

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)
Città	CHIETI
Codizione	0690106204700002
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	43	44	42	42	41
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	153	155	151	149	149

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica	Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------	-----------------	-----------------------

					non telematici	
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2019	18	27,7	24,2	23,2
		2020	11	27,3	23,6	23,4
		2021	25	34,7	26,1	25,0
		2022	16	35,0	27,0	25,3
		2023	19	35,0	28,2	26,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	13	13,0	13,8	14,5
		2020	9	11,0	13,0	14,2
		2021	15	17,3	14,1	15,1
		2022	15	18,7	15,4	15,5
		2023	16	16,0	16,0	16,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	49	84,3	76,7	74,1
		2020	44	91,3	81,2	79,4
		2021	57	108,7	85,0	81,5
		2022	55	113,0	87,7	83,2
		2023	57	114,3	93,6	87,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	48	74,0	63,1	64,2
		2020	43	77,7	65,5	66,9
		2021	48	97,3	69,1	69,0
		2022	47	96,0	70,5	69,1
		2023	54	92,0	73,8	72,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	38	34,7	33,1	36,0
		2020	32	33,0	34,4	37,6
		2021	34	39,0	34,5	37,7
		2022	37	43,7	35,9	38,0
		2023	44	47,0	39,0	40,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	9	30,0	15,7	15,9
		2020	15	23,0	13,2	13,8
		2021	9	25,0	14,7	15,8

		2022	12	18,7	13,7	15,2
		2023	5	20,3	14,2	14,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	11	37,5	23,1	22,9
		2020	16	30,0	19,5	19,9
		2021	9	33,5	23,0	22,9
		2022	16	25,3	21,6	22,1
		2023	9	27,0	22,2	21,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	26	48	54,2%	48,7	74,0	65,8%	38,6	63,1	61,3%	46,7	64,2	72,7%
		2020	31	43	72,1%	39,7	77,7	51,1%	39,6	65,5	60,5%	48,8	66,9	73,0%
		2021	39	48	81,3%	77,0	97,3	79,1%	41,6	69,1	60,2%	48,7	69,0	70,6%
		2022	38	47	80,9%	79,0	96,0	82,3%	42,5	70,5	60,3%	49,1	69,1	71,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	9	11	81,8%	30,0	37,5	80,0%	15,7	23,1	68,0%	15,9	22,9	69,2%
		2020	15	16	93,8%	23,0	30,0	76,7%	13,2	19,5	67,8%	13,8	19,9	69,3%
		2021	9	9	100,0%	25,0	33,5	74,6%	14,7	23,0	63,7%	15,8	22,9	68,9%
		2022	12	16	75,0%	18,7	25,3	73,7%	13,7	21,6	63,7%	15,2	22,1	68,4%
		2023	5	9	55,6%	20,3	27,0	75,3%	14,2	22,2	63,9%	14,7	21,9	67,2%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	10	11	90,9%	35,0	37,5	93,3%	20,1	23,1	86,9%	20,6	22,9	89,9%
		2020	16	16	100,0%	27,5	30,0	91,7%	16,9	19,5	86,5%	18,0	19,9	90,4%
		2021	9	9	100,0%	30,0	33,5	89,6%	19,6	23,0	85,1%	20,6	22,9	89,9%
		2022	16	16	100,0%	22,7	25,3	89,5%	18,2	21,6	84,1%	19,8	22,1	89,6%
		2023	7	9	77,8%	25,7	27,0	95,1%	19,3	22,2	86,9%	19,7	21,9	89,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	9	18	50,0%	16,0	27,7	57,8%	3,7	24,2	15,3%	4,4	23,2	19,0%
		2020	7	11	63,6%	15,7	27,3	57,3%	3,9	23,6	16,5%	4,6	23,4	19,4%
		2021	13	25	52,0%	21,7	34,7	62,5%	4,9	26,1	18,7%	5,3	25,0	21,1%

		2022	9	16	56,3%	16,3	35,0	46,7%	4,4	27,0	16,3%	5,0	25,3	19,8%
		2023	9	19	47,4%	10,7	35,0	30,5%	4,8	28,2	17,1%	5,3	26,5	20,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	48	28	1,7	74,0	29,7	2,5	93,3	27,0	3,5	95,9	27,5	3,5
		2020	43	29	1,5	77,7	36,3	2,1	96,0	27,5	3,5	97,1	28,4	3,4
		2021	48	30	1,6	97,3	35,0	2,8	105,3	28,6	3,7	104,3	28,9	3,6
		2022	47	31	1,5	96,0	34,7	2,8	109,9	29,5	3,7	108,5	30,2	3,6
		2023	54	31	1,7	92,0	36,0	2,6	115,7	30,1	3,8	114,1	30,4	3,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2019	4	7	57,1%	19,0	24,5	77,6%	12,8	16,2	78,8%	13,6	16,2	84,0%
		2020	6	9	66,7%	19,5	24,5	79,6%	12,3	16,7	74,0%	13,1	16,7	78,1%
		2021	6	12	50,0%	34,0	35,0	97,1%	9,3	12,2	76,4%	10,3	13,1	78,9%
		2022	5	6	83,3%	14,0	16,5	84,8%	10,2	13,3	76,2%	11,0	14,3	76,9%
		2023	7	11	63,6%	9,0	14,0	64,3%	11,3	15,3	74,1%	11,7	15,2	77,4%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2019	4	7	57,1%	18,0	24,5	73,5%	12,5	16,4	76,1%	13,4	16,4	81,7%
		2020	6	9	66,7%	19,5	24,5	79,6%	12,7	17,4	73,2%	13,1	16,9	77,5%
		2021	6	12	50,0%	34,0	35,0	97,1%	9,2	12,2	75,5%	10,1	12,9	78,3%
		2022	5	6	83,3%	13,0	16,0	81,3%	10,2	13,6	75,3%	11,0	14,5	75,7%
		2023	7	11	63,6%	9,0	14,0	64,3%	11,2	15,3	73,4%	11,8	15,4	76,8%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	4	5	80,0%	18,0	23,0	78,3%	12,5	14,6	86,0%	13,4	15,0	89,5%
		2020	6	7	85,7%	19,5	22,0	88,6%	12,7	14,7	86,3%	13,1	14,8	88,5%
		2021	6	8	75,0%	34,0	34,0	100,0%	9,2	10,3	89,6%	10,1	11,0	92,5%
		2022	5	5	100,0%	13,0	14,5	89,7%	10,2	11,5	89,0%	11,0	12,1	90,6%
		2023	7	10	70,0%	9,0	10,7	84,4%	11,2	12,5	89,8%	11,8	13,0	91,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	7,6	7,6	100,0%	7,7	7,7	99,8%
		2020	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	7,0	7,0	100,0%	7,5	7,6	99,7%
		2021	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	7,0	7,1	99,5%	7,4	7,4	99,7%
		2022	4,00	4,00	100,0%	4,0	4,0	100,0%	5,9	5,9	99,7%	6,5	6,5	99,9%
		2023	4,00	4,00	100,0%	4,0	4,0	100,0%	5,8	5,9	99,1%	6,6	6,7	99,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	1.987	0,0%	0,0	3.196,0	0,0%	2,7	2.766,8	1,0%	4,7	3.069,3	1,5%
		2020	0	1.952	0,0%	0,0	2.937,0	0,0%	1,6	2.828,9	0,6%	2,0	3.174,7	0,6%
		2021	0	2.370	0,0%	24,3	4.649,3	5,2%	5,6	2.912,1	1,9%	8,9	3.173,8	2,8%
		2022	0	2.261	0,0%	56,3	4.849,7	11,6%	9,0	2.975,1	3,0%	10,6	3.181,7	3,3%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	2.047	0,0%	0,0	3.606,3	0,0%	4,2	3.151,4	1,3%	5,3	3.407,8	1,6%
		2020	0	1.968	0,0%	0,0	3.445,0	0,0%	1,6	3.291,3	0,5%	2,6	3.613,4	0,7%
		2021	0	2.729	0,0%	24,3	5.007,0	4,9%	5,5	3.387,8	1,6%	11,1	3.599,6	3,1%
		2022	0	2.555	0,0%	64,0	5.473,0	11,7%	11,4	3.513,2	3,2%	14,5	3.687,3	3,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	9	0,0%	0,5	30,0	16,7%	0,4	15,7	24,2%	0,4	15,9	27,4%
		2020	0	15	0,0%	1,0	23,0	43,5%	0,2	13,2	15,7%	0,2	13,8	17,1%
		2021	0	9	0,0%	0,0	25,0	0,0%	0,1	14,7	4,3%	0,1	15,8	6,8%
		2022	0	12	0,0%	0,0	18,7	0,0%	0,1	13,7	4,3%	0,3	15,2	21,6%
		2023	0	5	0,0%	1,7	20,3	82,0%	0,3	14,2	17,9%	0,5	14,7	34,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	18	0,0%	0,3	27,7	12,0%	0,0	24,2	1,7%	0,3	23,2	13,8%
		2020	0	11	0,0%	0,0	27,3	0,0%	0,0	23,6	0,0%	0,3	23,4	11,8%
		2021	0	25	0,0%	0,7	34,7	19,2%	0,1	26,1	2,3%	0,3	25,0	12,4%
		2022	0	16	0,0%	0,0	35,0	0,0%	0,1	27,0	2,8%	0,3	25,3	12,1%
		2023	0	19	0,0%	0,0	35,0	0,0%	0,1	28,2	2,0%	0,4	26,5	13,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	38,2	60,0	63,7%	41,8	60,0	69,6%	40,6	60,0	67,7%	44,2	59,9	73,8%
		2020	42,2	60,0	70,4%	41,1	60,0	68,4%	39,4	60,0	65,6%	43,8	60,0	73,1%
		2021	57,7	60,0	96,1%	47,5	60,0	79,1%	38,0	60,0	63,3%	41,5	60,0	69,3%
		2022	45,5	60,0	75,9%	45,3	60,0	75,5%	38,4	60,0	64,0%	41,4	60,0	69,0%

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	650	1.080	60,2%	524,7	874,7	60,0%	553,4	1.601,5	34,6%	529,1	1.633,9	32,4%
		2020	680	1.080	63,0%	606,7	1.003,3	60,5%	527,2	1.571,7	33,5%	539,6	1.631,4	33,1%
		2021	724	1.124	64,4%	582,0	1.138,7	51,1%	517,4	1.546,4	33,5%	531,2	1.611,9	33,0%
		2022	804	1.144	70,3%	624,7	1.147,7	54,4%	513,6	1.532,0	33,5%	528,4	1.693,8	31,2%
		2023	920	1.120	82,1%	581,3	1.381,0	42,1%	541,4	1.563,4	34,6%	526,5	1.707,4	30,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	730	1.080	67,6%	551,3	874,7	63,0%	598,3	1.601,5	37,4%	568,4	1.633,9	34,8%
		2020	850	1.080	78,7%	673,3	1.003,3	67,1%	588,1	1.571,7	37,4%	582,2	1.631,4	35,7%
		2021	864	1.124	76,9%	678,7	1.138,7	59,6%	591,4	1.546,4	38,2%	582,6	1.611,9	36,1%
		2022	934	1.144	81,6%	734,7	1.147,7	64,0%	588,8	1.532,0	38,4%	602,0	1.693,8	35,5%
		2023	950	1.120	84,8%	781,3	1.381,0	56,6%	613,7	1.563,4	39,3%	603,1	1.707,4	35,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	750	1.080	69,4%	624,7	874,7	71,4%	640,7	1.601,5	40,0%	605,3	1.633,9	37,0%
		2020	860	1.080	79,6%	766,7	1.003,3	76,4%	637,7	1.571,7	40,6%	626,0	1.631,4	38,4%
		2021	934	1.124	83,1%	782,0	1.138,7	68,7%	646,4	1.546,4	41,8%	631,7	1.611,9	39,2%
		2022	954	1.144	83,4%	804,7	1.147,7	70,1%	658,4	1.532,0	43,0%	659,8	1.693,8	39,0%
		2023	970	1.120	86,6%	824,7	1.381,0	59,7%	679,6	1.563,4	43,5%	667,0	1.707,4	39,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	13	13	100,0%	13,0	13,0	100,0%	13,2	13,8	95,6%	13,8	14,5	94,7%
		2020	7	9	77,8%	10,3	11,0	93,9%	11,9	13,0	91,4%	13,1	14,2	92,0%
		2021	15	15	100,0%	15,7	17,3	90,4%	12,9	14,1	91,0%	13,8	15,1	91,4%
		2022	13	15	86,7%	16,3	18,7	87,5%	14,3	15,4	93,0%	14,2	15,5	92,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	13	15	86,7%	15,5	22,0	70,5%	8,4	11,8	71,2%	10,0	13,3	74,6%
		2020	7	12	58,3%	11,5	18,0	63,9%	8,9	12,6	70,1%	10,0	13,7	73,4%
		2021	9	13	69,2%	9,0	13,0	69,2%	9,3	13,8	67,7%	10,2	14,5	70,2%
		2022	4	9	44,4%	7,0	11,0	63,6%	8,1	13,0	62,3%	9,6	14,2	67,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente	2019	0	13	0,0%	1,0	13,0	7,7%	1,0	13,8	7,1%	0,9	14,5	6,2%

	CdS dell'Ateneo **	2020	0	9	0,0%	0,0	11,0	0,0%	0,8	13,0	6,4%	0,8	14,2	6,0%
		2021	0	15	0,0%	0,7	17,3	3,8%	0,7	14,1	4,7%	0,8	15,1	5,2%
		2022	1	15	6,7%	0,7	18,7	3,6%	1,2	15,4	7,6%	1,0	15,5	6,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	0	7	0,0%	2,5	18,5	13,5%	2,2	14,1	15,4%	2,1	14,2	15,1%
		2020	0	15	0,0%	3,0	22,0	13,6%	2,0	11,8	16,6%	2,3	13,3	17,6%
		2021	2	12	16,7%	2,5	18,0	13,9%	2,0	12,6	15,8%	2,1	13,7	15,7%
		2022	1	13	7,7%	2,3	13,0	17,9%	2,2	13,8	16,2%	2,6	14,5	18,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	8	10	80,0%	30,5	33,5	91,0%	18,8	22,5	83,6%	18,8	22,0	85,6%
		2020	13	13	100,0%	32,0	55,0	58,2%	14,4	18,0	80,3%	16,1	19,8	81,3%
		2021	9	9	100,0%	20,5	30,5	67,2%	18,2	22,0	82,8%	18,6	22,3	83,4%
		2022	9	15	60,0%	18,7	24,3	76,7%	16,8	20,9	80,5%	17,8	21,5	82,6%
		2023	9	9	100,0%	19,7	25,7	76,6%	18,1	21,4	85,0%	17,8	21,1	84,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	49	9,0	5,4	84,3	7,1	11,9	116,8	9,4	12,5	115,9	12,2	9,5
		2020	44	9,0	4,9	91,3	8,2	11,1	121,6	9,9	12,3	118,1	12,5	9,5
		2021	57	9,4	6,1	108,7	8,5	12,8	130,0	9,6	13,5	124,9	12,3	10,2
		2022	55	9,4	5,9	113,0	8,1	14,0	136,9	9,2	14,9	131,0	12,5	10,4
		2023	57	8,6	6,6	114,3	8,6	13,3	144,2	9,8	14,7	139,1	12,9	10,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	19	3,3	5,8	34,7	3,3	10,6	38,8	3,5	11,0	40,2	4,4	9,1
		2020	15	3,4	4,4	36,3	3,4	10,7	38,9	3,6	10,8	40,4	4,5	9,0

		2021	27	3,6	7,5	44,3	3,2	14,0	46,6	3,6	13,1	47,0	4,3	10,8
		2022	20	3,8	5,3	41,0	3,2	12,9	46,7	3,6	13,1	47,4	4,7	10,1
		2023	22	3,3	6,6	35,3	3,4	10,3	47,6	3,7	12,7	49,1	4,7	10,4

PDF generato il 08/01/2025

Breve commento

Dall'esame degli indicatori del corso di studio in Ortottica ed assistenza oftalmologica relativi all'anno 2023 con riferimento a

1. indicatori di accesso:

l'indicatore iC00a riporta un valore dell'indicatore inferiore (19) rispetto a quello dell'Ateneo (35) e dell'area geografica (28,2) e inferiore rispetto a quello degli Atenei NON telematici (26,5);

l'indicatore iC00b riporta un valore dell'indicatore (15) uguale rispetto a quello dell'Ateneo (16) e a quello dell'area geografica (16) e inferiore a quello degli Atenei NON telematici (16.8);

l'indicatore iC00d riporta un valore dell'indicatore inferiore (57) rispetto a quello dell'Ateneo (114,3), dell'area geografica (93.6) e degli Atenei NON telematici (87.4);

l'indicatore iC00e riporta un valore dell'indicatore inferiore (54) rispetto a quello dell'Ateneo (92), dell'area geografica (73.8) e degli Atenei NON telematici (72.1);

l'indicatore iC00f riporta un valore dell'indicatore inferiore (44) rispetto a quello dell'Ateneo (47), superiore rispetto a quello dell'area geografica (39) ed inferiore rispetto agli Atenei NON telematici (40.7);

In riferimento agli indicatori iC00a-iC00f i valori si discostano parzialmente dagli indicatori dell'Ateneo, dell'area geografica e degli Atenei NON telematici. Tale dato è correlato alla numerosità di studenti stabilita dall'accesso programmato nazionale.

l'indicatore iC00g riporta un valore dell'indicatore inferiore (5) rispetto a quello dell'Ateneo (20.3), dell'area geografica (14.2) e degli Atenei NON telematici (14,7);

l'indicatore iC00h riporta un valore dell'indicatore inferiore (9) rispetto a quello dell'Ateneo (27), dell'area geografica (22.2) e degli Atenei NON telematici (21,9);

2. indicatori didattici

in riferimento all'indicatore iC01 la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. 2022 è pari al 80,9% valore superiore a quello del 2021 e inferiore a quello della media di Ateneo (82.3%) e superiore media dell'area geografica (60,3%) e superiore a quello degli Atenei NON telematici (71,1%); a tal proposito il

CdS si propone di pianificare incontri sia con i docenti che con gli studenti al fine di ottimizzare ulteriormente i risultati. In riferimento all' indicatore iC02 la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso risulta essere del 55.6 % inferiore all'anno precedente (75%), percentuale inferiore a quella della media di Ateneo (75,3%), a quella dell'area geografica (63,9%) e degli Atenei NON telematici (67,2%). In riferimento all' indicatore iC02BIS la percentuale dei laureati entro un anno oltre la durata normale del corso risulta essere del 77.8%, percentuale inferiore a quella della media di Ateneo (95.1%), a quella dell'area geografica (86,9%) e degli Atenei NON telematici (89,9%).

in riferimento all'indicatore iC03 gli iscritti provenienti da altre regioni sono in riduzione rispetto all'anno precedente (47.4 % vs 56.3 %)

in riferimento all'iC05 il portale evidenzia un aumento dell'indicatore che passa dall'1.5 all'1.7.

in riferimento agli indicatori iC06, iC06BIS e iC06TER si evidenzia una riduzione percentuale rispetto all'anno precedente della proporzione di laureati occupati a un anno dal conseguimento del titolo con una variazione dell'iC06 da 83,3% a 63.3%, dell'iC06BIS dall'83,3% a 63.6% e dell'iC06TER dal 100% al 70%; per quanto concerne l'indicatore iC08 il 100% dei docenti di ruolo appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio di cui sono docenti di riferimento.

In linea generale si riscontra che gli studenti riescono con maggiore difficoltà rispetto agli anni precedenti a conseguire i 40CFU dell'indicatore iC01 con una ridotta percentuale degli studenti che terminano il percorso universitario entro la normale durata del corso. A tal proposito il Cds si propone di valutare le difficoltà incontrate dagli studenti nel percorso formativo che possano essere la causa della riduzione della percentuale dell'indicatore iC02.

3. indicatori dell'internazionalizzazione:

in riferimento agli indicatori iC10, iC10BIS e iC11 il portale di Ateneo non riporta alcun dato poichè il corso di laurea non prevede periodi di formazione all'estero;

in riferimento all'indicatore iC12 circa la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero il valore percentuale è pari a 0%.

ulteriori indicatori per la valutazione della didattica:

l'indicatore iC13 relativo all'anno 2022 è pari a 75.9% tale valore è in riduzione rispetto al 2021 (96.1 %), alla media di Ateneo (75.5 %) e con la media dell'area geografica (64 %) e lievemente inferiore a quella degli Atenei NON telematici (69 %);

in riferimento all'indicatore iC14 relativo all'anno 2022 la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è pari all' 80% inferiore agli anni precedenti e alla media di Ateneo , alla media dell'area geografica e degli Atenei NON telematici;

in riferimento all'indicatore iC15 relativo all'anno 2022 la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno è pari all'80% in riduzione rispetto agli anni precedenti e alla media di Ateneo, e superiore alla media dell'area geografica e degli Atenei NON telematici;

in riferimento all'indicatore iC15 BIS relativo all'anno 2022 la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno è pari al 80% inferiore agli anni precedenti, alla media di Ateneo (82,1%), e superiore alla media dell'area geografica e degli Atenei NON telematici;

in riferimento all'indicatore iC16 relativo all'anno 2022 la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno

è pari al 66.7%, in riduzione rispetto al 2021 (100 %), inferiore alla media di Ateneo (67.9%), superiore alla media dell'area geografica e superiore agli Atenei NON telematici;

in riferimento all'indicatore iC16 BIS relativo all'anno 2022 la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso

corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno è pari al 66.7%, in riduzione rispetto al 2021 (100 %), inferiore alla media di Ateneo, superiore alla media dell'area geografica e alla media degli Atenei NON telematici;
in riferimento all'indicatore iC17 relativo all'anno 2022 la percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è pari al 84.6% in aumento rispetto agli anni precedenti, e superiore alla media di Ateneo (72,2%), alla media dell'area geografica e agli Atenei NON telematici;
in riferimento all'indicatore iC18 la percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio è in aumento nel 2023 (77.8%) rispetto agli anni precedenti; ed è superiore alla media di ateneo, alla media dell'area geografica e agli Atenei NON telematici;
in riferimento all'ic19 si evidenzia un lieve aumento dell'indicatore che passa dal 70.3 % dell'anno 2022 all'82.1 dell'anno 2023 ed è superiore a quello della media di Ateneo, dell'area geografica e degli Atenei NON telematici;
in riferimento all'ic19 BIS si evidenzia un aumento dell'indicatore che passa da 83.4 % dell'anno 2022 all'84.4% dell'anno 2023, rimane comunque marcatamente superiore a quello della media di Ateneo, dell'area geografica e degli atenei non telematici;
In riferimento all' ic19 TER si evidenzia un aumento dell'indicatore che passa dal 83,4% a 86,6%, dato superiore alla media di ateneo, della media dell'area geografica e degli atenei non telematici.
I dati relativi agli indicatori iC13, i C14, iC15, iC15 BIS, IC16BIS indicano una riduzione della performance degli studenti del CDS.
I dati relativi agli indicatori iC 19, IC19BIS ed IC19 TER indicano come la didattica sia affidata ad una percentuale sempre maggiore di docenti assunti a tempo indeterminato dall'ateneo , il che rappresenta sicuramente un parametro di qualità per la formazione.

4. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

In riferimento all'indicatore iC21 la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno ** relativa all'anno 2022 è pari al 86.7%, tale dato è ridotto rispetto alla media di Ateneo, a quello dell'area geografica e agli Atenei NON telematici;
in riferimento all'indicatore iC22 la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso riportata nella portale di Ateneo è pari al 44.4%, nel 2022 ed è inferiore rispetto all'anno precedenti, simile alla media di Ateneo, alla media dell'Area geografica e agli Atenei NON telematici;
in riferimento all'indicatore iC23 la percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** nel 2022 è pari a 6.7%, valore inferiore rispetto a quello della media di Ateneo, alla media dell'Area geografica e agli Atenei NON telematici;
In riferimento all'indicatore iC24 la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni è ridotta rispetto all'anno precedente ed è pari allo 7,7% inferiore rispetto a quello della media di Ateneo, alla media dell'Area geografica e agli Atenei NON telematici .
In riferimento all'indicatore iC25 la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è inferiore rispetto a quello degli anni precedenti (60%). Tale percentuale è inferiore a quella della media di Ateneo(76,7%), della media dell'area geografica (80,4%) e agli Atenei NON telematici (82,5%).
In riferimento agli indicatori iC27 e iC28 i valori dei tre anni si discostano marcatamente dagli indicatori di riferimento dell'area medico-sanitaria. Per la legge 264 del 1999 e successive modificazioni il Ministero ha stabilito la numerosità in numero massimo di 2023.