



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Sociologia e Criminologia (<i>IdSua:1598453</i>)
Nome del corso in inglese	Sociology and Criminology
Classe	L-40 - Sociologia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.dsgs.unich.it/didattica/cdl-sociologia-e-criminologia-cdlm-ricerca-sociale-politiche-della-sicurezza-e-criminalita
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TUOZZOLO Claudio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Scienze giuridiche e sociali (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Economia

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AGUSTONI	Alfredo		PA	1	
2.	ALTOBELLI	Dario		PA	1	

3.	ANTONILLI	Andrea	PA	0,5
4.	BELLOMO	Gianluca	PA	1
5.	CANZANO	Antonello	PA	1
6.	CASCAVILLA	Michele	PO	0,5
7.	CIFALDI	Gianmarco	PA	1
8.	DELLA PELLE	Piergiorgio	RD	0,5
9.	DI ZIO	Simone	PA	1
10.	FORNARI	Fabrizio	PO	1
11.	GALLUCCIO	Caterina	PA	1
12.	LOMBARDINILO	Andrea	PA	1
13.	MARETTI	Mara	PO	1
14.	ROSSI	Thea	RD	1
15.	RUSSO	Vanessa	RD	1
16.	SIDERI	Daniela	RD	1
17.	TRAPELLA	Francesco	RD	1
18.	TUOZZOLO	Claudio	PO	0,5

Rappresentanti Studenti

Ginestrino Lorenzo
Colaiani Raffaele

Gruppo di gestione AQ

Andrea Antonilli
Raffaella De Girolamo
Piergiorgio Della Pelle
Marta Ferrara
Thea Rossi

Tutor

Antonello CANZANO
Caterina GALLUCCIO
Alfredo AGUSTONI
Olimpia Pennacchia
Benedetta Romano
Anna Valente
Yuri Calleo



Il corso di Laurea in Sociologia e Criminologia si pone come obiettivo, in linea generale, la valorizzazione della prospettiva sociologica dei processi di globalizzazione con particolare attenzione sia all'evoluzione dei fenomeni criminali, sia alle strategie di intervento e ai piani destinati alla prevenzione e alla promozione della sicurezza sociale.

Nel raggiungimento di tale scopo le principali aree di interesse comprendono: a. lo studio dei fondamenti teorici ed epistemologici della sociologia, della criminologia e della ricerca sociale; b. l'analisi di ambiti più propriamente applicativi che riguardano la comunicazione anche mediatica, la ridefinizione dei rapporti con il territorio in generale e con l'ambiente urbano in particolare; c. la definizione delle politiche e delle strategie di prevenzione del rischio e di tutela delle vittime di reato.

In ottemperanza con una prospettiva eminentemente sociologica riguardo alle tematiche trattate, il corso propone inoltre lo sviluppo di aree di studio rivolte anche all'analisi della dimensione quantitativa e qualitativa della metodologia della ricerca sociale applicata e allo studio della fisionomia psico-sociale e criminologica degli autori di reato.

Il corso prepara alle professioni di:

- Esperto di metodi e tecniche della ricerca sociale
- Esperto di problemi dello sviluppo sociale e del lavoro
- Specialista nell'analisi di fenomeni sociali
- Esperto nella progettazione di interventi politico-sociali
- Specialista in comunicazioni pubbliche
- Esperto in politiche per la sicurezza pubblica e/o privata
- Esperto di processi di riabilitazione sociale
- Criminologo e criminologo expert (ai sensi della Norma UNI-11783:2020 'Attività professionali non regolamentate – Criminologo – Requisiti di conoscenza, abilità e competenze')
- Sociologo di base (ai sensi della Norma UNI11695:2017 'Attività professionali non regolamentate - Sociologo - Requisiti di conoscenza, abilità e competenza')

Link: <https://sec.unich.it/pagina-il-corso-di-studio-334>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

20/04/2014

La consultazione è stata effettuata dal Comitato di consultazione sugli ordinamenti didattici.

Il Comitato ha preso in esame gli obiettivi e le finalità del Corso soffermandosi sui relativi sbocchi professionali. La scelta di tali sbocchi professionali ha tenuto conto delle istanze e delle richieste espresse dai rappresentanti delle istituzioni e delle categorie professionali operanti nel settore del sociale, della sicurezza e dell'organizzazione. Le richieste espresse nella direzione di una maggiore competenza tecnico-operativa nel campo della sicurezza e del contrasto alla criminalità ha promosso un adeguamento del corso di studio con l'attivazione di laboratori tecnico-pratici a carattere tematico che prevedono il coinvolgimento di esperti del settore.

Il Comitato ha deliberato che i laureati nel Corso di Laurea (ponendosi al servizio di aziende, amministrazioni pubbliche e/o private, enti, associazioni, sindacati, ecc.) potranno utilizzare le specifiche competenze acquisite nel corso degli studi nell'ambito di carriere professionali concernenti le dinamiche sociali comunicative, la gestione del personale e le relazioni industriali, la produzione e la gestione delle informazioni e delle comunicazioni.

Si prevedono incontri periodici di aggiornamento con i rappresentanti istituzionali e di categoria del settore.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

03/04/2024

Il corso di studi in Sociologia e Criminologia si inserisce in un contesto in cui la richiesta da parte del mondo del lavoro di esperti delle politiche sociali si va sempre più unendo alla domanda di figure professionali del settore che sappiano interpretare e fornire risposte a fenomeni sociali devianti e criminologici in ottica preventiva e securitaria (la nascita e la richiesta della figura del security manager ne è la forma più eminente).

Il Corso di studi, oltre ad essere completato dalla laurea magistrale di ateneo in 'Ricerca sociale, politiche della sicurezza e criminalità' (LM-88), si inserisce come unicum nel contesto nazionale tra i corsi di L-40 (fonte University) in quanto il percorso è volto a fornire competenze per formare figure con competenze sociologico-criminologiche attraverso un percorso di studi completo e non orientato al solo ambito della sociologia o delle scienze dell'investigazione.

Il corso di studio negli anni si è interfacciato con i rappresentanti delle professioni operanti in area sociologica e criminologica e inerenti i contenuti del corso di laurea il cui apprendimento comporta l'acquisizione di competenze utili al fine di facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro.

Si sono privilegiati i contatti con organizzazioni pubbliche e di private impegnate nel sociale e nel campo della sicurezza e con i rappresentanti istituzionali soprattutto appartenenti all'amministrazione penitenziaria e della forze dell'ordine. Anche se non sempre è stato possibile promuovere incontri formali, si è mantenuto un rapporto costante con i suddetti organismi anche attraverso la stipula di convenzioni per l'attività di tirocinio e l'attivazione di laboratori professionalizzanti tenuti da membri di detti organismi.

Sono state coinvolte, nel processo di definizione delle competenze, associazioni di categoria professionali con cui si è aperto un proficuo dialogo per la definizione di percorsi formativi professionalizzanti.

In riferimento alle consultazioni di rappresentanti del mondo professionale e istituzionale si riporta quanto scritto nel verbale del Consiglio del CdL del 15/2/2018:

«Nel delineare il percorso formativo del Corso per il nuovo anno accademico, il Consiglio, stimolato dai lavori svolti dal gruppo di gestione AQ e dalla commissione paritetica, ha discusso e tenuto conto anche delle indicazioni provenienti dalla consultazione dei rappresentanti del mondo professionale e istituzionale.

Il Consiglio è da tempo impegnato ad affrontare la questione relativa a eventuali ulteriori aggiustamenti da apportare al piano di studio del Corso per assicurare, quanto più possibile, agli studenti la possibilità di spendere il titolo di studio acquisito per l'inserimento nel mondo lavorativo.

A tal fine, dato che non si è ancora giunti alla costituzione di un apposito Comitato di indirizzo con la funzione specifica di fornire indicazioni per gli sbocchi professionali dei laureati, nel corso dell'ultimo anno, il bisogno di raccogliere indicazioni sulla rispondenza del percorso formativo del Corso di laurea ai fini degli sbocchi professionali è stato soddisfatto attraverso l'organizzazione di varie iniziative messe in cantiere in precedenti Consigli di Corso di laurea.

In particolare il Presidente ricorda che sono stati organizzati con rappresentanti del mondo professionale e istituzionale, affine al tipo di formazione impartito dal Corso, vari incontri di particolare rilevanza, tra cui:

- un incontro sulla sicurezza urbana e sicurezza informatica, con la partecipazione del dott. Stefano Petecchia, Dirigente Superiore della Polizia di Stato (25.05.17);
- un incontro sul tema della security e cyber security in ambito aziendale con la partecipazione del dott. Alfio Rapisarda, Responsabile Security ENI (12.05.2017),
- un incontro con la dott.ssa Alessandra Paradisi, Responsabile Security Rai (17.05.2017).

Da questi incontri sono emerse indicazioni utili a definire meglio il piano di studio del corso per adeguarlo ai profili professionali maggiormente richiesti dal mondo del lavoro e sviluppare le competenze culturali necessarie ad un inserimento lavorativo dei laureati.

Di queste indicazioni il Consiglio ha tenuto conto nel delineare il piano di studio per la coorte 2018-2019. In particolare essendo emersa l'esigenza di potenziare la conoscenza da parte dei laureati in Sociologia e criminologia delle problematiche del territorio il Consiglio ha deciso di inserire nel piano di studi 2018-19 un insegnamento del SSD SPS/10 (Sociologia dell'ambiente e del territorio) precedentemente attribuito al settore SPS/11. D'altronde, al fine di venire incontro alle indicazioni emerse da detti incontri, relativamente alle esigenze che i laureati in Sociologia e criminologia possano svolgere attività lavorative di contrasto al crimine che necessitano di adeguate conoscenze dell'antropologia e dei fenomeni religiosi in cui si radicano oggi molto spesso fenomeni criminali, il Consiglio ha inserito nel piano di studi del 2018-19 gli insegnamenti (a scelta di lettera D) di 'Antropologia politica e della violenza' e di 'Sociologia della religione'.

Il Presidente auspica che nella prossima riunione del Consiglio si possa arrivare alla costituzione di un Comitato di Indirizzo del Corso. Pertanto invita tutti i docenti a conoscenza di rappresentanti del mondo professionale e istituzionale che abbiano requisiti idonei, a fornire indicazioni sui nominativi al fine di costituire in tempi rapidi il Comitato di indirizzo.

Il Presidente ringraziando i membri del Consiglio per gli sforzi fatti per il miglioramento del percorso formativo, ricorda che il Consiglio è impegnato a migliorare il rapporto numerico studenti/docenti ed è riuscito, anche per il prossimo a.a., a coinvolgere alcuni docenti esterni al Dipartimento e alla Scuola. L'arrivo previsto di nuovi colleghi nel Dipartimento di Scienze giuridiche e sociali dovrebbe comunque in futuro consentire lo sdoppiamento di altri corsi e la possibilità di porre in alternativa fra loro un maggior numero di insegnamenti (dando la possibilità agli studenti di personalizzare maggiormente il piano di studi, migliorando, contemporaneamente, il rapporto numerico studenti/docenti). Il Presidente ricorda, infine, che la realizzazione di tali modifiche è stata finora resa difficile anche a causa del molto limitato numero di aule capienti di cui il CdL può disporre».

Per rispondere alle esigenze emerse nell'a.a. 2016-2017 nel corso dei sopra citati incontri con i rappresentanti del mondo professionale e istituzionale relativi al miglioramento delle conoscenze utili all'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro riguardanti, in particolare, i temi

- dei delitti contro la persona (nel contesto familiare, nei contesti migratori e nel web),
- della repressione del crimine (e della riabilitazione dei detenuti) svolta dagli apparati dello stato,
- della sicurezza personale e nazionale,

il CdL ha messo a disposizione degli studenti nell'a.a. 2017-18 (oltre a molti seminari organizzati dai singoli docenti) i seguenti laboratori professionalizzanti:

Titolo laboratorio docente cfu SEMESTRE

Defence 3.0 Dott. Marco Mirroni e Giorgio Giudice Cfu 2 (h. 16) II
 Mediazione familiare Dott. Maria Laura Di Loreto Cfu 2(h. 16) I
 Eziologia criminale e sistema penitenziario Dott.ssa Lucia Avantageggiato Cfu 2 (h 16) II
 Dottrina sociale della chiesa Dott. Jose' Martin Yanzon Cfu 2(h 16) I
 Net security e open source intelligence Dott. Franco Sivilli Cfu 1(h 8) I
 Tratta degli esseri umani Dott. Antonello Salvatore Cfu 1(h 8) II
 Giornalismo investigativo Dott. Angelo De Nicola Cfu 2(h 16) II
 Web Content Management Dott. Guido Capanna Piscè Cfu 2(h 16) I
 Dinamiche migratorie e percezione sociale del fenomeno attraverso i media Dott.ssa Emanuela Malchiorre Cfu 1(h. 8) II
 Teoria Biopsicosociale in ambito forense Dott. Filippo Cieri Cfu 2(16h) I
 Big data e nuove prospettive per la ricerca sociale Dott.ssa Vanessa Russo Cfu 1(h 8) I
 Istituzioni e corruzione Dott. Giuseppe Bellelli Cfu 2(16h)
 Le funzioni della musica nel contesto sociale Dott. Giacinto Sergiacomo Cfu 1(h 8) II
 Le funzioni del questore nel sistema nazionale di ordine e sicurezza pubblica Dott. Raffaele Palumbo cfu 1(h 8) I
 Le politiche per la sicurezza in ambito europeo Prof. Serban Ionut Virgil cfu 1(h 8) I
 Migrazioni e globalizzazione dott. Diego Fusaro cfu 1(h 8) II
 Diritto penale e procedura penale Avv. Francesca Di Muzio 2 cfu(h 16) II
 Security e sicurezza nazionale Dott. Tommaso Profeta 1 cfu II
 Criminalità e terrorismo Gen. Sergio Sorbino e dott. Arije Antinori 1 cfu II

Nella riunione del 27/3/2018 il Consiglio ha deliberato la costituzione del Comitato di Indirizzo costituito dai seguenti profili professionali:

- Direttore del Carcere di Lanciano
- Imprenditore Soc. Lazzaroni – associata a Confindustria
- Dirigente Giustizia Minorile Lazio Abruzzo Molise - Ministero di Grazia e Giustizia
- Presidente Cooperativa Alpha di Chieti
- Security Manager presso società MBDA – gruppo Leonardo Roma

Ha inoltre nominato come componenti del Comitato di Indirizzo interni al corpo docente del CdL i professori:

- Prof. Ermenegilda Scardaccione
- Prof. Alfredo Agustoni
- Prof. Michele Cascavilla
- Prof. Gianmarco Cifaldi

In tale data quest'ultimi hanno elaborato un questionario da sottoporre ai componenti esterni ed hanno avviato nei giorni successivi le prime consultazioni con tutti i membri del Comitato di Indirizzo al fine di raccogliere (ed elaborare al più presto) nuove informazioni per migliorare il percorso formativo del CdL in vista dell'inserimento dei laureati nel modo del lavoro e delle professioni.-

Una prima consultazione dei membri esterni del Comitato di indirizzo si è svolta il mese di aprile 2018 attraverso la somministrazione di un questionario volto a ottenere suggerimenti circa il miglioramento del Cds.

Dal verbale del GAQ del 16 luglio 2018 si apprende che dalla consultazione del Comitato di Indirizzo, tramite la raccolta questionari autocompilati, emerge l'esigenza di delineare in maniera più completa i profili professionali cui il corso prepara. In particolare emerge come risulti utile, al fine di una maggiore adeguatezza della formazione del CdS alle esigenze del mercato del lavoro:

1. svolgere una riflessione sul numero e sulla qualità dei laboratori professionalizzanti del CdS tenendo conto in particolare dell'evoluzione del mercato del lavoro e della richiesta di nuove figure professionali;
2. potenziare le attività laboratoriali e di tirocinio/strage previste dal Costo di studi;
3. potenziare maggiormente le competenze dell'area criminologica;

4. inserire nel percorso formativo la sociologia della comunicazione e in particolare dei nuovi media.

Il Consiglio di Cds in data 16 luglio 2018 ha discusso tali indicazioni e, come si legge nel verbale:

'prende atto dell'operato del GAQ, soprattutto dei giudizi positivi espressi dal Comitato di indirizzo sull'impostazione del Corso di studio, e rileva, inoltre, che ci sono ancora possibilità di miglioramento per rendere sempre più adeguato il Corso di studio ai fini di una maggiore rispondenza alle esigenze formative degli studenti e alla domanda del mercato del lavoro regionale e nazionale.

Anche alla luce dell'analisi dei questionari sottoposti ai membri del suddetto comitato si ravvisa la necessità di prevedere l'inserimento, nella prossima offerta didattica di un insegnamento nel SSD SPS/08 relativo alla sociologia della comunicazione.

Il Consiglio fa propria la proposta del GAQ e si impegna a realizzare quanto suggerito.'

Anche alla luce di tali indicazioni nella programmazione didattica relativa all'a.a. 2019-2020 è stato inserito un nuovo insegnamento nel SSD SPS/08 di sociologia della comunicazione dal titolo 'Comunicazione e sicurezza sociale'.

Una seconda consultazione del Comitato di indirizzo si è tenuta il 16 dicembre 2018 presso la sede dell'Ateneo convenuta e ha visto la partecipazione dei componenti esterni:

- Dott.ssa Cinzia Turli -Imprenditore Soc. Lazzaroni – associata a Confindustria
- Dott.ssa Fiammetta Trisi -dirigente Giustizia Minorile Lazio Abruzzo Molise Ministero di Grazia e Giustizia
- Dott.ssa Maria Laura Di Loreto- Presidente Cooperativa Alpha di Chieti.

Come si legge dal verbale della riunione:

'Dopo una introduzione da parte dei delegati dei docenti del Cds, i componenti esterni del Comitato d'indirizzo intervenuti hanno espresso un parere positivo sulla offerta formativa e sui profili cui il corso prepara. I componenti esterni hanno fatto presente che alla luce della rapida evoluzione del mondo del lavoro nei settori a cui il Cds fa riferimento, occorrerebbe ampliare le possibilità offerte dai tirocini curriculari e ridefinire nuovi percorsi formativi e applicativi. Pertanto occorrerebbe verificare l'esistenza di ulteriori nuovi spazi professionali richiesti dal mondo del lavoro ed estendere il numero dei partecipanti al Comitato di indirizzo includendo coloro che operano in settori innovativi in ambito di welfare e sicurezza pubblica e privata'.

Il Cds, nella seduta del 31/01/2019, ha nominato il comitato di indirizzo con la seguente nuova composizione:

Per le parti sociali:

- Dott. ssa Lucia Avvantaggiato – Direttore Carcere di Lanciano
- Dott.ssa Cinzia Turli -Imprenditore Soc. Lazzaroni – associata a Confindustria
- Dott.ssa Fiammetta Trisi -dirigente Giustizia Minorile Lazio Abruzzo Molise Ministero di Grazia e Giustizia
- Dott.ssa Maria Laura Di Loreto- Presidente Cooperativa Alpha di Chieti
- Dott. David Sergola-Security Manager presso società MBDA – gruppo Leonardo Roma

Componenti interni al corpo docente :

- Prof. Andrea Antonilli
- Prof. Alfredo Agustoni
- Prof. Michele Cascavilla
- Prof. Gianmarco Cifaldi

Studenti:

- Sicuro Giorgia
- Carbone Giuseppe

Nello stesso Cds il presidente del Cds, riferisce riguardo alla riunione del Comitato (16 dicembre 2018) dalla quale risulta la volontà di allargare il numero dei rappresentanti del mondo del lavoro soprattutto in senso socio- criminologico e di svolgere una riflessione sul numero e sulla natura dei laboratori professionalizzanti del corso di laurea sulla scorta dell'evoluzione del mondo del lavoro e della richiesta di nuove figure professionali.

Il Consiglio prende atto e decide di operare al fine di migliorare nel senso indicato la qualità del CdS.

Il giorno 18 dicembre 2019 è stato convocato, nuovamente, il Comitato di indirizzo presso il Campus di Chieti. In quell'occasione, come è desumibile dal verbale allegato - i componenti esterni del Comitato d'indirizzo pur esprimendo un parere positivo sulla offerta formativa e sui profili professionali cui il corso prepara, hanno proposto di integrare l'offerta didattica, andando ad intervenire in alcune aree disciplinari legate al diritto penitenziario e alla giustizia minorile; al diritto e alla procedura penale, alle politiche sociali. Inoltre il Comitato - preso atto dell'esigenza di avere consulenza su nuovi ambiti professionali - rileva la necessità di ampliare il numero dei professionisti, esperti di sicurezza pubblica e privata, impegnandosi a proporre alcuni nominativi al successivo Consiglio di corso di laurea del 19 dicembre 2019.

Il Consiglio, riunitosi il 19 dicembre 2019, accoglie la proposta del Comitato di indirizzo: 'In ordine alla composizione del Comitato di indirizzo, preso atto delle proposte emerse dall' ultima riunione del comitato, di allargare detta composizione, il presidente ne illustra la nuova composizione:

INTERNI

Prof. Andrea Antonilli

Prof. Piergiorgio Della Pelle

Prof. Alfredo Agustoni

Prof. Michele Cascavilla

Prof. Gianmarco Cifaldi

STUDENTI

Giorgia Sicuro

MONDO DEL LAVORO

- Direttore Carcere di Lanciano

- Imprenditore Soc. Lazzaroni – associata a Confindustria

- Dirigente Giustizia Minorile Lazio Abruzzo Molise Ministero di Grazia e Giustizia

- Presidente Cooperativa Alpha di Chieti

- Security Manager di Homeland Securnet

- Presidente Fondazione ASAPS e Presidente Associazione AICIS

Il Consiglio approva la composizione del Comitato'.

Il giorno 6 ottobre 2020, alle ore 11:00, si è riunito - presso i locali dell'Ateneo e sulla piattaforma telematica Zoom - il Comitato di indirizzo del Corso di laurea in Sociologia e criminologia (L-40) alla presenza di

Prof. Michele Cascavilla, Presidente del Comitato di Indirizzo;

Prof. Alfredo Agustoni, docente di Sociologia del territorio nell'Università d'Annunzio (collegamento telematico);

Dott. Andrea Antonilli, docente di Sociologia giuridica nell'Università d'Annunzio;

Dott. Piergiorgio Della Pelle, docente di Storia della filosofia nell'Università d'Annunzio;

Dott.ssa Fiammetta Trisi, Dirigente del Centro per la Giustizia Minorile Lazio-Abruzzo-Molise Ministero della Giustizia (collegamento telematico);

Dott. ssa Laura Di Loreto Maria, Direttrice del Centro Antiviolenza Alpha-Chieti (collegamento telematico);

Dott.ssa Cinzia Turlì, Imprenditore e funzionario direttivo della Soc. Lazzaroni.

per discutere della offerta formativa a.a. 2020/2021, delle prospettive professionali e occupazionali e della attivazione della Interclasse LM-88 & LM-62. (si veda verbale allegato)

Il giorno 18 marzo 2021 il Consiglio di Cds ha discusso quanto emerso dal Comitato di Indirizzo, impegnandosi a tener conto delle osservazioni emerse, in particolare riferimento alle attività laboratoriali.

Il giorno 14 febbraio 2022 h. 17 si è riunito, in modalità mista, il Comitato di Indirizzo del Corso di laurea in Sociologia e criminologia – L-40 e del Corso di Laurea Magistrale in Ricerca Sociale, Politiche della Sicurezza e Criminalità interclasse per discutere dell'offerta formativa per l'a.a. 2022/2023.

Il Comitato risulta così composto:

• Comitato di Indirizzo:

Prof. Michele Cascavilla, Andrea Antonilli, Marta Ferrara, Piergiorgio Della Pelle, Thea Rossi, Antonello Canzano, Cristiana Valentini

Personale Amministrativo: Raffaella De Girolamo

• Rappresentanza Mondo del Lavoro:

- Dott. ssa Lucia Avvantaggiato – ex Direttore Casa circondariale di Lanciano
- Dott.ssa Cinzia Turli - Imprenditore Soc. Lazzaroni - associata a Confindustria
- Dott.ssa Fiammetta Trisi - Dirigente Giustizia Minorile Lazio Abruzzo Molise Ministero di Grazia e Giustizia
- Dott.ssa Maria Laura Di Loreto - Presidente Cooperativa Alpha di Chieti
- Dott. Vincenzo Circosta - Security Manager di Homeland Securnet
- Dott. Ugo Terracciano - Presidente Fondazione ASAPS e Presidente Associazione AICIS
- Prof. Gianmarco Cifaldi - Garante dei detenuti per la Regione Abruzzo
- Dott. Franco Pettinelli - Direttore Casa circondariale di Chieti
- Dott.ssa Lucia di Felicianonio - Direttore Casa circondariale di Pescara
- Avv. Goffredo Tatozzi - Presidente Ordine avvocati di Chieti
- Avv. Italo Colaneri - Presidente Camera penale di Chieti
- Dott.ssa Di Renzo Lorena - Commissario presso Questura di Chieti
- Dott. Andrea Gagliardi - Società di consulenza KPMG.
- Avv. Giandonato Morra- Difensore Civico Regionale

Risultano presenti: Cascavilla, Antonilli, Canzano, Della Pelle, Ferrara, Rossi, Russo Cifaldi, Gagliardi, Trisi, Colaneri, Circosta, Terracciano, Valentini

Presiede la seduta il prof. Michele Cascavilla.

Funge da Segretario verbalizzante la dott.ssa Thea Rossi.

Il giorno 26 gennaio 2023, alle ore 18:00, si è riunito - presso lo Presidenza dei corsi di laurea socio-criminologici – Palazzina di Lettere e sulla piattaforma telematica Zoom - il Comitato di indirizzo del Corso di laurea triennale in Sociologia e criminologia (L-40) con il seguente ordine del giorno:

1. Presentazione offerta formativa a.a. 2023/2024
2. Prospettive professionali e occupazionali: discussione ed eventuali proposte

Risultano presenti:

- Prof. Michele Cascavilla, Presidente del Comitato di Indirizzo;
- Prof. Antonello Canzano
- Prof. Piergiorgio Della Pelle
- Prof. Andrea Antonilli
- Dott.ssa Cinzia Turli
- Giulia Pestarino
(collegamento telematico);
- Prof.ssa Marta Ferrara
- Dott.ssa Fiammetta Trisi,
- Dott. Ugo Terracciano,
- Dott. Vincenzo Circosta,
- Avv. Goffredo Tatozzi,
- Dott.ssa Maria Laura Di Loreto

Nelle battute iniziali dell'incontro, il Prof. Cascavilla sottolinea l'importanza del ruolo del Comitato di Indirizzo nel consentire di raccogliere informazioni al fine di giungere ad una più solida valutazione della corrispondenza tra le competenze e le capacità che il mondo del lavoro richiede e i profili dei laureati.

In seconda battuta, informa il Comitato circa il buon andamento del Corso di laurea triennale in termini di crescita di immatricolazioni e iscrizioni, anche in considerazione dell'equilibrio dell'offerta didattica e della relativa sostenibilità del percorso di studi. In particolare, le iniziative di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita hanno avuto un apprezzabile riscontro da parte degli studenti, in termini di partecipazione e soddisfazione.

Inoltre, il Presidente informa il Comitato della recente istituzione di un dottorato di ricerca in Social Sciences, finalizzato a completare la filiera della già ricca offerta didattico-formativa.

In merito alla offerta didattica, i membri esterni del Comitato di indirizzo, nonché la rappresentante degli studenti, evidenziano la necessità di un potenziamento delle attività laboratoriali e di tirocinio a fronte dell'andamento crescente degli iscritti e, pertanto, del conseguente bisogno di tenere in considerazione le nuove possibilità aperte dall'evoluzione del mondo del lavoro. In tal senso, da un lato è già in corso una attività di aggiornamento dei laboratori; dall'altro, si registra come la commissione tirocini sta procedendo alla revisione ed alla integrazione degli enti convenzionati.

Il giorno 15 febbraio 2024, alle ore 15:00, si è riunito - presso la Presidenza dei corsi di laurea socio-criminologici – Palazzina di Lettere e sulla piattaforma telematica Teams - il Comitato di indirizzo del Corso di laurea triennale in Sociologia e criminologia (L-40) con il seguente ordine del giorno:

1. Presentazione offerta formativa a.a. 2024/2025

Sono presenti: Proff. Cascavilla, Della Pelle, Antonilli, Ferrara, Dott.ssa De Girolamo (in presenza).

I docenti Tuozzolo, Cifaldi, Rossi, la Dott.ssa Di Renzo, il Dott. Vincenzo Circosta, il Dott. Ugo Terracciano, i rappresentanti degli studenti per i corsi di laurea triennale e magistrale Daniela Marcucci, Giulia Pestarini, Fiammetta Trisi (a distanza).

Presiede la riunione il Professor Cascavilla.

Il Presidente ringrazia i partecipanti e ricorda la funzione del Comitato di indirizzo.

Si tratta di un organo previsto dal regolamento universitario, formato da docenti dei corsi di laurea, dai rappresentanti degli studenti e dai rappresentanti di istituzioni, aziende pubbliche e private, enti pubblici che hanno avviato un rapporto di collaborazione con i Cds, e che rappresentano strutture in cui i laureati dei Cds possono svolgere attività di tirocinio, ed esperienze post lauream.

Al fine di ridurre il gap esistente tra la fase di formazione universitaria e il mondo del lavoro, è stato istituito da regolamento universitario il Comitato di indirizzo, per offrire agli studenti la possibilità di spendere le abilità e le competenze, acquisiti nel percorso universitario, all'interno del mondo professionale, riducendo il divario tra momenti formativi di natura più teorica (università) e concretezza del mondo lavorativo. Secondo il regolamento è necessario riunire il Comitato di indirizzo almeno una volta l'anno, perché sia informato sulla programmazione dei corsi di laurea e possa formulare proposte utili per l'a.a. successivo.

Nel Comitato sono presenti diverse realtà, rappresentanti di enti pubblici e privati. Il Presidente dà lettura dell'elenco dei nominativi che compongono l'attuale Comitato di indirizzo.

Prof. Michele Cascavilla, Presidente del Comitato di Indirizzo; • Prof. Antonello Canzano

- Prof. Piergiorgio Della Pelle
- Prof. Andrea Antonilli
- Dott.ssa Cinzia Turli
- Giulia Pestarino (collegamento telematico); • Prof.ssa Marta Ferrara
- Dott.ssa Fiammetta Trisi, • Dott. Ugo Terracciano,
- Dott. Vincenzo Circosta, • Avv. Goffredo Tatzzi,
- Dott.ssa Maria Laura Di Loreto

Il Presidente ringrazia il Comitato per il lavoro svolto nel corso degli anni, per aver formulato proposte di miglioramento che il Corso di laurea ha recepito e messo in pratica. Attualmente i corsi di laurea triennale e magistrale ha una curvatura criminologica e sulla sicurezza, anche alla luce delle indicazioni del Comitato.

I nostri Cds risultano essere attrattivi per studenti provenienti da varie regioni italiane, da Nord a Sud.

Il Prof. Cascavilla declina, dunque, la proposta formativa per il nuovo a.a. 2024/2025, che non presenta sostanziali cambiamenti, in quanto i corsi risultano attrattivi e piuttosto richiesti. Il Corso di laurea in Sociologia e Criminologia è il secondo per numeri di iscritti tra i vari Cds di Ateneo, anche il Corso magistrale presenta un numero soddisfacente.

Dà quindi lettura degli insegnamenti previsti nel CdL Triennale di Sociologia e Criminologia, sottolineando come presentino una determinata curvatura in modo che siano coerenti con gli obiettivi formativi del cds legati alla criminalità e alla sicurezza.

Dà lettura anche degli insegnamenti del Corso di Laurea magistrale in Ricerca sociale, politiche della sicurezza e criminalità interclasse.

Chiarisce al Comitato la funzione dei laboratori professionalizzanti previsti nel percorso, ovvero di essere attività che orientano gli studenti verso il mondo professionale. Gli studenti, infatti, hanno la possibilità di mettere a frutto le conoscenze teoriche nel mondo professionale, grazie alla presenza di professionisti che svolgono i laboratori. Dà lettura dei laboratori attivi nel corrente a.a.

L'Ateneo ha fornito alcune indicazioni circa l'attivazione dei laboratori professionalizzanti, al fine di evitare una eccessiva frammentazione. Se si prevede di introdurre di nuovi, l'Ateneo suggerisce di eliminarne altri.

Il prossimo a.a. non prevede sostanziali modifiche nell'attivazione dei laboratori.

Il Prof. Cascavilla dà la parola al Prof. Della Pelle per alcune integrazioni.

Il Prof. Della Pelle informa il Comitato di indirizzo dell'attivazione del dottorato di ricerca, giunto al secondo anno, che sarà proposto anche per il prossimo. Illustra la sua articolazione in tre percorsi, di sociologia generale, sociologia della devianza e del crimine, politico- filosofico. Sottolinea come rappresenti non solo una possibilità per gli studenti di proseguire con un ulteriore percorso di formazione ma anche di attivare dottorati in convenzione con enti pubblici, i cosiddetti dottorati industriali, i quali permettono di conseguire il titolo durante il percorso lavorativo. Invita, quindi, i rappresentanti del Comitato a proporre studenti che possono partecipare al bando o ad attivare percorsi di dottorato industriale. Ricorda, inoltre,

al Comitato anche la possibilità di convenzionarsi per tirocini curriculari rivolti a studenti della triennale e magistrale.

Il Professor Cascavilla precisa il fatto di essere consapevoli come Cds che la nostra offerta formativa, pur essendo di tutto rispetto, presenti il limite di non prevedere master, necessari per creare un ulteriore collegamento tra il mondo della formazione universitaria e quello professionale, per il quale occorre una formazione specifica che il corso di laurea non può dare offrire per vocazione a studi generali. Non è stato possibile attivare master fino ad ora in quanto si è stati impegnati nella trasformazione del Corso magistrale in interclasse e nel dottorato, auspicando in un futuro prossimo di poter dedicare tempo ed energie alla formulazione di proposte di master.

Il Prof. Cascavilla invita i presenti a intervenire per integrazioni e proposte.

La Dott. Trisi si congratula per i risultati raggiunti, per il numero degli iscritti e per il fatto che si tratta di corsi (triennale e magistrale) atipici a livello nazionale. In merito ai laboratori professionalizzanti, sottolinea come siano maggiormente centrati su devianza e diritti, mancando un laboratorio che orienti al lavoro in carcere e alla professionalità presenti. Pertanto, propone di attivarne uno specifico di orientamento alle varie professionalità in carcere, tenendo conto della previsione di assunzione di diversi operatori e dei numerosi concorsi che saranno banditi.

Il Prof. Cascavilla sottolinea l'interesse degli studenti verso il mondo carcerario e il desiderio di spendere il titolo in tale ambito. Informa i presenti del risultato raggiunto da una dottoranda, la dott.ssa Di Cesare, la quale è risultata vincitrice di un concorso nell'amministrazione penitenziaria come funzionario giuridico-pedagogico a tempo indeterminato. La proposta della Dott.ssa Trisi sarà presa in considerazione.

Il Dott. Terracciano ritiene fondamentale un orientamento in criminologia applicata in ambito professionale, in quanto base essenziale per l'attività di criminologo. In merito ai master, come membro dell'Associazione di criminologi informa i presenti dell'organizzazione di un master propedeutico alla certificazione da criminologo che si può acquisire con norma UNI. Si rende disponibile ad attivarlo presso l'Università d'Annunzio.

Il Prof. Antonilli, in relazione alla proposta avanzata dal Dott. Terracciano, sottolinea la validità della proposta e gli sforzi che il Cds sta mettendo in atto per la sua attivazione. In tal senso si sta cercando una più ampia collaborazione da parte degli uffici, avendo riscontrato una certa freddezza iniziale da parte dell'Ateneo.

Il Prof. Cascavilla evidenzia la necessità di attivare il master quanto prima, per evitare sovrapposizioni con ulteriori proposte che potrebbero essere avanzate da altri Cds. Potrebbe essere necessario attivarlo in modalità online, tramite l'università telematica, qualora l'Ateneo dovesse farne richiesta. Informa i presenti della volontà da parte del Rettore di istituire un master in Scienze forensi, con curvatura giuridica per ruoli di consulenza in tribunale, per il giudice.

Il Prof. Antonilli ribadisce la necessità di ricevere l'appoggio di professionisti AICIS in quanto la norma prevede l'attribuzione del 50% di ore a docenti interni e il restante 50% a esterni. Sarebbe opportuno vagliare la possibilità di attivare una sorta di convenzione con l'associazione che ha già creato un percorso formativo coerente con gli obiettivi della norma e fare uno studio di fattibilità anche alla luce del nuovo regolamento di Ateneo sui master.

La dott.ssa Di Renzo informa i presenti di essere in pensione dallo scorso anno ma le è stata data la possibilità dal questore di seguire studenti per il tirocinio. A breve è in programma un'altra visita presso la Leonardo. I ragazzi molto entusiasti con operatori polizia scientifica, oltre all'ordine pubblico e alla violenza di genere, come sostegno e prevenzione. Suggestisce di focalizzare attenzione sulla prevenzione e sul ruolo dei centri per riabilitazione e sostegno per uomini maltrattanti. Si attiverà per attivare convenzione.

Il Prof. Cascavilla informa i presenti dell'attivazione del laboratorio con la Leonardo tramite il Dottor Sergola in questo anno

accademico o per il prossimo.

Dottor Circosta afferma di aver lavorato 4 anni con il Dottor Terracciano per elaborare la norma UNI e di essere stato docente nel corso attivato su criminologia. Sottolinea la difficoltà di reperire collaboratori, e le grandi difficoltà che incontrano nel mettere in pratica conoscenze.

I Laboratori dovrebbero essere pensati come fucine per sporcarsi le mani, traducendo la conoscenza accademica in pratica. Suggestisce di concentrarci su come si deve fare, sulla pratica, operatività. Mancano le figure di Security manager che siano in grado di fare risk assesment di origine criminoso e Analisi di rischi in criminologia urbana.

Il Prof. Cascavilla chiede ai rappresentanti degli studenti di intervenire.

Giulia Pestarino, rappresentante degli studenti, dichiara di non avere nulla da aggiungere.

Daniela Marcucci, rappresentante degli studenti, dichiara di non avere nulla da aggiungere, se non in merito ai tirocini.

Alcune attività nell'elenco non corrispondono agli interessi del corso di laurea. Chiede di aggiornare elenco.

Il Prof. Cascavilla ringrazia i presenti per la partecipazione e la proficua collaborazione. La seduta è tolta alle 16.30

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali comitato e cds



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati nel corso di laurea dovranno ottenere una approfondita conoscenza della cultura sociologica e dell'evoluzione dello studio della società promossa nei diversi campi delle scienze sociali. Dotati di una adeguata formazione di base nelle discipline sociologiche dovranno comprendere la specificità della metodologia della ricerca sociale acquistando padronanza riguardo all'utilizzo pratico di tale metodo dimostrando competenze nell'uso di strumenti della ricerca sia qualitativa che quantitativa anche applicata alla conoscenza e al monitoraggio della devianza e della criminalità nelle rispettive manifestazioni ed evoluzione. Integrando le conoscenze specificatamente sociologiche con un bagaglio formativo basato su una buona conoscenza delle scienze della cultura i laureati acquisiranno (oltre alla capacità di inserirsi produttivamente all'interno di gruppi di lavoro, anche complessi) specifiche competenze riguardo allo studio di contesti locali e nazionali, ma anche dei fenomeni sociali, economici e politici che caratterizzano il mondo globalizzato. Inoltre raggiungeranno una preparazione culturale e una formazione teorico-pratica che consentirà loro di gestire e coordinare azioni per la tutela e la sicurezza di interessi pubblici e privati. Il corso tende a porre i laureati in condizione di conoscere e valutare criticamente le strutture e le dinamiche organizzative tipiche di realtà sociali piccole, medie e grandi al fine di formare esperti di metodi e tecniche della ricerca sociale capaci di operare a favore dello sviluppo di tali realtà attraverso il miglioramento dei processi organizzativi e di lavoro. I laureati, puntando soprattutto su specifiche competenze comunicative e interpretative, dovranno acquisire la capacità di elaborare, mettere in atto, gestire e valutare progetti volti al miglioramento di contesti sociali. Inoltre dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite alla soluzione di problemi legati alla sicurezza operando in diversi settori di applicazione che vanno dalla tutela di interessi strategici nazionali e internazionali alla gestione di sistemi organizzativi-funzionali per la sicurezza del territorio, dei cittadini, dei beni e delle informazioni. Gli studenti potranno sviluppare piani di studi individuali scegliendo fra opzioni didattiche determinate dal corso di studio che puntano a formare laureati che sappiano conoscere e valorizzare da un lato le dinamiche più strettamente legate ai temi della comunicazione sociale (e della produzione, gestione e interpretazione delle informazioni), dall'altro le azioni volte al miglioramento organizzativo-funzionale del mondo sociale (istituzioni, enti, aziende, imprese e organizzazioni del terzo settore) e allo sviluppo di strategie del mutamento legate alle esigenze della sicurezza e del controllo del governo sociale.

In ogni caso il percorso didattico di tutti gli studenti sarà basato sullo studio di saperi disciplinari sociologici, integrato

dallo studio delle altre scienze di ambito criminologico, statistico, economico, giuridico, politologico, psicologico, antropologico, storico e filosofico.

Lo studente dovrà acquisire una specifica preparazione professionalizzante che mira alla formazione di operatori attenti rispettivamente alle dinamiche della organizzazione e della comunicazione sociale e di politiche di governo del mutamento sociale e della integrazione multiculturale. Dovrà acquisire inoltre abilità specifiche per una migliore competenza investigativa e conoscenza delle manifestazioni di devianza e criminalità, delle dinamiche sociali del territorio e del loro impatto sulla sicurezza sociale per la progettazione di strategie di prevenzione e intervento per la sicurezza sociale. Dovrà saper gestire e utilizzare le tecnologie informatiche per il trattamento e la protezione dei dati, l'investigazione informatica e la messa in sicurezza di strutture e infrastrutture; saper gestire situazioni complesse di rischio sociale grazie alla conoscenza di contenuti di ambito tecnico che gli consentono di operare anche in strutture di controllo e gestione delle emergenze.

competenze associate alla funzione:

I laureati (ponendosi al servizio di aziende, amministrazioni pubbliche e/o private, enti, associazioni, sindacati ecc.) potranno utilizzare le specifiche competenze acquisite nel corso degli studi nell'ambito di carriere professionali concernenti le dinamiche sociali comunicative, la gestione del personale e le relazioni industriali, la produzione e la gestione delle informazioni e delle comunicazioni.

Essi avranno altresì opportunità d'impiego professionale (in amministrazioni, enti pubblici o privati, associazioni, agenzie di formazione, comunità di recupero, ecc.) in qualità di esperti di progettazione di interventi politico-sociali, di gestione della sicurezza, di prevenzione e riduzione del disagio sociale, di gestione di politiche volte ad affrontare il fenomeno della devianza e i temi della riabilitazione sociale in particolare in riferimento sia agli autori che alle vittime di reato. Potranno anche accedere a concorsi per le forze armate, per le forze dell'ordine e per le polizie locali, per la polizia e l'amministrazione penitenziaria, e per la polizia penitenziaria, potranno essere proficuamente impiegati per l'organizzazione e la gestione della sicurezza nei porti, negli aeroporti, nella grande azienda, nelle banche e in tutti i luoghi dove necessita un sistema di sicurezza per la tutela dei cittadini. Potranno essere impiegati nell'ambito delle investigazioni difensive ai sensi della vigente normativa, potranno organizzare servizi di sicurezza per grandi eventi e lavorare anche per la sicurezza nel settore del turismo e dello spettacolo.

sbocchi occupazionali:

Il corso prepara alle professioni di:

Esperto di metodi e tecniche della ricerca sociale

Esperto di problemi dello sviluppo sociale e del lavoro

Specialista nell'analisi di fenomeni sociali

Esperto nella progettazione di interventi politico-sociali

Specialista in comunicazioni pubbliche

Esperto in politiche per la sicurezza pubblica e/o privata

Esperto di processi di riabilitazione sociale

Operatori, con professionalità quali quelle qui sopra elencate, impiegati in ruoli definiti nelle amministrazioni pubbliche e private e dotati di autonomia e responsabilità.

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi occupazionali:

descrizione generica:



1. Tecnici dei servizi di sicurezza privati e professioni assimilate - (3.4.5.4.0)
 2. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)
 3. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
 4. Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)
-



15/05/2014

Possono essere iscritti i diplomati di scuole secondarie italiane e straniere (previa verifica dell'equipollenza del titolo di studio e della competenza nella lingua italiana). La adeguatezza della formazione degli iscritti sarà accertata all'inizio dell'anno accademico con una valutazione del curriculum scolastico, ed eventualmente con prove di verifica scritte. Nel caso in cui vengano rilevate lacune formative questa dovranno essere colmate dagli studenti entro il primo anno mediante attività curriculari ordinarie e/o integrative. Tale accertamento della preparazione costituirà un'occasione per l'avvio di attività tutoriali che consentiranno una migliore conoscenza dello studente.



02/04/2024

Possono essere iscritti al Corso di laurea i diplomati di scuole secondarie italiane e straniere (previa verifica dell'equipollenza del titolo di studio e della competenza nella lingua italiana). L'adeguatezza della formazione degli iscritti sarà accertata con prove di verifica scritte.

Sono ammessi al corso di laurea senza necessità di prove di verifica, tutti gli studenti che abbiano conseguito un voto di maturità pari o superiore a 70 su 100 oppure di 38 su 60, secondo i vecchi sistemi di valutazione, e saranno convocati soltanto gli studenti che abbiano conseguito una valutazione tra 60 e 69 su 100 e tra 36 e 37 su 60 per una prova di verifica della adeguatezza della preparazione iniziale (CRA). Nel caso in cui vengano rilevate lacune formative, queste dovranno essere colmate dagli studenti entro il primo anno mediante attività curriculari ordinarie e/o integrative (O.F.A). Gli studenti che devono recuperare gli OFA possono seguire le lezioni e sostenere gli esami di profitto solo del primo anno.

Il recupero degli OFA consisterà in domande a risposta multipla su argomenti appartenenti ai seguenti ambiti disciplinari:
sps/07 - sps/08- sps/09- sps/12: discipline sociologiche
m-sto/04: discipline storiche geografiche e psico- pedagogiche.

Il recupero degli OFA sarà distribuito nell'arco dell'anno.

Non potranno sostenere gli esami del secondo anno gli studenti che:

1. non assolvono agli OFA entro il primo anno di corso
 2. non acquisiscono 18 CFU tra gli insegnamenti di base e caratterizzanti del primo anno di corso
- La durata del corso è triennale per un totale di 180 CFU.

Link: <https://sec.unich.it/visualizza.php?type=gruppo&id=1281> (Sito Corso di laurea)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

15/05/2014

I laureati nel corso di laurea in 'Sociologia e criminologia' dovranno ottenere una approfondita conoscenza della cultura sociologica e dell'evoluzione dello studio della società promossa nei diversi campi delle scienze sociali con particolare riferimento ai contesti del disagio sociale, della devianza e della criminalità.


Dotati di una adeguata formazione di base nelle discipline sociologiche dovranno comprendere la specificità della metodologia della ricerca sociale acquistando padronanza riguardo all'utilizzo pratico di tale metodo dimostrando competenze nell'uso di strumenti della ricerca sia qualitativa che quantitativa anche applicata alla conoscenza e al monitoraggio della devianza e della criminalità nelle rispettive manifestazioni ed evoluzione nonché delle strategie di contrasto per lo sviluppo della sicurezza sociale.

Integrando le conoscenze specificatamente sociologiche con un bagaglio formativo basato su una buona conoscenza delle scienze della cultura i laureati acquisiranno (oltre alla capacità di inserirsi produttivamente all'interno di gruppi di lavoro, anche complessi) specifiche competenze riguardo allo studio di contesti locali e nazionali, ma anche dei fenomeni sociali, economici e politici che caratterizzano il mondo globalizzato. Inoltre raggiungeranno una preparazione culturale e una formazione teorico-pratica che consentirà loro di gestire e coordinare azioni per la tutela e la sicurezza di interessi pubblici e privati. Dovranno acquisire altresì la capacità di svolgere attività di consulenza in ambito libero-professionale nel settore giudiziale delle indagini difensive ai sensi della legge 397/2000 (legge di riforma del processo penale).


I laureati, puntando soprattutto su specifiche competenze comunicative e interpretative, dovranno acquisire la capacità di elaborare, mettere in atto, gestire e valutare progetti volti al miglioramento di contesti sociali. Inoltre dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite alla soluzione di problemi legati alla sicurezza operando in diversi settori di applicazione che vanno dalla tutela di interessi strategici nazionali e internazionali alla gestione di sistemi organizzativo-funzionali per la sicurezza del territorio, dei cittadini, dei beni e delle informazioni.

Gli studenti potranno sviluppare piani di studi individuali scegliendo fra opzioni didattiche determinate dalla Facoltà che puntano a formare laureati che sappiano conoscere e valorizzare da un lato le dinamiche più strettamente legate ai temi della comunicazione sociale (e della produzione, gestione e interpretazione delle informazioni), dall'altro le azioni volte al miglioramento organizzativo-funzionale del mondo sociale (istituzioni, enti, aziende, imprese e organizzazioni del terzo settore) e allo sviluppo di strategie del mutamento legate alle esigenze della sicurezza e del controllo del governo sociale. In ogni caso il percorso didattico di tutti gli studenti sarà basato sullo studio di saperi disciplinari sociologici, integrato dallo studio delle altre scienze di ambito statistico, giuridico-criminologico, politologico, psicologico, storico e filosofico.

Lo studente dovrà acquisire una specifica preparazione professionalizzante che mira alla formazione di operatori attenti rispettivamente alle dinamiche della organizzazione e della comunicazione sociale e di politiche di governo del mutamento sociale e della integrazione multiculturale. Dovrà acquisire inoltre abilità specifiche per una migliore competenza investigativa e conoscenza delle manifestazioni di devianza e criminalità, delle dinamiche sociali del territorio e del loro impatto sulla sicurezza sociale per la progettazione di strategie di prevenzione e intervento per la sicurezza sociale. Dovrà saper gestire e utilizzare le tecnologie informatiche per il trattamento e la protezione dei dati, l'investigazione informatica e la messa in sicurezza di strutture e infrastrutture; saper gestire situazioni complesse di rischio sociale grazie alla conoscenza di contenuti di ambito tecnico che gli consentono di operare anche in strutture di controllo e gestione delle emergenze.

 QUADRO A4.b.1 R ^{AD}	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
--	--

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
---	--

Area di apprendimento di base sociologico-metologica
Conoscenza e comprensione <p>I laureati acquisiranno una solida conoscenza riguardo ai fondamenti delle scienze sociali e la loro metodologia attraverso insegnamenti della sociologia generale, della sociologia dei processi economici e del lavoro, della sociologia dei processi culturali e comunicativi, della sociologia dei fenomeni politici e con lo studio della metodologia della scienza e della ricerca sociale.</p> <p>Per mezzo dello studio disciplinare i laureati conseguiranno una adeguata comprensione delle caratteristiche peculiari della conoscenza sociale e delle problematiche relative alla metodologia della ricerca sociale e, dunque, una adeguata sensibilità riguardo ai problemi dell'azione sociale e alle specificità degli interventi volti al miglioramento funzionale della società. I laureati acquisiranno in particolare una adeguata comprensione dei fenomeni sociali legati alle problematiche della globalizzazione, della multiculturalità e dell'integrazione in connessione con le questioni dell'organizzazione del lavoro, degli sviluppi delle comunicazioni di massa, della produzione, gestione e interpretazione dei flussi di informazione, della specificità degli interventi socio-politici nella società aperta. I risultati attesi saranno raggiunti attraverso strategie didattiche ad hoc (lezioni frontali, seminari con partecipazione attiva degli studenti, incontri con esperti di settore, convegni, visite presso strutture di competenza, etc.), che interesseranno lo studio delle basi teoriche e delle singole tecniche della ricerca sociale, anche attraverso il tirocinio mirato da svolgere in contesti extrauniversitari presso amministrazioni pubbliche, enti o aziende. I risultati saranno verificati attraverso prove scritte, orali e o laboratoriali, sia in itinere che finali. Comunque comprenderanno un esame conclusivo di profitto per ogni disciplina del corso.</p>
Capacità di applicare conoscenza e comprensione <p>I laureati acquisiranno capacità di applicare le citate conoscenze attraverso l'inserimento, nel percorso formativo, di specifici moduli seminariali applicativi professionalizzanti nel corso dei quali i docenti guideranno gli studenti in esercitazioni volte a stimolare la capacità di mettere operativamente in pratica le conoscenze acquisite. La</p>

contestualizzazione dei contenuti teorici acquisiti si realizzerà però anche durante le svolgimento delle attività di tirocinio presso aziende, enti, associazioni senza fine di lucro, amministrazioni pubbliche e private, agenzie di formazione, recupero e riabilitazione sociale. D'altronde non solo durante il tirocinio, ma anche nel corso delle attività laboratoriali seminariali e applicative gestite dai titolari degli insegnamenti e/o nel corso della preparazione della prova finale, gli studenti verranno invitati a prendere contatto con le più varie realtà sociali al fine di verificare la capacità degli studenti di svolgere un limitato intervento concreto mirato in alcune realtà sociali e, dunque, di applicare, attraverso la realizzazione di un progetto mirato le conoscenze acquisite. I laureati conseguiranno: la capacità di applicare le proprie conoscenze e la comprensione del mondo sociale al fine di identificare le problematiche sociali che riguardano l'organizzazione sociale in relazione ai fenomeni di devianza e criminalità, il multiculturalismo e la sicurezza sociale al fine anche di imparare a progettare soluzioni e interventi per la prevenzione del rischio; la capacità di applicare conoscenze e comprensione al fine di tentare di valutare preventivamente il possibile impatto complessivo del proprio progetto operativo; la capacità di applicare conoscenze e comprensione per valutare a posteriori i risultati del proprio intervento ovvero il suo effettivo impatto sul contesto sociale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELEMENTI DI STATISTICA FORENSE [url](#)

EPISTEMOLOGIE DELLE SCIENZE SOCIALI [url](#)

METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE [url](#)

POLITICHE SOCIALI [url](#)

SOCIAL DATA SCIENCE, TEORIE E APPLICAZIONI [url](#)

SOCIOLOGIA DEL DIRITTO E DELLA PENA [url](#)

SOCIOLOGIA DEL DIRITTO E DELLA PENA [url](#)

SOCIOLOGIA DEL TERRITORIO E SICUREZZA URBANA [url](#)

SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA [url](#)

SOCIOLOGIA DELLA VIOLENZA [url](#)

SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI [url](#)

SOCIOLOGIA ECONOMICA E DEL LAVORO [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE [url](#)

SOCIOLOGIA POLITICA E SICUREZZA INTERNAZIONALE [url](#)

STATISTICA SOCIALE E CRIMINOLOGICA [url](#)

TEORIE SOCIALI E GLOBALIZZAZIONE [url](#)

Area di apprendimento di base giuridico-criminologica

Conoscenza e comprensione

I laureati acquisiranno una solida conoscenza riguardo ai fondamenti della sociologia giuridica e della devianza, discipline giuridiche, della criminologia e della medicina legale, delle discipline antropologiche, di una lingua straniera, della psicologia sociale, dell'informatica, delle discipline economiche e statistiche.

Attraverso lo studio disciplinare i laureati conseguiranno conoscenze e competenze teoriche volte alla comprensione delle situazioni problematiche dei diversi campi della sicurezza sociale, in particolare metodologie, conoscenze e competenze utili alla valutazione di ipotesi di rischi e alla definizione di procedure di sicurezza, anche attraverso il tirocinio mirato da svolgere in contesti extrauniversitari presso amministrazioni pubbliche, enti o aziende. I risultati saranno verificati attraverso prove scritte, orali e o laboratoriali, sia in itinere che finali. Comunque comprenderanno un esame conclusivo di profitto per ogni disciplina del corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati acquisiranno capacità di applicare le citate conoscenze attraverso l'inserimento, nel percorso formativo, di specifici moduli seminariali applicativi professionalizzanti nel corso dei quali i docenti guideranno gli studenti in esercitazioni volte a stimolare la capacità di mettere operativamente in pratica le conoscenze acquisite. La

contestualizzazione dei contenuti teorici acquisiti si realizzerà però anche durante lo svolgimento delle attività di tirocinio presso aziende, enti, associazioni senza fine di lucro, amministrazioni pubbliche e private, agenzie di formazione, recupero e riabilitazione sociale. D'altronde non solo durante il tirocinio, ma anche nel corso delle attività laboratoriali seminariali e applicative gestite dai titolari degli insegnamenti e/o nel corso della preparazione della prova finale, gli studenti verranno invitati a prendere contatto con le più varie realtà sociali al fine di verificare la capacità degli studenti di svolgere un limitato intervento concreto mirato in alcune realtà sociali e, dunque, di applicare, attraverso la realizzazione di un progetto mirato le conoscenze acquisite. I laureati conseguiranno: la capacità di applicare le proprie conoscenze e la comprensione del mondo sociale al fine di identificare le problematiche sociali che riguardano la capacità di analizzare i fenomeni criminologici, la comunicazione, l'educazione, l'informazione nell'era della globalizzazione e dell'informatica; la sicurezza sociale; la capacità di applicare conoscenze e comprensione per analizzare attraverso gli strumenti qualitativi e quantitativi della ricerca sociale; la capacità di applicare conoscenze e comprensione per valutare a posteriori i risultati del proprio intervento ovvero il suo effettivo impatto sul contesto sociale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA E FENOMENI DELLA DEVIANZA (*modulo di STORIA, ANTROPOLOGIA E CULTURA DELLA LEGALITA'*) [url](#)

COMUNICAZIONE E SICUREZZA SOCIALE [url](#)

CRIMINOLOGIA E VITTIMOLOGIA [url](#)

CRIMINOLOGIA E VITTIMOLOGIA [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

NUOVI MEDIA, SICUREZZA E RISCHI DIGITALI [url](#)

PEDAGOGIA SOCIALE E DELLA DEVIANZA [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE E DEL CRIMINE [url](#)

SOCIOLOGIA DEL DIRITTO E DELLA PENA [url](#)

SOCIOLOGIA DEL DIRITTO E DELLA PENA [url](#)

SOCIOLOGIA DEL TERRITORIO E SICUREZZA URBANA [url](#)

SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA [url](#)

SOCIOLOGIA DELLA VIOLENZA [url](#)

STATISTICA SOCIALE E CRIMINOLOGICA [url](#)

STORIA, ANTROPOLOGIA E CULTURA DELLA LEGALITA' [url](#)

Area di apprendimento storico-culturale

Conoscenza e comprensione

I laureati acquisiranno una significativa conoscenza riguardo alle scienze storico-culturali attraverso lo studio della storia della sociologia, della antropologia, della psicologia, epistemologia della scienza e della ricerca sociale, della storia contemporanea, della filosofia e della sua storia.

Attraverso lo studio disciplinare i laureati conseguiranno una buona comprensione della specificità ontologica dei fenomeni sociali e delle caratteristiche storico-culturali delle problematiche relative alla epistemologia della ricerca scientifica e alle problematiche della storia della sociologia, della società e della filosofia volte ad acquisire la capacità critica di comprendere la storia dei problemi sociali, la loro forma, acquisire la metodologia scientifica nell'approccio dello studio della realtà storico-sociale anche attraverso approfondimenti antropologici e psicologici. I laureati conosceranno gli strumenti per possedere capacità comunicative e autonomia di giudizio attraverso lo studio degli sviluppi della storia dei problemi sociologici, della specificità degli interventi socio-politici nella società aperta e nell'approfondimento di questioni storico, ermeneutiche e filosofiche. I risultati attesi saranno raggiunti attraverso strategie didattiche ad hoc (lezioni frontali, seminari con partecipazione attiva degli studenti, incontri con esperti di settore, convegni, visite presso strutture di competenza, etc.), che interesseranno lo studio delle basi teoriche e pratiche delle scienze storico-culturali, anche attraverso tirocini mirati da svolgere in contesti extrauniversitari presso amministrazioni pubbliche, enti o aziende. I risultati saranno verificati attraverso prove scritte, orali e o laboratoriali, sia in itinere che finali. Comunque comprenderanno un esame conclusivo di profitto per ogni disciplina del corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I contenuti teorici acquisiti dagli studenti saranno messi alla prova applicativa mediante seminari e prove applicative gestite dai titolari degli insegnamenti e/o nel corso della preparazione della prova finale. Gli studenti saranno invitati a prendere contatto con le più varie realtà sociali al fine di verificare la loro capacità di svolgere un limitato intervento concreto mirato in alcune realtà sociali e, dunque, di applicare, attraverso la realizzazione di un progetto mirato le conoscenze acquisite. Attraverso queste attività e quelle di tirocinio i laureati conseguiranno la capacità di applicare conoscenze e comprensione al fine di mettere appunto progetti mirati di intervento sociale coscientemente costruiti sulla base di una definita filosofia sociale attraverso una abilità ermeneutica di analisi del contesto socio-culturale; la capacità di applicare conoscenze e comprensione al fine di tentare di valutare preventivamente il possibile impatto complessivo del proprio progetto operativo; la capacità di applicare conoscenze e comprensione per valutare a posteriori i risultati del proprio intervento ovvero il suo effettivo impatto sul contesto sociale; la capacità di possedere le adeguate capacità comunicative e l'autonomia di giudizio necessarie al fine di interpretare la realtà socio-culturale in cui operano e mettere in pratica l'applicazione dei modelli operativi acquisiti in maniera autonoma.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA E FENOMENI DELLA DEVIANZA (*modulo di STORIA, ANTROPOLOGIA E CULTURA DELLA LEGALITA'*) [url](#)

EPISTEMOLOGIE DELLE SCIENZE SOCIALI [url](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE E DEL CRIMINE [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA (*modulo di STORIA, ANTROPOLOGIA E CULTURA DELLA LEGALITA'*) [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELLA SOCIOLOGIA [url](#)

STORIA DELLA SOCIOLOGIA [url](#)

STORIA, ANTROPOLOGIA E CULTURA DELLA LEGALITA' [url](#)

TEORIE SOCIALI E GLOBALIZZAZIONE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

L'intero impianto del corso punta allo sviluppo delle capacità critiche e dell'autonomia di giudizio di laureati capaci di agire con indipendenza all'interno di gruppi operativi e/o di ricerca interessati al miglioramento di contesti sociali. In particolare l'autonomia di giudizio potrà essere raggiunta soprattutto attraverso gli insegnamenti concernenti lo studio storico critico delle basi teoriche e filosofiche delle scienze sociali e della metodologia della ricerca e attraverso l'ideazione da parte degli studenti di progetti operativi e/o di ricerca nel corso della quale i docenti potranno far sviluppare l'autonoma capacità di raccogliere, interpretare e gestire i dati e una matura riflessione sulle tematiche sociali legate in particolare alle problematiche comunicative e alle politiche della sicurezza. Per quanto riguarda le competenze finalizzate a raccogliere informazioni, analizzarle e rielaborarle per gestire situazioni di rischio, l'autonomia di giudizio sarà

perseguita attraverso iniziative laboratoriali con la partecipazione di docenti ed esperti.

Abilità comunicative

Tutti gli insegnamenti indirizzeranno gli studenti verso l'acquisizione della coscienza dell'importanza sociale della comunicazione e verso il potenziamento delle abilità comunicative e interpretative dei singoli. In particolare gli studenti, riflettendo sulla qualità e l'efficacia delle diverse scelte espositive, impareranno ad identificare le diverse tecniche comunicative adoperate nella società multimediale (attraverso l'uso di strumenti informatici e telematici), ma impareranno ad identificare anche i mezzi e le abilità di cui possono disporre soggetti operanti in gruppi sociali ristretti. Attraverso specifici insegnamenti gli studenti prenderanno coscienza dell'importanza del problema dell'interpretazione di dati, fatti, testi nella società dell'informazione e della importanza delle precomprensioni linguistiche ed extralinguistiche nella produzione di testi, discorsi ed oggetti multimediali destinati ad assolvere compiti comunicativi. Gli studenti verranno inoltre indirizzati verso l'utilizzazione concreta dei diversi strumenti di comunicazione oggi disponibili anche al fine di far maturare la loro capacità di scegliere di volta in volta le strategie e i canali comunicativi più idonei in rapporto ai concreti contenuti da trasmettere. Il corso raggiungerà tali obiettivi anche attraverso l'ampio spazio disciplinare riservato allo studio specifico delle tematiche relative alla sociologia dei processi culturali e comunicativi. Le competenze così acquisite saranno utilizzate sia a livello teorico che pratico per la stesura di progetti e piani operativi, non ché per la redazione di comunicati e documenti di servizio finalizzati alla gestione dei rischi e alle pratiche di sicurezza.

Capacità di apprendimento

Il corso si propone di lasciar sviluppare l'autonoma capacità di apprendimento soprattutto attraverso strategie educative basate sull'uso cosciente della relazione dialogica, sul metodo dei progetti e, dunque, su pratiche, anche seminariali, di mutuo insegnamento all'interno di gruppi di studio che potranno valutare i risultati ottenuti mediante strumenti di autoverifica basati sulla rilevazione dell'impatto dei progetti sull'ambiente sociale che essi intendono studiare e/o modificare.

I risultati attesi in relazione alle conoscenze, alle capacità di comprensione e di applicazione dei saperi, all'autonomia di giudizio, alle abilità comunicative e alle capacità di apprendimento verranno periodicamente verificati attraverso modalità tradizionali di valutazione all'interno dei singoli insegnamenti ed anche attraverso confronti formativi (stimolati dalle attività di tirocinio) fra docenti, studenti e rappresentanti di associazioni, enti e istituzioni impegnate, a vario titolo, per il miglioramento di gruppi e contesti sociali

Le attività affini e integrative, nell'ambito delle discipline filosofiche, attraverso gli insegnamenti di storia della filosofia andranno ad integrare le conoscenze e le competenze conseguite in ambito sociologico, al fine di contribuire alla capacità di lettura dei fenomeni sociali e alla delineaazione storico/critica dei fondamenti delle scienze umane e sociali.

Tali discipline mirano inoltre a fornire conoscenze e metodologie utili a fare intraprendere ai laureati un percorso che, con opportune integrazioni e dopo il conseguimento della laurea magistrale LM-88, può condurli a poter partecipare ai concorsi per l'insegnamento di filosofia e scienze umane (A-18). Difatti, gli esami o CFU richiesti dal DPR 19/2016 possono essere conseguiti durante i corsi di laurea triennale, specialistica e magistrale.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale prevede l'elaborazione scritta di una ricerca relativa alla riflessione critica sulla letteratura concernente uno specifico tema d'indagine o relativa alla delineaazione di un progetto di ricerca e/o di un progetto operativo finalizzato alla realizzazione di un determinato intervento sociale. In ogni caso lo studente dovrà dimostrare buona capacità di riflettere criticamente sul materiale bibliografico di riferimento ed autonoma capacità di utilizzare tale materiale al fine di costruire la propria tesi e di saper utilizzare metodi e strumenti di ricerca e di programmazione di interventi in ambito sociale.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

02/04/2024

La prova finale prevede l'elaborazione scritta in lingua italiana (o - previa approvazione del consiglio di corso di laurea - in altra lingua) di una ricerca relativa alla riflessione critica sulla letteratura concernente uno specifico tema d'indagine o relativa alla delineaazione di un progetto di ricerca e/o di un progetto operativo finalizzato alla realizzazione di un determinato intervento sociale. In ogni caso lo studente dovrà dimostrare buona capacità di riflettere criticamente sul materiale bibliografico di riferimento ed autonoma capacità di utilizzare tale materiale al fine di costruire la propria tesi e di saper utilizzare metodi e strumenti di ricerca e di programmazione di interventi in ambito sociale.

La prova finale consisterà nella valutazione dell'elaborato presentato dallo studente e compilato con l'assistenza del docente della materia corrispondente all'argomento prescelto.

Come deliberato Consiglio di Cds nella seduta del 16 luglio 2018 lo studente non espone oralmente i contenuti della tesi di fronte all'intera commissione ma sarà premura del relatore verificare la capacità del candidato di argomentare il tema trattato e dimostrare un buon accesso alle fonti bibliografiche consultate.

La valutazione sarà effettuata dalla commissione tenendo conto dell'elaborato presentato, delle fonti consultate, dei dati raccolti e della congruità della metodologia applicata in caso di tesi sperimentale, delle capacità dimostrate dal candidato, della valutazione del docente della materia corrispondente all'argomento prescelto.

La Commissione conferisce una votazione che va da 0 a 8 punti aggiuntivi rispetto al punteggio di base derivante dalla media ponderata dei voti riportati in occasione del sostenimento degli esami curriculari, potendosi riconoscere la distinzione della lode in presenza dell'unanimità di consenso della commissione.

Inoltre, potrà essere attribuito n. 1 punto aggiuntivo qualora il laureando abbia svolto un periodo di studi all' estero ovvero in uno degli scambi previsti all'interno del Progetto Erasmus.

Nello specifico il Consiglio di Cds nella seduta del 16 luglio 2018 ha deliberato di:

'non far esporre più oralmente i contenuti della tesi di fronte all'intera commissione',

'1. La tesi, una volta approvata dal relatore (che giudicherà anche la capacità del laureando di esporre oralmente i contenuti), sarà valutata da una apposita Commissione.

2. La Commissione di esami di tesi verrà convocata, in successione, due volte:

a) In una prima riunione, i membri della Commissione, ai quali il laureando dovrà far pervenire almeno sei giorni prima della riunione il proprio elaborato, dopo aver appreso il giudizio del relatore, stabiliranno il voto di laurea.

b) Nel corso di una riunione pubblica la Commissione renderà noti i voti di laurea proclamando i nuovi dottori in Sociologia e Criminologia'.

Argomenti trattati nelle tesi di laurea:

Violenza di genere

Politiche di sicurezza nazionale ed internazionale

Esecuzione della pena

Nuove tecnologie e mutamento sociale

Rapporto tra diritti e società

Globalizzazione

Link: <https://sec.unich.it/pagina-prova-finale-1226>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale CCds



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/l-40-sociologia-e-criminologica>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/node/9872>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/node/9872>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/node/9872>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA E FENOMENI DELLA DEVIANZA (<i>modulo di STORIA, ANTROPOLOGIA E CULTURA DELLA LEGALITA'</i>) link	ROSSI THEA CV	RD	6	48	✓
2.	SPS/08	Anno di corso 1	COMUNICAZIONE E SICUREZZA SOCIALE link	LOMBARDINILO ANDREA CV	PA	9	72	✓
3.	SPS/12	Anno di corso 1	CRIMINOLOGIA E VITTIMOLOGIA link	CASCAVILLA MICHELE CV	PO	6	48	✓
4.	SPS/12	Anno di corso 1	CRIMINOLOGIA E VITTIMOLOGIA link	ANTONILLI ANDREA CV	PA	6	48	✓
5.	M-FIL/06	Anno di corso 1	EPISTEMOLOGIE DELLE SCIENZE SOCIALI link	OLIVERIO ALBERTINA CV	PO	9	72	
6.	SPS/07	Anno di corso 1	METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE link	MARETTI MARA CV	PO	6	48	✓
7.	SPS/08	Anno di corso 1	NUOVI MEDIA, SICUREZZA E RISCHI DIGITALI link	SIDERI DANIELA CV	RD	9	72	
8.	SPS/12	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA link	ALTOBELLI DARIO CV	PA	6	48	
9.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE link	FORNARI FABRIZIO CV	PO	9	72	✓
10.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA (<i>modulo di STORIA, ANTROPOLOGIA E CULTURA DELLA LEGALITA'</i>) link	DELLA PENNA CARMELITA		6	48	
11.	SPS/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA SOCIOLOGIA link	ALTOBELLI DARIO CV	PA	6	48	✓
12.	SPS/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA SOCIOLOGIA link	RUSSO VANESSA CV	RD	6	48	✓
13.	M-DEA/01 M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA, ANTROPOLOGIA E CULTURA DELLA LEGALITA' link			12		

14.	SECS-S/05	Anno di corso 2	ELEMENTI DI STATISTICA FORENSE link	12	96
15.	IUS/09	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link	9	72
16.	M-PED/01	Anno di corso 2	PEDAGOGIA SOCIALE E DELLA DEVIANZA link	6	48
17.	SPS/07	Anno di corso 2	POLITICHE SOCIALI link	6	48
18.	M-PSI/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA SOCIALE E DEL CRIMINE link	6	48
19.	SPS/07	Anno di corso 2	SOCIAL DATA SCIENCE, TEORIE E APPLICAZIONI link	6	48
20.	SPS/12	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DEL DIRITTO E DELLA PENA link	6	48
21.	SPS/11	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI link	6	48
22.	SPS/07	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA ECONOMICA E DEL LAVORO link	6	48
23.	SECS-S/05	Anno di corso 2	STATISTICA SOCIALE E CRIMINOLOGICA link	12	96
24.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA link	6	48
25.	NN	Anno di corso 3	INSEGNAMENTO A SCELTA link	12	
26.	NN	Anno di corso 3	LABORATORI PROFESSIONALIZZANTI link	5	40
27.	L-LIN/04	Anno di corso 3	LINGUA FRANCESE link	6	48
28.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA INGLESE link	6	48
29.	L-LIN/14	Anno di corso 3	LINGUA TEDESCA link	6	48
30.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	6	
31.	SPS/10	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DEL TERRITORIO E SICUREZZA URBANA link	9	72
32.	SPS/07	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DELLA VIOLENZA link	6	48
33.	SPS/11	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA POLITICA E SICUREZZA INTERNAZIONALE link	9	72
34.	M-FIL/06	Anno di corso 3	TEORIE SOCIALI E GLOBALIZZAZIONE link	9	72
35.	NN	Anno di corso 3	TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO link	4	

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: https://www.unich.it/sites/default/files/aule_chieti.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <https://biblauda.unich.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche di Ateneo

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>

▶ QUADRO B5

Orientamento in Ingresso

Nell'ambito delle attività di orientamento in ingresso destinato agli studenti iscritti agli ultimi anni della Scuola Secondaria Superiore, sono previsti incontri mensili volti a far conoscere le strutture didattiche e l'offerta formativa dei Corsi di studio dell'Ateneo. 02/04/2024

Gli incontri sono tenuti a cura di docenti referenti dei Corsi di Studio e prevedono la illustrazione dei percorsi formativi attivati all'interno delle Aree Disciplinari attive presso questa Università. Gli studenti vengono informati sui contenuti didattici di ciascun corso afferente all'Area Disciplinare Socio-criminologica.

Risulta possibile inoltre prenotare la visita presso le sedi di corso on-line.

Il Corso, dal 2014 ha una sua pagina Facebook e più recentemente anche una pagina Instagram dedicate all'orientamento in ingresso. Le pagine sono costantemente aggiornate dal servizio di tutorato con le iniziative culturali organizzate dal CdS e dai singoli docenti. Inoltre, gli interessati all'iscrizione al corso possono chiedere informazioni direttamente attraverso le pagine dei social.

Materiale informativo, come brochure e manifesti sono aggiornati ogni anno, distribuiti nelle scuole e durante le iniziative nei Campus di Pescara e di Chieti.

Il Cds partecipa attivamente alla organizzazione dell'evento denominato 'Notte europea dei ricercatori', durante la quale il Cds viene promosso attraverso una specifica postazione munita di materiale informativo e piano degli studi. Ai fini dell'orientamento in ingresso sono stati, altresì, previste due iniziative dedicate, rispettivamente nei mesi di agosto e settembre 2018.

I docenti delegati del Cds all'orientamento sono le Prof.sse Carmelita Della Penna, Caterina Galluccio e Mara Maretta.

Il Corso di studi ha predisposto un apposito sito internet al fine di fornire adeguate informazioni a quanti vogliano immatricolarsi <https://sec.unich.it/visualizza.php?type=gruppo&id=1281>

Il 30 maggio 2019, presso il Campus Universitario G. d'Annunzio (Aula magna di lettere) è stato organizzato un Open Day, intitolato 'Sociologia e criminologia ambiti applicativi nella società contemporanea', che ha visto la partecipazione di numerosi studenti della scuola secondaria superiore, nonché un elevato numero di laureandi e laureati triennali.

Il 18,20,26,27 settembre 2019, dalle ore 10 alle 12, si sono tenuti - presso il Campus Universitario G. d'Annunzio (Polo didattico di lettere) - degli incontri di orientamento volti a presentare i cds sociologici ed a proporre seminari di approfondimento relativi ad attività di ricerca e didattica promosse da professori afferenti agli stessi Corsi di Laurea. L'evento ha fatto registrare una massiccia partecipazione da parte di diplomandi, laureandi e laureati di varie discipline.

Per quel che concerne le iniziative relative all'a.a. 2019-2020, seguendo le indicazioni dell'Ateneo, il CDS sta predisponendo una pagina dedicata all'orientamento, dalla quale si potranno evincere gli eventi di orientamento e le modalità di svolgimento degli stessi (Opendays 2020, Sportelli online, Colloqui one to one, Webinar), nonché i possibili canali (Teams, Google meet etc...).

Inoltre, il corso di laurea aveva aderito - predisponendo conferenze e laboratori - all'Ud'A Open Day 'Matricola per un giorno', che si sarebbe dovuto svolgere il 24 febbraio 2020, ma che è stato rimandato a causa del Corona virus (Covid 19).

Per quel che concerne le iniziative relative all'a.a. 2020-2021, seguendo le indicazioni dell'Ateneo, il CDS ha portato avanti, sotto il coordinamento del Responsabile dell'orientamento Prof.ssa Carmen Della Penna, con i docenti del corso e il personale di Segreteria Didattica, a partire da settembre, sui canali Facebook, Instagram e Youtube l'iniziativa 'Pillole d'orientamento' volta a informare gli studenti sulla offerta formativa del Cds (link Facebook https://www.facebook.com/sociologiaecriminologia/videos/?ref=page_internal - link Youtube: https://www.youtube.com/channel/UCTx0_pb9E58Hugg8L8JB56A). Inoltre, con l'aiuto di docenti, tutor e collaboratori, oltre alla partecipazione alle giornate d'orientamento di Ateneo organizzate dal Settore Orientamento, tutorato, placement, diritto allo studio e disabilità, il Cds ha predisposto Open Days on-line da svolgere durante l'a.a.. Le iniziative hanno avuto un riscontro molto positivo (ad es. Open Day on-line Cdl 22 luglio 2020), rappresentato sia dal numero dei collegamenti durante le 'dirette' on line, sia dal numero delle ulteriori visualizzazioni e condivisioni ottenute dopo le dirette o in relazione ai video prodotti. Inoltre, numerose richieste di informazioni sono pervenute attraverso messaggi diretti alle pagine social ai tutor del Cds.

Nel corso dell'a.a. 2021-2022, il CDS ha organizzato, sotto il coordinamento del Responsabile dell'orientamento Prof.ssa Carmen Della Penna, con i docenti del corso e il personale di Segreteria Didattica, a partire da settembre, sui canali Facebook, Instagram e Youtube, due eventi di orientamento (Open day on line): il primo il 23 aprile 2021 alle ore 15:00, il secondo il 14 luglio 2021 alle ore 17:00. Le iniziative - sulla scia dell'anno precedente - hanno avuto un riscontro molto più che positivo, rappresentato sia dal numero dei collegamenti durante le 'dirette' on line, sia dal numero delle ulteriori visualizzazioni e condivisioni ottenute dopo le dirette o in relazione ai video prodotti, nonché da un incremento delle immatricolazioni. Inoltre, numerose richieste di informazioni sono pervenute attraverso messaggi diretti alle pagine social ai tutor del Cds. Inoltre, il CDS ha calendarizzato (21 aprile 2022) un open day on line (nei giorni 7 aprile, 21 luglio, 9 settembre 2022) e una iniziativa rivolta alle future matricole ('Un giorno da Matricola'), che prevede la possibilità per gli interessati di assistere alle attività didattiche e partecipare alla vita del Campus.

In particolare il servizio di orientamento in ingresso è attivo presso gli Uffici della Segreteria didattica è svolto da studenti meritevoli della LM-88/62 attiva presso l'Ateneo, attualmente svolto da: Carmen Valletta e Angela Onorato.

Nel corso dell'a.a. 2022-2023, il CDS ha organizzato, sotto il coordinamento del Responsabile dell'orientamento Prof.ssa Thea Rossi, con i docenti del corso e il personale di Segreteria Didattica, a partire da settembre, degli eventi di orientamento in ingresso: il primo, tenutosi il 22 aprile 2022, nell'ambito dell'orientamento di Ateneo; il secondo (Open day) tenutosi il 25 luglio 2022. Inoltre, il 3 ottobre 2022, è stata svolta una giornata dedicata alle matricole (Welcome matricole), nel corso della quale i neo-immatricolati hanno assistito alla presentazione dell'offerta didattica, degli adempimenti amministrativi necessari e di tutte le attività che il Campus di Chieti offre. Infine, per l'intero corso del 2022, è stato previsto un servizio di orientamento on-line sulla piattaforma dedicata, che ha visto coinvolti alcuni docenti.

Nel corso dell'a.a. 2023-2024, il CDS ha organizzato, sotto il coordinamento del Responsabile dell'orientamento Prof.ssa Thea Rossi, con i docenti del corso e il personale di Segreteria Didattica, a partire da settembre, degli eventi di orientamento in ingresso:

- Settembre-novembre 2023: sportello di orientamento on line

- ottobre 2023: Welcome matricole, tenutosi presso il Campus di Chieti;

- dicembre 2023: Salone dello studente a Bari e a Chieti;
 - novembre 2023-marzo 2024: Giornate di Orientamento organizzate dagli istituti scolastici (Liceo scientifico 'Da Vinci' - Pescara, Liceo Classico 'G. Annunzio' - Pescara)
 - marzo 2024: evento 'ORIENTIAMOCI 2.0 Il percorso dalle superiori all'università presso Ascoli Piceno
 - partecipazione come Cds al progetto PNRR di Ateneo ORIENTA UDA
 - partecipazione come Corso di Laurea per la classe L-40 al Progetto POT9 GPS.UNI "Geolocalizzazione Politico-Sociologica per orientarsi nel mondo UNiversitario. Dalla Scuola all'Università: saper scegliere per saper sperimentare", per le classi di laurea L-40, L-36, L-37, insieme ad altri 32 Atenei e 50 Corsi di Studio, coordinati a livello nazionale dall'unità capofila Università di Salerno.
 - collaborazione di tutor 150 ore per attività di orientamento (Fondo giovani), iscritti al cdL triennale.
- Link inserito: <https://orientamento.unich.it>
Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Locandina Welcome matricole

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il Corso di Studio predispone l'accesso degli studenti interessati allo svolgimento di appropriati percorsi di orientamento e tutorato in itinere attivati all'interno del Corso di Studio, allo scopo di migliorare i reciproci flussi informativi e conoscitivi, nella direzione di una più adeguata soddisfazione delle esigenze formative e professionalizzanti richieste dai fruitori dell'offerta formativa. A tal fine ogni anno sono individuati e nominati alcuni docenti afferenti al corso di studio con funzioni di orientamento in ingresso ed in itinere, e di facilitazione nella risoluzione delle problematiche emergenti nell'ambito delle attività di stage e tirocinio. I docenti sono Thea Rossi (Referente di area), Andrea Antonilli, Piergiorgio Della Pelle, Vanessa Russo, Raffaella De Girolamo (Referente della Segreteria didattica del cds).

02/04/2024

Inoltre, la Segreteria didattica del corso provvede a fornire informazioni sui corsi riguardo allo svolgimento delle lezioni, orari, sedi, contatti con gli studenti, facendosi supportare dal servizio tutorato svolto da studenti del CdIM LM-88/62.

Lo sportello del tutorato segue degli orari prestabiliti pubblicizzati dal sito internet di Ateneo e presso la sede della Segreteria didattica.

L'attività della Segreteria Didattica è supportata dal Servizio tutorato, gestito da studenti selezionati sulla base del merito e iscritti alla Laurea Magistrale Interclasse, che ha il compito di accogliere, orientare, assistere e sostenere gli studenti, lungo il corso di studi, al fine di: a) fungere da filtro tra segreteria didattica, segreteria studenti e docenti circa le informazioni sui corsi, gli esami di profitto, i seminari, i tirocini e tutte le iniziative inerenti il percorso formativo; b) ridurre i tassi di abbandono e prevenire la dispersione e il ritardo negli studi; c) promuovere una proficua partecipazione attiva alla vita universitaria in tutte le sue forme.

Il CDS svolge un monitoraggio dell'attività di tutorato, attraverso la somministrazione di una specifica scheda di valutazione (vedasi pdf allegato) compilata dagli immatricolati per valutare l'efficacia del servizio offerto.

Relativamente ai risultati emersi a seguito della somministrazione delle schede cartacee, a causa del Covid non è al momento possibile accedere alle stesse.

Inoltre il GAQ ha proceduto col monitorare i dati relativi alle carriere degli studenti iscritti, segnalando al Cds gli andamenti e le conseguenti criticità.

Infine, con lo scopo di potenziare l'orientamento in itinere, l'Ateneo 'd'Annunzio' organizza - in collaborazione con Imprese e altri partner- workshop di orientamento al lavoro. Tramite tali appuntamenti l'Ateneo intende contribuire al miglioramento dei livelli di occupabilità degli iscritti ai vari corsi di studio. Viene offerta, quindi, alle imprese, la possibilità di presentare la propria realtà aziendale e le politiche di reclutamento oltre che illustrare le opportunità di carriera per i neo laureati. Preventivamente agli incontri le aziende possono raccogliere le candidature e i curricula dei laureati partecipanti tramite gli innovativi sistemi di promozione e gestione automatizzata dei Servizi per il Lavoro attivati dall'Ateneo d'Annunzio. All'interno dei workshop vengono proposti anche laboratori di orientamento alla compilazione del CV e per la gestione dei colloqui di lavoro, alla cittadinanza europea, all'avvio di impresa, all'utilizzo dei social network per la ricerca di lavoro e per il personal branding. L'intenzione è quella di rafforzare il livello culturale trasversale degli universitari, in maniera tale da consentire loro di ampliare il bagaglio degli strumenti di empowerment.

Link inserito: <https://orientamento.unich.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Monitoraggio orientamento in itinere

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Cds promuove la mobilità degli studenti e lo svolgimento di attività di formazione all'esterno al fine di completare più adeguatamente il percorso formativo in linea con le sempre più pressanti esigenze di ampliamento delle conoscenze anche a livello internazionale.

03/04/2024

A tal scopo si prevede un servizio di informazione ed orientamento a disposizione degli studenti presso la Segreteria Didattica in collaborazione con il servizio di tutorato.

Presso la Segreteria Didattica è possibile individuare l'Ente presso cui si intende svolgere il tirocinio. Effettuata la scelta e svolto il tirocinio, lo studente è tenuto a consegnare la documentazione comprovante lo svolgimento e l'Ente ospitante a valutare l'attività svolta dallo studente. Le schede relative alla valutazione degli studenti sono conservate presso la Segreteria didattica e disponibili al GAQ per il relativo monitoraggio di efficacia dei tirocini (per ulteriori approfondimenti, si vedano l'allegato e il quadro C3).

Nel periodo compreso tra giugno 2022 e dicembre 2023 il numero di tirocinanti è stato di circa 450 (dati consultabili presso la Segreteria didattica).

Gli studenti hanno la possibilità di svolgere i tirocini previsti dal Cds presso gli Enti e le realtà convenzionate indicate nel documento allegato. Gli studenti possono, inoltre, individuare Enti non convenzionati e proporli all'Ateneo.

Il docente responsabile del coordinamento dei tirocini è il Prof. Antonello Canzano, assieme alla Segreteria Didattica e agli studenti-tutor demandati alla assistenza dei tirocinanti.

Su indicazione del GAQ e in adempimento delle indicazioni del Riesame Ciclico Triennale, il Consiglio di Cds ha nominato una commissione composta dai docenti: Cristiana Valentini, Andrea Antonilli, Antonello Canzano, Carmelita Della Penna, Alfredo Agustoni e Piergiorgio Della Pelle e dalla studentessa Giulia Pistarino, con il compito di monitorare le attività di tirocinio e dei laboratori professionalizzanti attivati sottoponendo le proprie valutazioni al Consiglio di Cds.

Si inserisce il pdf: ELENCO CONVENZIONI PER LO SVOLGIMENTO DI TIROCINIO CURRICULARE

Descrizione link: Sito del corso di laurea - Sezione 'Tirocinio'



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi Erasmus

Il Corso di Laurea promuove e stimola la mobilità europea degli studenti. Essi infatti hanno la possibilità di accedere al programma europeo Erasmus.

Tutte le informazioni relative all'accesso alla suddetta mobilità possono essere reperite presso l'Ufficio Relazioni Internazionali di Ateneo.

Inoltre il Cds ha individuato un responsabile della mobilità internazionale degli studenti che fornisce le informazioni relative al programma Erasmus e monitora l'andamento degli scambi. Il docente collabora con gli studenti prima della partenza per la compilazione e l'approvazione del piano di studio da svolgere durante il soggiorno all'estero. Il piano di studio è approvato prima della partenza dal Consiglio di Cds, quindi sottoposto sia al Consiglio di Dipartimento, sia all'Istituto ospitante. Al rientro dall'Erasmus gli studenti sono tenuti a presentare l'attestazione degli esami sostenuti.

Il Responsabile degli accordi internazionali del Cds e della Sezione di Scienze Sociali del Dipartimento è la prof.ssa Albertina Oliverio.

Le convenzioni per a.a. 2022/2023, sono :

- Sofia University (BG SOFIA06)
- University of Zagreb (HR ZAGREB01)
- Tallin University (EE TALLIN05)
- University of Eastern Finland (SF KUOPIO12)
- Université de Franche-Comté (F BESANCO)
- Aix-Marseille University (F MARSEILLE84)
- University of Crete (G KRITIS01)
- University of Bialystok (PL BIALYST04)
- University of Warsaw (PL WARSAW01)
- University of Zielona (PL ZIELONA01)
- Universidade de Coimbra (P COIMBRA01)
- Universidade de Lisboa (P LISBOA03)
- Universitatea din Bucaresti (RO BUCARES09)
- University of Craiova (RO CRAIOVA01)
- Universidad de Alicante (E ALICANT01)
- Universidade de Coruna (E LA-CORU01)
- Universidad Publica de Navarra (E PAMPLON02)
- Universidad de Salamanca (E SALAMAN02)
- Universidad Pablo de Olavide (E SEVILLA03)
- Universidad de la Laguna (E TENERIF01)
- Canakkale 18 Mart Universitesi (TR CANAKKA01)
- State University of Tetova (Macedonia)

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/international/mobilita/studenti/erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Bulgaria	Universit� di Sofia		12/07/2022	solo italiano
2	Croazia	Sveu�ili�te U Zagreb		01/10/2015	solo italiano
3	Finlandia	university of kuopio		30/11/2015	solo italiano
4	Francia	Aix-Marseille University (AMU)		16/11/2015	solo italiano
5	Francia	Universit� de Franche Comt�		19/02/2015	solo italiano
6	Grecia	Universit� di Creta		10/10/2022	solo italiano
7	Lituania	Vytautas Magnus University		15/02/2022	solo italiano
8	Macedonia	Universit� di Tettoia		04/11/2022	solo italiano
9	Polonia	Warsaw University		30/11/2015	solo italiano
10	Portogallo	Universidade Nova de Lisboa (UNL)		07/01/2016	solo italiano
11	Romania	Universitatea Din Craiova	56020-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	22/01/2016	solo italiano
12	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	14/07/2014	solo italiano
13	Turchia	�anakkale Onsekiz Mart �niversitesi		13/02/2014	solo italiano

Per quanto riguarda l'attività di orientamento al lavoro post-lauream le strutture del Corso di Studio si raccordano al Servizio di Orientamento di Ateneo a cui accedono buona parte degli studenti laureati. 03/04/2024

Il CdS ha attivato un servizio di Orientamento in uscita che organizza periodicamente workshop sulle competenze comportamentali necessarie all'inserimento nel mondo del lavoro e incontri con le professioni finalizzate ad introdurre i laureandi alle diverse figure professionali alle quali potranno aspirare con le competenze acquisite.

Durante l'a.a. 2021-2022 sono ripresi i consueti 'Incontri con le professioni' con i rappresentanti locali e nazionali del mondo del lavoro. In tal senso, è stato svolto, nel mese di luglio 2022, un career day, che ha visto la partecipazione di enti ed aziende, che hanno descritto agli studenti le principali opportunità lavorative e che, dopo aver proceduto con la simulazione di colloqui, hanno raccolto le candidature degli studenti. La medesima iniziativa è stata programmata per il 21 maggio del 2024. Inoltre, al fine di incrementare l'occupazione e l'occupabilità dei propri iscritti, l'Ateneo 'd'Annunzio' ha attivato una vera e propria struttura di placement. Come noto infatti, in forza della L.30/03 comunemente conosciuta come Legge Biagi, le Università italiane possono ora svolgere attività d'intermediazione lavoro, affiancando i Centri per l'impiego pubblici e gli operatori privati nell'erogazione di nuovi servizi per l'occupazione (Programma Start). Tra i vari servizi fruibili dai neo-laureati troviamo:

- **CONSULENZA DI BASE E SPECIALISTICA A STUDENTI, IMPRESE E LAUREATI:** le attività di front-office gestite dal Placement, prevedono l'erogazione di informazioni sui molti servizi dedicati ai laureati ad alle imprese nonché su alcune tematiche di particolare rilievo per i diversi target di riferimento (tipologie contrattuali, normativa del mercato del lavoro, sistemi produttivi ed imprenditoriali, elaborazione del CV, sbocchi occupazionali). Vengono inoltre tenuti colloqui individuali con i laureati volti alla individuazione e l'analisi delle competenze da questi possedute per avviare la redazione di un progetto professionale. Vengono tenuti incontri con referenti aziendali finalizzati all'analisi dei fabbisogni professionali. Il placement di Ateneo, alla d'Annunzio, promuove seminari, bandi, career day, tirocini e offerte di lavoro anche tramite l'ausilio di SMS e/o proprie mailing list dedicate alle imprese e agli studenti/laureati dei Dipartimenti, nonché tramite l'utilizzo dei più diffusi social network.
- **SERVIZI ALLE IMPRESE ED AI LAUREATI - INTERMEDIAZIONE LAVORO:** al fine quindi di incrementare l'occupazione e l'occupabilità dei propri iscritti, sulla base delle indicazioni contenute nella Legge L.30/03, l'Ateneo 'd'Annunzio' ha attivato una vera e propria struttura di placement. L'Università è pertanto in grado di offrire, a quanti siano alla ricerca di giovani risorse lavorative da inserire nella propria struttura - vuoi con contratti di lavoro, vuoi attraverso tirocini di formazione e di orientamento -, non solo un filo diretto con la figura professionale ricercata, ma anche servizi di supporto finalizzati a facilitare l'individuazione di professionalità rispondenti alle esigenze di volta in volta rappresentate. Il servizio viene gestito con l'ausilio della piattaforma telematica JOB (<http://job.unich.it>) studiata per rispondere alle esigenze specifiche di intermediazione della d'Annunzio. In aderenza alle prescrizioni dettate dalla recente normativa intervenuta in materia (L. n.183/2010 - c.d. Collegato Lavoro e L. n.111/2011) l'Università ha, inoltre, arricchito la propria dotazione tecnico strumentale di intermediazione lavoro con l'applicativo CURRICULA. Disponibile sul sito web dell'Ateneo, CURRICULA mette a disposizione gratuitamente i CV di circa 80.000 studenti e laureati degli ultimi sei anni che hanno concesso l'autorizzazione alla pubblicazione dei propri dati. Parallelamente aziende, enti, organizzazioni e datori di lavoro privati hanno la possibilità di consultare la banca dati nonché, tramite l'interconnessione tra CURRICULA e JOB (in fase di interconnessione al sistema nazionale Ciic lavoro), di richiedere il supporto degli Operatori di Placement per eseguire delle ricerche particolareggiate volte alla individuazione di determinati profili professionali e/o pubblicare gratuitamente offerte di lavoro/stage, anche dedicate a studenti interessati a sostenersi economicamente durante il percorso di studio.
- **ORIENTAMENTO ALL'AVVIO DI IMPRESA ED AL MICROCREDITO:** nell'ambito della procedura di Standard Setting l'università ha reso disponibile, a beneficio di Studenti, Laureati e Dottori di Ricerca, il servizio di orientamento all'Avvio di Impresa. A tal fine ha aperto un processo di confronto con gli stakeholder locali e nazionali, volto alla individuazione di dinamiche di collaborazione. Il Placement con tale nuovo servizio intende quindi fornire un primo orientamento ai soggetti interessati alla carriera imprenditoriale e, sulla base delle risultanze dei colloqui di primo orientamento, attuare un rimando ad altri servizi presenti sul Territorio e potenzialmente utili allo studente/laureato. Maggiori dettagli
- **Sportello Microcredito.** Al fine di agevolare l'individuazione di prime risorse finanziarie da parte dei giovani imprenditori il Servizio Placement di Ateneo eroga servizi di orientamento al Microcredito. L'Ateneo d'annunzio ha infatti aderito al progetto 'Micro-Work' che punta alla costruzione di una rete permanente per il microcredito fondata sulla collaborazione pubblico-privato con la finalità di contribuire al rafforzamento del microcredito quale strumento di politica attiva del lavoro.

Link inserito: <https://orientamento.unich.it/laureati/orientamento-al-lavoro/eventi-di-orientamento-al-lavoro-ed-allavvio-di-impresa>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Locandina career day

Il Cds ha predisposto un servizio stabile di tutoraggio per gli studenti presso la Segreteria Didattica del Cds. Il servizio fornisce agli studenti informazioni, orientamento e informazioni sui corsi e sulle attività dei docenti, ed è sorto grazie a fondi per la didattica resi disponibili dal Dipartimento, avvalendosi di tutor debitamente reclutati con specifico bando. 03/04/2024

Descrizione link: Didattica on-line

Link inserito: <https://zeus.unich.it/teledidattica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Dai dati emersi dalla rilevazione delle opinioni degli studenti per l'a.a. 2022-2023, è possibile riscontrare, in tutti gli item, un giudizio decisamente apprezzabile. Difatti, in una scala 09/09/2024 compresa da 1 a 4, 12 insegnamenti (il 41,38%) rientrano nel livello A (da 3,5 a 4), mentre i rimanenti 17 sono ricompresi nel livello B (da 3 a 3,5) (il 58,62%). Relativamente alle varie voci relative agli aspetti della docenza, quelle che hanno maggiormente soddisfatto gli studenti richiamano la disponibilità dei docenti a fornire chiarimenti durante le lezioni e al ricevimento (3,54), il rispetto degli orari di svolgimento delle lezioni (3,52), l'adeguatezza dell'esposizione rispetto alla complessità della materia (3,42), e l'interesse per gli argomenti affrontati negli insegnamenti (3,40). Altre valutazioni comunque positive riguardano la coerenza tra quanto dichiarato dal sito Web e l'effettivo svolgimento dell'insegnamento (3,48) e la capacità del docente stimolare/motivare l'interesse verso la disciplina (3,39). Tali risultati, seppur positivi, si pongono poco al di sotto o si sovrappongono alle medie di Ateneo e sono al di sotto dell'Area sociale in generale. Il dato da tenere maggiormente in considerazione è quello delle conoscenze preliminari (D1), che registrano un punteggio medio di 3,26 su 4, contro 3,33 dell'Ateneo e 3,34 dell'Area. A tale proposito, il CDS sta valutando, in vista di un monitoraggio costante delle competenze trasversali acquisite, di utilizzare lo strumento TECO-T dell'Anvur. Inoltre, al fine di gestire i reclami e le osservazioni avanzati dagli studenti, il CDS ha pubblicizzato sul sito web del corso di laurea il link del sistema gestione reclami

di Ateneo e ha provveduto a nominare un Garante degli studenti, nella persona di un docente del corso medesimo.

Relativamente a quanto emerso dalla CPDS del 22/02/2024, permangono le solite criticità: in relazione agli spazi disponibili viene rilevata una ormai nota criticità sulla inadeguatezza delle aule alla luce delle minori restrizioni sulla didattica in presenza. Anche la valutazione dell'adeguatezza delle postazioni informatiche è giudicata negativamente inadeguata. A tale proposito, il CDS intende continuare l'interlocuzione con l'Ateneo, volta ad ottenere degli spazi maggiormente adeguati ad un cds tra i più numerosi dell'Ateneo di Chieti-Pescara.

N.B.

I risultati delle opinioni degli studenti verranno discussi nel primo Consiglio di corso di laurea utile, presumibilmente entro la prima metà di settembre 2024. In seguito, si potrà procedere con l'inserimento dell'allegato del verbale.

Descrizione link: Valutazione della docenza da parte degli studenti

Link inserito: <https://opinioni studenti.unich.it/area>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

La gran parte dei laureati è costituita da donne (84,5%), dato in crescita di di circa 4 punti percentuali rispetto al precedente anno. L'età media dei laureati è di 24,7 anni, anche se il 48,3% dei laureati presenta un'età inferiore ai 23 anni. Il 76,7% (dato in incremento, relativamente a quello dell'anno scorso 73,4%) dei rispondenti proviene da un liceo (in prevalenza dal liceo delle scienze umane e dal liceo scientifico) e per l'86,3% si è trattata della prima esperienza universitaria. La media degli esami sostenuti è di 25/30 ed il voto medio di laurea di 98,8/110 (dati, questi ultimi, in leggero aumento rispetto alla precedente rilevazione). In relazione alla regolarità degli studi, il 71,1% degli studenti, si laurea in corso, mentre il 16,8% nel primo anno fuori corso. 08/09/2024

Dall'analisi dei dati sui laureati intervistati (219 su 232), si rileva una generale soddisfazione per il corso di laurea scelto: infatti, sommando i 'Decisamente sì' e i 'Più sì che no', ben l'89% dei laureati si ritiene complessivamente soddisfatto, dato in miglioramento di quasi 5 punti percentuali, rispetto al precedente anno. Di questi il 37,4% (dato in leggera diminuzione) si definisce decisamente soddisfatto. Per quanto concerne il rapporto con i docenti, il livello di soddisfazione degli ex studenti si attesta sul 91,3% (dato in aumento). Anche il carico di studio è giudicato equilibrato (92,3% sommando i 'Decisamente sì' e i 'Più sì che no'), superiore al precedente di 5 punti percentuali circa. Più della metà (il 63,9%), si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso, presso l'Ateneo di Chieti-Pescara (dato in linea, rispetto al precedente anno).

Per quanto concerne il giudizio espresso sull'adeguatezza delle aule, solo il 32,7% dei laureati afferma come esse siano sempre o quasi sempre adeguate. Difatti, quello degli spazi per la didattica rappresenta un problema annoso e strutturale, messo in evidenza – in molte occasioni - dal Consiglio di corso di laurea. La valutazione dell'adeguatezza delle postazioni informatiche è giudicata negativamente ('in numero inadeguato') dal 47,8% dei laureati, confermando la criticità emersa negli anni precedenti. Poco più della metà (67,6%) ha utilizzato attrezzature per le altre attività didattiche. Per quanto concerne i servizi di orientamento in uscita, sommando i 'Decisamente sì' e i 'Più sì che no', ben il 69,5% dei laureati si ritiene complessivamente soddisfatto. Il 69,9% intende proseguire gli studi iscrivendosi ad una laurea magistrale biennale e, di questi, il 51% intende farlo rimanendo nel medesimo Ateneo.

N.B.

I risultati delle opinioni dei laureati verranno discussi nel primo Consiglio di corso di laurea utile, presumibilmente entro la prima metà di settembre 2024. In seguito, si potrà procedere con l'inserimento dell'allegato del verbale.

Descrizione link: Livello di soddisfazione dei laureati - Dati AlmaLaurea

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=L.&ateneo=70053&facolta=tutti&gruppo=5&livello=1&area4=2&pa=70053&classe=10036&postcorso=0690106204000002&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&disa>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

In relazione al flusso degli immatricolati registrati nel 2023/2024, si registra un numero costante di immatricolati (433 ^{08/09/2024} contro i 454 del precedente a.a) di cui 376 immatricolati puri. Si assiste quindi alla prosecuzione della tendenza positiva degli ultimi anni.

Relativamente alla tipologia di diploma superiore, per l'a.a. 2023/2024 il 42,2% (lieve incremento) è in possesso di un diploma liceale, il 25,1% (lieve decremento) di un diploma magistrale, il 21,4 ca. di uno tecnico, il 7,6% (dato superiore al precedente anno) da un diploma professionale. Il diploma è stato conseguito con una votazione 'fino a 80' dal 57,2% ca. (dato lievemente superiore all'anno precedente) e con una 'fra 80 e 99' dal 35,3%. Il 5,4% ca. ha ottenuto una votazione pari al 100 (nel 22/23 il dato si attestava sul 6% ca.). La percentuale di coloro che hanno ottenuto "100 e lode", si attesta intorno all'1,6%. Il 63,9% (precedentemente il 63,8%) degli iscritti proviene da regioni diverse dall'Abruzzo, il 18,2% ca. (l'8% circa nel 22/23) proviene da altro Comune della provincia. L'80% circa (dati PQA agosto 2024) si laurea con una votazione fino a 105/110 e il 15,5% ca. si laurea con una votazione compresa tra 105 e 110, mentre coloro che conseguono una votazione di 110 e lode si attestano su una percentuale di 5,6. Per quanto concerne le proposte di miglioramento, in relazione alla sostenibilità del corso di laurea e tenuto conto di un significativo numero degli ingressi, si presenta la necessità di una opportuna programmazione finalizzata a un incremento del numero dei docenti.

N.B.

I dati di ingresso, di percorso e di uscita verranno discussi nel primo Consiglio di corso di laurea utile, presumibilmente entro la prima metà di settembre 2024. In seguito, si potrà procedere con l'inserimento dell'allegato del verbale.

Descrizione link: Dati PQA d'Ateneo

Link inserito: <https://pqa.unich.it/dati-statistici/dati-ingresso>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Per il 2023-2024, si rileva una tendenza da parte dei laureati a proseguire il percorso formativo dopo il conseguimento del titolo di studio, con un 75,9% che risulta iscriversi ad un corso di laurea magistrale, dato lievemente superiore con il dato di Ateneo. Coloro che lavorano e non proseguono gli studi – ad un anno dalla laurea - sono il 51,4% (dato superiore a quello del 22/23). La percentuale di coloro che 'Non lavorano, non sono iscritti ad una laurea di secondo livello e non cercano' è di 8,4%, e quella dei laureati che 'non lavorano, non sono iscritti ad una laurea di secondo livello, ma cercano' è pari a 3,6%. Coloro che 'Non lavorano e sono iscritti ad una laurea di secondo livello, corrispondono al 60,8%. Poi, coloro che 'Lavorano e sono iscritti ad una laurea di secondo livello' corrispondono al 15,1%. Coloro che 'Lavorano e non sono iscritti ad una laurea di secondo livello sono il 12%. Per quanto riguarda il ramo di attività economica 'Industria', ben il 40% è impiegato in 'Altri servizi' e il 20% nel settore 'Commercio'. Il 57,8% lavora nel settore di attività 'Privato', il 20% nel 'Pubblico' e il 20% nel 'No profit', prevalentemente al sud (73,3%). Seguono centro Italia (13,3%) e Nord-ovest (6,7%), nord-est (4,4%). Inoltre, la retribuzione netta media è di 883 euro (donne 892, uomini 844). ^{08/09/2024}

N.B.

I dati sull'efficacia esterna verranno discussi nel primo Consiglio di corso di laurea utile, presumibilmente entro la prima

metà di settembre 2024. In seguito, si potrà procedere con l'inserimento dell'allegato del verbale.

Descrizione link: Almalaurea L-40

Link inserito: <https://pqa.unich.it/archivio-aq/aq-della-didattica/l-40-sociologia-e-criminologia>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Presso la Segreteria Didattica del Corso di Laurea è attivo un servizio che gestisce autonomamente le attività di stage e tirocinio attraverso un'attività di orientamento e di raccordo con le strutture convenzionate. 08/09/2024

Attraverso la Commissione Tirocini il Corso di Studio monitora stabilmente le opinioni provenienti dagli enti e dalle aziende convenzionate, attraverso l'acquisizione e l'esame delle schede ricognitive (vedasi allegato) di volta in volta compilate e trasmesse dalle strutture ospitanti rispetto alle singole esperienze di tirocinio e stage, al fine di monitorare l'efficacia della preparazione degli studenti.

Nella cornice di siffatta ricognizione, dopo l'analisi delle circa 305 schede di rilevazione compilate dai tutor 'aziendali', si registrano opinioni tendenzialmente positive e di apprezzamento (in una scala graduale da 1 a 5, il 90% circa valuta il tirocinante tra 4 e 5) delle esperienze di tirocinio profilate ed effettivamente condotte, riguardanti sia gli 'Aspetti formativi e professionali', sia gli 'Aspetti relazionali e gestionali'. Relativamente alla sezione 'Competenze acquisite', gli enti hanno riportato sulla scheda: ottima operatività; capacità di lavorare in gruppo; elevato spirito di collaborazione; capacità di applicare le conoscenze teoriche a casi concreti; capacità critica; propositività nell'approccio al lavoro. Quasi assenti le criticità riscontrate dagli enti, tranne alcuni rilievi utili relativi al miglioramento delle future esperienze di stage/tirocinio e all'implementazione dei canali permanenti di interlocuzione e dialogo tra gli enti convenzionati e i singoli organi del Corso di Studio. Unico elemento su cui porre l'attenzione riguarda il punteggio medio di 3 su 5 assegnato dagli Enti alla adeguatezza della preparazione universitaria alle necessità aziendali. Occorre aggiungere, però, che gli enti che richiedono una maggiore adeguatezza della preparazione universitaria alle necessità aziendali sono quelli di natura maggiormente specifica e tecnica.

Tale criticità può essere in parte attenuata attraverso la predisposizione di laboratori applicativi e professionalizzanti e attraverso la promozione di un coinvolgimento diretto delle aziende operanti nel territorio sulla scelte di formazione e orientamento degli studenti durante il percorso formativo.

La rete di convenzioni con enti esterni si è recentemente ulteriormente ampliata con un numero considerevole di nuove convenzioni stipulate rispetto agli precedenti (ASL, Case circondariali, Istituzioni pubbliche e private) con lo scopo non solo di migliorare il percorso formativo, ma anche l'efficacia esterna del corso stesso mediante un potenziamento dei rapporti con il territorio.

Relativamente alle tipologie degli enti coinvolti, il Consiglio ha individuato le seguenti tipologie, all'interno delle quali gli studenti possono svolgere il tirocinio.

Ovvero:

1. Pubbliche Amministrazioni, Società Partecipate
2. Giustizia/Sicurezza e sistema carcerario

In tali ambiti possono essere soggetti ospitanti: le Regioni, le Province, i Comuni, le Questure, le Prefetture, i Ministeri, gli enti strumentali, gli uffici giudiziari, le case circondariali e i seguenti enti:

-servizi per l'impiego e agenzie regionali per il lavoro;

-istituti di istruzione universitaria statali e non statali abilitati al rilascio di titoli accademici;

-istituzioni scolastiche statali e non statali che rilascino titoli di studio con valore legale;

-centri pubblici o a partecipazione pubblica di formazione professionale e/o orientamento, nonché centri operanti in regime di convenzione con la regione o la provincia competente, ovvero accreditati;

-comunità terapeutiche, enti ausiliari e cooperative sociali purché iscritti negli specifici albi regionali, ove esistenti;

-servizi di inserimento lavorativo per disabili gestiti da enti pubblici delegati dalla regione;

-istituzioni formative private, non aventi scopo di lucro, sulla base di una specifica autorizzazione della regione;

-soggetti autorizzati alla intermediazione dal Ministero del lavoro e delle politiche sociali ai sensi del d.lgs. n. 276/2003 e s.m.i.

3. Terzo Settore: organizzazioni di volontariato, Associazioni di promozione sociale, Cooperative sociali, Fondazioni, Patronati, Organizzazioni non Governative (ONG), Croce Rossa, Comunità per minori, Osservatori e Centri antiviolenza, Caritas, Centri di ascolto, ASL.

4. Aziende, associazioni di categoria, organizzazioni sindacali

5. Studi professionali e investigativi, ordini professionali.

N.B.

Le opinioni degli enti e delle imprese verranno discussi nel primo Consiglio di corso di laurea utile, presumibilmente entro la prima metà di settembre 2024. seguito, si potrà procedere con l'inserimento dell'allegato del verbale.

Descrizione link: Modalità di attivazione del Tirocinio

Link inserito: <https://sec.unich.it/pagina-nuovi-orari-servizio-tutorato-tirocinio-537>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda di valutazione tirocinanti



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

14/05/2024

Link inserito: <https://pqa.unich.it/ava/assicurazione-della-qualita-nella-didattica>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

03/04/2024

Presidente del Cds, Prof. Claudio Tuozzolo, ai sensi dell'art. 56 dello Statuto di Ateneo, viene eletto dal Consiglio di SC fra i professori di ruolo che ne fanno parte e dura in carica per tre anni. Ha la responsabilità del funzionamento del Corso di SC e ne convoca e presiede le riunioni ordinarie e straordinarie del Consiglio del CdS.

Il Gruppo di Riesame è composto dal Prof. Andrea Antonilli; Prof.ssa Marta Ferrara; ; Prof. Piergiorgio Della Pelle; Prof.ssa Thea Rossi; Prof.ssa Vanessa Russo; Dott.ssa Raffaella De Girolamo; Marco Massaro (rappresentante studenti).

Il Gruppo di Riesame (GdR) è una commissione del CdS la cui attività principale consiste nell'analisi dei risultati dei processi formativi del corso, con la finalità di individuare i punti critici e le possibili azioni di miglioramento. Il GdR è responsabile della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) basata su una analisi degli Indicatori forniti da Anvur, e della redazione periodica del Rapporto di Riesame Ciclico. Il GdR opera come commissione istruttoria del Consiglio di CdS cui è sottoposta l'approvazione dei suoi principali atti.

In particolare, il GdR è responsabile di monitorare e valutare: l'attrattività e gli abbandoni del CdS; la regolarità delle carriere e di tempi necessari alla laurea; l'efficacia esterna del CdS in termini di occupabilità dei laureati e/o loro proseguimento nella formazione universitaria; il livello di internazionalizzazione del CdS.

Commissione Paritetica opera presso la Scuola ed è costituita da una rappresentanza di docenti e studenti iscritti ai Corsi della Scuola. (La Prof. Oliverio è il membro della Commissione Paritetica indicato dal CdS). La Commissione svolge attività di monitoraggio continuo dell'offerta formativa e della qualità della didattica, nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei docenti e individua indicatori per la valutazione dei risultati delle suddette attività.

Essa, a seguito dell'attività di monitoraggio svolta, provvede a redigere una relazione annuale contenente valutazioni e proposte al Nucleo di Valutazione sul miglioramento della qualità e dell'efficacia delle Strutture didattiche, anche in riferimento ai risultati ottenuti nell'apprendimento, in rapporto alle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, nonché alle esigenze del sistema economico e produttivo. La Commissione Paritetica redige annualmente la Relazione Annuale.

La Relazione Annuale valuta se:

1. il progetto del CdS mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo;
2. i risultati di apprendimento attesi siano efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati);
3. l'attività didattica dei docenti, i metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature e i servizi agli studenti svolti da docenti e ricercatori siano efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento al livello desiderato;
4. i metodi di esame consentano di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi;
5. al Riesame Annuale conseguano efficaci interventi di correzione e miglioramento da parte dei CdS negli anni

successivi;

6. i questionari relativi alla soddisfazione degli studenti siano efficacemente gestiti, analizzati e utilizzati per il miglioramento della didattica;

7. siano rese effettivamente disponibili al pubblico informazioni aggiornate, imparziali, obiettive, quantitative e qualitative, su ciascun CdS offerto, mediante una pubblicazione regolare e accessibile delle parti pubbliche della SUA-CdS.

Consiglio di Corso di Studi:

Il Consiglio didattico del Corso di laurea in SC è costituito dai docenti affidatari degli insegnamenti e dai rappresentanti degli studenti iscritti al Corso, eletti secondo le modalità stabilite dal Regolamento generale di Ateneo (ai sensi dell'art. 56 dello statuto). Il Consiglio di SC ha funzione di programmazione di tutte le attribuzioni ad esso demandate dalla normativa nazionale vigente e dal Regolamento didattico di Ateneo. In particolare il Consiglio Didattico di SC svolge i seguenti compiti:

1. elabora e sottopone all'approvazione del Consiglio di Dipartimento l'Ordinamento didattico e il Regolamento didattico del Corso;

2. Formula gli obiettivi formativi specifici del Corso e indica i percorsi formativi adeguati a conseguirli;

3. Provvede alla programmazione di tutte le attività didattiche previste ai fini del raggiungimento degli obiettivi formativi del Corso e ne controlla il regolare svolgimento;

4. Provvede a tutti gli adempimenti per la copertura degli insegnamenti previsti nel Regolamento didattico;

Provvede all'espletamento di tutte le pratiche studentesche; Provvede al riconoscimento dei CFU delle carriere pregresse secondo criteri e norme stabiliti nel Regolamento della Commissione Riconoscimento Crediti approvato dal Consiglio di SC; Approva la Scheda Unica Annuale del Corso di Studio e del Rapporto annuale del riesame

Il GAQ è così composto:

Prof. Andrea Antonilli- Presidente

Prof.ssa Marta Ferrara

Prof. Piergiorgio Della Pelle

Prof.ssa Thea Rossi

Dott.ssa Raffaella Di Girolamo - Segretario

Prof.ssa Vanessa Russo

Marco Massaro (rappresentante studenti).

Al Responsabile della AQ del CdS compete:

- il coordinamento delle attività del GAQ;

- il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti;

- aggiornamento periodico al Presidente del CdS sull'andamento dell'AQ del CdS medesimo;

ai Componenti del GAQ competono:

- la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS;

- il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo ed al miglioramento continuo dei processi;

- la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS;

- la pianificare ed controllo dell'efficienza dei servizi di contesto;

Il GAQ inoltre opera una attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo finalizzate alla individuazione di punti di forza e di debolezza da riportare nell'ambito del CdS.

Queste attività sono indirizzate alla progettazione di azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e alla attuazione di piani di miglioramento da proporre al Presidente e al Consiglio di CdS.

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità programma un calendario all'inizio di ogni a.a. che prevede un n. 3 riunioni in concomitanza dell'inizio e la conclusione dei semestri didattici.

Il Comitato di indirizzo è così composto:

Per le parti sociali:

- Dott.ssa Lorena Di Renzo – Commissario Polizia di Stato delegata dal Questore di Chieti;

- Dott.ssa Fiammetta Trisi – Dirigente del Centro per la Giustizia Minorile Lazio-Abruzzo-Molise - Ministero di Grazia e Giustizia;

- Prof. Gianmarco Cifaldi – Garante dei detenuti Regione Abruzzo;
- Dott. ssa Maria Laura Di Loreto – Direttrice del Centro Antiviolenza Alpha – Chieti;
- Avv. Goffredo Tatozzi– Presidente dell’Ordine degli Avvocati di Chieti;
- Avv. Italo Colaneri - Presidente Camera Penale di Chieti;
- Dott.ssa Di Renzo Lorena - Commissario presso Questura di Chieti
- Dott. Vincenzo Circosta – Senior Security Manager presso Homeland Securnet srl;
- Dott.ssa Cinzia Turli -Imprenditore Soc. Lazzaroni – associata a Confindustria;
- Dott. Ugo Terracciano - Presidente Fondazione ASAP e associazione AICIS;
- Dott. Franco Pettinelli - Direttore Casa Circondariale di Chieti;
- Dott. Giandonato Morra - Difensore Civico Regione Abruzzo.

Componenti interni al corpo docente:

- Prof. Michele Cascavilla (Presidente)
- Prof.ssa Cristiana Valentini
- Prof. Antonello Canzano
- Prof. Andrea Antonilli
- Prof.ssa Marta Ferrara
- Prof.ssa Thea Rossi
- Prof. Piergiorgio Della Pelle

Personale tecnico-amministrativo:

- Dott.ssa Raffaella De Girolamo

Studenti:

- Andrea He

Il referente AQ del Dipartimento di Scienze Giuridiche e Sociali è il Prof. Fabrizio Fornari.

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/organizzazione-e-responsabilita-della-aq-livello-del-corso-di-studio>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

03/04/2024

Il GAQ prevede riunioni periodiche per la programmazione delle iniziative e la verifica delle attività svolte.

Si ritiene opportuno che le riunioni si svolgano all'inizio dell'anno accademico, in prossimità dell'inizio del primo semestre didattico, a conclusione di tale semestre e in concomitanza dell'inizio del secondo semestre. Una riunione è prevista per la fine dell'anno anche allo scopo di programmare le iniziative per l'anno venturo.

Il GAQ, una volta resi disponibili i dati di Ateneo, procede a un monitoraggio dei dati relativi alla popolazione studentesca (immatricolazioni, iscrizioni, andamento della coorte, laureati, occupati, etc..) e alle opinioni degli studenti, e riporta al Consiglio di Cds le risultanze emerse, proponendo azioni migliorative.

Le principali azioni poste in essere sono:

- un potenziamento dell'orientamento in uscita: incrementando le opportunità di confronto con gli Enti che ospitano i tirocinanti del Cds
- una maggiore definizione delle linee professionalizzanti del corso in linea con le sempre nuove esigenti richieste del mercato del lavoro
- un incremento della dotazione di docenti sul corso per riequilibrare il rapporto studenti/docenti
- monitoraggio degli indicatori che presentano criticità annuali e triennali.

Il GAQ collabora con il Presidente del Corso di Laurea ai fini della compilazione della SUA, le cui scadenze d'Ateneo sono:

- marzo
- settembre
- gennaio

Il Gruppo del Riesame entro ottobre (scadenza di Ateneo) analizza gli indicatori resi disponibili dall'Ateneo e propone al Consiglio di Cds ai fini dell'approvazione la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) presente nella sezione dedicata della SUA Cds.

Il Gruppo del Riesame per la prima volta nel 2018 entro il 22 ottobre (scadenza di Ateneo) ha elaborato la bozza del primo Rapporto di Riesame Ciclico (RRC), che a seguito di revisione di Ateneo è rivisto dal Gruppo di riesame e poi approvato dal Consiglio di Cds entro il 26 novembre (scadenza di Ateneo). Le azioni e le scadenze previste dal Rapporto di riesame ciclico sono monitorate dal GAQ che annualmente aggiorna il Consiglio di Cds in merito alla loro attuazione.

La Commissione Paritetica predispone la Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (RCPDS) entro il 15 novembre (scadenza di Ateneo). A seguito della revisione di Ateneo il Consiglio di Dipartimento entro il 15 dicembre prende atto della Relazione.

Il Consiglio di Corso di Studi entro novembre delibera l'attuazione della offerta formativa per il venturo a.a. e può proporre modifiche all'ordinamento didattico entro gennaio. Il Regolamento didattico del Cds è approvato entro il mese di maggio dell'a.a. precedente quello della programmazione.

Le consultazioni del Comitato di indirizzo sono tenute in considerazione per la programmazione e il miglioramento della qualità del Cds ai fini degli adempimenti dell'a.a. venturo.

Descrizione link: Struttura organizzativa del Sistema di Assicurazione della Qualità: DIDATTICA

Link inserito: https://pqa.unich.it/sites/st16/files/allegatiparagrafo/06-04-2020/d2_-_organizzazione_e_responsabilita_della_aq_a_livello_del_corso_di_studio.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Sociologia e Criminologia
Nome del corso in inglese	Sociology and Criminology
Classe	L-40 - Sociologia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.dsgs.unich.it/didattica/cdl-sociologia-e-criminologia-cdlm-ricerca-sociale-politiche-della-sicurezza-e-criminologia
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TUOZZOLO Claudio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Scienze giuridiche e sociali (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	Economia

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	GSTLRD67D11Z133E	AGUSTONI	Alfredo	SPS/10	14/D1	PA	1	
2.	LTBDRA74P26H501R	ALTOBELLI	Dario	SPS/07	14/C1	PA	1	
3.	NTNNDR78R29L063V	ANTONILLI	Andrea	SPS/12	14/C3	PA	0,5	
4.	BLLGLC71R12C351V	BELLOMO	Gianluca	IUS/09	12/C1	PA	1	
5.	CNZNNL64S02H425W	CANZANO	Antonello	SPS/11	14/C3	PA	1	
6.	CSCMHL55A10H926E	CASCAVILLA	Michele	SPS/12	14/C3	PO	0,5	
7.	CFLGMR64C27A345S	CIFALDI	Gianmarco	SPS/07	14/C1	PA	1	
8.	DLLPGR83C17E243E	DELLA PELLE	Piergiorgio	M-FIL/06	11/C	RD	0,5	
9.	DZISMN72D26A120Q	DI ZIO	Simone	SECS-S/05	13/D3	PA	1	
10.	FRNFRZ60E05G478K	FORNARI	Fabrizio	SPS/07	14/C1	PO	1	
11.	GLLCRN72A70D883O	GALLUCCIO	Caterina	SPS/07	14/C1	PA	1	
12.	LMBNDR75C06G141B	LOMBARDINILO	Andrea	SPS/08	14/C2	PA	1	

13.	MRTMRA76M59F918A	MARETTI	Mara	SPS/07	14/C1	PO	1
14.	RSSTHE74E42C632M	ROSSI	Thea	M-DEA/01	11/A	RD	1
15.	RSSVSS83H70C632F	RUSSO	Vanessa	SPS/07	14/C	RD	1
16.	SDRDNL83B65G482W	SIDERI	Daniela	SPS/07	14/C	RD	1
17.	TRPFNC84H12D548Q	TRAPELLA	Francesco	IUS/16	12/G	RD	1
18.	TZZCLD61P29H501D	TUOZZOLO	Claudio	M-FIL/06	11/C5	PO	0,5

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Sociologia e Criminologia

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Ginestrino	Lorenzo		
Colaiani	Raffaele		

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Antonilli	Andrea
De Girolamo	Raffaella
Della Pelle	Piergiorgio
Ferrara	Marta
Rossi	Thea

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

CANZANO	Antonello	Docente di ruolo
GALLUCCIO	Caterina	Docente di ruolo
AGUSTONI	Alfredo	Docente di ruolo
Pennacchia	Olimpia	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Calleo	Yuri	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Valente	Anna	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Romano	Benedetta	Tutor previsti dal regolamento ateneo

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso

Sede del corso: Via dei Vestini 31 Chieti - CHIETI	
Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2024
Studenti previsti	403

► Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

► Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
ANTONILLI	Andrea	NTNDR78R29L063V	
ROSSI	Thea	RSSTHE74E42C632M	
BELLOMO	Gianluca	BLLGLC71R12C351V	
CIFALDI	Gianmarco	CFLGMR64C27A345S	
DI ZIO	Simone	DZISMN72D26A120Q	
GALLUCCIO	Caterina	GLLCRN72A70D883O	
FORNARI	Fabrizio	FRNFRZ60E05G478K	
RUSSO	Vanessa	RSSVSS83H70C632F	
MARETTI	Mara	MRTMRA76M59F918A	
DELLA PELLE	Piergiorgio	DLLPGR83C17E243E	
TUOZZOLO	Claudio	TZZCLD61P29H501D	
AGUSTONI	Alfredo	GSTLRD67D11Z133E	
ALTOBELLI	Dario	LTBDRA74P26H501R	
SIDERI	Daniela	SDRDNL83B65G482W	
CASCAVILLA	Michele	CSCMHL55A10H926E	
LOMBARDINILO	Andrea	LMBNDR75C06G141B	
TRAPELLA	Francesco	TRPFNC84H12D548Q	
CANZANO	Antonello	CNZNNL64S02H425W	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
CANZANO	Antonello	
GALLUCCIO	Caterina	
AGUSTONI	Alfredo	
Pennacchia	Olimpia	
Calleo	Yuri	
Valente	Anna	
Romano	Benedetta	



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	695N^2013
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1




Date delibere di riferimento



Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	07/02/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	04/03/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	01/03/2013 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole in merito alla fattibilità tecnica della proposta di modifica, discussa e approvata nella consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni. 



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento





La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole in merito alla fattibilità tecnica della proposta di modifica, discussa e approvata nella consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	532404370	ANTROPOLOGIA E FENOMENI DELLA DEVIANZA (modulo di STORIA, ANTROPOLOGIA E CULTURA DELLA LEGALITA') <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Docente di riferimento Thea ROSSI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-DEA/01	48
2	2024	532404372	COMUNICAZIONE E SICUREZZA SOCIALE <i>semestrale</i>	SPS/08	Docente di riferimento Andrea LOMBARDINILO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/08	72
3	2024	532404373	CRIMINOLOGIA E VITTIMOLOGIA <i>semestrale</i>	SPS/12	Docente di riferimento (peso .5) Andrea ANTONILLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/12	48
4	2024	532404374	CRIMINOLOGIA E VITTIMOLOGIA <i>semestrale</i>	SPS/12	Docente di riferimento (peso .5) Michele CASCAVILLA CV <i>Professore Ordinario</i>	SPS/12	48
5	2022	532404361	ELEMENTI DI DIRITTO PENITENZIARIO <i>semestrale</i>	IUS/16	Docente di riferimento Francesco TRAPPELLA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	IUS/16	48
6	2023	532402605	ELEMENTI DI STATISTICA FORENSE <i>semestrale</i>	SECS-S/05	Docente non specificato		96
7	2024	532404375	EPISTEMOLOGIE DELLE SCIENZE SOCIALI <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Albertina OLIVERIO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/07	72
8	2022	532404362	FINANZA SOCIALE E SVILUPPO SOSTENIBILE <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente di riferimento Caterina GALLUCCIO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/07	48

9	2023	532402606	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i>	IUS/09	Docente di riferimento Gianluca BELLOMO CV Professore Associato (L. 240/10)	IUS/09	72
10	2022	532401075	LABORATORI PROFESSIONALIZZANTI <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		40
11	2022	532404363	LIBERTA' COSTITUZIONALI, SISTEMI DI PROTEZIONE E LIMITI ALLE RESTRIZIONI <i>semestrale</i>	IUS/09	Marta FERRARA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) Università degli Studi di TERAMO	IUS/09	48
12	2022	532401077	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Nicola PALADIN CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	L-LIN/11	48
13	2022	532401078	LINGUA TEDESCA <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Docente non specificato		48
14	2024	532404367	METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente di riferimento Mara MARETTI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SPS/07	48
15	2024	532404376	NUOVI MEDIA, SICUREZZA E RISCHI DIGITALI <i>semestrale</i>	SPS/08	Docente di riferimento Daniela SIDERI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	SPS/07	72
16	2023	532402607	PEDAGOGIA SOCIALE E DELLA DEVIANZA <i>semestrale</i>	M-PED/01	Cinzia TURLI CV		48
17	2023	532402608	POLITICHE SOCIALI <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente di riferimento Mara MARETTI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SPS/07	48
18	2023	532404364	PSICOLOGIA SOCIALE E DEL CRIMINE (modulo di PSICOLOGIA SOCIALE E DEL CRIMINE) <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Francesca Romana ALPARONE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	M-PSI/05	24
19	2023	532404365	PSICOLOGIA SOCIALE E DEL CRIMINE (modulo di PSICOLOGIA SOCIALE E DEL CRIMINE) <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Davide PIETRONI CV Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/05	24

20	2023	532402611	SOCIOLOGIA DEL DIRITTO E DELLA PENA <i>semestrale</i>	SPS/12	Docente di riferimento (peso .5) Andrea ANTONILLI CV Professore Associato (L. 240/10)	SPS/12	48
21	2023	532402612	SOCIOLOGIA DEL DIRITTO E DELLA PENA <i>semestrale</i>	SPS/12	Docente non specificato		48
22	2022	532401080	SOCIOLOGIA DEL TERRITORIO E SICUREZZA URBANA <i>semestrale</i>	SPS/10	Docente di riferimento Alfredo AGUSTONI CV Professore Associato (L. 240/10)	SPS/10	72
23	2024	532404377	SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA <i>semestrale</i>	SPS/12	Docente di riferimento Dario ALTOBELLI CV Professore Associato (L. 240/10)	SPS/07	48
24	2022	532401081	SOCIOLOGIA DELLA VIOLENZA <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente di riferimento Gianmarco CIFALDI CV Professore Associato (L. 240/10)	SPS/07	48
25	2023	532402613	SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI <i>semestrale</i>	SPS/11	Maria Licia PAGLIONE		48
26	2024	532404378	SOCIOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente di riferimento Fabrizio FORNARI CV Professore Ordinario	SPS/07	72
27	2022	532401082	SOCIOLOGIA POLITICA E SICUREZZA INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	SPS/11	Docente di riferimento Antonello CANZANO CV Professore Associato confermato	SPS/11	72
28	2023	532402614	STATISTICA SOCIALE E CRIMINOLOGICA <i>semestrale</i>	SECS-S/05	Docente di riferimento Simone DI ZIO CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-S/05	96
29	2024	532404379	STORIA CONTEMPORANEA (modulo di STORIA, ANTROPOLOGIA E CULTURA DELLA LEGALITA') <i>semestrale</i>	M-STO/04	Carmelita DELLA PENNA		48

30	2023	532402615	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Claudio TUOZZOLO CV <i>Professore Ordinario</i>	M- FIL/06	48	
31	2024	532404380	STORIA DELLA SOCIOLOGIA <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente di riferimento Dario ALTOBELLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/07	48	
32	2024	532404381	STORIA DELLA SOCIOLOGIA <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente di riferimento Vanessa RUSSO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SPS/07	48	
33	2022	532401083	TEORIE SOCIALI E GLOBALIZZAZIONE <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Docente di riferimento (peso .5) Piergiorgio DELLA PELLE CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M- FIL/06	72	
							ore totali	1816



Offerta didattica programmata

Attività di base				
ambito: Discipline sociologiche			CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 27)			42	27 - 60
gruppo	settore			
B11	SPS/07 Sociologia generale		18 - 33	18 - 33
	↳	METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
	↳	SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl		
	↳	STORIA DELLA SOCIOLOGIA (Cognomi A-M) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
	↳	STORIA DELLA SOCIOLOGIA (Cognomi N-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
	↳	SOCIOLOGIA ECONOMICA E DEL LAVORO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
B12	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi		9 - 27	9 - 27
	↳	COMUNICAZIONE E SICUREZZA SOCIALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale		
	↳	NUOVI MEDIA, SICUREZZA E RISCHI DIGITALI (1 anno) - 9 CFU - semestrale		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle attività di base: 27 minimo da D.M. 27				
Totale attività di Base			42	27 - 60

Attività caratterizzanti				
ambito: Discipline sociologiche			CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 24)			42	24 - 63
Gruppo	Settore			
C11	SPS/07 Sociologia generale		12 - 36	12 - 36

	<p>↳ <i>POLITICHE SOCIALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici</p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA POLITICA E SICUREZZA INTERNAZIONALE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>		
C12	<p>SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio</p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA DEL TERRITORIO E SICUREZZA URBANA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale</p> <hr/> <p>↳ <i>CRIMINOLOGIA E VITTIMOLOGIA (Cognomi A-M) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CRIMINOLOGIA E VITTIMOLOGIA (Cognomi N-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA DEL DIRITTO E DELLA PENA (Cognomi A-M) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA DEL DIRITTO E DELLA PENA (Cognomi N-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	12 - 27	12 - 27
ambito: Discipline economico-statistiche		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 12)		12	12 - 18
Gruppo	Settore		
C21	<p>SECS-S/05 Statistica sociale</p> <hr/> <p>↳ <i>ELEMENTI DI STATISTICA FORENSE (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA SOCIALE E CRIMINOLOGICA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	12 - 18	12 - 18
ambito: Discipline giuridico-politologiche		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 9)		9	9 - 18
Gruppo	Settore		
C31	<p>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico</p> <hr/> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	9 - 18	9 - 18

ambito: Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 18)		18	18 - 36
Gruppo	Settore		
C41	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche ↳ <i>ANTROPOLOGIA E FENOMENI DELLA DEVIANZA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18 - 36	18 - 36
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ <i>PEDAGOGIA SOCIALE E DELLA DEVIANZA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	M-PSI/05 Psicologia sociale ↳ <i>PSICOLOGIA SOCIALE E DEL CRIMINE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 63)			
Totale attività Caratterizzanti		81	63 - 135

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	M-FIL/06 Storia della filosofia ↳ <i>EPISTEMOLOGIE DELLE SCIENZE SOCIALI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	24 - 42 min 18
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIE SOCIALI E GLOBALIZZAZIONE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			24	24 - 42

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	4	3 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	5	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		33	21 - 45

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

135 - 282



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito: Discipline sociologiche		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 27)		27	60
Gruppo	Settore	min	max
B11	SPS/07 Sociologia generale	18	33
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	9	27
Minimo di crediti riservati dall'ateneo		minimo da D.M. 27:	
		27	
Totale Attività di Base		27 - 60	



Attività caratterizzanti R^{AD}

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito: Discipline sociologiche		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 24)		24	63

Gruppo	Settore	min	max
C11	SPS/07 Sociologia generale	12	36
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro		
	SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici		
C12	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	12	27
	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio		
	SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale		

ambito: Discipline economico-statistiche		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 12)		12	18

Gruppo	Settore	min	max
C21	SECS-P/01 Economia politica	12	18
	SECS-P/02 Politica economica		
	SECS-P/03 Scienza delle finanze		
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese		
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale		
	SECS-S/01 Statistica		
	SECS-S/04 Demografia		
	SECS-S/05 Statistica sociale		

ambito: Discipline giuridico-politologiche		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 9)		9	18

Gruppo	Settore	min	max
C31	IUS/01 Diritto privato	9	18
	IUS/07 Diritto del lavoro		
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico		
	IUS/14 Diritto dell'unione europea		
	IUS/17 Diritto penale		
	SPS/01 Filosofia politica		
	SPS/03 Storia delle istituzioni politiche		

ambito: Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 18)		18	36
Gruppo	Settore	min	max
C41	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche		
	M-GGR/02 Geografia economico-politica		
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale		
	M-PSI/01 Psicologia generale		
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione		
	M-PSI/05 Psicologia sociale	18	36
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni		
	M-STO/04 Storia contemporanea		

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 63:

Totale Attività Caratterizzanti 63 - 135



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	24	42	18
Totale Attività Affini		24 - 42	



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	3	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		21 - 45	



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	135 - 282



Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD



Note relative alle attività di base
R^aD



Note relative alle altre attività
R^aD

NOTA alle osservazioni formulate a proposito della denominazione del Corso di Studio:

a) la nuova denominazione proposta 'Sociologia e Criminologia' non è altro che una semplificazione e razionalizzazione della denominazione già vigente 'Sociologia, Ricerca Sociale e Criminologia';

b) la denominazione proposta non risulta fuorviante perché 1) non richiama classi diverse di Laurea dal momento che non esiste una specifica classe di laurea in Criminologia; 2) denota, in coerenza con gli obiettivi formativi del Corso, un approccio strettamente sociologico ai problemi criminologici in linea con lo statuto epistemologico della stessa Sociologia;

c) si rileva inoltre l'esistenza di altri Corsi di Laurea L-40 aventi denominazioni con espliciti richiami alla Sociologia e alla Criminologia;

d) il suggerimento di modifica del nome in 'Sociologia della devianza' non sembra adeguato perché corrisponde semplicemente ad un settore scientifico-disciplinare del Corso stesso.



Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD