



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale) (<i>IdSua:1598456</i>)
Nome del corso in inglese	Occupational therapy
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/terapia-occupazionale
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PAOLINI Cecilia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento	Neuroscienze, imaging e scienze cliniche (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Medicina e scienze dell'invecchiamento Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BORRELLI	Paola		PA	1	

2.	DELLA PENNA	Stefania	PA	1
3.	DI IORIO	Angelo	PA	1
4.	PAOLINI	Cecilia	PA	1
5.	PETRARCA	Claudia	PA	1

Rappresentanti Studenti	IANNOTTA Pasquale pasquale.iannotta@studenti.unich.it +39 3389574456
Gruppo di gestione AQ	STEFANIA DELLA PENNA ANGELO DI IORIO ALBERTO GRANZOTTO CECILIA PAOLINI VALENTINA TOMASSINI
Tutor	Valentina Pieramico Christian Parone Sara Cavicchia Lorenza D'Arcangelo



Il Corso di Studio in breve

02/04/2024

Il Corso di Laurea in Terapia Occupazionale rientra nella Classe delle lauree nelle Professioni Sanitarie della Riabilitazione (L/SNT2) come definita dal D.M. Università e Ricerca del 16 marzo 2007. Si articola in tre anni ed è istituito all'interno della Scuola di medicina e Scienze della Salute. Il Corso di Laurea in Terapia Occupazionale è abilitante e permette, dunque, l'iscrizione all'Albo Professionale.

Ai sensi della legge 10 agosto 2000 n.251, art. 2, comma 1, i laureati terapisti si identificano con la tipologia di operatori delle professioni sanitarie dell'area della riabilitazione che, in autonomia professionale, svolgono compiti di prevenzione, cura e riabilitazione, nonché procedure di valutazione funzionale per espletare le competenze proprie previste dal profilo professionale, in soggetti affetti da malattie e disordini fisici, psichici, sia con disabilità temporanee che permanenti.

Il laureato individua i bisogni di salute del paziente, con particolare attenzione alle aspettative del soggetto, della famiglia e alla situazione socio-ambientale; valuta le difficoltà e le risorse per quanto riguarda la funzionalità, l'autonomia, e l'integrazione nell'ambiente di vita; sceglie gli interventi adatti a far raggiungere al paziente il massimo recupero possibile di abilità e competenze in ambito motorio, cognitivo, motivazionale, occupazionale. Attua inoltre gli interventi specifici ed educa familiari e caregiver alla promozione dell'autonomia della persona e propone la scelta e la realizzazione di ausili e modifiche ambientali per favorire le occupazioni. Verifica il raggiungimento degli obiettivi prefissati per la migliore qualità di vita possibile nella quotidianità del paziente, nell'ambiente domestico, scolastico-lavorativo, sociale e valuta la qualità dei risultati e dei percorsi riabilitativi effettuati.

I laureati nella classe devono acquisire un'adeguata preparazione nelle discipline di base, finalizzata alla migliore comprensione dei fondamentali elementi dei fenomeni fisiologici e patologici cui è riferita la loro attività preventiva e curativa, nonché la massima capacità di integrazione con altre tipologie professionali sanitarie.

Risulta, ancora, necessaria la conoscenza, oltre l'italiano, di almeno una ulteriore lingua dell'Unione Europea, finalizzata sia allo specifico ambito di competenza, sia alla possibilità di scambio di informazioni generali.

L'anno accademico è organizzato in corsi annuali che iniziano ad Ottobre e terminano nella prima settimana di Giugno.

Il laureato in Terapia Occupazionale è un Professionista di Area Sanitaria che presta la sua Attività in Regime di Dipendenza:

- nei servizi di riabilitazione nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale e regionale
- nelle strutture private accreditate e convenzionate
- nelle strutture cliniche
- nelle strutture e centri di riabilitazione
- nelle residenze sanitarie assistenziali
- a domicilio del paziente
- negli ambulatori medici e/o polispecialistici.

Il Terapista Occupazionale lavora in diversi settori della medicina affrontando tutte le fasi della vita della persona ogni qualvolta si manifesta necessità di autonomia.

Il laureato in Terapia Occupazionale può prestare anche Attività Libero-professionale:

- nella prevenzione
- nel sociale

nelle scuole e scuole materne, laboratori e strutture residenziali per disabili, come consulenti della riabilitazione, specialisti nel campo della sanità nello sviluppo di materiali terapeutici e ausili, e nei servizi di consulenza.

Link: <http://www.med.unich.it/corsi-dilaurea/terapia-occupazionale>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

20/01/2022

I rappresentanti delle parti sociali presenti esprimono:

- Piena condivisione con gli obiettivi formativi riformulati ed aggiornati per la pianificazione del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale, in quanto pertinenti al profilo professionale;
- Parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie, oltreché aggiornato rispetto agli attuali obiettivi della professione e reso competitivo a livello nazionale;
- Piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio professionale ed alla didattica professionalizzante, in linea con i molteplici aspetti della professione e dunque preparatoria al mondo del lavoro, oltreché ulteriormente integrata con gli insegnamenti di base e caratterizzanti.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

22/04/2024

La consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi, delle professioni con le parti sociali è avvenuta attraverso incontri delle parti sociali e verbalizzazione degli esiti degli incontri.

Gli incontri sono stati svolti dal Comitato di indirizzo, precedentemente istituito e approvato nel CCL del 07/02/2017, volto a identificare periodicità e modalità delle consultazioni con le Organizzazioni riconosciute come parti interessate.

I componenti del Comitato di Indirizzo, a seguito di riorganizzazione del CdS e della elezione del nuovo Presidente del CdS sono:

- Prof.ssa Stefania Della Penna, Presidente del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale;
- Dott.ssa Cecilia Paolini, Vicepresidente del corso, Responsabile SUA-CdS;
- Dott. Christian Parone, Presidente dell'AITO (Associazione Italiana Terapisti Occupazionali), Terapista Occupazionale, vincitore del bando Tirocinio I anno;
- Dott.ssa Valentina Pieramico, Terapista Occupazionale, vincitore del bando Tirocinio I anno.

Il Comitato di Indirizzo ha valutato attentamente l'attuale percorso formativo nell'ottica delle esigenze formative e degli obiettivi della professione, in modo da garantire una preparazione adeguata, multidisciplinare ed una competitività ottenuta grazie all'acquisizione di competenze che coprono tutti gli ambiti della professione, anche alla luce dei nuovi progressi delle scienze tecnologiche applicate all'assistenza individualizzata.

Dalla consultazione tra il Presidente ed il Vice-Presidente del CdS, il rappresentante AITO, Dott.ssa Sara Cavicchia, il referente dell'ordine TSRM PSTRP Abruzzo, Dott. Christian Parone, assieme ai terapisti occupazionali rappresentanti del mondo del lavoro, Dott.ssa Valentina Pieramico e Dott. Giuseppe Matera, alla terapeuta occupazionale rappresentante della Fondazione Oltre Le Parole Onlus, Dott.ssa Lorenza D'Arcangelo e della rappresentante della ASL Chieti-Lanciano-

Vasto, Dott.ssa/Prof.ssa Valentina Tomassini, avvenuta in data 29 gennaio 2024, sono stati rielaborati gli obiettivi formativi, in funzione delle reali esigenze della Società Civile e della migliore definizione delle Figure professionali necessarie e del loro collocamento, successivamente ad un'analisi analitica del piano dell'offerta formativa. In particolare, si è tenuto conto dell'esigenza di fornire una preparazione che permetta al futuro Terapista Occupazionale di individuare i percorsi riabilitativi temporanei e permanenti per pazienti nelle diverse fasce di età, convenendo che tale offerta formativa caratterizzerebbe questo CdS rendendolo più attuale rispetto alla precedente versione, e dunque più attrattivo a livello nazionale. La nuova proposta formativa derivata dalle consultazioni con le parti sociali degli anni precedenti ha previsto l'introduzione di nuovi SSD utili al bagaglio di conoscenze del terapista occupazionale, e si articola in un percorso di base al primo anno, e in percorsi caratterizzanti ed applicativi al secondo e terzo anno, suddivisi in fasi rivolte alle diverse fasce d'età partendo dalla Terapia Occupazionale applicata all'età pediatrica, della formazione, dell'adulto, del lavoro fino all'età geriatrica. Grazie all'attività di Tirocinio Professionalizzante svolto in numerose strutture convenzionate con l'Università, di diversa caratterizzazione e dunque ospitanti diverse tipologie di pazienti, gli studenti avranno dunque l'opportunità di applicare le nozioni apprese nel loro percorso formativo alle attività di tirocinio, che saranno dunque concordi le specifiche fasi del percorso formativo. In tal modo l'attività di Tirocinio sarà più efficace, stimolando anche il percorso di crescita personale degli studenti.

Dai dati di soddisfazione dei laureati e occupazionali, estrapolati da AlmaLaurea risulta che quasi il 90% degli studenti valuta positivamente il corso di studio e la valutazione degli studenti sull'esperienza di tirocinio, sia quella condotta presso strutture pubbliche che quella in strutture private, risulta superiore alla media di Ateneo. Il CdS vanta un tasso di occupabilità post-laurea del 100% e la laurea conseguita è ritenuta efficace nel lavoro svolto. Questo corso è l'unico presente nella Regione Abruzzo, ma i laureati lavorano su tutto il territorio nazionale. La maggior parte degli studenti vorrebbe svolgere tirocini più lunghi nello stesso posto, mentre attualmente vengono proposte più esperienze in posti diversi. Il CdS ha organizzato una serie di questionari da sottoporre alle strutture di tirocinio per valutare quali siano le criticità e i punti di forza delle attività pratiche. Ogni anno vengono raccolti questionari dalla maggior parte delle strutture e ciò che emerge di comune accordo in tutti i questionari sono le problematiche riguardanti il livello di preparazione e di motivazione degli studenti del primo anno di corso mentre le interviste relative agli studenti dell'ultimo anno ritengono che il corso prepari adeguatamente gli studenti per il mondo del lavoro.

Alla luce di quanto emerso nei diversi contesti il CdS si propone di attuare azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi referenti del sistema di monitoraggio dell'offerta formativa, monitorandone di conseguenza l'attuazione e valutandone negli anni l'efficacia.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale riunione Comitato di indirizzo CdS Terapia Occupazionale



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Terapista Occupazionale

funzione in un contesto di lavoro:

Il Terapista Occupazionale svolge funzioni di prevenzione nella popolazione attraverso l'educazione sia di un corretto stile di vita sia attraverso la conoscenza delle patologie. Il suo ruolo di cura si esplica nella riabilitazione sia da deficit fisici che psichici, siano essi acquisiti o congeniti, cercando di portare la persona al massimo grado di autonomia e sfruttando le attività significative per la persona stessa. Si occupa del reinserimento nel contesto sociale, familiare, lavorativo della persona favorendo la sua partecipazione attraverso empowerment ed enablement. Il Terapista Occupazionale interviene sull'ambiente fisico verificando le barriere architettoniche, suggerendo modifiche e soluzioni, pianificando alternative.

Inoltre, il Terapista Occupazionale svolge attività di studio e ricerca nel proprio ambito disciplinare, attività di consulenza e supporto in tutti gli ambiti in cui è richiesta questa specifica professionalità e funzioni di didattica e tutorato per la formazione di Terapisti Occupazionali e altri professionisti.

competenze associate alla funzione:

Il Terapista Occupazionale possiede le seguenti competenze associate alle funzioni proprie del profilo professionale:

- Applicazione delle teorie formali dell'occupazione e della partecipazione nel contesto della società che cambia e della evidenza scientifica;
- Collaborazione con individui e gruppi per la promozione della salute, la prevenzione, la riabilitazione e il trattamento di condizioni suscettibili di Terapia Occupazionale.
- Selezione, adattamento all'utente e applicazione di teorie e modelli e metodi di pratica professionale appropriati per soddisfare le esigenze occupazionali e di salute della popolazione.
- Promozione della potenzialità terapeutica dell'occupazione attraverso l'attività e la partecipazione;
- Elaborazione, anche in equipe multidisciplinare, del programma riabilitativo volto al superamento del bisogno di salute del disabile;
- Individuazione ed esaltazione degli aspetti motivazionali e delle potenzialità di adattamento dell'utente;
- Scelta o ideazione di ortesi e ausili idonei al superamento del bisogno di salute del disabile;
- Promozione di azioni educative verso l'individuo in trattamento, la famiglia e la comunità;
- Promozione della giustizia occupazionale anche attraverso modifiche dell'ambiente di vita e l'incremento dell'accessibilità e adattabilità di tutti gli ambienti;
- Gestione della documentazione del processo di Terapia Occupazionale secondo le normative e i regolamenti in vigore;
- Verifica dei risultati della propria pratica professionale e della rispondenza delle proprie attività alle esigenze dell'utenza e agli obiettivi definiti;
- Valorizzazione della relazione terapeutica come fondamento del processo di terapia occupazionale.
- Rispetto delle differenze individuali, delle credenze culturali, delle tradizioni e valorizzazione della loro influenza sull'occupazione e sulla partecipazione.
- Esercizio etico della professione nel rispetto dei protocolli e delle procedure locali, delle normative nazionali ed europee, degli standard professionali e del codice deontologico.
- Auto-valutazione del proprio operato e consapevolezza dei propri limiti in qualità di Terapista Occupazionale.
- Collaborazione a progetti di ricerca e divulgazione dei risultati delle ricerche svolte;
- Ricerca, valutazione critica e applicazione di informazioni ed evidenze valide e aggiornate per assicurare l'appropriatezza delle terapie erogate nella propria pratica professionale;
- Applicazione dei principi di gestione manageriale ai servizi di Terapia Occupazionale,
- Partecipazione attiva al processo continuo di valutazione e miglioramento della qualità dei servizi di Terapia Occupazionale.

sbocchi occupazionali:

Il laureato in Terapia Occupazionale è un Professionista di Area Sanitaria che opera nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione dei soggetti affetti da malattie e disturbi fisici e psichici, sia con disabilità temporanee che permanenti prestando la sua Attività in Regime di Dipendenza:

- nei servizi di riabilitazione nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale e regionale
- nelle strutture private accreditate e convenzionate
- nelle strutture cliniche
- nelle strutture e centri di riabilitazione
- nelle residenze sanitarie assistenziali
- a domicilio del paziente
- negli ambulatori medici e/o polispecialistici.

Il Terapista Occupazionale lavora in diversi settori della medicina, come la pediatria, l'ortopedia, la traumatologia, la neurologia, la psichiatria, la psicosomatica e la geriatria.

Il laureato in Terapia Occupazionale può prestare anche Attività Libero-professionale:

- nella prevenzione
- nel sociale

nelle scuole e scuole materne, laboratori e strutture residenziali per disabili, come consulenti della riabilitazione, specialisti nel campo della sanità nello sviluppo di materiali terapeutici e ausili, e nei servizi di consulenza.

descrizione generica:

I laureati in Terapia Occupazionale sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 17 gennaio 1997, n. 136 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero operano nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione dei soggetti affetti da malattie e disordini fisici, psichici sia con disabilità temporanee che permanenti, utilizzando attività espressive, manuali - rappresentative, ludiche, della vita quotidiana. I laureati in Terapia Occupazionale, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, nell'ambito delle loro competenze ed in collaborazione con altre figure socio-sanitarie, effettuano una valutazione funzionale e psicologica del soggetto ed elaborano, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma riabilitativo volto all'individuazione ed al superamento dei bisogni del disabile ed al suo avviamento verso l'autonomia personale nell'ambiente di vita quotidiana e nel tessuto sociale; trattano condizioni fisiche, psichiche e psichiatriche, temporanee o permanenti, rivolgendosi a pazienti di tutte le età; utilizzano attività sia individuali che di gruppo, promuovendo il recupero e l'uso ottimale di funzioni finalizzate al reinserimento, all'adattamento e all'integrazione dell'individuo nel proprio ambiente personale, domestico e sociale; individuano ed esaltano gli aspetti motivazionali e le potenzialità di adattamento dell'individuo, proprie della specificità terapeutica occupazionale; partecipano alla scelta e all'ideazione di ortesi congiuntamente o in alternativa a specifici ausili; propongono, ove necessario, modifiche dell'ambiente di vita e promuovono azioni educative verso il soggetto in trattamento, verso la famiglia e la collettività; verificano le rispondenze tra la metodologia riabilitativa attuata e gli obiettivi di recupero funzionale e psicosociale; svolgono attività di studio e ricerca, di didattica e di supporto in tutti gli ambiti in cui è richiesta la loro specifica professionalità; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale; svolgono la loro attività professionale in strutture socio-sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Terapisti occupazionali - (3.2.1.2.8)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

20/01/2022

Possono essere ammessi al Corso di Laurea di primo livello in Terapia Occupazionale (classe L/SNT2) i candidati che siano in possesso del diploma scuola media superiore ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo le normative vigenti (art. 6, comma 2, D.M. 270/04) e, che siano in possesso di una adeguata preparazione e siano qualificati in posizione utile all'esame di ammissione.

L'accesso al Corso di Studi è a numero programmato in base alla legge 264/99. L'Università, nel recepire i DD.MM., annualmente emanati ai fini dell'ammissione, verifica l'adeguatezza delle conoscenze di cultura generale e ragionamento logico unitamente a quelle teoriche/pratiche e di normativa vigente specifiche della disciplina e funzionali alla successiva applicazione professionale, nonché conoscenze di cultura scientifico-matematica, statistica, informatica ed inglese e di

scienze umane e sociali.

L'ammissione al Corso di laurea in Terapia Occupazionale (classe L/SNT2) a seguito di trasferimento da Corso di Laurea diverso da Terapia Occupazionale (classe L/SNT2), anche se afferente alla stessa classe, altro corso di studio della stessa Università è possibile nei limiti dei posti disponibili. Il riconoscimento degli studi compiuti presso i corsi di laurea di altre Università Italiane, nonché i crediti in queste conseguiti, possono essere riconosciuti previo esame del curriculum trasmesso dalla Università di origine e dei programmi dei corsi in quella Università accreditati.

La prova di ammissione utilizzata per la verifica del possesso delle adeguate conoscenze e competenze verrà utilizzata ai fini della predisposizione della graduatoria di merito e per l'attribuzione degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Nel dettaglio, agli studenti ammessi al Corso, che abbiano ottenuto nel test di ingresso un punteggio inferiore al 25% del punteggio massimo nelle discipline di Biologia e Fisica, saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da assolvere durante il primo anno di corso con le relative modalità di verifica.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

06/05/2024

Art. 4 estratto dal regolamento del CdS di Terapia Occupazionale.

Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di Laurea di primo livello in Terapia Occupazionale (classe L/SNT2) i candidati che siano in possesso del diploma scuola media superiore ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo le normative vigenti (art. 6, comma 2, D.M. 270/04) e, che siano in possesso di una adeguata preparazione e siano qualificati in posizione utile all'esame di ammissione.

L'accesso al Corso di Studi è a numero programmato in base alla legge 264/99. L'Università, nel recepire i DD.MM., annualmente emanati ai fini dell'ammissione, verifica l'adeguatezza delle conoscenze di cultura generale e ragionamento logico unitamente a quelle teoriche/pratiche e di normativa vigente specifiche della disciplina e funzionali alla successiva applicazione professionale, nonché conoscenze di cultura scientifico-matematica, statistica, informatica ed inglese e di scienze umane e sociali.

La prova di ammissione utilizzata per la verifica del possesso delle adeguate conoscenze e competenze verrà utilizzata ai fini della predisposizione della graduatoria di merito e per l'attribuzione degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Sono ammessi al Corso di laurea in Terapia Occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista Occupazionale), coloro che si collocano utilmente in graduatoria, entro il numero di studenti programmato. Agli studenti ammessi al Corso, che abbiano ottenuto nel test di ingresso un punteggio inferiore al 25% del punteggio massimo nelle discipline di Biologia e Fisica, saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da assolvere durante il primo anno di corso con le relative modalità di verifica. L'assolvimento degli OFA prevede l'attribuzione di attività formative assegnate per ognuna delle discipline nelle quali lo studente abbia riportato la carenza. La valutazione sarà effettuata mediante il superamento di un esame finale che prevede l'idoneità da sostenersi entro il primo anno di corso e comunque entro il termine ultimo di rinnovo dell'iscrizione al secondo anno, con modalità stabilite dal Presidente di Corso di Studi e dai Docenti degli insegnamenti in oggetto. E' obbligatorio attenersi alle attività necessarie al recupero degli OFA e rappresenta la condizione necessaria al superamento della prova di verifica. Il mancato assolvimento degli OFA entro i termini previsti comporterà l'iscrizione d'ufficio al primo anno fuori corso. Il superamento degli obblighi formativi aggiuntivi non comporta l'attribuzione di crediti formativi ulteriori rispetto a quelli curriculari e le attività relative non fanno parte del piano di studio. Per la normativa vigente in materia di obblighi formativi aggiuntivi (OFA), si fa riferimento all'articolo 28 del Regolamento Didattico di Ateneo.

L'ammissione al Corso di laurea in Terapia Occupazionale (classe L/SNT2) a seguito di trasferimento da Corso di Laurea

diverso da Terapia Occupazionale (classe L/SNT2), anche se afferente alla stessa classe, altro corso di studio della stessa Università è possibile nei limiti dei posti disponibili. Il riconoscimento degli studi compiuti presso i corsi di laurea di altre Università Italiane, nonché i crediti in queste conseguiti, possono essere riconosciuti previo esame del curriculum trasmesso dalla Università di origine e dei programmi dei corsi in quella Università accreditati.

Modalità di ammissione

Possono essere ammessi al Corso di Laurea di primo livello in Terapia Occupazionale (classe L/SNT2) i candidati che siano in possesso del diploma scuola media superiore ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo le normative vigenti (art. 6, comma 2, D.M. 270/04) e, che siano in possesso di una adeguata preparazione e siano qualificati in posizione utile all'esame di ammissione.

I posti disponibili per il Corso di laurea in Terapia Occupazionale (classe L/SNT2) sono determinati annualmente con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, di seguito denominato MIUR, in relazione alla effettiva disponibilità di personale docente, di idonee strutture ed attrezzature didattiche e scientifiche (aule, laboratori per esercitazioni e per ricerca biomedica) e di Servizi operanti nelle locali Strutture convenzionate del Servizio Sanitario Nazionale, e in relazione alla proposta dell'Ateneo che tiene conto della sostenibilità a livello di risorse umane e strumentali.

L'accesso al Corso di Studi prevede un esame di ammissione nazionale predisposto dal MIUR che consiste in una prova con test a scelte multiple su argomenti di cultura generale, logica, matematica, fisica, chimica e biologia. Per l'ammissione ai corsi è richiesto il possesso di una cultura generale, con particolari attinenze all'ambito letterario, storico- filosofico, sociale ed istituzionale, nonché della capacità di analisi su testi scritti di vario genere e da attitudini al ragionamento logico-matematico, come indicato di anno in anno nel bando. Peraltro, le conoscenze e le abilità richieste fanno comunque riferimento alla preparazione promossa dalle istituzioni scolastiche che organizzano attività educative e didattiche coerenti con i Programmi Ministeriali, soprattutto in vista degli Esami di Stato e che si riferiscono anche alle discipline scientifiche della Biologia, della Chimica, della Fisica e della Matematica. Il contenuto e le modalità del test sono di norma stabiliti annualmente dal MIUR con relativo decreto e di anno in anno indicate in un bando concorsuale di Ateneo.

Infine, l'Ateneo istituisce dei corsi di preparazione per i concorsi di ammissione alle Professioni Sanitarie con basi teoriche, esercitazioni e simulazioni sulle materie previste dal bando.

L'ammissione al Corso di laurea in Terapia Occupazionale (classe L/SNT2) a seguito di trasferimento da Corso di Laurea diverso da Terapia Occupazionale (classe L/SNT2), anche se afferente alla stessa classe, è subordinata al superamento della prova di ammissione ed è possibile nei limiti dei posti disponibili.

Indicazioni sulle pratiche amministrative e sui contributi richiesti per l'iscrizione al test di ammissione qualora previsto e per il riconoscimento dei crediti acquisiti sono reperibili nel sito di Ateneo al seguente link: www.unich.it

Link: <http://>

	QUADRO A4.a	Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo
---	--------------------	---

23/02/2022

Il percorso formativo ha come obiettivi specifici l'acquisizione delle competenze inerenti al profilo professionale attraverso lo sviluppo della conoscenza (sapere), delle abilità pratiche/applicative (saper fare) e dell'attitudine (saper essere).

Il laureato in Terapia Occupazionale, come previsto dalla legislazione vigente, deve possedere:

- una buona conoscenza dei fondamenti delle discipline propedeutiche [Scienze biologiche di base (anatomia umana, biologia applicata, istologia); Scienze propedeutiche di base (biochimica, fisica applicata alla biomeccanica e agli ausili, informatica ed elaborazione delle informazioni); Scienze morfo-genetiche della prevenzione in terapia occupazionale

(fisiologia, genetica medica, neurofisiologia, farmacologia); Scienze neuropsichiatriche in terapia occupazionale (neurologia, fondamenti di neuroimaging, psichiatria)];

- una conoscenza approfondita delle discipline caratterizzanti la professione occupazionale [Basi generali della terapia occupazionale I (basi teoriche della terapia occupazionale, elementi propedeutici alla terapia occupazionale); Basi generali della terapia occupazionale II (strumenti in terapia occupazionale, valutazioni in terapia occupazionale, approcci di terapia occupazionale: applicazione dei modelli, scienze infermieristiche, scienze assistenziali)];

- capacità di comprensione e relazione con l'utenza [Psicologia e sociologia (psicologia clinica, psicologia generale, psicologia della disabilità, sociologia dei processi culturali e comunicativi); Terapia occupazionale in età evolutiva (pediatria, terapia occupazionale in età pediatrica, logopedia e processi cognitivi, terapia occupazionale nell'infanzia, neuropsichiatria infantile); Accessibilità e tecnologie assistive in terapia occupazionale (ausili per l'autonomia, bioingegneria elettronica ed informatica, architettura ed accessibilità); Terapia occupazionale in età adulta (malattie dell'apparato locomotore, medicina fisica e riabilitativa e mielolesioni, terapia occupazionale nelle patologie neurologiche dell'adulto); Terapia occupazionale in ambito scolastico (ausili terapeutici in età evolutiva, terapia occupazionale in età scolastica, psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, pedagogia generale e sociale); Terapia occupazionale in ambito lavorativo (organizzazione del lavoro ed ergonomia in terapia occupazionale, igiene generale ed applicata, medicina del lavoro, organizzazione aziendale, medicina legale, psicologia del lavoro e delle organizzazioni); Scienze medico chirurgiche applicate alla terapia occupazionale (oncologia, medicina interna, reumatologia, terapia occupazionale in ambito clinico, malattie dell'apparato visivo, otorinolaringoiatria e malattie dell'apparato uditivo); Terapia occupazionale in età geriatrica (fondamenti di neuropsichiatria in età geriatrica, geriatria, prevenzione, cura e riabilitazione per le persone con patologie croniche, terapia occupazionale in età geriatrica)];

- capacità applicative della Scienza Occupazionale (Tirocinio formativo in ambito neuro-cognitivo, in ambito psicosociale, in ambito riabilitativo; Laboratori professionali; Seminari);

- competenze per partecipare alle diverse forme di aggiornamento professionale, nonché per partecipare ad attività di ricerca in diversi ambiti di applicazione [Inglese scientifico; Metodologia della ricerca (metodologia della ricerca, statistica medica, psicometria, metodologia della ricerca in terapia occupazionale)].

Nella formulazione del Progetto Formativo la priorità è rappresentata dallo studio teorico/pratico della Scienza Occupazionale, che si attua sia tramite lezioni frontali, sia tramite laboratori didattici che fungono da ponte al Tirocinio professionalizzante nei settori qualificanti la Terapia Occupazionale. Gli insegnamenti sono così articolati in moduli svolti sia con lezioni frontali, sia con attività laboratoriali.

I risultati di apprendimento sono valutati con eventuali prove in itinere di autovalutazione per il discente e con una prova conclusiva orale, pratica o scritta (valutazione espressa in idoneità o trentesimi), atta a verificare il raggiungimento degli obiettivi prefissati per ogni insegnamento e necessaria per l'acquisizione dei crediti formativi. Per quanto concerne le attività professionalizzanti e di tirocinio, gli obiettivi fanno riferimento al Profilo Professionale e sono riportati sulla scheda di Tirocinio e approvati dal Consiglio del Corso di Laurea.

La prova finale del Corso permette l'acquisizione di 6 crediti formativi.

RESPONSABILITA' PROFESSIONALE

Tale ambito fa riferimento all'assunzione di responsabilità del professionista Terapista Occupazionale in tutto l'agire professionale attraverso il raggiungimento delle seguenti competenze:

- nella condotta professionale impara ad agire rispettando il profilo professionale, il codice deontologico, le norme e le leggi relative alla professione, sviluppa specificità di competenze nei riguardi della persona e dei suoi caregivers.

- agisce nell'interesse dell'utenza riconoscendone le sue capacità e abilità, le sue risorse, i suoi interessi e i propri contesti di riferimento.

- sviluppa un'attenta sensibilizzazione al proprio setting interno mettendolo a disposizione dell'utenza

- esercita la propria autonomia nella pratica clinica nel rispetto degli interessi dell'utente.

CURA E RIABILITAZIONE

Tale ambito fa riferimento alle competenze che il discente deve possedere per definire il progetto terapeutico-occupazionale a partire dalle capacità e risorse emozionali, cognitive, motorie e funzionali dell'utente. Lo studente sviluppa competenze al fine di identificare le strategie nell'ambito della Cura e della Riabilitazione di disordini temporanei o permanenti di natura psico-fisica tenendo conto delle risorse individuali, delle specifiche occupazioni e degli ambienti di vita così da migliorare la qualità di vita, l'autonomia e la performance occupazionale.

EDUCAZIONE TERAPEUTICA

Tale ambito fa riferimento alle competenze che il discente deve possedere per definire progetti educativi sia per l'utenza sia per i caregivers.

PREVENZIONE

Tale ambito fa riferimento alle competenze che il discente deve possedere per definire progetti occupazionali atti alla prevenzione primaria, secondaria, terziaria.

GESTIONE/MANAGEMENT

Tale ambito comprende tutti gli strumenti gestionali indispensabili per la corretta attuazione dell'agire quotidiano del Terapista Occupazionale, attraverso le seguenti azioni:

- identificare la natura del problema
- analizzare
- scegliere ed interpretare
- individuare la risoluzione del problema ricorrendo ad eventuali collaborazioni.

FORMAZIONE/AUTOFORMAZIONE

Tale ambito comprende il contesto in cui il terapista occupazionale sviluppa e consolida le proprie conoscenze e competenze:

- saper identificare gli obiettivi di apprendimento e formazione nel percorso formativo con coordinatore e tutor
- saper valutare il raggiungimento degli obiettivi
- assumere la responsabilità della propria formazione e sviluppo professionale
- autovalutare il raggiungimento degli obiettivi
- riflettere e autovalutarsi nelle implementazioni delle proprie conoscenze e abilità

COMUNICAZIONE E RELAZIONE

Tale ambito definisce il substrato relazionale attraverso cui il Terapista Occupazionale laureato applicherà la propria pratica professionale nel contesto complessivo, attraverso:

- le competenze professionali nel comunicare e relazionarsi con l'utente
- conoscere e gestire le dinamiche relazionali con altri professionisti, coordinatori e tutor
- acquisire la capacità di interagire con i colleghi in equipe multidisciplinare e con operatori di altre strutture
- saper negoziare gli obiettivi con altri professionisti
- il riconoscere le necessità di supporto.

PERCORSO FORMATIVO

Il percorso formativo costituisce il bagaglio culturale, scientifico e relazionale necessario ad acquisire la piena competenza professionale, e a comprendere, affrontare e gestire gli eventi patologici che richiedono l'intervento riabilitativo e/o terapeutico. Tali competenze saranno acquisite mediante la partecipazione all'intero percorso formativo. In particolare, tramite le discipline propedeutiche il discente conseguirà una solida base di conoscenza delle funzioni e delle strutture corporee. Il costrutto della professione sarà garantito dalle discipline caratterizzanti la Terapia Occupazionale. Gli insegnamenti pratici serviranno a garantire una trasposizione della Scienza Occupazionale nella pratica clinica, sperimentata fattivamente tramite i tirocini formativi inerenti agli ambiti suindicati. La formazione nell'ambito della metodologia della ricerca permetterà l'acquisizione di competenze atte all'aggiornamento professionale e alla partecipazione ad attività di ricerca in diversi ambiti applicativi.

Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, seminari, gruppi di lavoro e discussione su tematiche pertinenti e su simulazioni atte a perseguire gli obiettivi del percorso formativo. All'attività didattica tradizionale si affianca l'attività di tirocinio guidato presso servizi sanitari specialistici pubblici ed altre strutture di rilievo scientifico e di valenza per il soddisfacimento degli obiettivi formativi, situati in Italia o all'estero e legati da specifiche convenzioni. Tale training consente una progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale, nell'ambito delle quali gli studenti acquisiscono la capacità di valutare le diverse problematiche legate alla riabilitazione in tutte le diverse fasi della vita, con particolare attenzione a garantire l'autonomia della persona sostenendo l'integrazione e la partecipazione, integrandosi in un lavoro di gruppo e cooperando con le diverse figure coinvolte nel progetto riabilitativo.

Le attività di laboratorio e di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente designati sulla base di abilità comunicative di rilievo, appositamente formati per tale funzione e assegnati per ciascuna

classe.

La verifica dell'apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza di prove in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), utili a verificare le conoscenze e competenze acquisite.

Il percorso formativo è strutturato, monitorato, validato ed ottimizzato in continuum, al fine di far acquisire competenze, conoscenze ed abilità previste nel profilo curricolare statuito dalla normativa vigente e negli obiettivi specifici del Corso.

Tali specifici obiettivi formativi risultano sostenuti da un corpo docente consapevole della necessità di utilizzare tutti gli strumenti istituzionali attivati dagli organismi competenti, ai fini dell'accreditamento della qualità della didattica. Tramite tali strumenti risulta possibile misurare il miglioramento della performance didattica in tutte le diverse fasi che concorrono al conseguimento della laurea di primo livello, in termini di percorso formativo, di esami, di valutazione della qualità percepita dai discenti, di acquisizione delle competenze professionali che rientrano negli obiettivi specifici del percorso formativo stesso.

 **QUADRO**
A4.b.1


Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>I laureati in Terapia Occupazionale, al termine del percorso formativo, avranno acquisito una buona padronanza di conoscenze sia nelle materie di base che in quelle caratterizzanti, così come sotto l'aspetto sociale/relazionale e in quello della pratica professionale.</p> <p>In particolare, avranno conseguito le basi culturali e scientifiche necessarie a:</p> <ul style="list-style-type: none">- conoscere i fenomeni biologici, i meccanismi di funzionamento di organi ed apparati, lo sviluppo motorio e psicomotorio, e correlarli con le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali della salute;- conoscere e comprendere i principi di fisica elementare e le relative applicazioni in ambito sanitario, nella biomeccanica e nell'ambito degli ausili;- conoscere le basi biochimiche e dei meccanismi di regolazione dei processi fisiopatologici, con particolare riguardo ai muscoli e al Sistema Nervoso Centrale e Periferico;- conoscere e comprendere il funzionamento e la struttura della cellula, alla specificità delle strutture cellulari eucariote, dei batteri e dei virus, alle nozioni di base su temi di attualità biologica che rivestono particolare interesse scientifico;- conoscere le caratteristiche morfologiche essenziali e relative modalità di funzionamento dei sistemi, apparati ed organi nell'uomo e le loro interazioni, relative agli organi di senso, al Sistema Nervoso Centrale e Periferico, all'apparato scheletrico, muscolare, visivo, uditivo e respiratorio nell'età pediatrica e nell'adulto;- conoscere le caratteristiche istologiche dei tessuti: osseo, muscolare striato e del tessuto nervoso;- conoscere le principali cause di malattia e dei relativi meccanismi eziopatogenetici, dei meccanismi fisiopatologici fondamentali dei principali apparati e sistemi, dei principali microorganismi patogeni per l'uomo e meccanismi di difesa dell'ospite;	
--	--	--

- conoscere le nozioni base di sociologia generale con particolare riguardo agli aspetti socio-culturali anche nell'ambito della interculturalità;
- comprendere gli elementi fisio-patologici delle diverse situazioni cliniche;
- comprendere gli elementi che sono alla base dei processi oggetto dell'intervento riabilitativo;
- conoscere il significato dell'occupazione, la sua influenza sullo stato di salute della persona, la relazione tra l'occupazione e lo sviluppo umano nel corso della vita, anche in riferimento alle componenti concettuali dell'ICF;
- conoscere i principali modelli che sono alla base dell'esercizio della Terapia Occupazionale;
- conoscere il rapporto fra occupazione e ambiente inteso come contesto socioculturale di appartenenza, risorse ambientali, urbanistiche ed ambiente istituzionale in modo da favorire l'eliminazione delle barriere fisiche e umane per promuovere la partecipazione;
- riconoscere e comprendere il modo in cui i cambiamenti, le alterazioni psicofisiche dello sviluppo, i disturbi a livello socioculturale e il significato personale attribuito all'occupazione, possono influire sulla qualità di vita;
- conoscere gli aspetti caratterizzanti la relazione terapeutica e gli elementi della comunicazione interpersonale;
- conoscere le basi scientifiche della metodologia riabilitativa generale e specifica che orientano l'agire del Terapista Occupazionale nei vari ambiti di intervento previsti dal profilo professionale;
- conoscere le norme che regolano l'esercizio della professione di Terapista Occupazionale, le responsabilità civili e penali, le implicazioni medico legali ad essa riferite;
- conoscere le corrette modalità di consultazione della letteratura scientifica internazionale,
- conoscere i principi che regolano la medicina basata sull'evidenza;
- conoscere gli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca e di gestione della professione;
- conoscere le caratteristiche organizzative delle attività di riabilitazione rispettando i criteri di appropriatezza degli interventi, efficacia ed efficienza;
- conoscere almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza, per lo scambio di informazioni generali.

Le forme didattiche previste per il raggiungimento di questo specifico obiettivo di formazione (capacità di applicazione delle conoscenze) comprendono lezioni frontali (in presenza o virtuali), conferenze, seminari, gruppi di lavoro e discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà dei moderni strumenti didattici.

La capacità di applicare le conoscenze conseguite verrà acquisita attraverso attività guidate in laboratorio in ateneo, nelle sedi di tirocinio convenzionate e sul territorio, soprattutto con approcci multiprofessionali e multidisciplinari.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami orali, scritti, prove pratiche simulate, relazioni scritte, compilazioni di cartelle riabilitative.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al lavoro, ideando e sostenendo argomentazioni per risolvere problemi nelle discipline di base e caratterizzanti. Strumenti didattici: attività d' aula, laboratori didattici, lezioni pratiche in laboratorio e/o in aule

attrezzate, tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale, didattica interattiva con strumenti e metodologia e-learning.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica (da potersi effettuare in presenza o straordinariamente in forma virtuale): esami teorico/pratici, relazioni scritte sugli aspetti tecnici (compilazione della diagnosi funzionale e del programma riabilitativo e verifiche di progetto della cartella riabilitativa), presentazione orale e scritta di progetti e prove pratiche.

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area GENERICA - PROPEDEUTICA

Conoscenza e comprensione

I risultati di apprendimento (cd descrittori di Dublino), necessitano delle seguenti precisazioni. Il percorso formativo ha come obiettivi formativi specifici:

- il Sapere, costituito dall'insieme delle conoscenze, nozioni, informazioni ecc., sia di tipo generale, sia di tipo specialistico, che si acquisiscono con la didattica frontale e che si aggiornano e devono essere aggiornate di continuo con convegni, congressi, seminari, riviste, bollettini, normativa ecc..

Al termine del percorso formativo i laureati in Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista Occupazionale) avranno acquisito un'ampia e vasta gamma di conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale.

In particolare dovranno conseguire solide basi culturali e scientifiche nel campo delle:

- scienze propedeutiche, di base, biomediche e psicologiche, per la comprensione dei fenomeni fisici legati alla medicina, dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, dello sviluppo motorio e psicomotorio, dei fenomeni fisiologici, anche in correlazione con le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali della disabilità, necessarie a individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del paziente per l'attuazione della prevenzione;
- scienze fisiche e statistiche, dei metodi quantitativi e dell'aggiornamento scientifico, per lo sviluppo della conoscenza dei fenomeni fisici che coinvolgono la professione, con particolare riguardo agli strumenti per capire, pianificare, elaborare strategie riabilitative e di gestione in relazione alle disabilità fisiche; degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca, di alcuni metodi analitici da scegliere ed utilizzare nell'esercizio della professione, utilizzando le migliori evidenze scientifiche reperibili in letteratura, nel campo delle scienze della riabilitazione, nonché della capacità di valutazione dei dati epidemiologici nel contesto riabilitativo;
- scienze del management sanitario finalizzate all'organizzazione delle attività di riabilitazione attraverso la definizione di priorità, adeguatezza e all'utilizzo delle risorse disponibili, sia delegando ai collaboratori le attività di competenza, che lavorando in team, assicurando continuità e qualità assistenziale;
- conoscenze informatiche e sistemi di elaborazione delle informazioni che consentano la consultazione di banche dati di interesse clinico e scientifico, la gestione dei database e le attività di interazione con la rete in particolar modo per quanto riguarda le opportunità di e-learning;
- conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali e comprensione della letteratura scientifica internazionale;
- conoscenza di almeno una lingua straniera dell'Unione Europea oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza, per lo scambio di informazioni generali e per la comprensione della letteratura scientifica internazionale.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami orali, scritti, prove pratiche simulate e su persona assistita, relazioni scritte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo nell'area propedeutica i laureati in Terapia Occupazionale saranno in grado di applicare le conoscenze acquisite per elaborare ed approfondire altre conoscenze più specifiche nell'ambito delle scienze interdisciplinari e cliniche e nelle scienze medico-chirurgiche. Il laureato sarà in grado di riconoscere e comprendere il modo in cui i cambiamenti, le alterazioni psicofisiche dello sviluppo, i disturbi a livello socioculturale e il significato personale attribuito all'occupazione, possono influire sulla qualità di vita; di conoscere gli aspetti caratterizzanti la relazione terapeutica e gli elementi della comunicazione interpersonale e comprendere gli elementi che sono alla base dei processi oggetto dell'intervento riabilitativo.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami scritti/orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE) [url](#)

BASI TEORICHE DELLA T.O. (modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE I) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE) [url](#)

BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMATICA (modulo di ACCESSIBILITA' E TECNOLOGIE ASSISTIVE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) [url](#)

BIOLOGIA DEI MECCANISMI DI DEGENERAZIONE CELLULARE (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE) [url](#)

ELEMENTI PROPEDEUTICI ALLA T.O. (modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE I) [url](#)

FISICA APPLICATA ALLA BIOMECCANICA E AGLI AUSILI (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE) [url](#)

INFORMATICA ED ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE) [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA IN T.O. (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLARE) [url](#)

SOCIOLOGIA DELLA SALUTE E DELLA MEDICINA (modulo di PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA) [url](#)

STATISTICA MEDICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) [url](#)

Area CLINICA

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo i laureati in Terapia Occupazionale avranno acquisito un'ampia e vasta gamma di conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale. In particolare, nel campo delle:

- scienze interdisciplinari e medico-chirurgiche per la comprensione degli elementi fisio-patologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici; nonché conoscere gli elementi critici per la comparsa di sintomi indicatori di patologia acuta life threatening e saper effettuare manovre di primo soccorso (Basic Life Support - BLS);
- scienze mediche, come la reumatologia, l'oncologia, le malattie dell'apparato visivo, l'otorinolaringoiatria e la reumatologia, per la comprensione delle principali patologie che possono affliggere la persona e per cui potrebbe essere richiesto l'intervento del terapeuta occupazionale;
- scienze mediche pediatriche e della neuropsichiatria infantile che permettano di comprendere al meglio l'evoluzione e la crescita della persona in condizioni di salute e patologiche;

- scienze umane e psico-pedagogiche che indagano il comportamento umano andando oltre la dimensione biologica, considerando la vita mentale della persona, i rapporti interpersonali e di gruppo e l'organizzazione della vita collettiva; utili per la comprensione degli elementi fisiopatologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studio, relativamente all'area clinica, lo studente di Terapia Occupazionale dovrà essere in grado di riconoscere i segni clinici, le disabilità e le limitazioni alla vita sociale e lavorativa che conseguono a patologie a carico di: sistema nervoso, apparato locomotore, apparato visivo, uditivo, nei tre ambiti di applicazione quali età pediatrica, adulta e geriatrica. Il fine ultimo è quello di comprendere i processi fisiologici e patologici connessi alle malattie che possono richiedere un intervento del Terapista Occupazionale.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami scritti e/o orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FARMACOLOGIA (modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.) [url](#)

FISIOLOGIA (modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.) [url](#)

FONDAMENTI DI NEUROPSICHIATRIA IN ETA' GERIATRICA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA) [url](#)

FONDAMENTI IN NEUROIMAGING (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.) [url](#)

GERIATRIA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA) [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO Uditivo (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) [url](#)

NEUROFISIOLOGIA (modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.) [url](#)

NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.) [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di T.O. IN ETA' EVOLUTIVA) [url](#)

ONCOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) [url](#)

PEDIATRIA (modulo di T.O. IN ETA' EVOLUTIVA) [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA (modulo di PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA) [url](#)

PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) [url](#)

PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' (modulo di PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA) [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLARE) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA) [url](#)

PSICOMETRIA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) [url](#)

REUMATOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) [url](#)

SCIENZE ASSISTENZIALI (modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE II) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE (modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE II) [url](#)

Conoscenza e comprensione

Per la conoscenza e la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, oltre che dell'intervento di terapia occupazionale (prevenzione, valutazione, trattamento e valutazione dell'efficacia dell'intervento) al fine di gestire nella massima autonomia tutte le condizioni di salute in cui vi è una riduzione dell'opportunità e/o dell'abilità di svolgere le attività significative per l'individuo.

- scienze della prevenzione, della riabilitazione e dei servizi sanitari, per conseguire la capacità di analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni dei cittadini.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo i discenti del CdL in Terapia Occupazionale saranno in grado di applicare le conoscenze acquisite per condurre il processo riabilitativo realizzando interventi per promuovere l'occupazione e la partecipazione della persona negli ambiti della cura di sé, della produttività e del tempo libero.

In particolare il laureato condurrà il proprio intervento terapeutico dimostrando capacità di comprendere i fenomeni e di risolvere i problemi emergenti nelle diverse fasi del processo:

- La valutazione iniziale, condotta attraverso l'analisi dei dati raccolti e la loro organizzazione.
- La formulazione di un bilancio funzionale che consente di delineare deficit e risorse presentati dalla persona e dall'ambiente in cui vive.
- La pianificazione del progetto terapeutico che individua strategie per rispondere ai bisogni di salute e rappresenta il risultato di un processo di ragionamento clinico;
- Il trattamento, che è realizzato per raggiungere gli obiettivi concordati utilizzando le attività significative per la persona in modo tale da influire sulla performance occupazionale e/o sull'ambiente, anche attraverso il problem-solving, l'adattamento delle attività e l'utilizzo di protesi e/o ausili;
- La valutazione finale che ha lo scopo di valutare i risultati raggiunti e orientare il proseguo delle cure.
- La valutazione dell'intervento che ha lo scopo di raccogliere dati sull'efficacia degli interventi riabilitativi in modo tale da orientare la pratica centrata sull'evidenza.

L'applicazione delle conoscenze si svilupperà tenendo conto di aspetti fondamentali quali:

- l'approccio individualizzato
- l'interazione con il contesto di vita reale delle persone
- la relazione interpersonale ed inter-professionale
- la gestione organizzativa dei servizi riabilitativi
- la promozione del lavoro di équipe e la collaborazione nel lavoro in rete

Lo studente di Terapia Occupazionale dovrà essere in grado di: 1) comprendere i campi d'intervento della terapia occupazionale, i metodi di valutazione e le metodologie riabilitative - facendo costante riferimento alle evidenze scientifiche che devono guidare la presa di decisioni al fine di gestire nella massima autonomia tutte le attività proprie della professione; 2) saper lavorare in équipe inter e multidisciplinari pur nel rispetto della propria autonomia professionale.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami scritti/orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADO PRIMO ANNO [url](#)

ADO SECONDO ANNO [url](#)

ADO TERZO ANNO [url](#)

APPROCCI DI TERAPIA OCCUPAZIONALE: APPLICAZIONE DEI MODELLI (*modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE II*) [url](#)

ARCHITETTURA E ACCESSIBILITA' (modulo di ACCESSIBILITA' E TECNOLOGIE ASSISTIVE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) [url](#)

AUSILI PER L'AUTONOMIA (modulo di ACCESSIBILITA' E TECNOLOGIE ASSISTIVE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) [url](#)

AUSILI TERAPEUTICI IN ETA' EVOLUTIVA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLARE) [url](#)

LOGOPEDIA E PROCESSI COGNITIVI (modulo di T.O. IN ETA' EVOLUTIVA) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA E MIELOLESIONI (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA) [url](#)

ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO ED ERGONOMIA IN T.O. (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) [url](#)

PREVENZIONE, CURA E RIABILITAZIONE PER LE PERSONE CON PATOLOGIE CRONICHE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA) [url](#)

SEMINARI [url](#)

SEMINARI SECONDO ANNO [url](#)

SEMINARI TERZO ANNO [url](#)

STRUMENTI IN T.O. (modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE II) [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO CLINICO (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA) [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' PEDIATRICA (modulo di T.O. IN ETA' EVOLUTIVA) [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' SCOLARE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLARE) [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE NELL'INFANZIA (modulo di T.O. IN ETA' EVOLUTIVA) [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLE PATOLOGIE NEUROLOGICHE DELL'ADULTO (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA) [url](#)

VALUTAZIONI IN T.O. (modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE II) [url](#)

Area PROFESSIONALIZZANTE

Conoscenza e comprensione

Questa fase del percorso formativo ha come obiettivi formativi specifici:

- il Saper fare, costituito dalla capacità di applicare, di usare, di mettere in pratica il Sapere già acquisito attraverso abilità concettuali e/o manuali per lo svolgimento di uno specifico incarico, di uno specifico compito (tirocini professionalizzanti). Queste competenze permettono loro di poter osservare, valutare ed intervenire secondo modelli e strumenti di Terapia Occupazionale nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione in età evolutiva, adulta e geriatrica, nell'ambito di un riferimento teorico bio-psicosociale.

Nel corso di studi gli studenti acquisiscono familiarità con il metodo scientifico e capacità di applicare le raccomandazioni cliniche in situazioni concrete con adeguata conoscenza delle normative e delle problematiche deontologiche e bioetiche. Gli studenti, apprendono competenze sulla creazione di setting riabilitativi di terapia, ma anche sulla la normativa sanitaria e socio-sanitaria e sulle misure di integrazione e di inserimento lavorativo appropriate per le persone con disabilità in tutte gli ambiti di vita. In definitiva, gli studenti sono in grado di creare progetti di intervento anche in ambiti diversi da quelli nei quali le conoscenze apprese e rielaborate, vengono tradizionalmente utilizzate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Terapia Occupazionale, sulla base delle conoscenze teoriche di riferimento, dovranno aver maturato competenze operative e applicative che permettano loro di praticare in modo autonomo l'attività professionale. In riferimento alla diagnosi e prescrizione del medico dovranno essere in grado, per quanto di competenza, anche in collaborazione con altre figure socio-sanitarie, di operare in ambito preventivo di cura e riabilitazione verso soggetti di tutte le età affetti da malattie e disordini fisici, psichici sia con disabilità temporanee che permanenti. Saranno in grado di utilizzare metodologie occupazionali, individuando le attività espressive, manuali-rappresentative, ludiche e della vita quotidiana ritenute più adatte alla situazione reale della persona in cura. Sapranno partecipare alla scelta/

ideazione di ortesi/ausili e proporre modifiche ambientali ove necessario al miglioramento dell'autonomia e partecipazione della persona con disabilità. Sapranno prendere decisioni e agire secondo una modalità di problem-solving e saranno in grado di tenere in considerazione gli elementi personali, familiari e di contesto che possono influenzare la situazione di salute del soggetto in cura. Saranno in grado di svolgere attività di studio, ricerca, didattica e concepire innovazione per sia per migliorare il proprio intervento, auto valutandone la reale efficacia, che per contribuire alla crescita e allo sviluppo del proprio ambito professionale.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami teorico/pratici, relazioni scritte sugli aspetti tecnici (compilazione della diagnosi funzionale e del programma riabilitativo e verifiche di progetto della cartella riabilitativa), presentazione orale e scritta di progetti e prove pratiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE TERZO ANNO [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (*modulo di TIROCINIO TERZO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (*modulo di TIROCINIO TERZO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (*modulo di TIROCINIO TERZO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (*modulo di TIROCINIO TERZO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (*modulo di TIROCINIO TERZO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (*modulo di TIROCINIO TERZO ANNO*) [url](#)

Autonomia di giudizio	<p>Al termine del percorso formativo i laureati in Terapia Occupazionale saranno in grado di esercitare autonomia di giudizio decisionale e operativo nella conduzione del processo terapeutico, utilizzando il ragionamento clinico come metodo e la riflessione sulle implicazioni sociali ed etiche collegate all'applicazione di conoscenze e norme operative.</p> <p>Tale autonomia si realizzerà in tutte le fasi del processo di riabilitazione in Terapia Occupazionale, in particolare tramite la capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individuare, tramite la valutazione dei dati clinici in campo psicomotorio, cognitivo, funzionale e relazionale, i bisogni di salute del soggetto nelle diverse fasi della vita anche in rapporto alle condizioni psichiche presentate; - definire prognosi funzionale e obiettivi terapeutici - scegliere e pianificare strategie, metodologie e tecniche per promuovere la salute e il benessere attraverso l'uso dell'occupazione e il coinvolgimento del paziente o del caregiver, - integrare le risorse della persona assistita e dell'ambiente con i bisogni di salute individuale e/o collettiva, - valutare utilizzando le giuste misure di out come il risultato dell'intervento, - confrontare ed utilizzare le migliori evidenze scientifiche, le linee guida internazionali, le buone pratiche e l'esperienza di esperti della Disciplina. - l'autonomia di giudizio verrà conseguita tramite l'intero percorso formativo, in particolar modo attraverso gli insegnamenti caratterizzanti la professione, i seminari ed i laboratori nonché attraverso il tirocinio clinico. <p>Modalità di verifica (da potersi effettuare in presenza o straordinariamente in forma virtuale): relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/ professionali, discussione di casi clinici, definizione del Piano/Programma riabilitativo e compilazione della cartella clinica.</p>	
Abilità comunicative	<p>Al termine del percorso di studi i laureati in Terapia Occupazionale saranno in grado di gestire la comunicazione in modo da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - instaurare una relazione terapeutica significativa con la persona, la sua famiglia e i caregiver - stabilire rapporti di collaborazione efficaci con gli altri professionisti dell'équipe; - utilizzare strumenti professionali quali la cartella riabilitativa, la relazione clinica e il progetto riabilitativo, curandone la stesura in modo chiaro, conciso e professionale - tradurre il linguaggio tecnico in maniera comprensibile anche a chi non appartiene all'ambito professionale - utilizzare strumenti per una comunicazione scientifica appropriata, anche in lingua inglese. - Le abilità comunicative verranno sviluppate tramite l'intero percorso formativo, in particolar modo attraverso gli insegnamenti caratterizzanti la professione, i seminari ed i laboratori nonché attraverso il tirocinio clinico. <p>Strumenti didattici: attività d'aula, laboratori didattici, lezioni pratiche in laboratorio e/o in aule attrezzate, Tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale.</p>	

Modalità di verifica (da potersi effettuare in presenza o straordinariamente in forma virtuale): relazioni scritte sugli aspetti comunicativi del setting riabilitativo; briefing con i tutor, e con il coordinatore; presentazione orale e scritta di progetti; tirocinio.

Capacità di apprendimento

Il laureato al termine del percorso di studi sarà in grado di conoscere e saper applicare, in modo autonomo, l'intervento terapeutico riabilitativo idoneo utilizzando il ragionamento clinico come strumento guida al criterio di scelta all'interno delle possibili opzioni che compongono le varie fasi del processo riabilitativo. Tale autonomia si realizzerà tramite la capacità di rispondere efficacemente ai bisogni di salute individuale e/o collettiva, come singolo operatore o in équipe multidisciplinare, optando per le migliori strategie terapeutiche, individuando gli approcci e gli strumenti idonei, effettuando raccolta dati (inclusa analisi del contesto sociale), valutazione/diagnosi funzionale definendo prognosi e obiettivi terapeutici, a breve, medio e lungo termine, elaborando il programma terapeutico, scegliendo e applicando metodologie idonee al caso clinico (compreso intensità, il tempo, la tipologia di approccio terapeutico) secondo le migliori evidenze scientifiche possibili e reperibili, secondo linee guida internazionali ed Evidence Based e le buone pratiche; in ambito etico si manifesterà nel rispetto della normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e deontologica.

Al termine del percorso di studi il laureato in Terapia Occupazionale sarà:

- consapevole della necessità di continuo aggiornamento delle conoscenze,
- saprà progettare percorsi di auto-formazione e programmare l'aggiornamento del proprio sapere anche attraverso l'Educazione Continua in Medicina,
- avrà acquisito una efficace metodologia di studio tale da consentire, con elevato grado di autonomia, una ulteriore formazione universitaria,
- saprà consultare banche dati e altre informazioni in rete su argomenti specifici, nonché la letteratura scientifica, anche in lingua inglese.

Questa capacità sarà sviluppata e verificata con la preparazione degli esami, con la frequenza e la relativa valutazione del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica, con l'uso critico della letteratura scientifica e della bibliografia anche per la preparazione della prova finale.

Strumenti didattici: attività d'aula, seminari, laboratori di simulazione (anche in e-learning), tirocinio.

La valutazione delle capacità di apprendimento sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica (da potersi effettuare in presenza o straordinariamente in forma virtuale): esami teorico pratici, relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/professionali, discussione di casi clinici, definizione del Piano/Programma riabilitativo e compilazione per la parte di sua competenza della cartella clinica.



parte di una utenza ampliata delle strutture pubbliche e private e degli ambienti. Verranno inoltre approfondite le nozioni di base relative alle opere di architettura, sia nei loro aspetti storici, logico-formali, compositivi, tipologico-distributivi, strutturali, costruttivi, tecnologici, sia nelle loro relazioni con il contesto storico, fisico e ambientale.

Gli obiettivi formativi generali sono volti all'acquisizione delle specifiche competenze riferite:

- all'universal design,
- al design for need,
- alla corretta interazione fra uomo e ambiente.

Verranno fornite le principali conoscenze utili ad operare azioni di miglioramento per ciò che riguarda l'abitare del paziente a domicilio, a scuola, presso la sede lavorativa e i primari luoghi del tempo libero al fine di implementare tutte le attività di vita quotidiane, quelle produttive e quelle che qualificano la vita sociale e di relazione delle persone.

La formazione frontale è dedicata anche alle strutture sociali, intendendo gli ambienti destinati ad attività sanitarie e assistenziali, quindi gli ospedali, le case di cura, i centri di riabilitazione, le case di riposo etc.; ed ancora gli ambienti destinati ad attività culturali, e cioè biblioteche, musei, sale per mostre temporanee; gli ambienti destinati ad ogni altro tipo di attività rivolta al sociale; infine, tutti gli altri edifici pubblici, compresi quelli a carattere giudiziario, come tribunali, preture, questure, e a carattere amministrativo, come le sedi di enti previdenziali, assistenziali, etc.

Il processo di formazione si articola sulle ore di didattica frontale nelle quali diverrà centrale anche la discussione delle esperienze riscontrate a tirocinio concernenti le conoscenze specifiche dell'insegnamento.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

23/02/2022

Ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, considerate le Linee di indirizzo per la prova finale dei Corsi di Laurea afferenti alle classi delle Professioni sanitarie, ed in base all'art. 10 del Regolamento del CdS 'CARATTERISTICHE PROVA FINALE', la prova finale è verbalizzata con la valutazione idoneativa da parte del Relatore con il quale lo Studente ha elaborato la Tesi di Laurea.

Lo studente, al termine del proprio percorso formativo, accede all'esame di Laurea che il Consiglio del Corso di Studi (CCS) predispone ai sensi del D.M./MURST n° 136 del 5/6/2001, art.6.

La prova finale si svolge in presenza di una Commissione di Laurea, composta da non meno di 5 e non più di 7 membri, nominati dal Presidente della Scuola di Medicina e Scienze della Salute su suggerimento del Presidente del Corso di Studi, garantendo la rappresentanza di Docenti universitari di ruolo e di Docenti del SSD specifico della professione (MED/48). Sono inoltre parte della commissione anche i rappresentanti dell'Associazione Italiana Terapisti Occupazionali ed un rappresentante del Ministero.

La prova finale si compone di:

- a) Esame di Stato: una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale. Il candidato, davanti alla commissione preposta, estrae a sorte la busta 'A' o 'B' contenente un elaborato da svolgere, uguale per tutti i candidati. La prova consiste nella valutazione di un caso clinico, con la descrizione del percorso abilitativo/riabilitativo in terapia occupazionale, in un tempo di 40 minuti. Dopo la correzione dell'elaborato da parte della commissione, se questa lo riterrà necessario, i candidati saranno chiamati, singolarmente, a sostenere la prova orale.
- b) Elaborazione della Tesi di laurea e sua dissertazione. La della Tesi di Laurea viene redatta durante il III anno di corso con la supervisione di un docente (relatore) scelto dallo studente e l'esposizione avviene in presenza della Commissione di Laurea e del relatore della tesi. La commissione può fare domande al candidato alla fine dell'esposizione, ai fini della valutazione del voto finale. Dopo l'esposizione, la Commissione si riunisce per valutare l'elaborato di Tesi e produrre dunque il voto totale della prova finale e della Laurea.

La prova finale viene annualmente programmata in due sessioni definite a livello nazionale: la prima, di norma, nel periodo ottobre-novembre; la seconda, nel periodo marzo-aprile.

Per essere ammesso a sostenere l'esame di Laurea, lo Studente deve:

1. aver frequentato tutti i Corsi Integrati del Piano dell'Offerta formativa previsti per l'anno accademico di iscrizione ed aver superato i relativi esami;
2. aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU articolati nei tre anni di Corso di studio;
3. aver superato il Tirocinio obbligatorio formativo professionalizzante, valutato e certificato, anno per anno, con esame regolarmente verbalizzato;
4. aver consegnato alla Segreteria Studenti nei tempi previsti la domanda di Laurea corredata della copia della Tesi.

Lo Studente, per discutere la Tesi di Laurea, deve aver superato (votazione minima 18 trentesimi) la Prova pratica fissata nella stessa sessione nella quale è compresa anche la dissertazione della Tesi, ma a distanza di 15 giorni.

A determinare il voto dell'esame di Laurea, espresso in cento decimi, contribuiscono, sommati, i seguenti parametri:

1. la media in trentesimi (trasformata poi in centodecimi) ottenuta sommando i voti in centesimi conseguiti nei previsti esami curriculari di: a) Attività formative integrate, b) Tirocinio obbligatorio, c) Attività formative monodisciplinari;
2. i punti attribuiti dalla Commissione alla Prova Pratica (da 18/30 a 21/30 = punti 1; da 22/30 a 24/30 = punti 2; da 25/30 a 27/30 = punti 3; da 28/30 a 30/30 = punti 4; 30/30 e lode = punti 5);
3. i punti attribuiti dalla Commissione alla discussione della Tesi di Laurea possono essere: da 0 fino ad un massimo di 4 per la tesi compilativa, da 0 fino ad un massimo di 6 per la tesi sperimentale. Gli indicatori utilizzati per valutare l'elaborato finale e attribuire quindi il punteggio sono i seguenti: a) originalità; b) coerenza interna; c) qualità del lavoro; d) pertinenza del lavoro; e) adeguatezza tra obiettivi e contesto in cui il lavoro è stato svolto; f) riconoscimento di criticità; g) chiarezza della stesura; h) pertinenza della bibliografia; i) impegno. La lode può essere attribuita, con parere unanime della Commissione, ai laureandi che conseguano un punteggio finale maggiore di 110;
4. se lo Studente terminerà il Corso di Studi nei tre anni accademici, avrà 1 punto aggiuntivo sul voto finale di Laurea;
5. se lo Studente parteciperà ad un programma Erasmus+ durante il suo percorso di studi, avrà 1 ulteriore punto aggiuntivo sul voto finale di Laurea.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

02/04/2024

Modalità di svolgimento della prova finale

Ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, considerate le Linee di indirizzo per la prova finale dei Corsi di Laurea afferenti alle classi delle Professioni sanitarie, ed in base all'art. 10 del Regolamento del CdS 'CARATTERISTICHE PROVA FINALE', la prova finale è verbalizzata con la valutazione idoneativa da parte del Relatore con il quale lo Studente ha elaborato la Tesi di Laurea.

Lo studente, al termine del proprio percorso formativo, accede all'esame di Laurea che il Consiglio del Corso di Studi (CCS) predispone ai sensi del D.M./MURST n° 136 del 5/6/2001, art.6.

La prova finale si svolge in presenza di una Commissione di Laurea, composta da non meno di 5 e non più di 7 membri, nominati dal Presidente della Scuola di Medicina e Scienze della Salute su suggerimento del Presidente del Corso di Studi, garantendo la rappresentanza di Docenti universitari di ruolo e di Docenti del SSD specifico della professione (MED/48). Sono inoltre parte della commissione anche i rappresentanti dell'Associazione Italiana Terapisti Occupazionali ed un rappresentante del Ministero.

La prova finale si compone di:

- a) Esame di Stato: una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale. La prova consiste nella valutazione di un caso clinico, con la descrizione del percorso abilitativo/riabilitativo in terapia occupazionale, e successiva discussione alla presenza della Commissione stessa o attraverso la stesura di un elaborato con un tempo variabile fra i 40 e i 60 minuti. Nel caso in cui la Commissione decida di optare per l'elaborato scritto, dopo la correzione dell'elaborato da parte della commissione, se questa lo riterrà necessario, i candidati saranno chiamati, singolarmente, a sostenere la prova orale.
- b) Elaborazione della Tesi di laurea e sua dissertazione. L'esposizione della Tesi di Laurea avviene in presenza della Commissione di Laurea e del relatore della tesi. Ai fini della valutazione del voto finale, la commissione può fare domande al candidato alla fine dell'esposizione. Al termine delle dissertazioni previste per la sessione di laurea, la Commissione si riunisce per valutare l'elaborato di Tesi dei singoli candidati e produrre dunque il voto totale della prova finale e della Laurea.

Per essere ammesso a sostenere l'esame di Laurea, lo Studente deve:

1. aver frequentato tutti i Corsi Integrati del Piano dell'Offerta formativa previsti per l'anno accademico di iscrizione ed aver superato i relativi esami;
2. aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU articolati nei tre anni di Corso di studio;
3. aver superato il Tirocinio obbligatorio formativo professionalizzante, valutato e certificato, anno per anno, con esame regolarmente verbalizzato;
4. aver caricato nel sistema TESI ON LINE, sulla piattaforma ESSE3 del sito di Ateneo, nei tempi previsti, sia la domanda di Laurea che successivamente la copia della Tesi che dovrà essere validata dal docente relatore.

Lo Studente, per discutere la Tesi di Laurea, deve aver superato (votazione minima 18 trentesimi) la Prova pratica fissata nella stessa sessione nella quale è compresa anche la dissertazione della Tesi, ma non nella stessa giornata.

A determinare il voto dell'esame di Laurea, espresso in cento decimi, contribuiscono, sommati, i seguenti parametri:

1. la media in trentesimi (trasformata poi in centodecimi) ottenuta sommando i voti in centesimi conseguiti nei previsti esami curriculari di: a) Attività formative integrate, b) Tirocinio obbligatorio, c) Attività formative monodisciplinari;
2. i punti attribuiti dalla Commissione alla Prova Pratica
(da 18/30 a 21/30 = punti 1,
da 22/30 a 24/30 = punti 2,
da 25/30 a 27/30 = punti 3,
da 28/30 a 30/30 = punti 4,
30/30 e lode = punti 5);
3. i punti attribuiti dalla Commissione alla discussione della Tesi di Laurea possono essere: da 0 fino ad un massimo di 4 per la tesi compilativa, da 0 fino ad un massimo di 6 per la tesi sperimentale. Gli indicatori utilizzati per valutare l'elaborato finale e attribuire quindi il punteggio sono i seguenti: a) originalità; b) coerenza interna; c) qualità del lavoro; d) pertinenza del lavoro; e) adeguatezza tra obiettivi e contesto in cui il lavoro è stato svolto; f) riconoscimento di criticità; g) chiarezza della stesura; h) pertinenza della bibliografia; i) impegno.

La lode può essere attribuita, con parere unanime della Commissione, ai laureandi che conseguano un punteggio finale maggiore di 111;

4. se lo Studente terminerà il Corso di Studi nei tre anni accademici, avrà 1 punto aggiuntivo sul voto finale di Laurea;
5. se lo Studente parteciperà ad un programma Erasmus+ durante il suo percorso di studi, avrà 1 punto aggiuntivo sul voto finale di Laurea.

Indicazioni sulle pratiche amministrative, sui moduli da compilare e su eventuali contributi richiesti per la domanda di laurea sono reperibili nel sito del Corso di Studi al seguente link: <https://www.med.unich.it/corsi-di-studio/terapia-occupazionale-l644/tesi>

Link: <https://www.med.unich.it/corsi-di-studio/terapia-occupazionale-l644/tesi>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lsnt-2-terapia-occupazionale>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/node/9885>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/node/9885>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/node/9885>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO link	LEONZIO MARIACHIARA		2	20	
2.	BIO/16	Anno di	ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE) link	DI GIACOMO VIVIANA CV	PA	3	30	

		corso 1						
3.	MED/48	Anno di corso 1	APPROCCI DI TERAPIA OCCUPAZIONALE: APPLICAZIONE DEI MODELLI (<i>modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE II</i>) link			2	20	
4.	MED/48	Anno di corso 1	BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE I link			4		
5.	MED/45 MED/48	Anno di corso 1	BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE II link			7		
6.	MED/48	Anno di corso 1	BASI TEORICHE DELLA T.O. (<i>modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE I</i>) link	PIERAMICO VALENTINA		2	20	
7.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE</i>) link	CARLETTI ERMINIA CV	RU	1	10	
8.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA DEI MECCANISMI DI DEGENERAZIONE CELLULARE (<i>modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE</i>) link	PIPINO CATERINA CV	RD	2	20	
9.	MED/48	Anno di corso 1	ELEMENTI PROPEDEUTICI ALLA T.O. (<i>modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE I</i>) link	DI IORIO ANGELO CV	PA	2	20	
10.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE MORFO- GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.</i>) link	TACCONELLI STEFANIA CV	PA	1	10	
11.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ALLA BIOMECCANICA E AGLI AUSILI (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE</i>) link	DELLA PENNA STEFANIA CV	PA	3	30	
12.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE MORFO- GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.</i>) link	PAOLINI CECILIA CV	PA	2	20	
13.	MED/03	Anno	GENETICA MEDICA (<i>modulo</i>	MORIZIO	RU	1	10	

		di corso 1	di SCIENZE MORFO- GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.) link	ELISENA CV				
14.	ING- INF/05	Anno di corso 1	INFORMATICA ED ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE) link	CHIACCHIARETTA PIERO CV	RD	1	10	
15.	NN	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link			3	30	
16.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE) link	DIOMEDE FRANCESCA CV	PA	1	10	
17.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE link			1	10	
18.	BIO/09	Anno di corso 1	NEUROFISIOLOGIA (modulo di SCIENZE MORFO- GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.) link	PAOLINI CECILIA CV	PA	3	30	
19.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA) link	FONTANESI LILYBETH CV	RD	2	20	
20.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' (modulo di PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA) link	TOSONI ANNALISA CV	RD	1	10	
21.	M-PSI/01 SPS/07 M-PSI/08 M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA link			6		
22.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA) link	TOSONI ANNALISA CV	RD	2	20	
23.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE ASSISTENZIALI (modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE II) link			2	20	
24.	BIO/16 BIO/17 BIO/13	Anno di	SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE link			6		

		corso 1						
25.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE (<i>modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE II</i>) link				1	10
26.	MED/03 BIO/14 BIO/09	Anno di corso 1	SCIENZE MORFO- GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O. link				7	
27.	FIS/07 ING- INF/05 BIO/10	Anno di corso 1	SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE link				5	
28.	NN	Anno di corso 1	SEMINARI link				2	20
29.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELLA SALUTE E DELLA MEDICINA (<i>modulo di PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA</i>) link	BIANCO ADELE CV	PA		1	10
30.	MED/48	Anno di corso 1	STRUMENTI IN T.O. (<i>modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE II</i>) link	PARONE CHRISTIAN			1	10
31.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO link				14	
32.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link	DI IORIO ANGELO CV	PA		1	25 
33.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link				5	125
34.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link	GRANZOTTO ALBERTO CV	RD		4	100
35.	MED/48	Anno	TIROCINIO PRIMO ANNO				4	100

		di corso 1	SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link				
36.	MED/48	Anno di corso 1	VALUTAZIONI IN T.O. (<i>modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE II</i>) link	GRANZOTTO ALBERTO CV	RD	1	10
37.	ING- INF/06 MED/48 ICAR/14	Anno di corso 2	ACCESSIBILITA' E TECNOLOGIE ASSISTIVE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE link			6	
38.	NN	Anno di corso 2	ADO SECONDO ANNO link			2	20
39.	ICAR/14	Anno di corso 2	ARCHITETTURA E ACCESSIBILITA' (<i>modulo di ACCESSIBILITA' E TECNOLOGIE ASSISTIVE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE</i>) link			2	20
40.	MED/48	Anno di corso 2	AUSILI PER L'AUTONOMIA (<i>modulo di ACCESSIBILITA' E TECNOLOGIE ASSISTIVE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE</i>) link			2	20
41.	ING- INF/06	Anno di corso 2	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMATICA (<i>modulo di ACCESSIBILITA' E TECNOLOGIE ASSISTIVE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE</i>) link			2	20
42.	MED/36	Anno di corso 2	FONDAMENTI IN NEUROIMAGING (<i>modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.</i>) link			1	10
43.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO link			1	10
44.	MED/48	Anno di corso 2	LOGOPEDIA E PROCESSI COGNITIVI (<i>modulo di T.O. IN ETA' EVOLUTIVA</i>) link			2	20

45.	MED/33	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (<i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA</i>) link	3	30
46.	MED/34	Anno di corso 2	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA E MIELOLESIONI (<i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA</i>) link	2	20
47.	MED/01 M-PSI/03 MED/48	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA RICERCA link	4	
48.	MED/01	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA RICERCA (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	1	10
49.	MED/48	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA RICERCA IN T.O. (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	1	10
50.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA (<i>modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.</i>) link	3	30
51.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (<i>modulo di T.O. IN ETA' EVOLUTIVA</i>) link	2	20
52.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA (<i>modulo di T.O. IN ETA' EVOLUTIVA</i>) link	1	10
53.	MED/25	Anno di corso 2	PSICHIATRIA (<i>modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.</i>) link	2	10
54.	M-PSI/03	Anno di corso 2	PSICOMETRIA (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	1	10
55.	MED/25 MED/26 MED/36	Anno di corso 2	SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O. link	6	
56.	NN	Anno di	SEMINARI SECONDO ANNO link	2	20

		corso 2				
57.	MED/01	Anno di corso 2	STATISTICA MEDICA (modulo di <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	1	10	
58.	MED/38 MED/39 MED/48	Anno di corso 2	T.O. IN ETA' EVOLUTIVA link	8		
59.	MED/34 MED/33 MED/48	Anno di corso 2	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA link	8		
60.	MED/48	Anno di corso 2	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' PEDIATRICA (modulo di <i>T.O. IN ETA' EVOLUTIVA</i>) link	2	20	
61.	MED/48	Anno di corso 2	TERAPIA OCCUPAZIONALE NELL'INFANZIA (modulo di <i>T.O. IN ETA' EVOLUTIVA</i>) link	1	10	
62.	MED/48	Anno di corso 2	TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLE PATOLOGIE NEUROLOGICHE DELL'ADULTO (modulo di <i>TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA</i>) link	3	30	
63.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO link	22		
64.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (modulo di <i>TIROCINIO SECONDO ANNO</i>) link	5	125	
65.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (modulo di <i>TIROCINIO SECONDO ANNO</i>) link	4	100	
66.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO	4	100	

(modulo di TIROCINIO
SECONDO ANNO) [link](#)

67.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) link	3	75
68.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) link	3	75
69.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) link	3	75
70.	NN	Anno di corso 3	ADO TERZO ANNO link	2	20
71.	MED/48	Anno di corso 3	AUSILI TERAPEUTICI IN ETA' EVOLUTIVA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLARE) link	1	10
72.	MED/48	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI NEUROPSICHIATRIA IN ETA' GERIATRICA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA) link	2	20
73.	MED/09	Anno di corso 3	GERIATRIA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA) link	2	20
74.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) link	1	10
75.	NN	Anno di corso 3	LABORATORIO PROFESSIONALE TERZO ANNO link	1	10
76.	MED/31	Anno	MALATTIE DELL'APPARATO	1	10

		di corso 3	UDITIVO (<i>modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE</i>) link		
77.	MED/30	Anno di corso 3	MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (<i>modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE</i>) link	1	10
78.	MED/44	Anno di corso 3	MEDICINA DEL LAVORO (<i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO</i>) link	1	10
79.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE</i>) link	2	20
80.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO</i>) link	1	10
81.	MED/06	Anno di corso 3	ONCOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE</i>) link	1	10
82.	SECS- P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (<i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO</i>) link	1	10
83.	MED/48	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO ED ERGONOMIA IN T.O. (<i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO</i>) link	2	20
84.	M-PED/01	Anno di corso 3	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (<i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLARE</i>) link	2	20
85.	MED/34	Anno di corso 3	PREVENZIONE, CURA E RIABILITAZIONE PER LE PERSONE CON PATOLOGIE CRONICHE (<i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA</i>) link	2	20

86.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	6	
87.	M-PSI/06	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (<i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO</i>) link	1	10
88.	M-PSI/04	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (<i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLARE</i>) link	2	20
89.	MED/16	Anno di corso 3	REUMATOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE</i>) link	2	20
90.	MED/06 MED/16 MED/30 MED/48 MED/09 MED/31	Anno di corso 3	SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE link	8	
91.	NN	Anno di corso 3	SEMINARI TERZO ANNO link	2	20
92.	MED/48	Anno di corso 3	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO CLINICO (<i>modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE</i>) link	1	10
93.	SECS-P/10 MED/44 MED/42 M-PSI/06 MED/43 MED/48	Anno di corso 3	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO link	7	
94.	M-PSI/04 M-PED/01 MED/48	Anno di corso 3	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLARE link	6	
95.	MED/48	Anno	TERAPIA OCCUPAZIONALE	2	20

		di corso 3	IN ETA' GERIATRICA (<i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA</i>) link			
96.	MED/34 MED/09 MED/48	Anno di corso 3	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA link	8		
97.	MED/48	Anno di corso 3	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' SCOLARE (<i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLARE</i>) link	1	10	
98.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO link	24		
99.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (<i>modulo di TIROCINIO TERZO ANNO</i>) link	4	100	
100.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (<i>modulo di TIROCINIO TERZO ANNO</i>) link	4	100	
101.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (<i>modulo di TIROCINIO TERZO ANNO</i>) link	4	100	
102.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (<i>modulo di TIROCINIO TERZO ANNO</i>) link	4	100	
103.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (<i>modulo di TIROCINIO TERZO ANNO</i>) link	4	100	
104.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (<i>modulo di TIROCINIO TERZO ANNO</i>) link	4	100	

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.unich.it/didattica/area-studenti/aule/aule-informatiche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori ed Aule Informatiche

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://polouda.sebina.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche

Link inserito: <https://polouda.sebina.it>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

L'Ateneo 'G. d'Annunzio', attraverso il proprio Settore Orientamento, Placement, Diritto allo Studio e Disabilità fornisce ^{03/04/2024} sostegno allo studente delle Scuole Superiori nella scelta impegnativa del corso accademico più confacente alle proprie attitudini, supportandolo negli studi universitari al fine di evitare che possibili errori di valutazione iniziale si traducano in cause di ritardo o abbandono del percorso intrapreso e per agevolargli, infine, l'ingresso nel mercato del lavoro e delle professioni. L'orientamento comprende un insieme di servizi offerti dall'Università degli Studi "Gabriele d'Annunzio" di CHIETI-PESCARA per migliorare il rapporto degli studenti con l'Ateneo, accompagnando gli studenti durante tutto il loro percorso degli studi, dalla scelta dell'indirizzo formativo fino all'ingresso nel mondo del lavoro con attività specifiche e

mirate per futuri studenti, studenti iscritti e laureati.

Il servizio è coordinato da un delegato del Rettore all'orientamento, nominato dalla Scuola di Medicina e Scienze della Salute (Prof. Giustino Orlando), coadiuvato dal responsabile di settore ad interim (Sig. Marco Costantini) e da un delegato del Dipartimento di afferenza del CdS, nominato dal Direttore di Dipartimento (Prof. Mirco Fasolo). I servizi di orientamento in ingresso prevedono presentazioni pubbliche periodiche dell'offerta formativa, alla quale vengono invitati gli studenti maturandi delle scuole secondarie superiori del territorio e di quelle scuole extra-regione che lo richiedano, unitamente alla partecipazione ai saloni dell'orientamento, organizzati da diversi enti a livello nazionale.

I servizi sono offerti organizzando eventi di presentazione dell'Offerta Formativa, coordinando l'orientamento di Ateneo con quello dei Dipartimenti e coinvolgendo gli studenti delle Scuole Superiori di secondo grado in incontri e seminari presso gli Istituti scolastici:

- Open Day: manifestazione annuale che si svolge presso le sedi di Chieti e Pescara, a cui sono invitati tutti gli Istituti Superiori del territorio abruzzese e delle Regioni limitrofe. In questa occasione l'Ateneo presenta la sua ampia scelta di percorsi di studio all'interno di una Offerta Formativa articolata in 4 grandi Aree didattiche (Sanitaria, Scientifica, Sociale e Umanistica) ed organizzata in 68 Corsi di studio erogati da 14 Dipartimenti.

- Saloni dello studente e fiere: manifestazioni durante le quali è possibile avere un incontro diretto con i docenti dei Dipartimenti e dei Corsi di studio al fine di approfondire la conoscenza dell'Ateneo e comprenderne le opportunità. L'Ateneo organizza il proprio Salone dello Studente ma partecipa attivamente anche a Saloni dello Studente organizzati da altre città nel corso dell'anno accademico (es. Macerata, Fermo, Ascoli Piceno, Bari, etc), ma anche all'estero (es. Università di Tirana).

- Incontri presso le scuole: presentazione dei Corsi di studio e seminari organizzati dai Dipartimenti o dal CdS stesso per orientare gli studenti delle scuole nel passaggio dalla maturità agli studi universitari.

- Urban Box: L'Ateneo "d'Annunzio" ha siglato una convenzione con il Comune di Pescara per l'utilizzo dell'**Urban Box** in piazza della Rinascita quale punto di incontro con i giovani ed i cittadini. L'Urban Box rappresenta la vetrina che si affaccia sulla città di Pescara dove verrà presentata, in modo interattivo, l'offerta formativa dell'Ateneo attraverso video, opuscoli e personale.

- Orientamento PNRR 2026: a seguito di richiesta di attivazione di accordi PNRR Orientamento Scuola-Università da parte di istituti di scuola secondaria di secondo grado, sono attivati corsi di orientamento presso l'Ateneo. A partire dall'inizio dell'anno accademico fino al mese di maggio sono calendarizzati corsi di orientamento della durata di 15 ore per differenti istituti scolastici erogati in presenza che si svolgono secondo due modalità: una giornata di corso, svolta presso la sede di Chieti, che prevede un modulo in cui si illustra il sistema universitario ed i TOLC e due moduli distinti in cui sono presentati tutti i CdS di area sanitaria e scientifica. La seconda giornata di corso, svolta presso la sede di Pescara, prevede invece lo svolgimento di corsi che hanno lo scopo di illustrare i CdS di area socio-umanistica e tutti gli strumenti per la scelta di un percorso universitario. Alla fine del corso viene somministrato un questionario Almaorientati al fine di rendere più comprensibile il profilo individuale che ciascuno studente riceverà. Sulla base dei risultati ottenuti, gli studenti avranno la possibilità di approfondire i risultati del proprio test con il supporto di esperti di ciascuna delle singole quattro aree presenti nella sede di Pescara.

- Università svelate: La CRUI ha deliberato la richiesta di istituire la Giornata Nazionale delle Università il 20 marzo, in coincidenza con la Giornata Internazionale della Felicità e all'interno della Settimana della Minerva, un periodo dedicato alla celebrazione del sapere e dell'istruzione. Per l'occasione l'Ateneo ha partecipato con incontri, workshop e dibattiti organizzati all'interno del campus aperti a tutti i cittadini.

Attraverso la collaborazione di un gruppo di docenti, il servizio di orientamento è inoltre responsabile della redazione, sia cartacea che online, della guida dello studente, utilissimo strumento di informazione e primo momento di auto-orientamento, nonché di supporto agli studenti della scuola secondaria superiore in transizione universitaria ed ai neo-iscritti.

I rappresentanti del CdS, che intervengono durante le tante occasioni di orientamento realizzate sul territorio, invitano i maturandi e gli studenti frequentanti il quarto anno delle Scuole Superiori, a compilare il questionario AlmaOrientati presente sul portale dell'Orientamento d'Ateneo, quale utile strumento per consentire alle future matricole di monitorare la conoscenza che hanno del mondo universitario così come di riflettere in chiave di auto-orientamento.

L'Ateneo mette a disposizione gratuitamente una App per dispositivi mobili appositamente sviluppata per fruire più agevolmente dei Servizi di Orientamento forniti dall'Università degli Studi "Gabriele d'Annunzio". Attraverso questa applicazione (App Ud'A Orienta) è possibile conoscere l'offerta formativa, scoprire i servizi, informarsi sulle tasse, ricevere informazioni aggiornate sugli open day e su tutte le numerose iniziative di Orientamento offerte dall'Ateneo.

A supporto delle attività svolte dall'Ateneo, il CdS ha cercato di individuare ulteriori iniziative per fornire risposte chiare, semplici ed immediate alla richiesta d'informazione di famiglie e futuri studenti. In particolare, l'Ateneo e lo stesso CdS

pubblica contenuti specifici sulle pagine ufficiali del CdS (sito internet, Facebook, Instagram), sempre costantemente aggiornate, con l'aiuto di studenti tutor per l'orientamento, appositamente selezionati con bando specifico. Sul sito del Dipartimento di afferenza sono stati, inoltre, inseriti materiale dimostrativo in formato .pdf e video informativi sugli sbocchi professionali del CdS.

<https://orientamento.unich.it/>

Link inserito: <https://orientamento.unich.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento Terapia Occupazionale 2023



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

02/04/2024

L'orientamento in itinere viene esplicitato attraverso diverse azioni. Prima di tutto, attività di tutorato in itinere vengono svolte da tutti i docenti del CdS, tipicamente durante le ore di ricevimento, e sono rivolte alla gestione delle istanze sollevate dagli studenti in termini di difficoltà di studio, chiarimenti sul programma e lavoro di tesi.

Sono previsti, inoltre, docenti di riferimento del CdS ai quali gli studenti possono rivolgersi in caso di necessità. Questa figura di Docente-Tutor è tenuta a coordinare le proprie funzioni con le attività didattiche dei Corsi di Insegnamento che ne condividono gli obiettivi formativi.

Il Docente-Tutor è coinvolto nella risoluzione delle problematiche inerenti

- orientamento e monitoraggio in itinere delle carriere
- coordinazione delle attività didattico-integrative e di recupero ove necessarie.

Il CdS offre inoltre un servizio di counseling psicologico, nella persona della Dott.ssa Pieramico Valentina, al quale gli studenti possono rivolgersi in caso di difficoltà e disagio, e per affrontare eventuali altri aspetti di ostacolo alla loro vita universitaria non necessariamente connessi al lato formativo.

Tutte queste attività sono in linea con il profilo culturale e professionale disegnati dal CdS.

All'interno del CdS è prevista anche una figura di tutor di tirocinio per ogni anno di corso di studi, nominata dal CCL tra i docenti vincitori di bandi esterni per incarichi di insegnamento nell'ambito delle attività di tirocinio. Il tutor di tirocinio ha compiti organizzativi e di sostegno alla risoluzione dei problemi inerenti alle attività di tirocinio professionalizzante.

Per l'AA 2023/2024 la Docente tutor di tirocinio per il CdS coordinata dal Direttore della Didattica professionalizzante Dott. Christian Parone è la Dott.ssa Valentina Pieramico,

Per l'orientamento in itinere, nel CdS operano due borsiste 150 ore che supportano gli studenti in ambito organizzativo e di pianificazione, specialmente in relazione agli esami che gli studenti devono affrontare, nonché i docenti e i tutor di tirocinio nelle attività inerenti il CdS.

Una studentessa borsista 150 ore si è occupata di orientamento, sia nelle attività di supporto nelle giornate dedicate all'orientamento di Ateneo che per le attività di tirocinio. Il borsista per l'orientamento ha preso in carico la gestione dei social network per la pubblicizzazione del corso di studio. Il servizio è risultato efficace e di impatto per gli studenti.

Per l'orientamento in itinere strettamente rivolto alla formazione degli studenti, strutture non convenzionate con il CdS sono state invitate a tenere seminari tematici nell'ambito delle attività didattiche del CdS. In dettaglio, sono stati organizzati una serie di seminari tenuti dal Gruppo di studio e ricerca MOVI per la presentazione del modello Vivaio agli studenti del I e II anno, e la sua applicazione in età evolutiva agli studenti del III anno. Altri seminari specifici con tematiche sui sistemi di postura e sugli ausili per l'ipovisione, nonché sulle problematiche affrontate nell'approccio al paziente schizofrenico sono

stati offerti agli studenti.

L'Associazione Italiana dei Terapisti Occupazionali (AITO) ha deciso per l'anno 2024 di aprire alcuni webinar organizzati a tutti gli studenti dei tre anni di Corso di Studio. I Webinar sono stati e saranno completamente gratuiti e senza obbligo di iscrizione all'associazione per gli studenti al fine di garantire opportunità di confronto con i pari e con professionisti di altre regioni.

Le proposte di Webinar sono state le seguenti:

26/02/24 - Distonia Focale del Musicista - Dott.ssa Fr. Panuccio

05/03/24 - Giù le barriere! Comprendere e decostruire l'abilismo - S. Riflesso

20/03/24 - Gestione di attività occupazionale con contenimento della fatica: Esoscheletro passivo, applicazione e modalità di utilizzo - R. Raspini; L. Piemontese

08/04/24 - Percorsi post-laurea: la ricerca - A. Berardi; F.Panuccio; R. Simeon; M.A. Szczepanska

16/05/24 - Le lesioni da pressione in carrozzina: strumenti e metodi per la prevenzione - D. Trioschi

Nell'ambito del ciclo di webinar l'AITO ha organizzato una lezione rivolta a tutti i soci e gli studenti iscritti ad AITO tenuta dalla prof.ssa Fisher, docente tra i '100 Influential People in Occupational Therapy' per il giorno 01/02/2024 con focus l'occupazione, dal titolo: Powerful Practice: un modello per un'autentica terapia occupazionale.

Come iniziativa nata già nel 2023 per promuovere l'aggiornamento e la diffusione del lavoro scientifico dei terapisti occupazionali, AITO ha intrapreso un percorso di pubblicazione sul suo sito web delle tesi di laurea degli ex studenti di Terapia Occupazionale di tutti i CdS italiani, a cui il CdS dell'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara ha aderito.

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Corso di Laurea in Terapia Occupazionale, come tutti i corsi triennali di area sanitaria, ha una forte connotazione pratica che si esplica con l'attività di tirocinio. Il tirocinio pratico è una forma di attività didattica che consente l'acquisizione di competenze professionalizzanti attraverso l'esecuzione di attività pratiche con diversi gradi di autonomia che aumentano gradualmente al crescere dell'esperienza dello studente.

Le lauree triennali sanitarie prevedono 60 crediti di tirocinio pratico (formazione professionalizzante in ambito clinico) da svolgere dal primo al terzo anno. Il CdS in TO organizza queste attività in tutti gli ambiti di rilievo per la formazione del Terapista Occupazionale, sulla base delle competenze espresse dal profilo professionale. Tutte le attività di tirocinio sono svolte presso servizi sanitari e riabilitativi specializzati, nonché altre strutture di rilievo scientifico, che soddisfano gli obiettivi formativi specifici per la figura professionale per ciascun anno di corso. La progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale acquisita durante il corso permette agli studenti di acquisire la corretta capacità di osservare, di valutare e di intervenire nelle diverse problematiche legate alla riabilitazione in ambito pediatrico e in età adulta.

Le convenzioni di tirocinio sono stipulate dopo accurata raccolta di informazioni a verifica della qualità della struttura ed eventuale visita preparatoria presso la sede ospitante. Tutte le attività pratiche di tirocinio sono svolte all'interno di strutture convenzionate e seguite da tutor clinici/professionali, appositamente designati da ciascuna struttura in accordo con l'organo del CdS preposto, che aiutano lo studente ad acquisire le competenze professionali. I tutor lavorano in stretta collaborazione col Terapista Occupazionale Referente per i Tirocini.

Punto di riferimento per gli studenti è rappresentato all'interno del CdS dai Tutor di Tirocinio interni al CdS, che affiancano i tutor presenti nelle strutture per il miglioramento delle esperienze formative.

Il Direttore della Didattica Professionalizzante, Dr. Christian Parone, in collaborazione con i Tutor nominati, identifica le sedi di tirocinio convenzionate utili affinché lo studente possa acquisire le competenze previste dal profilo professionale. Per ogni tirocinio attivato viene stipulato uno specifico progetto formativo ed un contratto di tirocinio, in accordo con la sede ospitante e rispettando le propedeuticità utili a scopo didattico.

02/04/2024

Durante i periodi di formazione professionalizzante in ambito clinico i tutor di tirocinio effettuano una valutazione formativa periodica per verificare la progressione nel raggiungimento degli obiettivi stabiliti nonché una valutazione certificativa a conclusione del periodo di formazione. Durante il percorso di formazione, per facilitare l'apprendimento delle competenze professionalizzanti nelle sfere del sapere, del saper essere e del saper fare, i Tutor o i docenti del CdS, svolgono le attività di tutorato a supporto del processo di apprendimento con il singolo studente (se necessario) e del gruppo classe. Al termine di ogni anno accademico una commissione composta dai Tutor del CdS effettua la verifica della competenze professionalizzanti acquisite dallo studente nell'anno di riferimento.

Il CdS in Terapia Occupazionale, attraverso i Tutor di Tirocinio, si relaziona costantemente con le strutture pubbliche e private specializzate, che ospitano gli studenti sul territorio.

A partire dall'anno accademico 2022/2023 la revisione dell'ordinamento e conseguentemente del piano dell'offerta formativa, volta a soddisfare le richieste degli stakeholders in ambito lavorativo, ai costanti feedback prima e durante lo svolgimento dei tirocini, avverrà una somministrazione sia ai tutor di struttura che agli stessi studenti che svolgono il tirocinio, di questionari valutativi, al fine di permettere una valutazione delle esperienze formative professionalizzanti e per conoscere le opinioni degli enti ospitanti e degli studenti relativamente a punti di forza e di debolezza delle strutture da una parte e di ciascuno studente dall'altra.

I criteri di valutazione degli studenti prende in considerazione il livello di preparazione e di formazione, l'accuratezza nello svolgere i compiti assegnati, l'assiduità nell'impegno personale, l'impegno nelle attività di osservazione, l'interesse per approfondire le proprie conoscenze sugli strumenti di lavoro, la capacità di riflessione sull'esperienza di lavoro, la capacità di collegare aspetti teorici ed attività pratica e la disponibilità nell'interazione con il tutor

Le esperienze formative professionalizzanti offerte dalle strutture ospitanti convenzionate sono invece monitorate valutando: la significatività delle attività e la tipologia di attività svolte, l'accoglienza da parte del tutor, il rapporto col tutor e il suo metodo di lavoro secondo disposizioni operative del CdS, la rispondenza teorico-pratica dei contenuti di TO, la stimolazione ricevuta nella struttura e la valutazione dell'esperienza ai fini dell'orientamento nel mondo del lavoro.

Tutti gli studenti iscritti al CdS, a partire dal secondo semestre del primo anno, devono obbligatoriamente svolgere attività di tirocinio presso strutture esterne al CdS. Il numero di studenti varia a seconda degli iscritti nei diversi anni accademici. Per l'anno accademico 2022/2023 60 studenti hanno effettuato la loro esperienza in strutture di diversa natura, affrontando tematiche della Terapia Occupazionale differenti. Oltre il 95% di questi studenti si ritiene soddisfatto dell'esperienza fatta, grazie anche alla presenza di un tutor terapeuta occupazionale in tutte le strutture scelte, a differenza di quando accadesse in precedenza.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Strutture convenzionate + questionario valutazione 2024



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel

caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche, con il supporto dell'Ufficio Relazione Internazionali (URI) gestisce la mobilità studentesca all'interno di accordi bilaterali che prevedono lo scambio in entrata e in uscita di studenti nell'ambito di programmi a finanziamento comunitario quali il programma Erasmus+. La mobilità viene incentivata e promossa sia attraverso l'erogazione di borse di studio, sia attraverso il supporto nella gestione delle pratiche amministrative: dal contatto con la sede straniera, all'elaborazione del piano di studi per la mobilità internazionale, al riconoscimento degli esami sostenuti all'estero.

Presso il Dipartimento sono attivi diversi rapporti di collaborazione con vari Atenei e laboratori di ricerca stranieri. Il fine principale è quello di far conoscere agli studenti del CdS l'importanza della formazione internazionale. Si tratta di sensibilizzare gli studenti ad una visione internazionale della terapia occupazionale.

Attualmente risultano attive tre convenzioni con l'Università di Coimbra (Escola Superior de Tecnologia da Saúde, Coimbra, Portogallo), con l'Università di Cracovia (University of Physical Education in Krakow, Poland) e con l'Università di Plzen in Repubblica Ceca (Zapadoceska Univerzita V Plzni).

All'interno del bando uscito nel corso dell'AA 2022/2023, valido per il progetto Erasmus+ Student per l'AA 2023/2024, sono risultate vincitrici quattro studentesse, con destinazione nelle tre diverse sedi convenzionate.

Solo altresì presenti bandi per la mobilità all'estero per le sole attività di tirocinio: bando Erasmus+ for Traineeship. Il bando è volto a promuovere l'attivazione di stage presso imprese o centri di formazione e di ricerca in uno dei Paesi Europei partecipanti al Programma. Lo studente Erasmus ha l'opportunità, in questo modo, di acquisire competenze specifiche ed una migliore comprensione della cultura socioeconomica del Paese ospitante, con il supporto di corsi di preparazione o di aggiornamento nella lingua del Paese di accoglienza (o nella lingua di lavoro), con il fine ultimo di favorire la mobilità di giovani lavoratori in tutta Europa.

All'interno del bando uscito nel corso dell'AA 2022/2023, valido per il progetto Erasmus+ for Traineeship per l'AA 2023/2024, sono state presentate due domande, ma non sono ancora note le graduatorie.

Il Dipartimento di afferenza del CdS, nella persona del delegato ai rapporti Erasmus, in collaborazione con il referente Erasmus per il CdS, organizza annualmente giornate di presentazione dei due percorsi Erasmus+, successivamente all'uscita del bando, al fine di agevolare gli studenti nella presentazione della domanda. Nel corso di queste giornate di incontro sono presenti anche studenti che precedentemente hanno svolto un periodo di studi all'estero, per esporre la loro esperienza ed aiutare gli studenti nella scelta della sede e delle modalità di studio all'estero.

Link inserito: <http://www.unich.it/go/erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Polonia	Akademia Wychowania Fizycznego Im. Bronislawa Czecha W Krakowie	PL KRAKOW12	27/09/2019	multiplo
2	Portogallo	Instituto Politecnico de Coimbra - Escola Superior de Tecnologia da saude de Coimbra		12/02/2014	multiplo
3	Repubblica Ceca	Zapadoceska Univerzita V Plzni	CZ PLZEN01	22/11/2022	multiplo
4	Spagna	University of Malaga - Faculty of Health Sciences		07/05/2024	multiplo



Il CdS in Terapia Occupazionale promuove l'attivazione e pianifica progetti formativi di tirocinio extra-curricolari su richiesta dei neo-laureati. Il CdS favorisce e mette in atto iniziative per migliorare le interazioni con le strutture ospitate pubbliche e private specializzate. Annualmente vengono organizzati per gli studenti prossimi allo svolgimento dell'esame di laurea incontri e seminari di approfondimento (aperti a studenti e tutor) con professionisti Terapisti Occupazionali del territorio, per meglio rispondere alle esigenze di formazione. Gli incontri si svolgono normalmente il mese precedente le due sessioni di laurea previste dal Regolamento di Corso di Studi, nel corso del mese di Marzo e di Ottobre, con la supervisione dei tutor dei Tirocini nominati di anno in anno.

L'AITO Abruzzo (Associazione Italiana Terapisti Occupazionali Sezione Abruzzo) si mette a disposizione dei nostri studenti, per affrontare tematiche relative alla pratica di Terapia Occupazionale.

Inoltre, l'ufficio tutoraggio di tirocinio rimane a disposizione degli studenti neolaureati per fornire informazioni utili all'avviamento professionale e alla scelta della sede adatta alle attitudini del singolo studente.

L'Ateneo promuove l'occupabilità dei propri studenti, laureandi e laureati attraverso la attivazione di una efficace rete di relazioni tra Università, Imprese e Sistemi della Ricerca volta a sviluppare e consolidare un complesso virtuoso di relazioni e di servizi, orientato a facilitare la 'comunicazione' tra i bisogni delle imprese, i processi di inserimento lavorativo e le ricadute sui piani di istruzione ed a dare consistenza e continuità alla fase di transizione al lavoro di risorse della conoscenza. Il Servizio Placement di Ateneo gestisce le attività di orientamento ed intermediazione introdotte dall'Università tramite le linee di intervento previste dal Programma START. Tutte le informazioni sono reperibili al sito Servizi per Laureandi, Laureati (e Studenti) | Orientamento& Placement (unich.it).

Il CdS in Terapia Occupazionale dell'Università di Chieti può al momento vantare la totale occupabilità dei suoi laureati che riesce a lavorare come terapeuta occupazionale all'interno di strutture appartenenti all'area sanitaria, prevalentemente nel settore privato, entro un anno dal conseguimento del titolo. Questo agevola il CdS nelle attività di accompagnamento al lavoro che non necessita di specifiche attività a riguardo, vista l'elevata richiesta della figura professionale.

Link inserito: <https://orientamento.unich.it/laureati>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

L'Università degli Studi G. d'Annunzio di Chieti-Pescara si propone di assicurare l'esercizio del diritto allo studio anche nelle circostanze in cui lo svolgimento della didattica frontale risulti impedito o sconsigliato per motivi di salute o sicurezza pubblica. Di conseguenza, in presenza dell'emergenza Covid19, a partire dal giorno 11 marzo 2020 è stata resa disponibile, attraverso l'utilizzo di piattaforme tecnologiche e di infrastrutture telematiche, la possibilità di effettuare le lezioni previste da remoto. Per l'AA 2022/2023 le lezioni si sono svolte in presenza tranne per le seguenti eccezioni:

- gli studenti che si sono iscritti aderendo all'iniziativa 'PA 110 e lode' per la formazione della pubblica amministrazione <https://www.unich.it/pa110elode> che prevede la didattica blended (sia in sincrono che asincrono, incluse anche le registrazioni);
- gli studenti che ricadono nelle categorie previste dal Senato Accademico e che sono stati autorizzati alla DAD dai Presidenti di Cds.

L'Università ha messo a disposizione di studenti e docenti la possibilità di svolgere le attività didattiche avvalendosi di una piattaforma elearning moodle nella quale è possibile:

- partecipare a forum di discussione
- svolgere test di valutazione e autovalutazione
- compilare questionari di customer satisfaction
- consegnare compiti
- scaricare materiale didattico
- tenersi aggiornati in tempo reale su tutti gli eventi di rilievo per le diverse attività didattiche che ne fanno uso.

La piattaforma è disponibile all'indirizzo <http://elearning.unich.it/>

Alcuni insegnamenti previsti nel piano di studi utilizza la piattaforma per la condivisione di materiale didattico.

Descrizione link: Piattaforma elearning

Link inserito: <http://elearning.unich.it/>



QUADRO B6

Opinioni studenti

30/08/2024

Il Corso di Laurea è sottoposto con frequenza annuale a una valutazione atta a monitorare la soddisfazione complessiva, la soddisfazione in merito agli aspetti logistico organizzativi e la soddisfazione dell'efficacia didattica.

Nel dettaglio la ricognizione sulla efficacia del processo formativo percepita dagli studenti viene presentata prendendo in considerazione alcune domande del questionario di valutazione obbligatorio ex L. 370/99 ed in particolare: interesse degli argomenti trattati (D0), l'adeguatezza delle conoscenze pregresse (D1), l'adeguatezza del carico di studio ai crediti assegnati al corso di interesse (D3), adeguatezza del materiale didattico (D9), coerenza dell'insegnamento svolto (D13), il rispetto degli orari delle attività didattiche (D14), modalità di espletamento delle prove d'esame (D16), la soddisfazione dei docenti (D20), la loro chiarezza espositiva (D21), e la loro disponibilità a fornire chiarimenti (D22). In questi questionari non viene indagata la qualità della formazione ricevuta nel tirocinio clinico, che rappresenta 1/3 dell'attività didattica dell'intero corso

La media dei punteggi nella rilevazione delle opinioni degli studenti indica che il CdS mantiene negli anni una valutazione sopra la media, con un punteggio che per l'anno 2023/24 continua a migliorare raggiungendo il valore di 3.51. Nel dettaglio, tutti i macro-indicatori valutati presentano un punteggio che risulta sopra la media sia di Ateneo ma ancor di più dell'intera Area Sanitaria, in particolar modo per gli aspetti logistico organizzativi, a riprova che la nuova organizzazione interna al CdS risulta efficace. Il CdS è passato negli ultimi 8 anni da una valutazione di 3.25 ad una di 3.51, grazie all'attenzione posta nella riorganizzazione delle attività formative e delle attività di tirocinio, ma soprattutto alla cura posta nella gestione delle problematiche riscontrate durante il percorso formativo da ogni singolo studente. Gli studenti risultano soddisfatti dell'organizzazione del corso, in termini di organizzazione degli orari delle lezioni e delle modalità di esame (valutazione di 3.64 e 3.58). Rimane alta la percentuale di docenti che ricadono come valutazione in fascia A (da 3.5 a 4 compreso) sotto al 4% quella dei docenti che ricadono nella fascia C, mentre nessun docente ricade nella fascia più bassa di valutazione. La rilevazione dell'opinione degli studenti sull'operato dei docenti nel corso delle ultime tre coorti è salita significativamente, soprattutto in termini di: preparazione dei docenti sul reale ruolo del terapeuta occupazionale; la piena disponibilità dei docenti dei diversi insegnamenti nel chiarire le tematiche trattate durante le lezioni frontali (valutazione di 3.65 rispetto ad una valutazione di 3.50 dell'area sanitaria); la competenza e la capacità dei singoli docenti di svolgere il singolo insegnamento secondo quanto indicato sul sito web del Corso di Studi (valutazione di 3.61 rispetto ad una valutazione di 3.45 dell'area sanitaria), suscitando l'adeguato interesse nello studente (valutazione di 3.48 rispetto ad una valutazione di 3.38 dell'area sanitaria). I docenti del corso di studi negli anni hanno allineato i rispettivi insegnamenti a ciò che è presente sui siti web istituzionali, stimolando gli studenti a seguire un percorso formativo adeguato alle loro aspettative, così come si riscontra nella valutazione della domanda D21, il cui punteggio di 3.50 supera largamente le medie di Ateneo per le professioni sanitarie (3.41).

La valutazione dell'impegno e delle attività didattiche espletate dai Docenti è portata a conoscenza dei singoli Docenti, discussa nella Commissione Didattica e nel Consiglio di corso di Laurea e considerata anche ai fini della distribuzione delle risorse. A tal proposito, ogni anno il CdS dedica un punto all'ordine del giorno nel Consiglio di Corso di Studi del mese di Settembre/Ottobre alla discussione delle valutazioni pervenute dal Presidio di Qualità di Ateneo e delle valutazioni dei singoli docenti per l'ultima coorte, nonché alla discussione e risoluzione delle criticità emerse in sede di compilazione dei documenti annuali di valutazione del CdS al fine di rispettare i parametri richiesti e garantire agli studenti un percorso di formazione adeguato.

I dati raccolti ed analizzati annualmente, purtroppo, hanno rivelato la presenza anche di alcune criticità croniche che

riguardano principalmente problematiche di carattere logistico ed infrastrutturale. Le criticità, che risultano in punteggi inferiori alla media di Ateneo, riguardano: a) un basso livello di adeguatezza percepita in merito alle postazioni informatiche e alle attrezzature per attività didattiche non frontali; b) presenza di aule e laboratori poco funzionali e non sufficientemente attrezzati; c) l'inadeguatezza delle biblioteche a disposizione degli studenti. Alla base di queste criticità si pone il fatto che il CdS in Terapia Occupazionale ha sede distaccata presso il CUMS, molto distante dal Campus e quindi dai servizi da esso forniti (biblioteca, aule informatiche, ecc). Il Corso di Studi, nella persona del docente di riferimento nella Commissione Paritetica Docenti-Studenti, con l'aiuto del rappresentante degli studenti, annualmente segnala queste problematiche in sede di relazione annuale. Alcune criticità emerse nello scorso anno accademico risultano decisamente migliorate, ma alcune, che esulano dalla responsabilità del CdS, verranno gestite a livello di Ateneo.

Il servizio della segreteria risulta poco soddisfacente, considerato che la sede della segreteria didattica è ubicata presso la Scuola di Medicina e Scienze della Salute, nel Campus di Chieti, lontano da dove gli studenti svolgono le loro regolari attività accademiche. In aggiunta, al Corso di Studi è stata assegnata una figura amministrativa assunta con contratto part-time, precludendo la possibilità di incontro con gli studenti, presenti in Ateneo solo in orario pomeridiano, causa obbligo di svolgimento di attività di tirocinio in orario antimeridiano.

L'Ateneo nel corso degli anni ha attivato un servizio (i.e Parla con noi per crescere insieme) volto a migliorare la qualità dei servizi offerti, che permette ad una serie di categorie (quali: futuro studente, studente, famiglie, laureato, docente, personale T/A, aziende, altro), compilando apposito modulo online, di sottoporre all'attenzione dell'Ateneo un reclamo, un suggerimento, un elogio nei diversi ambiti: didattica, strutture, servizi ed internazionalizzazione. Alla stregua del servizio di Ateneo, il Corso di Studi stesso ha istituito un Google Moduli a disposizione degli studenti per la segnalazione di qualsivoglia problematica o suggerimento atto a migliorare le prestazioni del CdS.

Link inserito: <https://opinioni studenti.unich.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rilevazione opinione studenti 2023-24



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

La rilevazione dell'opinione dei Laureandi è in costante e significativa crescita. L'analisi delle opinioni dei laureati, 30/08/2024 effettuata dal Presidio di Qualità di Ateneo per l'anno 2023, rileva un miglioramento delle prestazioni del corso di studi in tutte le tre aree definite dai macro-indicatori: aspetto logistico-organizzativi, strutture per la didattica e soddisfazione complessiva. Le aree di maggiore criticità, rimangono quelle legate all'ubicazione del CdS in sede distaccata dal campus universitario principale, all'interno di una struttura che non presenta aule informatiche, biblioteche, spazi dedicati per lo studio. Un giudizio nettamente positivo, superiore anche alla media di Ateneo di area sanitaria, è stato ottenuto dal supporto fornito per effettuare l'attività di tirocinio. A partire dall'ultima coorte sale la percentuale di studenti che hanno svolto un periodo di studi all'estero o che hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi. L'attivazione di nuove convenzioni con università estere per progetti Erasmus Plus e l'affiancamento continuo degli studenti da parte di un docente referente per l'internazionalizzazione ha permesso agli studenti del CdS di intraprendere un percorso all'estero in maniera serena e produttiva.

Un riscontro decisamente positivo è stato dato dagli studenti laureati sugli insegnamenti e sul carico di studio complessivo rispetto alla durata del corso (3.50 e 3.39 rispettivamente vs. 3.26 e 3.19 medie di Ateneo in Area Sanitaria), dato che migliora costantemente nel tempo.

Infine, il giudizio complessivo sulle esperienze di tirocinio e complessivamente sul corso di studi confermano l'adeguatezza del lavoro svolto dal CdS nel migliorare la qualità dell'offerta formativa negli ultimi anni. L'esperienza di tirocinio ha ottenuto una valutazione dai laureati di 3.44 (vs 3.42 della media di Ateneo in Area Sanitaria), mentre il giudizio complessivo del corso di studi ha avuto una valutazione di 3.50 (vs 3.26 come media di Ateneo in Area Sanitaria).

L'analisi dei risultati provenienti dall'indagine sul profilo dei laureati e dalla rilevazione sull'efficacia del processo formativo percepita dagli studenti, si evince nuovamente che il CdS nel corso delle ultime 3 coorti continua il suo processo di miglioramento dell'offerta formativa, con un'organizzazione del corso maggiormente adeguata alle esigenze degli studenti. Risulta estremamente adeguata la formazione ricevuta ai fini di un utilizzo nel mondo del lavoro delle competenze acquisite con la laurea: oltre il 70% degli studenti si reputa estremamente soddisfatto, ma soprattutto risultano aumentati il numero di studenti che, ai fini dell'attuale lavoro svolto, reputano molto efficace la formazione professionale acquisita e la laurea conseguita (87%).

L'analisi dei dati AlmaLaurea riguardanti il Profilo dei laureati (con riferimento a tutte le valutazioni sulla soddisfazione per il corso di studi appena concluso, per l'ultima coorte considerata, quindi per gli studenti laureati nel corso dell'anno solare 2023) rileva che le motivazioni della scelta del CdS risiedono per la maggior parte in fattori sia culturali sia professionalizzanti. Oltre l'85% degli iscritti si laurea in tempo con una media del voto di laurea di 108.4 ed oltre l'83% dei laureati lavora e non è iscritto ad una laurea di secondo livello.

Il 100% degli studenti (35% in più rispetto alla media di Ateneo) ha frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti.

Rimane elevata la criticità sul livello di adeguatezza percepita in merito alle postazioni informatiche e alle attrezzature per attività didattiche (laboratori, esperienze pratiche).

Oltre l'85% degli studenti laureati si re-iscriverebbe allo stesso corso di studi dell'Ateneo.

L'opinione dei laureati, così come quella degli studenti, viene ampiamente discussa nel Consiglio di Corso di Studi solitamente del mese di Settembre dell'anno accademico in corso, considerando l'ultima coorte ed utilizzando i suggerimenti e le critiche avanzate in sede di valutazione per migliorare l'organizzazione del CdS e l'offerta formativa proposta. I risultati della discussione annuale sono evidenziati nella continua crescita in termini di valutazione del CdS stesso. Ogni anno il CdS dedica un punto all'ordine del giorno nel Consiglio di Corso di Studi del mese di Settembre/Ottobre per la discussione e approvazione dei quadri della SUA-CdS dedicati alle opinioni dei laureati.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rilevazione opinione laureandi



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il Corso di Studi ha numero di iscritti di 63 unità. Il corso si è affermato come polo di attrazione per il centro sud con il 36% di iscritti fuori regione. Nel corso delle ultime tre coorti il numero di iscritti provenienti dallo stesso comune del CdS o da altro comune ma della stessa provincia continua ad aumentare, e nel corso dell'ultima coorte il numero di iscritti provenienti dallo stesso comune del CdS è quasi raddoppiato. Le regioni maggiormente presenti oltre l'Abruzzo si confermano essere la Campania e la Puglia pur con una diminuzione di affluenza rispetto alla coorte precedente. Il corso sembra attrarre in relazione all'ottima reputazione scientifica costruita negli ultimi anni dai docenti della disciplina. Il tipo di istruzione superiore di provenienza degli immatricolati si conferma, come nelle coorti precedenti, con una prevalenza di diplomati provenienti da istituti professionali, tecnici e magistrali.

02/09/2024

Nel corso delle ultime coorti il CdS ha posto maggiore attenzione sul monitoraggio delle carriere degli studenti, con esito positivo in termini di numero di studenti fuori corso intermedi/ripetenti che risulta essere notevolmente diminuito. A partire dalla coorte in corso sono state abolite le sbarramenti orizzontali, inserendo le propedeuticità d'esame. Questa modifica dovrebbe portare benefici al CdS nel numero di studenti fuori corso intermedi nelle coorti future. Il numero di studenti laureati in corso continua a salire raggiungendo quasi il 70% degli studenti iscritti.

L'analisi dei dati relativi alla produttività del CdS nel primo anno di studi (Sistemi di Indicatori nelle Carriere degli Studenti), misurata in termini di CFU sostenuti e media voti degli esami sostenuti, ha mostrato un calo della percentuale nel corso dell'ultima coorte.

La valutazione da parte degli studenti sulla definizione delle modalità d'esame rimane medio-alta anche nell'ultima coorte, addirittura superiore allo scorso anno (3.58 su 4).

I dati di ingresso, di percorso e di uscita degli studenti sono stati accuratamente discussi nel Consiglio di Corso di Studi di Settembre di ogni anno per l'ultima coorte considerata, al fine di poter effettuare opere di miglioramento nel percorso formativo. I risultati più critici vengono analizzati e vengono fatte proposte di miglioramento. Al momento attuale il CdS ha necessità di maggior pubblicità all'esterno, con un programma di orientamento che punti alla piena conoscenza della professione sia nelle scuole secondarie di II grado, che all'interno di strutture private. Il CdS, attraverso il delegato all'orientamento del Dipartimento di afferenza, nel corso del prossimo anno accademico ha in programma un percorso mirato di orientamento in ingresso che possa prevedere oltre alle giornate dedicate in Ateneo, anche materiale, dimostrazioni e giornate di orientamento presso le sedi delle scuole. Il programma mirerà al coinvolgimento delle sedi non solo regionali ma anche, fin dove possibile, di sedi extraregione, attraverso i canali della Commissione nazionale di Terapia Occupazionale della Conferenza Permanente delle Professioni sanitarie, di cui il Presidente di CdS ed il Direttore della didattica sono parte.

Ogni anno il CdS dedica un punto all'ordine del giorno nel Consiglio di Corso di Studi del mese di Settembre/Ottobre per la discussione e approvazione dei quadri della SUA-CdS dedicati ai dati in ingresso, percorso ed uscita.

Link inserito: <https://pqa.unich.it/dati-statistici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sistema Indicatori Carriera degli Studenti Terapia Occupazionale

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

La conferma che gli obiettivi del CdS sono tali da realizzare una formazione che offra delle prospettive occupazionali viene dalla relazione della Conferenza Nazionale dei CdS delle Professioni Sanitarie e dalle indagini Almalaurea. I dati riferiti all'efficacia esterna elaborati dal AlmaLaurea riportano un tasso di occupazione media dei laureati nell'ultima coorte leggermente superiore al 47%. Questo dato non rispecchia a pieno la realtà in quanto i dati nazionali della Conferenza permanente delle professioni sanitarie, i dati acquisiti con le schede di monitoraggio annuale del CdS ed il continuo confronto con gli studenti stessi che anche dopo la laurea mantengono i contatti con il CdS, indicano che il tasso di occupazione raggiunge il 100%. La totalità dei laureati lavora come tecnico della professione all'interno di strutture appartenenti all'area sanitaria, prevalentemente nel settore privato, e ha trovato occupazione nei mesi immediatamente successivi alla laurea. L'11% degli studenti ha deciso di iscriversi ad una laurea di secondo livello. Quasi il 12% non lavora ma non si è neanche impegnato a proseguire con successivi livelli formativi ed è in cerca di occupazione. Oltre l'87% degli occupati ritiene che le competenze acquisite durante il corso di studi siano estremamente utili nonché adeguate alla formazione professionale ed è soddisfatto dell'attuale lavoro. La votazione data alla soddisfazione per il lavoro svolto è piuttosto elevata rispetto al valore della media nazionale (8.6/10).

Descrizione link: Condizione Occupazionale dei Laureati

Link inserito: <https://www.almalaurea.it/i-dati/le-nostre-indagini/condizione-occupazionale-laureati>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda Dati Occupazione TO 2024

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

02/09/2024

La strutturazione del tirocinio professionalizzante resta un punto di complessa criticità in quanto è presente un numero di professionisti Terapisti Occupazionali sempre limitato rispetto alle reali esigenze, ma le recenti procedure concorsuali nelle quattro ASL della regione, e la continua richiesta di assunzione di terapisti occupazionali nel settore privato ha permesso un'agile turnazione dei nostri studenti nelle varie sedi della ASL e nelle sedi convenzionate con il CdS, tanto da permettere un continuo miglioramento nella formazione dei nostri studenti, con un numero sempre crescente di professionisti del settore che si sono resi disponibili ad assumere il ruolo di tutor.

Le attività di tirocinio sono comunque tutelate e migliorate grazie alla oramai consolidata struttura del Servizio Tirocini. La presenza dell'ufficio Tirocini del Corso di Studi che affianca i tutor presenti nelle strutture migliora di gran lunga le esperienze formative, un tutor affianca il Direttore della Didattica in ogni anno del corso, in modo da poter personalizzare le soluzioni alle esigenze delle diverse carriere. In sinergia con l'AITO Abruzzo, con ditte fornitrici di materiali inerenti la professione (carrozze e ausili) e con altre associazioni di settore sono costantemente organizzati eventi formativi e laboratori pratici presso il Corso di Studi. Sono state avviate nuove convenzioni con strutture di pregio presenti sul territorio abruzzese che ci aiutano ad ampliare l'offerta esperienziale del tirocinio e sono state rinnovate le convenzioni con Strutture di eccellenza sul territorio nazionale dove gli studenti hanno la possibilità di effettuare periodi di tirocinio quando non sono impegnati in attività didattica o in previsione di specifici progetti di tesi.

Tutte le attività di tirocinio svolte presso servizi sanitari specializzati ed altre strutture di rilievo scientifico, soddisfano gli obiettivi formativi specifici per la figura professionale. Tale training consente una progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale, nell'ambito del quale gli studenti acquisiscono la capacità di osservare, valutare e intervenire nelle diverse problematiche legate alla riabilitazione in ambito pediatrico e in età adulta, al fine di elaborare in equipe il progetto e il programma riabilitativo individualizzato. Gli studenti imparano a integrarsi in un gruppo di lavoro, cooperando con le diverse figure coinvolte nel progetto riabilitativo. Le attività di laboratorio e di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente designati da ciascuna struttura in accordo con l'università. I tutor lavorano in stretta collaborazione con i referenti del nostro Ufficio Tirocini.

Si svolge in maniera regolare il confronto con le strutture ospitanti, che nello scorso anno accademico sono arrivate a 37. Il CdS ha impostato un sistema di rilevazione del gradimento dell'esperienza di tirocinio da parte delle singole strutture, inviando un questionario ai responsabili delle strutture stesse e ai tutor nel mese di Luglio 2023, in modo da poter raccogliere le opinioni relative sia al primo che al secondo semestre. Il questionario è composto da nr. 12 domande a risposta chiusa accompagnate alla fine da uno spazio libero per eventuali osservazioni. Le domande indagano

sull'esperienza del tutor rispetto al tirocinante e rispetto alla struttura universitaria, indagano anche sulla soddisfazione del tutor rispetto al ruolo svolto e sull'impatto della presenza dei tirocinanti all'interno della propria struttura.

Le strutture interrogate hanno inviato una risposta che è stata tendenzialmente positiva a quasi tutte le domande riguardanti l'esperienza dei tutor con i tirocinanti. Tutti i tutor ritengono che il tirocinio sia stato molto utile agli studenti per l'interazione con la struttura, con l'equipe e con gli altri tirocinanti presenti. Qualche criticità è stata rilevata sul livello di preparazione degli studenti, in particolare nelle strutture che hanno ospitato ragazzi del primo anno. Criticità, questa, attesa dal CdS, in considerazione della preparazione prevista nel percorso formativo durante il primo anno di corso, dove le materie predominanti sono quelle di base. Giudicati positivi i rapporti interpersonali sviluppati durante l'esperienza di tirocinio, molto positivi i rapporti con la struttura universitaria per i quali è stata segnalata "nessuna criticità". I tutor hanno inoltre segnalato come positiva la presenza dei tirocinanti anche rispetto al loro know-how professionale e ai servizi offerti dalla struttura che rappresentano.

Con l'introduzione di questo nuovo sistema di monitoraggio delle attività di tirocinio, il CdS dedicherà un punto all'ordine del giorno nel Consiglio di Corso di Studi del mese di Settembre/Ottobre per la discussione e approvazione dei quadri della SUA-CdS relativi alle opinioni delle strutture e degli studenti sull'esperienza di tirocinio.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Strutture convenzionate TO + questionari valutazione 2024



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

03/04/2024

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/struttura-organizzativa-e-responsabilita-livello-di-ateneo>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

02/04/2024

Gli organi e organismi coinvolti nel processo di AQ del CdS in Terapia Occupazionale, sono:

Il Presidente del CdS: coordina il sistema di AQ del CdS e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione della Commissione Paritetica e del gruppo di riesame, in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo sul tema dell'AQ. Componenti: Prof.ssa Cecilia Paolini.

La Commissione paritetica della Scuola di medicina e scienze della salute: in particolare, svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture.

Componenti del CdS: Dott. Alberto Granzotto e il/la rappresentante degli studenti.

La Commissione AQ/Gruppo di riesame: redige il rapporto di riesame, analizzando la situazione corrente del CdS, sottolineando i punti di forza e le opportunità di miglioramento e proponendo i corrispondenti obiettivi, indicatori e traguardi/valori obiettivo. Componenti: Prof.ssa Stefania Della Penna, Dott. Alberto Granzotto, Prof. Angelo di Iorio e Prof.ssa Valentina Tomassini, coordinati e coadiuvati dalla figura del Presidente del CdS, Prof.ssa Cecilia Paolini.

Il Consiglio di Corso di Studio: discute e approva la Scheda di Monitoraggio annuale (SMA); collabora al buon andamento dell'AQ del CdS. Componenti: tutti i docenti affidatari di insegnamento per le coorti di riferimento.

Docenti di riferimento per l'AQ di Corso di Studi: supporta e monitora i processi di AQ relativi al CdS. Componenti: Prof.ssa Stefania Della Penna, Dott. Alberto Granzotto, Prof. Angelo di Iorio, Prof.ssa Cecilia Paolini e Prof.ssa Valentina Tomassini.

In genere all'inizio di ogni anno accademico ed alla fine di ogni semestre, la Commissione di AQ del CdS si consulta con la Commissione Didattica dello stesso CdS, al fine di individuare le azioni migliorative da apportare.

La Commissione AQ del Dipartimento di appartenenza: svolge azioni di monitoraggio e supporto dei processi AVA legati al CdS e funge da raccordo con gli organi e le organizzazioni centrali (PQA e Nucleo di Valutazione), nel dettaglio per gli aspetti legati all'orientamento e placement e per gli aspetti della didattica.

Referente dell'Assicurazione della Qualità di Dipartimento (ReAQD): Il ReAQD assicura il collegamento tra PQA e strutture periferiche (Dipartimento, CdS, CPDS) oltre a fornire supporto e consulenza al Direttore del Dipartimento, nell'ambito della AQ della Didattica, della Ricerca e della Terza Missione. Componenti: Prof.ssa Maria Addolorata Marigliò.

Il ReAQD ha i seguenti compiti:

- svolgere attività di formazione e informazione in materia di AQ per il personale del Dipartimento;
- monitorare e fornire consulenza per il corretto svolgimento delle attività legate ai processi AVA relativi alla Didattica, Ricerca e Terza Missione;
- affiancare il Direttore del Dipartimento al fine di garantire il coordinamento delle attività nei diversi settori, sia all'interno dei Dipartimenti che con gli organi centrali di Ateneo.

Ogni anno accademico si provvede ad una rivalutazione dei Programmi d'esame dei vari moduli nell'ambito di Corsi Integrati e alla comparazione di quelli generali dei diversi Corsi Integrati, promuovendo riunioni fra i docenti all'interno dei Corsi Integrati e fra i Coordinatori degli stessi.

Referente dell'Assicurazione della Qualità di Dipartimento per la Didattica (ReAQD-Didattica): Il ReAQD-Didattica assicura

il collegamento tra PQA e strutture periferiche (Dipartimento, CdS, CPDS) oltre a fornire supporto e consulenza al Direttore del Dipartimento, nell'ambito della AQ della Didattica. Componente: Prof. Mirco Fasolo.

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/organizzazione-e-responsabilita-della-aq-livello-del-corso-di-studio>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

02/04/2024

Link inserito: <https://www.unich.it/node/6642>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)
Nome del corso in inglese	Occupational therapy
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/terapia-occupazionale
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R^{AD}



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PAOLINI Cecilia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento	Neuroscienze, imaging e scienze cliniche (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	Medicina e scienze dell'invecchiamento Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BRRPLA74D48G535A	BORRELLI	Paola	MED/01	06/M1	PA	1	
2.	DLLSFN66E53G482G	DELLA PENNA	Stefania	FIS/07	02/D1	PA	1	
3.	DRINGL62R11L219Q	DI IORIO	Angelo	MED/48	06/N1	PA	1	
4.	PLNCCL73E57G482B	PAOLINI	Cecilia	BIO/09	05/D1	PA	1	
5.	PTRCLD64S64H501B	PETRARCA	Claudia	MED/44	06/M2	PA	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)



Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
Parone	Christian	Professionisti iscritti all'Albo	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Cavicchia	Sara	Professionisti iscritti all'Albo	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
D'Arcangelo	Lorenza	Professionisti iscritti all'Albo	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Leonzio	Mariachiara	Professionisti iscritti all'Albo	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
IANNOTTA	Pasquale	pasquale.iannotta@studenti.unich.it	+39 3389574456



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DELLA PENNA	STEFANIA
DI IORIO	ANGELO
GRANZOTTO	ALBERTO
PAOLINI	CECILIA
TOMASSINI	VALENTINA



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Pieramico	Valentina	valentina.pieramico@unich.it	Docente non di ruolo
Cavicchia	Sara	sarinacav@hotmail.it	Docente non di ruolo
D'Arcangelo	Lorenza	lory_dar@hotmail.it	Docente non di ruolo
Parone	Christian	christian.parone@unich.it	Docente non di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 25
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sedi del Corso



Sede del corso: VIA DEI VESTINI, 31 66100 - CHIETI

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2024
Studenti previsti	25



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
---------	------	----------------	------

DELLA PENNA	Stefania	DLLSFN66E53G482G	CHIETI
PETRARCA	Claudia	PTRCLD64S64H501B	CHIETI
DI IORIO	Angelo	DRINGL62R11L219Q	CHIETI
BORRELLI	Paola	BRRPLA74D48G535A	
PAOLINI	Cecilia	PLNCCL73E57G482B	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Parone	Christian	CHIETI
Cavicchia	Sara	CHIETI
D'Arcangelo	Lorenza	CHIETI
Leonzio	Mariachiara	CHIETI

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
Pieramico	Valentina	CHIETI
Cavicchia	Sara	CHIETI
D'Arcangelo	Lorenza	CHIETI
Parone	Christian	CHIETI



Altre Informazioni



R^{ad}

Codice interno all'ateneo del corso

L644^2022

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) *approvato con D.M. del 30/05/2011*
- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
- Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)



Date delibere di riferimento



R^{ad}

Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico

15/06/2015

Data di approvazione della struttura didattica

24/11/2010

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

17/02/2022

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

11/02/2011 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Link inserito: <http://>



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



i

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	532404159	ADO PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Mariachiara LEONZIO		20
2	2023	532402420	ADO SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
3	2022	532401009	ADO TERZO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Katia FALASCA CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/17	20
4	2024	532404160	ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	BIO/16	Viviana DI GIACOMO CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/16	30
5	2024	532404162	APPROCCI DI TERAPIA OCCUPAZIONALE: APPLICAZIONE DEI MODELLI (modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE II) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		20
6	2023	532402421	ARCHITETTURA E ACCESSIBILITA' E TECNOLOGIE ASSISTIVE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Daniela LADIANA CV Professore Associato (L. 240/10)	ICAR/12	20
7	2023	532402422	AUSILI PER L'AUTONOMIA (modulo di ACCESSIBILITA' E TECNOLOGIE ASSISTIVE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Sara CAVICCHIA		20
8	2022	532401010	AUSILI TERAPEUTICI IN ETA' EVOLUTIVA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLARE) <i>semestrale</i>	MED/48	Stefano DELLI PIZZI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/48	10
9	2024	532404165	BASI TEORICHE DELLA T.O. (modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA	MED/48	Valentina PIERAMICO		20

			OCCUPAZIONALE I) <i>semestrale</i>				
10	2024	532404166	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Erminia CARLETTI CV <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	10
11	2023	532402423	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMATICA (modulo di ACCESSIBILITA' E TECNOLOGIE ASSISTIVE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Paolo CAPOTOSTO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/06	20
12	2024	532404168	BIOLOGIA DEI MECCANISMI DI DEGENERAZIONE CELLULARE (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	BIO/13	Caterina PIPINO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/13	20
13	2024	532404169	ELEMENTI PROPEDEUTICI ALLA T.O. (modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE I) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente di riferimento Angelo DI IORIO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/48	20
14	2024	532404170	FARMACOLOGIA (modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.) <i>semestrale</i>	BIO/14	Stefania TACCONELLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	10
15	2024	532404172	FISICA APPLICATA ALLA BIOMECCANICA E AGLI AUSILI (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente di riferimento Stefania DELLA PENNA CV <i>Professore Associato confermato</i>	FIS/07	30
16	2024	532404173	FISIOLOGIA (modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Cecilia PAOLINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	20
17	2022	532401012	FONDAMENTI DI NEUROPSICHIATRIA IN ETA' GERIATRICA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente di riferimento Angelo DI IORIO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/48	20
18	2023	532402424	FONDAMENTI IN NEUROIMAGING (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.) <i>semestrale</i>	MED/36	Andrea DELLI PIZZI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/36	10

19	2024	532404174	GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.) <i>semestrale</i>	MED/03	Elisena MORIZIO CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/03	10
20	2022	532401014	GERIATRIA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Chiara CUCCURULLO CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	20
21	2022	532401015	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) <i>semestrale</i>	MED/42	Giuseppe DI MARTINO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/42	10
22	2024	532404175	INFORMATICA ED ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Piero CHIACCHIARETTA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING-INF/05	10
23	2024	532404176	INGLESE SCIENTIFICO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<i>Docente non specificato</i>		30
24	2024	532404177	ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	BIO/17	Francesca DIOMEDE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/17	10
25	2024	532404178	LABORATORIO PROFESSIONALE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<i>Docente non specificato</i>		10
26	2023	532402426	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<i>Docente non specificato</i>		10
27	2022	532401017	LABORATORIO PROFESSIONALE TERZO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Christian PARONE		10
28	2023	532402427	LOGOPEDIA E PROCESSI COGNITIVI (modulo di T.O. IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/48	<i>Docente non specificato</i>		20
29	2023	532402429	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA) <i>semestrale</i>	MED/33	Andrea PANTALONE CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/33	30

30	2022	532401018	MALATTIE DELL'APPARATO Uditivo (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/31	Giampiero NERI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/31	10
31	2022	532401020	MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente non specificato		10
32	2022	532401021	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) <i>semestrale</i>	MED/44	Docente di riferimento Claudia PETRARCA CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/44	10
33	2023	532402431	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA E MIELOLESIONI (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA) <i>semestrale</i>	MED/34	Giorgio FELZANI		20
34	2022	532401022	MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/09	Chiara CUCCURULLO CV Ricercatore confermato	MED/09	20
35	2022	532401023	MEDICINA LEGALE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) <i>semestrale</i>	MED/43	Cristian D'OIDIO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/43	10
36	2023	532402433	METODOLOGIA DELLA RICERCA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	MED/01	Docente di riferimento Paola BORRELLI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/01	10
37	2023	532402434	METODOLOGIA DELLA RICERCA IN T.O. (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	MED/48	Alberto GRANZOTTO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/48	10
38	2024	532404179	NEUROFISIOLOGIA (modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Cecilia PAOLINI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/09	30

39	2023	532402435	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.) <i>semestrale</i>	MED/26	Valentina TOMASSINI CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED/26	30
40	2023	532402436	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di T.O. IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/39	Sara MATRICARDI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	MED/39	20
41	2022	532401024	ONCOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente non specificato		10
42	2022	532401025	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Docente non specificato		10
43	2022	532401026	ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO ED ERGONOMIA IN T.O. (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) <i>semestrale</i>	MED/48	Stefano DELLI PIZZI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	MED/48	20
44	2022	532401027	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLARE) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Docente non specificato		20
45	2023	532402437	PEDIATRIA (modulo di T.O. IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/38	Cosimo GIANNINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	10
46	2022	532401028	PREVENZIONE, CURA E RIABILITAZIONE PER LE PERSONE CON PATOLOGIE CRONICHE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/34	Teresa PAOLUCCI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	MED/34	20
47	2023	532402438	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.) <i>semestrale</i>	MED/25	Francesco GAMBÌ CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	10
48	2024	532404180	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Lilybeth FONTANESI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	M- PSI/08	20
49	2022	532401030	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE	M-PSI/06	Docente non specificato		10

ORGANIZZAZIONI
(modulo di TERAPIA
OCCUPAZIONALE IN
AMBITO LAVORATIVO)
semestrale

50	2024	532404182	PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' (modulo di PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Annalisa TOSONI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PSI/01	10
51	2022	532401031	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLARE) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Antea D'ANDREA CV		20
52	2022	532401031	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLARE) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Giulio D'URSO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PSI/04	20
53	2024	532404183	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Annalisa TOSONI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PSI/01	20
54	2023	532402439	PSICOMETRIA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Michela BALSAMO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/03	10
55	2022	532401032	REUMATOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/16	Docente non specificato		20
56	2024	532404184	SCIENZE ASSISTENZIALI (modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE II) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		20
57	2024	532404185	SCIENZE INFERMIERISTICHE (modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE II) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		10
58	2024	532404186	SEMINARI <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
59	2023	532402440	SEMINARI SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore	Docente non specificato		20

				dell'attivit� formativa			
60	2022	532401033	SEMINARI TERZO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Giuseppe Luigi MATERA		20
61	2024	532404187	SOCIOLOGIA DELLA SALUTE E DELLA MEDICINA (modulo di PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA) <i>semestrale</i>	SPS/07	Adele BIANCO CV <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/07	10
62	2023	532402441	STATISTICA MEDICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	MED/01	Docente di riferimento Paola BORRELLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	10
63	2024	532404188	STRUMENTI IN T.O. (modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE II) <i>semestrale</i>	MED/48	Christian PARONE		10
64	2022	532401034	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO CLINICO (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		10
65	2022	532401035	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		20
66	2023	532402442	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' PEDIATRICA (modulo di T.O. IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/48	Sara CAVICCHIA		20
67	2022	532401036	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' SCOLARE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLARE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		10
68	2023	532402444	TERAPIA OCCUPAZIONALE NELL'INFANZIA (modulo di T.O. IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/48	Lorenza D'ARCANGELO		10
69	2023	532402443	TERAPIA	MED/48	Christian PARONE		30

**OCCUPAZIONALE NELLE
PATOLOGIE
NEUROLOGICHE
DELL'ADULTO**
(modulo di TERAPIA
OCCUPAZIONALE IN ETA'
ADULTA)
semestrale

70	2024	532404190	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente di riferimento Angelo DI IORIO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/48	25
71	2024	532404191	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		125
72	2024	532404192	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Alberto GRANZOTTO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	MED/48	100
73	2024	532404193	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		100
74	2023	532402446	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		125
75	2023	532402447	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		100
76	2023	532402448	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		100
77	2023	532402449	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		75
78	2023	532402450	TIROCINIO SECONDO	MED/48	Docente non		75

			ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>		specificato		
79	2023	532402451	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		75
80	2022	532401038	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		100
81	2022	532401039	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		100
82	2022	532401040	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		100
83	2022	532401041	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		100
84	2022	532401042	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		100
85	2022	532401043	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		100
86	2024	532404194	VALUTAZIONI IN T.O. (modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE II) <i>semestrale</i>	MED/48	Alberto GRANZOTTO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	MED/48	10
						ore totali	2650



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA ALLA BIOMECCANICA E AGLI AUSILI (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 10
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>STATISTICA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA DELLA SALUTE E DELLA MEDICINA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	Scienze biomediche			
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA DEI MECCANISMI DI DEGENERAZIONE CELLULARE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>BIO/17 Istologia</p> <p>↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/03 Genetica medica</p> <p>↳ <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Primo soccorso	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	3	3	3 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			28	25 - 33

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze della terapia occupazionale	<p>MED/25 Psichiatria</p> <p>↳ <i>PSICHIATRIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	34	34	33 - 37
	<p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <p>↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA E MIELOLESIONI (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
	<p>↳ <i>PREVENZIONE, CURA E RIABILITAZIONE PER LE PERSONE CON PATOLOGIE CRONICHE (3 anno) - 2 CFU - semestrale -</i></p>			

	<p><i>obbl</i></p> <hr/> <p>MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p> <hr/> <p>↳ <i>APPROCCI DI TERAPIA OCCUPAZIONALE: APPLICAZIONE DEI MODELLI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>BASI TEORICHE DELLA T.O. (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ELEMENTI PROPEDEUTICI ALLA T.O. (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STRUMENTI IN T.O. (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>VALUTAZIONI IN T.O. (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>AUSILI PER L'AUTONOMIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LOGOPEDIA E PROCESSI COGNITIVI (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA IN T.O. (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' PEDIATRICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLE PATOLOGIE NEUROLOGICHE DELL'ADULTO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TERAPIA OCCUPAZIONALE NELL'INFANZIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>AUSILI TERAPEUTICI IN ETA' EVOLUTIVA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FONDAMENTI DI NEUROPSICHIATRIA IN ETA' GERIATRICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO ED ERGONOMIA IN T.O. (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO CLINICO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' SCOLARE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/03 Psicometria</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOMETRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	4 - 8

	<p>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze medico chirurgiche	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>GERIATRIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>↳ <i>PEDIATRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	3	3	2 - 4
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>FONDAMENTI IN NEUROIMAGING (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE ASSISTENZIALI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	7	7	4 - 8
Scienze interdisciplinari e cliniche	<p>MED/06 Oncologia medica</p> <hr/> <p>↳ <i>ONCOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/16 Reumatologia</p> <hr/>	13	13	10 - 14

	<p>↳ <i>REUMATOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/26 Neurologia</p> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/30 Malattie apparato visivo</p> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO Uditivo (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/39 Neuropsichiatria infantile</p> <p>↳ <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Management sanitario	<p>M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/10 Organizzazione aziendale</p> <p>↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 4
Scienze interdisciplinari	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <p>↳ <i>INFORMATICA ED ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica</p> <p>↳ <i>BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMATICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	3	3	2 - 4
Tirocinio		60	60	60 -

differenziato per
specifico profilo

MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e
riabilitative

64

- ↳ TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
- ↳ TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl
- ↳ TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl
- ↳ TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl
- ↳ TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl
- ↳ TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl
- ↳ TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl
- ↳ TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl
- ↳ TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl
- ↳ TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl
- ↳ TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl
- ↳ TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl
- ↳ TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl
- ↳ TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl
- ↳ TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl
- ↳ TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)

Totale attività caratterizzanti

126

117
-
143

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana	2	2	1 - 2

	↳ ARCHITETTURA E ACCESSIBILITA' (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl		
Totale attività Affini		2	1 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

167 - 202



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	MED/01 Statistica medica	8	10	8
	SPS/07 Sociologia generale			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	M-PSI/01 Psicologia generale	14	18	11
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
Primo soccorso	MED/03 Genetica medica			
	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna	3	5	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base				25 - 33

**Attività caratterizzanti**R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze della terapia occupazionale	MED/25 Psichiatria MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	33	37	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/03 Psicometria M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	4	8	2
Scienze medico chirurgiche	MED/09 Medicina interna MED/38 Pediatria generale e specialistica	2	4	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	4	8	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/16 Reumatologia MED/26 Neurologia MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/33 Malattie apparato locomotore MED/39 Neuropsichiatria infantile	10	14	4
Management sanitario	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	4	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	2	4	2

Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	60	64	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		117 - 143		

▶ **Attività affini**
R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	1	2	-
Totale Attività Affini			1 - 2

▶ **Altre attività**
R^aD

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative	Altre attività quali l'informatica, attività seminari	6

(art. 10, comma 5, lettera d)

ecc.

Laboratori professionali dello specifico SSD	3
--	---

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Totale Altre Attività	24 - 24
------------------------------	---------



Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

167 - 202



Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD



Note relative alle attività di base
R^aD



Note relative alle altre attività
R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D