



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Lingue e letterature straniere (<i>IdSua:1598437</i>)
Nome del corso in inglese	Foreign Languages and Literatures
Classe	L-11 - Lingue e culture moderne
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.lingue.unich.it/didattica
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PARTENZA Paola
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Lingue, letterature e culture moderne (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CIANCI	Eleonora		PA	1	
2.	COPPOLA	Leonardo		RD	1	
3.	D'ASCENZO	Federica		PA	0,5	
4.	DELLI CASTELLI	Barbara		RU	1	

5.	DIANA	Elvira	PO	0,5
6.	FIMIANI	Enzo	PA	0,5
7.	GUAZZELLI	Francesca	PA	1
8.	LAZAREVIC	Persida	PO	0,5
9.	PALADIN	Nicola	RD	1
10.	PARTENZA	Paola	PA	0,5
11.	PEROLINO	Ugo	PO	0,5
12.	PISANIELLO	Valerio	PA	1
13.	SETTE	Miriam	PA	1
14.	SISTO	Michele	PA	0,5
15.	STIRPE	Luca	PA	1
16.	TRIVELLI	Anita	PO	0,5

Rappresentanti Studenti

Joita Andreea Elena

Gruppo di gestione AQ

Leonardo (Rtdb) COPPOLA
 Federica (PA) D'ASCENZO
 Francesca (PA) GUAZZELLI
 Giovanna (PA) MORACCI
 Michele (PA) SISTO
 ANITA TRIVELLI

Tutor

Eleonora CIANCI
 Barbara DELLI CASTELLI
 Katia DE ABREU CHULATA
 Giovanna Antonelli
 Alessia Di Pumpo
 Michela D'Isidoro
 Paola Guerrieri
 Giorgia Inzerillo
 Giovanni Minicucci



Il Corso di Studio in breve

26/04/2024

Il Corso di Studio in Lingue e Letterature Straniere ha carattere tradizionalmente umanistico: sia le lingue sia le letterature rappresentano aspetti centrali e qualificanti della cultura intesa in senso ampio, espressione cioè della storia, del territorio e delle manifestazioni artistiche e sociali di una determinata nazione.

Il Corso di Studio intende formare laureati che possiedano solida formazione di base in linguistica e in lingua e letteratura

italiana; padronanza scritta e orale di almeno due lingue straniere, nonché del patrimonio letterario e culturale della civiltà di cui sono espressione; capacità di utilizzare i principali strumenti di comunicazione negli ambiti specifici di competenza.

Al fine di fornire tale formazione, il Corso di Studio prevede oltre agli insegnamenti linguistici, letterari, filologici, glottodidattici, storici e artistici, attività linguistico-formative finalizzate all'acquisizione delle conoscenze fondamentali necessarie alla mediazione interlinguistica scritta e orale nelle lingue di cui vengono studiate contestualmente le rispettive culture e letterature.

Le lingue e le letterature straniere attivate nel Corso di Studio sono Arabo, Cinese, Francese, Inglese e Angloamericano, Portoghese e Brasiliano, Russo, Serbo e Croato, Spagnolo, Tedesco.

Il Corso di Studi prepara alle professioni di ambito editoriale e culturale in genere, nonché all'insegnamento.

Link: <https://www.unich.it/ugov/degree/15028> (Pagina di presentazione del CdS di Lingue e Letterature Straniere)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

30/01/2018

Il giorno 16/02/2017 si è tenuta presso il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne la consultazione con i rappresentanti di enti, istituzioni e imprese regionali (stakeholder) fra cui: ARCI, Comitato Provinciale di Pescara; FAI - Fondo Ambiente Italiano, Delegazione di Pescara; CGIL - Pescara; ANCI Abruzzo, sede L'Aquila; Centro Estero delle Camere di Commercio D'Abruzzo; ASL Pescara; Camera di Commercio I.A.A. di Pescara; nonché associazioni culturali e artistiche, agenzie di viaggio e di servizi, cooperative sociali e istituti scolastici.

Il Presidente del CdS L11 presenta le caratteristiche peculiari del Corso di Studio: contenuti, obiettivi formativi, finalità e figure professionali che il Corso mira a formare. Dopo la presentazione, il Presidente distribuisce questionari di valutazione del CdS L11 illustrando l'offerta formativa 2017-18 e invita i rappresentanti a intervenire con commenti, domande o suggerimenti. Si apre così un partecipato e proficuo scambio di opinioni con i presenti, provenienti da ambiti lavorativi e professionali anche assai diversi fra loro (scuola, enti regionali o statali, enti e istituzioni private, associazioni culturali, assistenziali e ambientaliste), circostanza che arricchisce notevolmente la discussione.

I rappresentanti manifestano un generale apprezzamento per la denominazione, la struttura, le competenze/conoscenze offerte dal CdS. Inoltre, gli enti e le aziende che hanno avuto studenti del CdS L11 come stagisti e tirocinanti esprimono soddisfazione in merito alle attività svolte e all'impegno da loro mostrato. Alcuni dei presenti intervengono per evidenziare aspetti dell'offerta formativa che, a loro avviso, potrebbero essere modificati o integrati. Fra i suggerimenti proposti, si segnalano l'invito a potenziare le abilità nella lingua parlata e l'interazione comunicativa nonché le conoscenze di tipo culturale; l'esigenza di inserire nel percorso formativo attività maggiormente connesse col mondo del lavoro (come, ad esempio, elementi di progettazione comunitaria europea), anche in forma di stages e tirocini da effettuare presso enti e imprese; l'importanza di implementare la conoscenza dei quadri normativi relativi a possibilità di inserimento lavorativo presso istituti culturali italiani all'estero.

Una seconda consultazione con gli stakeholder si è svolta in data 04/10/2017. Hanno partecipato i rappresentanti dei seguenti enti, istituzioni e imprese regionali: Camera di Commercio di Chieti; Fondazione CARITAS Pescara; Centro Nazionale di Studi Dannunziani; Comune di Silvi, Ufficio Politiche Comunitarie; Centro Estero CCIAA D'Abruzzo; Agenzia Francesca Di Tonno Marketing e Internazionalizzazione; Agenzia di Sviluppo CCIAA di Chieti; Spazio MATTA – Artisti per il Matta di Pescara; Agenzia Dellolacono Comunica; Regione Abruzzo, Servizio Energia, DPC025; I.I.S. E. Alessandrini di Montesilvano; Liceo "Gonzaga" di Chieti; Liceo Linguistico "Marconi" di Pescara; Liceo Scientifico "Galilei" di Pescara; Istituto Comprensivo di Loreto Aprutino; Istituto Onnicomprensivo "Spaventa" di Città S. Angelo; Liceo Scientifico "Leonardo" di Pescara.

Il Presidente distribuisce un questionario di valutazione del CdS L11 contenente, nella prima parte, una descrizione sintetica del CdS attuale, delle finalità e delle figure professionali che il Corso mira a formare, assieme a uno schema dell'offerta formativa 2017-18. La seconda parte consiste di quesiti relativi a possibili modifiche dell'ordinamento didattico, suggerite nel rispetto delle norme ministeriali e finalizzate a un potenziamento del CdS. Il Presidente ricorda che alcuni dei presenti avevano già partecipato alla riunione del 16/02/2017 dalla quale erano emersi utili suggerimenti quali la possibilità di potenziare le conoscenze di tipo culturale ed dare maggior rilievo alle attività formative di tipo professionalizzante e alle esperienze di stage/tirocinio. Il Presidente passa poi a illustrare le caratteristiche attuali del CdS L11 e alcune possibili modifiche da apportare all'ordinamento, sollecitando gli stakeholder a fornire commenti e suggerimenti. Segue un'intensa e articolata discussione in cui gli stakeholder presenti manifestano un generale e convinto apprezzamento delle modifiche illustrate dal Presidente, sottolineando la loro opinione favorevole riguardo all'incremento di attività professionalizzanti e di discipline di ambito culturale. Alla fine della consultazione, tredicirappresentanti restituiscono i questionari debitamente compilati e firmati. Dagli interventi delle parti sociali presenti alla riunione e dall'analisi dei questionari compilati emergono i seguenti suggerimenti: inserire nell'offerta materie quali la geografia, l'arte e la filosofia, insieme a un maggiore approfondimento degli aspetti culturali legati all'insegnamento delle lingue e delle letterature straniere, in linea con la

vocazione culturale del CdS L11; inserire nell'ambito dei seminari professionalizzanti temi legati alla progettazione, ai programmi e alle politiche comunitarie, alle diverse forme di editoria e giornalismo, al marketing e pubblicità, alle istituzioni culturali; dare maggior rilievo ai linguaggi multimediali, alle nuove tecnologie applicate alla didattica delle lingue, alla teoria e tecniche della comunicazione, ai web, social media e alle conoscenze informatiche per uso lavorativo; prevedere la possibilità di svolgere stage/tirocini anche nell'ambito della didattica dell'italiano L2 (in centri di accoglienza, asl, scuole, ecc.).



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

04/04/2024

Il Presidente del CdS, in accordo col Tutor alla didattica, col Delegato del Direttore all'Orientamento e con i Presidenti dei Cds L12, LM 37 e LM 38, organizza un incontro con le parti sociali all'inizio di ogni semestre. Qui di seguito la sintesi della riunione.

Il giorno 25 marzo 2024 si è tenuta una consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi, e delle professioni. L'incontro è stato promosso dai Presidenti dei CdS L11, L12, LM37 e LM38 del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne (Università G. d'Annunzio), ed è stato organizzato dalla Tutor alla Didattica, dott.ssa Lorena Savini. La riunione si è svolta nell'aula 2 del Polo didattico di Viale Pindaro - Pescara.

L'incontro ha avuto come obiettivo il consolidamento della consolidata collaborazione dal CdS con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni. Tale attività si configura, inoltre, come una consultazione finalizzata a monitorare l'andamento del mercato del lavoro nel contesto territoriale e a rappresentare le esigenze degli operatori economici e culturali a due anni dall'esplosione dell'evento pandemico.

Nella prospettiva di un potenziamento dell'offerta formativa dei quattro CdS, gli elementi rilevanti che emergono dal dibattito e che trovano ampio consenso tra gli intervenuti sono i seguenti:

- Gradimento degli stakeholder per questo tavolo di lavoro annuale e per il coinvolgimento attivo nell'intento di rendere i percorsi universitari sempre più coerenti con le esigenze del mondo del lavoro;
- Necessità di affiancare alle competenze linguistiche alcune conoscenze settoriali (economiche, giuridiche, di tecnica del turismo, il funzionamento di un'azienda ecc.), nonché l'acquisizione di competenze trasversali;
- Opportunità di potenziare le tecniche che presiedono all'uso della lingua straniera nei contesti professionali: da nozioni di psicologia del cliente alle tecniche di comunicazione in pubblico;
- Necessità di potenziare l'aspetto pratico e l'uso spontaneo della lingua straniera a tutti i livelli;
- Necessità di potenziare le competenze informatiche (excel, ppt, uso dei cloud, ecc.) e digitali (siti aziendali, ma anche moduli didattici digitali).

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale incontro parti sociali

OPERATORE LINGUISTICO E CORRISPONDENTE IN LINGUE ESTERE

funzione in un contesto di lavoro:

L'operatore linguistico e corrispondente in lingue estere:

- agevola la relazione e la comunicazione nelle attività di tipo istituzionale, amministrativo, socio-educativo e culturale, fornendo supporto grazie alla sua competenza linguistica;
- collabora con la direzione di un'impresa e di un'organizzazione nel mantenimento dei rapporti con l'estero, tenendo conversazioni telefoniche, redigendo corrispondenza e documenti in lingua;
- fa ricerche per acquisire materiali informativi in lingua di diverso tipo da destinarsi a servizi rivolti agli stranieri;
- redige in lingua materiale informativo su servizi territoriali rivolti alla cittadinanza straniera (ad esempio negli URP o nei settori delle biblioteche rivolti a cittadini stranieri);
- fa ricerche per individuare progetti e programmi formativi e culturali finanziati dalla Unione Europea;
- collabora alla gestione di progetti di educazione interculturale;
- progetta contenuti adatti alla comunicazione web;
- organizza e coordina scambi culturali nell'ambito di iniziative promosse da pubbliche amministrazioni, istituzioni e altri organismi anche sovranazionali.

competenze associate alla funzione:

- padronanza di due lingue straniere e conoscenza dei registri linguistici relativi alle produzioni orali e scritte nonché capacità di collocare i testi nei contesti tipologico-culturali appropriati;
- conoscenza dei contesti culturali relativi alle lingue di studio;
- capacità di relazionarsi in ambiti multilinguistici e multiculturali;
- capacità di reperire materiali informativi di diversa tipologia, consultare banche dati, utilizzare strumenti informatici e multimediali;
- capacità di stendere relazioni, protocolli, ecc. e collaborare all'elaborazione di progetti.

sbocchi occupazionali:

- enti pubblici e privati;
- istituzioni italiane all'estero (ambasciate, consolato, istituti di cultura), nonché istituzioni scolastiche estere;
- biblioteche;
- URP;
- cooperative sociali e culturali;
- aziende private.

REVISORE DI TESTI IN LINGUA STRANIERA

funzione in un contesto di lavoro:

Lavorando in ambito editoriale e dei servizi, il revisore di testi in lingua straniera:

- applica conoscenze in materia linguistica per la produzione e revisione critica di testi redatti originariamente in una lingua straniera, anche all'interno di materiale audiovisivo e multimediale;
- collabora con figure professionali specializzate per la realizzazione di ricerche bibliografiche e sitografiche utili all'attività di trasposizione linguistica.

competenze associate alla funzione:

- padronanza di almeno due lingue straniere;
- conoscenza dei registri linguistici relativi alle produzioni orali e scritte nelle lingue straniere e nell'italiano;
- conoscenza dei contesti culturali e delle dimensioni storico-letteraria, artistica e audiovisivo-multimediale relative alle

lingue di studio;

- capacità di collocare i testi nei contesti tipologici e culturali appropriati;
- competenza nell'utilizzo degli strumenti informatici per l'elaborazione di testi, repertori, tabelle, file excel, ecc.

sbocchi occupazionali:

- case editrici;
- società di traduzione;
- aziende di servizi editoriali;
- social network;
- redazioni giornalistiche, televisive e pubblicitarie;
- enti e istituzioni culturali pubblici e privati.

OPERATORE LINGUISTICO IN AMBITO TURISTICO-CULTURALE

funzione in un contesto di lavoro:

L'operatore linguistico in ambito turistico-culturale:

- fornisce supporto e consulenza linguistico-culturale in attività congressuali e fieristiche, nonché in eventi e progetti turistico-culturali caratterizzati da una dimensione internazionale;
- coadiuva nelle attività di promozione del territorio a livello internazionale;
- svolge ricerche e predispone materiale informativo in lingua, per progetti editoriali, cataloghi, brochure, e siti;
- predispone contenuti informativi per la promozione di iniziative, eventi e imprese sui social network in lingua straniera;
- collabora all'organizzazione di eventi di intrattenimento culturale, nell'ambito dell'attività turistica di enti pubblici o imprese private;
- svolge ruolo di guida turistica previa adeguata formazione aggiuntiva, prevista dalle normative vigenti.

competenze associate alla funzione:

- adeguata competenza linguistico-comunicativa nelle lingue di studio oltre che nell'italiano;
- capacità di relazionarsi in contesti multilinguistici e multiculturali attraverso la comunicazione sia scritta che orale;
- conoscenza dei costumi e delle tradizioni delle varie realtà culturali territoriali;
- conoscenza dei contesti di riferimento, specie rispetto alla dimensione artistico-storico-letteraria;
- capacità di approntare materiale informativo utile per le attività di ricezione turistica, fieristica e/o congressuale.

sbocchi occupazionali:

- uffici organizzativi e di pubbliche relazioni nelle attività che richiedono competenze linguistiche, abilità di analisi, organizzazione e produzione di materiale culturale ed informativo in imprese turistiche e case editrici;
- fiere;
- agenzie di viaggio;
- uffici esteri di imprese e associazioni;
- strutture museali;
- associazioni, fondazioni e cooperative culturali;
- enti e istituti culturali pubblici (Proloco, ATP, ecc.) e privati.

Oltre agli sbocchi professionali sopra indicati, il corso fornisce le basi linguistiche, culturali e disciplinari per proseguire gli studi in corsi post lauream (Master di I livello, corsi di specializzazione/perfezionamento, ecc.), nonché in un corso di Laurea Magistrale finalizzato a una preparazione scientifica e professionale di livello superiore, soprattutto in ambito linguistico, filologico e letterario. In tal senso, due sbocchi per i laureati del CdS L11 sono costituiti dal proseguimento degli studi nei Corsi di Laurea Magistrale LM37 (Lingue, Letterature e Culture Moderne) e LM38 (Lingue Straniere per l'Impresa e la Cooperazione Internazionale). Tale laurea triennale costituisce inoltre il primo passo nella costruzione di un curriculum formativo finalizzato all'insegnamento delle lingue straniere negli istituti scolastici.



1. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
 2. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
 3. Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4.0)
-



21/01/2022

Sono ammessi al CdS L11 coloro che sono in possesso di diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente.

L'accesso al Corso di Studio è regolato da una valutazione delle conoscenze e delle abilità mediante un apposito test di verifica.

Le modalità di verifica di tali conoscenze e abilità saranno determinate nel Regolamento didattico del Corso di Studio. In caso di esito negativo della verifica, verranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare durante il primo anno di corso attraverso specifiche attività di recupero stabilite dal Regolamento didattico.



04/04/2024

Sono ammessi al Corso tutti gli studenti in possesso di diploma di scuola media secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo riconosciuto equivalente. All'atto dell'iscrizione lo studente deve indicare le lingue di studio scelte come LINGUA A e LINGUA B (una delle quali obbligatoriamente europea), tra quelle presenti nell'Offerta Formativa. La lingua triennale (sia Lingua A che B) può essere cambiata esclusivamente all'atto di iscrizione al secondo anno.

Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (articolo 6 del D.M. 270/2004) richiede a tutti gli Atenei di verificare la preparazione iniziale dei nuovi iscritti, al fine di consentire alle matricole di valutare la propria preparazione personale rispetto alle conoscenze di base richieste dallo studio universitario, e di individuare, anche con l'ausilio di docenti Tutor, percorsi individuali volti a colmare eventuali lacune di partenza, favorendo in tal guisa il buon inserimento dello studente nel corso di studi prescelto. La disposizione ministeriale chiarisce altresì che eventuali debiti formativi siano recuperati nel primo anno di corso.

Per il CdS L11, il Test di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso è obbligatorio per gli studenti immatricolati al primo anno. Sono esonerati dal Test tutti gli studenti trasferiti da altre università e gli studenti che si iscrivono a una seconda laurea.

Il Test di verifica si tiene secondo un calendario indicato sul sito del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne. Le sessioni previste sono due: a settembre e a febbraio.

La Commissione responsabile del Test è nominata dal Direttore del Dipartimento. Tale Commissione è costituita da un minimo di tre fino a un massimo di cinque docenti strutturati.

Il Test di verifica, della durata di 60 minuti, consiste di 30 domande a risposta multipla volte ad accertare un adeguato livello di comprensione del testo, conoscenza delle strutture morfo-sintattiche e del lessico della lingua italiana.

A ciascuna risposta corretta viene assegnato un punteggio pari a 1 (uno), mentre per ogni risposta non data o errata viene attribuito un punteggio pari a 0 (zero). Il test si considera superato se lo studente ha conseguito un punteggio non inferiore a 20/30.

Per lo studente che sosterrà il Test e lo supererà, gli Obblighi Formativi si intenderanno colmati. L'esito negativo della prova comporta invece l'attribuzione di un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) da assolversi nel corso del primo anno, frequentando obbligatoriamente un corso di 24 ore di lingua italiana erogato dal Dipartimento.

Al termine delle procedure di recupero lo studente è tenuto a ripetere il Test, al fine di accertare i livelli di competenza richiesti. Il debito dovrà essere colmato entro il primo anno di corso. Se il debito non sarà colmato, il Test di verifica dovrà essere ripetuto nell'anno accademico successivo.

Come da regolamento didattico di Ateneo, gli studenti che non abbiano assolto gli OFA entro il 31 ottobre dell'anno successivo a quello di immatricolazione non possono iscriversi agli insegnamenti del secondo anno, a meno che non abbiano acquisito, in alternativa, un numero pari ad almeno diciotto CFU negli insegnamenti di base e caratterizzanti del primo anno di corso.

Oltre al Test di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso, viene somministrato anche un Placement Test volto ad accertare il livello di competenza linguistica in una lingua a scelta fra francese, inglese, spagnolo e tedesco. Questo secondo Test è utilizzato per ottimizzare l'organizzazione didattica dei corsi e non comporta pertanto Obblighi Formativi Aggiuntivi.

Link: <http://www.lingue.unich.it/modalita-di-ammissione>

 QUADRO A4.a	Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo
-------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

21/03/2022

Il percorso formativo del CdS L11 s'incentra sullo studio della lingua italiana e delle lingue straniere condotto in prospettiva sia teorica sia applicativa, in un quadro curriculare che valorizza l'acquisizione di conoscenze e competenze orientate sul contesto letterario, culturale, storico-artistico e mediatico-comunicativo.

La formazione dei laureati triennali prevede tre aree tra loro correlate:

1) linguistico-glottodidattica. L'area include attività formative nelle due lingue straniere (una delle quali europea) scelte

dallo studente tra quelle indicate dal Regolamento Didattico. L'insegnamento delle lingue si snoda durante tutto l'arco del triennio ed è organizzato in modo da favorire la formazione e il progressivo consolidamento di competenze linguistico-comunicative, scritte e orali, adatte al contesto d'uso e alla specifica realtà culturale delle lingue studiate. L'area include attività formative di ambito linguistico, glottodidattico, multimediale, logico-comunicativo, volte a sviluppare conoscenze e capacità di riflessione metalinguistica.

2) filologico-letteraria. L'area include attività formative volte a sviluppare la consapevolezza del contesto filologico e la conoscenza delle tradizioni letterarie delle lingue studiate, oltre che dell'italiano, in un'ottica diacronica, sincronica e comparatistica. Durante il triennio, il percorso include attività formative di ambito filologico e storico-letterario, tali da sviluppare capacità di analisi e di interpretazione dei testi letterari, in una dimensione europea ed extraeuropea, anche attraverso l'utilizzo di una strumentazione teorica, ermeneutica, filologica e sociologica, appropriata.



3) storico-artistico-culturale. L'area include attività formative in ambito storico-geografico, artistico e audiovisivo-multimediale, che rappresentano la base di una formazione interdisciplinare, tale da sviluppare capacità di analisi di fenomeni socio-culturali contemporanei anche in contesti eterogenei, multiculturali e transmediali. Il percorso prevede anche attività a libera scelta dello studente, volte a favorire un arricchimento e completamento dell'orizzonte interdisciplinare, nonché l'acquisizione obbligatoria di abilità informatiche e telematiche.

Sono, inoltre, organizzati corsi e seminari professionalizzanti, volti a fornire conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (come progettazione comunitaria europea), nonché stages e tirocini presso aziende, enti e istituzioni pubbliche e private.

Il CdS L11 forma pertanto laureati triennali con competenze teoriche e pratiche relative alla lingua e al suo insegnamento/apprendimento, alla letteratura, alla storia, alla geografia, all'ambito artistico-culturale di paesi europei ed extraeuropei.

Conoscenze, competenze e capacità di comprensione relative alle tre aree di apprendimento sono conseguite tramite la partecipazione a lezioni frontali e seminariali, studio individuale, tirocini formativi, corsi presso aziende, istituzioni o enti in ambito locale, nazionale ed estero. Seminari professionalizzanti e altre esperienze formative e culturali completano la formazione favorendo l'inserimento nel mondo del lavoro. Le competenze acquisite nel triennio sono pertanto spendibili in vari settori, dal turismo alla comunicazione, in enti, nazionali e internazionali, e costituiscono una base utile al completamento degli studi in una laurea di livello magistrale.

L'apprendimento delle lingue straniere scelte viene sviluppato e monitorato attraverso esercitazioni che prevedono apposite attività di laboratorio linguistico e verificato mediante esami orali e scritti anche in forma di prove in itinere.

 **QUADRO**
A4.b.1


Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Il laureato in Lingue e Letterature Straniere dovrà dimostrare di possedere conoscenze specifiche di tipo linguistico-comunicativo, finalizzate all'approfondimento dello studio delle lingue straniere unitamente ad una solida conoscenza scritta e orale di almeno due lingue straniere, di cui una europea, oltre all'italiano. Dovrà dimostrare inoltre di conoscere in maniera approfondita i contesti culturali (letterario, storico, geografico, artistico, audiovisivo-multimediale) delle lingue straniere studiate, così da poter individuare nessi e interazioni con quelli del proprio paese. Dovrà altresì conoscere e saper utilizzare le principali metodologie per l'analisi e l'interpretazione dei testi letterari anche attraverso strumenti di tipo filologico.</p>	
-----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

L'accertamento delle conoscenze e capacità acquisite e dei livelli di apprendimento raggiunti è effettuato, oltre che con le consuete forme di verifica a conclusione di ciascun corso disciplinare, anche mediante prove in itinere. Le conoscenze e capacità acquisite sono applicate anche nel processo di preparazione dell'elaborato finale che mira a sviluppare l'autonomia di ricerca, di raccolta, di organizzazione e di sintesi del materiale preso in esame.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Lingue e Letterature Straniere è in grado di utilizzare con consapevolezza teorica e metalinguistica almeno due lingue straniere, riferendole ai relativi contesti socio-culturali e individuando strategie e soluzioni adeguate alle diverse situazioni comunicative. È in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni in lingua straniera (oltre che in lingua italiana) in forma scritta e orale a interlocutori specialisti e non, interfacciandosi e relazionandosi in contesti multilinguistici e multiculturali. È in grado altresì di applicare le sue conoscenze all'analisi sia letterario-culturale che filologico-linguistica di documenti, anche in prospettiva glottodidattica. È capace inoltre di applicare le sue competenze letterarie, filologiche e linguistiche per svolgere ricerche bibliografiche, compilare repertori, stendere relazioni su specifici argomenti e collaborare all'elaborazione di progetti.

Tali capacità di applicare conoscenza e comprensione sono sviluppate, oltre che con lezioni frontali teorico-descrittive e attività seminariali, con gli strumenti didattici del dibattito e dell'esercitazione, con il supporto di laboratori e strumenti multimediali, attraverso lo scambio con parlanti nativi delle lingue di studio attuato sia in collaborazione con CEL/Lettori afferenti al Centro Linguistico di Ateneo, sia tramite accordi internazionali (Erasmus, convenzioni di Ateneo, ecc.), nonché attraverso esperienze di stages e tirocinio.

Area linguistico-glottodidattica

Conoscenza e comprensione

I laureati dovranno possedere:

- adeguata conoscenza e competenza linguistico-comunicativa (livello B2/C1 del QCER) e metalinguistica nelle due lingue straniere selezionate nel proprio percorso formativo, tanto a livello orale quanto in quello scritto;
- conoscenza di elementi di teoria della traduzione;
- conoscenza di linguaggi settoriali relativi alle lingue di studio;
- competenze nell'ambito della traduzione e della traduttologia nelle due lingue di studio;
- capacità di individuare e gestire i punti nodali dell'insegnamento e dell'apprendimento delle lingue straniere oggetto di studio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati dovranno essere in grado di:

- applicare le proprie conoscenze delle lingue straniere nel campo della gestione di situazioni diverse in contesto orale e scritto;
- effettuare traduzioni adeguate al livello di conoscenza linguistica previsto;
- effettuare analisi e sintesi delle problematiche linguistiche, anche in ambito di contatto interlinguistico;
- riconoscere e valutare nelle produzioni linguistiche fenomeni soggetti a variazione secondo le dimensioni socio-culturale e storica.
- gestire pienamente i metodi e le nuove tecnologie per l'insegnamento e l'apprendimento delle lingue straniere di studio.

Una descrizione puntuale di ciascun insegnamento e dei metodi di accertamento dell'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento è disponibile qui:

<https://www.unich.it/ugov/degree/15028>

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE MODERNE I [url](#)

GLOTTOLOGIA I [url](#)

LINGUA ARABA I [url](#)

LINGUA ARABA II [url](#)

LINGUA ARABA III [url](#)

LINGUA CINESE I [url](#)

LINGUA CINESE II [url](#)

LINGUA CINESE III [url](#)

LINGUA FRANCESE I [url](#)

LINGUA FRANCESE II [url](#)

LINGUA FRANCESE III [url](#)

LINGUA INGLESE I [url](#)

LINGUA INGLESE II [url](#)

LINGUA INGLESE III [url](#)

LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA I [url](#)

LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA II [url](#)

LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA III [url](#)

LINGUA RUSSA I [url](#)

LINGUA RUSSA II [url](#)

LINGUA RUSSA III [url](#)

LINGUA SERBO-CROATA I [url](#)

LINGUA SERBO-CROATA II [url](#)

LINGUA SERBO-CROATA III [url](#)

LINGUA SPAGNOLA I [url](#)

LINGUA SPAGNOLA II [url](#)

LINGUA SPAGNOLA III [url](#)

LINGUA TEDESCA I [url](#)

LINGUA TEDESCA II [url](#)

LINGUA TEDESCA III [url](#)

Area filologico-letteraria

Conoscenza e comprensione

I laureati dovranno possedere:

- adeguata conoscenza e comprensione della lingua italiana e degli strumenti linguistici e filologici finalizzati all'analisi dei testi;
- conoscenza e comprensione delle principali questioni filologiche inerenti le lingue straniere oggetto di studio;
- conoscenza e comprensione delle manifestazioni fondamentali del patrimonio letterario delle lingue oggetto di studio;
- capacità di comprensione di testi letterari nelle lingue oggetto di studio;
- adeguata conoscenza e comprensione dei principali orientamenti metodologici della critica letteraria;
- adeguata conoscenza e comprensione della letteratura italiana.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati dovranno essere in grado di:

- effettuare analisi e sintesi delle problematiche linguistiche, anche in ambito di contatto interlinguistico;
- applicare nel campo dell'analisi letteraria le proprie conoscenze linguistiche e metodologiche
- valutare consapevolmente secondo gli strumenti della critica letteraria un'opera letteraria;
- produrre testi tanto in italiano quanto nella lingua straniera prescelta, relativi alle letterature e ai processi socio-storico-culturali correlati alla tradizione italiana e a quella delle lingue straniere oggetto di studio.

Una descrizione puntuale di ciascun insegnamento e dei metodi di accertamento dell'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento è disponibile qui:

<https://www.unich.it/ugov/degree/15028>

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOLOGIA CINESE I [url](#)

FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA I [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA I [url](#)

FILOLOGIA SEMITICA I [url](#)

FILOLOGIA SLAVA I [url](#)

LETTERATURA ANGLOAMERICANA II [url](#)

LETTERATURA ARABA I [url](#)

LETTERATURA ARABA II [url](#)

LETTERATURA ARABA III [url](#)

LETTERATURA CINESE I [url](#)

LETTERATURA CINESE II [url](#)

LETTERATURA CINESE III [url](#)

LETTERATURA E ECOLOGIA [url](#)

LETTERATURA FRANCESE I [url](#)

LETTERATURA FRANCESE II [url](#)

LETTERATURA FRANCESE III [url](#)

LETTERATURA INGLESE I [url](#)

LETTERATURA INGLESE II [url](#)

LETTERATURA INGLESE III [url](#)

LETTERATURA ITALIANA I [url](#)

LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA I [url](#)

LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA I [url](#)
LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA II [url](#)
LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA III [url](#)
LETTERATURA RUSSA I [url](#)
LETTERATURA RUSSA II [url](#)
LETTERATURA RUSSA III [url](#)
LETTERATURA SERBO-CROATA I [url](#)
LETTERATURA SERBO-CROATA II [url](#)
LETTERATURA SERBO-CROATA III [url](#)
LETTERATURA SPAGNOLA I [url](#)
LETTERATURA SPAGNOLA II [url](#)
LETTERATURA SPAGNOLA III [url](#)
LETTERATURA TEATRALE ITALIANA [url](#)
LETTERATURA TEDESCA I [url](#)
LETTERATURA TEDESCA II [url](#)
LETTERATURA TEDESCA III [url](#)
LETTERATURE ANGLO-AMERICANE I [url](#)
LETTERATURE ANGLO-AMERICANE II [url](#)
LETTERATURE ANGLOFONE POST COLONIALI [url](#)
LINGUE E LETTERATURE GERMANICHE MEDIOEVALI [url](#)
LINGUISTICA APPLICATA E PRODUZIONE TESTI SCRITTI [url](#)

Area storico-artistico-culturale

Conoscenza e comprensione

I laureati dovranno possedere:

- conoscenza e comprensione delle manifestazioni principali del patrimonio, storico, artistico e culturale italiano;
- conoscenza e comprensione delle manifestazioni principali del patrimonio, storico, artistico e culturale dei paesi legati alle lingue oggetto di studio;
- adeguata conoscenza dei principali orientamenti di analisi e interpretazione delle problematiche storiche, artistiche e culturali dei paesi legati alle lingue oggetto di studio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati dovranno essere in grado di:

- servirsi degli strumenti interpretativi acquisiti al fine di analizzare adeguatamente le manifestazioni storiche, artistiche e culturali contemporanee dei paesi legati alle lingue oggetto di studio;
- analizzare le variabili storiche, geografiche e sociali che condizionano le realtà linguistiche e culturali dei paesi legati alle lingue oggetto di studio.

Una descrizione puntuale di ciascun insegnamento e dei metodi di accertamento dell'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento è disponibile qui:

<https://www.unich.it/ugov/degree/15028>

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GEOGRAFIA I [url](#)

MOVIMENTI E AUTORI DEL CINEMA INTERNAZIONALE [url](#)

STORIA DELLA COMUNICAZIONE I [url](#)

STORIA DELL'EUROPA MODERNA E CONTEMPORANEA [url](#)

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati del CdS L11 dovranno maturare autonome capacità di giudizio sulle tematiche peculiari del proprio campo di studi. In particolare dovranno avere acquisito:

- capacità di descrivere e interpretare, sulla base delle quattro abilità linguistiche, testi letterari, giornalistici e specialistici;
- capacità di approfondire l'attualità socio-culturale dei contesti storico-geografici e culturali relativi alle lingue studiate, anche nella prospettiva dell'interculturalità;
- capacità di individuare e di riformulare analiticamente le problematiche relative ai contesti socio-culturali indagati e di proporre soluzioni autonome;
- capacità di affrontare ambiti di lavoro e tematiche diverse, nonché di reperire e vagliare fonti di informazione e dati in ambito linguistico, filologico-letterario e artistico-storico-culturale.

Per conseguire tale autonomia sono previsti, oltre alle lezioni frontali e ai seminari, gli strumenti didattici del dibattito e dell'esercitazione, il supporto di laboratori e strumenti multimediali, la frequenza di seminari professionalizzanti e l'esperienza di stages e tirocini.

L'accertamento dell'acquisizione di autonomia di giudizio verrà attuato con verifiche orali e/o scritte, in itinere e a conclusione di ciascun corso disciplinare, nonché con l'elaborazione della prova finale.

Abilità comunicative

I laureati del CdS L11 dovranno essere capaci di argomentare e di comunicare efficacemente idee, problemi e soluzioni nelle lingue straniere oggetto di studio, nonché in italiano.

In particolare dovranno possedere:

- capacità di esporre in forma orale e scritta, in considerazione delle tipologie testuali e dei generi letterari e specialistici, contenuti, informazioni e idee relativi al proprio campo di studi utilizzando adeguate forme comunicative a seconda

	<p>degli interlocutori;</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità di relazionarsi in contesti multilinguistici e multiculturali selezionando specifici registri comunicativi; - capacità di elaborare e presentare dati attraverso strumenti informatici e multimediali di base. <p>Oltre agli specifici insegnamenti dell'ambito linguistico e alle attività di supporto alla didattica di lettori madrelingua e CEL in servizio presso il Centro Linguistico di Ateneo, l'acquisizione delle abilità comunicative sopra elencate è prevista in forma diversa all'interno delle varie attività formative, nello svolgimento di attività a diretto contatto con contesti multilinguistici e multiculturali grazie all'ampia offerta di scambi internazionali.</p> <p>Le presenti abilità sono verificate attraverso esami che prevedono la comprensione di testi, l'elaborazione di relazioni e documenti scritti e l'esposizione orale dei medesimi.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Il laureato del CdS L11 acquisisce capacità e metodologie di apprendimento adeguate, così da poter intraprendere con solide basi eventuali studi successivi. In particolare dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aver acquisito metodo di studio, capacità di analisi e di sintesi, capacità di lavorare per obiettivi attraverso lo studio individuale e di gruppo; - aver acquisito e sviluppato abilità linguistiche idonee alla prosecuzione degli studi nei settori specifici disciplinari. <p>Le capacità di apprendimento sono conseguite attraverso lezioni frontali, dibattiti ed esercitazioni in classe nonché attività di tutorato in itinere.</p> <p>La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica scritte e/o orali previste dalle attività formative e nel corso della stesura dell'elaborato finale.</p>	

Alle Attività Formative Affini o Integrative il Cds in Lingue e Letterature Straniere destina 18 CfU che sono distribuiti all'interno del Piano di Studi nella seconda e nella terza annualità.

Si riporta di seguito l'elenco degli insegnamenti con una descrizione sintetica delle attività previste tra le Affini o Integrative, al fine di indicare come tali attività contribuiscano agli obiettivi formativi specifici del Corso.

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO: L'insegnamento mira all'acquisizione di competenze su contenuti e metodi di ricerca ed elaborazione teorica dell'area scientifica e didattica che collega gli studi filosofici agli studi sul linguaggio, la comunicazione, la mente e l'ambiente sociale. Tale disciplina intende stimolare l'impiego di queste competenze nello studio delle lingue, nonché nelle metodologie di interpretazione e di traduzione.

GEOGRAFIA: Lo scopo dell'insegnamento è quello di fornire le basi interpretative per analizzare i principali fenomeni dell'attività umana sul territorio. Sono messe in luce, in particolare, le correlazioni sistemiche dei fattori di natura ambientale, economica, politica, culturale e sociale che fanno da cornice alla costruzione delle identità linguistiche e culturali.

GLOTTOLOGIA: L'insegnamento intende fornire agli studenti gli strumenti e i metodi della linguistica storica così da affrontare, attraverso il confronto interlinguistico, la ricostruzione della protolingua indoeuropea. Gli studenti conosceranno i concetti di famiglia linguistica e di tipo linguistico e i principi che stanno alla base della classificazione genealogica, tipologica e areale delle lingue.

LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA:

In linea con le finalità formative del Corso di Studi, l'insegnamento mira a fornire allo studente una adeguata conoscenza delle metodologie di analisi del discorso letterario, nonché dei legami e delle relazioni transtestuali con le tradizioni critico-letterarie europee ed extraeuropee. L'insegnamento intende approfondire, inoltre, la storia delle poetiche e delle idee letterarie nella modernità, con particolare riferimento a metodi e concetti propri della critica storica-letteraria congiunti con le competenze e le prospettive della critica militante.

LETTERATURA TEATRALE ITALIANA: L'insegnamento mira a fornire allo studente una conoscenza più approfondita dei movimenti e problemi della letteratura italiana teatrale, basata sulle capacità di analizzare i testi in rapporto a forme e funzioni di dialogo e didascalie. La disciplina intende approfondire la relazione fra il testo drammatico e la sua messa in scena, con particolare attenzione alle indicazioni relative a elementi extra-testuali, alle potenziali ricadute didattiche e ai suoi usi pedagogici.

MOVIMENTI E AUTORI DEL CINEMA INTERNAZIONALE:

L'insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi formativi del Corso di Studi avvicinando gli studenti ai concetti principali del linguaggio audiovisivo, attraverso l'esplorazione di pratiche significative della produzione cinematografica internazionale. L'insegnamento intende mettere gli studenti in grado di conoscere le linee generali del Nuovo Cinema Internazionale, gli elementi comuni ai movimenti cinematografici presi in esame e le specificità dei film proposti, alla luce delle più avanzate riflessioni critiche e teoriche sul cinema e sugli audiovisivi. Le competenze acquisite potranno trovare una produttiva applicazione nella partecipazione degli studenti ai lavori dei Festival Internazionali del Cinema di Venezia e Pesaro, occasioni preziose di incontro con studiosi, esperti, registi, attori internazionali.

STORIA DELLA COMUNICAZIONE:

L'insegnamento viene proposto in coerenza con gli obiettivi di formazione interdisciplinare che il Corso si prefigge poiché intende garantire la conoscenza del più ampio contesto storico nello studio delle lingue e letterature straniere, con particolare riguardo a uno dei principali aspetti della storia contemporanea, di cui i processi e i circuiti della comunicazione, a tutti i livelli, rappresentano un'ineludibile caratteristica.

La prova finale consiste nella preparazione di un elaborato scritto su un argomento connesso a uno degli insegnamenti presenti nell'ordinamento del Corso di Studio e scelto dallo studente al fine di verificare competenze e abilità acquisite durante il suo percorso formativo.

**QUADRO A5.b****Modalità di svolgimento della prova finale**

26/04/2024

La prova finale corrisponde a 6CFU. Essa consiste nella preparazione di un elaborato scritto e discussione su un argomento connesso a uno degli insegnamenti presenti nel Corso di Studio e scelto dallo studente durante il suo percorso formativo.

Lo studente è ammesso alla prova finale dopo aver acquisito tutti i crediti previsti dall'Ordinamento didattico e dopo aver dimostrato di aver raggiunto una competenza linguistica almeno pari al livello B2 del CEFR in entrambe le lingue di studio. La verifica di tale competenza avviene contestualmente all'esame di Lingua del III anno di corso, i cui contenuti sono strutturati per il conseguimento delle abilità linguistiche corrispondenti al livello B2.

La prova finale consiste nella preparazione di un elaborato scritto (minimo 20 e massimo 40 cartelle, ognuna di 2.000-2.500 caratteri) su un argomento connesso con uno degli ambiti disciplinari presenti nell'Ordinamento del corso di laurea in Lingue e letterature straniere e appartenente a una delle seguenti tipologie:

- articolo specialistico;
- breve saggio di analisi linguistica;
- traduzione di un testo breve;
- articolo di recensione di una serie di pubblicazioni recenti su un dato argomento o settore disciplinare;
- bibliografia ragionata relativa a una tematica/questione scientifica.

Lo studente che intenda redigere l'elaborato finale in lingua straniera può chiedere autorizzazione al Consiglio del CdS. In ogni caso, l'elaborato redatto in lingua straniera deve essere accompagnato da una adeguata sintesi in lingua italiana.

La scelta dell'argomento, coerente con gli obiettivi formativi del Corso stesso, deve essere concordata con un docente che insegna una disciplina di cui il candidato ha sostenuto almeno un esame e che svolgerà la funzione di relatore.

È possibile redigere la tesi in un insegnamento di Taf D (svolto presso altro Dipartimento) previa autorizzazione del Consiglio di Corso di Studio che valuterà la congruenza dell'insegnamento stesso con il percorso formativo dello studente.

Le commissioni giudicatrici, composte da almeno cinque membri valutano il candidato considerando anche l'intero percorso di studi.

Nell'attribuzione dei punteggi, la Commissione parte dalla media ponderata risultante dai punteggi acquisiti dallo studente negli esami di profitto, alla quale si aggiunge un punteggio di valutazione dell'elaborato. Tale punteggio aggiuntivo, compreso tra 0 (zero) e 5 (cinque), tiene conto dell'ampiezza dell'elaborato, della precisione della scrittura e dell'analisi, dell'efficacia argomentativa e/o traduttiva. È inoltre prevista l'attribuzione di un punteggio ulteriore per studenti che al momento dell'esame di laurea non risultino fuori corso, per coloro che abbiano partecipato alla mobilità internazionale e per coloro che abbiano conseguito almeno tre lodi (1 per ciascun caso).

Link: <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/l-11-lingue-e-letterature-straniere>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.lingue.unich.it/node/6857>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.lingue.unich.it/node/6858>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.lingue.unich.it/node/7540>

▶ QUADRO B3


Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-OR/12	Anno di corso 1	LETTERATURA ARABA I link	MASCIOVECCHIO CARLA CV		9	54	
2.	L-OR/21	Anno di	LETTERATURA CINESE I link	SCHIAVI SILVIA CV		9	54	

		corso 1							
3.	L-LIN/03	Anno di corso 1	LETTERATURA FRANCESE I link	D'ASCENZO FEDERICA CV	PA	9	54		
4.	L-LIN/10	Anno di corso 1	LETTERATURA INGLESE I link	PARTENZA PAOLA CV	PA	9	54		
5.	L-FIL- LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA I link	DEL GATTO ANTONELLA CV	PA	6	36		
6.	L-FIL- LET/11	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA I link	PEROLINO UGO CV	PO	6	36		
7.	L-LIN/08	Anno di corso 1	LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA I link	DE ABREU CHULATA KATIA CV	PA	9	54		
8.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LETTERATURA RUSSA I link	DI LEO DONATA CV	RD	9	36		
9.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LETTERATURA RUSSA I link	MORACCI GIOVANNA CV	PA	9	18		
10.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LETTERATURA SERBO- CROATA I link	LAZAREVIC PERSIDA CV	PO	9	54		
11.	L-LIN/05	Anno di corso 1	LETTERATURA SPAGNOLA I link	COPPOLA LEONARDO CV	RD	9	54		
12.	L-LIN/13	Anno di corso 1	LETTERATURA TEDESCA I link	SISTO MICHELE CV	PA	9	54		
13.	L-OR/12	Anno di corso 1	LINGUA ARABA I link			12	30		

14.	L-OR/12	Anno di corso 1	LINGUA ARABA I link	DIANA ELVIRA CV	PO	12	42	
15.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA CINESE I link	SCHIAVI SILVIA CV		12	36	
16.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA CINESE I link	STIRPE LUCA CV	PA	12	36	
17.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE I link	GURRIERI ANTONIO CV	RD	12	18	
18.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE I link			12	54	
19.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE I link	OLIVIERI MARCO ROSARIO CV		12	36	
20.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE I link	ETTORRE EMANUELA CV	PA	12	36	
21.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE I link	SECCIA MARIA CRISTINA CV	RD	12	36	
22.	L-LIN/09	Anno di corso 1	LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA I link	DE ABREU CHULATA KATIA CV	PA	12	72	
23.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA RUSSA I link	FERRO MARIA CHIARA CV	PA	12	54	
24.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA RUSSA I link	DI LEO DONATA CV	RD	12	18	
25.	L-LIN/07	Anno di	LINGUA SPAGNOLA I link	POMPONIO CINZIA CV		12	72	

		corso 1						
26.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA I link	BASILI MAURIZIO CV		12	72	
27.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE I link	GUAZZELLI FRANCESCA CV	PA	6	36	
28.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELL'EUROPA MODERNA E CONTEMPORANEA link	TROTTA MARCO CV	PA	6	36	
29.	L-LIN/02	Anno di corso 2	DIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE MODERNE I link			7	42	
30.	L-OR/21	Anno di corso 2	FILOLOGIA CINESE I link			8	48	
31.	L-FIL- LET/09	Anno di corso 2	FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA I link			8	48	
32.	L-FIL- LET/15	Anno di corso 2	FILOLOGIA GERMANICA I link			8	48	
33.	L-OR/07	Anno di corso 2	FILOLOGIA SEMITICA I link			8	48	
34.	L-LIN/21	Anno di corso 2	FILOLOGIA SLAVA I link			8	48	
35.	M-FIL/05	Anno di corso 2	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO I link			9	54	
36.	L-OR/12	Anno di corso 2	LETTERATURA ARABA II link			9	54	

37.	L-OR/21	Anno di corso 2	LETTERATURA CINESE II link	9	54
38.	L-LIN/03	Anno di corso 2	LETTERATURA FRANCESE II link	9	54
39.	L-LIN/10	Anno di corso 2	LETTERATURA INGLESE II link	9	54
40.	L-LIN/08	Anno di corso 2	LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA II link	9	54
41.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LETTERATURA RUSSA II link	9	54
42.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LETTERATURA SERBO-CROATA II link	9	54
43.	L-LIN/05	Anno di corso 2	LETTERATURA SPAGNOLA II link	9	54
44.	L-LIN/13	Anno di corso 2	LETTERATURA TEDESCA II link	9	54
45.	L-LIN/11	Anno di corso 2	LETTERATURE ANGLO-AMERICANE I link	9	54
46.	L-OR/12	Anno di corso 2	LINGUA ARABA II link	9	54
47.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA CINESE II link	9	54
48.	L-LIN/04	Anno di	LINGUA FRANCESE II link	9	54

		corso 2				
49.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE II link	9	54	
50.	L-LIN/09	Anno di corso 2	LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA II link	9	54	
51.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA RUSSA II link	9	54	
52.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA SERBO-CROATA II link	9	54	
53.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA II link	9	54	
54.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA II link	9	54	
55.	L-LIN/01	Anno di corso 2	LINGUISTICA APPLICATA E PRODUZIONE TESTI SCRITTI link	9	54	
56.	L-ART/06	Anno di corso 2	MOVIMENTI E AUTORI DEL CINEMA INTERNAZIONALE link	9	54	
57.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA DELLA COMUNICAZIONE I link	9	54	
58.	NN	Anno di corso 3	ABILITA' INFORMATICHE link	5	30	
59.	NN NN	Anno di corso 3	CORSI, STAGE E TIROCINI link	8		

60.	NN	Anno di corso 3	CORSI, STAGE E TIROCINI TAF F (<i>modulo di CORSI, STAGE E TIROCINI</i>) link	2	
61.	NN	Anno di corso 3	CORSI, STAGE E TIROCINI TAF S (<i>modulo di CORSI, STAGE E TIROCINI</i>) link	6	
62.	L-OR/21	Anno di corso 3	FILOLOGIA CINESE link	6	36
63.	L-OR/07	Anno di corso 3	FILOLOGIA SEMITICA link	6	36
64.	M-GGR/01	Anno di corso 3	GEOGRAFIA I link	9	54
65.	L-LIN/01	Anno di corso 3	GLOTTOLOGIA I link	9	54
66.	L-LIN/11	Anno di corso 3	LETTERATURA ANGLOAMERICANA II link	6	36
67.	L-OR/12	Anno di corso 3	LETTERATURA ARABA III link	6	36
68.	L-OR/12	Anno di corso 3	LETTERATURA ARABA III link	6	60
69.	L-OR/21	Anno di corso 3	LETTERATURA CINESE III link	6	36
70.	L-OR/21	Anno di corso 3	LETTERATURA CINESE III link	6	60
71.	L-FIL-LET/11	Anno di	LETTERATURA E ECOLOGIA link	6	36

		corso 3				
72.	L-FIL- LET/11	Anno di corso 3	LETTERATURA E ECOLOGIA link	9	54	
73.	L-LIN/03	Anno di corso 3	LETTERATURA FRANCESE III link	6	36	
74.	L-LIN/03	Anno di corso 3	LETTERATURA FRANCESE III link	6	36	
75.	L-LIN/10	Anno di corso 3	LETTERATURA INGLESE III link	6	36	
76.	L-LIN/10	Anno di corso 3	LETTERATURA INGLESE III link	6	36	
77.	L-LIN/08	Anno di corso 3	LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA III link	6	36	
78.	L-LIN/08	Anno di corso 3	LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA III link	6	36	
79.	L-LIN/21	Anno di corso 3	LETTERATURA RUSSA III link	6	36	
80.	L-LIN/21	Anno di corso 3	LETTERATURA RUSSA III link	6	36	
81.	L-LIN/21	Anno di corso 3	LETTERATURA SERBO- CROATA III link	6	36	
82.	L-LIN/21	Anno di corso 3	LETTERATURA SERBO- CROATA III link	6	36	

83.	L-LIN/05	Anno di corso 3	LETTERATURA SPAGNOLA III link	6	36
84.	L-LIN/05	Anno di corso 3	LETTERATURA SPAGNOLA III link	6	36
85.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 3	LETTERATURA TEATRALE ITALIANA link	9	54
86.	L-LIN/13	Anno di corso 3	LETTERATURA TEDESCA III link	6	36
87.	L-LIN/13	Anno di corso 3	LETTERATURA TEDESCA III link	6	36
88.	L-LIN/11	Anno di corso 3	LETTERATURE ANGLO-AMERICANE II link	6	36
89.	L-LIN/10	Anno di corso 3	LETTERATURE ANGLOFONE POST COLONIALI link	6	36
90.	L-LIN/10	Anno di corso 3	LETTERATURE ANGLOFONE POST COLONIALI link	9	54
91.	L-OR/12	Anno di corso 3	LINGUA ARABA I link	12	72
92.	L-OR/12	Anno di corso 3	LINGUA ARABA III link	7	42
93.	L-OR/21	Anno di corso 3	LINGUA CINESE I link	12	72
94.	L-OR/21	Anno di	LINGUA CINESE III link	7	42

		corso 3				
95.	L-LIN/04	Anno di corso 3	LINGUA FRANCESE I link	12	72	
96.	L-LIN/04	Anno di corso 3	LINGUA FRANCESE III link	7	42	
97.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA INGLESE I link	12	72	
98.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA INGLESE III link	7	42	
99.	L-LIN/09	Anno di corso 3	LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA I link	12	72	
100.	L-LIN/09	Anno di corso 3	LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA III link	7	42	
101.	L-LIN/21	Anno di corso 3	LINGUA RUSSA I link	12	72	
102.	L-LIN/21	Anno di corso 3	LINGUA RUSSA III link	7	42	
103.	L-LIN/21	Anno di corso 3	LINGUA SERBO-CROATA I link	12	72	
104.	L-LIN/21	Anno di corso 3	LINGUA SERBO-CROATA III link	7	42	
105.	L-LIN/07	Anno di corso 3	LINGUA SPAGNOLA I link	12	72	

106.	L-LIN/07	Anno di corso 3	LINGUA SPAGNOLA III link	7	42
107.	L-LIN/14	Anno di corso 3	LINGUA TEDESCA I link	12	72
108.	L-LIN/14	Anno di corso 3	LINGUA TEDESCA III link	7	42
109.	L-FIL-LET/15	Anno di corso 3	LINGUE E LETTERATURE GERMANICHE MEDIOEVALI link	6	36
110.	L-FIL-LET/15	Anno di corso 3	LINGUE E LETTERATURE GERMANICHE MEDIOEVALI link	9	54
111.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	6	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule del Campus di Pescara

Link inserito: https://www.unich.it/sites/default/files/aule_pescara.pdf



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e aule informatiche del Campus di Pescara

Link inserito: <http://www.unich.it/didattica/area-studenti/aule/aule-informatiche>



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Il CdS dispone di due sale studio da 30 posti al primo piano del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne e di due sale studio nella Biblioteca di Dipartimento

Link inserito: <https://www.lingue.unich.it/dipartimento>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca Unificata del Campus di Pescara, sita a pochi passi dalle aule di lezione

Link inserito: <https://polouda.sebina.it/SebinaOpacChieti/do?pb=UDAPE>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le attività dell'Orientamento in ingresso del CdS si inseriscono organicamente nel quadro più ampio di quelle organizzate dall'Ateneo (<https://orientamento.unich.it/futuri-studenti>) e dal Dipartimento di Lingue Letterature e Culture Moderne (<https://www.lingue.unich.it/orientamento>). 04/04/2024

Coordinate dal Direttore del Dipartimento e dai Presidenti dei quattro Corsi di studio in esso incardinati, queste ultime vengono effettuate nel corso di tutto l'A.A. e consistono di diverse iniziative di informazione e promozione dell'offerta formativa sia presso la sede del Dipartimento sia, su richiesta, presso gli Istituti scolastici di secondo grado.

Tali attività sono organizzate dal Delegato del Dipartimento all'orientamento (Prof. Enzo Fimiani) e dal Tutor alla Didattica di Dipartimento (Dott.ssa Lorena Savini), che si avvalgono della collaborazione dei Presidenti dei quattro Corsi di Studio e di diversi docenti del Dipartimento.

Il Tutor alla Didattica si avvale anche del supporto di studenti-tutor (studenti selezionati dal Dipartimento, vincitori del bando di selezione per il tutorato) e di dottorandi, previa loro formazione specifica.

Nei mesi di luglio, settembre e ottobre, si svolgono incontri per fornire informazioni pratiche sulla logistica, il funzionamento, l'organizzazione del Dipartimento, la presentazione dell'offerta didattica e di altre attività formative, al fine di favorire l'immatricolazione e l'inserimento degli studenti nella realtà universitaria.

Nel corso dell'anno, sono inoltre accolte scuole provenienti dall'Abruzzo e/o da altre regioni limitrofe, in particolare Molise e Puglia, che ne facciano richiesta, così come sono svolti incontri per illustrare l'offerta formativa agli istituti del circondario.

Negli incontri con le scuole svolti presso il Dipartimento, tra le attività di orientamento in ingresso, viene offerta la possibilità di assistere a lezioni e altre attività formative.

Il 4 aprile 2024 si è tenuto presso il polo didattico di Pescara una giornata di orientamento (Open Day). Oltre alla presentazione complessiva dell'offerta formativa, per ciascuna lingua inserita all'interno del CdS, sono state offerte delle brevi lezioni al fine di illustrare le specificità di ogni lingua e le diverse modalità di insegnamento.

Le date degli incontri vengono puntualmente pubblicate sulla pagina web del Dipartimento.

Le attività di orientamento del Dipartimento si affiancano a organizzate dal Settore Orientamento, Tutorato, Placement, Diritto allo Studio e Disabilità dell'Ateneo, che sono segnalate sul sito <https://www.unich.it/orientamento>.

Presentazione offerta formativa a.a. 2023/2024

20 luglio 2023, ore 15:00, aula 29

13 settembre 2023, ore 10:00, aula 27/B

21 settembre 2023, ore 10:00, aula 27/B

28 settembre 2023, ore 15:00, aula 27/B

4 ottobre 2023, ore 14:00, aula De Tommaso

11 ottobre 2023, ore 10:00, aula De Tommaso

Tutte le informazioni relative alle attività di Orientamento in ingresso possono essere acquisite consultando il link inserito.

Descrizione link: Pagina web Orientamento del Dipartimento

Link inserito: <https://www.lingue.unich.it/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Pieghevole presentazione CdS Lingue



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il Corso di Studio prevede un servizio di assistenza all'orientamento in itinere nonché di tutorato per gli studenti iscritti al Corso, soprattutto per gli iscritti al primo anno di studio. 04/04/2024

Tale servizio di assistenza, oltre ad essere svolto da tutti i docenti del CdS durante le ore di ricevimento, è effettuato dal Tutor alla Didattica, Dott.ssa Lorena Savini e dai tre docenti Tutor del CdS, le Prof.sse Katia De Abreu Chulata, Barbara Delli Castelli ed Eleonora Cianci, nonché dal Presidente del CdS, Prof. Ugo Perolino.

Queste diverse figure forniscono informazioni di carattere generale sull'offerta formativa, sull'organizzazione del Corso di Studio, sui piani di studio, sui servizi didattici disponibili in Dipartimento e in Ateneo, sui servizi di tutorato e di supporto alla didattica.

Il servizio di tutorato si avvale anche della collaborazione di studenti-tutor (studenti selezionati dal Dipartimento, vincitori dell'apposito bando di selezione) e di dottorandi, previa formazione specifica. Tali collaboratori svolgono anche attività di tutorato di sostegno e di studio assistito volte al superamento di difficoltà nell'apprendimento di insegnamenti linguistici, nonché di assistenza bibliografica per la preparazione della tesi.

A partire dall'8 marzo 2023 è attivo lo Sportello Tutorato, a cura degli studenti tutor. Lo Sportello offre servizi di assistenza sui seguenti aspetti: a) Chiarimento sui corsi di Studio; b) Informazioni sulla didattica; c) Guida ai bandi e opportunità di mobilità; d) Supporto alla consultazione del Sito di Ateneo. Lo Sportello è funzionante nei seguenti orari (2024): lunedì, mercoledì, giovedì e venerdì, ore 10:00-13:00, stanza 12 (scala gialla – 1° piano), martedì e giovedì, ore 15:00-18:00, stanza 12 (scala gialla – 1° piano).

Per gli studenti con disabilità, la Tutor alla Didattica Dott.ssa Lorena Savini svolge attività di accoglienza e gestione didattica in itinere, occupandosi in particolare delle modalità di svolgimento degli esami (tempi, forme equivalenti della prova, ecc.) e dell'organizzazione di tirocini presso enti e organizzazione esterne (preparazione dell'ente all'accoglienza dello studente, programmazione di supporti essenziali per rendere autonoma la persona durante lo svolgimento dell'attività di stage o tirocinio, ecc.).

Il Delegato del Dipartimento al Servizio per la Disabilità in Ateneo, Prof. Antonio Gurrieri, tiene i rapporti fra gli organi

centrali e quelli dipartimentali, per quanto riguarda la normativa, i servizi offerti e l'orientamento.

Alle attività di orientamento e tutorato in itinere del Dipartimento si affiancano quelle organizzate dal Settore Orientamento, Tutorato, Placement, Diritto allo Studio e Disabilità dell'Ateneo, che sono segnalate sul sito <https://www.unich.it/orientamento>.

Il servizio di assistenza all'orientamento in itinere nonché di tutorato è rivolto a tutti gli iscritti, e soprattutto agli studenti iscritti al primo anno e fornisce informazioni di carattere generale sull'offerta formativa, sull'organizzazione del Corso di Studio, sui piani di studio, sui servizi didattici disponibili in Dipartimento e in Ateneo, e sui servizi di tutorato e di supporto alla didattica.

Le informazioni consultabili al link <https://www.lingue.unich.it/orientamento>

Il Tutor alla Didattica e Membro del Comitato di Orientamento di Dipartimento si avvale, come detto, della collaborazione di studenti-tutor, selezionati dal Dipartimento e vincitori dei bandi di selezione per il tutoraggio.

Le attività di tutorato in itinere forniscono supporto organizzativo a tutti gli studenti, in relazione alla compilazione del piano di studi, alla gestione burocratica, alla guida del sito di Ateneo e, non ultimo, all'approccio con i nuovi ritmi di studio e le nuove responsabilità, facilitando in tal modo il loro inserimento nella realtà universitaria.

L'organizzazione amministrativa e l'assegnazione di tutor agli studenti, soprattutto per l'assistenza durante le lezioni, è svolta dal Settore Orientamento, Tutorato, Placement, Diritto allo Studio e Disabilità di Ateneo. Il link di riferimento è: <http://www.unich.it/ugov/organizationunit/17288>.

È possibile contattare i Tutor alla Didattica ai seguenti riferimenti: tel. 085.4537828 - mail tutorato.lingue@unich.it
Ricevimento: martedì dalle 15 alle 16 e giovedì dalle 10 alle 12.

Descrizione link: Pagina web Orientamento del Dipartimento

Link inserito: <https://www.lingue.unich.it/node/6859>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Corsi, stages o tirocini sono obbligatori e previsti al terzo anno del Corso di Studio.

04/04/2024

Per stage o tirocinio si intende un periodo di formazione e orientamento al lavoro presso un ente o un'azienda che abbiano istituito un rapporto in convenzione con il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne, attivato nell'ottica di un raccordo scuola-lavoro.

Gli studenti possono anche individuare imprese o altre organizzazioni di propria conoscenza o interesse disposte ad accoglierli, previa stipula di una convenzione con il Dipartimento o con il Corso di Studio.

Tale servizio consente agli studenti di avere una prima presa di contatto con il mondo del lavoro e di svolgere presso enti pubblici e/o privati un'attività che può costituire, eventualmente, argomento per la realizzazione della prova finale di laurea.

La durata di uno stage è calcolata in base ai CFU da acquisire previsti dal proprio piano di studio. Tali CFU vengono automaticamente inseriti nella carriera formativa dello studente.

L'organizzazione e il coordinamento di stages e tirocini sono affidati al Tutor alla Didattica di Dipartimento, Dott.ssa Lorena Savini, che gestisce anche la valutazione di stagisti e tirocinanti da parte degli enti ospitanti.

L'elenco degli enti pubblici e privati con i quali vi sono convenzioni per lo svolgimento di stages e tirocini è disponibile al link esterno indicato in questa sezione.

Per gli studenti con disabilità, il Tutor alla Didattica si occupa dell'organizzazione di tirocini presso enti e organizzazioni esterne (preparazione dell'ente all'accoglienza dello studente, programmazione di supporti essenziali per rendere autonoma la persona durante lo svolgimento dell'attività di stage o tirocinio, ecc.).

Per tutti gli studenti è aperta una possibilità per vivere un'esperienza lavorativa internazionale retribuita. Il Bando Erasmus for Traineeships mette a disposizione un contributo economico per svolgere un tirocinio all'estero per una durata che va dai 2 ai 12 mesi.

Il Traineeship può essere curricolare o extracurricolare e può avvenire anche post lauream.

Tutte le informazioni al seguente link:

<https://www.unich.it/didattica/international/mobilita/traineeship/bando-traineeship-2324>

Per ulteriori informazioni:

traineeship@unich.it

Descrizione link: Pagina del sito di Dipartimento relativa ai tirocini e stage

Link inserito: <https://www.lingue.unich.it/node/6861>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

La mobilità internazionale degli studenti è garantita attraverso i diversi accordi Erasmus+ (Austria, Belgio, Croazia, Estonia, Francia, Germania, Lettonia, Polonia, Portogallo, Slovenia, Slovacchia, Spagna, Ungheria) e le Convenzioni Internazionali con paesi non appartenenti all'Unione Europea, quali Regno Unito, Egitto, Russia, Serbia, Stati Uniti, Tunisia.

Nell'anno accademico 2023-24 gli studenti che hanno usufruito di convenzioni internazionali e accordi Erasmus sono rispettivamente 13 (incoming) e 77 (outgoing).

In particolare, le Convenzioni Internazionali al momento attive che coinvolgono docenti e studenti del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne (e del CdS L11), sono le seguenti:

- BIELORUSSIA: Polotsk State University;
- BRASILE: Universidade Federal de Goiás (Goiânia);
- BRASILE: Universidade Presbiteriana Mackenzie (São Paulo);
- EGITTO: Badr University in Cairo (Cairo);
- FRANCIA: Université Bordeaux-Montaigne
- GRAN BRETAGNA: Bishop Grosseteste University (Lincoln);
- SERBIA: FILOLOŠKI FAKULTET dell'UNIVERSITA' di BELGRADO (Belgrado);
- SERBIA: Institute of Literature and Art (Belgrado);
- STATI UNITI: Nazareth College (Rochester, N.Y.);
- STATI UNITI: Salem State University;
- SVIZZERA Université de Neuchâtel;
- SPAGNA: Universidad de Córdoba (Córdoba);
- SPAGNA: Polytechnic University of Madrid;
- TUNISIA: Université 7 Novembre à Carthage – Institut Supérieur des Langues (Tunisi);
- TUNISIA: University of Tunis El Manar;
- UCRAINA: Ivan Franco University of Lviv

L'elenco delle convenzioni internazionali in corso può essere consultato al seguente link:
<https://www.lingue.unich.it/internazionalizzazione/convenzioni-internazionali>

Nel programma Erasmus+, che prevede anche la mobilità docenti, gli studenti possono recarsi, per un periodo che varia da tre a dodici mesi, presso una Università straniera per effettuare attività di studio equivalenti a quelle offerte nell'Università di provenienza. Tra le tipologie di accordo vi sono programmi di formazione, con frequenza di corsi e possibilità di sostenere gli esami pianificati nel Learning Agreement, attività di preparazione per lo svolgimento di tesi di laurea, e tirocini.

Il Programma Erasmus+ attribuisce particolare attenzione agli studenti e al personale in mobilità con bisogni speciali, le cui condizioni fisiche, psichiche o, più in generale, di salute siano tali da non consentire loro una partecipazione al programma senza l'intervento di un finanziamento aggiuntivo, finalizzato a contribuire agli ulteriori costi sostenuti per aspetti quali il supporto, l'accoglienza e l'accessibilità ai locali, nonché ai servizi di supporto pedagogico e tecnico. Questo al fine di assicurare che ognuno possa godere pienamente di tutto ciò che rientra nella mobilità europea.

Contatti:

Delegato del Rettore per il Programma Erasmus e Mobilità Internazionale - Erasmus and Student Mobility Delegate
 (Prof.ssa Anna Enrichetta Soccio)

Coordina le attività legate alla mobilità internazionale dell'Ateneo. Presiede la Commissione Erasmus di Ateneo. Definisce le strategie di sviluppo relative all'azione 1 del Programma Erasmus+.

Delegato del Rettore per l'internazionalizzazione - UdA's Internationalisation Delegate (Prof. Maurizio Bertollo)

Coordina le strategie e le politiche di internazionalizzazione di Ateneo e sovrintende al corretto svolgimento dei programmi di internazionalizzazione a cui aderisce l'Ateneo

Responsabile

Dott. Glauco Conte

erasmus@unich.it

0871 3556625

Sito web: <https://www.unich.it/didattica/international>

Delegata del Cds per il programma Erasmus+ è la prof.ssa Miriam Sette.

Avvisi e informazioni relativi agli accordi Erasmus+ per l'a.a. in corso sono disponibili al seguente link:

Descrizione link: Pagina d'ateneo per Erasmus + Outgoing Students

Link inserito: <https://www.lingue.unich.it/internazionalizzazione/studenti-outgoing-erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Albania	University of Vlora Ismail Qemali		01/09/2020	solo italiano
2	Austria	Pädagogische Hochschule Kärnten	29287-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	10/02/2014	solo italiano
3	Belgio	Universiteit Gent	27910-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	12/01/2016	solo italiano
4	Croazia	Sveuciliste U Rijeci	255208-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	12/11/2017	solo italiano
5	Croazia	Sveuciliste U Zadru	256182-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
6	Croazia	University of Pula		24/09/2019	solo italiano
7	Croazia	University of Split		20/01/2014	solo italiano
8	Croazia	University of Zagreb		23/01/2019	solo italiano
9	Estonia	Tallinn University	68286-EPP-1-2014-1-EE-EPPKA3-ECHE	12/11/2014	solo italiano
10	Francia	Universite D'Aix Marseille	263443-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	10/01/2014	solo italiano
11	Francia	Universite De Limoges	27926-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	19/06/2017	solo italiano
12	Francia	Universite De Strasbourg	28312-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/05/2017	solo italiano
13	Francia	Universite Michel De Montaigne-Bordeaux 3	28250-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	16/02/2016	solo italiano
14	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	28124-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	10/01/2014	solo italiano
15	Francia	Universite Rennes Ii	28486-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	10/01/2014	solo italiano
16	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	29825-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	17/12/2013	solo italiano

17	Germania	Johannes Gutenberg-Universität Mainz	29716-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	12/02/2014	solo italiano
18	Germania	Paedagogische Hochschule Karlsruhe	29729-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	12/12/2013	solo italiano
19	Germania	Universität Bayreuth	28423-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	18/10/2016	solo italiano
20	Germania	Universität Des Saarlandes	29866-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	13/02/2014	solo italiano
21	Germania	Universität Passau	29703-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	10/12/2013	solo italiano
22	Lettonia	Latvijas Universitate	68974-EPP-1-2014-1-LV-EPPKA3-ECHE	10/02/2016	solo italiano
23	Polonia	Uniwersytet Opolski	51412-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	11/08/2015	solo italiano
24	Polonia	Uniwersytet Opolski	51412-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	14/02/2018	solo italiano
25	Polonia	Uniwersytet Wrocławski	49729-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	28/10/2016	solo italiano
26	Polonia	Warsaw University		23/12/2013	solo italiano
27	Portogallo	Instituto Politecnico De Coimbra	29171-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	15/10/2018	solo italiano
28	Portogallo	Instituto Politecnico De Santarem	47360-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	07/12/2015	solo italiano
29	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	29/01/2015	solo italiano
30	Portogallo	Universidade De Evora	29151-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	21/12/2015	solo italiano
31	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	29191-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	15/10/2018	solo italiano
32	Regno Unito	Bishop Grosseteste University College Lincoln	63690-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	30/01/2017	solo italiano
33	Regno Unito	University Of York	27730-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	29/11/2017	solo italiano
34	Slovacchia	University of Presov		05/11/2019	solo italiano
35	Slovenia	Univerza Na Primorskem Università Del Litorale	221927-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	20/12/2013	solo italiano
36	Slovenia	Univerza V Ljubljani	65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	17/10/2018	solo italiano

37	Spagna	Universidad De Alcala	29533-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	04/09/2014	solo italiano
38	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	22/09/2014	solo italiano
39	Spagna	Universidad De Leon	29505-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	03/06/2014	solo italiano
40	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	04/11/2014	solo italiano
41	Spagna	Universidad De Vigo	29447-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/01/2015	solo italiano
42	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	29640-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	18/02/2014	solo italiano
43	Spagna	Universidade Da Coruna	28678-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	16/12/2013	solo italiano
44	Svizzera	Universit�t Basel		11/09/2019	solo italiano
45	Svizzera	Universit� de Neuchâtel		06/09/2019	solo italiano
46	Turchia	Istanbul �niversitesi		01/09/2014	solo italiano
47	Turchia	Middle East Technical University - Ankara		01/09/2014	solo italiano
48	Ungheria	Debreceni Egyetem	50608-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	12/02/2014	solo italiano
49	Ungheria	Szegedi Tudomanyegyetem	45999-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	31/12/2013	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Al fine di accompagnare al mondo del lavoro i propri laureati, di favorirne l'occupazione e l'inserimento professionale in un settore specifico o affine al loro percorso formativo, il CdS L-11 promuove stages e tirocini e stipula convenzioni con numerose associazioni, enti e aziende attive in vari settori (aziende del turismo, imprese agricole, agenzie di viaggio, biblioteche, Camere di lavoro; enti pubblici e territoriali come Comuni, Province, Regioni; strutture cooperative, Unione degli industriali, aziende di beni e servizi, alberghi, enti finanziari e di marketing, fondazioni, radio, televisioni, istituti scolastici, giornali, case editrici, musei e centri linguistici).

Le attivit  di orientamento al lavoro sono coordinate dal Tutor alla Didattica dott.ssa Lorena Savini, per gli studenti, e dall'Ufficio Placement dell'Ateneo, per i laureati.

Il servizio Placement di Ateneo, con il quale il CdS collabora per favorire l'occupabilit  dei propri studenti e laureati, interviene sostenendo, armonizzando e potenziando le attivit  di orientamento in uscita.

04/04/2024

Nell'ambito delle attività promosse dalla Delegata al Placement del Dipartimento di Lingue, prof.ssa Eleonora Cianci, vanno menzionate le seguenti iniziative riservate agli studenti di Lingue:

1°/2/2023: Lavorare nel turismo (1)

Il Dipartimento di Lingue e l'Hotel Zenit di Giulianova dialogano con gli studenti interessati a operare nel settore turistico del nostro territorio costiero. Presente la proprietaria, incaricata anche delle Risorse Umane, dott.ssa Anna Tafà. L'attenzione si è maggiormente concentrata sulle conoscenze linguistiche, le qualità professionali e umane richieste per lavorare nella Reception di un albergo di medie dimensioni. Hanno partecipato circa 20 Studenti, Laureandi e Laureati dei quattro CdS di Lingue (L11, L12, LM37, LM38).

21/3/2023: Lavorare nel turismo (2)

Il Dipartimento di Lingue e il Grand Hotel Don Juan di Giulianova in dialogo con studenti interessati a operare nel settore turistico del nostro territorio costiero. A rappresentare il Don Juan, la Sig.ra Gianna Troiani, già capo Reception e manager alberghiero di lunghissima esperienza. L'attenzione si è maggiormente concentrata sulle conoscenze linguistiche, informatiche e culturali richieste per lavorare nella Reception e nell'organizzazione aziendale di un grande albergo che opera a livello internazionale. Hanno partecipato circa 25 Studenti, Laureandi e Laureati dei quattro CdS di Lingue (L11, L12, LM37, LM38).

23/3/2023: Impresa in Accademia (XII edizione) - Realizza i tuoi Sogni

30/3/2023: Impresa in Accademia (XII edizione) - I lavori del futuro

Due eventi storicamente organizzati presso la d'Annunzio da Confindustria Chieti-Pescara (dott.ssa Claudia Pelagatti) a cui hanno preso parte una dozzina di Studenti, Laureandi e Laureati dei quattro CdS di Lingue (L11, L12, LM37, LM38).

19/10/2023: Career Game - Escape Room

L'Azienda Th3 Group insieme al personale UdA ha organizzato a Pescara un Career Day per la ricerca di posizioni specifiche (Facility manager assistant e Project Manager assistant) attraverso il gioco della Escape Room svoltosi interamente in lingua inglese per Studenti, Laureandi e Laureati dei corsi di Magistrale LM37 e LM38 (una decina di partecipanti).

12/12/2023: Stante Logistics

I responsabili delle Risorse Umane della Stante Logistics, dott.ssa Margherita Settanni e dott. Claudio Cuscito, hanno incontrato studenti, laureandi e laureati dei 4CdS di Lingue per illustrare uno sbocco lavorativo nel settore della logistica e dei trasporti industriali. L'azienda ha una delle sedi a Manoppello (PE) e opera in tutto il mondo. Hanno partecipato circa 20 Studenti, Laureandi e Laureati dei quattro CdS di Lingue (L11, L12, LM37, LM38).

Attraverso una serie di appuntamenti l'Ateneo, per mezzo del proprio Servizio Placement, contribuisce al miglioramento dei livelli di occupabilità degli iscritti ai vari corsi di studio. Gli incontri sono rivolti a studenti, laureandi, laureati e dottori di ricerca. Per ogni incontro, a prescindere dalle tematiche specifiche trattate e compatibilmente con gli impegni connessi al percorso di formazione, la partecipazione è aperta e consigliata agli iscritti di tutti i Corsi di Studio. I relatori infatti, nei vari interventi, avranno modo di presentare spunti di riflessione e approfondimento trasversali, funzionali quindi a fornire elementi di orientamento utili a carattere generale.

Di seguito sono riportati gli appuntamenti in programma per l'anno accademico in corso consultabili sul sito di Ateneo:

<https://orientamento.unich.it/laureati/orientamento-al-lavoro/eventi-di-orientamento-al-lavoro-ed-allavvio-di-impresa>

Per informazioni:

SETTORE ORIENTAMENTO, TUTORATO, PLACEMENT, DIRITTO ALLO STUDIO E DISABILITA'

Descrizione link: Pagina d'ateneo per Orientamento & Placement

Link inserito: <https://orientamento.unich.it/laureati/orientamento-al-lavoro/eventi-di-orientamento-al-lavoro-ed-allavvio-di-impresa>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

1. Seminari professionalizzanti

04/04/2024

Il Corso di Studio prevede una serie di seminari professionalizzanti organizzati nell'ambito della più generale offerta del Dipartimento, finalizzati all'acquisizione di abilità e competenze che favoriscano l'immissione dei laureati nel mondo del lavoro. La frequenza è aperta a studenti di tutti gli anni. La rilevazione della frequenza è effettuata tramite firma da apporre alla fine di ciascuna lezione.

I seminari professionalizzanti possono essere seguiti fin dal I anno di corso e i CFU di volta in volta acquisiti, se non sufficienti a coprire il numero previsto dal proprio curriculum, potranno essere integrati da altri titoli in possesso dello studente (altri corsi, certificazioni linguistiche, ECDL). Lo studente, non prima di essersi iscritto al III anno di corso, potrà fare richiesta del riconoscimento dei CFU, che verranno inseriti automaticamente nella carriera dello studente.

2. Teledidattica

In caso di necessità, e in accordo con le disposizioni del Ministero e dell'Ateneo, il Corso di Studio è in grado di svolgere gli insegnamenti, gli esami e le sedute di laurea in modalità a distanza attraverso un'apposita piattaforma digitale.

Descrizione link: Seminari professionalizzanti

Link inserito: <http://www.lingue.unich.it/node/6860>



QUADRO B6

Opinioni studenti

.Il Corso di Studio L-11 prevede un questionario pre-esame, gestito dagli uffici competenti dell'Ateneo, volto a raccogliere le opinioni degli studenti. Tale questionario riguarda vari aspetti dell'organizzazione del Corso di Studio (CdS), dei singoli insegnamenti, delle attività didattiche, dello studio, nonché l'interesse e la soddisfazione degli studenti. Ogni docente ha accesso, tramite un'area riservata, ai risultati delle valutazioni riguardanti i propri insegnamenti, mentre il Presidente del CdS può consultare tutte le valutazioni. Alcuni aspetti di queste valutazioni vengono discussi periodicamente nel Consiglio di CdS, con l'obiettivo di evidenziare punti di forza, criticità ed eventuali interventi migliorativi.

Analisi dei dati

Per quanto concerne la valutazione delle attività didattiche da parte degli studenti, rilevata attraverso i questionari preesame, il punteggio medio del CdS L-11 per l'anno accademico 2022/2023 risulta allineato con la media di Ateneo, sebbene leggermente inferiore alla media dell'Area Umanistica. In dettaglio, i punteggi delle tre macroaree sono i seguenti:

- Efficacia didattica: CdS 3,52; Area 3,59; Media Ateneo 3,47;
- Aspetti logistici e organizzativi: CdS 3,52; Area 3,58; Media Ateneo 3,48;
- Soddisfazione complessiva: CdS 3,38; Area 3,41; Media Ateneo 3,35.

L'analisi evidenzia che il principale fattore di criticità risiede nell'inadeguatezza delle conoscenze preliminari necessarie per

02/09/2024

comprendere gli argomenti trattati negli insegnamenti, con un punteggio medio del CdS pari a 3,32, il più basso dell'intera tabella, poco al di sotto della media di Ateneo ma in linea con la media dell'area umanistica. Tra i punti di forza emergono: la coerenza tra le informazioni fornite sul sito web del Dipartimento e lo svolgimento effettivo delle attività didattiche 3,57, il rispetto degli orari di ricevimento e delle lezioni 3,62 e la disponibilità dei docenti a fornire chiarimenti durante le lezioni o durante gli orari di ricevimento 3,66.

Le criticità emerse durante lo svolgimento del corso, riguardanti aspetti quali le attrezzature didattiche o i servizi offerti dalla biblioteca, verranno attentamente valutate e analizzate. Queste questioni saranno oggetto di discussione in collaborazione con i rappresentanti degli studenti, al fine di identificare possibili soluzioni e implementare azioni correttive volte al miglioramento delle condizioni complessive del corso e delle risorse disponibili.

Si segnala infine che il PQA ha istituito un sistema di gestione dei reclami centralizzati a livello di Ateneo accessibile all'indirizzo:

<https://www.unich.it/parla-con-noi>

I dati riguardanti le opinioni degli studenti saranno esaminati e discussi durante una delle riunioni del Consiglio di Corso di Studio (CdS) alla ripresa delle attività accademiche.

Link inserito: <https://pqa.unich.it/rilevazione-opinioni/rilevazione-opinioni-studenti-e-docenti-2024>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Le informazioni relative ai laureati del Corso di Studio L11 in Lingue e Letterature Straniere per l'anno 2023 sono basate ^{02/09/2024} sul rapporto annuale AlmaLaurea, consultabile nel documento PDF allegato. Nell'anno solare 2023, si osserva una diminuzione nel numero dei laureati, che ammonta a 85 rispetto ai 113 dell'anno precedente. Si confermano alcuni aspetti positivi già emersi nelle analisi precedenti. La percentuale di laureati iscritti a un corso di laurea magistrale rimane significativa, ed è dell'89,9%. Inoltre, il livello di soddisfazione generale per il corso di studi risulta elevato: il 24,1% dei laureati esprime una soddisfazione decisamente positiva, mentre il 63,3% fornisce una valutazione complessivamente positiva. Il 44,3% degli intervistati dichiarerebbe la propria intenzione di iscriversi nuovamente allo stesso Corso di Studio, mentre il 24,1% opterebbe per lo stesso corso presso un diverso ateneo.

Un numero significativo di studenti ha ottenuto la convalida di uno o più esami sostenuti all'estero. Nello specifico, per ogni 100 studenti che hanno partecipato a esperienze di studio all'estero, il 94,4% ha ricevuto il riconoscimento ufficiale degli esami svolti, i quali sono stati accreditati nel corso di studio che stanno completando.

Il tasso di occupazione a un anno dal conseguimento del titolo è salito al 12,7%, mentre la quota di laureati che non lavora e non cerca lavoro, essendo impegnato in un corso universitario, è pari al 58%. La retribuzione mensile netta media si attesta a 947 euro, con una differenziazione significativa tra i sessi: la retribuzione media per gli uomini è di 1626 euro, mentre per le donne è di 834 euro. Nonostante queste differenze salariali, la soddisfazione per il lavoro svolto raggiunge una media di 7,8 su 10.

Nel complesso, il quadro presentato è caratterizzato da un'alternanza di aspetti positivi e negativi, con segnali di crescita in termini di tassi occupazionali e retribuzioni, ma anche da elementi di insoddisfazione già evidenziati nelle rilevazioni precedenti, soprattutto riguardo alla strumentazione didattica e alle postazioni informatiche.

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/i-dati/le-nostre-indagini/profilo-dei-laureati>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

02/09/2024

I dati analizzati sono stati forniti dal Presidio di Qualità di Ateneo e sono stati estratti dalla banca dati ANS (Anagrafe Nazionale Studenti), seguendo i medesimi criteri stabiliti dall'ANVUR. A tali dati si aggiungono le informazioni provenienti dal sistema SICAS (Sistema di Indicatori sulle Carriere degli Studenti) dell'Ateneo, consultate in data 29 agosto 2024. L'analisi dell'andamento delle iscrizioni al primo anno di corso nell'ultimo quinquennio evidenzia una discreta ripresa delle immatricolazioni, con il numero di iscrizioni nel 2023 che ha mostrato una performance allineata ai dati registrati prima dell'emergenza pandemica.

A.A. 2023/24 iscritti totali 491, di cui immatricolati 142, immatricolati puri 11. Il numero degli studenti in corso è pari 343, fuori corso 148, regolari 331 (come si evince dal sito del PQA, vedi allegato 1).

Immatricolati per provenienza geografica:

- immatricolati provenienti dallo stesso comune 22, immatricolati puri 14;
- immatricolati provenienti da altro comune 54, immatricolati puri 40;
- immatricolati provenienti da altra provincia della regione 40; immatricolati puri 34;
- immatricolati provenienti da altre regioni 26; immatricolati puri 23. (sito PQA, vedi allegato 2).

Andamento coorte

Anno coorte 2021:

A.A 2021 Iscritti alla coorte 128; 2022 80; 2023 66;

Di cui passaggi anni successivi: 2021 2; 2022 1; 2023 0;

Di cui trasferimenti uscita A.A. successivo: 2021 0; 2022 0; 2023 0;

Di cui sospensioni A.A. successivo: 2021 0; 2022 0; 2023 0;

Di cui rinunce esplicite A.A. successivo: 2021 24; 2022 6; 2023 0;

Di cui riattivazioni carriera A.A. successivo: 2021 0; 2022 0; 2023 0;

Di cui mancato rinnovo iscrizione A.A. successivo: 2021 22; 2022 7; 2023 0;

Laureati: 2021 0; 2022 0; 2023 7;

Media esami superati per studente: 2021 3,02; 2022 4,75; 2023 4,82;

% CFU acquisiti/cfu dovuti: 2021 42,7%; 2022 66,4%; 2023 55%

Analisi coorte 2022/2023 - iscritti al primo anno e passaggi al secondo anno (rilevazione dati, sito PQA): la coorte di studenti iscritti al corso è composta da 165 individui. La percentuale di coloro che proseguono il percorso formativo nello stesso corso al secondo anno è positiva, attestandosi al 67,88%. Tuttavia, solo il 29,70% degli studenti continua il secondo anno avendo acquisito più di 40 CFU. D'altro canto, emerge una preoccupante percentuale di studenti inattivi all'interno della coorte, ovvero coloro che hanno accumulato un numero di CFU inferiore o pari al 20% dei crediti richiesti, pari al 37,58%. Inoltre, il 25,45% degli studenti della coorte non ha conseguito alcun CFU. Infine, la percentuale complessiva dei CFU acquisiti rispetto ai CFU richiesti risulta essere del 44,09%.

Ogni anno il CdS attiva assegni di tutorato per fornire agli studenti in difficoltà l'assistenza dei loro colleghi.

Descrizione link: Dati statistici UdA

Link inserito: <https://pqa.unich.it/dati-statistici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

L'Università di Chieti-Pescara documenta, sul sito del Presidio di Qualità, le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro a un anno dalla laurea e la loro condizione occupazionale. Le informazioni relative ai laureati 2023 Corso di Studio in Lingue e Letterature Straniere (L11), basate sull'indagine di AlmaLaurea, sono accessibili dal sito del Presidio di Qualità di Ateneo.

Trattandosi di una laurea di primo livello, va innanzitutto evidenziato che a un anno dalla laurea la percentuale di laureati iscritti a un corso di laurea magistrale rimane significativa, ed è del 89,9%.

Il tasso di occupazione a un anno dal conseguimento del titolo è del 12,7%, mentre la quota di laureati che non lavora e non cerca lavoro, essendo impegnata in un corso universitario, è pari al 58%. La retribuzione mensile netta media si attesta a 947 euro, con una differenziazione significativa tra i sessi: la retribuzione media per gli uomini è di 1626 euro, mentre per le donne è di 834 euro. Nonostante queste differenze salariali, la soddisfazione per il lavoro svolto raggiunge una media di 7,8 su 10.

Per un opportuno confronto si riportano di seguito i dati della rilevazione precedente che riguarda i laureati nell'anno solare 2022 a un anno dalla laurea. Il campione è di 65 intervistati su 88 laureati. Tasso di occupazione 20%; Laureati iscritti a un corso magistrale 81,5 %; Occupati che nel lavoro utilizzano in maniera elevata le competenze acquisite 7,7% professioni tecniche 15,4%; coloro che hanno un'attività retribuita tra tirocinio/praticantato, dottorato di ricerca, scuola di specializzazione, master universitario di primo o secondo livello, altro tipo di master, stage in azienda, corso di formazione professionale o un'attività sostenuta da borsa di studio è pari al 15,4% Retribuzione mensile netta 785 euro 876 euro per gli uomini e 769 euro per le donne; Soddisfazione per il lavoro svolto 7,3 su 10.

Nell'ultimo rapporto Almalaurea 2023 gli indicatori riferiti alla classe L11 sul complesso degli Atenei italiani risultano così ripartiti: laureati attualmente iscritti a un corso di magistrale 67,5; Tasso di occupazione a 1 anno dalla laurea 38,5%; retribuzione media netta 1.198 euro 1283 euro per gli uomini, 1145 per le donne; si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso nello stesso ateneo il 60,4% Positiva la percentuale degli studenti che intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo che è pari all'81,2%; in via di miglioramento i dati sulla occupazione a un anno dalla laurea e sul livello delle retribuzioni, infatti a livello nazionale la quota che non ha mai lavorato dopo la laurea è pari al 48,5%.

Azioni migliorative. In risposta ai dati presentati, risulta imperativo implementare strategie finalizzate ad ampliare le opportunità di informazione e di acquisizione di conoscenze riguardanti il mercato del lavoro per gli studenti. Pertanto, il Corso di Studio (Cds), in collaborazione con gli altri Corsi di Studio afferenti al Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne, prevede l'organizzazione di una serie di incontri con gli stakeholder pertinenti. Questi incontri avranno l'obiettivo di favorire il confronto e l'interazione tra gli studenti e i rappresentanti del mondo del lavoro, fornendo così informazioni dettagliate sulle prospettive occupazionali e sulle competenze richieste dal mercato. In aggiunta, il Cds esplorerà la possibilità di avviare iniziative comuni di orientamento professionale, qualora emergano opportunità concrete in tal senso. Tali iniziative potrebbero includere eventi congiunti, workshop e seminari, mirati a migliorare l'inserimento professionale degli studenti attraverso una maggiore consapevolezza delle esigenze e delle dinamiche del mercato del lavoro. La realizzazione di queste azioni contribuirà a garantire che gli studenti possano acquisire competenze e conoscenze utili e adeguate ad affrontare con successo il percorso professionale futuro.

Descrizione link: <http://www.almalaurea.it/i-dati/le-nostre-indagini/profilo-dei-laureati>

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

02/09/2024

Come gli altri Corsi di Studio del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne, anche il CdS L11 ha predisposto una rilevazione dell'opinione di enti, imprese e istituzioni che hanno stipulato accordi di stage/tirocinio curriculare o extra-curriculare. Le attività di rilevazione sono state effettuate con l'ausilio dell'Ufficio Tutorato del Dipartimento.

Le numerose convenzioni attualmente stipulate dal Dipartimento (elenco disponibile al link inserito) includono imprese, enti e istituzioni di vario tipo presso le quali gli studenti del CdS L11 possono effettuare tirocini e stage. La maggioranza degli attori coinvolti, fra imprese, enti e istituzioni che in passato hanno accolto gli stagisti e i tirocinanti del CdS, hanno

confermato il rinnovo della loro collaborazione.

Nel corso dell'anno accademico 2023-2024 è stata condotta una rilevazione delle opinioni dei suddetti enti, imprese e istituzioni, non limitata al solo territorio abruzzese. Tale indagine è stata realizzata attraverso un questionario somministrato dalla tutor alla didattica, in occasione dell'incontro con le parti sociali svoltosi presso il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne il 25 marzo 2024.

Nell'ottica di un potenziamento dell'offerta formativa dei quattro Corsi di Studio, emergono diversi elementi di rilievo dall'incontro con le parti sociali, che hanno ottenuto ampio consenso tra i partecipanti. In particolare, si sottolinea la necessità di coinvolgere regolarmente le parti sociali rappresentative del mondo del lavoro, con l'obiettivo di adeguare costantemente la formazione degli studenti ai contesti professionali in continua evoluzione. Tale interazione è ritenuta cruciale per individuare i punti di forza e di debolezza dei corsi di studio, nonché per colmare eventuali lacune formative. Viene ribadita l'importanza di progettare e perfezionare le attività didattiche attraverso iniziative quali tirocini, laboratori e programmi Erasmus, considerati fondamentali per facilitare l'integrazione degli studenti nel contesto professionale. Si discute inoltre dell'incremento delle attività professionalizzanti, come tirocini e stage, al fine di rafforzare il legame tra la formazione accademica e il mondo del lavoro. A tal proposito, si propone l'introduzione di figure esterne incaricate di accompagnare gli studenti in un percorso formativo continuo e mirato.

Dall'incontro emergono specifici interessi, tra cui l'affiancamento di tirocinanti a docenti madrelingua nelle scuole, la proposta di lezioni di lingua per gli studenti delle scuole medie, e la necessità di formare mediatori linguistici con competenze nelle lingue orientali. Inoltre, si suggerisce l'introduzione di un corso di intelligenza artificiale destinato agli umanisti e si evidenzia l'importanza dell'insegnamento della lingua italiana nei centri di accoglienza. Il dibattito conferma che l'offerta formativa si sta adattando progressivamente alle esigenze del mondo del lavoro, sottolineando l'importanza di un dialogo costante tra l'Università e le parti sociali per garantire un aggiornamento continuo e pertinente della didattica. Il riscontro relativo all'esperienza dei tirocinanti nel contesto lavorativo è sintetizzato e analizzato nello schema allegato, che offre una valutazione dettagliata di vari aspetti rilevanti. In particolare, il documento evidenzia e analizza diversi elementi cruciali, tra cui:

-Adeguatezza delle Competenze di Base del Tirocinante: si valuta in che misura le competenze fondamentali acquisite dai tirocinanti durante il loro percorso di studi risultano adeguate e funzionali alle esigenze pratiche del contesto lavorativo. Questo aspetto esamina la capacità dei tirocinanti di applicare le conoscenze teoriche e pratiche apprese durante gli studi in situazioni lavorative reali.

-Impegno: si analizza il livello di dedizione e partecipazione attiva dimostrato dai tirocinanti durante il periodo di tirocinio. L'analisi comprende la valutazione dell'attitudine dei tirocinanti nel prendere iniziative, lavorare con autonomia e contribuire positivamente all'ambiente di lavoro.

-Utilità del Tirocinio: si valuta l'efficacia complessiva del tirocinio come esperienza formativa, con particolare attenzione al contributo del tirocinio nello sviluppo professionale dei partecipanti e al valore aggiunto percepito dai tirocinanti in relazione alle loro future opportunità di carriera.

Lo schema allegato fornisce una panoramica approfondita di questi aspetti, permettendo una valutazione complessiva e critica delle esperienze di tirocinio e delle aree di potenziale miglioramento. Tale valutazione è fondamentale per ottimizzare i programmi di tirocinio, garantendo che essi rispondano adeguatamente alle esigenze formative degli studenti e alle aspettative del mondo del lavoro.

Descrizione link: Sito del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne - Tirocini

Descrizione link: Sito del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne - Tirocini

Link inserito: <https://www.lingue.unich.it/node/6861>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

26/04/2024

L'organizzazione e la gestione della qualità del Corso di Studi in Lingue e Letterature Straniere è curata, a livello di Ateneo, dal Senato Accademico, dal Rettore, dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), dal Delegato del Rettore per la Qualità di Ateneo, dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti e dal Direttore del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne, che vi concorrono ciascuno secondo le competenze e responsabilità illustrate sulla pagina web sotto indicata.

Descrizione link: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/struttura-organizzativa-e-responsabilita-livello-di-ateneo>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

21/05/2024

Gli organi e gli organismi coinvolti nel processo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio (AQ) sono i seguenti:

- il Presidente del Corso di Studio, prof.ssa Paola Partenza, che svolge i seguenti compiti: coordinamento del sistema di AQ del CdS, mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti, vigilanza sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e regolamenti specifici;
- il Vicepresidente del Corso di Studio coadiuva il Presidente e, ove necessario, ne fa le veci;
- la Commissione Paritetica della Scuola di Studi Umanistici, in cui il CdS è rappresentato dalla prof. Barbara Delli Castelli, la quale svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa, della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture;
- il Referente di AQ Dipartimentale (ReAQD), prof. Michele Sisto;
- la Delegata Erasmus del Cds: prof.ssa Miriam Sette
- il Consiglio di Corso di Studio, che discute e approva il Rapporto di riesame e collabora al buon andamento dell'AQ del CdS;
- i Responsabili del Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) del Corso di Studio, composto dal prof. Paola Partenza (Responsabile) ed ai docenti: proff. Anita Trivelli, (PO), Federica D'Ascenzo (PA), Giovanna Moracci (PA), Michele Sisto (PA) e Francesca Guazzelli (PA), Leonardo Coppola (RTDB).

Il Gruppo AQ si occupa di valutare la qualità del Corso di Studio in diversi ambiti: infrastrutture disponibili (aule, laboratori) e il loro miglioramento, opinione degli studenti sullo svolgimento della didattica, analisi del risultato delle diverse prove di accertamento delle conoscenze e abilità. Il Gruppo redige il rapporto di riesame e monitora l'andamento dell'AQ del CdS, sottolineando i punti di forza e le opportunità di miglioramento; provvedendo al monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo e al miglioramento continuo dei processi; promuovendo la cultura della qualità nell'ambito del CdS; pianificando e

controllando l'efficienza dei servizi di contesto. Il Gruppo AQ, inoltre, opera attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo finalizzate alla individuazione di punti di forza e di debolezza da riportare nell'ambito del CdS. Queste attività sono indirizzate alla progettazione di azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e alla attuazione di piani di miglioramento da proporre al Consiglio di CdS.

Descrizione link: Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/organizzazione-e-responsabilita-della-aq-livello-del-corso-di-studio>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

04/04/2024

Per garantire una gestione dell'organizzazione tesa a migliorare nel tempo l'adeguatezza ai propri obiettivi il Corso di Studio in Lingue e Letterature Straniere ha definito una pianificazione generale delle principali attività sulla base delle esigenze interne e delle scadenze previste dai regolamenti vigenti.

Questa prevede riunioni periodiche della Commissione Paritetica, della Commissione AQ e del Consiglio di Corso di Studi. In particolare, la commissione paritetica e la Commissione AQ si riuniscono prima delle scadenze previste dai regolamenti vigenti e presentano le proprie relazioni agli organi di gestione prima delle scadenze medesime. Inoltre, il Responsabile Qualità del CdS si coordina con lo staff didattico del Dipartimento per vigilare sul buon andamento delle attività del CdS, assicurando che i lavori siano condotti come pianificato.

La pianificazione, annuale o pluriennale a seconda dell'oggetto, risponde al seguente schema.

1. Annualmente il CdS revisiona o ripercorre gli obiettivi formativi valutandone un aggiornamento che, eventualmente, va proposto in tempo utile per l'inserimento nella SUA-CdS (febbraio-marzo).
2. Analogamente il CdS riconsidera, a scadenza annuale, la validità del percorso formativo sempre nel rispetto dei tempi utili per l'inserimento di eventuali aggiornamenti nella SUA-CdS (gennaio-febbraio).
3. IL CdS provvede a proporre al consiglio di Dipartimento le coperture didattiche per l'anno successivo, indicando anche eventuali carenze e criticità nell'erogazione della didattica ordinamentale (gennaio-febbraio).
4. L'analisi dei dati provenienti dalla rilevazione delle opinioni degli studenti, dei laureandi e dei laureati viene effettuata a cavallo dell'estate (luglio-settembre).
5. L'indagine sulla domanda di formazione, attraverso incontri con le parti sociali, enti e aziende coinvolti nella produzione di beni e servizi, avviene almeno due volte all'anno (febbraio/marzo e settembre/ottobre).
6. La valutazione periodica sulle attività del Corso di Studio nei suoi diversi ambiti (infrastrutture e loro miglioramento, opinione degli studenti sull'attività didattica, analisi del risultato delle conoscenze e delle abilità apprese) avviene prima di ogni consiglio di Corso di Studio, nel corso delle riunioni con gli altri Presidenti dei CdS del Dipartimento di Lingue e nelle riunioni dell'AQ, che si svolgono a cadenza almeno trimestrale.
7. La valutazione annuale dei risultati degli interventi di correzione e miglioramento avviene tra novembre e dicembre.
8. L'eventuale ridefinizione degli obiettivi formativi (in relazione anche ai risultati delle consultazioni con le parti sociali) è prevista di norma ogni tre anni, e in ogni caso in tempo utile per l'inserimento nella SUA-CdS.

Descrizione link: Pagina di Dipartimento sull'Assicurazione della Qualità

Link inserito: <https://www.unich.it/node/6642>



QUADRO D4

Riesame annuale

04/04/2024

Il Rapporto di Riesame (RAR) 2015 scaturisce dall'analisi approfondita degli argomenti dei quadri in esso riportati, svolta dal Gruppo del Riesame.

Il RAR 2015, presentato, discusso ed approvato nel Consiglio del Corso di Studio in data 20/01/2016, ha evidenziato i caratteri precipui del CdS L 11 sia sul piano dell'offerta formativa che degli esiti conseguiti.

In particolare, si è registrato con favore il riscontro positivo dell'incremento delle immatricolazioni nel CdS L 11, che ha confermato, nell'ambito dell'Ateneo di Chieti-Pescara, la decisiva importanza strategica dei Corsi triennali afferenti al Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne.

Sono state, inoltre, individuate le azioni correttive sia per potenziare i punti di forza sia per correggere le criticità esistenti. Si tratta di azioni, suggerite peraltro da un proficuo confronto con gli studenti del Corso e con le loro rappresentanze, da intraprendere sul piano della fruizione degli spazi, su quello delle attrezzature tecnologiche e sull'organizzazione logistica delle attività didattiche, in vista di una migliore professionalizzazione degli studenti, maggiormente rispondente alle richieste provenienti dal mondo del lavoro.

Link inserito: <http://>



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Lingue e letterature straniere
Nome del corso in inglese	Foreign Languages and Literatures
Classe	L-11 - Lingue e culture moderne
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.lingue.unich.it/didattica
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PARTENZA Paola
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Lingue, letterature e culture moderne (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CNCLNR72L71A662X	CIANCI	Eleonora	L-FIL-LET/15	10/M1	PA	1	
2.	CPPLRD84E26Z133Z	COPPOLA	Leonardo	L-LIN/05	10/I	RD	1	
3.	DSCFRC69S58Z110C	D'ASCENZO	Federica	L-LIN/03	10/H1	PA	0,5	
4.	DLLBBR74D48G482P	DELLI CASTELLI	Barbara	L-LIN/14	10/M1	RU	1	
5.	DNILVR67H70B715A	DIANA	Elvira	L-OR/12	10/N1	PO	0,5	
6.	FMNZE59M04G482G	FIMIANI	Enzo	M-STO/04	11/A3	PA	0,5	
7.	GZZFNC67S44G702J	GUAZZELLI	Francesca	L-LIN/01	10/G1	PA	1	
8.	LZRPSD65E65Z118E	LAZAREVIC	Persida	L-LIN/21	10/M2	PO	0,5	
9.	PLDNCL89R24L736N	PALADIN	Nicola	L-LIN/11	10/L	RD	1	
10.	PRTPLA64A52I482J	PARTENZA	Paola	L-LIN/10	10/L1	PA	0,5	
11.	PRLGUO68C11A326J	PEROLINO	Ugo	L-FIL-LET/11	10/F2	PO	0,5	

12.	PSNVLR87C09H501Z	PISANIELLO	Valerio	L-LIN/01	10/G1	PA	1
13.	STTMRM67P45I501K	SETTE	Miriam	L-LIN/10	10/L1	PA	1
14.	SSTMHL76M06L219W	SISTO	Michele	L-LIN/13	10/M1	PA	0,5
15.	STRLCU68R06H501L	STIRPE	Luca	L-OR/21	10/N3	PA	1
16.	TRVNTA61L64G482B	TRIVELLI	Anita	L-ART/06	10/C1	PO	0,5

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Lingue e letterature straniere

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Joita	Andreea Elena		

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
COPPOLA	Leonardo (Rtdb)
D'ASCENZO	Federica (PA)
GUAZZELLI	Francesca (PA)
MORACCI	Giovanna (PA)
SISTO	Michele (PA)
TRIVELLI	ANITA

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

D'Isidoro	Michela	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Guerrieri	Paola	Tutor previsti dal regolamento ateneo
DELLI CASTELLI	Barbara	Docente di ruolo
Minicucci	Giovanni	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Inzerillo	Giorgia	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Di Pumpo	Alessia	Tutor previsti dal regolamento ateneo
CIANCI	Eleonora	Docente di ruolo
Antonelli	Giovanna	Tutor previsti dal regolamento ateneo
DE ABREU CHULATA	Katia	Docente di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sedi del Corso



Sede del corso: Viale Pindaro, 42 65127 PESCARA - PESCARA

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2024
Studenti previsti	139



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula

**Sede di riferimento DOCENTI**

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
DELLI CASTELLI	Barbara	DLLBBR74D48G482P	
PISANIELLO	Valerio	PSNVLR87C09H501Z	
TRIVELLI	Anita	TRVNTA61L64G482B	
SISTO	Michele	SSTMHL76M06L219W	
PARTENZA	Paola	PRTPLA64A52I482J	
STIRPE	Luca	STRLCU68R06H501L	
GUAZZELLI	Francesca	GZZFNC67S44G702J	
COPPOLA	Leonardo	CPPLRD84E26Z133Z	
DIANA	Elvira	DNILVR67H70B715A	
FIMIANI	Enzo	FMNNZE59M04G482G	
CIANCI	Eleonora	CNCLNR72L71A662X	
LAZAREVIC	Persida	LZRPSD65E65Z118E	
SETTE	Miriam	STTMRM67P45I501K	
D'ASCENZO	Federica	DSCFRC69S58Z110C	
PALADIN	Nicola	PLDNCL89R24L736N	
PEROLINO	Ugo	PRLGUO68C11A326J	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
D'Isidoro	Michela	
Guerrieri	Paola	
DELLI CASTELLI	Barbara	
Minicucci	Giovanni	

Inzerillo	Giorgia
Di Pumpo	Alessia
CIANCI	Eleonora
Antonelli	Giovanna
DE ABREU CHULATA	Katia



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	0658^2018
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	20/10/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	17/02/2022
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	16/02/2017 - 04/10/2017
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Corso copre un'area, centrale nel settore umanistico, rilevante scientificamente e professionalmente, e costantemente posizionato su livelli ottimali, in riferimento alla classe di appartenenza, in termini di immatricolati, iscritti e laureati. Il Dipartimento dispone di spazi attrezzati adeguati, congrui ed efficaci ed è prevista, a seguito di un programma in fase avanzata di profonda ristrutturazione del Campus di Pescara, l'acquisizione a breve di nuovi spazi, didattici e scientifici, pienamente commisurati alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il Dipartimento può contare su una docenza specifica delle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Corso copre un'area, centrale nel settore umanistico, rilevante scientificamente e professionalmente, e costantemente posizionato su livelli ottimali, in riferimento alla classe di appartenenza, in termini di immatricolati, iscritti e laureati. Il Dipartimento dispone di spazi attrezzati adeguati, congrui ed efficaci ed è prevista, a seguito di un programma in fase avanzata di profonda ristrutturazione del Campus di Pescara, l'acquisizione a breve di nuovi spazi, didattici e scientifici, pienamente commisurati alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il Dipartimento può contare su una docenza specifica delle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Il Corso di Studio L-11, già modificato in base alla riforma degli ordinamenti didattici ex D. M. n. 270 del 22/10/2004 e sottoposto alla consultazione, risultata positiva, con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi, prevista dall'articolo 11 comma 4 del suddetto D. M., abilita i laureati a svolgere attività professionali nei settori dell'insegnamento, dei servizi culturali, del giornalismo, dell'editoria e nelle istituzioni di cultura, in imprese ed attività commerciali, nelle rappresentanze diplomatiche e consolari, nonché nel campo del turismo.



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	532400633	ABILITA' INFORMATICHE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Simone DI NARDO DI MAIO CV		30
2	2023	532401998	DIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE MODERNE I <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Mariapia D'ANGELO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-LIN/02	18
3	2023	532401998	DIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE MODERNE I <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Docente non specificato		24
4	2023	532401999	FILOLOGIA CINESE I <i>semestrale</i>	L-OR/21	Docente di riferimento Luca STIRPE CV Professore Associato (L. 240/10)	L-OR/21	48
5	2023	532402000	FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA I <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/09	Beatrice FEDI CV Ricercatore confermato	L-FIL-LET/09	48
6	2023	532402001	FILOLOGIA GERMANICA I <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/15	Docente di riferimento Eleonora CIANCI CV Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL-LET/15	48
7	2023	532402002	FILOLOGIA SEMITICA I <i>semestrale</i>	L-OR/07	Docente non specificato		48
8	2023	532402003	FILOLOGIA SLAVA I <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Maria Rita LETO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-LIN/21	48
9	2022	532400639	GEOGRAFIA I <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Fabrizio FERRARI CV Professore Associato (L. 240/10)	M-GGR/02	54
10	2022	532400640	GLOTTOLOGIA I <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente di riferimento Francesca GUAZZELLI CV Professore Associato confermato	L-LIN/01	54
11	2024	532403661	LETTERATURA ARABA I <i>semestrale</i>	L-OR/12	Carla MASCIOVECCHIO CV		54

12	2023	532402005	LETTERATURA ARABA II <i>semestrale</i>	L-OR/12	Federica PISTONO CV		54
13	2022	532400643	LETTERATURA ARABA III <i>semestrale</i>	L-OR/12	Docente di riferimento (peso .5) Elvira DIANA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-OR/12	36
14	2024	532403662	LETTERATURA CINESE I <i>semestrale</i>	L-OR/21	Silvia SCHIAVI CV		54
15	2023	532402006	LETTERATURA CINESE II <i>semestrale</i>	L-OR/21	Eugenia TIZZANO CV		54
16	2022	532400645	LETTERATURA CINESE III <i>semestrale</i>	L-OR/21	Docente di riferimento Luca STIRPE CV Professore Associato (L. 240/10)	L-OR/21	36
17	2023	532403647	LETTERATURA E ECOLOGIA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/11	Docente di riferimento (peso .5) Ugo PEROLINO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-FIL-LET/11	36
18	2023	532403647	LETTERATURA E ECOLOGIA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/11	Docente non specificato		18
19	2024	532403663	LETTERATURA FRANCESE I <i>semestrale</i>	L-LIN/03	Docente di riferimento (peso .5) Federica D'ASCENZO CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/03	54
20	2023	532402007	LETTERATURA FRANCESE II <i>semestrale</i>	L-LIN/03	Docente di riferimento (peso .5) Federica D'ASCENZO CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/03	54
21	2022	532400646	LETTERATURA FRANCESE III <i>semestrale</i>	L-LIN/03	Sara BONANNI CV		36
22	2022	532400646	LETTERATURA FRANCESE III <i>semestrale</i>	L-LIN/03	Gabriella GIANLANTE CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/03	36
23	2024	532403664	LETTERATURA INGLESE I <i>semestrale</i>	L-LIN/10	Docente di riferimento (peso .5) Paola PARTENZA	L-LIN/10	54

					CV Professore Associato (L. 240/10)		
24	2023	532402008	LETTERATURA INGLESE II <i>semestrale</i>	L-LIN/10	Docente di riferimento Miriam SETTE CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/10	54
25	2022	532400649	LETTERATURA INGLESE III <i>semestrale</i>	L-LIN/10	Docente di riferimento (peso .5) Paola PARTENZA CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/10	36
26	2024	532403665	LETTERATURA ITALIANA I <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/10	Antonella DEL GATTO CV Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL- LET/10	36
27	2024	532403666	LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA I <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/11	Docente di riferimento (peso .5) Ugo PEROLINO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-FIL- LET/11	36
28	2024	532403667	LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA I <i>semestrale</i>	L-LIN/08	Katia DE ABREU CHULATA CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/09	54
29	2023	532402009	LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA II <i>semestrale</i>	L-LIN/08	Katia DE ABREU CHULATA CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/09	54
30	2024	532403668	LETTERATURA RUSSA I <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Donata DI LEO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	L-LIN/21	36
31	2024	532403668	LETTERATURA RUSSA I <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Giovanna MORACCI CV Professore Associato confermato	L-LIN/21	18
32	2023	532402010	LETTERATURA RUSSA II <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Enrico RONCONE		54
33	2024	532403669	LETTERATURA SERBO-CROATA I <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Docente di riferimento (peso .5) Persida LAZAREVIC CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-LIN/21	54

34	2023	532402011	LETTERATURA SERBO-CROATA II <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Docente di riferimento (peso .5) Persida LAZAREVIC CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-LIN/21	54
35	2022	532400656	LETTERATURA SERBO-CROATA III <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Docente di riferimento (peso .5) Persida LAZAREVIC CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-LIN/21	36
36	2024	532403540	LETTERATURA SPAGNOLA I <i>semestrale</i>	L-LIN/05	Docente di riferimento Leonardo COPPOLA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/05	54
37	2023	532402012	LETTERATURA SPAGNOLA II <i>semestrale</i>	L-LIN/05	Docente di riferimento Leonardo COPPOLA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/05	30
38	2023	532402012	LETTERATURA SPAGNOLA II <i>semestrale</i>	L-LIN/05	Marcial RUBIO ARQUEZ CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-LIN/05	24
39	2022	532400657	LETTERATURA SPAGNOLA III <i>semestrale</i>	L-LIN/05	Docente di riferimento Leonardo COPPOLA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/05	36
40	2022	532400659	LETTERATURA TEATRALE ITALIANA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/10	Antonella DEL GATTO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL- LET/10	54
41	2024	532403542	LETTERATURA TEDESCA I <i>semestrale</i>	L-LIN/13	Docente di riferimento (peso .5) Michele SISTO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/13	54
42	2023	532402013	LETTERATURA TEDESCA II <i>semestrale</i>	L-LIN/13	Anna ANTONELLO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/13	54
43	2022	532400662	LETTERATURA TEDESCA III <i>semestrale</i>	L-LIN/13	Anna ANTONELLO CV <i>Ricercatore a t.d. -</i>	L-LIN/13	36

t.pieno (art. 24 c.3-b
L. 240/10)

44	2023	532402014	LETTERATURE ANGLO-AMERICANE I <i>semestrale</i>	L-LIN/11	Docente di riferimento Nicola PALADIN CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/11	54
45	2024	532403649	LINGUA ARABA I	L-OR/12	Docente di riferimento (peso .5) Elvira DIANA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-OR/12	42
46	2024	532403649	LINGUA ARABA I	L-OR/12	Docente non specificato		30
47	2023	532402015	LINGUA ARABA II	L-OR/12	Ernesto RUSSO CV		18
48	2023	532402015	LINGUA ARABA II	L-OR/12	Fatima SAI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-OR/12	36
49	2022	532400665	LINGUA ARABA III	L-OR/12	Fatima SAI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-OR/12	42
50	2024	532403650	LINGUA CINESE I	L-OR/21	Docente di riferimento Luca STIRPE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/21	36
51	2024	532403650	LINGUA CINESE I	L-OR/21	Silvia SCHIAVI CV		36
52	2023	532402016	LINGUA CINESE II	L-OR/21	Lara COLANGELO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/21	54
53	2022	532400667	LINGUA CINESE III	L-OR/21	Lara COLANGELO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/21	42
54	2024	532403652	LINGUA FRANCESE I	L-LIN/04	Docente non specificato		54
55	2024	532403652	LINGUA FRANCESE I	L-LIN/04	Antonio GURRIERI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/04	18
56	2022	532400669	LINGUA FRANCESE III	L-LIN/04	Lorella MARTINELLI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-LIN/04	42
57	2024	532403653	LINGUA INGLESE I	L-LIN/12	Emanuela ETTORRE CV	L-LIN/12	36

					Professore Associato (L. 240/10)	
58	2024	532403653	LINGUA INGLESE I	L-LIN/12	Marco Rosario OLIVIERI CV	36
59	2024	532403653	LINGUA INGLESE I	L-LIN/12	Maria Cristina SECCIA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/12 36
60	2023	532402018	LINGUA INGLESE II	L-LIN/12	Marilena SARACINO CV <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/10 54
61	2022	532400671	LINGUA INGLESE III	L-LIN/12	Emanuela ETTORRE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/12 42
62	2024	532403655	LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA I	L-LIN/09	Katia DE ABREU CHULATA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/09 72
63	2023	532402019	LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA II	L-LIN/09	Helena SILVEIRA NETTO TRENIN CV	54
64	2022	532400673	LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA III	L-LIN/09	Helena SILVEIRA NETTO TRENIN CV	42
65	2024	532403656	LINGUA RUSSA I	L-LIN/21	Donata DI LEO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-LIN/21 18
66	2024	532403656	LINGUA RUSSA I	L-LIN/21	Maria Chiara FERRO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/21 54
67	2024	532403658	LINGUA SPAGNOLA I	L-LIN/07	Cinzia POMPONIO CV	72
68	2023	532402022	LINGUA SPAGNOLA II	L-LIN/07	Sara BANI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/07 54
69	2022	532400679	LINGUA SPAGNOLA III	L-LIN/07	Sara PICCIONI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/07 42
70	2024	532403659	LINGUA TEDESCA I	L-LIN/14	Maurizio BASILI CV	72
71	2022	532400681	LINGUA TEDESCA III	L-LIN/14	Docente di riferimento Barbara DELLI CASTELLI CV <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/14 42

72	2022	532400682	LINGUE E LETTERATURE GERMANICHE MEDIOEVALI <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/15	Docente di riferimento Eleonora CIANCI CV Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL-LET/15	36	
73	2023	532402024	LINGUISTICA APPLICATA E PRODUZIONE TESTI SCRITTI <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente di riferimento Valerio PISANIELLO CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/01	54	
74	2024	532403671	LINGUISTICA GENERALE I <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente di riferimento Francesca GUAZZELLI CV Professore Associato confermato	L-LIN/01	36	
75	2023	532402025	MOVIMENTI E AUTORI DEL CINEMA INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	L-ART/06	Docente di riferimento (peso .5) Anita TRIVELLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-ART/06	54	
76	2023	532402026	STORIA DELLA COMUNICAZIONE I <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente di riferimento (peso .5) Enzo FIMIANI CV Professore Associato (L. 240/10)	M-STO/04	54	
77	2024	532403672	STORIA DELL'EUROPA MODERNA E CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	M-STO/02	Marco TROTTA CV Professore Associato (L. 240/10)	M-STO/02	36	
							ore totali	3360

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana ↳ LETTERATURA ITALIANA I (1 anno) - 6 CFU - semestrale	12	6	6 - 12
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea ↳ LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA I (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
Linguistica, semiotica e didattica delle lingue	L-LIN/01 Glottologia e linguistica ↳ LINGUISTICA GENERALE I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	13	13	12 - 16
	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne ↳ DIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE MODERNE I (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche	M-STO/02 Storia moderna ↳ STORIA DELL'EUROPA MODERNA E CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	6	6	6 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 24)				
Totale attività di Base			25	24 - 36

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingue e traduzioni	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese ↳ LINGUA FRANCESE I (1 anno) - 12 CFU	252	56	52 - 58
	↳ LINGUA FRANCESE II (2 anno) - 9 CFU			

↳ *LINGUA FRANCESE III (3 anno) - 7 CFU*

L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola

↳ *LINGUA SPAGNOLA I (1 anno) - 12 CFU*

↳ *LINGUA SPAGNOLA II (2 anno) - 9 CFU*

↳ *LINGUA SPAGNOLA III (3 anno) - 7 CFU*

L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana

↳ *LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA I (1 anno) - 12 CFU*

↳ *LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA II (2 anno) - 9 CFU*

↳ *LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA III (3 anno) - 7 CFU*

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

↳ *LINGUA INGLESE I (1 anno) - 12 CFU*

↳ *LINGUA INGLESE II (2 anno) - 9 CFU*

↳ *LINGUA INGLESE III (3 anno) - 7 CFU*

L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca

↳ *LINGUA TEDESCA I (1 anno) - 12 CFU*

↳ *LINGUA TEDESCA II (2 anno) - 9 CFU*

↳ *LINGUA TEDESCA III (3 anno) - 7 CFU*

L-LIN/21 Slavistica

↳ *LINGUA RUSSA I (1 anno) - 12 CFU*

↳ *LINGUA SERBO-CROATA I (1 anno) - 12 CFU*

↳ *LINGUA RUSSA II (2 anno) - 9 CFU*

↳ *LINGUA SERBO-CROATA II (2 anno) - 9 CFU*

↳ *LINGUA RUSSA III (3 anno) - 7 CFU*

↳ *LINGUA SERBO-CROATA III (3 anno) - 7 CFU*

L-OR/12 Lingua e letteratura araba

↳ *LINGUA ARABA I (1 anno) - 12 CFU*

	<p>↳ <i>LINGUA ARABA II (2 anno) - 9 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA ARABA III (3 anno) - 7 CFU</i></p> <hr/> <p>L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA CINESE I (1 anno) - 12 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA CINESE II (2 anno) - 9 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA CINESE III (3 anno) - 7 CFU</i></p> <hr/>			
Letterature straniere	<p>L-LIN/03 Letteratura francese</p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURA FRANCESE I (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURA FRANCESE II (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURA FRANCESE III (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-LIN/05 Letteratura spagnola</p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURA SPAGNOLA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURA SPAGNOLA II (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURA SPAGNOLA III (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana</p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA II (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA III (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-LIN/10 Letteratura inglese</p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURA INGLESE I (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURA INGLESE II (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURA INGLESE III (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane</p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURE ANGLO-AMERICANE I (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	231	42	40 - 46

	<p>↳ <i>LETTERATURE ANGLO-AMERICANE II (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-LIN/13 Letteratura tedesca</p> <p>↳ <i>LETTERATURA TEDESCA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURA TEDESCA II (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURA TEDESCA III (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-LIN/21 Slavistica</p> <p>↳ <i>LETTERATURA RUSSA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURA SERBO-CROATA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURA RUSSA II (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURA SERBO-CROATA II (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURA RUSSA III (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURA SERBO-CROATA III (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-OR/12 Lingua e letteratura araba</p> <p>↳ <i>LETTERATURA ARABA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURA ARABA II (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURA ARABA III (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale</p> <p>↳ <i>LETTERATURA CINESE I (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURA CINESE II (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURA CINESE III (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>			
Discipline filologiche	<p>L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza</p> <hr/> <p>↳ <i>FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA I (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-FIL-LET/15 Filologia germanica</p> <hr/> <p>↳ <i>FILOLOGIA GERMANICA I (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	40	8	6 - 8

L-LIN/21 Slavistica			
↳ <i>FILOLOGIA SLAVA I (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia			
↳ <i>FILOLOGIA SEMITICA I (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
↳ <i>FILOLOGIA CINESE I (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 66)			
Totale attività caratterizzanti		106	98 - 112

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione	90	18	18 - 24 min 18
	↳ <i>MOVIMENTI E AUTORI DEL CINEMA INTERNAZIONALE (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			
	↳ <i>LETTERATURA TEATRALE ITALIANA (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea			
	↳ <i>LETTERATURA E ECOLOGIA (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/15 Filologia germanica			
	↳ <i>LINGUE E LETTERATURE GERMANICHE MEDIOEVALI (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	↳ <i>LINGUISTICA APPLICATA E PRODUZIONE TESTI SCRITTI (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>GLOTTOLOGIA I (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>				

L-LIN/10 Letteratura inglese			
↳ LETTERATURE ANGLOFONE POST COLONIALI (3 anno) - 9 CFU - semestrale			
M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
↳ FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO I (2 anno) - 9 CFU - semestrale			
M-GGR/01 Geografia			
↳ GEOGRAFIA I (3 anno) - 9 CFU - semestrale			
M-STO/04 Storia contemporanea			
↳ STORIA DELLA COMUNICAZIONE I (2 anno) - 9 CFU - semestrale			
Totale attività Affini		18	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	5	5 - 7
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	4 - 6
Totale Altre Attività		31	26 - 35

CFU totali inseriti

180

166 - 207



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea	6	12	-
Linguistica, semiotica e didattica delle lingue	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne	12	16	-
Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche	M-GGR/01 Geografia			
	M-STO/02 Storia moderna			
	M-STO/04 Storia contemporanea	6	8	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 24:				-
Totale Attività di Base				24 - 36



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Lingue e traduzioni	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliiana			
	L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca	52	58	-
	L-LIN/21 Slavistica			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud- orientale			
L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea				
Letterature straniere	L-LIN/03 Letteratura francese			
	L-LIN/05 Letteratura spagnola			
	L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane			
	L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliiana			
	L-LIN/10 Letteratura inglese			
	L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane			
	L-LIN/13 Letteratura tedesca	40	46	-
	L-LIN/21 Slavistica			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud- orientale			
L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea				
Discipline filologiche	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza			
	L-FIL-LET/15 Filologia germanica			
	L-LIN/21 Slavistica			
	L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud- orientale	6	8	-
L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 66:				-



Attività affini R^{AD}

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	24	18
Totale Attività Affini			18 - 24



Altre attività R^{AD}

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	12	12	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	5	7
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	4	6	

**Riepilogo CFU**
R^aD**CFU totali per il conseguimento del titolo****180**

Range CFU totali del corso

166 - 207

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**
R^aD**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**
R^aD**Note relative alle attività di base**
R^aD**Note relative alle altre attività**
R^aD

Il livello di competenza linguistica degli studenti viene accertato con le prove in itinere e d'esame curriculari; gli studenti che non abbiamo acquisito tali abilità non sono ammessi alla prova finale.



