

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Filologia, linguistica e tradizioni letterarie
Città	CHIETI
Codicione	0690107301500003
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-14
Interclasse	LM-15
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
LM-14 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-14 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	17	17	17
LM-14 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	47	47	47	47	47
LM-15 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-15 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	12
LM-15 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non	30	30	30	31	31

telematici in Italia

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a LM-14	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2019	94	-	77,9	76,7
		2020	88	-	79,4	81,2
		2021	81	-	76,1	76,7
		2022	80	-	78,6	73,3
		2023	70	-	80,9	73,5
iC00a LM-15		2019	21	-	20,3	21,9
		2020	18	-	19,9	22,7
		2021	9	-	17,0	20,1
		2022	9	-	20,2	21,2
		2023	22	-	19,3	19,6
iC00c LM-14	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	83	-	65,6	63,8
		2020	77	-	67,4	66,1
		2021	67	-	64,3	63,1
		2022	64	-	67,5	61,1
		2023	61	-	73,9	65,3
iC00c LM-15		2019	19	-	17,4	20,1
		2020	15	-	17,3	20,2
		2021	7	-	14,2	17,5
		2022	7	-	18,3	18,7
		2023	21	-	18,0	18,3
iC00d LM-14	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	199	-	191,5	195,0
		2020	238	-	206,9	208,2
		2021	235	-	208,6	211,3
		2022	215	-	211,6	210,3
		2023	208	-	220,2	210,7

iC00d LM-15		2019	40	-	53,1	58,8
		2020	46	-	54,5	59,7
		2021	37	-	52,2	58,6
		2022	33	-	53,3	57,7
		2023	43	-	54,3	57,6
iC00e LM-14	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	162	-	140,8	143,3
		2020	179	-	151,4	154,0
		2021	167	-	147,6	151,7
		2022	150	-	147,9	144,5
		2023	133	-	151,9	140,3
iC00e LM-15		2019	28	-	37,8	42,7
		2020	35	-	39,1	43,7
		2021	23	-	36,4	42,0
		2022	18	-	36,1	40,0
		2023	30	-	37,8	39,3
iC00f LM-14	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	147	-	125,3	124,3
		2020	160	-	134,6	131,8
		2021	149	-	132,2	130,2
		2022	132	-	133,0	125,2
		2023	122	-	140,0	125,0
iC00f LM-15		2019	26	-	33,5	39,6
		2020	33	-	35,0	40,3
		2021	22	-	32,6	38,2
		2022	14	-	32,5	36,1
		2023	28	-	35,8	36,5
iC00g LM-14	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	64	-	32,0	34,2
		2020	24	-	35,8	35,1
		2021	41	-	34,6	36,7
		2022	39	-	36,8	38,1

		2023	33	-	38,7	37,9
iC00g LM-15		2019	12	-	9,7	11,4
		2020	1	-	10,7	12,6
		2021	5	-	8,8	12,1
		2022	5	-	10,4	12,0
		2023	5	-	12,0	13,1
iC00h LM-14	laureati (L; LM; LMCU)	2019	95	-	60,3	60,0
		2020	40	-	58,8	58,1
		2021	69	-	55,4	57,5
		2022	71	-	60,8	60,6
		2023	71	-	66,6	64,3
iC00h LM-15	laureati (L; LM; LMCU)	2019	19	-	20,2	20,7
		2020	6	-	18,8	20,8
		2021	12	-	16,5	18,7
		2022	13	-	16,8	19,2
		2023	8	-	19,8	21,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 LM-14	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	77	162	47,5%	-	-	-	74,7	140,8	53,0%	76,0	143,3	53,1%
		2020	83	179	46,4%	-	-	-	79,3	151,4	52,4%	75,3	154,0	48,9%
		2021	71	167	42,5%	-	-	-	78,8	147,6	53,4%	77,2	151,7	50,9%
		2022	60	150	40,0%	-	-	-	81,1	147,9	54,8%	76,3	144,5	52,8%
iC01 LM-15		2019	9	28	32,1%	-	-	-	22,3	37,8	58,9%	26,1	42,7	61,1%
		2020	19	35	54,3%	-	-	-	23,4	39,1	59,8%	25,2	43,7	57,6%
		2021	15	23	65,2%	-	-	-	21,7	36,4	59,6%	25,1	42,0	59,8%
		2022	6	18	33,3%	-	-	-	22,0	36,1	61,0%	24,3	40,0	60,7%

2021	-
2022	-
2023	-

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10 LM-14	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	36	6.094	5,9%	-	-	-	57,2	5.542,2	10,3%	140,7	5.633,8	25,0%
		2020	24	6.566	3,7%	-	-	-	52,4	5.847,4	9,0%	119,4	5.728,1	20,8%
		2021	33	5.832	5,7%	-	-	-	62,6	5.651,4	11,1%	148,3	5.604,1	26,5%
		2022	0	4.998	0,0%	-	-	-	49,9	5.830,1	8,6%	130,5	5.529,2	23,6%
iC10 LM-15		2019	36	978	36,8%	-	-	-	41,5	1.609,5	25,8%	65,0	1.842,4	35,3%
		2020	0	1.429	0,0%	-	-	-	2,0	1.651,8	1,2%	33,4	1.810,1	18,4%
		2021	0	960	0,0%	-	-	-	12,2	1.492,1	8,1%	43,1	1.755,1	24,6%
		2022	0	540	0,0%	-	-	-	38,3	1.533,6	25,0%	51,7	1.679,9	30,8%
iC10BIS LM-14	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	36	6.763	5,3%	-	-	-	59,9	6.331,4	9,5%	146,6	6.481,4	22,6%
		2020	24	7.835	3,1%	-	-	-	54,8	6.652,2	8,2%	124,1	6.500,4	19,1%
		2021	33	7.161	4,6%	-	-	-	66,4	6.504,5	10,2%	156,2	6.403,9	24,4%
		2022	12	6.216	1,9%	-	-	-	54,4	6.801,9	8,0%	139,7	6.494,2	21,5%
iC10BIS LM-15		2019	36	1.200	30,0%	-	-	-	41,5	1.875,0	22,1%	68,3	2.137,8	32,0%
		2020	0	1.600	0,0%	-	-	-	2,9	1.911,3	1,5%	34,1	2.056,2	16,6%
		2021	0	1.182	0,0%	-	-	-	19,8	1.713,5	11,5%	47,1	2.005,5	23,5%
		2022	0	777	0,0%	-	-	-	43,5	1.788,4	24,3%	56,8	1.951,6	29,1%
iC11 LM-14	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	4	64	62,5%	-	-	-	1,3	32,0	39,9%	3,3	34,2	96,1%
		2020	1	24	41,7%	-	-	-	2,3	35,8	63,7%	3,8	35,1	108,0%
		2021	1	41	24,4%	-	-	-	1,3	34,6	38,5%	2,8	36,7	76,8%
		2022	1	39	25,6%	-	-	-	1,3	36,8	34,7%	3,0	38,1	78,2%
		2023	1	33	30,3%	-	-	-	1,8	38,7	46,0%	3,1	37,9	81,3%

iC11 LM-15		2019	1	12	83,3%	-	-	-	1,1	9,7	112,1%	1,7	11,4	151,6%
		2020	0	1	0,0%	-	-	-	1,1	10,7	100,7%	1,7	12,6	135,9%
		2021	0	5	0,0%	-	-	-	0,5	8,8	52,2%	1,0	12,1	82,7%
		2022	0	5	0,0%	-	-	-	0,3	10,4	32,0%	1,5	12,0	122,6%
		2023	0	5	0,0%	-	-	-	0,7	12,0	55,6%	1,3	13,1	101,5%
iC12 LM-14	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	94	0,0%	-	-	-	0,4	77,9	5,7%	1,2	76,7	16,2%
		2020	0	88	0,0%	-	-	-	0,4	79,4	4,9%	1,4	81,2	17,8%
		2021	0	81	0,0%	-	-	-	0,2	76,1	2,9%	1,6	76,7	21,0%
		2022	0	80	0,0%	-	-	-	0,1	78,6	1,4%	1,4	73,3	19,8%
		2023	0	70	0,0%	-	-	-	0,3	80,9	3,4%	1,7	73,5	23,6%
iC12 LM-15		2019	0	21	0,0%	-	-	-	0,0	20,3	0,0%	0,2	21,9	7,4%
		2020	0	18	0,0%	-	-	-	0,1	19,9	3,9%	0,3	22,7	11,4%
		2021	0	9	0,0%	-	-	-	0,1	17,0	4,5%	0,2	20,1	9,6%
		2022	0	9	0,0%	-	-	-	0,0	20,2	0,0%	0,2	21,2	10,7%
		2023	0	22	0,0%	-	-	-	0,2	19,3	8,0%	0,2	19,6	9,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici				
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind		
iC13 LM-14	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	36,2	60,0	60,3%	-	-	-	38,2	60,0	63,7%	41,4	59,7	69,3%	
		2020	36,3	60,0	60,5%	-	-	-	37,9	60,0	63,2%	39,7	59,7	66,4%	
		2021	32,9	60,0	54,8%	-	-	-	38,3	60,0	63,9%	40,5	59,6	67,9%	
		2022	34,9	60,0	58,2%	-	-	-	38,1	60,0	63,4%	40,9	59,6	68,5%	
		iC13 LM-15	2019	35,5	60,0	59,2%	-	-	-	39,7	59,7	66,6%	44,7	59,5	75,0%
2020			37,6	60,0	62,7%	-	-	-	40,6	59,7	68,0%	43,1	59,5	72,3%	
2021			48,9	60,0	81,4%	-	-	-	40,8	59,7	68,4%	44,2	59,9	73,8%	
2022			29,1	60,0	48,6%	-	-	-	39,2	59,7	65,6%	43,3	59,5	72,7%	
iC14 LM-14			Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	80	83	96,4%	-	-	-	63,1	65,6	96,3%	61,0	63,8

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 LM-14	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	81	83	97,6%	-	-	-	63,4	65,6	96,7%	61,5	63,8	96,4%
		2020	74	77	96,1%	-	-	-	64,6	67,4	95,7%	62,9	66,1	95,1%
		2021	63	67	94,0%	-	-	-	62,9	64,3	97,8%	60,8	63,1	96,3%
		2022	57	64	89,1%	-	-	-	64,5	67,5	95,6%	58,3	61,1	95,4%
iC21 LM-15		2019	19	19	100,0%	-	-	-	17,1	17,4	98,2%	19,7	20,1	98,2%
		2020	15	15	100,0%	-	-	-	17,2	17,3	99,1%	19,8	20,2	98,2%
		2021	7	7	100,0%	-	-	-	13,9	14,2	97,8%	17,1	17,5	97,6%
		2022	7	7	100,0%	-	-	-	18,0	18,3	98,3%	18,4	18,7	98,4%
iC22 LM-14	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	25	62	40,3%	-	-	-	28,8	59,3	48,5%	30,3	59,4	51,1%
		2020	36	83	43,4%	-	-	-	31,4	65,6	48,0%	31,7	63,8	49,6%
		2021	37	77	48,1%	-	-	-	31,6	67,4	46,9%	31,2	66,1	47,2%
		2022	13	67	19,4%	-	-	-	31,8	64,3	49,5%	31,7	63,1	50,1%
iC22 LM-15		2019	1	7	14,3%	-	-	-	9,8	17,7	55,7%	11,7	20,4	57,3%
		2020	9	19	47,4%	-	-	-	8,9	17,4	51,3%	10,9	20,1	54,3%
		2021	7	15	46,7%	-	-	-	9,2	17,3	52,9%	10,8	20,2	53,8%
		2022	0	7	0,0%	-	-	-	7,3	14,2	51,4%	9,5	17,5	54,3%
iC23 LM-14	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	83	0,0%	-	-	-	0,1	65,6	0,1%	0,4	63,8	0,6%
		2020	0	77	0,0%	-	-	-	0,2	67,4	0,3%	0,3	66,1	0,5%
		2021	0	67	0,0%	-	-	-	0,1	64,3	0,2%	0,3	63,1	0,5%
		2022	0	64	0,0%	-	-	-	0,3	67,5	0,5%	0,4	61,1	0,7%
iC23 LM-15		2019	0	19	0,0%	-	-	-	0,0	17,4	0,0%	0,1	20,1	0,5%
		2020	0	15	0,0%	-	-	-	0,1	17,3	0,4%	0,1	20,2	0,6%
		2021	0	7	0,0%	-	-	-	0,2	14,2	1,6%	0,2	17,5	1,1%
		2022	0	7	0,0%	-	-	-	0,1	18,3	0,4%	0,2	18,7	0,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	3	63	4,8%	-	-	-	2,8	60,2	4,6%	3,7	59,5	6,1%

LM-14		2020	0	62	0,0%	-	-	-	2,7	59,3	4,6%	3,4	59,4	5,7%
		2021	5	83	6,0%	-	-	-	3,8	65,6	5,8%	3,8	63,8	5,9%
		2022	3	77	3,9%	-	-	-	4,6	67,4	6,8%	5,2	66,1	7,8%
iC24 LM-15		2019	1	12	8,3%	-	-	-	0,2	17,5	1,3%	0,4	19,8	1,8%
		2020	0	7	0,0%	-	-	-	0,3	17,7	1,9%	0,7	20,4	3,6%
		2021	1	19	5,3%	-	-	-	0,7	17,4	4,0%	0,6	20,1	3,2%
		2022	0	15	0,0%	-	-	-	0,2	17,3	1,3%	0,6	20,2	3,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25 LM-14	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	80	83	96,4%	-	-	-	50,4	53,6	94,1%	49,1	52,0	94,4%
		2020	33	37	89,2%	-	-	-	48,4	51,2	94,6%	47,4	50,7	93,4%
		2021	60	64	93,8%	-	-	-	50,3	52,7	95,5%	51,4	54,2	94,8%
		2022	61	64	95,3%	-	-	-	51,4	54,3	94,7%	51,7	55,0	94,0%
		2023	62	65	95,4%	-	-	-	56,4	60,3	93,6%	55,0	58,4	94,2%
iC25 LM-15		2019	17	18	94,4%	-	-	-	16,8	17,5	96,2%	17,6	18,8	93,6%
		2020	4	4	100,0%	-	-	-	16,8	18,2	92,5%	19,1	20,1	95,0%
		2021	11	12	91,7%	-	-	-	16,2	17,1	94,7%	17,7	18,8	94,1%
		2022	12	12	100,0%	-	-	-	14,3	15,3	93,4%	17,6	19,0	92,9%
		2023	8	8	100,0%	-	-	-	18,7	19,5	96,3%	19,1	20,1	94,9%
iC26 LM-14	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	18	42	42,9%	-	-	-	19,6	39,1	50,2%	22,0	38,6	56,9%
		2020	22	56	39,3%	-	-	-	17,6	36,9	47,6%	18,0	33,5	53,5%
		2021	22	27	81,5%	-	-	-	24,8	38,0	65,2%	23,8	36,0	66,0%
		2022	21	46	45,7%	-	-	-	19,4	37,5	51,7%	23,0	37,9	60,7%
		2023	19	49	38,8%	-	-	-	21,2	42,7	49,6%	24,1	41,5	58,2%
iC26 LM-15		2019	4	13	30,8%	-	-	-	6,9	14,4	48,0%	9,2	15,8	58,2%
		2020	5	13	38,5%	-	-	-	6,0	11,8	51,1%	6,8	12,0	56,5%

		2021	2	4	50,0%	-	-	-	9,7	14,0	69,5%	10,1	14,5	69,5%
		2022	2	8	25,0%	-	-	-	7,8	13,1	59,7%	9,2	14,0	65,4%
		2023	3	10	30,0%	-	-	-	7,5	13,6	55,2%	9,6	15,7	60,9%
iC26BIS LM-14	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	15	42	35,7%	-	-	-	17,4	39,1	44,4%	20,0	39,0	51,4%
		2020	20	56	35,7%	-	-	-	16,8	36,9	45,4%	17,2	33,6	51,1%
		2021	21	27	77,8%	-	-	-	24,2	37,9	63,8%	23,2	35,9	64,7%
		2022	21	46	45,7%	-	-	-	18,9	37,4	50,5%	22,2	37,9	58,6%
		2023	18	49	36,7%	-	-	-	20,4	42,6	48,0%	23,4	41,7	56,2%
iC26BIS LM-15	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	4	13	30,8%	-	-	-	6,3	14,4	43,9%	8,3	15,8	52,7%
		2020	5	13	38,5%	-	-	-	5,8	11,8	49,6%	6,6	12,1	54,4%
		2021	2	4	50,0%	-	-	-	9,5	13,9	68,6%	9,9	14,4	68,8%
		2022	2	8	25,0%	-	-	-	7,5	13,1	57,6%	8,6	14,0	61,8%
		2023	3	10	30,0%	-	-	-	7,1	13,6	52,1%	9,3	15,9	58,1%
iC26TER LM-14	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	15	34	44,1%	-	-	-	17,4	34,8	49,9%	20,0	35,4	56,6%
		2020	20	54	37,0%	-	-	-	16,8	34,8	48,2%	17,2	31,4	54,6%
		2021	21	26	80,8%	-	-	-	24,2	35,5	68,2%	23,2	33,8	68,6%
		2022	21	39	53,8%	-	-	-	18,9	33,6	56,2%	22,2	34,7	63,9%
		2023	18	39	46,2%	-	-	-	20,4	37,9	53,9%	23,4	38,1	61,5%
iC26TER LM-15	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	4	11	36,4%	-	-	-	6,3	12,8	49,4%	8,3	14,5	57,5%
		2020	5	12	41,7%	-	-	-	5,8	10,9	53,4%	6,6	11,4	57,9%
		2021	2	4	50,0%	-	-	-	9,5	13,3	71,9%	9,9	13,6	73,1%
		2022	2	7	28,6%	-	-	-	7,5	12,1	62,4%	8,6	12,9	67,1%
		2023	3	7	42,9%	-	-	-	7,1	12,1	58,6%	9,3	14,4	64,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	239	15,1	15,9	-	-	-	201,4	7,4	27,1	206,8	8,2	25,2

		2020	284	15,3	18,6	-	-	-	216,6	7,6	28,6	220,6	8,6	25,7	
		2021	272	13,3	20,5	-	-	-	216,4	7,8	27,8	222,5	8,4	26,4	
		2022	248	14,2	17,5	-	-	-	219,5	8,0	27,6	221,5	8,6	25,7	
		2023	251	13,8	18,2	-	-	-	228,8	8,2	27,8	221,9	8,7	25,4	
		2019	-												
		2020	-												
		2021	-												
		2022	-												
		2023	-												
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	115	11,9	9,6	-	-	-	82,2	5,0	16,4	83,0	5,4	15,4	
		2020	107	12,5	8,6	-	-	-	82,6	4,9	16,8	86,6	5,6	15,3	
		2021	90	11,5	7,8	-	-	-	78,1	5,1	15,4	81,4	5,5	14,7	
		2022	89	11,4	7,8	-	-	-	80,8	5,2	15,5	78,1	5,7	13,8	
		2023	93	12,1	7,7	-	-	-	84,1	5,4	15,5	78,3	5,9	13,2	
		2019	-												
		2020	-												
		2021	-												
		2022	-												
		2023	-												

PDF generato il 08/01/2025

Breve commento

Sezione I. Indicatori di contesto

In Ateneo non sono presenti altri CdS delle stesse classi. Nell'area geografica i CdS della classe LM14 afferenti ad Atenei non telematici sono 17 (dato invariato rispetto al 2022), mentre quelli della LM15 sono 12 (anche qui dato invariato rispetto al 2022). Il numero di CdS classe LM14 e di CdS classe LM15 in Atenei nazionali non telematici è pari rispettivamente a 47 e a 30 in continuità con il 2022.

Sezione II

Nel 2023 gli avvisi di carriera al I anno (iC00a) per la LM14 risultano 69, in flessione rispetto al 2022 (80) e al 2021 (81). Per la prima volta il valore è al di sotto di quello dell'area geografica (79,8); infatti, negli anni precedenti a partire dal 2019 gli avvisi di carriera del CdS avevano sempre superato il dato di area geografica. Ritroviamo la stessa situazione rispetto agli Atenei italiani non telematici; infatti, si registra per la prima volta che il dato nazionale (72,8) è superiore, seppur di poco, al dato del CdS (69). Gli avvisi di carriera al I anno per la LM15 risultano 22, in netto aumento rispetto al 2022 (9) e al 2021 (9). Rispetto al valore di area geografica (19,2) notiamo per la prima volta che gli avvisi di carriera nel nostro CdS sono più numerosi rispetto agli stessi dell'area geografica e pure rispetto agli atenei italiani (19,6). Per quanto riguarda l'indicatore iC00c, gli iscritti per la prima volta alla LM14 sono 61 nel 2023, erano 64 nel 2022; il dato rivela una lieve diminuzione che si registra anche rispetto al dato di area geografica (73,7) e al dato nazionale (65,3). Gli iscritti per la prima volta alla LM15 sono 21, dato in netto aumento considerando che nel 2022 erano solo 7. Notiamo una notevole crescita della LM15, rispetto al dato di area geografica (18,00) e anche rispetto al dato nazionale (18,4). Qui va sottolineato che fino al 2022 il dato del CdS è sempre stato nettamente inferiore a quello degli atenei di area geografica e quelli nazionali. Coerentemente, l'indicatore iC00d (iscritti totali) mostra per la LM14 il numero di 206 nel 2023, mentre era 215 nel 2022, quindi con una lieve diminuzione che si registra per la prima volta anche rispetto al dato di area geografica (217,0) e a quello nazionale (209,1). Gli iscritti alla LM15 sono 42, mentre erano 33 nel 2022. Nonostante la crescita, il dato resta comunque inferiore sia rispetto a quello di area geografica (53,3) che a quello nazionale (57,1). Ai fini del CSTD gli iscritti regolari alla LM14 (iC00e) sono 132 nel 2023, erano 150 nel 2022, dati che attestano per la prima volta una diminuzione anche rispetto sia al dato di area geografica (150,9), sia a quello nazionale (139,6). Gli iscritti regolari alla LM15 ai fini del CSTD sono 30, erano 18 nel 2022: si registra quindi per la prima volta un decisivo aumento; tuttavia, il dato resta inferiore rispetto sia a quello di area geografica (37,5), sia a quello nazionale (39,3). iC00f (iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri). Per la LM14 gli iscritti ai fini del CSTD nel 2023 sono 122, in calo rispetto al 2022 (132), dato al di sotto pure delle medie di area geografica e nazionale (139 e 124,7). Per la LM15 gli iscritti ai fini del CSTD sono 28, in netto aumento rispetto al 2022 (14), però sempre al di sotto dei dati di area geografica e nazionale (35,7 e 36,6). I laureati entro la durata normale del corso (iC00g) sono 33 per LM14, in calo rispetto al 2022 (39) e sotto i dati di area geografica e nazionali (38,7, e 37,1). I laureati in corso sono 5 per la LM15, dato che rimane stabile rispetto al 2022 (5), ma risulta inferiore ai dati di area geografica e nazionale (12,0 e 13,1). I laureati totali (iC00h) sono 71 per LM14, dato che resta identico al 2022 e ben al di sopra della media di area geografica (66,7) e nazionale (63,4); per LM15 l'indicatore mostra invece una tendenza negativa rispetto agli anni precedenti, poiché è pari a 8 (nel 2022 era 13 e nel 2021 era 12); rimane altresì al di sotto della media di area geografica (19,8) e di quella nazionale (21,1).

Nel complesso i dati evidenziano una flessione degli immatricolati e, quindi, degli iscritti in LM-14; al contrario, gli immatricolati e gli iscritti in LM15 sono in aumento e il dato acquista significatività se rapportato alla tendenza nazionale o dell'area geografica che è sostanzialmente stabile. L'aumento di immatricolazioni in LM-15 va a compensare la leggera flessione di LM14 facendo sì che il numero complessivo di immatricolati e iscritti resti stabile. Tiene il numero dei laureati in LM14, mentre il dato in LM15 paga il calo di iscrizioni degli anni precedenti.

L'indicatore (iC01), che monitora i dati sugli studenti iscritti al CdS che riescono a conseguire 40 CFU entro l'anno, mostra nel periodo di riferimento (2019-2022) una diminuzione per la LM14 (40% nel 2022 rispetto a 42,5% nel 2021); la diminuzione è in linea con i dati degli atenei di area geografica e nazionali e comunque più contenuta rispetto al calo registrato nelle macroaree di riferimento (54,8% e 52,8% rispetto ai precedenti 53,4% e 53,9%). Per LM15, l'indicatore evidenzia una sofferenza maggiore perché i dati sono in preoccupante diminuzione (si passa da 65,2% del 2021 al 33,3% del 2022) e sono molto bassi rispetto agli altri dati di confronto (61% e 60,7%). L'indicatore iC02 (laureati entro la durata normale del corso; qui come per iC04, iC05, iC07 e iC08 abbiamo i dati fino al 2023 e non fino al 2022 come per iC01) mostra un andamento lievemente negativo per la LM14: si passa dal 59,4% (2021) al 54,9% (2022) e a 46,5% (2023), ma comunque abbastanza in linea con gli altri atenei (58% di area e 59% nazionale), mentre per la LM15 si osserva un notevole incremento dal 38,5% al 62,5% con il conseguente riallineamento alle medie di riferimento, anche se il dato va contestualizzato con il numero ridotto degli iscritti (8 nel 2023). L'indicatore iC02bis (percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso) mostra una sostanziale stabilità per LM14 (84,5% nel 2023 rispetto all'83,1% del 2022) e in linea con le medie di riferimento, mentre per LM15 si arriva al 100% con un valore nettamente superiore alla media. L'iC04 (percentuale iscritti al primo anno laureati in altro ateneo) evidenzia per la LM14 e per la LM15 un indicatore che si conferma al di sopra della media di area geografica (LM14: 17,1% rispetto a 11,1%; LM15: 11,1% rispetto a 6,1%), ma inferiore alla media nazionale (LM14: 21,7%; LM15: 14,8%). L'indicatore iC05 che esprime il rapporto studenti regolari/docenti (indicatore di sostenibilità del CdS) è sceso (5,1 nel 2022 e 4,9 nel 2023) rispetto al 2021 (6,1), apparendo più basso degli altri indici di paragone (8,6 e 8,3 nel 2022 e 8,6 e 7,8 nel 2023). Per quanto riguarda gli indicatori di occupabilità, iC07 (laureati a tre anni dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita) è aumentato per LM14 nel 2022 (72,3% a fronte di 66,7% del 2021) ma scende di nuovo nel 2023 (56%) con trend negativo in linea con l'area geografica anche se con numeri più consistenti (dal 77,2% del 2022 al 71,5% del 2023); per LM15 si registra un'analoga diminuzione del dato (80% nel 2022 e 60% nel 2023) con calo ancor più sensibile rispetto all'area geografica (dall'81,1% del 2022 al 74,3% del 2023) e nazionale (dall'83,3% all'81,8%). La situazione è confermata anche dagli indicatori iC07BIS (laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita) e iC07TER (laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto) che appaiono in calo: per LM14 iC07bis al 56% nel 2023 rispetto al 70,2% del 2022 e iC07ter al 56% nel 2023 rispetto al 73,3% del 2022; per LM15 iC07bis al 60% del 2023 rispetto all'80% del 2022 e iC07ter al 75% del 2023 rispetto all'80% del 2022, mentre i dati dell'area di riferimento e nazionali mostrano cali più contenuti (per iC07bis LM14: area di riferimento: 70,5% dal 76,5% del 2022; nazionale: 76,1% dal 79,1% del 2022; LM15: area di riferimento: 74,3% dall'81,1 del 2022; nazionale: 81,6% dall'82,1% del 2022; per iC07ter: LM14 area di riferimento: 71,4% dal 78,4% del 2022; nazionale: 77,8% dall'82,2% del 2022; LM15 area di riferimento: 77% dal 82,9% del 2022; nazionale: 84,8% dal 84,2% in lieve crescita).

L'indicatore iC08, indicatore dell'adeguatezza del CdS alla classe di appartenenza dal momento che valuta la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento, è pari a 91,3% 2022 (come nel 2021) e diminuisce di pochissimo nel 2023 (90,0%) ed è appena più basso della media geografica che è 96,4% 2022 e 94,9 2023 e della media nazionale che è 94,8 % sia 2022 che 2023 ma sostanzialmente in linea con quei dati. L'indicatore iC09, sulla qualità della ricerca dei docenti è pari a 1 nel 2022 (nel 2021 era 0,9), in linea comunque con i dati di confronto geografico e nazionale (1,0 2022).

Nel complesso, si apprezza una difficoltà nell'acquisizione dei CFU al I anno, più marcata nel caso di LM15. Preoccupanti appaiono i dati sull'occupabilità che appaiono talora molto al di sotto delle medie di area geografica e nazionale. Tiene l'attrattività del corso di studi con una buona performance di LM14 rispetto all'area geografica di riferimento.

Indicatori Internazionalizzazione

L'indicatore iC10 mostra nel 2022 un dato a 0 dei CFU acquisiti all'estero da parte degli studenti sia della LM14 sia della LM15, contro un 5,7 del 2021 e 3,7 del 2020 per la LM14, mentre il numero per la LM15 era già pari a 0. Pur in un quadro di

flessione generale sia per l'area geografica di riferimento sia per tutti gli Atenei non telematici, il dato deve indurre a qualche riflessione. Anche per l'indicatore iC10bis si possono avanzare simili considerazioni per entrambi i percorsi: la LM 14 cala sensibilmente (da 4,6 a 1,9) e la LM15 è a 0. L'indicatore iC11 relativo ai laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, mostra una tenuta per la LM 14 ma è relativo a un dato numerico assoluto pari a 1; dunque, si tratta di un dato fragile rispetto al quale poco conforta la tenuta rispetto all'area geografica di riferimento o alla media Atenei non telematici; mentre per la LM15 siamo anche qui a 0. Poiché per questo indicatore si ha già il dato 2023, che conferma quello del 2022, si può forse sperare che ci sia un qualche segnale di ripresa. Rispetto all'indicatore iC12, rimane pari a 0 la percentuale di iscritti ai primi anni di corso sia di L sia di LM con conseguimento del precedente titolo di studio all'estero. Sui dati dell'internazionalizzazione pesa ancora l'effetto negativo legato all'epidemia COVID-19; tuttavia, il confronto negativo con le medie di area geografica e nazionale induce a guardare anche oltre gli effetti pandemici e induce a ritenere necessario un cambio di passo significativo con incentivi per Erasmus ed Erasmus Traineeship e snellimento procedure in caso di acquisizione in Erasmus di CFU inseriti in esami integrati.

GRUPPO E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (iC13- iC19TER).

Di rilevante si segnala per il 2022 un improvviso peggioramento delle performances di LM-15 relativamente al conseguimento crediti nel passaggio dal primo al secondo anno. Nella lettura dei dati va presa tuttavia in considerazione (per LM15) la consistenza esigua del denominatore.

Relativamente ai cfu conseguiti al primo anno (iC13) si registra un'inversione di tendenza rispetto ai dati della SMA 2023: una lieve risalita per LM-14 e una drastica discesa per LM-15, da 81,4% a 48,6%, dato oltretutto inferiore a entrambe le medie, geografica e nazionale. Invece, quanto al valore iC14, continua a calare la percentuale degli studenti di LM-14 che proseguono nel II anno nel medesimo corso (si passa 92,6% del 2021 all'89,1% del 2022), mentre il 100% degli iscritti a LM-15 (7 unità) sceglie di rimanere nel CdS, risultato invariato dal 2018 ad oggi. Diminuisce anche l'acquisizione dei cfu conseguiti al primo anno per gli studenti che si iscrivono al secondo: il 73,4% degli iscritti alla LM-14 riesce a raggiungere almeno 1/3 dei crediti previsti (iC15BIS), ma solo il 37,5% ne raggiunge 40 (iC16) e i 2/3 (iC16BIS); valori, questi ultimi due, in picchiata per gli studenti di LM-15 (dal 100% al 14,3%) rispetto agli anni scorsi, e al di sotto della media geografica e nazionale. Cala di qualche punto anche la percentuale di iC17 (immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS) sia per LM-14 (67,5%) che per LM-15 (66,7%), valori leggermente più bassi delle medie di riferimento. Quanto al gradimento rilevato (iC18), l'81,5% dei laureati di LM-14 e il 100% di LM-15 si iscriverebbero nuovamente al CdS; dati stabili se confrontati con quelli degli ultimi anni e omogenei rispetto alle medie di riferimento; mentre va rilevato, per questo come per altri parametri, che nella lettura dei dati va presa in considerazione la consistenza esigua del denominatore per LM15: ad esempio, il 100% di soddisfazione del 2020 è il risultato di un rapporto numeratore/denominatore di 4/4. Infine, l'indice relativo alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) si attesta per il 2023 su 66,7%, in ulteriore discesa rispetto allo scorso anno (75,4%) e a quello precedente (83,6%), più basso anche in riferimento alle percentuali sia geografica (71,8) che nazionale (74,4). Rimane invece stabile il valore di iC19BIS (81,1%), mentre si riassetta quello di iC19TER (89,7% del 2023 contro 82,4% del 2022 e 90,3% del 2021), che indicano rispettivamente le ore di docenza estese ai ricercatori a tempo determinato di tipo A, e di tipo A e B. Si tratta, in ogni caso, di risultati che non si discostano molto da quelli di entrambe le medie di riferimento.

Nel complesso, si nota una sofferenza degli studenti in LM15 nella progressione di carriera, con dati nettamente inferiori alla media nazionale, mentre restano buoni i dati corrispondenti per LM14. Molto buoni risultano gli indici di soddisfazione con percentuali di studenti che si iscriverebbero di nuovo al CdS ben al di sopra delle medie di area geografica e nazionale. Buono o comunque in linea con le medie nazionali appare il dato relativo al rapporto tra docenti e studenti, dove l'arruolamento di RTD-A ed RTD-B inseriti in programmi straordinari o finanziati da progetti di ricerca (PNRR, ERC, etc...) spiega il calo dell'indice iC19.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere.

La sezione si riferisce ai dati del 2022. Il CdS continua a non risentire della concorrenza degli altri corsi di studio dell'Ateneo (iC23 - Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'ateneo), ma si registra una oscillazione della percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21): per il quarto anno consecutivo è pari al 100% per la LM-15, mentre segna una perdita di qualche punto per la LM-14 (89,1% nel 2022 rispetto al 94% nel 2021). Preoccupa il brusco peggioramento della percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22) con distacchi sensibili rispetto alle medie nazionali (LM-14: 19,4% nel 2022 di contro al 49,5% e al 48,5% delle medie di area geografica e nazionale; addirittura, valore nullo su LM-15, anche per la presenza di un denominatore esiguo: 0 su 7 iscritti). Risulta invece in netto miglioramento rispetto alla performance dell'anno passato la percentuale di abbandoni del Cds dopo n+1 anni (iC 24), che è solo del 3,9% per LM-14 e nullo per LM-15, risultando migliore rispetto alle medie degli altri atenei.

Nel complesso si apprezza una difficoltà nella progressione delle carriere, assai marcata per LM15, e, di contro, un'ottima fidelizzazione degli studenti con percentuali bassissime o nulle di abbandoni.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

La sezione si riferisce ai dati del 2023 e si contraddistingue per un andamento altalenante. Il dato positivo riguarda il parametro iC25: la crescita della percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS colloca infatti il risultato di entrambi i percorsi di studio (LM-14 e LM-15) ben al di sopra delle medie di area e nazionale con punte del 100% per LM15. Dopo l'exploit del 2021, prosegue invece il trend negativo della percentuale dei laureati occupati a un anno dal titolo (iC26; iC26BIS; iC26TER): la tendenza al ribasso riflette l'andamento generale, ma i dati del CdS rilevano una sensibile differenza rispetto agli indicatori degli altri atenei: LM-14: iC26: nel 2023 38,8% rispetto al 49,6% di area geografica e al 58,2% di media nazionale; iC26bis: nel 2023 36,7% rispetto al 48% di area geografica e al 56,2% di media nazionale; iC26ter: nel 2023 46,2% rispetto al 53,9% di area geografica e 61,5% di media nazionale; LM-15: iC26: nel 2023 30% rispetto al 55,2% di area geografica e al 65,9% di media nazionale; iC26bis: nel 2023 30% rispetto al 52,1% di area geografica e al 58,1% di media nazionale; iC26ter: nel 2023 42,9% rispetto al 58,6% di area geografica e 64,4% di media nazionale.

A fronte di un'alta soddisfazione degli studenti per il CdS, si nota un preoccupante calo degli indici di occupabilità.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente.

La sezione si caratterizza per ottimi risultati, in linea con l'andamento degli ultimi anni. Nel 2023 entrambi gli indicatori (iC27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per ore docenza e iC28 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno) restano infatti decisamente inferiori in confronto alle medie di area geografica e nazionale, garantendo così al CdS le condizioni per un'adeguata azione di monitoraggio e sostegno alle carriere degli studenti.

Commento finale e conclusioni

Le iscrizioni hanno subito una flessione costante, anche se non sostanziale, per quanto riguardo la LM14, mentre vi è un incremento positivo per la LM15, che aveva sofferto di una scarsità di iscrizioni negli ultimi anni. I dati che riguardano l'acquisizione di crediti all'estero rimangono una criticità che solo una strategia complessiva di Ateneo e di Dipartimento può in qualche modo mitigare e/o eliminare. Preoccupano i dati sulla progressione delle carriere soprattutto in LM15, imponendo una riflessione sulla pianificazione del calendario didattico soprattutto al I anno (insegnamenti distribuiti nei due semestri in maniera equilibrata; perfezionamento nell'organizzazione degli esami integrati). In trend negativo appaiono anche i dati di occupabilità che impegnano a migliorare l'orientamento in uscita e a implementare le attività di tirocinio per ampliare le opportunità professionali al di là del mero canale dell'insegnamento scolastico. Tuttavia, il corso mantiene un livello di gradimento apprezzabile che colloca entrambi i percorsi (LM-14 e LM-15) al di sopra delle medie di area e nazionale, così come positive sono la consistenza e la qualificazione del corpo docente. Dall'analisi dei dati, il GAQ potrà mettere in atto

strategie di miglioramento, secondo le linee dell'ultimo RRC. Il GAQ monitorerà i futuri Indicatori Didattica, Internazionalizzazione e Soddisfazione e Occupabilità per verificare l'efficacia delle azioni intraprese e progettare ulteriori iniziative di miglioramento.

La presente scheda SMA, con le sue conclusioni, è stata discussa e approvata dal Consiglio di Corso di Studi nella seduta del 10 dicembre 2024 come da relativo verbale (al punto 3 dell'OdG).