

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Medicina e chirurgia
Città	CHIETI
Codicione	0690107304200002
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-41
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	6 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	29	27	26	20	19
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	86	82	79	72	66

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	144	-	158,4	147,7

	LMCU; LM)	2020	158	-	177,1	162,2
		2021	184	-	164,6	168,9
		2022	215	-	167,7	170,3
		2023	247	-	197,7	200,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	68	-	80,1	94,0
		2020	80	-	89,1	99,0
		2021	100	-	81,1	102,9
		2022	83	-	79,9	103,7
		2023	126	-	102,8	122,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	1704	-	1.350,0	1.133,7
		2020	1683	-	1.238,3	1.053,3
		2021	1706	-	1.030,1	1.019,0
		2022	1719	-	1.043,7	1.040,7
		2023	1783	-	1.066,7	1.089,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	1313	-	1.021,5	910,2
		2020	1241	-	906,2	838,3
		2021	1264	-	761,9	825,2
		2022	1283	-	784,4	859,9
		2023	1319	-	817,4	910,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	518	-	514,3	515,8
		2020	485	-	437,3	461,6
		2021	488	-	349,9	443,0
		2022	475	-	356,8	462,6
		2023	521	-	382,7	498,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	100	-	75,4	94,6
		2020	120	-	94,8	102,0
		2021	95	-	86,8	96,3
		2022	86	-	70,1	89,6
		2023	96	-	70,1	82,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	230	-	163,4	164,8
		2020	206	-	194,8	177,3
		2021	221	-	194,8	171,8
		2022	183	-	172,6	159,4
		2023	208	-	168,8	150,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	874	1.313	66,6%	-	-	-	545,9	1.021,5	53,4%	584,1	910,2	64,2%
		2020	793	1.241	63,9%	-	-	-	477,3	906,2	52,7%	534,1	838,3	63,7%
		2021	784	1.264	62,0%	-	-	-	377,7	761,9	49,6%	511,7	825,2	62,0%
		2022	806	1.283	62,8%	-	-	-	408,1	784,4	52,0%	542,2	859,9	63,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	100	230	43,5%	-	-	-	75,4	163,4	46,1%	94,6	164,8	57,4%
		2020	120	206	58,3%	-	-	-	94,8	194,8	48,7%	102,0	177,3	57,5%
		2021	95	221	43,0%	-	-	-	86,8	194,8	44,6%	96,3	171,8	56,1%
		2022	86	183	47,0%	-	-	-	70,1	172,6	40,6%	89,6	159,4	56,2%
		2023	96	208	46,2%	-	-	-	70,1	168,8	41,5%	82,9	150,0	55,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	163	230	70,9%	-	-	-	115,4	163,4	70,6%	130,1	164,8	79,0%
		2020	160	206	77,7%	-	-	-	146,3	194,8	75,1%	142,2	177,3	80,2%
		2021	156	221	70,6%	-	-	-	136,8	194,8	70,2%	134,6	171,8	78,3%
		2022	121	183	66,1%	-	-	-	113,4	172,6	65,7%	121,5	159,4	76,2%
		2023	144	208	69,2%	-	-	-	111,8	168,8	66,2%	114,6	150,0	76,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	95	144	66,0%	-	-	-	37,0	158,4	23,3%	66,2	147,7	44,8%
		2020	90	158	57,0%	-	-	-	47,4	177,1	26,8%	75,8	162,2	46,8%
		2021	110	184	59,8%	-	-	-	40,1	164,6	24,4%	79,8	168,9	47,2%
		2022	116	215	54,0%	-	-	-	45,2	167,7	27,0%	83,7	170,3	49,1%
		2023	153	247	61,9%	-	-	-	59,2	197,7	30,0%	93,8	200,1	46,9%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	462	58.641	7,9‰	-	-	-	818,6	42.442,3	19,3‰	903,9	41.418,8	21,8‰
		2020	231	53.796	4,3‰	-	-	-	342,3	36.607,8	9,4‰	437,4	37.173,8	11,8‰
		2021	740	53.628	13,8‰	-	-	-	548,1	29.164,8	18,8‰	727,9	35.799,3	20,3‰
		2022	939	54.771	17,1‰	-	-	-	649,6	31.063,8	20,9‰	847,3	37.646,6	22,5‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	549	69.858	7,9‰	-	-	-	1.072,1	54.237,0	19,8‰	1.052,3	49.412,2	21,3‰
		2020	279	65.051	4,3‰	-	-	-	552,8	47.080,2	11,7‰	575,8	44.001,9	13,1‰
		2021	780	63.213	12,3‰	-	-	-	707,0	36.370,5	19,4‰	861,1	41.068,1	21,0‰
		2022	1.369	66.098	20,7‰	-	-	-	826,8	37.994,2	21,8‰	970,5	42.525,9	22,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	4	100	40,0‰	-	-	-	14,9	75,4	198,3‰	19,4	94,6	205,4‰
		2020	14	120	116,7‰	-	-	-	21,1	94,8	222,6‰	22,0	102,0	215,7‰
		2021	7	95	73,7‰	-	-	-	16,9	86,8	195,2‰	17,5	96,3	181,9‰
		2022	10	86	116,3‰	-	-	-	10,4	70,1	147,9‰	13,1	89,6	146,7‰
		2023	15	96	156,3‰	-	-	-	13,0	70,1	185,6‰	15,5	82,9	187,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	5	144	34,7‰	-	-	-	9,4	158,4	59,2‰	12,7	147,7	86,1‰
		2020	4	158	25,3‰	-	-	-	10,9	177,1	61,6‰	13,5	162,2	83,1‰
		2021	7	184	38,0‰	-	-	-	9,4	164,6	56,9‰	14,8	168,9	87,8‰
		2022	6	215	27,9‰	-	-	-	9,7	167,7	57,6‰	17,2	170,3	101,3‰
		2023	11	247	44,5‰	-	-	-	11,9	197,7	60,4‰	20,1	200,1	100,7‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	54,7	60,0	91,2%	-	-	-	42,1	57,8	72,8%	44,3	58,5	75,6%
		2020	54,1	60,0	90,2%	-	-	-	41,6	57,5	72,4%	44,1	58,8	75,1%
		2021	55,0	60,0	91,6%	-	-	-	41,4	58,4	70,9%	43,9	58,7	74,8%
		2022	52,4	60,0	87,4%	-	-	-	42,2	59,5	71,0%	44,2	58,9	75,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	65	68	95,6%	-	-	-	76,0	80,1	94,8%	89,2	94,0	94,9%

		2020	3.288	3.663	89,8%	-	-	-	2.803,2	3.330,4	84,2%	3.334,8	4.177,8	79,8%
		2021	3.225	3.813	84,6%	-	-	-	2.915,3	3.512,7	83,0%	3.399,4	4.403,3	77,2%
		2022	3.300	4.063	81,2%	-	-	-	3.033,6	3.720,2	81,5%	3.564,4	4.634,4	76,9%
		2023	3.088	3.713	83,2%	-	-	-	3.079,4	3.883,5	79,3%	3.640,5	4.970,8	73,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	3.161	3.544	89,2%	-	-	-	3.006,8	3.392,9	88,6%	3.311,8	3.988,6	83,0%
		2020	3.288	3.663	89,8%	-	-	-	2.938,3	3.330,4	88,2%	3.483,1	4.177,8	83,4%
		2021	3.300	3.813	86,6%	-	-	-	3.093,7	3.512,7	88,1%	3.599,3	4.403,3	81,7%
		2022	3.338	4.063	82,2%	-	-	-	3.251,6	3.720,2	87,4%	3.805,7	4.634,4	82,1%
		2023	3.125	3.713	84,2%	-	-	-	3.347,6	3.883,5	86,2%	3.931,1	4.970,8	79,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	3.161	3.544	89,2%	-	-	-	3.128,6	3.392,9	92,2%	3.456,0	3.988,6	86,6%
		2020	3.313	3.663	90,4%	-	-	-	3.090,7	3.330,4	92,8%	3.657,2	4.177,8	87,5%
		2021	3.350	3.813	87,9%	-	-	-	3.240,4	3.512,7	92,3%	3.771,2	4.403,3	85,6%
		2022	3.350	4.063	82,5%	-	-	-	3.433,2	3.720,2	92,3%	4.006,4	4.634,4	86,4%
		2023	3.150	3.713	84,8%	-	-	-	3.544,9	3.883,5	91,3%	4.169,9	4.970,8	83,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	65	68	95,6%	-	-	-	77,7	80,1	96,9%	91,4	94,0	97,2%
		2020	78	80	97,5%	-	-	-	86,3	89,1	96,8%	96,0	99,0	97,0%
		2021	97	100	97,0%	-	-	-	79,3	81,1	97,8%	100,4	102,9	97,6%
		2022	83	83	100,0%	-	-	-	77,9	79,9	97,5%	101,2	103,7	97,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	54	136	39,7%	-	-	-	75,3	197,6	38,1%	79,0	151,4	52,2%
		2020	45	96	46,9%	-	-	-	51,7	93,7	55,1%	67,8	102,1	66,4%
		2021	54	92	58,7%	-	-	-	45,1	86,1	52,4%	63,8	96,9	65,8%
		2022	40	80	50,0%	-	-	-	39,9	76,7	52,1%	54,8	84,8	64,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	68	0,0%	-	-	-	0,5	80,1	0,6%	0,7	94,0	0,7%
		2020	0	80	0,0%	-	-	-	0,6	89,1	0,7%	0,6	99,0	0,6%

		2021	0	100	0,0%	-	-	-	0,3	81,1	0,4%	0,4	102,9	0,4%
		2022	0	83	0,0%	-	-	-	0,2	79,9	0,3%	0,5	103,7	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	19	137	13,9%	-	-	-	15,9	103,9	15,3%	14,6	111,1	13,1%
		2020	22	136	16,2%	-	-	-	25,9	197,6	13,1%	19,2	151,4	12,7%
		2021	18	96	18,8%	-	-	-	8,0	93,7	8,5%	9,1	102,1	9,0%
		2022	3	92	3,3%	-	-	-	7,9	86,1	9,2%	8,3	96,9	8,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	184	215	85,6%	-	-	-	125,8	146,8	85,7%	131,2	152,1	86,2%
		2020	165	196	84,2%	-	-	-	146,0	167,2	87,3%	143,5	166,1	86,4%
		2021	179	210	85,2%	-	-	-	145,3	178,2	81,5%	133,1	161,9	82,2%
		2022	146	169	86,4%	-	-	-	130,0	160,9	80,8%	123,7	149,8	82,6%
		2023	162	196	82,7%	-	-	-	127,8	157,1	81,4%	118,2	143,4	82,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	108	156	69,2%	-	-	-	73,7	116,2	63,4%	86,4	127,5	67,7%
		2020	121	190	63,7%	-	-	-	79,0	129,7	60,9%	82,6	134,2	61,6%
		2021	114	142	80,3%	-	-	-	106,1	131,3	80,8%	99,4	120,8	82,3%
		2022	135	163	82,8%	-	-	-	114,8	136,4	84,2%	101,5	120,6	84,1%
		2023	101	121	83,5%	-	-	-	101,9	121,7	83,7%	96,3	113,4	85,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	108	156	69,2%	-	-	-	73,0	116,2	62,8%	86,7	129,4	67,0%
		2020	121	190	63,7%	-	-	-	78,8	129,7	60,7%	81,9	134,2	61,1%
		2021	114	142	80,3%	-	-	-	105,6	130,9	80,7%	99,1	120,5	82,3%
		2022	135	163	82,8%	-	-	-	113,6	135,3	84,0%	100,9	120,2	83,9%
		2023	100	119	84,0%	-	-	-	101,7	120,8	84,1%	96,1	112,5	85,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	108	151	71,5%	-	-	-	73,0	109,9	66,4%	86,7	123,1	70,4%
		2020	121	184	65,8%	-	-	-	78,8	125,2	62,9%	81,9	129,4	63,3%
		2021	114	139	82,0%	-	-	-	105,6	127,7	82,7%	99,1	118,3	83,8%

2022	135	157	86,0%	-	-	-	113,6	131,4	86,5%	100,9	117,1	86,1%
2023	100	117	85,5%	-	-	-	101,7	117,6	86,4%	96,1	109,7	87,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	1.704	28,3	60,2	-	-	-	1.059,4	27,2	39,0	961,7	32,2	29,9
	2020	1.683	28,9	58,3	-	-	-	1.060,3	26,8	39,6	980,9	33,9	28,9
	2021	1.706	29,4	58,1	-	-	-	1.103,2	28,3	39,0	1.032,3	35,0	29,5
	2022	1.719	29,7	57,9	-	-	-	1.147,9	29,9	38,4	1.087,7	36,9	29,5
	2023	1.783	28,5	62,5	-	-	-	1.240,7	31,0	40,1	1.186,4	38,2	31,1
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	226	6,9	32,9	-	-	-	141,3	4,6	30,8	149,0	5,7	26,0
	2020	221	5,8	37,9	-	-	-	159,6	4,7	33,6	167,7	6,2	27,0
	2021	223	5,8	38,2	-	-	-	179,1	5,8	30,9	184,1	6,8	27,0
	2022	244	6,3	39,0	-	-	-	184,7	6,1	30,5	189,9	7,2	26,4
	2023	306	5,8	52,5	-	-	-	228,6	5,9	38,8	228,0	7,5	30,5

PDF generato il 08/01/2025

Breve commento

Breve commento

I - INDICATORI DI CONTESTO: I dati rilevati e relativi al CdLM in Medicina e Chirurgia dell'Ateneo "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara vengono raffrontati a quelli relativi agli 86 CdL della stessa classe in Italia, dei quali 29 localizzati nel bacino

geografico SUD-ISOLE, che comprende le regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia. Da notare come l'aumento nel quinquennio 2019-2023 dell'offerta di corsi della classe LM-41 sia nell'area geografica di riferimento (da 19 a 29) che a livello nazionale (da 66 a 86) rendano il contesto comparativo più competitivo.

II - INDICATORI DI ACCESSO. Gli indicatori iC00a - iC00h rappresentano, nel loro complesso, l'attrattività del CdL, riportando le caratteristiche di accesso e specificamente i dati relativi alle iscrizioni: gli avvisi di carriera al I anno (iC00a), gli immatricolati puri (iC00b), gli iscritti (iC00d), gli iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e), di cui immatricolati puri (iC00f) e gli indicatori relativi ai laureati entro la durata normale del corso (iC00g) e i laureati totali (iC00h). Per quanto riguarda gli indicatori relativi alle iscrizioni, si è rilevato un costante e progressivo aumento, raggiungendo e superando nel 2023 i livelli dei CdL della stessa classe dell'area geografica e nazionale. Gli avvisi di carriera (iC00a), anche nel 2023 confermano il progressivo aumento a livello locale (+ 71,52% rispetto ad un arco temporale di 5 anni, dal 2019, e + 14,9% rispetto al 2022) confermandosi inoltre superiori (nel 2023: +25,1% e +23,6%) ai dati medi rilevati rispettivamente nell'area geografica e nazionale. Queste variazioni rappresentano ovviamente il progressivo aumento del numero degli accessi su base nazionale programmato dal MUR.

Il numero degli immatricolati puri (iC00b) risulta aumentato nel 2023 rispetto al 2022 (126 vs 83 studenti), superiore all'area geografica (102,8 studenti), e sostanzialmente in linea con il dato nazionale medio del 2023 (122,4 studenti).

Il numero complessivo degli iscritti (iC00d), sostanzialmente stabile nel quinquennio 2019-2023 (+4,6 % del numero degli iscritti dal 2019 al 2023), risulta comunque significativamente superiore ai numeri medi riportati per i CdL in Medicina dell'area geografica, nei quali al contrario si rilevano significative diminuzioni nel periodo 2019-2023 del numero complessivo degli iscritti: - 21,0%. A livello nazionale la diminuzione è stata più contenuta, -3,9% degli iscritti, nel quinquennio di riferimento.

Per quanto riguarda il numero degli iscritti regolari (iC00e), registriamo nel 2023 un aumento rispetto al 2022 (1319 vs 1283; +2,8%) e un dato sostanzialmente stabile rispetto al 2019 (+0,45%). A livello di area geografica e nazionale, si è anche registrato un leggero aumento nel 2023 rispetto al 2022. Si è invece registrata una diminuzione piuttosto marcata nel quinquennio di riferimento a livello di atenei appartenenti all'area geografica (-20,01%). Il dato nazionale a questo riguardo è stabile.

Il rapporto tra il numero di iscritti regolari ed il numero di iscritti totale (rapporto iC00e/iC00d) nel 2023 è stato pari a 0,739, nel 2022 pari a 0,746 e nel 2019, all'inizio del quinquennio di riferimento, pari a 0,77. Si è registrata dunque una diminuzione progressiva nel tempo degli studenti regolari rispetto al totale degli iscritti. Il dato percentuale di studenti non regolari presso il nostro ateneo nel 2023 (26,1%) è inoltre leggermente superiore a quello relativo agli atenei dell'area geografica (23,37% nel 2023) e superiore alle percentuali nazionali registrate nel 2022 (16,4%). Questo è naturalmente un dato su cui riflettere per porre in atto ulteriori azioni migliorative rispetto a quelle già prese nell'ultimo anno, in particolare il superamento del blocco annuale al sostenimento degli esami di profitto con una puntuale identificazione delle propedeuticità esame per esame, approvato proprio alla fine del 2023 ed esteso a tutti gli iscritti all'ordinamento LM41 e, con recente provvedimento, anche agli iscritti con ordinamento 0598. I benefici di questo provvedimento dovrebbero vedersi già a partire dai dati 2024.

La percentuale degli immatricolati puri (iC00f) nell'ambito degli studenti iscritti regolari (iC00e), nel 2023 è stata del 39,5 % e quindi in lieve recupero rispetto agli ultimi tre anni nei quali si era registrata una costante diminuzione (questo il trend quinquennale: dal 39,40% del 2019, al 39,03% del 2020, al 38,58% del 2021, al 37,46% nel 2022 ed infine al 39,5 % del 2023). Questo dato, in controtendenza con i dati dell'area geografica e nazionali (che risultano sostanzialmente costanti nel quinquennio in esame attestandosi nel 2023 al 46,8% e al 54,75%, è un riflesso innanzitutto della numerosità delle iscrizioni di studenti provenienti da altri CdL e in seguito vincitori del concorso di ammissione, e in parte anche della numerosità degli iscritti a seguito di avverse ordinanze del TAR Abruzzo.

Il confronto tra gli indicatori riguardanti il numero dei laureati entro la durata normale del corso (iC00g) e il numero dei

laureati totali (iC00h), così come anche riportato nell'indicatore iC02, evidenziano percentuali di laureati entro la durata normale del corso inferiori alle percentuali nazionali (55,3% nel 2023). La percentuale dei laureati in corso (46,2% nel 2023), risulta tuttavia superiore alla percentuale media dell'area geografica di riferimento (41,5% nel 2023). Si rende necessaria una analisi approfondita per identificare i fattori causali di questa criticità rispetto alla media nazionale e pianificare azioni specifiche. L'aumento del numero degli studenti non-regolari rappresenta certamente una criticità che necessita di approfondimento alla luce delle carriere degli studenti e della numerosità degli studenti iscritti in posizione di ripetente o fuori corso intermedio, anche in corso d'anno a seguito di ricorsi al TAR. Una azione intrapresa nell'immediato per superare questa criticità è stata quella di approvare il mantenimento del giudizio di esame nei singoli moduli per un anno accademico, qualora lo studente non raggiunga la sufficienza in uno o più moduli del corso integrato. Ulteriori azioni verranno intraprese sfruttando la revisione del piano di studi prevista per l'A.A. 2025-2026 in tutti i CdLM della classe.

III - GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, allegato E) L'indicatore iC01, che rappresenta la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno, risulta sempre significativamente superiore alle percentuali medie riscontrate nell'area geografiche e in linea alle medie rilevate a livello nazionale. In particolare, negli anni 2020, 2021 e 2022 il 63,9%, 62% e 62,8% dei nostri studenti hanno conseguito almeno 40 CFU nell'anno solare, rispetto al 52,7%, 49,6% e 52% dell'area geografica ed al 63,7%, 62% e 63,1 % a livello nazionale. L'indicatore iC01 indica quindi una regolarità delle carriere e prestazioni degli studenti, superiore alla media degli altri CdL della stessa classe dell'area geografica ed in linea col dato nazionale e rappresenta un punto di forza del CdL. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è stata pari al 46,2% nel 2023, pari al 47,0 nel 2022, al 43% nel 2021. Questo dato è superiore al dato dell'area geografica nell'ultimo triennio (41,5% nel 2023, 40,6% nel 2021 e 44,6% nel 2020) ma inferiore rispetto alla media nazionale (55,3% nel 2023, 56,2% nel 2022, 56,1% nel 2021). La percentuale dei laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (iC02BIS) è nel 2023 in leggero aumento rispetto all'anno precedente (69,2% vs 66,1%) e rimane superiore alla media dell'area geografica (66,2% nel 2023 e 65,7% nel 2022) ma inferiore a quella nazionale (76,5% e 76,2%).

In previsione della revisione del piano di studi, è in corso un'analisi approfondita, anche in collaborazione con la rappresentanza degli studenti, per comprendere in quale misura questo ritardo nel conseguire la laurea rispetto alla media nazionale sia dovuto a criticità ascrivibili al percorso didattico e alla gestione dello stesso in termini organizzativi. Ciò allo scopo di intraprendere nuove opportune azioni correttive, oltre a quelle che sono già state prese. A tale riguardo si può fare riferimento a quanto scritto in precedenza circa il mantenimento della votazione per singolo modulo. Un'ulteriore azione già intrapresa consiste nell'estensione della sessione di esami invernale a tutto marzo compreso, per gli studenti del sesto anno uscente e fuori corso, con lo spostamento della successiva sessione di laurea ad aprile.

La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03), risulta anche nell'a.a. 2023-24, così come in tutti gli anni precedenti, significativamente superiore (61,9%) rispetto sia alla media dell'area geografica (26,2%), che alla media nazionale (46,9%). Questo dato, confermato negli anni, suggerisce un'ottima attrattività del CdL soprattutto nell'ambito delle regioni limitrofe, ma anche a livello nazionale, come confermato dalle numerose diverse provenienze regionali degli iscritti, sia dal Centro-Sud che dal Nord.

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05), definibile come indicatore della sostenibilità, risulta in lieve peggioramento, attestandosi nel 2023 a 11,6, sia rispetto al rapporto studenti/docenti rilevato nel 2022 (10,9) che al 2019 (sempre 10,9). Tale rapporto è anche superiore sia a quello medio rilevato dell'area geografica (8,6) che a quello nazionale (7,8).

Questo indicatore rappresenta una chiara criticità. Un'azione correttiva già programmata per l'A.A. 2025-2026 è quella di suddividere gli studenti in due diverse classi. Ciò diventa ora possibile grazie alla recente approvazione da parte del CdA dell'Ateneo della costruzione di un nuovo polo didattico adiacente all'attuale, con la disponibilità di nuove aule che permetterà tale suddivisione. L'attuale corpo docente verrà inoltre ampliato grazie alla disponibilità di docenti, sia di ruolo che ricercatori a tempo determinato, che attualmente non insegnano nel nostro CdLM.

Gli indicatori di occupabilità (iC07, iC07bis, iC07ter) indicano, negli anni di indagine 2019 - 2023, una sostanziale tenuta della percentuale dei laureati che a tre anni dal titolo dichiarano di svolgere attività lavorative o di formazione retribuite, con percentuali del 93,5% per il 2021, del 97,6% nel 2022 e del 92,9% nel 2023 percentuali in linea con quelle rilevate dell'area geografica (94,6%, 94,2, 93,9%) e nazionale (94%, 93,8% e 94,5%). Al di là delle fluttuazioni annuali, i dati quinquennali confermano che i nostri laureati entrano in gran parte nelle scuole di specializzazione, nei dottorati o in altri percorsi formativi retribuiti in percentuale paragonabile alle medie geografica e nazionale. Per quanto riguarda l'indicatore iC08, che rappresenta la percentuale dei docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti per il CdL, risultando al 100% in tutto il quinquennio (rispetto alle percentuali del 99,3% e 99,4%, geografica e nazionale rispettivamente, nel 2023) attesta l'assoluta adeguatezza dei docenti di riferimento.

IV - GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, allegato E) Gli indicatori di Internazionalizzazione (iC10, iC10BIS, iC11), che riportano le performance degli studenti e laureati che hanno partecipato a programmi di mobilità, pur risultando migliorati rispetto al 2022, sono ancora inferiori alle medie geografiche e nazionali. Questo dato, negli anni negativo, rappresenta una criticità più volte discussa nei Consigli di CdL e della Scuola di Medicina e Scienze della Salute, e che ha portato alla stipula di nuovi accordi Erasmus, come dimostrato dal lento progressivo miglioramento degli indicatori iC10 (dal 7,9 per mille del 2019 al 17,1 per mille nel 2022), iC10bis (dal 7,9 per mille del 2019 al 20,7 per mille del 2022) e iC11 che, dal 40,0 per mille del 2019, nel 2022 si attesta al 116,3 per mille. L'internazionalizzazione, quindi, rappresenta tuttora per il nostro CdLM una criticità da attenzionare, anche se il confronto con i dati annuali e precedenti dell'area geografica e nazionali, attesta una progressiva diminuzione di questa forbice. A tal proposito possiamo registrare lo sforzo da parte del CdLM di incrementare ulteriormente l'offerta di accordi internazionali e di attuare condizioni che facilitino gli stessi, come ad esempio l'erogazione di alcuni corsi in lingua inglese, la possibilità da parte degli studenti Erasmus di sostenere gli esami in lingua inglese e di accedere a materiale didattico in lingua inglese (slide delle lezioni, dispense). Parallelamente, anche l'indicatore iC12, che rappresenta l'attrattività internazionale di studenti che hanno conseguito un precedente titolo all'estero, registra valori inferiori all'area geografica di riferimento e al contesto nazionale. Anche a questo riguardo, la necessità di una maggiore attrattività internazionale deve essere affrontata globalmente nell'ambito delle politiche di Ateneo. A tal proposito la Scuola di Medicina e Scienze della Salute ha fatto richiesta di attivazione di un nuovo CdLM in Medicina e Chirurgia in lingua inglese. La governance di Ateneo ha preso in considerazione tale richiesta, decidendo però di rimandare l'attivazione ad anni accademici successivi al prossimo, in attesa del nuovo decreto legge sulle modalità di accesso libero al primo semestre di Medicina e Chirurgia, atteso nel 2025, e di come questo impatterà sui corsi in lingua inglese.

V - GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, allegato E) Gli indicatori di regolarità e performance degli studenti immatricolati puri iC13- iC16bis, rappresentano punti di forza del CdL, risultando sempre superiori, in alcuni casi in modo significativo, alle medie geografica e nazionale, e attestando un'ottima regolarità di carriera e di performance degli studenti del CdL del nostro Ateneo rispetto agli studenti della stessa classe di laurea in altre sedi. Infatti, anche nel 2022, gli immatricolati puri hanno conseguito in media al I anno l'87,6% dei CFU sui CFU previsti (iC13) rispetto al 70,6% e 74,6% percentuali medie dell'area geografica e nazionale. Proseguono gli studi al II anno (iC14) il 94,0% degli studenti del nostro CdL, in linea con le percentuali dell'area geografica e nazionali (rispettivamente 94,0% e 94,7%). Di questi il 91,6% prosegue al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU (1/3 del totale) al I anno (iC15-iC15bis), percentuale superiore alle percentuali medie rilevate nell'area geografica e nazionale (88,7 e 90,1%, rispettivamente). La regolarità di carriera nel passaggio dal I al II anno degli immatricolati puri è rafforzata dai valori dell'indicatore iC16, calcolato in base al numero degli studenti immatricolati puri che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU sui CFU previsti al I anno di corso. Riscontriamo una percentuale del 83,1% degli immatricolati puri del nostro CdL, rispetto al 67,1% e al 70,7% dell'area geografica e nazionale, rispettivamente. La regolarità di carriera dei nostri studenti è rafforzata dalla

percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS), che risulta nel 2022 del 83,1%, rispetto alle percentuali del 67,8% e del 73,5% rilevate nell'area geografica e nazionale.

Gli indicatori di regolarità di carriera e performance degli studenti "puri" trovano parziale conferma anche nelle percentuali di immatricolati puri che si laureano entro un anno oltre la durata normale del CdL (iC17), che rappresenta la regolarità complessiva degli studi e che, pur nelle variabilità annuali, si attestano nel 2022 al 66,3%, in crescita rispetto ai due anni precedenti (62,5 nel 2021 e 53,7 nel 2020) e nel confronto con l'area geografica (63,6% nel 2022, 67,0% nel 2021 e 51,5% nel 2020). C'è invece un da registrare un "ritardo" rispetto alle medie nazionali (73,5% nel 2022, 72,5 nel 2021 e 72% nel 2020). Nel complesso, l'indicatore iC18, indica indirettamente il grado di soddisfazione dei laureati che nell'anno di indagine 2023 si iscriverebbe nel 49,0% nuovamente allo stesso corso di studio, percentuale inferiore alle percentuali dell'area geografica e nazionale (rispettivamente del 59,1% e 61,8%). Pur dovendo necessariamente tenere in conto del dato inferiore alle medie nazionali, è necessario ricordare l'indicatore iC03 che sottolinea la massiccia presenza di studenti fuori regione nel nostro CdL, rispetto alla media degli altri CdL sia di area geografica che dell'intero territorio nazionale. È ragionevole attribuire almeno in parte a questo dato il valore dell'indicatore iC18. Tanto è vero che anche per l'anno 2023, l'82,7% dei laureandi giudica complessivamente soddisfacente il nostro corso di Laurea (iC25), percentuale superiore ai dati rilevati nell'area geografica e nazionali (81,4% e 82,4% rispettivamente).

La percentuale delle ore di docenza erogate (iC19) da docenti a tempo indeterminato sul totale delle ore erogate, è in miglioramento nel 2023 rispetto all'anno precedente (83,2% vs 81,2%) e in leggera ma progressiva flessione nel quinquennio sia a livello locale che nazionale. Tuttavia, tale percentuale risulta, come negli anni precedenti, superiore rispetto all'area geografica di riferimento e al bacino nazionale (rispettivamente 79,3% e 73,2% nel 2023).

Da sottolineare come l'indicatore iC19BIS consenta di evidenziare il differenziale delle ore di docenza erogata impiegando anche i ricercatori di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata. Il differenziale dell'1,0% (84,2 vs 83,2) indica come nel nostro CdL, gli RTDB abbiano attualmente un ruolo marginale, mentre nei CdL dell'area geografica di riferimento e nazionali abbiano un ruolo maggiore, con differenziali fra iC19BIS e iC19 del 6,9% e del 5,9%, rispettivamente. In aggiunta, l'indicatore iC19TER consente di definire ulteriormente le ore di docenza erogata anche con l'impiego di ricercatori a tempo determinato di tipo A, che nel nostro CdL erogano solo lo 0,6% delle ore erogate, mentre nell'area di riferimento geografico il 5,1% e a livello nazionale il 4,8%.

VI - INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - Percorso di studio e regolarità delle carriere

L'indicatore iC21, riporta le percentuali di immatricolati puri che proseguono la carriera al II anno nel sistema universitario, percentuale che anche per l'anno 2022 si attesta al 100,0%, dato superiore alle percentuali rilevate nell'area geografica e nazionale (rispettivamente del 97,5% e del 97,6%). L'assenza di passaggi ad altro CdS dell'Ateneo al II anno è confermata dall'indicatore iC23, pari a 0% (sia nel 2023 che negli anni precedenti) rispetto alle percentuali seppur minime dello 0,3% e 0,5 % dell'area geografica e nazionale, rispettivamente.

La percentuale di immatricolati puri che si sono laureati in corso (indicatore iC22), appare variabile negli anni sia a livello locale che a livello dell'area geografica e nazionale. Nel 2022, tale percentuale si attesta al 50% nel nostro CdLM, dato inferiore al 52,1% nell'area geografica di riferimento e al 64,6% nel contesto nazionale.

La bassa percentuale degli immatricolati puri che si laurea in corso necessita di valutare l'acquisizione dei CFU in anni successivi al II anno di corso per evidenziare eventuali criticità nei passaggi d'anno successivi del percorso formativo. La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un diverso CdS dell'Ateneo (iC23) risulta nel nostro CdL pari allo 0% (nel 2023 e in tutto il quinquennio). Nel 2023 si è anche registrata una consistente diminuzione del numero degli immatricolati puri che abbandonano gli studi dopo N+1 anni (iC24) che è del 3,3%. Tale dato è inferiore sia alla media di area geografica (8,3%) che nazionale (8,6%), ed è però in assoluta controtendenza rispetto allo stesso dato del nostro CdLM relativo agli anni precedenti, dove le percentuali erano ben più alte (18,8% nel 2021, 16,2% nel 2020, 13,9% nel 2019) e

superiori rispetto alla media nazionale. Per questo motivo riteniamo di dover attendere i dati relativi al prossimo anno per commentare, in attesa di capire se si tratta di un trend positivo o di una semplice fluttuazione, soprattutto considerando che negli anni 2021-2022 le carriere degli studenti sono state indubbiamente influenzate dalla pandemia.

I dati riportati in quest'ultima sezione, anche alla luce dei dati relativi agli indicatori iC16 e iC16bis locali, dell'area geografica di riferimento e nazionali, suggeriscono la presenza di criticità in anni successivi al II, sottolineando quindi la necessità di identificare indicatori aggiuntivi e appropriati per i CdLM di durata superiore ai tre anni, allo scopo di rilevare criticità specifiche per i corsi magistrali a ciclo unico. Il CdLM ha già evidenziato alcune criticità effettuando monitoraggi interni, utilizzando i nuovi strumenti di monitoraggio delle carriere messi a disposizione dal Presidio di Qualità, e ha approvato di aumentare le attività di tutoraggio e supporto didattico per gli studenti e di sostituire lo sbarramento annuale al sostenimento degli esami con una tabella di propedeuticità esame per esame. Questa misura che è stata estesa a tutti gli iscritti LM-41 e, recentemente, anche agli iscritti fuori corso appartenenti all'ordinamento 0598, dovrebbe facilitare l'acquisizione dei CFU da parte degli studenti indietro con gli esami.

Soddisfazione e Occupabilità

L'indicatore iC25 indica il grado di soddisfazione dei laureandi ed è complessivamente molto elevato nei cinque anni in esame, con percentuali leggermente superiori o in linea alle percentuali di gradimento dei laureati dell'area geografica e nazionali (nel 2023: 82,7% per il nostro CdLM in confronto a 81,4% e 82,4%, rispettivamente).

Gli indicatori di occupazione dei laureati ad 1 anno dal Titolo (iC26, iC26bis) risultavano nel 2016 e 2017, rispettivamente 50,0% e 43,8%, leggermente inferiori a quelli dell'area geografica e nazionali, riflettendo probabilmente le difficoltà di accesso alle scuole di specializzazione dovute anche alla non omogenea attribuzione di punteggi alla Laurea nelle diverse sedi. Gli effetti dell'adozione a partire dall'a.a. 2017-18, da parte della quasi totalità del CdL in Medicina e Chirurgia italiani, di una normativa comune per l'attribuzione dei punteggi alla laurea, si osservano nel deciso aumento delle percentuali di occupazione dal 69,2% nel 2019, all'83,5% nel 2023, in linea con le percentuali dell'area geografica (83,7%) e leggermente inferiori al dato su base nazionale (85%). Anche le percentuali di Laureati occupati a 1 anno non impegnati in formazione ma impegnati in attività lavorative con contratto (iC26ter) risultano in sensibile aumento negli anni e si attestano anche nel 2023 su valori (85,5%) in linea con l'area geografica e nazionali, seppur leggermente inferiori (rispettivamente del 86,4% e 87,6%).

Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Gli indicatori iC27 e iC28 rappresentano il rapporto tra gli studenti iscritti e i docenti pesato per le ore di docenza e si discostano significativamente dalle medie geografica e nazionale e dal valore indicativo dell'Area Medico Sanitaria. Infatti, tale rapporto è 62,5 per il nostro CdL contro una media di 40,1 nell'area geografica e di 31,1 nel contesto nazionale. Analoghi numeri si riscontrano per l'indicatore iC28, relativo ai soli studenti/docenti del primo anno (52,5 locale contro 38,8 e 30,5 di area geografica e nazionale rispettivamente).

L'elevato rapporto studenti/docenti può essere in minima parte attribuito alla diminuzione del numero dei docenti dovuta ai pensionamenti ma è soprattutto il risultato del concomitante progressivo aumento del numero degli iscritti al I anno (sia per l'aumento del numero di accessi programmato a livello nazionale che per i numerosi ricorsi accolti dal TAR Abruzzo). Nel 2019 si sono iscritti al primo anno di corso 188 studenti, 189 nel 2020, 224 nel 2021, 240 nel 2022 ed infine 276 nel 2023 (ricordiamo a fronte di un numero programmato di 212 studenti). Quindi si è avuto un aumento del 47% in cinque anni, al quale non è evidentemente corrisposto un pari aumento nel numero dei docenti.

Questa evidente criticità viene da lontano ed era stata già discussa nel Rapporto di Riesame Ciclico 2018. Il nuovo piano edilizio che porterà in breve tempo alla disponibilità di nuove aule, ci permetterà finalmente di suddividere gli studenti in due diverse classi. Questa azione sarà affiancata dall'affidamento dei nuovi incarichi di insegnamento che ne deriveranno il più possibile a docenti di nuova acquisizione o già presenti in Ateneo ma non attualmente impegnati nel nostro CdLM.

VII - CONCLUSIONI L'analisi degli indicatori del CdLM mostra un andamento complessivamente positivo pur con alcune criticità. In

particolare, i risultati relativi alla didattica e regolarità delle carriere degli studenti (iC01-iC08 e iC13-iC19) rappresentano punti di forza, mentre gli indicatori di internazionalizzazione (iC10 e iC11) e il rapporto studenti/docenti (iC27 e iC28) continuano a rappresentare i principali punti di debolezza e quindi criticità per le quali gli interventi correttivi già in atto devono essere potenziati o ne vanno pianificati di nuovi e più incisivi. Sottolineiamo che la risoluzione di queste criticità rappresenta un obiettivo primario di miglioramento del CdLM.

L'andamento positivo si riflette sul grado di soddisfazione espresso dai laureandi, secondo l'indagine Alma Laurea 2023 che nell'82,7% reputa complessivamente soddisfacente il nostro CdL.

Scheda di Monitoraggio Annuale SMA 2023 approvata all'unanimità nella riunione del Consiglio di Corso del Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia del 19 Dicembre 2024.