

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Scienze pedagogiche
Città	CHIETI
Codicione	0690107308600001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-85
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	27	27	27	27	26

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	49	-	109,8	116,7

	LMCU; LM)	2020	62	-	131,6	135,9
		2021	32	-	89,9	107,2
		2022	31	-	108,4	103,4
		2023	33	-	110,2	101,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	37	-	95,7	97,8
		2020	42	-	112,1	110,4
		2021	25	-	78,1	85,9
		2022	23	-	93,2	83,2
		2023	27	-	97,5	87,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	160	-	268,7	295,7
		2020	169	-	304,7	318,7
		2021	160	-	285,9	304,5
		2022	119	-	268,3	284,9
		2023	125	-	278,2	282,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	116	-	195,0	213,2
		2020	116	-	229,9	238,3
		2021	108	-	207,4	220,4
		2022	69	-	183,9	191,3
		2023	78	-	199,6	188,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	75	-	174,9	189,4
		2020	84	-	213,4	213,1
		2021	61	-	190,9	196,9
		2022	47	-	174,3	172,2
		2023	49	-	186,6	169,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	54	-	40,9	42,1
		2020	42	-	46,4	48,8
		2021	23	-	53,9	55,2
		2022	28	-	59,7	52,3
		2023	38	-	47,3	49,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	77	-	69,1	67,9
		2020	63	-	73,7	78,3
		2021	44	-	81,4	84,4
		2022	52	-	87,7	79,5
		2023	60	-	73,0	77,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	58	116	50,0%	-	-	-	120,6	195,0	61,8%	115,3	213,2	54,1%
		2020	49	116	42,2%	-	-	-	144,2	229,9	62,7%	123,1	238,3	51,7%
		2021	51	108	47,2%	-	-	-	119,1	207,4	57,4%	105,7	220,4	48,0%
		2022	36	69	52,2%	-	-	-	105,3	183,9	57,3%	96,9	191,3	50,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	54	77	70,1%	-	-	-	40,9	69,1	59,2%	42,1	67,9	62,0%
		2020	42	63	66,7%	-	-	-	46,4	73,7	63,0%	48,8	78,3	62,3%
		2021	23	44	52,3%	-	-	-	53,9	81,4	66,2%	55,2	84,4	65,4%
		2022	28	52	53,8%	-	-	-	59,7	87,7	68,1%	52,3	79,5	65,8%
		2023	38	60	63,3%	-	-	-	47,3	73,0	64,8%	49,7	77,7	64,0%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	68	77	88,3%	-	-	-	56,9	69,1	82,3%	57,2	67,9	84,2%
		2020	57	63	90,5%	-	-	-	63,6	73,7	86,3%	67,4	78,3	86,1%
		2021	36	44	81,8%	-	-	-	70,1	81,4	86,1%	73,0	84,4	86,5%
		2022	40	52	76,9%	-	-	-	77,3	87,7	88,1%	68,3	79,5	85,9%
		2023	58	60	96,7%	-	-	-	65,3	73,0	89,5%	68,5	77,7	88,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	22	49	44,9%	-	-	-	10,0	109,8	9,1%	27,9	116,7	23,9%
		2020	26	62	41,9%	-	-	-	18,7	131,6	14,2%	36,6	135,9	26,9%
		2021	12	32	37,5%	-	-	-	10,8	89,9	12,0%	28,4	107,2	26,5%
		2022	15	31	48,4%	-	-	-	10,4	108,4	9,6%	25,1	103,4	24,3%
		2023	15	33	45,5%	-	-	-	11,4	110,2	10,3%	22,2	101,8	21,8%

		2020	26	34	76,5%	-	-	-	53,1	65,9	80,6%	57,1	71,7	79,6%
		2021	27	35	77,1%	-	-	-	61,4	74,5	82,4%	64,1	79,6	80,5%
		2022	27	40	67,5%	-	-	-	66,1	83,6	79,1%	58,0	73,5	78,8%
		2023	29	42	69,0%	-	-	-	56,6	72,9	77,6%	55,3	72,9	75,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	417	720	57,9%	-	-	-	713,9	921,4	77,5%	611,3	829,5	73,7%
		2020	492	642	76,6%	-	-	-	727,3	886,7	82,0%	613,5	856,0	71,7%
		2021	362	648	55,9%	-	-	-	760,1	1.027,6	74,0%	639,2	945,9	67,6%
		2022	412	804	51,2%	-	-	-	784,7	1.060,3	74,0%	646,2	940,7	68,7%
		2023	525	771	68,1%	-	-	-	824,1	1.134,7	72,6%	669,5	980,6	68,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	417	720	57,9%	-	-	-	740,6	921,4	80,4%	651,2	829,5	78,5%
		2020	564	642	87,9%	-	-	-	758,2	886,7	85,5%	657,4	856,0	76,8%
		2021	600	648	92,6%	-	-	-	815,4	1.027,6	79,4%	694,5	945,9	73,4%
		2022	564	804	70,1%	-	-	-	857,7	1.060,3	80,9%	738,6	940,7	78,5%
		2023	573	771	74,3%	-	-	-	902,8	1.134,7	79,6%	757,5	980,6	77,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	471	720	65,4%	-	-	-	769,6	921,4	83,5%	672,9	829,5	81,1%
		2020	618	642	96,3%	-	-	-	786,7	886,7	88,7%	688,5	856,0	80,4%
		2021	600	648	92,6%	-	-	-	833,2	1.027,6	81,1%	725,7	945,9	76,7%
		2022	564	804	70,1%	-	-	-	893,6	1.060,3	84,3%	776,4	940,7	82,5%
		2023	573	771	74,3%	-	-	-	935,2	1.134,7	82,4%	795,6	980,6	81,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	34	37	91,9%	-	-	-	91,3	95,7	95,4%	91,7	97,8	93,8%
		2020	38	42	90,5%	-	-	-	104,0	112,1	92,8%	100,6	110,4	91,1%
		2021	24	25	96,0%	-	-	-	73,6	78,1	94,2%	78,1	85,9	90,9%
		2022	21	23	91,3%	-	-	-	86,9	93,2	93,2%	76,6	83,2	92,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	13	39	33,3%	-	-	-	39,4	76,4	51,6%	43,2	85,1	50,8%

		2020	15	37	40,5%	-	-	-	52,7	95,7	55,1%	50,3	97,8	51,4%
		2021	15	42	35,7%	-	-	-	56,9	112,1	50,8%	50,9	110,4	46,0%
		2022	10	25	40,0%	-	-	-	40,2	78,1	51,5%	36,8	85,9	42,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	37	0,0%	-	-	-	0,3	95,7	0,3%	0,3	97,8	0,4%
		2020	0	42	0,0%	-	-	-	0,1	112,1	0,1%	0,4	110,4	0,4%
		2021	0	25	0,0%	-	-	-	0,6	78,1	0,8%	0,6	85,9	0,7%
		2022	1	23	4,3%	-	-	-	0,9	93,2	1,0%	0,9	83,2	1,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	7	48	14,6%	-	-	-	6,8	81,6	8,3%	9,0	89,2	10,0%
		2020	2	39	5,1%	-	-	-	6,8	76,4	8,9%	9,3	85,1	10,9%
		2021	5	37	13,5%	-	-	-	9,2	95,7	9,6%	9,7	97,8	9,9%
		2022	8	42	19,0%	-	-	-	15,8	112,1	14,1%	16,7	110,4	15,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	34	35	97,1%	-	-	-	55,0	60,2	91,4%	56,3	61,5	91,4%
		2020	33	34	97,1%	-	-	-	61,5	65,9	93,3%	66,0	71,7	92,1%
		2021	33	35	94,3%	-	-	-	70,7	74,5	94,9%	73,8	79,6	92,6%
		2022	33	40	82,5%	-	-	-	76,7	83,6	91,7%	67,7	73,5	92,0%
		2023	36	42	85,7%	-	-	-	67,7	72,9	92,8%	66,3	72,9	90,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	21	31	67,7%	-	-	-	24,1	37,7	64,0%	30,9	41,7	74,1%
		2020	22	41	53,7%	-	-	-	24,8	44,0	56,4%	26,3	39,6	66,5%
		2021	31	43	72,1%	-	-	-	30,7	50,0	61,4%	37,5	51,7	72,7%
		2022	23	30	76,7%	-	-	-	31,3	49,4	63,4%	40,2	54,2	74,2%
		2023	24	34	70,6%	-	-	-	44,1	64,1	68,8%	43,6	58,4	74,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività	2019	21	31	67,7%	-	-	-	23,3	37,7	61,9%	30,8	42,8	72,0%
		2020	21	41	51,2%	-	-	-	24,2	44,0	55,0%	26,1	40,4	64,6%
		2021	30	43	69,8%	-	-	-	29,7	49,9	59,5%	36,8	51,6	71,3%

	di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	22	29	75,9%	-	-	-	30,9	49,2	62,8%	40,2	55,0	73,1%
		2023	24	34	70,6%	-	-	-	43,2	64,0	67,5%	43,7	59,3	73,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	21	29	72,4%	-	-	-	23,3	35,2	66,2%	30,8	40,7	75,6%
		2020	21	40	52,5%	-	-	-	24,2	41,2	58,7%	26,1	38,7	67,4%
		2021	30	42	71,4%	-	-	-	29,7	46,6	63,7%	36,8	49,1	75,0%
		2022	22	29	75,9%	-	-	-	30,9	45,9	67,3%	40,2	52,0	77,4%
		2023	24	32	75,0%	-	-	-	43,2	60,8	71,1%	43,7	56,2	77,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	160	5,3	30,5	-	-	-	295,5	7,3	40,5	294,9	6,5	45,4
		2020	169	5,4	31,6	-	-	-	334,0	7,0	47,4	328,2	6,7	48,9
		2021	160	5,2	30,8	-	-	-	310,4	7,9	39,1	324,8	7,3	44,4
		2022	119	5,2	22,8	-	-	-	299,5	8,1	37,0	306,4	7,5	40,6
		2023	125	4,8	26,2	-	-	-	313,5	8,6	36,5	305,4	7,6	40,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	50	3,7	13,5	-	-	-	117,8	4,3	27,1	117,7	4,2	28,1
		2020	62	3,8	16,4	-	-	-	138,4	4,5	30,6	140,3	4,5	31,3
		2021	32	3,7	8,6	-	-	-	95,9	4,9	19,4	115,7	4,8	23,9
		2022	29	3,9	7,5	-	-	-	115,3	4,9	23,7	109,7	4,7	23,2
		2023	33	3,4	9,7	-	-	-	119,5	4,7	25,7	110,3	4,8	22,8

Breve commento

SMA 2024 Corso di Laurea Scienze Pedagogiche LM 85

Preliminarmente è opportuno osservare che un po' per tutti gli indicatori il 2020 segna uno spartiacque; pertanto, il dato del 2020 tendenzialmente è molto più alto rispetto al 2019, per poi registrare dati più bassi negli anni seguenti. Pertanto, vale maggiormente la pena operare il confronto dall'anno della pandemia con gli anni successivi.

Premesso ciò, per quanto riguarda l'indicatore relativo agli Avvii di carriera al primo anno, osserveremo che il corso di laurea di Scienze pedagogiche LM 85 dell'università d'Annunzio nell'anno 2020 ha un indicatore che si colloca alto rispetto al 2019 e rispetto agli anni seguenti. Il dato del 2023 è sostanzialmente in linea con quelli del triennio 21-23.

Per quanto riguarda il secondo indicatore - gli iscritti per la prima volta al corso di laurea magistrale in scienze pedagogiche - vale lo stesso ragionamento nel senso che il dato dell'anno 2020 è più alto rispetto a tutti quelli del quinquennio considerato e che tuttavia il triennio 2021-2023 è un triennio che vede una significativa crescita nell'anno 2023 con il dato di 29. Per quanto riguarda gli iscritti alla laurea magistrale in scienze pedagogiche presso l'ateneo d'Annunzio vedremo che il dato di 169 che è relativo all'anno 2020 è più alto rispetto al 2019 e più alto anche rispetto al 2021 e segue una flessione un calo nel 2022 e una lieve risalita nel 2023 pari a 126 unità.

Per quanto riguarda gli iscritti regolari abbiamo il dato di 79 nel 2023 che è più alto rispetto al 2022 ma più basso rispetto al 2021.

Per quanto riguarda gli iscritti regolari ai fini del corso di studio immatricolati puri abbiamo nel 2023 il dato di 49 che è leggermente più alto del 2022 e più basso rispetto al 2021.

Per quanto riguarda i laureati entro la normale durata del corso il dato del 2023 è più alto sia del 2022 sia del 2021 e si avvicina al 42 del 2020. Tuttavia, siamo lontani in ogni caso dal dato il più alto in assoluto del quinquennio che è 54 nel 2019. Per quanto riguarda i laureati abbiamo il dato più alto nel quinquennio è quello del 2019, in flessione nel 2020, in significativa flessione nel 2021 e un po' in ripresa nel 2022 e nel 2023.

Per tutti questi dati indicati abbiamo che il corso di studio di Scienze Pedagogiche LM 85 presso l'università degli studi d'Annunzio di Chieti Pescara rispetto alla media degli atenei collocati nell'area geografica di riferimento e rispetto agli atenei non telematici presenta dati inferiori.

Per quanto riguarda gli indicatori della didattica, relativamente alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che abbiano almeno 40 CFU nell'anno solare, il dato più alto nel 2022 per il quadriennio compreso tra il 2019 e il 2022. Questo dato, cioè la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare, è inferiore rispetto alla media degli atenei collocati nell'area geografica di riferimento ma è superiore alla media degli atenei non telematici.

Per quanto riguarda la percentuale di laureati entro la durata normale del corso tra gli anni 2019 e 2023 abbiamo il dato più alto nel 2019 con il 70%; segue il 2020 con il 66,7%, in calo nel 2021 e nel 2022 e in risalita nel 2023 con il 63%. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso presso la università d'Annunzio di Chieti Pescara nel 2023 è di poco inferiore alla media degli atenei collocati nell'area geografica di riferimento ed è sostanzialmente in linea rispetto alla media degli atenei non telematici.

Per quanto riguarda la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso abbiamo che, per quanto riguarda il quinquennio 2019-2023, il dato più alto è proprio nel 2023 con il 96,7% ed è il dato più alto rispetto sia alla media degli atenei collocati nell'area geografica di riferimento sia alla media degli atenei non telematici, quindi alla media nazionale.

Per quanto riguarda la percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro ateneo; quindi, coloro che provengono da altri atenei, abbiamo sostanzialmente un dato in linea nel quinquennio; esso varia di poco e non in maniera particolarmente

significativa; è una percentuale più alta rispetto alla media degli atenei collocati nell'area geografica di riferimento; quindi, da questo punto di vista si può dire che l'ateneo d'Annunzio è attrattivo. La media è anche più alta rispetto a quella degli atenei non telematici, anche se questa è una percentuale e quindi in qualche modo prescindiamo qui dai numeri assoluti. Per quanto riguarda il rapporto tra studenti regolari e docenti - laddove per docenti si intendono i professori a tempo indeterminato, i ricercatori a tempo indeterminato, i ricercatori di tipo A e B - vediamo che questo rapporto si viene degradando nel tempo: nel quinquennio considerato, 2019-2023, questo rapporto passa dal 14,5 del 2019 all'otto nel 2023; anzi si segnala una piccola ripresa nel 2023 rispetto al 2022. La tendenza è sostanzialmente in linea con quella degli altri atenei sia a livello geografico che a livello nazionale.

Per quanto riguarda la percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo, ossia i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (laddove la formazione retribuita può essere intesa come il dottorato con borsa), nel quinquennio considerato 2019-2023 abbiamo una riduzione della percentuale. La percentuale più alta era nel 2019 e una analoga tendenza si riscontra negli altri atenei sia a livello geografico che a livello nazionale, anche se il nostro ateneo ha ottenuto dei risultati per il 2023, la percentuale relativa a questo indicatore risulta significativamente più bassa rispetto a quella di altri atenei, sia a livello regionale che nazionale.

Per quanto riguarda la percentuale di laureati occupati a tre anni dal conseguimento del titolo, ovvero laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto o un'attività di formazione retribuita (come un dottorato con borsa di studio), nel quinquennio 2019-2023 si osserva una diminuzione progressiva. Tale tendenza risulta simile alla media degli altri atenei sia dell'area regionale che a livello nazionale, anche se a livello nazionale la riduzione è meno marcata. Anzi, rispetto agli altri atenei a livello nazionale si nota una ripresa tra il 2020 e il 2023, con un aumento nel 2022, una dinamica che non si riscontra nel nostro ateneo, dove invece si osserva uno stacco di 10 punti percentuali rispetto alla media nazionale. A Chieti-Pescara, la situazione è caratterizzata da un lieve guadagno rispetto all'area geografica di riferimento.

*Per quanto riguarda la percentuale di laureati occupati a tre anni dal conseguimento del titolo, l'Ateneo 'G. d'Annunzio' registra un peggioramento nel quinquennio considerato (2019-2023). Purtroppo, questa tendenza si discosta negativamente sia dalla media a livello geografico che da quella nazionale. In particolare, i laureati in Scienze Pedagogiche sembrano incontrare maggiori difficoltà nel trovare un'occupazione rispetto ai laureati dello stesso settore nell'area geografica di riferimento e in rapporto al dato nazionale. Per quanto riguarda la percentuale dei docenti di ruolo appartenenti ai settori scientifico-disciplinari di base, che caratterizzano il percorso di studio e includono i docenti di riferimento, nel quinquennio 2019-2023 si osserva un aumento nel 2023 rispetto al 2022. Tuttavia, tale dato era più elevato nel 2020. In confronto con l'area geografica di riferimento dell'Ateneo 'G. d'Annunzio' e rispetto ad altri corsi di laurea, la situazione è sostanzialmente stabile, con numeri più significativi. Lo stesso si può dire a proposito degli altri atenei a livello nazionale; la tendenza si mantiene in linea anche rispetto al dato degli altri atenei dello stesso bacino geografico di riferimento.

Per quanto riguarda i valori dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali, nel quadriennio 2019-2022 il dato si attesta sostanzialmente attorno a 1. Questo valore risulta in linea con la media nazionale e con quella geografica di riferimento, considerando gli anni dal 2019 al 2022.

Passando al gruppo B degli indicatori di internazionalizzazione, si rileva una crescita significativa nella percentuale di CFU (Crediti Formativi Universitari) conseguiti all'estero dagli studenti regolari rispetto al totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso. Per l'Ateneo 'G. d'Annunzio', questi dati iniziano ad essere registrati solo nel 2022, poiché per gli anni 2019-2021 non erano disponibili. Nel 2022, la percentuale si attesta al 17,6%, segnando un forte incremento. Questo 'boom' del 2022 compensa la situazione rispetto alla media nazionale e geografica di riferimento, con un dato superiore alla media sia dell'area geografica di riferimento sia degli atenei non telematici.

Per quanto riguarda la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti rispetto al totale dei CFU conseguiti dagli studenti, non sono disponibili dati per gli anni 2019, 2020 e 2021. Tuttavia, nel 2022 il dato raggiunge il 14,4%, un valore più elevato sia rispetto alla media dell'area geografica di riferimento sia rispetto alla media degli atenei non telematici. Va notato che, a differenza di altri atenei che dispongono di dati anche per gli anni precedenti, il corso di laurea LM-85 in

Scienze Pedagogiche presso l'Ateneo 'G. d'Annunzio' non presentava questo tipo di informazioni per gli anni 2019-2021.

Per quanto riguarda la percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero entro la durata normale del corso, abbiamo dati disponibili solo per il 2023, con una percentuale del 26,3%. Questo significa che oltre un quarto dei laureati ha svolto un'esperienza di studio all'estero. Tuttavia, questo valore è significativamente inferiore rispetto alla media dell'area geografica di riferimento e alla media nazionale degli atenei.

Per quanto riguarda la percentuale di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea e laurea magistrale che hanno conseguito il titolo di studio precedente all'estero, nel 2023 si registra un dato del 60% (millesimi), e non del 60%, come inizialmente riportato. Questo valore appare insolito e richiede una verifica, poiché sembra essere stato erroneamente interpretato. Lasciamo questo dato da parte per ora.

In riferimento agli indicatori di valutazione della didattica, secondo il Decreto Ministeriale 987 del 2016, la percentuale di CFU conseguiti al primo anno rispetto ai CFU complessivi da conseguire al primo anno mostra una stabilità nel quinquennio 2019-2023, con un valore di poco superiore al 50%. Tuttavia, questo dato è inferiore alla media sia degli atenei dell'area geografica di riferimento sia degli atenei nazionali.

Per quanto riguarda la percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno nello stesso corso di studio, si osserva un progressivo calo nel quinquennio considerato, passando da quasi il 92% all'82,6%. Questo rappresenta una perdita di 10 punti percentuali. Sebbene la riduzione sia più contenuta, anche la media geografica di riferimento e nazionale mostra una diminuzione simile.

Relativamente alla percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno, si osserva un calo nel quinquennio considerato. Questo dato si discosta negativamente sia dalla media geografica di riferimento che dalla media nazionale.

Per quanto riguarda la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno avendo acquisito almeno un terzo dei CFU previsti dal primo anno, anche qui si rileva una diminuzione nel quinquennio. Tuttavia, in questo caso, il corso di laurea LM-85 in Scienze Pedagogiche si posiziona meglio rispetto sia alla media dell'area geografica di riferimento sia alla media nazionale. Infine, per quanto concerne la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno, si osserva una crescita. Il dato più alto si registra nel 2022, anche se rimane comunque distante sia dalla media geografica di riferimento che da quella nazionale.

Per quanto riguarda la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno due terzi dei CFU previsti al primo anno, nel quadriennio 2019-2022 si osserva un aumento, con un picco nel 2022, quando si supera il 50%. Tuttavia, questo dato rimane inferiore rispetto alla media regionale, geografica di riferimento e nazionale.

In relazione alla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso, si registra un calo sia rispetto al 2019 che al 2021. Guardando al dato del 2022, la percentuale risulta inferiore sia rispetto alla media nazionale sia rispetto alla media dell'area geografica di riferimento.

"Per quanto riguarda la percentuale di laureati che sceglierebbero di iscriversi nuovamente allo stesso corso di studio, si osserva un calo nel 2023, in particolare rispetto agli anni 2020 e 2021. Questo dato è inferiore rispetto a quello degli altri atenei sia a livello nazionale che a livello di area geografica di riferimento.

Relativamente alle ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato: nel confronto tra il 2022 e il 2021 si registra un aumento. Questo dato è sostanzialmente in linea con le medie degli altri atenei a livello nazionale, ma risulta inferiore rispetto alla media degli atenei nella stessa area geografica di riferimento.

Relativamente alle ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato e da ricercatori a tempo determinato di tipo B: nel 2023 si osserva una crescita rispetto al 2022, ma un netto calo rispetto al 2020 e, in particolare, rispetto al 2021.

Anche in questo caso, il dato rimane sotto la media degli altri atenei, sia a livello nazionale che nella specifica area geografica.

Relativamente alle ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato e da ricercatori a tempo determinato di tipo A e B: si evidenzia una tendenza simile, con un aumento nel 2023 rispetto al 2019 e al 2022, ma un calo rispetto al 2020 e al

2021. Anche in questo caso, il dato del 2023 si colloca al di sotto della media degli altri atenei, sia a livello nazionale che per l'area geografica di riferimento.

Per quanto riguarda gli indicatori di approfondimento sulla sperimentazione del percorso di studio e sulla regolarità delle carriere, nel quadriennio 2019-2022 si osservano i seguenti dati:

Percentuale di studenti che proseguono la carriera universitaria al secondo anno: si registra un dato superiore al 90%.

Tuttavia, il valore più elevato è stato registrato nel 2020 presso il corso di Scienze Pedagogiche dell'Ateneo d'Annunzio. Questo valore è comunque inferiore alla media degli altri atenei, sia a livello nazionale che per l'area geografica di riferimento.

Percentuale di immatricolati che si laureano nel corso di studio entro la durata normale: nel 2022, questa percentuale si attesta al 38,5%, mostrando un incremento rispetto al 2021, ma un calo rispetto al 2020, quando superava il 40%. Inoltre, questo dato è inferiore a quello degli altri atenei, sia a livello nazionale che per l'area geografica di riferimento.

Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente corso di studio: nel 2022, il 4,3% degli studenti ha deciso di cambiare corso, un fenomeno che non si era mai verificato in precedenza. Questo dato è significativamente più alto rispetto alla media degli altri atenei, sia a livello nazionale che per l'area geografica di riferimento.

Percentuale di abbandoni del corso di studio: si osserva un aumento nel quadriennio considerato, con un tasso di abbandono del 19% nel 2022. Anche in questo caso, il dato è superiore alla media degli altri atenei, sia a livello nazionale che per l'area geografica di riferimento.

Indicatori di approfondimento la sperimentazione soddisfazione e occupabilità.

Per quanto riguarda la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studio nel quinquennio 2019-2023, si osserva una tendenza in calo, sebbene nel 2023 si registri una leggera ripresa rispetto al 2022. Tuttavia, questo dato rimane inferiore sia alla media degli atenei dell'area geografica di riferimento sia a quella degli atenei a livello nazionale.

Per quanto concerne la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera, ho già menzionato che nel secondo anno si verifica un cambiamento. Infine, per quanto riguarda la percentuale di abbandoni del corso di studio nel quadriennio 2019-2022, si registra un aumento. Anche in questo caso, il dato è superiore alla media degli altri atenei, sia a livello nazionale (anche se la tendenza di crescita è simile) sia per l'area geografica di riferimento.

Per quanto riguarda gli indicatori di approfondimento relativi alla sperimentazione, in particolare la soddisfazione e l'occupabilità, si osserva un calo nella percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti nel quinquennio 2019-2023. Questo dato risulta essere inferiore sia alla media degli altri atenei a livello nazionale sia a quella dell'area geografica di riferimento.

Per quanto concerne la percentuale di laureati occupati a un anno dal conseguimento del titolo, nel 2023 si registra un valore più elevato rispetto al 2019 e al 2020, ma inferiore rispetto al 2021 e al 2022. Tuttavia, questo dato è comunque superiore alla media degli atenei dell'area geografica di riferimento, sebbene rimanga al di sotto della media degli atenei nazionali.

La percentuale di laureati occupati a un anno dal conseguimento del titolo, ovvero i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto, presenta alcuni dati significativi per l'Ateneo d'Annunzio. Nel 2023, le laureate in Scienze Pedagogiche (LM 85) mostrano un valore più alto rispetto agli anni 2019 e 2020. Tuttavia, a partire dal 2020, si evidenzia una diminuzione dell'occupazione a causa della crisi economica scaturita dalla pandemia. Questo dato è comunque superiore rispetto al 2021, ma inferiore rispetto al 2022. In confronto, risulta più alto della media dell'area geografica di riferimento, ma inferiore rispetto alla media degli atenei non telematici.

Per quanto concerne la percentuale complessiva di laureati occupati a un anno dal titolo, si osserva un dato sostanzialmente in linea nel quinquennio 2019-2023, con una percentuale del 75% nel 2023. Questo rappresenta una lieve flessione rispetto al 2022, ma è comunque superiore ai dati del 2021 e del 2019. Anche in questo caso, il valore è maggiore della media degli atenei dell'area geografica di riferimento, mentre rimane inferiore rispetto alla media degli atenei non telematici.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione consistenza e qualificazione del corpo docente

Per quanto riguarda il rapporto tra studenti iscritti e docenti, pesato per le ore di docenza, si osserva un dato in calo nel quinquennio 2019-2023, sebbene ci sia stata una leggera ripresa rispetto al 2022. Questo valore risulta inferiore sia alla media degli atenei dell'area geografica di riferimento sia a quella degli atenei nazionali.

In merito al rapporto tra studenti iscritti al primo anno e docenti degli insegnamenti del primo anno, si registra un calo dal 2019 al 2023. Nel 2023, questo dato è significativamente più basso rispetto alla media degli atenei dell'area geografica di riferimento e a quella degli atenei italiani non telematici.