

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Economia e finanza delle imprese e degli ecosistemi
Città	PESCARA
Codicione	0690107305700003
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-56
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	21	21	21	21	20
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	77	77	75	73	69

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	44	37,0	58,3	61,2

	LMCU; LM)	2020	51	24,3	51,1	58,9
		2021	28	19,3	39,4	54,0
		2022	20	28,0	39,7	48,3
		2023	12	21,7	40,5	50,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	36	30,0	51,6	55,0
		2020	40	20,7	45,4	51,8
		2021	24	15,3	34,8	47,3
		2022	18	21,7	34,9	42,8
		2023	12	16,7	37,3	45,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	115	101,5	134,8	138,8
		2020	112	61,0	127,4	133,0
		2021	89	55,3	111,6	129,8
		2022	74	59,3	102,9	120,3
		2023	47	60,7	100,2	116,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	88	84,0	109,3	115,4
		2020	88	46,7	103,0	111,8
		2021	63	40,0	83,9	105,8
		2022	44	43,3	73,8	95,3
		2023	30	46,7	75,0	91,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	77	76,5	101,9	107,3
		2020	79	42,7	96,9	104,1
		2021	61	36,3	79,1	98,3
		2022	40	37,7	69,9	88,6
		2023	30	38,0	71,5	86,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	31	37,0	30,2	36,0
		2020	29	18,0	31,1	37,5
		2021	13	24,0	34,8	39,5
		2022	24	13,3	28,7	34,9
		2023	17	8,0	23,6	33,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	35	59,0	43,7	48,1
		2020	40	28,5	42,7	49,3
		2021	21	33,0	44,9	50,0
		2022	33	21,0	38,5	44,3
		2023	28	14,0	35,1	44,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	36	88	40,9%	37,0	84,0	44,0%	65,1	109,3	59,6%	73,2	115,4	63,5%
		2020	42	88	47,7%	22,7	46,7	48,6%	59,5	103,0	57,8%	69,8	111,8	62,5%
		2021	30	63	47,6%	19,0	40,0	47,5%	47,2	83,9	56,3%	63,3	105,8	59,8%
		2022	28	44	63,6%	21,7	43,3	50,0%	47,7	73,8	64,6%	60,8	95,3	63,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	31	35	88,6%	37,0	59,0	62,7%	30,2	43,7	69,0%	36,0	48,1	74,8%
		2020	29	40	72,5%	18,0	28,5	63,2%	31,1	42,7	72,9%	37,5	49,3	76,0%
		2021	13	21	61,9%	24,0	33,0	72,7%	34,8	44,9	77,6%	39,5	50,0	78,9%
		2022	24	33	72,7%	13,3	21,0	63,5%	28,7	38,5	74,5%	34,9	44,3	78,8%
		2023	17	28	60,7%	8,0	14,0	57,1%	23,6	35,1	67,2%	33,1	44,1	75,2%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	34	35	97,1%	51,0	59,0	86,4%	39,2	43,7	89,7%	44,9	48,1	93,3%
		2020	36	40	90,0%	24,5	28,5	86,0%	38,6	42,7	90,3%	45,8	49,3	92,9%
		2021	16	21	76,2%	31,0	33,0	93,9%	41,7	44,9	92,9%	47,2	50,0	94,3%
		2022	30	33	90,9%	19,0	21,0	90,5%	35,8	38,5	93,0%	42,2	44,3	95,2%
		2023	25	28	89,3%	12,3	14,0	88,1%	31,1	35,1	88,7%	41,2	44,1	93,5%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	11	44	25,0%	6,5	37,0	17,6%	5,5	58,3	9,4%	21,9	61,2	35,8%
		2020	16	51	31,4%	5,3	24,3	21,9%	7,2	51,1	14,0%	23,2	58,9	39,4%
		2021	8	28	28,6%	3,3	19,3	17,2%	5,2	39,4	13,3%	23,3	54,0	43,1%
		2022	4	20	20,0%	7,0	28,0	25,0%	6,7	39,7	17,0%	21,6	48,3	44,6%
		2023	4	12	33,3%	4,3	21,7	20,0%	6,5	40,5	15,9%	22,0	50,3	43,8%

		2020	30	39	76,9%	7,0	9,0	77,8%	28,6	36,8	77,7%	30,4	43,1	70,5%
		2021	18	20	90,0%	8,0	12,0	66,7%	33,1	41,6	79,6%	33,3	45,6	73,1%
		2022	22	28	78,6%	3,0	10,0	30,0%	28,8	36,9	78,0%	29,7	41,7	71,3%
		2023	18	25	72,0%	10,5	14,5	72,4%	25,8	33,4	77,3%	28,9	41,9	68,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.266	1.356	93,4%	697,7	820,3	85,0%	849,6	1.105,0	76,9%	690,0	965,3	71,5%
		2020	1.176	1.176	100,0%	776,0	896,0	86,6%	899,8	1.204,4	74,7%	734,5	1.031,9	71,2%
		2021	936	1.368	68,4%	808,0	1.048,0	77,1%	866,8	1.145,4	75,7%	722,1	1.052,8	68,6%
		2022	784	1.088	72,1%	912,0	1.390,0	65,6%	885,7	1.199,0	73,9%	726,2	1.043,2	69,6%
		2023	1.432	1.984	72,2%	808,0	1.064,0	75,9%	911,1	1.221,1	74,6%	757,3	1.099,7	68,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.356	1.356	100,0%	713,7	820,3	87,0%	894,9	1.105,0	81,0%	731,1	965,3	75,7%
		2020	1.176	1.176	100,0%	784,0	896,0	87,5%	957,2	1.204,4	79,5%	781,8	1.031,9	75,8%
		2021	936	1.368	68,4%	840,0	1.048,0	80,2%	931,3	1.145,4	81,3%	789,5	1.052,8	75,0%
		2022	808	1.088	74,3%	968,0	1.390,0	69,6%	964,8	1.199,0	80,5%	802,2	1.043,2	76,9%
		2023	1.504	1.984	75,8%	904,0	1.064,0	85,0%	982,0	1.221,1	80,4%	832,6	1.099,7	75,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.356	1.356	100,0%	713,7	820,3	87,0%	918,1	1.105,0	83,1%	759,8	965,3	78,7%
		2020	1.176	1.176	100,0%	784,0	896,0	87,5%	986,3	1.204,4	81,9%	809,3	1.031,9	78,4%
		2021	936	1.368	68,4%	856,0	1.048,0	81,7%	976,0	1.145,4	85,2%	823,3	1.052,8	78,2%
		2022	808	1.088	74,3%	1.000,0	1.390,0	71,9%	1.023,8	1.199,0	85,4%	841,9	1.043,2	80,7%
		2023	1.552	1.984	78,2%	944,0	1.064,0	88,7%	1.038,6	1.221,1	85,1%	879,0	1.099,7	79,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	33	36	91,7%	28,0	30,0	93,3%	49,4	51,6	95,8%	53,0	55,0	96,3%
		2020	36	40	90,0%	18,3	20,7	88,7%	41,6	45,4	91,7%	49,0	51,8	94,5%
		2021	21	24	87,5%	14,3	15,3	93,5%	32,9	34,8	94,6%	44,7	47,3	94,4%
		2022	18	18	100,0%	20,7	21,7	95,4%	33,0	34,9	94,4%	40,4	42,8	94,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata	2019	23	40	57,5%	26,0	47,5	54,7%	33,2	49,8	66,7%	37,2	53,8	69,2%

	normale del corso**	2020	22	36	61,1%	17,0	30,0	56,7%	32,9	51,6	63,7%	35,3	55,0	64,1%
		2021	15	40	37,5%	11,0	20,7	53,2%	24,5	45,4	54,0%	31,3	51,8	60,3%
		2022	14	24	58,3%	3,7	15,3	23,9%	19,2	34,8	55,2%	27,7	47,3	58,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	36	0,0%	0,0	30,0	0,0%	0,2	51,6	0,5%	1,2	55,0	2,2%
		2020	1	40	2,5%	0,0	20,7	0,0%	0,5	45,4	1,0%	0,4	51,8	0,8%
		2021	0	24	0,0%	0,3	15,3	2,2%	0,3	34,8	0,9%	0,3	47,3	0,7%
		2022	0	18	0,0%	0,3	21,7	1,5%	0,3	34,9	0,9%	0,4	42,8	0,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	3	49	6,1%	3,0	46,0	6,5%	2,6	46,6	5,6%	3,6	51,3	6,9%
		2020	7	40	17,5%	5,0	47,5	10,5%	3,9	49,8	7,8%	3,9	53,8	7,3%
		2021	3	36	8,3%	2,0	30,0	6,7%	3,7	51,6	7,2%	4,9	55,0	8,8%
		2022	8	40	20,0%	3,0	20,7	14,5%	6,3	45,4	13,9%	5,9	51,8	11,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	28	28	100,0%	34,0	38,0	89,5%	34,1	37,5	91,0%	37,5	41,2	90,8%
		2020	36	39	92,3%	9,0	9,0	100,0%	34,1	36,8	92,5%	39,0	43,1	90,6%
		2021	19	20	95,0%	12,0	12,0	100,0%	39,5	41,6	95,0%	41,7	45,6	91,4%
		2022	28	28	100,0%	9,0	10,0	90,0%	34,2	36,9	92,7%	37,7	41,7	90,6%
		2023	24	25	96,0%	12,5	14,5	86,2%	30,8	33,4	92,3%	37,6	42,0	89,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	9	12	75,0%	19,0	36,0	52,8%	16,8	30,1	56,0%	22,5	30,3	74,0%
		2020	8	21	38,1%	15,0	35,0	42,9%	15,7	28,6	55,1%	20,5	29,2	70,1%
		2021	16	28	57,1%	15,0	28,0	53,6%	17,2	30,1	57,1%	21,6	30,5	70,6%
		2022	10	16	62,5%	15,0	36,0	41,7%	19,4	33,0	58,7%	25,5	34,5	73,8%
		2023	12	23	52,2%	21,0	37,0	56,8%	20,7	31,9	64,8%	23,0	30,7	75,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di	2019	9	12	75,0%	19,0	36,0	52,8%	16,8	30,1	56,0%	17,9	26,3	68,1%
		2020	8	21	38,1%	15,0	35,0	42,9%	15,3	28,6	53,5%	15,6	24,6	63,3%
		2021	15	27	55,6%	15,0	28,0	53,6%	16,5	29,5	55,9%	18,1	27,4	66,2%

	formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	8	14	57,1%	15,0	36,0	41,7%	18,4	32,3	57,1%	20,5	30,0	68,5%
		2023	12	23	52,2%	21,0	37,0	56,8%	20,6	31,5	65,4%	21,0	28,4	73,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	9	10	90,0%	19,0	33,0	57,6%	16,8	26,3	64,1%	17,9	24,8	72,4%
		2020	8	19	42,1%	15,0	30,0	50,0%	15,3	25,4	60,0%	15,6	23,1	67,3%
		2021	15	26	57,7%	15,0	26,0	57,7%	16,5	27,9	59,0%	18,1	26,5	68,4%
		2022	8	15	53,3%	15,0	31,0	48,4%	18,4	29,9	61,5%	20,5	28,3	72,5%
		2023	12	21	57,1%	21,0	31,0	67,7%	20,6	29,3	70,3%	21,0	27,2	77,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	115	11,3	10,2	67,7	6,3	10,7	135,3	8,9	15,3	124,5	7,7	16,1
		2020	112	9,8	11,4	61,0	7,1	8,6	133,7	9,9	13,5	127,1	8,4	15,0
		2021	89	9,0	9,9	55,3	8,1	6,9	117,0	9,3	12,6	126,4	8,5	14,8
		2022	74	6,7	11,0	59,3	8,8	6,7	108,9	9,2	11,8	122,7	8,4	14,7
		2023	47	14,1	3,3	60,7	8,3	7,3	106,0	9,4	11,3	121,7	8,7	14,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	47	4,2	11,2	26,7	3,6	7,4	58,2	4,3	13,5	54,9	4,3	12,9
		2020	52	5,2	10,0	24,0	4,5	5,4	53,4	4,6	11,6	56,8	4,7	12,1
		2021	28	5,2	5,4	19,3	4,5	4,3	41,3	4,5	9,2	53,1	4,7	11,2
		2022	22	6,7	3,3	27,3	4,7	5,8	42,1	4,8	8,8	49,5	4,8	10,3
		2023	12	8,7	1,4	21,7	4,9	4,5	42,7	4,9	8,8	52,3	4,9	10,7

Breve commento

Commento alla SMA 2024 LM-56 Economia e Finanza delle Imprese e degli

Ecosistemi

I. Indicatori di contesto

Il numero di altri CdS nella classe di Laurea LM-56 in Ateneo è, dal 2020, pari a 3. A livello di area geografica di riferimento ed a livello nazionale il numero di altri corsi della stessa classe è rimasto invariato anche quest'anno (rispettivamente 21 e 77).

II. Indicatori di accesso

Il numero degli avvisi di carriera al primo anno e degli iscritti per la prima volta alla Laurea Magistrale (rispettivamente quantificati dagli indicatori iC00a e iC00c) per la Coorte 2023 è in riduzione rispetto alla Coorte precedente (da 20 a 12 per il primo indicatore; da 18 a 12 per il secondo), e scende al di sotto dei corrispondenti valori medi registrati in Ateneo, a loro volta inferiori rispetto ai valori medi dell'Area Geografica e degli Atenei non telematici a livello nazionale. Da questo punto di vista appare non solo confermata, ma persino rafforzata, la tendenza degli studenti a scegliere corsi magistrali in altri Atenei; sulla base delle informazioni raccolte attraverso colloqui informali con gli studenti della triennale, le ragioni di tale tendenza non sono necessariamente legate a valutazioni sull'offerta formativa, anzi sono spesso riferibili alla volontà di cambiare città e fare esperienze altrove. Il CdS ritiene particolarmente preoccupante questa tendenza, peraltro riferibile alla maggior parte dei CdS magistrali in area economia e aziendale dell'Ateneo, e si impegna a intensificare il monitoraggio e le attività di promozione del CdS dentro e fuori l'Ateneo: in tale quadro, sono state recentemente ridisegnate le pagine social del CdS e coinvolti gli studenti nella loro gestione e alimentazione.

L'insieme degli indicatori riferiti agli iscritti (iC00d, iC00e, iC00f; rispettivamente pari a 47, 30 e 30) subisce necessariamente l'impatto del calo degli immatricolati nelle ultime due Coorti. Il CdS mostra anche in questi casi valori inferiori rispetto a quelli medi di Ateneo riferiti a corsi della stessa classe (pari rispettivamente a 60,7; 46,7 e 38). Restano ancora lontani e addirittura più che doppi anche i valori medi, superiori, di area geografica e nazionali non telematici.

Il numero di laureati entro la durata normale del corso (iC00g) peggiora, passando da 24 a 17, mentre il valore riferito alla media di Ateneo scende da 13,3 a 8. Lo stesso indicatore riporta 23,6 per l'area geografica e 33,1 per l'area nazionale. Il numero complessivo di laureati è anch'esso in diminuzione (iC00h pari a 28, perdendo 5 unità rispetto alla rilevazione precedente), supera il valore dello stesso indicatore per i CdS dell'Ateneo ma resta inferiore a quello degli altri 2 aggregati di riferimento.

III. Gruppo A - Indicatori Didattica

Nel 2022 (ultimo dato disponibile, ancorché aggiornato rispetto a quello riportato nella SMA dello scorso anno), la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01 = 63,6%) è sostanzialmente migliorata rispetto all'anno 2021 (47,6%). Il dato supera la media di Ateneo (50,0%) ed è sostanzialmente in linea con la media di area geografica (64,6%) e con la media del sistema universitario (63,7%).

L'indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso) è in calo portandosi dal 72,7% del 2022 al 60,97% del 2023. Il dato risulta essere superiore alla media di Ateneo (57,1%), ma inferiore alla media di area geografica (67,2%) e alla media del sistema universitario (75,2%). L'indicatore non presenta, nel corso del tempo, un trend ben identificabile essendo soggetto ad una evidente erraticità.

L'indicatore iC02BIS (Percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso) scende dal 90,9 del 2022 all'89,3 del 2023. E' superiore al dato di Ateneo (88,1%) ed a quello di area geografica (88,7%) ma inferiore rispetto a quello del sistema universitario (93,5%).

L'indicatore iC04 (percentuale di immatricolati provenienti da altro Ateneo) resta invariato in termini assoluti (4) sale in termini percentuali (33,3%, ovvero +13,3% rispetto all'anno precedente, andamento riconducibile evidentemente alla diminuzione degli iscritti). Il valore è al di sopra del dato di ateneo (20,0%) e di quello di area geografica (15,9%), ma inferiore rispetto al dato nazionale (43,8%).

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) ha registrato una riduzione da 4,9 a 1,7 (ateneo 3,1, area geografica 4,2 e media nazionale 5,3, probabilmente imputabile ad uno dei due percorsi che risultando poco attrattivo ha raccolto un basso numero di studenti pur impegnando i docenti di riferimento).

La percentuale di laureati occupati a tre anni dalla laurea (iC07) inverte il trend di crescita e scende dall'84,2% del 2022 al 68,2% del 2023. A riguardo l'Ateneo e l'area geografica si attestano su 82,5%, il dato nazionale all'86,9%. Anche l'indicatore iC07BIS e TER registrano un peggioramento della situazione rispetto a quello rilevato nella SMA dello scorso anno. A riguardo il CdS ha intrapreso numerose iniziative quali l'istituzione di Career Day e di un ciclo di seminari con le aziende del territorio per far conoscere maggiormente il corso il CdS ed il livello di preparazione degli studenti che lo frequentano.

Tutti i docenti di ruolo appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti di cui sono docenti di riferimento (iC08= 100%). L'indicatore per mane a questo livello dal 2019.

L'indicatore di qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (iC09) sale da 0,9 a 1, in linea con quello di Ateneo e nazionale, superiore rispetto al dato di area geografica (0,9).

IV. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione (iC10, iC10BIS, iC11 e iC12) confermano anche per l'ultimo anno accademico in esame la sostanziale assenza, prolungata nel tempo, di acquisizione di crediti all'estero da parte degli studenti, nonché di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea magistrale che abbiano conseguito il precedente titolo di studio all'estero. In relazione a questi indicatori l'Ateneo mostra valori più bassi, mentre area geografica e dato nazionale dati molto più elevati. Gli aspetti di internazionalizzazione costituiscono storicamente una criticità rilevante per il CdS, alle quali il CdS ha tentato di rispondere avviando una serie di azioni migliorative che, tuttavia, non sembra stiano avendo l'efficacia attesa. Sul punto il CdS dovrà necessariamente impegnarsi nell'approfondimento delle cause del problema e nell'identificazione delle possibili soluzioni, continuando con le attività di monitoraggio nel tempo e, soprattutto, disegnando e attuando nuovi interventi correttivi.

V. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13), pari a 91,5%, è cresciuta di oltre 30 punti percentuali e supera la media di Ateneo (64,6%), quella di area geografica (69,1%) e quella nazionale (77,9%). Vi è, pertanto, un netto miglioramento rispetto all'anno precedente.

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi (iC14) è aumentata arrivando al 100% (tutti, +12,5%) superando dunque i rispettivi valori presenti a livello di Ateneo, area geografica e nazionale. Lo stesso dato vale anche per la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU (iC15) e la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (iC15BIS).

Gli indicatori iC16 e iC16BIS (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito rispettivamente almeno 40 CFU al I anno e 2/3 dei CFU previsti al I anno) si attestano su valori più alti rispetto a quelli registrati nell'anno precedente (entrambi 77,8%) rispetto a 45,8% e 50% dell'anno precedente. Tali dati sono superiori a quelli di Ateneo, area geografica e nazionali.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) è scesa da 69,4% a 62,5%, superando per la prima volta quella di Ateneo (61,3%) ma rimanendo ancora inferiore alla media di area geografica (68%) e a quella di area geografica (74,5%).

Per l'indicatore iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) invece, si registra un peggioramento da 78,6% a 72%, in linea con il dato di Ateneo (72,4%), superiore al dato nazionale (68,8%) e inferiore rispetto al dato di area geografica (77,3%).

La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) dal 2022 al 2023 resta sostanzialmente invariata (circa il 72%). E' inferiore al dato di Ateneo (75,9%) e di quello di area geografica (74,6%) ma superiore a quello nazionale (68,9%). Stesso andamento per l'indicatore iC19BIS, ossia le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata.

In aumento l'indicatore iC19TER, ossia le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza. Si registra un miglioramento, con un valore pari al 78,2% (rispetto al 74,3% dell'anno precedente) inferiore a quello di ateneo (88,7%), di area geografica (85,1%) e nazionale (79,9%),

VI. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) si colloca nel 2022 al 100%, in crescita rispetto all'anno precedente (87,5%), e supera le medie di ateneo, area geografica e nazionale (tutte intorno al 94%).

La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22) nel 2022 è pari al 58,3% (in aumento rispetto al 37,5% riferito all'anno precedente), dato in linea con quello nazionale ed al di sopra delle medie di Ateneo (23,9%) e di area geografica (55,2%).

Nel 2022 nessun studente si è trasferito in altri CdS dell'ateneo (così come nel 2021). Il dato relativo alla percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) evidenzia invece un peggioramento rispetto all'anno precedente, attestandosi al 20% dall'8,3% dell'anno precedente. Il dato è superiore alla media di Ateneo (14,5%), alla media di area geografica (13,9%) e nazionale pari al 11,4%. Tale dato necessita sicuramente di un approfondimento e dell'individuazione di azioni correttive.

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) per il 2023 riporta un calo dal 100% dell'anno precedente al 96% attuale. Il dato è superiore alla media di Ateneo (86,2%, scendono entrambi di 4 punti percentuali, dunque stesso andamento) ed a quella di area geografica (92,3%) e nazionale (89,5%). Rapportato dunque all'andamento di questi altri indicatori non desta particolare preoccupazione.

L'indicatore relativo alla percentuale di laureati occupati segue un andamento disomogeneo. I laureati a un anno dal titolo (iC26) scendono dal 62,5% del 2022 al 52,2% del 2023, mentre i dati di Ateneo, di area geografica e nazionale crescono in maniera opposta. Se però si osservano i dati degli indicatori iC26BIS e iC26TER si notano incrementi positivi (iC26BIS più 17,5% rispetto all'anno precedente, iC26TER + 4% rispetto all'anno precedente), in linea con le medie di Ateneo e di area geografica ma sotto quelle nazionali. Sicuramente questo dato può essere spiegato mediante indicatori macro-economici che riguardano l'occupazione al centro-sud.

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) nel 2023 si attesta ad un livello pari a 3,3, molto sotto i valori degli anni passati. Il dato è inferiore al valore di ateneo (7,3), di area geografica (9,4) e nazionale (14). Infine, l'indicatore relativo al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28) presenta un ulteriore calo attestandosi nel 2023 ad un valore pari a 1,4. Il dato è inferiore a quello di ateneo (4,5), area geografica (8,8) e nazionale (10,7). Il dato evidentemente si collega al calo del numero degli iscritti osservato negli ultimi due anni.

Conclusioni

La presente scheda di monitoraggio è stata discussa ed approvata nel Consiglio di Corso di Studi del 23 Dicembre 2024.

Complessivamente emerge un trend in calo degli iscritti che riguarda sia il Corso oggetto di monitoraggio che, più in generale, l'insieme delle magistrali di area economica offerte dall'Ateneo. Il minor numero di iscritti impatta sicuramente sugli indicatori che misurano il rapporto docenti/studenti. Sebbene i dati disponibili a novembre 2024 evidenzino una leggera inversione di tendenza per il Corso Magistrale in Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi (al 13 novembre risultano 13 immatricolati a fronte dei 6 alla stessa data dello scorso anno) il CdS, il GAQ ed il Consiglio del Dipartimento DISEGS hanno manifestato l'intenzione, in accordo con il vertice di Ateneo, di ripensare per il futuro l'offerta formativa apportando modifiche sostanziali agli ordinamenti dei piani di studio ed alla razionalizzazione delle risorse impiegate come richiesto anche dai vertici di Ateneo.