



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) ( <i>IdSua:1598464</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Dental Hygiene
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/igiene-dentale">http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/igiene-dentale</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unich.it/didattica/iscrizioni">https://www.unich.it/didattica/iscrizioni</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	DOLCI Marco
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche (Dipartimento Legge 240)
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Medicina e scienze dell'invecchiamento

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	D'ERCOLE	Simonetta	PA		1	

2.	DIOMEDE	Francesca	PA	1
3.	DOLCI	Marco	PO	1
4.	MANDATORI	Domitilla	RD	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	DEFILIPPIS VALERIAPIA <a href="mailto:valeriapia.defilippis@studenti.unich.it">valeriapia.defilippis@studenti.unich.it</a>
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	VALENTINO BARATTUCCI VALERIAPIA DEFILIPPIS FRANCESCA DIOMEDE MARCO DOLCI ANTONIO SCARANO
<b>Tutor</b>	Antonio SCARANO Giovanna MURMURA Domenico TRIPODI Giovanna IEZZI

 **Il Corso di Studio in breve**

09/04/2024

Il C.d.S. in Igiene Dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista Dentale, classe di laurea in professioni sanitarie tecniche L/SNT 3) ha lo scopo di formare professionisti sanitari dell'area tecnico-diagnostica e dell'area tecnico-assistenziale che, ai sensi dell'art. 3 della Legge 10 agosto 2000, n. 251, svolgono, con autonomia professionale, le procedure tecniche necessarie alla esecuzione di metodiche diagnostiche su materiali biologici o sulla persona, ovvero attività tecnico-assistenziale, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione delle figure e dei relativi profili professionali definiti con decreto del Ministro della sanità.

Il c.d.s. è stato attivato nell'anno accademico 2008-2009 (Ordinamento 509) con Decreto Rettorale n. 116 del 26/11/2008, ai sensi dell'art. 6 del D.M. 03.11.1999 n. 509. Nell'anno accademico 2011-2012 è stato attivato il primo anno di corso ai sensi del D.M. 270/2004 e successivi decreti attuativi. Il C.d.S. dura tre anni e si articola in sei semestri; il primo anno è dedicato alle attività formative di base, i due anni successivi sono caratterizzati da attività formative caratterizzanti ed integrative. L'apprendimento delle competenze scientifiche e tecniche e l'acquisizione delle specifiche capacità professionali sono computati in crediti formativi universitari (CFU), per un totale di 180 CFU nei tre anni, di cui 60 CFU di Tirocinio pratico professionalizzante per un totale di 1500 ore (seguito da un Tutor, lo studente lavora direttamente sul paziente per acquisire le abilità manuali e tecniche necessarie alla sua professione) e 6 CFU di Attività Didattica Opzionale. Per raggiungere questi obiettivi formativi, il corso triennale con accesso programmato (test a risposta multipla) prevede sia lo studio di discipline di base (biologia, anatomia, chimica e fisica, fisiologia umana, ...) che di discipline professionalizzanti (parodontologia, odontoiatria pediatrica, chirurgia orale, medicina orale, ...).

Per essere ammesso alla prova finale, che comporta l'acquisizione di 3 CFU per la conoscenza della lingua inglese e di 6 CFU per la preparazione e discussione dell'elaborato di tesi, lo studente deve aver superato tutti gli esami previsti nel proprio Ordinamento didattico.

La prova finale ha valore di esame di stato, abilitante all'esercizio della professione.

Il titolo di studio consente l'accesso ai corsi di laurea magistrale della classe delle Scienze delle professioni sanitarie tecniche (LM/SNT 3), senza debiti formativi, ai Master di I livello ed ai Corsi di Perfezionamento.

L'Igienista Dentale è l'operatore sanitario formato per lavorare all'interno del team odontoiatrico. Svolge un ruolo molto importante nella cura della salute della bocca e della salute generale della popolazione. Il suo compito principale è prevenire e trattare le malattie delle gengive, attraverso terapie con strumenti che rimuovono la placca batterica gengivale

e il tartaro sotto-gengivale e fornendo istruzioni per il mantenimento di una buona igiene orale. Inoltre, è anche in grado di ridurre la frequenza della carie nei bambini, applicando speciali vernici sigillanti sui denti, e di ridurre la sensibilità dentale con appropriate procedure che prevedono l'applicazione, in varie forme, di prodotti a base di fluoro. Si occupa anche della salute generale fornendo consigli relativi alla dieta tesi non solo a diminuire il consumo di zuccheri per ridurre le lesioni cariose ma, ad esempio, per contrastare il fenomeno dell'obesità o malattie metaboliche come il diabete. Un aspetto importante è poi la sua attività contro l'abitudine al fumo che, oltre a essere responsabile di pigmentazioni dentali e di malattie alle mucose della bocca, è la causa principale dei disturbi cardio-vascolari e di molti tumori.

Link: <http://>



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

21/01/2019

I rappresentanti delle organizzazioni rappresentative di categoria sono stati contattati personalmente dal Presidente del CdS. Hanno risposto entrambi i Presidenti delle due organizzazioni nazionali principali, AIDI e UNID.

In data 20 novembre 2018 è stata inviata una richiesta interlocutoria, alla quale si è avuto risposta il 5 dicembre 2018 da parte dell'AIDI e il 7 dicembre 2018 da parte dell'UNID.

In entrambi i casi il parere è stato favorevole alle modifiche proposte, con piccoli aggiustamenti di carattere non sostanziale.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

09/04/2024

Per ciò che concerne la consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni, a livello nazionale sono state individuate delle strutture (portatrici di interessi) del Corso di studi in Igiene Dentale, tra queste: la Clinica universitaria odontoiatrica e la Asl 02 Lanciano Vasto Chieti.

In tale specifico ambito, per quanto attiene al Corso di Studi di Igiene Dentale, un obiettivo costante è l'organizzazione di incontri periodici e tavoli di confronto con l'associazione di categoria, UNID (Unione Nazionale degli Igienisti Dentali) e AIDI (Associazione Igienisti Dentali Italiani).

L'associazione ha continue consultazioni con i membri del Consiglio del Corso di Studi anche grazie alla presenza nel corpo docenti di Membri Consigliere Regionale AIDI ABRUZZO, membri presenti come docenti ma anche come Coordinatore dei tirocini professionalizzanti (come da nomina di C.C.d.S del Verbale del 14 novembre 2017), e presenti inoltre come tutors (come da nomina di C.C.d.S del Verbale del 14 novembre 2017), iscritti alle Associazioni di categoria, che affiancano costantemente lo studente, partecipano alle riunioni con il corpo docente e sono responsabili del corretto e continuo fluire delle informazioni tra mondo universitario e mondo del lavoro.

Le consultazioni con le parti interessate hanno avuto sempre carattere informale. A questo scopo, è stato istituito un comitato di indirizzo (Rif. Verbale Consiglio del C.d.S. del 15 marzo 2018), composto da membri del Consiglio del CdS, che ha il compito di procedere al confronto con le organizzazioni rappresentative di categoria.

A seguito delle contrattazioni con le parti sociali in data 16 febbraio 2018, nell'ambito del Consiglio della Commissione Nazionale dei Corsi di Studio in Igiene Dentalesi è giunti alle seguenti decisioni che si approvano e si fanno proprie, così come di seguito riportato.

- 16 febbraio 2018 – A seguito di accordi via mail (9 febbraio 2018) intercorsi fra la dott.ssa Michela Rossini, vicepresidente della CNCdSID, e i presidente AIDI e UNID, si riuniscono, a Roma in occasione del Congresso Premio Listerine il direttivo della Commissione Nazionale dei CdS in Igiene dentale e la dr.ssa Antonia Abbinante, presidente AIDI, e Dott.

Maurizio Luperini presidente UNID, per valutare eventuali proposte per migliorare l'attività didattica professionalizzante. In particolare:

1. Se le funzioni e le competenze che caratterizzano la figura professionale dell'Igienista Dentale sono descritte in modo adeguato, e costituiscono quindi una base chiara per definire i risultati di apprendimento attesi;
2. Se si considerano i risultati di apprendimento attesi specifici e a quelli generici previsti dall'ordinamento coerenti con le esigenze professionali in modo che la preparazione dei laureati risponda ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro (domanda di formazione). I due referenti delle Associazioni confermano, così come è stato nell'ultima riunione di giugno 2017 che le funzioni e le competenze che caratterizzano la figura professionale dell'Igienista Dentale sono descritte sono adeguate, e costituiscono quindi una base chiara per definire i risultati di apprendimento attesi; considerati i risultati di apprendimento attesi specifici e a quelli generici previsti dall'ordinamento, si considerano coerenti con le esigenze professionali e la preparazione dei laureati risponde ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro.

Si ribadisce, ancora una volta, l'importanza che siano rispettati i requisiti di docenza per i corsi di Studi delle Professioni Sanitarie e la necessità di sostenere l'inserimento della figura dell'igienista dentale nelle strutture sanitarie territoriali. I Presidenti AIDI e UNID, concordano nel fatto che le materie del MED/50 ed i tirocini debbano essere gestiti da igienisti dentali e non da odontoiatri o altre figure mediche e non appartenenti al profilo professionale. Sempre in riferimento all'ultimo incontro di giugno 2017, in cui emerse la proposta di partecipazione dei referenti delle associazioni di categoria agli esami annuali di tirocinio, si concorda il fatto che ideale e funzionale sia l'esame di tirocinio del secondo anno, in quanto al primo anno è presto per una valutazione corretta ed il terzo non particolarmente utile visto che nel periodo successivo ci sono gli esami abilitanti alla professione. La proposta rimane ancora da definire meglio e sarà oggetto delle prossime consultazioni.

Le consultazioni con le parti sociali sono state effettuate nel corso dello scorso anno finalizzate alla modifica di ordinamento del CdS. E' da sottolineare che annualmente, al fine di allineare i percorsi formativi a livello nazionale, le parti sociali hanno un costante rapporto con il CdS di questa e delle altre Università, in genere nell'ambito del Congresso Nazionale dei Corsi di Studio in Igiene Dentale

Link: <http://>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

## Igienista dentale

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Nell'ambito della professione sanitaria dell'igienista dentale, i laureati sono gli operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 15 marzo 1999, n. 137 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono, su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria, compiti relativi alla prevenzione delle affezioni oro-dentali. I laureati in igiene dentale svolgono attività di educazione sanitaria dentale e partecipano a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario pubblico; collaborano alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e si occupano della raccolta di dati tecnico-statistici; provvedono all'ablazione del tartaro e alla levigatura delle radici nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici; provvedono all'istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull'uso dei mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca batterica e patina dentale motivando l'esigenza dei controlli clinici periodici; indicano le norme di un'alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale.

### **competenze associate alla funzione:**

- Conoscenza ed esecuzione delle procedure di sterilizzazione e disinfezione dello strumentario odontoiatrico, del

riunito e delle superfici di lavoro, dei principali manufatti e apparecchiature odontoiatriche.

- Raccogliere anamnesi e compilare cartella clinica
- Capacità di effettuare un esame obiettivo del cavo orale
- Istruire e motivare il paziente all'igiene orale quotidiana
- Effettuare le principali procedure professionali:

detartrasi

curettage

scaling radicolare

applicazione topica di fluoro

sigillature dei solchi

- Conoscere le metodologie sistemiche, locali e topiche, atte a controllare il dolore, usufruendo della collaborazione dell'odontoiatra

- Motivare fidelizzando il paziente alle procedure professionali periodiche.

#### **sbocchi occupazionali:**

Gli igienisti dentali svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale, su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

#### 1. Igienisti dentali - (3.2.1.4.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

28/03/2019

Possono essere ammessi al corso di laurea in igiene dentale candidati che siano in possesso di diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito

all'estero, riconosciuto idoneo, e che si siano qualificati in posizione utile nella graduatoria di ammissione, in conformità con la normativa vigente relativa all' accesso ai corsi di laurea a numero programmato a livello nazionale. Il numero di studenti ammessi al primo anno di corso è determinato in base alla programmazione nazionale dalle competenti Autorità in relazione alle strutture in dotazione ed al personale docente disponibile. L'esame di ammissione al Corso di Laurea ha luogo secondo modalità definite dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca (MIUR) e consiste in quiz con risposta a scelta multipla e verte su argomenti di Logica e Cultura generale, Biologia, Chimica, Matematica e Fisica. Per l' ammissione al Corso di laurea gli studenti devono possedere una adeguata preparazione iniziale conseguita negli studi precedentemente svolti, in particolare si

richiedono conoscenze di chimica, biologia, matematica, fisica, logica e cultura generale.

Le conoscenze richieste per l'accesso saranno accertate mediante la prova di ammissione ai corsi universitari a programmazione a livello nazionale.

In ogni caso il Corso di Laurea prevederà una verifica dell'adeguata preparazione dello studente secondo modalità definite

nel Regolamento Didattico del Corso di Studi .In caso di carenze accertate, allo studente saranno attribuiti obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare entro il primo anno di corso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

09/04/2024

Il numero di studenti ammessi al Corso di Laurea è programmato in relazione alla effettiva disponibilità di risorse umane, personale docente e di supporto, di idonee strutture ed attrezzature didattiche e scientifiche (aule, laboratori per le esercitazioni e simulazioni per la ricerca biomedica), di servizi e unità operanti nelle locali strutture ospedaliere e sul territorio convenzionate del Servizio Sanitario Nazionale, ed è annualmente determinato dal Ministero con apposito decreto. Le modalità di ammissione al Corso di Laurea saranno indicate nel bando concorsuale di Ateneo.

Agli studenti ammessi al Corso che abbiano ottenuto nel test di ingresso un punteggio inferiore al 25% del punteggio massimo nelle discipline di Biologia, Chimica, Matematica e Fisica saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Questi saranno debitamente informati sia tramite mail che con colloqui diretti delle carenze riscontrate nella loro preparazione e delle attività predisposte per favorirne il recupero.

L'assolvimento degli OFA prevede l'attribuzione di attività formative individualmente assegnate a carattere seminariale per ognuna delle discipline nelle quali lo studente abbia riportato la carenza, le stesse saranno svolte nell'arco del primo semestre del primo anno.

La verifica dei risultati conseguiti nelle attività didattiche propedeutiche avverrà nell'ambito della valutazione dei corsi integrati che comprendono i SSD nei quali sono stati assegnati gli OFA. Inoltre ai sensi dell'art. 49 comma 3 punto b del Regolamento Didattico di Ateneo si precisa che non possono iscriversi agli insegnamenti del secondo anno gli studenti che non assolvono agli obblighi formativi aggiuntivi secondo quanto riportato all'art. 28 del Regolamento Didattico di Ateneo. Pertanto pur essendo consentita l'iscrizione al secondo anno non sarà possibile sostenere esami del secondo anno prima dell'assolvimento degli OFA attribuiti.

Link: <http://>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

28/03/2019

Nell'ambito della professione sanitaria di Igienista Dentale, i Laureati sono gli operatori sanitari cui competono, le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 15 marzo 1999, n. 137 e successive modificazioni ed integrazioni, ovvero svolgono, su indicazione degli Odontoiatri e dei Medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'Odontoiatria, compiti relativi alla prevenzione delle affezioni oro-dentali. I Laureati in Igiene dentale svolgono attività di educazione sanitaria dentale e partecipano a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario pubblico; collaborano alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e si occupano della

raccolta di dati tecnico-statistici; provvedono all'ablazione del tartaro e alla levigatura delle radici nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici; provvedono all'istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull'uso dei mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca batterica e patina dentale motivando l'esigenza dei controlli clinici periodici; indicano le norme di un'alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale. I Laureati in Igiene dentale sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza il loro intervento clinico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Le strutture didattiche individuano a tal fine, mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti, con particolare riguardo ai settori scientifico-disciplinari professionalizzanti, gli specifici percorsi formativi della professione sanitaria suddetta.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica strutturata in un percorso formativo che prevede nei primi tre semestri di corso l'acquisizione delle conoscenze di base necessarie e propedeutiche all'acquisizione delle competenze professionali specifiche che avverrà nei successivi tre semestri.

A questo proposito si specifica che le competenze professionali tipiche della professione verranno acquisite sia per mezzo di lezioni tradizionali ex cattedra sia per mezzo di attività specifiche effettuate nell'ambito del tirocinio professionalizzante che in questo modo assume un ruolo paritario rispetto alla formazione teorica.

 **QUADRO**  
A4.b.1  


**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>I laureati in Igiene Dentale devono acquisire conoscenze di livello post-secondario nell'ambito di discipline biomediche di base e di discipline cliniche, di abilità manuali e di tecniche operative, funzionali all'esercizio della professione di Igienista dentale.</p> <p>In particolare il laureato in Igiene dentale deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- possedere le conoscenze dei fondamenti della morfologia, della fisiologia e della patologia umana;</li> <li>- conoscere i principali quadri morbosi e le procedure terapeutiche, mediche e chirurgiche complementari alla professione di Igienista dentale;</li> <li>- comprendere gli effetti della terapia farmacologica di patologie sistemiche sulla salute orale e le eventuali implicazioni sulle procedure terapeutiche previste dal profilo professionale;</li> <li>- conoscere gli aspetti demografici, la prevenzione ed il trattamento delle malattie orali e dentali, in età evolutiva, adulta e geriatrica, anche nel paziente medicalmente compromesso o portatore di handicap psico-fisico.</li> </ul> <p>Le conoscenze sopraelencate sono acquisite mediante le attività di base e</p>	
---	--	--

caratterizzanti. La modalità didattica prevede lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e tirocini clinici.

Le modalità di verifica sono basate su colloquio orale, elaborato scritto e, per le discipline che lo richiedono, la prova pratica su simulatore e su paziente.

I laureati devono sapere utilizzare il linguaggio specifico proprio delle Scienze dell'Igiene Dentale.

I laureati in Igiene Dentale devono essere in grado di organizzare in autonomia le conoscenze e le tecniche operative apprese per l'esercizio della professione di Igienista Dentale.

In particolare i laureati devono:

- sapere riconoscere, a livello del cavo orale, segni clinici di patologie locali e sistemiche nonché gli aspetti morfologico-funzionali tipici della salute odontostomatologica;
- essere in grado di riconoscere i segni vitali e di praticare manovre di primo soccorso nell'ambiente di lavoro;
- essere in grado di praticare la gamma completa delle procedure operative proprie del profilo professionale;
- essere in grado di controllare l'infezione crociata nell'esercizio della professione;
- conoscere ed applicare tecniche di counselling anti-tabacco (intervento breve), tecniche di motivazione del paziente all'igiene domiciliare, ai controlli periodici professionali e ad una alimentazione razionale volta alla tutela della salute orale;
- sapere interagire con gli altri componenti del team odontoiatrico: odontoiatra, assistente di studio odontoiatrico, personale amministrativo.

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti includono, oltre all'insieme dell'attività didattica rivolta allo studente (lezioni frontali, autoapprendimento, ecc.), un'attività pre-clinica a banchi individuali e di tirocinio clinico sul paziente. Altri strumenti fondamentali saranno rappresentati dall'impiego dei mezzi informatici, dalla consultazione e/o costruzione e aggiornamento di banche dati, dalla ricerca bibliografica, dall'utilizzo di testi e dalla preparazione della tesi per la prova finale.

La valutazione di queste abilità avverrà per mezzo di esami, valutazioni pratiche periodiche nell'ambito delle attività di tirocinio volti a verificare l'acquisizione di abilità manuali e tecnico-operative nelle diverse attività cliniche proprie del profilo professionale, e con la prova finale stessa.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

## AREA PROPEDEUTICA E DELLE SCIENZE DI BASE

### Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo i laureati in Igiene Dentale avranno acquisito conoscenze sia nell'ambito delle discipline biomediche che in quello delle cliniche.

Gli insegnamenti di quest'area forniscono le nozioni necessarie alla conoscenza dei fondamenti della morfologia umana, della fisiologia e della patologia, nonché delle correlazioni con le funzioni vitali del corpo umano dal punto di vista biochimico, microbiologico e farmacologico, attraverso la comprensione della metodologia scientifica.

L'apprendimento viene erogato con lezioni frontali, esercitazione precliniche e valutato per mezzo di esami orali.

Al termine del Corso di Studi lo studente dovrà essere in grado di:

- Conoscere le leggi fisiche applicate alla medicina e quelle che regolano i risultati di una ricerca pubblicata su una rivista scientifica;
- Conoscere le nozioni fondamentali della Biologia e dei meccanismi biochimici che regolano le interazioni intracellulari ed extracellulari, nonché le principali strutture e funzioni della cellula;
- Conoscere i principali tessuti, organi ed apparati del corpo umano;
- Conoscere i concetti fondamentali che regolano il funzionamento dei vari tessuti, organi e sistemi di organo del corpo umano, e le alterazioni derivanti da processi patologici;
- Conoscere i principali segni e sintomi che si verificano nelle patologie sistemiche e le loro relazioni con l'anatomia;
- Conoscere i fondamenti della terapia farmacologica e degli effetti di questa su organi e tessuti.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'apprendimento mediato da mezzi informatici e la capacità di attingere le informazioni necessarie allo sviluppo della conoscenza dalle principali banche dati medico-scientifiche risulta essere funzionale all'interpretazione del quadro globale per raggiungere un miglior approccio sanitario.

Al termine del Corso di Studi lo studente dovrà essere in grado di:

- Formulare disegni di studio autonomi sulla base della metodologia scientifica;
- Applicare le leggi chimico-fisiche alla medicina;
- Comprendere ed apprezzare il carattere dinamico delle interazioni tra organismi diversi e tra organismi e ambiente;
- Relazionare i principi di anatomia sistemica con la struttura tissutale e con la funzionalità d'organo;
- Correlare i diversi aspetti dei meccanismi patogenetici delle malattie odontostomatologiche e non .

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)

ANATOMIA UMANA NORMALE E DELL'APPARATO STOMATOGNATICO (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE II) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE I) [url](#)

BIOCHIMICA GENERALE E CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE I) [url](#)

BIOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE I) [url](#)

CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 7) [url](#)

FARMACOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA E PRIMO SOCCORSO) [url](#)

FARMACOLOGIA E PRIMO SOCCORSO [url](#)

FISICA APPLICATA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) [url](#)

FISIOLOGIA (modulo di FISIOPATOLOGIA DEL CAVO ORALE) [url](#)

FISIOPATOLOGIA DEL CAVO ORALE [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (*modulo di PREVENZIONE SERVIZI SANITARI*) [url](#)

ISTOLOGIA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE II*) [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE*) [url](#)

MICROBIOLOGIA CLINICA (*modulo di PREVENZIONE SERVIZI SANITARI*) [url](#)

ODONTOSTOMATOLOGIA (*modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di FISIOPATOLOGIA DEL CAVO ORALE*) [url](#)

PREVENZIONE DELLE PATOLOGIE DEL CAVO ORALE (*modulo di PREVENZIONE SERVIZI SANITARI*) [url](#)

PREVENZIONE SERVIZI SANITARI [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE*) [url](#)

STATISTICA PER LA RICERCA (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE*) [url](#)

## AREA DELLE SCIENZE MEDICHE GENERALI

### Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di quest'area di apprendimento forniscono le nozioni teoriche necessarie a far conoscere allo studente i contenuti delle discipline mediche fondamentali, onde poter inquadrare le implicazioni psicopedagogiche ed etiche dell'approccio al malato e quelle medico-legali, nonché gli aspetti connessi alle patologie in ambiente lavorativo e alla loro prevenzione.

L'apprendimento avviene per mezzo di lezioni frontali e di esercitazioni precliniche ed è valutato attraverso esami orali.

In particolare al termine del Corso di Studi lo studente dovrà essere in grado di:

- di sollecitare gli studenti ad una lettura critica degli eventi culturali e storici della medicina
- di definire i principi generali di Psicologia fondamentale per la pratica professionale
- di conoscere e comprendere i profili giuridici e deontologici della professione
- di conoscere la terminologia, i metodi e i strumenti nei campi dell'igiene, epidemiologia e sanità pubblica, di conoscere le basi tecniche e culturali relative ai principali rischi lavorativi presenti nei luoghi di lavoro.
- di conoscere le principali sindromi infettive di competenza odontoiatrica ed i principi generali di epidemiologia
- di conoscere le principali patologie cutanee e veneree ad estrinsecazione orale
- di comprendere gli stati di emergenza sanitaria.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo consentirà al laureato in Igiene Dentale di integrare le corrette tecniche di semeiotica con gli aspetti morfologico-funzionali della salute odontostomatologica con le possibili patologie sistemiche.

Il laureato in Igiene Dentale, infatti, essendo a conoscenza sia dei fattori di rischio per la salute orale che delle relazioni fra questa e le eventuali complicanze ad altri quadri patologici, interagirà con altri soggetti nella pianificazione degli interventi sanitari e potrà rivestire un ruolo primario nel team multidisciplinare nell'ambito di progetti di medicina ed odontoiatria di comunità; il laureato in igiene dentale dovrà essere in grado di controllare la trasmissione delle infezioni crociate nell'esercizio della professione. Dovrà altresì applicare il monitoraggio durante le fasi operative delle funzioni vitali del paziente durante l'esercizio della professione nonché essere in grado di attuare le manovre di primo soccorso nel proprio ambiente di lavoro.

In particolare, al termine del Corso di Studi lo studente dovrà essere in grado di:

- di applicare i meccanismi patogenetici ai processi base di natura infettiva.
- di applicare i concetti generali di sanità pubblica, igiene e epidemiologia
- di applicare le basi del ragionamento attraverso cui si giunge a stabilire l'eziologia professionale di una malattia
- di conoscere le principali sindromi infettive di competenza odontoiatrica ed applicare i principi generali di epidemiologia e prevenzione delle infezioni associate alle pratiche assistenziali
- di conoscere i processi storici che hanno portato alla messa a punto delle moderne tecniche di igiene orale

- di relazionarsi con il paziente ed eventuali altri membri del team odontoiatrico e sanitario.
- Di conoscere i principi legislativi che regolano la professione nonché le basi del codice deontologico.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA DENTARIA (modulo di *DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE*) [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (modulo di *SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 7*) [url](#)

DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE [url](#)

FARMACOLOGIA E PRIMO SOCCORSO [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di *PREVENZIONE SERVIZI SANITARI*) [url](#)

MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di *SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE*) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (modulo di *SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di *SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE*) [url](#)

PREVENZIONE DELLE PATOLOGIE DEL CAVO ORALE (modulo di *PREVENZIONE SERVIZI SANITARI*) [url](#)

PREVENZIONE SERVIZI SANITARI [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di *DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE*) [url](#)

STORIA DELLA MEDICINA (modulo di *DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE*) [url](#)

## AREA DELL' ODONTOIATRIA GENERALE E APPLICATA ALL' IGIENE DENTALE

### Conoscenza e comprensione

La cultura tecnico-assistenziale dell'igienista dentale si fonda sull'acquisizione di abilità manuali e di tecniche operative funzionali all'esercizio della professione con specifico approfondimento delle procedure preventive e terapeutiche di pertinenza della propria attività clinica. Gli insegnamenti di quest'area di apprendimento forniscono le nozioni teorico-pratiche necessarie a far conoscere allo studente al termine del Corso di Studi:

- le patologie, la clinica e la chirurgia dell'apparato stomatognatico considerandone gli aspetti diagnostici anche strumentali e radiologici;
- le caratteristiche chimico-fisiche e biologiche delle principali classi di materiali dentari usati in ambito odontoiatrico in relazione alla destinazione d'uso;
- le tecniche di tipo conservativo, endodontico, pedodontico e ortognatico con particolare attenzione a quelle di applicazione anche da parte dell'igienista;
- le tecniche riabilitative protesiche e implantologiche, considerando i campi d'intervento dell'igienista in collaborazione con l'odontoiatra per il mantenimento nel tempo dei manufatti.

L'apprendimento è valutato attraverso esami orali e prove pratiche.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Con gli insegnamenti di quest'area di apprendimento lo studente saprà riconoscere al termine del percorso di studi:

- le patologie dell'apparato stomatognatico e potrà interpretare correttamente alcuni aspetti della clinica e della chirurgia odontostomatologica e altresì alcuni esami diagnostici strumentali e radiologici, fondamentali per il suo operato;
- avrà appreso ed sarà in grado di applicare le caratteristiche chimico-fisiche e biologiche delle principali classi di materiali dentari usati in ambito odontoiatrico in relazione alla destinazione d'uso;
- potrà coadiuvare l'azione dell'odontoiatra e applicare le tecniche di tipo conservativo, pedodontico e ortognatico di sua diretta applicazione clinica e le tecniche volte al mantenimento nel tempo dei manufatti protesici e protesico/implantari.

L'apprendimento avviene per mezzo di lezioni frontali, di esercitazioni precliniche su manichini e cliniche su pazienti ed è valutato attraverso esami orali e mediante prove pratiche.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATTIVITA' SEMINARIALI PRIMO ANNO [url](#)

CHIRURGIA ORALE (*modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2*) [url](#)

CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (*modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 7*) [url](#)

ELEMENTI DI ORTOGNATODONZIA (*modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 4*) [url](#)

ELEMENTI DI PEDODONZIA (*modulo di ODONTOIATRIA PREVENTIVA*) [url](#)

ELEMENTI DI RESTAURATIVA (*modulo di ODONTOIATRIA PREVENTIVA*) [url](#)

IMPLANTO-PROTESI (*modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 6*) [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO [url](#)

MATERIALI DENTARI E APPLICAZIONI CLINICHE (*modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 6*) [url](#)

PROTESI (*modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2*) [url](#)

RADIOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA (*modulo di ODONTOIATRIA PREVENTIVA*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO TERZO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO TERZO ANNO*) [url](#)

## AREA DELLE DISCIPLINE DELL'IGIENE DENTALE

### Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di quest'area di apprendimento forniscono le nozioni teorico-pratiche necessarie a far conoscere allo studente tutti gli aspetti inerenti la prevenzione delle patologie orodentali, con particolare riguardo a quelle parodontali, e l'inquadramento e il trattamento di queste; tali insegnamenti costituiscono il corpus specifico della preparazione dell'igienista dentale e mirano alla sua preparazione professionale specifica attraverso la comprensione dei quadri clinici di comune riscontro e quelli con particolari necessità.

L'apprendimento avviene per mezzo di lezioni frontali e di esercitazioni precliniche su manichini ed è valutato attraverso esami orali e attraverso prove pratiche.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente apprenderà i fondamenti della parodontologia e gli aspetti tecnici della terapia di supporto e di quella chirurgica (individuazione dei fattori di rischio locali, ablazione del tartaro, levigatura delle radici dentarie, applicazione di mezzi profilattici, tecniche di istruzione all'igiene orale, motivazione del paziente ai controlli periodici professionali, counseling mirato ad un'alimentazione razionale volta alla tutela della salute orale, counseling antibagico).

I laureati in Igiene Dentale raggiungeranno competenze professionali che si attueranno sia attraverso la formazione teorica sia pratica in modo da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

L'apprendimento avviene per mezzo di lezioni frontali e di esercitazioni precliniche su manichini e cliniche su pazienti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

## [Chiudi Insegnamenti](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (*modulo di PREVENZIONE SERVIZI SANITARI*) [url](#)

ODONTOIATRIA PREVENTIVA [url](#)

ODONTOSTOMATOLOGIA (*modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3*) [url](#)

PARODONTOLOGIA (*modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1*) [url](#)

PARODONTOLOGIA II (*modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 5*) [url](#)

PREVENZIONE DELLE PATOLOGIE DEL CAVO ORALE (*modulo di PREVENZIONE SERVIZI SANITARI*) [url](#)

PROTOCOLLI DI IGIENE PER PAZIENTI CON PARTICOLARI NECESSITA' (*modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3*) [url](#)

SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1 [url](#)

SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2 [url](#)

SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3 [url](#)

SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 4 [url](#)

SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 5 [url](#)

SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 6 [url](#)

SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 7 [url](#)

SCIENZE PROPEDEUTICHE [url](#)

TECNICHE DI IGIENE ORALE DOMICILIARE (*modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1*) [url](#)

TECNICHE DI SBIANCAMENTO E PREVENZIONE CARIE (*modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 4*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO [url](#)

### **Conoscenza e comprensione**

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

### **Conoscenza e comprensione**

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

<p><b>Autonomia di giudizio</b></p>	<p>I laureati devono avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi.</p> <p>Il laureato in Igiene Dentale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Deve essere in grado di gestire autonomamente il trattamento non chirurgico della malattia parodontale e la prevenzione della carie, sempre comunque su indicazione dell' Odontoiatra o di altri soggetti abilitati all' esercizio della odontoiatria.</li> <li>- Deve essere in grado di valutare l'efficacia del piano di trattamento, degli interventi compiuti e dei risultati conseguiti.</li> <li>- Deve essere in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapie odontoiatrico-riabilitative o mediche.</li> </ul> <p>L'autonomia di giudizio dei laureati si esprimerà con il riconoscimento e la capacità di valutare autonomamente le criticità legate allo stato del paziente, in relazione agli aspetti di igiene orale e prevenzione delle patologie odontoiatriche e nel mettere a punto schemi di prevenzione pratici e/o sperimentali e nello scegliere metodologie, strategie, eventuale utilizzo di apparecchiature, ottimali per raggiungere i risultati attesi, anche grazie alla revisione critica delle informazioni reperite con la ricerca bibliografica e/o informatica.</p> <p>La maturazione di tali capacità avverrà e sarà verificata durante i tirocini, nei quali incontro con persone, professionalità, strutture e metodologie diverse faciliterà lo sviluppo di un pensiero critico autonomo. Uguale rilevanza assumeranno la partecipazione attiva alle lezioni, la preparazione degli esami e della prova finale, ulteriori momenti di maturazione e di verifica.</p> <p>La conoscenza della normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e la loro conseguente applicazione saranno finalizzate al raggiungimento di competenze professionali specifiche, ossia alla capacità di padroneggiare e gestire con autonomia e/o in team atti, tecnologie e procedure.</p> <p>L'acquisizione di un comportamento coerente con i fondamenti deontologici costituirà uno degli obiettivi che completerà il percorso formativo.</p> <p>L'autonomia di giudizio sarà verificata mediante le valutazioni da parte dei tutor addetti, mediante gli esami di tirocinio e attraverso la verifica legata all'esame finale.</p>	
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>Il laureato dovrà instaurare e mantenere una relazione con l'utente, a partire dalla prevenzione, tenendo conto dei vari livelli di complessità correlati. Questo costituisce il fondamento della pratica professionale, che dovrà essere centrata sul soggetto, nel rispetto delle differenze individuali e tener conto della loro influenza sulle abitudini alimentari correlate alla salute del cavo orale, sullo stile di vita e sulle abitudini dell'individuo stesso.</p> <p>Il laureato in igiene dentale:</p>	

- intervisterà i pazienti per la valutazione dei bisogni;
- svolgerà la sua attività in accordo con i principi della pratica professionale centrata sul paziente/utente;
- costruirà una relationship/partnership come fondamento dell'intervento di igiene orale;
- impiegherà una varietà di strategie personalizzate in base alle esigenze del paziente;
- svilupperà programmi di educazione e materiale educativo per incontrare le esigenze di apprendimento di individui e di gruppi.

I laureati dovranno essere particolarmente abili nella comunicazione interpersonale, inclusa la comunicazione orale e scritta con i professionisti e gli utenti del servizio, nei lavori di gruppo e all'interno dei gruppi di lavoro interdisciplinare con i professionisti della salute e del sociale.

Per raggiungere ciò il laureato in igiene dentale dovrà:

- selezionare appropriati metodi di comunicazione;
- identificare ed individuare le barriere della comunicazione (problemi nel leggere o nello scrivere, incomprensione, problematiche culturali, paura, ecc.);
- adattarsi ad uno stile comunicativo idoneo ad incontrare i bisogni e le capacità di apprendimento di singoli individui e/o di gruppi;
- impiegare efficaci capacità di comunicazione verbale;
- scrivere in modo chiaro, conciso e professionale, in modo tecnicamente e grammaticalmente accurato;
- costruire materiale educativo che tenga conto della capacità di comprensione del gruppo e/o degli individui destinatari;
- facilitare la comunicazione in entrambi i sensi;
- impiegare tecniche di ascolto attive;
- interpretare e rispondere alla comunicazione non verbale;
- applicare i principi di collaborazione e negoziazione nei lavori di gruppo di lavoro;
- incorporare le conoscenze, le esperienze e le abilità personali degli altri membri del gruppo di lavoro durante la loro attività;
- collaborare con gli altri esponenti del gruppo di lavoro per definire gli obiettivi;
- adattare il proprio approccio personale agli esponenti e alle situazioni che coinvolgono il gruppo di lavoro;
- lavorare con gli altri componenti del gruppo di lavoro per identificare e risolvere conflitti;
- contribuire alle decisioni prese all'interno del gruppo di lavoro;
- assumersi la responsabilità di completare l'incarico assegnato.

Le abilità comunicative saranno acquisite avvalendosi degli insegnamenti di scienze umane, psicopedagogiche e sociologiche al fine di garantire l'apprendimento di

competenze comportamentali e relazionali necessarie per muoversi in un ambiente di lavoro complesso. Inoltre lo svolgimento del tirocinio prevede uno stretto contatto tra

lo studente e i pazienti, sotto il controllo dei tutor, il cui compito sarà quello di modulare la metodologia di approccio dalla fase iniziale fino al completamento della

formazione professionale.

Le abilità comunicative saranno verificate dai tutor, nel corso delle attività didattiche a loro legate, nel corso del tirocinio e attraverso le valutazioni delle attività didattiche, fino all'esame finale.

I laureati devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.

<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>I laureati in Igiene Dentale devono possedere capacità di aggiornamento delle conoscenze teoriche acquisite attraverso la consultazione e l'analisi delle pubblicazioni scientifiche proprie delle Scienze dell'Igiene dentale, anche attraverso l'utilizzo di banche dati online.</p> <p>I laureati devono raggiungere conoscenze e possedere competenze metodologiche sufficienti a far sì che possano proseguire in piena autonomia il loro percorso di studio e di crescita culturale (Laurea specialistica, Corsi di perfezionamento universitari, Master universitari).</p> <p>I laureati devono essere in grado di interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio della professione di igienista dentale del paese dell'Unione Europea in cui esercitano e di svolgere l'attività professionale nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nel paese in cui esercitano.</p> <p>La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, compenetrando le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche a quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di attività seminariali e di tirocinio clinico, nonché mediante la verifica della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale (tesi di laurea).</p> <p>I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</p>	
---	---	--

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

27/04/2022

Sono previste come attività affini ed integrative tutte quelle attività svolte in collaborazione con aziende esterne di riferimento per metodiche e materiali utilizzati nell'ambito professionale dagli Igienisti Dentali. A titolo di esempio, sono previsti nell'ambito delle attività curriculari ed extracurriculari, partecipazioni a webinar, incontri con le aziende su specifiche attrezzature utilizzate nella professione, materiali di uso professionale e domiciliare.

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

28/03/2019

La prova finale consiste in due fasi sequenziali :

- la prima di queste consiste nell'esecuzione di tecniche specifiche di intervento tipiche della professione dell'igienista dentale.
- la seconda consiste nella dissertazione dell'elaborato scritto riassuntivo del percorso didattico effettuato nel triennio di studio.

La finalità di entrambe le fasi è quella di verificare il raggiungimento delle abilità professionali specifiche teorico-pratiche necessarie all'esercizio della professione.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

14/05/2024

La prova finale ha valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio professionale e si svolge in due sessioni, nei periodi e nei modi prescritti ai sensi del D.I. del 19 febbraio 2009 e ulteriormente chiariti dalla circolare del Ministero Salute/MIUR (0046319-P-30/09/2016). In particolare, quest'ultima nota ribadisce che la prova finale, unica, si compone di 2 momenti diversi: la dissertazione dell'elaborato di tesi e una prova pratica.

La prova finale si svolge in due sessioni definite: la prima, di norma, nel periodo ottobre/novembre detta Ordinaria; la seconda nel periodo marzo/aprile detta Straordinaria. La prova finale verterà su:

a. una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale. Tale prova potrà consistere o nella effettuazione di tecniche specifiche della professione su idoneo paziente selezionato in precedenza, o, in mancanza di pazienti idonei o a scelta della commissione, sarà sostituita da una prova pratica su manichino, previa comunicazione ai candidati;

b. la redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione, nella stesura del quale lo studente avrà la supervisione di un docente del Corso di Laurea, detto Relatore, ed eventuali correlatori anche esterni al Corso di Laurea.

Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate al profilo professionale del Igienista Dentale. La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri: livello di approfondimento e rilevanza scientifico del lavoro svolto, contributo critico del laureando, accuratezza della metodologia adottata per lo sviluppo della tematica, modalità di esposizione/discussione dell'elaborato.

A determinare il voto dell'esame di Laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono, sommati, i seguenti parametri:

- a) la media ponderata in trentesimi dei voti conseguiti negli esami curriculari (Corsi Integrati, Tirocini formativi-professionalizzanti, A.D.O. e altre attività previste dal piano di studio);
- b) i punti attribuiti dalla Commissione alla Prova di Laboratorio: da 18/30 a 21/30 = punti 0,50; da 22/30 a 24/30= punti 1; da 25/30 a 27/30 = punti 1,50; da 28/30 a 30/30 = punti 2;
- c) i punti attribuiti dalla Commissione alla discussione della tesi di laurea (da 0 fino ad un massimo di 5 punti, sia per la Tesi sperimentale che compilativa).

La lode può essere attribuita, con parere unanime della Commissione, ai Laureandi che conseguano un punteggio finale non inferiore a centodieci.

È prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese. La scadenza per la presentazione della domanda di laurea e relativa documentazione, verrà indicata negli avvisi sul sito web del C.d.S.

La Commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del Consiglio di Corso di Studi, di cui 2 membri designati dal Collegio professionale, ovvero dalle associazioni professionali di categoria, scelti tra i loro membri iscritti.

Le date delle sedute sono preventivamente comunicate ai Ministeri dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica e della Sanità che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo. Il ruolo di Presidente della Commissione viene ricoperto dal Presidente del C.d.S, che può nominare, in caso di sua assenza, un sostituto scelto tra i docenti di ruolo del C.d.S..La composizione della commissione non può variare nel corso dei due lavori dei due momenti di valutazione, salva gravi impedimenti per cui il membro verrà sostituito da un membro supplente, preventivamente nominato.

Link: <http://>

**QUADRO B1**

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lsnt-3-igiene-dentale>**QUADRO B2.a**

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/node/9890>**QUADRO B2.b**

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/node/9890>**QUADRO B2.c**

Calendario sessioni della Prova finale

[https://unich.esse3.cineca.it/BachecaAppelliDCT.do?TIPO\\_FORM=1&fac\\_id=10023](https://unich.esse3.cineca.it/BachecaAppelliDCT.do?TIPO_FORM=1&fac_id=10023)**QUADRO B3**

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO <a href="#">link</a>			6	36	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA NORMALE E DELL'APPARATO STOMATOGNATICO (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE II) <a href="#">link</a>	GHINASSI BARBARA <a href="#">CV</a>	PO	3	30	
3.	M-DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA DENTARIA (modulo di DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE) <a href="#">link</a>	D'ANASTASIO RUGGERO <a href="#">CV</a>	PA	2	20	
4.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' SEMINARIALI PRIMO ANNO <a href="#">link</a>			6	36	
5.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE I) <a href="#">link</a>	RONCI MAURIZIO <a href="#">CV</a>	PA	2	20	
6.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA GENERALE E CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE I) <a href="#">link</a>	RONCI MAURIZIO <a href="#">CV</a>	PA	2	20	
7.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE I) <a href="#">link</a>	MANDATORI DOMITILLA <a href="#">CV</a>	RD	3	30	
8.	MED/02 M-PSI/01 M-DEA/01	Anno di corso 1	DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE <a href="#">link</a>			5		
9.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <a href="#">link</a>	CROCE PIERPAOLO ARTURO <a href="#">CV</a>	RD	2	20	
10.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di FISIOPATOLOGIA DEL CAVO ORALE) <a href="#">link</a>	MANCINELLI ROSA <a href="#">CV</a>	PA	2	20	
11.	BIO/09 MED/04	Anno di corso 1	FISIOPATOLOGIA DEL CAVO ORALE <a href="#">link</a>			4		
12.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di PREVENZIONE SERVIZI SANITARI) <a href="#">link</a>	STANISCA TOMMASO <a href="#">CV</a>	PO	3	30	
13.	INF/01	Anno di	INFORMATICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <a href="#">link</a>	SALINI ANTONIO		2	20	

		corso 1							
14.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE II) <a href="#">link</a>	DIOMEDE FRANCESCA <a href="#">CV</a>	PA	3	30		
15.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO <a href="#">link</a>			3	30		
16.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>			3	30		
17.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di PREVENZIONE SERVIZI SANITARI) <a href="#">link</a>	D'ERCOLE SIMONETTA <a href="#">CV</a>	PA	4	40		
18.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di FISIOPATOLOGIA DEL CAVO ORALE) <a href="#">link</a>	REALE MARCELLA <a href="#">CV</a>	PO	2	20		
19.	MED/50	Anno di corso 1	PREVENZIONE DELLE PATOLOGIE DEL CAVO ORALE (modulo di PREVENZIONE SERVIZI SANITARI) <a href="#">link</a>	IEZZI GIOVANNA <a href="#">CV</a>	PO	2	20		
20.	MED/42 MED/50 MED/07	Anno di corso 1	PREVENZIONE SERVIZI SANITARI <a href="#">link</a>			9			
21.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE) <a href="#">link</a>	DI TOMMASO SILVIA		1	10		
22.	BIO/10 BIO/12 BIO/13	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE I <a href="#">link</a>			7			
23.	BIO/17 BIO/16	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE II <a href="#">link</a>			6			
24.	INF/01 FIS/07 MED/01 SECS-S/02	Anno di corso 1	SCIENZE PROPEDEUTICHE <a href="#">link</a>			8			
25.	SECS-S/02	Anno di corso 1	STATISTICA PER LA RICERCA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <a href="#">link</a>			2	20		
26.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA (modulo di DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE) <a href="#">link</a>	D'ANASTASIO RUGGERO <a href="#">CV</a>	PA	2	20		
27.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO <a href="#">link</a>			5	110		
28.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO <a href="#">link</a>	PETRINI MORENA <a href="#">CV</a>	RD	5	15		
29.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO <a href="#">link</a>			5	125		
30.	MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>			2	20		
31.	MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA E PRIMO SOCCORSO) <a href="#">link</a>			2	20		
32.	MED/28	Anno di corso 2	CHIRURGIA ORALE (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2) <a href="#">link</a>			2	20		
33.	MED/28	Anno di corso 2	ELEMENTI DI PEDODONZIA (modulo di ODONTOIATRIA PREVENTIVA) <a href="#">link</a>			2	20		
34.	MED/28	Anno di corso 2	ELEMENTI DI RESTAURATIVA (modulo di ODONTOIATRIA PREVENTIVA) <a href="#">link</a>			2	20		
35.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA E PRIMO SOCCORSO) <a href="#">link</a>			3	30		
36.	BIO/14 MED/41	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA E PRIMO SOCCORSO <a href="#">link</a>			5			
37.	MED/35	Anno di corso 2	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <a href="#">link</a>			2	20		
38.	MED/17	Anno di corso 2	MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <a href="#">link</a>			2	20		
39.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>			5	50		
40.	MED/28 MED/36	Anno di corso 2	ODONTOIATRIA PREVENTIVA <a href="#">link</a>			6			
41.	MED/28	Anno di corso 2	ODONTOSTOMATOLOGIA (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3) <a href="#">link</a>			3	30		

42.	MED/28	Anno di corso 2	PARODONTOLOGIA (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1) <a href="#">link</a>	3	30
43.	MED/28	Anno di corso 2	PROTESI (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2) <a href="#">link</a>	1	10
44.	MED/50	Anno di corso 2	PROTOCOLLI DI IGIENE PER PAZIENTI CON PARTICOLARI NECESSITA' (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3) <a href="#">link</a>	2	20
45.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di ODONTOIATRIA PREVENTIVA) <a href="#">link</a>	2	20
46.	MED/28 MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1 <a href="#">link</a>	5	
47.	MED/28	Anno di corso 2	SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2 <a href="#">link</a>	3	
48.	MED/28 MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3 <a href="#">link</a>	5	
49.	MED/35 MED/17	Anno di corso 2	SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE <a href="#">link</a>	4	
50.	MED/09 MED/08	Anno di corso 2	SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE <a href="#">link</a>	7	
51.	MED/50	Anno di corso 2	TECNICHE DI IGIENE ORALE DOMICILIARE (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1) <a href="#">link</a>	2	20
52.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO <a href="#">link</a>	24	
53.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <a href="#">link</a>	8	200
54.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <a href="#">link</a>	16	400
55.	MED/28	Anno di corso 3	CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 7) <a href="#">link</a>	5	50
56.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 7) <a href="#">link</a>	2	20
57.	MED/28	Anno di corso 3	ELEMENTI DI ORTOGNATODONZIA (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 4) <a href="#">link</a>	1	10
58.	MED/50	Anno di corso 3	ERGONOMIA E TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 5) <a href="#">link</a>	4	40
59.	MED/28	Anno di corso 3	IMPLANTO-PROTESI (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 6) <a href="#">link</a>	2	20
60.	MED/28	Anno di corso 3	MATERIALI DENTARI E APPLICAZIONI CLINICHE (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 6) <a href="#">link</a>	2	20
61.	MED/28	Anno di corso 3	PARODONTOLOGIA II (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 5) <a href="#">link</a>	4	40
62.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	6	1
63.	MED/28 MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 4 <a href="#">link</a>	3	
64.	MED/28 MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 5 <a href="#">link</a>	8	
65.	MED/28 MED/28	Anno di corso 3	SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 6 <a href="#">link</a>	4	
66.	IUS/07 MED/28	Anno di corso 3	SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 7 <a href="#">link</a>	7	
67.	MED/50	Anno di corso 3	TECNICHE DI SBIANCAMENTO E PREVENZIONE CARIE (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 4) <a href="#">link</a>	2	20
68.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO <a href="#">link</a>	31	
69.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <a href="#">link</a>	14	350
70.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <a href="#">link</a>	17	425

## ▶ QUADRO B4

## Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B4

## Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B4

## Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B4

## Biblioteche

Link inserito: <https://www.unich.it/campus/strutture/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B5

## Orientamento in ingresso

Nella settimana di avvio delle lezioni del CdS viene dedicata una mattinata agli Studenti iscritti al primo anno per spiegare loro in dettaglio le finalità e l'articolazione del CdS. Vengono fornite indicazioni sulla ubicazione delle aule e dei laboratori nelle quali si svolgeranno rispettivamente le lezioni e i tirocini di addestramento. Sono inoltre indicati i nominativi dei tutor (riportati nell'apposita sezione di questa scheda), cui gli Studenti potranno rivolgersi di volta in volta nell'arco del loro percorso formativo, per spiegazioni o altre richieste. Viene inoltre illustrato quale sia l'iter da seguire per accelerare le procedure di riconoscimento di CFU e/o esami, in caso di trasferimenti/passaggi da altre Università o CdS.

Alla giornata di orientamento sono in genere presenti il Presidente, il Direttore della Didattica Professionalizzante ed i Coordinatori dei Tutor della Clinica odontoiatrica in cui si svolgono i Tirocini Professionalizzanti. Inoltre, ogni docente predispone un'orario di ricevimento degli Studenti, per discutere con ciascuno di loro, problemi di carattere più personale. Tuttavia, si sottolinea come tutti i docenti al termine delle proprie lezioni si rendano disponibili a parlar con gli Studenti, in gruppo o separatamente, per dirimere problemi legati alla didattica o di natura più personale, che si dovessero di volta in volta presentare.

Link inserito: <https://orientamento.unich.it>

13/05/2024

## ▶ QUADRO B5

## Orientamento e tutorato in itinere

Sono indicati nel sito web del CdS i nominativi del Presidente del CdS e dei Tutor che sono quotidianamente a disposizione degli Studenti per aiutarli nella risoluzione di eventuali problemi che dovessero incontrare nel loro percorso formativo. Dal momento che gli Studenti iscritti per ciascun anno del CdS sono in media una ventina per anno, il contatto si svolge in modo costante. Le esigenze degli Studenti, quando necessario, vengono anche discusse da un'apposita Commissione Didattica e le decisioni della Commissione vengono riportate ed approvate dal Consiglio di CdS.

Link inserito: <http://>

13/05/2024

## ▶ QUADRO B5

## Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

## ▶ QUADRO B5

## Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Gli studenti dell'Università di Chieti-Pescara hanno molteplici opportunità di mobilità internazionale sia per studio che per tirocinio, sia in ambito europeo che extraeuropeo. L'Università di Chieti-Pescara aderisce infatti a network internazionali e sottoscrive accordi di cooperazione con Atenei di Paesi di tutto il mondo; in particolare, nell'ambito del Programma Erasmus+ e accordi quadro con Università di Paesi al di fuori dell'Unione Europea. L'adesione ai network ha lo scopo di promuovere la cooperazione con altri Atenei per armonizzare la dimensione europea dell'istruzione superiore, mentre la stipula degli accordi prevede il rafforzamento dei rapporti accademici per realizzare programmi di mobilità per docenti, ricercatori e studenti.

Con l'impulso dato alla procedura di unificazione europea e la nascita di nuove azioni comunitarie l'Ufficio Relazioni Internazionali, Erasmus, convenzioni, Incoming Students dell'Ateneo è arrivato a gestire progetti di collaborazione con circa 300 partner in Europa.

Per maggiori dettagli sui programmi di mobilità all'estero - requisiti, termini e modalità di partecipazione, basta rivolgersi Ufficio Relazioni Internazionali, Erasmus, convenzioni, Incoming Students. Per info: <https://www.unich.it/didattica/studiare-allestero>

Link inserito: <http://www.unich.it/go/erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Grecia	Aristotle University of Thessaloniky		14/02/2014	solo italiano
2	Spagna	Universidad de Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/02/2015	solo italiano
3	Spagna	Universitat Internacional de Catalunya	80554-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	26/05/2014	solo italiano

#### ▶ QUADRO B5

#### Accompagnamento al lavoro

Il Consiglio di c.d.s. in Igiene Dentale ha deliberato di proporre al Dipartimento di Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche l'attivazione di Corsi di Perfezionamento e di Aggiornamento, nonché Master di I livello da proporre ai laureati della classe al fine di consentire un inserimento più agevole nel mondo del lavoro. 13/05/2024

Il Consiglio intende avviare una collaborazione con le Associazioni Nazionali di Categoria e con gli Ordini Provinciali per un monitoraggio del territorio ai fini dell'inserimento degli igienisti laddove carenti e formulerà ai Dirigenti delle A.S.L. locali proposte di inserimento di queste figure professionali negli organici degli ambulatori ospedalieri e dei Distretti sanitari attualmente presenti sul territorio.

E' stato predisposto dall'Ateneo un Ufficio apposito di Placement, che fornisce indicazioni e suggerimenti a Studenti e Laureati, come riportato nel file allegato.

Link inserito: <https://orientamento.unich.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

#### ▶ QUADRO B5

#### Eventuali altre iniziative

28/05/2020

Link inserito: <https://zeus.unich.it/teledidattica>

#### ▶ QUADRO B6

#### Opinioni studenti

I dati forniti dall'Ateneo riguardanti l'opinione degli studenti mostrano un quadro di soddisfazione complessiva che si attesta al di sopra della media degli indicatori relativi sia all'Ateneo che ai Corsi di Studio delle Professioni Sanitarie, in termini di Soddisfazione Complessiva (3,42), Aspetti Logistico Organizzativi (3,55), ed Efficacia Didattica (3,53) 24/08/2024

Stessa considerazione per quanto inerente i punteggi medi di Ateneo riferibili alle specifiche domande proposte dai questionari:

Il CdS ha complessivamente raggiunto una valutazione complessiva positiva e superiore alla media dei punteggi medi sia dell'Ateneo che dei Corsi di Studio delle Professioni Sanitarie, anche in termini di efficacia didattica

Link inserito: <https://opinionistudenti.unich.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'80% circa dei laureati si considera soddisfatto del percorso universitario effettuato , come anche del rapporto con i docenti e con i colleghi.

Tutti hanno utilizzato le aule, con un 10% di laureati che le considera inadeguate alle esigenze del corso.

Il 72% ha utilizzato le postazioni informatiche.

Gli spazi di studio sono stati utilizzati dal 73% circa dei laureati, di questi il 38% circa li ha ritenuti non adeguati.

L'organizzazione degli appelli e il carico di studio sono stati ritenuti adeguati da circa l'80%.

Il 73% si reinscriverebbe allo stesso corso nel nostro ateneo.

Dati AlmaLaurea

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>

[anno=2023&corstipo=L.&ateneo=70053&facolta=tutti&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70053&classe=10045&postcorso=0690106204800004&isstella=0&presiu=tutti&disaggre](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=L.&ateneo=70053&facolta=tutti&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70053&classe=10045&postcorso=0690106204800004&isstella=0&presiu=tutti&disaggre)



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

04/09/2024

Nell'anno accademico 2023/2024 si sono avute 12 iscrizioni, di cui 8 pure. Gli iscritti al CdS sono 43, di cui 35 in corso.  
Per quanto riguarda la provenienza geografica, 8 iscritti provengono dalla regione Abruzzo, 3 da regioni differenti, 1 dall'estero.  
5 studenti provengono da licei, 1 da istituti tecnici, 4 da istituti magistrali, 2 con altro titolo di studio.  
Quattro studenti hanno conseguito il Diploma con una votazione tra 80 e 99, sette con votazione fino a 80, uno con votazione non determinabile.

Nel 2023 hanno conseguito il titolo di Dottore in Igiene Dentale 13 studenti, di cui tre con Lode, 1 con 110/110, tre con votazione tra 105/110 e 110/110, sei con votazione massima 105/110.

Di questi sette in corso e sei fuori corso.

Su 14 iscritti nel 2022, il 100% si è iscritto al secondo anno, l'85, 71% avendo conseguito più di quaranta CFU (Impegno previsto/anno 60CFU)

Link inserito: <https://pqa.unich.it/dati-statistici/dati-ingresso>

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

02/09/2024

Dai dati del Consorzio AlmaLaurea, si evince che nel 2023 si sono laureati 13 studenti, 11 hanno risposto al questionario proposto (84%). L'età media alla Laurea è pari a 24,8 anni, il 53,8% dei laureati proviene da fuori regione ed ha conseguito il titolo in corso.  
di questi il 36,4% non intende proseguire nel percorso di studio, il 90,9% si rivolge al lavoro privato.

Per quanto riguarda i dati relativi all'indagine effettuata nel 2023 su 12 dei 16 laureati l'81,8% non ha intenzione di iscriversi ad una Laurea di II livello, il 25% ha proseguito gli studi effettuando Master.

Il tasso di occupazione è pari al 91,7%, interamente effettuato in professioni tecniche per le quali è obbligatorio il titolo di Laurea di I livello per poter esercitare.

Il 66,7% ha trovato lavoro nelle regioni del Sud.

La retribuzione media è pari ad € 1603 netti.

Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA ha condotto un'indagine sulla condizione occupazionale dei laureati in Igiene Dentale; i dati relativi che vi proponiamo sono aggiornati al 2022.

Sono stati intervistati n.13 studenti degli 15 che hanno conseguito il titolo accademico nell'anno solare 2022 e le risposte hanno evidenziato la seguente situazione:  
il 76,9% trova occupazione entro un anno dal conseguimento del titolo, il 100% di questi utilizza in misura elevata le competenze acquisite durante il corso. La retribuzione netta mensile media è pari a €1764.

I dati in nostro possesso confermano che la formazione derivante dagli studi universitari è decisamente efficace per l'inserimento nel mondo del lavoro, al quale si accede entro i primi sei mesi dal conseguimento del titolo di studio.

Dati AlmaLaurea

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=L&ateneo=70053&facolta=tutti&gruppo=tutti&livello=1&area4=tutti&pa=70053&classe=10045&postcorso=0690106204800004&isstella=0&annolau=1&condocc=tu>

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

02/09/2024

Il Gruppo di Riesame si propone di avviare contatti con gli Enti Pubblici territoriali, con le Associazioni di Categoria, con i Distretti Scolastici per inserire tali figure nell'ambito della prevenzione pubblica dell'igiene dentale.

Inoltre il c.d.s. proporrà al Dipartimento di Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche in cui è incardinato, l'attivazione di corsi post-laurea, in particolare corsi di aggiornamento e di perfezionamento mirati all'approfondimento delle conoscenze e delle tecnologie innovative sia dei neolaureati sia di quelli laureati in anni precedenti, ma soprattutto per i possessori del diploma professionale dell'ordinamento previgente che consente loro l'esercizio della professione.

Link inserito: <http://>





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

30/04/2024

Il c.d.s. in Igiene Dentale è incardinato nel Dipartimento di Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche e afferisce alla Scuola di Medicina e Scienze della Salute. La struttura in cui è organizzata il c.d.s. è il Consiglio di corso di studio che svolge i compiti delegati dal Dipartimento nelle materie concernenti l'organizzazione e la gestione dell'attività didattica, in conformità alla normativa vigente ed al Regolamento Didattico di Ateneo. Il Consiglio è composto dai docenti affidatari degli insegnamenti e da due rappresentanti degli studenti iscritti al c.d.s. ed eletti secondo le modalità stabilite dal Regolamento Generale di Ateneo. Il responsabile del c.d.s. è il Presidente del Consiglio di c.d.s., eletto tra i professori di ruolo e nominato con decreto del Rettore per un mandato di tre anni accademici.

Il Presidente del C.d.S. per il triennio accademico 2020/20 – 2021/22 – 2022/23 è il Prof. Marco Dolci, Professore Ordinario, eletto il 7 Settembre 2020.

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/organizzazione-e-responsabilita-della-aq-livello-del-corso-di-studio>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

13/05/2024

L'Assicurazione della Qualità del CdS è organizzata in un Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) costituito da:

- Marco Dolci, Professore ordinario, Presidente de C.d.S. in qualità di Responsabile;
- Antonio Scarano, Professore Ordinario, Componente
- Francesca Diomede, Professore Associato, Componente
- Valentino Barattucci, Personale TA
- Valeriapia Defilippis, Studente

Compiti:

al Responsabile della AQ del CdS compete:

- il coordinamento delle attività del GAQ;
- il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- aggiornamento periodico al Presidente del CdS sull'andamento dell'AQ del CdS medesimo;

ai componenti del GAQ competono:

- la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS;
- il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo ed al miglioramento continuo dei processi;
- la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS;
- la pianificare ed controllo dell'efficienza dei servizi di contesto;

Il GAQ inoltre opera una attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo finalizzate alla individuazione di punti di forza e di debolezza da riportare nell'ambito del CdS.

Queste attività sono indirizzate alla progettazione di azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e alla attuazione di piani di miglioramento da proporre al Presidente e al Consiglio di CdS.

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/organizzazione-e-responsabilita-della-aq-livello-del-corso-di-studio>

▶ QUADRO D3 | Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

13/05/2024

I lavori del Consiglio di C.d.S. vengono programmati con scadenza trimestrale, in base alle delibere inerenti i docenti, le pratiche degli studenti ed altri aspetti concernenti la gestione e il coordinamento delle attività didattiche.

Link inserito: <https://www.unich.it/node/6642>

▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Dental Hygiene
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/igiene-dentale">http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/igiene-dentale</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unich.it/didattica/iscrizioni">https://www.unich.it/didattica/iscrizioni</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>AD</sup>



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	DOLCI Marco
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche (Dipartimento Legge 240)
<b>Altri dipartimenti</b>	Medicina e scienze dell'invecchiamento



## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	DRCSNT69B47E372Y	D'ERCOLE	Simonetta	MED/07	06/A3	PA	1	
2.	DMDFNC86R42G492U	DIOMEDE	Francesca	BIO/17	05/H2	PA	1	
3.	DLCMRC64S24H501D	DOLCI	Marco	MED/28	06/F1	PO	1	
4.	MNDDTL87T69A515E	MANDATORI	Domitilla	BIO/13	05/F	RD	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)**



## Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
---------	------	-----------	----------------------------	------------	---------

Figure specialistiche del settore non indicati



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
DEFILIPPIS	VALERIAPIA	valeriapia.defilippis@studenti.unich.it	



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BARATTUCCI	VALENTINO
DEFILIPPIS	VALERIAPIA
DIOMEDE	FRANCESCA
DOLCI	MARCO
SCARANO	ANTONIO



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
IEZZI	Giovanna		Docente di ruolo
SCARANO	Antonio		Docente di ruolo
MURMURA	Giovanna		Docente di ruolo



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 12

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



## Sedi del Corso



Sede del corso: VIA DEI VESTINI, 31 66100 - CHIETI

Data di inizio dell'attività didattica

02/10/2024

Studenti previsti

15

Errori Rilevazione

I posti indicati 15 differiscono dal numero inserito nella programmazione nazionale 12



## Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



## Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
D'ERCOLE	Simonetta	DRCSNT69B47E372Y	
DIOMEDE	Francesca	DMDFNC86R42G492U	
DOLCI	Marco	DLCMRC64S24H501D	
MANDATORI	Domitilla	MNDDTL87T69A515E	

## Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

---

### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
IEZZI	Giovanna	
SCARANO	Antonio	
MURMURA	Giovanna	
TRIPODI	Domenico	



## Altre Informazioni



R<sup>ad</sup>

**Codice interno  
all'ateneo del  
corso**

L654^2019

**Massimo numero  
di crediti  
riconoscibili**

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della  
medesima classe**

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)



## Date delibere di riferimento



R<sup>ad</sup>

**Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico**

15/06/2015

Data di approvazione della struttura didattica

23/01/2019

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

05/03/2019

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

20/11/2018 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



## Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



**i**

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>





Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	532404504	<b>ADO PRIMO ANNO</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		36
2	2023	532402750	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/08	Manuela IEZZI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/08	<a href="#">20</a>
3	2024	532404505	<b>ANATOMIA UMANA NORMALE E DELL'APPARATO STOMATOGNATICO</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	BIO/16	Barbara GHINASSI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/16	<a href="#">30</a>
4	2023	532402752	<b>ANESTESIOLOGIA</b> (modulo di FARMACOLOGIA E PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/41	Luigi VETRUGNO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/41	<a href="#">20</a>
5	2024	532404507	<b>ANTROPOLOGIA DENTARIA</b> (modulo di DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE) <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Ruggero D'ANASTASIO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/08	<a href="#">20</a>
6	2024	532404509	<b>ATTIVITA' SEMINARIALI PRIMO ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		36
7	2024	532404510	<b>BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE I) <i>semestrale</i>	BIO/12	Maurizio RONCI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/10	<a href="#">20</a>
8	2024	532404512	<b>BIOCHIMICA GENERALE E CLINICA</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE I) <i>semestrale</i>	BIO/10	Maurizio RONCI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/10	<a href="#">20</a>
9	2024	532404513	<b>BIOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE I) <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento Domitilla MANDATORI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)	BIO/13	<a href="#">30</a>
10	2023	532402754	<b>CHIRURGIA ORALE</b> (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2) <i>semestrale</i>	MED/28	Antonio SCARANO <a href="#">CV</a> Professore	MED/28	<a href="#">20</a>

Ordinario (L.  
240/10)

11	2022	532401204	<b>CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA</b> (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 7) <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Marco DOLCI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	MED/28	<a href="#">50</a>
12	2022	532401206	<b>DIRITTO DEL LAVORO</b> (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 7) <i>semestrale</i>	IUS/07	Enrico RAIMONDI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)	IUS/07	<a href="#">20</a>
13	2022	532401207	<b>ELEMENTI DI ORTOGNATODONZIA</b> (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 4) <i>semestrale</i>	MED/28	Francesco DE ANGELIS <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/28	<a href="#">10</a>
14	2023	532402756	<b>ELEMENTI DI PEDODONZIA</b> (modulo di ODONTOIATRIA PREVENTIVA) <i>semestrale</i>	MED/28	Domenico TRIPODI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/28	<a href="#">20</a>
15	2023	532402758	<b>ELEMENTI DI RESTAURATIVA</b> (modulo di ODONTOIATRIA PREVENTIVA) <i>semestrale</i>	MED/28	Camillo D'ARCANGELO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/28	<a href="#">20</a>
16	2022	532401209	<b>ERGONOMIA E TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE</b> (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 5) <i>semestrale</i>	MED/50	Giovanna IEZZI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/50	<a href="#">40</a>
17	2023	532402759	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di FARMACOLOGIA E PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	BIO/14	Patrizia DI IORIO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	BIO/14	<a href="#">30</a>
18	2024	532404514	<b>FISICA APPLICATA</b> (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Pierpaolo Arturo CROCE <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)	FIS/07	<a href="#">20</a>
19	2024	532404516	<b>FISIOLOGIA</b> (modulo di FISIOPATOLOGIA DEL CAVO ORALE) <i>semestrale</i>	BIO/09	Rosa MANCINELLI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/09	<a href="#">20</a>
20	2024	532404518	<b>IGIENE GENERALE ED APPLICATA</b> (modulo di PREVENZIONE SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	MED/42	Tommaso STANISCIÀ <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/42	<a href="#">30</a>
21	2022	532401211	<b>IMPLANTO-PROTESI</b> (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 6) <i>semestrale</i>	MED/28	Giovanna MURMURA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/28	<a href="#">20</a>
22	2024	532404520	<b>INFORMATICA</b>	INF/01	Antonio SALINI		<a href="#">20</a>

(modulo di SCIENZE  
PROPEDEUTICHE)  
*semestrale*

23	2024	532404521	<b>ISTOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	BIO/17	<b>Docente di riferimento</b> Francesca DIOMEDE <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/17	<a href="#">30</a>
24	2024	532404522	<b>LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente non specificato</b>		30
25	2024	532404523	<b>LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente non specificato</b>		30
26	2023	532402760	<b>MALATTIE CUTANEE E VENEREE</b> (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/35	Paolo AMERIO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/35	<a href="#">20</a>
27	2023	532402762	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/17	Katia FALASCA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	<a href="#">20</a>
28	2022	532401213	<b>MATERIALI DENTARI E APPLICAZIONI CLINICHE</b> (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 6) <i>semestrale</i>	MED/28	Tonino TRAINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	<a href="#">20</a>
29	2023	532402763	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di SCIENZE MEDICO- CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Adele GIAMBERARDINO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">50</a>
30	2024	532404524	<b>MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di PREVENZIONE SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	MED/07	<b>Docente di riferimento</b> Simonetta D'ERCOLE <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	<a href="#">40</a>
31	2023	532402764	<b>ODONTOSTOMATOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3) <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Marco DOLCI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	MED/28	<a href="#">30</a>
32	2023	532402766	<b>PARODONTOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1) <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Marco DOLCI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	MED/28	<a href="#">30</a>
33	2022	532401214	<b>PARODONTOLOGIA II</b> (modulo di SCIENZE	MED/28	<b>Docente di riferimento</b>	MED/28	<a href="#">40</a>

			DELL'IGIENE DENTALE 5) <i>semestrale</i>		Marco DOLCI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario		
34	2024	532404525	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di FISIOPATOLOGIA DEL CAVO ORALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Marcella REALE <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/04	<a href="#">20</a>
35	2024	532404526	<b>PREVENZIONE DELLE PATOLOGIE DEL CAVO ORALE</b> (modulo di PREVENZIONE SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	MED/50	Giovanna IEZZI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/50	<a href="#">20</a>
36	2023	532402768	<b>PROTESI</b> (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2) <i>semestrale</i>	MED/28	Sergio CAPUTI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	MED/28	<a href="#">10</a>
37	2023	532402769	<b>PROTOCOLLI DI IGIENE PER PAZIENTI CON PARTICOLARI NECESSITA'</b> (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3) <i>semestrale</i>	MED/50	Giovanna IEZZI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/50	<a href="#">20</a>
38	2022	532401215	<b>PROVA FINALE</b> <i>semestrale</i>	PROFIN_S	<b>Docente di riferimento</b> Marco DOLCI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	MED/28	<a href="#">1</a>
39	2024	532404527	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Silvia DI TOMMASO		<a href="#">10</a>
40	2023	532402770	<b>RADIOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA</b> (modulo di ODONTOIATRIA PREVENTIVA) <i>semestrale</i>	MED/36	Domenico GENOVESI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/36	<a href="#">20</a>
41	2024	532404529	<b>STATISTICA PER LA RICERCA</b> (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	SECS-S/02	Docente non specificato		20
42	2024	532404530	<b>STORIA DELLA MEDICINA</b> (modulo di DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/02	Ruggero D'ANASTASIO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/08	<a href="#">20</a>
43	2023	532402771	<b>TECNICHE DI IGIENE ORALE DOMICILIARE</b> (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1) <i>semestrale</i>	MED/50	Vittoria PERROTTI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/50	<a href="#">20</a>
44	2022	532401216	<b>TECNICHE DI SBIANCAMENTO E PREVENZIONE CARIE</b> (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 4) <i>semestrale</i>	MED/50	Giovanna IEZZI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/50	<a href="#">20</a>
45	2024	532404531	<b>TIROCINIO PRIMO ANNO</b>	MED/50	Docente non specificato		110

46	2024	532404531	<b>TIROCINIO PRIMO ANNO</b>	MED/50	Docente non specificato		125	
47	2024	532404531	<b>TIROCINIO PRIMO ANNO</b>	MED/50	Morena PETRINI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/50	<a href="#">15</a>	
48	2023	532402773	<b>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		200	
49	2023	532402774	<b>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		400	
50	2022	532401218	<b>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		350	
51	2022	532401219	<b>TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		425	
							ore totali	2698



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche ↳ <i>ANTROPOLOGIA DENTARIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15	15 - 15
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA GENERALE E CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA NORMALE E DELL'APPARATO STOMATOGNATICO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia ↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			

	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>FARMACOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>  MED/09 Medicina interna ↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			31	31 - 31

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze dell'igiene dentale	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	30	30	30 - 30
	MED/28 Malattie odontostomatologiche ↳ <i>CHIRURGIA ORALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ELEMENTI DI PEDODONZIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ELEMENTI DI RESTAURATIVA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ODONTOSTOMATOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PARODONTOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PROTESI (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ELEMENTI DI ORTOGNATODONZIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MATERIALI DENTARI E APPLICAZIONI CLINICHE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PARODONTOLOGIA II (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>ERGONOMIA E TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICHE DI SBIANCAMENTO E PREVENZIONE CARIE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze medico-chirurgiche	<p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	4 - 4
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>RADIOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>PREVENZIONE DELLE PATOLOGIE DEL CAVO ORALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PROTOCOLLI DI IGIENE PER PAZIENTI CON PARTICOLARI NECESSITA' (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICHE DI IGIENE ORALE DOMICILIARE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	11	11	11 - 11
Scienze interdisciplinari cliniche	<p>MED/28 Malattie odontostomatologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>IMPLANTO-PROTESI (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/35 Malattie cutanee e veneree</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE CUTANEE E VENEREE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	11	11	11 - 11

	MED/41 Anestesiologia ↳ ANESTESIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Scienze umane e psicopedagogiche	MED/02 Storia della medicina ↳ STORIA DELLA MEDICINA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica ↳ STATISTICA PER LA RICERCA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ TIROCINIO PRIMO ANNO (1 anno) - 5 CFU - obbl ↳ TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl ↳ TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (2 anno) - 16 CFU - semestrale - obbl ↳ TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (3 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl ↳ TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (3 anno) - 17 CFU - semestrale - obbl	60	60	60 - 60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			122	122 - 122

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica ↳ BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	3	3	2 - 3

M-PSI/01 Psicologia generale			
↳ PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
<b>Totale attività Affini</b>		3	2 - 3

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 24

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	180	179 - 180



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche	8	8	8
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia	15	15	11
	MED/04 Patologia generale			
MED/05 Patologia clinica				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna	8	8	3
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:</b>		-		
<b>Totale Attività di Base</b>			31 - 31	



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze dell'igiene dentale	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	30	30	30
Scienze medico-chirurgiche	MED/08 Anatomia patologica			
	MED/17 Malattie infettive	4	4	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	11	11	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
	MED/41 Anestesiologia	11	11	4
Scienze umane e psicopedagogiche	MED/02 Storia della medicina	2	2	2
Scienze interdisciplinari	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	2	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:</b>				-
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				122 - 122



## Attività affini R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	2	3	-
<b>Totale Attività Affini</b>			<b>2 - 3</b>



## Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>	<b>24 - 24</b>	



## Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	179 - 180

Segnalazione: il totale (max) di 180 crediti è pari ai crediti per il conseguimento del titolo



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D



## Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



## Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D



## Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D