



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Terapia Occupazionale - L/SNT-2**

dipartimento di

**NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE**



---

### INFORMAZIONI GENERALI SUL CORSO DI STUDIO

---

**Corso di Studio:** Terapia Occupazionale

**Classe:** L/SNT-2

**Dipartimento:** NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE

**Presidente:** Sensi Stefano

**Scuola:** MEDICINA E SCIENZE DELLA SALUTE

---

### GRUPPO DI RIESAME

---

#### Membri del gruppo di riesame

<b>Ruolo</b>	<b>Nominativo</b>
Coordinatore del CdS-Responsabile del Riesame	stefano sensi
Docenti del CdS	cecilia paolini
Docenti del CdS	michele senatore
Personale tecnico-amministrativo	roberta gente magnani
Studente/i (presenza di almeno n.1 studente)	Viktor Montilli
Studente/i (presenza di almeno n.1 studente)	Petrossi Noemi

#### Incontri del gruppo di riesame

---



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Terapia Occupazionale - L/SNT-2**

dipartimento di

**NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE**



Il Gruppo di Riesame si è riunito, nelle seguenti date, per la discussione dell'ordine del giorno nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame:

Data	Ordine del giorno
16/11/2018	Analisi dati SUA-CdS, SMA, RCPDS
20/12/2018	Valutazione proposte integrative
07/01/2019	Stesura documento finale

### SINTESI DELL'ESITO DELLA DISCUSSIONE IN CONSIGLIO DI CDS E IN CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO

#### Consiglio di CdS

Il presente Rapporto di Riesame è stato presentato, discusso e approvato nel **Consiglio di CdS** nella seduta del 31/01/2019

Di seguito l'estratto del verbale della seduta o una sintesi della discussione

Il CCS ha recepito in pieno l'analisi dei dati e ha approvato il piano di azione.

#### Consiglio di Dipartimento

Il presente Rapporto di Riesame è stato presentato, discusso e approvato nel **Consiglio di Dipartimento** nella seduta del 31/01/2019

Di seguito l'estratto del verbale della seduta o una sintesi della discussione

Il CCS ha recepito in pieno l'analisi dei dati e ha approvato il piano di azione.



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Terapia Occupazionale - L/SNT-2**

dipartimento di

**NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE**



### 1 - DEFINIZIONE DEI PROFILI CULTURALI E PROFESSIONALI E ARCHITETTURA DEL CDS

#### [ 1-a ] - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

*Questa sezione non è applicabile se si è al primo rapporto ciclico e deve essere compilata solo nel caso ci si trovi ad un anno successivo.*

Il precedente rapporto del riesame ciclico aveva individuato una criticità per quanto concerne l'internazionalizzazione. Il CdS ha lavorato per colmare questo gap formativo. Sono state attivate e valutate partnership nell'ambito dei progetti Erasmus. Deve continuare l'azione di raccordo con le strutture che gestiscono i rapporti internazionali all'interno dell'Ateneo per favorire attività di pubblicizzazione e seminari volte a far conoscere le opportunità di soggiorni all'estero all'interno dei programmi. Sono emerse problematiche che riguardano la competenza linguistica degli studenti. Si è fatto dunque un maggiore uso di strumenti audio-video per avere una maggiore flessibilità linguistica nell'inglese colloquiale. Sono state inoltre iniziate attività di partnership che però non si sono ancora concretizzate in convenzione con l'International Community School di Londra ed il servizio di Terapia Occupazionale operante in questa istituzione. Sono stati conclusi contatti con docenti di Università straniere che hanno pianificato a partire da quest'anno l'attuazione di corsi elettivi in inglese organizzata. In quest'ottica si svolgerà un workshop organizzato da Patricia J Scott, Professoressa di Occupational Therapy presso la School of Health and Human Sciences di Indianapolis. Una condizione segnalata nel precedente RAR riguardava il profilo occupazionale del post-laurea. Nel precedente RAR il livello occupazionale era soddisfacente con un 70% di studenti che ha trovato lavoro all'interno di strutture appartenenti all'area sanitaria. Si è lavorato con efficacia su questo fronte ed oggi il tasso di occupazione post-laurea è arrivato all'88%. Molto si è fatto per intercettare le esigenze del mondo del lavoro ed è stata avviata una proficua collaborazione con l'AITO l'associazione nazionale di categoria dei terapisti occupazionali. È stata molto pubblicizzata l'attività della Terapia Occupazionale presso i medici di medicina generale, le AUSL nonché nei circoli didattici delle medesime province. Si è avviata una proficua collaborazione con il Tribunale Civile di Pescara al fine di trovare sinergie nell'ambito delle problematiche dell'amministrazione di sostegno. In conclusione è fortemente migliorata la visibilità del CdS così come la conoscenza presso gli stakeholder istituzionali e del settore privato delle competenze e degli ambiti professionali del terapeuta occupazionale.

#### [ 1-b ] - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il Corso di Studio di Terapia Occupazionale, ha numero di iscritti di 77. Il corso si consolida come polo di attrazione per il centro sud con un 40% di iscritti fuori regione, in particolare dalla Puglia e dalla Campania. Il corso continua ad attrarre in relazione all'ottima reputazione scientifica costruita negli ultimi anni dai docenti della disciplina. Il tipo di istruzione superiore di provenienza degli immatricolati indica una prevalenza della



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Terapia Occupazionale - L/SNT-2**

dipartimento di

**NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE**



formazione tecnico e scientifica (15% e 37%, rispettivamente) rispetto a quella umanistica. Tale dato rappresenta un punto di forza considerata la forte connotazione tecnico-scientifica del Corso in Terapia Occupazionale (in cui sono previste nozioni di informatica, bioingegneria, ed una forte componente biologica e medica). Il 100% degli iscritti frequenta almeno il 75% di lezioni frontali ed i tirocini. Il rendimento, considerato il numero di studenti, l'alta frequenza, il rapporto stretto con il corpo docente e la forte motivazione porta ad una performance alta con voto medio di 25.7, un 69% degli studenti laureati in corso, ed un voto finale medio di laurea di 104.1. La durata media è stata di 3.69 anni rispetto ai 3 previsti. Il corso è altamente apprezzato, il 77% si riscriverebbe allo stesso corso offerto dal nostro Ateneo. Si dichiarano complessivamente soddisfatti il 63% degli studenti con nessun giudizio negativo.

Il CdS di Terapia Occupazionale ha pienamente risposto agli aspetti culturali e professionalizzanti che sono stati alla base della sua messa in opera. Il riscontro è altamente positivo il tasso di occupazione post-laurea è molto alto, 88%. Sono state pienamente soddisfatte le esigenze e le potenzialità di sviluppo sanitario assistenziali del corso. Onde aumentare la corrispondenza dell'offerta formativa alle esigenze del mondo del lavoro, sono state avviati, per il momento in maniera informale, incontri con le parti sociali e gli stakeholder. Si sottolinea che il corso ha al suo interno in qualità di docente l'attuale presidente dell'AITO, l'associazione di categoria dei Terapisti Occupazionali italiani.

Questa risorsa ha permesso di avere il polso di quelle che sono le esigenze formative ed occupazionali dei TO italiani. Le raccomandazioni sorte da questi incontri sono state alla base della rimodulazione dell'offerta formativa. Nell'ottica di adeguare pienamente gli obiettivi formativi specifici ed i risultati di apprendimento attesi, conoscenze, abilità e competenze con i profili professionali in uscita, si è operata una specifica divisione in base all'area di applicazione: un'area generica-propedeutica, un'area clinica, un'area preventiva e della riabilitazione e un'area professionalizzante, specifica delle attività di tirocinio.

L'opera di revisione critica del corso è stata effettuata allo scopo di mantenere, alti livelli occupazionali post laurea, come sopra indicato (scheda monitoraggio annuale 2017 su dati del MIUR) a riprova della congruenza e flessibilità dell'offerta formativa. Tale azione ha cercato di colmare alcune carenze rilevate precedentemente, effettuando una suddivisione più funzionale dei corsi integrati e organizzando il piano dell'offerta formativa per età evolutive e caratteristica patologiche del paziente.

### [ 1-c ] - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

#### **Obiettivo n. 1**

-Obiettivo n.1 Rapporto di interazione formale con gli stakeholder

#### **Azioni da intraprendere**



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Terapia Occupazionale - L/SNT-2**

dipartimento di

**NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE**



nell'ottica di massimizzare l'aderenza del corso alle esigenze del mondo del lavoro ed orientare in maniera dinamica l'offerta formativa si intende sistematizzare il rapporto di dialogo con parti sociali e stakeholder con una serie di incontri formali da calendarizzare in maniera semestrale. Un opera di outreach completerà la fase di incontri.

**Modalità, responsabilità, risorse, scadenze previste, indicatori di riferimento (eventuali)**

incontri semestrali con gli stakeholders. Relazioni dettagliate dell'esito di tali incontri saranno oggetto di discussione all'interno dei consigli di CdS.

## 2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

### [ 2-a ] - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

*Questa sezione non è applicabile se si è al primo rapporto ciclico e deve essere compilata solo nel caso ci si trovi ad un anno successivo.*

Aree di criticità individuate dal precedente RAR riguardavano problematiche di natura strutturale (supporto informatico), di internazionalizzazione (permanenza all'estero) e dei tirocini. Sono state intraprese attività correttive per le postazioni informatiche. Azioni intraprese: È stato risolto il problema dell'informatizzazione del CdS, tutte le aule dispongono di connessione internet ed è stato allestito un Laboratorio informatico dove gli studenti, grazie alle connessioni disponibili, possono accedere alle riviste scientifiche di settore delle biblioteche dell'università. Migliorato decisamente il quadro che riguarda attrezzature per le attività di tirocinio e di laboratorio con l'ulteriore implementazione e consolidamento



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Terapia Occupazionale - L/SNT-2**

dipartimento di

**NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE**



delle attività del Laboratorio di Stimolazione Cognitiva e del Centro di Riabilitazione cognitiva per le demenze presso il Presidio Ospedaliero di San Valentino dell'AUSL di Pescara. Anche le altre attività di tirocinio hanno tratto beneficio dalle riorganizzazioni del Servizio Tirocini. Nel 2018, sono state 28 le strutture convenzionate attive che hanno ospitato gli studenti di Terapia Occupazionale dell'Ud'A. Sebbene la terapia occupazionale sia disciplina presente sul territorio Italiano da diversi anni, in Abruzzo permane ancora una carenza di Terapisti Occupazionale strutturati all'interno delle Strutture Sanitarie e Socio Sanitarie del territorio. I tirocini, quindi, presentano ancora delle criticità nell'attuazione autonoma dei percorsi formativi professionalizzanti. Nonostante ciò, l'ufficio tirocinio si è impegnato a sopperire a questa carenza, aumentando la sinergia tra i tutor presenti nelle strutture convenzionate (nonché i terapisti liberi professionisti presenti sul territorio che collaborano con le strutture) ed il Terapista Occupazionale presente nell'ufficio Tirocini. Tali azioni sono state volte a realizzare seminari di approfondimento tematici. Gli studenti hanno apprezzato e tratto un doppio beneficio: sperimentare protocolli d'ambito di terapia occupazionali e avere un feedback dal mondo del lavoro. Il CdS in Terapia, attraverso l'Ufficio Tirocini, ha mantenuto relazioni costanti con le strutture pubbliche e private specializzate che hanno ospitato gli studenti sul territorio. Oltre ai costanti feedback prima e durante lo svolgimento dei tirocini, la somministrazione ai tutor di struttura di questionari valutativi ha permesso sia la valutazione delle esperienze formative professionalizzanti sia la possibilità di conoscere le opinioni degli enti ospitanti, relativamente a punti di forza e di debolezza di ciascuno studente. Dalle valutazioni qualitative dei tirocini formativi degli studenti dell'AA 2017/18, è possibile affermare che c'è stato il mantenimento di un buon livello di qualità globale dei tirocini offerti. I criteri di valutazione sui quali i tutor sono stati chiamati a valutare i tirocinanti hanno avuto questi risultati: l'accuratezza e l'assiduità nello svolgimento del tirocinio (90%), l'impegno nell'osservazione delle modalità di lavoro (85%) e nell'approfondire le tematiche inerenti alla terapia occupazionale (circa 85%). Le percentuali dei risultati, aggiornate a settembre 2018, sono tutte ottime: nel 90% dei casi i nostri studenti hanno



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Terapia Occupazionale - L/SNT-2**

dipartimento di

**NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE**



frequentato e frequentano con interesse e impegno riportando valutazioni medie finali in trentesimi tutte superiori al 28/30. Il 98% delle strutture ospitanti convenzionate, ha ritenuto soddisfacente il livello di preparazione e di formazione degli studenti del CdS in Terapia Occupazionale accolti nei semestri dell'anno di riferimento. Le strutture hanno riconosciuto il costante lavoro dei docenti afferenti al C.I. Tirocinio sempre disponibili a relazionarsi con i tutor di struttura. E' stata potenziata la sinergia con un distretto scolastico della provincia di Chieti, volto a garantire l'inclusività scolastica e lo svolgimento di progetti di Terapia Occupazionale in cui sono coinvolti i tirocinanti. Continua a riscuotere grande consenso l'ufficio Tirocini del CdS che, affianca i tutor presenti nelle strutture per il miglioramento delle esperienze formative. In sinergia con l'AITO Abruzzo sono stati organizzati eventi formativi e laboratori pratici presso il CdS e sono state avviate nuove convenzioni con Strutture di eccellenza sul territorio abruzzese. Tutte le attività di tirocinio svolte presso servizi sanitari specializzati ed altre strutture di rilievo scientifico, soddisfano gli obiettivi formativi specifici per la figura professionale. Tale training consente una progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale, nell'ambito delle quali gli studenti acquisiscono la capacità di osservare, valutare e intervenire nelle diverse problematiche legate alla riabilitazione in ambito pediatrico e in età adulta, al fine di elaborare in equipe il progetto e il programma riabilitativo individualizzato. Gli studenti hanno imparato ed imparano a integrarsi in un gruppo di lavoro, cooperando con le diverse figure coinvolte nel progetto riabilitativo. Le attività di laboratorio e di tirocinio sono state e vengono svolte con la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente designati da ciascuna struttura in accordo con l'università. I tutor lavorano in stretta collaborazione col Referente per i Tirocini.

Il problema dell'internazionalizzazione è stato affrontato e, parzialmente, risolto tramite attivazioni di convenzioni all'interno del progetto Erasmus plus. Uno dei problemi relativi all'internazionalizzazione risiede nello scarso grado di competenza linguistica della maggior parte degli studenti. L'azione dunque non può che essere di medio lungo termine.



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Terapia Occupazionale - L/SNT-2**

dipartimento di

**NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE**



### [ 2-b ] - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Per quanto attiene ad orientamento e tutorato, Un'area di criticità rimangono le attività di orientamento in ingresso, in itinere ed in uscita. Tali attività sono solo marginalmente in linea con i profili professionali del CdS. Dette attività sono ancora insufficienti per quanto concerne la loro correlazione con i dati che vengono dal monitoraggio delle carriere e solo marginalmente sono in linea con risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali. Tali criticità saranno dunque oggetto di intervento. Una seconda area critica riguarda la redazione del Syllabus. Ad oggi si riscontra una scarsa compliance da parte del personale docente. Anche questo punto sarà oggetto di intervento. Il CdS ha peraltro positivamente adempiuto all'analisi del possesso delle conoscenze iniziali indispensabili al corso e ha puntualmente individuato e comunicato agli studenti la necessità di intervento poi portato a termine tramite gli OFA, come indicato nel nuovo Regolamento Didattico del Corso di Studi, iniziativa questa deputata al recupero degli obblighi formativi aggiuntiva.

In relazione all'organizzazione di percorsi flessibili e alle metodologie didattiche, l'organizzazione della didattica si mostra ancora perfezionabile per quanto concerne la creazione di presupposti per l'autonomia dello studente. Si intende dunque mettere in campo una serie di incontri di ausilio alla scelta fra eventuali curricula, aumentare la disponibilità di docenti-guida nel sistematizzare ed orientare la scelta degli studenti in merito alle opzioni relative allo sviluppo di piani di carriera. A tal fine, si intende anche istituire una serie di spazi e tempi dedicati per favorire attività guidate ed autogestite dagli studenti. Tali attività avranno come obiettivo quello di sviluppare percorsi di studio individualizzati maggiormente in linea con la richiesta di flessibilità che viene dal mondo del lavoro. Tale obiettivo sarà oggetto di intervento. Si segnala altresì che al momento non son presenti o iniziative di supporto per studenti con esigenze specifiche. Carenze si riscontrano soprattutto per gli studenti fuori sede, lavoratori, diversamente





## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Terapia Occupazionale - L/SNT-2**

dipartimento di

**NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE**



abili, studenti con figli in età scolare. Questo punto è attualmente oggetto di una riflessione da parte del CdS che sta analizzando la possibilità di offrire il part-time. La decisione su tale argomento sarà conseguente all'interazione con gli organi di Ateneo e ai programmati incontri con gli stakeholder della disciplina. Il corso ha peraltro lavorato con buoni risultati al fine di provvedere alla piena accessibilità, nelle strutture e nei materiali didattici, agli studenti disabili.

Per quanto concerne l'internazionalizzazione della didattica, sono state messe in atto iniziative per il potenziamento della mobilità degli studenti. Sono stati prodotti interventi a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero tramite Erasmus e partnership con Atenei stranieri. Ad oggi è in atto una convenzione con l'Università di Coimbra in Portogallo e sono state avviati colloqui con altri atenei Europei. Un'area di criticità ancora da risolvere concerne la presenza di docenti stranieri all'interno del CdS. Tale obiettivo è oggetto di intervento.

In merito alle modalità di verifica dell'apprendimento, il CdS ha provveduto a definire in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche intermedie, stilando un vero e proprio regolamento interno approvato dal Consiglio di Corso di Studi del 14/12/2017. Il nuovo regolamento ha chiaramente definito le modalità di svolgimento dei metodi di accertamento. Queste modalità adottate per i singoli insegnamenti, sono volte ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi, così come indicato nei Descrittori di Dublino. Tali modalità di verifica sono anche chiaramente illustrate a gli studenti in sede di lezione. Il CdS ha provveduto ad aggiornare le modalità di svolgimento della prova pratica abilitante alla professione di terapeuta occupazionale, adeguando le procedure a quelle attualmente in adozione nel territorio nazionale per questa classe di Laurea.

### [ 2-c ] - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Terapia Occupazionale - L/SNT-2**

dipartimento di

**NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE**



### **Obiettivo n. 1**

Obiettivo n.1 ORIENTAMENTO

#### **Azioni da intraprendere**

Si intende rimuovere la criticità per quanto concerne le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita. L'azione di miglioramento si attuerà attraverso una ridefinizione a livello di Ateneo di tali attività. A tal fine si intende promuovere azioni che garantiscano giornate di orientamento specifiche per il CdS in Terapia Occupazionale. Tali giornate saranno addizionali a quanto già avviene nell'ambito delle giornate di orientamento generale per tutti i CdS. Si intende inoltre aumentare il livello di pubblicizzazione presso le realtà locali pubbliche e stakeholder regionali (AUSL, medici di base, circoli didattici).

#### **Modalità, responsabilità, risorse, scadenze previste, indicatori di riferimento (eventuali)**

Una relazione su base annuale porterà all'attenzione del consiglio di CdS lo stato di avanzamento della gestione del problema, criticità residue e planning per superarle.

### **Obiettivo n. 2**

Obiettivo n.2 Ottimizzazione del Syllabus



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Terapia Occupazionale - L/SNT-2**

dipartimento di

**NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE  
CLINICHE**



### **Azioni da intraprendere**

Si intende provvedere a gestire questa area critica tramite l'istituzione di un processo più stringente di controllo di inserimento dei programmi. Il CdS organizzerà riunioni con il corpo docente del CdS al fine di esporre osservazioni e proposte sull'adeguatezza dei programmi degli insegnamenti. Verranno fornite indicazioni sulle modalità di compilazione, e tramite l'attribuzione di una responsabilità del controllo stesso ad un docente del CdS, si monitorerà l'effettivo inserimento (nonché la completezza delle informazioni) da parte dei docenti.

### **Modalità, responsabilità, risorse, scadenze previste, indicatori di riferimento (eventuali)**

Una relazione su base annuale porterà all'attenzione del consiglio di CdS lo stato di avanzamento della gestione del problema, criticità residue e planning per superarle.

### **Obiettivo n. 3**

Obiettivo n. 3 Organizzazione di percorsi flessibili ed aggiornamento delle metodologie didattiche

### **Azioni da intraprendere**

Per quanto concerne l'organizzazione della didattica, si intende mettere in



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Terapia Occupazionale - L/SNT-2**

dipartimento di

**NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE**



campo una serie di incontri che siano di ausilio alla scelta fra eventuali curricula. Si intende aumentare la disponibilità di docenti-guida che favoriscano una maggiore consapevolezza da parte degli studenti per quanto riguarda la personalizzazione dell'offerta formativa in vista di individuali ed elettivi piani di carriera. Si intende infine istituire una serie di spazi e tempi dedicati per favorire attività guidate ma anche autogestite dagli studenti al fine di preparare percorsi di studio individualizzati.

### **Modalità, responsabilità, risorse, scadenze previste, indicatori di riferimento (eventuali)**

Una relazione su base annuale porterà all'attenzione del consiglio di CdS lo stato di avanzamento della gestione del problema, criticità residue e planning per superarle.

### **Obiettivo n. 4**

Obiettivi n. 4 Internazionalizzazione della didattica

### **Azioni da intraprendere**

Si intende sviluppare una migliore internazionalizzazione attraverso l'uso di docenti stranieri. Deve altresì continuare l'azione di raccordo con le strutture che gestiscono i rapporti internazionali per favorire attività di pubblicizzazione e seminari volte a far conoscere le opportunità di soggiorni all'estero all'interno dei programmi Erasmus. Si intende inoltre incrementare l'intervento didattico volto a favorire una migliore competenza linguistica degli studenti. Verrà dunque suggerito ai docenti del CdS di far un maggiore uso di strumenti audio-video per favorire una maggiore flessibilità linguistica nell'inglese colloquiale. A tal fine verrà ricostituita



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Terapia Occupazionale - L/SNT-2**

dipartimento di

**NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE**



una commissione per l'internalizzazione. La commissione sarà formata da almeno 3 docenti con comprovata esperienza di collaborazioni estere. Ci si riserva la possibilità di reclutare un consulente esterno esperto nell'area del networking istituzionale. Il Presidente di tale commissione in accordo con il Presidente del CdS metterà in atto le azioni sopra proposte entro l'AA 2019-20. Si provvederà alla rivalutazione della didattica per quanto concerne la lingua straniera.

### **Modalità, responsabilità, risorse, scadenze previste, indicatori di riferimento (eventuali)**

Una relazione su base annuale porterà all'attenzione del consiglio di CdS lo stato di avanzamento della gestione del problema, criticità residue e planning per superarle.

## **3 - RISORSE DEL CDS**

### **[ 3-a ] - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME**

*Questa sezione non è applicabile se si è al primo rapporto ciclico e deve essere compilata solo nel caso ci si trovi ad un anno successivo.*

Per quanto concerne il miglioramento dell'inserimento nel mondo del lavoro. La condizione dei laureati del corso è soddisfacente con un 88% che ha trovato lavoro all'interno di strutture appartenenti all'area sanitaria, e non si è iscritto a lauree magistrali specialistiche. Il rimanente 12% non lavora ma non si è neanche impegnato a proseguire con successivi livelli formativi. Il trend occupazionale dei laureati ha visto un incremento di quasi il 20%. Un'elevatissima percentuale (69%) di occupati nel lavoro utilizzano in



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Terapia Occupazionale - L/SNT-2**

dipartimento di

**NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE**



misura elevata le competenze acquisite durante il corso di studio. L'86% ritiene altamente efficace il proprio diploma ed è soddisfatto dell'attuale lavoro. La valutazione del corso di studi da parte degli studenti è molto alta (3.72 punti su 4). Sono state intraprese attività seminariali e congressuali volte a pubblicizzare le attività specifiche del terapeuta occupazionale in maniera tale da rendere nota alle attività pubbliche e private le potenzialità dei terapisti occupazionali. E' stata molto pubblicizzata l'attività della Terapia Occupazionale presso i medici di medicina generale, l'AUSL di Chieti e quella di Pescara nonché nei circoli didattici delle medesime province. Il corso di Laurea continua ad avere risultati soddisfacenti, è fortemente migliorato il rapporto con le associazioni di categoria che stimano e reputano di alta qualità i diplomati dal corso. IL CdS in sinergia con AITO ha organizzato un convegno accreditato dall'Ordine degli Avvocati di Pescara dal titolo: "L'amministrazione di sostegno e il progetto "Noi con i nostri valori e i nostri diritti per la salute globale" ad integrazione socio sanitaria giuridica". L'iniziativa, prima a livello nazionale, è stata frutto della volontà, attività ed impegno da parte della Regione Abruzzo, del Tribunale Civile di Pescara, della ASL di Pescara – Centro di Salute Mentale, del Comune di Pescara e del CdS. Il convegno era finalizzato all'attività di sensibilizzazione, formazione e orientamento all'approccio integrato bio-psico-sociale dell'ICF (International Classification of Functioning, Disability and Health) attività rivolte a tutti gli operatori della Rete dei Servizi Sociali, Sanitari e Giuridici al fine della corretta analisi del bisogno delle persone con disabilità.

### [ 3-b ] - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Per quanto concerne la dotazione e qualificazione del personale docente, il corso si è dotato nel corso degli anni di un corpo docente qualificato certamente atto a sostenere le esigenze del CdS, sia per quanto concerne la parte scientifica che per la didattica. La quota di docenti di riferimento di ruolo appartenenti a SSD di base o caratterizzanti è in linea con i CdS di Terapia Occupazionale. Il CdS sta lavorando ad interventi integrativi e di



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Terapia Occupazionale - L/SNT-2**

dipartimento di

**NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE**



omogeneizzazione dei programmi dei singoli docenti al fine di offrire il più ampio ventaglio formativo in tema di approcci di Terapia Occupazionale. Particolare attenzione è stata posta anche per quanto riguarda le discipline di base acciò esse siano integrate e coerenti con gli obiettivi caratterizzanti del CdS. Un'area critica rimane altresì la scarsa presenza di docenti strutturati in Ateneo del settore disciplinare di riferimento (MED48). Il quoziente studenti/docenti è buono. In merito alla dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica, il lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo, corredata da responsabilità e obiettivi e coerente con l'offerta formativa del CdS si lamenta solo un numero di ore da incrementare perché ad oggi ai limiti della sufficienza. Il corso si è adeguato in termine di strutture e risorse di sostegno alla didattica quali biblioteche, ausili didattici ed infrastrutture telematiche. Rimane un problema, non facilmente risolvibile nel breve periodo, relativo alla dislocazione al di fuori del Campus in sede distaccata del CdS. Tale situazione riduce fortemente l'accesso alle più ampie risorse di sostegno presenti a livello centrale.

### [ 3-c ] - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

#### **Obiettivo n. 1**

Ampliamento del Personale docente di settore ed incremento della dotazione didattica

#### **Azioni da intraprendere**

Come segnalato nella parte di analisi rimangono due problemi di carattere strutturale ed organizzativo relativi allo scarso numero di docenti del SSD MED 48 e alla dislocazione in sede distaccata del CdS. Al fine di correggere



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Terapia Occupazionale - L/SNT-2**

dipartimento di

**NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE**



queste due aree di criticità si sta svolgendo un'opera di sensibilizzazione nei confronti degli organi di Ateneo (Dipartimenti, Scuola di Scienze della Salute, Rettore) affinché si dia vita ad un significativo reclutamento. La questione del ricollocamento della sede del CdS all'interno del Campus è stata altresì sollevata presso gli stessi organi di Ateneo ma appare di più difficile soluzione nel breve periodo.

### **Modalità, responsabilità, risorse, scadenze previste, indicatori di riferimento (eventuali)**

Una relazione su base annuale porterà all'attenzione del consiglio di CdS lo stato di avanzamento della gestione del problema, criticità residue e planning per superarle.

## 4 - MONITORAGGIO E REVISIONE DEL CDS

### **[ 4-a ] - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME**

*Questa sezione non è applicabile se si è al primo rapporto ciclico e deve essere compilata solo nel caso ci si trovi ad un anno successivo.*

Contributo Docenti e Studenti nel contesto degli Organi di Monitoraggio Negli ultimi anni ha acquisito un ruolo sempre più importante la Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS), Organo Collegiale di Scuola specificamente adibito all'Assicurazione della Qualità (AQ) dei CdS. Il docente di riferimento nominato all'interno della CPDS è in continuo e costante rapporto con il Presidente di CdS, con le finalità di rilevare e gestire le criticità del CdS e di sovrintendere alla produzione dei documenti AVA (Scheda SUA-CdS, Commento agli Indicatori di Monitoraggio, Relazione





## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Terapia Occupazionale - L/SNT-2**

dipartimento di

**NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE**



della Commissione Paritetica), individuando e attuando gli interventi di miglioramento e di innovazione, una volta valutate le effettive conseguenze sulla qualità della formazione, della didattica e del servizio nel CdS.

### Valutazione dell'Opinione degli Studenti

La valutazione dell'Opinione degli Studenti è stata presa in considerazione dal CdS. Non sempre, tuttavia, i dati erano presentati in maniera disaggregata e integrale e soprattutto non sempre sono stati adeguatamente discussi e valutati dal corpo docente in sede di Consiglio di Corso di Studi. Un altro problema della valutazione dell'opinione degli Studenti è il basso tasso di compilazione dei questionari, molto variabile a seconda dell'anno accademico considerato.

### [ 4-b ] - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Per quanto attiene al contributo dei docenti e degli studenti, sono state sviluppate per ora in maniera ancora marginale attività collegiali volte alla revisione critica dei percorsi, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto. Questa rappresenta appunto un'area su cui lavorare anche attraverso l'istituzione di uno strumento online (piattaforma di CdS) su cui accogliere suggerimenti e proposte da vagliare in corso di Consiglio di CdS o con riunioni ad hoc. Tale strumento risulterà utile a docenti e studenti per produrre proposte di miglioramento. Sono stati per ora stati solo poco analizzati e considerati gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti se non nel corso dei consigli di CdS. Anche per questo una piattaforma online potrà tornare utile. Nel corso dei consigli di CdS si è peraltro dato ascolto ai reclami e le criticità sollevate dagli.

Per quanto attiene al coinvolgimento degli interlocutori esterni, si sono realizzate interazioni con gli stakeholders e l'AITO, (associazione di categoria) in particolare. Questa azione ha determinato la revisione



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Terapia Occupazionale - L/SNT-2**

dipartimento di

**NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE**



concertata del piano di formazione.

Per quanto concerne gli interventi di revisione dei percorsi formativi, il CdS ha fatto un notevole sforzo nel redigere una nuova offerta formativa in linea con gli sviuppi più aggiornati delle conoscenze scientifiche del settore. A tal fine sono stati attentamente analizzati e monitorati i percorsi di studio, i risultati degli esami e gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS, anche in relazione all'andamento su base nazionale. Sarà oggetto della prima valutazione in itinere la verifica di quanto le azioni migliorative siabi risultate efficaci.

### [ 4-c ] - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

#### **Obiettivo n. 1**

Monitoraggio della qualità della didattica e dell'efficacia del percorso formativo.

#### **Azioni da intraprendere**

Con una nuova e più attenta gestione del CdS, ci si pone l'obiettivo di aumentare la comunicazione tra docenti e studenti garantendo una più elevata frequenza di confronto degli organi del CdS, che saranno calendarizzati e fissati in almeno uno per ogni semestre di insegnamento. Il CdS valuterà la possibilità di individuare dei referenti degli studenti, definendone i compiti, con i quali si avranno incontri almeno trimestrali al fine di migliorare la didattica. Si auspica che si mantengano gli elevati livelli di rappresentatività della componente studentesca nei diversi Organi Collegiali. A tal proposito sarà comunque necessaria un'opera di ulteriore informazione sul significato dei diversi Organi in occasione delle prossime



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Terapia Occupazionale - L/SNT-2**

dipartimento di

**NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE  
CLINICHE**



elezioni studentesche. Gli organi preposti al monitoraggio avranno cura di effettuare consultazioni con gli stakeholder, anche neolaureati, di incrementare e migliorare i rapporti con il territorio tramite continui confronti con gli stakeholders.

Per i questionari per la valutazione della didattica si precisa che la struttura dei questionari viene definita dal Presidio della Qualità della Didattica, a partire dalle indicazioni ANVUR, ma potrebbe giovare di eventuali integrazioni specifiche per il CdS in Terapia Occupazionale. Si intende: rinnovare gli incontri frontali nelle aule e in tutti gli anni di corso tra studenti e docenti, sensibilizzare all'utilizzo del questionario cartaceo somministrato in aula dagli stessi docenti e verificare la possibilità di implementare il questionario on line con integrazioni specifiche per il CdS in Terapia Occupazionale. I risultati della valutazione dell'opinione degli Studenti di ogni semestre verranno discussi in una riunione dedicata del Consiglio di corso di Laurea. Tali risultati verranno mostrati in forma disaggregata e integrale, con il dettaglio dei nomi dei Docenti, come da indicazioni del Presidio della Qualità della Didattica e come da suggerito dal NdV. La Presidenza del CdS attiverà dei Gruppi di Lavoro, con Docenti e Studenti, finalizzati alla identificazione e alla discussione di eventuali criticità nei diversi ambiti. Nello specifico verranno nominati gruppi di lavoro per:

- monitoraggio del nuovo Regolamento e piano dell'offerta formativa;
- tirocini;
- corsi a scelta dello studente, laboratori e seminari.

I vari gruppi di lavoro si riuniranno almeno due volte ogni semestre di lezione, prima dell'inizio delle lezioni e a metà del semestre, con il compito di interfacciarsi con gli altri Docenti e con i Rappresentanti degli studenti per ottenere la miglior razionalizzazione possibile degli orari di lezione, delle prove di verifica e dei percorsi di tirocinio e anche per recepire, gestire ed eventualmente trasmettere alla Presidenza eventuali criticità.



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Terapia Occupazionale - L/SNT-2**

dipartimento di


**NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE**



### **Modalità, responsabilità, risorse, scadenze previste, indicatori di riferimento (eventuali)**

Una relazione su base annuale porterà all'attenzione del consiglio di CdS lo stato di avanzamento della gestione del problema, criticità residue e planning per superarle.

#### **[ 4-files ] Files allegati per questa sezione**

file	descrizione	dimensione	caricamento
 Provvedimento d'urgenza 1-19.pdf	approvazione riesame	174.18 KB	08/02/2019 08:46

## **5 - COMMENTO AGLI INDICATORI**

### **[ 5-a ] - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME**

*Questa sezione non è applicabile se si è al primo rapporto ciclico e deve essere compilata solo nel caso ci si trovi ad un anno successivo.*

Gli attuali indicatori di monitoraggio, calcolati sugli anni 2014, 2015 e 2016, sono stati introdotti solo di recente ed sono solo due anni che il commento agli indicatori rientra tra i documenti che il CdS deve allestire per l'Assicurazione Qualità (AQ).

Negli anni precedenti l'introduzione degli indicatori di monitoraggio, i dati di interesse in merito a progressione di carriera, caratteristiche dei docenti, occupazione dopo la laurea e



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Terapia Occupazionale - L/SNT-2**

dipartimento di

**NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE**



soddisfazione complessiva dei laureati venivano desunti dai dati statistici sugli Studenti del CdS forniti dall'Ateneo, dalle statistiche sulla condizione dei laureati a cura di Almalaurea. I dati in merito ai Laureati sono ancora desunti da Alma Laurea non essendoci corrispondenti indicatori di monitoraggio. La valutazione dell'opinione degli Studenti viene condotta sulla base dei risultati dei questionari on line, analizzati ed elaborati a livello di Ateneo.

### [ 5-b ] - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Avvii alla carriera immatricolati puri ed Iscritti regolari  
I numeri degli avvii di carriera e degli immatricolati puri al Corso di Studi è in linea con le aspettative di Ateneo.

Indicatori relativi alla didattica

La percentuale degli studenti iscritti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (indicatore iC01) risulta nei tre anni essere molto alta (80,8%, 76% e 80,6% nelle ultime tre coorti), lievemente inferiore alla media di Ateneo ma superiore alla media della stessa area geografica. Anche la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02) - che varia tra il 65% ed il 68,2% nelle ultime tre coorti-risulta in un soddisfacente accordo con la media nazionale.

Il rapporto studenti regolari/docenti è inferiore alla media delle altre sedi nazionali e della stessa area geografica (indicatore iC05), ma la qualificazione del corpo docente è garantita dalla percentuale pari al 100%, costante sui tre anni, di docenti che insegnano nello stesso settore scientifico disciplinare di afferenza.

La percentuale dei laureati occupati ad un anno dal titolo (indicatore iC06) si attesta su un valore del 88,2%, superiore alla media di Ateneo, a conferma della rilevanza su territorio nazionale del Corso di Studi.

Indicatori d'internazionalizzazione



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Terapia Occupazionale - L/SNT-2**

dipartimento di

**NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE**



Purtroppo, il gruppo di indicatori sulla internazionalizzazione (iC10-iC12), associato alla percentuale di CFU conseguita dagli studenti regolari all'estero, si attesta a 0% a causa della assenza fino ad oggi di accordi internazionali con università estere.

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Va premesso che l'analisi delle schede acquisite ha evidenziato delle possibili inconsistenze in relazione al numero di CFU da conseguire al I anno che risulta essere maggiore rispetto a quello che invece è riportato nell'art. 4 del Regolamento del Corso di Studi in Terapia Occupazionale (40 CFU vs. 60 CFU considerati nelle schede acquisite).

La percentuale di CFU conseguiti al I anno rispetto a quelli da conseguire (indicatore iC13) si attesta in media su valori che si pongono tra il 80,9% e il 94,9%, superiori sia ai valori medi di Ateneo che delle altre sedi nazionali (quelli della stessa area geografica sono decisamente più bassi: 73%).

Oscilla intorno al valore nella media nazionale la percentuale degli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14): da 77,8% del 2014, al 86,7% del 2016. Degli studenti iscritti al II anno una percentuale tra il 77,8% ed il 86,7% ha acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (indicatore iC15bis), valori in accordo con quelli di Ateneo e delle altre sedi nazionali e della stessa area geografica. La percentuale degli immatricolati che si laurea entro un anno dalla normale durata del corso (indicatore iC17) ha raggiunto nel corso delle ultime tre coorti un valore di 77,1%, valori sostanzialmente più alti rispetto ai valori delle altre sedi nazionali e della stessa area geografica, che si attestano intorno al 60%. Dato molto interessante è la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi (indicatore iC18) che ha raggiunto negli anni un valore del 77,1% (partendo da valori di 55,6% e 61,1%), valore nettamente superiore alla media nazionale e della stessa area geografica, a conferma della continua crescita del corso. Purtroppo, i valori percentuali delle ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato si aggira intorno solo al 50% (indicatore iC19). Questo dato è conseguenza del fatto che in Ateneo è scarsa la presenza di docenti strutturati nel settore disciplinare di riferimento (MED48).



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Terapia Occupazionale - L/SNT-2**

dipartimento di

**NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE  
CLINICHE**



**Indicatori sul percorso di studio e la regolarità delle carriere**

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (indicatore iC21) ha raggiunto valori del 100% nel 2016 mentre quella degli immatricolati che si laureano entro la normale durata del corso (indicatore iC22) è solo del 55,6%, decisamente inferiori a quelli medi delle sedi nazionali e della stessa area geografica.

La percentuale degli immatricolati che proseguono la carriera in un differente CdS dell'Ateneo (indicatore iC23) è nulla, a differenza dei valori medi delle sedi nazionali e della stessa area geografica. Anche bassi i valori della percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (indicatore iC24) rispetto alle altre sedi (8,3% vs. 17,9%).

**Soddisfazione e occupabilità**

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (indicatore iC25) è salita da un 83,3% ad un 97,1%, superiore alla media nazionale e della stessa area geografica.

**Considerazioni finali**

Seppur il CdS proponga una scelta ridotta di percorsi formativi, anche se ben rapportata alla bassa numerosità in ingresso al primo anno, molto lavoro si è fatto nell'ultimo anno per favorire un rinnovo dell'offerta formativa adattandola alle esigenze del territorio nazionale.

Il successo del CdS risiede nella grande percentuali di laureati occupati a neanche un anno dal conseguimento del titolo di laurea, a dimostrazione della corretta impostazione del percorso formativo e grande spendibilità sul territorio del CdS.

La scarsa internazionalizzazione rappresenta un'importante criticità da monitorare e correggere. Già a partire dall'anno 2018/2019 è stata attivata una convenzione per progetto Erasmus plus con l'università di Coimbra in Portogallo.



## **RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**

corso di studio in

**Terapia Occupazionale - L/SNT-2**

dipartimento di

**NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE  
CLINICHE**



### **[ 5-c ] - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

#### **Obiettivo n. 1**

INDICATORI DI REGOLARITA' DI PROGRESSIONE DI CARRIERA  
STUDENTESCA

#### **Azioni da intraprendere**

La progressione di carriera degli Studenti, già comunque buona negli anni passati sulla base degli indicatori, può giovare ulteriormente della rimodulazione dell'offerta formativa in vigore a partire dall'AA 2018/19, in cui è stata eseguita una più razionale redistribuzione dei CFU tra i diversi anni, raggruppando i campi di interesse per patologia ed età esaminate. Tale redistribuzione ci si aspetta faciliterà anche l'accesso ai programmi di scambi internazionali da parte degli Studenti del CdS.

**Modalità, responsabilità, risorse, scadenze previste, indicatori di riferimento (eventuali)**

#### **Obiettivo n. 2**

INDICATORI DI SOSTENIBILITA' DEL CORSO (DOCENZA) E  
QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE





## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Terapia Occupazionale - L/SNT-2**

dipartimento di

**NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE**



### **Azioni da intraprendere**

La qualificazione del corpo docente del CdS è elevata in termini di qualità della didattica e della ricerca. La numerosità dei Docenti nell' SSD caratterizzante il CdS in Terapia Occupazionale non è invece sempre adeguata alle esigenze didattiche. La programmazione di Ateneo del reclutamento dei Docenti dovrebbe considerare in maniera complessiva e integrata le esigenze del Corso.

**Modalità, responsabilità, risorse, scadenze previste, indicatori di riferimento (eventuali)**

### **Obiettivo n. 3**

INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

### **Azioni da intraprendere**

Come già indicato nel Quadro 2c l'obiettivo del CdS è quello di incrementare l'intervento didattico per favorire una migliore competenza linguistica degli studenti. La commissione per l'internazionalizzazione che verrà istituita dovrà operare al fine di progettare efficacemente il CdS, sia sotto l'aspetto della sostenibilità dei docenti e delle strutture sia sotto l'aspetto degli obiettivi formativi e dei risultati di apprendimento in linea con un progetto internazionale.



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Terapia Occupazionale - L/SNT-2**

dipartimento di

**NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE**



**Modalità, responsabilità, risorse, scadenze previste, indicatori di riferimento (eventuali)**

### **Obiettivo n. 4**

INDICATORI SULLA SODDISFAZIONE DEI LAUREATI/LAUREANDI

#### **Azioni da intraprendere**

Come sottolineato nella sezione 3, le principali criticità del CdS sono quelle logistiche. A tal proposito sono significativi i risultati di AlmaLaurea da cui emerge che il CdS, nel suo complesso, presenta risultati di gradimento bassi per quanto riguarda gli spazi didattici. Le postazioni informatiche sono ritenute adeguate solo dal 5,6% dei Laureati a fronte di una media di Ateneo del 17,7% e gli spazi/attrezzature dedicati alle altre attività didattiche dal 11,1% degli intervistati. Al fine di migliorare la soddisfazione degli studenti sui suddetti aspetti logistici sono necessari interventi specifici da parte dell'Ateneo, condivisi con il CdS e la Scuola.

**Modalità, responsabilità, risorse, scadenze previste, indicatori di riferimento (eventuali)**

### **Obiettivo n. 5**

VALUTAZIONE DELL'OPINIONE DEGLI STUDENTI



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Terapia Occupazionale - L/SNT-2**

dipartimento di

**NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE**



### **Azioni da intraprendere**

Il CdS, come suggerito anche dal docente rappresentante in CPDS, rileva la necessità di migliorare le percentuali di adesione alla compilazione dei questionari di valutazione dell'opinione degli Studenti e ritiene molto importante dare risalto ai risultati di tale valutazione. Il numero di insegnamenti considerati nell'ambito della valutazione, infatti, scende nel corso delle ultime tre coorti, da un 87% del AA2015/16 ad un 69% dell'AA 2017/18. L'Ateneo impone l'obbligatorietà di compilazione al momento dell'iscrizione agli esami, mentre la CPDS suggerisce di rendere obbligatoria la valutazione del corso in un periodo preciso dell'anno accademico: ad esempio, al raggiungimento dei 2/3 delle lezioni dei singoli insegnamenti (e non previa iscrizione al singolo esame), con la supervisione dei docenti che si assicurano che gli studenti compilino i questionari, in modo che entro il termine della fine delle lezioni tutti gli insegnamenti avranno ricevuto una valutazione (vedi Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti); questo provvedimento dovrebbe aiutare ad aumentare il tasso di compilazione. Il CdS si propone comunque di: 1) continuare l'opera di sensibilizzazione degli Studenti in merito alla compilazione dei questionari, anche attraverso la presentazione in aula del significato della valutazione; 2) valutare i risultati, in forma disaggregata e integrale, in occasione di riunioni dedicate del CdS (almeno una per semestre); 3) risolvere le situazioni di criticità, ove presenti.

**Modalità, responsabilità, risorse, scadenze previste, indicatori di riferimento (eventuali)**