



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Mediazione linguistica e comunicazione interculturale (<i>IdSua:1598438</i>)
Nome del corso in inglese	Linguistic Mediation and Intercultural Communication
Classe	L-12 - Mediazione linguistica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unich.it/ugov/degree/5291
Tasse	http://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MARTINELLI Lorella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Lingue, letterature e culture moderne (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BANI	Sara		PA	1	
2.	BRUSASCO	Paola		PA	1	
3.	COSTANTINI	Mariaconcetta		PO	1	

4.	ETTORRE	Emanuela	PA	1
5.	FERRARI	Fabrizio	PA	0,5
6.	FERRO	Maria Chiara	PA	0,5
7.	IKONOMU	Michael Demeter	PA	1
8.	MARTINELLI	Lorella	PO	1
9.	MORACCI	Giovanna	PA	0,5
10.	PARTENZA	Paola	PA	0,5
11.	PEROLINO	Ugo	PO	0,5
12.	PERTA	Carmela	PA	0,5
13.	SECCIA	Maria Cristina	RD	1
14.	TRIVELLI	Anita	PO	0,5

Rappresentanti Studenti

Veri Rosita
Carosella Venusia
Colonna Gianluca

Gruppo di gestione AQ

VENUSIA CAROSELLA
Emanuela ETTORRE
Beatrice FEDI
Fabrizio FERRARI
Carmela PERTA
Lorena SAVINI
Marcella SOLINAS
Anita TRIVELLI

Tutor

Maria Chiara FERRO
SERENA ROSCO
ALESSANDRO STABILE
GLORIA DE NUNNO
MATILDE LAURA GIULIANI
CRISTIAN MARSICO
ILARIA CARUSO
CARLA RUSSO
FEDERICA DONATACCIO
GIORGIA DI MARCO
FILIPPO SAMUELE
MARGHERITA TANGA,
ILENIA CAPRINO
MORENA NARDOZZA
ALINE CRISTINA DA PENHA
INGRID PICCONE
ROBERTA CORDISCO
TATIANA SIMONE
ALEJANDRA VIVIANA AGUIRRE
Marco TROTTA
CLAUDIA PIMPINI
ANDREEA ELENA JOITA



Il Corso di Studio in Mediazione Linguistica e Comunicazione Interculturale L-12 si presenta come un corso altamente specializzato in ambito linguistico. Oltre alla formazione linguistica, con uno speciale focus sulla traduzione e la mediazione, lo studente riceve una qualificata formazione di tipo linguistico, glottodidattico e microlinguistico, unitamente a conoscenze nel campo dei contesti multietnici e multiculturali, compresi gli ambienti istituzionali. Obiettivo del Corso di Studio è creare una figura professionale di esperto linguistico in grado di svolgere una funzione di mediazione interlinguistica e interculturale. Il Corso prevede l'acquisizione di conoscenze e competenze di mediazione linguistico-culturale che possono essere messe in campo in numerosi ambiti: enti pubblici e privati, imprese e istituzioni scolastiche e formative, sia a livello nazionale che internazionale.

Il Dipartimento di afferenza organizza, in collaborazione con enti pubblici e privati, tirocini atti a familiarizzare gli studenti con i vari ambiti professionali previsti dal Corso.

Nell'architettura del CdS, agli insegnamenti linguistici, cui è riservata la maggior parte dei crediti formativi, si affiancano discipline di ambito diverso come quelle storico-culturali, letterarie ed economico-giuridiche. Viene inoltre favorita la partecipazione a corsi, seminari professionalizzanti e ad altre esperienze formative e culturali che mirano ad ampliare e approfondire le specificità disciplinari del percorso di studi.

La laurea in Mediazione Linguistica e Comunicazione Interculturale consente l'accesso a diverse lauree magistrali, in particolare ai CdS LM38 e LM37.

Link: <https://www.unich.it/ugov/degree/5291> (Link Corso di Laurea L-12)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

04/04/2018

Al tavolo di consultazione con gli stakeholder svolto in data 04.10.17 sono rappresentati i seguenti enti, istituzioni e imprese regionali: Camera di Commercio di Chieti; Fondazione CARITAS Pescara; Centro Nazionale di Studi Dannunziani; Comune di Silvi, Ufficio Politiche Comunitarie; Centro Estero CCIAA D'Abruzzo; Agenzia Francesca Di Tonno Marketing e Internazionalizzazione; Agenzia di Sviluppo CCIAA di Chieti; Spazio MATTA – Artisti per il Matta di Pescara; Agenzia Dellolacono Comunica; Regione Abruzzo, Servizio Energia, DPC025; I.I.S. E. Alessandrini di Montesilvano; Liceo “Gonzaga” di Chieti; Liceo Linguistico “Marconi” di Pescara; Liceo Scientifico “Galilei” di Pescara; Istituto Comprensivo di Loreto Aprutino; Istituto Onnicomprensivo “Spaventa” di Città S. Angelo; Liceo Scientifico “Leonardo” di Pescara. La Presidente distribuisce un questionario di valutazione del CdS L12 contenente, nella prima parte, una descrizione sintetica del CdS L12 attuale, delle finalità e delle figure professionali che il Corso mira a formare, assieme a uno schema dell'offerta formativa 2017-18. La seconda parte consiste di quesiti relativi a una possibile modifica dell'ordinamento didattico, suggerita nel rispetto delle norme ministeriali e finalizzata a un potenziamento del CdS. La Presidente ricorda che alcuni dei presenti avevano già partecipato alla riunione del 16.02.17 dalla quale erano emersi utili suggerimenti. Passa poi ad illustrare in dettaglio le caratteristiche attuali del Corso di Studio L12 e le possibili modifiche da apportare all'ordinamento didattico, soffermandosi in particolare sull'intenzione di incrementare l'impiego di strumenti multimediali all'interno delle varie discipline, le attività di tipo professionalizzante e le esperienze di stage/tirocinio. Segue un'intensa e articolata discussione in cui gli stakeholder presenti manifestano un generale e convinto apprezzamento delle modifiche illustrate dalla Presidente, sottolineando soprattutto la loro opinione favorevole riguardo all'incremento di attività professionalizzanti. I questionari compilati e restituiti durante la consultazione o nei giorni successivi sono diciannove. Dagli interventi delle parti sociali presenti alla riunione e dall'analisi dei questionari compilati emergono: la necessità di rendere gli obiettivi formativi attuali del Corso più adeguati alle esigenze del mercato del lavoro; l'utilità di un potenziamento di alcune discipline economico-giuridiche (con suggerimenti specifici favorevoli a un potenziamento di conoscenze utili alla progettazione comunitaria, di normative varie, di nozioni di economia aziendale e marketing); l'utilità di un potenziamento di conoscenze interdisciplinari (come conoscenze geografiche, storiche, logico-comunicative e audiovisivo-multimediali); l'insufficienza degli attuali crediti formativi previsti per attività di stage/tirocinio che andrebbero dunque incrementati; una valutazione positiva del possibile potenziamento di attività miranti a fornire “conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro”, come seminari professionalizzanti tenuti da esperti; una valutazione positiva della possibilità di trasformare gli attuali quattro profili professionali che il corso mira a formare in due principali figure professionali, ovvero Mediatore e facilitatore linguistico e interculturale ed Esperto linguistico nell'ambito delle relazioni internazionali di aziende e imprese. Tra gli altri suggerimenti offerti vi sono: l'importanza di prevedere, nelle ulteriori conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, alcune attività professionalizzanti di natura pratica che vadano ad affiancare quelle teoriche, e il potenziamento di nozioni di tipo culturale ritenute fondamentali per la formazione di un mediatore, soprattutto ai fini del suo impiego in attività collegate agli attuali fenomeni migratori.

Nella consultazione svolta in data 16.02.17 sono rappresentati vari enti, istituzioni e imprese regionali tra i quali: Regione Abruzzo, Servizio Politica Energetica, Qualità dell'Aria SINA; Confindustria Chieti-Pescara; Camera di Commercio I.A.A.; Marina di Pescara S.U.A.R.L.; ARCI, Centro Provinciale di Pescara; FAI - Fondo Ambiente Italiano; CGIL Pescara; ASL, Pescara; ANCI Abruzzo; Centro Estero delle Camere di Commercio d'Abruzzo; agenzie di viaggio e di servizi; associazioni culturali e artistiche; cooperative sociali; istituti scolastici. La Presidente distribuisce questionari di valutazione del CdS L-12, illustrando l'offerta formativa 2017-18, la denominazione del CdS, le finalità e le figure professionali che il Corso mira a formare. Gli stakeholder presenti manifestano un generale apprezzamento per la denominazione del Corso di Studio, la sua struttura e le competenze/conoscenze offerte. Alcuni intervengono per evidenziare alcuni aspetti dell'offerta formativa che, a loro avviso, potrebbero essere modificati o integrati. Nel mese di febbraio 2017, sono inoltre consultati via email alcuni stakeholder nazionali e internazionali (tedeschi, svizzeri, britannici) che non sono in grado di partecipare a riunioni, tra i quali vi sono associazioni artistico-culturali, aziende e università. Ad essi viene distribuito lo stesso questionario di

valutazione del CdS compilato da molti degli stakeholder presenti alla riunione del 16.02.2017. Dagli interventi delle parti sociali presenti alla riunione e dall'analisi di tutti i questionari compilati emergono alcuni suggerimenti di modifica/integrazione tra cui: integrazione di conoscenze economiche e multimediali; inserimento di specifiche attività formative richieste dal mondo del lavoro attuale e futuro (come progettazione comunitaria europea, abilità informatiche professionalizzanti, ecc.); maggiori conoscenze dei quadri normativi (come quello relativo all'immigrazione); potenziamento di nozioni di tipo culturale; offerta di lingue di studio di minore diffusione nel nostro Paese. Viene inoltre sottolineata l'importanza di stage e tirocini effettuati presso enti e imprese.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

04/04/2024

Il CdS dialoga con il mondo del lavoro in modo continuativo attraverso stage e tirocini, seminari professionalizzanti - grazie ai quali gli studenti si confrontano con professionisti di esperienza - e anche attraverso le consultazioni con le parti sociali. La Presidente del CdS, in accordo con il gruppo AQ, con il tutor alla didattica, e con i docenti interessati, organizza periodicamente un incontro con le parti sociali.

Nell'ultimo quinquennio gli incontri sono stati molto utili per pervenire alla modifica dell'ordinamento didattico del CdS L12, che ha reso il CdS maggiormente efficace sul piano formativo e più competitivo per il mondo del lavoro. Durante questi incontri si è discusso del potenziamento di alcune discipline linguistiche e di insegnamenti che forniscono conoscenze interdisciplinari; della possibilità di potenziare attività che mirano a veicolare conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, come seminari professionalizzanti nonché della possibilità di trasformare i precedenti quattro profili professionali del corso di studio in due principali figure, ovvero il Mediatore Linguistico e Interculturale ed Esperto Linguistico nell'ambito delle relazioni internazionali di aziende e imprese. È emersa altresì la necessità di rafforzare la conoscenza della realtà dell'impresa locale e dei mezzi informatici. Infine, si è sottolineata l'importanza di potenziare lo studio linguistico anche attraverso le certificazioni linguistiche rilasciate dal CLA.

Il giorno 25 marzo 2024, alle ore 15:00, presso l'aula 2 del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, Polo di Pescara e, contestualmente da remoto, presso apposita sala riunioni virtuale sulla piattaforma Microsoft Teams, si è tenuta una consultazione con scuole, enti e aziende coinvolti nella produzione di beni e servizi. L'incontro è stato promosso dai Presidenti dei quattro Corsi di Studio del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne (L-11, L-12, LM-37, LM-38) e organizzato dalla Tutor alla didattica, Dott.ssa Lorena Savini. L'incontro con le parti sociali è stato organizzato al fine di intervenire sui seguenti aspetti:

- 1) verifica della validità/attualità dei profili professionali individuati
- 2) proposte di modifica dell'offerta formativa in risposta a quanto emerso dal confronto con le parti sociali e in coerenza con i profili professionali individuati
- 3) proposte di integrazione degli obiettivi di apprendimento
- 4) esplorazione di nuovi bacini di accoglienza dei laureati del CdS e attivazione di protocolli di collaborazione (cooperazione didattica, possibilità di tirocini e stage)
- 5) monitoraggio delle carriere post-universitarie

Sono presenti i Presidenti, Proff. Ugo Perolino, Lorella Martinelli, Antonella Del Gatto, la Dott.ssa Lorena Savini, il Prof. Fabrizio Ferrari, rappresentante della Commissione Paritetica per la L. M. 38, e i seguenti stakeholder:

Elisabetta Filograsso per il LICEO MARCONI di Pescara

Massimo Sargiacomo per il Liceo Scientifico 'L. Da Vinci' di Pescara

Claudia Menichella per l'I.O. "B. Spaventa" di Città Sant'Angelo
Sonia Di Prinzio per il liceo "C. D'Ascanio" di Montesilvano
Pamela Contini per l'associazione ODV La Città dei ragazzi
Piergiorgio Italiani e Valeria Luciani Per la "Caritas"
Vincenzo Capocchetti per l'azienda Gamma Ufficio Srl
Lucrezia Chiatamone per l'IIS "Moretti" di Roseto degli Abruzzi (TE)
Barbara Meccia per l'I. C. Pescara VII
Antonello Fabio Caterino per l'Istituto di Linguistica forense
Angela Pasanisi Città dell'accoglienza "Giovanni Paolo II",
Cinzia De Ninis per l'IIS "T. Acerbo" di Pescara

In apertura dei lavori i Presidenti hanno invitato gli stakeholder a compilare dei brevi questionari relativi ai 4 CdS. I Presidenti hanno ricordato come l'incontro annuale con le parti sociali si concretizzi: 1) attraverso i tirocini per gli studenti dei quattro CdS, svolti presso le scuole e le aziende del territorio; 2) attraverso l'organizzazione di seminari professionalizzanti per gli studenti dei quattro CdS tenuti da esperti e professionisti di vari settori; 3) attraverso azioni di adeguamento/potenziamento dell'offerta formativa dei quattro CdS sulla base dei suggerimenti degli stakeholder. Emerge la proposta di organizzare con gli stakeholder più incontri durante l'anno, di stabilire un calendario di visite da parte degli studenti delle scuole secondarie superiori che parteciperanno ad alcune lezioni del Dipartimento. A seguito di un resoconto fornito da ciascuno degli stakeholder interessati, emergono i punti di rilievo qui sintetizzati:

- Gradimento degli stakeholder per questo tavolo di lavoro annuale e per il coinvolgimento attivo nell'intento di rendere i percorsi universitari sempre più coerenti con le esigenze del mondo del lavoro;
- Necessità di affiancare alle competenze linguistiche nelle lingue europee alcune lingue particolarmente richieste nell'ambito della mediazione interculturale (pakistano e il bengalese) ;
- Opportunità di potenziare le tecniche che presiedono all'uso della lingua straniera nei contesti professionali: da nozioni di psicologia del cliente alle tecniche di comunicazione in pubblico;
- Necessità di potenziare il raccordo anche con le scuole secondarie inferiori;
- Necessità di implementare l'aspetto pratico e l'uso spontaneo dell'italiano per stranieri a tutti i livelli;
- Necessità di potenziare le competenze informatiche (excel, ppt, uso dei cloud, ecc.) e digitali (siti aziendali, ma anche moduli didattici digitali).

La Dott.ssa Valeria Luciani, rappresentante Fondazione Caritas Onlus, sottolinea l'importanza della collaborazione con i tirocinanti, ma evidenzia altresì la necessità di formare mediatori linguistici che conoscano le lingue quali l'urdū e il bengalese. Suggerisce, pertanto, l' ampliamento dell'offerta didattica inserendo lingue sempre più utilizzate nell'ambito della mediazione interculturale.

La Prof.ssa Filograsso dell'Istituto Marconi, chiede di far assistere gli studenti del Liceo ad alcune lezioni dei CdS in modo da instaurare un contatto diretto con l'ambiente universitario. A tal proposito, i presidenti di CdS propongono l'istituzione di una calendarizzazione che consenta agli studenti delle scuole di assistere ad alcune lezioni universitarie. La prof.ssa Elisabetta Filograsso ritiene utile che i docenti madrelingua del Marconi siano affiancati dai tirocinanti dei Corsi di Studio.

La dott.ssa Savini ribadisce che il Liceo "Marconi" rappresenta un punto di riferimento per le attività di tirocinio degli studenti dei quattro CdS e suggerisce una convenzione annuale che garantisca l'impiego degli studenti nell'attività di tirocinio. La docente di francese Lucrezia Chiatamone Ranieri dell' IIS "Moretti" osserva come i tirocini non vengano più svolti con la stessa frequenza di un tempo poiché gli studenti prediligono i seminari professionalizzanti; propone, dunque, di introdurre l'obbligatorietà dei tirocini poiché rappresentano un momento cruciale per la loro formazione.

A sostegno della validità della collaborazione tra Dipartimento e Parti Sociali, si evidenziano:

- 1) l'importanza per le aziende di avere personale con competenze plurilingue anche attraverso un dialogo più diretto tra le aziende stesse e gli studenti (attraverso l'organizzazione di incontri e workshop) affinché questi ultimi possano essere indirizzati verso l'acquisizione di competenze trasversali necessarie nel mondo del lavoro;
- 2) l'opportunità da parte delle scuole di proporre tirocini "specifici" (legati a progetti didattici che le vedono coinvolte e/o a tematiche che intendono sviluppare) con la possibilità per gli studenti-tirocinanti di legare l'esperienza di tirocinio alla stesura della propria tesi di laurea.

Infine, i risultati dei questionari relativi ai CdS compilati dagli stakeholder, evidenziano che:

- Solo una delle parti coinvolte ha ospitato studenti e/o laureati del CdS L-12 in tirocini curriculari o extracurriculari;
- La suddetta si dichiara "soddisfatta" dell'attività dello studente/laureato ospitato;

- Le parti coinvolte hanno assunto a tempo determinato laureati del CdS L-12 nella metà dei casi;
 - Le lingue inglese e francese sono indicate come la prima e la seconda più importanti nelle attività rappresentate dalle parti sociali;
 - Gli obiettivi formativi del CdS L-12 sono reputati “abbastanza” o “del tutto” adeguati nella totalità dei casi;
 - La maggioranza delle Parti coinvolte ritiene che le figure di Mediatore e facilitatore linguistico e interculturale e di Esperto linguistico nell’ambito delle relazioni internazionali di aziende e imprese che il CdS si propone di formare siano “decisamente” o “abbastanza” rispondenti alle esigenze del settore rappresentato;
 - Tra i suggerimenti forniti dalle Parti Sociali in merito alle attività formative e le competenze da inserire o potenziare nel CdS si segnalano abilità informatiche e competenze digitali e studi di antropologia culturale.
 - Tra le nuove competenze ricercate in una figura professionale emerse dalle mutate esigenze lavorative provocate dalla pandemia, gli intervistati hanno indicato competenze digitali, gestione dei flussi di lavoro e dell’attività in smart working, conoscenze legate alle metodologie d’insegnamento online;
 - Tra i punti di forza del CdS si indicano lo sviluppo di abilità comunicative nel sociale, il possesso di flessibilità e trasversalità, il possesso di conoscenze linguistiche e la preparazione culturale degli studenti.
- Si veda in allegato il Verbale di Consultazione delle Parti Sociali del 25 marzo 2024 e i questionari compilati in quella sede.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

MEDIATORE E FACILITATORE LINGUISTICO E INTERCULTURALE

funzione in un contesto di lavoro:

Il mediatore e facilitatore linguistico e interculturale si occupa della gestione dei servizi linguistici, svolgendo attività di mediazione linguistica, di composizione di testi in lingua straniera, di traduzione di testi settoriali e non, di ricerca e gestione di documenti in lingua da utilizzare per servizi agli stranieri, all’interno delle istituzioni pubbliche e private locali, nazionali e internazionali. In particolare, agevola la relazione e la comunicazione nelle attività istituzionali, amministrative, educative e culturali, mettendo a servizio le proprie competenze linguistiche, anche come interprete; redige materiale informativo (anche in forma multimediale); collabora alla realizzazione di progetti di educazione interculturale, di vari programmi formativi e culturali (inclusi quelli finanziati dall’Unione Europea) e di eventi (organizzazione di fiere, esposizioni, convegni). Cura i rapporti e le interazioni professionali, avendo acquisito, oltre alle indispensabili competenze linguistico-culturali, una formazione tecnico-specialistica di base di natura economico-giuridica. Collabora inoltre agli scambi interculturali e ad iniziative promosse dalle varie istituzioni come addetto ai rapporti con i cittadini stranieri e con enti nazionali e internazionali.

competenze associate alla funzione:

Per lo svolgimento delle funzioni sopra descritte sono necessarie solide competenze linguistiche e comunicative in due lingue straniere, oltre che in italiano. In particolare, sono necessarie una conoscenza delle variazioni d’uso della lingua nei diversi contesti culturali e comunicativi; abilità nel campo della mediazione (traduzione e interpretazione); capacità di reperire materiale informativo di diverse tipologie anche attraverso l’impiego di strumenti informatici e telematici; capacità di produrre testi in lingua straniera adeguati all’ambito professionale di riferimento. Il mediatore e facilitatore linguistico e interculturale dovrà inoltre possedere: conoscenze di culture, tradizioni e usanze dei Paesi stranieri volte a favorire le interazioni con individui, organismi e istituzioni estere, nonché le varie attività finalizzate alla gestione dei fenomeni migratori in campo nazionale e internazionale; conoscenze e competenze in ambito economico-giuridico adeguate ai vari contesti professionali. Sono altresì necessarie capacità di aggiornamento continuo e

competenze trasversali di natura comunicativo-relazionale, organizzativo-gestionale e di programmazione mirate allo svolgimento delle attività professionali assegnate e alla collaborazione interpersonale in ambito lavorativo.

sbocchi occupazionali:

Il Mediatore e facilitatore linguistico e interculturale svolge attività autonoma o dipendente, in ambito linguistico e interculturale, presso enti, organizzazioni e istituzioni pubbliche e private locali, nazionali e internazionali. Può essere impiegato presso:

- organismi nazionali e sovranazionali, organizzazioni non governative;
- enti locali e vari settori della pubblica amministrazione, tra i quali: settore giudiziario e di pubblica sicurezza (ad esempio uffici per l'immigrazione, tribunali, carceri), strutture assistenziali e socio-sanitarie (come ASL, cliniche, centri di assistenza agli immigrati), scuole, organizzazioni culturali (come musei, biblioteche, fondazioni, sovrintendenze).

ESPERTO LINGUISTICO NELL'AMBITO DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI DI AZIENDE E IMPRESE

funzione in un contesto di lavoro:

L'esperto linguistico si occupa della gestione dei servizi linguistici nell'ambito delle relazioni internazionali di aziende e imprese private, sia come lavoratore dipendente che autonomo. Collabora con le segreterie di direzione e amministrazione, fornendo assistenza linguistica nelle relazioni con aziende, fornitori e clienti stranieri, e nelle attività di import/export. Offre inoltre supporto alla formazione interculturale del personale, si occupa di corrispondenza in lingua (conversazioni telefoniche, scambi email, ecc.) e partecipa alla redazione e revisione di testi in lingua straniera (verbali, rapporti, documentazione tecnica, depliant, ecc.). In tali contesti professionali, svolge anche servizi di mediazione sia come traduttore di testi settoriali e non, sia come interprete, in particolar modo di trattativa. In qualità di esperto linguistico, partecipa ad attività di commercializzazione e promozione estera dei prodotti del settore di impiego (brochure, comunicati stampa, cataloghi, ecc.) e gestisce la comunicazione plurilingue nell'organizzazione di eventi (fiere, esposizioni, convegni). Nelle imprese a vocazione turistica e ricettiva, svolge attività di ricerca, preparazione e divulgazione del materiale informativo in lingua, ed è addetto all'accoglienza della clientela straniera.

competenze associate alla funzione:

L'esperto linguistico necessita di solide competenze linguistiche e comunicative in due lingue straniere, oltre che in italiano, integrate dalla capacità di adattare la comunicazione ai diversi contesti professionali. Sa scegliere le strategie di mediazione più idonee sia nell'ambito della traduzione scritta nei suoi vari supporti (cartaceo, digitale) sia in quello dell'interpretazione, utilizzando anche le conoscenze di base acquisite nel settore economico-giuridico. In particolare, è in grado di raccogliere e selezionare materiale informativo in lingua straniera, di redigere e revisionare testi in lingua (anche di natura settoriale) da utilizzare nelle attività di impresa, come verbali, rapporti, corrispondenza, presentazioni dell'azienda. Le competenze teorico-pratiche acquisite in ambito linguistico costituiscono inoltre una base per effettuare in maniera autonoma l'approfondimento delle lingue studiate e per specializzarsi nelle microlingue del settore in cui il laureato si trova ad operare. L'esperto linguistico possiede anche un patrimonio di competenze interculturali che gli consentono di interagire efficacemente con interlocutori di vari contesti culturali. Ha acquisito capacità di aggiornamento continuo e competenze trasversali di natura comunicativo-relazionale, organizzativo-gestionale e di programmazione mirate allo svolgimento delle attività professionali assegnate e alla collaborazione interpersonale in ambito lavorativo.

sbocchi occupazionali:

L'esperto linguistico nell'ambito delle relazioni internazionali di aziende e imprese opera presso imprese nazionali e organizzazioni multinazionali, collaborando con le segreterie di direzione e amministrazione, contribuendo con funzioni di supporto alla formazione interculturale del personale, fornendo assistenza linguistica alla clientela straniera, occupandosi di corrispondenza e redazione di testi in lingua straniera, di servizi di mediazione e traduzione. Può anche essere impiegato presso società organizzatrici di eventi (fiere, esposizioni, convegni) e altri tipi di azienda (campo editoriale, media e comunicazione, turistico) in qualità di collaboratore linguistico, redattore di testi in lingua straniera e traduttore, addetto ai servizi di mediazione e accoglienza della clientela straniera.



1. Tecnici delle attività ricettive e professioni assimilate - (3.4.1.1.0)
 2. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
 3. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
 4. Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4.0)
-



21/01/2022

Sono ammessi al Corso di Studio coloro che sono in possesso di diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente. L'accesso al corso di studio è regolato da un apposito test di verifica le cui modalità saranno determinate nel Regolamento Didattico del Corso di Studio. In caso di esito negativo della verifica, verranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare durante il primo anno di corso attraverso specifiche attività di recupero stabilite dal Regolamento Didattico.



27/03/2024

Sono ammessi al Corso tutti gli studenti in possesso di diploma di scuola media secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo riconosciuto equivalente. All'atto dell'iscrizione lo studente deve indicare le lingue di studio scelte come LINGUA A e LINGUA B (una delle quali obbligatoriamente europea), tra quelle presenti nell'Offerta Formativa. La lingua triennale (sia Lingua A che B) può essere sostituita esclusivamente all'atto di iscrizione al secondo anno.

Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (articolo 6 del D.M. 270/2004) richiede a tutti gli Atenei di verificare la preparazione iniziale dei nuovi iscritti, al fine di consentire alle matricole di valutare la propria preparazione rispetto alle conoscenze di base richieste dallo studio universitario e di individuare, anche con l'ausilio di docenti Tutor, percorsi individuali volti a colmare eventuali lacune di partenza, favorendo il buon inserimento dello studente nel corso di studio prescelto. La disposizione ministeriale dispone altresì che eventuali debiti formativi siano recuperati nel primo anno di corso.

Per il CdS L-12, il Test di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso è obbligatorio per gli studenti immatricolati al primo anno. Sono esonerati dal Test tutti gli studenti trasferiti da altre università e gli studenti che si iscrivono a una seconda laurea.

Il Test di verifica si terrà secondo un calendario che sarà pubblicato sul sito del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne. Le sessioni previste sono due: settembre e febbraio.

La Commissione responsabile del Test è nominata dal Direttore del Dipartimento sentito il Presidente del CdS. Tale Commissione è costituita da un minimo di tre fino a un massimo di cinque docenti strutturati.

Il Test di verifica, della durata di 60 minuti, prevede trenta domande a risposta multipla volte ad accertare un adeguato livello di comprensione del testo, conoscenza delle strutture morfo-sintattiche e del lessico della lingua italiana. A ciascuna risposta corretta sarà assegnato un punteggio pari a 1 (UNO) mentre per ogni risposta non data o errata sarà attribuito un punteggio pari a 0 (ZERO). Il test si considererà superato se lo studente avrà conseguito un punteggio non inferiore a 20/30.

Per lo studente che sosterrà il Test e lo supererà, gli Obblighi Formativi si intenderanno colmati. L'esito negativo della prova comporta l'attribuzione di un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) da assolversi nel corso del primo anno, frequentando obbligatoriamente un corso di 24 ore di lingua italiana erogato dal Dipartimento.


Al termine delle procedure di recupero lo studente sarà tenuto a ripetere il Test, al fine di accertare i livelli di competenza richiesti. Il debito dovrà essere colmato entro il primo anno di corso. Se il debito non sarà colmato, il Test di verifica dovrà essere ripetuto nell'anno accademico successivo.

Come da regolamento didattico di Ateneo, gli studenti che non abbiano assolto gli OFA entro il 31 ottobre dell'anno successivo a quello di immatricolazione non potranno iscriversi agli insegnamenti del secondo anno, a meno che non abbiano acquisito, in alternativa, un numero pari ad almeno diciotto CFU negli insegnamenti di base e caratterizzanti del primo anno di corso.

Oltre al test di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso, si svolgerà anche un Placement Test volto ad accertare il livello di competenza linguistica in una lingua a scelta fra Francese, Inglese, Spagnolo e Tedesco. Questo secondo Test sarà utilizzato per ottimizzare l'organizzazione didattica dei corsi e non comporterà pertanto Obblighi Formativi Aggiuntivi.

Lo svolgimento di entrambi i test potrà avvenire, eventualmente, in modalità a distanza.

Link: <https://www.lingue.unich.it/modalita-di-ammissione>

	QUADRO A4.a	Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo
---	-------------	--

24/01/2018

Il Corso di Studio L12 si propone di fornire un'adeguata conoscenza dei metodi, delle competenze e dei contenuti culturali e scientifici relativi alle lingue straniere, alla mediazione linguistico-culturale, alla traduzione e all'interpretazione. In particolare, il Corso intende rispondere a una duplice finalità formativa, linguistica e culturale, in quanto il ruolo del mediatore, oltre a competenze comunicative e tecnico-linguistiche, necessita di una specifica formazione interculturale che possa favorire il proficuo confronto con la realtà di Paesi stranieri, anche in contesti migratori. Tale formazione è inoltre accompagnata da conoscenze di problematiche relative agli ambiti lavorativi per i quali il Corso mira a formare figure professionali. Più specificatamente, i laureati in Mediazione linguistica e comunicazione interculturale dovranno aver acquisito:

- solide competenze linguistiche, orali e scritte, in due lingue straniere, di cui una europea, oltre che in italiano;
- sicure competenze nel campo della traduzione e dell'interpretazione;
- specifiche conoscenze teoriche sulle strutture e le variazioni d'uso della lingua in dimensione sia sincronica che diacronica;

- specifiche competenze sulle problematiche dell'italiano come lingua seconda, impiegato in tutti i contesti sociali e istituzionali della mediazione linguistico-culturale;
- solide conoscenze dei patrimoni culturali delle lingue di studio, inclusi quelli letterari, anche in prospettiva comparatistica;
- nozioni di base in campo storico, geografico, logico-comunicativo, audiovisivo-multimediale ed economico-giuridico;
- capacità di utilizzare i principali strumenti informatici e telematici nella comunicazione e nelle attività tecnico-linguistiche;
- capacità di operare con autonomia organizzativa e di inserirsi negli ambienti di lavoro.

Le conoscenze, competenze e capacità saranno acquisite attraverso la partecipazione a lezioni frontali, seminari ed esercitazioni in aula; l'utilizzo dei laboratori linguistici e di altri strumenti multimediali; esperienze linguistico-comunicative ottenute all'interno di scambi internazionali; esperienze formative e culturali atte a favorire l'inserimento nel mondo del lavoro; stages e tirocini formativi.

Il percorso formativo è articolato in quattro aree di apprendimento tra loro correlate:

1. Area Lingue. L'area include attività formative nelle due lingue straniere (una delle quali europea) scelte dallo studente tra quelle indicate dal regolamento didattico. L'insegnamento delle lingue di specializzazione procede in parallelo lungo il triennio ed è organizzato in modo da favorire la formazione e il progressivo consolidamento di competenze linguistico-comunicative scritte e orali, multimediali, adatte al contesto d'uso e alla specifica realtà culturale delle lingue studiate. L'insegnamento è finalizzato inoltre allo sviluppo di abilità tecniche proprie della mediazione linguistica, ovvero di traduzione e interpretazione da e verso l'italiano, in linea con gli obiettivi formativi del Corso di Studio.
2. Area Linguistica. L'area include attività formative di ambito linguistico-teorico, glottodidattico e filologico. Mira a sviluppare conoscenze e capacità di riflessione metalinguistica in sincronia e diacronia, e di analisi delle variazioni d'uso della lingua.
3. Area Letteratura e Cultura. L'area include attività formative volte a sviluppare una buona consapevolezza dei contesti culturali e letterari delle lingue di studio, in una dimensione internazionale e in un'ottica interculturale.
4. Area Conoscenze Interdisciplinari. L'area include attività formative di ambito storico, geografico, logico-comunicativo e audiovisivo-multimediale che costituiscono la base di una formazione interdisciplinare, nonché insegnamenti economico-giuridici funzionali al percorso formativo e collegati alle esigenze occupazionali del territorio.

Il percorso prevede anche attività a libera scelta dello studente, volte a favorire un arricchimento e completamento dell'orizzonte interdisciplinare, e l'acquisizione obbligatoria di abilità informatiche e telematiche finalizzate ad attività di mediazione necessarie per svolgere, all'interno di vari insegnamenti, attività più specifiche di comunicazione e gestione dell'informazione (accesso ad internet, consultazione delle risorse elettroniche, preparazione di testi multimediali, ecc.). Sono inoltre organizzati corsi e seminari professionalizzanti, volti a fornire conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (come progettazione comunitaria europea, uso di strumenti digitali, attività di cooperazione internazionale, ecc.), nonché stages e tirocini presso aziende, enti e istituzioni pubbliche e private che richiedano competenze di mediazione linguistica e interculturale.

Conoscenza e capacità di comprensione

Per il conseguimento del titolo di studio gli studenti dovranno dimostrare di avere acquisito e consolidato competenze linguistico-comunicative in due lingue straniere, conoscenze culturali e interdisciplinari adeguate, e capacità di comprensione delle problematiche e dell'orizzonte epistemologico di riferimento di almeno due lingue straniere oltre all'italiano. Le conoscenze e capacità di comprensione si estendono alla comunicazione e mediazione linguistica ed interculturale in diversi contesti, basandosi sul ragionamento metalinguistico. In particolare, i laureati sono in grado di comprendere conversazioni e testi, anche settoriali, in lingua straniera, interpretandoli da un'adeguata prospettiva culturale e interdisciplinare; conoscono i contesti storico-culturali delle lingue straniere studiate, soprattutto per quanto attiene alle tradizioni e usanze, e sanno operare confronti con la propria realtà; conoscono le metodologie e strategie di mediazione linguistica necessarie agli ambienti di lavoro; possiedono conoscenze economico-giuridiche utili al contesto professionale e abilità informatiche che accompagnano sempre più diffusamente lo studio delle lingue e il loro impiego nel mondo del lavoro; sviluppano competenze trasversali di natura comunicativo-relazionale, organizzativo-gestionale e di programmazione.

L'acquisizione di tali conoscenze e capacità di comprensione avviene principalmente attraverso lo strumento didattico della lezione frontale a vocazione teorico-descrittiva e di attività seminariali, coordinate con esercitazioni in aula, e integrate anche dall'utilizzo dei laboratori linguistici e di altri strumenti multimediali.

L'accertamento delle conoscenze e capacità acquisite è effettuato, oltre che con le consuete forme di verifica a conclusione di ciascun corso disciplinare, anche attraverso verifiche in itinere dei livelli di apprendimento raggiunti. Le forme di verifica valutano le conoscenze, le capacità di organizzare i pensieri, le abilità argomentative, la correttezza dell'esposizione orale e/o scritta, e le strategie di comunicazione impiegate. Le conoscenze e capacità acquisite sono inoltre applicate nel processo di preparazione dell'elaborato oggetto della prova finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati del Corso in Mediazione linguistica e comunicazione interculturale hanno sviluppato la capacità di applicare con attitudine professionale le conoscenze acquisite e sanno affrontare problematiche, individuandone adeguate soluzioni, in riferimento al proprio campo di studi e in contesti lavorativi diversi, con particolare propensione per gli ambienti in cui siano necessarie abilità di tipo comunicativo. Essi sono in grado di relazionarsi con testi, persone e istituzioni di altre culture e civiltà in diversi contesti della vita quotidiana e professionale, incluso quello migratorio, e hanno acquisito capacità di combinare conoscenze in modo interdisciplinare. Sanno raccogliere, classificare e sintetizzare dati e informazioni tipiche dell'ambito di riferimento, nonché trasmetterli oralmente e in forma scritta, nelle lingue di studio apprese, anche con l'ausilio delle nuove tecnologie. Sono inoltre in grado di leggere, ascoltare, interpretare e tradurre testi di diversa tipologia, compresi testi settoriali, in italiano e nelle lingue straniere di studio, avvalendosi di metodi e strumenti linguistici, traduttivi e comunicativi. Sanno utilizzare gli strumenti multimediali e telematici negli ambiti specifici e di competenza, ovvero per la ricerca e trattamento di materiali informativi. Sanno anche applicare le conoscenze interdisciplinari acquisite, in particolare economico-giuridiche, alla mediazione scritta e orale.

Tali capacità di applicare conoscenza e comprensione sono sviluppate, oltre che con lezioni frontali teorico-descrittive e attività seminariali, con gli strumenti

didattici del dibattito e dell'esercitazione, con il supporto di laboratori e strumenti multimediali, attraverso lo scambio con parlanti nativi delle lingue di studio attuato sia in collaborazione con CEL/Lettori afferenti al Centro Linguistico di Ateneo, sia tramite accordi internazionali (Erasmus, convenzioni di Ateneo, ecc.), nonché attraverso esperienze di stages e tirocinio.

L'accertamento dell'acquisizione di tali abilità è attuato con verifiche orali e/o scritte, in itinere e a conclusione di ciascun corso disciplinare, con le quali si valutano le conoscenze disciplinari, le capacità di comprendere, argomentare ed esporre correttamente i contenuti. Relativamente alle lingue di studio vengono valutate la conoscenza lessicale e morfo-sintattica, la capacità di comprensione e produzione di testi orali e scritti, nonché l'abilità di svolgere funzioni di mediazione linguistica e interculturale. La prova finale valuta la capacità di analisi e sintesi dei materiali relativi all'argomento prescelto.

Area Lingue

Conoscenza e comprensione

Il laureato dovrà dimostrare di aver raggiunto il livello B2+ del Quadro di Riferimento Europeo nelle due lingue straniere studiate, di aver acquisito competenze linguistico-comunicative, conoscenze culturali, e adeguate capacità di comprensione delle problematiche e dell'orizzonte epistemologico di riferimento nelle due lingue straniere oltre all'italiano. Il laureato in Mediazione Linguistica e Comunicazione Interculturale possiede conoscenze sulla fonologia, la morfosintassi, il lessico e gli aspetti pragmatici delle lingue straniere oggetto di studio. Conosce le problematiche della comunicazione e della mediazione interlinguistica e interculturale in contesti diversi, le strategie traduttive da applicare a testi specialistici ed è in grado di padroneggiare le risorse informatiche e documentali di supporto all'attività traduttiva.

L'acquisizione di tali conoscenze, capacità di comprensione e abilità avverrà principalmente attraverso lo strumento didattico della lezione frontale attuata anche attraverso il supporto dei laboratori linguistici del CLA e di altri strumenti multimediali, attraverso lo scambio con i parlanti nativi delle lingue di studio attivato sia in collaborazione con i CEL/lettori, sia tramite accordi internazionali (Erasmus e Convenzioni), nonché attraverso l'esperienza di stage e tirocinio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Mediazione Linguistica e Comunicazione Interculturale sa comprendere e tradurre una vasta gamma di testi scritti e discorsi orali complessi nelle due lingue straniere e in italiano. È in grado di reimpiegare autonomamente la documentazione necessaria alla mediazione linguistica e di utilizzare le risorse utili per la traduzione. Dovrà dimostrare capacità argomentativa, correttezza metodologica e competenza nell'analisi linguistica di testi di diverse tipologie in italiano e nelle lingue straniere apprese, nell'analisi linguistica contrastiva e nella riflessione metalinguistica, nella mediazione e traduzione di testi di diversa tipologia. Il laureato in Mediazione Linguistica e Comunicazione Interculturale dovrà saper cogliere la complessità di testi e di situazioni comunicative concrete,

riuscendo a elaborare analisi che tengano conto dei fattori linguistici, comunicativi e traduttivi. Lo studio di due lingue e di due culture permetteranno allo studente di considerare tali fenomeni in un'ottica contrastiva. Le capacità di applicare conoscenza e comprensione saranno sviluppate anche con gli strumenti didattici del dibattito e dell'esercitazione. L'accertamento dell'acquisizione di tali abilità verrà effettuata con le consuete forme di verifica in itinere e a conclusione di ciascun corso disciplinare.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO ALLO SPAGNOLO E DALLO SPAGNOLO ALL'ITALIANO [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL FRANCESE E DAL FRANCESE ALL'ITALIANO [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL RUSSO E DAL RUSSO ALL'ITALIANO [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL SERBO E CROATO E DAL SERBO E CROATO ALL'ITALIANO [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL TEDESCO E DAL TEDESCO ALL'ITALIANO [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO ALL'INGLESE E DALL'INGLESE ALL'ITALIANO [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO ALL'INGLESE E DALL'INGLESE ALL'ITALIANO [url](#)

LINGUA FRANCESE I [url](#)

LINGUA INGLESE I [url](#)

LINGUA INGLESE I [url](#)

LINGUA RUSSA I [url](#)

LINGUA SERBO-CROATA I [url](#)

LINGUA SPAGNOLA I [url](#)

LINGUA TEDESCA I [url](#)

LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL' ITALIANO AL RUSSO E DAL RUSSO ALL' ITALIANO [url](#)

LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL' ITALIANO AL SERBO E CROATO E DAL SERBO E CROATO ALL' ITALIANO [url](#)

LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL' ITALIANO ALL' INGLESE E DALL' INGLESE ALL' ITALIANO [url](#)

LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL' ITALIANO ALLO SPAGNOLO E DALLO SPAGNOLO ALL'ITALIANO [url](#)

LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL FRANCESE E DAL FRANCESE ALL'ITALIANO [url](#)

LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL TEDESCO E DAL TEDESCO ALL' ITALIANO [url](#)

MEDIAZIONE LINGUA FRANCESE I [url](#)

MEDIAZIONE LINGUA INGLESE I [url](#)

MEDIAZIONE LINGUA RUSSA I [url](#)

MEDIAZIONE LINGUA SERBO-CROATA I [url](#)

MEDIAZIONE LINGUA SPAGNOLA I [url](#)

MEDIAZIONE LINGUA TEDESCA I [url](#)

Area Linguistica

Conoscenza e comprensione

Nell' area linguistica il laureato in Mediazione Linguistica e Comunicazione Interculturale acquisisce conoscenze relative alle strutture della lingua, alle sue varietà, al rapporto tra norma e uso, alla comprensione e all'interpretazione di testi letterari e non, sviluppando conoscenze e capacità di riflessione metalinguistica in sincronia e diacronia con analisi sulle variazioni d'uso della lingua. Il laureato in Mediazione Linguistica e Comunicazione Interculturale dovrà acquisire ampie conoscenze negli studi linguistici, glottodidattici e sociolinguistici applicate allo studio delle lingue scelte. Dovrà avere competenze della didattica dell'italiano L2 e delle problematiche immigratorie riferite alla mediazione interculturale. Le competenze linguistiche delle diverse lingue di studio riguardano sia la prospettiva sincronica (analisi e descrizione delle lingue straniere studiate), sia quella diacronica; il laureato dovrà acquisire conoscenza e comprensione anche degli elementi filologici inerenti le due lingue straniere oggetto di studio. L'accertamento dell'acquisizione di tali abilità si baserà su un costante lavoro di monitoraggio da parte del docente e sarà effettuata con le consuete forme di verifiche intermedie (facoltative) e a conclusione di ciascun corso disciplinare,

sulla base della specificità di ciascun insegnamento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze linguistico-filologiche acquisite saranno applicate alla redazione di testi, alla traduzione in italiano, all'interpretazione di fenomeni linguistici e letterari, anche in prospettiva interlinguistica. Il laureato in Mediazione Linguistica e Comunicazione Interculturale dovrà essere in grado di utilizzare le proprie conoscenze linguistiche e metalinguistiche nei diversi ambiti della mediazione interculturale. Un ruolo essenziale per il raggiungimento di tali obiettivi sarà assegnato ai periodi di studio all'estero attraverso accordi internazionali (Erasmus e Convenzioni) e ai tirocini formativi presso idonee aziende e istituzioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE MODERNE I [url](#)

DIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE MODERNE I [url](#)

FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA I [url](#)

FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA I [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA I [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA I [url](#)

FILOLOGIA SLAVA I [url](#)

FILOLOGIA SLAVA I [url](#)

LINGUA E COMUNICAZIONE DIGITALE [url](#)

LINGUA E COMUNICAZIONE DIGITALE [url](#)

LINGUISTICA GENERALE I [url](#)

LINGUISTICA GENERALE I [url](#)

TEORIE E TECNOLOGIE DELLA TRADUZIONE [url](#)

TEORIE E TECNOLOGIE DELLA TRADUZIONE [url](#)

Area Letteratura e Cultura

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Mediazione Linguistica e Comunicazione Interculturale dovrà aver acquisito conoscenze fondamentali relative ai contesti culturali e letterari delle lingue di studio in una dimensione internazionale e in un'ottica interculturale. Il laureato è in grado di apprezzare e contestualizzare alcune opere fondamentali di autori di particolare rilievo; possiede ampie competenze di base in ambito storico, geografico ed economico trattate in prospettiva interculturale. Conosce le diverse metodologie critiche e di approccio al testo (letterario, accademico, professionale). Il laureato dovrà inquadrare un testo letterario cogliendone le finalità e le specificità in ambito linguistico, strutturale e tematico. L'acquisizione di tali conoscenze e capacità di comprensione avviene principalmente attraverso lo strumento didattico della lezione frontale a vocazione teorico-descrittiva, nonché di attività seminariali. L'accertamento delle conoscenze e capacità acquisite è effettuato attraverso le consuete forme di verifica a conclusione di ciascun corso disciplinare, ma anche attraverso verifiche in itinere che permettono di valutare i livelli di apprendimento raggiunti. Le forme di verifica valutano le conoscenze, le capacità di organizzare i pensieri, le abilità argomentative, la correttezza dell'esposizione orale e/o scritta e le strategie di comunicazione impiegate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Mediazione Linguistica e Comunicazione Interculturale utilizzerà le conoscenze letterarie, storiche e culturali acquisite nei diversi ambiti della mediazione interculturale. Egli è capace di raccogliere, classificare e sintetizzare dati e informazioni di tipo storico-letterario e di trasmetterli oralmente e in forma scritta nelle lingue di studio apprese, anche con l'ausilio delle nuove tecnologie. Alle abilità di sintesi si aggiungono quelle analitiche: il laureato triennale sa affrontare testi complessi, letterari e non ed è in grado di analizzarli dal punto di vista linguistico, retorico e stilistico, sapendoli collocare entro coordinate più generali, in riferimento all'autore, al genere, all'epoca e alla tradizione. Lo studio di due letterature e culture oltre a quella italiana gli consente di considerare i fenomeni in un'ottica comparativa. Tali capacità di applicare conoscenza e comprensione sono sviluppate attraverso lezioni frontali teorico-descrittive e attraverso attività seminariali. La verifica delle conoscenze e capacità avviene attraverso prove intermedie, esposizioni orali in classe, esami orali e/o scritti, attraverso i quali si valutano le abilità argomentative, la concretezza dell'esposizione orale e scritta in italiano e nelle lingue studiate.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE [url](#)

LETTERATURA FRANCESE B I [url](#)

LETTERATURA FRANCESE I [url](#)

LETTERATURA FRANCESE II [url](#)

LETTERATURA FRANCESE II [url](#)

LETTERATURA INGLESE B I [url](#)

LETTERATURA INGLESE I [url](#)

LETTERATURA INGLESE I [url](#)

LETTERATURA INGLESE I [url](#)

LETTERATURA INGLESE II [url](#)

LETTERATURA INGLESE II [url](#)

LETTERATURA ITALIANA I [url](#)

LETTERATURA RUSSA B I [url](#)

LETTERATURA RUSSA I [url](#)

LETTERATURA RUSSA II [url](#)

LETTERATURA SERBA E CROATA B I [url](#)

LETTERATURA SERBO-CROATA I [url](#)

LETTERATURA SERBO-CROATA II [url](#)

LETTERATURA SPAGNOLA B I [url](#)

LETTERATURA SPAGNOLA I [url](#)

LETTERATURA SPAGNOLA II [url](#)

LETTERATURA SPAGNOLA II [url](#)

LETTERATURA TEDESCA B I [url](#)

LETTERATURA TEDESCA I [url](#)

LETTERATURA TEDESCA II [url](#)

LETTERATURE ANGLO-AMERICANE I [url](#)

LETTERATURE ANGLO-AMERICANE I [url](#)

LETTERATURE ANGLO-AMERICANE I [url](#)

LETTERATURE ANGLO-AMERICANE II [url](#)

LETTERATURE ANGLOAMERICANE B I [url](#)

Area Conoscenze Interdisciplinari

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Mediazione Linguistica e Comunicazione Interculturale avrà consolidato conoscenze storiche,

geografiche, logico-comunicative e audiovisivo-multimediali che costituiscono la base per una formazione interdisciplinare e la cornice in cui si innestano i fenomeni culturali. A tali discipline si aggiungono insegnamenti economico-giuridici funzionali al percorso formativo e collegati alle esigenze occupazionali del territorio, sia nel settore della produzione sia in quello dei servizi. A tal fine il laureato padroneggia nozioni fondamentali sull'assetto economico, giuridico e sociale, le strategie economiche e commerciali e gli aspetti sociali dei paesi di cui studia le lingue, al fine di collocare le prestazioni linguistiche nel quadro più ampio dei rapporti commerciali e culturali e delle relazioni internazionali tra organizzazioni e istituzioni. Si tratta di conoscenze che consentono al laureato in Mediazione Linguistica e Comunicazione Interculturale di cogliere le divergenze comunicative riscontrate tra le varie comunità linguistiche studiate.

Le modalità di insegnamento/apprendimento prevedono lezioni frontali alternate a seminari; il taglio spesso interdisciplinare delle lezioni evidenzia i collegamenti fra le varie discipline, comprese altre espressioni artistiche quali il cinema.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze storiche, geografiche, logico-comunicative, audiovisivo-multimediali, nonché quelle economiche, giuridiche consentono allo studente di contestualizzare e quindi rendere più efficaci i servizi linguistici per i quali viene formato. In ambito economico, il laureato sa applicare le conoscenze di economia per comprendere il contesto nel quale agisce una impresa consentendogli una più efficace applicazione delle conoscenze linguistiche: nella traduzione di contratti e altri documenti o nei rapporti con la clientela. In ambito giuridico, il laureato sa applicare le conoscenze acquisite riuscendo a individuare nei vari ordinamenti nazionali o internazionali la regola operativa che risulterà concretamente applicabile. Queste capacità gli permetteranno altresì di interagire con diverse tipologie di testo giuridico sia in ambito privato che lavorativo laddove la capacità di saper tradurre e interpretare un testo normativo o sviluppare un contratto o un atto negoziale plurilingue sono capacità sempre più richieste in ambito lavorativo sia da enti pubblici che privati. Le modalità di insegnamento/apprendimento prevedono lezioni frontali accompagnate da esercitazioni, laboratori e seminari. La verifica delle conoscenze e capacità sarà effettuata attraverso esami con prove scritte e/o orali al fine di valutare la conoscenza, la padronanza della lingua speciale con particolare riguardo alle relative strategie comunicative. Questi apprendimenti possono costituire un punto di partenza per l'elaborato finale, che mira a sviluppare capacità di riflessione critica trasversale nella ricerca, nella raccolta, e nell'organizzazione di dati in ambiti interdisciplinari.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE I [url](#)

GEOGRAFIA DELLE LINGUE [url](#)

GEOGRAFIA DELLE LINGUE [url](#)

MOVIMENTI E AUTORI DEL CINEMA INTERNAZIONALE [url](#)

MOVIMENTI E AUTORI DEL CINEMA INTERNAZIONALE [url](#)

STORIA DELLA COMUNICAZIONE GLOBALE [url](#)

STORIA DELLA COMUNICAZIONE GLOBALE [url](#)

STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'EUROPA MODERNA E CONTEMPORANEA [url](#)

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>I laureati del Corso in Mediazione linguistica e comunicazione interculturale dovranno mostrare di avere maturato autonome capacità di giudizio sulle tematiche del proprio campo di studi e di essere in grado di ampliare l'autonomia di giudizio conseguita attraverso riflessioni socio-culturali ed etico-scientifiche connesse con tali tematiche. In particolare, dovranno dimostrare: capacità di descrivere e interpretare, sulla base delle quattro abilità linguistiche, testi settoriali e non; capacità di individuare e di riformulare analiticamente le problematiche e di proporre soluzioni autonome; capacità di affrontare ambiti di lavoro e tematiche diverse, nonché di reperire e vagliare fonti di informazione inerenti a vari campi del sapere; capacità di adottare adeguate strategie di traduzione e mediazione. Per conseguire tale autonomia sono previsti, oltre alle lezioni frontali e ai seminari, gli strumenti didattici del dibattito e dell'esercitazione, il supporto di laboratori e strumenti multimediali, la frequenza di seminari professionalizzanti e l'esperienza di stages e tirocini. L'accertamento dell'acquisizione di autonomia di giudizio verrà attuato con verifiche orali e/o scritte, in itinere e a conclusione di ciascun corso disciplinare, nonché con l'elaborazione della prova finale.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>I laureati del Corso in Mediazione linguistica e comunicazione interculturale dovranno essere capaci di argomentare e di comunicare, nelle lingue straniere oggetto di studio oltre che in italiano, idee, problemi e soluzioni. In particolare, dovranno dimostrare: capacità di comunicare, oralmente e per iscritto, sulla base di varie tipologie testuali, informazioni, idee, problematiche e/o difficoltà a interlocutori specialisti e non; capacità di interagire a livello di mediatore linguistico interculturale nelle lingue oggetto di studio; capacità di interagire con altre persone e di condurre attività in collaborazione; capacità di elaborare e presentare dati attraverso gli strumenti informatici e multimediali di base. Tali abilità sono sviluppate attraverso lezioni frontali, dibattiti ed esercitazioni in classe, attività seminariali, impiego di laboratori e strumenti multimediali, esperienza di stages e tirocini, esperienza linguistico-comunicativa in attività di supporto alla didattica svolte dai CEL/Lettori e in scambi internazionali come quelli Erasmus. L'accertamento dell'acquisizione di tali abilità verrà attuato con verifiche orali e/o scritte, in itinere e a conclusione di ciascun corso disciplinare.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>I laureati del Corso in Mediazione linguistica e comunicazione interculturale dovranno dimostrare di aver acquisito adeguate capacità e metodologie di apprendimento, in modo da poter affrontare con idonee basi l'eventuale successivo approfondimento e ampliamento degli studi, nonché il progressivo aggiornamento richiesto dal mondo del lavoro. In particolare, dovranno dimostrare: di aver acquisito un metodo di studio, capacità di lavorare per obiettivi, e capacità di lavoro autonomo e di gruppo; di aver acquisito e</p>	

sviluppato le abilità linguistiche e le strategie di mediazione adeguate per svolgere le attività professionali previste dal Corso e per la prosecuzione degli studi. Tali capacità sono sviluppate con lezioni frontali e seminari, con dibattiti ed esercitazioni in classe, e con attività di tutorato in itinere. L'accertamento dell'acquisizione di tali capacità verrà attuato con verifiche orali e/o scritte, in itinere e a conclusione di ciascun corso disciplinare, nonché con l'elaborazione della prova finale.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

02/05/2022

Tra le attività formative affini e integrative (che vanno da un minimo di 18 a un massimo di 24CFU) il CdS in Mediazione Linguistica e Comunicazione Interculturale inserisce una serie insegnamenti distribuiti nelle varie annualità del piano di studi. Si riporta di seguito una descrizione sintetica delle attività previste tra le affini e integrative, al fine di chiarire in che modo esse contribuiscano al raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del corso:

CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE:

L'insegnamento intende offrire un orientamento sincronico e diacronico sulle teorie della letteratura, la critica letteraria e la comparatistica in un quadro interdisciplinare, con riferimento agli studi e ricerche sulla testualità. L'inserimento di tale insegnamento nel CdS L12 è funzionale sia all'approfondimento delle conoscenze teorico-pratiche relative alla contestualizzazione delle lingue studiate e delle loro culture, sia alla costruzione di una solida base di tipo teorico, essenziali per sviluppare avanzate competenze comunicative e di mediazione scritta e orale.

DIRITTO INTERNAZIONALE:

L'obiettivo dell'insegnamento consiste nell'acquisizione delle nozioni fondamentali dell'ordinamento giuridico internazionale, fornendo al tempo stesso gli strumenti utili per l'apprendimento di una corretta metodologia di studio della materia. Conoscenze di diritto internazionale risultano essenziali per la professionalizzazione della figura di un mediatore linguistico e rispondono alle esigenze occupazionali del territorio.

ECONOMIA AZIENDALE:

L'insegnamento si propone di indicare i fondamenti dello studio dell'azienda nei suoi molteplici aspetti, presentando, nel contempo, i concetti e il linguaggio base delle discipline economico-aziendali. Tale disciplina intende fornire una visione unitaria e di sintesi dei fenomeni, dei processi operativi e del funzionamento delle aziende, approfondendo le problematiche di analisi e determinazione quantitativa delle condizioni di equilibrio di queste ultime in relazione anche agli aspetti tecnici, economici e finanziari. Al termine del percorso formativo gli studenti saranno in possesso di strumenti che permetteranno loro di interagire, nell'ambito delle diverse professioni che andranno a svolgere come mediatori linguistici, con le diverse realtà aziendali di riferimento e soprattutto con le diverse tipologie di stakeholder di queste ultime.

FILOSOFIA DELLA SCIENZA:

L'insegnamento rappresenta una introduzione ai temi fondamentali della Filosofia della Scienza contemporanea; sono fornite nozioni di base di logica, ragionamento, problem solving, e vengono considerati i principali autori e modelli teorici. Scopo del corso è portare lo studente a riflettere criticamente sui temi indicati (oggettività, verità, analiticità, realismo, teorizzazione, sperimentazione, innovazione, modelli), sapendoli collegare alle problematiche della scienza e della tecnologia contemporanee, con particolare riferimento agli ambiti linguistici, della traduzione e dell'interpretazione.

GEOGRAFIA DELLE LINGUE: Scopo dell'insegnamento è quello di approfondire le connessioni tra cultura, geografia culturale e lingue. La disciplina fornisce dunque un approfondimento della relazione tra spazio e lingua da un punto di vista geografico. Verrà data dapprima una introduzione dei principali temi, concetti, parole chiave della geografia culturale e successivamente si evidenzieranno i mutamenti delle diverse lingue nel tempo e nello spazio, i processi di acculturazione

e di deculturazione in atto e le politiche linguistiche di alcuni contesti europei ed extraeuropei.

MOVIMENTI E AUTORI DEL CINEMA INTERNAZIONALE:

L'insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi formativi del Corso di Studi avvicinando gli studenti ai concetti principali del linguaggio audiovisivo, attraverso l'esplorazione di pratiche significative della produzione cinematografica internazionale. L'insegnamento intende mettere gli studenti in grado di conoscere le linee generali del Nuovo Cinema Internazionale, gli elementi comuni ai movimenti cinematografici presi in esame e le specificità dei film proposti, alla luce delle più avanzate riflessioni critiche e teoriche sul cinema e sugli audiovisivi. Le competenze acquisite potranno trovare una produttiva applicazione nella partecipazione degli studenti ai lavori dei Festival Internazionali del Cinema di Venezia e Pesaro, occasioni preziose di incontro con studiosi, esperti, registi, attori internazionali.

STORIA DELLA COMUNICAZIONE GLOBALE:

Le attività e gli obiettivi formativi dell'insegnamento intendono garantire agli studenti competenze di base rispetto alla storia del mondo contemporaneo, con particolare riguardo a forme, modi, linguaggi dei processi comunicativi nella dimensione globalizzata degli ultimi due secoli, nella convinzione che tali competenze siano necessarie al raggiungimento delle finalità del corso di Mediazione Linguistica e Comunicazione Interculturale.

STORIA DELL'EUROPA MODERNA: Tra gli obiettivi formativi della disciplina vi è, da un lato, quello di condurre lo studente ad appropriarsi delle chiavi di lettura del passato e, dall'altro, quello di educarlo all'esercizio critico, di porlo cioè in condizione di valutare la realtà storica europea nella sua specificità e nella sua complessità. Alla fine della preparazione lo studente sarà capace di comprendere, attraverso l'acquisita conoscenza storica, la centralità dei mutamenti e delle persistenze di lungo periodo della vicenda europea dal Cinquecento all'Ottocento.

A completamento del progetto formativo si ritiene utile l'inserimento di ulteriori discipline economico-giuridiche, di attività formative inerenti le aree dell'informatica per le discipline umanistiche, nonché attività collegate alla sostenibilità ambientale e alle tecniche e tecnologie della comunicazione.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

21/01/2022

La prova finale prevede la preparazione di un elaborato scritto su un argomento connesso con uno degli insegnamenti presenti nel Corso di Studio e scelto dallo studente al fine di verificare abilità e competenze acquisite durante il suo percorso formativo.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

27/03/2024

La prova finale prevede l'acquisizione di 6 CFU e consiste nella preparazione e discussione di un elaborato scritto su un argomento connesso con uno degli insegnamenti presenti nel Corso di Studio.

Lo studente ha accesso alla prova finale dopo aver acquisito tutti i crediti previsti dall'Ordinamento didattico e dopo aver

dimostrato di aver raggiunto una competenza linguistica pari al livello B2+ del CEFR in entrambe le lingue di studio. La verifica di tale competenza avviene contestualmente all'esame di Lingua, Traduzione e Mediazione del III anno di corso, i cui contenuti sono strutturati per il conseguimento delle abilità linguistiche corrispondenti al livello B2+.

La prova finale consiste nella preparazione di un elaborato scritto (minimo 20, massimo 40 cartelle, ognuna di 2.000-2.500 caratteri) appartenente a una delle seguenti tipologie: articolo specialistico; breve saggio di analisi linguistica; traduzione di un testo breve; articolo di recensione di una serie di pubblicazioni recenti su un preciso argomento o settore disciplinare; bibliografia ragionata relativa a una tematica/questione scientifica. All'elaborato finale va riconosciuto il ruolo di importante occasione formativa individuale a completamento del percorso di studi, senza però richiedere una particolare originalità.

Lo studente che intenda redigere l'elaborato finale in lingua straniera può chiedere autorizzazione al consiglio del CdS. In ogni caso, l'elaborato redatto in lingua straniera deve essere accompagnato da un'adeguata sintesi in lingua italiana. È possibile redigere la tesi in un insegnamento di Taf D (svolto presso altro Dipartimento) solo previa autorizzazione del Consiglio di Corso di Studio che valuterà la congruenza dell'insegnamento prescelto con il percorso formativo dello studente.

La scelta dell'argomento, coerente con gli obiettivi formativi del Corso, deve essere concordata con un docente che insegna una disciplina di cui il candidato ha sostenuto almeno un esame e che fungerà da Relatore. Le commissioni giudicatrici, composte da almeno cinque membri, valutano il candidato considerando anche l'intero percorso di studi. Nell'attribuzione dei punteggi, la Commissione parte dalla media ponderata risultante dai punteggi acquisiti dallo studente negli esami di profitto, alla quale si aggiunge un punteggio di valutazione dell'elaborato. Tale punteggio aggiuntivo, compreso tra 0 (zero) e 5 (cinque), tiene conto dell'ampiezza dell'elaborato, della precisione della scrittura e dell'analisi, dell'efficacia argomentativa e/o traduttiva. È prevista, inoltre, l'attribuzione dei seguenti punteggi aggiuntivi:

1 punto ulteriore per studenti che al momento dell'esame di laurea non risultino fuori corso;

1 punto ulteriore per studenti che abbiano partecipato alla mobilità internazionale;

1 punto ulteriore per gli studenti che abbiano acquisito almeno tre lodi nel percorso di studio. L'acquisizione di un numero superiore di lodi non produrrà altri punti aggiuntivi.

Link: <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/l-12-mediazione-linguistica-e-comunicazione-interculturale>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/node/9858>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/node/9858>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale






<https://www.lingue.unich.it/node/7540>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-FIL-LET/14	Anno di corso 1	CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE link	RICCI ELENA		6	36	
2.	M-GGR/01	Anno di	GEOGRAFIA DELLE LINGUE link	FERRARI FABRIZIO CV	PA	6	36	

		corso 1						
3.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA PER LA TRADUZIONE link			6	36	
4.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA PER LA TRADUZIONE link			6	36	
5.	L-LIN/10	Anno di corso 1	LETTERATURA INGLESE I link	SETTE MIRIAM CV	PA	6	36	
6.	L-FIL- LET/11	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA E MEDIA link	PEROLINO UGO CV	PO	6	36	
7.	L-FIL- LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA I link	DEL GATTO ANTONELLA CV	PA	6	36	
8.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE I link	GURRIERI ANTONIO CV	RD	12	18	
9.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE I link			12	54	
10.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE I link	SECCIA MARIA CRISTINA CV	RD	12	48	
11.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE I link	BRUSASCO PAOLA CV	PA	12	24	
12.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE I link	BRUSASCO PAOLA CV	PA	12	24	
13.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE I link	SECCIA MARIA CRISTINA CV	RD	12	48	

14.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA SERBO-CROATA I link	LETO MARIA RITA CV	PO	12	72	
15.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA I link			12	24	
16.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA I link	SOLINAS MARCELLA CV	RD	12	48	
17.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA I link	IKONOMU MICHAEL DEMETER CV	PA	12	18	
18.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA I link			12	54	
19.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE I link	PERTA CARMELA CV	PA	6	36	
20.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE I link	PERTA CARMELA CV	PA	6	36	
21.	L-LIN/02	Anno di corso 2	DIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE MODERNE I link			6	36	
22.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 2	FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA I link			6	36	
23.	L-FIL-LET/15	Anno di corso 2	FILOLOGIA GERMANICA I link			6	36	
24.	L-LIN/21	Anno di corso 2	FILOLOGIA SLAVA I link			6	36	
25.	L-LIN/03	Anno di	LETTERATURA FRANCESE B I link			6	36	

		corso 2			
26.	L-LIN/10	Anno di corso 2	LETTERATURA INGLESE B I link	6	36
27.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LETTERATURA RUSSA B I link	6	36
28.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LETTERATURA SERBA E CROATA B I link	6	36
29.	L-LIN/05	Anno di corso 2	LETTERATURA SPAGNOLA B I link	6	36
30.	L-LIN/13	Anno di corso 2	LETTERATURA TEDESCA B I link	6	36
31.	L-LIN/11	Anno di corso 2	LETTERATURE ANGLOAMERICANE B I link	6	36
32.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO ALLO SPAGNOLO E DALLO SPAGNOLO ALL'ITALIANO link	12	72
33.	L-LIN/01	Anno di corso 2	LINGUA E COMUNICAZIONE DIGITALE link	6	36
34.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL FRANCESE E DAL FRANCESE ALL'ITALIANO link	12	72
35.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL RUSSO E DAL RUSSO ALL'ITALIANO link	12	72
36.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL SERBO E CROATO E DAL SERBO E CROATO ALL'ITALIANO link	12	72

37.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL TEDESCO E DAL TEDESCO ALL'ITALIANO link	12	72
38.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO ALL'INGLESE E DALL'INGLESE ALL'ITALIANO link	12	72
39.	L-LIN/04	Anno di corso 2	MEDIAZIONE LINGUA FRANCESE I link	6	36
40.	L-LIN/12	Anno di corso 2	MEDIAZIONE LINGUA INGLESE I link	6	36
41.	L-LIN/21	Anno di corso 2	MEDIAZIONE LINGUA RUSSA I link	6	36
42.	L-LIN/21	Anno di corso 2	MEDIAZIONE LINGUA SERBO-CROATA I link	6	36
43.	L-LIN/07	Anno di corso 2	MEDIAZIONE LINGUA SPAGNOLA I link	6	36
44.	L-LIN/14	Anno di corso 2	MEDIAZIONE LINGUA TEDESCA I link	6	36
45.	L-ART/06	Anno di corso 2	MOVIMENTI E AUTORI DEL CINEMA INTERNAZIONALE link	6	36
46.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA DELLA COMUNICAZIONE GLOBALE link	6	36
47.	L-LIN/02	Anno di corso 2	TEORIE E TECNOLOGIE DELLA TRADUZIONE link	6	36
48.	NN NN	Anno di	CORSI, STAGE E TIROCINI link	8	

		corso 3			
49.	NN	Anno di corso 3	CORSI, STAGE E TIROCINI TAF F (<i>modulo di CORSI, STAGE E TIROCINI</i>) link	2	
50.	NN	Anno di corso 3	CORSI, STAGE E TIROCINI TAF S (<i>modulo di CORSI, STAGE E TIROCINI</i>) link	6	
51.	L-LIN/02	Anno di corso 3	DIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE MODERNE I link	6	36
52.	IUS/13	Anno di corso 3	DIRITTO INTERNAZIONALE link	6	36
53.	SECS- P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE I link	6	36
54.	L-FIL- LET/09	Anno di corso 3	FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA I link	6	36
55.	L-FIL- LET/15	Anno di corso 3	FILOLOGIA GERMANICA I link	6	36
56.	L-LIN/21	Anno di corso 3	FILOLOGIA SLAVA I link	6	36
57.	M-GGR/01	Anno di corso 3	GEOGRAFIA DELLE LINGUE link	6	36
58.	L-LIN/03	Anno di corso 3	LETTERATURA FRANCESE II link	6	
59.	L-LIN/03	Anno di corso 3	LETTERATURA FRANCESE II link	8	48

60.	L-LIN/10	Anno di corso 3	LETTERATURA INGLESE I link	8	48
61.	L-LIN/10	Anno di corso 3	LETTERATURA INGLESE I link	6	36
62.	L-LIN/10	Anno di corso 3	LETTERATURA INGLESE II link	6	36
63.	L-LIN/10	Anno di corso 3	LETTERATURA INGLESE II link	8	48
64.	L-LIN/21	Anno di corso 3	LETTERATURA RUSSA II link	8	48
65.	L-LIN/21	Anno di corso 3	LETTERATURA SERBO-CROATA II link	8	48
66.	L-LIN/05	Anno di corso 3	LETTERATURA SPAGNOLA II link	6	36
67.	L-LIN/05	Anno di corso 3	LETTERATURA SPAGNOLA II link	8	48
68.	L-LIN/13	Anno di corso 3	LETTERATURA TEDESCA II link	8	48
69.	L-LIN/11	Anno di corso 3	LETTERATURE ANGLO-AMERICANE I link	6	36
70.	L-LIN/11	Anno di corso 3	LETTERATURE ANGLO-AMERICANE I link	8	48
71.	L-LIN/11	Anno di	LETTERATURE ANGLO-AMERICANE II link	8	48

		corso 3			
72.	L-LIN/01	Anno di corso 3	LINGUA E COMUNICAZIONE DIGITALE link	6	36
73.	L-LIN/21	Anno di corso 3	LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL' ITALIANO AL RUSSO E DAL RUSSO ALL' ITALIANO link	13	78
74.	L-LIN/21	Anno di corso 3	LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL' ITALIANO AL SERBO E CROATO E DAL SERBO E CROATO ALL' ITALIANO link	13	78
75.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL' ITALIANO ALL' INGLESE E DALL' INGLESE ALL' ITALIANO link	13	78
76.	L-LIN/07	Anno di corso 3	LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL' ITALIANO ALLO SPAGNOLO E DALLO SPAGNOLO ALL'ITALIANO link	13	78
77.	L-LIN/04	Anno di corso 3	LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL FRANCESE E DAL FRANCESE ALL'ITALIANO link	13	78
78.	L-LIN/14	Anno di corso 3	LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL TEDESCO E DAL TEDESCO ALL' ITALIANO link	13	78
79.	L-ART/06	Anno di corso 3	MOVIMENTI E AUTORI DEL CINEMA INTERNAZIONALE link	6	36
80.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	6	
81.	M-STO/02	Anno di corso 3	STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA link	6	36

▶ QUADRO B4 | Aule

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/iscrizioni/aule> Altro link inserito: <http://>

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/iscrizioni/aule/aule-informatiche>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Oltre agli spazi canonici della Biblioteca Unificata, sono disponibili due sale studio all'interno del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne. Il 17 dicembre 2023 presso il polo Micara di Pescara è stata inaugurata una nuova sala per gli studenti con disabilità

Link inserito: <https://polouda.sebina.it>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <https://polouda.sebina.it>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Per svolgere le attività di Orientamento, il delegato e il Tutor alla Didattica si avvalgono anche del supporto degli studenti-tutor, selezionati dal Dipartimento e dall'Ateneo, attraverso un canale dedicato della piattaforma teams nel quale avvengono colloqui con gli studenti e le matricole. Gli orientamenti in ingresso si sono svolti secondo il seguente calendario:

20 luglio 2023 ore 15:00 aula 29

13 settembre 2023 ore 10:00 aula 27/B

21 settembre 2023 ore 10:00 aula 27/B

28 settembre 2023 ore 15:00 aula 27/B

4 ottobre 2023 ore 14:00 aula De Tommaso

11 ottobre 2023 ore 10:00 aula De Tommaso

L'orientamento in ingresso prevede una serie di incontri con le matricole ed è volto a fornire informazioni pratiche sulla logistica, il funzionamento, l'organizzazione del Dipartimento al fine di favorire l'inserimento degli studenti nella realtà universitaria.

Durante gli orari di ricevimento dedicati, lo studente matricola potrà avere informazioni di carattere generale sull'offerta formativa, sull'organizzazione dei corsi di laurea, sui piani di studio, sui servizi didattici disponibili in Dipartimento e in

28/04/2024

Ateneo, sui servizi di tutorato e di supporto alla didattica. Potrà inoltre avere indicazioni sull'erogazione di attività integrative che completano il percorso formativo anche in campo internazionale, nonché sulle opportunità di studio e lavoro in Italia e all'estero.

Tutte le attività sono supervisionate dal presidente e organizzate e coordinate dai delegati all'orientamento del Dipartimento: proff. Enzo Fimiani, Paola Brusasco, Barbara Delli Castelli e Fabrizio Ferrai; dal Delegato alla disabilità Dott. Antonio Gurrieri, nonché dalla Tutor alla Didattica e Membro del Comitato di Orientamento di Dipartimento, Dott.ssa Lorena Savini.

Nell'ambito delle attività di Orientamento in ingresso - 2023/20234 - che rientrano nell'ambito del PNRR si segnalano le seguenti manifestazioni:

20 novembre 2023 8.00-14.30 Presentazione CdS L11+ L12 Piazza Orientamento Pescara Liceo Da Vinci (sede scuola)
Antonio M. Gurrieri

Nicola Paladin
Lara Colangelo
Enzo Fimiani
Lorena Savini

5-6-7 dicembre Salone dello studente di Bari ore 8.00-14.30 Presentazione CdS L11+L12 Donata Di Leo

13-14 dicembre Salone dello studente Chieti-Pescara 8.00-14.30 Presentazione CdS L11+L12 Antonio M. Gurrieri Luca lezzi

16 gennaio ORIENTA-UDA Pescara Aula 31 Liceo Da Vinci Enzo Fimiani
Lorena Savini 9.30-10.15 Presentazione Area Umanistica
11-13 banchetti a cura degli Studenti Tutor

29 gennaio ORIENTA-UDA Pescara Aula 31 Liceo D'Annunzio (PE)
I. C. Masci (Francavilla) referente Fabrizio Ferrari
9.30-10.15 Presentazione Area Umanistica
11-13 banchetti a cura degli Studenti Tutor

30 gennaio Orientamento Pescara Liceo Classico d'Annunzio
(sede scuola) 8.00-13.00 Presentazione CdS

02 febbraio ORIENTA-UDA Pescara Aula 31 ITC De Sterlich Enzo Fimiani e Lorena Savini 11.30-11.45 Presentazione Area Umanistica
11-13 banchetti a cura degli Studenti Tutor

07 febbraio Piazza Orientamento Sulmona Liceo Ovidio (sede scuola) 8.30-14.00 Presentazione CdS

09 febbraio ORIENTA-UDA Pescara
Aula 31 Di Savoia Antonio M. Gurrieri
9.30-10.15 Presentazione Area Umanistica
11.00-13.00 banchetti a cura degli Studenti Tutor

16 febbraio ORIENTA-UDA Pescara
Aula 31 + Aula Federico Caffè I. O. Mattioli (San Salvo) Liceo Scientifico D'Ascanio (Montesilano) Paola Brusasco
9.30-10.15 Presentazione Area Umanistica
11.00-13.00 banchetti a cura degli Studenti Tutor

20 febbraio ORIENTA-UDA Pescara
Aula 31 Vico (300) Giuseppe Mrozek
9.30-10.15 Presentazione Area Umanistica
11.00-13 banchetti a cura degli Studenti Tutor

23 febbraio ORIENTA-UDA Pescara
Aula 31 + Rossa Marconi 487+Acc
E. Fimiani(aula 31)
Sonia Antonelli (aula Rossa) 9.30-10.15 Presentazione Area Umanistica
11.00-13.00 banchetti a cura degli Studenti Tutor

07 marzo ORIENTA-UDA Pescara
Aula 31 I T. Acerbo + Di Marzio Pantini
Omni Larino Cimini 9.30-10.15 Presentazione Area Umanistica
11.00-13.00 banchetti a cura degli Studenti Tutor

18 marzo Orientamento - Una giornata da matricola DLLCM
Pescara Liceo Da Vinci Coppola D'Ascenzo
9.00-13.00 Lezioni ad hoc

23 marzo Urban Box Pescara
Alessandro Stabile
Serena Rosco 10.30

27 marzo ORIENTA-UDA De Giorgio – IIS Galilei – Avezzano- Maior Giuseppe Mrozek+E. Fimiani
9.30-10.15 Presentazione Area Umanistica
11.00-13.00 banchetti a cura degli Studenti Tutor

04 aprile Salone Campus Pe Presentazione dei CdS L. 11 e L. 12

Tali attività hanno sollecitato gli studenti a scegliere il percorso di studi più idoneo rispetto alle attitudini personali e alle successive possibilità occupazionali. Le studentesse e gli studenti degli Istituti Superiori, protagonisti delle diverse giornate di orientamento, hanno avuto così la possibilità di entrare in contatto con la realtà universitaria.

Inoltre, il 29 settembre 2023 si è svolta, presso il Campus universitario di Chieti, la Notte Europea dei Ricercatori, dal titolo "One Word, One Health, One Thousand Cultures". Dal primo pomeriggio a notte inoltrata, studenti, scolaresche e l'intera comunità del territorio, hanno preso parte alla notte universitaria più lunga dell'anno, in cui ricercatori e docenti del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne, hanno messo a disposizione la conoscenza maturata nel mondo accademico, attraverso workshop e seminari, alternati a momenti di svago e aggregazione.

Nell'ambito dell'orientamento in ingresso, il Dipartimento ha anche predisposto nei mesi di luglio, settembre e ottobre 2023, incontri in presenza con i Presidenti dei CdS, che hanno fornito informazioni pratiche sulla logistica, sul funzionamento e l'organizzazione dei CdS; è stata presentata l'offerta didattica e sono state illustrate tutte le attività che favoriscono e incentivano le immatricolazioni e l'inserimento degli studenti nella realtà universitaria. Gli incontri si sono tenuti secondo il seguente calendario: 20 luglio, 13, 21 e 28 settembre, 4 e 11 ottobre 2023 (pdf in allegato).

Considerando il lieve incremento del numero degli studenti che si sono iscritti al CdS rispetto all'anno precedente, si ritiene che l'orientamento in ingresso sia stato efficace.

Tutte le informazioni relative alle attività di Orientamento in ingresso possono essere acquisite consultando il link:

<https://www.lingue.unich.it/orientamento>

È possibile contattare il Tutor alla Didattica alla mail tutorato.lingue@unich.it. L'orario di ricevimento è il martedì dalle ore 15 alle ore 16 e giovedì dalle 10 alle 12.

Link inserito: <https://www.lingue.unich.it/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

28/04/2024

L'attività di tutorato in itinere è svolta da tutti i docenti del CdS durante l'orario settimanale di ricevimento per guidare gli studenti durante l'anno accademico. Il Corso di Studio prevede un servizio di assistenza all'orientamento in itinere nonché di tutorato per tutti gli iscritti, e soprattutto per gli studenti iscritti al primo anno. Tale servizio di assistenza è svolto da quei docenti del Corso di Studio delegati al tutorato, nonché dal Tutor alla Didattica e Membro del Comitato di Orientamento di Dipartimento, che hanno la funzione di orientare e accompagnare lo studente nel suo percorso universitario, di renderlo partecipe del processo formativo, e di agevolare una proficua frequenza dei corsi. In particolare, tale servizio fornisce informazioni di carattere generale sull'offerta formativa, sull'organizzazione del Corso di Studio, sui piani di studio, sui servizi didattici disponibili in Dipartimento e in Ateneo, e sui servizi di tutorato e di supporto alla didattica. Informazioni consultabili al link <https://www.lingue.unich.it/orientamento>

I docenti Tutor del Cds L-12 sono: Maria Chiara Ferro (PA) e Marco Trotta (PA). Nell'ambito delle attività di orientamento e tutorato, i due docenti svolgono dei ricevimenti riservati agli studenti del CdS in Mediazione Linguistica e Comunicazione Interculturale con cadenza settimanale.

È stato, inoltre, predisposto il servizio tutor di orientamento per gli studenti, allo scopo di fornire chiarimenti sui corsi di studio, informazioni sulla didattica, sul supporto e guida al sito d'Ateneo e sulle varie possibilità offerte relativamente alla mobilità internazionale. Gli incontri si sono svolti il lunedì, mercoledì, giovedì e venerdì dalle 10 alle 13 e il martedì e giovedì dalle 15 alle 18 nell'aula 12 (scala gialla primo piano del Dipartimento di Lingue).

Il Tutor alla Didattica e Membro del Comitato di Orientamento di Dipartimento si avvale anche della collaborazione di studenti-tutor, selezionati dal Dipartimento e vincitori dei bandi di selezione per il tutoraggio. Gli studenti tutor vincitori della selezione per attività di collaborazione (150 ore) nel Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne sono i seguenti:

L-12: CLAUDIA PIMPINI (150 ORE)

L-11: JOITA ANDREEA ELENA (150 ORE)

Inoltre, con i fondi del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne sono stati selezionati degli studenti tutor iscritti ai corsi di Laurea Magistrale (LM 37 e LM38) che svolgeranno attività di tutorato, didattico-integrative e di recupero per l'a.a. 2023/2024. Gli studenti selezionati sono i seguenti:

(tutor di Dipartimento):

ALESSANDRO STABILE

CARLA RUSSO

SERENA ROSCO

GLORIA DE NUNNO

MATILDE LAURA GIULIANI

CRISTIAN MARSICO

ILARIA CARUSO

FILIPPO SAMUELE

DI MARCO GIORGIA

AGUIRRE ALEJANDRA VIVIANA

SIMONE TATIANA

CORDISCO ROBERTA

NARDOZZA MORENA

CAPRINO ILENIA

FEDERICA DONATACCIO

PICCONI, INGRID

DA PENHA ALINE CRISTINA

TANGA MARGHERITA

Le attività di tutorato in itinere hanno fornito un supporto organizzativo a tutti gli studenti, in relazione alla compilazione del piano di studi, alla gestione burocratica, alla guida del sito di Ateneo e, non ultimo, all'approccio con i nuovi ritmi di studio e le nuove responsabilità. Tutte le attività di orientamento in itinere hanno facilitato l'inserimento degli studenti nella realtà universitaria.

Servizi di supporto agli studenti, laureandi e laureati con disabilità

Per gli studenti con disabilità, il Tutor alla Didattica e il Delegato alla Disabilità di Dipartimento, prof. Antonio Gurrieri, svolgono attività di accoglienza e gestione didattica in itinere, occupandosi in particolare delle modalità di svolgimento degli esami (tempi, forme equivalenti della prova, ecc.) e dell'organizzazione di tirocini presso enti e organizzazioni esterne (preparazione dell'ente all'accoglienza dello studente, programmazione di supporti essenziali per rendere autonomo lo studente durante lo svolgimento dell'attività di stage o tirocinio, ecc.).

L'organizzazione amministrativa e l'assegnazione di tutor materiali agli studenti, soprattutto per l'assistenza durante le lezioni, è svolta dal Settore Orientamento, Tutorato, Placement, Diritto allo Studio e Disabilità di Ateneo. Il link di riferimento è: <http://www.unich.it/ugov/organizationunit/17288>.

È possibile contattare i Tutor alla Didattica alla mail tutorato.lingue@unich.it

Link inserito: <https://www.lingue.unich.it/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

02/05/2024

Corsi, stage e tirocini sono obbligatori e previsti al terzo anno del Corso di Studio L-12.

Per stage o tirocinio si intende un periodo di formazione e orientamento al lavoro presso un ente o un'azienda convenzionati con il Dipartimento, attivato nell'ottica di un raccordo scuola-lavoro (come da pdf allegato).

Gli studenti possono anche individuare imprese o altre organizzazioni di propria conoscenza o interesse disposte ad accoglierli, previa stipula di una convenzione con il Dipartimento o Corso di Studio.

La durata di uno stage è calcolata in base ai CFU da acquisire previsti dal proprio piano di studi. Tali CFU vengono automaticamente inseriti nella carriera formativa dello studente.

L'organizzazione e il coordinamento di stage e tirocini sono affidati al Tutor alla Didattica e Membro del Comitato di Orientamento di Dipartimento, che gestisce anche la valutazione di stagisti e tirocinanti da parte degli enti ospitanti. I tirocini attualmente attivati per il CdS L-12 sono in aumento rispetto agli anni precedenti e si riporta in allegato il pdf dettagliato. L'elenco degli enti pubblici e privati con i quali vi sono convenzioni per lo svolgimento di stage e tirocini è anche disponibile al link esterno indicato in questa sezione.

Per gli studenti con disabilità, il Tutor alla Didattica e Membro del Comitato di Orientamento di Dipartimento si occupa dell'organizzazione di tirocini presso enti e organizzazioni esterne (preparazione dell'ente all'accoglienza dello studente, programmazione di supporti essenziali per rendere autonoma la persona durante lo svolgimento dell'attività di stage o tirocinio, ecc.).

Il Tutor alla Didattica e Membro del Comitato di Orientamento di Dipartimento riceve gli studenti il martedì dalle ore 15 alle ore 16 e giovedì dalle 10 alle 12.

Oltre alle convenzioni (pdf in allegato), continua la collaborazione con il Centro Studi Americani; tra le varie attività

proposte, il Bright Lights Bookclub, reso possibile anche grazie alla grande partecipazione di blogger, influencer e case editrici. Lo scopo del progetto è quello di dar vita a un gruppo di lettura che riconosca nella biblioteca un suo luogo di incontro e di scambio culturale, creando nuove occasioni di dialogo sui temi che da sempre sono alla base della nostra collezione e dell'interesse del Centro Studi Americani. Si segnala, altresì, la Convenzione Quadro stipulata per svolgimento tirocini curriculari con Prefettura di Teramo – 7 marzo 2024.

Descrizione link: Corsi, stage e tirocini

Link inserito: <https://www.lingue.unich.it/node/6861>

Descrizione Pdf: Elenco Convenzioni attive per stage e tirocini

Descrizione link: Corsi, stage e tirocini

Link inserito: <https://www.lingue.unich.it/node/6861>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

La mobilità internazionale degli studenti è garantita attraverso i diversi accordi Erasmus+ (Austria, Belgio, Croazia, Estonia, Francia, Germania, Lettonia, Polonia, Portogallo, Slovenia, Slovacchia, Spagna, Ungheria) e le Convenzioni Internazionali con paesi non appartenenti all'Unione Europea, quali Cina, Brasile Regno Unito, Serbia, Stati Uniti, Ucraina, Tunisia.

In particolare, le Convenzioni Internazionali al momento attive che coinvolgono docenti e studenti del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne (e del CdS L12), sono le seguenti:

Studenti Erasmus incoming 13

Studenti Erasmus outgoing 77 2023/24 .

Elenco delle Convenzioni e degli accordi Erasmus del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne (solo italiano).

Convenzioni:

University of Vlora Lazarevic Albania
Polotsk State University, Novopolotsk Delli Castelli Bielorussia
Universidade Presbiteriana Mackenzie, Brazil De Abreu Brasile
The Universidade Federal de Goiás, Brazil De Abreu Brasile
Universidad Estado Amazonas UEA De Abreu Brasile
University of Macau De Abreu Cina
Universidad de La Habana Solinas Cuba
Université Bordeaux Montaigne D'Angelo Francia
Masarikova Univerzita, Brno D'Angelo Repubblica Ceca
Institute for Literature and Arts, Belgrade Lazarevic Serbia
Universidad Politecnica de Madrid D'Angelo Spagna
University of Neuchatel Del Gatto Svizzera
University of Tunis El Manar, Tunisia Perolino Tunisia
Van Franko University of Lviv, Ukraine Lazarevic Ucraina
Bishop Grosseteste University, UK Costantini UK
Salem State University, USA Costantini USA
Nazareth College, NY Ettore USA

Erasmus

AL VLORA University of Vlora "Ismail Qemali" ALBANIA
AL TIRANA University of Tirana ALBANIA
B GENT01 UNIVERSITY OF GHENT BELGIO
SARAJEVO University of Sarajevo BOSNIA
MacKENZIE UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS BRASILE
MPI Mackenzie Presbyterian Institute BRASILE
UEA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS BRASILE
UFG UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIAS BRASILE
MACAU UNIVERSITY OF MACAU CINA
HR PULA01 JURAJ DOBRILA UNIVERSITY OF PULA CROAZIA
HR RIJEKA01 UNIVERSITY OF RIJEKA CROAZIA
HR SPLIT01 UNIVERSITY OF SPLIT CROAZIA
HR ZADAR01 UNIVERSITY OF ZADAR CROAZIA
HR ZAGREB01 UNIVERSITY OF ZAGREB Faculty of Humanities and Social Sciences
CROAZIA
EE TALLINN05 TALLIN UNIVERSITY ESTONIA
F BORDEAU03 UNIVERSITÉ MICHEL DE MONTAIGNE - BORDEAUX III FRANCIA
F LIMOGES01 Université de Limoges FRANCIA
F MARSEIL84 AIX-MARSEILLE UNIVERSITÉ FRANCIA
F RENNES02 UNIVERSITÉ RENNES 2 FRANCIA
F STRASBO48 UNIVERSITÉ DE STRASBOURG FRANCIA
D BAYREUT01 UNIVERSITÄT BAYREUTH GERMANIA
D JENA01 FRIEDRICH-SCHILLER-UNIVERSITÄT JENA GERMANIA
D KARLSRU02 PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE KARLSRUHE GERMANIA
D MAINZ01 JOHANNES-GUTENBERG-UNIVERSITÄT MAINZ GERMANIA
D PASSAU01 UNIVERSITÄT PASSAU GERMANIA
D SAARBRU01 UNIVERSITÄT DES SAARLANDES GERMANIA
LV RIGA01 UNIVERSITY OF LATVIA LETTONIA
PL JELENIA01 Karkonosze State University of Applied Sciences in Jelenia Góra
POLONIA
PL OPOLE01 UNIVERSITY OF OPOLE POLONIA
PL WARSZAW01 UNIWERSYTET WARSZAWSKI POLONIA
PL WROCLAW01 University of Wroclaw POLONIA
P COIMBRA01 UNIVERSIDADE DE COIMBRA PORTOGALLO

P EVORA01 UNIVERSIDADE DE ÉVORA PORTOGALLO
P MADEIRA01 Universidade de Madeira PORTOGALLO
P SANTARE01 INSTITUTO POLITÉCNICO DE SANTARÉM PORTOGALLO
UK LEICEST01 UNIVERSITY OF LEICESTER REGNO UNITO
UK LINCOLN01 BISHOP GROSSETESTE UNIVERSITY LINCOLN REGNO UNITO
UK YORK01 UNIVERSITY OF YORK REGNO UNITO
MSLU MOSCOW STATE LINGUISTIC UNIVERSITY RUSSIA
RS NOVISAD02 UNIVERSITY OF NOVI SAD SERBIA
SK PRESOV01 UNIVERSITY OF PRESOV SLOVACCHIA
SI KOPER03 UNIVERSITY OF PRIMORSKA SLOVENIA
SI LJUBLJA01 UNIVERZA V LJUBLJANI SLOVENIA
E BILBAO01 UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO SPAGNA
E JAEN01 UNIVERSIDAD DE JAÉN SPAGNA
E LA-CORU01 UNIVERSIDAD DE A CORUÑA SPAGNA
E LEON01 UNIVERSIDAD DE LEÓN SPAGNA
E MADRID03 UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID SPAGNA
E MURCIA01 UNIVERSIDAD DE MURCIA SPAGNA
E SEVILLA01 UNIVERSIDAD DE SEVILLA SPAGNA
E VIGO01 UNIVERSIDAD DE VIGO SPAGNA
NAZARETH Nazareth College STATI UNITI
SALEM Salem State University STATI UNITI
CH BASEL01 UNIVERSITÄT BASEL SVIZZERA
CH NEUCHAT01 UNIVERSITÉ DE NEUCHÂTEL SVIZZERA
EL MANAR University of Tunis El Manar TUNISIA
TR ANKARA04 MIDDLE EAST TECHNICAL UNIVERSITY TURCHIA
TR ISTANBU03 ISTANBUL ÜNİVERSİTESİ TURCHIA
HU DEBRECE01 University of Debrecem UNGHERIA
HU SZEGED01 University of Szeged UNGHERIA

Nel programma Erasmus+ , che prevede anche la mobilità docenti, gli studenti possono recarsi, per un periodo che varia da tre a dodici mesi, presso una Università straniera per effettuare attività di studio equivalenti a quelle offerte nell'Università di provenienza. Tra le tipologie di accordo vi sono programmi di formazione, con frequenza di corsi e possibilità di sostenere gli esami pianificati nel Learning Agreement, attività di preparazione per lo svolgimento di tesi di laurea, e tirocini.

Il Programma Erasmus+ attribuisce particolare attenzione agli studenti e al personale in mobilità con bisogni speciali, le cui condizioni fisiche, psichiche o, più in generale, di salute siano tali da non consentire loro una partecipazione al programma senza l'intervento di un finanziamento aggiuntivo, finalizzato a contribuire agli ulteriori costi sostenuti per aspetti quali il supporto, l'accoglienza e l'accessibilità ai locali, nonché ai servizi di supporto pedagogico e tecnico. Questo al fine di assicurare che ognuno possa godere pienamente di tutto ciò che rientra nella mobilità europea.

Durante il soggiorno all'estero, gli studenti del CdS L12 in mobilità svolgono diverse attività formative sulla base dei Learning Agreement (L.A.), finalizzate ad acquisire un numero variabile di CFU da registrare poi nel Transcript of Record (T.O.R.). Nell'anno accademico 2023-2024 gli studenti del Dipartimento che hanno ricevuto la borsa per il soggiorno Erasmus sono 77, in aumento rispetto all'anno precedente (34).

Contatti:

Delegato del Rettore alla Mobilità e relazioni Internazionali - (Prof. Pierluigi Sacco)

Coordina le attività legate alla mobilità internazionale dell'Ateneo. Presiede la Commissione Erasmus di Ateneo. Definisce le strategie di sviluppo relative all'azione 1 del Programma Erasmus+.

Prof. Pierluigi Sacco

Referente di Ateneo per l'Erasmus

Supporta il Delegato del Rettore per l'espletamento delle attività rientranti nella Mobilità

Prof. Marcello Costantini

•Responsabile

Dott. Glauco Conte

erasmus@unich.it

0871 3556625

Sito web: <https://www.unich.it/didattica/international>

INTERNATIONAL CONTACT POINT

Campus di Chieti - Via dei Vestini, 31 - 66100 Chieti

Gli Uffici ricevono dal lunedì al venerdì dalle ore 10:00 alle ore 12:00

Per il programma Erasmus+ e la gestione delle relazioni Internazionali il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne si avvale delle seguenti delegate: proff. sse Persida Lazarevic, Miriam Sette, Lara Colangelo, Katia De Abreu Chulata. La delegata Erasmus per il Corso di Studio L-12 è la prof.ssa Lazarevic.

Avvisi e informazioni relativi agli accordi Erasmus+ per l'a.a. 2022-2023 sono disponibili ai seguenti link:

<https://www.lingue.unich.it/internazionalizzazione/studenti-outgoing-erasmus>

<https://www.unich.it/didattica/international/mobilita/studenti/erasmus/erasmus-ka103k107-mobilita-studio-bando2122>

https://www.unich.it/sites/default/files/lingue_letterature_e_culture_moderne_0.pdf

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/international/contatti>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Albania	TIRANA University of Tirana		01/01/2021	solo italiano
2	Albania	University of Vlora Ismail Qemali		01/09/2020	solo italiano
3	Austria	Padagogische Akademie des Bundes Karnten		14/02/2014	solo italiano
4	Belgio	Universiteit Gent	27910-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	21/01/2016	solo italiano
5	Croazia	Sveuciliste U Zagrebu	HR ZAGREB01	23/01/2019	solo italiano
6	Croazia	University of Pula		24/09/2019	solo italiano
7	Croazia	University of Rijeka		19/11/2014	solo italiano
8	Croazia	University of Split		29/01/2014	solo italiano
9	Croazia	University of Zadar		24/12/2013	solo italiano

10	Estonia	Tallinn University	68286-EPP-1-2014-1-EE-EPPKA3-ECHE	22/10/2014	solo italiano
11	Francia	Aix-Marseille University (AMU)		04/12/2013	solo italiano
12	Francia	UNIVERSITE' MICHEL DE MONTAGNE -BORDEAUX III		28/11/2013	solo italiano
13	Francia	Universit� Paris Ouest Nanterre La Défense		10/01/2014	solo italiano
14	Francia	Universit� de Haute Bretagne Rennes II		10/01/2014	solo italiano
15	Francia	Universit� de Limoges		17/05/2017	solo italiano
16	Francia	Universit� de Strasbourg		13/01/2016	solo italiano
17	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	29825-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	10/12/2013	solo italiano
18	Germania	Johannes Gutenberg Universit�t - Mainz		12/02/2014	solo italiano
19	Germania	P�dagogische Hochschule Karlsruhe		12/12/2013	solo italiano
20	Germania	Universitat Bayreuth		18/10/2016	solo italiano
21	Germania	Universit�t Passau		10/12/2013	solo italiano
22	Germania	Universit�t des Saarlandes		13/02/2014	solo italiano
23	Lettonia	University of Latvia		22/10/2014	solo italiano
24	Polonia	Uniwersytet Opolski		30/01/2018	solo italiano
25	Polonia	Uniwersytet Opolski		11/08/2015	solo italiano
26	Polonia	Uniwersytet Wroclawski	49729-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	28/10/2016	solo italiano
27	Polonia	Warsaw University		23/12/2013	solo italiano
28	Portogallo	Instituto Polit�cnico de Santarem		07/12/2015	solo italiano
29	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	29/01/2015	solo italiano

30	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa		15/10/2018	solo italiano
31	Portogallo	Universidade de Ávora		21/12/2015	solo italiano
32	Regno Unito	Bishop Grosseteste University - Lincoln		30/01/2017	solo italiano
33	Regno Unito	UNIVERSITY OF LEICESTER		01/01/2021	solo italiano
34	Regno Unito	University of York		29/11/2017	solo italiano
35	Slovacchia	University of Presov		05/11/2019	solo italiano
36	Slovenia	University of Primorska di Koper		20/12/2013	solo italiano
37	Slovenia	Univerza V Ljubljani	65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	17/10/2018	solo italiano
38	Spagna	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID		01/01/2021	solo italiano
39	Spagna	UNIVERSIDAD DE SEVILLA		01/01/2021	solo italiano
40	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	22/09/2014	solo italiano
41	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	04/11/2014	solo italiano
42	Spagna	Universidad de A Coruña		16/12/2013	solo italiano
43	Spagna	Universidad de Alcalá		04/09/2014	solo italiano
44	Spagna	Universidad de León		03/06/2014	solo italiano
45	Spagna	Universidad de Vigo		13/01/2015	solo italiano
46	Spagna	Universidad del Pais Vasco		18/02/2014	solo italiano
47	Svizzera	Universität Basel		11/09/2019	solo italiano
48	Svizzera	Université de Neuchâtel		06/09/2019	solo italiano
49	Turchia	Istanbul Üniversitesi		01/09/2014	solo italiano

50	Turchia	Middle East Technical University - Ankara		01/09/2014	solo italiano
51	Ungheria	Debreceni Egyetem	50608-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	12/02/2014	solo italiano
52	Ungheria	Szegedi Tudományegyetem		31/12/2013	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

04/04/2024

Al fine di accompagnare i propri laureati al mondo del lavoro, di favorirne l'occupazione e l'inserimento professionale in un settore specifico o affine al percorso formativo intrapreso, il CdS L-12 promuove e favorisce stage e tirocini, stipulando convenzioni con numerose associazioni, enti e aziende attive in vari settori, come agenzie di viaggio, alberghi e hotel, aziende turistiche, comuni, licei, aziende tecnologiche.

Le attività di orientamento al lavoro sono coordinate dalla Tutor alla Didattica dott.ssa Lorena Savini per gli studenti del Dipartimento, e dall'Ufficio Placement dell'Ateneo, per i laureati.

Il servizio Placement di Ateneo, con il quale il CdS collabora per favorire l'occupabilità dei propri studenti e laureati, interviene sostenendo, armonizzando e potenziando le attività di orientamento in uscita realizzate dal Corso stesso. A livello centrale, infatti, anche in ragione dell'Autorizzazione concessa dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali a svolgere attività di intermediazione al lavoro, vengono realizzati interventi mirati e sono forniti specifici servizi di accompagnamento al mondo del lavoro, rivolti sia ai giovani che alle aziende.

Attraverso una serie di appuntamenti l'Ateneo, per mezzo del proprio Servizio Placement, contribuisce al miglioramento dei livelli di occupabilità degli iscritti ai vari corsi di studio. Gli incontri sono rivolti infatti a studenti, laureandi, laureati e dottori di ricerca. Per ogni incontro, a prescindere dalle tematiche specifiche trattate e compatibilmente con gli impegni connessi al percorso di formazione, la partecipazione è aperta e consigliata agli iscritti di tutti i Corsi di Studio. I relatori infatti, nei vari interventi, avranno modo di presentare spunti di riflessione e approfondimento trasversali, funzionali quindi a fornire elementi di orientamento utili a carattere generale.

Nell'ambito delle attività promosse dalla Delegata al Placement del Dipartimento di Lingue, prof.ssa Eleonora Cianci, vanno menzionate alcune importanti iniziative riservate agli studenti di Lingue:

1/2/2023: Lavorare nel turismo (1)

Il Dipartimento di Lingue e l'Hotel Zenit di Giulianova dialogano con gli studenti interessati a operare nel settore turistico del nostro territorio costiero. Presente la proprietaria, incaricata anche delle Risorse Umane, dott.ssa Anna Tafà.

L'attenzione si è maggiormente concentrata sulle conoscenze linguistiche, le qualità professionali e umane richieste per lavorare nella Reception di un albergo di medie dimensioni. Hanno partecipato circa 20 Studenti, Laureandi e Laureati dei quattro CdS di Lingue (L11, L12, LM37, LM38).

21/3/2023: Lavorare nel turismo (2)

Il Dipartimento di Lingue e il Grand Hotel Don Juan di Giulianova in dialogo con studenti interessati a operare nel settore turistico del nostro territorio costiero. A rappresentare il Don Juan, la Sig.ra Gianna Troiani, già capo Reception e manager alberghiero di lunghissima esperienza. L'attenzione si è maggiormente concentrata sulle conoscenze linguistiche, informatiche e culturali richieste per lavorare nella Reception e nell'organizzazione aziendale di un grande albergo che opera a livello internazionale. Hanno partecipato circa 25 Studenti, Laureandi e Laureati dei quattro CdS di Lingue (L11, L12, LM37, LM38).

23/3/2023: Impresa in Accademia (XII edizione) -

Realizza i tuoi Sogni

30/3/2023: Impresa in Accademia (XII edizione) -

I lavori del futuro, i nuovi scenari

Due eventi storicamente organizzati presso la d'Annunzio da Confindustria Chieti-Pescara (dott.ssa Claudia Pelagatti) a cui hanno preso parte una dozzina di Studenti, Laureandi e Laureati dei quattro CdS di Lingue (L11, L12, LM37, LM38).

19/10/2023: Career Game - Escape Room

L'Azienda Th3 Group insieme al personale UdA ha organizzato a Pescara un Career Day per la ricerca di posizioni specifiche (Facility manager assistant e Project Manager assistant) attraverso il gioco della Escape Room svoltosi interamente in lingua inglese per Studenti, Laureandi e Laureati dei corsi di Magistrale LM37 e LM38 (una decina di partecipanti).

12/12/2023: Stante Logistics

I responsabili delle Risorse Umane della Stante Logistics, dott.ssa Margherita Settanni e dott. Claudio Cuscito, hanno incontrato studenti, laureandi e laureati dei 4 CdS di Lingue per illustrare uno sbocco lavorativo nel settore della logistica e dei trasporti industriali. L'azienda ha una delle sedi a Manoppello (PE) e opera in tutto il mondo. Hanno partecipato circa 20 Studenti, Laureandi e Laureati dei quattro CdS di Lingue (L11, L12, LM37, LM38).

05/04/2024: Lavorare in una multinazionale,

Con Ing. Fausto Grelli Vice President Enterprise Service Management at PapsiCo incontrerà studenti, laureandi e laureati dei 4 CdS di Lingue per illustrare uno sbocco lavorativo in una multinazionale. Parteciperanno Laureandi e Laureati dei quattro CdS di Lingue (L11, L12, LM37, LM38).

Tutte le attività relative al Placement del Dipartimento di Lingue sono reperibili al seguente link:

<https://www.lingue.unich.it/node/6863>

Di seguito sono riportati gli eventi in programma per l'a.a. 2023/2024, consultabili sul sito di Ateneo::

<https://start.unich.it/events/scheduled>

Costruisci il tuo futuro, Awesome People – autoimpresa

26 maggio 2023, ore 10.00- Chieti- aula 'Multimediale del Rettorato'

Costruisci il tuo futuro, EURES TMS – tirocini in mobilità

19 maggio 2023, ore 10.00 - Chieti- aula 'Multimediale del Rettorato'

Costruisci il tuo futuro, Liberi di scegliere – personal branding

10 maggio 2023, ore 10.00- Chieti - aula 'Multimediale del Rettorato'

Costruisci il tuo futuro, Liberi di scegliere – il colloquio di lavoro

5 maggio 2023, ore 10.00- Chieti - aula 'Multimediale del Rettorato'

Costruisci il tuo futuro, BoostMeEd – mentoring

28 aprile 2023, ore 10.00- Chieti- aula 'Multimediale del Rettorato'

Costruisci il tuo futuro, Liberi di scegliere – CV e lettera di presentazione

21 aprile 2023, ore 10.00- Chieti- aula 'Multimediale del Rettorato'

Costruisci il tuo futuro, Employ Lab – avvio di impresa e startup

14 aprile 2023, ore 10.00- Chieti- Aula 8 Farmacia

Costruisci il tuo futuro, modulo Employ Ability – soft skills
17, 24 e 30 marzo 2023, ore 10.00- modalità blended

Costruisci il tuo futuro I, II e III terzo incontro
24 febbraio 2023, 3 marzo e 10 marzo 2023, ore 10.00- modalità blended

Placement – Career Game Ud'A
18 ottobre 2023 ore 10:30 - 16:30 Campus Chieti
19 ottobre 2023 ore 10:30 - 16:30 Campus Pescara

“Employability | Training Lab”: laboratorio in tre moduli
24 novembre 2023 ore 10:00 - 13:00 aula Galileo – ITAB Campus Chieti
1 dicembre 2023 ore 10:00 - 13:00 online MSTeams
15 dicembre 2023 ore 10:00 - 13:00 online MSTeams

Per informazioni:

SETTORE ORIENTAMENTO, TUTORATO, PLACEMENT, DIRITTO ALLO STUDIO E DISABILITA'
<https://www.unich.it/ugov/organizationunit/17288>

Link inserito: <https://www.lingue.unich.it/node/6863>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il Corso di Studio prevede una serie di Seminari professionalizzanti finalizzati all'acquisizione di abilità e competenze che favoriscano l'immissione dei laureati nel mondo del lavoro. Tali Seminari mirano a fornire competenze e abilità professionalizzanti in ambiti specifici, in modo da integrare le attività formative del CdS.

04/04/2024

I seminari professionalizzanti svolti nel periodo (maggio 2023-aprile 2024) sono i seguenti:

Voz E Escuta Do Português Brasileiro a cura della prof.ssa L. Milano e del dott. D. Grando, 2-3-4/05/2023 (1 cfu per l'intero ciclo);

Come nasce un giornalista sportivo: tecniche e strumenti di una professione a cura del dott. C. Venerato, 19 maggio, 9 giugno 2023, (0,5 cfu per ogni incontro);

Laboratorio di pedagogia interculturale nel contesto migratorio, a cura della dott.ssa Fabiana Da Costa, 21-27 giugno 2023, (0,5 cfu per ogni incontro);

Le Lingue straniere: comunicazione e promozione di un evento in video con lo Smartphone, a cura di E. Coppola, 23 giugno 2023, (0,5 cfu per ogni incontro);

L'importanza del multilinguismo e della competenza interculturale nel mondo, a cura della dott.ssa J. Carota, 6-13-20 ottobre 2023, (0,5 cfu per ogni incontro);

Dal costituzionalismo moderno alla Costituzione italiana del 1948. Una storia europea, a cura del prof. M. Trotta, 24 ottobre 2023, (0,5 cfu);

L'arte del traduttore: la traduzione turistica a cura della dott.ssa M. Traina, 25 ottobre 2023(0,5 cfu);

Speak for your self: l'inglese per la vita, a cura di L. Michielin, 10 novembre 2023, (0,5 cfu);

Il mestiere della comunicazione, a cura del dott. L. Vicinanza, 1 dicembre 2023, (0,5 cfu);

Convegno internazionale, Le città adriatiche e la Mediazione nell'Area Adriatico-Balcanico-Danubiana (MABAD): narrazioni, storia e prospettive a cura della prof.ssa M. R. Leto 5-7 dicembre 2023 (0,5 cfu per tutto il convegno (0,5 cfu);

Le comunicazioni nella dimensione globale. Io, loro, istituzioni, mercati, a cura della dott.ssa A. Tollis, 13-15-21 dicembre 2023, (0,5 cfu per ogni incontro);

Diventare Export Manager. Strumenti, strategie e casi studio, a cura della dott.ssa F. Di Tonno, 14-18 dicembre 2023-10 gennaio 2024, (0,5 cfu per ogni incontro);

L'impatto del benessere psicologico sull'efficienza e la produttività nel posto di lavoro, a cura della dott.ssa P. Contini, 23 febbraio/01 marzo 2024, (0,5 cfu per ogni incontro);

La linguistica forense nel panorama delle scienze umanistiche a cura del dott. A. F. Caterino, 8-20-22 marzo 2024 (0,5 cfu per ogni incontro);

Come si scrive una tesi di laurea a cura dei proff. P. Brusasco, M. Sisto, U. Perolino e dott.ssa L. Tazzi, 8-12-19-22-29 aprile /10 maggio 2024 (2 cfu per minimo 4 incontri);

Giornata di studi, Vozes. Mao e Corpo femenino na literatura portuguesa, a cura di K. De AbreuChulata, 3 aprile 2024 (1 cfu);

Furto d'autore: a lezione dai grandi della letteratura, a cura del dott. P. Millanta, 3-10-24-31 maggio, 3 giugno 2024 (0,5 cfu per ogni incontro).

L'elenco dei seminari è disponibile al link: <https://www.lingue.unich.it/node/6860>

Modalità di acquisizione dei CFU:

I seminari professionalizzanti possono essere seguiti fin dal I anno di corso e i CFU di volta in volta acquisiti, se non sufficienti a coprire il numero previsto dal proprio curriculum, potranno essere integrati da altri titoli in possesso dello studente (altri corsi, certificazioni linguistiche, ECDL).

Una volta acquisiti i crediti richiesti dal proprio piano di studi, lo studente potrà fare richiesta del riconoscimento dei CFU presso la Segreteria Studenti del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture moderne.

I CFU verranno inseriti automaticamente nella carriera dello studente solamente dopo l'approvazione del consiglio del corso di studio di riferimento per ogni studente.

Link inserito: <https://www.lingue.unich.it/node/6860>



Il Corso di Studio L-12 prevede un questionario di rilevazione delle opinioni studentesche on line gestito dagli uffici preposti di Ateneo e somministrato prima degli esami di profitto. Il questionario ha lo scopo di valutare i diversi insegnamenti che compongono il CdS con le relative attività didattiche e di valutare altresì l'interesse e la soddisfazione degli studenti. Ogni docente visualizza, attraverso un'area riservata, gli esiti della valutazione degli studenti relativi ai propri insegnamenti mentre il Presidente del CdS ha accesso a tutte le valutazioni degli insegnamenti del Corso di Studio. La valutazione sarà oggetto di discussione durante la prima seduta utile del Consiglio di Corso di Studio e nelle riunioni del Gruppo della Qualità e della Commissione Didattica per analizzare aspetti positivi ed eventuali criticità emerse in modo da poter attuare interventi migliorativi.

Per l'a.a. 2023-2024 i questionari elaborati sono 1930 e i dati sono aggiornati al 02/09/2024.

Le attività formative coinvolte risultano pari a 61 su 84 con una copertura del 72,62%. L'analisi relativa all'anno accademico 2023-2024 è condotta sui dati disponibili nell'area riservata che fornisce informazioni ricavate dai questionari somministrati dall'Ateneo. Nell'a.a. 2023-2024, si confermano i valori positivi registrati l'anno precedente, il giudizio medio delle opinioni, espresse su una scala il cui range è compreso tra 1 e 4, è pari a 3,42 con una media d'area di 3,53% e una media di Ateneo di 3,44%. La soddisfazione complessiva del CdS si attesta sul 3,32%, in linea rispetto quello di Ateneo 3,36% e inferiore a quello dell'Area Umanistica 3,43%. Per quanto riguarda l'efficacia didattica i valori del CdS e quelli dell'Ateneo si equivalgono con il 3,46% e 3,47% mentre l'area umanistica si attesta sul 3,60%.

La domanda a cui è stato attribuito il punteggio medio più basso (ovvero 3,21%) riguarda il carico didattico richiesto per i CFU assegnati, spiegabile con il fatto che una parte degli studenti è impegnata in attività lavorative oltre che di studio (3,28%), seguita da quella relativa all'adeguatezza delle conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame che si spiega con l'eterogeneità delle scuole di provenienza degli studenti (3,30%). Molto elevata, invece, la puntualità del docente nel rispetto degli orari delle attività didattiche (3,54%) in linea con il trend di Ateneo 3,54%, ma inferiore rispetto all'area umanistica 3,65%), la valutazione della disponibilità dei docenti a fornire chiarimenti sugli argomenti svolti (3,57%) contro il 3,56% dell'Ateneo e il 3,70% dell'area Umanistica), e la valutazione della coerenza fra quanto dichiarato nel sito web del CdS e quanto svolto a lezione (3,49% valore identico a quello dell'Ateneo e il 3,65% della Scuola umanistica). Si tratta di valori buoni che attestano l'efficacia delle attività intraprese dalla Presidenza che negli ultimi anni ha monitorato la distribuzione degli orari delle lezioni e degli esami al fine di evitare sovrapposizioni. Tra i suggerimenti evidenziati dal questionario, particolare interesse rivestono quelli che riguardano l'alleggerimento del carico didattico complessivo, l'incremento dell'attività di supporto alla didattica e un maggiore coordinamento tra gli insegnamenti. Per l'a.a. 2024-25 saranno potenziate le attività di monitoraggio dell'organizzazione didattica al fine di evitare il più possibile sovrapposizioni di orario, con particolare attenzione alle lezioni delle lingue e alle esercitazioni dei CEL.

Attraverso il consolidamento delle attività di tutorato, si cercherà inoltre di migliorare i risultati della didattica laddove emergeranno elementi di criticità nel superamento degli esami. La CPDS suggerisce di monitorare il rapporto tra impegno didattico richiesto e il numero di CFU erogati dalle singole discipline, senza tuttavia compromettere la qualità degli standard formativi. Il CdS prende atto costantemente delle osservazioni e proposte provenienti da docenti e studenti attraverso gli organismi coinvolti nel processo di Assicurazione di Qualità e dalla Commissione Paritetica ma anche attraverso periodiche riunioni con i rappresentanti degli studenti durante le quali vengono recepite istanze e suggerimenti per sviluppare efficaci strategie risolutive. Per quanto riguarda la gestione di eventuali reclami da parte degli studenti, il CdS individuerà un'apposita figura di 'garante degli studenti' che se ne occuperà; il nominativo e la procedura saranno pubblicizzati sul sito del Corso di studio.

I risultati della rilevazione dell'opinione studentesca sono presentati e commentati nel Consiglio di CdS del mese di settembre come anche nel Consiglio di Dipartimento e nelle Commissioni paritetiche e contribuiscono al miglioramento della qualità della didattica erogata e dell'organizzazione generale del CdS.

Link inserito: <https://opinionistudenti-mypage.unich.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



L'Università di Chieti-Pescara documenta sul sito del Presidio di Qualità l'andamento della didattica nonché le opinioni dei laureati rese disponibili, per ogni anno accademico, attraverso i database di Ateneo basati sulle indagini di AlmaLaurea. Le informazioni relative ai laureati del 2023 del Corso di Studio L-12 in Mediazione Linguistica e Comunicazione Interculturale, basate sull'indagine di AlmaLaurea, sono accessibili dal sito del Presidio di Qualità di Ateneo attraverso il link esterno sotto riportato. I dati dell'allegato includono anche le opinioni dei laureati di corsi equivalenti, e sono confrontati con il totale sull'Ateneo per la stessa tipologia di corso.

Ai fini del monitoraggio dell'andamento del CdS e di eventuali interventi migliorativi, sono presi in considerazione innanzitutto i dati relativi alla "soddisfazione per il corso di studio concluso", comparati con quelli di Ateneo per il 2023, dati AlmaLaurea aggiornati ad aprile 2024.

Nel 2023 hanno conseguito la laurea in Mediazione Linguistica e Comunicazione Interculturale 141 studenti (rispetto ai 149 del 2022), 133 dei quali sono stati intervistati.

È aumentata la percentuale degli studenti che hanno frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti che è pari al 69,2% contro il 65,7% dello scorso anno; si tratta di un valore leggermente superiore alla media degli altri Atenei che è del 67,3%.

Nella valutazione dell'adeguatezza del carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso, si osserva una buona tenuta delle due voci (decisamente sì 36,8% e più sì che no 49,6%), la cui somma raggiunge l'86,4%, superiore alla classe totale degli Atenei (84,2%). È lievemente in diminuzione rispetto all'anno precedente il dato relativo agli studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio nel medesimo Ateneo si passa dal 43,5% nel 2022 al 41,4% nel 2023.

La valutazione dell'organizzazione degli esami del CdS è ritenuta "sempre/quasi sempre adeguata" dal 21,8% degli intervistati; si tratta di un dato in sensibile aumento rispetto al quadriennio precedente: 21,7% nel 2022, 16,7% nel 2021, 13,4% nel 2020 e al 7,8% nel 2019; questi valori sono lievemente superiori a quelli della classe totale degli Atenei (21,6%).

Si registra un miglioramento nella valutazione delle aule, che risultano sempre, quasi sempre o spesso adeguate per il 72,7% degli intervistati, contro il 64% del 2022 e il 50% del 2021; lo stesso miglioramento si registra nella valutazione delle postazioni informatiche, che passa da un'inadeguatezza riscontrata dal 72% degli intervistati nel 2022?, al 56,6% nel 2023. Si tratta, tuttavia, di valori ancora inferiori alla classe totale degli Atenei (38,4%).

Le attrezzature per altre attività didattiche sono sempre, quasi sempre o spesso adeguate per il 57,3% degli intervistati nel 2023, in aumento rispetto al 56,3% del 2022; si tratta, tuttavia, di dati sensibilmente inferiori alla classe totale degli Atenei: 75,9%. Appare ancora buona la valutazione dei servizi di biblioteca (la valutazione "decisamente e abbastanza positiva" raggiunge il 74,2 % benché in flessione rispetto all' 87,9% registrato lo scorso anno). Considerando la numerosità degli iscritti al CdS L-12, le basse percentuali di soddisfazione riguardo l'utilizzo di infrastrutture e attrezzature vanno attenzionate dall'Ateneo per attuare sinergicamente i necessari interventi migliorativi. In riferimento alla soddisfazione espressa dagli intervistati sui rapporti con i docenti in generale, sommando le prime due voci ("decisamente sì" e "più sì che no") si ottiene una soddisfazione pari all'88,7% contro l'85,3% registrata lo scorso anno, lievemente superiore al dato della classe totale degli Atenei (88,3%). Le voci valutative relative alla soddisfazione complessiva del CdS, sommate tra loro, raggiungono una percentuale del 79,7% lievemente inferiore rispetto alla classe totale degli Atenei (82,2%). Risulta altresì utile la disamina di alcuni dati riportati nel profilo dei laureati, come da pdf allegato. Riguardo al profilo dei laureati emergono i seguenti elementi di interesse:

- l'età media per il conseguimento della laurea nel 2023 risulta essere pressoché invariata (24,3) rispetto all'anno precedente (24,4);

- la diminuzione del numero dei cittadini stranieri (2,8% nel 2023 contro il 4% nel 2022 e il 3,3% nel 2021);

- il dato relativo all'"origine sociale": il 74,4% degli intervistati non ha genitori laureati, mentre il 15,8% ha un solo genitore laureato;

- i dati relativi alla provenienza degli iscritti fanno rilevare un calo dei laureati provenienti da altra regione che si attesta sul 29,8% contro il 36,3% del 2021 e il 32,2% del 2022; il 49,6% dei laureati proviene da altra provincia della stessa regione, mentre il 20,6% risiede nella stessa provincia della sede degli studi. Si rende, pertanto, necessaria una rivitalizzazione della comunicazione e della promozione attraverso attività di orientamento mirate;

- riguardo agli studi secondari superiori, emerge una prevalenza di studenti provenienti dai licei (linguistico, scientifico, classico, scienze umane e artistico-musicale-coreutico), pari al 74,5%, in aumento sia rispetto al 2022 quando il dato si attestava al 69,1% sia al 2021 (73,1%). Diminuisce la percentuale degli iscritti provenienti da istituti tecnici e professionali che si attesta sul 22% contro il 24,8% dell'anno precedente. Significativa risulta l'attrattiva del CdS L-12 che raccoglie studenti provenienti da formazioni diverse. Solo lo 0,7% è in possesso di un titolo estero, dato in diminuzione rispetto al

2022 (1,3%).

Quanto alla riuscita negli studi universitari, si registra un punteggio medio degli esami di 25,9 su 30, e del voto di laurea di 99,6 su 110. Entrambi i valori sono migliorati rispetto agli anni precedenti.

In lieve ripresa è la percentuale dei laureati in corso del 2023 che si attesta sul 36,9% contro il 36,2% del 2022. Per quanto concerne le condizioni di studio, i dati registrano un netto miglioramento rispetto all'anno precedente: nel 2023 il 41,4% dei laureati ha usufruito del servizio di borse di studio contro il 37,1% del 2022 e il 27,1% di essi ha svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio (nel 2022 la percentuale si attestava sul 17,5%).

In netta ripresa la percentuale di coloro che hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavori riconosciuti dal corso di laurea; si tratta di un dato che si attesta al 48,1% contro il 34,3% del 2022, dato quasi raddoppiato rispetto al 28% del 2021. Oltre ai tirocini, il CdS ha attivato anche seminari professionalizzanti che permettono agli studenti l'acquisizione dei CFU necessari. Nel corso del 2023 il Corso di Studio ha implementato convenzioni con enti, istituti e aziende per favorire le attività di stage e tirocinio. Si tratta di opportunità formative che saranno ulteriormente incoraggiate per rendere più adeguato l'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.

I risultati dell'opinione dei laureati sono presentati e commentati nel Consiglio di CdS del mese di settembre come anche nel Consiglio di Dipartimento e nelle Commissioni paritetiche e contribuiscono al miglioramento della qualità della didattica erogata e dell'organizzazione generale del CdS.

Link inserito: <https://pqa.unich.it/archivio-aq/aq-della-didattica/l-12-mediazione-linguistica-e-comunicazione-interculturale>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

11/09/2024

Sono presi in esame i dati estratti il 29 luglio 2024, disponibili sul sito del Presidio di Qualità di Ateneo:

Immatricolati e iscritti

Nell'a.a. 2023-2024 il numero degli immatricolati è pari a 205; si tratta di un dato stabile rispetto all'anno accademico precedente che si attestava su 200. Gli iscritti totali risultano 700, di cui 443 in corso, 257 fuori corso, 419 regolari.

Iscritti alla coorte raggruppati per provenienza geografica e per tipo di diploma superiore

Dal confronto dei dati relativi alla provenienza geografica, nell'a.a. 2023-2024 il dato relativo agli immatricolati provenienti da altre regioni rimane pressoché stabile rispetto all'anno precedente passando da 56 a 57. Va sottolineato, tuttavia, che questo dato è inferiore all'a.a. 2020-2021 (75) e all'a.a. 2019-2020 (94). La maggior parte degli studenti proviene da altro comune della provincia (81), 34 sono gli studenti provenienti da altra provincia della stessa regione, 31 gli studenti provenienti dallo stesso comune, 2 sono gli studenti residenti all'estero.

In riferimento al tipo di diploma superiore, va rilevato che la maggior parte degli immatricolati proviene dai licei (83), seguiti dagli istituti tecnici (48), dagli istituti magistrali (38) e infine dagli istituti tecnici e professionali (12). Venticinque immatricolati provengono da altra formazione non specificata.

Immatricolati per voto di diploma

La maggior parte degli immatricolati al CdS L-12 ha ottenuto un voto di diploma fino a 80 (86) e tra 80 e 99 (86). Per gli a.a. 2022-2023 e 2023-2024 risulta stabile il numero di studenti che hanno riportato la votazione di 100 e 100 e lode (25), dato in aumento rispetto all'a.a. 2020-2021 (23).

Andamento coorte

Va precisato che i dati relativi all'a.a. 2023-2024 sono parziali poiché l'a.a. non è ancora didatticamente concluso, pertanto non è possibile analizzare e valutare la documentazione con esattezza.

Nell'a.a. 2022-2023 la media di esami superati per studente è pari a 3,59 in diminuzione rispetto all'a.a. 2021-2022 (5,25). Quanto alla percentuale dei CFU acquisiti, il dato si attesta al 47,8% contro il 65,5% del 2022. Da considerare poi, sono i mancati rinnovi di iscrizione che da 36 nell'a.a. 2020-2021 passano a 6 nell'a.a. 2021-2022 e a 0 nel 2023. Quanto alle rinunce esplicite all'interno della coorte, si passa da 44 nel 2021 a 6 nel 2022 e a 1 nel 2023.

Per quanto concerne i passaggi al II anno, analizzando l'ultima coorte disponibile (2022-2023), si rileva una percentuale di prosecuzioni al II anno pari al 65,59 in considerevole aumento in rispetto alla coorte precedente (57,21%). Altro dato in significativo aumento riguarda la percentuale delle prosecuzioni al II anno con più di 40 CFU che si attesta sul 33,87% contro il 23,38% dell'anno precedente. La percentuale di CFU acquisiti rispetto ai CFU da sostenere è pari al 43,71%, valore in aumento rispetto alla coorte precedente (34,55%).

Dati in uscita

Dall'analisi dei dati relativi ai laureati dell'anno solare 2023, si ricava un numero complessivo di laureati pari a 141, in diminuzione rispetto all'anno precedente (149). 51 sono gli studenti che si laureano in corso, dato, quest'ultimo, stabile rispetto all'anno precedente (52). 45 sono gli studenti che si laureano un anno oltre la durata del corso, in aumento rispetto all'a.a. precedente (41), e 44 sono coloro che si laureano due anni o più oltre la durata del corso; anche questo dato è in aumento rispetto all'a.a. precedente (54). Si tratta senz'altro di dati da attenzionare, ma è anche necessario tenere conto che tali valori scaturiscono dal complesso periodo della pandemia.

Per quanto concerne la votazione, il numero complessivo dei laureati che ha conseguito il voto finale di 110 e 110 e lode è di 8; 27 sono gli studenti che hanno conseguito la votazione che oscilla tra 105 e 110 e 103 quelli che rientrano nella fascia di votazione fino al 105.

Il CdS si pone comunque come obiettivo prioritario quello di continuare sulla strada già intrapresa da alcuni anni, in particolare intensificando le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, promuovendo l'internazionalizzazione,

la formazione offerta, e monitorando attentamente la produttività degli studenti intervenendo tempestivamente nelle situazioni di maggiore criticità.

I dati relativi alle carriere degli studenti sono costantemente monitorati dal Gruppo Assicurazione Qualità del CdS e vengono poi trasmessi anche al Consiglio che ne discute in assemblea (a partire dal consiglio di settembre 2024).

Link inserito: <https://pqa.unich.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C2

Efficacia Esterna

12/09/2024

Le informazioni relative ai laureati del 2023 del Corso di Studio L-12 in Mediazione Linguistica e Comunicazione Interculturale, sono accessibili dal sito del Presidio di Qualità di Ateneo al seguente link: <https://pqa.unich.it/archivio-aq/aq-della-didattica/l-12-mediazione-linguistica-e-comunicazione-interculturale>.

Ai fini del monitoraggio dell'andamento del CdS e di eventuali interventi correttivi, sono presi in considerazione in primo luogo i dati relativi alla condizione occupazionale dei laureati, dati AlmaLaurea aggiornati ad aprile 2024 per l'anno di indagine 2023. Dei 141 laureati del 2023 a un anno dalla laurea ne sono stati intervistati 133. È effettuata, inoltre, una comparazione dei dati del CdS L-12 (2023) disponibili sullo stesso sito alla voce Dati Almalaurea 2023 (Dati Ud'A) con i dati dell'Ateneo d'Annunzio.

Analisi dei dati del pdf (Dati UdA):

I laureati attualmente iscritti a un corso di laurea di II livello sono pari al 67,6%, dati in linea con quelli di Ateneo (67,5) e lievemente superiori a quelli della classe totale degli atenei (66,3%). Il tasso di occupazione degli intervistati (collettivo esaminato: 34 laureati che non si sono iscritti a un altro corso di laurea) risulta essere del 64,7%, lievemente inferiore al dato di Ateneo 65,4%, e alla classe totale degli atenei (66,2%). La retribuzione mensile è di euro 1.148 euro, più bassa rispetto alla media d'Ateneo (euro 1.372) e alla classe totale degli atenei che è pari a 1209 euro. La percentuale degli occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea è pari al 22,7%, valore di gran lunga inferiore rispetto alla media d'Ateneo (60,9%) e alla classe totale degli atenei 33,8%.

La soddisfazione per il lavoro svolto segna un 7,4 su 10, in linea con la media d'Ateneo (7,9%) e con classe totale degli atenei che è di 7,7.

Gli intervistati dichiarano di non essersi iscritti a un corso di laurea magistrale per motivi lavorativi (52,9%), il 38,3% dichiara di non essere interessato, il 5,9% per ragioni personali e il 2,9% per ragioni economiche.

La stessa indagine AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati, aggiornata a giugno 2024, offre poi i dati relativi a un collettivo di 149 laureati che comprende anche coloro che lavoravano al momento della laurea. L'indagine prende in considerazione la formazione di II livello e postlaurea, condizione occupazionale, ingresso nel mercato del lavoro, caratteristiche dell'attuale lavoro, caratteristiche dell'azienda, retribuzione, utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro, efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro e, infine, la ricerca del lavoro. Su un numero di laureati pari a 149 (in diminuzione rispetto all'anno precedente, che ne contava 182) ne sono stati intervistati 111, la cui età media corrisponde a 24,4 anni e con voto di laurea medio pari a 97,6. Considerata la discreta percentuale di formazione di II livello del collettivo selezionato (68,5%), di cui il 72% nello stesso Ateneo di conseguimento della laurea di I livello – dato in forte rialzo rispetto all'anno precedente (55,6%) – l'ingresso nel mercato del lavoro vede un numero di occupati pari a 36.

Per quanto riguarda le caratteristiche dell'attuale lavoro, la maggior parte degli intervistati dichiara di svolgere 'altre professioni' (47,2%). L'11,1 % svolge attività a tempo indeterminato (percentuale in lieve diminuzione rispetto al 12,8% dello scorso anno). Si rileva, inoltre, che la diffusione del lavoro part-time è pari al 36,1 % in netta diminuzione rispetto al (51,1%) dello scorso. Un nuovo dato da prendere in considerazione è la diffusione dello smart working che si attesta al 13,9% in netto aumento rispetto al 2022 (8,5%). La retribuzione è di 1209 euro per gli uomini e di 910 euro per le donne. Rispetto ai dati degli anni precedenti si registra un lieve decremento di impiego nel settore privato che si attesta sull'86,1% contro il 91,5 del 2022 e il 90,9% del 2021 e il conseguente aumento nel pubblico (11,1% contro il 6,4% del 2022 e il 9,1% del 2021). Risulta in diminuzione l'occupazione nel commercio che si attesta sul 44,4% contro il 46,8% del 2022); in netta ripresa il settore istruzione e ricerca che raggiunge l'8,3% rispetto al 4,3% dello scorso anno. Il settore dei trasporti,

pubblicità e comunicazione registra una netta crescita passando dall'8,5% del 2022 al 19,4%.

Per quanto riguarda l'area geografica di lavoro, a prevalere è il Sud con il 69,4%, seguito dal Nord-Ovest con il 13,9%, dal Nord-Est con il 5,6%, mentre il numero degli impiegati all'estero registra un incremento rispetto all'anno precedente passando dal 6,4% all'8,3%.

Il 37,5% dei laureati selezionati, che proseguono il lavoro iniziato prima della laurea, dichiara di aver rilevato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea stessa, dato in lieve diminuzione rispetto al 2022 quando la percentuale si attestava sul 40%, ma sempre in consistente aumento rispetto al 15,4% del 2021. Allo stesso modo il 30,6% del collettivo selezionato dichiara che la formazione professionale acquisita all'università sia molto adeguata, in diminuzione rispetto al 34% dell'anno precedente mentre per il 38,6% non risulta per niente adeguata. È da sottolineare, tuttavia, che per le attività lavorative la laurea è necessaria solo per l'8,3%, (dato in aumento rispetto all'anno precedente quando si attestava sul 4,3%), mentre non è richiesta, ma risulta utile per il 47,2% dato in diminuzione se paragonato al 51,1% del 2022. La laurea non è richiesta e non risulta utile per il 27,8%, dato in aumento rispetto al 19,1% dell'anno precedente. Per il 25,7% l'efficacia del titolo di studio conseguito nel lavoro svolto, è "Molto efficace/efficace, per il 40% "abbastanza efficace", mentre per il 34,3% è "poco o per nulla efficace". Si tratta di dati preoccupanti da attenzionare che fanno emergere un notevole scollamento tra la formazione e il mondo del lavoro. Il CdS si propone comunque, di concerto con altri corsi di laurea afferenti al Dipartimento di Lingue (in particolare con quello magistrale in Lingue Straniere per l'Impresa e la Cooperazione Internazionale che costituisce la naturale prosecuzione del corso triennale in Mediazione Linguistica e Comunicazione Interculturale) di incrementare e favorire la partecipazione degli studenti a tutti gli incontri di orientamento in uscita, promuovendone altresì l'organizzazione.

I dati relativi all'efficacia esterna vengono presentati e discussi nel Consiglio del CdS di settembre 2024.

Per il dettaglio dei dati si rimanda al file pdf allegato.

Link inserito: <https://pqa.unich.it/archivio-aq/aq-della-didattica/l-12-mediazione-linguistica-e-comunicazione-interculturale>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

12/09/2024

Il CdS in Mediazione Linguistica e Comunicazione Interculturale ha da tempo avviato un sistema di monitoraggio e di valutazione dell'esperienza di tirocinio da parte degli enti/aziende ospitanti e dei tirocinanti con l'obiettivo di favorire la riflessione dei tirocinanti sull'esperienza formativa, far emergere come sono state messe a frutto le competenze acquisite e quali abilità sono state conseguite durante gli stage/tirocinio curricolari o extra-curricolari promossi dal CdS. Negli ultimi anni, il CdS ha organizzato diversi incontri con i rappresentanti delle organizzazioni territoriali e i portatori d'interesse al fine di meglio calibrare gli obiettivi formativi nell'ottica della spendibilità del titolo di studio sul mercato del lavoro. Le numerose convenzioni attualmente stipulate dal Dipartimento (elenco disponibile al link inserito) che in passato hanno accolto i nostri stagisti e tirocinanti, hanno rinnovato la loro collaborazione, esprimendo giudizi positivi sull'impegno degli studenti del CdS durante i loro periodi di stage/tirocinio. In alcuni casi le aziende del territorio hanno provveduto, usufruendo delle agevolazioni governative, all'inquadramento di qualche laureato più capace, professionalmente qualificato, e maggiormente disponibile alla mobilità geografica. L'ultima consultazione con gli enti e le aziende che hanno ospitato gli studenti per attività di stage o tirocinio si è tenuta il 24 marzo 2024. Nel complesso, il giudizio degli operatori riguardo all'impostazione del CdS, alla formazione offerta, agli obiettivi didattici e alla loro rispondenza con gli sbocchi occupazionali previsti per i laureati, è positivo; gli stakeholders hanno altresì fornito utili indicazioni per rendere più aderenti alle esigenze del mondo del lavoro le caratteristiche professionali dei laureati in Mediazione linguistica e comunicazione interculturale anche attraverso l'ampliamento dell'offerta formativa alle lingue orientali sempre più utilizzate dai mediatori linguistici; è stata ribadita la necessità di potenziare le abilità comunicative della lingua straniera come anche di attivare l'insegnamento dell'italiano come lingua seconda per stabilire collaborazioni sempre più proficue con i centri di accoglienza. Nella stessa riunione è emersa, da parte degli stakeholders, l'esigenza di formare linguisti capaci di utilizzare l'intelligenza artificiale, garantendo in tal modo una società inclusiva e sostenibile. Si allegano i risultati del questionario compilato da alcuni rappresentanti delle parti sociali presenti all'incontro.

Dai risultati dei questionari compilati per il CdS L. 12 dai tirocinanti è emerso che:

- Nel 34,97% dei casi, il ruolo di tutor nell'ente ospitante è stato svolto dal responsabile/addetto risorse umane, nel 27,27% da un dirigente e nel 17,48% dei casi da un docente;
- le strutture ospitanti si sono dichiarate "molto soddisfatte" dell'attività degli studenti/laureati ospitati (88,81%);
- il 97,2% delle parti coinvolte ritiene che gli obiettivi formativi del tirocinio sono stati raggiunti mentre per il 32,87% le competenze di base del tirocinante risultano adeguate alla necessità dell'ente;
- gli obiettivi formativi del CdS L-12 sono stati raggiunti per il 97,2% degli intervistati;
- il tirocinante, nel corso dell'esperienza di tirocinio, ha sviluppato soprattutto competenze/capacità di adattamento a nuove situazioni 143/143, capacità di lavorare in gruppo 143/143; capacità di lavorare per obiettivi in base a tempi e scadenze fissati dal tutor 140/143; padronanza delle lingue straniere 138/143;
- Per il 100% degli intervistati il tirocinante ha svolto con impegno l'attività di stage nell'ente.

I risultati dei questionari hanno messo in evidenza, da parte degli studenti, un vivo interesse e una valutazione estremamente positiva dell'esperienza effettuata per 125 tirocinanti su 143. Per la maggior parte degli intervistati, 139 su 143, lo stage permette di costruire una rete di relazioni professionali, e la totalità dei tirocinanti (con risposte "decisamente sì" e "più sì che no") ha dichiarato che l'esperienza in azienda rende più efficace la preparazione universitaria, che la formazione universitaria è risultata attinente alle mansioni richieste e che il confronto con il tutor è stato costruttivo e professionalizzante. Per quanto riguarda le competenze trasversali maturate, la totalità dei tirocinanti ha dichiarato di aver sviluppato capacità di lavorare in gruppo, di problem solving, di adattabilità, di creatività e di aver acquisito fiducia in se stessi.

Le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato gli studenti del CdS L. 12 saranno oggetto di discussione nel primo Consiglio del CdS di settembre.

Descrizione link: Convenzioni Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne - Tirocini

Link inserito: <https://www.lingue.unich.it/node/6861>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

28/04/2024

Link inserito: <https://pqa.unich.it/ava/assicurazione-della-qualita-nella-didattica>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

03/04/2024

Gli organi e gli organismi coinvolti nel processo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio (AQ) sono i seguenti:

- il Presidente del Corso di Studio, prof.ssa Lorella Martinelli che assolve i seguenti compiti: coordinamento del sistema di AQ del CdS, mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Scuola di Studi Umanistici, vigilanza sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e regolamenti specifici.

- Commissione Paritetica che svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa, della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture. La Commissione Paritetica Docenti Studenti della Scuola di Studi Umanistici è presieduta dalla Prof. ssa Sara Bani ed è rappresentata da quattro docenti del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne: prof. Sara Bani, Mariapia D'Angelo, Barbara Delli Castelli, Donata Di Leo. Per il CdS in Mediazione Linguistica e Comunicazione Interculturale la rappresentante dei docenti è la prof.ssa Donata Di Leo; la componente studentesca è rappresentata da Jessica Mirabilio.

-il Referente di AQ Dipartimentale (ReAQD) nonché Delegato del Dipartimento alla Ricerca prof.ssa Paola Partenza

- Gruppo AQ composto dalla prof.ssa Lorella Martinelli (Responsabile) e dai docenti del CdS: prof. Anita Trivelli (PO), Emanuela Ettore (PA), Carmela Perta (PA), Marcella Solinas (RtdB), Paola Partenza (PA), Beatrice Fedi (RU) e Lorena Savini (T/A). Il Gruppo AQ si occupa di valutare la qualità del Corso di Studio in diversi ambiti: infrastrutture (aule, laboratori), opinione degli studenti sullo svolgimento della didattica, analisi del risultato delle diverse prove di accertamento delle conoscenze e abilità. Il Gruppo redige il rapporto di riesame e monitora l'andamento dell'AQ del CdS evidenziandone i punti di forza e le opportunità di miglioramento; provvedendo al monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo e al miglioramento continuo dei processi; promuovendo la cultura della qualità nell'ambito del CdS; pianificando e controllando l'efficienza dei servizi di contesto.

Il Gruppo AQ, inoltre, opera attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo al fine di individuare i punti di forza e di debolezza da riportare nell'ambito del CdS. Queste attività sono indirizzate alla progettazione di azioni correttive e preventive delle criticità rilevate e alla attuazione strategie migliorative da proporre al Consiglio di CdS.

- Commissione Didattica del CdS composta dalla Presidente e dai docenti: Paola Brusasco, Eleonora Cianci, Antonio Gurrieri e Francesca Guazzelli. Tale Commissione (istituita nel Consiglio di Corso di Studio del 15 febbraio 2022), in sinergia con il Gruppo della Qualità, procede a un attento monitoraggio delle iscrizioni, delle carriere degli studenti e dell'offerta formativa al fine di individuare soluzioni più idonee alle problematiche del CdS e rendere più funzionale ed efficace la didattica.

- Consiglio di Corso di Studio: discute e approva il rapporto di riesame; collabora al buon andamento dell'AQ del CdS e

provvede a tutte le necessarie deliberazioni.

Link inserito: <http://>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

03/04/2024

Per garantire un'organizzazione tesa a migliorare l'adeguatezza degli obiettivi formativi, il Corso di Studio in Mediazione Linguistica e Comunicazione Interculturale ha definito una pianificazione generale delle principali attività sulla base delle esigenze interne e delle scadenze previste dai regolamenti vigenti. Tale pianificazione prevede riunioni periodiche della Commissione Paritetica di Scuola, del Gruppo di Gestione AQ, della Commissione Didattica e del Consiglio di Corso di Studi. Generalmente la Commissione Paritetica e il Gruppo di Gestione AQ si riuniscono in vista delle scadenze previste dai regolamenti vigenti. Inoltre, la Presidente del CdS si coordina con lo staff didattico del Dipartimento per vigilare sul buon andamento delle attività del CdS, assicurando che i lavori siano condotti come pianificato.

La pianificazione, annuale o pluriennale, risponde al seguente schema:

- * Annualmente il CdS revisiona o ripercorre gli obiettivi formativi, ne valuta gli aggiornamenti che, eventualmente sono proposti e inseriti in tempo utile nella SUA-CdS (marzo-aprile).
- * Analogamente il CdS riconsidera, a scadenza annuale, la validità del percorso formativo sempre nel rispetto dei tempi utili per l'inserimento di eventuali aggiornamenti nella SUA-CdS (gennaio-febbraio).
- * Il CdS propone al Consiglio di Dipartimento le coperture didattiche per l'anno accademico successivo, indicandone anche eventuali carenze e criticità (gennaio-febbraio).
- * L'analisi dei dati provenienti dalla rilevazione delle opinioni degli studenti, dei laureandi e dei laureati, viene effettuata tra luglio e settembre.
- * L'indagine sulla domanda di formazione, attraverso incontri con le parti sociali, enti e aziende coinvolti nella produzione di beni e servizi, avviene una volta l'anno (febbraio/marzo).
- * La valutazione periodica sulle attività del Corso di Studio nei suoi diversi ambiti: infrastrutture (aule e laboratori) e loro miglioramento, opinione degli studenti sull'attività didattica, analisi dei risultati delle conoscenze e delle abilità apprese avviene prima di ogni consiglio di Corso di Studio, nel corso delle riunioni con gli altri Presidenti dei CdS del Dipartimento di Lingue, e nelle riunioni del Gruppo AQ che si svolgono a cadenza almeno trimestrale.

L'offerta formativa dell'a.a. 2024-2025 e le relative attribuzioni didattiche (offerta didattica programmata coorte 2024-2025, ed erogata 2024-2025) sono state oggetto di deliberazione nel Consiglio di Corso di Studio L-12 che si è tenuto il 20 febbraio 2024, nel Consiglio di Dipartimento il 20.02.2024 e nella Giunta della Scuola di Studi Umanistici il 23.02.2022.

Link inserito: <http://>

Link inserito: <http://>



QUADRO D4

Riesame annuale

05/04/2021

Il Corso di Studio con la scheda di riesame cerca di cogliere il senso dell'autovalutazione come processo organizzato, articolato in analisi e rilievo dei problemi, nonché programmazione di attività concrete e finalizzate a risolvere le criticità evidenziate nel corso della gestione corrente della didattica. Il Corso di Studio attraverso il Gruppo di Riesame appositamente creato elabora la scheda di riesame che viene ulteriormente approvata dal Consiglio di Corso di Studio.

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Mediazione linguistica e comunicazione interculturale
Nome del corso in inglese	Linguistic Mediation and Intercultural Communication
Classe	L-12 - Mediazione linguistica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unich.it/ugov/degree/5291
Tasse	http://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MARTINELLI Lorella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Lingue, letterature e culture moderne (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BNASRA77H52E625V	BANI	Sara	L-LIN/07	10/11	PA	1	
2.	BRSPLA64B42A479J	BRUSASCO	Paola	L-LIN/12	10/L1	PA	1	
3.	CSTMEN67C51C632U	COSTANTINI	Mariaconcetta	L-LIN/10	10/L1	PO	1	
4.	TTRMNL67H63L103Y	ETTORRE	Emanuela	L-LIN/12	10/L1	PA	1	
5.	FRRFRZ71M06C632W	FERRARI	Fabrizio	M-GGR/02	11/B1	PA	0,5	
6.	FRRMCH76D51D612R	FERRO	Maria Chiara	L-LIN/21	10/M2	PA	0,5	
7.	KNMMHL60R29Z112U	IKONOMU	Michael Demeter	L-LIN/14	10/M1	PA	1	
8.	MRTL68P48E058X	MARTINELLI	Lorella	L-LIN/04	10/H1	PO	1	
9.	MRCGNN56M44F839V	MORACCI	Giovanna	L-LIN/21	10/M2	PA	0,5	
10.	PRTPLA64A52I482J	PARTENZA	Paola	L-LIN/10	10/L1	PA	0,5	
11.	PRLGUO68C11A326J	PEROLINO	Ugo	L-FIL-LET/11	10/F2	PO	0,5	
12.	PRTCML72A56D643E	PERTA	Carmela	L-LIN/01	10/G1	PA	0,5	
13.	SCCMCR85P49G596S	SECCIA	Maria Cristina	L-LIN/12	10/L	RD	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Mediazione linguistica e comunicazione interculturale



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Veri	Rosita		
Carosella	Venusia		
Colonna	Gianluca		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CAROSELLA	VENUSIA
ETTORRE	Emanuela
FEDI	Beatrice
FERRARI	Fabrizio
PERTA	Carmela
SAVINI	Lorena
SOLINAS	Marcella
TRIVELLI	Anita



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
DA PENHA	ALINE CRISTINA		Tutor previsti dal regolamento ateneo

STABILE	ALESSANDRO	Tutor previsti dal regolamento ateneo
CARUSO	ILARIA	Tutor previsti dal regolamento ateneo
SAMUELE	FILIPPO	Tutor previsti dal regolamento ateneo
NARDOZZA	MORENA	Tutor previsti dal regolamento ateneo
CORDISCO	ROBERTA	Tutor previsti dal regolamento ateneo
AGUIRRE	ALEJANDRA VIVIANA	Tutor previsti dal regolamento ateneo
TROTTA	Marco	Docente di ruolo
TANGA,	MARGHERITA	Tutor previsti dal regolamento ateneo
JOITA	ANDREEA ELENA	Tutor previsti dal regolamento ateneo
DE NUNNO	GLORIA	Tutor previsti dal regolamento ateneo
SIMONE	TATIANA	Tutor previsti dal regolamento ateneo
GIULIANI	MATILDE LAURA	Tutor previsti dal regolamento ateneo
PIMPINI	CLAUDIA	Tutor previsti dal regolamento ateneo
RUSSO	CARLA	Tutor previsti dal regolamento ateneo
PICCONE	INGRID	Tutor previsti dal regolamento ateneo
ROSCO	SERENA	Tutor previsti dal regolamento ateneo
CAPRINO	ILENIA	Tutor previsti dal regolamento ateneo
DONATACCIO	FEDERICA	Tutor previsti dal regolamento ateneo
DI MARCO	GIORGIA	Tutor previsti dal regolamento ateneo
FERRO	Maria Chiara	Docente di ruolo
MARSICO	CRISTIAN	Tutor previsti dal regolamento ateneo

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso

Sede del corso: Viale Pindaro, 42 65127 PESCARA - PESCARA

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2024

Studenti previsti

169



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
PERTA	Carmela	PRTCML72A56D643E	
MARTINELLI	Lorella	MRTLLL68P48E058X	
COSTANTINI	Mariaconcetta	CSTM CN67C51C632U	
PEROLINO	Ugo	PRLGUO68C11A326J	
SECCIA	Maria Cristina	SCCMCR85P49G596S	
BRUSASCO	Paola	BRSPLA64B42A479J	
PARTENZA	Paola	PRTPLA64A52I482J	
ETTORRE	Emanuela	TTRMNL67H63L103Y	
MORACCI	Giovanna	MRCGNN56M44F839V	
TRIVELLI	Anita	TRVNTA61L64G482B	
BANI	Sara	BNASRA77H52E625V	
IKONOMU	Michael Demeter	KNMMHL60R29Z112U	
FERRO	Maria Chiara	FRRMCH76D51D612R	
FERRARI	Fabrizio	FRRFRZ71M06C632W	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
DA PENHA	ALINE CRISTINA	
STABILE	ALESSANDRO	
CARUSO	ILARIA	
SAMUELE	FILIPPO	
NARDOZZA	MORENA	
CORDISCO	ROBERTA	
AGUIRRE	ALEJANDRA VIVIANA	
TROTTA	Marco	
TANGA,	MARGHERITA	
JOITA	ANDREEA ELENA	
DE NUNNO	GLORIA	
SIMONE	TATIANA	
GIULIANI	MATILDE LAURA	
PIMPINI	CLAUDIA	
RUSSO	CARLA	
PICCONE	INGRID	
ROSCO	SERENA	
CAPRINO	ILENIA	
DONATACCIO	FEDERICA	
DI MARCO	GIORGIA	
FERRO	Maria Chiara	
MARSICO	CRISTIAN	



Altre Informazioni

R^{ad}



Codice interno all'ateneo del corso	0659^2018
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento

R^{ad}



Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	20/10/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	17/02/2022
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/01/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso copre un'area rilevante scientificamente e professionalmente, unica a livello regionale, e costantemente posizionato su livelli ottimali, in riferimento alla classe di appartenenza, in termini di immatricolati, iscritti e laureati. La Facoltà dispone di spazi attrezzati adeguati, congrui ed efficaci ed è prevista, a seguito di un programma in fase avanzata di profonda ristrutturazione del Campus di Pescara, l'acquisizione a breve di nuovi spazi, didattici e scientifici, pienamente commisurati alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. La Facoltà può contare su una docenza specifica delle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.





Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso copre un'area rilevante scientificamente e professionalmente, unica a livello regionale, e costantemente posizionato su livelli ottimali, in riferimento alla classe di appartenenza, in termini di immatricolati, iscritti e laureati. La Facoltà dispone di spazi attrezzati adeguati, congrui ed efficaci ed è prevista, a seguito di un programma in fase avanzata di profonda ristrutturazione del Campus di Pescara, l'acquisizione a breve di nuovi spazi, didattici e scientifici, pienamente commisurati alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. La Facoltà può contare su una docenza specifica delle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	532403685	CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/14	Elena RICCI		36
2	2022	532400689	DIRITTO INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	IUS/13	Alessandra NEPA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	IUS/13	36
3	2022	532400689	DIRITTO INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	IUS/13	Paola PUOTI CV <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/13	36
4	2022	532400690	ECONOMIA AZIENDALE I <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Michelina VENDITTI CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/07	36
5	2024	532403673	GEOGRAFIA DELLE LINGUE <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Docente di riferimento (peso .5) Fabrizio FERRARI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-GGR/02	36
6	2024	532403686	INFORMATICA PER LA TRADUZIONE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		36
7	2024	532403687	INFORMATICA PER LA TRADUZIONE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		36
8	2023	532402032	LETTERATURA INGLESE B I <i>semestrale</i>	L-LIN/10	Mariaconcetta COSTANTINI CV <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/10	18
9	2023	532402032	LETTERATURA INGLESE B I <i>semestrale</i>	L-LIN/10	Miriam SETTE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/10	18
10	2024	532403676	LETTERATURA INGLESE I <i>semestrale</i>	L-LIN/10	Miriam SETTE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/10	36
11	2022	532400701	LETTERATURA INGLESE II <i>semestrale</i>	L-LIN/10	Docente di riferimento	L-LIN/10	48

					(peso .5) Paola PARTENZA CV Professore Associato (L. 240/10)		
12	2024	532405117	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA E MEDIA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/11	Docente di riferimento (peso .5) Ugo PEROLINO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-FIL- LET/11	36
13	2024	532403689	LETTERATURA ITALIANA I <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/10	Antonella DEL GATTO CV Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL- LET/10	36
14	2022	532400702	LETTERATURA RUSSA II <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Docente di riferimento (peso .5) Giovanna MORACCI CV Professore Associato confermato	L-LIN/21	48
15	2022	532400709	LETTERATURE ANGLO- AMERICANE II <i>semestrale</i>	L-LIN/11	Docente non specificato		48
16	2023	532402038	LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO ALLO SPAGNOLO E DALLO SPAGNOLO ALL'ITALIANO	L-LIN/07	Docente di riferimento Sara BANI CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/07	72
17	2023	532402045	LINGUA E COMUNICAZIONE DIGITALE <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Valerio PISANIELLO CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/01	36
18	2023	532402039	LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL FRANCESE E DAL FRANCESE ALL'ITALIANO	L-LIN/04	Antonio GURRIERI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	L-LIN/04	36
19	2023	532402040	LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL RUSSO E DAL RUSSO ALL'ITALIANO	L-LIN/21	Docente di riferimento (peso .5) Maria Chiara FERRO CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/21	36

20	2023	532402040	LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL RUSSO E DAL RUSSO ALL'ITALIANO	L-LIN/21	Camilla LICARI CV		36
21	2023	532402041	LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL SERBO E CROATO E DAL SERBO E CROATO ALL'ITALIANO	L-LIN/21	Persida LAZAREVIC CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-LIN/21	72
22	2023	532402042	LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL TEDESCO E DAL TEDESCO ALL'ITALIANO	L-LIN/14	Docente di riferimento Michael Demeter IKONOMU CV Professore Associato confermato	L-LIN/14	18
23	2023	532402042	LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL TEDESCO E DAL TEDESCO ALL'ITALIANO	L-LIN/14	Docente non specificato		54
24	2023	532402042	LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL TEDESCO E DAL TEDESCO ALL'ITALIANO	L-LIN/14	Docente non specificato		72
25	2023	532402043	LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO ALL'INGLESE E DALL'INGLESE ALL'ITALIANO	L-LIN/12	Docente di riferimento Paola BRUSASCO CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/12	36
26	2023	532402043	LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO ALL'INGLESE E DALL'INGLESE ALL'ITALIANO	L-LIN/12	Marialuigia DI NISIO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	L-LIN/12	36
27	2023	532402044	LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO ALL'INGLESE E DALL'INGLESE ALL'ITALIANO	L-LIN/12	Doriana PAPILE CV		36
28	2023	532402044	LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO ALL'INGLESE E DALL'INGLESE ALL'ITALIANO	L-LIN/12	Eleonora SASSO CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/12	36
29	2024	532403696	LINGUA FRANCESE I	L-LIN/04	Docente non specificato		54
30	2024	532403696	LINGUA FRANCESE I	L-LIN/04	Antonio GURRIERI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	L-LIN/04	18
31	2024	532403697	LINGUA INGLESE I	L-LIN/12	Docente di riferimento Paola BRUSASCO CV	L-LIN/12	24

					Professore Associato (L. 240/10)		
32	2024	532403698	LINGUA INGLESE I	L-LIN/12	Docente di riferimento Paola BRUSASCO CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/12	24
33	2024	532403697	LINGUA INGLESE I	L-LIN/12	Docente di riferimento Maria Cristina SECCIA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	L-LIN/12	48
34	2024	532403698	LINGUA INGLESE I	L-LIN/12	Docente di riferimento Maria Cristina SECCIA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	L-LIN/12	48
35	2024	532403657	LINGUA SERBO-CROATA I	L-LIN/21	Maria Rita LETO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-LIN/21	72
36	2024	532403700	LINGUA SPAGNOLA I	L-LIN/07	Docente non specificato		24
37	2024	532403700	LINGUA SPAGNOLA I	L-LIN/07	Marcella SOLINAS CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	L-LIN/07	48
38	2024	532403682	LINGUA TEDESCA I	L-LIN/14	Docente di riferimento Michael Demeter IKONOMU CV Professore Associato confermato	L-LIN/14	18
39	2024	532403682	LINGUA TEDESCA I	L-LIN/14	Docente non specificato		54
40	2022	532400710	LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL' ITALIANO AL RUSSO E DAL RUSSO ALL' ITALIANO	L-LIN/21	Camilla LICARI CV		78
41	2022	532400711	LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL' ITALIANO AL SERBO E CROATO E DAL SERBO E CROATO ALL' ITALIANO	L-LIN/21	Persida LAZAREVIC CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-LIN/21	78

42	2022	532403678	LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL' ITALIANO ALL' INGLESE E DALL' INGLESE ALL' ITALIANO	L-LIN/12	Docente di riferimento Emanuela ETTORRE CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/12	42
43	2022	532403679	LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL' ITALIANO ALL' INGLESE E DALL' INGLESE ALL' ITALIANO	L-LIN/12	Docente di riferimento Emanuela ETTORRE CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/12	42
44	2022	532403678	LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL' ITALIANO ALL' INGLESE E DALL' INGLESE ALL' ITALIANO	L-LIN/12	Docente non specificato		36
45	2022	532403679	LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL' ITALIANO ALL' INGLESE E DALL' INGLESE ALL' ITALIANO	L-LIN/12	Docente non specificato		36
46	2022	532400713	LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL' ITALIANO ALLO SPAGNOLO E DALLO SPAGNOLO ALL'ITALIANO	L-LIN/07	Docente non specificato		78
47	2022	532400714	LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL FRANCESE E DAL FRANCESE ALL'ITALIANO	L-LIN/04	Docente di riferimento Lorella MARTINELLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-LIN/04	78
48	2022	532400714	LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL FRANCESE E DAL FRANCESE ALL'ITALIANO	L-LIN/04	Docente non specificato		36
49	2022	532400715	LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL TEDESCO E DAL TEDESCO ALL' ITALIANO	L-LIN/14	Docente di riferimento Michael Demeter IKONOMU CV Professore Associato confermato	L-LIN/14	78
50	2024	532403701	LINGUISTICA GENERALE I <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente di riferimento (peso .5) Carmela PERTA CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/01	36
51	2024	532403702	LINGUISTICA GENERALE I <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente di riferimento (peso .5) Carmela PERTA CV	L-LIN/01	36

Professore
Associato (L.
240/10)

52	2023	532402046	MEDIAZIONE LINGUA FRANCESE I <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Sara TRABUCCO CV		36	
53	2023	532403683	MEDIAZIONE LINGUA INGLESE I <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		36	
54	2023	532403684	MEDIAZIONE LINGUA INGLESE I <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		36	
55	2023	532402048	MEDIAZIONE LINGUA RUSSA I <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Camilla LICARI CV		36	
56	2023	532402049	MEDIAZIONE LINGUA SERBO-CROATA I <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Persida LAZAREVIC CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-LIN/21	36	
57	2023	532402050	MEDIAZIONE LINGUA SPAGNOLA I <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Francesca CAPORALE CV		36	
58	2023	532402051	MEDIAZIONE LINGUA TEDESCA I <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Evita GIARDINELLI CV		36	
59	2023	532402053	STORIA DELLA COMUNICAZIONE GLOBALE <i>semestrale</i>	M-STO/04	Enzo FIMIANI CV Professore Associato (L. 240/10)	M-STO/04	36	
60	2023	532402054	TEORIE E PRATICHE DELLA TRADUZIONE <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Mariapia D'ANGELO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-LIN/02	18	
61	2023	532402054	TEORIE E PRATICHE DELLA TRADUZIONE <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Elena MICHELINI CV		18	
							ore totali	2526



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingua e letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana ↳ <i>LETTERATURA ITALIANA I (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	12	6	6 - 12
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea ↳ <i>LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA E MEDIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Filologia e linguistica generale e applicata	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza ↳ <i>FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA I (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	48	18	12 - 18
	L-FIL-LET/15 Filologia germanica ↳ <i>FILOLOGIA GERMANICA I (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica ↳ <i>LINGUISTICA GENERALE I (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>LINGUISTICA GENERALE I (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne ↳ <i>DIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE MODERNE I (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>TEORIE E TECNOLOGIE DELLA TRADUZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>TEORIE E TECNOLOGIE DELLA TRADUZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
L-LIN/21 Slavistica ↳ <i>FILOLOGIA SLAVA I (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				

Lingue di studio e culture dei rispettivi paesi

240

44

42 -
45

L-LIN/03 Letteratura francese

↳ LETTERATURA FRANCESE I (1 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ LETTERATURA FRANCESE B I (2 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ LETTERATURA FRANCESE II (3 anno) - 8 CFU - semestrale

L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese

↳ LINGUA FRANCESE I (1 anno) - 12 CFU

L-LIN/05 Letteratura spagnola

↳ LETTERATURA SPAGNOLA I (1 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ LETTERATURA SPAGNOLA B I (2 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ LETTERATURA SPAGNOLA II (3 anno) - 8 CFU - semestrale

L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola

↳ LINGUA SPAGNOLA I (1 anno) - 12 CFU

L-LIN/10 Letteratura inglese

↳ LETTERATURA INGLESE I (1 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ LETTERATURA INGLESE B I (2 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ LETTERATURA INGLESE I (3 anno) - 8 CFU - semestrale

↳ LETTERATURA INGLESE II (3 anno) - 8 CFU - semestrale

L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane

↳ LETTERATURE ANGLO-AMERICANE I (1 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ LETTERATURE ANGLOAMERICANE B I (2 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ LETTERATURE ANGLO-AMERICANE I (3 anno) - 8 CFU - semestrale

↳ LETTERATURE ANGLO-AMERICANE II (3 anno) - 8 CFU - semestrale

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

↳ LINGUA INGLESE I (Gruppo A) (1 anno) - 12 CFU

↳ LINGUA INGLESE I (Gruppo B) (1 anno) - 12 CFU

L-LIN/13 Letteratura tedesca			
↳	<i>LETTERATURA TEDESCA I (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>LETTERATURA TEDESCA B I (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>LETTERATURA TEDESCA II (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i>		
L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
↳	<i>LINGUA TEDESCA I (1 anno) - 12 CFU</i>		
L-LIN/21 Slavistica			
↳	<i>LINGUA SERBO-CROATA I (1 anno) - 12 CFU</i>		
↳	<i>LETTERATURA RUSSA I (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>LETTERATURA SERBO-CROATA I (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>LINGUA RUSSA I (1 anno) - 12 CFU</i>		
↳	<i>LETTERATURA RUSSA B I (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>LETTERATURA SERBA E CROATA B I (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>LETTERATURA RUSSA II (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>LETTERATURA SERBO-CROATA II (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i>		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)			
Totale attività di Base		68	60 - 75

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese	198	62	56 - 62
	↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL FRANCESE E DAL FRANCESE ALL'ITALIANO (2 anno) - 12 CFU</i>			
	↳ <i>MEDIAZIONE LINGUA FRANCESE I (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL FRANCESE E DAL FRANCESE ALL'ITALIANO (3 anno) - 13 CFU</i>			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			

- ↳ LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO ALLO SPAGNOLO E DALLO SPAGNOLO ALL'ITALIANO (2 anno) - 12 CFU
- ↳ MEDIAZIONE LINGUA SPAGNOLA I (2 anno) - 6 CFU - semestrale
- ↳ LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL' ITALIANO ALLO SPAGNOLO E DALLO SPAGNOLO ALL'ITALIANO (3 anno) - 13 CFU

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

- ↳ LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO ALL'INGLESE E DALL'INGLESE ALL'ITALIANO (Cognomi A-L) (2 anno) - 12 CFU
- ↳ LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO ALL'INGLESE E DALL'INGLESE ALL'ITALIANO (Cognomi M-Z) (2 anno) - 12 CFU
- ↳ MEDIAZIONE LINGUA INGLESE I (2 anno) - 6 CFU - semestrale
- ↳ LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL' ITALIANO ALL' INGLESE E DALL' INGLESE ALL' ITALIANO (3 anno) - 13 CFU

L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca

- ↳ LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL TEDESCO E DAL TEDESCO ALL'ITALIANO (2 anno) - 12 CFU
- ↳ MEDIAZIONE LINGUA TEDESCA I (2 anno) - 6 CFU - semestrale
- ↳ LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL TEDESCO E DAL TEDESCO ALL' ITALIANO (3 anno) - 13 CFU

L-LIN/21 Slavistica

- ↳ LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL RUSSO E DAL RUSSO ALL'ITALIANO (2 anno) - 12 CFU
- ↳ LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL SERBO E CROATO E DAL SERBO E CROATO ALL'ITALIANO (2 anno) - 12 CFU
- ↳ MEDIAZIONE LINGUA RUSSA I (2 anno) - 6 CFU - semestrale
- ↳ MEDIAZIONE LINGUA SERBO-CROATA I (2 anno) - 6 CFU - semestrale
- ↳ LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL' ITALIANO AL RUSSO E DAL RUSSO ALL' ITALIANO (3 anno) - 13 CFU
- ↳ LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL' ITALIANO AL SERBO E CROATO E DAL SERBO E CROATO ALL' ITALIANO (3 anno) - 13 CFU

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)

Totale attività caratterizzanti

62

56 -
62

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/13 Diritto internazionale ↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	48	18	18 - 24 min 18
	L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione ↳ <i>MOVIMENTI E AUTORI DEL CINEMA INTERNAZIONALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate ↳ <i>CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica ↳ <i>LINGUA E COMUNICAZIONE DIGITALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-GGR/01 Geografia ↳ <i>GEOGRAFIA DELLE LINGUE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/02 Storia moderna ↳ <i>STORIA DELL'EUROPA MODERNA E CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>STORIA DELLA COMUNICAZIONE GLOBALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE I (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini			18	18 - 24

Altre attività	CFU	CFU Rad

A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	4 - 6
Totale Altre Attività		32	30 - 33

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

164 - 194



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Lingua e letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea L-FIL-LET/12 Linguistica italiana	6	12	-
Filologia e linguistica generale e applicata	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza L-FIL-LET/15 Filologia germanica L-LIN/01 Glottologia e linguistica L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne L-LIN/21 Slavistica	12	18	-
Lingue di studio e culture dei rispettivi paesi	L-LIN/03 Letteratura francese L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/05 Letteratura spagnola L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-amicane L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana L-LIN/10 Letteratura inglese L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-amicane L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/13 Letteratura tedesca L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca L-LIN/21 Slavistica L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia	42	45	-

L-OR/09 Lingue e letterature dell'Africa
 L-OR/12 Lingua e letteratura araba
 L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e
 dell'Asia sud-orientale

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:

-

Totale Attività di Base

60 - 75



Attività caratterizzanti

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana			
	L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	56	62	-
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	L-LIN/21 Slavistica			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:

-

Totale Attività Caratterizzanti

56 - 62



Attività affini R^{AD}

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	24	18
Totale Attività Affini			18 - 24



Altre attività R^{AD}

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	6
	Tirocini formativi e di orientamento	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	4	6

**Riepilogo CFU**
R^aD**CFU totali per il conseguimento del titolo****180**

Range CFU totali del corso

164 - 194

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**
R^aD**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**
R^aD**Note relative alle attività di base**
R^aD**Note relative alle altre attività**
R^aD

Il livello di competenza linguistica degli studenti viene accertato con le prove in itinere e d'esame curricolari; gli studenti che non abbiano acquisito tali abilità non sono ammessi alla prova finale.



