



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Economia e Commercio ( <i>IdSua:1598448</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Economics and Commerce
<b>Classe</b>	L-33 - Scienze economiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://clec.unich.it/">http://clec.unich.it/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unich.it/didattica/iscrizioni">http://www.unich.it/didattica/iscrizioni</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	VALENTINI Edilio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di corso di laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Economia (Dipartimento Legge 240)
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Scienze giuridiche e sociali

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CAROTA	Lisia		PO	1	
2.	D'ESPOSITO	Francesco		PA	1	
3.	DE CRISTOFARO	Tiziana		RU	1	

4.	DI BIASE	Fausto	PA	1
5.	FUSCHI	Marina	PO	1
6.	LIBERATORE	Lolita	PA	0,5
7.	VALENTINI	Edilio	PO	1
8.	VALENTINI	Pasquale	PA	0,5
9.	VERASHCHAGINA	Alina	PA	1
10.	VITALE	Paolo	PO	1

GJINI KLEA [klea.gjini@studenti.unich.it](mailto:klea.gjini@studenti.unich.it)

#### Rappresentanti Studenti

#### Gruppo di gestione AQ

Flavia Antonacci (Componente)  
Tiziana De Cristofaro ( Responsabile)  
Klea Gjini (Rappresentante studenti)  
Alessandra Morelli (Manager didattico)  
Pasquale Valentini (Componente)

#### Tutor

Cristina CAROLI COSTANTINI  
Edilio VALENTINI  
Tiziana DE CRISTOFARO  
Paolo VITALE  
Caterina VERRIGNI  
Maria Alessandra ROSSI  
Flavia ANTONACCI



#### Il Corso di Studio in breve

01/04/2024

Il Corso di Laurea in Economia e Commercio (CLEC) rientra nell'offerta formativa della Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche (SEAGS) dell'Università 'G. d'Annunzio', costituita dal Dipartimento di Economia e dal Dipartimento delle Scienze Giuridiche e Sociali.

Il presidente del CLEC e' il prof.Edilio Valentini. La sede e' in viale Pindaro 42, 65127 Pescara.

Il Corso di laurea in Economia e Commercio (CLEC) si propone di fornire solide basi culturali per tutte le aree dell'economia: dai modelli microeconomici e macroeconomici, alla politica economica, alla finanza, all'economia aziendale. A questo scopo lo studente, oltre ad apprendere le discipline economiche e aziendali, acquisisce una buona preparazione in ambito giuridico e matematico-statistico. Il CLEC offre sbocchi professionali immediati nelle imprese private, della cooperazione e del settore non profit, nelle banche e nelle assicurazioni, nel settore finanziario, nella pubblica amministrazione, negli studi professionali.

La naturale prosecuzione è il Corso di laurea in Economia e Commercio Magistrale (CLECM), ma va sottolineato che il CLEC offre un'ottima preparazione per proseguire gli studi in tutti gli ambiti dell'economia.

Il CLEC si articola in due distinti percorsi formativi:

-Economia e Commercio

-Economia e Finanza.

Il primo percorso, Economia e Commercio, più attento agli aspetti generali e normativi è destinato, in massima parte, a coloro che sono interessati a sbocchi lavorativi nelle professioni, nel settore della gestione aziendale e negli uffici amministrativi delle enti dello Stato.

Il secondo percorso, Economia e Finanza, è caratterizzato dal fornire strumenti matematici oggi particolarmente richiesti sia in ambito economico che in finanza, per esempio nella valutazione dei rischi finanziari. Il contenuto quantitativo più sostenuto lo rende un unicum nell'offerta formativa dell'Ateneo 'G. d'Annunzio'.

Link: <http://clec.unich.it/?p=principale>

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

Il Comitato di consultazione sugli ordinamenti didattici si è riunito il giorno 11 febbraio 2011. Sono risultati presenti:

Prof. Carmine Di Ilio - Presidente - Delegato del Rettore

Prof. Gaetano Bonetta - Preside Facoltà di Scienze della Formazione

Prof. Marcello Buccolini - Deleg. Preside Facoltà di Scienze MM.FF.NN.

Prof. Cristina Caroli Costantini - Deleg. Preside Facoltà di Economia

Prof. Michele Cascavilla - Preside Facoltà di Scienze Sociali

Prof. Carlo Consani - Preside Facoltà di Lingue e Lett. Straniere

Prof. Raffaella Papi - Delegata Soprintend. Reg. Beni Cult.

Prof. Giancarlo Quiriconi - Deleg. Preside Facoltà di Lettere

Dott. Loredana D'Emilio - Deleg. Presidente Soprintend. Archeolog. d'Abruzzo

Dott. Dina Fulvi-Firmi - Deleg. Presidente Ordine Commercialisti di Lanciano

Dott. Giuseppe Giampietro - Delegato del Sindaco di Chieti

Dott. Giuseppe Merlini - Delegato Presidente Ordine dei Geometri di Chieti

Dott. Silvano Pagliuca - Delegato Presidente Unione Industriali - PE

Dott. Irene Rosini - Presidente dell'Ordine IPAVSI - PE

Risultano assenti giustificati i Proff. Ciaffardone, Felaco e il Dott. Di Giuseppeantonio

La Prof. Caroli Costantini, Delegata del Preside della Facoltà di Economia, illustra il Corso di Laurea in Economia e Commercio.

Il Comitato prende in esame gli obiettivi e le finalità del Corso, soffermandosi sui relativi sbocchi professionali.

Le conoscenze specifiche acquisibili dalla Laurea in Economia e Commercio danno luogo a molteplici sbocchi professionali. In particolare, gli ambiti occupazionali sono rivolti a:

- aziende pubbliche o private;
- organismi professionali di imprese private, della cooperazione, non profit;
- centri studi e ricerca;
- consulenze per le quali viene richiesta l'iscrizione ad un albo professionale;
- mondo bancario e finanziario;
- pubblica amministrazione.

A seguito di ampio esame, la consultazione risulta positiva.



## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni**

Il Comitato d'Indirizzo CLEC e CLEC/M si riunisce con cadenza annuale e i verbali di tutte le riunioni sono riportati nel file allegato.

L'ultima riunione si è tenuta il 16 Marzo 2023 alla presenza dei Proff. Edilio Valentini (Presidente CLEC), Eugenia Nissi (Presidente CLEC/M), Tiziana De Cristofaro (Coordinatrice Gruppo AQ CLEC), Fausto Di Biase (Docente CLEC, in collegamento telematico via Teams), Pasquale Valentini (Coordinatore Gruppo AQ CLECM, in collegamento telematico via Teams), in rappresentanza dei due Corsi di Studio, e dei dott. Claudia Pelagatti (Responsabile Area Education Confindustria Chieti-Pescara), Valter Di Giacinto (Analisi e ricerca economica territoriale, Banca d'Italia, Filiale di L'Aquila), Daniele Angiolelli (Netsons Pescara), Massimo D'Onofrio (Vice-Presidente Ordine dei Commercialisti di Chieti), Cinzia De Ninis (docente di Diritto ed Economia presso l' ITC Acerbo, commercialista e revisore contabile), in rappresentanza delle parti sociali interessate.

Si segnala che nel corso della riunione del 16 Marzo 2023 il Prof. Valentini e la Prof.ssa Nissi hanno informato i rappresentanti delle parti sociali del fatto che fosse partita in seno al Dipartimento di Economia una riflessione sull'opportunità di revisionare l'intera offerta formativa dipartimentale (vedasi Verbale n. 11/2023 del Consiglio di Dipartimento di Economia del 19.09.2023). In aggiunta, su tale processo di riflessione si è ulteriormente innestata l'esigenza, manifestata dagli organi di Ateneo nei primi mesi del 2024, di razionalizzare l'intera offerta formativa di area economica dell'Università G- D'Annunzio di Chieti-Pescara (riunione del 26.01.2024 dei Presidenti dei CdS di area economica e dei Direttori dei Dipartimenti interessati con la delegata del Rettore alla didattica, Professoressa Angela Di Baldassarre). In attesa che si chiariscano meglio i contorni di questo processo di razionalizzazione e si capisca in che misura esso andrà a coinvolgere i vari CdS di Ateneo attualmente appartenenti alle classi di Laurea L33 e LM56, i Presidenti di Clec e Clec/M hanno per il momento procrastinato la convocazione della prossima riunione annuale del Comitato di Indirizzo (che negli ultimi anni, invece, si era tenuta nei primi mesi di ciascun anno solare) e stanno valutando la possibilità di allargare la platea delle parti sociali interessate al fine di individuare gli interlocutori maggiormente rappresentativi, da consultare in vista di una efficace rivisitazione dell'attuale offerta formativa.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Le conoscenze specifiche acquisibili dalla Laurea in Economia e Commercio danno luogo a molteplici sbocchi professionali. In particolare, gli ambiti occupazionali sono rivolti a:

- aziende pubbliche o private;
- organismi professionali di imprese private, della cooperazione, non profit;
- centri studi e ricerca;
- consulenze per le quali viene richiesta l'iscrizione ad un albo professionale;
- mondo bancario e finanziario;
- pubblica amministrazione.

**competenze associate alla funzione:**

Il corso prepara alla professione di

Imprenditori, gestori e responsabili di piccole imprese nei servizi per le imprese, bancarie assimilati - (1.3.1.7.0)

Specialisti nei rapporti con il mercato - (2.5.1.5)

Addetti ai servizi finanziari - (4.1.2.6.0)

Specialisti in contabilità e problemi finanziari - (2.5.1.4)

Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)

Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2)

Specialisti della gestione e del controllo nella pubblica amministrazione - (2.5.1.1)

Specialisti di problemi del personale e dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3)

**sbocchi occupazionali:****funzione in un contesto di lavoro:****competenze associate alla funzione:****sbocchi occupazionali:****descrizione generica:**

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
2. Specialisti in contabilità - (2.5.1.4.1)
3. Fiscalisti e tributaristi - (2.5.1.4.2)
4. Specialisti nella commercializzazione di beni e servizi (escluso il settore ICT) - (2.5.1.5.2)
5. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
6. Specialisti nell'acquisizione di beni e servizi - (2.5.1.5.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

24/04/2014

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Economia e Commercio è necessario aver conseguito un diploma di scuola media superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Economia e Commercio è altresì necessario sostenere una prova iniziale di verifica delle conoscenze.

Il Regolamento Didattico del Corso di Studio disciplina le modalità di verifica delle conoscenze richieste e gli obblighi formativi aggiuntivi da assolvere in caso di esito negativo della verifica. In particolare:

1. La prova per la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso al corso di laurea, ai sensi dell'art. 6 del D.M. 270/2004, si intende superata qualora lo studente ottenga un punteggio pari o superiore a un minimo fissato dalla Giunta della Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche. In assenza di esplicita delibera, si intende adottato il minimo fissato nell'anno precedente.
2. L'esito negativo della prova di verifica delle conoscenze comporta l'attribuzione di un obbligo formativo aggiuntivo (OFA), che consiste nella frequenza di un corso di recupero offerto sulle conoscenze richieste per l'accesso, tenuto nel primo semestre.
3. La verifica dell'assolvimento dell'OFA avviene con il superamento di un minimo di 18 cfu, relativi a insegnamenti previsti nel primo anno del piano di studio, nell'ambito delle materie di base, caratterizzanti e affini, entro la sessione straordinaria degli esami del primo anno accademico.
4. In caso di mancato assolvimento dell'OFA entro il termine di cui al precedente comma 3, gli studenti restano comunque tenuti ad assolvere l'OFA e a ripetere l'iscrizione al primo anno di corso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

02/04/2024

Conoscenze richieste per l'accesso:

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Economia e Commercio è necessario aver conseguito un diploma di scuola media superiore (quinquennale o quadriennale con relativo anno integrativo) o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

Per l'accesso al Corso di Laurea in Economia e Commercio non sono richieste conoscenze specifiche, salvo quelle riferibili alle parti di programma comuni agli insegnamenti di base delle scuole medie superiori. Tali conoscenze dovranno essere corredate dal possesso delle abilità linguistiche e logico-matematiche normalmente richieste dai programmi di scuola media superiore.

L'accesso al Corso di Laurea prevede altresì una prova iniziale di verifica delle conoscenze, ai sensi dell'art. 6 del D.M. 270/2004, effettuata per mezzo del Test TOLC-E gestito dal CISIA. La prova di verifica ha lo scopo di valutare la preparazione iniziale degli studenti nei seguenti campi: capacità di comprendere un testo scritto; matematica; logica. Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso sono chiaramente individuate e descritte nel sito [www.cisiaonline.it](http://www.cisiaonline.it) nel quale è anche possibile accedere alle aree 'esercitazione', con le simulazioni dei TOLC, e 'guida alla prova', con esempi dei test con i quesiti commentati e risolti.

Il non sostenimento o il non superamento della prova iniziale di verifica consente l'ammissione al Corso di Laurea con l'attribuzione di un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA).

Modalità di ammissione:

Il Regolamento Didattico del Corso di Studio disciplina le modalità di verifica delle conoscenze richieste e gli Obblighi

Formativi Aggiuntivi da assolvere in caso di esito negativo della verifica.

1. La prova per la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso al corso di laurea, ai sensi dell'art. 6 del D.M. 270/2004, si intende superata qualora lo studente ottenga un punteggio pari o superiore a una soglia fissata dalla Giunta della Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche e attualmente pari a 10. L'esito negativo o il non sostenimento della prova di verifica delle conoscenze comporta l'attribuzione di un obbligo formativo aggiuntivo (OFA).

2. Gli studenti ai quali sia stato attribuito l'Obbligo Formativo Aggiuntivo potranno sostenere esami del II e del III anno solo quando si troveranno in almeno una delle seguenti condizioni:

- a) aver superato la prova di idoneità OFA entro il 31 ottobre dell'anno solare successivo all'anno di iscrizione (se studente a tempo pieno) o entro il 31 ottobre del secondo anno successivo a quello di iscrizione (se a tempo parziale).
- b) aver superato l'esame di Matematica Generale entro il 31 ottobre dell'anno solare successivo all'anno di iscrizione (se studente a tempo pieno) o entro il 31 ottobre del secondo anno successivo a quello di iscrizione (se a tempo parziale).
- c) aver acquisito almeno 18 cfu relativi a insegnamenti previsti nel primo anno del piano di studio, nell'ambito delle materie di base e caratterizzanti.

Le condizioni indicate nei precedenti punti a) e b) sono previste dal Regolamento Didattico del Corso di Studio in Economia e Commercio (ai sensi dell'art. 28 comma 4 del Regolamento Didattico di Ateneo) mentre la condizione descritta al punto c) è dettata dal Regolamento Didattico di Ateneo (art. 28 comma 5).

3. Nel corso dell'anno accademico, e fino a settembre, saranno offerti almeno sei appelli di esami della prova di idoneità OFA. Nel primo semestre viene offerto un Corso di recupero sulle conoscenze richieste per l'accesso.

4. Il consiglio di corso di laurea potrà deliberare di non attribuire obblighi formativi aggiuntivi agli studenti che si trasferiscono, o che fanno passaggio di corso di laurea, con il riconoscimento di almeno un esame.

5. Il test di ingresso TOLC-E sostenuto in anni precedenti viene considerato valido qualora il punteggio sia pari o superiore a quello fissato al comma 1.

6. Il test di ingresso TOLC-I viene considerato equivalente e valido per superare la prova di verifica delle conoscenze, qualora il punteggio sia pari o superiore a quello fissato al comma 1.

Il responsabile del test di verifica delle conoscenze è il prof. Fausto Di Biase.

Il corso di recupero erogato dal CdS (8 cfu, 64 ore di didattica frontale) si focalizza sulla matematica, materia in cui gli studenti hanno maggiore esigenza di recupero, come rilevato dagli esiti del test d'ingresso negli anni precedenti. Inoltre sono previsti ricevimenti studenti, tenuti dal docente del corso di recupero OFA, per individuare le conoscenze raccomandate in ingresso e come attività integrativa di supporto al corso.

Link: <https://www.unich.it/didattica/iscrizioni/futuri-studenti-economia-202324> (Maggiori informazioni al sito di Ateneo)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Nel rispetto degli obiettivi formativi prima indicati, che qualificano la Classe di Laurea, il Corso di Laurea in Economia e Commercio ha lo scopo di:

- fornire le competenze economiche, tecniche, matematico-statistiche e giuridiche per un'adeguata comprensione del

sistema economico, dei mercati e degli enti pubblici e privati;

- sviluppare conoscenze e metodi di analisi in grado di interpretare le dinamiche aziendali, dell'economia e delle istituzioni;
- fornire un quadro di conoscenze multidisciplinare sotto il profilo economico-aziendale e giuridico per l'esercizio della libera professione da commercialista;
- possedere un'adeguata conoscenza della cultura organizzativa dei contesti lavorativi;
- affrontare e approfondire le problematiche connesse alla valutazione e al controllo dei sistemi complessi quali il management, il marketing, il controllo di qualità e la gestione delle risorse umane.

Oltre agli obiettivi specifici prima indicati, il Corso garantisce una valida preparazione interdisciplinare in campo informatico, giuridico-amministrativo e linguistico per consentire un adeguato inserimento professionale anche a livello europeo.

Il Corso, infatti, rilascia una certificazione di lingua inglese secondo il Portfolio Linguistico del Consiglio d'Europa. Il Corso di Laurea in Economia e Commercio si presta ad un'articolazione in diversi percorsi formativi, al fine di fornire una preparazione interdisciplinare in ambito economico-aziendale-giuridico, e con riferimento alle metodologie statisticomatematiche, per consentire idonee conoscenze di base e diversi e immediati sbocchi professionali, con competenze manageriali nel mondo aziendale, in quello bancario e finanziario, nella pubblica amministrazione, nel non profit e nell'economia sociale; e per far maturare conoscenze nelle discipline maggiormente orientate alle attività professionali.

Lo studente, oltre che essere assistito da un tutor, verrà incoraggiato a trascorrere periodi di stage e tirocinio in aziende pubbliche e private. Gli obiettivi formativi, conseguiti nel triennio, potranno essere ulteriormente approfonditi attraverso la laurea specialistica, master, corsi di perfezionamento nonché dottorati di ricerca

**▶ QUADRO**  
A4.b.1  
RAD

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

**▶ QUADRO**  
A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

<b>Aziendale</b>
<b>Conoscenza e comprensione</b>
Il laureato in Economia e Commercio acquisisce una buona conoscenza in ambito aziendale affrontando, fra gli altri,

temi che gli consentono una approfondita comprensione di struttura e funzionamento del sistema finanziario, degli intermediari e dei mercati finanziari. La metodologia didattica adottata è fondamentalmente rappresentata dalla didattica frontale (lezioni ed esercitazioni). A conferma di una prassi consolidata, la verifica dell'efficacia formativa degli insegnamenti di area aziendale viene formalmente affidata a verifiche intermedie eventuali svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere), e a verifiche finali svolte a conclusione del ciclo di lezioni e/o esercitazioni (verifica ex post).

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in Economia e Commercio possiede una preparazione che gli consentirà di affrontare in maniera critica problematiche economico-aziendali di carattere gestionale e contabile spendibili in diverse attività economiche. In particolare, il laureato sa predisporre ed analizzare documenti aziendali di programmazione e rendicontazione propri sia della contabilità generale che della finanza d'azienda.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BILANCI D'IMPRESA [url](#)

CONTABILITA' D'IMPRESA [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI [url](#)

ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE [url](#)

FINANZA AZIENDALE [url](#)

GESTIONE SOSTENIBILE DELLE MATERIE PRIME E DELLE MERCI [url](#)

## **Economica**

### **Conoscenza e comprensione**

Il laureato in Economia e Commercio acquisisce un'approfondita conoscenza dei fondamenti economici, sia micro che macroeconomici, arricchita da un'analisi del contesto economico secondo una prospettiva storica e geografica. La metodologia didattica adottata è fondamentalmente rappresentata da lezioni frontali ed esercitazioni. La verifica dell'efficacia formativa degli insegnamenti di area economica viene formalmente affidata a verifiche intermedie eventuali svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere), e a verifiche finali svolte a conclusione del ciclo di lezioni e/o esercitazioni (verifica ex post).

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in Economia e Commercio possiede una preparazione che gli consentirà di analizzare in maniera critica problematiche di tipo economico. In particolare, il laureato in Economia e Commercio ha la capacità di affrontare problematiche aziendali e fattispecie giuridiche inserendole nel loro corretto contesto economico nonchè di interpretare i principali fenomeni di natura economica, politica e finanziaria con l'utilizzo degli strumenti di analisi propri dell'econometria, della statistica e delle varie branche della matematica applicate all'economia.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMETRIA [url](#)

ECONOMIA DEI MERCATI AGROALIMENTARI [url](#)

ECONOMIA MONETARIA [url](#)  
ECONOMIA PUBBLICA [url](#)  
FINANZA [url](#)  
GEOGRAFIA ECONOMICA [url](#)  
GEOGRAFIA FINANZIARIA [url](#)  
MACROECONOMIA [url](#)  
MICROECONOMIA [url](#)  
POLITICA ECONOMICA [url](#)  
PRE-CORSO DI ECONOMIA [url](#)  
STORIA ECONOMICA [url](#)

## Giuridica

### Conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia e Commercio possiede una preparazione giuridica di base e acquisisce le conoscenze dei principi dell'ordinamento giuridico nelle sue varie configurazioni. La metodologia didattica adottata è fondamentalmente rappresentata da lezioni frontali. La verifica dell'efficacia formativa degli insegnamenti di area giuridica viene formalmente affidata a verifiche intermedie eventuali svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere), e a verifiche finali svolte a conclusione del ciclo di lezioni e/o esercitazioni (verifica ex post).

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia e Commercio deve essere in grado di applicare le conoscenze acquisite in ambito giuridico per affrontare in maniera critica problematiche di tipo economico e aziendale relative alla normativa vigente sia di natura pubblica che privata.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO BANCARIO E DEI MERCATI FINANZIARI [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

DIRITTO PUBBLICO [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO [url](#)

## Matematico-Statistica

### Conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia e Commercio possiede solide conoscenze degli strumenti matematici e statistici di base per l'analisi quantitativa, per la rilevazione e la misura dei fenomeni economici, aziendali e del mercato finanziario. La metodologia didattica adottata è fondamentalmente rappresentata dall'attività didattica frontale (lezioni ed esercitazioni). La verifica dell'efficacia formativa degli insegnamenti di questa area viene formalmente affidata a verifiche intermedie eventuali svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere), e a verifiche finali svolte a conclusione del ciclo di lezioni e/o esercitazioni (verifica ex post).

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia e Commercio deve essere in grado di interpretare i principali fenomeni economici e finanziari con gli strumenti dell'analisi quantitativa e di applicare gli strumenti concettuali e analitici acquisiti in ambito matematico-statistico a diversi contesti economici e aziendali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI MATEMATICA [url](#)

CALCOLO DELLE PROBABILITA' [url](#)

CORSO DI RAFFORZAMENTO DI MATEMATICA [url](#)

ELEMENTI DI INFORMATICA PER L'ECONOMIA [url](#)

LABORATORIO DI CALCOLO DELLE PROBABILITA' [url](#)

MATEMATICA FINANZIARIA [url](#)

MATEMATICA GENERALE [url](#)

MATEMATICA PER L'ECONOMIA [url](#)

METODI STATISTICIPER L'ECONOMIA E LA FINANZA [url](#)

STATISTICA [url](#)

STRUMENTI DI MATEMATICA PER L'ECONOMIA [url](#)

TITOLI DERIVATI E GESTIONE DEL RISCHIO I [url](#)



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

<p><b>Autonomia di giudizio</b></p>	<p>Il laureato in Economia e Commercio deve saper gestire i dati economici di cui viene a conoscenza per poter risalire dall'indicatore ad una valutazione autonoma dei fenomeni analizzati. In particolare, il laureato deve possedere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacità di raccolta e selezione di dati e informazioni pertinenti all'analisi economica nei suoi vari aspetti applicativi;</li> <li>- capacità di condurre indagini di tipo quantitative;</li> <li>- capacità di analizzare casi aziendali e documenti e di poter esprimere giudizi e autonomi sulle problematiche esaminate, con specifiche considerazioni di carattere economico, quantitativo e giuridico.</li> </ul> <p>L'apprendimento interdisciplinare e le conoscenze e l'applicazione in campo statistico permettono di porre in essere quelle abilità ritenute necessarie per venire ad un giudizio individuale.</p>	
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>Il laureato in Economia e Commercio deve essere posto nella condizione di saper comunicare in maniera autonoma ed efficace su problematiche attinenti alle vicende economiche. In particolare, il laureato deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- possedere competenze idonee per rappresentare le problematiche delle istituzioni economiche, delle imprese e del lavoro;</li> <li>- possedere conoscenze lessicali e terminologiche per operare in maniera</li> </ul>	

	<p>efficiente ed efficace nell'ambito del proprio ambito di studi;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- essere in grado di dialogare ed esprimere in modo comprensibile conoscenze economico-aziendali anche con personale non specialistico;</li> <li>- essere in grado di esprimere idee e formulare soluzioni su specifici progetti economici e aziendali al fine di individuare adeguate scelte organizzative e gestionali.</li> </ul> <p>I seminari, i lavori di gruppo e l'attività di laboratorio sono strumenti attraverso i quali si possono sviluppare confronti tra gli studenti e proficui scambi di idee. In questo ambito, particolare attenzione viene dedicata alla prova finale dove il laureando ha la possibilità di manifestare davanti alla commissione la capacità comunicativa acquisita durante gli studi.</p>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>Il laureato in Economia e Commercio deve saper affrontare successivi e specialistici percorsi di studio con una significativa capacità analitica. Le conoscenze acquisite nei vari ambiti del sapere debbono costituire la premessa indispensabile per garantire passaggi verso campi di studio più complessi. Il laureato deve essere in grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- di applicare la metodologia e gli strumenti acquisiti al fine di un loro utilizzo nei vari contesti professionali;</li> <li>- di approfondire e aggiornare i contenuti delle discipline studiate al fine di adeguarle ai vari contesti professionali.</li> </ul> <p>Anche in questa circostanza gli esami di profitto e l'elaborato finale costituiscono un test rilevante per verificare tale tasso di apprendimento.</p>	


QUADRO A4.d
Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

26/04/2022

Le attività affini e integrative previste dal CdS mirano a fornire conoscenze aggiuntive negli ambiti matematico-statistico, economico e giuridico-aziendale nei quali si articola il CdS in Economia e Commercio con l'obiettivo di perseguire al meglio gli obiettivi formativi del Corso.

In particolare, le attività affini e integrative in ambito matematico-statistico intendono fornire conoscenze utili soprattutto per la formazione di figure professionali che intendono lavorare nel settore della finanza e per proseguire gli studi in corsi di laurea magistrale di ambito economico a maggior contenuto quantitativo. Le attività in ambito economico mirano invece a rafforzare la conoscenza dei fondamenti economici necessari per l'analisi, sia micro che macroeconomica, di qualsiasi fenomeno sociale avente per oggetto l'utilizzo efficiente di risorse scarse, anche in una prospettiva storica e geografica. Infine, le attività integrative giuridico-aziendali vanno incontro all'esigenza di fornire le conoscenze e gli strumenti operativi richiesti dalle professioni alle quali vengono preparati gli studenti del Corso di Laurea in Economia e Commercio.



24/04/2014

1. La prova finale consiste nella redazione di un elaborato scritto, preparato dallo studente, su un argomento di carattere teorico o pratico nell'ambito delle attività formative del corso di laurea. L'argomento viene concordato con un docente che assume il ruolo di relatore.
2. Nella prova finale lo studente deve mostrare di avere adeguata conoscenza e comprensione dell'argomento oggetto di analisi e autonoma capacità di sintesi e rielaborazione.
3. L'elaborato, una volta approvato dal relatore, sarà valutato da una Commissione giudicatrice composta da non meno di cinque docenti. Della Commissione fanno parte il relatore ed almeno altri quattro docenti appartenenti prioritariamente allo stesso raggruppamento scientifico-disciplinare del relatore, ovvero a settori scientifico-disciplinari affini. Il Presidente della Scuola che gestisce il corso di laurea procede alla nomina della Commissione, sentito il Dipartimento cui il corso stesso afferisce.
4. La Commissione valuta, in seduta pubblica, l'elaborato del candidato; successivamente, procede all'assegnazione di un punteggio che in ogni caso non può essere superiore a sei punti. La Commissione procede, altresì, alla valutazione dell'intero percorso di studi del candidato, cui può attribuire un ulteriore punteggio di merito che, in ogni caso, non può superare i quattro punti per gli studenti in corso e i due punti per quelli fuori corso. Il voto di laurea del candidato attribuito dalla Commissione è dato dalla somma algebrica fra il totale dei punti assegnati all'elaborato e al curriculum del candidato, e la media (espressa su base di centodieci e ponderata per i crediti formativi di ciascun insegnamento) delle votazioni degli esami di profitto superati dal candidato, approssimata all'intero superiore. Qualora il voto finale sia uguale o superiore a centodieci, la Commissione, accertata l'eccellenza dei risultati raggiunti dal candidato, può conferire, all'unanimità, la lode.
5. La proclamazione del voto di laurea e la consegna del relativo diploma sono pubblici e si svolgono al termine di ciascuna sessione di laurea.

02/04/2024

La prova finale consiste nella predisposizione di un elaborato, scritto in italiano o in lingua inglese, mirato ad approfondire un argomento relativo ad un determinato insegnamento, sotto la guida del docente di riferimento, in qualità di relatore. L'analisi consente di valutare la profondità delle specifiche competenze del laureando nella disciplina scelta, nonché la solidità di una preparazione di più ampio respiro, che contribuisce ad evidenziarne le capacità logiche, espositive.

L'elaborato, una volta approvato dal relatore, sarà valutato da una Commissione giudicatrice composta da non meno di cinque docenti. Della Commissione fanno parte il relatore ed almeno altri quattro docenti appartenenti prioritariamente allo stesso raggruppamento scientifico-disciplinare del relatore, ovvero a settori scientifico-disciplinari affini. Il Presidente della Scuola SEAGS, sentito il Dipartimento di Economia a cui il CLEC afferisce, procede alla nomina della Commissione.

La Commissione valuta l'elaborato del candidato; successivamente, procede all'assegnazione di un punteggio che in ogni caso non può essere superiore a sei punti. La Commissione procede, altresì, alla valutazione dell'intero percorso di studi

del candidato, cui può attribuire un ulteriore punteggio di merito che, in ogni caso, non può superare i quattro punti per gli studenti in corso e i due punti per quelli fuori corso. La partecipazione al progetto Erasmus è considerata quale significativa per qualificare il percorso di studi e comporta l'assegnazione allo studente di 2 punti a valere sul monte di punti attribuibili per il curriculum accademico.

Il voto di laurea del candidato attribuito dalla Commissione è dato dalla somma algebrica fra il totale dei punti assegnati all'elaborato e al curriculum del candidato, e la media (espressa su base di centodieci e ponderata per i crediti formativi di ciascun insegnamento) delle votazioni degli esami di profitto superati dal candidato, approssimata all'intero superiore. Qualora il voto finale sia uguale o superiore a centodieci, la Commissione, accertata l'eccellenza dei risultati raggiunti dal candidato, può conferire, all'unanimità, la lode.

La proclamazione del voto di laurea e la consegna del relativo diploma sono pubblici e si svolgono al termine di ciascuna sessione di laurea.

Per supportare lo studente nella scelta della disciplina su cui svolgere la tesi di laurea, il CLEC ha aperto una pagina web intitolata 'Proposte di tesi', dove ogni docente propone i possibili argomenti da approfondire per il proprio insegnamento.

Link: <https://clec.unich.it/visualizza.php?type=pagina&id=226> ( Proposte di tesi )



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/l-33-economia-e-commercio>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/node/9867>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/node/9867>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/node/9867>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/06	Anno di corso 1	CALCOLO DELLE PROBABILITA' <a href="#">link</a>	CAROLI COSTANTINI CRISTINA <a href="#">CV</a>	PO	6	48	
2.	MAT/05 MAT/03	Anno di	CORSO DI RAFFORZAMENTO DI MATEMATICA <a href="#">link</a>			8		

		corso 1						
3.	MAT/05	Anno di corso 1	CORSO DI RAFFORZAMENTO DI MATEMATICA A ( <i>modulo di</i> CORSO DI RAFFORZAMENTO DI MATEMATICA) <a href="#">link</a>			5	40	
4.	MAT/03	Anno di corso 1	CORSO DI RAFFORZAMENTO DI MATEMATICA B ( <i>modulo di</i> CORSO DI RAFFORZAMENTO DI MATEMATICA) <a href="#">link</a>	DI BIASE FAUSTO <a href="#">CV</a>	PA	3	24	
5.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO <a href="#">link</a>	CAROTA LISIA <a href="#">CV</a>	PO	9	72	
6.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO <a href="#">link</a>	MASALA PIETRO <a href="#">CV</a>	PA	9	72	
7.	SECS- P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE <a href="#">link</a>	DE CRISTOFARO TIZIANA <a href="#">CV</a>	RU	9	72	
8.	NN	Anno di corso 1	IDONEITA' LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	FULGENZI MIRELLA		6	48	
9.	NN	Anno di corso 1	IDONEITA' LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	FULGENZI MIRELLA		6	48	
10.	MAT/06	Anno di corso 1	LABORATORIO DI CALCOLO DELLE PROBABILITA' <a href="#">link</a>	CAROLI COSTANTINI CRISTINA <a href="#">CV</a>	PO	3	24	
11.	SECS- S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA FINANZIARIA <a href="#">link</a>	ANTONACCI FLAVIA <a href="#">CV</a>	RU	9	72	
12.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE <a href="#">link</a>	DI BIASE FAUSTO <a href="#">CV</a>	PA	9	72	
13.	SECS-	Anno	MICROECONOMIA <a href="#">link</a>	VERASHCHAGINA	PA	9	72	

P/01

di  
corso  
1ALINA [CV](#)

14.	SECS-P/03	Anno di corso 1	PRE-CORSO DI ECONOMIA <a href="#">link</a>	1	8
15.	NN	Anno di corso 1	SEMINARI DI APPROFONDIMENTO PROFESSIONALE, TESTIMONIANZE AZIENDALI, VISITE AZIENDALI, TIROCINI, LINGUA FRANCESE <a href="#">link</a>	3	24
16.	MAT/05	Anno di corso 1	STRUMENTI DI MATEMATICA PER L'ECONOMIA <a href="#">link</a>	2	16
17.	MAT/05	Anno di corso 2	ANALISI MATEMATICA <a href="#">link</a>	6	48
18.	SECS-P/07	Anno di corso 2	CONTABILITA' D'IMPRESA <a href="#">link</a>	9	72
19.	IUS/04	Anno di corso 2	DIRITTO COMMERCIALE <a href="#">link</a>	9	72
20.	AGR/01	Anno di corso 2	ECONOMIA DEI MERCATI AGROALIMENTARI <a href="#">link</a>	6	48
21.	SECS-P/03	Anno di corso 2	ECONOMIA PUBBLICA <a href="#">link</a>	6	48
22.	INF/01	Anno di corso 2	ELEMENTI DI INFORMATICA PER L'ECONOMIA <a href="#">link</a>	6	48
23.	SECS-P/01	Anno di corso 2	FINANZA <a href="#">link</a>	9	72
24.	M-GGR/02	Anno di	GEOGRAFIA FINANZIARIA <a href="#">link</a>	6	48

		corso 2				
25.	SECS- P/01	Anno di corso 2	MACROECONOMIA <a href="#">link</a>	9	72	
26.	SECS- S/01	Anno di corso 2	METODI STATISTICIPER L'ECONOMIA E LA FINANZA <a href="#">link</a>	9	72	
27.	SECS- P/02	Anno di corso 2	POLITICA ECONOMICA <a href="#">link</a>	9	72	
28.	SECS- S/01	Anno di corso 2	STATISTICA <a href="#">link</a>	9	72	
29.	SECS- P/12	Anno di corso 2	STORIA ECONOMICA <a href="#">link</a>	6	48	
30.	NN	Anno di corso 3	A SCELTA DELLO STUDENTE <a href="#">link</a>	12		
31.	SECS- P/07	Anno di corso 3	BILANCI D'IMPRESA <a href="#">link</a>	9	72	
32.	IUS/05	Anno di corso 3	DIRITTO BANCARIO E DEI MERCATI FINANZIARI <a href="#">link</a>	9	72	
33.	IUS/12	Anno di corso 3	DIRITTO TRIBUTARIO <a href="#">link</a>	9	72	
34.	SECS- P/05	Anno di corso 3	ECONOMETRIA <a href="#">link</a>	9	72	
35.	SECS-P/11	Anno di corso 3	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI <a href="#">link</a>	9	72	

36.	SECS-P/11	Anno di corso 3	ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE <a href="#">link</a>	9	72
37.	SECS-P/01	Anno di corso 3	ECONOMIA MONETARIA <a href="#">link</a>	6	48
38.	SECS-P/09	Anno di corso 3	FINANZA AZIENDALE <a href="#">link</a>	9	72
39.	M-GGR/02	Anno di corso 3	GEOGRAFIA ECONOMICA <a href="#">link</a>	9	72
40.	SECS-P/13	Anno di corso 3	GESTIONE SOSTENIBILE DELLE MATERIE PRIME E DELLE MERCI <a href="#">link</a>	6	48
41.	MAT/06	Anno di corso 3	MATEMATICA PER L'ECONOMIA <a href="#">link</a>	6	
42.	MAT/06	Anno di corso 3	MATEMATICA PER L'ECONOMIA: MODULO A ( <i>modulo di MATEMATICA PER L'ECONOMIA</i> ) <a href="#">link</a>	3	24
43.	MAT/06	Anno di corso 3	MATEMATICA PER L'ECONOMIA: MODULO B ( <i>modulo di MATEMATICA PER L'ECONOMIA</i> ) <a href="#">link</a>	3	24
44.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	3	
45.	SECS-S/06	Anno di corso 3	TITOLI DERIVATI E GESTIONE DEL RISCHIO I <a href="#">link</a>	6	48

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/iscrizioni/aule/aule-informatiche>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://polouda.sebina.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Portale delle biblioteche del Polo UdA

Link inserito: <https://polouda.sebina.it>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso è coordinato dal responsabile all'orientamento della Scuola SEAGS (Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche) e dal responsabile all'orientamento del CdS. L'attività di orientamento in ingresso si occupa di fornire agli studenti delle ultime classi delle Scuole Superiori le informazioni utili alla conoscenza dell'offerta formativa della Scuola SEAGS, attraverso presentazioni del delegato della Scuola e dei delegati dei singoli CdS e attraverso seminari o lezioni tenute dai docenti dei CdS. Il delegato del CdS si avvale della collaborazione di un gruppo di docenti. L'attività di orientamento è svolta sia presso la propria struttura, sia presso le Scuole Superiori e altre sedi opportune (es. Saloni dello Studente).

07/04/2024

L'attività orientativa in ingresso viene svolta anche tramite desk informativi nei mesi estivi presso la sede di V.le Pindaro e mediante la predisposizione e la diffusione di materiale informativo cartaceo. In coerenza con le linee guida di orientamento in ingresso della SEAGS, il CLEC ha continuato a curare la promozione del CdS sulla relativa pagina web (<https://scuolaeconomia.unich.it/pagina-futuri-studenti-2021-967>) e una pagina dedicata al CLEC sul sito di Ateneo (<https://clec.unich.it/pagina-studiare-941>). Inoltre, ha continuato a curare le pagine social Facebook ed Instagram ed il canale Youtube. Su quest'ultimo, sono presenti mini-lezioni di docenti e testimonianze di ex studenti che hanno conseguito il titolo.

Oltre all'attività organizzata dalla Scuola SEAGS tramite contatto diretto con le Scuole Superiori, l'Ateneo organizza eventi dedicati allo scopo, interagendo con le Scuole Secondarie Superiori regionali e non, fra i quali le visite guidate delle

Scuole presso il Campus di Pescara, incontri dei propri docenti con gli studenti direttamente presso le diverse sedi scolastiche e la partecipazione ad Eventi dedicati all'Orientamento Universitario, come Open Day e Saloni dello Studente. A partire dall'a.a. 2023-24, il coordinamento centrale svolto dall'Ateneo è diventata la modalità prevalente di organizzazione delle attività di orientamento.

Il referente del CLEC per l'attività di orientamento nel periodo di riferimento è stata la prof. Cristina Caroli Costantini. A partire dal mese di marzo 2024 vi è stato un avvicendamento con il nuovo referente, individuato nella persona della prof. Maria Alessandra Rossi. Il responsabile dell'orientamento della Scuola SEAGS è il Prof. Luca Moscardelli. La Commissione orientamento del CLEC dall'a.a. 2021/22 a febbraio 2024 è stata composta dai Professori: Francesco Bilancia (solo fino ad agosto 2023), Cristina Caroli Costantini, Tiziana De Cristofaro, Maria Alessandra Rossi, Caterina Verrigni. Dal mese di Marzo 2024, la composizione della Commissione è stata rinnovata e attualmente comprende la prof. Cristina Caroli Costantini, il prof. Christos Mavridis e la prof. Maria Alessandra Rossi.

L'efficacia delle attività di orientamento in ingresso è monitorata annualmente dal CdS a valle della restituzione dei dati riportati nella scheda di monitoraggio annuale (SMA).

Nell'estate e all'inizio dell'autunno del 2023 si è svolta una campagna informativa sul CLEC attraverso i principali canali social (Facebook e Instagram), curata dal punto di vista della comunicazione dalla Spinosi Marketing e dal punto di vista dei contenuti dalla prof. Caroli Costantini.

Inoltre, durante il periodo estivo 2023, così come predisposto dalla Scuola, è stato aperto uno sportello telematico sulla piattaforma Google Meet, per svolgere orientamento in ingresso per i futuri studenti CLEC. Lo sportello, tenuto dalla prof. Caroli Costantini, ha previsto due giorni settimanali di ricevimento a luglio, più Colloqui one-to-one su appuntamento, fino al 30 settembre 2023.

Fra le principali attività svolte o in programma per l'a.a. 2023/24 si annoverano:

1. Presentazioni del CLEC durante tutta la giornata di orientamento del Liceo scientifico Da Vinci di Pescara, 20 novembre 2023 (Cristina Caroli Costantini)
2. Partecipazione al Salone dello Studente di Chieti, il 13 e 14 dicembre 2023 (Cristina Caroli Costantini e Maria Alessandra Rossi)
3. Presentazione del CLEC presso il Liceo classico D'Annunzio di Pescara il 30 gennaio 2024 (Dario Sciulli)
4. Partecipazione ai punti informativi durante l'iniziativa OrientaUdA nel campus di Pescara tutti i venerdì da febbraio a maggio 2024 (Cristina Caroli Costantini, Maria Alessandra Rossi, Christos Mavridis)
5. Presentazioni del CLEC nel Liceo di Sulmona il 7 febbraio 2024 (Flavia Antonacci)
6. Presentazioni del CLEC durante la giornata di orientamento dell'Istituto Majorana-Fascitelli di Isernia il 15 febbraio 2024 (Cristina Caroli Costantini)
7. Due lezioni "aperte" di Economia politica e di Economia della crescita e del cambiamento tecnologico rivolte a studenti dell'Istituto Marconi di Penne il 6 marzo 2024 (Maria Alessandra Rossi e Massimo Del Gatto)
8. Due lezioni di introduzione all'Economia presso l'Istituto omnicomprensivo di Guardiagrele il 9 marzo 2024 (Edilio Valentini)
9. Presentazione della Scuola SEAGS, incluso il CLEC presso la Fiera Orientiamoci di Ascoli Piceno il 26-27 marzo (Fabio Fioravanti)
10. Partecipazione all'iniziativa "Matricola per un giorno" con organizzazione di una lezione "aperta" di Finanza aziendale il 18 marzo 2024 (Domenico Di Michele)
11. Open Day del Campus di Pescara, organizzato dall'Ateneo il 4 aprile 2024 (Maria Alessandra Rossi e Christos Mavridis).

Descrizione link: Pagina di Ateneo per l'orientamento

Link inserito: <http://orientamento.unich.it>



Il servizio di orientamento in itinere è offerto sia in presenza, nella sede dei Dipartimenti afferenti alla Scuola SEAGS, sia telematicamente tramite piattaforma MS Teams. Responsabile delle attività di orientamento in itinere è il Presidente del CdS, coadiuvato dal Prof. Paolo Vitale.

Le attività di orientamento in itinere si esprimono attraverso diverse modalità di erogazione fra le quali, in primis, l'attività di tutorato svolta da tutti i docenti del CdS, tipicamente durante le ore di ricevimento, e rivolta ad assistere gli studenti nella risoluzione di problemi collegati allo studio. A partire dall'a.a. 2023/24 è stata inoltre istituita la figura del docente-tutor da affiancare a ciascuno studente del primo anno, seguendolo nelle sue attività di studio e intervenendo (ad es. suggerendo un corretto metodo di studio) per limitare l'insorgere di criticità che potrebbero portarlo a rallentare o, nel peggiore dei casi, ad abbandonare la carriera universitaria

Le attività di orientamento in itinere sono altresì volte alla risoluzione di problemi di carattere generale ed eventuali reclami. Inoltre, il Presidente del CdS monitora, in collaborazione con il GAQ, l'andamento delle carriere degli studenti, avvalendosi dell'applicativo Ingrid attivato dall'Ateneo nel dicembre del 2019.

Da aprile 2020 è stato aperto uno sportello di tutorato in itinere, attivo sia online, tramite piattaforma MS Teams, sia in presenza su appuntamento (per dettagli si rimanda alla sezione Orientamento del sito CLEC: <https://clec.unich.it/visualizza.php?type=pagina&id=48>). La gestione dello sportello di tutorato in itinere è stata affidata a titolari di borse di studio fino a marzo 2024 ed è attualmente gestito ad interim direttamente dal Presidente del CdS.

Inoltre, il CdS dispone di un tutor alla didattica, la dott.ssa Alessandra Morelli, che si occupa di fornire sostegno agli studenti per la preparazione dei piani di studio e per la soluzione di problematiche amministrative.

Fra le altre attività di tutorato a beneficio degli studenti si ricordano gli incontri informativi di benvenuto alle matricole, tenuti annualmente nelle prime settimane di corso, durante i quali vengono presentate le principali attività ed iniziative promosse dal CdS e gli studenti hanno modo di incontrare e i docenti.

Infine, sono previsti ogni anno seminari di approfondimento e attività nell'ambito degli insegnamenti del CdS rivolti agli studenti più dediti e motivati e workshop/dibattiti su tematiche più ampie aperte a tutti gli studenti della Scuola SEAGS. Fra le iniziative realizzate nel corso dell'ultimo anno si ricordano le seguenti:

Le pillole formative di Federmanager

Date di svolgimento: 17, 23 e 30 Marzo, 14, 21 e 28 Aprile, 05, 12 e 19 Maggio 2023

Referenti: Prof. Postiglione e Prof. Valentinetti

0.5 cfu ogni 2 incontri

Adapt 2 Change

Date di svolgimento: 20 Aprile 2023

Referente: Prof. Postiglione

0.5 cfu

Attività di Formazione sulla Progettazione Europea

Data di svolgimento: 24 Maggio 2023

Referente: Prof.ssa Mazzochitti

Cfu: 0.5

Tredicesima giornata Italiana della Statistica

Data di svolgimento: 20 Novembre 2023

Referente: Prof. Ippoliti

Cfu: 0.5

CINA, INDIA, VIETNAM - Investimenti diretti stranieri nelle economie in via di sviluppo

Data di svolgimento: 2, 9, 16, 23 Dicembre 2023

Referente: Prof.ssa Berardi

Cfu: 1

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

03/04/2024

Il Corso di Laurea di Economia Commercio prevede la possibilità di tirocinio curriculare di 3 cfu per gli studenti dell'indirizzo in Economia e Commercio. Si tratta di un'esperienza formativa che lo studente può svolgere presso una struttura, ente o azienda, convenzionata, al fine di entrare in contatto e conoscere direttamente il mondo del lavoro, e può essere finalizzata alla elaborazione della tesi di laurea sotto la supervisione del professore competente per il percorso formativo dello studente.

Al fine di rendere più efficace questa azione è stato creato un'apposita pagina web (<https://scuolaeconomia.unich.it/visualizza.php?type=pagina&id=245>) sul sito della Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche (SEAGS), in cui è incardinato il CdS. Nella pagina web sono raccolte le informazioni relative all'offerta di tirocini e alle modalità di accesso e l'elenco delle aziende convenzionate. E' possibile accedere a tutte le informazioni anche dal sito del CLEC; <https://clec.unich.it/visualizza.php?type=pagina&id=218>

Al fine di promuovere ed offrire agli studenti opportunità di tirocini presso le organizzazioni pubbliche e private operanti sul proprio territorio di riferimento, la Scuola SEAGS ha promosso la stipula di apposite convenzioni e protocolli di intesa con oltre 500 aziende, organizzazioni professionali e pubbliche amministrazioni finalizzati allo svolgimento di attività di formazione sul campo, alla stesura di tesi di laurea, e alla realizzazione di percorsi formativi integrati università/lavoro. Per favorire il contatto tra gli studenti/laureati e le aziende del territorio, è attivo presso l'ufficio di presidenza della Scuola, lo sportello 'Stage & Placement', del quale è responsabile la sig.ra Erika Malandra, E-mail: [erika.malandra@unich.it](mailto:erika.malandra@unich.it)

Gli studenti CLEC che hanno svolto attività di tirocinio curriculare nel corso dell'anno 2023 sono stati 5. Di seguito si riporta il relativo l'elenco delle organizzazioni coinvolte:

- ANGELO MORESCO ALLIANZ
- STUDIO COMM MANCINI DANIELA
- SERV CONS FINIZIO ADA MARIA
- DOTT FARICELLI GABRIELE
- COMUNE DI ROCCAMONTEPIANO

Descrizione link: <https://scuolaeconomia.unich.it/pagina-modulistica-stage-e-tirocini-246>

Link inserito: <https://clec.unich.it/visualizza.php?type=pagina&id=218>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco aziende in convenzione



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Il CdS incoraggia i suoi studenti a svolgere un'esperienza formativa all'estero durante il proprio percorso di studi. Gli studenti, in particolare, possono svolgere un periodo formativo in un altro paese dell'Unione Europea sostenendo esami che sono riconosciuti come parte integrante del proprio percorso formativo svolto presso il CdS (Erasmus+).

Tutte le informazioni sono reperibili sul sito del DEC:

<https://www.dec.unich.it/visualizza.php?type=pagina&id=9>

e sul sito di Ateneo:

<https://www.unich.it/didattica/erasmus>

L'assistenza e gli accordi per la mobilità internazionale degli studenti attraverso i servizi di Lifelong Learning/Erasmus per la Scuola SEAGS è attribuita al Professor Diego Valentinetti, E-mail: [diego.valentinetti@unich.it](mailto:diego.valentinetti@unich.it).

A partire dall'a.a. 2020/2021 il responsabile ERASMUS del CdS è il Prof. Luca Zarrilli (E-mail: [luca.zarrilli@unich.it](mailto:luca.zarrilli@unich.it)), che è anche Coordinatore del Dipartimento di Economia alle Relazioni Internazionali. Responsabile per il CdS degli Accordi Internazionali è invece il Prof. Gianfranco Piras (E-mail: [gianfranco.piras@unich.it](mailto:gianfranco.piras@unich.it)).

Le attività del responsabile ERASMUS riguardano prevalentemente:

- supporto alla predisposizione del piano di studio;
- esame e valutazione delle attività svolte dallo studente per il riconoscimento dei CFU acquisiti presso l'Università straniera;
- tutorato agli studenti durante il periodo di studi all'estero.

A livello d'Ateneo, sono previste due figure di coordinamento specifiche: il Delegato del Rettore all'Erasmus, il Prof. Marcello Costantini, e il Delegato del Rettore alla Mobilità e alle Relazioni Internazionali, il Prof. Pierluigi Sacco.

Al fine di incentivare la partecipazione, per gli A.A. 2018/19 e 2019/20, ad incremento delle borse di mobilità Erasmus, il CdS ha stanziato un finanziamento di 6.000 euro da suddividersi in parti uguali (con un minimo di 500 euro e un massimo di 1.000 euro) tra gli studenti più meritevoli iscritti e risultati vincitori della procedura di selezione nonché effettivamente partecipanti con profitto al progetto (ovvero conseguendo all'estero almeno 12 cfu curriculari) per un periodo di non meno di tre mesi. A partire dall'A.A. 2020/21 il CdS non ha potuto fare più affidamento su risorse dedicate (ossia, fondi per la didattica che negli anni precedenti venivano attribuiti dall'Ateneo) ma, relativamente ai bandi Erasmus 2021/2022, 2022/23 e 2023/24 il Dipartimento di Economia ha comunque stanziato fondi propri per l'incentivazione delle attività Erasmus degli studenti iscritti ai propri CdS. Per l'A.A. 2024/25 il Consiglio di Dipartimento non ha previsto incentivi economici per l'incentivazione delle attività Erasmus degli studenti iscritti ai propri CdS.

La partecipazione al progetto Erasmus viene comunque considerata quale significativa per qualificare il percorso di studi e comporta in sede di esame di laurea l'assegnazione allo studente di 2 punti a valere sul monte di punti attribuibili per il curriculum accademico.

Alla lista degli Atenei esteri con i quali il DEC ha attualmente un accordo Erasmus attivo si aggiungono le seguenti sedi in qualità di soggetti partner del Progetto INGENIUM European Campus: Rouen Normandie (Francia), Karlsruhe Institute of Technology (Germania), Munster Technological Institute (Irlanda), University of Skövde (Svezia), South-Eastern Finland University of Applied Sciences (Finlandia), Gheorghe Asachi Technical University of Iasi (Romania), University of Crete (Grecia).

Interessante anche il programma Erasmus for Traineeships il cui ultimo bando, relativo all'A.A. 2023/2024 è stato pubblicato il 30 Marzo 2023. L'iniziativa consente di agli studenti Ud'A di svolgere un tirocinio presso uno dei Paesi

partecipanti al Programma Erasmus. L'attività di tirocinio è riconosciuta dall'Università degli Studi 'G. d'Annunzio' Chieti-Pescara come parte integrante del programma di studi dello studente. Ai vincitori spetta un contributo fino 700 euro mensili.

Erasmus Student Network Chieti-Pescara organizza ogni anno gli incontri AskErasmus Meeting - Mov'in Europe con l'obiettivo di aiutare i futuri studenti dell'Ateneo Erasmus ad esplorare al meglio tutte le opportunità presenti nel quadro Erasmus+. Più precisamente, vengono organizzati sia incontri per pubblicizzare il bando Erasmus+ che per i vincitori delle borse per fornire tutte le informazioni relative alla fase di organizzazione della partenza e del soggiorno.

Nell' ambito dell'AskErasmus Meeting 2024 si sono tenuti i seguenti incontri informativi:

- il 7 marzo 2024 alle ore 14,00 presso il campus di Chieti - Aula Magna di Scienze Sociali;
- l'8 marzo 2024 alle ore 14,00 presso il campus di Pescara - Aula 31.

Inoltre, il Presidente del CLEC e il Prof. Luca Zarrilli, referente Erasmus del CdS, illustrano ogni anno il progetto Erasmus durante l'incontro di benvenuto alle matricole, sottolineandone l'importanza nel percorso formativo degli studenti del corso.

L'efficacia delle iniziative poste in essere dal CdS per incentivare la mobilità internazionale degli studenti è testimoniata dagli ultimi dati messi a disposizione dal referente Erasmus del Dipartimento di Economia: la metà degli studenti del Dipartimento di Economia partiti per l'Erasmus nell'anno 2022 è composta da studenti iscritti al CdS in Economia e Commercio (8 su 16).

Tali risultati sono monitorati annualmente dal CdS a valle della restituzione dei dati riportati nella scheda di monitoraggio annuale (SMA).

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Albania	University Alexander Moisiu Durres		01/01/2022	solo italiano
2	Belgio	Haute Ecole ISELL Institut Superior DâEnseignement Libre Liegeois		01/01/2021	solo italiano
3	Cina	Yancheng Institute of Technology		01/01/2024	solo italiano
4	Francia	Universite D'Orleans	27733-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	19/03/2015	solo italiano
5	Francia	Universite De Rouen Normandie	28029-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	14/01/2014	solo italiano
6	Germania	Hochschule Kaiserslautern	231563-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	14/01/2014	solo italiano
7	Germania	Hochschule Ludwigshafen Am Rhein	29731-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	11/02/2014	solo italiano
8	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	31579-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	05/03/2014	solo italiano

9	Grecia	Panepistimio Ioanninon	31674-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	01/01/2022	solo italiano
10	Grecia	University Of Macedonia	235737-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	05/02/2014	solo italiano
11	Polonia	Uniwersytet Gdanski	50023-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/12/2013	solo italiano
12	Polonia	Uniwersytet Szczecin		13/02/2024	solo italiano
13	Portogallo	Escola Superior De Hotelaria E Turismo Do Estoril	51716-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	21/11/2017	solo italiano
14	Portogallo	Instituto Politecnico De Coimbra	29171-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	15/12/2016	solo italiano
15	Portogallo	Universidade Da Beira		01/01/2022	solo italiano
16	Portogallo	Universidade De Lisboa	269558-EPP-1-2015-1-PT-EPPKA3-ECHE	14/01/2014	solo italiano
17	Portogallo	Universidade De Tras-Os-Montes E Alto Douro	29231-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	15/01/2014	solo italiano
18	Portogallo	Universidade Dos Acores	47718-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	17/01/2014	solo italiano
19	Romania	Universitatea Din Oradea	44253-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	22/05/2017	solo italiano
20	Romania	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	50428-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	31/01/2014	solo italiano
21	Romania	Universitatea Stefan Cel Mare Din Suceava	49577-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	21/01/0014	solo italiano
22	Romania	Universitatea Transilvania Din Brasov	51388-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
23	Spagna	Escuela Superior De Turismo Iriarte	271242-EPP-1-2016-1-ES-EPPKA3-ECHE	13/12/2016	solo italiano
24	Spagna	Universidad De Burgos	29614-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	10/11/2015	solo italiano
25	Spagna	Universidad De Cantabria	29589-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	15/01/2014	solo italiano
26	Spagna	Universidad De Cordoba	28689-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	14/12/2016	solo italiano
27	Spagna	Universidad De Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
28	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	11/01/2016	solo italiano

29	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	15/01/2014	solo italiano
30	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	02/12/2013	solo italiano
31	Spagna	Universidad De Lleida	28595-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	10/11/2015	solo italiano
32	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	16/01/2014	solo italiano
33	Spagna	Universidad De Sevilla	29649-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	14/01/2014	solo italiano
34	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	66782-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	14/01/2014	solo italiano
35	Svizzera	Universit� de Neuchâtel		24/10/2019	solo italiano



## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

Il CdS favorisce e mette in atto iniziative per migliorare le interazioni con le aziende e le professioni. Sono organizzati incontri con esponenti del mondo del lavoro, sia presso il Dipartimento di Economia, sia presso le aziende stesse. Esponenti delle aziende sono, inoltre, invitati a tenere seminari tematici o cicli di lezioni nell'ambito dell'attività didattica del CdS. Periodicamente sono organizzati eventi della durata di un giorno, con attività volte a favorire l'interazione e lo scambio di informazioni fra aziende, professionisti e studenti. Fra le attività di orientamento in uscita del CdS vanno segnalate la partecipazione al Career Day, evento dedicato a laureandi e giovani laureati in Economia ai quali viene offerta la possibilità di venire in contatto e confrontarsi con il mondo del lavoro, e i recenti seminari di orientamento al mondo del lavoro organizzati in collaborazione con Manpower il 5 e il 12 aprile 2024.

08/04/2024

Il CLEC usufruisce inoltre dei servizi di Placement centralizzato offerti dalla Divisione Orientamento, Studi e Lavoro dell'Ateneo mediante una apposita piattaforma telematica denominata JOB, in seno al Programma di Orientamento post lauream di Ateneo S.T.A.R.T. (Stage, Tirocini, Alta formazione, Ricerca, Territorio e Placement). Il servizio è finalizzato: a facilitare la comunicazione tra i bisogni delle imprese, i processi di inserimento lavorativo e le ricadute sui piani di istruzione e, a dare consistenza e continuità alla fase di transizione al lavoro di risorse qualificate della conoscenza in grado di contribuire al sostegno ed allo sviluppo del sistema economico/produttivo regionale e non.

Il Delegato del Rettore per il Placement è il Prof. Davide Quaglione: [davide.quaglione@unich.it](mailto:davide.quaglione@unich.it)

Il Responsabile della divisione orientamento, studi e lavoro è la Dott.ssa Annalisa Michetti [annalisa.michetti@unich.it](mailto:annalisa.michetti@unich.it) tel. 0871/3556295

Lo sportello orientamento nel Campus di Pescara è situato in V.le Pindaro 42; Tel. E Fax 085 4537003, E-mail: [orientamento@unich.it](mailto:orientamento@unich.it).

Il servizio placement nel Campus di Pescara è situato in V.le Pindaro 42, Tel. e Fax: 085 4537003; E-mail: [placement@unich.it](mailto:placement@unich.it).

Ulteriori informazioni sulle attività di orientamento, placement e tirocini promosse e gestite dall'Ateneo possono essere

reperate alla pagina web di cui si riporta il link:

Link inserito: <https://placement.unich.it/>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il CdS prevede nella sua struttura una Commissione Didattica (Pratiche studenti), di cui è responsabile il Prof. Fausto Di Biase e sono componenti il Presidente di CdS, il Prof. Edilio Valentini, la Prof.ssa Alina Verashchgina e la dott.ssa Alessandra Morelli, manager didattico. Alla Commissione Didattica è attribuito il compito di approvare le pratiche studenti da trasmettere in ultima istanza al Consiglio di Corso di Studio e di coordinare i programmi di insegnamento nei due percorsi curriculari del Corso.

03/04/2024

La Commissione Didattica si occupa inoltre di:

- pre-valutazione per i trasferimenti in entrata di studenti provenienti da altri Corsi di Laurea;
- assistenza per la stesura dei piani di studio part-time;
- curare i rapporti con la Segreteria Studenti per risolvere problemi avanzati dagli studenti.

I risultati di tale iniziativa sono positivi, in quanto la Commissione Didattica coadiuva attivamente la gestione del CdS riunendosi, in media, una volta al mese per esaminare le pratiche studenti.

Link inserito: <http://>



QUADRO B6

Opinioni studenti

A partire dal 2023 il PQA ha realizzato un nuovo portale dinamico dedicato alla visualizzazione dei risultati della Rilevazione Opinioni Studenti (<https://opinionistudenti.unich.it/>). Il portale consente di visualizzare per ciascun CdS il giudizio medio delle opinioni, espresse su una scala il cui range è compreso tra 1 e 4. Le domande sugli insegnamenti prese in considerazione sono le seguenti:

06/09/2024

- D0 Gli argomenti di questo insegnamento sono a tuo giudizio interessanti?
- D1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
- D3 Il carico di studio richiesto dall'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
- D9 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
- D13 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
- D14 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni ed altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
- D16 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?
- D20 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
- D21 Il docente espone gli argomenti in modo adeguato alla complessità della materia?
- D22 Il docente durante la lezione e/o a ricevimento è disponibile a fornire chiarimenti sugli argomenti svolti?

#### OPINIONI DEGLI STUDENTI A.A. 2022/23

Nell'area ad accesso pubblico del portale sono riportati i giudizi relativi all'anno accademico 2022/23. Per il CLEC i questionari elaborati sono stati 1.078, con una copertura dell'86,11% delle attività formative del CLEC (31 su 36). Il giudizio medio delle opinioni, sulla scala compresa tra 1 e 4, è stato pari a 3,5. Questo valore è superiore al giudizio medio degli anni accademici precedenti e conferma il trend di crescita che sembrava essersi interrotto l'anno precedente (3,30).

nel 2016/2017, 3,33 nel 2017/2018, 3,36 nel 2018/2019, 3,40 nel 2019/20, 3,44 nel 2020/21, 3,4 nel 2021/22). Il valore è inoltre superiore alla media dei valori riferiti ai CdS di area sociale (3,49) e alla media di Ateneo (3,44).

Giudizi più che positivi riguardano la puntualità del docente nello svolgimento delle lezioni e delle esercitazioni (D14: 3,66), la disponibilità e la reperibilità dei docenti (D22: 3,65), la coerenza degli insegnamenti con quanto dichiarato sul sito Web del CdS (D13: 3,57) e la chiarezza nella definizione delle modalità d'esame (D16: 3,54). Il punteggio medio più basso continua ad essere quello relativo all'adeguatezza delle conoscenze preliminari (D1). Tale valore è l'unico leggermente al di sotto della media di ateneo (3,31), ma è comunque soddisfacente (3,28) e in costante crescita rispetto ai valori registrati negli anni precedenti (3,07 nel 2019/20 e 3,09 nel 2020/21 e 3,14 nel 2021/22).

#### OPINIONI DEGLI STUDENTI A.A. 2023/24

Nel portale dinamico predisposto dal PQA, all'interno dell'area con accesso riservato al Presidente del Corso di Laurea, sono presenti i dati CLEC aggiornati al 02/09/2024, relativi a 29 Attività Formative tenutesi nell'A.A. 2023/24, per un totale di 772 Questionari elaborati. Da essi si desume che il 51,72% degli insegnamenti del Corso di Laurea in Economia e Commercio ha ricevuto una valutazione compresa fra 3,5 e 4 e il restante 48,28% ha ricevuto valutazione compresa fra 3 e 3,5. Non si registrano, quindi, insegnamenti valutati con un punteggio medio inferiore a 3. Con riferimento alla distribuzione dei giudizi tra i diversi insegnamenti, i punteggi medi variano da 3,19 a 3,88.

Le opinioni degli studenti sono costantemente monitorate dal CdS, anche beneficiando del lavoro della Commissione Paritetica Docenti-Studenti la cui ultima relazione di dicembre 2023 è stata discussa, unitamente a quella redatta dai rappresentanti del CLEC, nel Consiglio di corso di studio del 20 febbraio 2024. Inoltre, il Corso di Studi, in particolare attraverso il lavoro del GAQ, analizza periodicamente i dati forniti dal PQA e quelli rilevati attraverso la piattaforma Ingrid al fine di rilevare eventuali punti di potenziale miglioramento. Ad esempio, a valle del monitoraggio svolto nel corso dell'ultimo anno, il Consiglio di CdS del 17 luglio 2023 ha deliberato le seguenti azioni di miglioramento:

- istituzione, a partire dall'anno accademico 2023/24 della figura del docente-tutor da affiancare a ciascuno studente del primo anno;
- attivazione di un percorso di Economia della durata di 8 ore, da tenersi nella settimana precedente l'inizio dell'attività didattica del primo semestre, finalizzato ad agevolare gli studenti i) nell'approcciarsi agli insegnamenti del primo anno con un'idea sufficientemente chiara di come ciascuno di essi contribuisca alla formazione del loro bagaglio di conoscenze e competenze, e ii) nella comprensione dei ragionamenti utilizzati dalle discipline economiche per analizzare il funzionamento dei mercati e i comportamenti degli agenti che vi operano.

I dati sulle opinioni degli studenti riferite all'A.A. 2023/24 sono stati rilasciati dal PQA ad agosto 2024 e verranno discussi dal Consiglio del Corso di Laurea in Economia e Commercio nella riunione di settembre.

Descrizione link: Portale Opinioni Studenti

Link inserito: <https://opinionistudenti.unich.it/>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

06/09/2024

I dati riportati in questo quadro provengono dalla XXVI Indagine condotta da AlmaLaurea (2024) denominata "Profilo dei laureati 2023", riferita ai laureati nell'anno solare 2023.

L'età media dei laureati del CLEC è pari a 25 anni con il 42,9% di essi che ha meno di 23 anni e solo il 24,5% ha un'età superiore ai 24 anni.

Gli uomini rappresentano il 51% dei laureati mentre le donne sono il 49%.

Per quanto riguarda le famiglie di provenienza il 16,7% dei laureati CLEC ha almeno un genitore laureato, un altro 58,3% ha genitori con diploma di scuola secondaria di secondo grado e il restante 25% ha genitori con qualifiche professionali, titoli inferiori o nessun titolo.

La provenienza scolastica dei nostri laureati è liceale per il 46,9%, mentre il 49% è in possesso di un diploma tecnico (economico o tecnologico) e l'4,1% di un diploma professionale. Il voto medio del diploma è 83,4 su 100.

I laureati in corso sono il 53,1% e solo il 18,3% si laurea oltre il secondo anno fuori corso. Il voto medio di laurea è 96,5 su 110.

Il 97,2% dei laureati CLEC si dichiara complessivamente soddisfatto del corso di laurea e l'80,6% dichiara che si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso dell'Ateneo (questa percentuale è in media del 67,3% a livello nazionale, fra i CdS della stessa classe di laurea, e del 66,4% all'interno dell'Ateneo). L'80,6% dei laureati dichiara di voler proseguire gli studi in una laurea magistrale biennale.

Nell'anno solare 2023 il tasso di risposta al questionario AlmaLaurea sul profilo dei laureati è stato del 73,46% (36 su 49). Il risultato è molto soddisfacente e conferma l'efficacia delle azioni di intervento introdotte dal CdS a partire dalla sessione di laurea autunnale 2022 (mail di sollecito indirizzate ai laureandi in prossimità delle scadenze per la consegna in segreteria studenti della documentazione richiesta per il sostenimento dell'esame di laurea) per arginare il fenomeno della non compilazione dei questionari che si era registrato negli anni 2020 e 2021 quando i tassi di risposta si erano attestati intorno al 6% per poi risalire, già nel 2022, al 43,2%.

Ulteriori informazioni sono riportate nel documento AlmaLaurea con i dati sul profilo dei laureati CLEC 2023, allegato alla presente scheda SUA-CdS.

L'indagine sulle opinioni dei laureati 2023 verrà discussa al prossimo Consiglio utile del Corso di Laurea in Economia e Commercio.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo dei laureati - Scheda AlmaLaurea



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

06/09/2024

DATI DI INGRESSO (Fonte: <https://pqa.unich.it/dati-statistici>):

90 immatricolati nell'anno accademico 2023/24 (97 nel 2022/23 e 78 nel 2021/22) dei quali  
il 13,3% proviene dallo stesso comune del CdS,  
il 56,7% da un altro comune della stessa provincia,  
il 12,2% da un'altra provincia della stessa regione,  
il restante 17,8% da fuori regione.

La provenienza scolastica dei nostri immatricolati nell'anno accademico 2023/24 è stata la seguente:

41,1% da licei  
43,3% da istituti tecnici  
2,2% da istituti professionali  
4,5% da magistrali  
8,9% da altre scuole

I voti di diploma degli immatricolati CLEC nell'a.a. 2022/23 sono stati i seguenti:

100 e lode nel 2,2% dei casi,  
100 nell'6,7% dei casi,  
fra 80 e 99 nel 57,8% dei casi,  
fino a 80 nel 33,3% dei casi.

DATI DI PERCORSO (Fonte: <https://pqa.unich.it/dati-statistici/andamento-coorte>):

#### Coorte 2021/2022

Media numero esami sostenuti I anno 2,57 (28,6% cfu acquisiti/cfu dovuti), II anno 5,69 (65,3% cfu acquisiti/cfu dovuti), III anno 6,09 (70,2% cfu acquisiti/cfu dovuti)  
Si noti che i dati relativi al III anno sono parziali in quanto aggiornati al 29 luglio 2024 con l'a.a. 2023/2024 non ancora didatticamente concluso.

#### Coorte 2020/2021

Media numero esami sostenuti I anno 3,46 (38% cfu acquisiti/cfu dovuti), II anno 4,79 (56,8% cfu acquisiti/cfu dovuti), III anno 3,83 (44,4% cfu acquisiti/cfu dovuti)  
Si noti che i dati relativi al III anno sono parziali in quanto aggiornati al 30 giugno 2023 con l'a.a. 2022/2023 non ancora didatticamente concluso.

#### Coorte 2019/2020

Media numero esami sostenuti I anno 3,31 (43,2% cfu acquisiti/cfu dovuti), II anno 5,71 (62,4% cfu acquisiti/cfu dovuti), III anno 5,74 (67,5% cfu acquisiti/cfu dovuti)  
Si noti che i dati relativi al III anno sono parziali in quanto aggiornati all'23 agosto 2022 con l'a.a. 2021/2022 non ancora didatticamente concluso.

#### Coorte 2018/2019

Media numero esami sostenuti I anno 2,74 (32,3% cfu acquisiti/cfu dovuti), II anno 4,50 (circa 58,3% cfu acquisiti/cfu dovuti), III anno 3,38 (33,5% cfu acquisiti/cfu dovuti)  
Si noti che i dati relativi al III anno sono parziali in quanto aggiornati all'8 giugno 2021 con l'a.a. 2020/2021 non ancora

didatticamente concluso

Coorte 2022/23 (analisi del passaggio al secondo anno)

Percentuale di studenti che si iscrivono al II anno dello stesso corso di studi: 71,11% (contro il 47,87% della coorte 2021/22, il 54,62% della coorte 2020/21, il 62,31% della coorte 2019/20, e il 55,48% della coorte 2018/19).

Percentuale di coloro che si iscrivono al secondo anno dello stesso corso di studi avendo conseguito più di 40 CFU entro il 31 dicembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione: 34,44% (contro il 20,51% della coorte 2021/22, il 26,05% della coorte 2020/21, il 30% della coorte 2019/20 e il 15,75% della coorte 2018/19).

Percentuale dei CFU acquisiti entro il 31 dicembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione rispetto ai CFU richiesti dal corso: 44,4% (contro il 29,94% della coorte 2021/22, il 57,17% della coorte 2020/21, il 59,23% della coorte 2019/20, e il 44% della coorte 2018/19).

DATI DI USCITA (Fonte: <https://pqa.unich.it/dati-statistici/dati-uscita>)

Nell'anno solare 2023 i laureati CLEC sono stati 51 (77 unità nel 2022, 89 nel 2021, 108 nel 2020 e 161 nel 2019).

La percentuale di laureati in corso è del 51% (58,44% nel 2022, 45% nel 2021, 48,14% nel 2020, e 50,3% nel 2019).

La percentuale dei laureati che ha conseguito un voto di laurea maggiore o uguale a 105 è del 19,6% (33,77% nel 2022, 16,8% nel 2021, 14,8% nel 2020, 18% nel 2019).

La percentuale degli studenti che si laureano con lode è del 5,9% (11,69% nel 2022, 5,6% nel 2021, 6,5% nel 2020, 5,6% nel 2019).

Il CdS monitora e discute periodicamente l'andamento dei dati in ingresso, di percorso e in uscita (Consigli di Corso di Laurea di luglio 2022, febbraio e settembre 2023, ultimi incontri con le Parti Sociali del 25 marzo 2022 e del 16 marzo 2023, in occasione della stesura dell'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico 2023).

A valle dell'attività di monitoraggio e di analisi dei suddetti dati, il CdS ha intrapreso negli anni diverse attività finalizzate a migliorare l'orientamento in ingresso, in itinere e in uscita. Fra queste si segnalano:

- il Progetto "Proviamo a fare gli economisti" sperimentato presso i due licei scientifici di Pescara nell'anno scolastico 2022/23, finalizzato a favorire una scelta consapevole in fase di immatricolazione che minimizzi il rischio di incontrare difficoltà durante il percorso di studi;
- l'istituzione della figura del docente-tutor che affianca ciascuno studente nel corso del primo anno,
- l'attivazione di un precorso di Economia della durata di 8 ore, che si tiene nella settimana precedente l'inizio dell'attività didattica del primo semestre, finalizzato ad agevolare gli studenti nell'approcciarsi agli insegnamenti del primo anno e, in particolar modo, allo studio delle discipline economiche e quantitative.

Descrizione link: Dati statistici CdS-UdA

Link inserito: <https://pqa.unich.it/dati-statistici>



QUADRO C2

Efficacia Esterna

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE DEI LAUREATI CLEC AD UN ANNO DALLA LAUREA - ANNO SOLARE 2023 (Dati AlmaLaurea) 08/09/2024

Numero laureati: 74

Numero intervistati: 56

Laureati attualmente iscritti a un corso di laurea di secondo livello: 83,9% (74,7% è la media nazionale riferita alla stessa classe di laurea).

Tasso di occupazione riferito ai laureati che non si sono iscritti ad altro corso di laurea: 57,1% (70,7% è la media nazionale riferita alla stessa classe di laurea)

Retribuzione mensile netta: 1.376 euro (1.399 euro è la media nazionale riferita alla stessa classe di laurea)  
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10: 7,0 (7,7 è la media nazionale riferita alla stessa classe di laurea)

Per maggiori dettagli sul collettivo dei laureati occupati (e mai iscritti ad altro corso di laurea): si veda il file allegato.

Commenti:

La percentuale dei nostri laureati che decide di iscriversi ad una laurea di secondo livello continua a mantenersi su livelli elevati (in aumento rispetto al 72,9% registrato lo scorso anno) confermando la vocazione principale del Corso di Laurea in Economia e Commercio che è quello di fornire una solida preparazione di base che consenta ai laureati di poter proseguire con successo gli studi universitari nei vari ambiti delle discipline economiche, aziendali, giuridiche e matematico-statistiche.

Apprezzabile l'andamento della retribuzione mensile netta di coloro che lavorano, passata a 1337 euro in forte crescita rispetto ai valori medi degli anni precedenti (1.132 euro nel 2022, 997 euro nel 2021, 742 euro nel 2020, 876 euro nel 2019, 629 euro nel 2018, 657 euro nel 2017) , e assolutamente in linea con la media nazionale riferita ai laureati nella stessa classe di laurea.

I dati aggiornati sulla condizione occupazionale dei laureati verranno discussi nel prossimo Consiglio di Corso di Studio programmato nel mese di settembre.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

08/09/2024

L'attività di stage per a.a. 2023/2024 ha coinvolto cinque studenti del CLEC. A tal proposito si ricorda che i tirocini non sono presenti fra le attività curriculari del percorso in Economia e Finanza del CdS mentre, nel percorso in Economia e Commercio, i tirocini sono previsti fra le "altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro" (3 CFU di lettera F), ma non sono obbligatori in quanto il requisito formativo può essere soddisfatto anche attraverso la frequenza di attività seminariali, la partecipazione a visite aziendali o il conseguimento dell'idoneità di Lingua Francese.

Di seguito si riporta l'analisi delle opinioni di enti e imprese con accordi stage/tirocinio curriculare o extra-curriculare che hanno coinvolto i suddetti studenti.

I dati sono stati raccolti dalla Scuola delle Scienze Economiche Aziendali Giuridiche e Sociologiche (SEAGS) e hanno riguardato le valutazioni di fine stage, compilate dai tutor aziendali. Le schede analizzate prevedono varie informazioni, tra cui dei giudizi specifici, con punteggi definiti su una scala di valori compresi tra 1 e 5. Le valutazioni riferibili specificamente al tirocinante sono state effettuate su due aspetti principali:

-Q1: aspetti formativi e professionali (suddiviso nelle dimensioni: Q1.1: motivazione e impegno; Q1.2: raggiungimento degli obiettivi formativi; Q1.3: adeguatezza della preparazione universitaria alle necessità aziendali; Q1.4: capacità di analisi/sintesi e spirito critico; Q1.5: capacità di problem solving)

-Q2: aspetti relazionali e gestionali (suddiviso nelle dimensioni: Q2.1: capacità di lavorare in Gruppo; Q2.2: propensione alla collaborazione; Q2.3: autonomia nello svolgimento dei compiti assegnati; Q2.4: puntualità e affidabilità; Q2.5: capacità di assumersi delle responsabilità).

Tutte le schede sono state compilate in modo completo relativamente agli aspetti di cui sopra.

Con riferimento agli aspetti formativi e professionali, le valutazioni con punteggio eccellente (5 su 5) ottenute sono:

- Q1.1. Motivazione e impegno: 80% (4 schede)
- Q1.2. Raggiungimento degli obiettivi formativi: 60% (3 schede)
- Q1.3. Adeguatezza della preparazione accademica alle necessità aziendali: 60% (3 schede)
- Q1.4. Capacità di analisi/sintesi e spirito critico: 80% (4 schede)
- Q1.5. Capacità di problem solving: 80% (4 schede).

Con riferimento agli aspetti relazionali e gestionali, le valutazioni con punteggio eccellente (5 su 5) realizzate sono:

- Q2.1. Capacità di lavorare in gruppo: 100% (5 schede)
- Q2.2. Propensione alla collaborazione: 100% (5 schede)
- Q2.3. Autonomia nello svolgimento dei compiti: 20% (1 scheda)
- Q2.4. Puntualità e affidabilità: 60% (3 schede)
- Q2.5. Capacità di assumersi delle responsabilità: 60% (3 schede).

Per entrambi gli aspetti formativi e relazionali, si evidenzia come nessuno studente abbia riportato valutazioni insufficienti o comunque pari o inferiore a 3 su 5. Si conferma pertanto l'elevata soddisfazione da parte delle aziende ospitanti nei confronti degli studenti del CLEC, testimoniata negli anni precedenti.

Le schede contengono inoltre una valutazione complessiva sulle attività di stage/tirocinio da parte degli enti e imprese indicata nel punto Q5.1: grado di soddisfazione sulle modalità di attivazione e gestione degli stage da parte della Scuola sempre espressa tramite una scala di valori tra 1 e 5.

L'80% degli enti coinvolti ha valutato come eccellenti (punteggio 5) le modalità di attivazione e gestione degli stage.

Si rileva, tuttavia, che in nessuno dei casi analizzati l'impresa ha proposto un'offerta di lavoro o una proroga del periodo di tirocinio al termine di questo.

In conclusione, le aziende non hanno segnalato problematiche né nei riguardi dei tirocinanti né del servizio di stage offerto dalla Scuola di Economia; con riferimento a quest'ultimo, inoltre, non sono inoltre stati forniti suggerimenti di miglioramento.

Le opinioni di enti e imprese relative alle attività di stage e tirocinio svolte dagli studenti del CLEC nell'a.a. 2023/2024 verranno discusse nel prossimo Consiglio del Corso di Studio, anche al fine di valutare l'opportunità di intraprendere eventuali azioni migliorative.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

05/05/2024

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/struttura-organizzativa-e-responsabilita-livello-di-ateneo>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

07/04/2024

- Il Presidente del CdS, prof. Edilio Valentini, coordina il sistema di AQ del CdS e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione del Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) e della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS), in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo sul tema dell'AQ.

- La Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) della Scuola SEAGS svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture.

- Presidente della CPDS:  
dall'A.A. 2018/19 è il prof. Alessandro Serpe.

Referenti CLEC della CPDS:  
prof.ssa Maria Alessandra Rossi (dall'A.A. 2020/2021) e sig.na Klea Gjini (dall'a.a. 2022/23).

- Il Consiglio di Corso di Studio discute e approva il commento alla Scheda Annuale di Monitoraggio (SMA) del CdS, il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) e collabora al buon andamento dell'AQ del CdS.

- Il Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) del CdS svolge attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo finalizzate alla individuazione di punti di forza e di debolezza da riportare nell'ambito del CdS. Queste attività sono indirizzate a delineare obiettivi e ambiti di miglioramento al fine di consentire al Presidente e al Consiglio di CdS di intervenire attraverso azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e di implementare conseguenti piani di miglioramento.

In particolare, al Responsabile della AQ del CdS compete:

- il coordinamento delle attività del GAQ;
- il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- aggiornamento periodico al Presidente del CdS sull'andamento dell'AQ del CdS medesimo.

Ai componenti del GAQ competono:

- la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS;
- il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo e al miglioramento continuo dei processi;
- la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS;
- la pianificazione e il controllo dell'efficienza dei servizi di contesto.

Composizione GAQ A.A. 2022/2023:

Prof.ssa Tiziana De Cristofaro (coordinatrice)

Prof. Pasquale Valentini (componente)

Prof.ssa Flavia Antonacci (componente)

Dr.ssa Alessandra Morelli (componente - manager didattico)

sig.na Klea Gjiini (rappresentante studenti).

Attività svolta nell'A.A. 2022-2023 dal Presidente del CLEC coadiuvato dal GAQ:

- Redazione Rapporto di Riesame Ciclico 2023 (approvazione in Consiglio di CdS del 18/12/2023);
- Commento Scheda Annuale di Monitoraggio del CdS 2023 (approvazione dal Consiglio di CdS in data 18/12/2023);
- Relazione monitoraggio carriere studenti mediante l'applicativo INGRID (verbale riunione GAQ del 23.06.2023);
- Analisi relazione monitoraggio carriere e rilevazione difficoltà studenti tramite incontro con gli studenti CLEC della coorte 2022/23 che, sulla base dei dati rilevati tramite l'applicativo INGRID e le informazioni desunte dalla Relazione GAQ, sono risultati in difficoltà nel conseguimento dei CFU (punto 2 del verbale GAQ del 12/12/2023 e punto 2.7 del verbale del Consiglio di CdS del 18/12/2023);
- Attività di monitoraggio dei syllabi (punto 3 del verbale GAQ del 12/12/2023)
- Analisi delle opinioni studenti (dati PQA a.a. 2022/23), laureati (dati Almalaurea 2022) e enti/impres tirocini (dati Scuola SEAGS) per la redazione della SUA 2023 (discussa in Consiglio di CdS del 26.09.2023, punto 4 del verbale).

Il prof. Luigi Ippoliti è il Referente AQ di Dipartimento (REAQD) che assicura il collegamento tra il Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) e le strutture periferiche quali il Dipartimento, il CdS e la CPDS (oltre a fornire supporto e consulenza al Direttore del Dipartimento, nell'ambito della AQ della Ricerca e della Terza Missione). Referente AQ alla DIDATTICA Dipartimentale (ReAQD-D), invece, è la prof.ssa Laura Berardi.

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/organizzazione-e-responsabilita-della-aq-livello-del-corso-di-studio>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

03/04/2024

Le attività relative al processo di AQ del CdS prevedono:

1. Consultazione delle parti sociali sui fabbisogni formativi: ogni anno, in tempo utile alla stesura dei quadri SUA pertinenti alla domanda di formazione. In occasione di tali incontri si procede al monitoraggio dell'adeguatezza degli obiettivi e del percorso formativi.
2. Monitoraggio dell'inserimento e dell'aggiornamento dei programmi degli insegnamenti per il successivo anno accademico (a cura del Presidente e GAQ del CdS): ogni anno, da giugno a settembre.
3. Discussione dei questionari degli studenti in Consiglio di CdS: ogni anno, nel primo consiglio utile dopo la loro pubblicazione.
4. Compilazione della SUA-CdS: ogni anno, secondo le scadenze ministeriali.
5. Riesami periodici svolti dal Gruppo di Riesame, coincidente con il GAQ: in base alle scadenze assegnate dall'Ateneo.
6. Riunioni del Gruppo di AQ rivolte alla individuazione di punti di forza e di debolezza e a delineare ambiti di miglioramento da proporre al CdS: almeno due volte l'anno e in base alle esigenze richieste dalle scadenze di Ateneo.
7. Confronto con i referenti del CdS in commissione paritetica: in occasione delle riunioni del Consiglio del CdS e del GAQ nonché a seguito dei lavori della CPDS.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative del CLEC

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

02/04/2021

Il RAR è stato sostituito con una Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) che, secondo quanto riportato nelle Linee guida ANVUR in materia di accreditamento delle sedi e dei corsi di studio, è stato ricondotto ad un commento critico sintetico agli indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR.

Il Rapporto di Riesame Ciclico 2018 (RRC) è stato approvato al Consiglio CLEC del 22 novembre 2018 contestualmente al commento alla SMA 2018.

Il commento alla SMA 2019 è stato approvato al Consiglio CLEC del 19 dicembre 2019.

Il commento alla SMA 2020 è stato approvato al Consiglio CLEC del 21 dicembre 2020.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Economia e Commercio
<b>Nome del corso in inglese</b>	Economics and Commerce
<b>Classe</b>	L-33 - Scienze economiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://clec.unich.it/">http://clec.unich.it/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unich.it/didattica/iscrizioni">http://www.unich.it/didattica/iscrizioni</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>a</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	VALENTINI Edilio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di corso di laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Economia (Dipartimento Legge 240)
<b>Altri dipartimenti</b>	Scienze giuridiche e sociali

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CRTLSI60P57G482F	CAROTA	Lisia	IUS/01	12/A1	PO	1	
2.	DSPFNC54T02F162D	D'ESPOSITO	Francesco	SECS-P/12	13/C1	PA	1	
3.	DCRTZN69D47A515V	DE CRISTOFARO	Tiziana	SECS-P/07	13/B1	RU	1	
4.	DBSFST62A12L194F	DI BIASE	Fausto	MAT/05	01/A3	PA	1	
5.	FSCMRN63E49G482T	FUSCHI	Marina	M-GGR/02	11/B1	PO	1	
6.	LBRLLT65R57H007S	LIBERATORE	Lolita	SECS-P/13	13/B5	PA	0,5	
7.	VLNDLE64R29D763F	VALENTINI	Edilio	SECS-P/03	13/A3	PO	1	
8.	VLNPQL76E31A488O	VALENTINI	Pasquale	SECS-S/01	13/D1	PA	0,5	
9.	VRSLNA78L53Z139E	VERASHCHAGINA	Alina	SECS-P/01	13/A1	PA	1	
10.	VTLPLA67M01H501I	VITALE	Paolo	SECS-P/01	13/A1	PO	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

## Economia e Commercio

### ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
GJINI	KLEA	klea.gjini@studenti.unich.it	

### ▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Antonacci (Componente)	Flavia
De Cristofaro ( Responsabile)	Tiziana
Gijni (Rappresentante studenti)	Klea
Morelli (Manager didattico)	Alessandra
Valentini (Componente)	Pasquale

### ▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
DE CRISTOFARO	Tiziana		Docente di ruolo
ROSSI	Maria Alessandra		Docente di ruolo
VERRIGNI	Caterina		Docente di ruolo
VITALE	Paolo		Docente di ruolo
ANTONACCI	Flavia		Docente di ruolo
VALENTINI	Edilio		Docente di ruolo
CAROLI COSTANTINI	Cristina		Docente di ruolo



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



## Sedi del Corso



Sede del corso: Viale Pindaro 42 65100 Pescara - PESCARA

Data di inizio dell'attività didattica	21/09/2024
Studenti previsti	83



## Eventuali Curriculum



economia e commercio	613L^A09
economia e finanza	613L^A08



## Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
VITALE	Paolo	VTLPLA67M01H501I	
VALENTINI	Pasquale	VLNPQL76E31A488O	
CAROTA	Lisia	CRTL SI60P57G482F	
LIBERATORE	Lolita	LBRLLT65R57H007S	
FUSCHI	Marina	FSCMRN63E49G482T	

VERASHCHAGINA	Alina	VRSLNA78L53Z139E
DE CRISTOFARO	Tiziana	DCRTZN69D47A515V
VALENTINI	Edilio	VLNDLE64R29D763F
D'ESPOSITO	Francesco	DSPFNC54T02F162D
DI BIASE	Fausto	DBSFST62A12L194F

### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
DE CRISTOFARO	Tiziana	
ROSSI	Maria Alessandra	
VERRIGNI	Caterina	
VITALE	Paolo	
ANTONACCI	Flavia	
VALENTINI	Edilio	
CAROLI COSTANTINI	Cristina	



## Altre Informazioni

R<sup>ad</sup>



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	613L^2011
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Economia e Informatica per l'Impresa</li><li>• Economia, Imprese e Mercati Finanziari</li></ul>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1



## Date delibere di riferimento

R<sup>ad</sup>



<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	15/06/2011
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	28/06/2011
Data di approvazione della struttura didattica	13/01/2011
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	14/02/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	11/02/2011 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Le risorse messe a disposizione del corso di studio risultano congrue e commisurate alla nuova programmazione. Il corso copre parte della classe delle scienze economiche nell'offerta formativa dell'Ateneo, posizionandosi a livelli ottimali (in riferimento alla classe di appartenenza) in termini di immatricolati e iscritti. Adeguata la motivazione all'istituzione di più corsi nella stessa classe. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.





## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



**i**

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Le risorse messe a disposizione del corso di studio risultano congrue e commisurate alla nuova programmazione. Il corso copre parte della classe delle scienze economiche nell'offerta formativa dell'Ateneo, posizionandosi a livelli ottimali (in riferimento alla classe di appartenenza) in termini di immatricolati e iscritti. Adeguate le motivazione all'istituzione di più corsi nella stessa classe. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	532401359	<b>ANALISI MATEMATICA</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	<b>Docente di riferimento</b> Fausto DI BIASE <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/05	<a href="#">48</a>
2	2024	532403077	<b>CALCOLO DELLE PROBABILITA'</b> <i>semestrale</i>	MAT/06	Cristina CAROLI COSTANTINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	MAT/06	<a href="#">48</a>
3	2023	532401356	<b>CONTABILITA' D'IMPRESA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Tiziana DE CRISTOFARO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/07	<a href="#">72</a>
4	2024	532403071	<b>CORSO DI RAFFORZAMENTO DI MATEMATICA A</b> (modulo di CORSO DI RAFFORZAMENTO DI MATEMATICA) <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente non specificato		40
5	2024	532403072	<b>CORSO DI RAFFORZAMENTO DI MATEMATICA B</b> (modulo di CORSO DI RAFFORZAMENTO DI MATEMATICA) <i>semestrale</i>	MAT/03	<b>Docente di riferimento</b> Fausto DI BIASE <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/05	<a href="#">24</a>
6	2024	532403073	<b>DIRITTO PRIVATO</b> <i>semestrale</i>	IUS/01	<b>Docente di riferimento</b> Lisia CAROTA <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	IUS/01	<a href="#">72</a>
7	2024	532403082	<b>DIRITTO PUBBLICO</b> <i>semestrale</i>	IUS/09	Pietro MASALA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/09	<a href="#">72</a>
8	2022	532400404	<b>DIRITTO TRIBUTARIO</b> <i>semestrale</i>	IUS/12	Caterina VERRIGNI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/12	<a href="#">72</a>
9	2024	532403074	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Tiziana DE CRISTOFARO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/07	<a href="#">72</a>
10	2022	532400395	<b>ECONOMIA MONETARIA</b>	SECS-P/01	Lucio LAURETI <a href="#">CV</a>	SECS-	<a href="#">48</a>

			<i>semestrale</i>		<i>Professore Associato confermato LUM "Giuseppe Degennaro"</i>	P/01	
11	2023	532401364	<b>ECONOMIA PUBBLICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/03	<b>Docente di riferimento</b> Edilio VALENTINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/03	<a href="#">48</a>
12	2023	532401365	<b>ELEMENTI DI INFORMATICA PER L'ECONOMIA</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Maria Chiara MEO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	<a href="#">48</a>
13	2023	532401360	<b>FINANZA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Paolo VITALE <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	<a href="#">72</a>
14	2022	532400401	<b>FINANZA AZIENDALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Andrea QUINTILIANI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/09	<a href="#">72</a>
15	2022	532400407	<b>GEOGRAFIA ECONOMICA</b> <i>semestrale</i>	M-GGR/02	<b>Docente di riferimento</b> Marina FUSCHI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	M-GGR/02	<a href="#">72</a>
16	2023	532401361	<b>GEOGRAFIA FINANZIARIA</b> <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Luca ZARRILLI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-GGR/02	<a href="#">48</a>
17	2022	532400408	<b>GESTIONE SOSTENIBILE DELLE MATERIE PRIME E DELLE MERCI</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/13	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Lolita LIBERATORE <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/13	<a href="#">48</a>
18	2024	532403078	<b>IDONEITA' LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Mirella FULGENZI		<a href="#">48</a>
19	2024	532403083	<b>IDONEITA' LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Mirella FULGENZI		<a href="#">48</a>
20	2024	532403079	<b>LABORATORIO DI CALCOLO DELLE PROBABILITA'</b> <i>semestrale</i>	MAT/06	Cristina CAROLI COSTANTINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	MAT/06	<a href="#">24</a>
21	2023	532401358	<b>MACROECONOMIA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Paolo VITALE <a href="#">CV</a>	SECS-P/01	<a href="#">72</a>

					Professore Ordinario		
22	2024	532403080	<b>MATEMATICA FINANZIARIA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Flavia ANTONACCI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/05	<a href="#">72</a>
23	2024	532403081	<b>MATEMATICA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	<b>Docente di riferimento</b> Fausto DI BIASE <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/05	<a href="#">72</a>
24	2023	532401362	<b>METODI STATISTICI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Pasquale VALENTINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	<a href="#">72</a>
25	2024	532403075	<b>MICROECONOMIA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Alina VERASHCHAGINA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	<a href="#">72</a>
26	2023	532401366	<b>POLITICA ECONOMICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Maria Alessandra ROSSI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	<a href="#">72</a>
27	2024	532403076	<b>PRE-CORSO DI ECONOMIA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Docente non specificato		8
28	2024	532403086	<b>SEMINARI DI APPROFONDIMENTO PROFESSIONALE, TESTIMONIANZE AZIENDALI, VISITE AZIENDALI, TIROCINI, LINGUA FRANCESE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		24
29	2022	532403066	<b>STORIA DEL COMMERCIO</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/12	<b>Docente di riferimento</b> Francesco D'ESPOSITO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/12	<a href="#">72</a>
30	2023	532401368	<b>STORIA ECONOMICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/12	<b>Docente di riferimento</b> Francesco D'ESPOSITO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/12	<a href="#">48</a>
31	2024	532403087	<b>STRUMENTI DI MATEMATICA PER L'ECONOMIA</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente non specificato		16

32	2022	532400402	<b>TITOLI DERIVATI E GESTIONE DEL RISCHIO I</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Flavia ANTONACCI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/05	<a href="#">48</a>
33	2022	532403068	<b>TOPICS IN PROBABILITY AND FINANCE</b> <i>semestrale</i>	MAT/06	Cristina CAROLI COSTANTINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	MAT/06	<a href="#">24</a>
						ore totali	1768

## Curriculum: economia e commercio

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica	15	15	9 - 18
	↳ MICROECONOMIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA MONETARIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	9	9	9 - 9
	↳ ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	9	9	9 - 9
	↳ MATEMATICA GENERALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Giuridico	IUS/01 Diritto privato	18	18	15 - 18
	↳ DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	IUS/04 Diritto commerciale			
	↳ DIRITTO COMMERCIALE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 42 (minimo da D.M. 28)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			51	42 - 54

Attività	settore	CFU	CFU	CFU
----------	---------	-----	-----	-----

caratterizzanti		Ins	Off	Rad
Economico	M-GGR/02 Geografia economico-politica ↳ GEOGRAFIA ECONOMICA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	33	33	33 - 36
	SECS-P/01 Economia politica ↳ MACROECONOMIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/02 Politica economica ↳ POLITICA ECONOMICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze ↳ ECONOMIA PUBBLICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ CONTABILITA' D'IMPRESA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl ↳ BILANCI D'IMPRESA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	27	27	24 - 30
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari ↳ ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-S/01 Statistica ↳ STATISTICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ MATEMATICA FINANZIARIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	15	15	15 - 15
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Giuridico		9	9	9 - 12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 81 (minimo da D.M. 62)</b>				

Totale attività caratterizzanti

84

81 -  
93

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	AGR/01 Economia ed estimo rurale ↳ <i>ECONOMIA DEI MERCATI AGROALIMENTARI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	39	21	18 - 27 min 18
	INF/01 Informatica ↳ <i>ELEMENTI DI INFORMATICA PER L'ECONOMIA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	IUS/12 Diritto tributario ↳ <i>DIRITTO TRIBUTARIO (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica ↳ <i>MATEMATICA PER L'ECONOMIA: MODULO A (3 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>MATEMATICA PER L'ECONOMIA: MODULO B (3 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/12 Storia economica ↳ <i>STORIA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/13 Scienze merceologiche ↳ <i>GESTIONE SOSTENIBILE DELLE MATERIE PRIME E DELLE MERCI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<b>Totale attività Affini</b>			

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 12

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 27

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti nel curriculum *economia e commercio*:**

180

165 - 201

## Curriculum: economia e finanza

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ MICROECONOMIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	15	15	9 - 18
	↳ ECONOMIA MONETARIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	9	9	9 - 9
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica			
	↳ METODI STATISTICI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	9	9	9 - 9
Giuridico		18	18	15 -

IUS/01 Diritto privato			18
↳ DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
IUS/04 Diritto commerciale			
↳ DIRITTO COMMERCIALE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 42 (minimo da D.M. 28)</b>			
<b>Totale attività di Base</b>		51	42 - 54

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	↳ GEOGRAFIA FINANZIARIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ MACROECONOMIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	33	33	33 - 36
	↳ FINANZA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/05 Econometria			
	↳ ECONOMETRIA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ CONTABILITA' D'IMPRESA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
	↳ FINANZA AZIENDALE (3 anno) - 9 CFU - semestrale	27	27	24 - 30
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
	↳ ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Statistico-		15	15	15 -

matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ <i>MATEMATICA FINANZIARIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TITOLI DERIVATI E GESTIONE DEL RISCHIO I (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			15
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia ↳ <i>DIRITTO BANCARIO E DEI MERCATI FINANZIARI (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 81 (minimo da D.M. 62)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			84	81 - 93

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MAT/05 Analisi matematica ↳ <i>MATEMATICA GENERALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ANALISI MATEMATICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	21	21	18 - 27 min 18
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica ↳ <i>CALCOLO DELLE PROBABILITÀ (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			21	18 - 27

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24</b>	<b>24 - 27</b>

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>economia e finanza</i>:</b>	<b>180</b>	<b>165 - 201</b>



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica	9	18	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	9	9	8
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	9	9	6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato IUS/04 Diritto commerciale	15	18	6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28:</b>		42		
<b>Totale Attività di Base</b>		42 - 54		



## Attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze	33	36	32
	SECS-P/05 Econometria			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	24	30	7
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica			
	SECS-S/03 Statistica economica			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	15	15	14
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia			
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	IUS/13 Diritto internazionale	9	12	9
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62:</b>		81		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			81 - 93	



## Attività affini

R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	

	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	27	18
<b>Totale Attività Affini</b>			<b>18 - 27</b>

 **Altre attività**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	12	12	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	9		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	
	Abilità informatiche e telematiche	-	
	Tirocini formativi e di orientamento	-	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	3		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
<b>Totale Altre Attività</b>			<b>24 - 27</b>

 **Riepilogo CFU**  
R<sup>a</sup>D

---

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

---

Range CFU totali del corso

165 - 201

---



**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**  
R<sup>a</sup>D



**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**  
R<sup>a</sup>D

Il Corso di Laurea in Economia e Commercio è focalizzato sulle discipline economiche, finanziarie e giuridiche. Il Corso di Laurea in Economia e Informatica per l'Impresa, grazie al contributo della Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, integra le discipline economiche con alcune conoscenze di matematica e informatica, per formare un laureato in grado di rispondere con competenze scientifiche e tecnologiche ai mutamenti della società in ambito economico. Entrambi i Corsi di Laurea forniscono solide basi per proseguire gli studi e al contempo conoscenze adeguate per inserirsi nel mondo del lavoro.



**Note relative alle attività di base**  
R<sup>a</sup>D



**Note relative alle altre attività**  
R<sup>a</sup>D



**Note relative alle attività caratterizzanti**  
R<sup>a</sup>D

