

## Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
Città	CHIETI
Codicione	0690106204800005
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	59	55	50	53	49
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	189	185	181	182	177

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	12	15,8	15,6	15,4

	LMCU; LM)	2020	<b>12</b>	13,8	15,1	15,8
		2021	<b>31</b>	23,5	18,8	19,8
		2022	<b>31</b>	22,0	20,7	20,3
		2023	<b>25</b>	24,3	22,5	21,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	<b>3</b>	10,5	9,6	10,5
		2020	<b>4</b>	9,8	9,5	10,7
		2021	<b>17</b>	15,0	11,3	13,4
		2022	<b>19</b>	14,3	11,8	13,7
		2023	<b>17</b>	13,0	13,2	13,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	<b>48</b>	56,3	43,4	46,7
		2020	<b>49</b>	52,5	44,1	48,1
		2021	<b>63</b>	62,3	49,6	53,3
		2022	<b>77</b>	69,5	55,1	58,1
		2023	<b>84</b>	75,0	62,2	62,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	<b>42</b>	48,5	35,5	39,4
		2020	<b>38</b>	41,3	36,2	40,4
		2021	<b>54</b>	51,3	41,0	45,3
		2022	<b>67</b>	56,5	44,0	48,6
		2023	<b>69</b>	61,8	49,3	52,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	<b>20</b>	28,0	21,3	24,5
		2020	<b>17</b>	24,5	21,8	25,3
		2021	<b>24</b>	29,5	24,8	28,5
		2022	<b>37</b>	33,5	25,7	30,5
		2023	<b>46</b>	37,0	29,4	32,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	<b>8</b>	9,5	7,8	9,4
		2020	<b>10</b>	9,8	8,3	8,5
		2021	<b>9</b>	9,0	7,6	9,0
		2022	<b>10</b>	8,8	7,4	8,9
		2023	<b>7</b>	9,8	7,0	8,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	<b>8</b>	12,8	11,9	13,3
		2020	<b>10</b>	12,3	12,3	12,2
		2021	<b>13</b>	12,8	11,1	12,8
		2022	<b>15</b>	13,8	10,8	12,5
		2023	<b>10</b>	14,3	11,3	12,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	38	42	<b>90,5%</b>	27,8	48,5	57,2%	20,9	35,5	58,7%	26,3	39,4	66,7%
		2020	31	38	<b>81,6%</b>	23,5	41,3	57,0%	20,5	36,2	56,5%	26,4	40,4	65,4%
		2021	37	54	<b>68,5%</b>	33,0	51,3	64,4%	22,6	41,0	55,1%	29,1	45,3	64,1%
		2022	52	67	<b>77,6%</b>	39,3	56,5	69,5%	25,9	44,0	58,8%	31,8	48,6	65,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	8	8	<b>100,0%</b>	9,5	12,8	74,5%	7,8	11,9	65,6%	9,4	13,3	70,7%
		2020	10	10	<b>100,0%</b>	9,8	12,3	79,6%	8,3	12,3	67,5%	8,5	12,2	69,9%
		2021	9	13	<b>69,2%</b>	9,0	12,8	70,6%	7,6	11,1	68,6%	9,0	12,8	69,9%
		2022	10	15	<b>66,7%</b>	8,8	13,8	63,6%	7,4	10,8	68,8%	8,9	12,5	71,6%
		2023	7	10	<b>70,0%</b>	9,8	14,3	68,4%	7,0	11,3	62,3%	8,7	12,8	68,2%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	8	8	<b>100,0%</b>	11,8	12,8	92,2%	10,2	11,9	85,4%	11,8	13,3	89,0%
		2020	10	10	<b>100,0%</b>	12,0	12,3	98,0%	10,7	12,3	87,5%	10,7	12,2	88,3%
		2021	13	13	<b>100,0%</b>	10,8	12,8	84,3%	9,4	11,1	84,9%	11,4	12,8	88,9%
		2022	13	15	<b>86,7%</b>	12,0	13,8	87,3%	9,2	10,8	85,6%	11,3	12,5	90,6%
		2023	7	10	<b>70,0%</b>	12,8	14,3	89,5%	9,4	11,3	83,6%	11,3	12,8	88,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	8	12	<b>66,7%</b>	6,5	15,8	41,3%	1,5	15,6	9,6%	3,4	15,4	22,0%
		2020	2	12	<b>16,7%</b>	5,8	13,8	41,8%	1,4	15,1	9,4%	3,6	15,8	23,0%
		2021	9	31	<b>29,0%</b>	9,8	23,5	41,5%	2,2	18,8	11,8%	4,8	19,8	24,1%
		2022	6	31	<b>19,4%</b>	8,8	22,0	39,8%	2,4	20,7	11,3%	4,4	20,3	21,7%
		2023	7	25	<b>28,0%</b>	6,5	24,3	26,8%	2,3	22,5	10,1%	4,4	21,0	20,9%



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	2.244	<b>0,0%</b>	0,0	1.904,0	0,0%	2,4	1.503,9	1,6%	1,1	1.779,2	0,6%
		2020	0	1.904	<b>0,0%</b>	0,0	1.639,8	0,0%	0,9	1.461,2	0,6%	1,2	1.785,1	0,7%
		2021	0	2.271	<b>0,0%</b>	4,5	2.176,3	2,1%	2,0	1.655,6	1,2%	2,6	1.955,5	1,3%
		2022	0	3.099	<b>0,0%</b>	4,3	2.475,0	1,7%	3,6	1.822,2	2,0%	4,5	2.109,1	2,2%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	2.380	<b>0,0%</b>	0,0	2.151,0	0,0%	2,6	1.741,0	1,5%	1,4	2.029,0	0,7%
		2020	0	2.346	<b>0,0%</b>	0,0	2.010,5	0,0%	0,9	1.670,8	0,5%	1,2	2.054,0	0,6%
		2021	0	2.610	<b>0,0%</b>	4,5	2.542,3	1,8%	3,0	1.877,8	1,6%	3,5	2.221,7	1,6%
		2022	0	3.453	<b>0,0%</b>	4,3	2.921,0	1,5%	3,7	2.156,5	1,7%	5,2	2.433,3	2,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	8	<b>0,0%</b>	0,0	9,5	0,0%	0,1	7,8	7,0%	0,1	9,4	7,7%
		2020	0	10	<b>0,0%</b>	0,0	9,8	0,0%	0,1	8,3	11,2%	0,1	8,5	7,9%
		2021	0	9	<b>0,0%</b>	0,0	9,0	0,0%	0,0	7,6	4,8%	0,0	9,0	4,0%
		2022	0	10	<b>0,0%</b>	0,0	8,8	0,0%	0,0	7,4	0,0%	0,1	8,9	7,3%
		2023	0	7	<b>0,0%</b>	0,3	9,8	25,6%	0,0	7,0	4,7%	0,1	8,7	16,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	12	<b>0,0%</b>	0,0	15,8	0,0%	0,1	15,6	3,5%	0,4	15,4	24,0%
		2020	0	12	<b>0,0%</b>	0,3	13,8	18,2%	0,1	15,1	4,7%	0,5	15,8	30,5%
		2021	0	31	<b>0,0%</b>	0,0	23,5	0,0%	0,0	18,8	1,9%	0,4	19,8	20,0%
		2022	0	31	<b>0,0%</b>	0,3	22,0	11,4%	0,1	20,7	3,2%	0,5	20,3	23,1%
		2023	0	25	<b>0,0%</b>	0,3	24,3	10,3%	0,1	22,5	3,9%	0,6	21,0	30,0%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	58,0	60,0	<b>96,7%</b>	35,6	60,0	59,3%	37,0	60,0	61,7%	40,0	60,0	66,7%
		2020	46,8	60,0	<b>77,9%</b>	41,7	60,0	69,5%	34,1	60,0	56,8%	37,2	60,0	62,0%
		2021	46,6	60,0	<b>77,7%</b>	43,2	60,0	72,1%	34,9	60,0	58,1%	37,9	60,0	63,1%
		2022	49,5	60,0	<b>82,5%</b>	40,4	60,0	67,3%	36,9	60,0	61,5%	37,8	60,0	63,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	3	3	<b>100,0%</b>	7,5	10,5	71,4%	7,7	9,6	79,9%	8,3	10,5	79,7%



		2020	872	1.030	<b>84,7%</b>	619,0	1.084,0	57,1%	609,0	1.279,4	47,6%	583,6	1.322,5	44,1%
		2021	816	1.040	<b>78,5%</b>	761,3	1.143,0	66,6%	603,4	1.351,6	44,6%	576,7	1.364,2	42,3%
		2022	856	1.080	<b>79,3%</b>	765,0	1.139,8	67,1%	604,4	1.300,4	46,5%	574,1	1.361,1	42,2%
		2023	928	1.182	<b>78,5%</b>	752,5	1.221,8	61,6%	635,3	1.449,5	43,8%	594,2	1.450,2	41,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	878	1.006	<b>87,3%</b>	800,3	1.109,3	72,1%	658,6	1.265,6	52,0%	630,5	1.317,5	47,9%
		2020	872	1.030	<b>84,7%</b>	735,8	1.084,0	67,9%	651,3	1.279,4	50,9%	623,1	1.322,5	47,1%
		2021	846	1.040	<b>81,3%</b>	880,3	1.143,0	77,0%	658,8	1.351,6	48,7%	629,0	1.364,2	46,1%
		2022	926	1.080	<b>85,7%</b>	882,5	1.139,8	77,4%	669,8	1.300,4	51,5%	638,7	1.361,1	46,9%
		2023	998	1.182	<b>84,4%</b>	916,5	1.221,8	75,0%	711,6	1.449,5	49,1%	666,2	1.450,2	45,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	878	1.006	<b>87,3%</b>	827,8	1.109,3	74,6%	705,2	1.265,6	55,7%	672,2	1.317,5	51,0%
		2020	912	1.030	<b>88,5%</b>	785,3	1.084,0	72,4%	708,6	1.279,4	55,4%	676,1	1.322,5	51,1%
		2021	886	1.040	<b>85,2%</b>	949,8	1.143,0	83,1%	724,6	1.351,6	53,6%	683,8	1.364,2	50,1%
		2022	946	1.080	<b>87,6%</b>	959,5	1.139,8	84,2%	746,9	1.300,4	57,4%	707,9	1.361,1	52,0%
		2023	998	1.182	<b>84,4%</b>	1.000,5	1.221,8	81,9%	800,5	1.449,5	55,2%	745,5	1.450,2	51,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	3	3	<b>100,0%</b>	9,0	10,5	85,7%	8,6	9,6	89,2%	9,5	10,5	90,8%
		2020	4	4	<b>100,0%</b>	8,0	9,8	82,1%	8,5	9,5	89,9%	9,4	10,7	88,2%
		2021	16	17	<b>94,1%</b>	14,0	15,0	93,3%	10,3	11,3	91,0%	11,9	13,4	89,0%
		2022	16	19	<b>84,2%</b>	12,0	14,3	84,2%	10,6	11,8	89,5%	12,4	13,7	90,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	7	10	<b>70,0%</b>	9,5	13,3	71,7%	5,4	8,5	64,1%	6,4	9,6	66,6%
		2020	9	11	<b>81,8%</b>	5,3	8,0	65,6%	5,5	8,5	64,9%	6,6	9,8	67,3%
		2021	3	3	<b>100,0%</b>	4,3	10,5	40,5%	5,9	9,6	61,7%	6,8	10,5	65,4%
		2022	2	4	<b>50,0%</b>	5,3	9,8	53,8%	5,2	9,5	54,4%	6,2	10,7	58,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	3	<b>0,0%</b>	0,8	10,5	7,1%	0,6	9,6	6,3%	0,7	10,5	6,7%
		2020	0	4	<b>0,0%</b>	0,8	9,8	7,7%	0,7	9,5	7,6%	0,8	10,7	7,6%

		2021	1	17	<b>5,9%</b>	1,3	15,0	8,3%	0,8	11,3	6,6%	0,7	13,4	5,6%
		2022	1	19	<b>5,3%</b>	0,8	14,3	5,3%	0,8	11,8	6,6%	1,0	13,7	7,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	1	3	<b>33,3%</b>	0,8	7,0	10,7%	1,6	8,0	20,2%	2,2	10,2	22,0%
		2020	3	10	<b>30,0%</b>	2,8	13,3	20,8%	2,0	8,5	23,2%	2,3	9,6	23,7%
		2021	1	11	<b>9,1%</b>	1,5	8,0	18,8%	1,8	8,5	21,5%	2,3	9,8	23,3%
		2022	0	3	<b>0,0%</b>	4,0	10,5	38,1%	2,3	9,6	24,1%	2,5	10,5	23,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	5	8	<b>62,5%</b>	10,8	12,3	87,8%	11,1	12,4	88,9%	11,8	13,3	88,5%
		2020	6	8	<b>75,0%</b>	11,0	13,0	84,6%	10,5	11,5	91,1%	11,3	12,7	88,9%
		2021	8	12	<b>66,7%</b>	10,5	11,8	89,4%	9,9	10,9	90,6%	11,7	13,2	88,4%
		2022	9	14	<b>64,3%</b>	12,0	13,8	87,3%	9,6	10,6	90,5%	11,0	12,2	89,8%
		2023	8	10	<b>80,0%</b>	12,0	13,5	88,9%	10,7	12,0	89,3%	11,6	12,8	90,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	48	8,0	<b>6,0</b>	56,3	8,6	6,6	52,0	7,8	6,7	58,3	9,8	6,0
		2020	49	8,1	<b>6,1</b>	52,5	8,3	6,3	53,8	8,1	6,6	60,0	10,1	6,0
		2021	63	8,0	<b>7,9</b>	62,3	9,1	6,9	62,2	8,3	7,5	68,0	10,2	6,7
		2022	77	8,3	<b>9,2</b>	69,5	8,6	8,1	70,1	8,2	8,6	75,5	10,3	7,4
		2023	84	8,9	<b>9,5</b>	75,0	8,8	8,6	85,7	9,3	9,3	86,6	10,9	7,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	16	2,6	<b>6,2</b>	19,8	3,3	6,1	18,7	3,1	5,9	21,4	3,7	5,8
		2020	15	3,0	<b>5,1</b>	17,8	3,1	5,8	18,5	3,1	6,0	21,8	3,7	5,9
		2021	32	2,9	<b>11,0</b>	29,0	3,4	8,4	25,5	3,2	8,1	29,3	3,7	7,9



		2022	33	3,0	<b>11,0</b>	26,3	3,6	7,2	27,2	3,1	8,6	30,5	3,8	8,0
		2023	26	3,7	<b>7,0</b>	28,0	3,8	7,3	34,4	3,7	9,2	33,8	4,1	8,2

PDF generato il 08/01/2025

## Breve commento

### BREVE COMMENTO

#### Indicatori Generali di Accesso

Analizzando gli indicatori generali del CdS (aggiornati il 05-10-24) e considerando la programmazione nazionale dell'ultimo triennio c'è una riduzione del numero degli iscritti per poter garantire a tutti gli studenti un adeguato periodo di tirocinio. Nonostante il numero degli iscritti ridotto, il corso comunque rimane con una percentuale lievemente superiore a quello di Ateneo (iiC00a), a quello dell'area geografica e degli atenei non telematici. Il numero degli immatricolati puri risulta di poco diminuito nel 2022 (19) rispetto al 2021 (17) ma quasi quadruplicato rispetto al triennio precedente, e leggermente superiore alla media di Ateneo e di area geografica (iC00b). Il numero di iscritti risulta in netto e costante aumento negli ultimi anni (iC00d) con un aumento del più del 20% nel 2023, valore che supera la media di Ateneo e per area geografica. Gli iscritti regolari ai fini del costo standard (CSTD) risultano in netto aumento nel 2022 rispetto al 2021, in aumento nel 2023. Valore che supera la media di Ateneo e per area geografica (iC00e, iC00f). I laureati entro la durata normale del corso risultano diminuiti rispetto agli anni precedenti (iC00g, iC00h), valore che risulta inferiore alla media di Ateneo e alla media degli atenei non telematici. In generale i dati denotano un aumento di tutti gli indicatori Generali di Accesso rispetto al triennio precedente, sottolineando la capacità del CdS di generare attenzione ed interesse.

Analizzando gli indicatori della Didattica, si registra che la percentuale di iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU è in ripresa, con aumento nel 2022 di quasi il 10%

rispetto al 2021 (quando era stata riscontrata una deflessione rispetto al triennio precedente), con una percentuale lievemente superiore alla media di Ateneo e per area geografica (iC01). Per quanto riguarda i laureati entro la durata normale del corso aumenta rispetto al 2022 e rispetto al 2021 inferiore però al 100% del 2020 e del 2019 (bisogna sottolineare come il numero degli studenti fosse tre volte inferiore in quel triennio), in aumento con la media di Ateneo e leggermente superiore alla media per area geografica (iC02). La

percentuale dei laureati entro un anno oltre la durata normale del corso diminuisce dal 86,7 al 70% rispetto all'anno precedente (iC02BIS).

I risultati di questi ultimi due indicatori indicano un calo rispetto agli anni precedenti.

Per gli altri indicatori di Didattica si registra un significativo aumento degli iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (7 su 25) nel 2023 rispetto al 2022 in linea con l'andamento di Ateneo e area geografica (iC03). Il rapporto studenti regolari/docenti rimane invariato (iC05) rispetto all'anno precedente, in linea con l'andamento di Ateneo e per area geografica.

Gli indicatori dei laureati occupati ad un anno dal Titolo, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita, mostrano un aumento rispetto al 2021 (45,5% vs 20%), e anche rispetto alle medie per area geografica e con i dati di Ateneo, c'è una discesa nel 2023 di tutti gli indicatori. (iC06). La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita diminuisce nel 2023 rispetto al 2022, e anche rispetto alle medie di Ateneo e per area geografica (iC06BIS). La percentuale dei laureati che svolgono attività non retribuita scende al 66,8 % ed un valore più basso rispetto agli altri indicatori.. Lieve discesa si nota anche rispetto ai dati di Ateneo e per area geografica, iC00TER. L'appartenenza agli SSD di base e caratterizzanti dei docenti di ruolo di riferimento del CDS si mantiene al 100% in linea con Ateneo e area geografica iC08, indicativo dell'adeguatezza del CDS alla classe di appartenenza.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (iC10-iC12)

Per quanto riguarda gli indicatori di mobilità internazionale (iC10-iC12) anche nel 2023 non risultano studenti coinvolti in nessuno degli indicatori.

Nel 2023 sono state stipulate convenzioni tra il Dipartimento di appartenenza del CdS (DiSMOB) e Università straniere con simile corso di studi (Universidad de la Laguna, Tenerife, Spagna; Universitat de Valencia, Spagna; Hellenik Mediterranean University, Creta, Grecia; University of Pecs, Ungheria; University of Tetova, Macedonia del Nord; Karkonosze State University of Applied Sciences in Jelenia Gora, Polonia) auspicando che nei prossimi anni anche i nostri studenti del CdS possano usufruire di un percorso formativo all'estero. Nel frattempo, per potenziare le attività curricolari ed extracurricolari (possibilmente ad accesso libero) in lingua inglese è stato istituito un Centro Linguistico di Ateneo per incentivare lo studio dell'inglese tra gli studenti dell'Ateneo.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per valutazione didattica (iC13-iC19)

La percentuale di CFU conseguiti nel 2022 al primo anno rispetto alla totalità aumento di ben 5 punti di percentuale, dato leggermente

superiore a quello di Ateneo e per area geografica (iC13). La percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno dello stesso CdS scende nel 2022 all' 78,9 % versus 82,4 del 2021, in

linea con le percentuali di Ateneo e per area geografica dove però si nota un aumento rispetto all'anno precedente (iC14).

Andamento simile si osserva per gli studenti che proseguono nel

secondo anno dello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno (iC15) e con quelli che hanno acquisito 1/3, e/o 2/3 CFU al primo anno (iC15BIS), che hanno acquisito almeno

40 CFU al primo anno (iC16), o i 2/3 dei CFU previsti al primo anno (iC16BIS). Questi dati, nonostante presentino delle riduzioni rispetto all'anno precedente, dovute per lo più all'aumento del

numero degli studenti, indicano regolarità e buona performance degli studenti iscritti al CdS che riescono a finire gli esami nei tempi stabiliti.

La percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la normale durata del CdS è del 81,8% nel 2021, in leggero aumento rispetto al 70% del 2020 e 100% nel 2022. (iC17).

Si rileva una riduzione del numero dei laureati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso CdS, rispetto all'anno precedente (35,7% vs 58,3%) nel 2022, mentre nel 2023 si ha un raddoppio del consenso. In linea

Con i valori di Ateneo e di area geografica (iC18). Le ore di docenza erogate da figure a tempo indeterminato risultano stabili agli anni precedenti, come anche quelle di Ateneo e di area geografica

(iC19). La percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata risulta un valore positivo, per tutti gli indicatori (iC19BIS). Stesso andamento per l'indicatore. iC19 TER, le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza risulta un valore positivo rispetto a tutte le altre voci. Questi dati sono indicativi dell'efficacia della didattica.

Indicatori Approfondimento per Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità carriere (iC21- iC24)

La percentuale di studenti che prosegue la carriera nel sistema universitario al secondo anno risulta di poco inferiore nel 2022 rispetto all'anno precedente, in linea con la percentuale di Ateneo e di area

geografica (iC21). La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso è del 100% nel 2021, mentre dimezza nel 2022 con un valore della percentuale simile degli altri indicatori.

Ateneo, mentre quella per area geografica si mantiene costante (iC22). Nel 2022 un solo ha proseguito la carriera al secondo anno in un differente Ateneo, mentre questo valore è in linea per i dati di Ateneo e costante per quelli di area geografica (iC23).

L'indicatore che registra la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni risulta azzerato nel 2022, e non in linea con gli altri indicatori. Anche questi dati rispecchiano la capacità attrattiva del CdS nella sua organizzazione didattica e di rispetto delle esigenze degli studenti.

Indicatori Approfondimento per Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità (iC25)

La percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS aumentata nel 2022 all'80%; queste percentuali risultano lievemente più basse per Ateneo e per area geografica (iC25).

Altri indicatori non risultano disponibili.

Indicatori Approfondimento per Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione corpo docente (iC27- iC29)

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo è in netto aumento nel 2022 rispetto al 2021 e in costante aumento nel triennio precedente (iC27) e in aumento nel 2022 e 23 e, andamento simile per Ateneo e area

geografica. Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) si mantiene costante tra il 2022 e il 2021 e in diminuzione nel 2023; andamento simile per Ateneo e area geografica (iC28). Questi dati sono indicativi di consistenza e qualificazione dei docenti del CdS.

Conclusione

Il CdS risponde alla domanda di formazione del personale tecnico sanitario di classe L/SNT3 con specifiche funzioni nell'ambito della Dietistica. Gli indicatori mostrano un andamento

soddisfacente e per lo più costante negli anni con una ripresa dopo un calo di alcuni indicatori a causa della pandemia.

iC00A In generale gli indicatori Generali di Accesso sottolineano la capacità del CdS di generare attenzione ed interesse con un numero di immatricolati puri che rimane costante nel 2023 è risulta una percentuale maggiore rispetto agli altri indicatori.

Si nota un aumento degli studenti iscritti provenienti da altre regioni, in linea con l'andamento di Ateneo ma valore più alto dell'area geografica e degli atenei non telematici (iC03),

Gli indicatori di Didattica denotano una ripresa della percentuale di iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano

acquisito almeno 40 CFU, nel 2022 rispetto al 2021

Anche la percentuale dei laureati in corso aumenta mentre i fuori corso diminuiscono rispetto all'anno precedente. C'è una diminuzione dei laureati occupati retribuiti di una unità e una riduzione dei laureati occupati non retribuiti sempre di un'unità. Questi dati indicano probabilmente il superamento delle difficoltà avute dagli studenti durante la pandemia e l'uso della DAD. Si rileva però un forte aumento, il doppio dei laureati che si iscriveranno nuovamente allo stesso CdS, rispetto all'anno precedente in aumento anche negli altri indicati fuorchè' per gli atenei non telematici (iC18).

La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno con acquisizione di 20 CFU al I anno, e 40 al secondo anno risultano invariate nel biennio 2021-22 ma in netta diminuzione rispetto al 2019 (100%)

Per quanto riguarda gli Indicatori di Internazionalizzazione, nessuno dei nostri studenti ha ancora usufruito dei programmi outgoing Erasmus+ nel 2021. A tal proposito, il Dipartimento di appartenenza del CdS ha attivato diverse convenzioni con Università europee (Spagna, Ungheria, Macedonia del Nord, Grecia e Polonia) con CdS simili a quello di Dietistica che permetteranno l'uscita dei nostri studenti. Nel 2022 abbiamo avuto 3 studenti Erasmus provenienti dalla Polonia e dalla Turchia, indicativi di una attrattività internazionale del nostro CdS. Per gli anni prossimi contiamo di spingere anche i nostri studenti ad intraprendere una parte del percorso formativo all'estero, illustrando loro i vantaggi di un percorso universitario svolto con progetti Erasmus all'interno della Comunità Europea. Gli studenti iscritti al primo anno nel 2023 risultano 25 rispetto ai 31 dell'anno precedente, questa riduzione è associata alla volontà del CdS di mantenere alta la qualità dei tirocini. Si cercheranno di istituire nuove convenzioni per il tirocinio professionalizzante e di informare gli studenti sui programmi outgoing Erasmus+, per allargare il campo professionalizzante degli studenti del CdS. La SMA sarà discussa e approvata al prossimo Consiglio di CdS del 2 dicembre 2024.