

## Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Economia e Management
Città	PESCARA
Codicione	0690107307800001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	37	37	36	36	34
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	181	174	169	167	162

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	<b>98</b>	63,5	105,0	113,6

	LMCU; LM)	2020	<b>83</b>	54,5	100,2	121,2
		2021	<b>65</b>	54,0	79,8	108,1
		2022	<b>74</b>	47,0	78,6	93,0
		2023	<b>72</b>	54,0	77,7	90,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	<b>89</b>	58,5	93,1	102,6
		2020	<b>78</b>	44,0	85,9	107,6
		2021	<b>56</b>	47,0	68,0	94,6
		2022	<b>65</b>	41,0	68,8	81,9
		2023	<b>69</b>	48,0	70,5	82,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	<b>248</b>	136,0	248,2	257,1
		2020	<b>228</b>	145,5	241,2	263,9
		2021	<b>210</b>	137,5	215,4	259,3
		2022	<b>186</b>	125,0	201,3	234,8
		2023	<b>187</b>	131,0	200,7	216,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	<b>198</b>	95,5	194,0	215,2
		2020	<b>173</b>	111,5	194,6	226,3
		2021	<b>141</b>	100,0	165,9	218,9
		2022	<b>126</b>	95,0	147,1	189,4
		2023	<b>137</b>	98,0	148,9	173,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	<b>188</b>	91,5	176,1	196,7
		2020	<b>168</b>	106,0	177,4	208,3
		2021	<b>137</b>	94,5	150,9	200,9
		2022	<b>121</b>	88,5	135,1	173,1
		2023	<b>131</b>	89,5	138,3	160,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	<b>77</b>	46,0	70,4	79,7
		2020	<b>74</b>	30,0	66,3	79,6
		2021	<b>35</b>	35,5	61,8	80,9
		2022	<b>60</b>	33,0	54,4	76,6
		2023	<b>35</b>	26,0	47,9	75,4

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	<b>101</b>	112,0	109,4	103,5
		2020	<b>91</b>	61,0	95,0	101,3
		2021	<b>53</b>	48,5	81,9	98,3
		2022	<b>91</b>	52,0	74,8	93,0
		2023	<b>56</b>	37,5	67,9	94,0

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	136	198	<b>68,7%</b>	41,5	95,5	43,5%	119,6	194,0	61,7%	153,0	215,2	71,1%
		2020	100	173	<b>57,8%</b>	60,0	111,5	53,8%	116,1	194,6	59,7%	156,6	226,3	69,2%
		2021	86	141	<b>61,0%</b>	52,5	100,0	52,5%	93,3	165,9	56,2%	148,6	218,9	67,9%
		2022	84	126	<b>66,7%</b>	59,5	95,0	62,6%	90,8	147,1	61,7%	135,0	189,4	71,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	77	101	<b>76,2%</b>	46,0	112,0	41,1%	70,4	109,4	64,3%	79,7	103,5	77,0%
		2020	74	91	<b>81,3%</b>	30,0	61,0	49,2%	66,3	95,0	69,8%	79,6	101,3	78,6%
		2021	35	53	<b>66,0%</b>	35,5	48,5	73,2%	61,8	81,9	75,4%	80,9	98,3	82,3%
		2022	60	91	<b>65,9%</b>	33,0	52,0	63,5%	54,4	74,8	72,8%	76,6	93,0	82,3%
		2023	35	56	<b>62,5%</b>	26,0	37,5	69,3%	47,9	67,9	70,6%	75,4	94,0	80,2%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	92	101	<b>91,1%</b>	82,0	112,0	73,2%	97,9	109,4	89,4%	96,8	103,5	93,6%
		2020	87	91	<b>95,6%</b>	45,0	61,0	73,8%	85,1	95,0	89,5%	94,5	101,3	93,3%
		2021	44	53	<b>83,0%</b>	44,5	48,5	91,8%	75,1	81,9	91,7%	93,0	98,3	94,5%
		2022	81	91	<b>89,0%</b>	45,0	52,0	86,5%	68,8	74,8	91,9%	88,7	93,0	95,4%
		2023	47	56	<b>83,9%</b>	32,0	37,5	85,3%	61,6	67,9	90,6%	89,2	94,0	94,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	15	98	<b>15,3%</b>	6,0	63,5	9,4%	15,5	105,0	14,7%	38,6	113,6	34,0%
		2020	10	83	<b>12,0%</b>	10,5	54,5	19,3%	16,8	100,2	16,8%	43,5	121,2	35,9%
		2021	7	65	<b>10,8%</b>	13,5	54,0	25,0%	13,8	79,8	17,3%	42,5	108,1	39,4%
		2022	12	74	<b>16,2%</b>	18,5	47,0	39,4%	16,3	78,6	20,8%	35,3	93,0	37,9%
		2023	10	72	<b>13,9%</b>	23,5	54,0	43,5%	15,1	77,7	19,4%	33,5	90,3	37,1%







		2020	70	84	<b>83,3%</b>	15,0	23,0	65,2%	65,4	82,9	78,9%	69,6	91,6	75,9%
		2021	44	51	<b>86,3%</b>	22,0	25,0	88,0%	63,2	78,9	80,1%	67,1	89,3	75,2%
		2022	61	86	<b>70,9%</b>	18,5	25,5	72,5%	54,2	69,3	78,3%	64,8	86,5	74,9%
		2023	38	53	<b>71,7%</b>	21,5	29,5	72,9%	48,6	62,3	78,0%	66,1	87,9	75,2%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.026	1.476	<b>69,5%</b>	612,0	954,5	64,1%	827,3	1.156,6	71,5%	656,9	1.058,8	62,0%
		2020	1.008	1.350	<b>74,7%</b>	675,0	1.074,0	62,8%	870,0	1.217,4	71,5%	677,4	1.101,4	61,5%
		2021	1.062	1.368	<b>77,6%</b>	651,0	984,0	66,2%	861,2	1.256,0	68,6%	692,9	1.171,9	59,1%
		2022	1.404	1.980	<b>70,9%</b>	720,0	1.260,0	57,1%	949,8	1.386,1	68,5%	728,5	1.193,6	61,0%
		2023	1.296	2.142	<b>60,5%</b>	567,0	1.038,0	54,6%	971,3	1.396,3	69,6%	750,9	1.207,3	62,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.098	1.476	<b>74,4%</b>	675,0	954,5	70,7%	870,2	1.156,6	75,2%	697,6	1.058,8	65,9%
		2020	1.044	1.350	<b>77,3%</b>	765,0	1.074,0	71,2%	945,1	1.217,4	77,6%	729,0	1.101,4	66,2%
		2021	1.152	1.368	<b>84,2%</b>	777,0	984,0	79,0%	941,9	1.256,0	75,0%	751,4	1.171,9	64,1%
		2022	1.512	1.980	<b>76,4%</b>	897,0	1.260,0	71,2%	1.049,9	1.386,1	75,7%	800,8	1.193,6	67,1%
		2023	1.422	2.142	<b>66,4%</b>	741,0	1.038,0	71,4%	1.065,7	1.396,3	76,3%	823,3	1.207,3	68,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.188	1.476	<b>80,5%</b>	726,0	954,5	76,1%	922,9	1.156,6	79,8%	739,8	1.058,8	69,9%
		2020	1.170	1.350	<b>86,7%</b>	804,0	1.074,0	74,9%	997,0	1.217,4	81,9%	773,6	1.101,4	70,2%
		2021	1.152	1.368	<b>84,2%</b>	804,0	984,0	81,7%	995,7	1.256,0	79,3%	805,9	1.171,9	68,8%
		2022	1.602	1.980	<b>80,9%</b>	948,0	1.260,0	75,2%	1.136,4	1.386,1	82,0%	863,8	1.193,6	72,4%
		2023	1.602	2.142	<b>74,8%</b>	765,0	1.038,0	73,7%	1.149,4	1.396,3	82,3%	890,4	1.207,3	73,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	85	89	<b>95,5%</b>	55,5	58,5	94,9%	88,4	93,1	94,9%	99,3	102,6	96,8%
		2020	75	78	<b>96,2%</b>	43,5	44,0	98,9%	79,5	85,9	92,5%	102,9	107,6	95,7%
		2021	52	56	<b>92,9%</b>	43,5	47,0	92,6%	62,9	68,0	92,5%	90,8	94,6	95,9%
		2022	64	65	<b>98,5%</b>	39,5	41,0	96,3%	65,1	68,8	94,6%	79,1	81,9	96,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del	2019	67	102	<b>65,7%</b>	33,0	66,0	50,0%	61,4	92,2	66,6%	73,1	98,0	74,6%

	corso**	2020	50	89	<b>56,2%</b>	34,0	58,5	58,1%	57,0	93,1	61,2%	72,9	102,6	71,0%
		2021	45	78	<b>57,7%</b>	26,5	44,0	60,2%	46,6	85,9	54,2%	72,1	107,6	67,1%
		2022	20	56	<b>35,7%</b>	14,5	47,0	30,9%	35,9	68,0	52,8%	64,1	94,6	67,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	89	<b>0,0%</b>	0,0	58,5	0,0%	0,1	93,1	0,1%	0,3	102,6	0,3%
		2020	1	78	<b>1,3%</b>	0,0	44,0	0,0%	0,3	85,9	0,3%	0,3	107,6	0,3%
		2021	0	56	<b>0,0%</b>	0,0	47,0	0,0%	0,3	68,0	0,5%	0,3	94,6	0,3%
		2022	1	65	<b>1,5%</b>	0,0	41,0	0,0%	0,2	68,8	0,3%	0,3	81,9	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	13	131	<b>9,9%</b>	3,0	74,0	4,1%	7,3	108,1	6,8%	5,3	105,3	5,0%
		2020	15	102	<b>14,7%</b>	10,0	66,0	15,2%	5,7	92,2	6,2%	4,7	98,0	4,8%
		2021	5	89	<b>5,6%</b>	5,0	58,5	8,5%	7,4	93,1	7,9%	5,5	102,6	5,3%
		2022	6	78	<b>7,7%</b>	2,5	44,0	5,7%	9,9	85,9	11,6%	8,2	107,6	7,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	80	82	<b>97,6%</b>	67,0	75,0	89,3%	86,5	93,4	92,6%	83,3	91,0	91,6%
		2020	81	84	<b>96,4%</b>	22,0	23,0	95,7%	78,1	82,9	94,2%	84,5	91,6	92,3%
		2021	49	51	<b>96,1%</b>	25,0	25,0	100,0%	74,9	78,9	94,9%	82,3	89,3	92,1%
		2022	76	86	<b>88,4%</b>	23,5	25,5	92,2%	64,2	69,3	92,7%	79,6	86,5	92,0%
		2023	52	53	<b>98,1%</b>	28,0	29,5	94,9%	58,3	62,3	93,6%	81,4	87,9	92,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	31	62	<b>50,0%</b>	53,0	89,0	59,6%	39,3	67,8	58,0%	53,0	70,5	75,3%
		2020	35	68	<b>51,5%</b>	29,0	55,0	52,7%	36,6	69,5	52,7%	46,5	65,2	71,4%
		2021	47	70	<b>67,1%</b>	22,0	36,0	61,1%	38,7	67,8	57,0%	45,4	64,0	70,9%
		2022	26	41	<b>63,4%</b>	24,0	38,0	63,2%	38,9	59,8	65,0%	53,1	67,1	79,1%
		2023	38	65	<b>58,5%</b>	21,0	34,0	61,8%	39,7	57,5	69,0%	48,2	62,3	77,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione	2019	31	62	<b>50,0%</b>	52,0	89,0	58,4%	37,8	67,8	55,8%	41,9	62,6	67,0%
		2020	35	68	<b>51,5%</b>	28,0	55,0	50,9%	35,9	69,5	51,7%	35,5	56,7	62,6%
		2021	46	69	<b>66,7%</b>	21,0	35,0	60,0%	36,7	66,5	55,2%	36,1	55,9	64,7%

	retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	26	41	<b>63,4%</b>	23,0	37,0	62,2%	37,6	58,8	64,0%	42,7	59,3	72,0%
		2023	38	65	<b>58,5%</b>	21,0	33,5	62,7%	40,1	57,7	69,5%	44,5	59,7	74,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	31	59	<b>52,5%</b>	52,0	83,0	62,7%	37,8	59,8	63,2%	41,9	59,0	71,1%
		2020	35	61	<b>57,4%</b>	28,0	52,0	53,8%	35,9	61,8	58,2%	35,5	53,5	66,3%
		2021	46	64	<b>71,9%</b>	21,0	33,0	63,6%	36,7	61,4	59,7%	36,1	53,8	67,2%
		2022	26	39	<b>66,7%</b>	23,0	34,5	66,7%	37,6	54,6	68,9%	42,7	57,2	74,6%
		2023	38	61	<b>62,3%</b>	21,0	30,5	68,9%	40,1	55,0	72,8%	44,5	57,5	77,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	248	12,3	<b>20,2</b>	136,0	7,6	18,0	226,3	9,2	24,7	229,5	8,4	27,2
		2020	228	11,3	<b>20,3</b>	145,5	9,0	16,3	232,4	9,8	23,6	242,8	9,0	27,1
		2021	210	11,4	<b>18,4</b>	137,5	7,9	17,4	219,4	9,8	22,3	244,6	9,2	26,5
		2022	186	14,3	<b>13,1</b>	125,0	9,4	13,3	210,6	10,8	19,5	230,3	9,6	24,1
		2023	187	14,0	<b>13,4</b>	131,0	7,1	18,4	209,7	10,8	19,5	224,0	9,6	23,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	99	6,6	<b>15,0</b>	66,5	4,8	14,0	95,2	5,2	18,2	100,7	4,9	20,4
		2020	83	5,9	<b>14,2</b>	55,5	5,3	10,6	96,7	5,4	17,8	110,4	5,2	21,1
		2021	67	5,7	<b>11,8</b>	55,0	4,2	13,1	81,4	5,3	15,4	101,0	5,4	18,6
		2022	73	10,1	<b>7,3</b>	48,5	5,0	9,7	82,2	5,7	14,5	90,5	5,5	16,6
		2023	75	9,6	<b>7,8</b>	54,5	3,7	14,9	81,5	5,5	14,9	92,7	5,5	17,0

## Breve commento

### I Sezione: indicatori di accesso

Nel periodo 2019-2023 il CdS presenta un arresto dell'andamento decrescente della attrattività, che dopo una contrazione del numero di avvisi di carriera al primo anno (ic00a) che flette da 98 unità (2019) ad 83 (2020) fino a 65 (2021), recupera in numero di immatricolazioni salendo a 74 nel 2022 e confermandosi a 72 nel 2023, ponendosi di poco sotto la media regionale (77,7) ma decisamente sopra la media di Ateneo (54). Lo stesso andamento si rileva nel numero di iscritti per la prima volta alla LM (ic00c), pari a 89 unità nel 2019, che scende a 78 nel 2020 e nuovamente scende a 57 unità nel 2021, per poi mostrare un segno di miglioramento nel 2022 salendo a 65 unità e a 69 unità nel 2023, restando comunque sempre superiore alla media di ateneo e leggermente inferiore a quella regionale (70,5).

Considerando gli iscritti totali al CdS (ic00d), anche questo dato riflette l'andamento discendente, passando da 248 unità nel 2019 a 210 nel 2021, e a 186 nel 2022, con un timido segno di ripresa nel 2023 con 187 unità, sempre ponendo il CdS sopra la media di ateneo ed in linea con la media regionale.

Nello specifico, gli immatricolati puri che risultano iscritti regolari (ic00f) scendono da 188 unità nel 2019 a 121 unità nel 2022, mostrando un segnale di ripresa nel 2023 con 131 unità, ponendosi sempre sopra la media di ateneo e di poco sotto la media regionale. Lo stesso andamento si rileva per gli iscritti regolari (Ic00e).

Il numero di laureati (ic00h) e anche il numero di laureati entro la durata normale del corso (ic00g), dopo un periodo di contrazione, da 77 unità del 2019 a 74 nel 2020, fino a 35 nel 2021, su un totale di 53 laureati nel 2021 (ic00h), si passa ad avere segni di netto miglioramento avendo 91 laureati nel 2022 di cui 60 entro la durata normale del corso (ic00g). Tali indici nel 2022 superano sia le medie di ateneo che quelle del bacino di riferimento. Si nota comunque una flessione nel 2023 su ambo gli indici, con 56 laureati di cui 35 entro la durata normale del corso, restando sempre superiore alla media di Ateneo e leggermente inferiore a quella regionale.

### II sezione: Indicatori relativi alla didattica (A), alla consistenza e qualificazione del corpo docente

Nel periodo 2019-2022, si rileva un decremento della percentuale degli studenti iscritti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (indicatore ic01) dal 2019 al 2020, dove il valore passa dal 68,7% al 57,8% nel 2020, per poi risalire al 61% nel 2021 e al 66,7% nel 2022, ma sempre restando al di sopra della media di ateneo, e ad eccezione del 2020 superando sempre la media del bacino di riferimento.

Dopo una fase discendente della quota di immatricolati con un titolo precedente conseguito in altro ateneo (ic04), il valore del 2022 è pari al 16,2%, che in percentuale rispetto al numero degli immatricolati è il valore più alto degli ultimi 5 anni, per poi stabilizzarsi al 13,9%; pur essendo ancora inferiore alla media di ateneo e regionale, tale dato conferma il collegamento tra l'omonimo percorso triennale dell'ateneo che vede in questo CdS una naturale prosecuzione del percorso di studi.

Si riduce il rapporto tra studenti regolari e numero docenti in servizio nel CdS, evidenziano un riequilibrio nel corso dell'ultimo triennio (ic05), passando da 7,9 nel 2019 a 4,2 nel 2022 e 4,3 nel 2023, comunque sempre al di sotto delle altre medie. Lo stesso dato osservato solo sugli studenti del I anno (ic28) assume lo stesso andamento evidenziando un maggior equilibrio: esso scende ogni anno da 15 del 2019 a 7,3 nel 2022 per poi attestarsi a 7,8 nel 2023, comunque sempre restando al di sotto delle altre medie.

Nel corso del quinquennio 2019-2023 resta costante al 100% la quota di docenti di ruolo con SSD coerente con la disciplina di base e caratterizzante di cui è titolare nel CdS, superando le altre medie (ic08). Si mantiene costante, negli ultimi due anni il valore della qualità scientifica dei docenti del CdS(ic09), confermandosi tra l'1,0 e l'1,1 in linea con la media di ateneo e leggermente superiore al bacino geografico di riferimento.

### III: indicatori di internazionalizzazione

I dati sulla internazionalizzazione presentano una caduta tra il 2019 e il 2020, anche in considerazione della fase pandemica: difatti rispetto ai 43 studenti del 2019, nel 2020 nessuno ha conseguito CFU all'estero non aderendo ai programmi Erasmus (Ic10). Il 2021 e il 2022 mostrano una netta ripresa, con 49 e 111 rispettivamente gli studenti che hanno conseguito CFU all'estero. Conseguentemente anche la percentuale di laureati regolari aventi 12 CFU conseguiti all'estero (ic11) risulta di 2 unità nel 2020, nulla nel 2021 e di 1 unità nel 2022, e 3 nel 2023, un valore in linea con la media di ateneo. Un solo iscritto al primo anno, nel biennio 2021-22, ha conseguito il titolo precedente all'estero (ic12), un valore comunque inferiore alla media del bacino di riferimento ma in linea alla media di ateneo.

### IV: Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Buona parte degli indicatori di regolarità del percorso di studi sono elaborati per il periodo 2019-2022 e presentano un andamento altalenante. La percentuale di CFU conseguiti dagli studenti al I anno rispetto a quelli da conseguire (indicatore ic13), rispetto al 2019 (74%) flette leggermente nel 2020 (70,4%) e nel 2021 (65,4%), per poi risalire notevolmente nel 2022 raggiungendo l'81,4%, restando nettamente sopra le altre medie.

Nel periodo 2019-2022, resta sempre superiore al 90% la percentuale di studenti regolari che prosegue al secondo anno nello stesso corso di studio (indicatore ic14): 95,5% nel 2019, 94,9% nel 2020, 92,9% nel 2021 e 93,8% nel 2022, collocando il CdS in linea con i valori della media di ateneo e sempre superiore a quella del bacino geografico di riferimento.

Di costoro, chi prosegue avendo conseguito almeno 20CFU (ic15) o 1/3 dei crediti previsti (ic15bis) flette leggermente dal 92,1% del 2019 al 91% del 2020, fermandosi poi poco sopra l'82% nel 2021, e risalendo sino al 90% nel 2022, collocando il CdS comunque sempre sopra la media di Ateneo e, ad eccezione del 2021, anche sopra la media del bacino di riferimento.

Flette leggermente all'inizio, per poi risalire la percentuale di studenti che prosegue il CdS al II anno con 40 CFU (ic16) o almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (ic16bis) che assume i seguenti valori nel triennio: 70,8% nel 2019; 60,3% nel 2020, 60,7% nel 2021 e 72,3% nel 2022.

Segue un simile andamento la percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata regolare del CdS (Ic17), che passa dal 74% nel 2019, al 76,4% nel 2021, per poi scendere al 67,9% nel 2022, riflettendo la flessione verificatasi sia nella media di ateneo che in quella del bacino geografico di riferimento.

Aumentano, nel 2020, le percentuali delle ore di docenza erogate dai docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (ic19), un valore che sale dal 69,4% del 2019 al 74,7% nel 2020 fino al 77,6% nel 2021, con una leggera flessione nel 2022 dove la percentuale si attesta sul 70,9%, per poi attestarsi al 60,5% per il 2022, andamento in linea ma sempre superiore alla media di Ateneo. Lo stesso andamento si rileva considerando anche il personale a tempo indeterminato (ic19 bis, ic19ter).

### V: Indicatori sul percorso di studio e la regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che prosegue la carriera nel sistema universitario al II anno (ic21) sale dal 95,5% nel 2019 al 98,5% nel 2022, con una leggera flessione nel 2021 (92,9%), comunque superiore alla media di ateneo (ad eccezione del 2020) e a quella del bacino geografico di riferimento.

La percentuale di immatricolati puri che si laurea entro la normale durata del corso (ic22), aumenta tra si contrae dal 65,7% del 2019 al 56,2% del 2020, per aumentare leggermente nel 2021 al 57,7%, e riscendere sino al 35,7% nel 2022, in linea con l'andamento delle altre medie e nel 2022 superiore alla media di ateneo (30,9%).

Tra gli immatricolati puri, tra il 2019 e il 2022, solo 2 prosegue al II anno presso un altro corso di studi dell'Ateneo (ic23), ma il tasso di abbandono dopo N+1 anni (ic24) aumenta notevolmente passando dal 9,9% del 2019 al 14,7% nel 2020, per

riabbassarsi decisamente al 5,6% nel 2021 e nel 2022 salendo leggermente sino al 7,7%, in linea alla media di ateneo e a quella del bacino geografico di riferimento.

VI: indicatori di soddisfazione e occupabilità

Peggiora il gradimento espresso dagli studenti per il CdS, dopo un aumento della percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio (ic18), un dato che sale dall'83% del 2020 all'86,3% del 2021, si osserva una diminuzione al 70,9% nel 2022, per poi stabilizzarsi al 71,7% nel 2023, diminuzione comunque in linea con quella delle medie di Ateneo.

La flessione nel gradimento degli studenti trova conferma anche nei valori assunti dalla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (ic25), che flette leggermente dal 96,4% del 2020 al 96,1% nel 2021, e notevolmente nel 2022 con un valore pari all'88,4%, con un segnale invece molto incoraggiante che mostra un aumento considerevole nel 2023 pari al 98,1%, valore nettamente superiore alla media di ateneo e alla media del bacino di riferimento.

I dati sulla occupabilità evidenziano dal 2019 al 2021 una ottima crescita della percentuale di laureati occupati entro 3 anni dal conseguimento del titolo (ic07; ic07Bis; ic07ter), che assumono i valori 82,4% (2019), 84,1% (2020), 92% (2021), per poi mostrare una leggera flessione sia nel 2022 con un valore pari all'84,6%, che nel 2023 con un valore pari a 79,6%, di poco inferiore alle altre medie.

Considerando tutti gli iscritti laureati, si rileva un incremento del tasso di occupabilità anche a un anno dal conseguimento del titolo (ic26), un valore che passa dal 50% del 2019 al 51,5% nel 2020, salendo al 67,1% nel 2021 per poi flettere leggermente nel 2022 con un valore pari a 63,4%, e ancora nel 2023 con un valore pari a 58,5%, ponendosi poco al di sotto delle altre medie. Lo stesso andamento assume, nell'ultimo triennio, la percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo che svolgono attività formative o retribuite (Ic26bis) o unicamente attività lavorative regolate da contratti (ic26ter).

Commento

La laurea magistrale in Economia e management ha presentato negli ultimi anni una critica contrazione degli iscritti e degli immatricolati, che il CdS sta cercando di gestire attraverso due direttrici: potenziare le azioni di orientamento in ingresso e ampliare l'offerta formativa attraverso l'attivazione di un quarto curriculum volto al conferimento di un ulteriore Double Degree in convenzione con l'Università di Neu-Ulm. La bontà degli interventi messi in atto dal CdS sembrerebbe trovare riscontro dall'inversione di tendenza che si è osservata negli ultimi anni, con un leggero aumento del numero di immatricolati. Il CdS continuerà quindi a lavorare nella stessa direzione.

Gli indicatori sulla didattica mostrano valori nel complesso soddisfacenti, che trovano una conferma nel tasso di prosecuzione degli studi al II anno nello stesso CdS, un po' meno nel livello di soddisfazione espresso dai laureati che ha subito una leggera flessione, pur essendoci segnali molto incoraggianti nell'ultimo anno.

Il biennio 2020-2021 evidenzia alcune criticità legate alla regolarità delle carriere, aspetto tuttavia comune a molti CdS anche a seguito della fase pandemica. Il 2022 mostra un netto miglioramento, riscontrando una percentuale intorno al 90% di studenti che al I anno consegue almeno 1/3 dei CFU richiesti o almeno 20 CFU, e sale la percentuale da 60% a oltre il 70% per chi riesce a conseguire un maggior numero di CFU al I anno. Tra i laureati, il 2022 e il 2023 indicano una leggera flessione della percentuale di laureati entro la durata normale del corso o di chi riesce a laurearsi entro un anno oltre la durata regolare del CdS.

Si rendono, quindi, ancora necessarie azioni di potenziamento del tutorato in itinere o il ripristino di prove intermedie di verifica sugli insegnamenti aventi un maggior numero di CFU, anche al fine di continuare a ridurre il tasso di abbandono del CdS dopo N+1 anni, che pur avendo mostrato nel 2021 un netto miglioramento, ha visto un leggero incremento nel 2022.

Gli ottimi dati sulla occupabilità, pur essendoci una leggera flessione negli ultimi due anni, rivelano l'efficacia esterna del percorso formativo offerto, che induce sempre il CdS a rafforzare il dialogo con il mondo delle professioni, degli enti e delle imprese, a livello nazionale ed internazionale.

In questi ultimi anni, la pandemia ha inevitabilmente influito anche sull'andamento del grado di internazionalizzazione, per la

quale il CdS ha predisponendo e continua a predisporre azioni informative e di sensibilizzazione rivolte agli studenti, potenziando i programmi di Erasmus placement and internships e siglando nuove convenzioni internazionali. La bontà di tali azioni è confermata dal notevole incremento di studenti sia nel 2021 che nel 2022 che hanno conseguito CFU all'estero.