

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Scienze dell'alimentazione e salute
Città	CHIETI
Codicione	0690107306200001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-61
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	10	9	9	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	24	23	20	17	14

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	55	-	55,4	81,6

	LMCU; LM)	2020	68	-	58,6	86,6
		2021	56	-	51,1	87,9
		2022	41	-	45,5	64,8
		2023	48	-	42,1	60,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	39	-	44,0	57,7
		2020	48	-	37,5	60,3
		2021	39	-	37,6	59,0
		2022	31	-	33,5	47,8
		2023	33	-	32,4	49,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	105	-	129,7	196,9
		2020	128	-	113,8	180,6
		2021	132	-	126,9	188,5
		2022	95	-	114,5	169,5
		2023	98	-	106,3	156,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	105	-	104,6	155,8
		2020	112	-	91,2	143,3
		2021	103	-	101,1	153,0
		2022	81	-	83,5	132,6
		2023	81	-	76,3	114,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	85	-	89,9	117,5
		2020	92	-	69,3	107,7
		2021	90	-	75,4	112,7
		2022	70	-	67,5	100,7
		2023	64	-	63,2	95,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	15	-	25,3	46,0
		2021	23	-	31,7	48,9
		2022	31	-	23,1	38,8
		2023	34	-	23,0	49,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	15	-	33,7	62,4

2021	26	-	42,0	64,6
2022	44	-	30,9	51,5
2023	43	-	35,6	64,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	42	105	40,0%	-	-	-	48,6	104,6	46,4%	75,1	155,8	48,2%
		2020	53	112	47,3%	-	-	-	40,2	91,2	44,1%	65,2	143,3	45,5%
		2021	55	103	53,4%	-	-	-	47,6	101,1	47,1%	73,1	153,0	47,8%
		2022	38	81	46,9%	-	-	-	39,5	83,5	47,4%	74,1	132,6	55,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	15	15	100,0%	-	-	-	25,3	33,7	75,0%	46,0	62,4	73,8%
		2021	23	26	88,5%	-	-	-	31,7	42,0	75,5%	48,9	64,6	75,7%
		2022	31	44	70,5%	-	-	-	23,1	30,9	74,8%	38,8	51,5	75,4%
		2023	34	43	79,1%	-	-	-	23,0	35,6	64,6%	49,2	64,2	76,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	15	15	100,0%	-	-	-	31,1	33,7	92,4%	57,1	62,4	91,6%
		2021	26	26	100,0%	-	-	-	38,7	42,0	92,2%	59,4	64,6	92,0%
		2022	41	44	93,2%	-	-	-	28,2	30,9	91,3%	47,1	51,5	91,4%
		2023	42	43	97,7%	-	-	-	31,9	35,6	89,6%	59,7	64,2	93,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	40	55	72,7%	-	-	-	20,0	55,4	36,1%	42,1	81,6	51,5%
		2020	40	68	58,8%	-	-	-	23,7	58,6	40,4%	47,7	86,6	55,1%
		2021	39	56	69,6%	-	-	-	21,9	51,1	42,9%	57,6	87,9	65,5%
		2022	30	41	73,2%	-	-	-	16,5	45,5	36,2%	35,1	64,8	54,2%
		2023	31	48	64,6%	-	-	-	12,3	42,1	29,1%	31,6	60,7	52,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	105	17	6,2	-	-	-	66,5	12,5	5,3	90,9	12,8	7,1
		2020	112	19	5,9	-	-	-	76,2	15,5	4,9	104,4	15,0	7,0
		2021	103	20	5,2	-	-	-	79,5	16,5	4,8	128,1	16,7	7,7
		2022	81	19	4,3	-	-	-	73,1	17,0	4,3	127,8	18,7	6,8

		2023	81	20	4,1	-	-	-	75,6	18,8	4,0	115,9	20,0	5,8
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2023	7	9	77,8%	-	-	-	14,9	19,0	78,2%	32,7	38,5	85,0%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2023	7	9	77,8%	-	-	-	14,9	18,7	79,4%	32,6	38,3	85,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2023	7	9	77,8%	-	-	-	14,9	18,6	80,0%	32,6	37,8	86,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	3,2	4,1	77,8%	3,9	4,9	80,8%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	4,2	5,0	84,5%	4,8	5,7	84,4%
		2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	4,5	5,5	83,3%	5,4	6,5	83,7%
		2022	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	4,8	5,8	82,7%	6,0	7,1	85,0%
		2023	6,50	6,50	100,0%	-	-	-	5,4	6,4	83,7%	6,6	7,8	84,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2019	134,57	125,00	1,1	-	-	-	92,2	91,1	1,0	121,5	116,5	1,0
		2020	187,17	174,00	1,1	-	-	-	167,7	169,2	1,0	194,8	189,4	1,0
		2021	181,04	191,00	0,9	-	-	-	199,2	208,3	1,0	189,3	190,9	1,0
		2022	181,04	191,00	0,9	-	-	-	194,8	204,2	1,0	194,4	195,9	1,0
		2023	191,64	203,00	0,9	-	-	-	184,3	192,8	1,0	188,1	189,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	3.500	0,0%	-	-	-	24,1	3.614,6	6,7%	37,5	5.628,3	6,7%
		2020	0	3.754	0,0%	-	-	-	0,6	3.190,8	0,2%	11,9	5.068,3	2,3%
		2021	0	3.912	0,0%	-	-	-	50,1	3.564,0	14,0%	55,8	5.493,8	10,2%

		2022	0	3.051	0,0%	-	-	-	34,6	2.963,3	11,7%	64,9	5.172,9	12,6%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	3.500	0,0%	-	-	-	25,6	3.931,9	6,5%	41,9	6.206,6	6,8%
		2020	0	3.933	0,0%	-	-	-	0,6	3.466,2	0,2%	14,3	5.523,5	2,6%
		2021	0	4.453	0,0%	-	-	-	50,7	3.870,1	13,1%	56,1	5.880,1	9,5%
		2022	0	3.165	0,0%	-	-	-	56,9	3.411,7	16,7%	76,8	5.644,5	13,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	15	0,0%	-	-	-	0,9	25,3	33,9%	2,6	46,0	57,5%
		2021	0	23	0,0%	-	-	-	0,6	31,7	18,0%	1,4	48,9	29,2%
		2022	0	31	0,0%	-	-	-	1,3	23,1	56,3%	1,6	38,8	40,1%
		2023	0	34	0,0%	-	-	-	0,8	23,0	34,8%	1,8	49,2	35,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	55	0,0%	-	-	-	0,3	55,4	5,2%	0,3	81,6	3,5%
		2020	1	68	14,7%	-	-	-	1,5	58,6	25,6%	1,0	86,6	11,6%
		2021	0	56	0,0%	-	-	-	2,1	51,1	41,1%	5,3	87,9	60,1%
		2022	2	41	48,8%	-	-	-	2,2	45,5	48,0%	4,0	64,8	61,1%
		2023	0	48	0,0%	-	-	-	1,5	42,1	35,6%	3,1	60,7	51,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	34,0	60,0	56,6%	-	-	-	38,3	60,0	63,9%	38,6	59,8	64,5%
		2020	37,8	60,0	63,1%	-	-	-	35,8	60,0	59,6%	37,0	59,8	61,8%
		2021	38,0	60,0	63,4%	-	-	-	37,8	60,0	63,1%	40,2	59,9	67,1%
		2022	31,0	60,0	51,7%	-	-	-	38,9	60,0	64,8%	39,6	59,9	66,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	35	39	89,7%	-	-	-	41,6	44,0	94,5%	53,9	57,7	93,4%
		2020	43	48	89,6%	-	-	-	33,3	37,5	88,8%	54,9	60,3	91,1%
		2021	34	39	87,2%	-	-	-	34,1	37,6	90,7%	54,5	59,0	92,3%
		2022	24	31	77,4%	-	-	-	29,5	33,5	88,3%	44,2	47,8	92,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	31	39	79,5%	-	-	-	37,1	44,0	84,4%	46,8	57,7	81,1%
		2020	41	48	85,4%	-	-	-	29,4	37,5	78,4%	47,7	60,3	79,2%

		2022	680	960	70,8%	-	-	-	618,5	750,1	82,5%	605,3	773,2	78,3%
		2023	712	936	76,1%	-	-	-	665,3	813,4	81,8%	654,7	839,8	78,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	600	840	71,4%	-	-	-	433,5	493,6	87,8%	424,1	511,3	83,0%
		2020	680	840	81,0%	-	-	-	569,1	621,6	91,5%	511,2	576,9	88,6%
		2021	680	880	77,3%	-	-	-	609,6	684,0	89,1%	555,8	650,2	85,5%
		2022	680	960	70,8%	-	-	-	660,1	750,1	88,0%	656,8	773,2	84,9%
		2023	744	936	79,5%	-	-	-	729,2	813,4	89,7%	715,2	839,8	85,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	35	39	89,7%	-	-	-	41,9	44,0	95,1%	54,3	57,7	94,1%
		2020	43	48	89,6%	-	-	-	33,6	37,5	89,6%	55,5	60,3	92,1%
		2021	34	39	87,2%	-	-	-	34,5	37,6	91,8%	55,4	59,0	93,8%
		2022	25	31	80,6%	-	-	-	30,4	33,5	90,8%	44,9	47,8	94,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	22	48	45,8%	-	-	-	23,7	45,0	52,7%	32,6	57,1	57,0%
		2020	17	39	43,6%	-	-	-	23,1	44,0	52,6%	32,6	57,7	56,6%
		2021	32	48	66,7%	-	-	-	16,9	37,5	45,1%	33,5	60,3	55,6%
		2022	19	39	48,7%	-	-	-	18,0	37,6	47,9%	33,0	59,0	55,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	39	0,0%	-	-	-	0,3	44,0	0,6%	0,1	57,7	0,2%
		2020	0	48	0,0%	-	-	-	0,0	37,5	0,0%	0,1	60,3	0,1%
		2021	0	39	0,0%	-	-	-	0,0	37,6	0,0%	0,2	59,0	0,3%
		2022	0	31	0,0%	-	-	-	0,3	33,5	0,8%	0,3	47,8	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	9	48	18,8%	-	-	-	5,7	45,0	12,7%	4,9	57,1	8,5%
		2021	6	39	15,4%	-	-	-	3,9	44,0	8,8%	4,5	57,7	7,8%
		2022	6	48	12,5%	-	-	-	6,3	37,5	16,8%	7,0	60,3	11,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	12	14	85,7%	-	-	-	26,0	30,4	85,4%	50,4	59,4	84,9%
		2021	22	26	84,6%	-	-	-	33,4	41,3	81,0%	52,0	62,7	82,9%
		2022	31	42	73,8%	-	-	-	22,2	27,9	79,6%	39,2	48,7	80,6%
		2023	31	38	81,6%	-	-	-	28,8	34,3	84,0%	51,5	60,9	84,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	10	11	90,9%	-	-	-	14,1	23,1	61,1%	29,3	43,5	67,3%
		2022	8	17	47,1%	-	-	-	13,7	26,4	51,9%	28,1	43,3	65,0%
		2023	19	31	61,3%	-	-	-	12,5	21,5	58,1%	24,6	37,4	65,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	10	11	90,9%	-	-	-	13,4	23,1	58,0%	28,6	43,2	66,2%
		2022	7	17	41,2%	-	-	-	13,1	26,1	50,3%	27,6	43,0	64,3%
		2023	19	31	61,3%	-	-	-	12,5	21,4	58,4%	24,4	37,2	65,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	10	10	100,0%	-	-	-	13,4	21,4	62,7%	28,6	40,7	70,3%
		2022	7	15	46,7%	-	-	-	13,1	23,7	55,4%	27,6	38,8	71,3%
		2023	19	27	70,4%	-	-	-	12,5	18,7	66,8%	24,4	33,7	72,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	105	6,1	17,3	-	-	-	82,5	4,0	20,5	114,9	4,1	28,1
		2020	128	6,3	20,2	-	-	-	96,5	5,1	18,9	132,3	4,8	27,7
		2021	132	6,7	19,8	-	-	-	102,6	5,5	18,6	159,1	5,3	29,9
		2022	95	6,1	15,7	-	-	-	100,1	5,8	17,4	163,0	6,1	26,7
		2023	98	6,6	14,8	-	-	-	103,9	6,5	15,9	157,4	6,8	23,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	55	3,7	14,7	-	-	-	35,2	2,6	13,7	48,2	2,6	18,3
		2020	66	3,7	17,7	-	-	-	45,6	3,6	12,7	60,9	3,2	18,9
		2021	54	4,1	13,3	-	-	-	40,0	3,5	11,3	73,8	3,6	20,4

		2022	41	3,7	11,0	-	-	-	39,9	3,8	10,5	62,5	4,0	15,5
		2023	49	4,3	11,5	-	-	-	42,4	4,4	9,6	61,5	4,5	13,7

PDF generato il 08/01/2025

Breve commento

SMA 2023 CdLM SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE E SALUTE riferita alla scheda del Corso di Studio del 08-10-2022 (Presidente Prof Tiziana Pietrangelo)

Indicatori di Contesto

La Scheda di Monitoraggio Annuale va ad analizzare e monitorare il percorso di studio degli studenti di Scienze dell'alimentazione e salute, corso che nel 2023 risulta essere a confronto con altri 11 CdLM della stessa classe in atenei non telematici riferibili alla stessa area geografica, lo stesso numero per il 2020, mentre erano 3 in meno nel 2019-2018 e 2017. In Italia nel 2021 il numero totale di CdLM sono 24, 1 in più rispetto al 2022 e ben 10 in più rispetto al rispetto agli anni 2019.

Indicatori di accesso

Riguardo all'attrattività del CdLM possiamo commentare che il numero di avvisi di carriera (iC00a) ha registrato un aumento, sono 48 mentre erano 41 nell'anno 2022. Ricordiamo che due anni prima, nel 2020 sono stati 68 e nel 2021 erano 56. Per cui seppur in aumento, gli avvisi di carriera non hanno ancora recuperato il livello massimo ottenuto nel passato.

Gli iscritti per la prima volta a laurea magistrale (iC00c) aumentano da 31 del 2022 a 33 del 2023.

Gli iscritti (iC00d), aumentano da 95 del 2022 a 98 del 2023.

Gli iscritti regolari (iC00e) si attestano stabili a 81, mentre gli iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00f) scendono a 64 da 70 del 2022.

I laureati del 2023 entro la data normale del corso (l'indicatore iC00g) sono 34, decisamente superiore a 26 di Area geografica non telematici e 49 da Atenei non telematici. Valori in aumento rispetto al 2020

I laureati del 2021 (l'indicatore iC00h) sono 43 di cui 42,1 di Area geografica non telematici e 64,6 da Atenei non telematici.

Gruppo A - Indicatori Didattica (iC01 iC09)

Nello specifico il monitoraggio degli indicatori relativi a Quadro A, indicatori didattica, possiamo evidenziare:

- gli studenti iscritti entro la durata normale del CdLM con almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01) sono stati il 46.9%, inferiore sia alla media geografica (47,4%) che nazionale (55.9%)

- la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02) nel 2023 è pari a ell'79,1%, superiore alla media degli

altri corsi sia dell' area geografica (64,8%) che nazionali (76,7%).

-la percentuale degli iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo (iC04) è salita dal 64,6 superiore all'andamento nazionale (52%) e contrariamente alla stabilità degli atenei di area (dal 54,2 52%).

- il rapporto studenti regolari/docenti (iC05, indicatore di sostenibilità del Cds) è 4,3, leggermente inferiore al precedente, è di 5,9, inferiore agli atenei nazionali (6.8), anche se superiore agli atenei di area (6,8%).

-Gli indicatori di occupabilità (iC07-iC07BIS-iC07 TER), pari a 77,8%, sono disponibili per la prima volta e sono vicini alla percentuale di area (80%) e percentuale nazionale (86.4%)

-La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (indicatore iC08) si stabilizza al 100%, e si conferma dato superiore alla media di area geografica (83.7%) e alla media nazionale (84,5%).

Il valore dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (iC09) (valore di riferimento: 0,8) è pari a 0,9, uguale dell'anno 2022, e leggermente più basso della media di area geografica e alla media di area e nazionale (entrambi 1,0).

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (iC10-iC12)

Gli indicatori del gruppo B (iC10, iC11, iC12), internazionalizzazione, rimangono pari allo 0%, di molto inferiori sia alla media dell'area geografica che nazionale. Di conseguenza nessuno studente ha conseguito CFU all'estero (iC10) (14.0% valore medio area geografica, 10,2% tutti gli Atenei); nessun laureato ha conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC11) (34,8% valore medio area geografica, 35,8% tutti gli Atenei); nessuno studente iscritto al primo anno ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) (35.6% valore medio area geografica, 51,4% tutti gli Atenei)

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (iC13-iC19)

Gli indicatori del gruppo E (ulteriori indicatori della valutazione della didattica) evidenziano che la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) è del 51,7%, superiore sia alla media di area geografica (64.8) che nazionale (66,1%). La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) è del 77,4% (inferiore a 88,3% per area geografica e 92,5% per area nazionale).

Gli indicatori iC15, iC15bis, relativi alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno o 1/3 dei CFU e almeno 40 CFU o 2/3 dei CFU, sono entrambi diminuiti dal 79,5% al 74.2% con andamento simile rispetto all'area geografica per il quale il trend è in diminuzione (da circa 83,2% a 81,3%), mentre risulta stabile l'area nazionale (da 82.1% a 82.0%).

Analogamente il numero degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40CFU o 2/3 dei CFU previsti al I anno: indicatore iC16 in diminuzione dal 53,8 al 29% (area geografica e nazionale in diminuzione) e iC16BIS da 56,4 a 32,3% (area geografica in diminuzione leggera da circa 55% a 53% mentre stabile la nazionale a 56%).

La percentuale di studenti che si laureano nello stesso corso entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) è del 70,8% nel 2022, in diminuzione rispetto all'anno precedente, e superiore al 60,8% medio di area geografica e 69,8% di area nazionale.

L'indicatore iC18, percentuale di laureati che si re-iscriverebbe allo stesso corso di studio, è in aumento, dal 66,7% del 2022 al 68,4% del 2023, inferiore all'area e al nazionale (dal 70,6% e 69,3%),

La percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19)

sale dal 66,7% del 2022 al 71,8% del 2023, mentre scende l'andamento di area geografica (dal 76,4% al 72.6%) e nazionale (dal 71.6 al 69,1%).

L'indicatore iC19bis e ter, le ore di docenza dei ricercatori B e A, sale da 70,8% al 76,1% (ricercatore A) e da 70.8% a 79.5% (ricercatore B), (contrariamente al trend piuttosto stabile di area e nazionale), mostrando la mancanza di ricercatori A e B nel corpo docente del CdS che invece sono presenti negli altri corsi di area geografica e nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione-Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) è del 80.6%, inferiore alla media per area geografica (90.8%) e nazionale (94,0%), mentre la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) rimane dello 0%, stesso 0 di area geografica e inferiore a 0,5% degli atenei tutti.

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC22) è del 48,7%, in linea con la percentuale di area (47.9%) e inferiore a quella nazionale (55,9%).

Indicatori Approfondimento per Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione, soddisfazione e occupabilità sono ora disponibili e indicano che la percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), è pari a 81.6%, leggermente inferiore a 84.0%, percentuale di area e nazionale (84,6%). L'indicatore iC26, relativo alla percentuale di laureati che svolgono un'attività lavorativa o di formazione retribuita come dottorato o specializzazione) è del 61,3%, aumentato rispetto al 47% dell'anno precedente, in linea con la media di area geografica (58,1%) e inferiore al nazionale (65,7%). Idem per iC26BIS e iC26TER che si stanno avvicinando alla media di area e nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione-Consistenza e Qualificazione del corpo docente

L'indicatore iC27, rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) passa da 15,7 a 14,8, inferiore all' indicatore di area geografica (15,9) ma inferiore al rapporto nazionale (23).

Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza, iC28) rimane su 11 circa, superando il rapporto relativo all'area geografica (9,6) ma ancora un po' distante dal rapporto nazionale (13,7).

Commento generale e discussione in paritetica

In sintesi il nostro corso magistrale in Scienze dell'alimentazione e salute concorre con altri 24 CdLM (ben 10 in più rispetto al rispetto agli anni 2019). Nonostante ciò, gli avvisi di carriere nel 2023 sono 48, in aumento rispetto a 41 nell'anno 2022. Certamente bisogna puntare al numero degli iscritti del 2021, quando erano 56.

Riguardo agli indicatori della didattica e in particolare agli indicatori di occupabilità (iC07-iC07BIS-iC07 TER), segnaliamo che siamo al 77,8. Questi sono disponibili per la prima volta e sono vicini alla percentuale di area (80%) e percentuale nazionale (86.4%).

Segnaliamo una criticità relativa al numero degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40CFU o 2/3 dei CFU previsti al I anno che risulta in diminuzione dal 53,8 al 29% (area geografica e nazionale in diminuzione).

La percentuale di studenti che si laureano nello stesso corso entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) è del 70,8%

nel 2022, in diminuzione rispetto all'anno precedente, e superiore al 60,8% medio di area geografica e 69,8% di area nazionale. Pertanto va fatta una riflessione sulla distribuzione degli insegnamenti e dei crediti tra primo e secondo anno per monitorare ed eventualmente apportare modifiche adeguate.

Un altro aspetto da monitorare è l'indicatore iC18, la percentuale di laureati che si re-iscriverebbe allo stesso corso di studio, è in aumento, dal 66,7% del 2022 al 68,4% del 2023, purtroppo è inferiore all'area e alla situazione nazionale (dal 70,6% e 69,3%).

Nella riunione sono stati discussi tutti gli indicatori e i punti critici emersi dall'analisi riportata nella SMA. La relazione paritetica, elaborata e discussa con il rappresentante Sabino Porro nelle date del 7 e 17 Ottobre, e inviata il 13-11-2024, è riportata nel Consiglio di Corso di Laurea in Scienze dell'Alimentazione e Salute del 09-12-2024.