



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Economia, Imprese e Mercati Finanziari (<i>IdSua:1598450</i>)
Nome del corso in inglese	Economics, Firms and Financial Markets
Classe	L-33 - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://eimef.unich.it/home-eimef-10006
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FURIA Donatella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio didattico del corso di studio in Economia, Imprese e Mercati Finanziari
Struttura didattica di riferimento	Scienze filosofiche, pedagogiche ed economico-quantitative (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	COLANTONIO	Emiliano		RU	1	
2.	DEL SIGNORE	Antonella		PA	1	

3.	DI BATTISTA	Tonio	PO	1
4.	DI MARZIO	Marco	PO	0,5
5.	DI VINCENZO	Fausto	PA	0,5
6.	FURIA	Donatella	PA	1
7.	LAFRATTA	Giovanni	RU	1
8.	LECCESE	Eva	PO	0,5
9.	NARDONE	Paola	PO	1
10.	PANDIMIGLIO	Alessandro	PA	1
11.	RIDOLFI	Natascia	PA	1
12.	ZIRUOLO	Andrea	PO	1

Rappresentanti Studenti

Alleva Amedeo amedeo.alleva@studenti.unich.it

Gruppo di gestione AQ

Amedeo Alleva
Donatella Furia
Paola Nardone
Iacopo Odoardi
Alessandro Pandimiglio
Elvira Vitiello

Tutor

Emiliano COLANTONIO
Antonella DEL SIGNORE
Tonio DI BATTISTA
Marco DI MARZIO
Barbara IANNONE
Natascia RIDOLFI
Donatella FURIA
Alessandro PANDIMIGLIO



Il Corso di Studio in breve

13/05/2024

Il Corso di Studio prevede un'offerta formativa finalizzata all'acquisizione concreta e solida delle conoscenze fondamentali per poter operare in aziende pubbliche e private, banche e intermediari finanziari nazionali e internazionali.

Le attività formative avranno come obiettivo primario l'apprendimento da parte degli studenti delle logiche e degli strumenti necessari per l'implementazione delle decisioni dei diversi attori operanti nei settori imprenditoriali e finanziari.

La domanda di formazione per il settore reale proviene in particolare da imprese, agenzie, enti ed attività libero professionali che decidono o supportano programmi di sviluppo; per quello finanziario proviene da intermediari bancari e non bancari, tra cui assicurazioni, società di leasing, confidi, fondi di investimento, hedge funds e numerosi investitori istituzionali il cui ruolo è di fondamentale importanza per ogni processo di crescita economica in un mondo sempre più

complesso e globalizzato.

Tenendo conto delle dinamiche di turn over e dell'importanza sempre maggiore assunta dalla finanza anche nelle situazioni di crisi socio-economiche nazionali e internazionali, si deduce una crescente esigenza di competenze specifiche, come sono quelle acquisibili attraverso la formazione offerta dal Corso di Laurea in Economia, Imprese e Mercati Finanziari, per lo svolgimento delle attività volte ad offrire servizi reali a supporto dei modelli economici.

Ogni anno di Corso è diviso in due semestri, con carichi di studio opportunamente distribuiti per un totale di 180 cfu. Gli insegnamenti impartiti consentono di conseguire concrete conoscenze e competenze in ambito economico, finanziario, quantitativo, aziendale e giuridico. È previsto inoltre un corso di lingua inglese, un laboratorio in inglese di matematica per l'economia, un laboratorio formativo di economia comportamentale e l'attività di tirocinio/stage esterno.

Il laureato in Economia, Imprese e Mercati Finanziari è in grado di:

- comprendere l'operatività delle imprese, ponendo l'attenzione sulle interazioni che sussistono tra le decisioni prese a livello aziendale e il funzionamento dei mercati su cui le aziende operano;
- assumere decisioni razionali in contesti economici diversi, quali i settori produttivi, i mercati finanziari e i sistemi istituzionali;
- analizzare i problemi economici in un'ottica interdisciplinare, fondata sulle competenze economico-finanziarie, gestionali, giuridiche, statistico-matematiche, storiche e politico-istituzionali.

Il Corso di Studio è stato concepito per formare Consulenti strategici d'impresa ed Esperti dei mercati. Professionisti junior capaci di affrontare le problematiche tipiche delle realtà economiche operanti nel mondo delle imprese e dei mercati, in particolare quelli finanziari. Al tempo stesso, il percorso formativo fornisce le basi per l'accesso ad un percorso accademico magistrale, rivolto non solo agli stessi ambiti del corso triennale, ma anche al management dei mercati globali, della trasformazione ecologica e dello sviluppo sostenibile.

Link: <https://eimef.unich.it/home-eimef-10006> (Pagina web CdS)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

10/02/2021

Il nuovo assetto dell'Ordinamento Didattico del CdS è il frutto di un processo di concertazione avviato con gli stakeholder rappresentati nel Comitato di Indirizzo, costituitosi in data 11 ottobre 2018, ed è stato, in questa versione definitiva, presentato e discusso in seno allo stesso Comitato nella riunione del 14 gennaio 2021.

Già nei precedenti incontri (11 ottobre 2018, 11 febbraio 2019 e 6 novembre 2019) gli stakeholder avevano sottolineato l'opportunità di includere nel percorso contenuti direttamente utilizzabili nell'ambiente lavorativo, di prevedere l'acquisizione di competenze informatiche e/o linguistiche, di aumentare le attività laboratoriali e seminariali svolte dai rappresentanti del mondo del lavoro e delle professioni ed il numero di CFU attribuiti ai tirocini formativi. Tra gli interventi di razionalizzazione auspicati nel corso degli incontri, è stata altresì avanzata la possibilità di modificare la denominazione del corso per renderlo pienamente coerente con i contenuti dell'offerta formativa.

Nella riunione del Comitato del 14 gennaio 2021 sono state illustrate, discusse e condivise le proposte di modifica dell'ordinamento didattico volte a migliorare l'offerta formativa del CdS. In particolare, le modifiche hanno riguardato, oltre all'ampliamento di alcuni range delle attività di base, un intervento capillare sulle attività affini ed un intervento correttivo sulle altre attività.

In merito alla modifica del nome, il Comitato ha proposto di portare all'approvazione dei competenti organi una denominazione che contenesse, oltre al termine Economia (che contraddistingue la classe L33), l'espressione Imprese dalla quale può facilmente desumersi che il fenomeno impresa è studiato dal punto di vista economico, finanziario e gestionale nonché il termine Mercati, il quale denota l'obiettivo di fornire agli studenti le nozioni e gli strumenti per analizzare e comprendere le diverse strutture di mercato, il loro funzionamento e le dinamiche evolutive, e la loro collocazione nell'ambito di un framework istituzionale.

Nel Consiglio del Corso di Laurea in Economia, Mercati e Sviluppo del 21 gennaio 2021 sono approvate tutte le proposte di modifica dell'Ordinamento; in merito alla nuova denominazione, il Consiglio ha deliberato di completarlo aggiungendo al termine Mercati quello di Finanziari. In tal modo si dà rilievo, anche nel nome del Corso, ad uno dei profili più rilevanti nello studio dei diversi mercati e che nell'offerta formativa è oggetto di approfondimento, senza per questo trascurare altri specifici settori produttivi (in particolare legati al turismo e alle attività culturali e creative, in linea con le sollecitazioni del Comitato di Indirizzo).

La denominazione di Economia, Imprese e Mercati Finanziari sostituisce quella precedente di Economia, Mercati e Sviluppo per la cui istituzione il Comitato di consultazione sugli ordinamenti didattici si era riunito il giorno 1 marzo 2013, alla presenza di: Prof. Carmine DI ILIO (Rettore), Prof. Anna MORGANTE (Preside Fac. Economia), Prof. Riccardo PALUMBO (Delegato del Preside Fac. Scienze Manageriali), Prof. Ezio SCIARRA (Pres. Corso di Laurea in Servizio Sociale Fac. Scienze Sociali), Dott. Ermando BOZZA (Pres.te Ordine Commercialisti LANCIANO), Massimo D'ONOFRIO (Vice Pres.te Ordine Commercialisti), Dott. Silvano PAGLIUCA (Delegato Unione Industriale PE), Dott. Marina DI IORIO (Ordine Assistenti Sociali Reg.), Dott. Paolo PRIMAVERA (Pres.te Unione Industriale CH), Dott. Domenico DI MICHELE (Pres.te Ordine Commercialisti PE), Dott. Fabrizio MOSCA (Vice Pres.te Ordine Commercialisti PE), Prof. Vincenzo CORSI (Delegato del Pres.te Corso di Laurea Magistrale in Politiche e Management per il welfare - Fac. Scienze Sociali), Prof. Tonino SCLOCCO (Delegato del Direttore di Dipartimento in Scienze Economico-Quantitative e Filosofico-Educative)



QUADRO A1.b

13/05/2024

Attualmente il Comitato di Indirizzo è così composto:

Docenti del CdS

Donatella Furia, Presidente del CdS

Paola NARDONE

Davide QUAGLIONE,

Fausto DI VINCENZO, Presidente del CdLM

Tonio DI BATTISTA

Andrea ZIRUOLO

Gianfranco GIULIONI

Natascia RIDOLFI

Studenti

Amedeo ALLEVA, rappresentante

Rappresentanti del territorio

Dott. Alessandro FELIZZI, Presidente della Finanziaria Regionale Abruzzese (FIRA), S.p.A. Unipersonale società in house della Regione Abruzzo a totale capitale pubblico

Dott.ssa Liliana MARCELLA, responsabile amministrativo della BLUSERENA SpA

Dott. Dino SALESE, amministratore DOA Consult, società di Consulenza di Direzione e Organizzazione Aziendale con sede a Pescara

Dott. Enzo STELLABOTTE, Federmanager Abruzzo e Molise

Rappresentati di enti e istituzioni nazionali e internazionali

Dott. Alessandro MASSOLO, Autorità Garante della Concorrenza e del Mercato AGCM

Dott. Domenico SCAMUFFA, Banca d'Italia

Dott. Felice SIMONELLI, Centre for European Policy Studies

Si riepilogano, di seguito, le risultanze delle riunioni del Comitato di Indirizzo nel tempo.

In data 11 ottobre 2018 si è proceduto alla costituzione di un Comitato di indirizzo del Corso di laurea in 'Economia, Mercati e Sviluppo', L33, alla presenza dei seguenti soggetti: per il CdS: Prof. Paola Nardone, Presidente del Corso di Laurea Triennale, Prof. Gianfranco Giulioni, Presidente del Corso di Laurea Magistrale, Prof. Rita Martella, Responsabile del Gruppo di Assicurazione della Qualità, Prof. Natascia Ridolfi (Docente del CdS); per i rappresentanti del territorio: Dott. Alessandro Felizzi (Presidente FIRA, Dottore Commercialista), Dott.ssa Liliana Marcella (Responsabile amministrativo della BLUSERENA Spa, Dottore Commercialista), Dott. Dino Salese (Amministratore DOA Consult), Dott. Enzo Stellabotte (Federmanager Abruzzo e Molise); per la componente studentesca Valentina Pirovano (rappresentante in CdS).

La prof. Paola Nardone illustra le caratteristiche essenziali del corso di laurea triennale, e sottolinea che il CdL in Economia, Mercati e Sviluppo, nato nell'A.A. 2013/14, presenta un numero degli iscritti stabile se non in leggero aumento (pari a 303 iscritti nel 2017-2018, di cui 271 in corso e 32 fuori corso) a fronte di un dato medio relativo ai CdL della medesima classe L-33 presenti nel Mezzogiorno e in Italia leggermente inferiore. Pertanto, il CdL di Economia, Mercati e Sviluppo non ha un problema di attrattività ma deve forse porsi il problema di come differenziarsi rispetto agli altri CdL di primo livello, classe delle Scienze Economiche (L33), e di come soddisfare i fabbisogni formativi di un mercato del lavoro in continua evoluzione a livello globale e nazionale, tendenzialmente stagnante a livello locale.

Tutti gli stakeholder concordemente ritengono che sarebbe opportuno inserire nell'offerta formativa, eventualmente come materie opzionali, insegnamenti mirati su alcune specializzazioni, come ad esempio il settore turistico-alberghiero e quello agro-alimentare. In ogni caso, si sottolinea che gli insegnamenti, oltre ad offrire contenuti, debbono mirare a formare lo studente, preparandolo anche all'ingresso nel mondo del lavoro. A questo fine, potrebbe essere utile organizzare incontri con gli operatori in cui lo studente impari a fare un curriculum e ad affrontare un colloquio lavorativo. Il dott. Felizzi, Presidente del CdA della FIRA, (S.p.A. Unipersonale società in house della Regione Abruzzo a totale capitale pubblico) auspica un aumento delle attività laboratoriali e seminariali svolte dai rappresentanti del mondo del lavoro e delle professioni (ALL. Unico, 1/a).

Successivamente, in data 11 febbraio 2019, su iniziativa dei Presidenti dei CdS Triennale e Magistrale, si è tenuto un incontro teso a monitorare la situazione del contesto di riferimento del Corso in Economia, Mercati e Sviluppo ed

individuare eventuali settori in fase di espansione in cui la figura professionale che il CdS intende formare possa trovare sbocco alla presenza dei seguenti soggetti: Prof. Paola Nardone, presidente L-33, Prof. Gianfranco Giulioni, presidente LM-56, Prof. Nicola Mattosco, Direttore Generale Fondazione Pescaraabruzzo, Prof. Rita Martella, docente CdS, Dott. Dino Salese (Amministratore DOA Consult), Dott. Enzo Stellabotte (Federmanager Abruzzo e Molise).

Il dott. Salese propone di effettuare un'indagine conoscitiva sui bisogni formativi per rami di attività turistico-alberghiero e di quello agro-alimentare dell'Abruzzo, coinvolgendo singole aziende, consorzi e associazioni di categoria, in modo da verificare quale sia l'attuale situazione di sviluppo organizzativo delle aziende presenti in questi comparti, quali le figure professionali presenti, le loro modalità di formazione, le necessità formative medesime avvertite dalle stesse aziende per meglio gestire le proprie strategie di impresa. L'Università potrà utilizzare le informazioni raccolte per meglio progettare e indirizzare la propria offerta formativa, in modo da essere più aderente alle specifiche esigenze di settore/filiera ma anche per svolgere un ruolo di facilitatore di sistema per lo sviluppo di interi settori (ALL. UNICO 1/b).

In data 6 novembre 2019 il Comitato si è nuovamente riunito. Il presidente prende la parola per illustrare gli eventi intercorsi dall'ultima riunione e lo stato attuale del CdS e l'intenzione di proporre al Consiglio, per l'a.a. 2020.21, alcune modifiche al regolamento didattico al fine di correggere qualche criticità emersa nel corso degli anni. In particolare, si ritiene di inserire un insegnamento di lingua Inglese, di rimodulare la collocazione negli anni di alcune discipline e di aumentare il numero dei cfu dedicati al tirocinio, anche a seguito delle indicazioni emerse nella precedente riunione del Comitato di Indirizzo. Nella discussione emerge l'opportunità di creare altre occasioni che consentano di avvicinare maggiormente gli studenti al mondo del lavoro e l'invito all'osservazione dei mercati delle aree geografiche più evolute che può fornire una guida per anticipare, in fase di progettazione delle attività formative, quelli che saranno i mutamenti del mercato del lavoro del contesto di riferimento (all. 1.c.).

In data 14 gennaio 2021 il Comitato di indirizzo si è riunito per discutere in merito alle modifiche dell'Ordinamento Didattico e al cambio della denominazione del Corso.

Nel Consiglio del Corso di Laurea del 21 gennaio 2021 il Comitato di Indirizzo è stato integrato con i seguenti stakeholder: Dott. Felice Simonelli, Senior Research Fellow e Head of Policy Evaluation and Project Development presso il CEPS (Centre for European Policy Studies)

Dott. Domenico Scamuffa, Assistente in Banca d'Italia

Dott. Alessandro Massolo, Esperto Nazionale Distaccato (END) presso Commissione Europea-DG Concorrenza e Funzionario presso l'Autorità Garante della Concorrenza e del Mercato

Dott. Carlo Piretti, General Manager del gruppo Fantini Group Vini.

Successivamente il Comitato di Indirizzo si è riunito in data 22 dicembre 2021 in seduta congiunta per il corso triennale e magistrale al fine di discutere in merito alle proposte di revisione dell'Ordinamento della laurea magistrale attraverso una valutazione complessiva dei due percorsi.

In data 28 marzo 2023 il Comitato si è di nuovo riunito in seduta congiunta; il Presidente del cds ha illustrato alcune modifiche apportate all'offerta formativa programmata a seguito dell'arrivo, in dipartimento, di alcuni docenti dell'area aziendale. Numerosi spunti di riflessione sono emersi nel dibattito con riferimento ad una valutazione complessiva dei due percorsi. Tra questi, il Dott. Alessandro Massolo ha sottolineato la necessità della pratica che vada a supportare la buona offerta formativa teorica e dare maggiore pubblicità ai ns cds; il Dott. Domenico Scamuffa sottolinea che il percorso nella sua interezza è ben proiettato verso il futuro in quanto si apre alla transizione digitale e anche se vogliamo green/ecologica sulla quale puntano le politiche della Banca d'Italia e le politiche monetarie internazionali; il Dott. Dino Salese: evidenzia che sarebbe importante intercettare la domanda che viene dal cambio di organizzazione delle istituzioni pubbliche (comuni, ecc.) che fanno enorme difficoltà a reperire laureati in grado di maneggiare e gestire la contabilità pubblica e, infine il dott. Enzo Stellabotte: invita a sviluppare le competenze necessarie per gestire i fondi europei PNRR visto che molti soldi tornano indietro perché in Italia mancano le skills necessarie per organizzarne l'utilizzo.

In precedenza:

- in data 15/03/2018 alle ore 12.00 si è avuta una consultazione presso la DOA Consult (agenzia di ricerca e selezione di risorse umane) che collabora con numerose aziende industriali, commerciali e di servizi di emanazione locale, nazionale e multinazionale, con sede a Pescara, via Venezia, 10. Hanno partecipato alla riunione: - il Direttore della DOA Consult; - il Presidente del Corso di Laurea Triennale in Economia, Mercati e Sviluppo; - il Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Management, Finanza e Sviluppo. Nella riunione è stato illustrato ed esaminato il piano di studi del Cds per verificarne l'attinenza con le necessità occupazionali del territorio e sono stati colti i suggerimenti per una migliore adesione del Cds

alla realtà produttiva e finanziaria locale e nazionale. La consultazione si è conclusa alle ore 13.00.

- in data 13 gennaio 2016 alle ore 10:00, presso il Polo didattico di Ateneo di Pescara, si è svolta la consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione dei beni e servizi, delle professioni e finalizzata alla discussione della proposta di modifica dell'Ordinamento Didattico del Corso di Laurea in Economia, Mercati e Sviluppo (L33).

Hanno partecipato alla consultazione i seguenti stakeholders: il Presidente della C.C.I.A.A. di Pescara, il Direttore della CNA Abruzzo, l'Amministratore delegato Polo Agroalimentare Agire, il Presidente di Eurosviluppo S.p.A., l'Amministratore Unico di Gestioni Culturali S.r.l., il Presidente della Fondazione Accademia d'Abruzzo. Per l'Università: il Presidente del Corso di Laurea, il Vice Direttore del Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico-Quantitative.

Il Presidente del Corso, dopo aver illustrato le caratteristiche del corso di studio evidenziandone contenuti, obiettivi formativi e finalità, si sofferma sul positivo andamento delle iscrizioni nell'arco dei tre anni di vita del Corso stesso che è stato istituito a partire dal 2013/14. In particolare, sottolinea che il numero di immatricolati per l'a.a. 2013/14 è stato di 46, per l'a.a. 2014/15 di 110 e per l'a.a. 2015/16 (dato ancora parziale) di 112. L'evidente successo della performance degli immatricolati è dimostrazione del significativo gradimento che il progetto didattico ha finora riscontrato. Si aggiunge, inoltre, che la valutazione del Corso di Studi espressa dagli stessi studenti è molto elevata. Passa, quindi, ad illustrare la proposta di modifica dell'Ordinamento, consistente nell'inserimento, tra le materie affini, di Storia Economica (SECS-P/12). Ciò si rende opportuno al fine di arricchire il percorso formativo con le conoscenze basilari dei modelli economici nella loro concreta sperimentazione storica, come prototipi di studio ai fini normativi e prescrittivi. Tutti i consultati sottolineano l'apprezzamento per i risultati conseguiti dal CdS a tre anni dalla sua istituzione, condividendo la scelta di arricchire l'Ordinamento con l'inserimento di Storia Economica tra le materie affini. La consultazione si è conclusa alle ore 11,00.

Link: <https://eimef.unich.it/pagina-referenti-1471>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale ultimo Comitato di Indirizzo



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il laureato in Economia, Imprese e Mercati Finanziari, possiede conoscenze che danno luogo a molteplici sbocchi professionali

funzione in un contesto di lavoro:

- collabora a progetti e attività che richiedono: analisi dei mercati, analisi dei dati socioeconomici e finanziari, programmazione delle risorse, analisi della qualità;
- ricopre ruoli di programmazione, gestione e controllo in imprese pubbliche o private;
- svolge attività in centri studi e ricerca;
- ha capacità di controllo della situazione patrimoniale e finanziaria dell'impresa pubblica e privata, in particolare nell'impiego della liquidità e nello sviluppo dei piani di investimento;
- effettua l'analisi economica del territorio e delle imprese in chiave evolutiva e redige piani di sviluppo socioeconomici, territoriali e urbanistici;
- ottimizza portafogli di titoli mobiliari da un punto di vista di rischio/rendimento e ai fini di un equilibrato rapporto con il mercato dei capitali funzionale ai processi di crescita e sviluppo.

competenze associate alla funzione:

I laureati del Corso di Laurea in Economia, Imprese e Mercati Finanziari, oltre a poter proseguire gli studi con un corso di livello magistrale, hanno la possibilità di accedere ad un'ampia gamma di attività nel mondo dei servizi reali e finanziari a sostegno dei micro e macro processi di crescita e sviluppo. In particolare, nell'ambito delle professioni

volte a fornire servizi reali all'economia, i laureati possono svolgere attività tecniche, amministrative, contabili, di intervista, di elaborazione e di gestione. Nell'ambito dell'offerta dei servizi finanziari, essi possono svolgere funzioni di analisi dei crediti (per banche commerciali, società di leasing, factoring e credito al consumo), private banking, risk management, M&A nell'investment banking, ristrutturazioni nell'investment, agenzia di rating, equity capital markets, debt capital markets, trading (desk bonds, desk equity, ecc.), broking e risk management assicurativo, gestione portafoglio, analisi di private equity, amministrazione, finanza e tesoreria di imprese non finanziarie, ecc.

sbocchi occupazionali:

Il corso ha l'obiettivo di formare la figura professionale di consulente strategico esperto dei mercati e della programmazione. Gli sbocchi sono riferibili all'ampio spettro di professioni in campo economico nella pubblica amministrazione e nel settore privato, principalmente per ciò che concerne le imprese operanti nel settore manifatturiero e dei servizi, con particolare riferimento a quelli bancari-assicurativi, nonché nell'ambito di uffici e studi di organismi territoriali, di enti di ricerca nazionali e internazionali, nelle pubbliche amministrazioni.

Il corso fornisce le competenze necessarie per la continuazione degli studi nei Corsi di laurea magistrale di area economica e finanziaria, nonché per affrontare Master e Corsi di perfezionamento in ambito economico o finanziario.

Il corso consente di conseguire l'abilitazione alle seguenti professioni regolamentate:

- Esperto contabile



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Economi e tesorieri - (3.3.1.2.2)
2. Periti, valutatori di rischio e liquidatori - (3.3.2.4.0)
3. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
4. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
5. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)
6. Agenti assicurativi - (3.3.2.3.0)
7. Agenti di commercio - (3.3.4.2.0)
8. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
9. Contabili - (3.3.1.2.1)
10. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
11. Periti commerciali - (3.3.3.3.2)
12. Amministratore di stabili e condomini - (3.3.1.2.3)
13. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
14. Agenti concessionari - (3.3.4.3.0)
15. Agenti e periti immobiliari - (3.3.4.5.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al corso di laurea è necessario il possesso di Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, o di Diploma di scuola media superiore di durata quadriennale e del relativo anno integrativo. Sono inoltre richiesti (e verificati) un buon livello di cultura generale, capacità di ragionamento logico, competenza nella comprensione dei testi in lingua italiana, conoscenze di base di matematica. Le modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso sono disciplinate dal Regolamento Didattico del corso di studio. L'esito della verifica non preclude l'iscrizione e può comportare l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare secondo le modalità stabilite dal Regolamento Didattico del corso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

13/05/2024

Per essere ammessi al corso di laurea è necessario il possesso di Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, o di Diploma di scuola media superiore di durata quadriennale e del relativo anno integrativo. Sono inoltre richiesti (e verificati) un buon livello di cultura generale, capacità di ragionamento logico, competenza nella comprensione dei testi in lingua italiana, conoscenze di base di matematica. Tali requisiti sono pubblicizzati attraverso diversi canali informativi (brochure, sito internet istituzionale, orientamento presso gli istituti superiori e orientamento in sede).

La verifica delle conoscenze richieste per l'accesso è demandata ad una commissione (nominata dal Consiglio di Corso di Laurea e formata da almeno tre membri dello stesso Consiglio), attraverso colloqui di ingresso opportunamente calendarizzati e pubblicizzati. Con decisione del 15.02.2021, come integrato nel verbale telematico del 25.02.2022, il CdS ha deliberato di esonerare dal colloquio di ingresso gli studenti delle scuole superiori che abbiano partecipato alle lezioni concordate nell'ambito delle attività di orientamento e PCTO superando con il livello avanzato le prove di verifica finali. Al termine dei colloqui la commissione comunica immediatamente l'esito della verifica agli studenti. L'esito della verifica non preclude l'iscrizione e, in presenza di carenze, può comportare l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare entro il mese di settembre del primo anno di corso, ricorrendo al tutoraggio in itinere di un docente delle diverse aree, individuato di volta in volta dalla Commissione che ha effettuato il colloquio.

Se al termine del periodo di tutoraggio il docente/tutor non ritiene colmati gli OFA, lo studente potrà iscriversi agli esami del secondo anno solo dopo aver acquisito almeno 18 CFU nelle materie di base o caratterizzanti.

Link: <https://eimef.unich.it/pagina-modalit-di-ammissione-colloqui-dingresso-981>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

10/02/2021

Il Corso di Laurea in Economia, Imprese e Mercati Finanziari intende fornire una formazione finalizzata alla comprensione del funzionamento dei moderni sistemi economici, attraverso l'acquisizione delle metodologie e degli strumenti utilizzati dai

responsabili delle decisioni nei diversi contesti d'impresa, nonché a fornire le conoscenze necessarie per la comprensione del funzionamento dei mercati con specifico (ma non esclusivo) riferimento a quelli finanziari, attraverso lo studio dei metodi e dei processi impiegati dagli intermediari, in particolare banche e assicurazioni.

Le attività formative avranno come obiettivo primario l'apprendimento da parte degli studenti delle logiche e degli strumenti necessari per l'implementazione delle decisioni dei diversi attori operanti nel settore reale e finanziario. In particolare, il Corso di Studio prevede un'offerta formativa finalizzata all'acquisizione delle conoscenze fondamentali per poter operare in aziende pubbliche e private, banche e altri intermediari finanziari.

Il corso offre agli studenti una formazione ad ampio spettro, che copre, intorno ad un nucleo di discipline economico-quantitative, gli aspetti metodologici essenziali delle materie aziendali, giuridiche, storiche e politico-istituzionali. Tale formazione è volta a garantire l'acquisizione da parte degli studenti di tutti gli strumenti analitici necessari per la comprensione dei meccanismi di base che regolano l'operatività delle imprese pubbliche e private, degli intermediari finanziari e dei mercati sui quali i diversi agenti economici interagiscono.



Il Corso di studio offre un'adeguata formazione a tutti coloro che hanno come obiettivo lo svolgimento della propria attività lavorativa nell'ambito del management delle imprese e della loro gestione finanziaria, nonché presso gli intermediari operanti sui mercati finanziari.

Più specificatamente il Corso di Studio:

- fornisce gli strumenti per comprendere l'operatività delle imprese, ponendo l'attenzione sulle interazioni che sussistono tra le decisioni prese a livello aziendale e il funzionamento dei mercati su cui le aziende stesse insistono;
- permette l'acquisizione delle competenze necessarie per assumere decisioni razionali in contesti economici diversi, quali i settori produttivi, i mercati finanziari e i sistemi istituzionali, fornendo gli opportuni strumenti tanto per rilevare e trattare i dati a supporto delle decisioni stesse quanto per misurarne gli impatti;
- sviluppa la capacità di analizzare i problemi economici in un'ottica interdisciplinare, fondata sulle competenze economico-finanziarie, gestionali, giuridiche, statistico-matematiche, storiche e politico-istituzionali.

Il Corso di Studio è stato concepito per formare professionisti junior capaci di affrontare le problematiche tipiche delle realtà imprenditoriali operanti sia nel settore reale sia nel settore finanziario dell'economia, grazie all'utilizzo dei principali modelli, esplicativi e interpretativi, del funzionamento dei mercati e delle loro dinamiche di crescita. La formazione ad ampio spettro garantisce la capacità di analizzare sia gli aspetti macro che quelli micro e settoriali, nonché di comprendere il ruolo degli enti pubblici e privati che guidano i processi di crescita e sviluppo e quello delle istituzioni finanziarie che supportano tali processi, nell'ambito delle regole stabilite dai regolatori nazionali e internazionali. Al tempo stesso, il percorso formativo fornisce le basi per l'accesso ad un percorso accademico magistrale, rivolto non solo agli stessi ambiti del corso triennale, ma anche alla programmazione dello sviluppo socioeconomico e del relativo management.

L'approccio interdisciplinare del Corso di Studio consentirà, inoltre, di affrontare la complessità del governo del territorio coniugato alla sostenibilità dello sviluppo socioeconomico. Infatti, proprio al fine di garantire l'adeguatezza dei processi decisionali il Corso di Studio permette l'acquisizione dell'indispensabile conoscenza degli assetti organizzativi e degli istituti giuridici, che influenzano le scelte e i comportamenti economici in generale e sui mercati finanziari in particolare.

 **QUADRO**
A4.b.1


Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	Il laureato del Corso di Economia, Imprese e Mercati Finanziari ha una formazione diversificata e flessibile aperta a scambi interdisciplinari; ha conoscenze fondamentali nel campo dell'analisi quantitativa, quale strumento per la comprensione dei fenomeni economici, finanziari e di quelli riguardanti l'attività imprenditoriale e la regolazione dei mercati. Ha una buona comprensione delle	
--	---	--

principali tematiche e problematiche nell'operatività sui mercati nazionali e internazionali, reali e finanziari, nonché del sistema economico d'impresa. Le conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite tramite la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, seminari, studio personale guidato, studio indipendente, come previsto dalle attività formative inserite nel piano di studi. Le verifiche, anche in itinere, accertano i risultati dell'apprendimento e della comprensione e, eventualmente, attivano tutti quei meccanismi di tutoraggio e supporto necessari per un apprendimento ottimale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato del Corso di Economia, Imprese e Mercati Finanziari conosce i metodi quantitativi per l'analisi applicata in campo microeconomico, macroeconomico e finanziario, che lo rendono in grado di effettuare previsioni e stime inerenti i processi di sviluppo economico, le dinamiche dei mercati e il funzionamento delle imprese. È in grado di utilizzare le conoscenze matematico-statistiche ed economiche negli studi e nella ricerca teorica e applicata e nelle attività di impresa e di altri enti. Sa lavorare in gruppo, realizzare ricerche su tematiche prestabilite; è in grado di sviluppare analisi empiriche dei fenomeni economici (in ambito sia micro che macro), coniugando un solido fondamento teorico con le più aggiornate tecniche di analisi.

L'impostazione didattica, basata su lezioni frontali ed attività di tutoraggio continuo, prevede che la formazione sia accompagnata da approfondimenti ed elaborazione delle conoscenze mediante l'attività di studio personale dello studente. È infatti tramite una congrua rielaborazione personale dei contenuti acquisiti durante le ore di lezione che lo studente misura concretamente quale sia il proprio livello di capacità di applicazione della conoscenza maturata. Il percorso formativo prevede inoltre, accanto alle lezioni frontali, esercitazioni in aule informatiche, discussioni di casi, incontri con imprenditori, manager e professionisti.

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Economica

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia, Imprese e Mercati Finanziari a conclusione del processo formativo acquisisce il linguaggio e le conoscenze di base della microeconomia e della macroeconomia, nonché le conoscenze delle principali teorie in questi ambiti, delle dinamiche dell'attività economica e del funzionamento dell'economia moderna. Un ruolo importante è riservato alla conoscenza delle politiche economiche, della loro formazione, dei loro obiettivi e delle loro conseguenze. Il laureato possiede le conoscenze necessarie per comprendere ed affrontare le problematiche economiche e finanziarie dei moderni sistemi di sviluppo economico.

Tali conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite attraverso:

- la partecipazione a lezioni, esercitazioni, seminari e workshop;
- la lettura e la discussione di testi avanzati sulle discipline oggetto di studio;
- lo studio e l'analisi di casi concreti;

- la consultazione individuale di tutor e dei docenti negli orari di ricevimento;
- lo svolgimento di ricerche sulla letteratura, in biblioteca e nella rete internet,
- la preparazione di presentazioni orali e tesine scritte.

L'efficacia formativa degli insegnamenti di area economica è verificata attraverso eventuali prove intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere) e prove finali a conclusione del ciclo di lezioni ed esercitazioni (verifica ex post).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia, Imprese e Mercati Finanziari deve essere in grado di interpretare i fenomeni economici attraverso la conoscenza delle origini dei mutamenti economici e delle loro evoluzioni nello spazio e nel tempo e attraverso le teorie e le tecniche di analisi economica.

La capacità di applicare tali conoscenze è stimolata dai docenti e dalla riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, sollecitata dalle attività in aula, dallo studio di casi di ricerca e applicazioni illustrati dai docenti. Le verifiche (esami scritti, orali, relazioni ed esercitazioni) prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMETRIA [url](#)

ECONOMIA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE [url](#)

ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA INDUSTRIALE [url](#)

ECONOMIA MONETARIA [url](#)

ECONOMIA POLITICA E DELLO SVILUPPO [url](#)

MACROECONOMIA [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

STORIA D'IMPRESA [url](#)

STORIA ECONOMICA [url](#)

Area Statistica

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia, Imprese e Mercati Finanziari, a conclusione del percorso formativo,

- conosce e sa utilizzare i concetti e le tecniche di base della statistica utili per l'analisi dei fenomeni economici;
- conosce il linguaggio scientifico proprio della disciplina statistica;
- sa utilizzare i principali strumenti statistici per l'analisi descrittiva dei dati economici;
- conosce le principali fonti statistiche disponibili nel settore economico e della finanza;
- conosce i metodi di elaborazione e di stima dei modelli economici.

Gli argomenti saranno trattati seguendo il percorso logico delle fasi di un'indagine statistica: l'individuazione del problema, la raccolta dei dati, la rappresentazione e l'analisi dei dati.

Le suddette conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite attraverso la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, seminari, lo studio personale guidato, lo studio indipendente, come previsto dalle attività formative.

L'efficacia formativa degli insegnamenti di area statistica è verificata attraverso eventuali prove intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività (verifica in itinere) e prove finali a conclusione del ciclo di lezioni ed esercitazioni (verifica ex post).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia, Imprese e Mercati Finanziari:

- conosce i temi di base della statistica sotto il profilo metodologico e applicato;
- conosce i principi di base dell'inferenza statistica;
- conosce i fondamenti metodologici dell'analisi delle serie storiche;
- conosce i principali metodi di campionamento;
- conosce le principali tecniche statistiche per l'analisi di matrici di dati.

In particolare, ha le capacità per:

- eseguire analisi quantitative in campo economico e aziendale;
- gestire banche dati complesse;
- gestire sistemi informativi aziendali ;
- eseguire analisi di mercato e collaborare a campagne di marketing;
- collaborare alla produzione di indicatori statistici.

Il raggiungimento delle capacità sopraelencate avviene attraverso la riflessione sui testi indicati per lo studio individuale, gli spunti offerti dalle attività in aula e lo svolgimento di esercitazioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ISTITUZIONI DI STATISTICA [url](#)

STATISTICA ECONOMICA E FINANZIARIA [url](#)

STATISTICA PER LE DECISIONI AZIENDALI [url](#)

Area Aziendale

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia, Imprese e Mercati Finanziari, a conclusione del percorso formativo:

- conosce e sa distinguere i singoli sub-sistemi di cui un'azienda si compone ed approfondisce l'analisi delle diverse variabili che ne influenzano il modo di operare e che caratterizzano l'ambiente in cui essa è inserita;
- conosce la struttura finanziaria delle imprese e le metodologie di acquisizione ed investimento delle risorse finanziarie finalizzate al perseguimento di mission e vision;
- conosce i principali schemi nonché le tecniche adottate per la definizione dell'organigramma aziendale;
- conosce le fasi legate all'espletamento continuativo della gestione aziendale, specie se finalizzate ad uno sviluppo sostenibile del business.

Le conoscenze e capacità di comprensione appena elencate saranno trasferite tramite la partecipazione a lezioni di inquadramento teorico, le quali saranno affiancate da ore di esercitazioni e discussioni di casi, consentendo un migliore apprendimento degli argomenti trattati. Saranno previste anche attività di seminari con la partecipazione di testimonianze dal mondo imprenditoriale e/o figure professionali diverse.

Inoltre, l'efficacia formativa degli insegnamenti in area economico-aziendale sarà verificata attraverso eventuali prove intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa e prove finali a conclusioni del ciclo di lezioni ed esercitazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia, Imprese e Mercati Finanziari:

- possiede una visione olistica del sistema azienda e ha le conoscenze necessarie per analizzare le aziende da

diverse angolazioni: economico, patrimoniale e finanziario;

- conosce e sa applicare le metodologie contabili e sa riconoscere quali metodologie di analisi occorre adottare per razionalizzare i processi gestionali;
- conosce, sa leggere e valutare i valori presenti in un bilancio di esercizio;
- conosce quali siano le ultime esigenze del mondo imprenditoriale che accoglie e recepisce, adattandole alle esigenze della CSR (corporate social responsibility), sempre più necessaria da prevedere nelle attività dell'impresa. Quindi, saper adottare una pianificazione strategica aziendale sia alle esigenze economiche (legate al profitto), quanto a quelle ambientali (salvaguardia dell'ambiente circostante) per concludere con quelle sociali (legata alle comunità, ai cittadini, alle persone);
- conosce il bilancio sociale redatto secondo le linee guida del GBS (gruppo di studio del bilancio sociale) e le finalità per le quali si sceglie di redigere questa forma di rendicontazione volontaria.

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenze e comprensione appena definite avverrà tramite la riflessione critica, sia in aula, sia nelle ore di studio individuale, o durante le ore di studio dei casi, lo svolgimento di esercitazioni in aula, nonché durante il tirocinio o le ore di preparazione per la prova finale. Le verifiche (esami scritti e orali, relazioni, esercitazioni) prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI [url](#)

GESTIONE QUALITA' DEI BENI E DEI SERVIZI [url](#)

GESTIONE STRATEGICA E FINANZIARIA DELLE IMPRESE [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [url](#)

Area giuridica

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia Imprese e Mercati Finanziari deve possedere una preparazione giuridica di base, acquisire le conoscenze dei principi generali dell'ordinamento giuridico e comprendere le logiche che sono alla base delle normative di riferimento, siano esse di stampo privatistico o pubblicistico.

La metodologia didattica adottata è fondamentalmente rappresentata da lezioni frontali, integrata dalla partecipazione degli studenti ad attività seminariali ed a esercitazioni di gruppo organizzate dal docente.

La verifica dell'efficacia formativa degli insegnamenti di area giuridica è formalmente affidata ad eventuali verifiche intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere) e a conclusione del ciclo di lezioni (verifica ex post) nelle quali lo studente dovrà dimostrare, oltre che la conoscenza degli argomenti, di aver sviluppato capacità di analisi critica della disciplina vigente, essenziale nello svolgimento di qualunque attività professionale .

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia, Imprese e Mercati Finanziari deve essere in grado di applicare gli strumenti concettuali acquisiti con lo studio delle materie giuridiche ai fenomeni economici che si troverà ad affrontare.

L'acquisizione di tale capacità si realizza grazie alla riflessione critica dei testi proposti per lo studio individuale, delle normative di volta in volta esaminate; in particolare, tali obiettivi vengono conseguiti attraverso:

- la partecipazione a lezioni, esercitazioni e seminari
- lo studio e l'analisi di casi concreti,
- la preparazione di presentazioni orali e tesine scritte.

La verifica dell'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione nei diversi ambiti disciplinari avviene

attraverso:

- esami scritti e/o orali,
- la discussione e valutazione di tesine realizzate dagli studenti individualmente o in gruppo

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DELL'ECONOMIA [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

DIRITTO PRIVATO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	<p>Il laureato del Corso di Economia, Imprese e Mercati Finanziari ha la capacità di analisi del quadro economico e finanziario; è in grado di raccogliere e selezionare dati e informazioni a supporto delle analisi da svolgere, delle decisioni da assumere, delle attività da realizzare. Possiede competenze per risolvere problemi specifici in campo economico, imprenditoriale e finanziario. È in grado di interpretare dati di rilevanza economica e sa come analizzarli e utilizzarli nei processi decisionali. Il possesso di tali competenze che attengono alla autonomia di giudizio viene garantita all'interno delle singole attività formative attraverso la specificità del ruolo di ciascuna disciplina di insegnamento, tenendo conto anche dei mutamenti culturali, tecnologici e metodologici.</p> <p>La verifica del possesso dell'autonomia di giudizio viene attuata nell'ambito della valutazione degli insegnamenti del piano di studio individuale dello studente e attraverso la stima del grado di capacità di elaborazione autonoma e critica dell'argomento della prova finale.</p>	
Abilità comunicative	<p>Il laureato del Corso di Economia, Imprese e Mercati Finanziari è in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni in forma scritta ed orale. Ha una conoscenza di base della lingua inglese con particolare riferimento alle materie economiche e finanziarie. Le abilità comunicative scritte e orali vengono acquisite all'interno delle attività formative, e vengono verificate negli elaborati scritti o nell'esposizione orale, e nell'eventuale attività di tirocinio formativo.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato del Corso di Economia, Imprese e Mercati Finanziari è in grado di</p>	

applicare i metodi e gli strumenti di apprendimento sviluppati, con un alto grado di autonomia, sia in contesti professionali sia per intraprendere studi successivi specialistici.

La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica effettuate durante le attività formative, attività di tutorato nello svolgimento di progetti, e mediante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

26/04/2022

Le attività affini e integrative hanno l'obiettivo di consentire allo studente l'acquisizione di conoscenze e abilità funzionalmente correlate al profilo culturale e professionale che identifica il Corso di Studio.

Le attività affini e integrative potranno riguardare ambiti più specifici e di approfondimento, con l'obiettivo di caratterizzare il profilo professionale del laureato attraverso la possibile erogazione di:

- insegnamenti che si riferiscono all'analisi di specifici settori produttivi (in particolare legati al turismo e alle attività culturali e creative)
- insegnamenti che approfondiscano i temi dello sviluppo dei territori e dell'economia regionale allo scopo di arricchire il percorso formativo con le conoscenze basilari dei modelli economici nella loro concreta sperimentazione storica
- insegnamenti tesi ad offrire conoscenze giuridiche di base del quadro che rappresentano lo strumento necessario ed indispensabile per un approccio consapevole allo studio del contesto socio economico nel quale operano le istituzioni finanziarie, le imprese e gli enti pubblici, in coerenza con la dimensione sovranazionale del mercato
- insegnamenti volti ad ampliare, con un approccio sociologico, aspetti connessi ai processi culturali, comunicativi e più in generale economici, al fine di fornire allo studente ulteriori strumenti interpretativi e di analisi.

Tra le attività affini è previsto l'insegnamento della lingua inglese al quale sono attribuiti 6 cfu.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale, tenuto conto delle caratteristiche del suo ruolo formativo, consiste in una verifica delle conoscenze e competenze che rientrino nell'ambito di uno o più settori disciplinari previsti nell'Ordinamento del Corso di Laurea. Il Regolamento Didattico preciserà le sue modalità di svolgimento.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

13/05/2024

Per il conseguimento della Laurea triennale in Economia, Imprese e Mercati Finanziari lo studente, dopo aver superato tutti gli esami previsti dal piano di studio, inclusi quelli relativi alle attività formative autonomamente scelte, e dopo aver acquisito i crediti per le altre attività formative (laboratori e/o tirocini formativi), deve altresì coprire i crediti assegnati alla prova finale il cui obiettivo è quello di valutare la capacità di applicare correttamente il ragionamento economico e la strumentazione metodologica e professionale appresi durante il percorso di studi.

La prova finale, che prevede l'attribuzione di 3 CFU, consiste nell'approvazione da parte del relatore di un elaborato scritto su un tema specifico attinente uno degli insegnamenti del corso di Laurea. L'oggetto del lavoro dovrà essere concordato dallo studente con il docente designato come relatore.

La valutazione dell'elaborato, che può, dietro parere favorevole del Consiglio di corso di studio, essere redatto in lingua straniera, viene effettuata da una Commissione nominata dal Direttore del Dipartimento competente, la cui composizione è disciplinata nel Regolamento Didattico di Ateneo (art. 37).

La Commissione di Laurea è composta di norma da sette componenti, e comunque non meno di cinque, nominati dal Direttore del Dipartimento. La Commissione di Laurea, acquisita la documentazione relativa ai curricula dei candidati e attribuito il voto di Laurea espresso in centodecimi procede alla proclamazione.

Il dettaglio delle regole riguardanti la forma e la consistenza dell'elaborato, la modalità di svolgimento della prova finale, i punteggi attribuiti ed i relativi criteri, la composizione della commissione, l'ammissibilità di lingue diverse dall'italiano sono descritte nel regolamento didattico del Corso.

Link: <https://eimef.unich.it/pagina-regolamento-prova-finale-989>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/l-33-economia-imprese-e-mercati-finanziari>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/node/11928>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/node/11928>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/node/11928>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO link	ANGELONE MARCO CV	PO	9	72	
2.	IUS/01	Anno di	DIRITTO PRIVATO link	LECCESE EVA CV	PO	9	72	

		corso 1							
3.	SECS- P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link	ZIRUOLO ANDREA CV	PO	9	72		
4.	SECS- P/13	Anno di corso 1	GESTIONE QUALITA' DEI BENI E DEI SERVIZI link	DEL SIGNORE ANTONELLA CV	PA	9	72		
5.	SECS- S/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI STATISTICA link	DI BATTISTA TONIO CV	PO	9	72		
6.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO IN INGLESE DI MATEMATICA PER L'ECONOMIA link	COLANTONIO EMILIANO CV	RU	6	48		
7.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	ZULLI TANIA CV	PO	6	8		
8.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	MASSIDDA SERENELLA CV	RD	6	40		
9.	SECS- P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA link	COLANTONIO EMILIANO CV	RU	9	72		
10.	SECS- P/10	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE link	DI VINCENZO FAUSTO CV	PA	9	72		
11.	IUS/05	Anno di corso 2	DIRITTO DELL'ECONOMIA link			9	72		
12.	IUS/01	Anno di corso 2	DIRITTO PRIVATO DELL'UNIONE EUROPEA link			6	48		
13.	SECS-P/11	Anno di corso 2	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI link			9	72		

14.	NN	Anno di corso 2	INSEGNAMENTO A SCELTA II ANNO link	6	
15.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO FORMATIVO DI ECONOMIA COMPORTAMENTALE link	6	48
16.	SECS-P/01	Anno di corso 2	MACROECONOMIA link	9	72
17.	SECS-S/03	Anno di corso 2	STATISTICA ECONOMICA E FINANZIARIA link	9	72
18.	SECS-P/12	Anno di corso 2	STORIA D'IMPRESA link	6	48
19.	SECS-P/12	Anno di corso 2	STORIA ECONOMICA link	9	72
20.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO E/O STAGE link	6	
21.	SECS-P/05	Anno di corso 3	ECONOMETRIA link	9	72
22.	SECS-P/01	Anno di corso 3	ECONOMIA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE link	9	72
23.	SECS-P/02	Anno di corso 3	ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA INTERNAZIONALE link	9	72
24.	SECS-P/06	Anno di corso 3	ECONOMIA INDUSTRIALE link	9	72
25.	SECS-P/01	Anno di	ECONOMIA MONETARIA link	9	72

		corso 3				
26.	SECS- P/01	Anno di corso 3	ECONOMIA POLITICA E DELLO SVILUPPO link		9	72
27.	SECS- P/08	Anno di corso 3	GESTIONE STRATEGICA E FINANZIARIA DELLE IMPRESE link		9	72
28.	NN	Anno di corso 3	INSEGNAMENTO A SCELTA III ANNO link		6	
29.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link		3	24
30.	SECS- S/01	Anno di corso 3	STATISTICA PER LE DECISIONI AZIENDALI link		6	48



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule> Altro link inserito: <http://>



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/area-studenti/aule/auleinformatiche> Altro link inserito: <http://>



QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <https://polouda.sebina.it> Altro link inserito: <http://>

Link inserito: <https://polouda.sebina.it> Altro link inserito: <http://>

13/05/2024

L'attività di orientamento in ingresso destinata agli studenti iscritti agli ultimi anni della Scuola Secondaria Superiore si basa su incontri programmati volti a far conoscere agli studenti interessati le strutture didattiche e l'offerta formativa dei Corsi di Studio dell'Ateneo. Tale attività è coordinata centralmente dalla Divisione Orientamento Studi e Lavoro di Ateneo, che si avvale della consulenza di un Comitato di Orientamento di Ateneo, costituito da docenti referenti dei vari Dipartimenti. Gli incontri sono tenuti a cura dei suddetti docenti e prevedono la illustrazione dei percorsi formativi attivati all'interno delle Aree Disciplinari presenti presso l'Ateneo (<https://orientamento.unich.it>). A tale scopo vengono anche organizzati incontri in videoconferenza con gli Istituti di Istruzione interessati e dotati di attrezzature adeguate. Più in dettaglio si citano, di seguito, alcune delle suddette attività svolte presso la sede di Viale Pindaro, in cui sono state ospitate varie scuole: il 2 febbraio 2024 l'ITCG Galiani de Sterlich di Chieti; il 9 febbraio 2024 l'Istituto d'Istruzione Superiore 'Luigi Savoia'; il 16 febbraio 202 il Liceo Scientifico Statale 'Corradino D'Ascanio' e l'I.S.R. Mattioli di San Salvo; il 23 febbraio 2024 il Liceo Statale 'Guglielmo Marconi' di Pescara; il 7 marzo 2024 l'Istituto Tecnico Tito Acerbo di Pescara; il 3 maggio 2024 il Palizzi di Vasto e l'Alessandrini di Montesilvano. Il 7 febbraio 2024, invece, l'attività di orientamento si è svolta a Sulmona, presso l'IIS "Ovidio".

Inoltre, grazie all'adesione dell'Ateneo al Consorzio Interuniversitario 'AlmaLaurea', è possibile usufruire, tramite il sito web dell'Ateneo stesso, del percorso online denominato 'AlmaOrientati', quale utile percorso di orientamento alla scelta universitaria messo a punto dal Consorzio Interuniversitario suddetto.

Con riferimento specifico al CdS in Economia, Imprese e Mercati Finanziari, l'orientamento in ingresso è coordinato da un responsabile/delegato all'orientamento, nominato dal Presidente del CdS e ratificato dal Consiglio di Dipartimento. Il delegato, Prof.ssa Natascia Ridolfi, si avvale della collaborazione della dott.ssa Ada Di Nucci e di un gruppo di docenti del CdS. L'attività di orientamento viene svolta sia presso la propria struttura, sia presso le scuole, anche attraverso l'utilizzo di forme laboratoriali. Per l'a.a. 2024/25 il CdS partecipa anche a numerosi PCTO nonché al progetto di orientamento PNRR dell'Ateneo.

Le attività specifiche del corso di studio hanno riguardato incontri con studenti delle scuole superiori presso i loro istituti. In dettaglio, le suddette attività sono state le seguenti: 20 febbraio 2024, Pescara, Liceo Scientifico "G. Galilei"; 23 febbraio 2024, Gissi e Casalbordino, Istituto Omnicomprensivo G. Spataro; 27 febbraio 2024, Pescara, Istituto Omnicomprensivo 'Nicola da Guardiagrele'; 4 marzo 2024, Vasto, Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Mattei"; 27 febbraio 2024, Pescara, Liceo Scientifico "G. Galilei"; 20 marzo 2024, Pescara, c/o Liceo Scientifico "G. Galilei"; 5 aprile 2024, Vasto, Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Mattei".

Nel periodo luglio/ottobre, l'attività di orientamento relativa al Corso di Laurea L33 si svolgerà, presumibilmente, dal lunedì al venerdì, presso una postazione dedicata ubicata all'ingresso principale del Campus di Pescara (Viale Pindaro 42). Continua, inoltre, la diffusione di materiale informativo sul CdS, oltre che sulla pagina del Dipartimento, attraverso i principali canali social (youtube, facebook, instagram).

Il CdS partecipa all'open day organizzato dall'Ateneo per il mese di aprile 2024 predisponendo la presentazione dell'offerta formativa, incontri one to one docenti studenti ed offrendo, in forma laboratoriale, la partecipazione alla seguente attività: Statistics game, La speranza di vincere nella certezza di perdere: come la conoscenza della probabilità aiuta il decision maker.

Al fine di consentire un facile approccio all'offerta formativa che sarà erogata nell'anno di riferimento, è stata predisposta anche una guida rapida alla carriera che permette allo studente di accedere con facilità alle informazioni riguardanti il proprio anno di corso ma, anche, di conoscere la descrizione dell'intero percorso formativo che si accinge ad intraprendere.

I risultati delle numerose iniziative saranno valutabili solo dopo le iscrizioni; al momento può solo essere rilevato un

interesse mostrato dagli studenti delle scuole superiori.

Link inserito: <https://eimef.unich.it/pagina-orientamento-976>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

14/05/2024

L'orientamento e il tutorato in itinere sono innanzitutto assicurati dalla costante presenza in sede dei docenti del Corso di Studio durante i loro orari di ricevimento reperibili sul sito internet del Dipartimento e riportati sulla porta dei relativi uffici, oltre al più specifico ruolo svolto dai docenti tutor riportati nel quadro presentazione, sub referenti e strutture. Tale attività viene espletata in relazione alle diverse situazioni e problematiche individuali sia ai fini del sostegno didattico da riferirsi alle diverse materie di insegnamento, sia ai fini della stesura delle tesi di laurea.

A seguito dell'emergenza coronavirus, grazie all'opportunità offerta dalla piattaforma teams, le attività di orientamento e tutorato dei docenti si sono notevolmente incrementate.

Sempre al fine di assicurare il tutorato in itinere, con la collaborazione dei docenti del CdS è stato realizzato uno sportello (situato presso gli uffici della prof.ssa Paola Nardone e della prof.ssa Natascia Ridolfi), destinato a raccogliere le problematiche dei vari studenti e si procede a monitorarne le carriere, al fine di studiare opportuni provvedimenti per risolvere le criticità incontrate durante il percorso.

Il Consiglio di Corso di Studio, nella seduta del 06/12/2023 ha affidato il monitoraggio delle attività di orientamento in itinere ai docenti Fabrizia Fontana e Fausto di Vincenzo, coadiuvati dalla Dott.ssa Elvira Vitiello (Management didattico).

Tuttavia, svolgono attività di tutoraggio anche i seguenti docenti: Emiliano Colantonio, Antonella Del Signore, Tonio Di Battista, Marco Di Marzio, Barbara Iannone, Natascia Ridolfi, Donatella Furia, Alessandro Pandimiglio.

È stato anche attivato un account email in cui gli studenti possano segnalare eventuali difficoltà che stanno riscontrando durante il loro percorso.

Ulteriori attività di tutorato specifico per gli studenti sono svolte dalle due dipendenti Ada Di Nucci (assistente di laboratorio per storia economica) e Adelia Evangelista (assistente di laboratorio per Statistica). In particolare, la Dott.ssa Di Nucci coadiuva gli studenti del CdS e dottorandi nelle ricerche bibliografiche per tesi, esami e ricerche varie; la Dott.ssa Evangelista svolge, fra le altre cose, attività di supporto agli studenti e dottorandi nelle materie statistico-matematiche.

Infine, sono state organizzati dei seminari informativi sul programma Erasmus Plus, curati dalla Dott.ssa Stefania Fensore, per spiegare agli studenti le finalità del suddetto programma e le modalità di accesso,

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

13/05/2024

L'Ateneo promuove l'occupabilità e l'occupazione dei propri laureandi e laureati attraverso la attivazione di una efficace rete di relazioni tra Università, Imprese e sistema della Ricerca volta a sviluppare e consolidare un sistema virtuoso di relazioni e di servizi, orientato sia a facilitare la 'comunicazione' tra i bisogni delle imprese, i processi di inserimento lavorativo e le ricadute sui piani di istruzione, sia a dare consistenza e continuità alla fase di transizione al lavoro di risorse della conoscenza. Per tale motivo offre l'opportunità di realizzare l'alternanza tra studio e lavoro al fine di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo lavorativo.

Con riferimento al CdS si precisa che in parte le attività riportate sono riferite ancora al cds in Economia, mercati e sviluppo che a partire dall'a.a. 2021/22 assume la denominazione di Economia, Imprese e Mercati Finanziari.

Le attività sono coordinate, dalla Prof. Furia nella sua qualità di Presidente del CdS con il supporto della dott.ssa elvira

Vitiello, Management didattico-amministrativo.

Gli iscritti al Corso di Studio in Economia Imprese e Mercati Finanziari possono svolgere le attività di tirocinio presso enti convenzionati con l'Ateneo, per scopi formativi che siano comunque coerenti con il percorso formativo del CdS, sia con gli Enti e le aziende direttamente convenzionate con il CdS.

Alla luce della singola Convenzione, fino ad oggi intervenuta tra il CdS e il Soggetto Ospitante, il tirocinio si fonda su un progetto formativo in cui vengono definite la sede, la durata, gli obiettivi, le modalità del tirocinio e gli obblighi del tirocinante. Per ogni tirocinante è individuato un tutor interno, (un docente del CdS), e un tutor aziendale.

Al termine del periodo di tirocinio l'azienda ha sempre presentato una relazione finale. Al fine di consentire un giudizio più completo sulle attività poste in essere dallo studente, nel CdS del 27.11.2019 è stato approvato un modulo analitico che il tutor aziendale dovrà restituire al termine del tirocinio; nel CdS del 28.01.2020, agli stessi fini, è stato approvato un ulteriore modulo destinato ai tirocinanti. Pertanto, a conclusione del tirocinio lo studente consegna due schede di valutazione, una compilata dallo stesso studente e una a cura del tutor aziendale. Nel corso del 2023 sono stati avviati 38 progetti formativi e attivate 32 convenzioni.

Link inserito: <https://eimef.unich.it/pagina-tirocini-formativi-e-di-orientamento-987>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Per la mobilità internazionale degli studenti il Corso di Studio si avvale del progetto 'Erasmus'; le sedi disponibili per l'a.a. 2023/24, risultanti dagli accordi bilaterali stipulati sono riportate nella tabella che segue. Dall'a.a. 2024/2025 le sedi Erasmus non saranno più riferibili ai singoli Dipartimenti ma all'area scientifica di Economia, come desumibile dall'allegato. I docenti dei singoli corsi sono, da sempre, attraverso la propria rete di conoscenze, incoraggiati verso la stipula di nuovi accordi di scambio con università estere, presso le quali esista un percorso di studi facilmente 'equiparabile' al Corso di Studio.

Il Delegato del Dipartimento per l'ERAMUS, nello specifico della sezione Economics & Quantitative Methods di Pescara, è la Prof.ssa Stefania Fensore.

Le sedi disponibili per gli accordi bilaterali ERASMUS, sono rese note agli studenti, oltre che attraverso appositi bandi recanti, tra l'altro, i requisiti di partecipazione e i criteri di selezione, anche da molteplici iniziative di incontri organizzati con le diverse classi in periodi differenti dell'anno accademico. A tal proposito, vengono difatti spesso ospitati i docenti delle Università estere, per uno scambio Erasmus docenti, che provvedono anche ad illustrare i percorsi offerti presso le loro sedi.

Il corpo docente del Corso di Studi è da sempre disponibile all'accoglimento degli studenti incoming provenienti dagli altri atenei oggetto di accordi bilaterali.

Con riferimento al CdS L33, nell'anno accademico 2023/2024 sono partiti verso le destinazioni estere 5 studenti iscritti al corso di Laurea, di cui 2 hanno svolto la mobilità per l'intero anno (I e II semestre), gli altri 3 nel II semestre. Per quanto riguarda gli ingressi, invece, è stato accolto 1 studente.

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Cossovo	Pristina - University for Business and Technology		01/09/2021	solo italiano
2	Croazia	Juraj Dobrila University of Pula		10/01/2021	solo italiano
3	Germania	Ruhr à Univeristat Bockum		02/12/2020	solo italiano
4	Germania	University of Wurzburg		12/06/2019	solo italiano
5	Romania	Universitatea din BucureÅti		10/01/2021	solo italiano
6	Romania	University of Oradea		28/09/2022	solo italiano
7	Spagna	UNIVERSITĂ DI LEON		19/10/2018	solo italiano
8	Spagna	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		10/01/2021	solo italiano
9	Spagna	University of Valencia		01/10/2022	solo italiano
10	Spagna	University of the Balearic Islands		01/10/2022	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Servizio di Placement è gestito dalla Divisione Orientamento Studi e Lavoro di Ateneo.

14/05/2024

Per l'orientamento in uscita, da intendersi come orientamento formativo e professionale specificamente finalizzato all'inserimento nel mondo del lavoro dei propri laureandi e laureati, l'Ateneo ha attivato una vera e propria struttura di placement volta all'incremento della occupazione ed occupabilità dei propri iscritti mediante la sperimentazione di percorsi assistiti di accompagnamento al lavoro. L'Ateneo ha implementato a tal fine la piattaforma telematica S.T.A.R.T. (Stage, Tirocini, Alta formazione, Ricerca, Territorio e Placement) con l'obiettivo di consolidare una rete attiva di rapporti fra Università, imprese e sistemi della ricerca, per lo sviluppo di un processo virtuoso di relazioni e di servizi orientato sia a facilitare la 'comunicazione' tra i bisogni delle imprese, i processi di inserimento lavorativo e le ricadute sui piani di istruzione, sia a dare consistenza e continuità alla fase di transizione al lavoro di risorse qualificate della conoscenza che consentano al sistema economico/produttivo di sostenere il confronto con le continue sfide del mercato. In particolare per l'accompagnamento al lavoro è attiva la piattaforma informatica JOB, che è abbinata al suddetto programma di orientamento post lauream S.T.A.R.T. ed è lo strumento utilizzato dal Servizio di Placement di Ateneo per svolgere attività di intermediazione.

La responsabilità è affidata al Prof. Davide Quaglione.

A seguito della formalizzazione del collegamento con gli esponenti rappresentativi del territorio (costituzione di un comitato di indirizzo, al quale si sono recentemente aggiunti ulteriori stakeholder), dall'a.a. 2018/19 si è proceduto ad attivare seminari professionalizzanti tenuti dagli stakeholder stessi e da altri imprenditori ed esperti del mondo del lavoro.

Tra le iniziative del CdS si segnala il CAREER DAY 2024, curato dalla prof.ssa Fontana, in collaborazione con AIDP Abruzzo-Molise (Associazione Italiana per la Direzione del Personale) e con il Centro per l'Impiego di Pescara. Alla sua

prima edizione, il Career Day 2024, tenutosi l'8 maggio 2024, è stato dedicato all'incontro tra Aziende/Enti e studenti dei Corsi di Studio della sezione di Pescara del Dipartimento. La giornata si è svolta dapprima con la presentazione delle aziende, quindi, le stesse aziende hanno avuto dei colloqui one to one con gli studenti.

Link inserito: <https://placement.unich.it/>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il 06/12/2023, su iniziativa della prof.ssa Barbara Iannone, è stato organizzato un Workshop sulla rendicontazione degli intangibles nell'era della sostenibilità, che ha coinvolto Francesco Cataldi, presidente nazionale dell'Unione dei Giovani dottori commercialisti ed Esperti contabili (UNGDCEC), insieme a alcuni consiglieri della Fondazione Centro studi nazionale dell'UNGDCEC. Il workshop ha posto l'attenzione sulla diffusione della nuova conoscenza nelle diverse professioni, in particolare sul dottore commercialista.

14/05/2024

Link inserito: <https://eimef.unich.it/home-eimef-10006>



QUADRO B6

Opinioni studenti

I dati delle opinioni studenti vengono portati in CdS e discussi annualmente. Quelli relativi al 2023, di cui alla presente scheda sua, saranno analizzati nel prossimo CdS del giorno 11 settembre 2024.

10/09/2024

Eventuali reclami sono gestiti, oltre che attraverso il sistema di gestione dei reclami centralizzati a livello di Ateneo al link <https://www.unich.it/parla-con-noi>, direttamente dal CdS a mezzo della mail dedicata: economiamercatiesviluppo@unich.it per il CdS in Economia, Mercati e Sviluppo e eimef@unich.it per il CdS in Economia, Imprese e Mercati finanziari.

Sono stati elaborati 731 questionari e coinvolte 25 attività formative su 27, con una copertura del 92,59%.

1. La soddisfazione complessiva è del 3,43 (3,39 area sociale e 3,36 Ateneo).
2. Quanto agli aspetti Logistico Organizzativi del 3,60 (3,54 area sociale e 3,48 Ateneo).
3. Per l'Efficacia Didattica 3,58 (3,53 area sociale e 3,47 Ateneo).

Media: 3,54

Pertanto relativamente ai tre aspetti sopra considerati si registrano valori al di sopra sia di quelli di area sociale che di quelli di Ateneo.

Si riportano di seguito le domande sottoposte ai FREQUENTANTI e i punteggi che ne sono scaturiti.

D0. Gli argomenti di questo insegnamento sono a tuo giudizio interessanti? 3.50 (3,45 area sociale e 3,42 Ateneo).

D1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? 3.25 (3,34 area sociale e 3,33 Ateneo).

D3. Il carico di studio richiesto dall'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? 3,53 (3,40 area sociale e 3,34 Ateneo).

D9. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? 3.48 (3,46 area sociale e 3,39 Ateneo).

D13. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? 3.63 (3,56

area sociale e 3,49 Ateneo).

D14. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni ed altre eventuali attività didattiche sono rispettati? 3.71 (3,61 area sociale e 3,54 Ateneo).

D16. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro? 3.57 (3,54 area sociale e 3,49 Ateneo).

D20. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? 3.51 (3,46 area sociale e 3,41 Ateneo).

D21. Il docente espone gli argomenti in modo adeguato alla complessità della materia? 3.51 (3,49 area sociale e 3,44 Ateneo).

D22. Il docente durante la lezione e/o a ricevimento è disponibile a fornire chiarimenti sugli argomenti svolti? 3.71 (3,63 area sociale e 3,56 Ateneo).

I valori indicati sono sostanzialmente in linea con quelli dell'anno precedente. In particolare, i risultati ottenuti per i 3 macro-indicatori in una scala da 1 a 4, ossia Soddisfazione complessiva (3,43), Aspetti logistico-organizzativi (3,60) e Efficacia didattica (3,58) sono più che soddisfacenti perché sono tutti molto vicini al valore massimo e comunque al sopra dei valori di Area Sociale e di Ateneo. Non si ravvisano, quindi, particolari criticità.

Un aspetto migliorabile, tuttavia, potrebbe riguardare il punto D1 relativo alle conoscenze preliminari possedute del primo macro-indicatore, il cui valore si attesta al di sotto del dato di Area sociale e di Ateneo, prevedendo, ad esempio, delle lezioni di approfondimento su discipline di base. Di questo, pertanto, si parlerà al prossimo CDS dell'11 settembre.

Descrizione link: Unich opinioni studenti

Link inserito: <https://opinionistudenti.unich.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati si riferiscono ancora ai laureati del CdS nella sua precedente denominazione in Economia Mercati e Sviluppo e saranno discussi nel prossimo CdS del giorno 11 settembre 2024.

Dall'analisi dei dati tratti da Almalaurea aggiornati ad aprile 2024 risulta un più che soddisfacente giudizio per l'anno solare 2023, in merito all'organizzazione e alle strutture del CdS in Economia Mercati e Sviluppo, come emerge chiaramente dalle percentuali che seguono, anche alla luce dei dati riferiti alla classe del totale degli Atenei.

Laureati nell'anno solare 2023

Numero di laureati: 27

Numero di intervistati: 26

Dai dati risulta che il 65,4% degli intervistati ha frequentato più del 75% degli insegnamenti previsti, il 19,2,7% tra il 50% e il 75%, il 7,7% tra il 25% e il 50% e il 7,7% meno del 25% degli insegnamenti previsti.

Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)

Il primo dato si riferisce al CdS, il secondo alla classe totale Atenei.

- Decisamente sì 69,2 - 41,9

- Più sì che no 30,8 - 45,3

- Più no che sì 0 - 10,7

- Decisamente no 0 - 1,2

- Non rispondono 0 - 0,8

I giudizi, pertanto, sono al di sopra del dato della classe totale degli Atenei e non ve ne sono di negativi.

Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)

Il primo dato si riferisce al CdS, il secondo alla classe totale Atenei.

- sempre o quasi sempre 53,8 - 35,3
- per più della metà degli esami 34,6 - 49,3
- per meno della metà degli esami 7,7 - 12,2
- mai o quasi mai 3,8 - 2,4
- non rispondono 0 - 0,9

Anche in questo caso i giudizi sono complessivamente migliori rispetto al dato della classe totale degli Atenei.

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)

Il primo dato si riferisce al CdS, il secondo alla classe totale Atenei.

- decisamente sì 50,0 - 20,1
- più sì che no 46,2 - 65,8
- più no che sì 3,8 - 12,2
- decisamente no 0 - 1,0
- non rispondono 0 - 0,9

I dati confermano che uno dei punti di forza del Corso di studi è la soddisfazione che gli studenti mostrano per il rapporto con i docenti.

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)

Il primo dato si riferisce al CdS, il secondo alla classe totale Atenei.

- decisamente sì 57,7 - 36,5
- più sì che no 34,6 - 54,0
- più no che sì 7,7 - 8,0
- decisamente no 0 - 0,9
- non rispondono 0 - 0,6

Tra gli studenti che hanno utilizzato le aule e le postazioni informatiche il giudizio critico sale (%) ma i valori si attestano sostanzialmente su quelli della media totale degli atenei.

Valutazione delle aule (utilizzo delle aule 100% degli iscritti)

Il primo dato si riferisce al CdS, il secondo alla classe totale Atenei.

- sempre o quasi sempre adeguate 30,8 - 33,9
- spesso adeguate 50,0 - 54,2
- raramente adeguate 15,4 - 11,0
- mai adeguate 3,8 - 0,9

Valutazione delle postazioni informatiche (utilizzo delle postazioni informatiche 65,4% degli iscritti)

Il primo dato si riferisce al CdS, il secondo alla classe totale Atenei.

- in numero adeguato 64,7 - 64,2
- in numero inadeguato 35,3 - 35,8

Si registra, pertanto, un peggioramento rispetto al precedente anno in cui l'81,8% le aveva ritenute in numero adeguato.

Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche ...) (utilizzo 69,2% degli iscritti) (%)

Il primo dato si riferisce al CdS, il secondo alla classe totale Atenei.

- sempre o quasi sempre adeguate 44,4 - 31,8
- spesso adeguate 27,8 - 49,5
- raramente adeguate 27,8 - 16,9
- mai adeguate 0 - 1,9

Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...), (utilizzo 79,9% degli iscritti) (%)

Il primo dato si riferisce al CdS, il secondo alla classe totale Atenei.

- decisamente positiva 20,0 - 42,3
- abbastanza positiva 50,0 - 51,5
- abbastanza negativa 10,0 - 4,2
- decisamente negativa 20,0 - 2,1

Si registra, pertanto un peggioramento rispetto all'anno precedente.

Si iscriverebbero di nuovo all'università?

Il primo dato si riferisce al CdS, il secondo alla classe totale Atenei.

- sì, allo stesso corso dell'Ateneo 84,6 - 67,3
- sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo 7,7 - 14,0
- sì, allo stesso corso, ma in un altro Ateneo 0 - 10,1
- sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo 7,7 - 6,1
- non si iscriverebbero più all'università 0 - 1,6
- non rispondono 0 - 0,8

La valutazione, in generale, è più che soddisfacente. Rispetto al corso e ai docenti, i giudizi sono quasi tutti positivi. Margini di miglioramento, potrebbero esserci sull'organizzazione delle lezioni e degli esami. Il CDS si è già mosso in questa direzione, stabilendo di terminare tutte le lezioni alle 18.00 per dar modo ai pendolari di ricorrere ai mezzi pubblici senza problemi.

Ci sono, inoltre, alcuni aspetti che pur non rappresentando delle vere e proprie criticità, potrebbero essere migliorati. Si tratta, in particolare delle aule che il 15,4% degli intervistati ritiene inadeguate, delle postazioni informatiche ritenute in numero non adeguato dal 35,3% degli intervistati. Stesso discorso vale per le attrezzature che il 27,8% ritiene raramente adeguate e per i servizi di biblioteca. L'Ateneo, già da tempo ha avviato azioni volte a migliorare gli aspetti logistici, creando nuovi spazi e aree attrezzate per gli studenti.

Descrizione link: DATI ALMALAUREA

Link inserito: <https://pqa.unich.it/archivio-aq/aq-della-didattica>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

10/09/2024

DATI DI INGRESSO

Le informazioni che seguono derivano dai dati predisposti dal Presidio di Qualità di Ateneo e sono relative al primo anno del CdS in Economia, Imprese e Mercati Finanziari. Nell'a.a. 2023/24 il corso ha avuto 75 immatricolati, di cui 54 puri, quindi il 72% degli immatricolati si è immatricolato al primo anno di corso senza mai essersi immatricolato prima nel sistema universitario nazionale; si registra, pertanto, un piccolo calo rispetto all'a.a. 2022/23. Il totale degli iscritti è pari a 179 studenti di cui 179 in corso; studenti regolari 171.

Degli immatricolati, 15 studenti provengono dal Comune in cui ha sede il corso (di cui 12 puri), 34 da altri comuni della provincia (di cui 26 puri), 15 da altre province abruzzesi (di cui 11 puri), 10 da altre regioni (di cui 4 puri) e 1 (immatricolato puro) è residente all'estero. Pertanto, circa l'85% degli immatricolati è abruzzese.

Per quanto riguarda il titolo di studio, 40 studenti (di cui 32 puri) hanno una formazione liceale, 29 (di cui 19 puri) provengono da istituti tecnici, 2 da istituti professionali, 1 (immatricolato puro) dagli istituti magistrali e 3 studenti (di cui 2 puri) da altre scuole non specificate.

In merito al voto di diploma, 5 immatricolati (di cui 2 puri) hanno ottenuto 100, 26 (di cui 18 puri) si sono attestati tra 80 e 99, 43 (di cui 33 puri) hanno riportato un voto inferiore ad 80, per lo studente straniero il voto non è definibile.

DATI DI PERCORSO

Il periodo di riferimento è il triennio 2021-2023. Dai dati resi disponibili dal Presidio della Qualità e relativi a "Andamento coorte" risulta quanto segue:

- degli 87 iscritti nel 2021, 55 studenti hanno rinnovato l'iscrizione nel 2022 (ci sono stati: 1 passaggio di corso, 13 rinunce esplicite e 18 mancati rinnovi) e 44 nel 2023 (ci sono stati: 2 passaggi di corso, 1 sospensione, 3 rinunce esplicite e 5 mancati rinnovi);
- la media degli esami superati per studente è di 3,23 nel 2021, 5,31 nel 2022 e 4,13 nel 2023 (dato questo parziale non essendo ancora chiuso l'a.a.);
- la % dei CFU acquisiti rispetto ai CFU dovuti appare in crescita negli anni: 38,8 nel 2021, 45,1 nel 2022; nel 2022, (a.a. non ancora concluso), si attesta al momento al 46,7%.

Dai dati resi disponibili dal Presidio della Qualità e relativi a "Analisi coorte 2022/2023 - iscritti al primo anno e passaggi al secondo anno" risulta che il 65,48% (anno precedente 64,29%) degli studenti prosegue gli studi al II anno avendo acquisito, il 32,14% (anno precedente 36,90%) più di 40 CFU, il 30,95% (anno precedente 38,10%) meno di 20 CFU e il 11,90% (anno precedente 26,19%), risultano totalmente inattivi. Si è ridotto notevolmente, quindi, il numero di studenti inattivi.

Infine risulta che gli iscritti hanno acquisito il 45,42% (anno precedente 45,95%) dei CFU, sui CFU da sostenere.

DATI DI USCITA

Le informazioni che seguono derivano dai dati predisposti dal "Presidio di Qualità" di Ateneo e sono relative al CdS in Economia, Mercati e Sviluppo.

Nell'anno solare 2023 si sono laureati in totale 27 studenti: 18 in corso, 4 un anno oltre la durata del corso e 5 due anni oltre.

Le votazioni conseguite sono così ripartite:

110 e lode: 6 studenti, tutti in corso;

tra 105 e 110: 5 studenti di cui 3 in corso e 2 un anno oltre.

105: 16 studenti di cui 9 in corso, 2 un anno oltre e 5 due anni o più oltre

Si evidenzia, quindi, che il numero degli immatricolati è lievemente diminuito nel 2023/24, in linea con la tendenza nazionale e dell'Ateneo,

Quanto ai DATI DI PERCORSO, continua l'attività di monitoraggio del CdS nonché le attività di orientamento in itinere implementate e supervisionate dalla Prof.ssa Fontana.

I DATI DI USCITA appaiono soddisfacenti.

Azione di miglioramento: andrebbero implementate le attività di orientamento in ingresso rivolte anche alle altre regioni italiane, al fine di aumentare il numero di immatricolati provenienti da fuori Abruzzo. Il CDS si sta già muovendo in tal senso con campagne social mirate. Inoltre, si potrebbero creare programmi di tutoraggio per supportare gli studenti nei primi anni di studio, riducendo la probabilità di abbandoni a causa di difficoltà accademiche.

I dati saranno esaminati al CdS del giorno 11 settembre 2024.

Descrizione link: Dati PQA

Link inserito: <https://pqa.unich.it/dati-statistici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C2

Efficacia Esterna

10/09/2024

La condizione occupazionale dei laureati rilevata con l'indagine AlmaLaurea 2023 ad un anno dal conseguimento del titolo è la seguente:

Numero di laureati 50

Numero di intervistati 39

Uomini 76,0%

Donne 24,0%

Età alla laurea (medie, in anni) 24,9

Voto di laurea medio 100,7

Durata degli studi (medie, in anni) 3,5

Indice di ritardo 0,17

Si sono iscritti ad un corso di laurea di secondo livello il 76,9

Sono attualmente iscritti 76,9

Motivi dell'iscrizione ad un corso di laurea di secondo livello (%)

Per migliorare la propria formazione culturale 50,0

Per migliorare le possibilità di trovare lavoro 36,7
Perché è necessaria per trovare lavoro 10,0
Perché hanno cercato lavoro ma non l'hanno trovato 8
Per migliorare le condizioni dell'attuale lavoro 3,3

Natura della laurea di secondo livello rispetto alla laurea di primo livello (%)
Rappresenta il proseguimento 'naturale' 53,3
Rientra nel medesimo settore disciplinare pur non rappresentando il proseguimento 'naturale' 46,7
Rientra in un settore disciplinare diverso 0
Stesso ateneo di conseguimento della laurea di primo livello (%) 73,3
Soddisfazione per gli studi di secondo livello intrapresi (medie, scala 1-10) 8,8

In merito alla condizione occupazionale e formativa (%) risulta che:

Lavorano e non sono iscritti ad una laurea di secondo livello 15,4
Lavorano e sono iscritti ad una laurea di secondo livello 10,3
Non lavorano e sono iscritti ad una laurea di secondo livello 66,7
Non lavorano, non sono iscritti ad una laurea di secondo livello e non cercano 2,6
Non lavorano, non sono iscritti ad una laurea di secondo livello ma cercano 5,1

Quanto alla ricerca del lavoro (%)
Non lavorano e non cercano 59,0
Non lavorano ma cercano 15,4

Tasso di occupazione
Uomini 31,0
Donne 10,0
Totale 25,6
Tasso di disoccupazione 23,1

In merito all'ingresso nel mercato del lavoro (%)

Numero di occupati 10
Occupati: condizione occupazionale alla laurea (%)
Proseguono il lavoro iniziato prima della laurea 30,0
Non proseguono il lavoro iniziato prima della laurea 10,0
Hanno iniziato a lavorare dopo la laurea 60,0

Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)
Tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro 1,1
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro 2,3
Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro 3,4

Per la tipologia dell'attività lavorativa (%) questa risulta:

Attività in proprio 10,0
Tempo indeterminato 50,0
Tempo determinato 30,0
Borsa o assegno di studio o di ricerca 10,0
Contratti formativi 0
Altre forme contrattuali 0
Senza contratto 0
Diffusione dello smart working (%) 20,0
Diffusione del part-time (%) 30,0
Numero di ore settimanali di lavoro (medie) 35,0

In merito alle caratteristiche dell'azienda il settore di attività (%) risulta:

Pubblico 20,0
Privato 80,0
Non profit 0

Area geografica di lavoro (%)

Nord-Ovest 20,0
Centro 0
Sud 80,0

Il 40% degli intervistati a 1 anno dalla laurea ha dichiarato che la laurea è molto efficace/efficace nel lavoro svolto, il 50% abbastanza efficace e solo il 10% la ritiene poco/per nulla efficace. Inoltre, il 66,7% dei laureati che proseguono il lavoro iniziato prima della laurea hanno notato un miglioramento nel proprio lavoro sia da un punto di vista economico (50%) che con riferimento alle competenze professionali acquisite (50%).

Possibili azioni di miglioramento: rivedere costantemente i programmi degli insegnamenti per assicurarsi che siano allineati con le richieste e le evoluzioni del mercato del lavoro; implementare le partnership con aziende del settore per sviluppare progetti, stage o tirocini che offrano agli studenti esperienze pratiche e applicazioni reali delle competenze acquisite; potenziare i servizi di orientamento e placement, fornendo un supporto personalizzato per la ricerca di lavoro, la preparazione ai colloqui e la redazione del curriculum vitae; organizzare incontri con professionisti, workshop, e conferenze per mettere in contatto gli studenti con aziende e potenziali datori di lavoro; creare progetti che coinvolgano più discipline, favorendo un approccio integrato e stimolante per gli studenti.

I dati saranno esaminati al CdS del giorno 11 settembre 2024.

Descrizione link: Almalaurea 2023 - condizione occupazionale alla laurea

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

10/09/2024

I dati si riferiscono agli iscritti che possono svolgere le attività di tirocinio presso enti convenzionati con l'Ateneo, per scopi formativi che siano comunque coerenti con il percorso formativo del CdS, e con gli Enti e le aziende direttamente convenzionate con il CdS.

Alla luce della singola Convenzione, intervenuta tra il CdS e il Soggetto Ospitante, il tirocinio si fonda su un progetto formativo in cui vengono definite la sede, la durata, gli obiettivi, le modalità del tirocinio e gli obblighi del tirocinante. Per ogni tirocinante è individuato un tutor interno, (un docente del CdS) e un tutor per gli iscritti dalla coorte 2021/22.

Al termine del periodo di tirocinio l'azienda ha sempre presentato una relazione finale. Al fine di consentire un giudizio più completo sulle attività poste in essere dallo studente, dal CdS del 27.11.2019 è stato approvato un modulo analitico di valutazione che il tutor aziendale compila al termine del tirocinio; per le stesse finalità il 28.01.2020 il CdS ha approvato un ulteriore modulo di autovalutazione destinato ai tirocinanti.

Nell' a.a 2023/24 sono state attivate 27 convenzioni, 33 progetti formativi con 33 tirocinanti occupati.

Dai questionari per la rilevazione dell'opinione di studenti e soggetti ospitanti (studi commerciali, sportelli bancari e assicurativi, aziende agricole, confartigianato, società di consulenza, CAF, Turismo, Trasporti) sul periodo di stage svolto, di seguito si riportano i dati provenienti dall'analisi delle opinioni dei soggetti ospitanti per i tirocini attivati nell'a.a. 2023/24:

1. Ritiene che gli obiettivi formativi concordati siano stati conseguiti?

a.a. 2022.23 a.a. 2023.24

Del tutto conseguiti: 81,8% - 84,8%

Abbastanza conseguiti: 18,2% - 12,1%

Nessuna risposta: 0% - 3%

2. La realizzazione del tirocinio ha comportato problemi di tipo gestionale?

Nessun problema: 100% - 90,9%

Pochi problemi: 0% - 6,1%

Nessuna risposta: 0% - 3%

3. Valutazioni sulle capacità sviluppate dallo stagista:

3a Integrazione con le regole aziendali

Ottima: 97% - 63,6%

Buona: 3% - 33,3%

Discreta 0 - 3%

3b Esecuzione dei compiti assegnati

Ottima: 75,8% - 63,6%

Buona: 24,2% - 33,3%

Discreta 0 - 3%

3c Responsabilizzazione

Ottima: 81,8% - 69,7,6%

Buona: 18,2% - 30,3%

3d Autonomia nello svolgimento dei compiti

Ottima: 69,7% - 57,6%

Buona: 24,2% - 36,4%

Discreta 6,1% - 6,1%

3e Risoluzione dei problemi

Ottima: 66,7% - 54,5%

Buona: 33,3% - 45,5%

3f Lavoro di gruppo

Ottima: 81,8% - 48,5

Buona: 15,2% - 51,5%

Discreta: 3% - 0%

3g Abilità operative

Ottima: 75,8% - 66,7%

Buona: 24,2% - 30,3%

Discreta: 0% - 3%

3h Creatività

Ottima: 72,7% - 42,4%

Buona: 24,2% - 51,5%

Discreta: 3% - 3%

Scarsa: 0% - 3%

3i Livello di conoscenze tecniche acquisite

Ottima: 66,7% - 57,6%

Buona: 30,3% - 39,4%

Discreta 3% - 3%

4. La formazione iniziale dello stagista si è dimostrata adeguata?

Molto: 57,6% - 63,6%

Abbastanza: 39,4% - 36,4%

Poco: 3% - 0%

5. Grado di interazione tra lo stagista e il tutor aziendale

Ottimo: 93% 82,1%

Buono: 7% 17,9%

6. Grado di interazione tra lo stagista e il tutor aziendale

Ottima: 84,8% - 66,7%

Buona: 15,2% - 33,3%

7. Grado di soddisfazione esperienza di tirocinio nel suo complesso

Molto soddisfatto: 90,9% - 84,8%

Abbastanza soddisfatto: 3% - 12,1%

Nessuna risposta: 6.1% - 3%

Dai dati raccolti dalle opinioni dei soggetti ospitanti emerge un giudizio globale positivo sulla qualità del servizio svolto dai tirocinanti, giudizio che nell'anno in esame mostra a volte un incremento significativo rispetto all'anno precedente ma in alcuni casi si riscontra invece una diminuzione anche se non rilevante e non si riscontrano opinioni negative.

Possibili azioni per il miglioramento del processo tirocinio descritto.

Prima di tutto, è importante analizzare le variazioni nei punteggi delle valutazioni dei tirocinanti, notando un calo nelle aree di integrazione con le regole aziendali e autonomia. Per affrontare queste difficoltà, si potrebbe potenziare la formazione iniziale e rafforzare il tutoraggio, soprattutto nelle prime fasi del tirocinio.

Un altro aspetto da considerare è il calo delle valutazioni sulla creatività e la capacità di risolvere problemi. Potrebbe essere utile introdurre attività che stimolino la creatività dei tirocinanti e progetti che richiedano soluzioni innovative. Anche la comunicazione tra tutor aziendale e tirocinanti può essere migliorata, promuovendo incontri regolari di feedback per monitorare il progresso.

Sul fronte della valutazione, l'introduzione di moduli più analitici ha avuto effetti positivi, ma potrebbe essere utile prevedere anche una valutazione intermedia per intervenire tempestivamente in caso di difficoltà. Inoltre, l'introduzione di un modulo di autovalutazione ha permesso ai tirocinanti di riflettere sulla loro esperienza, ma un confronto diretto con il tutor accademico su questi risultati potrebbe rafforzare ulteriormente il loro sviluppo professionale.

Infine, la comparsa di alcuni problemi gestionali indica che è necessario pianificare meglio i tirocini, lavorando in anticipo con gli enti ospitanti per prevenire ostacoli organizzativi. Si potrebbe anche ampliare la rete di convenzioni con aziende innovative per offrire ai tirocinanti nuove opportunità in settori emergenti.

I dati saranno esaminati al CdS del giorno 11 settembre 2024.

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Moduli tirocinio



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

13/05/2024

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/struttura-organizzativa-e-responsabilita-livello-di-ateneo>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

13/05/2024

Gli organi e gli organismi coinvolti nel processo di AQ del CdS sono:

Il Presidente del CdS, il quale coordina il sistema di AQ del CdS e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione della Commissione Paritetica e del gruppo di riesame, in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo sul tema dell'AQ;

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità e il Gruppo del riesame che redige il rapporto di riesame.

Il GAQ e il Gruppo di Assicurazione della Qualità sono costituiti da:

- Donatella Furia, (Presidente del corso di Laurea)
- Paola Nardone, Professore Ordinario
- Alessandro Pandimiglio, Professore associato
- Iacopo Odoardi, RTDB
- Elvira Vitiello, Management didattico-amministrativo
- Amedeo Alleva, Studente

Al Responsabile della AQ del CdS compete:

- il coordinamento delle attività del GAQ;
- il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- aggiornamento periodico al Presidente del CdS sull'andamento dell'AQ del CdS medesimo;

Ai componenti del GAQ competono:

- la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS;
- il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo ed al miglioramento continuo dei processi;
- la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS;
- la pianificazione ed il controllo dell'efficienza dei servizi di contesto;

Il GAQ inoltre opera una attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo, finalizzate alla individuazione di punti di forza e di debolezza da riportare nell'ambito del CdS. Queste attività sono indirizzate alla progettazione di azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e alla attuazione di piani di miglioramento da proporre al Presidente e al Consiglio di CdS.

La Commissione Paritetica di Dipartimento che svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture i cui componenti sono:

Presidente: Prof.ssa Antonella Del Signore

Docenti:

Enrico Galavotti

Lucia Tonucci

Marika Berchicci
Sylva Handschuhmacher
Emiliano Colantonio

Rappresentanti Studenti:

Carmela Santulli
Alice D'Agostino
Elio Consorti
Stefano Agnellini
Milena Cicorella
Amedeo Alleva

Il Consiglio di Corso di Studio che discute e approva il Rapporto di Riesame e le relazioni della commissione paritetica, collabora al buon andamento dell'AQ del CdS.

La figura di raccordo con il Dipartimento in qualità di Referente AQ di Dipartimento per la Didattica (ReAQD-D), nonché di Referente AQ del Dipartimento (ReAQD) è rappresentata dal Prof. Antonio Gattone, il quale supporta e monitora i processi di AQ relativi al Dipartimento e ai CdS afferenti.

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/organizzazione-e-responsabilita-della-aq-livello-del-corso-di-studio>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

13/05/2024

Il CdS, al fine di assicurare l'attuazione di una relazione adeguata tra la didattica erogata e la ricerca svolta nelle discipline attivate nell'ambito del CdS promuoverà sempre nell'ottica del miglioramento continuo, un processo di aggiornamento costante dei programmi relativi ai diversi insegnamenti ed un monitoraggio accurato delle attività formative di laboratorio e di tirocinio.

Per garantire una gestione dell'organizzazione tesa a migliorare nel tempo l'adeguatezza ai propri fini, il Corso di Studio (CdS) deve annualmente e nei tempi necessari a rispettare le scadenze previste dall'Ateneo:

- procedere all'analisi e valutazione degli interventi mirati al miglioramento della gestione del CdS nei vari aspetti organizzativi;
- eventuale ridefinizione degli obiettivi formativi specifici del CdS e conseguente riprogettazione del percorso formativo in relazione anche ai risultati delle consultazioni con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni;
- analisi dei dati provenienti dalla rilevazione delle opinioni degli studenti, dei laureandi e dei laureati messi a disposizione dal Presidio della Qualità dell'Ateneo;
- incontri finalizzati a compilare i quadri della SUA-CdS e a redigere la Scheda di Monitoraggio Annuale;

In ogni caso, annualmente, in base alle scadenze previste da leggi, Statuto o regolamenti, o in virtù di esigenze contingenti, saranno predisposte iniziative volte a verificare la presenza di criticità ed a predisporre opportune misure correttive e/o migliorative.

Nella prospettiva indicata, il CdS, anche alla luce delle sollecitazioni provenienti dal Comitato di Indirizzo, nell'a.a. 2021.22 ha proceduto alla modifica dell'Ordinamento Didattico e alla denominazione del Cds, come ampiamente descritto nella parte Qualità, sezione A Obiettivi della Formazione.

Link inserito: <http://www.unich.it/node/6642>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: programmazione e scadenze



QUADRO D4

Riesame annuale

13/05/2024

Annualmente, in base alle normative vigenti, verrà redatto il Rapporto di Riesame e ne saranno opportunamente pubblicizzati i risultati.

Link inserito: <https://pqa.unich.it/l-33-economia-impres-e-mercati-finanziari>



QUADRO D5

Progettazione del CdS

13/05/2024

Link inserito: <http://>



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

13/05/2024

Link inserito: <http://>



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Economia, Imprese e Mercati Finanziari
Nome del corso in inglese	Economics, Firms and Financial Markets
Classe	L-33 - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://eimef.unich.it/home-eimef-10006
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FURIA Donatella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio didattico del corso di studio in Economia, Imprese e Mercati Finanziari
Struttura didattica di riferimento	Scienze filosofiche, pedagogiche ed economico-quantitative (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CLNMLN76L18G482K	COLANTONIO	Emiliano	SECS-P/01	13/A1	RU	1	
2.	DLSNNL68E64I804B	DEL SIGNORE	Antonella	SECS-P/13	13/B5	PA	1	
3.	DBTTNO57D08C308T	DI BATTISTA	Tonio	SECS-S/01	13/D1	PO	1	
4.	DMRMRC68T18G482E	DI MARZIO	Marco	SECS-S/01	13/D1	PO	0,5	
5.	DVNFST80R20G482M	DI VINCENZO	Fausto	SECS-P/10	13/B3	PA	0,5	
6.	FRUDTL68B63F690K	FURIA	Donatella	SECS-P/02	13/A2	PA	1	
7.	LFRGNN67L04G482P	LAFRATTA	Giovanni	SECS-S/03	13/D2	RU	1	
8.	LCCVEA57P46C357K	LECCESE	Eva	IUS/01	12/A1	PO	0,5	

9.	NRDPLA67H49H501R	NARDONE	Paola	SECS-P/12	13/C1	PO	1
10.	PNDLSN60C11H501W	PANDIMIGLIO	Alessandro	SECS-P/01	13/A1	PA	1
11.	RDLNSC70L51G482S	RIDOLFI	Natascia	SECS-P/12	13/C1	PA	1
12.	ZRLNDR66R12A345K	ZIRUOLO	Andrea	SECS-P/07	13/B1	PO	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Economia, Imprese e Mercati Finanziari

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Alleva	Amedeo	amedeo.alleva@studenti.unich.it	

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Alleva	Amedeo
Furia	Donatella
Nardone	Paola
Odoardi	Iacopo
Pandimiglio	Alessandro
Vitiello	Elvira

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

DI BATTISTA	Tonio	Docente di ruolo
DEL SIGNORE	Antonella	Docente di ruolo
DI MARZIO	Marco	Docente di ruolo
IANNONE	Barbara	Docente di ruolo
COLANTONIO	Emiliano	Docente di ruolo
RIDOLFI	Natascia	Docente di ruolo
PANDIMIGLIO	Alessandro	Docente di ruolo
FURIA	Donatella	Docente di ruolo

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso

Sede del corso: Viale Pindaro, 42 - 65100 - PESCARA	
Data di inizio dell'attività didattica	18/09/2024
Studenti previsti	80

▶ Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

▶ Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
LECCESE	Eva	LCCVEA57P46C357K	PESCARA
DI VINCENZO	Fausto	DVNFST80R20G482M	PESCARA
DI MARZIO	Marco	DMRMRC68T18G482E	PESCARA
FURIA	Donatella	FRUDTL68B63F690K	PESCARA
PANDIMIGLIO	Alessandro	PNDLSN60C11H501W	PESCARA
DEL SIGNORE	Antonella	DLSNNL68E64I804B	PESCARA
LAFRATTA	Giovanni	LFRGNN67L04G482P	PESCARA
RIDOLFI	Natascia	RDLNSC70L51G482S	PESCARA
COLANTONIO	Emiliano	CLNMLN76L18G482K	PESCARA
NARDONE	Paola	NRDPLA67H49H501R	PESCARA
ZIRUOLO	Andrea	ZRLNDR66R12A345K	PESCARA
DI BATTISTA	Tonio	DBTTNO57D08C308T	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
DI BATTISTA	Tonio	PESCARA
DEL SIGNORE	Antonella	PESCARA
DI MARZIO	Marco	PESCARA
IANNONE	Barbara	PESCARA
COLANTONIO	Emiliano	PESCARA
RIDOLFI	Natascia	PESCARA
PANDIMIGLIO	Alessandro	PESCARA
FURIA	Donatella	PESCARA



Altre Informazioni

R^{ad}



Codice interno all'ateneo del corso	618N^2021
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Economia e Informatica per l'Impresa• Economia e Commercio <i>approvato con D.M. del 15/06/2011</i>
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento

R^{ad}



Data di approvazione della struttura didattica	27/01/2021
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	11/02/2021
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/01/2016 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole in merito alla fattibilità tecnica della proposta di modifica, discussa e approvata nella consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni. Sono da verificare il rispetto del vincolo di condivisione di 60 CFU e quello di diversificazione di almeno 40 CFU con i corsi di studio presenti in Ateneo nella medesima classe.

Si segnala che il comma 7 dell'Art. 4 del D.M. 47 30 gennaio 2013 afferma che "I corsi di Studio non attivati per due anni consecutivi sono soppressi" e che, nell'eventualità di attivazione, il Rapporto annuale di Riesame deve essere trasmesso al MIUR entro il 10 c.m.





Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole in merito alla fattibilità tecnica della proposta di modifica, discussa e approvata nella consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni. Sono da verificare il rispetto del vincolo di condivisione di 60 CFU e quello di diversificazione di almeno 40 CFU con i corsi di studio presenti in Ateneo nella medesima classe.

Si segnala che il comma 7 dell'Art. 4 del D.M. 47 30 gennaio 2013 afferma che "I corsi di Studio non attivati per due anni consecutivi sono soppressi" e che, nell'eventualità di attivazione, il Rapporto annuale di Riesame deve essere trasmesso al MIUR entro il 10 c.m.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{ad}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	532402546	DIRITTO DELL'ECONOMIA <i>semestrale</i>	IUS/05	Docente non specificato		72
2	2024	532404104	DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente di riferimento (peso .5) Eva LECCESE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/01	72
3	2024	532404104	DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/01	Marco ANGELONE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/01	72
4	2023	532402547	DIRITTO PRIVATO DELL'UNIONE EUROPEA <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente di riferimento (peso .5) Eva LECCESE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/01	48
5	2022	532401056	ECONOMETRIA <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Vincenzo ANDRIETTI CV Ricercatore confermato	SECS-P/05	72
6	2024	532404105	ECONOMIA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Andrea ZIRUOLO CV Professore Ordinario	SECS-P/07	72
7	2023	532402548	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Marco SPALLONE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-P/11	72
8	2023	532404097	ECONOMIA DEI BENI E DELLE ATTIVITA' CULTURALI <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Iacopo ODOARDI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SECS-P/02	48
9	2022	532401057	ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Donatella FURIA CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/02	72
10	2022	532401058	ECONOMIA	SECS-P/06	Davide	SECS-	72

			INDUSTRIALE <i>semestrale</i>		QUAGLIONE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	P/06	
11	2022	532401059	ECONOMIA MONETARIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Alessandro PANDIMIGLIO CV Professore Associato confermato	SECS-P/01	72
12	2022	532401060	ECONOMIA POLITICA E DELLO SVILUPPO <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Edgardo BUCCIARELLI CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/01	72
13	2022	532401061	FINANZA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Docente non specificato		72
14	2023	532404099	FINANZA DI IMPRESA E MERCATO DEI CAPITALI <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Docente non specificato		48
15	2024	532404106	GESTIONE QUALITA' DEI BENI E DEI SERVIZI <i>semestrale</i>	SECS-P/13	Docente di riferimento Antonella DEL SIGNORE CV Professore Associato confermato	SECS-P/13	72
16	2024	532404107	ISTITUZIONI DI STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Tonio DI BATTISTA CV Professore Ordinario	SECS-S/01	72
17	2023	532402550	LABORATORIO FORMATIVO DI ECONOMIA COMPORTAMENTALE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		48
18	2023	532402550	LABORATORIO FORMATIVO DI ECONOMIA COMPORTAMENTALE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Pierluigi SACCO CV Professore Ordinario	SECS-P/02	48
19	2024	532404108	LABORATORIO IN INGLESE DI MATEMATICA PER L'ECONOMIA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Emiliano COLANTONIO CV Ricercatore confermato	SECS-P/01	48
20	2024	532404109	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Serenella MASSIDDA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	L-LIN/12	40
21	2024	532404109	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Tania ZULLI CV Professore	L-LIN/12	8

Ordinario (L.
240/10)

22	2023	532402551	MACROECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Alessandro PANDIMIGLIO CV Professore Associato confermato	SECS-P/01	72
23	2023	532404101	MARKETING E NEUROMARKETING <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Docente non specificato		48
24	2024	532404110	MICROECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Emiliano COLANTONIO CV Ricercatore confermato	SECS-P/01	72
25	2024	532404111	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Docente di riferimento (peso .5) Fausto DI VINCENZO CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/10	72
26	2022	532401063	PROVA FINALE <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Docente non specificato		24
27	2023	532404103	REPORTING AZIENDALE E SOSTENIBILITA' <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Barbara IANNONE CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/07	48
28	2023	532402552	STATISTICA ECONOMICA E FINANZIARIA <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Docente di riferimento Giovanni LAFRATTA CV Ricercatore confermato	SECS-S/03	72
29	2022	532401064	STATISTICA PER LE DECISIONI AZIENDALI <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento (peso .5) Marco DI MARZIO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-S/01	48
30	2023	532402553	STORIA D'IMPRESA <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Docente di riferimento Paola NARDONE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-P/12	48
31	2023	532402554	STORIA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Docente di riferimento Nataschia RIDOLFI CV Professore	SECS-P/12	72

Associato (L.
240/10)

ore totali	1848
------------	------

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica	27	27	9 - 27
	↳ MICROECONOMIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MACROECONOMIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/12 Storia economica			
↳ STORIA ECONOMICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl				
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	9	9	9 - 18
	↳ ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica	9	9	9 - 9
	↳ ISTITUZIONI DI STATISTICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Giuridico	IUS/01 Diritto privato	9	9	6 - 9
	↳ DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 36 (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base			54	36 - 63

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica	54	36	33 - 45
	↳ ECONOMIA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (3 anno) - 9 CFU - semestrale			
	↳ ECONOMIA MONETARIA (3 anno) - 9 CFU - semestrale			

	<p>↳ <i>ECONOMIA POLITICA E DELLO SVILUPPO (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-P/02 Politica economica</p> <p>↳ <i>ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA INTERNAZIONALE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/05 Econometria</p> <p>↳ <i>ECONOMETRIA (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-P/06 Economia applicata</p> <p>↳ <i>ECONOMIA INDUSTRIALE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Aziendale	<p>SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese</p> <p>↳ <i>GESTIONE STRATEGICA E FINANZIARIA DELLE IMPRESE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari</p> <p>↳ <i>ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p>	18	18	18 - 27
Statistico-matematico	<p>SECS-S/01 Statistica</p> <p>↳ <i>STATISTICA PER LE DECISIONI AZIENDALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-S/03 Statistica economica</p> <p>↳ <i>STATISTICA ECONOMICA E FINANZIARIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p>	15	15	15 - 21
Giuridico	<p>IUS/05 Diritto dell'economia</p> <p>↳ <i>DIRITTO DELL'ECONOMIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p>	9	9	9 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 75 (minimo da D.M. 62)				
Totale attività caratterizzanti			78	75 - 102

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>DIRITTO PRIVATO DELL'UNIONE EUROPEA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	36	21	21 - 33 min 18
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>LINGUA INGLESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale ↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/12 Storia economica ↳ <i>STORIA D'IMPRESA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/13 Scienze merceologiche ↳ <i>GESTIONE QUALITA' DEI BENI E DEI SERVIZI (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini			21	21 - 33

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 2

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	0	0 - 0
Totale Altre Attività	27	24 - 29

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	156 - 227



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/12 Storia economica	9	27	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	9	18	8
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	9	9	6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato IUS/04 Diritto commerciale	6	9	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28:		36		
Totale Attività di Base		36 - 63		



Attività caratterizzanti

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
	SECS-P/05 Econometria	33	45	32
	SECS-P/06 Economia applicata			
Aziendale	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	18	27	7
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica			
	SECS-S/03 Statistica economica			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	15	21	14
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia			
	IUS/07 Diritto del lavoro	9	9	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62:		75		
Totale Attività Caratterizzanti			75 - 102	



Attività affini

R^{AD}

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	

Attività formative affini o integrative

21

33

18

Totale Attività Affini

21 - 33

**Altre attività
R^aD**

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0
Totale Altre Attività		24 - 29	

**Riepilogo CFU
R^aD**

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

156 - 227



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Il corso, rispetto agli altri attivati nella stessa classe, è in grado di fornire una formazione diversificata e flessibile, che garantirà la padronanza di strumenti fondamentali di analisi, oltre a competenze professionali ben caratterizzate, soprattutto orientata alla comprensione e al governo delle principali problematiche dei modelli di crescita e sviluppo. Particolare attenzione è rivolta al ruolo dei mercati, delle regolamentazioni e della Agenzie ed Enti di promozione dello sviluppo, nonché a quello dei mercati dei servizi finanziari per le funzioni che supportano l'economia reale; la diversificazione è testimoniata dalla presenza di numerose discipline non rinvenibili negli altri corsi di Laurea riferiti alla medesima classe L-33, che superano il richiesto requisito di differenziazione di almeno 40 CFU.



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD

Le modifiche riguardano l'aumento, da 4 a 6, dei cfu relativi alla conoscenza di almeno una lingua straniera e la corrispondente eliminazione dei 3 cfu relativi alle ulteriori conoscenze linguistiche; ciò consente di evitare la suddivisione in due laboratori di un numero di cfu sostanzialmente equivalente; si precisa che il laboratorio completa lo studio della lingua inglese che trova collocazione tra le attività affini



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD

