



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista) (IdSua:1598462)
Nome del corso in inglese	Dietistic
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.dismob.unich.it/node/6925
Tasse	http://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GUAGNANO Maria Teresa
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Studio in Dietistica
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Neuroscienze, imaging e scienze cliniche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	D'OVIDIO	Cristian		PA	1	

2.	GUAGNANO	Maria Teresa	PA	1
3.	GUALDI	Giulio	PA	1
4.	LAURITI	Giuseppe	PA	1

Rappresentanti Studenti	DI BARI GABRIELLA gabriella.dibari@studenti.unich.it 3475802614 HAJRO MICHELE michele.hajro@studenti.unich.it 3803479690
Gruppo di gestione AQ	GABRIELLA D'ORAZI MARIATERASA GUAGNANO
Tutor	Nicolantonio D'ORAZIO Gabriella D'ORAZI Nerino ALLOCATI Giorgio NAPOLITANO Ester VITACOLONNA Gabriella DI BARI Michele HAJRO Luca MEO Alessandro MOBILIA



Il Corso di Studio in breve

01/05/2024

Nell'ambito della professione sanitaria del Dietista i laureati del CdS in Dietistica sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 744 e successive modificazioni ed integrazioni: ovvero sono competenti per tutte le attività finalizzate alla corretta applicazione dell'alimentazione e della nutrizione ivi compresi gli aspetti educativi e di collaborazione all'attuazione delle politiche alimentari, nel rispetto della normativa vigente.

Il Dietista è "il professionista che applica la scienza dell'alimentazione e della nutrizione per promuovere la salute, prevenire e trattare le patologie, ottimizzando la salute di individui, gruppi, comunità e popolazione" (ICDA, International Confederation of Dietetics Associations).

I laureati in Dietistica organizzano e coordinano le attività specifiche relative all'alimentazione in generale e alla dietetica in particolare; collaborano con gli organi preposti alla tutela dell'aspetto igienico sanitario del servizio di alimentazione; elaborano, formulano ed attuano le diete prescritte dal medico e ne controllano l'accettabilità da parte dei pazienti.

I Dietisti collaborano con altre figure professionali al trattamento multidisciplinare dei disturbi del comportamento alimentare (DCA); studiano ed elaborano la composizione di razioni alimentari atte a soddisfare i bisogni nutrizionali di gruppi di popolazione e pianificano l'organizzazione dei servizi di alimentazione di comunità di sani e di malati.

I Dietisti svolgono attività didattico-educativa e di informazione finalizzate alla diffusione di principi di alimentazione corretta, tale da consentire il recupero e il mantenimento di un buono stato di salute del singolo, della collettività e di gruppi di popolazione. I Dietisti svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Al di là dell'assistenza sanitaria, il Dietista contribuisce a ottimizzare per tutti i cittadini "l'ambiente nutrizionale", agendo presso i governi, l'industria, il mondo accademico e la ricerca" (EFAD, The European Federation of the Associations of Dietitians).

Link: <http://www.unich.it/ugov/degree/5123>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

17/04/2014

I rappresentanti delle parti sociali e del rappresentante regionale ANDID consultati hanno espresso:

- piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del CdS in Dietistica in quanto pertinenti al profilo professionale;
- parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione della figura professionale
- piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio e alla didattica professionalizzante;
- apprezzamento per il rilevante coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN e auspicano che tale scelta sia mantenuta anche per le docenze previste dai nuovi piani didattici.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

01/05/2024

L'anno 2024 il giorno 3 aprile si sono riuniti presso l'Università G. D'Annunzio (in aula 4B) il Presidente del CdS in Dietistica, Prof.ssa Maria Teresa Guagnano, la Prof.ssa Gabriella D'Orazi (vice Presidente del CdS e docente del CdS), la responsabile regionale di categoria dell'ANDID, Dr.ssa Gianna Cornacchia e il Dr. Alessandro Mobilia (direttore della didattica professionalizzante del CdS e docente del CdS) per rendicontare gli aggiornamenti circa la programmazione del percorso formativo della professione del dietista.

I partecipanti alla riunione concordano che il CdS si presenta in linea con la formazione culturale e scientifica che il mondo del lavoro richiede. I Dr. Mobilia conferma che è in atto una revisione dei programmi delle materie del CdS per un maggior approfondimento delle pratiche relate alla dietetica da inserire in ogni insegnamento, ove possibile.

Si ribadisce ancora una volta la necessità di una maggiore sensibilità culturale e politica da parte degli organi politici competenti per favorire l'ingresso dei laureati in Dietistica nel mondo del lavoro. Per quanto riguarda eventuali consultazioni internazionali, il CdS si propone di aggiornarsi la lista delle strutture straniere potenzialmente ricettive. La discussione verterà portata nei prossimi consigli di CdS.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

**Dietista****funzione in un contesto di lavoro:**

Dietista in ambito Sanitario (Sanità Pubblica e Privata)
Dietista in ambito libero professionale
Dietista in Aziende e Industrie Alimentari

competenze associate alla funzione:

Dietista in ambito Sanitario (Sanità Pubblica e Privata)
Dietista in ambito libero professionale
Dietista in Aziende e Industrie Alimentari (area delle Tecnologie Alimentari)

sbocchi occupazionali:

Dietista in ambito Sanitario (Sanità Pubblica e Privata)
Dietista in ambito libero professionale
Dietista in Aziende e Industrie Alimentari



1. Dietisti - (3.2.1.4.5)



20/03/2014

Possono essere ammessi al CdS in Dietistica i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore quinquennale o di titolo estero equipollente.

L'accesso al primo anno, le cui modalità saranno di anno in anno indicate nel bando concorsuale di Ateneo, sarà subordinato al superamento di una prova di ammissione che consisterà nella soluzione di quiz a risposta multipla su argomenti di Logica e cultura generale, Biologia, Chimica, Fisica e matematica.

Agli studenti ammessi al Corso con un livello inferiore alla votazione minima prefissata saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi nelle discipline per le quali risulti un debito formativo.

Il Consiglio di Corso di Studio istituisce attività didattiche propedeutiche che saranno svolte nell'arco del 1° semestre del primo anno di corso e che dovranno essere obbligatoriamente seguite dagli studenti in debito. La verifica dei risultati conseguiti nelle attività didattiche propedeutiche avverrà nell'ambito

della valutazione dei corsi corrispondenti.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

01/05/2024

Sono ammessi al CdS in Dietistica i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore quinquennale o di titolo estero equipollente.

L'accesso al primo anno, le cui modalità sono di anno in anno indicate nel bando concorsuale di Ateneo, sarà subordinato al superamento di una prova di ammissione che consisterà nella soluzione di quiz a risposta multipla su argomenti di Logica e cultura generale, Biologia, Chimica, Fisica e matematica.

Agli studenti ammessi al Corso che abbiano ottenuto nel test di ingresso un punteggio inferiore al 25% del punteggio massimo nelle discipline di Biologia, Chimica, Matematica e Fisica, saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Il Consiglio di Corso di Studio istituisce attività didattiche propedeutiche che saranno svolte nell'arco del 1° semestre del primo anno di corso e che dovranno essere obbligatoriamente seguite dagli studenti in debito. La verifica dei risultati conseguiti nelle attività didattiche propedeutiche avverrà nell'ambito della valutazione dei corsi integrati che comprendono i SSD nei quali sono stati assegnati gli OFA. Inoltre ai sensi dell'art. 49 comma 3 punto b del regolamento Didattico di Ateneo si precisa che non possono iscriversi agli insegnamenti del secondo anno gli studenti che non assolvono agli obblighi formativi aggiuntivi secondo quanto riportato all'art. 28 del Regolamento Didattico di Ateneo. Pertanto pur essendo consentita l'iscrizione al secondo anno non sarà possibile sostenere esami del secondo anno prima dell'assolvimento degli OFA attribuiti.

Link: <http://>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

RAD

17/04/2014

I Laureati nella classe sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 3, comma 1, operatori delle professioni sanitarie dell'area tecnico-sanitaria che svolgono metodologie tecniche su esecuzioni del clinico-medico in attuazione di quanto previsto dai regolamenti concernenti il ruolo delle individuazioni dei profili professionali definiti con decreto del Ministero della sanità.

Il CdS si propone il conseguimento degli obiettivi formativi di seguito definiti:

I laureati in Dietista devono dotarsi di una adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica sui quali si focalizza il loro intervento diagnostico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'Italiano, nell'ambito specifico di competenza per lo scambio di informazioni generali. Sulla base di un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, il Dietista, quale operatore sanitario cui competono le attribuzioni previste dal Ministero della Sanità del 14.09.1994, n. 744 e successive modificazioni e integrazioni, deve essere in grado di svolgere tutte le attività finalizzate alla corretta applicazione dell'alimentazione e della nutrizione ivi compresi gli aspetti educativi e di collaborazione all'attuazione delle politiche alimentari, nel rispetto della normativa vigente. I laureati in dietistica organizzano e coordinano le attività specifiche relative all'alimentazione in

generale e alla dietetica in particolare; collaborano con gli organi preposti alla tutela dell'aspetto igienico sanitario del servizio di alimentazione; elaborano, formulano ed attuano le diete prescritte dal medico e ne controllano l'accettabilità da parte del paziente; collaborano con altre figure al trattamento multidisciplinare dei disturbi del comportamento alimentare; studiano ed elaborano la composizione di razioni alimentari atte a soddisfare i bisogni nutrizionali di gruppi di popolazione e pianificano l'organizzazione dei servizi di alimentazione di comunità di sani e di malati; svolgono attività didattico-educativa e di informazione finalizzate alla diffusione di principi di alimentazione corretta, tale da consentire il recupero e il mantenimento di un buono stato di salute del singolo, di collettività e di gruppi di popolazione.

Lo studente deve sapere applicare, anche attraverso il tirocinio, le conoscenze relative alla propria pratica professionale e saper partecipare alla identificazione del bisogno di salute e alla pianificazione, erogazione, e valutazione dell'assistenza dietetica sia su singole persone che alla collettività nella garanzia di una corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche-terapeutiche; deve altresì conoscere i principi bioetici generali, quelli deontologici, giuridici e medico legali del profilo professionale del dietista. Deve, infine, sapersi orientare per ulteriori approfondimenti specialistici

Essi svolgono la loro attività professionale in conformità a protocolli di intesa stipulati tra le università e le regioni in sede ospedaliera, policlinici universitari, IRCCS, e altre strutture del servizio sanitario nazionale nonché presso istituzioni private accreditate. Le strutture sede di formazione devono avere i requisiti minimi stabiliti dalla legge.

La durata del Corso è di tre anni:

1° anno finalizzato a fornire le conoscenze nelle discipline di base, e i fondamenti della disciplina professionale, volti all'applicazione dei principi dell'alimentazione in generale e alla dietetica in particolare, questo attraverso un percorso formativo articolato che parte dalla conoscenza degli alimenti, alla ristorazione collettiva per arrivare alla dietoterapia. Per quanto riguarda il tirocinio del 1° anno il programma si sviluppa nell'ambito della ristorazione collettiva in quanto la specificità professionale del dietista è quella di saper coniugare gli aspetti organizzativi e igienico sanitari a quelli nutrizionali.

2° anno finalizzato alle conoscenze nutrizionali atte ad affrontare i problemi di salute in area medica e chirurgica, specialistica, materno-infantile, oncologica, e nell'ambito dei disturbi del comportamento alimentare. Sono previste più esperienze di tirocinio nell'ambito clinico nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese. È importante che il dietista impegnato nel trattamento nutrizionale, ponga al centro del proprio intervento il paziente e le sue esigenze, applicando le indicazioni fornite dalle linee guida nazionali e internazionali.

3° anno finalizzato all'approfondimento specialistico ma anche all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. Aumenta la rilevanza assegnata all'esperienza di tirocinio e lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti. Sono previste attività formative volte a sviluppare competenze metodologiche per comprendere la ricerca scientifica e anche a supporto dell'elaborato di tesi.

Il numero di crediti da acquisire mediamente per ogni anno è di 60, per un totale di 180 crediti. Il credito formativo universitario è l'unità di misura del lavoro di apprendimento necessario allo studente per l'espletamento delle attività formative prescritte per il conseguimento del titolo di studio. A un Credito Formativo Universitario (CFU) corrispondono 25 ore di lavoro di apprendimento, comprensive delle ore di lezione, di lezione teorico-pratiche, di esercitazione, di laboratorio, di seminario e di altre attività formative, ivi comprese le ore di studio individuale.

Ogni CFU, a seconda della tipologia dell'attività formativa, può valere: 10 ore di lezione frontale + 15 ore di studio dedicato all'auto-apprendimento dello studente; 15 ore di tirocinio di Laboratorio + 10 ore di studio dedicato all'auto-apprendimento. Per tirocinio si intende attività di tirocinio svolta nelle strutture formative delle Aziende Sanitarie Locali, oppure presso le strutture della ristorazione collettiva sia pubblica che privata.

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Biomedica e delle Discipline di Base

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti compresi in quest'area mirano a fornire le conoscenze di base utili alla comprensione dei fenomeni fisici, biochimici, fisiologici nonché dei meccanismi fisiopatologici e di patologia clinica, evidenziabili questi ultimi con la medicina di laboratorio, che regolano lo stato di salute nell'uomo e lo sviluppo di condizioni patologiche. Particolare importanza sarà riservata al fornire gli elementi utili per la comprensione del linguaggio tecnico-scientifico specifico delle varie discipline incluse nell'area in modo da consentire la decodifica delle nozioni al fine del loro apprendimento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente in Dietistica dovrà essere in grado di:

- analizzare ed interpretare in maniera critica i fenomeni biochimici, fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e di malattia delle persone nelle diverse età della vita;
- interpretare i principali meccanismi con cui la malattia altera le funzioni di organi, apparati e sistemi;
- comprendere le principali classi di farmaci con particolare attenzione all'interazione tra farmaci e nutrienti;
- conoscere i fattori che influenzano lo sviluppo microbico;
- acquisire conoscenze su infezioni a trasmissione alimentare e intossicazioni alimentari;
- interpretare ed applicare i concetti base della Fisica Medica, dell'Informatica applicata e della Statistica Medica;
- formulare e gestire programmi di ricerca in ambito nutrizionale che implicino in particolare: definizione degli obiettivi, selezione della casistica, scelta degli strumenti di indagine, raccolta dei dati, analisi dei risultati;
- interpretare gli aspetti psicologici di disagio personale e relazionale dei pazienti affetti da disturbi del comportamento alimentare;
- programmare e gestire interventi dietetico-nutrizionali nell'ambito dei disturbi del comportamento alimentare (DCA) collaborando attivamente con equipe interprofessionali;
- riconoscere ed interpretare i processi fisiologici e patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, ai quali è rivolto il loro intervento preventivo o riabilitativo;
- elaborare un piano alimentare pre- e post-chirurgico nei pazienti che hanno subito un intervento di chirurgia bariatrica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA) [url](#)

BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE (modulo di FISILOGIA UMANA E BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE) [url](#)

BIOCHIMICA GENERALE (modulo di FISILOGIA UMANA E BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (*modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA*) [url](#)
CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (*modulo di CHIMICA E CHIMICA DEGLI ALIMENTI*) [url](#)
FISIOLOGIA (*modulo di FISIOLOGIA UMANA E BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE*) [url](#)
GENETICA MEDICA (*modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA*) [url](#)
ISTOLOGIA (*modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA*) [url](#)
PATOLOGIA CLINICA (*modulo di PATOLOGIA GENERALE, CLINICA E FARMACOLOGIA*) [url](#)
PATOLOGIA GENERALE (*modulo di PATOLOGIA GENERALE, CLINICA E FARMACOLOGIA*) [url](#)
TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)

Area dietetico-nutrizionale e psicopedagogica

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti ricompresi in quest'area mirano a fornire le nozioni fondamentali per la valutazione critica e l'interpretazione clinica dei risultati delle principali indagini diagnostiche di laboratorio nell'ambito fisio-patologico e nell'età evolutiva

Gli insegnamenti mirano alla conoscenza e comprensione delle caratteristiche merceologiche e qualitative dei principali alimenti e dei processi di lavorazione degli alimenti;

- Conoscere le principali teorie economiche relative al mercato con particolare riguardo agli aspetti agroalimentari
Comprendere gli aspetti generali della Psicologia, in particolare dei soggetti affetti da disturbi del comportamento alimentare (DSA)

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare le conoscenze teoriche e di considerare i fattori sociali, culturali e personali unitamente alle informazioni mediche e nutrizionali per valutare la risposta più appropriata ai bisogni di salute di un soggetto o di una popolazione per predisporre e gestire un adeguato intervento dietetico-educativo.

Capacità di formulare e realizzare un progetto educativo in ambito nutrizionale adeguato al target a cui è rivolto e tenendo in considerazione specifici fattori (fascia d'età, livello socio-culturale, presenza di patologie).

Inoltre occorre:

- Saper utilizzare le tecniche di analisi qualitative e quantitative degli alimenti.
- Calcolare il fabbisogno nutrizionale.
- Elaborare razioni alimentari per fasce di età.
- Condurre indagini nutrizionali ed elaborare questionari per la rilevazione delle abitudini e dei consumi alimentari nel singolo e per la collettività.
- Saper valutare le modificazioni qualitative e quantitative correlate alle caratteristiche merceologiche degli alimenti.
- Saper applicare il corretto comportamento etico legale nell'esercizio della professione.
- Saper interpretare gli aspetti psicologici di disagio personale e relazionale dei pazienti con disturbi del comportamento alimentare.
- Saper riconoscere eventuali interferenze dei farmaci con gli alimenti, in modo tale da poter prevenire eventuali carenze o eccessi di macronutrienti e micronutrienti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (*modulo di DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE*) [url](#)

DIETETICA (*modulo di SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE E DIETETICA*) [url](#)

DIETETICA DELLE INTOLLERANZE E DELLE ALLERGIE ALIMENTARI (*modulo di MALATTIE DELL' APPARATO CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E ALLERGOLOGIA*) [url](#)

DIETETICA PEDIATRICA E OSTETRICO-GINECOLOGICA (*modulo di PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE*) [url](#)

GASTROENTEROLOGIA (*modulo di PATOLOGIE DISMETABOLICHE E CRONICO DEGENERATIVE*) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (*modulo di MALATTIE DELL' APPARATO CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E ALLERGOLOGIA*) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE I (*modulo di MALATTIE DELL' APPARATO CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E ALLERGOLOGIA*) [url](#)

NUTRIZIONE CLINICA (*modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE*) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA (*modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE*) [url](#)

SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE (*modulo di SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE E DIETETICA*) [url](#)

SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (*modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI, MERCEOLOGIA E VETERINARIA*) [url](#)

SCIENZE MERCEOLOGICHE (*modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI, MERCEOLOGIA E VETERINARIA*) [url](#)

TECNICHE DIETETICHE NEI DCA (*modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE*) [url](#)

Area medico-clinica, della prevenzione e del management

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione delle scienze medico-cliniche per la comprensione della terminologia medica e della classificazione delle patologie, per conoscere fattori di rischio, eziologia, diagnosi, terapia e gestione multidisciplinare dei pazienti a cui è indirizzato l'intervento dietetico.

-Il dietista saprà:

-comprendere nozioni basilari di Gastroenterologia, Endocrinologia, Nefrologia, Urologia, Oncologia, Malattie dell'apparato cardiovascolare, Malattie dell'apparato respiratorio, Psichiatria, Neurologia, Malattie del sangue, Reumatologia, Malattie Odontostomatologiche, Otorinolaringoiatriche e Cutanee, con particolare riferimento all'intervento nutrizionale del dietista.

- Apprendere e conoscere le norme Giuridiche e Medico-legali che disciplinano e definiscono il suo campo d'azione e la sua responsabilità rispetto al paziente

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare e integrare le conoscenze dietetiche a quelle medico-cliniche in patologie (obesità, diabete, nefropatie, sindrome metabolica, ecc.) dove la nutrizione è parte integrante del piano terapeutico o la consulenza nutrizionale risulta efficace nella prevenzione, cura, riabilitazione della malattia (DCA, patologie ginecologiche, allergologiche-dermatologiche, cardiologiche, oncologiche, ecc.).

Progettare e realizzare attività di sorveglianza nutrizionale quali: raccolta mirata di dati epidemiologici sui consumi alimentari e sullo stato nutrizionale di gruppi di popolazione (elaborazione di questionari, gestione di diari alimentari, ecc.)

Interpretare il risultato degli esami microbiologici inerenti gli alimenti; applicare le norme igieniche per la prevenzione di tossinfezioni alimentari; pianificare e partecipare alla realizzazione di percorsi di educazione alimentare.

Identificare e gestire i bisogni di assistenza dietetico nutrizionale sotto l'aspetto educativo, preventivo e clinico riabilitativo nei settori specialistici della medicina generale, chirurgica, oncologica, neuropsichiatria e materno-infantile.

Conoscere i propri diritti e doveri in ambito lavorativo in relazione al tipo di lavoro svolto (autonomo o subordinato); sapere quale procedura seguire e quali requisiti siano necessari per accedere ad un impiego nel settore Pubblico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEL LAVORO (*modulo di DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE*) [url](#)

DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (*modulo di DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE*) [url](#)

Area del Tirocinio professionalizzante

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze delle tecniche dietetiche, acquisite tramite gli insegnamenti con lezioni frontali e laboratori, verranno applicate mediante l'uso di metodologie e strumenti appropriati e scientificamente validati, prima in aula con simulazioni, poi in vari ambiti in cui il dietista svolge la sua attività professionale (enti pubblici territoriali, servizi dietetici ospedalieri, case di cura, aziende di ristorazione collettiva, ecc.).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'attività di tirocinio permetterà agli studenti di Dietistica di applicare le conoscenze delle scienze dietetiche nella pratica professionale per valutare lo stato nutrizionale in individui sani e malati applicando metodiche diverse e nei diversi contesti (clinico, di ricerca, epidemiologico, per la valutazione dei singoli o di collettività) allo scopo di eseguire un intervento nutrizionale in base alla patologia. Il percorso di tirocinio permetterà di acquisire conoscenze per progettare, erogare e monitorare un programma di formazione adeguato alle esigenze dietetico-nutrizionali richieste.

Di particolare utilità risulteranno le capacità di utilizzo di sistemi informatici per raccolta ed archiviazione dati e per l'elaborazione di tabelle dietetiche e menù; di riconoscere e valutare i caratteri bromatologici ed organolettici degli alimenti crudi e loro trasformazioni conseguenti alla conservazione e cottura; di calcolare il fabbisogno nutrizionale per fasce di età ed elaborare razioni alimentari con liste di scambio; di saper effettuare anamnesi alimentari e applicare diversi metodi di indagine per la rilevazione dei consumi alimentari.

Il percorso permetterà di acquisire conoscenze per partecipare all'elaborazione di un progetto di educazione alimentare comprensivo di analisi della situazione, definizione degli obiettivi, programmazione, attuazione, monitoraggio e valutazione dei risultati in collaborazione con l'equipe terapeutica nei diversi contesti della sanità pubblica e assistenziale.

Il percorso permetterà di acquisire capacità di problem solving e decisionale secondo standard qualitativi adeguati, nel rispetto della privacy in ambito sanitario, della deontologia professionale e dell'ottica collaborativa se operanti in team nutrizionali.

Le attività di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente designati e adeguatamente formati per tale funzione.

Metodi di accertamento dell'acquisizione dei risultati dell'apprendimento:

- prove scritte e orali, projet-work,
- simulazioni di casi clinici cui applicare piani dietetici individualmente, o a gruppi o insieme al docente o al tutor per verificare la capacità di collaborazione, di elaborazione individuale e partecipazione al team;
- monitoraggio di ogni tirocinio svolto dallo studente nelle varie sedi esterne mediante l'applicazione di schede di valutazione;
- prove scritte e orali di tirocinio del 1°, 2°, 3° anno per le valutazioni della capacità di progettare, erogare, monitorare e verificare un piano dietetico / terapeutico su caso clinico simulato.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) [url](#)

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	<p>L'autonomia di giudizio in termini di acquisizione consapevole con riferimento a: valutazione e interpretazione di dati sperimentali di laboratorio e loro utilizzo in ambito alimentare, nutrizionale e tecnologico; valutazione critica della qualità dei processi per la produzione, la trasformazione dei prodotti alimentari; scelta di protocolli nutrizionali sia in ambito fisiologico che clinico ; valutazione del rischio e della sicurezza in ambito alimentare e nutrizionale; principi di deontologia professionale e approccio scientifico alle problematiche bioetiche.</p> <p>L'autonomia di giudizio è acquisita mediante attività didattiche che prevedono sia lezioni frontali, sia esercitazioni teorico pratiche sia attività di laboratorio che tirocinio professionalizzante.</p> <p>Le modalità di verifica sono il colloquio orale, l'elaborato scritto, simulazione di casi clinici in nutrizione umana e clinica, project work e report.</p>	
Abilità comunicative	<p>L'abilità nella comunicazione in termini di acquisizione di adeguate competenze e strumenti per le tecniche di comunicazione con riferimento a: comunicazione in lingua italiana e inglese, scritta e orale; abilità informatiche, elaborazione e presentazione dati; capacità di lavorare in gruppo; trasmissione e divulgazione dell' informazione su temi del settore alimentare e nutrizionale (informazioni a pazienti e familiari da parte del dietista di elementi relativi all'efficacia di protocolli dietetici, somministrazione di diari alimentari, counseling nutrizionale, all'interazione fra più farmaci e alimenti, alla tollerabilità locale e tossicità da contaminanti : fitofarmaci, additivi.</p> <p>L'abilità nella comunicazione è acquisita mediante attività didattiche che prevedono sia lezioni frontali, sia esercitazioni teorico pratiche sia attività di laboratorio che tirocinio professionalizzante.</p> <p>Le modalità di verifica sono il colloquio orale, l'elaborato scritto, simulazione di casi clinici in nutrizione umana e clinica, project work e report.</p>	

Capacità di apprendimento	<p>Capacità di apprendere in termini di adeguate acquisizioni per lo sviluppo e l'approfondimento di ulteriori competenze, con riferimento a: Consultazione di materiale bibliografico, Consultazione di banche dati e altre informazioni in rete, Strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento continuo delle conoscenze in ambito della nutrizione umana e clinica, della chimica bromatologica e delle tecnologie e biotecnologie alimentari e capacità di apprendere come programmare e realizzare specifici progetti di ricerca in ambito pubblico o privato nel settore alimentare e nutrizionale.</p> <p>La capacità di apprendimento viene acquisita durante le attività formative, compenetrando le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche a quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di attività seminariali e di tirocinio clinico.</p> <p>Le modalità di verifica sono il colloquio orale, l'elaborato scritto, simulazione di casi clinici in nutrizione umana e clinica, project work e report.</p>	
----------------------------------	---	--

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

29/04/2022

Le attività affini e integrative attivate dal CdS (minimo 2 CFU) sono finalizzate all'acquisizione di conoscenze, competenze e abilità funzionalmente correlate al profilo culturale e professionale identificato dal CdS di Dietistica. L'area della Dietistica prevede attività di figure professionali che devono aver sperimentato durante il percorso formativo attività finalizzate alla corretta applicazione dell'alimentazione e della nutrizione ivi compresi gli aspetti educativi e di collaborazione all'attuazione delle politiche alimentari, nel rispetto della normativa nazionale ed europea vigente ed in linea e coerente con gli obiettivi del percorso formativo del CdS. Pertanto in questo ambito si collocherà la maggior parte delle attività affini e integrative del CdS.

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

17/04/2014

Per essere ammesso a sostenere l'esame di Studio, lo Studente deve:

- a) Aver seguito con profitto tutte le attività didattiche frontali del CdS, ivi inclusi tutti i Corsi Integrati, ed aver superato tutti gli esami;
- a) aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU articolati nei tre anni di Corso di studio;
- b) aver regolarmente svolto tutta l'attività professionalizzante obbligatoria ed aver superato con votazione minima pari a 18 trentesimi l'esame del Tirocinio obbligatorio formativo professionalizzante altresì valutato e certificato, al termine del terzo anno, mediante verbalizzazione;
- c) aver sostenuto e superato l'ultimo appello d'esame del III Anno non meno di 30 giorni prima dell'inizio sessione di Studio. In premessa a ciò, i docenti del III Anno devono stabilire gli appelli d'esame almeno 30 giorni prima della data di

seduta di Laurea, onde consentire alla Segreteria Studenti di preparare in tempo utile la documentazione dei Laureandi;

d) aver consegnato alla Segreteria Unificata Studenti:

▶ almeno 90 (novanta) giorni prima della sessione di Studio:

• la domanda di Laurea indirizzata al Magnifico Rettore;

▶ almeno 20 (venti) giorni lavorativi prima della sessione di Studio:

• il libretto universitario dove risultino regolarmente registrati sia l'avvenuta frequenza da parte dello studente alle attività didattiche, sia gli Esami di profitto sostenuti, nell'intero periodo del Corso di Studio;

• il libretto del tirocinio, regolarmente compilato e firmato, dove risultino registrati sia l'avvenuta frequenza da parte dello studente alle attività professionalizzanti obbligatorie del tirocinio, sia gli Esami del tirocinio sostenuti, nell'intero periodo del Corso di Studio;

• il frontespizio della tesi,

• l'Alma Laurea,

• il verbale d'esame di Prova Finale

▶ almeno 7 (sette) giorni lavorativi prima della sessione di Laurea:

• n. 1(una) copia della Tesi di Studio su supporto CD.

La prova finale si compone di:

• una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;

• la dissertazione di un elaborato di tesi redatto dallo studente su un argomento affrontato in maniera specifica ed individuale, volto a dimostrare la acquisita capacità di affrontare argomenti professionali in modo originale ed autonomo.

Il giudizio relativo alla prova pratica, deve essere considerato dalla Commissione al fine dell'assegnazione del voto finale di Studio. Il punteggio attribuito dalla Commissione è:

da 18/30 a 21/30 = punti 1;

da 22/30 a 24/30 = punti 2;

da 25/30 a 27/30 = punti 3;

da 28/30 a 30/30 = punti 4.

Nel caso di esito negativo della prova pratica, lo studente non può essere ammesso alla discussione dell'elaborato di tesi. In questo caso il Presidente della Commissione rende noto tramite affissione nella sede in cui è svolta la prova pratica e prima dell'espletamento della discussione dell'elaborato di tesi, l'esito dell'esame e l'indicazione delle modalità per effettuare l'accesso agli atti.

La Commissione delibera a maggioranza dei propri membri. In caso di parità, prevale il voto del Presidente.

La Commissione redige apposito verbale dello svolgimento e dell'esito della prova pratica e il Presidente della Commissione cura l'affissione dei risultati della prova pratica presso la sede in cui si è svolta la prova medesima e presso la sede didattica del Corso.

La Commissione dispone dello statino di Laurea nel quale sono riportati gli esami sostenuti durante il Corso di Studio e la media dei voti conseguiti durante il percorso formativo.

I punti attribuiti dalla Commissione alla discussione della Tesi di Studio (da zero fino ad un massimo di 6 punti per la tesi sperimentale e da zero ad un massimo di 3 punti per la tesi compilativa).

La Commissione di Studio valuta il candidato nel suo complesso, considerando il curriculum degli studi riportato nello statino di Studio, lo svolgimento della prova pratica, l'elaborato di tesi e la dissertazione della stessa.

La prova si intende superata con una votazione minima di 66/110.

La Commissione in caso di votazione massima (110/110) può concedere la lode, su proposta del Presidente e decisione unanime della Commissione.

La Commissione può riconoscere comprovato valore scientifico all'elaborato di tesi e ne può proporre la pubblicazione, anche telematica.



01/05/2024

La prova finale, da svolgere in due giorni diversi secondo le direttive ministeriali, ed in presenza di una apposita Commissione e dei rappresentanti di categoria e/o del Ministero della Salute, si compone di:

1) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale. La prova pratica consiste in un elaborato scritto, sorteggiato (alla cieca da uno degli studenti presenti) su 3 casi clinici proposti. Il punteggio della prova pratica sarà espresso in 30/30 da convertire in 1, 2, 3 o 4 (vedi in basso), da aggiungere alla votazione finale dopo la prova orale, per esprimere il voto finale in 110/110;

2) la dissertazione di un elaborato di tesi redatto dallo studente su un argomento affrontato in maniera specifica ed individuale sotto la supervisione di un tutor, volto a dimostrare la acquisita capacità di affrontare argomenti professionali in modo originale ed autonomo. La dissertazione della tesi si avvarrà della proiezione di diapositive per la spiegazione dell'elaborato.

Nel caso di esito negativo della prova pratica, lo studente non potrà essere ammesso alla discussione dell'elaborato di tesi. In questo caso il Presidente della Commissione rende noto tramite affissione nella seduta in cui si è svolta la prova pratica e prima dell'espletamento della discussione dell'elaborato di tesi, l'esito dell'esame e l'indicazione delle modalità per effettuare l'accesso agli atti.

La Commissione quindi valuta il candidato nel suo complesso, considerando il curriculum degli studi riportato nello statino di Laurea, lo svolgimento della prova pratica, l'elaborato di tesi e la dissertazione della stessa.

Il punteggio attribuito dalla Commissione alla prova pratica è:

da 18/30 a 21/30 = punti 1

da 22/30 a 24/30 = punti 2

da 25/30 a 27/30 = punti 3

da 28/30 a 30/30 = punti 4

I punti attribuiti alla discussione della Tesi di Studio vanno da 0 a 6 per la tesi sperimentale e da 0 a 3 per la tesi compilativa.

La prova si intende superata in caso di votazione minima 66/110.

In caso di votazione massima (110/110) la Commissione può concedere la lode su proposta del Presidente della Commissione e decisione unanime dei componenti della Commissione.

La commissione può riconoscere comprovato valore scientifico all'elaborato di tesi e ne può proporre la pubblicazione anche telematica.

Link: <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lsnt-3-dietistica>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/node/9886>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/node/9886>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/node/9886>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO link	D'ORAZI GABRIELLA CV	PA	2	16	
2.	BIO/16	Anno di	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA</i>) link	LANUTI PAOLA CV	PA	3	30	

		corso 1					
3.	MED/03 BIO/16 BIO/17 BIO/13	Anno di corso 1	ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA link			8	
4.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA E BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE</i>) link	ANGELUCCI STEFANIA CV	PA	3	30
5.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA GENERALE (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA E BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE</i>) link	CAPONE EMILY CV	RD	1	10
6.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA</i>) link	SPERANZA LORENZA CV	PA	2	20
7.	CHIM/10	Anno di corso 1	CHIMICA DEGLI ALIMENTI (<i>modulo di CHIMICA E CHIMICA DEGLI ALIMENTI</i>) link	STEFANUCCI AZZURRA CV	RD	2	20
8.	BIO/10 CHIM/10	Anno di corso 1	CHIMICA E CHIMICA DEGLI ALIMENTI link			4	
9.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (<i>modulo di CHIMICA E CHIMICA DEGLI ALIMENTI</i>) link	BUCCIARELLI TONINO CV	PA	1	10
10.	MED/49	Anno di corso 1	DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (<i>modulo di DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE</i>) link			1	10
11.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO (<i>modulo di DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE</i>) link	IMPICCIATORE MILENA ANNA CV	RD	1	10
12.	IUS/07 SECS- P/07 MED/49 MED/36 MED/43	Anno di corso 1	DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE link			5	
13.	FIS/07	Anno	FISICA ED ELEMENTI DI	PERRUCCI	PA	4	40

		di	INFORMATICA (<i>modulo di FISICA,</i>	MAURO				
		corso	<i>ELEMENTI DI INFORMATICA E</i>	GIANNI CV				
		1	<i>STATISTICA)</i> link					
14.	FIS/07 SECS- S/02 MED/01	Anno di corso 1	FISICA, ELEMENTI DI INFORMATICA E STATISTICA link				8	
15.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (<i>modulo di</i> <i>FISIOLOGIA UMANA E</i> <i>BIOCHIMICA DELLA</i> <i>NUTRIZIONE)</i> link	PIETRANGELO LAURA CV	RD	2	20	
16.	BIO/09 BIO/12 BIO/10	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA E BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE link			6		
17.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (<i>modulo di</i> <i>ANATOMIA, ISTOLOGIA,</i> <i>BIOLOGIA E GENETICA)</i> link	CALABRESE GIUSEPPE CV	PO	1	10	
18.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di</i> <i>ANATOMIA, ISTOLOGIA,</i> <i>BIOLOGIA E GENETICA)</i> link	SANCILIO SILVIA CV	PA	2	20	
19.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PRIMO ANNO link			3	24	
20.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	DANIELE FRANCA CV	RU	1	10	
21.	MED/43	Anno di corso 1	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di</i> <i>DIRITTO, ECONOMIA E</i> <i>DEONTOLOGIA</i> <i>PROFESSIONALE)</i> link	D'OVIDIO CRISTIAN CV	PA	1	10	
22.	BIO/10	Anno di corso 1	PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (<i>modulo di CHIMICA E CHIMICA</i> <i>DEGLI ALIMENTI)</i> link	ROSSI CLAUDIA CV	RD	1	10	
23.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PSICOLOGIA</i> <i>GENERALE, SOCIOLOGIA)</i> link	DI TOMMASO SILVIA		2	20	
24.	SPS/07 M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE, SOCIOLOGIA link			4		

25.	MED/36	Anno di corso 1	RADIOPROTEZIONE (modulo di DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE) link	GENOVESI DOMENICO CV	PO	1	10
26.	NN	Anno di corso 1	SEMINARI PRIMO ANNO link			2	16
27.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di PSICOLOGIA GENERALE, SOCIOLOGIA) link	PASOTTI CAMILLO STEFANO CV	RU	2	20
28.	SECS-S/02	Anno di corso 1	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di FISICA, ELEMENTI DI INFORMATICA E STATISTICA) link	FENSORE STEFANIA CV	RD	2	20
29.	MED/49	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO link			18	
30.	MED/49	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) link			7	175
31.	MED/49	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) link			11	275
32.	NN	Anno di corso 2	ADO SECONDO ANNO link			2	16
33.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (modulo di CHIRURGIA GENERALE, MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE ED ORL) link			2	20
34.	MED/18 MED/28 MED/31	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE, MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE ED ORL link			4	
35.	MED/49	Anno di corso 2	DIETETICA (modulo di SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE E DIETETICA) link			3	30

36.	MED/49	Anno di corso 2	DIETETICA DELLE INTOLLERANZE E DELLE ALLERGIE ALIMENTARI (<i>modulo di MALATTIE DELL' APPARATO CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E ALLERGOLOGIA</i>) link	2	20
37.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE, CLINICA E FARMACOLOGIA</i>) link	2	20
38.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE</i>) link	2	20
39.	NN	Anno di corso 2	INGLESE SCIENTIFICO link	1	8
40.	VET/04	Anno di corso 2	ISPEZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE (<i>modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI, MERCEOLOGIA E VETERINARIA</i>) link	2	10
41.	MED/11 MED/49 MED/10 MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE DELL' APPARATO CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E ALLERGOLOGIA link	5	
42.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (<i>modulo di MALATTIE DELL' APPARATO CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E ALLERGOLOGIA</i>) link	1	10
43.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE I (<i>modulo di MALATTIE DELL' APPARATO CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E ALLERGOLOGIA</i>) link	1	10
44.	MED/10	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (<i>modulo di MALATTIE DELL' APPARATO CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E ALLERGOLOGIA</i>) link	1	10
45.	MED/28	Anno di	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE	1	10

		corso 2	(modulo di <i>CHIRURGIA GENERALE, MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE ED ORL</i>) link		
46.	MED/42 MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA E IGIENE link	4	
47.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di <i>MICROBIOLOGIA E IGIENE</i>) link	2	20
48.	MED/31	Anno di corso 2	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di <i>CHIRURGIA GENERALE, MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE ED ORL</i>) link	1	10
49.	MED/05	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA (modulo di <i>PATOLOGIA GENERALE, CLINICA E FARMACOLOGIA</i>) link	1	10
50.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE (modulo di <i>PATOLOGIA GENERALE, CLINICA E FARMACOLOGIA</i>) link	4	40
51.	BIO/14 MED/05 MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE, CLINICA E FARMACOLOGIA link	7	
52.	MED/49	Anno di corso 2	SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE (modulo di <i>SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE E DIETETICA</i>) link	6	60
53.	MED/49	Anno di corso 2	SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE E DIETETICA link	9	
54.	AGR/15	Anno di corso 2	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (modulo di <i>SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI, MERCEOLOGIA E VETERINARIA</i>) link	2	20
55.	SECS- P/13 AGR/15 VET/04	Anno di corso 2	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI, MERCEOLOGIA E VETERINARIA link	6	
56.	SECS-	Anno	SCIENZE MERCEOLOGICHE	2	20

P/13	di	(modulo di SCIENZE E corso 2 TECNOLOGIE ALIMENTARI, MERCEOLOGIA E VETERINARIA) link			
57.	NN	Anno di corso 2	SEMINARI SECONDO ANNO link	2	16
58.	MED/49	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO link	21	
59.	MED/49	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) link	11	275
60.	MED/49	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) link	10	250
61.	NN	Anno di corso 3	ADO III ANNO II SEMESTRE link	2	16
62.	MED/20	Anno di corso 3	CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE (modulo di PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE) link	1	10
63.	MED/35	Anno di corso 3	DERMATOLOGIA (modulo di PATOLOGIE DEGLI APPARATI SPLANCNICI E SISTEMICI) link	1	10
64.	MED/49	Anno di corso 3	DIETETICA PEDIATRICA E OSTETRICO-GINECOLOGICA (modulo di PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE) link	2	20
65.	MED/49	Anno di corso 3	DIETOLOGIA E DIETETICA IN AMBITO PSICOPATOLOGICO (modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE) link	2	20
66.	MED/13	Anno di	ENDOCRINOLOGIA (modulo di PATOLOGIE DISMETABOLICHE)	2	20

		corso 3	E CRONICO DEGENERATIVE) link		
67.	MED/12	Anno di corso 3	GASTROENTEROLOGIA (modulo di PATOLOGIE DISMETABOLICHE E CRONICO DEGENERATIVE) link	2	20
68.	MED/40	Anno di corso 3	GINECOLOGIA E OSTETRICA (modulo di PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE) link	1	10
69.	MED/17	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE (modulo di PATOLOGIE DISMETABOLICHE E CRONICO DEGENERATIVE) link	1	10
70.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA INTERNA (modulo di PATOLOGIE DISMETABOLICHE E CRONICO DEGENERATIVE) link	2	20
71.	MED/14	Anno di corso 3	NEFROLOGIA (modulo di PATOLOGIE DEGLI APPARATI SPLANCNICI E SISTEMICI) link	1	10
72.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA (modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE) link	1	10
73.	MED/09	Anno di corso 3	NUTRIZIONE CLINICA (modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE) link	1	10
74.	MED/06	Anno di corso 3	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE) link	1	10
75.	MED/35 MED/14 MED/49 MED/16	Anno di corso 3	PATOLOGIE DEGLI APPARATI SPLANCNICI E SISTEMICI link	5	
76.	MED/38 MED/06 MED/49 MED/40 MED/20	Anno di corso 3	PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE link	7	
77.	MED/09 MED/13	Anno di	PATOLOGIE DISMETABOLICHE E CRONICO DEGENERATIVE link	7	

	MED/17 MED/12	corso 3				
78.	MED/38	Anno di corso 3	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (<i>modulo di PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE</i>) link	2	20	
79.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	7		
80.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA (<i>modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE</i>) link	1	10	
81.	M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA (<i>modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE</i>) link	1	10	
82.	MED/09 M-PSI/08 MED/25 MED/49 MED/26	Anno di corso 3	PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE link	7		
83.	MED/16	Anno di corso 3	REUMATOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIE DEGLI APPARATI SPLANCNICI E SISTEMICI</i>) link	1	10	
84.	MED/49	Anno di corso 3	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (<i>modulo di PATOLOGIE DEGLI APPARATI SPLANCNICI E SISTEMICI</i>) link	2	20	
85.	NN	Anno di corso 3	SEMINARIO III ANNO link	2	16	
86.	MED/49	Anno di corso 3	TECNICHE DIETETICHE NEI DCA (<i>modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE</i>) link	1	10	
87.	MED/49	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO link	21		
88.	MED/49	Anno di	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di</i>	14	350	

		corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO) link		
89.	MED/49	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) link	7	175

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Calendario delle lezioni

Link inserito: <https://www.unich.it/node/9886>

Descrizione altro link: Aule a disposizione del CdS

Altro link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Link aule e aule informatiche

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule> Altro link inserito: <http://>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Aule utilizzate dagli studenti

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Descrizione altro link: Le sale studio fruibili e utilizzate dagli studenti iscritti al corso.

Altro link inserito: <https://polouda.sebina.it/>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>

Descrizione altro link: Link per accedere alle Biblioteche UdA

Altro link inserito: <https://polouda.sebina.it/>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

01/05/2024

Nell'ambito delle attività di orientamento in ingresso sono previsti presso questo Ateneo incontri periodici volti a illustrare l'offerta formativa di questa Università, far conoscere i Poli didattici di Chieti e Pescara e soprattutto indirizzare gli studenti verso una scelta consapevole del corso di studio da intraprendere. A tal proposito l'Ateneo organizza istituzionalmente giornate di orientamento invitando le scuole del territorio e delle regioni limitrofe. Negli anni della pandemia sono stati organizzati eventi online. In questo contesto i docenti delegati all'orientamento e prevedono l'illustrazione dei percorsi formativi ricompresi nelle seguenti aree disciplinari (Area Umanistica, Area Sociale, Area Sanitaria, Area Scientifica). Gli studenti verranno informati sui contenuti didattici di ciascun corso afferente all'area disciplinare di interesse per il quale è stata effettuata la prenotazione e potranno acquisire una panoramica generale dei percorsi di studio riferibili alla stessa area.

Ogni anno ad inizio delle attività il Presidente del CdS e il Direttore della Didattica Professionale incontrano le matricole per spiegare loro in dettaglio le finalità e l'articolazione del CdS. Vengono fornite indicazioni sulla ubicazione delle aule nelle quali si svolgeranno le lezioni e le sedi dei tirocini. Sono inoltre indicati i nominativi dei tutor (riportati nell'apposita sezione di questa scheda), cui gli Studenti potranno rivolgersi di volta in volta nell'arco del loro percorso formativo, per spiegazioni o altre richieste.

Link inserito: <https://orientamento.unich.it>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

02/05/2024

L'orientamento in itinere si esprime attraverso diverse modalità di erogazione: l'attività di tutorato in itinere è svolta da tutti i docenti del CdS, tipicamente durante le ore di ricevimento, ed è rivolta ad assistere gli studenti nella risoluzione dei loro problemi (es., suggerire un corretto metodo di studio). Il tutorato di sostegno e lo studio assistito sono costituiti da attività formative indirizzate a migliorare l'apprendimento di alcuni insegnamenti, generalmente quelli del primo anno del percorso di studi. Sono previsti, inoltre, docenti di riferimento incaricati ai quali gli studenti possono rivolgersi in caso di necessità per richiedere un servizio di tutorato personale e per concordare le corrispondenti modalità di svolgimento.

Durante il Corso di Studio l'Ateneo mette a disposizione su richiesta un servizio di colloqui individuali con qualificati operatori dell'orientamento. Il servizio è rivolto a tutti gli studenti del Corso di Studio in Dietistica, soprattutto a quelli che necessitano di un momento di riflessione per eventuali difficoltà nella programmazione e strutturazione del percorso formativo, o anche per cambiamenti delle proprie attese pedagogiche. Inoltre per tutte le problematiche inerenti il piano di studio, trasferimenti, gli studenti saranno supportati sia dalla Commissione didattica-curriculare del Corso di Studio che dai responsabili delle Segreterie Unificate Studenti

Sul sito web del CdS sono riportati i nominativi del Presidente del CdS, del Direttore della Didattica Professionale e dei Tutor (docenti e rappresentanti degli studenti) che sono a disposizione degli Studenti, negli orari di ricevimento per aiutarli nella risoluzione di eventuali problemi che dovessero incontrare nel loro percorso formativo. Il servizio di orientamento e tutorato in itinere viene fornito anche dalla segreteria didattica con l'aggiornamento continuo del sito del corso di studio di riferimento che contiene tutte le informazioni relative all'organizzazione dei calendari delle lezioni, calendari appelli d'esame, calendari tirocini e avvisi di aggiornamento delle attività della didattica.

Inoltre presso l'università è a disposizione Il Servizio di Ascolto Psicologico e Consulenza di Orientamento (SAPCO), congiuntamente al Servizio Disturbi Specifici dell'Apprendimento (SDSA), Servizio di Orientamento e Accoglienza Disabili (SOASD), costituiscono parte integrante dei 'Servizi di Contesto' dell'Ateneo 'G. d'Annunzio'. In applicazione della normativa in materia di orientamento e disabilità, e in osservanza delle attuali Linee Guida Conferenza dei Rettori delle Università Italiane (CRUI) e Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati per la Disabilità (CNUDD), l'Ateneo risponde a specifiche esigenze della propria utenza, concretizzando azioni mirate alla predisposizione di misure volte a garantire pari opportunità di studio e di inserimento nella vita universitaria di ciascuno studente, mirando alla massima partecipazione della popolazione studentesca, alle attività accademiche nonché a promuovere, nella maggior misura possibile, unitamente alla regolare conclusione dei percorsi formativi intrapresi, al benessere e alla qualità della vita studentesca.

Link inserito: <https://orientamento.unich.it>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il servizio consiste nel dare supporto agli studenti nella ricerca di stage e tirocini presso enti pubblici e/o privati, presso i quali gli studenti possono svolgere un'attività che può costituire, eventualmente, argomento per la realizzazione della prova finale. A tal fine gli studenti possono relazionarsi con tutti i docenti del corso e con il Presidente per concordare gli eventuali stage esterni. 02/05/2024

Link inserito: <https://orientamento.unich.it>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Gli studenti del Corso di Studio possono usufruire del Servizio : 'Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti'

link: <https://www.unich.it/didattica/erasmus> - 'LLP Erasmus', dove potranno trovare le Università in Convenzione e Consorzio per la mobilità Internazionale e i relativi Corsi di Studio con i Tutor responsabili della formazione.

Per il settennio 2021-2017 sono state istituite per il CdS di Dietistica le convenzioni con le seguenti Università:

- Karkonosze State University of Applied Sciences in Jelenia Gora, Polonia (partner code: PL JELENIA01), ;
- Universidad De La Laguna, Tenerife, Spain (partner code: E TENERIF01);

- Universitat De Valencia, Spain (partner code: E VALENCI01);
- University of Pecs, Ungheria (partner code: HU PECS01)

Presso di Dipartimento DISMOB sono in essere numerosi rapporti di collaborazione con vari Atenei stranieri per promuovere e sostenere la mobilità degli studenti per periodi di tirocinio e stage in ambito Erasmus Placement.

Nel 2022/2023 ci sono stati studenti stranieri che hanno svolto un periodo di formazione del CdS di Dietistica. Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Grecia	Aristotle University of Thessaloniky		14/02/2014	solo italiano
2	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/02/2015	solo italiano
3	Spagna	Universitat Internacional De Catalunya Fundacio Privada	80554-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	26/05/2014	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Corso di studio in Dietistica promuove, sostiene e armonizza e potenzia i servizi di orientamento in uscita del Corso. 02/05/2024
 Offre allo studente che ne richiede e al laureato informazioni e percorsi formativi atti a costruire una identità professionale e quindi progettare il futuro. Inoltre si cercherà di attivare un collegamento con tutti i Servizi e Centri Nazionali ed Esteri che potranno essere inseriti in una rete informatica che orienti il laureato nel mondo del lavoro.

Con l'orientamento in uscita, da intendersi come orientamento formativo e professionale specificamente finalizzato all'inserimento nel mondo del lavoro dei propri laureandi e laureati, l'Ateneo 'd'Annunzio' ha attivato una vera e propria struttura di placement volta all'incremento della occupazione ed occupabilità dei propri iscritti mediante la sperimentazione di percorsi assistiti di accompagnamento al lavoro. Pertanto, anche gli studenti del CdS in Dietistica possono usufruire di tale servizio.

Il servizio promuove a tal fine il progetto S.T.A.R.T. (Stage, Tirocini, Alta formazione, Ricerca, Territorio e Placement) che si pone l'obiettivo di mettere a sistema università, imprese e sistemi della ricerca al fine di sviluppare e consolidare un collegamento virtuoso di relazioni e di servizi, orientato sia a facilitare la 'comunicazione' tra bisogni delle imprese, processi di inserimento lavorativo, ricadute sui piani di istruzione, sia a dare consistenza e continuità alla fase di transizione al lavoro di risorse della conoscenza in modo da permettere al nostro sistema economico/produttivo di sostenere il confronto con le sfide continue del mercato.

Al fine quindi di incrementare l'occupazione e l'occupabilità dei propri iscritti, quindi, l'Ateneo 'd'Annunzio' ha attivato una vera e propria struttura di placement.

Come noto infatti, in forza della L.30/03 comunemente conosciuta come Legge Biagi, le Università italiane possono ora svolgere attività d'intermediazione lavoro, affiancando i Centri per l'impiego pubblici e gli operatori privati nell'erogazione di nuovi servizi per l'occupazione.

Aderendo a tale previsione normativa l'Ateneo d'Annunzio si è sollecitamente attivato rendendo disponibile per i propri laureati, e per le Imprese del territorio, un proprio Servizio di Placement centralizzato. L'Ateneo è pertanto in grado di offrire a quanti siano alla ricerca di giovani risorse lavorative da inserire nella propria struttura - vuoi con contratti di lavoro, vuoi attraverso tirocini di formazione e di orientamento - non solo un filo diretto con la figura professionale ricercata, ma

anche servizi di supporto finalizzati a facilitare l'individuazione di professionalità rispondenti alle esigenze di volta in volta rappresentate.

Link inserito: <https://orientamento.unich.it>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

01/05/2024
Finita l'emergenza sanitaria COVID nel 2020/2022, il CdS in Dietistica, in linea con le direttive di Ateneo ha sospeso l'attività didattica online che comunque sarà sempre utilizzabile in caso di impossibilità all'uso delle aule per eventi universitari.

Descrizione link: link per la didattica a distanza in seguito all'emergenza sanitaria marzo 2020

Link inserito: <https://zeus.unich.it/teledidattica/>



QUADRO B6

Opinioni studenti

01/09/2024
Nel nuovo sistema di Rilevazioni Opinioni Studenti (ROS) è possibile rilevare le opinioni studenti delle 59 Attività Formative (AF), per l'a.a. 2023/2024, che hanno ricevuto almeno 6 questionari validi alla data di aggiornamento (05/08/2024), con 1160 questionari elaborati. Dall'analisi dei dati sul livello delle attività formative si evince che il 20,34 degli insegnamenti si colloca nel livello A (punteggio da 3,5 a 4) (26,6% il valore dell'anno precedente), il 77,97% nel livello B (punteggio da 3 a 3,5) (63,3% il valore dell'anno precedente), e solo 1 insegnamento nel livello C (1,69%) (punteggio da 2,5 a 3) rispetto ai 6 dell'anno precedente (10%). La media totale degli insegnamenti del CdS risulta di 3,37 su 4, in lieve ripresa rispetto all'anno precedente (3,3), facendo risalire il CdS di 4 posizioni (dall'ultima dell'anno scorso) nella classifica dei 21 CdS dell'Area Sanitaria analizzati.

-In generale, la maggior parte degli studenti (80%) si ritiene soddisfatta delle 59 AF erogate, dimostrando l'efficacia didattica del CdS e la capacità dei docenti di far fronte alle esigenze degli studenti che sono ormai triplicati negli ultimi tre anni.

Tali dati, che sono usciti la prima settimana di agosto 2023, verranno discussi nel prossimo consiglio di CdS utile. Il CdS non si è dotato un sistema interno di Customer Satisfaction. Il PQA ha comunque istituito un sistema di gestione dei reclami centralizzati a livello di Ateneo raggiungibile al sito: <https://www.unich.it/parla-con-noi>.

Link inserito: <http://>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

01/09/2024
Dai dati rilevabili sul sito AlmaLaurea (aggiornati ad aprile 2024 e che sono stati aggiunti come file in formato PDF) (soddisfazione dei laureati per il corso di studi concluso) risulta che sono 10 gli Studenti che nel 2023 hanno conseguito la laurea e che tutti hanno compilato il questionario.

Dai dati analizzati si evince che il 90% ha frequentato più del 75% degli insegnamenti previsti rispetto al 65% dei laureati di Ateneo e solo il 10% ha frequentato tra il 50 e il 75% degli insegnamenti previsti.

L'adeguatezza del carico di studi degli insegnamenti, alla durata del corso di studi, è stata ritenuta adeguata (decisamente sì) per il 40% dei laureati, più sì che no per il 50% e decisamente no solo per il 10%.

L'organizzazione degli esami è stata ritenuta soddisfacente per più della metà degli esami dall'80% dei laureati e per

meno della metà degli insegnamenti per il 20% dei laureati.

I laureati si sono ritenuti piu' che soddisfatti del rapporto con i docenti (il 70% piu' si che no e il 20% decisamente si), mentre solo il 10% piu' no che si.

L'80% si rivela complessivamente soddisfatto del corso di laurea.

Le aule sono state ritenute adeguate dall'80% dei laureati; il 100% ha utilizzato per postazioni informatiche che sono state ritenute in numero adeguato. Le attrezzature per le altre attività didattiche sono state utilizzate dal 60% dei laureati, il 66% le ha ritenute adeguate mentre la restante parte le ha ritenute poco adeguate. La biblioteca è stata usata dal 50% dei laureati che per l'80% l'ha ritenuta adeguata.

In finale, il 70% dei laureati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso dell'Ateneo, il 20% allo stesso corso ma in un altro Ateneo e il 10 % in un altro corso di un altro Ateneo.

In generale il giudizio sull'esperienza universitaria si presenta in netta ripresa rispetto a quelli dell'anno scorso, e in linea con le valutazioni ottenute negli anni precedenti la pandemia, confermando le capacità del CdS di andare incontro alle esigenze degli studenti e futuri lavoratori e di aver superato gli ostacoli incontrati durante la pandemia riacquistando la fiducia dei laureati.

Per quanto riguarda la condizione occupazionale dei 13 laureati del 2022 ad un anno dalla laurea, di cui 11 hanno compilato il questionario, il 45,5% è iscritto ad un corso di laurea di secondo livello, rispetto al 67,5% dei valori di Ateneo; il 66,7% risulta occupato e il 75% degli occupati utilizza nel lavoro le competenze acquisite nel corso di studi. La retribuzione mensile netta risulta essere poco piu' di 1000 euro, rispetto a 1300 di Ateneo; la soddisfazione per il lavoro svolto, in una scala da 1 a 10 risulta di 7,3 rispetto a 7,9 di Ateneo.

Anche questi dati sono in aumento rispetto a quelli dell'anno scorso, confermando le capacità del CdS di andare incontro alle esigenze degli studenti e futuri lavoratori.

I dati AlmaLaurea saranno discussi nel prossimo consiglio utile.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

01/09/2024

-I dati di ingresso, percorso ed uscita, reperibili dal link: <https://pqa.unich.it/dati-statistici> evidenziano che gli iscritti alla coorte 2023/24 del CdS di Dietistica sono stati 25, 6 in meno rispetto all'anno precedente ma secondo quanto richiesto dal presidente del CdS, di cui 18 immatricolati puri, per un totale di 84 studenti (7 in più rispetto all'anno precedente); 78 risultano in corso e 4 fuori corso, per un totale di 69 regolari.

-Per quanto riguarda i dati in uscita, 10 studenti hanno conseguito il titolo nell'anno 2023: 9 con voto di laurea di 100 e lode, e 1 con 110. Solo 2 studenti dei 9 con 110 e lode si presentavano con 2 anni o più di ritardo rispetto alla durata del corso.

Anche per questi dati si evince una ripresa del numero dei laureati con 110 e lode che si presentano quasi tutti in corso.

-Dei 10 laureati 7 sono donne e 3 uomini; il 70% ha più di 27 anni alla laurea mentre solo il 10% ha meno di 23 anni o tra 23 e 24 anni.

-Per quanto riguarda la provenienza geografica, provengono dalla stessa provincia della sede degli studi il 30%; da altra provincia della stessa regione il 50% e da altra regione il 20%. Rispetto all'anno precedente le percentuali si mantengono invariate.

-Per quanto riguarda l'origine sociale solo il 20% presenta almeno un genitore laureato. L'80% appartiene alla classe media impiegatizia e con lavoro esecutivo

-Per quanto riguarda gli studi secondari di secondo grado il 60% dei laureati ha un diploma liceale (20% classico, 40% scientifico), il 10% un diploma tecnico, il 30% un diploma professionale, con una media del voto di diploma di 89,6 su 100. Il 50% ha conseguito il diploma in una provincia limitrofa, il 20% nella stessa provincia della sede degli studi universitari, il 30% in una provincia non limitrofa.

-Per quanto riguarda la riuscita negli studi universitari l'80% ha avuto precedenti esperienze universitarie, ma solo il 40% le ha portate a termine, mentre il 20% non ha avuto precedenti esperienze universitarie. Le motivazioni nella scelta degli studi sono stati fattori sia culturali che professionalizzanti per il 50%, o culturali o professionalizzanti per il 30%, nessuna motivazione per il restante 20%. L'età all'immatricolazione è regolare o con 1 anno di ritardo per il 20%, con 2 anni o più di ritardo per il restante 80%. Il punteggio degli esami è in media 28,7 su 30 e il voto di laurea in media 112,7. L'80% è in corso e il restante 20% con 3 o più anni fuori corso. La durata in media degli studi è di 4 anni con un ritardo alla laurea in media di 1 anno, e con un indice di ritardo di 0,35

-Per quanto riguarda le condizioni di studio il 100% ha alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede del corso di studi. Il 90% ha frequentato più del 75% degli insegnamenti previsti (si ha presente che la frequenza è obbligatoria). Il 100% ha svolto tirocini formativi curriculari sia dentro che fuori l'università.

-Per quanto riguarda il lavoro durante gli studi universitari il 70% ha avuto esperienze di lavoro, la maggior parte occasionale/stagionale.

-Per quanto riguarda il giudizio sull'esperienza universitaria l'80% si presenta decisamente soddisfatto. L'80% è soddisfatto del rapporto con i docenti; il 90% è soddisfatto del rapporto con gli altri studenti. Il 60% ha usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea ma solo il 37% è stato soddisfatto dei servizi di orientamento. Il 60% ha usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro ma solo il 16% è stato soddisfatto. Il 60% ha usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro ma solo il 16% è stato soddisfatto. Il 60% ha usufruito dell'ufficio di job placement ma solo il 16% è stato soddisfatto.

Il giudizio in generale sui servizi dell'Ateneo per il sostegno al lavoro post-laurea si presenta di nuovo negativo, in linea con quello dell'anno scorso, evidenziando l'incapacità dell'Ateneo di intercettare le esigenze dei neolaureati nella ricerca del lavoro post-laurea.

-Per quanto riguarda le conoscenze linguistiche e informatiche solo il 30% conosce l'inglese scritto con livello B2, il 10% l'inglese parlato. Il 90% dichiara di avere una conoscenza almeno buona della navigazione su internet.

-Per quanto riguarda le prospettive di lavoro tra gli aspetti rilevanti per la ricerca del lavoro risultato l'acquisizione della professionalità per il 100%, la possibilità di carriera per il 70%, di guadagno per il 60%, la possibilità della sicurezza sul lavoro per il 90%, la coerenza con gli studi per il 100%, l'indipendenza per il 90%, il luogo di lavoro per l'80%, la possibilità di usare al meglio le competenze acquisite per il 100%. Il 70% lavorerebbe nel pubblico, l'80% nel privato. Il 70%

preferirebbe il part-time, il 60% il tempo pieno e il 50% il telelavoro. Il 90% vorrebbe un contratto a tutele crescenti, il 40% a tempo determinato, il 60% in conto proprio. I laureati sono per lo più inclini a lavorare nella provincia di residenza o nella provincia e regione degli studi (100%), ma anche in altre parti d'Italia; i laureati sono anche disponibili ad effettuare trasferte di lavoro senza cambio di residenza (il 50%), il 30% anche con cambio di residenza mentre il 20% non è disponibile a trasferte.

I dati verranno analizzati nel prossimo consiglio di CdS.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo dei laureati



QUADRO C2

Efficacia Esterna

02/09/2024

Per quanto riguarda le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro (efficacia esterna), tali dati sono reperibili al seguente link: <https://pqa.unich.it/archivio-aq/aq-della-didattica> (documento allegato in pdf).

Dall'analisi del documento risulta che sono state intervistate 11 persone su 13 che avevano conseguito la laurea da un anno, 7,7% uomini e 92,3% donne, con età media alla laurea di 25,9 anni (lievemente superiore all'anno precedente), voto di laurea di 111,2 (leggermente superiore all'anno precedente), durata media degli studi di 4,7 anni (leggermente superiore all'anno precedente) e indice di ritardo di 0,56 (decisamente superiore all'anno precedente).

Per quanto riguarda la formazione di secondo livello (2a), i dati mostrano che si è iscritto ed è attualmente iscritto ad un corso di laurea di secondo livello il 45,5% rispetto al 54,5% dell'anno precedente e che il 54,5% non si è mai iscritto ad un corso di laurea di primo o di secondo livello. I motivi della non iscrizione ad un altro corso di laurea spaziano da: motivi lavorativi (16,7%), mancanza di interesse a frequentare altra formazione post-laurea (20%) o per altri motivi (60%). I motivi dell'iscrizione ad una laurea di secondo livello spaziano da: migliorare la propria formazione culturale (50%), migliorare la possibilità di trovare lavoro (33,3%), migliorare le condizioni dell'attuale lavoro (33,3%), motivazioni simili a quelle dell'anno precedente ma in percentuale maggiore. I motivi dell'iscrizione ad un corso di laurea di secondo livello sono per lo più per migliorare la propria formazione culturale (40%) o per migliorare la possibilità di trovare lavoro o le condizioni dell'attuale lavoro (20%). La natura della laurea di secondo livello rappresenta per il 60% degli intervistati (in netta discesa rispetto all'anno precedente) il proseguimento naturale degli studi e per il 40% rientra nel medesimo settore disciplinare pur non rappresentando il proseguimento 'naturale'. L'80% si è iscritto nello stesso ateneo di conseguimento della laurea di primo livello, in linea rispetto all'anno precedente. La soddisfazione per gli studi di secondo livello intrapresi (media, scala 1- 10) è 6,6, in ripresa rispetto all'anno precedente (5.5)

Per quanto riguarda la formazione post-laurea (2b), il 45,5% ha partecipato ad almeno una attività di formazione post-laurea, di cui il 9,1% come collaborazione volontaria, il 36,4% come master universitario di primo livello e il 18,2% come altro tipo di master mentre il 9,1% come stage in azienda. I dati sono simili a quelli dell'anno scorso.

Per quanto riguarda la condizione occupazionale (3), i dati indicano che il 36,4% lavora e non è iscritto ad una laurea di secondo livello (in lieve aumento rispetto all'anno precedente); il 9,1% lavora mentre è iscritto ad una laurea di secondo livello; il 36,4% non lavora mentre è iscritto ad una laurea di secondo livello, in linea con l'anno precedente; il 18,2% non lavora, non è iscritto ad una laurea di secondo livello e non cerca. Il 45,5% non ha mai lavorato dopo la laurea. Il 45,5% non lavora e non cerca lavoro. Mentre il 9,1% non lavora ma cerca lavoro.

Per quanto riguarda l'ingresso nel mercato del lavoro (4), 5 sono occupati: l'80% ha iniziato a lavorare dopo la laurea e il 20% non prosegue il lavoro iniziato prima della laurea. Il dato è in linea all'anno precedente. Il tempo di ingresso nel mercato del lavoro (media in mesi) è di 0,2 mesi dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro; 4,2 mesi dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro; 4,4 mesi dalla laurea al reperimento del primo lavoro.

Per quanto riguarda le caratteristiche dell'attuale lavoro (5), l'80% svolge professioni tecniche. La tipologia dell'attività lavorativa è nell'80% dei casi in proprio, il 20% svolge contratti formativi. Il 40% svolge attività in smart-working, l'80% in regime di part-time; il numero di ore settimanali di lavoro, in media, è 29.

Per quanto riguarda le caratteristiche dell'impresa (6), il settore di attività è per l'80% privato e per il 20% pubblico di cui il 20% nella sanità, il 20% nel credito assicurazioni e il restante 60% in consulenze varie. L'area geografica dell'espletamento del lavoro è nel 100% dei casi il SUD.

Per quanto riguarda la retribuzione (7), è di 1.026 euro, in discesa rispetto all'anno precedente.

Per quanto riguarda l'utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro (8), l'80% utilizza le competenze acquisite con la laurea in misura elevata, in netto aumento rispetto all'anno precedente, e il 20% non le utilizza per niente. Il 60% considera molto adeguata e il 20% poco adeguata la formazione professionale acquisita all'università e il 20% la considera per niente adeguata. La richiesta della laurea per l'attività lavorativa è per l'80% per legge mentre per il 20% non richiesta né utile.

Per quanto riguarda l'efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro (9), l'80% la valuta molto efficace e il 20% poco o per nulla efficace.

La soddisfazione per il lavoro svolto (media, scala 1-10) è pari a 7,2, in discesa rispetto al 9 dell'anno precedente. Gli occupati che cercano lavoro sono il 40%.

In generale, i dati mostrano che circa la dei laureati si iscrive ad un corso di secondo livello, come proseguimento naturale degli studi con un livello di soddisfazione per gli studi di secondo livello intrapresi in aumento rispetto all'anno precedente.

Questi dati non sono ancora stati discussi in consiglio di CdS e verranno messi in agenda nel prossimo consiglio utile.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda dati occupazionali



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di Studio non ha ancora predisposto una rilevazione dell'opinione di enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extracurriculare. Si sottolinea, comunque, che enti e/o imprese che finora hanno accolto i tirocinanti del CdS (come la clinica privata Villa Pini di Pescara, approvata nel consiglio del 6/10/2021) hanno manifestato interesse a contribuire ad ospitare gli studenti rinnovando la loro disponibilità.

02/09/2024

Ulteriori dettagli verranno discussi nei prossimi Consigli di CdS.

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

02/05/2024

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS:
GUAGNANO Maria Teresa

Organo Collegiale di gestione del corso di studio:
CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDI (CdS)

Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi:
Scuola di Medicina e Scienze della Salute

Altri Dipartimenti:
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGIE
MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO
NEUROSCIENZE E IMAGING

Descrizione link: Link struttura organizzativa del CdS

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/struttura-organizzativa-e-responsabilita-livello-di-ateneo>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

01/05/2024

L'Assurance Quality del CdS sarà organizzata in gruppo di lavoro costituito dai seguenti docenti del CdS:
Prof. ssa Maria Teresa Guagnano, PA (Responsabile)
Prof. ssa Gabriella D'Orazi (componente)

Compiti:

Al responsabile della AQ del CdS compete:

- il coordinamento delle attività del GAQ;
- il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- aggiornamento periodico al Presidente del CdS sull'andamento dell'AQ del CdS medesimo;

Ai componenti del GAQ competono:

- la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS;
- il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo ed al miglioramento continuo dei processi;
- la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS;
- la pianificare ed controllo dell'efficienza dei servizi di contesto;
- pianificare e monitorare gli indicatori della didattica professionalizzante.

Il GAQ inoltre opera una attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo finalizzate alla individuazione

di punti di forza e di debolezza da riportare nell'ambito del CdS. Queste attività sono indirizzate alla progettazione di azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e alla attuazione di piani di miglioramento da proporre al Presidente e al Consiglio di CdS.

La figura di raccordo è nella persona della Dr.ssa Patricia Giuliani, referente di AQ del Dipartimento DSMOB.

Link inserito: <http://pga.unich.it>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

01/05/2024

La Programmazione Pedagogica - didattica sarà oggetto di valutazione in itinere nei prossimi Consigli di CdS. Il gruppo di lavoro interessato formulerà un report sulla programmazione derivante dalle scadenze e dai tempi di attuazione delle iniziative. Modi e tempi saranno effettuati in accordo con il Presidio di Qualità.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione lavori AQ del CdS



QUADRO D4

Riesame annuale

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria





Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
Nome del corso in inglese	Dietistic
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.dismob.unich.it/node/6925
Tasse	http://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GUAGNANO Maria Teresa
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Studio in Dietistica
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	Neuroscienze, imaging e scienze cliniche



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	DVDCST73M09G141H	D'OVIDIO	Cristian	MED/43	06/M2	PA	1	
2.	GGNMTR56A58C632X	GUAGNANO	Maria Teresa	MED/09	06/B1	PA	1	
3.	GLDGLI72P14B819V	GUALDI	Giulio	MED/35	06/D4	PA	1	
4.	LRTGPP76E05G482C	LAURITI	Giuseppe	MED/20	06/E2	PA	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)



Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
---------	------	-----------	----------------------------	------------	---------

Figure specialistiche del settore non indicati



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
DI BARI	GABRIELLA	gabriella.dibari@studenti.unich.it	3475802614
HAJRO	MICHELE	michele.hajro@studenti.unich.it	3803479690



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
D'ORAZI	GABRIELLA
GUAGNANO	MARIATERASA



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MEO	Luca	luca.meo@studenti.unich.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
ALLOCATI	Nerino		Docente di ruolo
D'ORAZI	Gabriella		Docente di ruolo
VITACOLONNA	Ester		Docente di ruolo

DI BARI	Gabriella	gabriella.dibari@studenti.unich.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
HAJRO	Michele	michele.hajro@studenti.unich.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
MOBILIA	Alessandro	alessandro.mobilia@asl2abruzzo.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
D'ORAZIO	Nicolantonio		Docente di ruolo
NAPOLITANO	Giorgio		Docente di ruolo

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 25
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso

Sede del corso: VIA DEI VESTINI, 31 66100 - CHIETI	
Data di inizio dell'attività didattica	07/10/2024
Studenti previsti	33
✗ Errori Rilevazione	
I posti indicati 33 differiscono dal numero inserito nella programmazione nazionale 25	

► Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
GUAGNANO	Maria Teresa	GGNMTR56A58C632X	
D'OVIDIO	Cristian	DVDCST73M09G141H	
GUALDI	Giulio	GLDGLI72P14B819V	

LAURITI

Giuseppe

LRTGPP76E05G482C

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
MEO	Luca	
ALLOCATI	Nerino	
D'ORAZI	Gabriella	
VITACOLONNA	Ester	
DI BARI	Gabriella	
HAJRO	Michele	
MOBILIA	Alessandro	
D'ORAZIO	Nicolantonio	
NAPOLITANO	Giorgio	



Altre Informazioni



R^{ad}

**Codice interno
all'ateneo del
corso**

L601^2014

**Massimo numero
di crediti
riconoscibili**

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della
medesima classe**

- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)



Date delibere di riferimento



R^{ad}

Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico

15/06/2015

Data di approvazione della struttura didattica

23/01/2014

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

11/02/2014

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

13/02/2014 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



i

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^aD



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	532401085	ADO III ANNO II SEMESTRE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		16
2	2024	532404382	ADO PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gabriella D'ORAZI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/04	16
3	2023	532402629	ADO SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		16
4	2024	532404384	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Paola LANUTI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/16	30
5	2024	532404385	BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE (modulo di FISILOGIA UMANA E BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE) <i>semestrale</i>	BIO/12	Stefania ANGELUCCI CV Professore Associato confermato	BIO/12	30
6	2024	532404387	BIOCHIMICA GENERALE (modulo di FISILOGIA UMANA E BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Emily CAPONE CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	BIO/10	10
7	2024	532404388	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Lorenza SPERANZA CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/13	20
8	2024	532404389	CHIMICA DEGLI ALIMENTI (modulo di CHIMICA E CHIMICA DEGLI ALIMENTI) <i>semestrale</i>	CHIM/10	Azzurra STEFANUCCI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	CHIM/10	20
9	2024	532404391	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (modulo di CHIMICA E CHIMICA DEGLI ALIMENTI) <i>semestrale</i>	BIO/10	Tonino BUCCIARELLI CV Professore Associato confermato	BIO/10	10
10	2023	532402630	CHIRURGIA GENERALE (modulo di CHIRURGIA)	MED/18	Aldo BOVE CV Professore	MED/18	20

			GENERALE, MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE ED ORL) <i>semestrale</i>		Associato (L. 240/10)		
11	2022	532401086	CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE (modulo di PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE) <i>semestrale</i>	MED/20	Docente di riferimento Giuseppe LAURITI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/20	10
12	2024	532404392	DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (modulo di DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente non specificato		10
13	2022	532401088	DERMATOLOGIA (modulo di PATOLOGIE DEGLI APPARATI SPLANCNICI E SISTEMICI) <i>semestrale</i>	MED/35	Docente di riferimento Giulio GUALDI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/35	10
14	2023	532402632	DIETETICA (modulo di SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE E DIETETICA) <i>semestrale</i>	MED/49	Nicolantonio D'ORAZIO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/49	30
15	2023	532402634	DIETETICA DELLE INTOLLERANZE E DELLE ALLERGIE ALIMENTARI (modulo di MALATTIE DELL' APPARATO CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E ALLERGOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/49	Ester VITACOLONNA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/49	20
16	2022	532401090	DIETETICA PEDIATRICA E OSTETRICO-GINECOLOGICA (modulo di PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE) <i>semestrale</i>	MED/49	Ester VITACOLONNA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/49	20
17	2022	532401091	DIETOLOGIA E DIETETICA IN AMBITO PSICOPATOLOGICO (modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/49	Ester VITACOLONNA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/49	20
18	2024	532404394	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE) <i>semestrale</i>	IUS/07	Milena Anna IMPICCIATORE CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	IUS/07	10
19	2022	532401093	ENDOCRINOLOGIA (modulo di PATOLOGIE DISMETABOLICHE E	MED/13	Giorgio NAPOLITANO CV Professore	MED/13	20

			CRONICO DEGENERATIVE) <i>semestrale</i>		<i>Associato confermato</i>		
20	2023	532402913	FARMACOLOGIA (modulo di PATOLOGIA GENERALE, CLINICA E FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Patrizia BALLERINI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/14	20
21	2024	532404396	FISICA ED ELEMENTI DI INFORMATICA (modulo di FISICA, ELEMENTI DI INFORMATICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Mauro Gianni PERRUCCI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	40
22	2024	532404398	FISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA UMANA E BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE) <i>semestrale</i>	BIO/09	Laura PIETRANGELO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/09	20
23	2022	532401095	GASTROENTEROLOGIA (modulo di PATOLOGIE DISMETABOLICHE E CRONICO DEGENERATIVE) <i>semestrale</i>	MED/12	Laurino GROSSI CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED/12	20
24	2024	532404399	GENETICA MEDICA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Giuseppe CALABRESE CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/03	10
25	2022	532401096	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE) <i>semestrale</i>	MED/40	Francesco D'ANTONIO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	10
26	2023	532402638	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE) <i>semestrale</i>	MED/42	Tommaso STANISCIÀ CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	20
27	2023	532402640	INGLESE SCIENTIFICO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Franca DANIELE CV <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/12	8
28	2023	532402641	ISPEZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE (modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI, MERCEOLOGIA E VETERINARIA) <i>semestrale</i>	VET/04	Giuseppe TORZI		10
29	2024	532404400	ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Silvia SANCILIO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/17	20
30	2024	532404401	LABORATORIO PRIMO	Non e' stato	<i>Docente non</i>		24

			ANNO <i>semestrale</i>	indicato il settore dell'attività formativa	specificato		
31	2024	532404402	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Franca DANIELE CV <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/12	10
32	2023	532402643	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di MALATTIE DELL' APPARATO CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E ALLERGOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/11	Fabrizio RICCI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/11	10
33	2023	532402644	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE I (modulo di MALATTIE DELL' APPARATO CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E ALLERGOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/11	Sabina GALLINA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	10
34	2023	532402645	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di MALATTIE DELL' APPARATO CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E ALLERGOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/10	Fabrizio RICCI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/11	10
35	2022	532401097	MALATTIE INFETTIVE (modulo di PATOLOGIE DISMETABOLICHE E CRONICO DEGENERATIVE) <i>semestrale</i>	MED/17	Jacopo VECCHIET CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	10
36	2023	532402646	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (modulo di CHIRURGIA GENERALE, MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE ED ORL) <i>semestrale</i>	MED/28	Marco DOLCI CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/28	10
37	2022	532401098	MEDICINA INTERNA (modulo di PATOLOGIE DISMETABOLICHE E CRONICO DEGENERATIVE) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Maria Teresa GUAGNANO CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	20
38	2024	532404403	MEDICINA LEGALE (modulo di DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente di riferimento Cristian D'OVIDIO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	10
39	2023	532402647	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MICROBIOLOGIA E	MED/07	Arianna POMPILIO CV <i>Professore</i>	MED/07	20

			IGIENE) <i>semestrale</i>		<i>Associato (L. 240/10)</i>		
40	2022	532401099	NEFROLOGIA (modulo di PATOLOGIE DEGLI APPARATI SPLANCNICI E SISTEMICI) <i>semestrale</i>	MED/14	Mario BONOMINI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/14	10
41	2022	532401100	NEUROLOGIA (modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/26	Astrid Maria THOMAS CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED/26	10
42	2022	532401101	NUTRIZIONE CLINICA (modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Maria Teresa GUAGNANO CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	10
43	2022	532401102	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE) <i>semestrale</i>	MED/06	Antonino GRASSADONIA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	10
44	2023	532402648	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di CHIRURGIA GENERALE, MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE ED ORL) <i>semestrale</i>	MED/31	Giampiero NERI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	10
45	2023	532402915	PATOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE, CLINICA E FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/05	Stefano MARTINOTTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> LUM "Giuseppe Degennaro"	MED/05	10
46	2023	532402915	PATOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE, CLINICA E FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/05	Elena TONIATO CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED/05	10
47	2023	532402916	PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE, CLINICA E FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Gabriella D'ORAZI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	40
48	2022	532401103	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE) <i>semestrale</i>	MED/38	Francesco Giuseppe CHIARELLI CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/38	20
49	2024	532404404	PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (modulo di CHIMICA E CHIMICA DEGLI ALIMENTI) <i>semestrale</i>	BIO/10	Claudia ROSSI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/10	10

50	2022	532401105	PSICHIATRIA (modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/25	Francesco GAMBÌ CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	10
51	2022	532401106	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Roberta MAIELLA		10
52	2024	532404405	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di PSICOLOGIA GENERALE, SOCIOLOGIA) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Silvia DI TOMMASO		20
53	2024	532404407	RADIOPROTEZIONE (modulo di DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE) <i>semestrale</i>	MED/36	Domenico GENOVESI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	10
54	2022	532401107	REUMATOLOGIA (modulo di PATOLOGIE DEGLI APPARATI SPLANCNICI E SISTEMICI) <i>semestrale</i>	MED/16	Chiara CUCCURULLO CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	10
55	2023	532402651	SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE (modulo di SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE E DIETETICA) <i>semestrale</i>	MED/49	Nicolantonio D'ORAZIO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/49	60
56	2023	532402652	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI, MERCEOLOGIA E VETERINARIA) <i>semestrale</i>	AGR/15	Angelo CICHELLI CV <i>Professore Ordinario</i>	AGR/15	20
57	2023	532402653	SCIENZE MERCEOLOGICHE (modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI, MERCEOLOGIA E VETERINARIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/13	Angelo CICHELLI CV <i>Professore Ordinario</i>	AGR/15	20
58	2022	532401108	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (modulo di PATOLOGIE DEGLI APPARATI SPLANCNICI E SISTEMICI) <i>semestrale</i>	MED/49	Nicolantonio D'ORAZIO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/49	20
59	2024	532404408	SEMINARI PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		16
60	2023	532402654	SEMINARI SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		16
61	2022	532401109	SEMINARIO III ANNO	Non e' stato	Docente non		16

			<i>semestrale</i>	indicato il settore dell'attività formativa	specificato		
62	2024	532404409	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di PSICOLOGIA GENERALE, SOCIOLOGIA) <i>semestrale</i>	SPS/07	Camillo Stefano PASOTTI CV <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/07	20
63	2024	532404411	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di FISICA, ELEMENTI DI INFORMATICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/02	Stefania FENSORE CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-S/01	20
64	2022	532401110	TECNICHE DIETETICHE NEI DCA (modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/49	Ester VITACOLONNA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/49	10
65	2024	532404413	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente non specificato		175
66	2024	532404414	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente non specificato		275
67	2023	532402656	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente non specificato		275
68	2023	532402657	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente non specificato		250
69	2022	532401112	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente non specificato		350
70	2022	532401113	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente non specificato		175
						ore totali	2568



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA ED ELEMENTI DI INFORMATICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 12
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	23	23	19 - 23
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica ↳ <i>BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>BIO/17 Istologia</p> <p>↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/03 Genetica medica</p> <p>↳ <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/04 Patologia generale</p> <p>↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 4 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>MED/05 Patologia clinica</p> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Primo soccorso	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	6	6	3 - 7
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			37	30 - 42

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze della dietistica	AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari	32	32	32 - 36

↳ SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (2 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl

CHIM/10 Chimica degli alimenti

↳ CHIMICA DEGLI ALIMENTI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

M-PSI/08 Psicologia clinica

↳ PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MED/09 Medicina interna

↳ NUTRIZIONE CLINICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare

↳ MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE I (2 anno) -
1 CFU - semestrale - obbl

MED/12 Gastroenterologia

↳ GASTROENTEROLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

MED/38 Pediatria generale e specialistica

↳ PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (3 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl

MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate

↳ DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (1 anno) - 1 CFU -
semestrale - obbl

↳ DIETETICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl

↳ DIETETICA DELLE INTOLLERANZE E DELLE ALLERGIE
ALIMENTARI (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

↳ SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale
- obbl

↳ DIETETICA PEDIATRICA E OSTETRICO-GINECOLOGICA (3
anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

↳ DIETOLOGIA E DIETETICA IN AMBITO PSICOPATOLOGICO (3
anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

↳ SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (3 anno) - 2
CFU - semestrale - obbl

↳ TECNICHE DIETETICHE NEI DCA (3 anno) - 1 CFU -
semestrale - obbl

	<p>SECS-P/13 Scienze merceologiche</p> <hr/> <p>↳ SCIENZE MERCEOLOGICHE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
Scienze medico-chirurgiche	<p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>↳ MALATTIE INFETTIVE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <hr/> <p>↳ GINECOLOGIA E OSTETRICIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	2	2	2 - 5
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ IGIENE GENERALE ED APPLICATA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ MEDICINA LEGALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	4	4	3 - 7
Scienze interdisciplinari cliniche	<p>MED/06 Oncologia medica</p> <hr/> <p>↳ ONCOLOGIA MEDICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <hr/> <p>↳ MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <hr/> <p>↳ MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/13 Endocrinologia</p> <hr/> <p>↳ ENDOCRINOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	13	13	13 - 19

	<p>MED/14 Nefrologia</p> <hr/> <p>↳ NEFROLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/16 Reumatologia</p> <hr/> <p>↳ REUMATOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile</p> <hr/> <p>↳ CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/25 Psichiatria</p> <hr/> <p>↳ PSICHIATRIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/26 Neurologia</p> <hr/> <p>↳ NEUROLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/28 Malattie odontostomatologiche</p> <hr/> <p>↳ MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <hr/> <p>↳ OTORINOLARINGOIATRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/35 Malattie cutanee e veneree</p> <hr/> <p>↳ DERMATOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <hr/> <p>↳ PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	2	2	2 - 4
Scienze interdisciplinari	<p>SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica</p> <hr/> <p>↳ STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	2	2	2 - 4

Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 6
	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate ↳ <i>TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (1 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (2 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (3 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	60	60	60 - 64
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			117	116 - 145

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	VET/04 Ispezione degli alimenti di origine animale ↳ <i>ISPEZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	1 - 2
Totale attività Affini			2	1 - 2

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	6	6 - 6

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7 - 7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

171 - 213



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica			
	M-PSI/01 Psicologia generale	8	12	8
	MED/01 Statistica medica			
	SPS/07 Sociologia generale			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia	19	23	11
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale	3	7	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:				-
Totale Attività di Base				30 - 42



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze della dietistica	AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari			
	CHIM/10 Chimica degli alimenti			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/12 Gastroenterologia	32	36	30
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
SECS-P/13 Scienze merceologiche				
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia			
	MED/17 Malattie infettive			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia	2	5	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	MED/42 Igiene generale e applicata	3	7	2
	MED/43 Medicina legale			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica	13	19	
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			4
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/12 Gastroenterologia			
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/14 Nefrologia			
	MED/15 Malattie del sangue			
	MED/16 Reumatologia			
	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile			
	MED/24 Urologia			
	MED/25 Psichiatria			
	MED/26 Neurologia			
	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
MED/35 Malattie cutanee e veneree				

Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale MED/02 Storia della medicina SPS/07 Sociologia generale	2	4	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	4	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/07 Economia aziendale	2	6	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	60	64	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		116 - 145		

 **Attività affini**
R&D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	1	2	-
Totale Attività Affini	1 - 2		



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24 - 24



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	171 - 213



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R^aD



Note relative alle attività di base

R&D



Note relative alle altre attività

R&D



Note relative alle attività caratterizzanti

R&D