

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Lingue straniere per l'impresa e la cooperazione internazionale
Città	PESCARA
Codicione	0690107303900002
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-38
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	7	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	27	25	24	24	24

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	136	-	83,1	119,6

	LMCU; LM)	2020	167	-	99,6	140,3
		2021	123	-	80,3	113,4
		2022	127	-	70,5	81,4
		2023	101	-	64,0	73,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	122	-	71,9	106,4
		2020	140	-	85,4	123,0
		2021	106	-	67,5	95,8
		2022	113	-	62,4	71,1
		2023	85	-	57,9	67,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	345	-	191,3	267,3
		2020	376	-	218,4	284,9
		2021	335	-	211,8	285,9
		2022	319	-	200,1	251,7
		2023	288	-	172,4	208,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	265	-	150,4	225,7
		2020	288	-	175,4	247,8
		2021	257	-	166,3	241,3
		2022	226	-	139,9	180,7
		2023	213	-	120,6	144,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	255	-	139,0	210,5
		2020	272	-	162,6	230,3
		2021	247	-	155,5	221,9
		2022	215	-	129,9	164,4
		2023	200	-	113,9	133,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	46	-	37,6	62,3
		2020	56	-	43,7	72,2
		2021	63	-	42,0	70,5
		2022	75	-	44,1	70,1
		2023	73	-	45,0	69,5

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	77	-	63,4	88,1
		2020	96	-	66,0	99,9
		2021	107	-	61,3	93,3
		2022	110	-	61,0	92,5
		2023	111	-	65,6	98,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	146	265	55,1%	-	-	-	89,0	150,4	59,2%	149,5	225,7	66,3%
		2020	129	288	44,8%	-	-	-	91,8	175,4	52,3%	152,4	247,8	61,5%
		2021	100	257	38,9%	-	-	-	82,3	166,3	49,5%	144,8	241,3	60,0%
		2022	115	226	50,9%	-	-	-	79,8	139,9	57,0%	116,3	180,7	64,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	46	77	59,7%	-	-	-	37,6	63,4	59,2%	62,3	88,1	70,8%
		2020	56	96	58,3%	-	-	-	43,7	66,0	66,2%	72,2	99,9	72,3%
		2021	63	107	58,9%	-	-	-	42,0	61,3	68,6%	70,5	93,3	75,5%
		2022	75	110	68,2%	-	-	-	44,1	61,0	72,3%	70,1	92,5	75,7%
		2023	73	111	65,8%	-	-	-	45,0	65,6	68,6%	69,5	98,2	70,8%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	65	77	84,4%	-	-	-	53,9	63,4	84,9%	81,5	88,1	92,5%
		2020	81	96	84,4%	-	-	-	57,9	66,0	87,7%	93,0	99,9	93,1%
		2021	90	107	84,1%	-	-	-	53,1	61,3	86,7%	86,8	93,3	93,1%
		2022	105	110	95,5%	-	-	-	56,4	61,0	92,4%	87,4	92,5	94,4%
		2023	98	111	88,3%	-	-	-	57,9	65,6	88,2%	91,2	98,2	92,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	50	136	36,8%	-	-	-	22,3	83,1	26,8%	55,1	119,6	46,1%
		2020	53	167	31,7%	-	-	-	29,0	99,6	29,1%	68,0	140,3	48,5%
		2021	35	123	28,5%	-	-	-	19,0	80,3	23,7%	54,4	113,4	47,9%
		2022	44	127	34,6%	-	-	-	22,3	70,5	31,6%	35,4	81,4	43,5%
		2023	39	101	38,6%	-	-	-	15,2	64,0	23,8%	30,1	73,4	41,0%

		2020	55	86	64,0%	-	-	-	42,7	58,0	73,6%	60,2	90,4	66,5%
		2021	66	104	63,5%	-	-	-	39,8	56,9	69,9%	55,0	86,0	63,9%
		2022	58	107	54,2%	-	-	-	37,1	57,3	64,8%	52,3	85,1	61,5%
		2023	62	105	59,0%	-	-	-	43,5	59,9	72,7%	58,0	91,0	63,7%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	720	1.494	48,2%	-	-	-	518,4	947,6	54,7%	684,9	1.319,2	51,9%
		2020	930	1.716	54,2%	-	-	-	510,0	982,0	51,9%	704,5	1.355,9	52,0%
		2021	762	1.758	43,3%	-	-	-	503,9	1.010,6	49,9%	700,5	1.342,0	52,2%
		2022	788	1.760	44,8%	-	-	-	534,6	984,1	54,3%	737,0	1.386,7	53,1%
		2023	762	1.980	38,5%	-	-	-	584,2	1.127,6	51,8%	785,0	1.461,8	53,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	792	1.494	53,0%	-	-	-	556,6	947,6	58,7%	738,0	1.319,2	55,9%
		2020	990	1.716	57,7%	-	-	-	558,1	982,0	56,8%	760,4	1.355,9	56,1%
		2021	822	1.758	46,8%	-	-	-	567,6	1.010,6	56,2%	770,0	1.342,0	57,4%
		2022	884	1.760	50,2%	-	-	-	595,9	984,1	60,6%	823,9	1.386,7	59,4%
		2023	840	1.980	42,4%	-	-	-	662,2	1.127,6	58,7%	854,5	1.461,8	58,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	852	1.494	57,0%	-	-	-	612,9	947,6	64,7%	805,0	1.319,2	61,0%
		2020	1.002	1.716	58,4%	-	-	-	602,9	982,0	61,4%	802,0	1.355,9	59,1%
		2021	834	1.758	47,4%	-	-	-	628,6	1.010,6	62,2%	829,8	1.342,0	61,8%
		2022	938	1.760	53,3%	-	-	-	659,9	984,1	67,1%	898,4	1.386,7	64,8%
		2023	876	1.980	44,2%	-	-	-	754,6	1.127,6	66,9%	946,3	1.461,8	64,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	114	122	93,4%	-	-	-	67,9	71,9	94,4%	103,3	106,4	97,1%
		2020	132	140	94,3%	-	-	-	80,5	85,4	94,3%	118,1	123,0	96,0%
		2021	93	106	87,7%	-	-	-	63,3	67,5	93,7%	91,9	95,8	95,9%
		2022	105	113	92,9%	-	-	-	59,6	62,4	95,6%	69,3	71,1	97,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	69	131	52,7%	-	-	-	42,3	73,6	57,5%	70,2	105,3	66,7%

		2020	61	122	50,0%	-	-	-	38,0	71,9	52,9%	65,1	106,4	61,2%
		2021	56	140	40,0%	-	-	-	36,8	85,4	43,0%	68,1	123,0	55,4%
		2022	32	106	30,2%	-	-	-	30,3	67,5	44,8%	53,1	95,8	55,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	122	0,0%	-	-	-	0,4	71,9	0,5%	0,9	106,4	0,8%
		2020	1	140	0,7%	-	-	-	0,9	85,4	1,0%	1,0	123,0	0,8%
		2021	0	106	0,0%	-	-	-	0,8	67,5	1,1%	0,8	95,8	0,9%
		2022	1	113	0,9%	-	-	-	0,8	62,4	1,2%	0,9	71,1	1,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	14	91	15,4%	-	-	-	6,4	66,1	9,7%	5,5	100,1	5,5%
		2020	10	131	7,6%	-	-	-	5,0	73,6	6,8%	6,0	105,3	5,7%
		2021	11	122	9,0%	-	-	-	6,5	71,9	9,0%	6,2	106,4	5,8%
		2022	13	140	9,3%	-	-	-	8,4	85,4	9,8%	9,3	123,0	7,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	57	67	85,1%	-	-	-	50,4	56,0	90,1%	70,8	81,7	86,7%
		2020	77	86	89,5%	-	-	-	52,9	58,0	91,1%	79,6	90,4	88,1%
		2021	92	104	88,5%	-	-	-	52,4	56,9	92,1%	74,5	86,0	86,5%
		2022	88	107	82,2%	-	-	-	50,5	57,3	88,2%	72,8	85,1	85,6%
		2023	92	105	87,6%	-	-	-	56,4	61,8	91,3%	78,5	91,5	85,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	25	50	50,0%	-	-	-	21,4	39,9	53,8%	35,7	50,4	70,8%
		2020	21	43	48,8%	-	-	-	18,1	38,9	46,7%	30,4	52,2	58,3%
		2021	33	66	50,0%	-	-	-	24,3	42,3	57,4%	39,0	61,0	63,9%
		2022	46	77	59,7%	-	-	-	24,9	43,8	56,9%	46,3	64,9	71,4%
		2023	39	79	49,4%	-	-	-	28,3	46,9	60,4%	40,0	58,7	68,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere	2019	25	50	50,0%	-	-	-	20,3	39,9	50,9%	32,4	48,2	67,1%
		2020	18	43	41,9%	-	-	-	17,4	38,9	44,9%	26,6	49,5	53,8%
		2021	33	66	50,0%	-	-	-	23,6	42,3	55,7%	37,3	60,3	61,8%

	attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	44	77	57,1%	-	-	-	23,0	43,4	53,0%	41,1	61,9	66,4%
		2023	39	76	51,3%	-	-	-	26,9	44,4	60,6%	39,9	58,9	67,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	25	49	51,0%	-	-	-	20,3	37,6	54,0%	32,4	46,3	70,0%
		2020	18	40	45,0%	-	-	-	17,4	34,6	50,4%	26,6	45,4	58,7%
		2021	33	60	55,0%	-	-	-	23,6	37,4	63,0%	37,3	55,9	66,6%
		2022	44	75	58,7%	-	-	-	23,0	40,6	56,6%	41,1	58,2	70,6%
		2023	39	71	54,9%	-	-	-	26,9	41,3	65,2%	39,9	55,7	71,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	345	11,6	29,7	-	-	-	170,0	7,7	22,2	282,5	10,7	26,5
		2020	376	13,6	27,7	-	-	-	194,1	7,9	24,5	313,0	11,1	28,2
		2021	335	14,1	23,8	-	-	-	188,2	8,1	23,1	316,2	11,0	28,8
		2022	319	12,0	26,7	-	-	-	177,9	7,6	23,5	276,6	11,3	24,6
		2023	288	12,3	23,4	-	-	-	172,4	8,6	20,2	244,5	11,6	21,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	138	7,0	19,7	-	-	-	75,1	4,9	15,3	124,3	6,4	19,5
		2020	167	8,7	19,3	-	-	-	88,4	4,9	18,0	150,9	6,8	22,1
		2021	124	9,5	13,1	-	-	-	71,3	5,1	14,1	123,9	6,8	18,2
		2022	124	9,0	13,8	-	-	-	62,6	5,1	12,3	91,3	7,2	12,7
		2023	102	8,1	12,7	-	-	-	64,3	5,6	11,5	87,4	7,4	11,9

Breve commento

SCHEDA di MONITORAGGIO ANNUALE (SMA) -- LM38 2024

Approvata nel Consiglio CdS LM38 del 17/12/2024

Indicatori di contesto: il CdS è privo di programmazione di accesso per l'iscrizione. Nel 2023 si registra la presenza di 8 CdS LM38 nella stessa area geografica (Sud e Isole), con un incremento di un CdS rispetto ai dati del 2022; il numero di CdS su territorio nazionale presenta un incremento di 2 CdS nel 2023 rispetto al 2022 (con 27 CdS attivi rispetto ai 25 del 2022).

Indicatori di accesso: iC00a: dopo un andamento costante del numero degli avvisi di carriera al primo anno negli anni nel 2021 e 2022, nel 2023 si registra una brusca diminuzione, con 101 avvisi di carriera rispetto ai 127 del 2022 e ai 123 del 2021. Va segnalato, tuttavia, che la flessione appare in linea con le tendenze osservate nell'area geografica e a livello nazionale, dove i dati del 2023 risultano in drastica diminuzione rispetto a quelli dell'anno precedente, e sono comunque inferiori a quelli osservati per il nostro CdS (101 UdA vs. 64,0 nell'area geografica vs. 73,4 a livello nazionale). Simile è il quadro relativo agli iscritti per la prima volta alla LM (indicatore iC00c), con 85 iscritti nel 2023, in calo rispetto al 2022 (113) e il 2021 (106), ma superiore alla media d'area (57,9) e a quella nazionale (67,9). Per quanto riguarda il numero totale di iscritti al CdS (indicatore iC00d), si conferma il progressivo calo negli ultimi anni dal 2020 in poi (2020: 376; 2021: 335; 2022: 319), attestandosi nel 2023 a 288 iscritti. La diminuzione rispetto al 2022 è notevole, anche se in linea con i trend regionali e nazionali: contesto nel quale il CdS LM38, con i suoi 288 iscritti, continua a spiccare per numerosità rispetto alla media dei CdS dell'area geografica (172,4 iscritti) e di quelli nazionali (208,7 iscritti). Meno consistente la perdita di iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e), che passa dai 226 del 2022 ai 213 del 2023; il dato è tutto sommato stabile, se rapportato alle perdite che si osservano nell'area geografica (dai 139,9 del 2022 ai 120,6 del 2023) e, soprattutto, della media nazionale (dai 180,7 del 2022 ai 144,7 del 2023). Analogamente il dato relativo all'indicatore iC00f (iscritti regolari immatricolati puri ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS), con una flessione nel 2023 (200) rispetto al 2022 (215). Per quanto riguarda l'indicatore iC00g, il numero dei laureati nella durata normale del corso, il dato è stabile nell'ultimo anno (73 nel 2023 vs. 75 nel 2022), con un significativo aumento rispetto al 2021 (63), dato superiore alla media dell'area geografica (45,0) e a quella nazionale (pari a 69,5 per il 2023). L'indicatore iC00h indica un totale di 111 laureati per l'anno 2023, il massimo storico dal 2019 in poi e in notevole aumento rispetto al 2020, quando i laureati erano stati 96. La cifra è, inoltre, ben al di sopra sia della media d'area che della media nazionale. In sostanza, una certa diminuzione nel numero di iscritti osservata nel 2023, oltre a inserirsi in una tendenza generale a livello nazionale, può in parte giustificarsi anche con l'aumento del numero dei laureati, dato - quest'ultimo - sicuramente positivo.

Gruppo A - Indicatori didattici. Osservando l'indicatore iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la normale durata del CdS che abbiano conseguito almeno 40 CFU) si osserva un consistente aumento rispetto agli anni precedenti (2022: 50,9%; 2021: 38,9%; 2020: 44,8%); il dato, sicuramente incoraggiante, risulta tuttavia inferiore sia a quello dell'area geografica (2022: 57,0%), sia a quello nazionale (2022: 64,4%). I risultati dell'indicatore iC02 (percentuale di laureati in corso) mostrano una leggera flessione nel 2023 (65,8%) rispetto al 2022 (68,2%), ma un significativo aumento rispetto al 2021 (58,9%). Il dato si attesta appena al di sotto della media d'area geografica (68,6% nel 2023), distanziandosi tuttavia maggiormente dalla media nazionale (70,8% nel 2023). Indicatore iC04: la percentuale di iscritti laureati in altro ateneo segna un costante aumento negli ultimi tre anni (28,5% nel 2021, 34,6% nel 2022, 38,6% nel 2023), indicando una crescente attrattività del CdS, in linea con la tendenza degli altri CdS a livello nazionale (in grado di attrarre il 41,0% da altri Atenei), ma in netto vantaggio rispetto all'area geografica (23,8% nel 2023, con un'importante diminuzione rispetto al 2022). Indicatore iC05: il rapporto studenti

regolari/docenti continua a registrare, a partire dal 2019 (15,6), dei chiari progressi, attestandosi nel 2023 sul valore di 10,1, che premia le politiche di reclutamento negli ultimi anni nel Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture moderne e nel CdS. Il dato, tuttavia, è peggiore rispetto alla media regionale (7,6) e nazionale (8,9). Rispetto agli indicatori iC07, iC07BIS e iC07TER la percentuale dei laureati occupati a 3 anni dal conseguimento dal titolo fa registrare un notevole calo negli ultimi anni (iC07: 80,0% nel 2021 vs. 67,5% nel 2022 vs. 64,4% nel 2023; iC07BIS: 80,0% nel 2021 vs. 65,0% nel 2022 vs. 64,4% nel 2023; iC07TER: 84,2% nel 2021 vs. 68,4% nel 2022 vs. 65,5% nel 2023;). I dati sono in tutti i casi inferiori alla media d'area e a quella nazionale. Indicatore iC08: nel 2023 si rileva che la percentuale dei docenti di ruolo appartenenti a SSD caratterizzanti del CdS, pari al 100%, migliora il dato del 2022 (92,9%), confermandosi di molto superiore alla media dell'area (2023: 85,0%) e a quella nazionale (2023: 80,6%). Il raggiungimento del valore ottimale del 100% riflette l'impegno del CdS, del suo Gruppo interno di Assicurazione della Qualità, in sinergia con gli altri CdS del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture moderne, sia triennali (L-11 e L-12) che magistrale (LM37) e con il contributo essenziale della Commissione Paritetica, nella predisposizione di interventi tesi ad ampliare e migliorare la qualità dell'offerta formativa e a favorire l'attrattività del CdS, in particolare per quanto concerne i settori scientifico-disciplinari ordinamentali, inseriti nelle TAF B. L'indicatore iC09 mostra che la qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali risulta anche per il 2023 pari a 1,0, superiore al valore di riferimento 0,8 e alla media dell'area (0,9), e pari alla media nazionale.

Gruppo B - Indicatori di Internazionalizzazione. L'indicatore iC10 (relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU ottenuto entro la durata normale del corso) mostra una riduzione abbastanza marcata nel 2022 rispetto al 2021 (18,1% nel 2022 vs. 25,8% nel 2021). Il calo riflette una tendenza generale nell'area geografica, confermando però la notevole distanza che separa il nostro CdS da quelli analoghi di altri Atenei, dove per il 2022 il dato si attesta sul 65% nell'area geografica e sul 74,6% per la media nazionale (in crescita rispetto al 2021). Nell'indicatore iC11 (percentuale di laureati in corso che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero) nel 2023 si osserva un notevole aumento del dato rispetto al 2022 (137,0% nel 2023 rispetto al 66,7% del 2022), sebbene ancora lontano dalla media regionale (191,7%) e da quella nazionale (205,1%). Infine, in base all'indicatore iC12, il numero di iscritti al primo anno del CdS che hanno conseguito il precedente titolo all'estero cresce nel 2023 attestandosi al 9,9%, superiore rispetto al 1,7% dell'area geografica, ma notevolmente inferiore rispetto al 31,0% della media nazionale.

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica: gli indicatori iC13-iC16BIS sono leggermente inferiori alla media sia dell'area geografica, sia di quella nazionale. Per quanto riguarda iC16/16BIS (relativi al numero di studenti che proseguono al II anno dopo aver almeno conseguito, rispettivamente, 40 CFU e 2/3 dei CFU del primo anno) nel 2022 si segnala un incremento di circa 10 punti percentuali rispetto all'intera serie storica (ad esempio, iC16: 50,9% nel 2021 vs. 60,2% nel 2022), permettendo di superare il valore della media geografica (iC16: 56,1% nel 2022) e di dimezzare il divario rispetto alla media nazionale (iC16: 64,7% nel 2021; 68,7,1% nel 2022). L'indicatore iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del Corso) fa notare, invece, un calo rispetto al 2020 (83,2%) e al 2021 (75,4%), attestandosi nel 2022 al 68,6%, superiore alla media d'area (66,6%), ma inferiore a quella nazionale (74,6%). In quanto a iC18, si rileva che la percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS cresce nel 2023 rispetto al 2022 (59,0% nel 2023 vs. 54,2% nel 2021), senza però recuperare i valori del biennio 2020 (64,0%) e 2021 (63,5%): il dato è notevolmente al di sotto della media dell'area geografica (72,7% nel 2023), ma non troppo lontano da quella nazionale (63,7% nel 2023). Si presenta d'altro lato in diminuzione il dato mostrato dall'indicatore iC19, in base al quale la percentuale di ore di insegnamento dei docenti a tempo indeterminato, sul totale delle ore di docenza erogata, scende dal 44,8% del 2022 al 38,5% del 2023, al di sotto della media d'area (51,8%) e di quella nazionale (53,7%).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione. L'esame di questi indicatori riporta i seguenti dati: per iC21 (percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al secondo anno) il dato del 92,9% per il 2023 è

al di sotto di quello d'area (95,6%) e nazionale (97,4%); iC22: nel 2022 la percentuale dei laureati in corso fa registrare una importante flessione, attestandosi al 30,2% nel 2022 rispetto al 40,0% del 2021 e al 50% del 2020. Si tratta di un dato negativo, che aumenta notevolmente il divario rispetto all'area geografica (44,8% nel 2023) e a quella nazionale (55,4%). Per iC023 (percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo), il dato si attesta sullo 0,9% nel 2022, leggermente al di sotto della media regionale e nazionale (entrambe all'1,2%). iC024: costante la percentuale di abbandoni (9,3% nel 2022 rispetto al 9,0 nel 2021), di poco inferiore alla media d'area (9,8%), ma superiore a quella nazionale (7,6%). iC25: la percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del Corso è in aumento (87,6% nel 2023 vs. 82,2% nel 2022), dato inferiore alla media dell'area geografica (91,3%) e leggermente più alto rispetto alla media nazionale (85,7%). In base agli indicatori iC26, iC26BIS e iC26TER, che indicano le percentuali di laureati occupati a un anno dal titolo, si osserva un importante calo (ad es., iC26 49,4% nel 2023 vs. 59,7% nel 2022), segnando una notevole distanza dall'area geografica (60,4% nel 2023) e dalla media nazionale (68,1%). Per iC27 il rapporto studenti iscritti/docenti, pari nel 2023 a 23,4, è in miglioramento rispetto al 2022, quando era di 26,7, risultando tuttavia superiore alla media della stessa area geografica (20,2) e alla media nazionale (21,1). Infine, per iC28, relativamente agli studenti iscritti al primo anno, il rapporto studenti/docenti (12,7) scende rispetto al 2022 (13,8) e in generale rispetto a tutta la serie storica; è più alto dell'indice dell'area geografica (11,5) e della media nazionale (11,9).

Commento finale. Le più recenti rilevazioni relative al 2023 (dati aggiornati al 05/10/2024) registrano punti di forza e criticità. In particolare, sebbene si osservi una flessione nel numero di nuovi avvisi di carriera (iC00a) e di iscritti al CdS (iC00d), i dati sono in linea con una generale diminuzione di questi parametri sia nell'area geografica, sia a livello nazionale. Nonostante la flessione, tuttavia il CdS continua a spiccare per numerosità studentesca rispetto alla media dell'area geografica e a quella nazionale. In sensibile aumento il numero dei laureati (iC00h), che supera nel 2023 sia la media d'area che quella nazionale. Stabile è il numero dei laureati in corso (iC00g), superiore alla media dell'area geografica e a quella nazionale: il dato è sicuramente positivo.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD caratterizzanti del CdS (iC08) raggiunge il valore ottimale del 100%, dato che sembra premiare le politiche di reclutamento del Dipartimento. Il che appare tuttavia in contraddizione con la flessione osservata in merito alla percentuale di ore di insegnamento a carico di docenti a tempo indeterminato (iC19), inferiore alla media d'area e nazionale. Ulteriori punti di forza riguardano il rapporto studenti regolari/docenti (iC05), in costante miglioramento dal 2019 (in parte forse a causa della diminuzione del numero di immatricolati) e la qualità della ricerca dei docenti (iC09), superiore al valore di riferimento.

In quanto alle criticità, meritano attenzione gli indicatori relativi all'internazionalizzazione, che, se da un lato fanno registrare un notevole aumento della percentuale di laureati in corso che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC11) nel 2023, risultano ancora molto lontani rispetto alla media nazionale, soprattutto in relazione all'indicatore iC10 (relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso).

Infine, un'ulteriore importante criticità riguarda il sensibile calo della percentuale dei laureati occupati a 3 anni dal conseguimento dal titolo (iC07, iC07BIS e iC07TER), con dati peggiori rispetto al contesto geografico e a quello nazionale.