

## Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Denominazione del CdS | Odontoiatria e protesi dentaria                       |
| Città                 | CHIETI  |
| Codicione             | 0690107304700001                                      |
| Ateneo                | Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA |
| Statale o non statale | Statale   |
| Tipo di Ateneo        | Tradizionale  |
| Area geografica       | SUD E ISOLE   |
| Classe di laurea      | LM-46   |
| Interclasse           | -   |
| Tipo                  | Laurea Magistrale Ciclo Unico                         |
| Erogazione            | Convenzionale   |
| Durata normale        | 6 anni  |

|                          | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | Si   | Si   | Si   | Si   | Si   |
| Programmazione Locale    | No   | No   | No   | No   | No   |
| Nessuna Programmazione   | No   | No   | No   | No   | No   |

|  | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo                                   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 12   | 12   | 12   | 12   | 11   |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia            | 37   | 37   | 36   | 36   | 34   |

| Indicatore                                   | Anno | CdS       | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|--|------|-----------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2019 | <b>34</b> | -      | 31,1                           | 27,5                  |

|       |   |      |            |   |       |       |
|-------|---|------|------------|---|-------|-------|
|       | LMCU; LM)   | 2020 | <b>34</b>  | - | 31,0  | 29,5  |
|       |   | 2021 | <b>24</b>  | - | 32,8  | 32,2  |
|       |   | 2022 | <b>44</b>  | - | 28,9  | 28,6  |
|       |   | 2023 | <b>29</b>  | - | 28,6  | 29,0  |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU)   | 2019 | <b>12</b>  | - | 9,7   | 12,3  |
|       |   | 2020 | <b>8</b>   | - | 9,9   | 14,2  |
|       |   | 2021 | <b>11</b>  | - | 10,6  | 14,9  |
|       |   | 2022 | <b>15</b>  | - | 10,7  | 14,4  |
|       |   | 2023 | <b>16</b>  | - | 14,5  | 17,8  |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM)  | 2019 | <b>405</b> | - | 193,1 | 183,9 |
|       |   | 2020 | <b>353</b> | - | 182,5 | 177,6 |
|       |   | 2021 | <b>348</b> | - | 195,2 | 188,5 |
|       |   | 2022 | <b>351</b> | - | 200,5 | 188,9 |
|       |   | 2023 | <b>342</b> | - | 201,7 | 193,4 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)  | 2019 | <b>354</b> | - | 167,9 | 162,3 |
|       |   | 2020 | <b>289</b> | - | 154,2 | 157,1 |
|       |   | 2021 | <b>289</b> | - | 166,2 | 166,8 |
|       |   | 2022 | <b>286</b> | - | 169,8 | 166,8 |
|       |   | 2023 | <b>260</b> | - | 166,7 | 168,9 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2019 | <b>79</b>  | - | 57,3  | 66,7  |
|       |   | 2020 | <b>57</b>  | - | 44,4  | 60,1  |
|       |   | 2021 | <b>58</b>  | - | 44,5  | 61,6  |
|       |   | 2022 | <b>58</b>  | - | 45,6  | 62,0  |
|       |   | 2023 | <b>68</b>  | - | 50,4  | 68,3  |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*                                 | 2019 | <b>34</b>  | - | 17,0  | 18,1  |
|       |   | 2020 | <b>55</b>  | - | 25,4  | 21,6  |
|       |   | 2021 | <b>18</b>  | - | 11,0  | 14,6  |
|       |   | 2022 | <b>34</b>  | - | 12,5  | 16,0  |
|       |   | 2023 | <b>20</b>  | - | 11,1  | 14,7  |

|       |                        |      |           |   |      |      |
|-------|------------------------|------|-----------|---|------|------|
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2019 | <b>46</b> | - | 26,3 | 26,1 |
|       |                        | 2020 | <b>74</b> | - | 37,6 | 32,6 |
|       |                        | 2021 | <b>35</b> | - | 20,2 | 22,1 |
|       |                        | 2022 | <b>60</b> | - | 21,9 | 24,0 |
|       |                        | 2023 | <b>34</b> | - | 20,9 | 23,9 |

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore |  | Anno | CdS |     |              | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |       |       | Media Atenei NON Telematici |       |       |
|------------|--|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
|            |  |      | Num | Den | Ind          | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den   | Ind   | Num                         | Den   | Ind   |
| iC01       | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | 2019 | 187 | 354 | <b>52,8%</b> | -            | -   | -   | 103,2                                | 167,9 | 61,4% | 111,1                       | 162,3 | 68,4% |
|            |  | 2020 | 137 | 289 | <b>47,4%</b> | -            | -   | -   | 84,5                                 | 154,2 | 54,8% | 97,9                        | 157,1 | 62,4% |
|            |  | 2021 | 154 | 289 | <b>53,3%</b> | -            | -   | -   | 88,6                                 | 166,2 | 53,3% | 107,7                       | 166,8 | 64,5% |
|            |  | 2022 | 162 | 286 | <b>56,6%</b> | -            | -   | -   | 95,0                                 | 169,8 | 55,9% | 110,1                       | 166,8 | 66,0% |
| iC02       | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*                                       | 2019 | 34  | 46  | <b>73,9%</b> | -            | -   | -   | 17,0                                 | 26,3  | 64,8% | 18,1                        | 26,1  | 69,1% |
|            |  | 2020 | 55  | 74  | <b>74,3%</b> | -            | -   | -   | 25,4                                 | 37,6  | 67,6% | 21,6                        | 32,6  | 66,2% |
|            |  | 2021 | 18  | 35  | <b>51,4%</b> | -            | -   | -   | 11,0                                 | 20,2  | 54,6% | 14,6                        | 22,1  | 66,1% |
|            |  | 2022 | 34  | 60  | <b>56,7%</b> | -            | -   | -   | 12,5                                 | 21,9  | 57,2% | 16,0                        | 24,0  | 66,8% |
|            |  | 2023 | 20  | 34  | <b>58,8%</b> | -            | -   | -   | 11,1                                 | 20,9  | 52,9% | 14,7                        | 23,9  | 61,6% |
| iC02BIS    | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso                          | 2019 | 39  | 46  | <b>84,8%</b> | -            | -   | -   | 22,5                                 | 26,3  | 85,7% | 23,4                        | 26,1  | 89,6% |
|            |  | 2020 | 65  | 74  | <b>87,8%</b> | -            | -   | -   | 32,5                                 | 37,6  | 86,5% | 28,3                        | 32,6  | 86,7% |
|            |  | 2021 | 29  | 35  | <b>82,9%</b> | -            | -   | -   | 16,5                                 | 20,2  | 81,7% | 19,4                        | 22,1  | 87,8% |
|            |  | 2022 | 48  | 60  | <b>80,0%</b> | -            | -   | -   | 17,8                                 | 21,9  | 81,4% | 20,7                        | 24,0  | 86,3% |
|            |  | 2023 | 32  | 34  | <b>94,1%</b> | -            | -   | -   | 16,5                                 | 20,9  | 78,7% | 19,9                        | 23,9  | 83,4% |
| iC03       | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*                                  | 2019 | 27  | 34  | <b>79,4%</b> | -            | -   | -   | 11,7                                 | 31,1  | 37,5% | 13,4                        | 27,5  | 48,6% |
|            |  | 2020 | 32  | 34  | <b>94,1%</b> | -            | -   | -   | 10,5                                 | 31,0  | 34,0% | 13,1                        | 29,5  | 44,6% |
|            |  | 2021 | 18  | 24  | <b>75,0%</b> | -            | -   | -   | 10,4                                 | 32,8  | 31,6% | 14,4                        | 32,2  | 44,8% |
|            |  | 2022 | 30  | 44  | <b>68,2%</b> | -            | -   | -   | 10,0                                 | 28,9  | 34,6% | 12,9                        | 28,6  | 45,3% |
|            |  | 2023 | 24  | 29  | <b>82,8%</b> | -            | -   | -   | 9,1                                  | 28,6  | 31,8% | 12,5                        | 29,0  | 43,1% |



|         |   |      | Num | Den    | Ind           | Num | Den | Ind | Num   | Den     | Ind    | Num   | Den     | Ind    |
|---------|---|------|-----|--------|---------------|-----|-----|-----|-------|---------|--------|-------|---------|--------|
| iC10    | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*                      | 2019 | 25  | 14.106 | <b>1,8‰</b>   | -   | -   | -   | 65,1  | 7.509,4 | 8,7‰   | 59,7  | 7.663,5 | 7,8‰   |
|         |   | 2020 | 75  | 9.776  | <b>7,7‰</b>   | -   | -   | -   | 17,5  | 6.085,2 | 2,9‰   | 16,1  | 6.844,1 | 2,3‰   |
|         |   | 2021 | 195 | 11.290 | <b>17,3‰</b>  | -   | -   | -   | 103,0 | 6.487,6 | 15,9‰  | 77,8  | 7.379,3 | 10,5‰  |
|         |   | 2022 | 103 | 11.580 | <b>8,9‰</b>   | -   | -   | -   | 148,5 | 6.839,1 | 21,7‰  | 94,2  | 7.506,3 | 12,5‰  |
| iC10BIS | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti  | 2019 | 25  | 15.916 | <b>1,6‰</b>   | -   | -   | -   | 84,8  | 8.627,8 | 9,8‰   | 71,8  | 8.695,4 | 8,3‰   |
|         |   | 2020 | 75  | 11.778 | <b>6,4‰</b>   | -   | -   | -   | 24,1  | 6.958,1 | 3,5‰   | 18,7  | 7.556,2 | 2,5‰   |
|         |   | 2021 | 195 | 12.777 | <b>15,3‰</b>  | -   | -   | -   | 111,5 | 7.386,1 | 15,1‰  | 84,2  | 8.132,0 | 10,4‰  |
|         |   | 2022 | 103 | 13.320 | <b>7,7‰</b>   | -   | -   | -   | 155,1 | 7.885,3 | 19,7‰  | 101,1 | 8.343,4 | 12,1‰  |
| iC11    | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*   | 2019 | 6   | 34     | <b>176,5‰</b> | -   | -   | -   | 2,3   | 17,0    | 132,4‰ | 1,5   | 18,1    | 84,7‰  |
|         |   | 2020 | 2   | 55     | <b>36,4‰</b>  | -   | -   | -   | 2,4   | 25,4    | 95,1‰  | 1,5   | 21,6    | 69,6‰  |
|         |   | 2021 | 2   | 18     | <b>111,1‰</b> | -   | -   | -   | 1,2   | 11,0    | 111,9‰ | 1,0   | 14,6    | 70,6‰  |
|         |   | 2022 | 8   | 34     | <b>235,3‰</b> | -   | -   | -   | 1,8   | 12,5    | 141,1‰ | 1,4   | 16,0    | 87,3‰  |
|         |   | 2023 | 4   | 20     | <b>200,0‰</b> | -   | -   | -   | 1,5   | 11,1    | 138,9‰ | 1,2   | 14,7    | 79,2‰  |
| iC12    | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2019 | 6   | 34     | <b>176,5‰</b> | -   | -   | -   | 1,1   | 31,1    | 34,9‰  | 2,1   | 27,5    | 76,9‰  |
|         |   | 2020 | 6   | 34     | <b>176,5‰</b> | -   | -   | -   | 1,2   | 31,0    | 37,2‰  | 2,1   | 29,5    | 71,6‰  |
|         |   | 2021 | 6   | 24     | <b>250,0‰</b> | -   | -   | -   | 1,2   | 32,8    | 35,1‰  | 2,5   | 32,2    | 78,2‰  |
|         |   | 2022 | 6   | 44     | <b>136,4‰</b> | -   | -   | -   | 1,3   | 28,9    | 45,2‰  | 3,2   | 28,6    | 113,2‰ |
|         |   | 2023 | 6   | 29     | <b>206,9‰</b> | -   | -   | -   | 1,7   | 28,6    | 58,3‰  | 3,0   | 29,0    | 104,4‰ |

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno  | CdS  |      |      | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |      |      | Media Atenei NON Telematici |      |      |       |
|------------|---|------|------|------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
|            |   | Num  | Den  | Ind  | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den  | Ind  | Num                         | Den  | Ind  |       |
| iC13       | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**                    | 2019 | 29,8 | 60,0 | <b>49,6%</b> | -   | -   | -                                    | 42,4 | 60,0 | 70,7%                       | 45,0 | 60,0 | 75,0% |
|            |   | 2020 | 39,0 | 60,0 | <b>65,0%</b> | -   | -   | -                                    | 39,9 | 60,0 | 66,5%                       | 42,8 | 59,8 | 71,5% |
|            |   | 2021 | 48,5 | 60,0 | <b>80,8%</b> | -   | -   | -                                    | 42,5 | 60,0 | 70,8%                       | 44,4 | 59,8 | 74,3% |
|            |   | 2022 | 37,1 | 60,0 | <b>61,8%</b> | -   | -   | -                                    | 39,3 | 60,0 | 65,5%                       | 43,4 | 60,0 | 72,4% |
| iC14       | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2019 | 9    | 12   | <b>75,0%</b> | -   | -   | -                                    | 7,2  | 9,7  | 74,1%                       | 10,1 | 12,3 | 82,5% |



|         |   |      |       |       |              |   |   |   |         |         |       |         |         |       |
|---------|---|------|-------|-------|--------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
|         |   | 2020 | 2.136 | 2.462 | <b>86,8%</b> | - | - | - | 2.206,2 | 2.886,3 | 76,4% | 1.997,3 | 2.731,0 | 73,1% |
|         |   | 2021 | 2.082 | 2.476 | <b>84,1%</b> | - | - | - | 2.108,8 | 2.796,6 | 75,4% | 1.932,2 | 2.725,9 | 70,9% |
|         |   | 2022 | 2.054 | 2.480 | <b>82,8%</b> | - | - | - | 2.122,4 | 2.840,7 | 74,7% | 1.962,1 | 2.766,7 | 70,9% |
|         |   | 2023 | 2.202 | 2.704 | <b>81,4%</b> | - | - | - | 2.049,8 | 2.729,8 | 75,1% | 2.029,2 | 2.892,6 | 70,1% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2019 | 2.438 | 2.538 | <b>96,1%</b> | - | - | - | 2.194,8 | 2.715,7 | 80,8% | 2.062,3 | 2.649,8 | 77,8% |
|         |   | 2020 | 2.422 | 2.462 | <b>98,4%</b> | - | - | - | 2.369,8 | 2.886,3 | 82,1% | 2.124,5 | 2.731,0 | 77,8% |
|         |   | 2021 | 2.384 | 2.476 | <b>96,3%</b> | - | - | - | 2.323,5 | 2.796,6 | 83,1% | 2.084,6 | 2.725,9 | 76,5% |
|         |   | 2022 | 2.408 | 2.480 | <b>97,1%</b> | - | - | - | 2.346,2 | 2.840,7 | 82,6% | 2.144,1 | 2.766,7 | 77,5% |
|         |   | 2023 | 2.372 | 2.704 | <b>87,7%</b> | - | - | - | 2.267,4 | 2.729,8 | 83,1% | 2.219,5 | 2.892,6 | 76,7% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza     | 2019 | 2.488 | 2.538 | <b>98,0%</b> | - | - | - | 2.264,5 | 2.715,7 | 83,4% | 2.140,6 | 2.649,8 | 80,8% |
|         |   | 2020 | 2.422 | 2.462 | <b>98,4%</b> | - | - | - | 2.469,3 | 2.886,3 | 85,6% | 2.214,0 | 2.731,0 | 81,1% |
|         |   | 2021 | 2.466 | 2.476 | <b>99,6%</b> | - | - | - | 2.412,4 | 2.796,6 | 86,3% | 2.180,6 | 2.725,9 | 80,0% |
|         |   | 2022 | 2.438 | 2.480 | <b>98,3%</b> | - | - | - | 2.468,1 | 2.840,7 | 86,9% | 2.257,6 | 2.766,7 | 81,6% |
|         |   | 2023 | 2.512 | 2.704 | <b>92,9%</b> | - | - | - | 2.409,0 | 2.729,8 | 88,2% | 2.370,0 | 2.892,6 | 81,9% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno  | CdS  |     |     | Media Ateneo  |     |     | Media Area Geografica non telematici |      |      | Media Atenei NON Telematici |      |      |       |
|------------|---|------|-----|-----|---------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
|            |   | Num  | Den | Ind | Num           | Den | Ind | Num                                  | Den  | Ind  | Num                         | Den  | Ind  |       |
| iC21       | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**                                 | 2019 | 12  | 12  | <b>100,0%</b> | -   | -   | -                                    | 9,4  | 9,7  | 97,4%                       | 12,0 | 12,3 | 97,9% |
|            |   | 2020 | 8   | 8   | <b>100,0%</b> | -   | -   | -                                    | 9,3  | 9,9  | 93,8%                       | 13,5 | 14,2 | 94,7% |
|            |   | 2021 | 11  | 11  | <b>100,0%</b> | -   | -   | -                                    | 10,2 | 10,6 | 95,7%                       | 14,4 | 14,9 | 96,6% |
|            |   | 2022 | 15  | 15  | <b>100,0%</b> | -   | -   | -                                    | 10,2 | 10,7 | 95,7%                       | 13,6 | 14,4 | 94,7% |
| iC22       | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**                  | 2019 | 18  | 32  | <b>56,3%</b>  | -   | -   | -                                    | 13,8 | 24,4 | 56,7%                       | 12,6 | 20,4 | 61,7% |
|            |   | 2020 | 6   | 11  | <b>54,5%</b>  | -   | -   | -                                    | 5,0  | 7,9  | 63,1%                       | 8,7  | 12,1 | 72,5% |
|            |   | 2021 | 9   | 17  | <b>52,9%</b>  | -   | -   | -                                    | 5,8  | 9,2  | 63,9%                       | 8,7  | 12,4 | 69,9% |
|            |   | 2022 | 4   | 9   | <b>44,4%</b>  | -   | -   | -                                    | 5,1  | 7,8  | 65,1%                       | 7,0  | 11,0 | 64,1% |
| iC23       | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2019 | 2   | 12  | <b>16,7%</b>  | -   | -   | -                                    | 1,8  | 9,7  | 18,1%                       | 1,3  | 12,3 | 10,3% |
|            |   | 2020 | 0   | 8   | <b>0,0%</b>   | -   | -   | -                                    | 0,8  | 9,9  | 7,8%                        | 1,0  | 14,2 | 7,2%  |

|      |  |      |   |    |              |   |   |   |     |      |       |     |      |       |
|------|--|------|---|----|--------------|---|---|---|-----|------|-------|-----|------|-------|
|      |  | 2021 | 1 | 11 | <b>9,1%</b>  | - | - | - | 1,0 | 10,6 | 9,4%  | 0,9 | 14,9 | 6,1%  |
|      |  | 2022 | 0 | 15 | <b>0,0%</b>  | - | - | - | 1,3 | 10,7 | 12,2% | 1,2 | 14,4 | 8,0%  |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2019 | 8 | 22 | <b>36,4%</b> | - | - | - | 3,3 | 12,3 | 27,0% | 3,2 | 14,3 | 22,6% |
|      |  | 2020 | 6 | 32 | <b>18,8%</b> | - | - | - | 2,8 | 24,4 | 11,6% | 3,0 | 20,4 | 14,7% |
|      |  | 2021 | 4 | 11 | <b>36,4%</b> | - | - | - | 1,5 | 7,9  | 19,4% | 2,3 | 12,1 | 18,7% |
|      |  | 2022 | 7 | 17 | <b>41,2%</b> | - | - | - | 2,4 | 9,2  | 26,1% | 2,6 | 12,4 | 20,7% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno   | CdS  |     |     | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |      |      | Media Atenei NON Telematici |      |      |       |
|------------|--|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
|            |  | Num  | Den | Ind | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den  | Ind  | Num                         | Den  | Ind  |       |
| iC25       | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS  | 2019 | 26  | 39  | <b>66,7%</b> | -   | -   | -                                    | 19,2 | 22,8 | 84,2%                       | 20,6 | 23,4 | 87,9% |
|            |  | 2020 | 51  | 58  | <b>87,9%</b> | -   | -   | -                                    | 23,5 | 29,1 | 80,8%                       | 23,9 | 28,3 | 84,6% |
|            |  | 2021 | 24  | 28  | <b>85,7%</b> | -   | -   | -                                    | 13,1 | 16,7 | 78,3%                       | 16,5 | 19,5 | 84,8% |
|            |  | 2022 | 50  | 55  | <b>90,9%</b> | -   | -   | -                                    | 17,3 | 19,8 | 87,2%                       | 19,3 | 22,2 | 87,1% |
|            |  | 2023 | 27  | 31  | <b>87,1%</b> | -   | -   | -                                    | 17,2 | 19,7 | 87,3%                       | 19,3 | 22,2 | 86,7% |
| iC26       | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)   | 2019 | 25  | 38  | <b>65,8%</b> | -   | -   | -                                    | 10,8 | 16,9 | 63,5%                       | 14,6 | 18,5 | 79,2% |
|            |  | 2020 | 19  | 35  | <b>54,3%</b> | -   | -   | -                                    | 12,6 | 20,2 | 62,4%                       | 16,3 | 20,5 | 79,4% |
|            |  | 2021 | 39  | 53  | <b>73,6%</b> | -   | -   | -                                    | 18,3 | 25,4 | 71,8%                       | 17,5 | 21,8 | 80,3% |
|            |  | 2022 | 21  | 24  | <b>87,5%</b> | -   | -   | -                                    | 9,2  | 13,0 | 70,4%                       | 11,4 | 14,5 | 78,1% |
|            |  | 2023 | 30  | 41  | <b>73,2%</b> | -   | -   | -                                    | 11,5 | 15,1 | 76,0%                       | 13,9 | 16,7 | 83,3% |
| iC26BIS    | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2019 | 25  | 38  | <b>65,8%</b> | -   | -   | -                                    | 10,5 | 16,9 | 62,1%                       | 14,0 | 18,5 | 75,7% |
|            |  | 2020 | 18  | 35  | <b>51,4%</b> | -   | -   | -                                    | 11,8 | 20,2 | 58,3%                       | 15,5 | 20,5 | 75,4% |
|            |  | 2021 | 39  | 53  | <b>73,6%</b> | -   | -   | -                                    | 18,1 | 25,4 | 71,1%                       | 17,2 | 21,8 | 78,8% |
|            |  | 2022 | 21  | 24  | <b>87,5%</b> | -   | -   | -                                    | 8,8  | 12,8 | 68,9%                       | 10,9 | 14,4 | 75,4% |
|            |  | 2023 | 28  | 41  | <b>68,3%</b> | -   | -   | -                                    | 11,3 | 15,1 | 75,0%                       | 13,7 | 16,7 | 81,9% |
| iC26TER    | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto   | 2019 | 25  | 27  | <b>92,6%</b> | -   | -   | -                                    | 10,5 | 12,9 | 81,3%                       | 14,0 | 15,9 | 88,2% |
|            |  | 2020 | 18  | 27  | <b>66,7%</b> | -   | -   | -                                    | 11,8 | 15,8 | 74,6%                       | 15,5 | 18,2 | 84,9% |
|            |  | 2021 | 39  | 47  | <b>83,0%</b> | -   | -   | -                                    | 18,1 | 21,6 | 83,8%                       | 17,2 | 19,5 | 88,1% |

|      |    |    |              |   |   |   |      |      |       |      |      |       |
|------|----|----|--------------|---|---|---|------|------|-------|------|------|-------|
| 2022 | 21 | 22 | <b>95,5%</b> | - | - | - | 8,8  | 10,7 | 82,7% | 10,9 | 12,7 | 85,6% |
| 2023 | 28 | 36 | <b>77,8%</b> | - | - | - | 11,3 | 13,1 | 86,5% | 13,7 | 15,4 | 89,3% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore |   | Anno | CdS |      |             | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |      |      | Media Atenei NON Telematici |      |     |
|------------|---|------|-----|------|-------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|-----|
|            |   |      | Num | Den  | Ind         | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den  | Ind  | Num                         | Den  | Ind |
| iC27       | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)                                     | 2019 | 405 | 21,2 | <b>19,1</b> | -            | -   | -   | 193,1                                | 21,2 | 9,1  | 174,3                       | 21,3 | 8,2 |
|            |   | 2020 | 353 | 20,5 | <b>17,2</b> | -            | -   | -   | 182,5                                | 23,4 | 7,8  | 173,0                       | 22,3 | 7,8 |
|            |   | 2021 | 348 | 20,6 | <b>16,9</b> | -            | -   | -   | 195,2                                | 22,8 | 8,6  | 183,5                       | 22,1 | 8,3 |
|            |   | 2022 | 351 | 20,6 | <b>17,1</b> | -            | -   | -   | 200,5                                | 22,4 | 9,0  | 188,9                       | 22,3 | 8,5 |
|            |   | 2023 | 342 | 20,9 | <b>16,3</b> | -            | -   | -   | 201,7                                | 21,9 | 9,2  | 193,4                       | 23,4 | 8,3 |
| iC28       | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2019 | 68  | 4,2  | <b>16,1</b> | -            | -   | -   | 38,6                                 | 3,8  | 10,0 | 35,1                        | 4,1  | 8,6 |
|            |   | 2020 | 58  | 4,1  | <b>14,3</b> | -            | -   | -   | 37,9                                 | 4,5  | 8,3  | 36,6                        | 4,4  | 8,3 |
|            |   | 2021 | 42  | 4,0  | <b>10,5</b> | -            | -   | -   | 39,8                                 | 4,5  | 8,8  | 38,1                        | 4,3  | 8,9 |
|            |   | 2022 | 56  | 4,0  | <b>14,0</b> | -            | -   | -   | 36,7                                 | 4,2  | 8,8  | 36,0                        | 4,4  | 8,3 |
|            |   | 2023 | 44  | 3,9  | <b>11,2</b> | -            | -   | -   | 30,2                                 | 4,2  | 7,2  | 34,0                        | 4,7  | 7,2 |

PDF generato il 08/01/2025

### Breve commento

I dati contenuti negli indicatori esaminati evidenziano che nell'a.a. 2023/24 sono aumentati rispetto all'anno scorso gli immatricolati "puri" (16), ossia il numero degli studenti che si iscrivono per la prima volta all'università; sono pressochè rimasti invariati gli studenti che si iscrivono al c.d.s. in Odontoiatria e

P.D. dopo aver avuto esperienze di studio in altri c.d.s. e chiedono quindi la valutazione della carriera pregressa per eventuali convalide di CFU o FR. Anche quest'anno i dati sono incompleti poichè, a causa della cronica lentezza con cui si procede allo scorrimento della graduatoria nazionale, risultano ancora vacanti n. 10 posti rispetto alla programmazione locale e quindi ci sono ancora da immatricolare 10 studenti della graduatoria formulata dopo la prova di ammissione 2023/24. Come evidenziato anche negli anni scorsi in occasione della redazione della S.M.A., la difficoltà dovuta alla lungaggine burocratica nelle procedure di immatricolazione configura in sostanza una criticità, sottolineata in diverse occasioni dal C.C.L. in Odontoiatria, che potrebbe essere superata eliminando il concorso unico nazionale e distinguendo il concorso e le relative prove di ammissione per i posti per il c.d.s. in Medicina ed i posti per il c.d.s. in Odontoiatria.

Nel 2023 risultano iscritti n. 342 studenti (il dato non tiene conto di una decina di studenti che a causa della lentezza con cui scorre la graduatoria si presume si immatricoleranno successivamente), dei quali circa 200 provenienti da fuori regione. La percentuale di iscritti al I anno proveniente da fuori regione è aumentata, rispetto all'anno scorso, e costituisce l' 80% delle matricole. Nell'anno solare 2023 si sono laureati complessivamente 34 studenti (rispetto ai 24 della media nazionale degli atenei non telematici) dei quali 20 entro la durata normale del corso: essi costituiscono circa il 58% del totale dei laureati, in linea con l'anno precedente.

Per quanto riguarda l'indicatore IC 17 la percentuale non tiene conto dei laureati che provengono dallo stesso c.d.s. o altri c.d.s. di atenei italiani e stranieri per trasferimento.

Gli indicatori di didattica analizzati evidenziano che il rapporto studenti/docenti nel 2023 è ulteriormente sceso al 4,3% in quanto l'Ateneo ha reclutato nel corso dell'anno altro personale docente nei S.S.D. Med/28 e Med/50: il dato colloca il c.d.s. in odontoiatria della d'Annunzio ai vertici tra gli atenei italiani ed ha ovviamente una positiva ricaduta in ordine alla qualità degli insegnamenti erogati. Nell'a.a. 2023/24 il c.d.s. non ha pubblicato bandi ad esterni per il conferimento di un modulo per cui tutti i moduli dei corsi integrati e gli insegnamenti monodisciplinari sono stati affidati a personale contrattualizzato (ricercatori, associati, ordinari).

IC02: Nel 2023 la percentuale di laureati entro la durata normale del corso è aumentata al 58,8% rispetto al 56,7% dell'anno precedente, a dimostrazione che le azioni di miglioramento intraprese hanno sortito il loro effetto avvicinandoci alla media nazionale del 61%.

IC13: Gli indicatori della didattica, che riportano i dati del 2022 rispetto al 2021, evidenziano una diminuzione di CFU conseguiti dagli studenti al I anno di corso. Questa contrazione è da imputarsi al fatto che nel 2022 lo scorrimento della graduatoria è risultato essere molto rallentato rispetto agli anni precedenti, per cui il dato statistico è influenzato dalla riduzione del numero delle matricole.

IC14: IL 100% DEGLI STUDENTI PROSEGUONO LA CARRIERA AL II anno.

IC16bis: l'indicatore evidenzia una diminuzione degli studenti che hanno conseguito i 2/3 dei CFU previsti al I anno: è una conseguenza di quanto riportato nel quadro IC13, ossia la lentezza nello scorrimento della graduatoria.

IC17 E IC22: La deflessione evidenziata dagli indicatori nel 2022 è riconducibile a quanto già commentato nel quadro IC13 e IC16bis, ossia che il rallentamento delle procedure di immatricolazione si riflette sulla possibilità di laurearsi in corso.

IC19: la percentuale del 2023 è del 81,4% rispetto al 82,9% del 2022: la leggera flessione è riconducibile al fatto che alcuni moduli sono stati affidati a R.T.D.A. a tempo determinato.

La percentuale di laureati che ha dichiarato di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in odontoiatria) a tre anni dal conseguimento del titolo è del 81,4%: un dato che dimostra come il percorso formativo stabilito nella "d'Annunzio" dia risultati soddisfacenti in termini di occupabilità dei nostri laureati. Per quanto riguarda l'indicatore IC 19 la percentuale è scesa di un punto circa in quanto nell'anno accademico considerato è stato necessario mettere a bando esterno n. 1 modulo da 1 CFU, per mancanza in Ateneo di docenti dello specifico S.S.D.

Indicatori di internazionalizzazione: nel 2023 è aumentata notevolmente la percentuale dei CFU conseguiti all'estero dagli

studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti, questo perchè nell'ambito del Progetto Erasmus sono state sottoscritte nuove convenzioni con università estere, entro la durata normale del corso ed è aumentata anche la percentuale (20%) dei laureati entro la durata normale del corso che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero. Particolare attenzione è stata rivolta dal c.d.s. agli scambi culturali effettuati mediante il Progetto Erasmus: sono state firmate infatti nuove convenzioni con Università estere (oltre alle università greche e spagnole sono state sottoscritti accordi bilaterali con università albanesi e della Georgia) per dare maggiore opportunità ai nostri studenti di effettuare scambi culturali e sperimentare percorsi formativi e tirocini professionalizzanti all'estero, incrementando la percentuale di internazionalizzazione del nostro c.d.s.

Gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica non danno, per il 2023, report sulla percentuale di CFU conseguiti al I anno dagli studenti di studenti nè dei CFU conseguiti al II anno; sostanzialmente invariata la percentuale dei laureati (dal 60,1% al 61%) che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio del nostro ateneo. I dati invece riferiti al 2022 che evidenziano un calo della percentuale negli indicatori IC 13 E 16 BIS è da imputare all'ulteriore rallentamento nello scorrimento delle graduatorie per cui mancano i dati di studenti che si sono immatricolati successivamente. Per quanto riguarda l'indicatore IC 14 gli studenti che proseguono e si iscrivono al secondo anno del nostro c.d.s. rappresentano il 100%

Le ore di docenza erogate dal personale docente a tempo indeterminato strutturato nell'ateneo dannunziano, siano essi docenti e/o ricercatori di tipo A e B, sono state pari al 97% del totale delle ore di docenza erogate al c.d.s. in Odontoiatria e P.D. Il restante 3% è stato erogato da un docente a contratto dell'unico bando pubblicato dal c.d.s. per un totale di 1 cfu e per il quale si è trovato nell'.a.a.2023/24 adeguata copertura con l'affidamento del suddetto modulo alla docente di seconda fascia Prof.ssa Pentucci. Gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione, alla data attuale di redazione della presente scheda di monitoraggio annuale, non offrono report per il 2023 in ordine alla percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente c.d.s. dell'Ateneo e la percentuale di abbandoni del C.d.S. dopo N+1 anni.

Sostanzialmente invariata nel 2023 la percentuale di laureati completamente soddisfatta del c.d.s. che si attesta al 87,1%, percentuale superiore sia alla media dell'area geografica sia alla media nazionale.

Per quanto concerne gli indicatori IC27 e IC28 "Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) e rapporto riferito al I anno" gli indicatori, rispettivamente 16,3% per quello complessivo e 11,2% per quello del I anno, sono sensibilmente superiori alla media per area geografica 8,3%/ e 7,2% e media nazionale. Questi dati derivano dal fatto che la nostra Università, per autorizzazione del MUR, mette a bando 46 posti complessivi (in considerazione della dotazione strumentale e numero di docenti che consente di formare un numero superiore di studenti rispetto ad altri atenei). Inoltre il meccanismo di scorrimento della graduatoria, come precedentemente evidenziato, ci impone di iscrivere al I anno anche studenti che hanno effettuato prove di ammissione negli anni accademici precedenti e che quindi non farebbero parte della coorte in esame.

I dati analizzati confermano anche per il 2023 la buona performance raggiunta in termini di profitto dalla maggioranza degli studenti del c.d.s. e la bontà e l'efficacia della didattica erogata da un corpo docente particolarmente qualificato nelle discipline dei diversi S.S.D., oltretutto composta da docenti di ruolo nella maggioranza dei casi in regime di tempo pieno, che hanno consentito di conseguire i risultati attesi (delineati nel Regolamento Didattico del c.d.s.) e di formare delle figure professionali in grado di operare in tempi brevi sul mercato del lavoro, come gli indicatori sulla occupabilità evidenziano in maniera chiara).

L'analisi degli indicatori conferma che non sussistono particolari criticità in ordine alle varie sezioni riguardanti la didattica; inoltre l'internazionalizzazione è stata ulteriormente ampliata con l'attivazione di nuove convenzioni con università

straniere e dei traineeship con cliniche odontoiatriche all'estero. In sostanza non sussistono particolari criticità riguardo le carriere, l'occupabilità degli studenti e la consistenza e qualificazione del corpo docente del c.d.s. in Odontoiatria.

Le azioni di miglioramento adottate negli anni precedenti (vedi aumento del numero degli appelli e nomina di nuovi tutor sia per la didattica che per i tirocini pratici professionalizzanti) per il superamento di minime criticità sono state efficaci ed hanno raggiunto gli obiettivi prefissati.

La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata approvata dal Consiglio di C.d.S. in Odontoiatria e Protesi Dentaria nella seduta del 26 novembre 2024 e trasmesso al dipartimento prevalente DITIMO che la approverà il 19 dicembre 2024. La Prof.ssa G. Murmura, vicepresidente del C.d.S., nelle modifiche ed integrazione alla scheda ha dato seguito alle raccomandazioni e suggerimenti della P.Q.A.