455,0	8.490,0	17,1%	1.302,3	4.738,8	27,5%	1.622,1	6.904,0	23,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di	2019	750	1.455	<b>51,5%</b>	1.665,0	6.195,0	26,9%	1.542,7	4.380,2	35,2%	1.848,6	6.612,0	28,0%

	tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	825	1.530	<b>53,9%</b>	1.620,0	6.195,0	26,2%	1.665,8	5.638,7	29,5%	1.917,7	7.761,1	24,7%
		2021	780	1.560	<b>50,0%</b>	1.620,0	6.120,0	26,5%	1.511,0	5.793,7	26,1%	1.903,6	7.119,9	26,7%
		2022	645	1.515	<b>42,6%</b>	1.575,0	6.165,0	25,5%	1.578,5	5.985,1	26,4%	1.937,8	7.389,9	26,2%
		2023	720	1.965	<b>36,6%</b>	1.605,0	8.490,0	18,9%	1.519,6	4.738,8	32,1%	1.895,8	6.904,0	27,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	750	1.455	<b>51,5%</b>	1.785,0	6.195,0	28,8%	1.645,3	4.380,2	37,6%	2.001,1	6.612,0	30,3%
		2020	870	1.530	<b>56,9%</b>	1.695,0	6.195,0	27,4%	1.823,4	5.638,7	32,3%	2.089,0	7.761,1	26,9%
		2021	840	1.560	<b>53,8%</b>	1.710,0	6.120,0	27,9%	1.683,5	5.793,7	29,1%	2.092,3	7.119,9	29,4%
		2022	705	1.515	<b>46,5%</b>	1.725,0	6.165,0	28,0%	1.788,3	5.985,1	29,9%	2.149,4	7.389,9	29,1%
		2023	815	1.965	<b>41,5%</b>	1.695,0	8.490,0	20,0%	1.747,3	4.738,8	36,9%	2.131,7	6.904,0	30,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	10	10	<b>100,0%</b>	47,7	52,0	91,7%	47,1	51,4	91,5%	53,8	62,1	86,6%
		2020	6	7	<b>85,7%</b>	50,7	53,3	95,0%	49,9	55,5	90,0%	54,7	64,4	85,0%
		2021	20	22	<b>90,9%</b>	39,3	43,7	90,1%	50,0	54,9	91,0%	56,3	65,8	85,6%
		2022	15	15	<b>100,0%</b>	44,7	51,0	87,6%	55,2	60,4	91,4%	59,2	68,5	86,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	10	13	<b>76,9%</b>	41,5	74,0	56,1%	28,2	48,4	58,3%	29,7	59,7	49,7%
		2020	8	10	<b>80,0%</b>	33,7	58,7	57,4%	30,7	52,7	58,2%	29,6	60,5	48,9%
		2021	6	10	<b>60,0%</b>	32,0	52,0	61,5%	27,6	51,4	53,7%	29,0	62,1	46,7%
		2022	0	7	<b>0,0%</b>	20,0	53,3	37,5%	25,4	55,5	45,7%	26,9	64,4	41,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	3	10	<b>30,0%</b>	2,3	52,0	4,5%	2,5	51,4	4,8%	4,1	62,1	6,5%
		2020	1	7	<b>14,3%</b>	1,7	53,3	3,1%	2,8	55,5	5,0%	4,2	64,4	6,5%
		2021	1	22	<b>4,5%</b>	2,7	43,7	6,1%	3,1	54,9	5,7%	4,2	65,8	6,5%
		2022	1	15	<b>6,7%</b>	4,3	51,0	8,5%	2,8	60,4	4,6%	4,2	68,5	6,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	2	5	<b>40,0%</b>	11,0	85,5	12,9%	8,8	50,5	17,4%	15,8	59,5	26,6%
		2020	3	13	<b>23,1%</b>	11,0	74,0	14,9%	9,5	48,4	19,7%	17,1	59,7	28,7%
		2021	2	10	<b>20,0%</b>	7,7	58,7	13,1%	9,9	52,7	18,9%	17,4	60,5	28,7%

2022	3	10	<b>30,0%</b>	9,0	52,0	17,3%	9,7	51,4	18,9%	18,0	62,1	29,0%
------	---	----	--------------	-----	------	-------	-----	------	-------	------	------	-------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	9	13	<b>69,2%</b>	89,5	97,0	92,3%	45,7	50,4	90,8%	51,3	55,5	92,5%
	2021	15	21	<b>71,4%</b>	58,0	63,0	92,1%	49,2	54,0	91,1%	50,8	55,6	91,4%
	2022	15	20	<b>75,0%</b>	58,0	60,7	95,6%	44,3	48,6	91,1%	47,5	51,6	92,1%
	2023	10	10	<b>100,0%</b>	61,0	66,7	91,5%	47,5	52,5	90,5%	49,5	54,0	91,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	63	12,1	<b>5,2</b>	809,0	51,6	15,7	780,1	31,0	25,2	928,5	51,2	18,1
	2020	53	12,0	<b>4,4</b>	849,0	51,4	16,5	814,1	35,2	23,1	947,8	53,2	17,8
	2021	62	12,8	<b>4,9</b>	861,0	51,0	16,9	845,5	34,2	24,7	980,9	53,2	18,4
	2022	78	10,5	<b>7,4</b>	857,0	45,3	18,9	915,8	31,8	28,8	1.031,2	53,0	19,5
	2023	77	9,5	<b>8,1</b>	859,0	46,8	18,4	966,9	33,3	29,0	1.060,2	54,2	19,6
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	18	4,5	<b>4,0</b>	252,0	15,1	16,7	247,6	11,0	22,5	342,6	18,8	18,2
	2020	17	4,5	<b>3,8</b>	255,0	15,4	16,6	264,4	12,1	21,8	358,0	19,2	18,7
	2021	32	5,0	<b>6,4</b>	251,0	14,9	16,9	283,7	12,0	23,7	381,9	19,0	20,1
	2022	34	4,1	<b>8,2</b>	252,0	11,9	21,2	309,1	11,0	28,0	397,4	19,2	20,7
	2023	23	4,4	<b>5,2</b>	253,0	15,3	16,6	302,1	11,2	27,0	382,5	19,7	19,4



## Breve commento

### Sezione II. Indicatori di accesso

iC00a. Il CdS di Ostetricia è a programmazione nazionale così come l'altro CdS della stessa classe nell'Ateneo. Quest'ultimo però, ha un numero di posti nettamente superiore ed è suddiviso su tre poli, situazione che rende molto difficile il confronto tra i due corsi di studi. Quello che si nota per il corso di Ostetricia è un trend in aumento negli ultimi anni per quanto riguarda il numero delle domande di accesso al test di ammissione, indicando un'attrattività del CdS ed una capacità di generare interesse nell'ambito del bacino di riferimento. Gli avvii di carriera negli ultimi 5 anni sono via via aumentati, considerando che nel 2021 sono stati 24 e nel 2022 sono arrivati a 29. Nel 2023 gli avvii di carriera sono stati 21, in conseguenza della riduzione dei posti disponibili presso UdA.

iC00b. Il numero degli immatricolati varia di anno in anno in base ai decreti ministeriali per i posti disponibili a livello nazionale. Il numero degli immatricolati puri nel 2023 è stato di 12 su 21 iscritti.

iC00d, e. Negli anni tra il 2019 e 2023 il numero di iscritti è stato tra 53 e 77. Il numero degli iscritti regolari nel 2023 è stato di 71, indicando una percentuale di regolarità agli studi del 92%.

iC00f. La percentuale di iscritti regolari ai fini del CSTD (costo standard) immatricolati puri è del 62 % nel 2023.

iC00g, h. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso sul totale dei laureati nel 2023 è stata del 91 %, percentuale superiore di circa 15 punti rispetto a quelle dei parametri di riferimento (CdS stessa classe di ateneo, area geografica e nazionale). Dato che indica ottima regolarità negli studi.

### Sezione III. Gruppo A -Indicatori Didattica

iC01. Le percentuali di studenti iscritti che hanno acquisito 40 CFU nell'anno 2022 sono state nettamente superiori alle medie di Ateneo raggiungendo il 90% verso rispettivamente il 49% dell'Ateneo e il 51% della media dell'area geografica e 52% degli atenei non telematici.

iC02. Come già commentato per gli indicatori di contesto iC00g e h, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso sul totale di laureati è molto alta (91%) collocandosi nettamente al di sopra della media di Ateneo e delle medie geografiche e nazionali.

iC02BIS. La percentuale dei laureati entro un anno oltre la durata normale del corso è del 100% molto più alta della media di Ateneo e delle medie geografiche e nazionali.

iC03. La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni è aumentata rispetto al 2022 (43% verso 34,5%) e, si mantiene superiore a tutte le altre medie di confronto, indicando, come già commentato per gli indicatori di accesso, un'attrattività del corso e una capacità del CdS di generare attenzione ed interesse.

iC05. Per quanto riguarda la sostenibilità del CdS il rapporto medio docenti studenti nel 2023 è 2,1 quindi positivo rispetto alla media di Ateneo, area geografica e nazionale. Il rapporto è nettamente migliore se paragonato al dato dell'altro CdS della stessa classe sia di Ateneo che nazionale, in quanto il numero di iscritti, regolamentato a livello ministeriale, è ottimale ai fini dell'interazione docente/studente.

iC06, 6BIS La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita o regolamentata da un contratto nell'anno 2023 si attesta al 75%.

iC06TER. La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo, non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto sale al 88% nel 2023, si mantiene simile alle medie di confronto.

iC08. Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti si mantiene negli anni all'80% pienamente soddisfacente per l'adeguatezza del CdS considerando anche l'esiguo numero di docenti di riferimento.

#### Sezione IV. Gruppo B - indicatori Internazionalizzazione

iC010-11. Per il periodo di riferimento non risultano studenti in mobilità Erasmus. Ciò dipende dalla scarsa diffusione dei CdS in Ostetricia al di fuori del territorio nazionale.

Per far fronte alla carenza di studenti in mobilità Erasmus il CdS si è impegnato nella ricerca di nuovi accordi di Traineeship con sedi estere ma ha incontrato difficoltà dovuta alla mancanza di sovrapposizione dei programmi di studio. Questo perché la professionalità ostetrica in Europa non risulta sempre sovrapponibile a quella Italiana. Il problema si manifesta sia per i moduli d'insegnamento che per il tirocinio e ciò impedisce ad uno studente che intende intraprendere la mobilità Erasmus il riconoscimento dei crediti. Questa problematica è comune a tutte le lauree triennali di area sanitaria, che nel migliore dei casi si attestano allo 5% in Ateneo e del 2% in area geografica, quindi andrebbe risolto all'interno delle classi delle professioni sanitarie.

iC012. Non risultano studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

#### Sezione V. Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

iC13. La percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire nel 2022 è del 80,2%, nettamente superiore alle medie di Ateneo, di area geografica e nazionale (rispettivamente 60%, 56% e 54%), indicando un ottimo livello di regolarità delle carriere.

iC14. La percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno nel 2022 è del 93,3%, confermando un ottimo livello di regolarità delle carriere. La percentuale è superiore a quelle di confronto.

iC15. La percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno nel 2022 è del 93,3%, nettamente superiore sia a quella di Ateneo che di area geografica.

iC-15bis. La percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al primo anno nel 2022 è del 93,3%, nettamente superiore sia a quella di Ateneo che di area geografica.

iC16. La percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno nel 2022 è del 93,3%, doppia rispetto alle medie di Ateneo, di area geografica e nazionale, indicando un ottimo percorso didattico degli iscritti.

iC-16bis. La percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno avendo acquisito almeno i 2/3 dei CFU previsti al primo anno nel 2022 è del 93,3%, doppia rispetto alle medie di Ateneo, di area geografica e nazionale, indicando un ottimo percorso didattico degli iscritti.

iC17. La percentuale di immatricolati laureati nel 2022 entro un anno oltre la durata normale del corso è del 60% perfettamente in linea con le medie di confronto.

iC18. Per quanto riguarda l'anno 2023 la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi è del 50 %.

iC19. La percentuale di didattica erogata da docenti a tempo indeterminato nel 2023 è del 30%, di molto superiore alle medie di Ateneo, di aree geografiche e nazionale. Tale percentuale, che si è ridotta negli anni, è determinata dal fatto che le lauree triennali di area sanitaria necessitano di docenti di discipline professionalizzanti/caratterizzanti di cui l'università è carente per cui bisogna far ricorso al personale ASL.

Inoltre parte del corpo docente è costituito da ricercatori di tipo b che non sono assunti a tempo indeterminato.

iC19BIS. La percentuale di didattica erogata da docenti a tempo indeterminato e da ricercatori a tempo determinato di tipo B nel 2023 è del 36,6 %. È diminuita rispetto agli anni precedenti (oltre il 50%) ma permane comunque superiore alle medie di Ateneo e di area geografica.

iC19TER. La percentuale di didattica erogata da docenti a tempo indeterminato e da ricercatori a tempo determinato di tipo A e B è del 41,5%, anche per questo indicatore diminuita rispetto agli anni precedenti ma comunque superiore alle medie di Ateneo e di area geografica.

Sezione VI. Gruppo indicatori di approfondimento per la sperimentazione

iC21. Sono elevate le percentuali di studenti con regolarità delle carriere.

Gli studenti che proseguono al II anno nel 2022 sono il 100%, superiore alle medie di Ateneo e nazionale.

iC22. Nessuno degli gli studenti immatricolati puri si è laureato entro la durata normale del corso nel 2022.

iC23. La percentuale di trasferimenti a differenti CdS di Ateneo nel 2022 è del 6,7 % inferiore alle medie di Ateneo.

iC24 La percentuale di abbandono del CdS dopo n+1 anni per l'anno 2022 è del 30% e risulta essere identica alla media nazionale

ma superiore a quella di Ateneo e di area geografica.

Questo dato è spiegato anche dai piccoli numeri che caratterizzano gli iscritti al CdS al contrario del numero di iscritti dell'altro CdS della stessa classe (3/10 rispetto a 9/52)

iC25 Dai dati Alma Laurea 2023 sulla soddisfazione per il corso di studio si evince che il 100 % degli studenti è soddisfatto del corso di laurea. Dato in costante aumento negli ultimi anni.

iC27 Per quanto riguarda la consistenza del corpo docente, per il 2023 come per gli anni precedenti, gli indicatori ne mostrano un rapporto ottimale, migliore della media di Ateneo e delle medie geografiche e nazionali.

iC28 Per quanto riguarda il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, per il 2023 come per gli anni precedenti, risulta ugualmente ottimale, migliore della media di Ateneo e delle medie geografiche e nazionali.