



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Lingue, letterature e culture moderne (<i>IdSua:1598472</i>)
Nome del corso in inglese	Modern Languages, Literatures and Cultures
Classe	LM-37 - Lingue e letterature moderne europee e americane
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unich.it/ugov/degree/4470
Tasse	http://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DEL GATTO Antonella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Lingue, letterature e culture moderne (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	D'ANGELO	Mariapia		PO	1	
2.	DEL GATTO	Antonella		PA	1	
3.	FEDI	Beatrice		RU	1	
4.	FERRARI	Fabrizio		PA	0,5	

5.	GURRIERI	Antonio	RD	1
6.	MORACCI	Giovanna	PA	0,5
7.	PICCIONI	Sara	PA	0,5
8.	RUBIO ARQUEZ	Marcial	PO	1
9.	SOLINAS	Marcella	RD	1

Rappresentanti Studenti

La Rovere Chiara

Gruppo di gestione AQ

Federica D'ASCENZO
 Katia DE ABREU CHULATA
 Beatrice FEDI
 Chiara LA ROVERE (stud.)
 Nicola PALADIN
 Paola PARTENZA
 Lorena SAVINI (manager didattica)
 Marcella SOLINAS
 Anita TRIVELLI

Tutor

Francesca GUAZZELLI
 Maria Chiara FERRO
 ALEJANDRA VIVIANA AGUIRRE
 ALINE CRISTINA DA PENHA
 INGRID PICCONE
 FEDERICA DONATACCIO
 GIORGIA DI MARCO



Il Corso di Studio in breve

23/04/2024

Obiettivi formativi qualificanti del corso di Laurea Magistrale sono:

- Conseguire conoscenze avanzate della storia della letteratura e della cultura delle civiltà europee e americane nelle loro differenti espressioni.
- Conseguire un'elevata competenza di almeno due tra le lingue e civiltà europee e americane e degli strumenti teorici per la loro comparazione.
- Acquisire gli strumenti teorici e applicativi per l'analisi linguistica e letteraria, per la traduzione e per la didattica delle letterature e delle lingue.
- Essere in grado di utilizzare i principali strumenti informatici e multimediali negli ambiti specifici di competenza.
- Possedere la padronanza scritta ed orale di almeno due lingue dell'Unione Europea, oltre l'italiano

Risultati di apprendimento attesi

Per il conseguimento del titolo di studio gli studenti dovranno dimostrare di avere consolidato e ampliato competenze linguistico-culturali e capacità di comprensione delle problematiche e dell'orizzonte epistemologico di riferimento, tipici di un livello di studio magistrale. Dovranno inoltre dimostrare di avere approfondite competenze anche nell'uso degli

strumenti bibliografici più aggiornati, di conoscere gli sviluppi recenti della ricerca nell'ambito del proprio campo di studi, mostrando la capacità di elaborare e applicare idee originali.

In particolare dovranno dimostrare:

- a) Conoscenze approfondite delle culture europee e americana nei diversi aspetti letterario, filologico, artistico e antropologico.
- b) Acquisizione delle competenze necessarie per applicare l'analisi letteraria e linguistica in prospettiva interculturale, compresa in particolare la traduzione letteraria, nonché acquisizione delle tecniche inerenti gli insegnamenti linguistici e letterari.
- c) Approfondita conoscenza delle letterature pertinenti nelle lingue curriculari.
- d) Buona conoscenza dei sistemi informatici e multimediali e relativa abilità di gestione strumentale dei medesimi.

L'accertamento dell'acquisizione di tali abilità sarà attuato, oltre che con le consuete forme di verifica a conclusione di ciascun corso disciplinare, anche attraverso verifiche dei livelli di apprendimento raggiunti.

Link: <https://www.unich.it/ugov/degree/14829> (Scheda del corso)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

13/02/2017

- a) Dal 24 al 27 gennaio 2017 si è proceduto a una nuova consultazione delle parti sociali, così com'era già stato fatto nel mese di luglio 2016. In questa occasione, però, si è dato maggiore peso a determinati centri che, nel contempo, hanno altresì prodotto un numero significativo di risposte (11).
- b) La consultazione è stata realizzata dal Presidente della LM 37, con l'aiuto della Manager Didattica, dal Direttore di Dipartimento e dagli altri tre Presidenti dei corsi afferenti al Dipartimento.
- c) Le tipologie delle organizzazioni consultate tramite un questionario inviato per e-mail possono essere suddivise in quattro gruppi: 7 istituti superiori (tecnici, linguistici, comprensivi, ecc.); 2 alberghi; il Centro Estero delle Camere di Commercio d'Abruzzo e un'azienda rivolta all'organizzazione di convegni, eventi culturali.
- d) I ruoli ricoperti dai partecipanti alla consultazione sono, per gli istituti, quelli dei dirigenti scolastici di ogni centro e, per le altre istituzioni, quelli dei dirigenti e dei manager.
- e) Sebbene questa sia stata la prima consultazione, si è stabilito un canale aperto che permetterà di eseguire altre consultazioni in un futuro prossimo e, comunque, nella SUA-CdS 18-19.
- f) I risultati della consultazione hanno palesemente evidenziato degli spunti interessanti al fine di migliorare l'integrazione dei futuri laureati nel mercato del lavoro: l'inserimento di una seconda lingua e di una seconda letteratura nel nuovo piano di studi. Analogamente, è emersa l'esigenza di incrementare il numero di CFU delle materie linguistiche e letterarie. Tenuto conto di tutto ciò, le risposte hanno evidenziato come le modifiche proposte siano da considerarsi molto adeguate.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

03/04/2024

CONSULTAZIONE DEL 25 MARZO 2024

Il giorno 25 marzo 2024, alle ore 15:00, presso l'aula 2 dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, Polo di Pescara e, contestualmente da remoto, presso apposita sala riunioni virtuale sulla piattaforma Microsoft Teams, si è tenuta una consultazione con scuole, enti ed aziende coinvolti nella produzione di beni e servizi. L'incontro è stato promosso dai Presidenti dei quattro CdS (L-11, L-12, LM-37, LM-38) e organizzato dalla Tutor alla didattica, Dott.ssa Lorena Savini. Sono presenti i Presidenti, Proff. Ugo Perolino, Antonella Del Gatto, Lorella Martinelli, la tutor Dott.ssa Lorena Savini, il prof. Fabrizio Ferrari, vicepresidente della LM37, e i seguenti stakeholders:

ELISABETTA FILOGRASSO per il LICEO MARCONI
CLAUDIA MENICHELLA per l'I.O. "B. Spaventa" di Città Sant'Angelo
SONIA DI PRINZIO per il liceo "C. D'Ascanio" di Montesilvano
PAMELA CONTINI per l'associazione La Città dei ragazzi
Piergiorgio Italiani e Valeria Luciani Per la "Caritas"
Vincenzo Capoccecci per l'azienda Gamma Ufficio srl

Lucrezia Chiatamone per l'IIS "Moretti" di Roseto
Barbara Meccia per l'I. C. Pescara 7
Antonello Fabio Caterino per l'Istituto Nazionale di Linguistica forense
Angela Pasanisi
Cinzia De Ninis per l'IIS "T. Acerbo" Pescara

Gli stakeholders compilano un questionario in cui esprimono le loro opinioni sui nostri laureati e avanzano proposte e richieste in ambito formativo e di tirocini.

Il prof. Perolino introduce i lavori, evidenziando la necessità di uno scambio continuo con gli enti esterni, che sono chiamati a interagire con i CdS su più livelli, esprimendo opinioni e proponendo interventi sull'ambito formativo e di orientamento. La dott.ssa Savini espone la ratio della riunione e le modifiche apportate agli insegnamenti dei CdS in seguito alle sollecitazioni e ai consigli avanzati negli anni precedenti: ad es. l'inserimento di alcuni insegnamenti e l'ampliamento dell'offerta di seminari professionalizzanti.

La prof.ssa Del Gatto espone il contenuto di un documento inviato ai presidenti dagli organi preposti di Ateneo, in cui si avanza l'idea di accompagnare gli studenti in un percorso formativo e professionalizzante durante tutto il corso di studi (in particolare magistrale) da parte di figure individuate dagli enti esterni, con la finalità di creare un ponte più concreto e duraturo con il mondo del lavoro. Le docenti di scuola presenti si rendono disponibili a organizzare giornate di orientamento per gli studenti, sia presso le scuole che portando i ragazzi all'università. I vari rappresentanti presenti intervengono per sottolineare l'importanza dei tirocini e di alcuni insegnamenti: il dott. Caterino (INALF) avanza la proposta di inserire un insegnamento di Intelligenza artificiale per le scienze umanistiche.

In allegato il verbale completo.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbale parti sociali marzo 2024



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto in tradizioni letterarie e lingue straniere

funzione in un contesto di lavoro:

La funzione dell'esperto in tradizioni letterarie e lingue straniere consiste nella capacità di produrre, elaborare, strutturare e interpretare criticamente testi di alto profilo letterario, linguistico, culturale, partendo da una autonoma capacità di giudizio e da mature competenze specifiche. Nei contesti professionali tale funzione si attua sia sul piano della produzione di testi originali nelle due lingue di studio, che sul versante della sintesi/rielaborazione/adattamento testuale per differenti platee di fruitori, che, infine, nella traduzione da e per le due lingue di studio.

competenze associate alla funzione:

Il laureato magistrale in LM 37, esperto in tradizioni letterarie e lingue straniere, acquisisce durante il corso di studio competenze linguistico-comunicative e letterarie inerenti le tradizioni culturali che si esprimono in almeno due lingue straniere, oltre a quella italiana, dimostrandosi in grado di argomentare e di comunicare in maniera chiara ed efficace nelle lingue straniere oggetto di studio, idee, problemi e soluzioni, sia a un pubblico di specialisti che non specializzato. È altresì capace di raccogliere, classificare e sintetizzare dati e informazioni di tipo storico, letterario e culturale, e di trasmetterli oralmente e in forma scritta nelle lingue di studio apprese, anche con l'ausilio delle nuove

tecnologie. Alle abilità di sintesi si aggiungono quelle analitiche: il laureato sa affrontare testi letterari complessi, anche in ottica comparativa, ed è in grado di analizzarli dal punto di vista linguistico, retorico e stilistico, collocandoli nell'orizzonte epistemologico di riferimento.

sbocchi occupazionali:

- Operatore nel campo dei servizi culturali;
- Giornalista;
- Operatore nel campo dell'editoria e delle Istituzioni culturali;
- Operatore a livello internazionale ed interculturale nelle rappresentanze diplomatiche e consolari;
- Operatore nel campo del turismo culturale.

In tali posizioni il laureato in LM37 è in grado di svolgere le mansioni di autore di testi, scrittore, traduttore in particolare letterario, redattore e consulente editoriali, istruttore, insegnante.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
2. Interpreti e traduttori di livello elevato - (2.5.4.3.0)
3. Insegnanti di lingue - (2.6.5.5.5)
4. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

23/11/2022

Si accede al corso di laurea magistrale dopo aver conseguito la laurea di I livello L-11 o L-12.

Per i laureati in altri corsi di laurea di I livello, l'accesso è subordinato alla verifica del curriculum degli studi (Si veda quadro A3.b 'modalità di ammissione').

La verifica della personale preparazione dello studente, organizzata e seguita da una specifica commissione di docenti nominata dal Direttore del Dipartimento, è effettuata mediante la valutazione della carriera pregressa ed eventualmente quesiti/colloquio che permetteranno di valutare le competenze e il grado di approfondimento della preparazione in ingresso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

Gli studenti che desiderano frequentare il corso di LM in Lingue, Letterature e Culture Moderne devono presentare domanda di prevalutazione dei requisiti di idoneità tramite apposita piattaforma predisposta dall'Ateneo (le indicazioni operative sono contenute nel Manifesto degli Studi pubblicato ogni anno ad inizio agosto).

Sono ammessi al corso di LM in Lingue, Letterature e Culture Moderne i laureati delle classi L-11 e L-12 (ex-DM 270), delle classi 3 e 11 (ex-DM 509), delle lauree quadriennali in Lingue e letterature straniere (moderne), e gli studenti in possesso di lauree conseguite presso università straniere, la cui carriera attesti lo studio articolato su un triennio delle due lingue che si intendono proseguire nella Magistrale.

Si ricorda che in base al DM 270/2004 gli attuali requisiti per l'accesso alla Classe di concorso A-24 Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado prevedono 36 CFU di lingua e 24 di letteratura. Gli studenti che intendano orientarsi all'insegnamento, se non li posseggono, potranno maturare i suddetti crediti formativi anche tramite opportuna selezione di esami a scelta e/o fuori piano, in sede di compilazione del piano di studi.

Al corso di LM in Lingue, Letterature e Culture Moderne sono ammessi inoltre i laureati di altre classi (del nuovo ordinamento ex-DM 270, di quello previgente ex-DM 509, delle vecchie lauree quadriennali e di Università estere), che abbiano acquisito almeno 26 CFU nella prima lingua e 26 nella seconda lingua; almeno 6 CFU nei settori scientifico-disciplinari L-LIN/01 o L-LIN/02, oppure nella filologia di una delle due lingue di studio; almeno 6 CFU in uno dei settori scientifico-disciplinari: M-STO/02, M-STO/04, L-ART/06, M-GGR/02 o affini; almeno 6 CFU in uno dei settori L-FIL/LET.

I candidati che non siano in possesso di tali requisiti, possono acquisire i CFU mancanti tramite iscrizione a corsi singoli presso l'Ateneo D'Annunzio o altre Università legalmente riconosciute e il superamento dei relativi esami, prima di presentare domanda di prevalutazione.

Gli studenti stranieri che non siano in possesso di un diploma di laurea conseguito in Italia dovranno attestare con apposita certificazione, o dimostrare, superando un'apposita prova, di possedere competenze di lingua italiana di livello B2.

Nel caso di laurea conseguite all'estero, gli studenti sono tenuti a portare, oltre alla dichiarazione di valore, il piano di studi con i programmi di insegnamenti, tradotti e legalizzati.

In ogni caso il consiglio si riserva di valutare la congruità delle competenze acquisite per ogni singola richiesta.

Link: <http://>

	QUADRO A4.a	Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo
---	--------------------	---

Obiettivi formativi specifici del corso

Obiettivi formativi qualificanti del corso di Laurea Magistrale sono:

- Conseguire conoscenze avanzate della storia della letteratura e della cultura delle civiltà europee e americane nelle loro differenti espressioni.
- Conseguire un'elevata competenza di almeno una tra le lingue e civiltà europee e americane e degli strumenti teorici per la loro comparazione.
- Acquisire gli strumenti teorici e applicativi per l'analisi linguistica e letteraria, per la traduzione e per la didattica delle letterature e delle lingue.
- Essere in grado di utilizzare i principali strumenti informatici e multimediali negli ambiti specifici di competenza.
- Possedere la padronanza scritta ed orale di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano

a) Risultati di apprendimento attesi

Per il conseguimento del titolo di studio gli studenti dovranno dimostrare di avere consolidato e ampliato competenze linguistico-culturali e capacità di comprensione delle problematiche e dell'orizzonte epistemologico di riferimento, tipici di un livello di studio magistrale. Dovranno inoltre dimostrare di avere approfondite competenze anche nell'uso degli strumenti bibliografici più aggiornati, di conoscere gli sviluppi recenti della ricerca nell'ambito del proprio campo di studi, mostrando la capacità di elaborare e applicare idee originali.

In particolare dovranno dimostrare:

- Conoscenze approfondite delle culture europee e americana nei diversi aspetti letterario, filologico, artistico e antropologico.
- Acquisizione delle competenze necessarie per applicare l'analisi letteraria e linguistica in prospettiva interculturale, compresa in particolare la traduzione letteraria, nonché acquisizione delle tecniche inerenti gli insegnamenti linguistici e letterari.
- Approfondita conoscenza delle letterature pertinenti la/le lingue curriculari.
- Buona conoscenza dei sistemi informatici e multimediali e relativa abilità di gestione strumentale dei medesimi.

L'accertamento dell'acquisizione di tali abilità sarà attuato, oltre che con le consuete forme di verifica a conclusione di ciascun corso disciplinare, anche attraverso verifiche dei livelli di apprendimento raggiunti, cui gli iscritti al corso saranno sottoposti all'atto dell'iscrizione al corso di studi magistrale, a conclusione del primo anno accademico e prima della discussione della prova finale.



QUADRO
A4.b.1
RAD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Il laureato magistrale in Lingue, Letterature e Culture Moderne è dotato di un'approfondita conoscenza linguistica e letteraria di almeno due lingue straniere, oltre a quella italiana. L'acquisizione delle competenze linguistiche e filologico - letterarie offrono al laureato magistrale gli strumenti necessari per un approccio critico e metodologico nelle diverse discipline. Questa matura formazione teorica e pratica fornisce una duttilità applicativa delle proprie capacità in molteplici ambiti culturali, artistici, storici ed estetici. Tuttavia, il laureato svilupperà competenze</p>	
---	--	--

nelle aree della comunicazione culturale e nei domini letterari e filologici. Questa formazione interdisciplinare consentirà altresì al laureato di padroneggiare gli strumenti metodologici specifici per l'analisi sociologica e critico-filologica del testo letterario dei vari contesti culturali di dimensione internazionale.

I laureati magistrali del Corso in Lingue, Letterature e Culture Moderne acquisiscono le competenze critiche e filologiche necessarie per l'analisi del testo linguistico e letterario a livello avanzato. Le competenze teorico-metodologiche possedute dal laureato di questo corso magistrale gli permetteranno di accedere all'esercizio specializzato della didattica in ambito linguistico, letterario e traduttologico, nonché alla collaborazione nell'editoria e nella cooperazione culturale internazionale.

Al laureato sarà fornita una ricca offerta didattica organizzata in lezioni frontali, esercitazioni, attività di laboratorio informatico e attività seminariali applicabili negli specifici ambiti di competenza e determinati all'acquisizione di un metodo di lavoro e di ricerca.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'elevata specializzazione e le ottime capacità progettuali e relazionali sviluppate nel percorso di formazione fanno sì che il laureato sia in grado di investire le proprie conoscenze in diversi ambiti lavorativi, nazionali e internazionali: esercitare ruoli di gestione e di esperto linguistico negli istituti di cooperazione culturale internazionale e nelle istituzioni italiane all'estero (Ambasciate, Consolati, Istituti di Cultura); operare come esperto interculturale per le istituzioni diplomatiche e amministrative in aree linguistiche minoritarie e d'immigrazione/emigrazione in Italia e all'estero; svolgere compiti di rilievo negli enti pubblici e privati, nell'industria editoriale e nelle istituzioni culturali e patrimoniali quali archivi di stato, biblioteche, sovrintendenze, redazioni scientifiche, etc.; esercitare incarichi di alta responsabilità nella comunicazione interculturale e interlinguistica nel campo artistico, giornalistico e multimediale; intraprendere l'attività di esperto in traduzione letteraria e tecnico-specialistica nel campo dell'industria culturale ed editoriale; e di proseguire gli studi accedendo a corsi di dottorato di ricerca di carattere linguistico, filologico-letterario e storico-culturale.

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AREA LINGUE E LINGUISTICA

Conoscenza e comprensione

Il laureato dovrà dimostrare conoscenza almeno C1 del Quadro di Riferimento Europeo nelle due lingue straniere studiate, competenze linguistico-comunicative, conoscenze culturali, e adeguate capacità di comprensione delle problematiche e dell'orizzonte epistemologico di riferimento nelle due lingue straniere oltre all'italiano. Il laureato in Lingue, Letterature e Culture Moderne possiede

profonde conoscenze sulla fonologia, la morfosintassi, il lessico e gli aspetti pragmatici delle lingue straniere oggetto di studio ed è in grado di padroneggiare le risorse informatiche e documentali di supporto.

L'acquisizione di tali conoscenze, capacità di comprensione e abilità avverrà principalmente attraverso lo strumento didattico della lezione frontale attuata anche attraverso il supporto dei laboratori linguistici del CLA e di altri mezzi multimediali, attraverso lo scambio con i parlanti nativi delle lingue di studio attivato sia in collaborazione con i CEL/lettori, sia tramite accordi internazionali (Erasmus/convenzioni), nonché attraverso l'esperienza di stage e tirocinio.

Nell'area della linguistica il laureato nella LM 37 acquisisce ampie conoscenze negli studi linguistici, glottodidattici e sociolinguistici applicate allo studio delle lingue scelte. Dovrà avere buona conoscenza della didattica dell'italiano L2. Le competenze linguistiche delle diverse lingue di studio riguardano sia la prospettiva sincronica (analisi e descrizione delle lingue straniere studiate), sia quella diacronica; pertanto il laureato dovrà acquisire conoscenza e comprensione anche degli elementi filologici inerenti le due lingue straniere oggetto di studio.

L'accertamento dell'acquisizione di tali abilità si baserà su un costante lavoro di monitoraggio da parte del docente e verrà effettuata con le consuete forme di verifiche intermedie (facoltative) e a conclusione di ciascun corso disciplinare, sulla base della specificità di ogni insegnamento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in LM 37 sa comprendere una vasta gamma di testi scritti e discorsi orali complessi nelle due lingue straniere e in italiano. Dovrà dimostrare capacità argomentativa, correttezza metodologica e competenza nell'analisi linguistica di testi di diverse tipologie in italiano e nelle lingue straniere apprese, nell'analisi linguistica contrastiva e nella riflessione metalinguistica. Il laureato in LM 37 dovrà saper cogliere la complessità dei testi. Lo studio di due lingue e di due culture gli consente di considerare tali fenomeni in un'ottica comparativa. L'accertamento dell'acquisizione di tali abilità verrà effettuata con le consuete forme di verifica in itinere e a conclusione di ciascun corso disciplinare.

Un ruolo essenziale nel raggiungimento di tali obiettivi sarà dato dai periodi di studio all'estero attraverso accordi internazionali (Erasmus/convenzioni) e dai tirocini formativi presso idonee aziende e istituzioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA I [url](#)

GLOTTOLOGIA AVANZATA [url](#)

GLOTTOLOGIA AVANZATA [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I B [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I B [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA I B [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA II [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE RUSSA I B [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE RUSSA II [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA I B [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA II [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I B [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I B [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II [url](#)

LINGUISTICA DEL TESTO [url](#)

LINGUISTICA EDUCATIVA [url](#)

LINGUISTICA EDUCATIVA [url](#)

LINGUISTICA ITALIANA I [url](#)

Conoscenza e comprensione

Il laureato in LM 37 dovrà aver acquisito conoscenze fondamentali relative ai contesti culturali e letterari delle lingue di studio. Il laureato è in grado di apprezzare e contestualizzare le opere fondamentali di autori di particolare rilievo; possiede poi ampie competenze di base in ambito storico e culturale. Conosce diverse metodologie critiche e differenti tipi di approccio al testo (letterario, accademico, professionale). Pertanto il laureato dovrà inquadrare un testo letterario cogliendone le finalità e le specificità in ambito linguistico, strutturale e tematico. L'acquisizione di tali conoscenze e capacità di comprensione avviene principalmente attraverso lo strumento didattico della lezione frontale a vocazione teorico-descrittiva, nonché di attività seminariali.

Le conoscenze linguistico-filologiche acquisite saranno applicate all'interpretazione di fenomeni linguistici e letterari, anche in prospettiva interlinguistica.

Il laureato in LM 37 dovrà dimostrare di avere consolidato e ampliato competenze linguistico-culturali e capacità di comprensione delle problematiche e dell'orizzonte epistemologico di riferimento, tipici di un livello di studio magistrale. Dovranno inoltre dimostrare di avere approfondite competenze anche nell'uso degli strumenti bibliografici più aggiornati, di conoscere gli sviluppi recenti della ricerca nell'ambito del proprio campo di studi, mostrando la capacità di elaborare e applicare idee originali.

L'accertamento delle conoscenze e capacità acquisite è effettuato attraverso le consuete forme di verifica a conclusione di ciascun corso disciplinare. Le forme di verifica valutano le conoscenze, le capacità di organizzare i pensieri, le abilità argomentative, la correttezza dell'esposizione orale e/o scritta e le strategie di comunicazione impiegate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in LM 37 è capace di raccogliere, classificare e sintetizzare dati e informazioni di tipo storico-letterario e di trasmetterli oralmente e in forma scritta nelle lingue di studio apprese, anche con l'ausilio delle nuove tecnologie. Alle abilità di sintesi si aggiungono quelle analitiche: il laureato magistrale sa affrontare testi letterari complessi ed è in grado di analizzarli dal punto di vista linguistico, retorico e stilistico, sapendoli collocare entro coordinate più generali, in riferimento all'autore, al genere, all'epoca e alla tradizione. Lo studio di due letterature e culture oltre a quella italiana gli consente di considerare i fenomeni in un'ottica comparativa. Tali capacità di applicare conoscenza e comprensione sono sviluppate attraverso lezioni frontali teorico-descrittive e attraverso attività seminariali. La verifica delle conoscenze e capacità avviene attraverso prove intermedie, esposizioni orali in classe, esami orali e/o scritti, tramite i quali si valutano le abilità argomentative, la concretezza dell'esposizione orale e scritta sia in italiano, sia nella lingua studiata.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA I [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA I [url](#)

FILOLOGIA SLAVA I [url](#)

LETTERATURA ANGLOAMERICANA [url](#)

LETTERATURA FRANCESE [url](#)

LETTERATURA FRANCESE I [url](#)

LETTERATURA FRANCESE II [url](#)

LETTERATURA INGLESE [url](#)

LETTERATURA INGLESE I [url](#)

LETTERATURA INGLESE I [url](#)

LETTERATURA INGLESE II [url](#)

LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA [url](#)

LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA I [url](#)

LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA II [url](#)

LETTERATURA RUSSA [url](#)
LETTERATURA RUSSA I [url](#)
LETTERATURA RUSSA II [url](#)
LETTERATURA SERBA E CROATA [url](#)
LETTERATURA SERBO-CROATA I [url](#)
LETTERATURA SERBO-CROATA II [url](#)
LETTERATURA SPAGNOLA [url](#)
LETTERATURA SPAGNOLA I [url](#)
LETTERATURA SPAGNOLA II [url](#)
LETTERATURA TEDESCA [url](#)
LETTERATURA TEDESCA I [url](#)
LETTERATURA TEDESCA II [url](#)
LETTERATURE ANGLO-AMERICANE I [url](#)
LETTERATURE ANGLO-AMERICANE I [url](#)
LETTERATURE ANGLO-AMERICANE II [url](#)
STORIA E TESTI DELLA TRADIZIONE LETTERARIA ITALIANA [url](#)
TEORIA DELLA LETTERATURA [url](#)

AREA CONOSCENZA INTERDISCIPLINARE

Conoscenza e comprensione

Il laureato in LM 37 avrà consolidato conoscenze interdisciplinari (storiche, audiovisivo-multimediali, ecc.) che costituiscono la base per una formazione dei fenomeni culturali.

Le modalità di insegnamento/apprendimento prevedono lezioni frontali alternate a seminari; il taglio spesso interdisciplinare delle lezioni evidenzia i collegamenti fra le varie discipline comprese altre espressioni artistiche quali il cinema.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze interdisciplinari consentono allo studente di contestualizzare le conoscenze filologico-letterarie acquisite.

Le modalità di insegnamento/apprendimento prevedono lezioni frontali accompagnate da esercitazioni, laboratori e seminari. La verifica delle conoscenze e capacità sarà effettuata attraverso esami con prove scritte e/o orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CORSI, TIROCINI E STAGES [url](#)

DIDATTICA DELL'ITALIANO L2 [url](#)

GEOGRAFIA DEL TURISMO I [url](#)

INFORMATICA PER LE DISCIPLINE UMANISTICHE [url](#)

LABORATORIO DI SCRITTURA SCIENTIFICA [url](#)

STORIA DELLA STAMPA E DELL'OPINIONE PUBBLICA [url](#)

STORIA E CRITICA DEL CINEMA [url](#)

TEORIA DELLA LETTERATURA [url](#)



Autonomia di giudizio

I laureati del corso di laurea magistrale dovranno mostrare di avere maturato autonome capacità di giudizio e di saper gestire problematiche complesse anche sulla base di informazioni limitate e di essere in grado di ampliare l'autonomia di giudizio conseguita alle implicazioni socio-culturali ed etico-scientifiche connesse con il proprio ambito di riferimento.

In particolare dovranno dimostrare:

- capacità di selezionare, analizzare e interpretare testi altamente specialistici e di tradurre tipologie testuali letterarie da e verso le lingue oggetto di studio.
- Capacità di individuare analiticamente i problemi e di articolare adeguate soluzioni.
- Capacità di reperire e vagliare dati e fonti di informazione riguardanti materiali culturali (a carattere letterario, estetico e storico).
- Capacità di affrontare tematiche diversificate in ambiti di lavoro coerenti con le specificità del corso.

L'accertamento dell'acquisizione di tali abilità verrà attuata, oltre che con le consuete forme di verifica a conclusione di ciascun corso disciplinare, anche attraverso verifiche dei livelli di apprendimento raggiunti cui gli iscritti al corso verranno sottoposti all'atto dell'iscrizione al corso di studi magistrale, a conclusione del primo anno accademico e prima della discussione della prova finale.

Abilità comunicative

I laureati del corso di laurea magistrale dovranno essere capaci di argomentare e di comunicare in maniera chiara ed efficace, anche nelle lingue straniere oggetto di studio, idee, problemi e soluzioni, sia a un pubblico di specialisti che non specializzato.

In particolare dovranno dimostrare:

- capacità di comunicare, oralmente e per iscritto, sulla base di tipologie testuali critico-letterarie, informazioni, idee, problemi e o difficoltà a interlocutori specialisti e non specialisti.
- Capacità di tradurre e di affrontare l'analisi critica di testi letterari (da e verso le lingue oggetto di studio).
- Capacità di comunicare in forma orale e scritta nella propria lingua e nelle lingue oggetto di studio nell'ambito delle attività e dei rapporti professionali.
- Capacità di interagire con altre persone e di condurre attività in collaborazione.
- Capacità di elaborare e presentare dati sperimentali con l'ausilio di sistemi multimediali.

L'accertamento dell'acquisizione di tali abilità verrà attuata, oltre che con le consuete forme di verifica a conclusione di ciascun corso disciplinare, anche attraverso verifiche dei livelli di apprendimento raggiunti cui gli iscritti al corso verranno sottoposti all'atto dell'iscrizione al corso di studi magistrale, a conclusione del primo anno accademico e prima della discussione della prova finale.

Capacità di apprendimento

I laureati del corso di laurea magistrale dovranno dimostrare di aver acquisito adeguate capacità e metodologia di apprendimento, in modo da poter sviluppare in maniera autonoma l'eventuale successivo approfondimento e ampliamento degli studi.

In particolare dovranno dimostrare:

- di avere pienamente sviluppato le quattro abilità linguistiche e raggiunto una competenza traduttiva nelle lingue A e B di testi fortemente specialistici dell'ambito di riferimento del corso.
- Di avere acquisito piena competenza del quadro di riferimento delle lingue e letterature straniere prescelte.
- Capacità di elaborare in forma orale e scritta gli esiti dello studio svolto, secondo le metodologie seguite avvalendosi anche degli strumenti informatici.

L'accertamento dell'acquisizione di tali abilità verrà attuata, oltre che con le consuete forme di verifica a conclusione di ciascun corso disciplinare, anche attraverso verifiche dei livelli di apprendimento raggiunti cui gli iscritti al corso verranno sottoposti all'atto dell'iscrizione al corso di studi magistrale, a conclusione del primo anno accademico e prima della discussione della prova finale.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

14/02/2023

Nell'ambito della definizione dell'ordinamento didattico del Corso le attività formative 'affini e integrative' (TAF C) hanno lo scopo di integrare il piano degli insegnamenti caratterizzanti (TAF B), in modo da rendere pienamente funzionale e pertinente il quadro generale degli indirizzi formativi della Classe di laurea.

Gli studenti, in base ai propri interessi formativi, possono scegliere dal ventaglio delle discipline proposte materie di indirizzo linguistico, glottodidattico, critico-letterario, storico, geografico e più ampiamente culturale.

Le conoscenze storiche, così come quelle geografiche e quelle inerenti l'ambito audiovisivo-multimediale consentono allo studente di contestualizzare le conoscenze filologico-letterarie acquisite in prospettiva diacronica, diatopica e diamesica.

Le conoscenze linguistiche e glottodidattiche permettono al discente di approfondire le sue competenze metalinguistiche, fondamentali sia per la professione di traduttore che per quella di formatore e insegnante, che costituiscono due degli sbocchi privilegiati dei laureati del CdS.

L'approfondimento della teoria della letteratura consente di porre basi solide per lavorare col testo letterario a livello professionale (come traduttore, critico, insegnante o divulgatore) e di mettere in relazione le nozioni relative alle letterature delle lingue studio.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Lo studente è ammesso alla prova finale dopo aver acquisito tutti i crediti previsti dall'Ordinamento didattico e dopo aver dimostrato di aver raggiunto una competenza linguistica almeno pari al livello C1 del CEFR in la lingua di studio. La verifica di tale competenza avviene contestualmente all'esame di Lingua del II anno del corso magistrale, i cui contenuti sono strutturati per il conseguimento delle abilità linguistiche corrispondenti al livello C1.

La prova finale consiste nell'elaborazione di un testo, di almeno 120 cartelle (di 2.000 battute ciascuna, spazi inclusi), che abbia per oggetto una tematica coerente con gli obiettivi formativi del corso di studio, e che sia caratterizzata dai seguenti aspetti:

- sviluppo della tematica alla luce delle più recenti acquisizioni in materia,
- inserimento della tematica prescelta in contesti interdisciplinari,
- la trattazione dovrà contenere spunti di originalità critica.

La scelta dell'argomento deve essere concordata con un docente del corso di studio e deve essere correlata da un secondo docente del Corso di LM 37 o del Dipartimento.

La commissione giudicatrice della prova finale per il conferimento del titolo di studio è nominata dal Direttore del Dipartimento ed è costituita da non meno di sette membri, Professori ufficiali del Dipartimento. Le funzioni di Presidente della Commissione sono svolte o dal Presidente del Consiglio di Corso di Studio interessato o da un docente di prima fascia designato dal Direttore.



Le Commissioni giudicatrici per la valutazione degli esami finali di laurea sono nominate dal Direttore del Dipartimento, che fissa anche il calendario dei lavori. Le Commissioni, composte a maggioranza da professori di ruolo dell'Ateneo, sono costituite da non meno di sette componenti, compreso il Presidente e il Relatore. Il Presidente deve garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri generali stabiliti dagli organi preposti al Corso di Studio.

Nell'attribuzione dei punteggi, la Commissione parte dalla media ponderata risultante dai voti acquisiti dallo studente negli esami di profitto. A tale media ponderata si aggiunge un punteggio di valutazione dell'elaborato, compreso tra 0 (zero) e 5 (cinque), che tiene conto dell'ampiezza dell'elaborato, della precisione della scrittura e dell'analisi, dell'efficacia argomentativa e/o traduttiva.

Inoltre è prevista l'attribuzione dei seguenti punteggi aggiuntivi:

- 1 punto per gli studenti che al momento dell'esame di laurea non risultino fuori corso;
- 1 punto per gli studenti che abbiano partecipato alla mobilità internazionale;
- 1 punto per gli studenti che abbiano superato almeno 3 esami con la votazione di 30 e lode.

La prova finale consiste nell'elaborazione di un testo, di almeno 120 cartelle (di 2.000 battute ciascuna, spazi inclusi), che abbia per oggetto una tematica coerente con gli obiettivi formativi del corso di studio, e che sia caratterizzata dai seguenti aspetti:

- sviluppo della tematica alla luce delle più recenti acquisizioni in materia,
- inserimento della tematica prescelta in contesti interdisciplinari,
- la trattazione dovrà contenere spunti di originalità critica.

Esempi di argomenti di tesi: 'I Mémoires di Goldoni: aspetti letterari e linguistici', 'Il mito di don Giovanni nel romanzo europeo', 'Il dualismo nella letteratura inglese', 'La funzione del lettore secondo le teorie della pragmatica testuale'.

Il Consiglio di Corso di Studio, in accordo con il relatore, si riserva la possibilità di valutare l'ammissibilità di un elaborato

finale redatto in una lingua diversa dall'italiano, sia pure accompagnato da un'adeguata sintesi in lingua italiana.

Link: <https://www.unich.it/ugov/degree/7419> (Scheda del corso)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lm-37-lingue-letterature-e-culture-moderne>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.lingue.unich.it/node/6857>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.lingue.unich.it/node/6858>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.lingue.unich.it/node/7540>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/02	Anno di corso 1	DIDATTICA DELL'ITALIANO L2 link	D'ANGELO MARIAPIA CV	PO	6	36	
2.	L-FIL-LET/11	Anno di	LETTERATURA E GIORNALISMO link	PEROLINO UGO CV	PO	6	36	

		corso 1						
3.	L-LIN/03	Anno di corso 1	LETTERATURA FRANCESE I link	GIANSANTE GABRIELLA CV	PA	10	18	
4.	L-LIN/03	Anno di corso 1	LETTERATURA FRANCESE I link			10	42	
5.	L-LIN/10	Anno di corso 1	LETTERATURA INGLESE I link	COSTANTINI MARIACONCETTA CV	PO	10	60	
6.	L-LIN/08	Anno di corso 1	LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA I link	DE ABREU CHULATA KATIA CV	PA	10	60	
7.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LETTERATURA RUSSA I link	MORACCI GIOVANNA CV	PA	10	60	
8.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LETTERATURA SERBO- CROATA I link	LETO MARIA RITA CV	PO	10	60	
9.	L-LIN/05	Anno di corso 1	LETTERATURA SPAGNOLA I link	RUBIO ARQUEZ MARCIAL CV	PO	10	60	
10.	L-LIN/13	Anno di corso 1	LETTERATURA TEDESCA I link	SISTO MICHELE CV	PA	10	60	
11.	L-LIN/11	Anno di corso 1	LETTERATURE ANGLO- AMERICANE I link	PALADIN NICOLA CV	RD	10	60	
12.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I link	GIANSANTE ROMINA CV		10	60	
13.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I link	BRUSASCO PAOLA CV	PA	10	36	

14.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I link	CANANI MARCO CV	PA	10	24	
15.	L-LIN/09	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA I link	DE ABREU CHULATA KATIA CV	PA	8	60	
16.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA I link	LETO MARIA RITA CV	PO	10	60	
17.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I link	POMPONIO CINZIA CV		10	30	
18.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I link	PICCIONI SARA CV	PA	10	30	
19.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I link	DELLI CASTELLI BARBARA CV	RU	10	30	
20.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA DEL TESTO link	PISANIELLO VALERIO CV	PA	9	54	
21.	L-LIN/02	Anno di corso 1	LINGUISTICA EDUCATIVA link	D'ANGELO MARIAPIA CV	PO	6	36	
22.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	STORIA E TESTI DELLA TRADIZIONE LETTERARIA ITALIANA link	DEL GATTO ANTONELLA CV	PA	6	36	
23.	NN	Anno di corso 2	CORSI, TIROCINI E STAGES link			6	60	
24.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 2	FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA I link			6	36	
25.	L-FIL-LET/15	Anno di	FILOLOGIA GERMANICA I link			6	36	

		corso 2			
26.	L-LIN/21	Anno di corso 2	FILOLOGIA SLAVA I link	6	36
27.	M-GGR/02	Anno di corso 2	GEOGRAFIA DEL TURISMO I link	6	36
28.	L-LIN/01	Anno di corso 2	GLOTTOLOGIA AVANZATA link	6	36
29.	INF/01	Anno di corso 2	INFORMATICA PER LE DISCIPLINE UMANISTICHE link	6	36
30.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO DI SCRITTURA SCIENTIFICA link	2	20
31.	L-LIN/03	Anno di corso 2	LETTERATURA FRANCESE II link	6	36
32.	L-LIN/10	Anno di corso 2	LETTERATURA INGLESE I link	6	36
33.	L-LIN/10	Anno di corso 2	LETTERATURA INGLESE II link	6	36
34.	L-LIN/08	Anno di corso 2	LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA II link	6	36
35.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LETTERATURA RUSSA II link	6	36
36.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LETTERATURA SERBO- CROATA II link	6	36

37.	L-LIN/05	Anno di corso 2	LETTERATURA SPAGNOLA II link	6	36
38.	L-LIN/13	Anno di corso 2	LETTERATURA TEDESCA II link	6	36
39.	L-LIN/11	Anno di corso 2	LETTERATURE ANGLO-AMERICANE I link	6	36
40.	L-LIN/11	Anno di corso 2	LETTERATURE ANGLO-AMERICANE II link	6	36
41.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II link	7	42
42.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II link	7	42
43.	L-LIN/09	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA II link	7	42
44.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA II link	7	42
45.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA II link	7	42
46.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II link	7	42
47.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II link	7	42
48.	L-FIL-LET/12	Anno di	LINGUISTICA ITALIANA I link	6	36

		corso 2				
49.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE link		14	
50.	M-STO/02	Anno di corso 2	STORIA DELLA STAMPA E DELL'OPINIONE PUBBLICA link		6	36
51.	L-ART/06	Anno di corso 2	STORIA E CRITICA DEL CINEMA link		6	36
52.	L-FIL- LET/14	Anno di corso 2	TEORIA DELLA LETTERATURA link		6	36



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Elenco Aule del Campus di Pescara

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule> Altro link inserito: <https://polouda.sebina.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule Pescara



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Elenco aule informatiche del Campus di Pescara

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/iscrizioni/aule/aule-informatiche> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Pagina Biblioteca di Pescara sul sito di Ateneo

Link inserito: <https://www.unich.it/campus/strutture/biblioteche/biblioteca-polo-pescara> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



Descrizione link: Sito Biblioteche di Ateneo

Link inserito: <https://polouda.sebina.it/SebinaOpacChieti/.do> Altro link inserito: <http://>



L'Orientamento in ingresso, coordinato dal Delegato all'Orientamento, prof. Enzo Fimiani, dal Presidente del CdS e dal Direttore del Dipartimento, viene effettuato nel corso di tutto l'A.A. e svolge varie attività di informazione e promozione dell'offerta formativa sia presso la sede del Dipartimento sia, su richiesta, anche negli Istituti e nelle scuole, dove il percorso formativo viene presentato a partire dalle lauree triennali. Il CdS organizza sia a giugno sia a settembre incontri con gli studenti che intendono iscriversi o si sono già iscritti al Corso di LM per indirizzarli e chiarire i loro dubbi. Per tutto il corso del periodo estivo è inoltre attivo un servizio front-office curato da studenti tutor a cadenza regolare. Una continua attività di informazione del pubblico studentesco viene svolta tramite il tutor alla didattica, dott.ssa Lorena Savini. Il prof. Enzo Fimiani si avvale della collaborazione dei docenti Fabrizio Ferrari, Paola Brusasco, Barbara Delli Castelli e del contributo della Tutor alla Didattica e componente del Comitato di Orientamento di Dipartimento.

03/05/2024

Presentazione offerta formativa a.a. 2023/2024:

20 luglio 2023 ore 15:00 aula 29
13 settembre 2023 ore 10:00 aula 27/B
21 settembre 2023 ore 10:00 aula 27/B
28 settembre 2023 ore 15:00 aula 27/B
4 ottobre 2023 ore 14:00 aula De Tommaso
11 ottobre 2023 ore 10:00 aula De Tommaso

ORIENTAMENTO PNRR A.A. 2023-2024:

21 dicembre 2023
Dipartimento LLCM
Liceo "B. Spaventa"
Paladin
Ferrarese
Trentin
Fimiani
Lezioni ad hoc (biennio)

8 Gennaio 2024
Dipartimento LLCM
Liceo " Stabili-Trebbiani"
Ascoli Piceno

16 febbraio 2024
Dipartimento LLCM
O "B. Spaventa"
Trentin/Grando
Fimiani
Ferro
Iezzi
Del Gatto
R. Giansante
Lezioni ad hoc (biennio)

22 marzo 2024
Liceo "M.Curie"
Giulianova

Fimiani Orientamento
10 aprile 2024
Dipartimento LLCM
O "B. Spaventa"
Fimiani
Diana
Lazarevic
R. Giansante
Lezioni ad hoc ((quarte e quinte)

16 gennaio
ORIENTA-UDA
Pescara Aula 31 Liceo Da Vinci
Enzo Fimiani
Lorena Savini
Presentazione Area Umanistica
banchetti a cura degli Studenti Tutor

29 gennaio
ORIENTA-UDA
Pescara Aula 31 D'Annunzio
Fabrizio Ferrari
Presentazione Area Umanistica
banchetti a cura degli Studenti Tutor

30 gennaio
Orientamento
Pescara Liceo Classico d'Annunzio
(sede scuola)
Presentazione CdS

02 febbraio
ORIENTA-UDA

Pescara Aula 31
ITC De Sterlich
Enzo Fimiani
Lorena Savini
Presentazione Area Umanistica
banchetti a cura degli Studenti Tutor

07 febbraio
Piazza Orientamento
Sulmona
Liceo Ovidio(sede scuola)
Presentazione CdS

09 febbraio
ORIENTA-UDA
Pescara
Aula 31
Antonio M. Gurrieri
Presentazione Area Umanistica
banchetti a cura degli Studenti Tutor

16 febbraio
ORIENTA-UDA
Pescara
Aula 31
Paola Brusasco

23 febbraio
ORIENTA-UDA
Pescara
Aula 31 + Rossa Marconi
E. Fimiani

Sonia Antonelli
(aula Rossa)
Presentazione Area Umanistica
banchetti a cura degli Studenti Tutor

07 marzo
ORIENTA-UDA
Pescara
Aula 31
Presentazione Area Umanistica
banchetti a cura degli Studenti Tutor

18 marzo
Orientamento - Una giornata da matricola DLLCM
Pescara Liceo Da Vinci
Coppola
D'Ascenzo
Lezioni ad hoc

23 marzo
Urban Box
Pescara

Rappresentanti Studenti:

Alessandro Stabile

Serena Rosco

27 marzo

ORIENTA-UDA

De Giorgio – IIS Galilei – Avezzano- Maior (142+90)

E. Fimiani

Presentazione Area Umanistica

banchetti a cura degli Studenti Tutor

04 aprile

Salone Campus Polo di Pescara

Presentazione CdS

Orientamento organizzato dal Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture moderne 2023-2024:

21 dicembre 2023 Dipartimento LLCM O "B. Spaventa"

Paladin

Ferrarese

Trentin

16 febbraio 2024 Dipartimento LLCM O "B. Spaventa" :

Trentin/Grando

Fimiani

Ferro

Iezzi

Del Gatto

R. Giansante

PCTO:

PALADIN - 80+60

LAEZZA - 123+80 - Google Translate e DeepL: amici o nemici della traduzione?

TRENTIN - 52+23 - La lingua portoghese nel mondo / Ummundo de palavras.

Il Portoghese: la lingua del futuro per la promozione turistica territoriale

RUSSO - 66 - Laboratorio di alfabetizzazione di Scrittura, Lingua e Cultura Araba

GIARDINELLI - 65+41 - I Limiti e i vantaggi dei Traduttori Automatici nell'apprendimento autonomo

DEL GATTO - 40 - Napoli milionaria di Eduardo De Filippo: dalla commedia al dramma musicato da Nino Rota

D'ISIDORO - 38 +98 - Divina Commedia e Parlamento Europeo: quel est le lien?

Progetto teorico-pratico sulla traduzione dall'italiano al francese

Descrizione link: Pagina dell'Orientamento sul sito del Dipartimento LLCM

Link inserito: <https://www.lingue.unich.it/orientamento>

L'orientamento in itinere si esprime attraverso diverse modalità di erogazione: l'attività di tutorato in itinere è svolta da tutti i docenti del CdS, tipicamente durante le ore di ricevimento, ed è rivolta ad assistere gli studenti nella risoluzione dei loro problemi. 03/05/2024

A.A 2023-24:

Delegato all'Orientamento: Prof. Enzo Fimiani.

Studenti Tutor:

AGUIRRE ALEJANDRA VIVIANA

DA PENHA ALINE CRISTINA

PICCONE, INGRID

FEDERICA DONATACCIO

GIORGIA DI MARCO

Sportello tutorato 2024 per gli studenti del Dipartimento di Lingue (a cura degli studenti tutor)

Ogni lunedì, mercoledì, giovedì e venerdì ore 10:00 - 13:00 stanza 12 (scala gialla – 1° piano)

Ogni martedì e giovedì ore 15:00 - 18:00 stanza 12 (scala gialla – 1° piano)

Link inserito: <https://www.lingue.unich.it/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: orientamento

STAGES E TIROCINI 08/05/2024

Per stage o tirocinio si intende un periodo di formazione e orientamento al lavoro presso un ente o un'azienda convenzionati con il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture moderne. La durata di uno stage è calcolata in base ai CFU da acquisire previsti dal proprio curriculum: 1 CFU corrisponde a 25 ore lavorative. Lo stage può divenire spunto per la redazione della tesi, che deve

essere previamente concordata con il docente relatore dell'elaborato di prova finale. L'istruttoria e il coordinamento di stage e tirocini esterni sono affidati al Tutor alla Didattica e Membro del Comitato di Orientamento di Dipartimento, dott.ssa Lorena Savini.

Le richieste di partecipazione ai tirocini vanno presentate, in qualunque periodo dell'anno, al Tutor alla didattica, dott. ssa Lorena Savini (e-mail: tutorato.lingue@unich.it) per la stipula del progetto formativo.

Il numero di CFU associati alla voce AAF stages e tirocini del piano di studi a partire dall'a. a. 2023-2024 è così organizzato: 4 CFU Tirocinio presso gli enti convenzionati, 2 CFU partecipazione ai seminari professionalizzanti
Oppure
6 CFU Tirocinio presso gli enti convenzionati.

Tirocini LM37: 18+15

Modalità di acquisizione dei CFU:

Gli stage possono essere svolti solo a partire dal III anno di corso per le lauree triennali e dal II per le lauree magistrali. I CFU acquisiti con gli stages non possono essere integrati da altri titoli in possesso dello studente (altri corsi, certificazioni linguistiche, ECDL, seminari professionalizzanti). Alla fine dello stage lo studente dovrà produrre: il foglio presenze compilato e controfirmato dal tutor aziendale, corredato dalla propria relazione sullo stage e da una relazione redatta e firmata dal tutor aziendale e dalla copia del progetto formativo autorizzato e protocollato. Tutta la documentazione dovrà essere fornita in originale. I CFU verranno inseriti automaticamente nella carriera dello studente soltanto dopo approvazione da parte del Consiglio di CdS.

Link inserito: https://www.lingue.unich.it/sites/st07/files/elenco_convenzioni.pdf

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi Erasmus 2024

Oltre alle lezioni e alle occasioni di contatto diretto con studenti stranieri all'interno del Dipartimento, agli studenti sono offerte numerose possibilità di soggiorni di studio presso Atenei stranieri convenzionati all'interno del programma Erasmus. Gli studenti possono recarsi, per un periodo che varia da quattro a nove mesi, presso una Università straniera per effettuare attività di studio equivalenti a quelle svolte nell'Università di origine, come, ad esempio, frequentare corsi, sostenere gli esami pianificati nel Learning Agreement, preparare la tesi.

La mobilità internazionale degli studenti è garantita attraverso i diversi accordi Erasmus e le Convenzioni Internazionali con diversi paesi.

Il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne ha in attivo numerosi accordi bilaterali ERASMUS con varie Università straniere e alcune convenzioni internazionali.

Convenzioni:

University of Vlora Lazarevic Albania

Polotsk State University, Novopolotsk Delli Castelli Bielorussia
 Universidade Presbiteriana Mackenzie, Brazil De Abreu Brasile
 The Universidade Federal de Goiás, Brazil De Abreu Brasile
 Universidad Estado Amazonas UEA De Abreu Brasile
 University of Macau De Abreu Cina
 Universidad de La Habana Solinas Cuba
 Università Bordeaux Montaigne D'Angelo Francia
 Masarikova Univerzita, Brno D'Angelo Repubblica Ceca
 Institute for Literature and Arts, Belgrade Lazarevic Serbia
 Universidad Politecnica de Madrid D'Angelo Spagna
 University of Neuchatel Del Gatto Svizzera
 University of Tunis El Manar, Tunisia Perolino Tunisia
 Ivan Franko University of Lviv, Ukraine Lazarevic Ucraina
 Bishop Grosseteste University, UK Costantini UK
 Salem State University, USA Costantini USA
 Nazareth College, NY Ettore USA

Gli studenti possono trascorrere in ERASMUS, presso una Università estera, un periodo che varia dai tre ai dodici mesi, per studio, preparazione tesi o stage e tirocini, i quali saranno successivamente riconosciuti dall'Università di provenienza, previa compilazione e approvazione del Learning Agreement (almeno 12 CFU curriculari). Gli studenti possono partire in Erasmus anche per la preparazione della tesi di laurea, conseguendo fino a 15 CFU. Gli studenti possono anche partire in Erasmus per il cosiddetto Erasmus traineeship durante il corso di studi o subito dopo il conseguimento della laurea stessa. Gli studenti che intendono trascorrere un periodo di formazione all'estero possono rivolgersi alle Delegate ERASMUS del Dipartimento di Lingue:

Prof.ssa Lara Colangelo – erasmus.lingue@unich.it (Belgio, Lettonia, Slovacchia, Svizzera, Turchia, Ungheria);
 Prof.ssa Persida Lazarevic -- erasmus.lingue@unich.it (Austria, Germania, Estonia, Polonia Croazia, Slovenia);
 Prof.ssa Marcella Solinas - erasmus.lingue@unich.it (Spagna e Portogallo);
 Prof.ssa Miriam Sette - erasmus.lingue@unich.it (Regno Unito, Francia, Russia).

Gli studenti possono rivolgersi anche ai docenti referenti dei singoli accordi ERASMUS o ai coordinatori di convenzione. Ulteriori informazioni possono essere reperite presso l'URI (Ufficio Rapporti Internazionali), situato nel campus di Chieti, con un ufficio distaccato anche nel polo di Pescara.

Il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne non è ancora in possesso di accordi per il conseguimento di titolo doppio o congiunto.

Dal settembre 2022 il CdS LM37 può contare su una referente Erasmus di CdS, individuata nella persona della prof.ssa Marcella Solinas.

Per gli accordi Erasmus attivi per il 2024 si veda il file allegato.

Descrizione link: Destinazioni Erasmus del Dip. di Lingue

Link inserito: https://www.unich.it/sites/default/files/lingue_1.pdf

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
----	---------	-----------------------	--------------	------------------	--------

1	Belgio	Universiteit Gent	27910-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	21/12/2015	solo italiano
2	Croazia	Sveučilište U Zagreb		19/11/2014	solo italiano
3	Croazia	University of Rijeka		19/11/2014	solo italiano
4	Francia	Université Paris Ouest Nanterre La Défense - Paris		10/01/2014	solo italiano
5	Francia	Université de Haute-Bretagne - Rennes		27/01/2014	solo italiano
6	Francia	Université Michel de Montaigne - Bordeaux		28/11/2013	solo italiano
7	Francia	Université de Limoges		01/01/2018	solo italiano
8	Germania	Friedrich Schiller Universität Jena - Jena		10/12/2013	solo italiano
9	Germania	Johannes Gutenberg Universität		12/12/2013	solo italiano
10	Germania	Pädagogische Hochschule Karlsruhe		01/01/2018	solo italiano
11	Germania	Universität Passau		10/12/2013	solo italiano
12	Polonia	Politechnika Opolska - Opole		08/11/2015	solo italiano
13	Polonia	Uniwersytet Opolski		01/01/2018	solo italiano
14	Polonia	Uniwersytet Wrocławski	49729-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	28/10/2016	solo italiano
15	Polonia	Warsaw University		23/12/2013	solo italiano
16	Portogallo	Instituto Politecnico Coimbra		02/12/2015	solo italiano
17	Portogallo	Instituto Politécnico Santarém		21/12/2015	solo italiano
18	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	29/01/2015	solo italiano
19	Portogallo	Universidade Nova de Lisboa		01/01/2018	solo italiano
20	Portogallo	Universidade de Évora		21/12/2015	solo italiano

21	Regno Unito	Bishop Grosseteste University		30/01/2017	solo italiano
22	Slovenia	University of Primorska di Koper		20/12/2013	solo italiano
23	Slovenia	Univerza V Ljubljani	65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	20/12/2013	solo italiano
24	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	22/09/2014	solo italiano
25	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	04/11/2014	solo italiano
26	Spagna	Universidad de A Coruña		16/12/2013	solo italiano
27	Spagna	Universidad de Alcalá		04/09/2014	solo italiano
28	Spagna	Universidad de Vigo		13/01/2015	solo italiano
29	Ungheria	Debreceni Egyetem	50608-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	12/02/2014	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

08/05/2024

Le attività di orientamento al lavoro sono coordinate dall'Ufficio Tutorato del Dipartimento (<https://www.lingue.unich.it/node/6859>).

SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI

Il Dipartimento organizza cicli di seminari professionalizzanti con rappresentanti del mondo del lavoro al fine di promuovere l'acquisizione di soft skills spendibili in vari contesti lavorativi (orientamento in uscita e placement). La frequenza è aperta a studenti di tutti gli anni, di entrambi i Corsi di Laurea triennali, delle Lauree magistrali e del vecchio ordinamento e a laureati da non più di 12 mesi.

La rilevazione della frequenza viene effettuata tramite firma da apporre alla fine di ciascuna lezione oppure per i seminari professionalizzanti erogati in modalità on line tramite questionario somministrato alla fine di ogni incontro seminariale. Non possono essere acquisiti più di 2 CFU attraverso la partecipazione a convegni. Per convegno non si intende seminario o modulo professionalizzante, ma una o più giornate di studio su tematiche di tipo letterario o culturale, diverse dall'orientamento al mondo del lavoro.

A.A 2023-24:

Delegata al Placement: prof.ssa Eleonora Cianci

Lavorare nel turismo (1): Incontro con l'Hotel Zenit di Giulianova
1 febbraio 2023 ore 12:00 - 13:00 aula 27/B

Lavorare nel turismo (2): Incontro con il Grand Hotel Don Juan di Giulianova
21 marzo 2023 ore 12:00 - 13:00 aula 8

Impresa in Accademia (XII edizione) – Confindustria Chieti-Pescara: Realizza i tuoi Sogni
23 marzo 2023 ore 14:00 - 16:00 aula "Federico Caffè"

Impresa in Accademia (XII edizione) – Confindustria Chieti-Pescara: I lavori del futuro, i nuovi scenari
23 marzo 2023 ore 14:00 - 16:00 aula "Federico Caffè"

Placement – Career Game Ud'A
18 ottobre 2023 ore 10:30 - 16:30 Campus Chieti
19 ottobre 2023 ore 10:30 - 16:30 Campus Pescara

"Employability | Training Lab": laboratorio in tre moduli
24 novembre 2023 ore 10:00 - 13:00 aula Galileo – ITAB Campus Chieti
1 dicembre 2023 ore 10:00 - 13:00 online MSTeams
15 dicembre 2023 ore 10:00 - 13:00 online MSTeams

Incontro con Stante Logistics
12 dicembre 2023 ore 13:00 aula 23

Sono attivi numerosi seminari professionalizzanti (vedi link):
ciclo di seminari, Voz E Escuta Do Português Brasileira a cura della prof.ssa L. Milano e del dott. D. Grando, 2-3-4/05/2023
(1 cfu per l'intero ciclo);

ciclo di seminari, Come nasce un giornalista sportivo: tecniche e strumenti di una professione a cura del dott. C. Venerato,
19 maggio, 9 giugno 2023, (0,5 cfu per ogni incontro);

ciclo di seminari, Laboratorio di pedagogia interculturale nel contesto migratorio, a cura della dott.ssa Fabiana Da Costa,
21-27 giugno 2023, (0,5 cfu per ogni incontro);

seminario, Le Lingue straniere: comunicazione e promozione di un evento in video con lo Smartphone, a cura di E.
Coppola, 23 giugno 2023, (0,5 cfu per ogni incontro);

ciclo di seminari, L'importanza del multilinguismo e della competenza interculturale nel mondo, a cura della dott.ssa J.
Carota, 6-13-20 ottobre 2023, (0,5 cfu per ogni incontro);

seminario, Dal costituzionalismo moderno alla Costituzione italiana del 1948. Una storia europea, a cura del prof. M.
Trotta, 24 ottobre 2023, (0,5 cfu);

seminario, L'arte del traduttore: la traduzione turistica a cura della dott.ssa m. traina, 25 ottobre 2023 (0,5 cfu);

ciclo di seminari, Speak for your self: l'inglese per la vita, a cura di L. Michielin, 10 novembre 2023, (0,5 cfu);

seminario, Il mestiere della comunicazione, a cura del dott. L. Vicinanza, 1 dicembre 2023, (0,5 cfu);

convegno internazionale, Le città adriatiche e la Mediazione nell'Area Adriatico-Balcanico-Danubiana (MABAD):
narrazioni, storia e prospettive a cura della prof.ssa M. R. Leto 5-7 dicembre 2023 (0,5 cfu per tutto il convegno (0,5 cfu);

ciclo di seminari, Le comunicazioni nella dimensione globale. Io, loro, istituzioni, mercati, a cura della dott.ssa A. Tollis, 13-
15-21 dicembre 2023, (0,5 cfu per ogni incontro);

ciclo di seminari, Diventare Export Manager. Strumenti, strategie e casi studio, a cura della dott.ssa F. Di Tonno, 14-18
dicembre 2023-10 gennaio 2024, (0,5 cfu per ogni incontro);

ciclo di seminari, L'impatto del benessere psicologico sull'efficienza e la produttività nel posto di lavoro, a cura della
dott.ssa P. Contini, 23 febbraio/01 marzo 2024, (0,5 cfu per ogni incontro);

ciclo di seminari, La linguistica forense nel panorama delle scienze umanistiche a cura del dott. A. F. Caterino, 8-20-22

marzo 2024 (0,5 cfu per ogni incontro);

ciclo di seminari, Come si scrive una tesi di laurea a cura dei proff. P. Brusasco, M. Sisto, U. Perolino e dott.ssa L. Tazzi, 8-12-19-22-29 aprile /10 maggio 2024 (2 cfu per minimo 4 incontri);

giornata di studi, Vozes. Mao e Corpo femminile na literatura portuguesa, a cura di K. De AbreuChulata, 3 aprile 2024 (1 cfu);

ciclo di seminari Furto d'autore: a lezione dai grandi della letteratura, a cura del dott. P. Millanta, 3-10-24-31 maggio, 3 giugno 2024 (0,5 cfu per ogni incontro).

Link inserito: <https://www.lingue.unich.it/node/6863>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Resoconto Placement 2023



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il Corso di Studio prevede una serie di Seminari professionalizzanti. Si tratta di ore di attività frontale con un relatore esperto che tratta uno o più argomenti specifici ad integrazione dei contenuti offerti dalla didattica curricolare. 26/03/2024
Quantità e qualità delle proposte di seminari viene vagliata e approvata dal Consiglio di Corso di Studio.
La frequenza è aperta a studenti di tutti gli anni. La rilevazione della frequenza sarà effettuata tramite firma da apporre alla fine di ciascuna lezione.

Per questa voce del piano di studi, non possono essere acquisiti più di 2 CFU tramite la partecipazione a convegni, dove per convegno non si intende seminario o modulo professionalizzante, ma una o più giornate di studio su tematiche di tipo letterario o culturale, diverse dall'orientamento al mondo del lavoro.

I seminari professionalizzanti possono essere seguiti fin dal I anno di corso e i CFU di volta in volta acquisiti, se non sufficienti a coprire il numero previsto dal proprio curriculum, potranno essere integrati da altri titoli in possesso dello studente (altri corsi, certificazioni linguistiche, ECDL).

Lo studente, non prima di essersi iscritto al II anno di corso della laurea magistrale, potrà fare richiesta del riconoscimento dei CFU presentando richiesta alla Segreteria Studenti di Dipartimento.

I CFU verranno inseriti automaticamente nella carriera dello studente e NON andranno registrati sul libretto.

Insieme alle iniziative di orientamento in ingresso e in itinere, quelle qui di sopra menzionate hanno prodotto un incremento di iscrizioni per l'a.a. 2020-2021 (204 studenti a fronte dei 194 dell'a.a. 2019-2020). [fonte: Monitoraggio PQA 2020]

Oltre ai seminari professionalizzanti, i docenti dei quattro CdS incardinati nel Dipartimento di lingue offrono una serie di iniziative culturali e di seminari/conferenze/convegni scientifici, ai quali gli studenti hanno la possibilità di partecipare per arricchire la loro formazione e approfondire le competenze (si veda link).

A.A. 2022-2023:

- Ciclo di incontri nell'ambito dei corsi di Ling. e lett. araba (L11 e LM 38). 27 febbraio, 9, 16, 23, 24 marzo, 12 aprile 2023.
- INTRODUZIONE ALLA TRADUZIONE SPECIALISTICA GIURATA E CERTIFICATA - 17 e 24 febbraio 2023.
- Tradurre i testi tecnici: quale metodologia? - 14 e 15 febbraio 2023.
- LABORATORIO DI GIORNALISMO a cura del dott. Pietro Lambertini-25.11, 2/20.12.2022, 11.01.23 (aggiornamento del

15/12/22).

- Convegno di studi internazionale - 'Contaminazioni e ibridazioni tra letteratura noir, arti e media' - 19 e 20 ottobre 2022.
- Convegno Internazionale L'identità maschile nella letteratura e nelle arti: decostruzione ed evoluzione di modelli identitari.
- CONVEGNO INTERNAZIONALE, Women & the East: Gendered Narratives of Encounter in Victorian Popular Writing, 10-11 giugno 2022.
- Convegno - 'Alfredo Giuliani. Poesia, critica, arti visive' - 3, 4 e 5 maggio 2022.
- Convegno di studi - 'MEDITERRANEO CONFLITTI, COOPERAZIONE E SCENARI GLOBALI' - 2 maggio 2022.
- La digitalizzazione a supporto dell'export del Made in Italy-1,8,22,26 aprile 13 e 17 maggio 2022.

Numerosi i convegni nell'anno 2023-24: si veda il link indicato di seguito.

Inoltre preme segnalare una notevole attività di assistenza agli studenti con disabilità, con certificazioni per DSA e con bisogni educativi speciali. Cfr. il pdf allegato. Delegato di dipartimento alla disabilità: prof. Antonio Gurrieri.

Descrizione link: Elenco seminari e iniziative scientifiche

Link inserito: <https://www.lingue.unich.it/ricerca/convegni-seminari-e-giornate-di-studio>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B6

Opinioni studenti

13/09/2024

L'Ateneo mette a disposizione un portale per la rilevazione delle opinioni degli studenti, attraverso il link <https://opinionistudenti.unich.it>. Attraverso il portale, sono messi a disposizione del pubblico i dati complessivi per i Cds, le Aree di studio e le valutazioni di Ateneo fino all'a.a. 2022-2023. Inoltre, nell'area riservata del portale sono a disposizione dei Presidenti e dei componenti le Commissioni Paritetiche tutti i report, aggiornati il primo lunedì del mese, dell'opinione degli studenti relativi agli insegnamenti del proprio Corso di Studio per l'anno in corso.

Tali opinioni sono oggetto di discussione in seno al Consiglio di Corso di Studio, al Consiglio di Dipartimento, nelle Commissioni paritetiche e contribuiscono al miglioramento della qualità della didattica erogata e dell'organizzazione generale dei Corsi di Studio.

Premettendo che nel sistema di valutazione di Ateneo i punteggi vanno da 1 a 4 e che vengono considerate solo le attività didattiche che abbiano avuto almeno 6 questionari validi, per l'a.a. 2022-2023 il corso di laurea ha avuto un numero di questionari elaborati pari a 623 con una copertura delle attività Formative coinvolte pari a 33 su 54 (copertura 61,11%) con una media di valutazione pari a 3,65. Più nello specifico le domande relative alla soddisfazione complessiva hanno registrato 3,54 (con il valore di Ateneo pari a 3,35), gli aspetti logistico-organizzativi 3,68 (valore di Ateneo pari a 3,48) e l'efficacia didattica pari a 3,72 (contro il 3,47 di Ateneo).

Il valore dell'a.a. 2022-2023 evidenzia un andamento in crescita rispetto agli anni precedenti: nel 2021-2022 era pari al 3,59, sempre 3,59 nel 2020-2021, 3,53 nel 2019-2020, 3,48 nel 2018-2019.

I dati aggiornati al 5 agosto 2024 per l'a.a. 2023-2024 con 384 questionari elaborati e una copertura delle attività formative coinvolte pari a 26 su 53 (copertura 49,06%) registra una media provvisoria pari a 3,63 in linea con l'anno accademico precedente. Più in particolare la soddisfazione complessiva è pari a 3,52 (Ateneo pari a 3,36), gli aspetti logistico-organizzativi 3,69 (valore di Ateneo pari a 3,48) e l'efficacia didattica pari a 3,67 (valore di Ateneo pari a 3,47).

CRITICITA':

Le aree di attenzione da valutare perché evidenziano valori leggermente inferiori rispetto alle altre domande poste riguardano in particolare le conoscenze preliminari possedute e il proporzionamento del carico didattico.

Dall'analisi dell'ultima relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti 2023 della Scuola di Studi Umanistici, in particolare relativa al corso di studi di Lingue, Letterature e Culture Moderne, pur in un sostanziale quadro di soddisfazione generale, emergono alcuni suggerimenti specifici per il corso quali il rafforzamento dell'orientamento in ingresso e in itinere per contrastare il fenomeno del numero di studenti fuori corso e dell'età elevata alla laurea e l'implementazione di azioni di

contatto tra studenti e mondo del lavoro, per sostenere percorsi formativi sempre più idonei ai profili professionali richiesti. Vi sono, poi, anche questioni relative alle istanze rivolte alla infrastrutturazione e agli spazi a disposizione degli studenti nella sede, che gli organi del Corso di Laurea veicolano verso gli uffici di Ateneo preposti, in particolare riguardo all'allestimento di ulteriori sale lettura, alla possibilità di usufruire di biblioteche aperte tutti i giorni della settimana, anche in serata, all'allestimento di aule adatte per la multimedialità dotate di prese e altre attrezzature per l'interazione in aula con mezzi informatici propri degli studenti, oltre ad aule informatizzate pienamente fruibili con un numero di postazioni sufficienti.

Il processo di dialogo con gli studenti è assicurato, ovviamente, anche dal sistema di Customer Satisfaction prevista dall'Ateneo denominata "Parla con noi", raggiungibile tramite la pagina internet <https://www.unich.it/parla-con-noi>, usufruibile anche in forma anonima e gestito nelle risposte dall'Ufficio della Segreteria del Rettore.

Descrizione link: Rilevazione opinione studenti 2022-23

Link inserito: <https://opinionistudenti.unich.it/area>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

In base ai dati Almalaurea aggiornati ad aprile 2024, su 39 laureati nell'anno solare 2023 vi sono state 36 interviste, che hanno denotato le seguenti risposte. 13/09/2024

Il 44,4% è molto soddisfatto complessivamente del corso di laurea, mentre un altro 52,8% esprime un giudizio comunque positivo ("più sì che no").

Più nel dettaglio, il giudizio è molto positivo per quanto riguarda i rapporti con i docenti (44,4% di "decisamente sì" e 55,6% di "più sì che no"), per l'organizzazione degli esami (44,4% di "decisamente sì" e 50,0% di "più sì che no") e nel giudizio sul carico didattico (52,8% di "decisamente sì" e 36,1% di "più sì che no").

Le valutazioni per le infrastrutture a disposizione degli studenti mostrano giudizi più contrastanti: sostanzialmente apprezzato il servizio bibliotecario (solo il 25,8% di "decisamente positiva" ma con il 61,3% di "abbastanza positiva"), meno le aule (solo il 20,6% di "decisamente positiva" ma con il 64,7% di "abbastanza positiva") e le attrezzature per le altre attività didattiche (solo il 26,7% di "decisamente positiva" con il 46,7% di "abbastanza positiva")

Le valutazioni sulle postazioni informatiche sono decisamente peggiori (il 48,3% le giudica inadeguate).

Nel complesso il 69,4% dei laureati risceglierebbe lo stesso CdS nello stesso Ateneo.

Per concludere si possono evidenziare alcuni dati retrospettivi. Per quanto attiene alla soddisfazione complessiva del corso di laurea, a fronte del dato del 44,4% di laureati molto soddisfatti del 2023, nel 2022 la percentuale era del 33,3%, nel 2021 del 31,4%, nel 2020 del 50,0% e nel 2019 del 42,6%.

Infine, alla domanda se sceglierebbero di nuovo lo stesso corso di laurea nello stesso Ateneo, a fronte del 69,4% nel 2023, il valore era del 75,8% nel 2022, del 65,7% nel 2021, dell'89,5% nel 2020 e del 68,1% nel 2019.

Tali dati verranno discussi in un prossimo consiglio di Corso di Laurea, unitamente ai dati definitivi relativi alle immatricolazioni, iscrizioni e andamento coorti per l'a.a. 2023-2024, forniti sul finire del mese di agosto dagli organi di Ateneo.

In base al Rapporto di Riesame Ciclico stilato nel 2023 si propone di superare le seguenti criticità:

- "opportunità di promuovere azioni volte all'aumento della percentuale di laureati che risceglierebbe lo stesso corso", mediante, ad esempio, azioni di tutorato in itinere, di eventuale revisione dei programmi di insegnamento, ampliamento del ventaglio della offerta formativa;
- "opportunità di perseguire un aumento della frequenza e della collaborazione (ad es. nella progettazione e realizzazione dei seminari professionalizzanti) con le parti sociali, al fine di una sempre più proficua collaborazione con il territorio, anche in vista dell'inserimento lavorativo dei laureati; maggiore specializzazione degli incontri stessi, dedicando specifica attenzione da un lato ad aziende e altri enti economici e, dall'altro, agli istituti scolastici";
- urgenza di interessamento dei vertici di Ateneo sulle criticità strutturali del Campus di Pescara (assenza di biblioteca,

carezza di aule), sulle quali il CdS non ha possibilità di intervento diretto, e che vengono, invece, costantemente evidenziate dagli studenti”.

Descrizione link: almalaurea 2024

Link inserito: https://pqa.unich.it/sites/st16/files/allegatiparagrafo/29-04-2024/lm-37_lingue_letterature_e_culture_moderne.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: profilo dei laureati



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il CdS LM-37 prepara i laureati ad attività professionali nel settore dei servizi e delle istituzioni culturali, editoria, rappresentanze diplomatiche, istituti di cooperazione internazionale, e all'insegnamento. 13/09/2024

Per il corrente

a.a. 2023-24:

Gli immatricolati fanno registrare una diminuzione rispetto all'anno precedente, attestandosi a 54 (contro i 79), per un totale di 165 iscritti, di cui 120 in corso. Evidentemente la modifica dei requisiti di ammissione per i laureati in L11 e L12, per cui è stata eliminata la necessità di aver maturato un numero definito di CFU nelle letterature, che aveva dato i suoi frutti per l'anno scorso, non è stata sufficiente a rafforzare in via definitiva l'attrattività del CdS. Va detto che i dati a disposizione non sono sufficienti a formulare un'analisi approfondita della situazione. Ma evidentemente, rispetto alle problematiche sociali conseguenti al Covid e alla denatalità, il nostro CdS perde facilmente potere di attrarre studenti da fuori; ragion per cui stiamo procedendo ad una riforma di ordinamento che comporterà un radicale riassetto del CdS con una divisione in percorsi (di cui uno specifico per l'insegnamento) e una maggiore apertura e aderenza alle richieste del mondo del lavoro e all'internazionalizzazione.

Il dato positivo è che la performance dei laureati è assolutamente positiva, essendo molto elevata la quantità di percorsi regolari. I laureati sono stati 39, in maggioranza con voto compreso tra 105 e 110, mentre la maggior parte dei laureati in corso appartiene al gruppo che consegue la votazione di 110 e lode. Comunque la maggior parte dei laureati risulta in corso o un anno oltre. L'andamento della coorte 2022 appare positivo, ma bisogna tener conto del fatto che l'a.a. 2023/2024 non è ancora didatticamente concluso.

In uno dei prossimi consigli si discuteranno i dati, ma l'imminente riforma di ordinamento va proprio nella direzione di sanare le criticità.

Cfr. per i dati il pdf allegato

Link inserito: <https://pqa.unich.it/dati-statistici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati statistici in ingresso, in uscita e in itinere

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Nell'indagine 2023 di AlmaLaurea l'età media dei laureati a 1 anno dalla laurea, ossia nell'anno solare 2022, è di 28 anni, nel 2021 era di 28,3, nel 2020 di 28, nel 2019 di 26,9 e nel 2018 di 27,7. 13/09/2024

La media 2022 di laurea è di 107,1, nel 2021 di 105,5, nel 2020 di 108,7, nel 2019 di 106,3 e nel 2018 di 107,9.

In tutti gli anni la media di completamento degli studi è pari all'incirca a 3 anni (un anno fuori corso dunque).

Per quanto riguarda i dati dei laureati del 2022, un indicatore sicuramente importante è che già il 72,2% degli intervistati ha trovato lavoro e il valore è sicuramente ancora più importante se si va a osservare il trend degli ultimi anni: 63,3% nel 2021, 58,3% nel 2020, 42,3% nel 2019 e 33,3% nel 2018.

Andando più nel dettaglio, con i dati del 2022, il 64,1% dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea e ha una soddisfazione lavorativa di 7,7 su 10.

La gran parte dei laureati a un anno hanno iniziato a lavorare dopo la laurea (71,8%), mentre altri hanno proseguito il lavoro che avevano anche prima della laurea (15,4%). I tempi di immissione nel mondo del lavoro sono molto brevi, con una media di 3,3 mesi dalla laurea al reperimento del primo lavoro.

La gran parte dei lavori sono con datori di lavoro privati (66,7%) e con contratti a tempo determinato (64,1%) principalmente nei settori dell'istruzione e della ricerca (51,3%), del commercio e dei servizi turistici (25,6%) e degli altri servizi (12,8%).

Per completezza, si evidenzia che una percentuale importante non lavora e non ricerca lavoro dopo la laurea (14,8%), mentre il 33,3% ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea (in particolare stage, master e forme diverse di volontariato).

In uno dei prossimi consigli si discuteranno i dati emersi.

Nonostante i dati possano essere giudicati molto positivamente riguardo all'efficacia esterna del Corso di Laurea, occorre notare come si evince dal Rapporto di Riesame Ciclico 2023, che vengono attentamente considerate le riflessioni emerse dalle consultazioni, in particolare le seguenti istanze segnalate dalle parti sociali:

- necessità di affiancare alle competenze linguistiche alcune conoscenze settoriali (la presa in carico di una traduzione, la tecnica del turismo, il funzionamento di un'azienda, ecc.);
- opportunità di potenziare le tecniche che presiedono all'uso della lingua straniera nei contesti professionali (da nozioni di psicologia del cliente alle tecniche di comunicazione in pubblico);
- necessità di potenziare le competenze informatiche (excel, ppt, uso dei cloud, ecc.) e digitali (siti aziendali, ma anche moduli didattici digitali).

Link inserito: <https://pqa.unich.it/archivio-aq/aq-della-didattica/lm-37-lingue-letterature-e-culture-moderne>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

13/09/2024

SITUAZIONE E VALUTAZIONE: Nell'anno accademico 2022-2023 sono state effettuate 1.275 ore di tirocinio, coinvolgendo 10 enti e aziende, di cui la maggior parte istituti di istruzione (7 su 10).

Sono stati somministrati un totale di 30 questionari con quattro modalità di risposta come il questionario per rilevare le opinioni studenti (decisamente no, più no che sì, più sì che no, decisamente sì).

Al questionario ha risposto il tutor del tirocinante, che in molti casi (63,33% del totale) era un docente.

Le risposte sono state tutte positive. Per quanto riguarda la valutazione massima decisamente positiva si riportano le percentuali per le domande proposte: per le competenze di base del tirocinante il valore è stato del 93,33%, per l'impegno nell'attività dell'ente il 100%, per il raggiungimento degli obiettivi formativi il 96,67%, per la soddisfazione complessiva dell'attività del tirocinante il 100%, per la soddisfazione rispetto al servizio di gestione del tirocinio il 100%.

Nello specifico si è poi chiesto se il tirocinante abbia sviluppato specifiche abilità: competenze tecnico-professionali, competenze nell'uso di strumenti o di dispositivi specifici, padronanza delle lingue straniere, capacità di adattamento alle nuove situazioni, capacità di lavorare per obiettivi in base ai tempi e alle scadenze fissate dal tutor, capacità di affrontare e risolvere problemi, offrendo soluzioni innovative ed alternative nella gestione di un lavoro e capacità di lavorare in gruppo. Tutte hanno avuto risposte molto positive, così si segnalano solo quelle in cui non si è raggiunto il 100% di valutazioni decisamente positive: 93,33% nelle competenze tecnico-professionali, 90% nell'uso di strumenti o dispositivi specifici, 96,67% nella capacità di lavorare per obiettivi in base ai tempi e alle scadenze fissate dal tutor, 93,33% nella capacità di affrontare e risolvere problemi.

Tali dati verranno discussi in un prossimo consiglio di Corso di Laurea, unitamente ai dati definitivi relativi alle immatricolazioni, iscrizioni e andamento coorti per l'a.a. 2023-2024, forniti sul finire del mese di agosto dagli organi di Ateneo.

CRITICITA':

Come sottolineato nel Rapporto di Riesame Ciclico 2023 si evidenzia che:

“alla luce delle istanze emerse nelle consultazioni con le parti sociali, si profila una sempre maggiore richiesta di professionalizzazione dei percorsi formativi, della quale il CdS non può non tenere conto. Se l'ampliamento dell'offerta formativa sin qui operato offre oggi allo studente migliori e più variegate opportunità di scelta del percorso sulla base dei propri interessi formativi e professionali, è auspicabile che il CdS prosegua la riflessione su questo aspetto, valutando la possibilità di ampliare non solo e non tanto il ventaglio delle discipline proposte, bensì il numero di CFU riservato allo sviluppo delle competenze trasversali”.

AZIONI DI MIGLIORAMENTO: Cercheremo pertanto di incentivare il rapporto con le imprese locali. La riforma di ordinamento prevista prevederà un'offerta formativa maggiormente adattata al mondo del lavoro, e in cui lo scambio di

idee tra Università e parti sociali sia parte integrante della riflessione sul continuo aggiornamento dell'offerta formativa. Si ritiene fondamentale stabilire contatti che aiutino a progettare e migliorare le attività formative come ad esempio attività di inserimento dei ragazzi, laboratori, classi virtuali, tirocini, erasmus, attività ex-laurea: percorsi che sono in grado di fornire nuovi stimoli agli studenti universitari contribuendo alla loro integrazione nel mondo del lavoro.

Per i dati precisi cfr. il pdf allegato.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

23/04/2024

Il CdS fa parte della Scuola di Studi Umanistici (SSU), costituita insieme al Dipartimento di Lettere.

La quasi totalità dei docenti che insegnano nel CdS afferisce al Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne, nel quale è incardinato il corso di studio.

Il Corso di Studio si avvale della collaborazione dello staff didattico (personale amm.vo: Ettore Nicolucci, Paolo Veggetti) e della tutor alla didattica, dott.ssa Lorena Savini.

Descrizione link: Link al documento predisposto dal Presidio della Qualità

Link inserito: <https://pqa.unich.it/ava/assicurazione-della-qualita-nella-didattica>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

21/05/2024

Cooperano a garantire la qualità del Corso di Studio i seguenti organismi:

Presidenza del CdS: Prof.ssa Antonella Del Gatto

coordina il sistema di AQ del CdS e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione della Commissione Paritetica e del gruppo di riesame, in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo sul tema dell'AQ.

Il Vicepresidente del CdS, prof. Fabrizio Ferrari, coadiuva la Presidente e ove necessario ne fa le veci.

GAQ del CdS:

Prof. ssa Marcella Solinas

Prof.ssa Paola Partenza

Prof.ssa Beatrice Fedi

Prof.ssa Katia De Abreu Chulata

Prof.ssa Maria Chiara Ferro

Prof.ssa Federica D'Ascenzo

Prof.ssa Anita Trivelli

Prof. Nicola Paladin

Dott.ssa Lorena Savini

Chiara La Rovere (studentessa) redige il rapporto di riesame, analizzando la situazione corrente del CdS, sottolineando i punti di forza e le opportunità di miglioramento e proponendo i corrispondenti obiettivi, indicatori e traguardi/valori obiettivo.

La Commissione Paritetica è confluita adesso in quella della Scuola di Studi Umanistici, presieduta dal prof. P.

Domenicucci. Il CdS LM37 è rappresentato da:

Prof. Fabrizio Ferrari

Dott.ssa Chiara La Rovere (studentessa)

svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture.

Il Consiglio di corso di studio, formato dai docenti incardinati e affidatari che erogano uno o più insegnamenti nel CdS, discute e approva il Rapporto di Riesame; collabora al buon andamento dell'AQ del CdS.

Delegato AQ di Dipartimento: Prof. Michele Sisto, supporta e monitora i processi di AQ relativi al Dipartimento e ai CdS afferenti.

Link inserito: <http://pga.unich.it/pga/organizzazione-e-responsabilita-della-aq-livello-del-corso-di-studio>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

22/03/2024

Per garantire una gestione dell'organizzazione tesa a migliorare nel tempo l'adeguatezza ai propri obiettivi il Corso di Studio in Lingue, Letterature e Culture Straniere ha definito una pianificazione generale delle principali attività sulla base delle esigenze interne e delle scadenze previste dai regolamenti vigenti. Questa prevede riunioni periodiche della Commissione Paritetica, della Commissione AQ e del Consiglio di Corso di Studi. In particolare la commissione paritetica e la Commissione AQ si riuniscono prima delle scadenze previste dai regolamenti vigenti e presentano le proprie relazioni agli organi di gestione prima delle scadenze medesime. Inoltre, il Responsabile Qualità del CdS si coordina con lo staff didattico del Dipartimento per vigilare sul buon andamento delle attività del CdS, assicurando che i lavori siano condotti come pianificato.

La pianificazione, annuale o pluriennale a seconda dell'oggetto, risponde al seguente schema.

1. Annualmente il CdS revisiona o ripercorre gli obiettivi formativi valutandone un aggiornamento che, eventualmente, va proposto in tempo utile per l'inserimento nella SUA-CdS (marzo-aprile).
2. Analogamente il CdS riconsidera, a scadenza annuale, la validità del percorso formativo sempre nel rispetto dei tempi utili per l'inserimento di eventuali aggiornamenti nella SUA-CdS (gennaio-febbraio).
3. Il CdS provvede a proporre al consiglio di Dipartimento le coperture didattiche per l'anno successivo, indicando anche eventuali carenze e criticità nell'erogazione della didattica ordinamentale (gennaio-febbraio).
4. L'analisi dei dati provenienti dalla rilevazione delle opinioni degli studenti, dei laureandi e dei laureati viene effettuata a cavallo dell'estate (luglio-settembre).
5. L'indagine sulla domanda di formazione, attraverso incontri con le parti sociali, enti e aziende coinvolti nella produzione di beni e servizi, avviene almeno due volte all'anno (febbraio/marzo e settembre/ottobre).
6. La valutazione periodica sulle attività del Corso di Studio nei suoi diversi ambiti: infrastrutture (aule e laboratori) e loro miglioramento, opinione degli studenti sull'attività didattica, analisi del risultato delle conoscenze e delle abilità apprese avviene prima di ogni consiglio di Corso di Studio, nel corso delle riunioni con gli altri Presidenti dei CdS del Dipartimento di Lingue e nelle riunioni dell'AQ, che si svolgono a cadenza almeno trimestrale.
7. La valutazione annuale dei risultati degli interventi di correzione e miglioramento avviene tra novembre e dicembre.
8. L'eventuale ridefinizione degli obiettivi formativi (in relazione anche ai risultati delle consultazioni con le parti sociali) è prevista di norma ogni tre anni, e in ogni caso in tempo utile per l'inserimento nella SUA-CdS.

Fin dall'autunno 2021 è stato avviato su iniziativa della Presidente un percorso di miglioramento offerta formativa, avvalendosi in particolare della possibilità offerta dal DM 133 del 2 febbraio 2021 di inserire nuovi inserimenti in taf C senza procedere ad una riforma di ordinamento. In tale contesto, le migliorie introdotte risultano:

A. Inversione TAF C del I anno (M-STO/02 L-ART/06) con la TAF C del II anno (L-LIN/02).

Motivazione: gli insegnamenti del settore L-LIN/02 risultano fortemente caratterizzanti per la classe LM37 che prepara anche all'insegnamento e alla ricerca. Si ritiene pertanto che tali competenze debbano essere acquisite all'inizio del percorso magistrale, al fine di porre solide basi alla preparazione dei discenti nell'ottica di un uso professionale delle lingue straniere nei settori di riferimento.

B. Inserimento nella TAF C del II anno, in alternativa ai settori M-STO/02 (insegnamento: Storia Moderna) e L-ART/06 (insegnamento: Storia e critica del cinema), dei settori: M-GGR/02 (con l'insegnamento di Geografia del turismo) e L-FIL-LET/14 (con l'insegnamento di Teoria della letteratura).

Motivazione dell'inserimento del settore M-GGR/02: si tratta di un settore scientifico di estrema utilità per completare le conoscenze trasversali degli studenti che si preparano ad operare nell'ambito sì dell'insegnamento e della ricerca, ma anche della promozione culturale e del turismo.

Motivazione dell'inserimento del settore L-FIL-LET/14: si tratta di un settore scientifico di estrema utilità per completare le conoscenze trasversali degli studenti, soprattutto con la finalità di sviluppare le abilità critiche di lettura e analisi del testo letterario, che costituiscono alcuni dei fondamentali obiettivi formativi del Corso di Studio.

Per la coorte 2023-2024 in linea con le iniziative promosse nel programma di Programmazione triennale di Ateneo, i CFU per i "Tirocini formativi e di orientamento" erano stati portati da 4 a 6, e la prova finale da 18 a 16.

Per la coorte 2024-25: sempre nell'intenzione di rendere l'offerta formativa del CdS LM37 più funzionale ai propri obiettivi professionalizzanti, in linea anche con le indicazioni provenienti dagli stakeholders, si procede alle seguenti modifiche:

A. Cambio di denominazione dei corsi di lingua, che diventano di 'Lingua e traduzione' per entrambe le annualità.

B. Estensione dell'insegnamento di 'Linguistica educativa' (TAF C; 6CFU) anche alla TAF D (9 CFU) per consentire agli studenti di sostenere entrambi gli insegnamenti di L-LIN/02 (Linguistica educativa e Didattica dell'italiano L2)

C. Inserimento in TAF C (II anno) dell'insegnamento di Linguistica italiana (L-FIL-LET/12) per consentire agli studenti l'acquisizione di CFU necessari all'insegnamento.

D. La prova finale viene portata a 14 CFU (restando nel range di CFU previsti dall'ordinamento) per consentire l'istituzione di un laboratorio di scrittura di 2 CFU (in aggiunta a Corsi, Stage e Tirocini). Si riscontra in effetti una forte necessità di migliorare la qualità della scrittura e la conoscenza delle tipologie testuali da parte degli studenti, come richiesto dagli obiettivi formativi.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D4

Riesame annuale

09/04/2021



QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Lingue, letterature e culture moderne
Nome del corso in inglese	Modern Languages, Literatures and Cultures
Classe	LM-37 - Lingue e letterature moderne europee e americane
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unich.it/ugov/degree/4470
Tasse	http://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DEL GATTO Antonella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Lingue, letterature e culture moderne (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	DNGMRP75A59E058S	D'ANGELO	Mariapia	L-LIN/02	10/G1	PO	1	
2.	DLGNNL70A60G482A	DEL GATTO	Antonella	L-FIL-LET/10	10/F1	PA	1	
3.	FDEBRC67E50D612T	FEDI	Beatrice	L-FIL-LET/09	10/E1	RU	1	
4.	FRRFRZ71M06C632W	FERRARI	Fabrizio	M-GGR/02	11/B1	PA	0,5	
5.	GRRNTN82R10H163B	GURRIERI	Antonio	L-LIN/04	10/H	RD	1	
6.	MRCGNN56M44F839V	MORACCI	Giovanna	L-LIN/21	10/M2	PA	0,5	
7.	PCCSRA77B51L103F	PICCIONI	Sara	L-LIN/07	10/I1	PA	0,5	
8.	RBRMCL61L12Z131V	RUBIO ARQUEZ	Marcial	L-LIN/05	10/I1	PO	1	
9.	SLNMCL78R57F839S	SOLINAS	Marcella	L-LIN/07	10/I	RD	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Lingue, letterature e culture moderne



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
La Rovere	Chiara		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
D'ASCENZO	Federica
DE ABREU CHULATA	Katia
FEDI	Beatrice
LA ROVERE (stud.)	Chiara
PALADIN	Nicola
PARTENZA	Paola
SAVINI (manager didattica)	Lorena
SOLINAS	Marcella
TRIVELLI	Anita



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
DA PENHA	ALINE CRISTINA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
FERRO	Maria Chiara		Docente di ruolo

PICCONE	INGRID	Tutor previsti dal regolamento ateneo
GUAZZELLI	Francesca	Docente di ruolo
DONATACCIO	FEDERICA	Tutor previsti dal regolamento ateneo
AGUIRRE	ALEJANDRA VIVIANA	Tutor previsti dal regolamento ateneo
DI MARCO	GIORGIA	Tutor previsti dal regolamento ateneo

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso

Sede del corso: Viale Pindaro, 42 65127 PESCARA - PESCARA	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2024
Studenti previsti	53

► Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

► Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
FEDI	Beatrice	FDEBRC67E50D612T	
PICCIONI	Sara	PCCSRA77B51L103F	
SOLINAS	Marcella	SLNMCL78R57F839S	
MORACCI	Giovanna	MRCGNN56M44F839V	
RUBIO ARQUEZ	Marcial	RBRMCL61L12Z131V	
D'ANGELO	Mariapia	DNGMRP75A59E058S	
DEL GATTO	Antonella	DLGNNL70A60G482A	
FERRARI	Fabrizio	FRRFRZ71M06C632W	
GURRIERI	Antonio	GRRNTN82R10H163B	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
DA PENHA	ALINE CRISTINA	
FERRO	Maria Chiara	
PICCONE	INGRID	
GUAZZELLI	Francesca	
DONATACCIO	FEDERICA	
AGUIRRE	ALEJANDRA VIVIANA	
DI MARCO	GIORGIA	



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	LM37^2023
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date delibere di riferimento



Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	24/11/2022
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/02/2023
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	24/01/2017 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso copre un'area, centrale nel settore umanistico, rilevante scientificamente e professionalmente, e costantemente posizionato su livelli ottimali, in riferimento alla classe di appartenenza, in termini di immatricolati e iscritti. Il Dipartimento dispone di spazi attrezzati adeguati, congrui ed efficaci ed è prevista, a seguito di un programma in fase avanzata di profonda ristrutturazione del Campus di Pescara, l'acquisizione a breve di nuovi spazi, didattici e scientifici, pienamente commisurati alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il Dipartimento può contare su una docenza specifica delle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



i

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso copre un'area, centrale nel settore umanistico, rilevante scientificamente e professionalmente, e costantemente posizionato su livelli ottimali, in riferimento alla classe di appartenenza, in termini di immatricolati e iscritti. Il Dipartimento dispone di spazi attrezzati adeguati, congrui ed efficaci ed è prevista, a seguito di un programma in fase avanzata di profonda ristrutturazione del Campus di Pescara, l'acquisizione a breve di nuovi spazi, didattici e scientifici, pienamente commisurati alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il Dipartimento può contare su una docenza specifica delle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	532401947	CORSI, TIROCINI E STAGES	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		60
2	2024	532403395	DIDATTICA DELL'ITALIANO L2 <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Docente di riferimento Mariapia D'ANGELO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-LIN/02	36
3	2023	532401948	FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA I <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/09	Docente di riferimento Beatrice FEDI CV Ricercatore confermato	L-FIL-LET/09	36
4	2023	532401949	FILOLOGIA GERMANICA I <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/15	Eleonora CIANCI CV Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL-LET/15	36
5	2023	532401950	FILOLOGIA SLAVA I <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Persida LAZAREVIC CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-LIN/21	36
6	2023	532401953	INFORMATICA PER LE DISCIPLINE UMANISTICHE <i>semestrale</i>	INF/01	Arturo SARRANTONIO CV		36
7	2024	532405006	LETTERATURA E GIORNALISMO <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/11	Ugo PEROLINO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-FIL-LET/11	36
8	2024	532405009	LETTERATURA FRANCESE I <i>semestrale</i>	L-LIN/03	Docente non specificato		42
9	2024	532405009	LETTERATURA FRANCESE I <i>semestrale</i>	L-LIN/03	Gabriella GIANSAnte CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/03	18
10	2023	532401954	LETTERATURA FRANCESE II <i>semestrale</i>	L-LIN/03	Federica D'ASCENZO CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/03	36
11	2024	532405001	LETTERATURA INGLESE I <i>semestrale</i>	L-LIN/10	Mariaconcetta COSTANTINI CV	L-LIN/10	60

Professore
Ordinario

12	2023	532401956	LETTERATURA INGLESE II <i>semestrale</i>	L-LIN/10	Miriam SETTE CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/10	36
13	2024	532405012	LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA I <i>semestrale</i>	L-LIN/08	Katia DE ABREU CHULATA CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/09	60
14	2023	532401957	LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA II <i>semestrale</i>	L-LIN/08	Katia DE ABREU CHULATA CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/09	36
15	2024	532405014	LETTERATURA RUSSA I <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Docente di riferimento (peso .5) Giovanna MORACCI CV Professore Associato confermato	L-LIN/21	60
16	2023	532401958	LETTERATURA RUSSA II <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Docente di riferimento (peso .5) Giovanna MORACCI CV Professore Associato confermato	L-LIN/21	36
17	2024	532405002	LETTERATURA SERBO-CROATA I <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Maria Rita LETO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-LIN/21	60
18	2024	532403399	LETTERATURA SPAGNOLA I <i>semestrale</i>	L-LIN/05	Docente di riferimento Marcial RUBIO ARQUEZ CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-LIN/05	60
19	2023	532401960	LETTERATURA SPAGNOLA II <i>semestrale</i>	L-LIN/05	Docente di riferimento Marcial RUBIO ARQUEZ CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-LIN/05	36
20	2024	532403400	LETTERATURA TEDESCA I <i>semestrale</i>	L-LIN/13	Michele SISTO CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/13	60
21	2024	532405003	LETTERATURE ANGLO-AMERICANE I <i>semestrale</i>	L-LIN/11	Nicola PALADIN CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	L-LIN/11	60

22	2024	532405103	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I	L-LIN/04	Romina GIANSANTE CV		60
23	2024	532405105	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I	L-LIN/12	Paola BRUSASCO CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/12	36
24	2024	532405105	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I	L-LIN/12	Marco CANANI CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/12	24
25	2024	532405107	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA I	L-LIN/09	Katia DE ABREU CHULATA CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/09	60
26	2024	532405111	LINGUA E TRADUZIONE SERBO- CROATA I	L-LIN/21	Maria Rita LETO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-LIN/21	60
27	2024	532405113	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I	L-LIN/07	Docente di riferimento (peso .5) Sara PICCIONI CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/07	30
28	2024	532405113	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I	L-LIN/07	Cinzia POMPONIO CV		30
29	2024	532405115	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I	L-LIN/14	Barbara DELLI CASTELLI CV Ricercatore confermato	L-LIN/14	30
30	2023	532401965	LINGUA INGLESE II	L-LIN/12	Eleonora SASSO CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/12	42
31	2023	532401966	LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA II	L-LIN/09	Katia DE ABREU CHULATA CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/09	42
32	2023	532401969	LINGUA SPAGNOLA II	L-LIN/07	Docente di riferimento Marcella SOLINAS CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)	L-LIN/07	42
33	2024	532405026	LINGUISTICA DEL TESTO semestrale	L-LIN/01	Valerio PISANIELLO CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/01	54
34	2024	532405028	LINGUISTICA	L-LIN/02	Docente di	L-LIN/02	36

EDUCATIVA
semestrale

riferimento
Mariapia
D'ANGELO [CV](#)
Professore
Ordinario (L.
240/10)

35	2023	532401973	STORIA DELLA STAMPA E DELL'OPINIONE PUBBLICA <i>semestrale</i>	M-STO/02	Marco TROTTA CV Professore Associato (L. 240/10)	M- STO/02	36
36	2023	532401974	STORIA E CRITICA DEL CINEMA <i>semestrale</i>	L-ART/06	Anita TRIVELLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L- ART/06	36
37	2024	532405029	STORIA E TESTI DELLA TRADIZIONE LETTERARIA ITALIANA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/10	Docente di riferimento Antonella DEL GATTO CV Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL- LET/10	36
38	2023	532401975	TEORIA DELLA LETTERATURA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/14	Docente non specificato		18
39	2023	532401975	TEORIA DELLA LETTERATURA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/14	Ugo PEROLINO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-FIL- LET/11	18
						ore totali	1626



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingue e Letterature moderne	L-LIN/03 Letteratura francese	297	59	59 - 59
	↳ LETTERATURA FRANCESE (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	↳ LETTERATURA FRANCESE I (1 anno) - 10 CFU - semestrale			
	↳ LETTERATURA FRANCESE II (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I B (1 anno) - 10 CFU			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II (2 anno) - 7 CFU			
	L-LIN/05 Letteratura spagnola			
	↳ LETTERATURA SPAGNOLA I (1 anno) - 10 CFU - semestrale			
	↳ LETTERATURA SPAGNOLA (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	↳ LETTERATURA SPAGNOLA II (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I B (1 anno) - 10 CFU			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II (2 anno) - 7 CFU			
	L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana			
	↳ LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	↳ LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA I (1 anno) - 10 CFU - semestrale			
↳ LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA II (2 anno) - 6 CFU - semestrale				
L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana				
↳ LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA I B (1 anno) - 10 CFU				

↳ *LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA II (2 anno) - 7 CFU*

L-LIN/10 Letteratura inglese

↳ *LETTERATURA INGLESE I (1 anno) - 10 CFU - semestrale*

↳ *LETTERATURA INGLESE (1 anno) - 9 CFU - semestrale*

↳ *LETTERATURA INGLESE I (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LETTERATURA INGLESE II (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane

↳ *LETTERATURE ANGLO-AMERICANE I (1 anno) - 10 CFU - semestrale*

↳ *LETTERATURA ANGLOAMERICANA (1 anno) - 9 CFU - semestrale*

↳ *LETTERATURE ANGLO-AMERICANE I (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LETTERATURE ANGLO-AMERICANE II (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

↳ *LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I B (1 anno) - 10 CFU*

↳ *LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II (2 anno) - 7 CFU*

L-LIN/13 Letteratura tedesca

↳ *LETTERATURA TEDESCA I (1 anno) - 10 CFU - semestrale*

↳ *LETTERATURA TEDESCA (1 anno) - 9 CFU - semestrale*

↳ *LETTERATURA TEDESCA II (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca

↳ *LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I B (1 anno) - 10 CFU*

↳ *LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II (2 anno) - 7 CFU*

L-LIN/21 Slavistica

↳ *LETTERATURA SERBO-CROATA I (1 anno) - 10 CFU - semestrale*

↳ *LETTERATURA RUSSA (1 anno) - 9 CFU - semestrale*

	<p>↳ <i>LETTERATURA RUSSA I (1 anno) - 10 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURA SERBA E CROATA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURA RUSSA II (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURA SERBO-CROATA II (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>			
Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria	<p>L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza</p> <hr/> <p>↳ <i>FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA I (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-FIL-LET/15 Filologia germanica</p> <hr/> <p>↳ <i>FILOLOGIA GERMANICA I (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-LIN/21 Slavistica</p> <hr/> <p>↳ <i>FILOLOGIA SLAVA I (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	18	6	6 - 6
Lingua e letteratura italiana	<p>L-FIL-LET/10 Letteratura italiana</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA E TESTI DELLA TRADIZIONE LETTERARIA ITALIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea</p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURA E GIORNALISMO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	12	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 71 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			71	71 - 71

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA E CRITICA DEL CINEMA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-FIL-LET/12 Linguistica italiana</p> <hr/> <p><i>LINGUISTICA ITALIANA I (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>	48	12	12 - 12 min 12

↳			
L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate			
↳ <i>TEORIA DELLA LETTERATURA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
↳ <i>GLOTTOLOGIA AVANZATA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne			
↳ <i>DIDATTICA DELL'ITALIANO L2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>LINGUISTICA EDUCATIVA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
M-GGR/02 Geografia economico-politica			
↳ <i>GEOGRAFIA DEL TURISMO I (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
M-STO/02 Storia moderna			
↳ <i>STORIA DELLA STAMPA E DELL'OPINIONE PUBBLICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini		12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		14	14 - 16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	8	6 - 8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		37	35 - 39

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	118 - 122



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Lingue e Letterature moderne	L-LIN/03 Letteratura francese			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/05 Letteratura spagnola			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana			
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana			
	L-LIN/10 Letteratura inglese	59	59	-
	L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/13 Letteratura tedesca			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	L-LIN/21 Slavistica			
Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza			
	L-FIL-LET/15 Filologia germanica	6	6	-
	L-LIN/21 Slavistica			
Lingua e letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana	6	6	
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea			-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:

71

Totale Attività Caratterizzanti

71 - 71



Attività affini R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	12	12
Totale Attività Affini			12 - 12



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale		14	16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	6	6
	Tirocini formativi e di orientamento	6	8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali - -

Totale Altre Attività 35 - 39



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo **120**

Range CFU totali del corso 118 - 122



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD

In linea con le iniziative promosse nell'ambito della Programmazione triennale di Ateneo, il range dei CFU previsti per i tirocini formativi viene aumentato, al fine di corrispondere agli obiettivi del suddetto programma, collegati all'indicatore B-1 (proporzione di studenti iscritti con almeno 6 CFU acquisiti per attività di tirocinio curricolare esterne all'Ateneo nell'anno solare di riferimento).

La modifica ha altresì lo scopo di rendere l'offerta formativa del CdS maggiormente professionalizzante, in linea anche con le indicazioni degli stakeholders.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}