

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Economia e Business Analytics
Città	PESCARA
Codicione	0690107305700004
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-56
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	21	21	21	21	20
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	77	77	75	73	69

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	23	47,5	58,3	61,2

	LMCU; LM)	2020	32	30,7	51,1	58,9
		2021	19	22,3	39,4	54,0
		2022	39	21,7	39,7	48,3
		2023	18	19,7	40,5	50,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	18	39,0	51,6	55,0
		2020	27	25,0	45,4	51,8
		2021	15	18,3	34,8	47,3
		2022	34	16,3	34,9	42,8
		2023	16	15,3	37,3	45,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	62	128,0	134,8	138,8
		2020	64	77,0	127,4	133,0
		2021	59	65,3	111,6	129,8
		2022	70	60,7	102,9	120,3
		2023	68	53,7	100,2	116,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	62	97,0	109,3	115,4
		2020	50	59,3	103,0	111,8
		2021	46	45,7	83,9	105,8
		2022	54	40,0	73,8	95,3
		2023	54	38,7	75,0	91,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	55	87,5	101,9	107,3
		2020	48	53,0	96,9	104,1
		2021	44	42,0	79,1	98,3
		2022	51	34,0	69,9	88,6
		2023	49	31,7	71,5	86,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	10	27,5	31,1	37,5
		2021	14	23,5	34,8	39,5
		2022	10	18,0	28,7	34,9
		2023	11	10,0	23,6	33,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	10	43,5	42,7	49,3

		2023	54	10	5,4	38,7	17,7	2,2	79,8	18,8	4,2	96,2	18,2	5,3
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	4,00	6,00	66,7%	3,8	4,5	85,2%	5,7	6,3	90,9%	5,2	5,6	92,7%
		2020	4,00	6,00	66,7%	4,3	5,3	81,3%	5,9	6,4	91,9%	5,5	5,9	92,2%
		2021	4,00	6,00	66,7%	5,3	6,0	88,9%	6,0	6,6	91,3%	5,4	5,9	91,8%
		2022	4,00	6,00	66,7%	4,8	5,5	87,9%	6,0	6,5	92,7%	5,7	6,2	92,4%
		2023	4,00	6,00	66,7%	6,0	7,0	85,7%	6,5	7,1	91,3%	6,1	6,5	93,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2019	137,89	132,00	1,0	112,7	121,0	0,9	146,6	154,5	0,9	161,3	156,7	1,0
		2020	94,99	90,00	1,1	117,4	124,0	0,9	155,3	163,7	0,9	180,5	173,5	1,0
		2021	91,97	91,50	1,0	139,0	139,0	1,0	158,7	168,1	0,9	180,1	176,9	1,0
		2022	102,75	102,00	1,0	121,9	122,5	1,0	160,0	169,3	0,9	178,0	175,0	1,0
		2023	102,24	102,00	1,0	165,5	168,0	1,0	166,7	175,5	0,9	182,6	180,1	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli	2019	12	1.987	6,0%	0,0	3.550,3	0,0%	111,4	4.422,5	25,2%	310,9	4.786,7	64,9%

	studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	1.690	0,0%	5,0	2.172,3	2,3%	76,5	4.112,3	18,6%	228,8	4.585,6	49,9%
		2021	21	1.501	14,0%	8,0	1.673,1	4,8%	139,5	3.264,6	42,7%	283,9	4.167,5	68,1%
		2022	0	1.805	0,0%	12,0	1.565,5	7,7%	192,9	3.050,0	63,3%	312,9	3.876,7	80,7%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	12	1.987	6,0%	0,0	4.100,3	0,0%	119,0	4.838,7	24,6%	322,6	5.162,8	62,5%
		2020	0	2.130	0,0%	5,0	2.514,8	2,0%	93,9	4.484,9	20,9%	240,1	4.891,6	49,1%
		2021	21	1.727	12,2%	8,0	1.976,6	4,0%	143,4	3.623,6	39,6%	294,3	4.469,2	65,9%
		2022	9	2.103	4,3%	12,0	1.955,8	6,1%	201,7	3.457,4	58,3%	327,7	4.225,2	77,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	10	0,0%	0,5	27,5	18,2%	3,2	31,1	104,0%	9,2	37,5	245,5%
		2021	1	14	71,4%	0,0	23,5	0,0%	2,4	34,8	69,8%	7,1	39,5	180,6%
		2022	0	10	0,0%	0,3	18,0	18,5%	2,9	28,7	101,4%	6,4	34,9	184,2%
		2023	0	11	0,0%	0,0	10,0	0,0%	3,9	23,6	163,8%	7,8	33,1	236,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	1	23	43,5%	0,0	47,5	0,0%	0,6	58,3	9,8%	6,8	61,2	111,7%
		2020	0	32	0,0%	0,7	30,7	21,7%	1,5	51,1	30,2%	6,6	58,9	111,4%
		2021	1	19	52,6%	1,0	22,3	44,8%	2,3	39,4	57,7%	8,9	54,0	165,8%
		2022	0	39	0,0%	0,0	21,7	0,0%	2,0	39,7	50,4%	8,1	48,3	167,4%
		2023	0	18	0,0%	0,0	19,7	0,0%	2,4	40,5	59,4%	9,2	50,3	182,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	29,9	60,0	49,9%	35,4	60,0	59,1%	39,6	60,0	66,1%	44,7	60,0	74,5%
		2020	36,9	60,0	61,5%	36,7	60,0	61,2%	37,8	59,5	63,5%	44,9	59,9	75,0%
		2021	37,8	60,0	63,0%	33,6	60,0	56,0%	37,5	59,5	63,0%	44,7	59,9	74,6%
		2022	35,4	60,0	59,0%	47,2	60,0	78,7%	41,5	60,0	69,1%	46,8	60,1	77,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	14	18	77,8%	37,5	39,0	96,2%	48,7	51,6	94,4%	51,5	55,0	93,6%
		2020	24	27	88,9%	21,7	25,0	86,7%	40,9	45,4	90,1%	48,3	51,8	93,2%
		2021	15	15	100,0%	15,7	18,3	85,5%	32,0	34,8	92,2%	43,9	47,3	92,8%
		2022	31	34	91,2%	15,7	16,3	95,9%	32,1	34,9	92,1%	39,6	42,8	92,4%

iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	10	18	55,6%	31,0	39,0	79,5%	43,2	51,6	83,7%	47,2	55,0	85,8%
		2020	23	27	85,2%	20,0	25,0	80,0%	36,6	45,4	80,7%	44,3	51,8	85,6%
		2021	12	15	80,0%	13,0	18,3	70,9%	28,4	34,8	81,6%	40,6	47,3	85,8%
		2022	29	34	85,3%	14,7	16,3	89,8%	29,7	34,9	85,0%	37,5	42,8	87,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2019	10	18	55,6%	31,0	39,0	79,5%	43,2	51,6	83,7%	47,3	55,0	85,9%
		2020	23	27	85,2%	20,0	25,0	80,0%	36,7	45,4	80,8%	44,4	51,8	85,6%
		2021	12	15	80,0%	13,0	18,3	70,9%	28,5	34,8	81,8%	40,6	47,3	85,9%
		2022	29	34	85,3%	14,7	16,3	89,8%	29,7	34,9	85,0%	37,5	42,8	87,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	8	18	44,4%	16,0	39,0	41,0%	28,3	51,6	54,9%	35,6	55,0	64,7%
		2020	16	27	59,3%	11,7	25,0	46,7%	22,4	45,4	49,2%	33,2	51,8	64,0%
		2021	9	15	60,0%	7,7	18,3	41,8%	17,0	34,8	49,0%	29,7	47,3	62,7%
		2022	15	34	44,1%	11,0	16,3	67,3%	21,3	34,9	60,9%	28,7	42,8	67,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2019	8	18	44,4%	16,0	39,0	41,0%	29,1	51,6	56,5%	35,9	55,0	65,2%
		2020	16	27	59,3%	11,7	25,0	46,7%	23,6	45,4	52,0%	33,6	51,8	64,8%
		2021	9	15	60,0%	8,0	18,3	43,6%	17,7	34,8	50,8%	29,9	47,3	63,3%
		2022	15	34	44,1%	11,0	16,3	67,3%	21,3	34,9	61,1%	28,7	42,8	67,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	28	40	70,0%	34,5	47,5	72,6%	39,8	49,8	79,9%	44,4	53,8	82,6%
		2021	10	18	55,6%	29,5	39,0	75,6%	39,2	51,6	76,0%	42,8	55,0	77,7%
		2022	15	27	55,6%	16,0	25,0	64,0%	31,2	45,4	68,7%	38,6	51,8	74,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2023	12	14	85,7%	13,5	20,0	67,5%	25,8	33,4	77,3%	28,9	41,9	68,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	605	805	75,2%	918,0	1.004,0	91,4%	849,6	1.105,0	76,9%	690,0	965,3	71,5%
		2020	576	624	92,3%	976,0	1.080,0	90,4%	899,8	1.204,4	74,7%	734,5	1.031,9	71,2%
		2021	576	696	82,8%	928,0	1.272,0	73,0%	866,8	1.145,4	75,7%	722,1	1.052,8	68,6%
		2022	600	768	78,1%	973,3	1.496,7	65,0%	885,7	1.199,0	73,9%	726,2	1.043,2	69,6%
		2023	624	696	89,7%	1.077,3	1.493,3	72,1%	911,1	1.221,1	74,6%	757,3	1.099,7	68,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	605	805	75,2%	964,0	1.004,0	96,0%	894,9	1.105,0	81,0%	731,1	965,3	75,7%
		2020	576	624	92,3%	984,0	1.080,0	91,1%	957,2	1.204,4	79,5%	781,8	1.031,9	75,8%
		2021	576	696	82,8%	960,0	1.272,0	75,5%	931,3	1.145,4	81,3%	789,5	1.052,8	75,0%
		2022	600	768	78,1%	1.037,3	1.496,7	69,3%	964,8	1.199,0	80,5%	802,2	1.043,2	76,9%

		2023	624	696	89,7%	1.197,3	1.493,3	80,2%	982,0	1.221,1	80,4%	832,6	1.099,7	75,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	605	805	75,2%	964,0	1.004,0	96,0%	918,1	1.105,0	83,1%	759,8	965,3	78,7%
		2020	576	624	92,3%	984,0	1.080,0	91,1%	986,3	1.204,4	81,9%	809,3	1.031,9	78,4%
		2021	576	696	82,8%	976,0	1.272,0	76,7%	976,0	1.145,4	85,2%	823,3	1.052,8	78,2%
		2022	648	768	84,4%	1.053,3	1.496,7	70,4%	1.023,8	1.199,0	85,4%	841,9	1.043,2	80,7%
		2023	624	696	89,7%	1.253,3	1.493,3	83,9%	1.038,6	1.221,1	85,1%	879,0	1.099,7	79,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	14	18	77,8%	37,5	39,0	96,2%	49,4	51,6	95,8%	53,0	55,0	96,3%
		2020	24	27	88,9%	22,3	25,0	89,3%	41,6	45,4	91,7%	49,0	51,8	94,5%
		2021	15	15	100,0%	16,3	18,3	89,1%	32,9	34,8	94,6%	44,7	47,3	94,4%
		2022	31	34	91,2%	16,3	16,3	100,0%	33,0	34,9	94,4%	40,4	42,8	94,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	21	40	52,5%	27,0	47,5	56,8%	33,2	49,8	66,7%	37,2	53,8	69,2%
		2020	7	18	38,9%	24,5	39,0	62,8%	32,9	51,6	63,7%	35,3	55,0	64,1%
		2021	13	27	48,1%	11,7	25,0	46,7%	24,5	45,4	54,0%	31,3	51,8	60,3%
		2022	1	15	6,7%	8,0	18,3	43,6%	19,2	34,8	55,2%	27,7	47,3	58,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	18	0,0%	0,0	39,0	0,0%	0,2	51,6	0,5%	1,2	55,0	2,2%
		2020	0	27	0,0%	0,3	25,0	1,3%	0,5	45,4	1,0%	0,4	51,8	0,8%
		2021	0	15	0,0%	0,3	18,3	1,8%	0,3	34,8	0,9%	0,3	47,3	0,7%
		2022	0	34	0,0%	0,3	16,3	2,0%	0,3	34,9	0,9%	0,4	42,8	0,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	5	40	12,5%	6,0	47,5	12,6%	3,9	49,8	7,8%	3,9	53,8	7,3%
		2021	4	18	22,2%	1,5	39,0	3,8%	3,7	51,6	7,2%	4,9	55,0	8,8%
		2022	4	27	14,8%	4,3	25,0	17,3%	6,3	45,4	13,9%	5,9	51,8	11,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica			Media Atenei NON		
------------	------	-----	--	--	--------------	--	--	-----------------------	--	--	------------------	--	--

		2022	39	3,6	10,8	21,7	5,8	3,8	42,1	4,8	8,8	49,5	4,8	10,3
		2023	18	3,4	5,3	19,7	6,6	3,0	42,7	4,9	8,8	52,3	4,9	10,7

PDF generato il 08/01/2025

Breve commento

Premessa:

Nell'Ateneo il numero di altri CdS della stessa classe (LM-56) è pari a 3, così come nei tre anni precedenti (maggiore rispetto al numero del 2019 e 2018, pari a 2). Il numero di altri CdS della stessa classe in Atenei non telematici nell'area geografica di riferimento (SUD-ISOLE) è pari a 21, stabile rispetto al triennio 2022-2020 e in crescita rispetto ai 69 offerti nel 2019. A livello nazionale il numero di CdS della stessa classe in Atenei non telematici nel 2023 è pari a 77, come nell'anno precedente, e in crescita rispetto ai 69 offerti nel 2019.

Sezione iscritti:

La presente scheda è basata sulle informazioni rinvenibili nella "Scheda Indicatori per il monitoraggio annuale del CdS", aggiornata al 5 ottobre 2024.

Nel 2023, il CLEBA (di seguito CdL) si trova al sesto anno di istituzione. Si nota che nell'a.a. 2023/2024 il numero degli avvisi carriera al primo anno (iC00a) è stato pari a 18, in diminuzione rispetto agli anni precedenti.

Il numero di iscritti al CdL (iC00c) per la prima volta a LM sono pari a 16 nel 2023, mentre nel 2022 erano pari a 34, versus 15 nel 2021, 27 nel 2020 e 18 nel 2019. Il valore è superiore rispetto alla media dell'Ateneo, ma inferiore rispetto alla media per area geografica e alla media degli Atenei non telematici. Il numero di iscritti totale (iC00d) è pari a 68 nel 2023, versus 70, 59 e 62 nei tre anni precedenti. Tali valori sono più alti rispetto alla media di Ateneo, ma inferiori rispetto alla media per area geografica e alla media degli Atenei non telematici.

Il numero di iscritti regolari (iC00e) nel 2032 è di 54 unità (rispetto alle 54 unità nel 2022, alle 46 unità del 2021 e alle 50 del 2020). Gli iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (iC00f) è pari a 49 nel 2023, contro 51, 44 e 48 dei tre anni precedenti. Tale valore è superiore rispetto alla media di Ateneo, ma più basso rispetto alla media per area geografica e alla media degli Atenei non telematici.

Il numero di laureati entro la durata normale del corso (iC00g) è di 11 nel 2023, mentre il numero di laureati in generale (iC00h) nello stesso anno è pari a 17 contro, rispettivamente, un valore di 10 e 18 a livello di Ateneo. Tali valori sono inferiori rispetto alla media per area geografica e alla media degli Atenei non telematici.

La tendenza annuale del numero degli iscritti è punto di attenzione costantemente monitorato da parte del CdS, in particolare

all'interno del Consiglio di CdS e del Comitato di Indirizzo.

Sezione didattica:

In merito agli indicatori della didattica, è opportuno sottolineare come il CdS consenta agli studenti l'immatricolazione fino ad aprile dell'anno accademico in corso (così da evitare ai laureati triennali della sessione straordinaria dell'a.a. precedente di perdere un anno). Di conseguenza, gli studenti che si trovano in tale condizione scontano un ritardo, che si riflette inevitabilmente nelle statistiche descrittive che si riportano di seguito, soprattutto in quelle aventi ad oggetto il numero di CFU acquisiti.

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU (iC01) nel 2022 è pari al 40,7% (vs il 45,7% del 2021, il 48,0% del 2020 e 38,7% nel 2019), valore sotto la media di Ateneo (59,2% nel 2022, 48,2% nel 2021 e 48,3% nel 2020) e degli Atenei non telematici dell'area geografica (64,6% nel 2022, 56,3% nel 2021, 57,8% nel 2020) e nazionali (63,7% nel 2022, 59,8% nel 2021 e 62,5% nel 2020).

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è del 64,7% nel 2023 (contro il 58,8% nel 2022 e il 77,8% nel 2021), superiore a quella di Ateneo (56,6%) e inferiore a quella degli Atenei non telematici dell'area geografica (67,2%) e a quella degli Atenei nazionali (75,2%).

Osservando l'indicatore iC02BIS (Percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso), si osserva che il valore ottenuto dal CdS è dell'88,2%, in linea con i valori di Ateneo (88,7%), con i valori degli Atenei non telematici dell'area geografica (88,7%) e inferiori rispetto ai valori delle altre Università (93,5%). Dal confronto continuo con gli studenti e la conoscenza approfondita di casi specifici, con il supporto di dati quantitativi ulteriori, risulta che la quasi totalità degli studenti del CdS termina il percorso formativo entro tre anni.

La percentuale degli iscritti al primo anno (iC04) nel 2023 e laureati in altro Ateneo è pari al 5,6% (25,6% nel 2022) ed è inferiore rispetto alla media di Ateneo pari al 27,1% (23,1% nel 2022). La percentuale è inferiore al valore degli Atenei non telematici dell'area geografica (15,9% nel 2023) e al valore degli Atenei non telematici nazionali (43,8% nel 2023).

Per quanto riguarda il rapporto tra studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b, indicatore iC05) nel 2023 si ha un valore pari a 5,4, mentre era 4,9 nel 2022, 4,6 per il 2021 e 5 per il 2020. Tale dato è superiore rispetto alla media di Ateneo (2,2), degli Atenei non telematici dell'area geografica (4,2), e in linea rispetto alla media degli Atenei non telematici nazionali (5,3).

Non risultano ancora disponibili i dati rispetto agli indicatori di occupazione dei laureati a tre anni dal titolo (iC07, iC07BIS, iC07TER). Tuttavia, la Presidenza del CdS raccoglie ed elabora dati, che poi analizza con il Gruppo di Assicurazione della Qualità, che indicano che una percentuale di laureati molto alta già lavorano a distanza di poche settimane/mesi dalla laurea. Il CdS si propone di continuare nell'attività di placement mettendo in contatto studenti e aziende.

Per quanto attiene all'indicatore iC08 (percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari SSD di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento), il valore è pari al 66,7%, in linea con il valore dello scorso anno e inferiore rispetto al valore medio di Ateneo (85,7%) e alla media degli Atenei non telematici dell'area geografica (91,3%) e nazionali (93,1%).

Il valore dell'indicatore della qualità della ricerca dei docenti (iC09 per le lauree magistrali (QRDLM) è in linea con il valore di riferimento di Ateneo e si mantiene stabile nel tempo, assestandosi così come nel 2022 a un livello di riferimento unitario (1,0). Tale valore è inferiore rispetto alla media degli Atenei non telematici dell'area geografica (1,1) e in linea con gli atenei non telematici nazionali (1,0).

Indicatori internazionalizzazione:

Nel 2022, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) è stata pari a 0, contro il 7,7% di Ateneo, il 63,3% degli Atenei non telematici dell'area geografica e l'80,7% degli Atenei nazionali. Nel 2022, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei

CFU conseguiti dagli studenti (iC10BIS) è stata del 4,3% inferiore rispetto al valore medio di Ateneo (6,1%), di Ateneo dell'area geografica (58,32%) e nazionale (77,56).

Nel 2023 la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) è stata dello 0,0%, in linea con l'anno 2022.

Tutti i docenti del CdS sono consapevoli della necessità di migliorare tale indicatore. In tale direzione si devono leggere i tentativi di contribuire un budget che, se pure limitato, è volto a compensare parte delle spese di viaggio sostenute dagli studenti, appartenenti ai CdS afferenti al Dipartimento di Economia, vincitori del Bando Erasmus ed effettivamente partecipanti con profitto al progetto (ovvero, almeno 12 CFU curricolari conseguiti all'estero) per un periodo non inferiore a tre mesi. Nel 2023 non si registrano iscritti al primo anno con titolo di laurea triennale conseguito all'estero (iC12).

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica:

Nel 2022, la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) è stata pari al 59%, inferiore ai valori del 2021 (63,0%), del 2020 (61,5%) e superiori a quelli del 2019 (49,9%). Il valore del presente indicatore è inferiore alla media di Ateneo (78,6%).

L'indicatore relativo alla percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno nello stesso CdS (iC14) nel 2022 è del 91,2% (versus il 100% nel 2021, l'88,9% del 2020 e il 77,8% del 2019), contro una media di Ateneo pari al 95,9%.

In particolare, tra gli studenti iscritti nel 2022, l'85,3% prosegue al secondo anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno (indicatore iC15), dato inferiore rispetto alla media di Ateneo pari al 89,8%.

Inoltre, la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (iC15BIS) nel 2022 è pari all'85,3%, versus 80,0% nel 2021, 85,2% nel 2020 e 55,6% nel 2019. Nel 2022, tale valore è inferiore rispetto al valore medio di Ateneo (89,8%), mentre è in linea rispetto ai valori medi degli Atenei di area geografica (85,0%) e inferiore rispetto al valore nazionale per gli Atenei non telematici (87,4%).

Il 44,1% degli studenti iscritti nel 2022 prosegue al secondo anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno (indicatore iC16), dato inferiore rispetto alla media di Ateneo pari al 67,3%.

Il valore dell'indicatore relativo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno nello stesso CdS (iC16BIS), è pari al 44,1% nel 2022 (versus il 60,0% nel 2021, 59,3% nel 2020 e a 44,4% nel 2019). Tale valore è più basso rispetto ai valori medi di Ateneo (67,3%), rispetto a quello ottenuto nell'area geografica di riferimento (61,1%) e nazionale (67,1%).

Nel 2022 la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studio (iC17) è del 55,6%, come nell'anno 2021. Tale valore è più basso dei valori medi di Ateneo (64,0%), di area geografica (68,7%) e nazionale (74,5%). Tale indicatore deve essere monitorato al fine di valutarne le possibili implicazioni, così che possano essere intraprese le azioni più idonee. In tal senso, il Presidente del CdS incontra continuamente gli studenti attraverso incontri individuali per comprendere le difficoltà incontrate durante il percorso di studi.

Nel 2023, la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio è del 85,7%, valore più alto rispetto alla media di Ateneo (67,5%), di area geografica (77,3%) e nazionale (68,8%).

Analizzando la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19), vi è da segnalare come tale indicatore risulti pari a 89,7% nel 2023, significativamente più alto rispetto alla media di Ateneo (72,1%), mentre nel 2022 era pari a 78,1%, 82,8% nel 2021 e 92,3% nel 2020 (versus una media di Ateneo nel 2022 pari a 65%, 73% nel 2021 e 90,4% nel 2020). L'andamento di tale indicatore è in calo, se pure riferibile a valori di partenza molto elevati. Tale ultimo aspetto denota che è soddisfatta l'elevata qualificazione richiesta dalle attività formative multidisciplinari, nonché che tali richieste sono largamente soddisfatte in seno al Dipartimento di Economia, a cui il CdS afferisce.

Gli indicatori iC19BIS e iC19TER, che misurano rispettivamente le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata e le ore di docenza erogata da

docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza, risultano rispettivamente pari a 89,7% nel 2023 (78,1% nel 2022) e a 89,7% nel 2023 (84,4% nel 2022). Tali valori sono più alti rispetto alla media di Ateneo.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione:

L'indicatore iC21 (percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) è pari al 91,2% nel 2022, inferiore rispetto ai valori medi di Ateneo (100%), degli Atenei di area geografica (94,4%) e degli Atenei a livello nazionale (94,2%).

L'indicatore che misura la percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22) è pari al 6,7% nel 2022 (48,1% nel 2021) versus una media di Ateneo del 43,6%, 55,2% degli Atenei di area geografica e 58,5% degli Atenei non telematici. Tale indicatore, come nel caso dell'iC17, deve essere monitorato per individuare per tempo l'emergere di eventuali criticità.

L'indicatore iC23 (percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo) è pari allo 0,0% per il 2022, contro il 2% di Ateneo, lo 0,9% degli Atenei di area geografica e lo 0,9% degli Atenei non telematici.

L'indicatore iC24 (percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) è pari a 14,8% (versus 17,3% in Ateneo, il 13,9% degli Atenei di area geografica non telematici l'11,4% degli Atenei non telematici).

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è nel 2023 del 92,9%, valore più alto rispetto alla media di Ateneo (90,0%), di area geografica (92,3%) e degli Atenei non telematici (89,5%).

I dati per la costruzione degli indicatori iC26, iC26BIS e iC26TER non sono ancora disponibili.

Per quanto riguarda la consistenza del corpo docente del CdS (iC27), l'indicatore, che esprime il rapporto tra studenti iscritti e numero complessivo di docenti (pesato per le ore di docenza), è pari a 12,1 nel 2023 (stesso valore nel 2022) e mostra valori superiori a quelli di Ateneo (4,8), di area geografica (pari a 11,3) e inferiore rispetto a quello nazionale (14,0). Nel 2023, l'indicatore sul rapporto studenti iscritti al primo anno/ docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC28) è pari a 5,3 (10,8 nel 2022 e 6,3 nel 2021) superiore rispetto a quello di Ateneo (3,0) e inferiore rispetto ai corrispettivi di area geografica e nazionali (rispettivamente pari a 8,8 e 10,7). Tali indicatori denotano un buon rapporto studenti/docenti.

Conclusioni:

I dati disponibili forniscono evidenze utili a individuare le criticità del CdS, che saranno oggetto di approfondimento da parte del Consiglio di CdS al fine di adottare azioni migliorative. A questo riguardo, ad esempio, si menziona il dato relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso, alla percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, la consistenza del corpo docente del CdS, il rapporto tra studenti iscritti e numero complessivo di docenti (pesato per le ore di docenza).

Altresi, è opportuno monitorare e valutare l'andamento del numero degli iscritti regolari, della percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, della percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU, della percentuale degli iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo, del rapporto tra studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b), della percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari SSD di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento, e della percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso.

La presente Scheda è approvata nella riunione del Gruppo di Assicurazione della Qualità in data 8 novembre 2024 e nel Consiglio di Corso di Studi del 12 dicembre 2024.

