



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia (<i>IdSua:1598474</i>)
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.unich.it/
Tasse	http://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FEDERICI Luca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Medicina e scienze dell'invecchiamento (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Neuroscienze, imaging e scienze cliniche Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche Farmacia DIPARTIMENTO DI TECNOLOGIE INNOVATIVE IN MEDICINA & ODONTOIATRIA
Docenti di Riferimento	



N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMERIO	Paolo		PO	1	
2.	BENEDETTO	Umberto		PO	1	
3.	BONOMINI	Mario		PO	1	
4.	BOVE	Aldo		PA	1	
5.	BRUNI	Danilo		PA	1	
6.	BUCCIARELLI	Tonino		PA	1	
7.	BUTTITTA	Fiamma		PO	1	
8.	CALABRESE	Giuseppe		PO	1	
9.	CAMA	Alessandro		PO	0,5	
10.	CAPASSO	Luigi		PO	1	
11.	CAULO	Massimo		PO	1	
12.	CHIARELLI	Francesco Giuseppe		PO	1	
13.	CIPOLLONE	Francesco		PO	1	
14.	CONSOLI	Agostino		PO	1	
15.	CROCE	Adelchi		PO	1	
16.	D'ANGELO	Emanuela		PA	1	
17.	D'ANTONIO	Francesco		PA	1	
18.	D'ORAZIO	Nicolantonio		PO	1	
19.	DI BALDASSARRE	Angela		PO	1	
20.	DI BONAVENTURA	Giovanni		PO	1	
21.	DI CARLO	Emma		PO	1	
22.	DI GIULIO	Camillo		PO	1	
23.	DI IANNI	Mauro		PA	1	
24.	DI IORIO	Patrizia		PO	1	
25.	DI NUZZO	Decio		RU	1	
26.	DI SEBASTIANO	Pierluigi		PO	1	
27.	ESPOSITO	Diana Liberata		RU	1	
28.	FEDERICI	Luca		PO	1	
29.	FORMOSO	Gloria		PA	1	
30.	GAZZOLO	Diego		PO	1	
31.	GENOVESI	Domenico		PO	1	

32.	GIAMBERARDINO	Maria Adele	PO	1
33.	GIULIANI	Cesidio	RU	1
34.	GRASSADONIA	Antonino	PA	1
35.	GROSSI	Laurino	PA	1
36.	IEZZI	Manuela	PA	1
37.	LAPENNA	Domenico	PA	1
38.	LATTANZIO	Rossano	PA	0,5
39.	LIBERATI	Marco	PO	1
40.	LISI	Gabriele	PA	1
41.	MAGGIORE	Salvatore Maurizio	PO	1
42.	MANGIOLA	Annunziato	PA	1
43.	MARCHETTI	Antonio	PO	1
44.	MARCHIONI	Michele	PA	1
45.	MARCHISIO	Marco	PO	1
46.	MARIGGIO'	Maria Addolorata	PO	1
47.	MARTINOTTI	Giovanni	PO	1
48.	MOHN	Angelika Anna	PA	1
49.	MORETTI	Antonio	RU	1
50.	MUCILLI	Felice	PO	1
51.	MURARO	Raffaella	PO	1
52.	NAPOLITANO	Giorgio	PA	1
53.	NERI	Giampiero	PA	1
54.	NUBILE	Mario	PA	1
55.	PATRIGNANI	Paola	PO	1
56.	PIERDOMENICO	Sante Donato	PO	1
57.	PIZZELLA	Vittorio	PO	0,5
58.	POMPILIO	Arianna	PA	1
59.	PORRECA	Ettore	PO	1
60.	RENDA	Giulia	PA	1
61.	SALA	Gianluca	PA	1
62.	SALLESE	Michele	RD	1
63.	SANTILLI	Francesca	PO	1

64.	SCHIPS	Luigi	PO	1
65.	TOMASSINI	Valentina	PA	1
66.	VECCHIET	Jacopo	PO	1
67.	VITACOLONNA	Ester	PO	0,5

Rappresentanti Studenti

Battestini Lorenzo lorenzo.battestini@studenti.unich.it
 Burattini Giulio giulio.burattini@studenti.unich.it
 Clarizia Iole iole.clarizia@studenti.unich.it
 Di Lorenzo Domenico domenico.dilorenzo@studenti.unich.it
 Ferretti Giorgio giorgio.ferretti@studenti.unich.it
 Musto Emanuele emanuele.musto@studenti.unich.it
 Di Rocco Davide davide.dirocco@studenti.unich.it
 Lomastro Rosangela rosangela.lomastro@studenti.unich.it
 Pignocchi Alessio alessio.pignocchi@studenti.unich.it
 Rianna Ilaria ilaria.rianna@studenti.unich.it
 Roberto Vincenzo vincenzo.roberto@studenti.unich.it
 Di Sante Alessandro alessandro.disante@studenti.unich.it
 Di Tommaso Carla carla.ditommaso@studenti.unich.it
 Ferreri Milena milena.ferreri@studenti.unich.it
 Pascinic Andrei andrei.paseninic@studenti.unich.it
 Tiberio Pietro pietro.tiberio@studenti.unich.it
 Coppa Giovanni giovanni.coppa@studenti.unich.it
 Del Grosso Davide davide.delgrosso@studenti.unich.it
 Di Paolo Mariachiara mariachiara.dipaolo@studenti.unich.it
 Giardinelli Francesco francesco.giardinelliu@studenti.unich.it
 Lupi Daniele danielle.lupi@studenti.unich.it
 Macchia Isabella Maria Cesarea
 isabellamariacesarea.macchia@studenti.unich.it
 Vulpeanu Alessio alessio.vulpeanu@studenti.unich.it

Gruppo di gestione AQ

LUCA FEDERICI
 VALENTINA GATTA
 Gabriella MINCIONE
 Giulia RENDA
 MICHELE SALLESE

Tutor

Tonino BUCCIARELLI
 Lucia CENTURIONE
 Maria Cristina CURIA
 Paolo AMERIO
 Marco MARCHISIO
 Aldo BOVE
 Gabriella MINCIONE
 Sebastiano MISCIA
 Raffaella MURARO
 Massimo CAULO
 Agostino CONSOLI
 Vincenzo DE LAURENZI
 Camillo DI GIULIO
 Marta DI NICOLA
 Luca FEDERICI
 Gloria FORMOSO

Sabina GALLINA
Antonino GRASSADONIA
Manuela IEZZI
Giorgio NAPOLITANO
Marcella REALE
Giulia RENDA
Tommaso STANISCI
Nicola TINARI
Jacopo VECCHIET
Ester VITACOLONNA
Francesco CIPOLLONE
Salvatore Maurizio MAGGIORE
Mario BONOMINI
Roberto BUDA
Fiamma BUTTITTA
Giuseppe CALABRESE
Luigi CAPASSO
Paolo CARPINETO
Francesco Giuseppe CHIARELLI
Adelchi CROCE
Nicolantonio D'ORAZIO
Cristian D'OVIDIO
Angela DI BALDASSARRE
Giovanni DI BONAVENTURA
Emma DI CARLO
Luca DI GIAMPAOLO
Pamela DI GIOVANNI
Mauro DI IANNI
Angelo DI IORIO
Patrizia DI IORIO
Roberta DI PIETRO
Marco DOLCI
Diana Liberata ESPOSITO
Katia FALASCA
Domenico GENOVESI
Maria Adele GIAMBERARDINO
Cesidio GIULIANI
Rossella GRANDE
Laurino GROSSI
Maria Teresa GUAGNANO
Domenico LAPENNA
Rossano LATTANZIO
Margherita LEGNINI
Marco LIBERATI
Annunziato MANGIOLA
Antonio MARCHETTI
Maria Addolorata MARIGGIO'
Giovanni MARTINOTTI
Stefano MARTINOTTI
Laura MARZETTI
Leonardo MASTROPASQUA
Angelika Anna MOHN
Antonio MORETTI
Felice MUCILLI
Giampiero NERI

Mario NUBILE
Marco ONOFRJ
Cecilia PAOLINI
Paola PATRIGNANI
Sante Donato PIERDOMENICO
Vittorio PIZZELLA
Ettore PORRECA
Sandra ROSINI
Silvia SANCILIO
Francesca SANTILLI
Luigi SCHIPS
Liborio STUPPIA
Armando TARTARO
Gian Mario TIBONI
Elena TONIATO
Vittore VERRATTI
Francesca Bianca AIELLO
Feliciano PROTASI
Pierluigi DI SEBASTIANO
Andrea MAZZATENTA
Diego GAZZOLO
Valentina TOMASSINI
Francesco D'ANTONIO
Decio DI NUZZO
Michele SALLESE
Gianluca SALA
Danilo BRUNI
Michele DE TURSI
Emanuela D'ANGELO
Alessandro CAMA
Cosimo GIANNINI
Michele MARCHIONI
Rosa VISONE
Umberto BENEDETTO
Gabriele DI GIAMMARCO
Marco BUCCI
Gabriele LISI
Barbara GHINASSI
Assunta PANDOLFI
Richard Geoffrey WISE
Emily CAPONE
Claudia ROSSI
Valentina GATTA



Il Corso di Studio in breve

03/04/2024

L'immatricolazione al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia è a numero programmato a livello nazionale secondo quanto stabilito dall' art. 1, comma 1, lett. a) e dall'art. 3 della Legge 2 agosto 1999 n. 264 (norme in

materia di accesso ai corsi universitari), pertanto subordinata al superamento di un test di ammissione.

Il test di ammissione viene svolto a livello nazionale sulla base delle disposizioni di Decreti Ministeriali relativi alle modalità e contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari ad accesso programmato a livello nazionale.

Il numero programmato di accessi al primo anno di corso viene definito, ai sensi della normativa nazionale, tenendo conto delle risorse in termini di personale docente, esercitatori, aule, laboratori per la didattica preclinica e posti letto delle strutture cliniche necessari al conseguimento degli obiettivi formativi professionalizzanti.

Per accedere alla prova di ammissione e, successivamente al superamento della prova, per l'immatricolazione al Corso di Laurea è necessario essere in possesso di un Diploma di Scuola Secondaria Superiore o di altro titolo estero dichiarato equipollente.

Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia prevede l'acquisizione di 360 Crediti Formativi Universitari (CFU), articolati in 6 anni di corso, e corrispondenti a 5500 ore di formazione, secondo la direttiva europea 2013/55 del 20 Novembre 2013, di cui almeno 60 destinati ad attività formative volte alla acquisizione e alla maturazione di specifiche competenze ed abilità professionali.

Il corso è organizzato in 12 semestri e 36 esami (35 corsi integrati curriculari obbligatori e 1 corso comprendente attività didattiche elettive a scelta dello studente). Le verifiche di profitto sono programmate nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali e, quando superate positivamente, danno diritto alla acquisizione dei CFU corrispondenti.

Lo Studente è tenuto a frequentare le attività didattiche formali, non formali e professionalizzanti del Corso di Laurea previste dall'Ordinamento Didattico e dal Piano di Studi. La frequenza è obbligatoria e viene verificata dai Docenti adottando le modalità di accertamento stabilite dal Consiglio del Corso di Laurea (CCdL), su indicazione della Commissione Tecnico-Pedagogica (CTP). L'attestazione di frequenza alle attività didattiche obbligatorie di un Corso di insegnamento è necessaria allo Studente per sostenere il relativo esame.

L'obiettivo finale del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia è formare un Medico Chirurgo di livello professionale iniziale dotato delle basi scientifiche e delle competenze teorico-pratiche necessarie e abilitanti, ai sensi della direttiva 75/363/CEE, all'esercizio della professione.

Il progetto educativo è volto alla formazione di un Medico Chirurgo che sia preparato ad affrontare, con autonomia decisionale ed operativa, problematiche sanitarie complesse, con una cultura biomedica ma anche psico-sociale, che possieda una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia, che abbia un approccio orientato alla comunità, al territorio, alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute.

Tale missione risponde in maniera adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, centrate non soltanto sulla malattia, ma soprattutto sull' 'individuo ammalato', considerato nella sua globalità di soma e psiche ed inserito in un contesto socio-culturale, avendo pertanto come obiettivo finale il saper curare e prendersi cura del paziente.

Il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia è organizzato nell'ottica di una armonica e progressiva integrazione tra gli insegnamenti di base, caratterizzanti e affini presenti nei 6 anni di corso.

Le scienze di base e biomediche pre-cliniche, collocate nei primi di corso, costituiscono una solida base culturale biomedica incentrata sulla metodologia scientifica e sulle conoscenze dei processi molecolari, morfo-funzionali e fisiopatologici e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano.

Solide conoscenze e competenze cliniche e diagnostiche vengono progressivamente acquisite negli anni successivi. L'acquisizione di tali conoscenze e competenze cliniche e metodologiche si sviluppa quindi in maniera progressiva nel corso degli anni, anche attraverso la didattica tutoriale e i tirocini clinici, che trasformano le conoscenze teoriche in competenze cliniche attraverso le esperienze personali. Il percorso di studi incentiva l'acquisizione non solo di abilità tecniche e capacità comunicative, ma soprattutto di una corretta mentalità scientifica, associata al ragionamento clinico e al senso critico applicati alle diverse problematiche mediche.

La didattica è pertanto fondata sull'applicazione della regola pedagogica del 'saper essere' medico oltre che del 'sapere' e del 'saper fare' e mette lo studente in condizione di 'imparare a imparare' ovvero acquisire un metodo, che lo

accompagnerà per tutta la vita nella sua professione, che richiede continuo aggiornamento. Nel nostro Ateneo lo studente è una componente fondamentale attiva del processo educativo, una risorsa su cui investire e da valorizzare.

Le prove d'esame sono sia quelle tradizionali, esame orale o scritto, ma anche test a scelta multipla o a risposte brevi scritte basate su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare e sono integrate da esami pratici volti ad accertare le competenze cliniche acquisite.

Lo Studente ha a possibilità di partecipare a programmi di internazionalizzazione di studio all'estero (Erasmus+ ed Erasmus+ Traineeship) o stage in Università/Centri di Ricerca nazionali e internazionali in convenzione (Free Movers).

A partire dall'a.a. 2019-20, ai sensi dell'art. 102, comma 1, del D.L. n.18 del 17 marzo 2020, la prova finale dei corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico afferenti alla classe LM-41 in Medicina e Chirurgia ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Medico Chirurgo, previa acquisizione di un giudizio di idoneità ai tirocini pratici-valutativi, come disciplinato dal Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca n.58 del 9 maggio 2018.

Link: <https://www.med.unich.it/corsi-di-studio/medicina-e-chirurgia> (sito web del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

16/06/2017

Organo o soggetto accademico che effettua la Consultazione

La consultazione avvenuta nel 2015 è stata effettuata dal Presidente del Corso di Laurea e dal Presidente della Scuola di Medicina e Scienze della Salute.

Nel corso del Consiglio del Corso di Laurea di Medicina e Chirurgia del 14 dicembre 2016 è stato nominato il Comitato di Indirizzo (C.I.) composto da docenti interni, studenti e rappresentanti del SSN regionale e locale e degli ordini provinciali professionali (stakeholders), in particolare :

- Presidente del Corso di Laurea
- Docente del Gruppo di Riesame
- Docenti di ambito clinico e chirurgico
- Rappresentante degli studenti
- Direttori Generali e sanitari delle aziende Sanitarie di riferimento
- Presidenti Ordine dei Medici di Chieti e di Pescara.

Il C.I. si riunirà almeno una volta l'anno per valutare l'opportunità di rimodulare il percorso formativo alla luce delle richieste del mondo del lavoro e dei risultati ottenuti anche alla luce delle osservazioni della Commissione Tecnica di Programmazione Didattico Pedagogica (CTP) del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia e della Relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti della Scuola di Medicina e Chirurgia e Scienze della Salute.

Resoconto Consultazione

Il Presidente della Scuola e il Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia hanno incontrato le organizzazioni rappresentative a livello locale dei servizi e delle professioni in data 11 febbraio 2015 ed hanno illustrato i criteri ispiratori dell'organizzazione del CdS alla luce del DM 270/04 e delle modifiche introdotte finalizzate all'adeguamento alle recenti disposizioni comunitarie contenute nella Direttiva Europea 2013/55/UE. In particolare è stato sottolineato come il principale obiettivo sia di formare un medico-chirurgo a livello professionale iniziale, con una visione multidisciplinare ed integrata delle problematiche più comuni della salute e della malattia, con particolare attenzione alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute. La Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia è requisito per l'accesso alle Scuole di Specializzazione di area medica. I laureati in Medicina e Chirurgia potranno trovare sbocchi occupazionali nei diversi ruoli professionali clinici, sanitari e bio-medici sia in ambito nazionale che internazionale. I rappresentanti del mondo professionale e produttivo presenti o loro delegati: Commissario straordinario dell'Agenzia Sanitaria Regionale; Capo del Dipartimento per la Salute e il Welfare Regione Abruzzo; Direttore Generale ASL2 Lanciano-Vasto-Chieti; Direttore Sanitario ASL2 Lanciano-Vasto-Chieti; Direttore Generale AUSL di Pescara; Direttore Sanitario AUSL di Pescara; Presidente Ordine dei Medici Provincia di Chieti; Presidente Ordine dei Medici Provincia di Pescara hanno espresso il loro apprezzamento per le modifiche effettuate, condividendone i criteri ispiratori e le modalità di attuazione proposte.

L'interesse emerso nel corso dell'incontro nei confronti degli aspetti formativi e professionalizzanti potrebbe implementare la partecipazione delle istituzioni stesse alle attività anche attraverso stage e tirocini per gli studenti.

Il verbale dell'incontro dell'11 febbraio 2015 è consultabile sul sito web del corso di Laurea in Medicina e Chirurgia all'indirizzo: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>

Link: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia> (sito web del corso di Laurea in Medicina e Chirurgia)



Le consultazioni con le parti sociali, o stakeholders, si svolgono regolarmente in due diverse modalità:

- 1) a livello locale, mediante consultazioni con il Comitato d'Indirizzo;
- 2) a livello nazionale ed internazionale, tramite la partecipazione alle riunioni della Conferenza Permanente dei Presidenti di CdL Magistrale in Medicina e Chirurgia.

1) A LIVELLO LOCALE, il progetto e gli obiettivi formativi qualificanti (quadro A4a della Scheda Unica Annuale del Corso di Studi, SUA-CdS) e delle conoscenze specifiche (quadro A4.b.2 della SUA-CdS) del CLMMC vengono presentati e discussi nell'ambito delle consultazioni periodiche con i rappresentanti della sanità pubblica e privata locale, delle ASL di Chieti e Pescara, degli Ordini dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri delle Province di Chieti e di Pescara, con i Rappresentanti delle sezioni di Chieti e Pescara della Società Italiana di Medicina Generale e delle Cure Primarie (SIMG) e della Federazione Italiana dei Medici di Medicina Generale (FIMMG), componenti del Comitato di Indirizzo, costituito ai sensi dell'art. 10 del Regolamento didattico del Corso di Laurea, che comprende anche rappresentanti dei docenti, degli studenti e dei laureati del CdL. Alle riunioni sono invitati anche a partecipare e i rappresentanti della sezione locale della SIPEM (Società Italiana di Pedagogia Medica), recependo le indicazioni della Associazione di Pedagogia Medica Europea AMEE (Association for Medical Education in Europe) e della Società Italiana di Pedagogia Medica, SIPEM.

Nelle Consultazioni del 15 maggio 2017 e del 4 marzo 2019 era stato proposto di implementare la formazione nei confronti delle attività assistenziali del territorio aumentando l'offerta di attività didattiche elettive ADE svolte da Medici di Medicina Generale, ma anche di ampliare la trattazione, così come da indicazione nazionale, includendo e temi della Medicina di Genere, delle Terapie palliative, della Cura del dolore, della Gestione del fine vita, dei vaccini e vaccinazioni e della privacy e sicurezza.

La consultazione programmata a marzo 2020, per procedere al riesame e all'eventuale adeguamento dell'offerta formativa per l'a.a. 2020-21 non è stata svolta per l'improvvisa sospensione di tutte le attività in presenza a causa dell'emergenza COVID-19. Tuttavia la necessità di procedere agli adempimenti previsti dalla SUA-CdS-2020 hanno reso necessari numerosissimi confronti informali, telefonici o via mail, con gli stakeholders, docenti e rappresentanti degli studenti. Tali frammentate ed estemporanee consultazioni sono state necessarie per rispondere con urgenza alle numerose normative governative e ministeriali emanate nel periodo di emergenza, in particolare dall'art. 102 del D.L. n. 18 del 17 marzo 2020, che stabilisce che la prova finale del corso di Laurea Magistrale della Classe LM-41 in Medicina e Chirurgia ha il valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Medico Chirurgo previo il superamento del tirocinio pratico valutativo disciplinato dal DM MIUR n.58/2018. In ottemperanza a quanto previsto dalle normative per l'abilitazione alla professione sono state stipulate a marzo 2020 convenzioni quadro con gli Ordini dei Medici delle provincie di Chieti e Pescara e adeguate le Commissioni di Laurea prevedendo la partecipazione di un rappresentante degli OdM. Le consultazioni sono state quindi finalizzate alla discussione delle problematiche legate allo svolgimento dei Tirocini pratici abilitanti durante l'emergenza sanitaria ed, in particolare, allo svolgimento dei tirocini pratici-valutativi abilitanti (TPVES) anche a distanza in modalità telematica e nel definirne i contenuti e le modalità di valutazione. E' doveroso sottolineare la grande disponibilità dei MMG, dei Tutor ospedalieri ed universitari, che pur essendo in prima linea nella gestione dell'emergenza COVID-19, hanno confermato il loro interesse e disponibilità a svolgere i tirocini abilitanti anche utilizzando la modalità telematica a distanza.

La consultazione del 6 febbraio 2021 sul progetto formativo per l'a.a. 2021-22, si è incentrata sulle problematiche relative ai tirocini clinici abilitanti TPVES, che il regime emergenziale associato alla pandemia COVID-19 ha reso necessario

svolgere, a periodi alterni in tutto o in parte, anche in modalità telematica.

Il Comitato di Indirizzo nel corso della consultazione, recependo le indicazioni nazionali della Conferenza Permanente dei Presidenti dei CdL Magistrali in Medicina e Chirurgia sulle diverse modalità di erogazione dei Tirocini Pratico Valutativi per l'esame di Stato (TPVES) e recependo i principi ispiratori per la valutazione dello studente al termine del tirocinio anche a distanza, ha ravvisato l'urgenza di aggiornare su questi aspetti i Tutor Valutatori attraverso un Corso per Tutor Valutatori, volto anche ad implementare il numero dei Tutor disponibili.

Il Comitato di Indirizzo ha inoltre sottolineato che comunque le modalità a distanza potranno comunque rappresentare un'utile integrazione alle attività cliniche in presenza anche al termine dello stato emergenziale.

Il Corso per Tutor-valutatori, organizzato in prima istanza il 13 febbraio 2021 per i Medici di Medicina Generale che operano nelle provincie di Chieti e Pescara e il 21 febbraio 2021 per i Tutor Valutatori ospedalieri per lo svolgimento dei Tirocini di area clinica e Chirurgica ha suscitato un grande interesse, dimostrato dalla partecipazione di circa 160 medici.

La Consultazione del 24 marzo 2022, cui sono intervenuti i Presidenti degli Ordini dei Medici ed Odontoiatri delle provincie di Chieti e Pescara, i Direttori sanitari delle Aziende Sanitarie di Chieti e Pescara, i Direttori Sanitari di Ospedalità private, i Presidenti dei Tribunali del Malato di Chieti e Pescara per la presentazione dell'offerta formativa per l'a.a.2022-23 si è focalizzata sulla necessità di implementare le attività formative previste dal piano di studi con: 1) gli aspetti deontologici ed etici necessari ed essenziali nella formazione del medico e 2) necessità di far conoscere gli aspetti tecnico-legali e regolatori legati alle certificazioni di malattia; alle esenzioni per malattia; alle prescrizioni dei farmaci; ai piani terapeutici e alle note AIFA.

Una nuova consultazione del Comitato di Indirizzo e delle parti sociali per la presentazione dell'offerta formativa per l'A.A. 2024-25 è prevista per luglio 2024. Tale incontro permetterà di fare il punto sulle necessità emerse nell'ultima riunione e sulla loro implementazione all'interno del percorso formativo. Sarà inoltre un'opportunità preziosa per raccogliere in anticipo i suggerimenti degli stakeholders in previsione del cambio di ordinamento a partire dalla coorte di studenti che si iscriverà nell'AA 2025-2026.

2) A LIVELLO NAZIONALE ED INTERNAZIONALE.

Le riunioni della Conferenza Permanente dei Presidenti di Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (CPPCLMMC) consentono continue consultazioni e confronti con rappresentanti dei Ministeri dell'Università e della Salute, dell'Istituto Superiore di Sanità, della Federazione Nazionale dell'Ordine dei Medici e degli Odontoiatri (FNOMCEO), con organizzazioni e associazioni scientifiche e professionali nazionali ed internazionali, associazioni studentesche, ed esperti nazionali ed stranieri. Le riunioni della Conferenza rappresentano quindi un'occasione di discussione delle normative e di confronto con le diverse organizzazioni didattiche dei corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia in Europa e negli USA. Il confronto si concretizza anche nella partecipazione di componenti della Conferenza ai Congressi internazionali della Association for Medical Education in Europe (AMEE).

Nel corso delle riunioni trimestrali, vengono discusse problematiche didattiche, organizzative e pedagogiche, organizzati gruppi di lavoro e 'atelier' didattici, i cui risultati sono pubblicati sulla rivista della Conferenza 'Medicina e Chirurgia' (consultabili all'indirizzo web: <http://www.quaderni-conferenze-medicina.it>) e contribuiscono a focalizzare l'importanza del coordinamento centrale dei CdL in Medicina e Chirurgia italiani.

La formazione della figura professionale del Medico è anche garantita da un Core-Curriculum nazionale, costantemente aggiornato, a sostegno di una omogeneità dei contenuti cognitivi nella formazione del Medico in Italia. Il Core-Curriculum nazionale è disponibile on-line all'indirizzo: <http://presidenti-medicina.it>.

La CPPCLMMC formula e coordina proposte di eventuali integrazioni/modifiche del progetto formativo da adottare a livello locale in tutti i CCLMMC italiani.

Così a partire dall' a.a. 2017-18 tra gli obiettivi formativi specifici del CdL è stata inserita, recependo le indicazioni nazionali, la Medicina di Genere e delle popolazioni, con l'inserimento in modo trasversale nei Corsi Integrati di specifiche attività didattiche, al fine di fornire agli studenti gli elementi fondamentali per un migliore e più mirato approccio clinico. L'inserimento della Medicina di Genere è stato approvato dal Consiglio di CdL il 16 febbraio 2017 e discussa con le organizzazioni professionali nell'incontro del 15 maggio 2017. In quell'occasione è stato anche proposto di integrare l'offerta formativa dei singoli C.I. riguardante gli aspetti specialistici della Medicina di Genere, con attività elettive ADE,

svolte da Medici di Medicina Generale, per offrire un inquadramento generale delle problematiche di sesso/genere.

Allo stesso modo, la Conferenza Permanente dei Presidenti di Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (CPPCLMMC), recependo le necessità rappresentate dalle organizzazioni professionali, ha proposto di inserire per l' a.a. 2018-19 tra gli obiettivi formativi specifici dei CCLMMC italiani attività di didattica frontale e di tirocinio professionalizzante riguardanti le Cure Palliative e la Terapia del Dolore. Proposta nazionale, discussa nella Consultazione del 15 maggio 2017, è stata quindi approvata dal Consiglio del CdL il 27 novembre 2017.

Aspetti e problematiche relative sia agli obiettivi formativi specifici del CdL, sia al coordinamento col territorio, in particolare quanto concerne il monitoraggio della situazione dei tirocini pre- e post- Laurea degli studenti sono stati presentati e discussi nella riunione della Commissione Tecnico Pedagogica (CTP) del CdL del 18 luglio 2017.

Nel corso del 2019, 2020, 2021e 2022, la Conferenza Permanente dei Presidenti di Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (CPPCLMMC) ha svolto numerose riunioni durante le quali sono stati discussi in particolare i diversi aspetti normativi e applicativi del DM MIUR n.58/2018.

In particolare, nella riunione della CPPCLMMC del 18 aprile 2020, svolta in via telematica e che ha visto la partecipazione di tutti i CdL in Medicina e Chirurgia, sono stati affrontati sia i nuovi aspetti normativi introdotti dall'art.102 del D.L. del 17/3/2020 n.18 che stabilisce, al comma 1, la Laurea abilitante e l'adeguamento dell'Ordinamento didattico della classe LM-41 – Medicina e Chirurgia, sia la necessità di svolgere i Tirocini Pratico Valutativi abilitanti, TPVES, sospesi nella modalità in presenza in tutto il paese, anche a distanza in modalità telematica identificando modalità condivise e comuni tra i diversi CdL.

Secondo quanto discusso e condiviso nella riunione della Conferenza Permanente delle Facoltà e delle Scuole di Medicina del 22 aprile 2020 e in ottemperanza di quanto previsto dagli art.1, 3 e 4 del DM n.12 del 9 aprile 2020, concernente le modalità di svolgimento delle attività di tirocinio abilitante fino alla cessazione dello stato di emergenza, nel rispetto di quanto previsto dal comma 2, sono state individuate le modalità a distanza che dovranno essere svolte sotto il diretto controllo del Tutor e che potranno, ad esempio, includere:

- l'uso di simulazione a distanza,
- acquisizione/valutazione di skills in assenza di assistito;
- attività di compilazione e revisione di cartelle cliniche simulate,
- attività di E-learning su casi clinici;
- triage telefonico, attività di aggiornamento scientifico contestualizzato alla risoluzione di casi clinici complessi.

Più recentemente, la CPPCLMMC ha istituito un tavolo tecnico con la Federazione Nazionale degli Ordini dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri (FNOMCeO) e in data 17 febbraio 2021 è stato firmato un Accordo di collaborazione tra FNOMCeO e CPPCLMMC che rappresenta un primo, importante passo per la realizzazione di iniziative in materia di svolgimento dei tirocini formativi volte ad abbreviare i tempi di accesso alla professione medica per far fronte alla emergenza da Coronavirus. In particolare, la FNOMCeO si è impegnata a concedere l'utilizzo della piattaforma FaDInMED per l'erogazione da remoto, a favore dei tirocinanti, di corsi di formazione, previa la stipula di accordi con gli Ordini dei Medici territoriali.

Nella più recente riunione a Salerno dal 5 al 6 maggio 2023, la CPPCLMMC ha portato all'attenzione la programmazione didattica alla luce di nuovi obiettivi formativi e il contributo di AVA3 nel miglioramento della qualità dell'offerta formativa anche alla luce dell'accreditamento internazionale dei CLMMC.

L'ultima riunione della CPPCLMMC si e' tenuta il 24 e il 25 maggio 2024 a Ferrara ed è stata un'occasione utile per confrontarsi su una serie di tematiche emerse e che coinvolgono la riorganizzazione del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia alla luce del cambio di ordinamento previsto per 'AA 2024-2025.

In particolare sono stati temi di discussione:

- 1) Il riconoscimento dell'ANVUR da parte della WFME
- 2) Il miglioramento della fruibilità del materiale didattico a beneficio degli studenti con DSA
- 3) Il nuovo assetto della laurea LM-41 ai sensi del DM 1649/2023, con particolare riferimento al comma 6 dell'art.3
- 4) Il Testo Unificato Adottato dalla Commissione per i Disegni di Legge Nn. 915, 916, 942, 980 E 1002
- 5) Audizione del Presidente della Conferenza dei Presidi delle Facoltà di Medicina e Chirurgia in merito al cosiddetto Decreto Calabria.

In particolare al punto 3 si è discusso delle opportunità derivanti dal nuovo assetto della classe LM-41 che potranno essere

implementate con il cambio di ordinamento dall'AA 2025-2026. Fra queste l'adeguamento degli obiettivi formativi, la rimodulazione degli ambiti con la possibilità di inserire nuovi settori e la rimodulazione degli ambiti stessi. Si è inoltre discusso dell'opportunità di inserire fino a 8 CFU aggiuntivi di tirocini a scelta dello studente (TAF F) a valere sul minimo dei TAF C e D.

Si allega un documento che riassume queste future variazioni.

Infine di particolare rilevanza è stato l'Atelier didattico, tutto incentrato sulla necessità di implementare nel nuovo ordinamento, la trattazione di argomenti al momento trascurati e che vertono sul rapporto dottore-paziente e dottore-caregivers a livello di best practices circa la comunicazione del rischio delle diverse opzioni terapeutiche in diversi contesti patologici e nella cura del fine vita. Sono state fatte ipotesi ragionate sia su come sviluppare gli argomenti in questione dal punto di vista delle diverse opzioni didattiche, sia sul come valutare la prova degli studenti.

Link: <https://www.med.unich.it> (sito web Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Consultazioni 24 marzo 2022



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo MEDICO-CHIRURGO

funzione in un contesto di lavoro:

Il Medico-Chirurgo esercita la professione nell'ambito delle norme e delle definizioni stabilite dall'Unione Europea. La Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia costituisce requisito di accesso alle Scuole di Specializzazione di area medica e ai corsi di formazione in Medicina Generale (MMG o di base o di famiglia).

Il laureato in Medicina e Chirurgia interviene, per il tramite del percorso formativo descritto, volto al raggiungimento degli obiettivi formativi qualificanti della classe di laurea e degli obiettivi formativi specifici delineati, in ogni attività inerente al mantenimento dello stato di salute dell'individuo, così come definito dalla Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) (situazione caratterizzata da un completo benessere fisico, psichico e sociale e non semplicemente dall'assenza di malattia).

Il laureato magistrale in Medicina e Chirurgia è preparato a effettuare il suo intervento professionale al più alto livello compatibile con le strutture e l'organizzazione del luogo in cui egli si trova ad operare.

Funzioni nei diversi contesti:

I Medici di Medicina Generale diagnosticano, trattano le disfunzioni e patologie più comuni e frequenti, prescrivendo le terapie idonee, le indagini diagnostiche appropriate, i ricoveri ospedalieri e/o visite specialistiche, seguendo i pazienti nel decorso delle malattie.

I Medici con specializzazioni in area medica conducono ricerche su teorie e metodi, ovvero applicano le conoscenze esistenti nel campo della diagnosi e del trattamento medico specialistico alle disfunzioni e patologie dei diversi organi, prescrivendone le terapie e gli esami diagnostici più indicati.

I Medici con specializzazioni in area chirurgica conducono ricerche su teorie, metodi e tecniche, ovvero applicano le conoscenze esistenti nel campo della diagnosi e del trattamento chirurgico specialistico alle disfunzioni e patologie dei

diversi organi, prescrivendone le terapie e gli esami diagnostici più indicati.

I Medici di Laboratorio e i Patologi Clinici conducono ricerche su teorie, metodi e tecniche, ovvero applicano le conoscenze esistenti nel campo della analisi patologica, tossicologica, genetica, molecolare, citologica, immunologica, istologica alle disfunzioni e patologie dei diversi organi, tessuti e cellule, indicandone le alterazioni e fornendo evidenze diagnostiche. Prescrivono farmaci, cure e esami diagnostici.

I Medici specialisti in Diagnostica per Immagini e Radioterapia conducono ricerche su teorie, metodi e tecniche, ovvero applicano le conoscenze esistenti nel campo della diagnosi delle patologie degli organi attraverso immagini e tracciati prodotti da ultrasuoni, campi magnetici, radiazioni, o isotopi radioattivi e nel campo del trattamento radiologico o ultrasonico di alcune patologie. Prescrivono farmaci, cure e esami diagnostici.

I Medici specialisti in Anestesia e Rianimazione conducono ricerche su teorie, metodi e tecniche, ovvero applicano le conoscenze esistenti nel campo della anesthesiologia e della rianimazione nel corso de interventi chirurgici o altre procedure mediche, o in interventi di rianimazione. Prescrivono farmaci, cure e esami diagnostici.

I Medici specialisti in Igiene, Epidemiologia e Sanità Pubblica conducono ricerche su teorie, metodi e tecniche, ovvero applicano le conoscenze esistenti nel campo della epidemiologia, prevenzione, diagnosi e trattamento delle disfunzioni e patologie con particolare attenzione alla distribuzione e diffusione nella popolazione derivante da particolari abitudini o attività nell'ottica della definizione di metodiche di controllo e prevenzione. Prescrivono farmaci, cure e esami diagnostici.

competenze associate alla funzione:

I laureati in Medicina e Chirurgia svolgono l'attività di Medico-Chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e biomedici.

Per lo svolgimento delle funzioni descritte sono richieste al Medico-Chirurgo le seguenti competenze e abilità sia di tipo disciplinare, sia di tipo trasversale:

- basi scientifiche e preparazione teorico-pratica necessarie all'esercizio della professione medica e della metodologia e cultura necessarie per la pratica della formazione permanente, nonché di un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa derivante da un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute, delle persone sane o malate anche in relazione all'ambiente chimico-fisico, biologico e sociale che le circonda.
- conoscenze teoriche essenziali che derivano dalle scienze di base, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale;
- capacità di rilevare e valutare criticamente da un punto di vista clinico, ed in una visione unitaria, estesa anche alla dimensione socioculturale e di genere, i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo, interpretandoli alla luce delle conoscenze scientifiche di base, della fisiopatologia e delle patologie di organo e di apparato;
- abilità ed esperienza, unite alla capacità di autovalutazione, per affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari prioritari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo;
- conoscenza delle dimensioni storiche, epistemologiche ed etiche della medicina;
- capacità di comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari;
- capacità di collaborare con le diverse figure professionali nelle diverse attività sanitarie di gruppo;
- capacità di applicare, nelle decisioni mediche, anche i principi dell'economia sanitaria; e di riconoscere i problemi sanitari della comunità intervenendo in modo competente.

Il Medico-Chirurgo dovrà essere a conoscenza e comprendere:

- comportamenti ed attitudini comportamentali del sapere essere medico; nozioni fondamentali e metodologia di fisica e statistica utili per identificare, comprendere ed interpretare i fenomeni biomedici;
- organizzazione biologica fondamentale e processi biochimici e cellulari di base degli organismi viventi;
- processi di base dei comportamenti individuali e di gruppo;
- meccanismi di trasmissione e di espressione dell'informazione genetica a livello cellulare e molecolare;
- organizzazione strutturale del corpo umano, con le sue principali applicazioni di carattere anatomico-clinico, dal livello macroscopico a quello microscopico sino ai principali aspetti ultrastrutturali e i meccanismi attraverso i quali tale

organizzazione si realizza nel corso dello sviluppo embrionale e del differenziamento;

- caratteristiche morfologiche essenziali dei sistemi, degli apparati, degli organi, dei tessuti, delle cellule e delle strutture subcellulari dell'organismo umano, nonché i loro principali correlati morfo-funzionali;
- meccanismi biochimici, molecolari e cellulari che stanno alla base dei processi fisiopatologici;
- fondamenti delle principali metodiche di laboratorio applicabili allo studio qualitativo e quantitativo dei determinanti patogenetici e dei processi biologici significativi in medicina;
- modalità di funzionamento dei diversi organi del corpo umano, la loro integrazione dinamica in apparati ed i meccanismi generali di controllo funzionale in condizioni normali;
- principali reperti funzionali nell'uomo sano;
- fondamenti delle principali metodologie della diagnostica per immagini e dell'uso delle radiazioni, principi delle applicazioni alla medicina delle tecnologie biomediche.

Il Medico-Chirurgo dovrà inoltre:

- avere acquisito ed approfondito le interrelazioni esistenti tra i contenuti delle scienze di base e quelli delle scienze cliniche, nella dimensione della complessità che è propria dello stato di salute della persona sana o malata, avendo particolare riguardo alla inter-disciplinarietà della medicina;
- avere sviluppato e maturato un approccio fortemente integrato al paziente, valutandone criticamente non solo tutti gli aspetti clinici, ma anche dedicando una particolare attenzione agli aspetti relazionali, educativi, sociali ed etici coinvolti nella prevenzione, diagnosi e trattamento della malattia, nonché nella riabilitazione e nel recupero del più alto grado di benessere psicofisico possibile.

Competenze specifiche aggiuntive rientrano nella/e specializzazioni che il laureato in Medicina e Chirurgia acquisisce a seguito del diploma rilasciato dalla Scuola di Specializzazione frequentata.

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi occupazionali normalmente offerti al laureato Magistrale in Medicina e Chirurgia sono forniti da:

Ambulatori pubblici e privati.

Ospedali e centri specialistici.

Università e Centri di Ricerca.

Organizzazioni sanitarie e umanitarie nazionali e internazionali.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Medici generici - (2.4.1.1.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

21/03/2017

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia occorre essere in possesso di un Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

I requisiti e le modalità di accesso al corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia sono disciplinati da Leggi e Normative Ministeriali in ambito nazionale.

E' altresì richiesto:

a) il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto definito annualmente dal Decreto Ministeriale relativamente alle discipline oggetto della prova di accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale e pubblicato nel relativo Bando di ammissione.

b) Verifica delle conoscenze. Per quanto riguarda la verifica del possesso delle conoscenze, si assume che la dimostrazione del possesso delle conoscenze sia assolta con l'ammissione al Corso di Laurea. Il Decreto Ministeriale annuale relativo alle modalità e contenuti delle prove di ammissione per i Corsi di Laurea ad accesso programmato a livello nazionale può determinare il punteggio della eventuale soglia minima per l'ammissione ai corsi. Nel caso in cui il Decreto Ministeriale non preveda e determini una soglia minima per l'ammissione, il Corso di Laurea, come richiesto dall'art. 6 del DM 270/2004, ha definito un punteggio soglia al di sotto del quale vengono attribuiti gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso. Ai fini della verifica delle conoscenze iniziali vengono considerate solo le percentuali di risposte della prova di ammissione ai quesiti relativi alle seguenti materie: Biologia, Chimica, Fisica e Matematica, al fine di assegnare OFA nell'ambito/i più carente/i.

c) Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) e loro verifica. Per garantire un supporto didattico agli studenti cui vengono assegnati specifici OFA, sono organizzate attività di recupero ad hoc (integrative e aggiuntive rispetto alle attività previste del Corso). Eventuali OFA attribuiti per le conoscenze relative a Biologia, Chimica, Fisica e Matematica si intenderanno altresì assolti con il superamento, entro i termini fissati dagli Organi Accademici, di/dei relativo/i esame/i:

- C.I. di Fisica Medica (per OFA di Fisica e Matematica)
- C.I. di Biologia e Genetica (per OFA di Biologia)
- C.I. di Chimica e Propedeutica Biochimica (per OFA di Chimica)



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

21/03/2024

Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia è un corso ad accesso programmato su base nazionale. I requisiti di ammissione sono disciplinati da Leggi e Normative Ministeriali in ambito nazionale.

Le modalità ed il contenuto della Prova di Ammissione vengono stabiliti annualmente con Decreti Ministeriali, dove sono altresì indicati i termini, i requisiti e le modalità di iscrizione alla prova.

Nel Bando di Ammissione, pubblicato per ogni anno accademico sul sito web dell'Ateneo (www.unich.it), sono indicati i termini e le modalità di iscrizione alla prova nella sede prescelta.

In particolare per l'AA 2024-25 è stato pubblicato il 23/02/2024 il Decreto Ministeriale MUR n.472 che stabilisce le modalità di accesso per la prossima coorte di studenti.

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia è necessario essere in possesso di un Diploma di Scuola Secondaria Superiore, o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto come equipollente.

L'immatricolazione al Corso è subordinata al superamento di una Prova di Ammissione che verrà erogata due volte, in presenza presso le sedi universitarie, nelle date del 28 maggio 2024 e del 30 luglio 2024. Essendo la prima prova prevista

in corso di anno scolastico ad essa potranno partecipare anche candidati iscritti all'ultimo anno delle scuole superiori. I candidati potranno accedere ad entrambe le prove per poi scegliere il punteggio migliore col quale essere inseriti nella graduatorie. Il test sarà unico per tutti gli studenti e conterà di 60 domande con risposta multipla sugli argomenti di competenze di lettura e conoscenze acquisite negli studi, ragionamento logico e problemi, biologia, chimica, fisica e matematica.

Il numero degli ammessi al I anno di corso del CLMMC è programmato (numero chiuso) annualmente a livello nazionale sulla base del fabbisogno nazionale di Medici e a livello locale del potenziale formativo di ciascun Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia.


Sono ammessi all'immatricolazione al Corso di Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia coloro che si collocano utilmente in graduatoria, entro il numero programmato di studenti.

Dopo l'immatricolazione, come richiesto dall'art. 6 del DM 270/2004, previsto dal Regolamento del CdL in Medicina e Chirurgia e riportato nel quadro A3a - Conoscenze richieste per l'accesso - della Scheda SUA, viene valutata, per ciascun studente, l'eventuale necessità di attribuzione di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) sulla base dei punteggi conseguiti nel test di ammissione nelle discipline di Biologia, Chimica e Fisica.

A tale scopo, il Consiglio di Corso di Laurea ha definito il punteggio soglia equalizzato al di sotto del quale agli immatricolati vengono assegnati Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), da soddisfare nel primo anno di Corso. Si procede quindi alla verifica delle percentuali delle risposte corrette nella prova di ammissione relative ai quesiti di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica, al fine di assegnare OFA nell'ambito/i più carente/i.

L'eventuale Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) da recuperare sarà comunicato agli interessati che dovranno frequentare attività di recupero allo scopo di colmare le carenze formative evidenziate. Gli eventuali OFA verranno considerati colmati con il superamento del/gli esame/i del Corso negli ambiti disciplinari oggetto di OFA.

Link: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia> (sito web corso di Laurea in Medicina e Chirurgia)

	QUADRO A4.a	Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo
---	--------------------	---

23/03/2017

Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia prevede 360 Crediti Formativi Universitari CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali (CFU professionalizzanti).

Il Corso di Laurea è organizzato in 12 semestri e 35 corsi integrati curriculari obbligatori più un corso con attività didattiche a scelta dello studente (ADE); a questi sono assegnati specifici CFU dal Consiglio del Corso di Laurea in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili.

Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 12,5 ore di lezione frontale negli ambiti disciplinari di base, caratterizzanti ed affini, o di didattica teorico-pratica assistita (seminario, laboratorio, esercitazione), oppure 25 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica. Ad ogni CFU professionalizzante (tirocini formativi e di orientamento) corrispondono 25 ore di didattica frontale, così come ad ogni CFU per le attività a scelta dello studente e per la prova finale.

Il Consiglio del Corso di Laurea determina il Piano di Studi con l'articolazione dei corsi integrati nei semestri, i relativi CFU, il 'core curriculum' e gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tipo professionalizzante) specifici di ogni corso integrato, e la tipologia delle verifiche di profitto che sono pubblicati nella pagina web del Corso di Laurea (<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>) e riportati nel Manifesto degli Studi d'Ateneo al link:

Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal competente Consiglio della struttura didattica nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

Missione del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico

L'obiettivo generale del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia è la formazione di un medico a livello professionale iniziale competente di ogni aspetto fondamentale della cultura medica, che possieda una visione multidisciplinare, interprofessionale ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia, con una educazione orientata alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute nell'ambito della comunità e del territorio, e con una cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico. Tale missione risponde in maniera più adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, in quanto centrata non soltanto sulla malattia, ma soprattutto sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche e nella sua specificità di genere e di popolazione, ed inserito nel contesto sociale. Il laureato in medicina e Chirurgia deve essere in grado di affrontare la formazione specialistica in ogni branca medico-chirurgica, di essere nelle migliori condizioni per utilizzare i processi di apprendimento ed aggiornamento professionale permanenti.

La formazione medica così orientata è quindi vista come il primo segmento di un'educazione che deve durare nel tempo, ed in quest'ottica sono state calibrate le conoscenze che lo studente deve acquisire in questa fase, dando giusta importanza all'autoapprendimento, alle esperienze non solo in Ospedale ma anche nel territorio, all'epidemiologia, per lo sviluppo del ragionamento clinico e della cultura della prevenzione.

Le caratteristiche qualificanti del medico che si intende formare comprendono:

- 1) Buona capacità al contatto umano (communication skills);
- 2) Capacità di autoapprendimento e di autovalutazione (continuing education);
- 3) Abilità ad analizzare e risolvere in piena autonomia i problemi connessi con la pratica medica insieme ad una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche (evidence based medicine);
- 4) Abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità, ed il possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità (continuing professional development);
- 5) Buona pratica di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (interprofessional education);
- 6) Conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche indispensabili nella pratica clinica.

Progetto didattico, obiettivi specifici specifico, metodo di insegnamento

Gli obiettivi formativi specifici sono delineati in modo coerente alle indicazioni sia generali, rappresentate nel Bologna Process, sia particolari, espresse dalla direttiva 2005/36/EC e dalle European Specifications in Medical Education elaborate dal Thematic Network on Medical Education in Europe (MEDINE) sotto la direzione congiunta della World Federation for Medical Education (WFME) e della Association of Medical School of Europe (AMSE) per iniziativa della Commissione europea. Essi sono rappresentati nell'ambito dei Descrittori europei dei titoli di studio (Descrittori di Dublino).

Le parole chiave del metodo didattico adottato, utili al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevedono l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di affrontare problemi (problem oriented learning), e di prendere decisioni, sul contatto precoce con il paziente, sull'acquisizione di una buona abilità clinica associata a capacità di interazione con i pazienti.

E' stata quindi pianificata un'organizzazione didattica fortemente integrata, flessibile e modificabile, vero e proprio laboratorio di sperimentazione scientifica, con l'intenzione di promuovere negli studenti la capacità di acquisire conoscenze non in modo frammentario bensì integrato, e di mantenerle vive non solo a breve, ma anche a più lungo termine, acquisendo capacità critiche e di integrazione delle conoscenze. Lo studente è quindi considerato perno del processo formativo, sia nella progettazione didattica che nel miglioramento dell'intero curriculum, allo scopo di potenziarne l'autonomia d'iniziativa.

Una solida base di conoscenza clinica è inoltre assicurata allo studente attraverso l'organizzazione di tirocini certificati basati sulla didattica tutoriale, insieme con una forte comprensione del metodo medico-scientifico e delle scienze umane.

Una vera competenza professionale si raggiunge, a nostro avviso, solo dopo una lunga consuetudine al contatto col paziente, che viene promossa sin dal primo anno di corso ed integrata alle scienze di base e cliniche, lungo tutto il loro percorso formativo attraverso un ampio utilizzo delle attività tutoriali.

Nel progetto didattico del nostro Corso di Laurea Magistrale viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione tra: 1) le scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evoluzionistica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza e comprensione della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute e alla corretta applicazione della ricerca scientifica traslazionale; 2) la conoscenza e comprensione dei processi morbosi e dei meccanismi che li provocano, anche al fine di impostare la prevenzione, la diagnosi e la terapia anche in un'ottica di genere; 3) la pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica tutoriale capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale e di costruire la propria scala di valori e interessi ed ad acquisire le competenze professionali utili a saper gestire la complessità della medicina; 4) le scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico e dei valori profondi della professionalità del medico; 5) l'acquisizione della metodologia scientifica, medica, clinica e professionale rivolta alla comprensione critica dei problemi del singolo e della comunità con la doverosa attenzione alle differenze di popolazione e di sesso/genere.

Le caratteristiche peculiari del percorso formativo del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia finalizzate al raggiungimento degli specifici obiettivi sono così articolate:

- 1) La formazione scientifica di base iniziale si orienta alla conoscenza e comprensione della struttura e funzione dell'organismo umano a livello molecolare, microscopico e macroscopico portando lo studente a comprendere i meccanismi generali delle diverse patologie.
- 2) Il percorso formativo, si articola quindi integrando insegnamenti di base, caratterizzanti ed affini, ed è finalizzato all'acquisizione degli strumenti fondamentali dell'approccio all'organismo malato ed è caratterizzato da una prevalente trattazione delle patologie d'organo e di apparato. L'applicazione delle conoscenze acquisite nell'approccio con il paziente è garantito da tirocini clinici nelle diverse aree disciplinari.
- 3) Il percorso formativo, nel biennio conclusivo, è orientato fortemente a fornire ed implementare l'approccio clinico comprensivo al malato, incluse le capacità di comunicazione, all'acquisizione di competenze cliniche specifiche attraverso lo svolgimento di tirocini professionalizzanti, e alla progressiva acquisizione di capacità di formulare giudizi in modo autonomo e critico.

Inoltre:

- 1) Nell'ambito di quanto previsto dalla legislazione vigente, la programmazione degli obiettivi, dei programmi, e dell'insegnamento è multidisciplinare.
- 2) Il metodo d'insegnamento attuato è interattivo e multidisciplinare, con l'integrazione di scienze di base e discipline cliniche con un coinvolgimento clinico degli studenti, che vengono precocemente orientati ad un corretto approccio con il paziente. I problemi delle scienze di base e quelli d'ambito clinico sono quindi affrontati in tutti gli anni di corso (total integration model), anche se in proporzioni diverse, ma con una visione unitaria e fortemente integrata, anche attraverso l'uso di didattica a più voci e l'apprendimento basato sui problemi e sulla loro soluzione con l'assunzione di decisioni appropriate.
- 3) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi di base fatta prioritariamente sulla rilevanza di ciascun obiettivo nel quadro della biologia umana, e sulla propedeuticità rispetto alle tematiche cliniche attuali o prevedibili, con particolare attenzione alla componente riguardante la metodologia scientifica.
- 4) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi caratterizzanti fatta prioritariamente sulla base della prevalenza epidemiologica, dell'urgenza di intervento, della possibilità di intervento, della gravità e della esemplarità didattica. E' prevista inoltre la valorizzazione della frequenza nei reparti ospedalieri e negli ambulatori delle strutture territoriali e la valorizzazione del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico.
- 5) Il processo d'insegnamento si avvale di moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making e dall'ampio utilizzo di attività seminariali e conferenze.
- 6) Sono utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti.
- 7) Particolare attenzione è posta riguardo all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite: a) svolgimento di tirocini nei laboratori di ricerca e coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso, b)

l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori nel periodo intermedio (tirocinio organizzato come attività guidata tutoriale nel III anno di corso), c) la frequenza delle corsie e degli ambulatori universitari (tirocinio clinico- clinical clerkship □ dal IV al VI anno di corso) e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale (dal IV al VI anno di corso), per il completamento del tirocinio clinico negli ultimi anni del corso e il periodo d'internato ai fini della preparazione della Tesi di Laurea, d) partecipazione a programmi di ricerca di base e clinici nel periodo di internato ai fini della preparazione della Tesi di Laurea.

8) Particolare attenzione è data a:

a) apprendimento della Lingua Inglese, con corsi e verifiche al primo, secondo e quinto anno di corso (9 CFU);
b) metodologie informatiche e multimediali anche attraverso esperienze di e-learning, teledidattica e telemedicina, ed al corretto uso di fonti bibliografiche disponibili online anche attraverso postazioni informatiche di Ateneo.

9) Valorizzazione della Metodologia Clinica - Scienze Umane (Metodologie) attraverso corsi integrati che valorizzano l'importanza del metodo in medicina, sia per quanto riguarda la conoscenza della metodologia medica e delle sue regole secondo i principi della medicina basata sulle evidenze, sia per la metodologia clinica applicata al singolo malato con la doverosa attenzione alle differenze di popolazione e di genere, orientando subito gli studenti verso una formazione umanistica, che li accompagnerà nel processo formativo scientifico-professionale. Questa formazione consentirà loro di affinare le capacità ed acquisire i mezzi corretti ed innovativi del ragionamento clinico con l'integrazione di problematiche attinenti alla interdisciplinarietà e alla interprofessionalità, alla economia sanitaria, alla professionalità del medico, alla sua responsabilità sociale, ai rapporti con le medicine complementari ed alternative, alla prevenzione, all'educazione del paziente cronico, alle patologie da dipendenza e alle cure palliative per i malati terminali.

Alla graduale acquisizione del metodo è affiancata la formazione umanistica degli studenti. Essi possono in tal modo crescere dal punto di vista scientifico e sviluppare parimenti una maggiore sensibilità alle problematiche etiche e socio-economiche, che consenta di interagire con il paziente nella sua interezza di uomo ammalato, secondo la concezione della whole person medicine con particolare riferimento alle differenze di popolazione e genere. In questo modo si risponde alla crescente esigenza di un riavvicinamento della figura del medico a quella dell'uomo malato, sempre più allontanati da una pratica medica univocamente tecnologica. In quest'ambito, si è cercato di utilizzare anche la cosiddetta medicina narrativa, unitamente a griglie di riflessione, e la tecnica del gioco di ruolo come strumenti importanti nell'acquisizione di una competenza emotiva e professionale vera da parte dello studente (utilizzata dagli Psicologi e dagli Psichiatri nel corso di Metodologia e nel corso di Psichiatria).

La valutazione degli studenti avviene anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame possono essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite (knows e knows how) come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite, tipo l' Objective Structured Clinical Examination (shows how) o tipo il mini-Clinical Evaluation Exercise, il Direct Observation of Procedural Skills e l'uso del Portfolio (does).

Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte o prove orali. E' utilizzato il Progress Test tipo Maastricht nella valutazione degli studenti, per valutare l'effettiva competenza raggiunta. Espletata la fase di sperimentazione, il Progress Test verrà utilizzato sistematicamente non solo come misura della competenza degli studenti, ma come efficiente strumento di feedback, di autovalutazione continua e di confronto della preparazione degli studenti su scala nazionale.

I risultati di apprendimento attesi sono definiti integrando i Descrittori europei (5 descrittori di Dublino) con quanto proposto dall'Institute for International Medical Education (IIME), Task Force for Assessment, e da The TUNING Project (Medicine) Learning Outcomes/Competences for Undergraduate Medical Education in Europe.

Nel quadro A4.b.2 sono riportati gli obiettivi di apprendimento per i Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e attribuiti alle diverse abilità metodologiche previste dal DM 16/03/2007, art. 3 comma 7 richieste per tale Laureato.

Gli obiettivi sono inoltre coerenti con quanto indicato dal □Core curriculum per la Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia proposto dalla Conferenza Permanente dei Presidenti dei CdLM italiani (<http://presidenti-medicina.it/>).

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>I laureati devono avere conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare fra di loro gli aspetti fondamentali della struttura biomolecolare, macro e microscopica, delle funzioni e dei processi patologici, nonché dei principali quadri di malattia dell'essere umano. Devono dimostrare comprensione dei principi e capacità di argomentazione quanto alla natura sociale, economica, di popolazione e di genere, nonché ai fondamenti etici dell'agire umano e professionale in relazione ai temi della salute e della malattia. Le conoscenze sopraelencate sono acquisite mediante la partecipazione a lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e tirocini clinici. La organizzazione della didattica in corsi integrati consente un'integrazione orizzontale di discipline. Conoscenza e comprensione nelle discipline precliniche sono fortemente orientate alla loro integrazione nelle discipline cliniche. Le verifiche di profitto dei corsi integrati, sia attraverso colloqui orali che prove scritte, valutano il raggiungimento dei risultati di apprendimento e degli obiettivi attesi.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi di salute dei singoli, con attenzione alla specificità di genere, dei gruppi e delle popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove, inserite in contesti ampi e interdisciplinari. Le competenze cliniche devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali e del singolo paziente, complessità che si caratterizza nelle dimensioni anagrafiche, di pluripatologia e di intreccio fra determinanti biologici, socio-culturali e genere-specifici.</p> <p>Per la capacità di applicare conoscenza, comprensione, capacità di giudizio particolare attenzione viene rivolta all'acquisizione di abilità pratiche durante i tirocini professionalizzanti organizzati come attività guidata tutoriale. Il precoce coinvolgimento degli studenti nelle attività cliniche, nei reparti ospedalieri e negli ambulatori delle strutture territoriali consente allo studente di acquisire le competenze cliniche, correlate alle conoscenze acquisite nei corsi integrati, in un processo che valorizza il rapporto con il paziente e promuove le capacità di comunicazione.</p> <p>La capacità dello studente di applicare le conoscenze sarà verificata in contesti</p>	

che simulano o descrivono situazioni reali dai tutor durante lo svolgimento delle attività di tirocinio clinico e valutata nel corso delle verifiche di profitto.

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Scienze di base e precliniche - Area Biomedica

Conoscenza e comprensione

Il percorso formativo dello studente di Medicina e Chirurgia si sviluppa progressivamente ed in modo fortemente integrato tra le scienze di base e le discipline cliniche. Lo scopo è quello di fornire una visione unitaria di tutti gli aspetti molecolari, cellulari, funzionali e clinici dell'organismo umano in condizioni fisiologiche, ai fini del mantenimento dello stato di salute, e in condizioni di malattia.

Le attività formative (lezioni ex-cathedra, esercitazioni e tirocini) delle discipline di base sono quindi fortemente orientate, già dal primo anno, verso le problematiche cliniche, così come le discipline cliniche sono integrate dalle più recenti conoscenze dei meccanismi patogenetici molecolari.

Il modello di apprendimento è quindi "verticalizzato" in una formazione integrata mirata all'acquisizione delle competenze necessarie alla funzione di un unico profilo professionale di Medico generico (codifica ISTAT 2.4.1.1.0).

Schematicamente, il percorso formativo dello studente di Medicina e Chirurgia si può suddividere temporalmente in due trienni: il primo incentrato prevalentemente ma non esclusivamente sulle discipline di base e precliniche (area biomedica) e il secondo più propriamente ad indirizzo clinico e professionalizzante (area medica e dei servizi).

Nell'Area Biomedica e preclinica gli studenti acquisiscono conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare tra loro gli aspetti fondamentali delle strutture bio-molecolari, macro e microscopiche dei tessuti e degli organi, delle loro funzioni in condizioni fisiologiche e nei processi patologici, nonché dei principali quadri di malattia degli esseri umani. Le conoscenze e comprensione devono consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Devono inoltre dimostrare conoscenza e comprensione dei fondamenti etici in relazione ai temi della salute e della malattia.

Pertanto il Laureato magistrale in Medicina e Chirurgia deve:

- 1) conoscere i concetti fondamentali di applicazione del Metodo Scientifico allo studio dei fenomeni biomedici, utilizzando strumenti matematici e statistici adeguati. Conoscere i principi generali della ricerca scientifica in ambito bio-medico e traslazionale e della pianificazione delle ricerche al fine di promuovere una interpretazione critica dei dati scientifici;
- 2) conoscere i principi fondamentali della Fisica utili alla comprensione dei fenomeni biologici. Conoscere i principi di funzionamento delle moderne metodiche diagnostiche attraverso la comprensione della basi fisiche del funzionamento dei principali strumenti utilizzati nella diagnostica e nella terapia;
- 3) conoscere le caratteristiche generali delle reazioni chimiche e le basi termodinamiche che le rendono possibili. Comprendere le proprietà chimiche delle molecole e macromolecole biologiche che costituiscono la materia vivente. Conoscere il meccanismo di azione degli enzimi, i fondamenti della bioenergetica cellulare, la struttura e i meccanismi di replicazione degli acidi nucleici, i meccanismi generali della sintesi e della degradazione proteica e i meccanismi di controllo dell'espressione genica. Conoscere le principali vie metaboliche, i meccanismi molecolari di regolazione dell'attività cellulare e i principi biochimici della nutrizione;

- 4) conoscere la struttura e la funzione dei principali componenti cellulari, le basi molecolari dei processi cellulari e delle loro alterazioni patologiche; i processi legati al differenziamento cellulare, alla motilità, alla comunicazione e alla morte cellulare;
- 5) conoscere i principi di trasmissione dei caratteri ereditari, comprendere le basi dell'analisi genetica, gli strumenti e l'applicazione nella pratica medica;
- 6) conoscere l'organizzazione strutturale del corpo umano a livello macroscopico, microscopico e ultrastrutturale, in relazione alle corrispondenti funzioni, e l'organizzazione morfo-funzionale dei diversi tipi cellulari e dei tessuti umani. Comprendere gli aspetti strutturali e funzionali dell'organismo nei suoi livelli di crescente integrazione, dal livello molecolare a quello cellulare, di organo e di apparato, come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento;
- 7) conoscere le modalità di funzionamento dei diversi organi del corpo umano, i meccanismi di controllo funzionale e di integrazione dinamica degli organi in apparati in condizioni di salute. Conoscere le implicazioni funzionali e di valutazione differenziale legata alle differenze di genere/sexo e di popolazione;
- 8) comprendere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo, conoscendo il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione;
- 9) conoscere le basi molecolari e cellulari della patogenicità microbica, le interazioni microorganismo-ospite, le biotecnologie applicate alla virologia, batteriologia, micologia e parassitologia;
- 10) conoscere lo sviluppo della scienza medica dagli albori ad oggi, comprendendone le fondamenta umanistiche. Conoscere l'evoluzione storica dei valori della medicina, compresi quelli etici;
- 11) comprendere i concetti di base dell'Antropologia e le differenze e la "variabilità" umana rispetto al concetto fondamentale di "normalità", sia anatomica che funzionale;
- 12) conoscere ed interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie;
- 13) conoscere le cause delle malattie, attraverso la comprensione dei meccanismi patogenetici molecolari, cellulari e fisiopatologici delle principali malattie, anche in relazione alle differenze di sesso/genere. Conoscere i meccanismi che portano le alterazioni genomiche ad essere causa di malattia;
- 14) conoscere il fenotipo tumorale, l'eziopatogenesi e la storia naturale delle neoplasie in un'ottica di prevenzione e di approcci pre-clinici innovativi al controllo della malattia neoplastica.
- 15) conoscere i meccanismi cellulari e molecolari fondamentali della risposta immunitaria; comprendere il loro ruolo nella difesa contro i patogeni, nell'immuno-sorveglianza dei tumori e nelle reazioni immuno-patogene; le tipologie di vaccino e i principi di base delle vaccinazioni;
- 16) conoscere le più aggiornate metodiche di patologia clinica, cellulare e molecolare e di biochimica clinica ed essere in grado di proporre correttamente le diverse procedure di diagnostica di laboratorio e di interpretarne i risultati; conoscere i principali sistemi diagnostici portatili;
- 17) conoscere i criteri specifici che guidano la raccolta dei dati anamnestici, l'esecuzione dell'esame obiettivo e l'analisi delle indagini laboratoristiche e strumentali necessarie alla formulazione della diagnosi. Essere in grado di raccogliere un'anamnesi e di eseguire un esame obiettivo generale. Conoscere i limiti e le potenzialità della diagnostica strumentale, di laboratorio e dell'analisi istopatologica;
- 18) possedere un livello di conoscenza della lingua Inglese sufficiente a comprendere pubblicazioni e testi scientifici e un semplice linguaggio parlato.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato magistrale in Medicina e Chirurgia in base alle conoscenze e alla comprensione acquisite tramite le discipline di base e precliniche di Area biomedica sarà in grado di:

- 1) applicare i principi fondamentali del Metodo Scientifico, individuando gli strumenti statistici adeguati, e applicando un corretto approccio metodologico finalizzato allo studio dei fenomeni biologici;
- 2) correlare gli aspetti strutturali e funzionali normali dell'organismo, come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento;
- 3) comprendere la funzione dei geni, i diversi principi di trasmissione dei caratteri ereditari e il concetto di variabilità genetica. Comprendere e saper applicare i principali strumenti biotecnologici e di ingegneria genetica per affrontare i problemi di diagnosi molecolare di genotipo e per proporre protocolli terapeutici innovativi, sapendo valutare e riconoscere le potenzialità e i limiti delle principali metodiche di biologia molecolare e cellulare;
- 4) applicare le conoscenze sul corpo umano nei suoi rapporti tridimensionali, topografici e funzionali, le strutture superficiali e la proiezione in superficie degli organi profondi;
- 5) applicare le principali tecniche istologiche e immuno-istochimiche allo studio delle strutture cellulari e sub-cellulari al microscopio ottico;
- 6) applicare le conoscenze macro e microscopiche su tessuti e organi, riconoscendo i diversi tessuti umani ed effettuando una corretta diagnosi d'organo;
- 7) collegare le conoscenze molecolari, morfologiche, microbiologiche, immunologiche e fisiologiche con l'eziopatogenesi dei processi morbosi, comprendendo i meccanismi fisiopatologici fondamentali dell'organismo;
- 8) riconoscere le alterazioni morfologiche microscopiche delle cellule e dei tessuti causate da processi morbosi e dalle reazioni fondamentali di difesa dagli agenti patogeni;
- 9) comprendere le motivazioni dei segni e dei sintomi dei processi morbosi. Discutere l'origine e la storia naturale delle malattie acute e croniche, sulla base delle conoscenze e della comprensione di specifici meccanismi fisiopatologici;
- 10) individuare i principali fattori di rischio della salute e della malattia (fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici, culturali e stile di vita) e formulare proposte di azioni preventive nei confronti della malattia;
- 11) effettuare la raccolta dell'anamnesi, eseguire l'esame obiettivo e individuare un iniziale orientamento diagnostico;
- 12) correlare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo con le diverse patologie acute e croniche e proporre indagini di laboratorio e/o strumentali adeguate;
- 13) proporre in modo appropriato le più aggiornate metodiche di diagnostica in patologia clinica, cellulare e molecolare e interpretare i dati di laboratorio;
- 14) applicare le conoscenze microbiologiche e virologiche alla valutazione dei principali aspetti diagnostico-clinici delle analisi microbiologiche e virologiche;
- 15) applicare le conoscenze della lingua Inglese seguendo meeting e congressi, sostenendo semplici conversazioni, utilizzando testi in lingua inglese, lavori su riviste scientifiche internazionali e consultando data-base internazionali.

Le conoscenze sopra elencate sono acquisite durante il percorso formativo nel primo triennio attraverso la frequenza ad attività formative di base, caratterizzanti ed affini, organizzate in corsi integrati specifici tali da garantire la visione unitaria ed interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi.

Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, seminari, conferenze, gruppi di discussione, laboratori, esercitazioni, tirocini professionalizzanti clinici ed attività a scelta dello studente. Le attività didattiche frontali, seminari, conferenze, attività a scelta dello studente, attività di laboratorio, esercitazioni e tirocini professionalizzanti potranno essere svolti, in base alle indicazioni ministeriali e rettorali, anche in modalità telematica a distanza.

L'acquisizione delle conoscenze è verificata sia attraverso colloqui orali, sia con prove scritte che potranno essere svolte, in base alle indicazioni ministeriali e rettorali, anche in modalità telematica a distanza.

L'acquisizione di abilità pratiche viene verificata mediante prove clinico-pratiche che costituiscono un parametro di valutazione in sede di esame.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADE III ANNO [url](#)

ANATOMIA CLINICA (modulo di ANATOMIA UMANA) [url](#)

ANATOMIA TOPOGRAFICA (modulo di ANATOMIA UMANA) [url](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

ANATOMIA UMANA I (modulo di ANATOMIA UMANA I (IDONEITA')) [url](#)

ANATOMIA UMANA I (IDONEITA') [url](#)

ANTROPOLOGIA (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE II) [url](#)

BATTERIOLOGIA GENERALE (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) [url](#)

BATTERIOLOGIA GENERALE E SPECIALE (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) [url](#)

BIOCHIMICA [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) [url](#)

BIOCHIMICA DINAMICA (modulo di BIOCHIMICA) [url](#)

BIOCHIMICA GENERALE (modulo di BIOCHIMICA) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) [url](#)

BIOLOGIA E GENETICA [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di BIOCHIMICA) [url](#)

CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA [url](#)

CHIMICA GENERALE E INORGANICA (modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA) [url](#)

CHIMICA ORGANICA (modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA) [url](#)

CITOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA) [url](#)

EMBRIOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA) [url](#)

FISICA APPLICATA (modulo di FISICA MEDICA) [url](#)

FISICA MEDICA [url](#)

FISICA MODERNA (modulo di FISICA MEDICA) [url](#)

FISIOLOGIA [url](#)

FISIOLOGIA DEGLI ORGANI, DEGLI APPARATI E FISIOLOGIA INTEGRATA (modulo di FISIOLOGIA) [url](#)

FISIOLOGIA DEL SISTEMA ENDOCRINO (modulo di FISIOLOGIA) [url](#)

FISIOLOGIA DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di FISIOLOGIA) [url](#)

FISIOLOGIA DELL'ESERCIZIO FISICO (modulo di FISIOLOGIA) [url](#)

FISIOLOGIA E BIOFISICA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) [url](#)

FISIOLOGIA UMANA [url](#)

FISIOLOGIA UMANA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) [url](#)

FISIOPATOLOGIA DEL METABOLISMO (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE) [url](#)

FISIOPATOLOGIA DEL SANGUE (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE) [url](#)

FISIOPATOLOGIA DELLE ALTERAZIONI EMOdinamiche (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE) [url](#)

GENETICA (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) [url](#)

IMMUNOEMATOLOGIA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) [url](#)

IMMUNOLOGIA (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) [url](#)

IMMUNOLOGIA DEI TUMORI ED APPROCCI IMMUNOTERAPEUTICI (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA

GENERALE (IDONEITA')) [url](#)

INFIAMMAZIONE ACUTA E CRONICA (modulo di *PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')*) [url](#)

INFORMATICA IN MEDICINA (modulo di *METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE*) [url](#)

INGLESE I (modulo di *METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE*) [url](#)

INGLESE II (modulo di *METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE II*) [url](#)

ISTOLOGIA (modulo di *ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA*) [url](#)

ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (modulo di *PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE*) [url](#)

MEDICINA DI LABORATORIO [url](#)

METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA (modulo di *METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA*) [url](#)

METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA [url](#)

METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE [url](#)

METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE II [url](#)

METODOLOGIE DI FISICA APPLICATA (modulo di *FISICA MEDICA*) [url](#)

MICOLOGIA (modulo di *MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA*) [url](#)

MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di *MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA [url](#)

NEUROANATOMIA I (modulo di *ANATOMIA UMANA*) [url](#)

NEUROANATOMIA II (modulo di *ANATOMIA UMANA*) [url](#)

NEUROFISIOLOGIA (modulo di *FISIOLOGIA UMANA*) [url](#)

ONCOLOGIA (modulo di *PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')*) [url](#)

PATOLOGIA CELLULARE E DELLA PROLIFERAZIONE (modulo di *PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')*) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (modulo di *MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

PATOLOGIA DA AGENTI AMBIENTALI E DELLA NUTRIZIONE (modulo di *PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')*) [url](#)

PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE [url](#)

PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA') [url](#)

PATOLOGIA GENETICA (modulo di *PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')*) [url](#)

PATOLOGIA MOLECOLARE (modulo di *PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')*) [url](#)

PRINCIPI DI SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE (modulo di *BIOCHIMICA*) [url](#)

PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (modulo di *CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA*) [url](#)

PROTOZOOLOGIA (modulo di *MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA*) [url](#)

SEMEIOTICA E METODOLOGIA CHIRURGICA (modulo di *METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA*) [url](#)

SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA (modulo di *METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA*) [url](#)

SEMEIOTICA FUNZIONALE (modulo di *METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA*) [url](#)

SEMEIOTICA FUNZIONALE GASTROENTEROLOGICA (modulo di *METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (modulo di *METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE*) [url](#)

STORIA DELLA MEDICINA (modulo di *METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE*) [url](#)

TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di *MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

TIROCINIO DI ANATOMIA TOPOGRAFICA (modulo di *ANATOMIA UMANA*) [url](#)

TIROCINIO DI ANATOMIA UMANA (modulo di *ANATOMIA UMANA*) [url](#)

TIROCINIO DI ANATOMIA UMANA I (modulo di *ANATOMIA UMANA I (IDONEITA')*) [url](#)

TIROCINIO DI BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE APPLICATA (modulo di *BIOCHIMICA*) [url](#)

TIROCINIO DI BIOCHIMICA GENERALE (modulo di *BIOCHIMICA*) [url](#)

TIROCINIO DI CHIRURGIA GENERALE III ANNO (modulo di *METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA*) [url](#)

TIROCINIO DI DIAGNOSI ISTOLOGICA (modulo di *ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA*) [url](#)

TIROCINIO DI FISICA (modulo di *FISICA MEDICA*) [url](#)

TIROCINIO DI FISIOLOGIA (modulo di *FISIOLOGIA*) [url](#)

TIROCINIO DI FISIOLOGIA UMANA (modulo di *FISIOLOGIA UMANA*) [url](#)

TIROCINIO DI GENETICA (modulo di *BIOLOGIA E GENETICA*) [url](#)

TIROCINIO DI IMMUNODIAGNOSTICA (modulo di *PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE*) [url](#)

TIROCINIO DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di *MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

TIROCINIO DI MEDICINA INTERNA III ANNO (modulo di *METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA*) [url](#)

TIROCINIO DI MICROBIOLOGIA I (*modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA*) [url](#)
TIROCINIO DI MICROBIOLOGIA II (*modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA*) [url](#)
TIROCINIO DI PATOLOGIA CELLULARE (*modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')*) [url](#)
TIROCINIO DI PATOLOGIA MOLECOLARE (*modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')*) [url](#)
VIROLOGIA GENERALE E SPECIALE (*modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA*) [url](#)

Scienze cliniche e dei servizi – (Area medica e dei servizi)

Conoscenza e comprensione

Nel secondo triennio di corso, le attività formative sono in larga parte ad indirizzo clinico e professionalizzante e i Laureati sulla base della conoscenza sistematica delle malattie dei diversi apparati, sia sotto il profilo nosografico che eziopatogenetico, fisiopatologico e clinico, acquisiscono la capacità di:

- correlare tra loro sintomi clinici, segni fisici, alterazioni funzionali, lesioni anatomo-patologiche e di valutarne il significato clinico;
- applicare correttamente le metodologie appropriate per identificare la/le causa/e dei segni e dei sintomi clinici, funzionali e di laboratorio, comprendendoli sotto il profilo fisiopatologico ai fini di formulare diagnosi e prognosi corrette e programmare un adeguato approccio terapeutico sia medico che chirurgico;
- valutare la scelta della procedura diagnostica migliore sulla base delle evidenze scientifiche, ma anche in base alle caratteristiche individuali di ciascun paziente;
- conoscere i principali interventi di diagnostica strumentale, terapeutici chirurgici e fisici, psicologici, sociali da applicare nelle diverse patologie, nella riabilitazione, nella prevenzione e nelle cure di fin di vita.

Specifico rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività di tirocinio pratico-valutativo (TPVES), prodromico al conseguimento del titolo accademico abilitante, espletato durante il corso degli studi non prima del quinto anno di corso purchè siano stati sostenuti positivamente tutti gli esami previsti nei primi quattro anni di corso (D.M. 58/2018).

Il TPVES, di durata complessiva di 15 CFU corrispondenti ad almeno 5 CFU per ciascuna mensilità, si articola nei seguenti periodi, anche non consecutivi:

- un mese di Area Chirurgica (I crediti relativi saranno conseguiti mediante il giudizio di idoneità espresso dal docente universitario o dal dirigente medico responsabile della struttura frequentata dal tirocinante);
- un mese di Area Medica (I crediti relativi saranno conseguiti mediante il giudizio di idoneità espresso dal docente universitario o dal dirigente medico responsabile della struttura frequentata dal tirocinante);
- un mese, da svolgersi non prima del VI anno di corso, nello specifico ambito della Medicina Generale. Questo periodo deve svolgersi presso l'ambulatorio di un Medico di Medicina Generale avente i requisiti previsti dall'articolo 27, comma 3, del decreto legislativo 17 agosto 1999, n.368, sulla base di convenzioni stipulate tra l'Università e l'Ordine professionale provinciale dei Medici Chirurghi competente per il territorio. I crediti relativi saranno conseguiti mediante il giudizio di idoneità espresso dal medico di Medicina Generale.

In particolare, il Laureato magistrale in Medicina e Chirurgia deve:

- 1) conoscere i quadri anatomo-patologici a livello macroscopico, microscopico ed ultrastrutturale in rapporto alle malattie più rilevanti dei diversi organi ed apparati, in correlazione con i dati epidemiologici, la genetica e la biologia molecolare come strumenti per la comprensione dei meccanismi eziopatogenetici e per comprendere la storia naturale dei processi morbosi, incluse le malattie rare;

2) conoscere i principi fondamentali della farmacocinetica e della farmacodinamica e i meccanismi molecolari e cellulari di azione delle diverse classi di farmaci, nonché la tossicità di agenti xenobiotici, inclusi i farmaci somministrati a uso terapeutico;

3) conoscere i principali impieghi terapeutici e controindicazioni dei farmaci e gli elementi fondamentali per comprendere la variabilità della risposta ai farmaci in rapporto a fattori genetici e fisiopatologici, nonché a interazioni farmacologiche;

4) conoscere i metodi della farmacologia clinica, compresa la farmaco-sorveglianza e la farmaco-epidemiologia;

5) conoscere la classificazione e le proprietà dei diversi prodotti in commercio a tutela della salute e dello stato di benessere e l'iter regolatorio dei medicinali e gli elementi essenziali della sperimentazione clinica dei farmaci. Conoscere le informazioni necessarie ad una corretta prescrizione dei medicinali e alla definizione degli schemi terapeutici;

6) conoscere le basi fisico-tecniche delle principali metodiche di diagnostica per immagini ed interventistica, la preparazione del paziente all'esame e le metodologie di esecuzione. Conoscere l'uso terapeutico delle radiazioni e dei principi di radioprotezione;

7) essere in grado di proporre correttamente le diverse procedure di diagnostica per immagini, valutandone i rischi, i costi e i benefici e essere in grado di interpretarne i referti;

8) conoscere le nozioni necessarie all'individuazione dei percorsi diagnostici per lo studio delle principali patologie degli apparati cardiovascolare, respiratorio, gastrointestinale, genito-urinario e dei sistemi endocrino-metabolico, osteo-articolare;

9) conoscere ed inquadrare con ragionamento clinico, tenendo conto degli aspetti nosografici, epidemiologici, fisiopatologici, anatomo-patologici e terapeutici, in una visione olistica della patologia umana, le malattie più rilevanti degli apparati e sistemi:

- cardiovascolare,

- respiratorio,

- uropoietico e genitale,

- ginecologico, ostetrico e riproduttivo,

- gastrointestinale,

- endocrino-metabolico e riproduttivo,

- ematopoietico,

- immunologico, anche nei suoi aspetti allergologici e reumatologici,

- osteo-articolare e locomotore, anche nei suoi aspetti riabilitativi,

- nervoso, anche nei suoi aspetti riabilitativi,

nel contesto di una visione unitaria e globale della patologia umana, anche in relazione alle diversità di sesso e genere e ai principi delle ricerche scientifiche di base e traslazionali che sono alla base delle loro terapie;

10) conoscere le più frequenti malattie infettive, cutanee e veneree, otorinolaringoiatriche ed audiologiche,

dell'apparato visivo, odontostomatologiche, maxillo-facciali e del cavo orale, e i principali indirizzi terapeutici, individuando le condizioni che necessitano di una consulenza professionale specialistica;

11) conoscere le basi biologiche, l'epidemiologia, le caratteristiche cliniche e di laboratorio delle patologie neoplastiche, i concetti di prevenzione primaria e secondaria delle neoplasie e i concetti di base e gli obiettivi primari delle terapie, alla luce delle ricerche di base e traslazionali che ne rappresentano la base culturale. Comprendere gli impatti affettivi, sociali, sanitari e organizzativi delle patologie oncologiche;

12) conoscere gli aspetti prognostici, terapeutici e riabilitativi delle diverse patologie neurologiche, integrando gli aspetti clinici con le conoscenze fisiopatologiche, anatomico-funzionali, biologiche, immunologiche e molecolari;

13) conoscere i principali disturbi psichiatrici e le principali alterazioni del comportamento, con particolare riguardo ai comportamenti asociali;

14) conoscere la fisiopatologia del dolore e le attuali linee guida per il trattamento del dolore cronico, comprendendo l'impatto che tale trattamento ha sulla qualità di vita del paziente;

15) conoscere i problemi clinici e gli iter diagnostico-terapeutici e comprendere i bisogni globali del paziente e dei suoi famigliari, nelle diverse fasi del percorso di una patologia cronica, dalla diagnosi alla inguaribilità, alle cure palliative;

16) conoscere le modalità di comunicazione e l'approccio interdisciplinare che tiene conto dei fattori sociali, culturali, psicologici e spirituali che modulano i rapporti tra paziente, famiglia e malattia;

17) conoscere le basi della medicina geriatrica e della gerontologia, la fisiopatologia dell'invecchiamento, le grandi sindromi geriatriche d'interesse internistico e chirurgico, anche legate alla diversità di sesso/genere;

18) conoscere i fattori di rischio, la prevenzione, la clinica e la terapia, le indicazioni al trattamento domiciliare, ambulatoriale (cure primarie) o ospedaliero (in regime di degenza ordinaria, sub-intensiva ed intensiva) e le modalità di follow-up clinico e terapeutico delle patologie di interesse medico e chirurgico;

19) conoscere le principali problematiche in età pediatrica, dal neonato all'adolescente, individuando le condizioni che necessitano di una consulenza specialistica;

20) conoscere le condizioni clinico-patologiche e traumatologiche che generano percorsi di emergenza/urgenza nelle aree:

- otorino-laringoiatrica,
- odontostomatologica,
- oftalmologica,
- pediatrica,
- ostetrica e ginecologica,
- neurologica e psichiatrica
- dell'apparato locomotore;

21) conoscere le basi dell'anestesia generale e loco-regionale da applicare in urgenza/emergenza e conoscere le tecniche rianimatorie;

22) comprendere le nozioni essenziali per la Sanità Pubblica, i determinanti di salute, la prevenzione delle malattie infettive, l'igiene ambientale e degli alimenti, l'igiene ospedaliera;

23) comprendere le nozioni essenziali sulle generalità dei Sistemi Sanitari, sulla programmazione, organizzazione e gestione dei processi assistenziali in ambito ospedaliero e territoriale, sulla economia sanitaria;

24) conoscere gli elementi base per un utilizzo corretto dei dati in ambito sanitario e gli strumenti della statistica medica e dell'epidemiologia clinica per una valutazione critica della letteratura medico-scientifica e per promuovere la salute del singolo individuo e delle comunità negli ambienti di vita e di lavoro, nel rispetto delle differenze di genere/sexo.

25) conoscere le basi della medicina delle dipendenze e da abuso, dell'igiene ambientale, della medicina di comunità, anche in relazione alle differenze di sesso/genere;

26) conoscere i principi generali dell'igiene generale ed applicata, con particolare riguardo agli aspetti applicativi della prevenzione in ospedale e sul territorio delle patologie cronico degenerative ed infettive;

27) conoscere e discutere gli elementi essenziali della professionalità, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione. Saper discutere i problemi clinici, affrontando l'iter diagnostico e terapeutico alla luce dei principi della medicina basata sull'evidenza, nonché la conoscenza della terapia del dolore e di sintomi che incidono sulla qualità della vita, inclusa l'area delle cure palliative nei suoi diversi contesti clinici;

28) comprendere ed interpretare i bisogni globali dei pazienti e dei loro familiari, in un'ottica bio-psico-sociale in qualsiasi fase di malattia, attraverso una comunicazione competente e con un approccio interdisciplinare, che tenga anche conto dei fattori culturali che modulano i rapporti tra paziente, famiglia e malattia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I Laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, di comprendere e di risolvere i problemi di salute dei singoli, con attenzione alla specificità di sesso/genere, dei gruppi e delle popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari così da esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali e del singolo paziente, complessità che si caratterizza nelle dimensioni anagrafiche, di pluri-patologie e di intreccio tra determinanti biologici e psico-socio-culturali e genere specifici.

Pertanto i Laureati dovranno applicare le conoscenze e capacità cliniche ai fini di:

1) raccogliere correttamente una storia clinica, comprendendo anche gli aspetti bio-psico-sociali, integrando la storia clinica con un esame dello stato fisico e mentale del paziente anche in relazione allo stato sociale ed occupazionale;

2) valutare criticamente e correlare tra loro sintomi clinici, segni fisici, alterazioni funzionali, con i quadri anatomo-patologici al fine di applicare le metodiche diagnostiche e per la scelta delle strategie terapeutiche mediche, chirurgiche ed interventistiche;

3) applicare i principi e le logiche del ragionamento clinico, nell'eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, nell'analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema, applicando strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, anche in base alle conoscenze della medicina di genere e delle popolazioni, allo scopo di salvaguardare la vita e applicare i principi della medicina basata sull'evidenza;

4) esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire la/le diagnosi e le terapie nel singolo paziente, anche alla luce delle differenze genere-specifiche, riconoscendo ogni condizione che ne metta in pericolo imminente la vita, sapendo riconoscere e gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni;

5) curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed prevenendo la

malattia, riconoscendo il dolore e la sua cura anche nelle fasi avanzate e terminali della vita, ottemperando all'obbligo morale di fornire cure mediche, incluse le terapie palliative dei sintomi, del dolore e della sofferenza esistenziale, in un'ottica bio-psico-sociale e centrata sulla persona, anche tenendo conto delle differenze di genere e di popolazione. Saranno quindi consapevoli del limite delle cure, soprattutto nelle malattie croniche degenerative inguaribili o nelle patologie dell'anziano, in modo che i programmi di terapia palliativa possano essere attivati anticipatamente rispetto alla terminalità e con l'obiettivo di garantire la qualità della vita;

6) correlare i principi dell'azione dei farmaci e le loro indicazioni con l'efficacia delle varie terapie farmacologiche, ponendo attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione ed attuare, al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale, i principali interventi biochimici, farmacologici, medici e chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale. Indicare correttamente gli iter operativi diagnostici, terapeutici, chirurgici e fisici, psicologici, sociali nelle malattie acute e croniche, nella riabilitazione, nella prevenzione e nelle cure di fine vita;

7) intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie mantenendo e promuovendo la salute globale (fisica, mentale e sociale) del singolo individuo, della famiglia e della comunità. Individuare i problemi prevalenti di salute e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali, culturali, le differenze di genere e di popolazione;

8) fornire le indicazioni per l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute. Essi faranno riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie. Saranno pertanto in grado di usare correttamente, nelle decisioni sulla salute, i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia;

9) rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici, mantenendo buone relazioni con il paziente e la sua famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente stesso;

10) applicare correttamente i principi del ragionamento scientifico e morale, adottando le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dalle differenze etniche o genere-specifiche, dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche. Instaurare rapporti di collaborazione con i colleghi e gli altri professionisti della salute, nel rispetto dei ruoli, delle responsabilità e delle reciproche competenze.

Inoltre i Laureati dovranno conoscere ed applicare i principi di Salute delle Popolazioni e di organizzazione dei Sistemi Sanitari:

1) considerare nell'esercizio professionale i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione ed intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute globale del singolo individuo, della famiglia e della comunità;

2) tenersi informati sullo stato della salute internazionale, delle tendenze globali nella morbidità e nella mortalità delle malattie croniche rilevanti da un punto di vista sociale, considerando l'impatto sulla salute delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali, e il ruolo delle organizzazioni sanitarie internazionali;

3) riconoscere i ruoli e le responsabilità del personale sanitario nelle cure sanitarie agli individui, alle popolazioni e alle comunità e comprendere la necessità di una responsabilità collettiva negli interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, nonché la necessità di un approccio multidisciplinare, che comprenda i professionisti sanitari ed anche una collaborazione intersettoriale;

4) fare riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie, dimostrando una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure;

5) usare correttamente nelle decisioni sulla salute i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia;

6) accettare, quando necessario e appropriato, ruoli di responsabilità nelle decisioni sulla salute.

Tutto ciò ai fini di avere una medicina umanizzante e umanizzata che metta al centro la persona colpita da malattia, piuttosto che la singola malattia e i suoi diversi processi patologici.

Le conoscenze cliniche sopra elencate sono acquisite durante il percorso formativo in particolare nel secondo triennio attraverso la frequenza ad attività formative di base, caratterizzanti ed affini, organizzate in corsi integrati specifici tali da garantire la visione unitaria ed interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi.

Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, seminari, conferenze, gruppi di discussione, laboratori, esercitazioni, tirocini professionalizzanti clinici in area medica, chirurgica e della Medicina Generale sotto la guida di Tutor-clinici, ed integrate da attività a scelta dello studente. Le attività didattiche frontali, seminari, conferenze, attività a scelta dello studente, attività di laboratorio, esercitazioni e tirocini professionalizzanti potranno essere svolti, in base alle indicazioni ministeriali e rettorali, anche in modalità telematica a distanza.

L'acquisizione delle conoscenze è verificata sia attraverso colloqui orali, sia con prove scritte che potranno essere svolte, in base alle indicazioni ministeriali e rettorali, anche in modalità telematica a distanza.

L'acquisizione di abilità cliniche viene verificata mediante prove clinico-pratiche e costituisce un parametro di valutazione in sede di esame.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADE IV ANNO [url](#)

ADE V ANNO [url](#)

ADE VI ANNO [url](#)

ALLERGOLOGIA (modulo di *PATOLOGIA SISTEMATICA IV*) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 1 (modulo di *ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 2 (modulo di *ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 3 (modulo di *ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 4 (modulo di *ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 5 (modulo di *ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 7 (modulo di *ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 8 (modulo di *ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)

ANESTESIOLOGIA I (modulo di *EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE*) [url](#)

ANESTESIOLOGIA II (modulo di *EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE*) [url](#)

APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE ENDOCRINE (modulo di *CHIRURGIA GENERALE II*) [url](#)

APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE EPATO-BILIO-PANCREATICHE (modulo di *CHIRURGIA GENERALE II*) [url](#)

APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE TORACICHE (modulo di *CHIRURGIA GENERALE II*) [url](#)

APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE VASCOLARI (modulo di *CHIRURGIA GENERALE II*) [url](#)

APPROCCI NUTRIZIONALI AL PAZIENTE DIABETICO (modulo di *MEDICINA INTERNA*) [url](#)

AUDIOVESTIBOLOGIA (modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL) [url](#)

CARDIOLOGIA 1 (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) [url](#)

CARDIOLOGIA 2 (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) [url](#)

CARDIOLOGIA 3 (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) [url](#)

CHIRURGIA CARDIACA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) [url](#)

CHIRURGIA COLOPROCTOLOGICA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) [url](#)

CHIRURGIA DEL CAVO TORACICO (modulo di CHIRURGIA GENERALE I) [url](#)

CHIRURGIA DELLA PARETE ADDOMINALE (modulo di CHIRURGIA GENERALE I) [url](#)

CHIRURGIA ENDOCRINA (modulo di CHIRURGIA GENERALE I) [url](#)

CHIRURGIA EPATO-BILIO-PANCREATICA (modulo di CHIRURGIA GENERALE I) [url](#)

CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA I (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) [url](#)

CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA II (modulo di CHIRURGIA GENERALE I) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE I [url](#)

CHIRURGIA GENERALE II [url](#)

CHIRURGIA GERIATRICA (modulo di MEDICINA INTERNA E GERIATRIA) [url](#)

CHIRURGIA OCULARE (modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL) [url](#)

CHIRURGIA PEDIATRICA (modulo di PEDIATRIA) [url](#)

CHIRURGIA PLASTICA-RICOSTRUTTIVA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) [url](#)

CHIRURGIA TORACICA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) [url](#)

CHIRURGIA VASCOLARE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) [url](#)

CLINICA PSICHIATRICA E PSICOFARMACOLOGIA (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) [url](#)

CLINICA UROLOGICA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) [url](#)

DIABETOLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) [url](#)

DIAGNOSTICA MEDICA INVASIVA E NON INVASIVA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1 (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2 (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA [url](#)

EMERGENZE CHIRURGICHE (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) [url](#)

EMERGENZE MEDICHE (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) [url](#)

EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE [url](#)

ENDOCRINOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) [url](#)

EPATITI VIRALI ACUTE E CRONICHE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II) [url](#)

ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (modulo di SANITA' PUBBLICA) [url](#)

EZIOPATOGENESI, SEMEIOTICA E CLINICA DELLE PRINCIPALI MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO I (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) [url](#)

EZIOPATOGENESI, SEMEIOTICA E CLINICA DELLE PRINCIPALI MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO II (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) [url](#)

EZIOPATOGENESI, SEMEIOTICA E CLINICA DELLE PRINCIPALI MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO III (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) [url](#)

EZIOPATOGENESI, SEMEIOTICA E CLINICA DELLE PRINCIPALI MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO IV (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) [url](#)

FARMACOLOGIA [url](#)

FARMACOLOGIA I (modulo di FARMACOLOGIA) [url](#)

FARMACOLOGIA II (modulo di FARMACOLOGIA) [url](#)

FISIOPATOLOGIA DELLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) [url](#)

FISIOPATOLOGIA RESPIRATORIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) [url](#)

GASTROENTEROLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) [url](#)

GENETICA MEDICA II (modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICIA) [url](#)

GERIATRIA (modulo di MEDICINA INTERNA E GERIATRIA) [url](#)

GINECOLOGIA ED OSTETRICIA [url](#)

GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 1 (modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICIA) [url](#)

GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 2 (modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICIA) [url](#)

GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 3 (modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICIA) [url](#)

IGIENE E SANITA' PUBBLICA (modulo di SANITA' PUBBLICA) [url](#)

IMMUNOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) [url](#)

INGLESE V ANNO (*modulo di ORTOPIEDIA*) [url](#)
MALATTIA DA HIV (*modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II*) [url](#)
MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (*modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I*) [url](#)
MALATTIE CARDIOVASCOLARI (*modulo di MEDICINA INTERNA*) [url](#)
MALATTIE CUTANEE E VENEREE (*modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV*) [url](#)
MALATTIE DEL METABOLISMO (*modulo di MEDICINA INTERNA*) [url](#)
MALATTIE DEL SANGUE (*modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II*) [url](#)
MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO [url](#)
MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (*modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL*) [url](#)
MALATTIE POLMONARI (*modulo di MEDICINA INTERNA*) [url](#)
MEDICINA DEL LAVORO (*modulo di SANITA' PUBBLICA*) [url](#)
MEDICINA FISICA (*modulo di ORTOPIEDIA*) [url](#)
MEDICINA INTERNA (*modulo di MEDICINA INTERNA E GERIATRIA*) [url](#)
MEDICINA INTERNA [url](#)
MEDICINA INTERNA E GERIATRIA [url](#)
MEDICINA LEGALE GENERALE (*modulo di SANITA' PUBBLICA*) [url](#)
MEDICINA RIABILITATIVA (*modulo di ORTOPIEDIA*) [url](#)
METABOLISMO E SISTEMA RIPRODUTTIVO (*modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV*) [url](#)
NEFROLOGIA (*modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III*) [url](#)
NEONATOLOGIA (*modulo di PEDIATRIA*) [url](#)
NEUROCHIRURGIA (*modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO*) [url](#)
NEURORADIOLOGIA (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA*) [url](#)
NUTRIZIONE CLINICA (*modulo di MEDICINA INTERNA*) [url](#)
OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL [url](#)
ONCOLOGIA [url](#)
ONCOLOGIA 1 (*modulo di ONCOLOGIA*) [url](#)
ONCOLOGIA 2 (*modulo di ONCOLOGIA*) [url](#)
ONCOLOGIA 3 (*modulo di ONCOLOGIA*) [url](#)
ONCOLOGIA CHIRURGICA (*modulo di ONCOLOGIA*) [url](#)
ONCOLOGIA ORL (*modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL*) [url](#)
ORGANIZZAZIONE SANITARIA (*modulo di SANITA' PUBBLICA*) [url](#)
ORTOPIEDIA [url](#)
ORTOPIEDIA (*modulo di ORTOPIEDIA*) [url](#)
OTORINOLARINGOIATRIA 1 (*modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL*) [url](#)
OTORINOLARINGOIATRIA 2 (*modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL*) [url](#)
PATOLOGIA OCULARE (*modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL*) [url](#)
PATOLOGIA SISTEMATICA I [url](#)
PATOLOGIA SISTEMATICA II [url](#)
PATOLOGIA SISTEMATICA III [url](#)
PATOLOGIA SISTEMATICA IV [url](#)
PEDIATRIA [url](#)
PEDIATRIA 1 (*modulo di PEDIATRIA*) [url](#)
PEDIATRIA 2 (*modulo di PEDIATRIA*) [url](#)
PROGRAMMAZIONE SANITARIA (*modulo di SANITA' PUBBLICA*) [url](#)
PSICOPATOLOGIA GENERALE (*modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO*) [url](#)
RADIOTERAPIA (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA*) [url](#)
RADIOTERAPIA (*modulo di ONCOLOGIA*) [url](#)
REUMATOLOGIA (*modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV*) [url](#)
SANITA' PUBBLICA [url](#)
SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (*modulo di MEDICINA INTERNA*) [url](#)
SEMEIOTICA CLINICA E STRUMENTALE IN UROLOGIA (*modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III*) [url](#)
SEMEIOTICA OCULARE (*modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL*) [url](#)
SEMEIOTICA PSICHIATRICA (*modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO*) [url](#)
SENOLOGIA CHIRURGICA (*modulo di ONCOLOGIA*) [url](#)
SORVEGLIANZA SANITARIA (*modulo di SANITA' PUBBLICA*) [url](#)

STORIA NATURALE, DIAGNOSI E CLINICA DELLE PRINCIPALI SINDROMI INFETTIVE (modulo di *PATOLOGIA SISTEMATICA II*) [url](#)

TERAPIA PEDIATRICA (modulo di *PEDIATRIA*) [url](#)

TESI [url](#)

TESI - PREPARAZIONE V ANNO [url](#)

TIREOLOGIA (modulo di *PATOLOGIA SISTEMATICA IV*) [url](#)

TIROCINIO DI CARDIOCHIRURGIA (modulo di *PATOLOGIA SISTEMATICA I*) [url](#)

TIROCINIO DI CARDIOLOGIA 1 (modulo di *PATOLOGIA SISTEMATICA I*) [url](#)

TIROCINIO DI CARDIOLOGIA 2 (modulo di *PATOLOGIA SISTEMATICA I*) [url](#)

TIROCINIO DI CURE PALLIATIVE (modulo di *EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE*) [url](#)

TIROCINIO DI EMATOLOGIA (modulo di *PATOLOGIA SISTEMATICA II*) [url](#)

TIROCINIO DI FISIOPATOLOGIA RESPIRATORIA (modulo di *PATOLOGIA SISTEMATICA I*) [url](#)

TIROCINIO DI MALATTIE INFETTIVE (modulo di *PATOLOGIA SISTEMATICA II*) [url](#)

TIROCINIO DI MEDICINA D'URGENZA ED EMERGENZE (modulo di *EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE*) [url](#)

TIROCINIO DI TERAPIA DEL DOLORE (modulo di *EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE*) [url](#)

TIROCINIO DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di *DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA*) [url](#)

TIROCINIO PRATICO DI ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di *ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)

TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO AREA MEDICINA GENERALE PER ESAME DI STATO [url](#)

TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI AREA CHIRURGICA PER ESAME DI STATO [url](#)

TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI AREA MEDICA PER ESAME DI STATO [url](#)

TIROCINIO RADIOTERAPIA (modulo di *DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA*) [url](#)

TRAUMATOLOGIA (modulo di *ORTOPEDIA*) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Autonomia di giudizio (Making Judgements)

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

L'autonomia di giudizio viene progressivamente acquisita e verificata nel corso delle prove di esame (esami orali, scritti e prove pratiche) sostenute nel percorso formativo.

Pertanto, nei diversi ambiti, debbono essere in grado di:

Pensiero Critico e Ricerca scientifica:

- 1) Dimostrare nello svolgimento delle attività professionali un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca.
- 2) Tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie.
- 3) Formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi ('problem solving') e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita.
- 4) Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e

correlata da diverse fonti.

5) Essere consapevoli del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.

6) Formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.

Valori Professionali, Capacità, Comportamento ed Etica:

1) Identificare gli elementi essenziali della professione medica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.

2) Rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici.

3) Essere consapevoli che ogni medico ha l'obbligo di promuovere, proteggere e migliorare questi elementi a beneficio dei pazienti, della professione e della società.

4) Riconoscere che una buona pratica medica dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra medico, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente.

5) Dimostrare la capacità di applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche.

6) Rispondere con l'impegno personale alla necessità del miglioramento professionale continuo nella consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica.

7) Rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.

8) Ottemperare all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.

9) Attuare i principi etici e deontologici nel trattamento dei dati del paziente, nell'evitare il plagio, nella riservatezza e nel rispetto della proprietà intellettuale.

10) Programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti.

11) Esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti.

Abilità comunicative

Abilità comunicative (Communication skills)

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché - con le modalità richieste dalle circostanze - ai propri pazienti.

Pertanto debbono essere in grado di:

1) Ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.

2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari.

- 3) Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Facoltà, con la comunità, con altri settori e con i media.
- 4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.
- 5) Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento agli altri.
- 6) Dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.
- 7) Comunicare in maniera efficace sia oralmente che in forma scritta.
- 8) Creare e mantenere buone documentazioni mediche.
- 9) Riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.

Capacità di apprendimento

Capacità di apprendimento (Learning skills)

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.

Debbono essere pertanto in grado di:

Management dell'Informazione

- 1) Raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.
- 2) Raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici.
- 3) Utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute.
- 4) Comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.
- 5) Gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

05/04/2022

Le attività formative affini e integrative (TAF C – 12 CFU, comprese nelle aree disciplinari: 05-scienze biologiche-area, 06-scienze mediche e 09-Ingegneria industriale e dell'informazione) completano le attività di base e caratterizzanti, introducendo moduli a valenza tecnica, metodologica e di approfondimento funzionali agli obiettivi formativi e ai contenuti del Corso Integrato e agli obiettivi formativi specifici del corso di studi

21/03/2017

L'Esame di Laurea, o Prova finale, verte sulla discussione di una dissertazione (Tesi di Laurea) su un tema precedentemente concordato con un Relatore. La tesi di Laurea deve essere elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida del Relatore; può essere prevista la figura di un docente Correlatore. Le figure che possono svolgere il ruolo di Relatore sono deliberate dal Consiglio di Corso di Laurea ed indicate nel Regolamento Didattico del Corso di Laurea (<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>)

La Tesi di Laurea può essere redatta in lingua italiana oppure in lingua inglese.

Lo Studente ha la disponibilità di 18 CFU finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea.

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo studente deve aver seguito tutti i corsi, avere superato i relativi esami ed avere conseguito 360 CFU, di cui almeno 60 acquisiti in attività formative professionalizzanti, nei 6 anni di corso. Lo studente deve altresì presentare richiesta alla Segreteria Studenti, secondo le modalità e nei termini indicati annualmente e pubblicati sul sito del Corso di Laurea (<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>).

Ulteriori informazioni sono pubblicate sul sito <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>.

A determinare il voto di Laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione assegnata dalla Commissione in sede di discussione della Tesi di Laurea, e eventuali valutazioni di altre attività, secondo le modalità stabilite dal Consiglio del Corso di Laurea e riportate nel Regolamento Didattico del Corso di Laurea (<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>).

Il voto di laurea è espresso in centodecimi.

07/05/2024

Il Decreto Legge 17 marzo 2020, n.18, all'articolo 102 stabilisce che il conseguimento della Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia – Classe LM-41 abilita all'esercizio della professione di medico-chirurgo previo il positivo superamento dei tirocini pratico-valutativi (TPVES) così come disposto dal DM n.58/2018.

La Prova Finale di Laurea consiste nella presentazione e discussione di una dissertazione scritta (Tesi di Laurea), elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un Relatore, ad una Commissione di Laurea composta da 7-11 docenti del Corso di Laurea così come previsto dalle normative vigenti.

Nelle Commissioni di esame finale di Laurea Magistrale Abilitante in Medicina e Chirurgia, è prevista inoltre la partecipazione di un rappresentante dell'Ordine professionale di riferimento (Nota MUR n.9758 del 14 aprile 2020) che verificherà, anche ai fini della successiva iscrizione all'Albo professionale, il regolare svolgimento dell'esame finale abilitante. A tale esame il laureando accede al termine di un percorso di studi all'interno del quale ha anche conseguito un giudizio di idoneità ai tirocini pratico-valutativi di cui al D.M. n.58/2018.

La Tesi di Laurea può essere redatta in lingua italiana o in lingua inglese. E' prevista la figura di un eventuale Correlatore.

Per essere ammesso alla Prova Finale lo studente deve:

1. aver seguito tutti i Corsi previsti dal Piano di Studi e aver superato i relativi esami;

2. aver conseguito, complessivamente, 360 CFU in 6 anni di Corso;
3. aver conseguito i giudizi di idoneità ai tirocini pratico-valutativi (TPVES) come disciplinato dal D.M. n.58/2018;
4. aver presentato, entro i tempi previsti e pubblicati annualmente sul sito web del CdL, alla Segreteria Studenti la seguente documentazione:
 - a) il modulo (scaricabile on-line) di Richiesta Titolo Tesi, con l'indicazione dell' argomento prescelto e firmato dal Relatore;
 - b) la Domanda di Laurea entro i termini indicati per ogni sessione.

L'esame di Laurea si svolge, di norma, nei seguenti periodi:

I sessione (ESTIVA): luglio - settembre

II sessione (AUTUNNALE): novembre - gennaio

III sessione (straordinaria): marzo - aprile

A partire dalla coorte immatricolata nell' a.a. 2009-10 (ord. LM-41) contribuiscono a determinare il voto di Laurea i seguenti parametri:

A) PUNTEGGIO BASE: calcolato sulla media aritmetica di 36 voti, come prescritto dal DM 16 marzo 2007, espressa in centodecimi, di cui 35 voti relativi agli insegnamenti curriculari obbligatori più il voto finale relativo alle attività didattiche elettive (ADE) calcolato sulla base della media di tutte le attività ADE sostenute e superate;

B) VALUTAZIONE DELLA TESI DI LAUREA: un punteggio massimo di 7 punti derivati dalla media dei punteggi attribuiti in sede di dissertazione da ciascun componente della Commissione sulla base:

- 1) della qualità scientifica ed originalità della Tesi;
- 2) della qualità della presentazione e padronanza dell'argomento;
- 3) delle capacità critiche, conoscenze biologiche e cliniche e della abilità dimostrate dal candidato nella discussione.

C) PUNTEGGI PREMIALI ATTRIBUIBILI: fino a un punteggio massimo di 7 punti totali attribuibili per:

- 1) premialità in base alla durata degli studi;
- 2) al numero di lodi conseguite;
- 3) attività formative documentate, attribuite in seguito partecipazione a programmi di scambio internazionali o soggiorni di studio (all'estero o in Italia) o altre attività che documentino un particolare impegno nella formazione, secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico del Corso di Laurea (<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>) e deliberato dal Consiglio di Corso di Laurea.

Il VOTO COMPLESSIVO, determinato dalla somma delle voci A+B+C, è arrotondato, solamente dopo la somma finale, per eccesso o difetto al numero intero più vicino.

La LODE può essere attribuita solo con parere unanime della Commissione ai candidati che abbiano conseguito un punteggio finale superiore o uguale a 113.

La MENZIONE ACCADEMICA, in aggiunta alla lode, può essere conferita esclusivamente con il consenso unanime della Commissione ed esclusivamente ai candidati che si laureano in corso con un punteggio di base' di almeno 108/110 e che abbiano svolto una tesi sperimentale di particolare rilevanza scientifica.

Ulteriori informazioni o avvisi relativi alla Prova Finale sono pubblicati sul sito web del CdL

Link: <https://www.med.unich.it/corsi-di-studio/medicina-e-chirurgia> (sito web del CdL di Medicina e Chirurgia)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lm-41-medicina-e-chirurgia>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/node/9913>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/node/9913>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/node/9913>



▶ QUADRO B3


Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA I (<i>modulo di ANATOMIA UMANA I (IDONEITA')</i>) link	GHINASSI BARBARA CV	PO	6	50	
2.	BIO/16	Anno di	ANATOMIA UMANA I (<i>modulo di ANATOMIA UMANA I (IDONEITA')</i>) link	MARCHISIO MARCO CV	PO	6	12.5	

		corso 1						
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA I (<i>modulo di ANATOMIA UMANA I (IDONEITA')</i>) link	DI BALDASSARRE ANGELA CV	PO	6	12.5	
4.	BIO/16 BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA I (IDONEITA') link			8		
5.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA</i>) link	PANDOLFI ASSUNTA CV	PO	5	62.5	
6.	BIO/13 MED/03 MED/03 MED/03	Anno di corso 1	BIOLOGIA E GENETICA link			11		
7.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA link			10		
8.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE E INORGANICA (<i>modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA</i>) link	BUCCIARELLI TONINO CV	PA	5	62.5	
9.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA (<i>modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA</i>) link	SALA GIANLUCA CV	PA	2	25	
10.	BIO/17	Anno di corso 1	CITOLOGIA (<i>modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA</i>) link	DI PIETRO ROBERTA CV	PO	2	25	
11.	BIO/17	Anno di corso 1	EMBRIOLOGIA (<i>modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA</i>) link	SANCILIO SILVIA CV	PA	3	37.5	
12.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (<i>modulo di FISICA MEDICA</i>) link	PIZZELLA VITTORIO CV	PO	7	87.5	
13.	FIS/07 FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA link			12		

14.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MODERNA (modulo di FISICA MEDICA) link	WISE RICHARD GEOFFREY CV	PO	1	12.5	
15.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) link	CALABRESE GIUSEPPE CV	PO	3	37.5	
16.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) link	STUPPIA LIBORIO CV	PO	2	25	
17.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA IN MEDICINA (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE) link			2	25	
18.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE I (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE) link			3		
19.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE I (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE) link			3	37.5	
20.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA) link	DI PIETRO ROBERTA CV	PO	4	50	
21.	BIO/17 BIO/17 BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA link			10		
22.	MED/01 MED/02 L-LIN/12 INF/01	Anno di corso 1	METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE link			9		
23.	FIS/07	Anno di corso 1	METODOLOGIE DI FISICA APPLICATA (modulo di FISICA MEDICA) link	MARZETTI LAURA CV	PA	1	12.5	
24.	BIO/10	Anno di corso 1	PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA) link	SALA GIANLUCA CV	PA	3	37.5	
25.	MED/01	Anno di	STATISTICA MEDICA (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE) link	DI NICOLA MARTA CV	PO	2	25	

		corso 1						
26.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA (<i>modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE</i>) link			2	25	
27.	BIO/16	Anno di corso 1	TIROCINIO DI ANATOMIA UMANA I (<i>modulo di ANATOMIA UMANA I (IDONEITA')</i>) link			2	30	
28.	BIO/16	Anno di corso 1	TIROCINIO DI ANATOMIA UMANA I (<i>modulo di ANATOMIA UMANA I (IDONEITA')</i>) link			2	50	
29.	BIO/16	Anno di corso 1	TIROCINIO DI ANATOMIA UMANA I (<i>modulo di ANATOMIA UMANA I (IDONEITA')</i>) link	GHINASSI BARBARA CV	PO	2	20	
30.	BIO/17	Anno di corso 1	TIROCINIO DI DIAGNOSI ISTOLOGICA (<i>modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA</i>) link			1	25	
31.	BIO/17	Anno di corso 1	TIROCINIO DI DIAGNOSI ISTOLOGICA (<i>modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA</i>) link			1	15	
32.	BIO/17	Anno di corso 1	TIROCINIO DI DIAGNOSI ISTOLOGICA (<i>modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA</i>) link	GUERRA EMANUELA CV	RD	1	10	
33.	FIS/07	Anno di corso 1	TIROCINIO DI FISICA (<i>modulo di FISICA MEDICA</i>) link			3	45	
34.	FIS/07	Anno di corso 1	TIROCINIO DI FISICA (<i>modulo di FISICA MEDICA</i>) link			3	75	
35.	FIS/07	Anno di corso 1	TIROCINIO DI FISICA (<i>modulo di FISICA MEDICA</i>) link	PIZZELLA VITTORIO CV	PO	3	30	
36.	MED/03	Anno di corso 1	TIROCINIO DI GENETICA (<i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA</i>) link			1	15	

37.	MED/03	Anno di corso 1	TIROCINIO DI GENETICA (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) link			1	25
38.	MED/03	Anno di corso 1	TIROCINIO DI GENETICA (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) link	GATTA VALENTINA CV	PO	1	10
39.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA CLINICA (modulo di ANATOMIA UMANA) link			1	10
40.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA TOPOGRAFICA (modulo di ANATOMIA UMANA) link			6	75
41.	BIO/16 BIO/16 BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA UMANA link			16	
42.	BIO/08	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE II) link			3	37.5
43.	MED/07	Anno di corso 2	BATTERIOLOGIA GENERALE (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) link			2	25
44.	MED/07	Anno di corso 2	BATTERIOLOGIA GENERALE E SPECIALE (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) link			2	25
45.	BIO/10 BIO/11 BIO/11 BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA link			12	
46.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA DINAMICA (modulo di BIOCHIMICA) link			3	37.5
47.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA GENERALE (modulo di BIOCHIMICA) link			4	50
48.	BIO/11	Anno di	BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di BIOCHIMICA) link			1	10

		corso 2				
49.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA E BIOFISICA (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA</i>) link	3	37.5	
50.	BIO/09 BIO/09 BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA UMANA link	12		
51.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA UMANA (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA</i>) link	3	37.5	
52.	L-LIN/12	Anno di corso 2	INGLESE II (<i>modulo di METODOLOGIA MEDICO- SCIENTIFICA DI BASE II</i>) link	3	37.5	
53.	L-LIN/12 BIO/08	Anno di corso 2	METODOLOGIA MEDICO- SCIENTIFICA DI BASE II link	6		
54.	MED/07	Anno di corso 2	MICOLOGIA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</i>) link	1	12.5	
55.	MED/07 MED/07 MED/07 MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA link	9		
56.	BIO/16	Anno di corso 2	NEUROANATOMIA I (<i>modulo di ANATOMIA UMANA</i>) link	3	37.5	
57.	BIO/16	Anno di corso 2	NEUROANATOMIA II (<i>modulo di ANATOMIA UMANA</i>) link	3	37.5	
58.	BIO/09	Anno di corso 2	NEUROFISIOLOGIA (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA</i>) link	3	37.5	
59.	BIO/10	Anno di corso 2	PRINCIPI DI SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link	1	12.5	

60.	MED/07	Anno di corso 2	PROTOZOOLOGIA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</i>) link	1	12.5
61.	BIO/16	Anno di corso 2	TIROCINIO DI ANATOMIA TOPOGRAFICA (<i>modulo di ANATOMIA UMANA</i>) link	1	25
62.	BIO/16	Anno di corso 2	TIROCINIO DI ANATOMIA UMANA (<i>modulo di ANATOMIA UMANA</i>) link	2	50
63.	BIO/11	Anno di corso 2	TIROCINIO DI BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE APPLICATA (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link	2	50
64.	BIO/10	Anno di corso 2	TIROCINIO DI BIOCHIMICA GENERALE (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link	1	25
65.	BIO/09	Anno di corso 2	TIROCINIO DI FISIOLOGIA UMANA (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA</i>) link	3	75
66.	MED/07	Anno di corso 2	TIROCINIO DI MICROBIOLOGIA I (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</i>) link	1	25
67.	MED/07	Anno di corso 2	TIROCINIO DI MICROBIOLOGIA II (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</i>) link	1	25
68.	MED/07	Anno di corso 2	VIROLOGIA GENERALE E SPECIALE (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</i>) link	1	12.5
69.	NN	Anno di corso 3	ADE III ANNO link	2	50
70.	BIO/12	Anno di corso 3	BIOCHIMICA CLINICA (<i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link	2	25
71.	BIO/09 BIO/09 M-EDF/02	Anno di	FISIOLOGIA link	12	

		corso 3				
72.	BIO/09	Anno di corso 3	FISIOLOGIA DEGLI ORGANI, DEGLI APPARATI E FISIOLOGIA INTEGRATA (<i>modulo di FISIOLOGIA</i>) link	4	50	
73.	BIO/09	Anno di corso 3	FISIOLOGIA DEL SISTEMA ENDOCRINO (<i>modulo di FISIOLOGIA</i>) link	2	25	
74.	BIO/09	Anno di corso 3	FISIOLOGIA DELL'APPARATO RESPIRATORIO (<i>modulo di FISIOLOGIA</i>) link	2	25	
75.	M-EDF/02	Anno di corso 3	FISIOLOGIA DELL'ESERCIZIO FISICO (<i>modulo di FISIOLOGIA</i>) link	2	25	
76.	MED/04	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA DEL METABOLISMO (<i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE</i>) link	1	12.5	
77.	MED/04	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA DEL SANGUE (<i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE</i>) link	2	25	
78.	MED/04	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA DELLE ALTERAZIONI EMODINAMICHE (<i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE</i>) link	3	37.5	
79.	MED/05	Anno di corso 3	IMMUNOEMATOLOGIA (<i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link	1	12.5	
80.	MED/04	Anno di corso 3	IMMUNOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')</i>) link	3	37.5	
81.	MED/50	Anno di corso 3	IMMUNOLOGIA DEI TUMORI ED APPROCCI IMMUNOTERAPEUTICI (<i>modulo di PATOLOGIA E</i>	1	12.5	

FISIOPATOLOGIA GENERALE
(IDONEITA') [link](#)

82.	MED/04	Anno di corso 3	INFIAMMAZIONE ACUTA E CRONICA (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) link	1	12.5
83.	MED/04	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE) link	1	12.5
84.	MED/05 BIO/12 MED/07 MED/05 MED/46	Anno di corso 3	MEDICINA DI LABORATORIO link	11	
85.	MED/42	Anno di corso 3	METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA) link	2	25
86.	MED/09 MED/18 MED/09 MED/18 MED/09 MED/42	Anno di corso 3	METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA link	15	
87.	MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) link	2	25
88.	MED/04	Anno di corso 3	ONCOLOGIA (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) link	1	12.5
89.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA CELLULARE E DELLA PROLIFERAZIONE (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) link	1	12.5
90.	MED/05	Anno di corso 3	PATOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) link	2	25
91.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA DA AGENTI AMBIENTALI E DELLA NUTRIZIONE (modulo di PATOLOGIA E	1	12.5

FISIOPATOLOGIA GENERALE
(IDONEITA') [link](#)

92.	MED/04 MED/04 MED/50 MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE link	9	
93.	MED/04 MED/04 MED/50 MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA') link	12	
94.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENETICA (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) link	1	12.5
95.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA MOLECOLARE (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) link	1	12.5
96.	MED/50	Anno di corso 3	PRINCIPI GENERALI DI PATOGENESI MICROBICA (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE) link	1	12.5
97.	MED/18	Anno di corso 3	SEMEIOTICA E METODOLOGIA CHIRURGICA (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA) link	2	25
98.	MED/09	Anno di corso 3	SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA) link	2	25
99.	MED/09	Anno di corso 3	SEMEIOTICA FUNZIONALE (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA) link	1	12.5
100.	MED/09	Anno di corso 3	SEMEIOTICA FUNZIONALE GASTROENTEROLOGICA (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA) link	1	12.5
101.	MED/46	Anno di corso 3	TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) link	2	25
102.	MED/18	Anno	TIROCINIO DI CHIRURGIA	3	75

		di corso 3	GENERALE III ANNO (<i>modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA</i>) link		
103.	BIO/09	Anno di corso 3	TIROCINIO DI FISILOGIA (<i>modulo di FISILOGIA</i>) link	2	50
104.	MED/04	Anno di corso 3	TIROCINIO DI IMMUNODIAGNOSTICA (<i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE</i>) link	1	25
105.	MED/05	Anno di corso 3	TIROCINIO DI MEDICINA DI LABORATORIO (<i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link	2	50
106.	MED/09	Anno di corso 3	TIROCINIO DI MEDICINA INTERNA III ANNO (<i>modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA</i>) link	4	120
107.	MED/04	Anno di corso 3	TIROCINIO DI PATOLOGIA CELLULARE (<i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')</i>) link	1	25
108.	MED/04	Anno di corso 3	TIROCINIO DI PATOLOGIA MOLECOLARE (<i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')</i>) link	1	25
109.	NN	Anno di corso 4	ADE IV ANNO link	2	50
110.	MED/08 MED/08 MED/08 MED/46	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA link	12	
111.	MED/08	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 1 (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link	2	25
112.	MED/08	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 2 (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link	2	25

113.	MED/08	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 3 (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link	1	12.5
114.	MED/08	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 4 (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link	1	12.5
115.	MED/08	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 5 (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link	1	12.5
116.	MED/46	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 6 (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link	1	12.5
117.	MED/46	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 7 (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link	1	12.5
118.	MED/08	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 8 (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link	1	12.5
119.	MED/11	Anno di corso 4	CARDIOLOGIA 1 (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i>) link	1	12.5
120.	MED/11	Anno di corso 4	CARDIOLOGIA 2 (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i>) link	1	12.5
121.	MED/11	Anno di corso 4	CARDIOLOGIA 3 (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i>) link	1	12.5
122.	MED/23	Anno di corso 4	CHIRURGIA CARDIACA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i>) link	1	12.5
123.	MED/21	Anno di corso 4	CHIRURGIA TORACICA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i>) link	1	12.5
124.	MED/22	Anno di corso	CHIRURGIA VASCOLARE (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i>) link	1	12.5

		corso 4				
125.	MED/50	Anno di corso 4	DIAGNOSTICA MEDICA INVASIVA E NON INVASIVA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i>) link	1	12.5	
126.	MED/36	Anno di corso 4	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1 (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i>) link	1	12.5	
127.	MED/36	Anno di corso 4	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2 (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i>) link	1	12.5	
128.	MED/36 MED/36 MED/37	Anno di corso 4	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA link	6		
129.	MED/17	Anno di corso 4	EPATITI VIRALI ACUTE E CRONICHE (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II</i>) link	1	12.5	
130.	BIO/14 BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA link	12		
131.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA I (<i>modulo di FARMACOLOGIA</i>) link	4	50	
132.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA II (<i>modulo di FARMACOLOGIA</i>) link	8	100	
133.	MED/10	Anno di corso 4	FISIOPATOLOGIA RESPIRATORIA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i>) link	1	12.5	
134.	MED/17	Anno di corso 4	MALATTIA DA HIV (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II</i>) link	1	12.5	
135.	MED/10	Anno di corso 4	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i>) link	2	25	

136.	MED/15	Anno di corso 4	MALATTIE DEL SANGUE (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II</i>) link	2	25
137.	MED/37	Anno di corso 4	NEURORADIOLOGIA (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i>) link	1	12.5
138.	MED/22 MED/23 MED/11 MED/10 MED/21 MED/23 MED/10 MED/11 MED/50 MED/11 MED/10	Anno di corso 4	PATOLOGIA SISTEMATICA I link	14	
139.	MED/17 MED/17 MED/15 MED/15 MED/17	Anno di corso 4	PATOLOGIA SISTEMATICA II link	9	
140.	MED/36	Anno di corso 4	RADIOTERAPIA (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i>) link	1	12.5
141.	MED/17	Anno di corso 4	STORIA NATURALE, DIAGNOSI E CLINICA DELLE PRINCIPALI SINDROMI INFETTIVE (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II</i>) link	3	37.5
142.	PROFIN_S	Anno di corso 4	TESI - PREPARAZIONE IV ANNO link	4	
143.	MED/23	Anno di corso 4	TIROCINIO DI CARDIOCHIRURGIA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i>) link	1	25
144.	MED/11	Anno di corso 4	TIROCINIO DI CARDIOLOGIA 1 (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i>) link	1	25
145.	MED/11	Anno di corso	TIROCINIO DI CARDIOLOGIA 2 (<i>modulo di PATOLOGIA</i>)	1	25

		corso 4	SISTEMATICA I) link		
146.	MED/15	Anno di corso 4	TIROCINIO DI EMATOLOGIA (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA II</i>) link	1	25
147.	MED/10	Anno di corso 4	TIROCINIO DI FISIOPATOLOGIA RESPIRATORIA (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA I</i>) link	1	25
148.	MED/17	Anno di corso 4	TIROCINIO DI MALATTIE INFETTIVE (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA II</i>) link	1	25
149.	MED/36	Anno di corso 4	TIROCINIO DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i>) link	1	25
150.	MED/08	Anno di corso 4	TIROCINIO PRATICO DI ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di <i>ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link	2	50
151.	MED/36	Anno di corso 4	TIROCINIO RADIOTERAPIA (modulo di <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i>) link	1	25
152.	NN	Anno di corso 5	ADE V ANNO link	2	50
153.	MED/09	Anno di corso 5	ALLERGOLOGIA (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA IV</i>) link	1	12.5
154.	MED/31	Anno di corso 5	AUDIOVESTIBOLOGIA (modulo di <i>OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL</i>) link	1	12.5
155.	MED/18	Anno di corso 5	CHIRURGIA COLOPROCTOLOGICA (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA III</i>) link	1	12.5
156.	MED/18	Anno di corso 5	CHIRURGIA DEL CAVO TORACICO (modulo di <i>CHIRURGIA GENERALE I</i>) link	1	12.5

157.	MED/18	Anno di corso 5	CHIRURGIA DELLA PARETE ADDOMINALE (<i>modulo di CHIRURGIA GENERALE I</i>) link	1	12.5
158.	MED/18	Anno di corso 5	CHIRURGIA ENDOCRINA (<i>modulo di CHIRURGIA GENERALE I</i>) link	1	12.5
159.	MED/18	Anno di corso 5	CHIRURGIA EPATO-BILIO-PANCREATICA (<i>modulo di CHIRURGIA GENERALE I</i>) link	1	12.5
160.	MED/18	Anno di corso 5	CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA I (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III</i>) link	1	12.5
161.	MED/18	Anno di corso 5	CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA II (<i>modulo di CHIRURGIA GENERALE I</i>) link	1	12.5
162.	MED/18 MED/18	Anno di corso 5	CHIRURGIA GENERALE I link	5	
163.	MED/18	Anno di corso 5	CHIRURGIA GERIATRICA (<i>modulo di MEDICINA INTERNA E GERIATRIA</i>) link	1	12.5
164.	MED/30	Anno di corso 5	CHIRURGIA OCULARE (<i>modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL</i>) link	1	12.5
165.	MED/19	Anno di corso 5	CHIRURGIA PLASTICA-RICOSTRUTTIVA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV</i>) link	1	12.5
166.	MED/24	Anno di corso 5	CLINICA UROLOGICA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III</i>) link	1	12.5
167.	MED/13	Anno di corso 5	DIABETOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV</i>) link	1	12.5
168.	MED/13	Anno di	ENDOCRINOLOGIA GENERALE (<i>modulo di</i>	1	12.5

		corso 5	<i>PATOLOGIA SISTEMATICA IV</i> link		
169.	MED/12	Anno di corso 5	FISIOPATOLOGIA DELLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III</i>) link	1	12.5
170.	MED/12	Anno di corso 5	GASTROENTEROLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III</i>) link	1	12.5
171.	MED/09	Anno di corso 5	GERIATRIA (<i>modulo di MEDICINA INTERNA E GERIATRIA</i>) link	1	12.5
172.	MED/09	Anno di corso 5	IMMUNOLOGIA CLINICA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV</i>) link	1	12.5
173.	L-LIN/12	Anno di corso 5	INGLESE V ANNO (<i>modulo di ORTOPEDIA</i>) link	3	37.5
174.	MED/35	Anno di corso 5	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV</i>) link	1	12.5
175.	MED/28	Anno di corso 5	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (<i>modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL</i>) link	1	12.5
176.	MED/34	Anno di corso 5	MEDICINA FISICA (<i>modulo di ORTOPEDIA</i>) link	1	12.5
177.	MED/09	Anno di corso 5	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di MEDICINA INTERNA E GERIATRIA</i>) link	1	12.5
178.	MED/18 MED/09	Anno di corso 5	MEDICINA INTERNA E GERIATRIA link	3	
179.	MED/34	Anno di corso 5	MEDICINA RIABILITATIVA (<i>modulo di ORTOPEDIA</i>) link	1	12.5

180.	MED/13	Anno di corso 5	METABOLISMO E SISTEMA RIPRODUTTIVO (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV</i>) link	1	12.5
181.	MED/14	Anno di corso 5	NEFROLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III</i>) link	2	25
182.	MED/31 MED/50 MED/31 MED/28 MED/30	Anno di corso 5	OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL link	8	
183.	MED/36 MED/18 MED/06	Anno di corso 5	ONCOLOGIA link	6	
184.	MED/06	Anno di corso 5	ONCOLOGIA 1 (<i>modulo di ONCOLOGIA</i>) link	1	12.5
185.	MED/06	Anno di corso 5	ONCOLOGIA 2 (<i>modulo di ONCOLOGIA</i>) link	1	12.5
186.	MED/06	Anno di corso 5	ONCOLOGIA 3 (<i>modulo di ONCOLOGIA</i>) link	1	12.5
187.	MED/18	Anno di corso 5	ONCOLOGIA CHIRURGICA (<i>modulo di ONCOLOGIA</i>) link	1	12.5
188.	MED/31	Anno di corso 5	ONCOLOGIA ORL (<i>modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL</i>) link	1	12.5
189.	MED/33	Anno di corso 5	ORTOPEDIA (<i>modulo di ORTOPEDIA</i>) link	1	12.5
190.	MED/33 MED/34 L-LIN/12	Anno di corso 5	ORTOPEDIA link	7	
191.	MED/31	Anno	OTORINOLARINGOIATRIA 1	1	12.5

		di corso 5	(<i>modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL</i>) link		
192.	MED/31	Anno di corso 5	OTORINOLARINGOIATRIA 2 (<i>modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL</i>) link	1	12.5
193.	MED/30	Anno di corso 5	PATOLOGIA OCULARE (<i>modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL</i>) link	1	12.5
194.	MED/12 MED/24 MED/14 MED/18 MED/24	Anno di corso 5	PATOLOGIA SISTEMATICA III link	8	
195.	MED/13 MED/19 MED/35 MED/13 MED/16 MED/09	Anno di corso 5	PATOLOGIA SISTEMATICA IV link	9	
196.	MED/36	Anno di corso 5	RADIOTERAPIA (<i>modulo di ONCOLOGIA</i>) link	1	12.5
197.	MED/16	Anno di corso 5	REUMATOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV</i>) link	1	12.5
198.	MED/24	Anno di corso 5	SEMEIOTICA CLINICA E STRUMENTALE IN UROLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III</i>) link	1	12.5
199.	MED/50	Anno di corso 5	SEMEIOTICA OCULARE (<i>modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL</i>) link	1	12.5
200.	MED/18	Anno di corso 5	SENOLOGIA CHIRURGICA (<i>modulo di ONCOLOGIA</i>) link	1	12.5
201.	PROFIN_S	Anno di corso 5	TESI - PREPARAZIONE V ANNO link	4	
202.	MED/13	Anno	TIREOLOGIA (<i>modulo di</i>	1	12.5

		di corso 5	<i>PATOLOGIA SISTEMATICA IV</i> link		
203.	NN	Anno di corso 5	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI AREA CHIRURGICA PER ESAME DI STATO link	5	125
204.	NN	Anno di corso 5	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI AREA MEDICA PER ESAME DI STATO link	5	125
205.	MED/33	Anno di corso 5	TRAUMATOLOGIA (<i>modulo di ORTOPEDIA</i>) link	1	12.5
206.	NN	Anno di corso 6	ADE VI ANNO link	2	50
207.	MED/41	Anno di corso 6	ANESTESIOLOGIA I (<i>modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE</i>) link	1	12.5
208.	MED/41	Anno di corso 6	ANESTESIOLOGIA II (<i>modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE</i>) link	1	10
209.	MED/18	Anno di corso 6	APPROCCI CLINICO- CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE ENDOCRINE (<i>modulo di CHIRURGIA GENERALE II</i>) link	1	12.5
210.	MED/18	Anno di corso 6	APPROCCI CLINICO- CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE EPATO- BILIO-PANCREATICHE (<i>modulo di CHIRURGIA GENERALE II</i>) link	1	12.5
211.	MED/18	Anno di corso 6	APPROCCI CLINICO- CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE TORACICHE (<i>modulo di CHIRURGIA GENERALE II</i>) link	1	12.5
212.	MED/18	Anno di corso 6	APPROCCI CLINICO- CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE VASCOLARI	1	12.5

(modulo di CHIRURGIA
GENERALE II) [link](#)

213.	MED/49	Anno di corso 6	APPROCCI NUTRIZIONALI AL PAZIENTE DIABETICO (modulo di <i>MEDICINA INTERNA</i>) link	1	12.5
214.	MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA GENERALE II link	4	
215.	MED/20	Anno di corso 6	CHIRURGIA PEDIATRICA (modulo di <i>PEDIATRIA</i>) link	1	12.5
216.	MED/25	Anno di corso 6	CLINICA PSICHIATRICA E PSICOFARMACOLOGIA (modulo di <i>MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO</i>) link	2	25
217.	MED/18	Anno di corso 6	EMERGENZE CHIRURGICHE (modulo di <i>EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE</i>) link	2	25
218.	MED/09	Anno di corso 6	EMERGENZE MEDICHE (modulo di <i>EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE</i>) link	1	12.5
219.	MED/09 MED/18 MED/41 MED/41	Anno di corso 6	EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE link	8	
220.	MED/43	Anno di corso 6	ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (modulo di <i>SANITA' PUBBLICA</i>) link	1	12.5
221.	MED/26	Anno di corso 6	EZIOPATOGENESI, SEMEIOTICA E CLINICA DELLE PRINCIPALI MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO I (modulo di <i>MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO</i>) link	1	12.5
222.	MED/26	Anno di corso 6	EZIOPATOGENESI, SEMEIOTICA E CLINICA DELLE PRINCIPALI MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO II (modulo di <i>MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO</i>) link	1	12.5
223.	MED/26	Anno	EZIOPATOGENESI,	1	12.5

		di corso 6	SEMEIOTICA E CLINICA DELLE PRINCIPALI MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO III (<i>modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO</i>) link		
224.	MED/26	Anno di corso 6	EZIOPATOGENESI, SEMEIOTICA E CLINICA DELLE PRINCIPALI MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO IV (<i>modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO</i>) link	1	12.5
225.	MED/03	Anno di corso 6	GENETICA MEDICA II (<i>modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICIA</i>) link	1	12.5
226.	MED/03 MED/40	Anno di corso 6	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA link	5	
227.	MED/40	Anno di corso 6	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 1 (<i>modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICIA</i>) link	2	25
228.	MED/40	Anno di corso 6	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 2 (<i>modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICIA</i>) link	1	12.5
229.	MED/40	Anno di corso 6	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 3 (<i>modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICIA</i>) link	1	12.5
230.	MED/42	Anno di corso 6	IGIENE E SANITA' PUBBLICA (<i>modulo di SANITA' PUBBLICA</i>) link	2	25
231.	MED/09	Anno di corso 6	MALATTIE CARDIOVASCOLARI (<i>modulo di MEDICINA INTERNA</i>) link	1	12.5
232.	MED/09	Anno di corso 6	MALATTIE DEL METABOLISMO (<i>modulo di MEDICINA INTERNA</i>) link	1	12.5
233.	MED/27 MED/25 MED/26	Anno di corso 6	MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO link	9	

234.	MED/09	Anno di corso 6	MALATTIE POLMONARI (modulo di <i>MEDICINA INTERNA</i>) link	1	12.5
235.	MED/44	Anno di corso 6	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di <i>SANITA' PUBBLICA</i>) link	2	25
236.	MED/49 MED/09 MED/09	Anno di corso 6	MEDICINA INTERNA link	6	
237.	MED/43	Anno di corso 6	MEDICINA LEGALE GENERALE (modulo di <i>SANITA' PUBBLICA</i>) link	1	12.5
238.	MED/38	Anno di corso 6	NEONATOLOGIA (modulo di <i>PEDIATRIA</i>) link	1	12.5
239.	MED/27	Anno di corso 6	NEUROCHIRURGIA (modulo di <i>MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO</i>) link	1	12.5
240.	MED/09	Anno di corso 6	NUTRIZIONE CLINICA (modulo di <i>MEDICINA INTERNA</i>) link	1	12.5
241.	MED/42	Anno di corso 6	ORGANIZZAZIONE SANITARIA (modulo di <i>SANITA' PUBBLICA</i>) link	1	12.5
242.	MED/38 MED/20	Anno di corso 6	PEDIATRIA link	5	
243.	MED/38	Anno di corso 6	PEDIATRIA 1 (modulo di <i>PEDIATRIA</i>) link	1	12.5
244.	MED/38	Anno di corso 6	PEDIATRIA 2 (modulo di <i>PEDIATRIA</i>) link	1	12.5
245.	MED/42	Anno di corso 6	PROGRAMMAZIONE SANITARIA (modulo di <i>SANITA' PUBBLICA</i>) link	1	12.5

		corso 6				
246.	MED/25	Anno di corso 6	PSICOPATOLOGIA GENERALE (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) link	1	12.5	
247.	MED/42 MED/43 MED/44 MED/42	Anno di corso 6	SANITA' PUBBLICA link	9		
248.	MED/49	Anno di corso 6	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (modulo di MEDICINA INTERNA) link	1	12.5	
249.	MED/25	Anno di corso 6	SEMEIOTICA PSICHIATRICA (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) link	1	12.5	
250.	MED/44	Anno di corso 6	SORVEGLIANZA SANITARIA (modulo di SANITA' PUBBLICA) link	1	12.5	
251.	MED/38	Anno di corso 6	TERAPIA PEDIATRICA (modulo di PEDIATRIA) link	1	12.5	
252.	PROFIN_S	Anno di corso 6	TESI link	10	250	
253.	MED/41	Anno di corso 6	TIROCINIO DI CURE PALLIATIVE (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) link	1	25	
254.	MED/41	Anno di corso 6	TIROCINIO DI MEDICINA D'URGENZA ED EMERGENZE (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) link	1	25	
255.	MED/41	Anno di corso 6	TIROCINIO DI TERAPIA DEL DOLORE (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) link	1	25	
256.	NN	Anno di corso 6	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO AREA MEDICINA GENERALE PER ESAME DI STATO link	5	100	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule Campus Ud'A Chieti

Link inserito: <http://www.unich.it/aule>

Descrizione altro link: Aule Informatiche Campus Ud'A Chieti

Altro link inserito: <https://www.unich.it/didattica/offerta-formativa/aule-lezioni-ed-esami/aule/aule-informatiche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule in uso al CdL in Medicina e Chirurgia



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: indirizzo web Aule dell'Ateneo

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/offerta-formativa/aule-lezioni-ed-esami/aule/aule-informatiche> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori didattici scienze di base e Aule Informatiche per studenti Medicina



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Aule e spazi studio

Link inserito: <https://polouda.sebina.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aree studio



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca Medico Scientifica

Link inserito: <https://polouda.sebina.it>



15/05/2024

L'Università di Chieti-Pescara mette a disposizione materiali on-line per conoscere l'offerta formativa per tutti i Corsi di Laurea, e i loro possibili sbocchi professionali ed occupazionali, dell'Ateneo nelle sue due sedi di Chieti e Pescara.

L'Ateneo organizza specifiche iniziative per attirare l'interesse degli studenti a familiarizzare con l'ambiente universitario, come ad esempio l'evento europeo de 'La Notte dei Ricercatori'. L'ultimo evento di questa serie si è svolto il 29 settembre 2023 ed è stato intitolato "One World, One Health, One Thousand Cultures" (<https://www.unich.it/ndr2023>) ponendo fin dal titolo l'attenzione alle tematiche sanitarie e all'inclusività. L'evento ha coinvolto l'Università in tutti i suoi aspetti caratterizzanti: dall'offerta formativa, con stand di tutti i CdL, alle attività di ricerca. Per quanto riguarda in maniera più specifica le iniziative riguardanti il Corso di Laurea e la Scuola di Medicina e Scienze della Salute, esse sono state molteplici, con seminari, tavole rotonde ed esperienze di laboratorio. Sono stati trattati tantissimi temi di interesse per gli studenti e la cittadinanza, come ad esempio le relazioni fra ambiente e salute, la cultura nutrizionale, le dipendenze ed i loro trattamenti innovativi, l'invecchiamento sano e patologico, le malattie neurologiche dell'adulto e dell'anziano e molti altri.

Più recentemente, il 20 marzo 2024 sotto l'egida della CRUI, l'Ateneo ha organizzato la giornata "L'Università Svelata", allo scopo di avvicinare la cittadinanza e gli studenti alle strutture universitarie e di illustrare le diverse "mission" che procedono quotidianamente in parallelo nell'Università, incluse quelle della cosiddetta terza missione. Anche questa giornata, che ha coinvolto i docenti del CdL e di tutti i Dipartimenti di area sanitaria è stata un'occasione di incontro importante per l'Università ed il territorio ed ha visto la partecipazione massiva delle Scuole e della popolazione delle provincie di Chieti e di Pescara.

Inoltre, Il Settore Orientamento, Tutorato, Placement, Diritto allo Studio e Disabilità, in collaborazione con il Corso di Laurea organizza annualmente numerose attività di 'orientamento in ingresso' riservate agli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Secondarie Superiori, primariamente situate nelle provincie di Chieti e Pescara, organizzando incontri informativi svolti da docenti del Corso di Laurea. L'orientamento in ingresso è coordinato dal Presidente del CdL e da un docente responsabile dell'orientamento designato dal CdL, che coordina una commissione di tre docenti del CdL, e si avvale inoltre della collaborazione di docenti del CdL e di personale della Segreteria didattica. Il lavoro di Orientamento è svolto anche in collaborazione e sinergia con gli altri corsi di Laurea di area sanitaria, sotto il coordinamento di un delegato di Area nominato dalla Scuola di Medicina e Scienze della Salute.

Per l'a.a. 2023-24 il CdL ha inoltre svolto attività di orientamento in ingresso partecipando a iniziative organizzate dall'Ateneo, come l'Open Day, svolto presso il Campus di Chieti il 31 marzo 2023, o il Salone dello Studente svolti a Chieti dal 30 novembre al 2 dicembre 2022 e 19 e 20 aprile 2023 e a Bari il 3 e 4 maggio 2023.

Per quanto riguarda l'orientamento in ingresso relativo alla prossima coorte 2024-2025 le iniziative fatte e programmate sono molteplici.

Nell'ambito del Progetto Orienta Ud'A finanziato con fondi PNRR è stato erogato un corso di 15 ore agli studenti delle Scuole superiori dell'area di riferimento (provincie di Chieti e Pescara). Nell'ambito del Corso sono stati presentati agli studenti tutti i corsi di Laurea dell'area sanitaria, incluso ovviamente il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia. Il numero di studenti profilati che hanno partecipato ai corsi Orienta Ud'A è di circa 7000.

Inoltre diverse iniziative di orientamento sono state svolte direttamente nelle scuole dai responsabili dell'orientamento per il corso di Laurea, fra queste:

22 Marzo Istituto Cappari di Alanno

26-27 Marzo 2024 Salone dello Studente: Ascoli Piceno

27 Marzo Istituto De Giorgio di Lanciano; Its Galilei di Avezzano

5 Aprile: Istituto De Titta Fermi di Lanciano; Istituto Nautico di Ortona; Istituto Lie Marconi di Pescara; Istituto Moretti di Roseto degli Abruzzi

12 Aprile Istituto Spaventa di Atessa; Istituto San Nicandro (Foggia);

19 Aprile: Istituto Alessandrini di Montesilvano; Istituto Manthonè di Pescara:

26 Aprile Istituto Palizzi di Vasto

3 Maggio; Istituti Gonzaga e Spaventa di Città Sant'Angelo;

10 Maggio: Istituto Volta di Pescara
17 Maggio: Istituto Mecenate di Pescara

Altre iniziative analoghe sono previste presso Scuole situate in altre province come Macerata, Ascoli Piceno, Isernia e Catanzaro.

Il 18 Aprile 2024 si è svolto presso il Campus di Chieti l'Open Day. Per il Corso di Laurea di Medicina hanno partecipato diversi docenti e rappresentanti degli studenti, coinvolgendo i nostri futuri studenti anche in attività pratico-dimostrative, come l'uso del simulatore Anatolmage e di diversi manichini per la rianimazione.

Numerosi studenti hanno inoltre avuto modo di visitare il Campus, le strutture del Corso di Laurea e le strutture di ricerca presso i nostri Centri specialistici (CAST e ITAB) nell'evento patrocinato dal Ministero e dalla CRUI de "L'Università Svelata" che si è svolto nel Campus il giorno 20 marzo 2024.

Nel corso di tutti questi incontri gli studenti ricevono da parte di docenti delegati dal Corso di Laurea informazioni dettagliate sulle modalità di ammissione al CdL in Medicina e Chirurgia, sull'organizzazione didattica del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia e sulle prospettive futura immissione nel mondo del lavoro. Permane costante la disponibilità dello staff di Orientamento a effettuare collegamenti a distanza con le Scuole Secondarie che lo richiedono.

Negli incontri presso il Campus Universitario sono previste anche visite delle strutture didattiche e dei laboratori di ricerca afferenti al Corso di Laurea per far conoscere agli studenti e ai loro docenti i luoghi di studio, ma anche di ritrovo e i molteplici servizi disponibili per gli studenti.

E' stata inoltre disposta l'App 'Orienta Ud'A' scaricabile gratuitamente da tutti, che permette di usufruire agevolmente dei servizi di Orientamento e riporta informazioni circa, l'offerta formativa, le modalità di iscrizione, le tasse universitarie e altro.

In un'ottica di Orientamento e di riallineamento dei saperi, da molti anni la Scuola di Medicina e Scienze della Salute 'Ateneo di Chieti-Pescara organizza Corsi di Preparazione all'esame di Ammissione ai Corsi di Laurea di Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e Protesi Dentaria ad accesso programmato.

I Corsi di Preparazione vertono sulle materie oggetto della prova concorsuale:

Principi di Ragionamento logico

Principi di Biologia

Principi di Chimica

Principi di Fisica

Principi di Matematica

Il nuovo test di ammissione, da svolgersi presso le sedi universitarie durante l'anno scolastico in prima applicazione nei mesi di maggio e luglio 2024, non consente ai candidati di fruire di corsi di preparazione durante il periodo estivo, ed è quindi in corso di valutazione la possibilità di rendere disponibili corsi on-line per i candidati dei prossimi anni.

Descrizione link: indirizzo web Orientamento e Placement di Ateneo

Link inserito: <https://orientamento.unich.it/>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

26/03/2024

Le attività di orientamento e tutorato in itinere sono organizzate e regolamentate dal Consiglio di Corso di Laurea, secondo quanto stabilito dai Regolamenti Didattici di Ateneo e del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia.

In particolare nel Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia sono previste forme distinte di figure con ruolo di Tutore:

a) la figura del DOCENTE-TUTORE, al quale un piccolo numero di Studenti è affidato per lo svolgimento delle attività didattiche tutoriali integrative e/o di supporto pianificate in base alle necessità o alle richieste degli studenti ad un Coordinatore/docente dei C.I. o alla Presidenza del CdL.

Questa attività tutoriale configura un vero e proprio compito didattico. Ogni Docente -Tutore è tenuto a coordinare le proprie funzioni con le attività didattiche dei corsi di insegnamento che ne condividono gli obiettivi formativi e può essere impegnato anche nella preparazione dei materiali da utilizzare nella didattica tutoriale. Tutti i docenti del CdL, su specifica richiesta, svolgono attività tutoriale, anche a piccoli gruppi e sono tenuti a rendersi disponibili per svolgere le mansioni di Tutor.

In questa tipologia di Tutor sono compresi anche i Tutor-clinici, rappresentati da medici con ruoli universitari, ospedalieri e medici di Medicina Generale che operano nei presidi ospedalieri e nel territorio della ASL di Chieti-Lanciano-Vasto e di Pescara che, selezionati dai responsabili dei tirocini professionalizzanti delle diverse discipline, svolgono un ruolo fondamentale nella formazione clinica degli studenti durante i tirocini professionalizzanti curriculari e i tirocini pratici-valutativi (TPVES). Nell'ambito dei TPVES il rapporto tutor:studente è di norma 1:1 per massimizzare l'apprendimento.

b) STUDENTI-TUTORI. Annualmente vengono pubblicati bandi per assegni per l'incentivazione delle attività didattico-integrative, propedeutiche, di recupero e per il tutorato destinati a studenti meritevoli regolarmente iscritti al IV, V e VI anno del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia e a Corsi di Dottorato di Ricerca di area medica.

I dottorandi e gli studenti 'senior' del CdL vincitori dei bandi per gli assegni di tutoraggio sono impegnati in attività dirette ad orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il percorso degli studi, gestendo un punto di ascolto ed informazioni denominato MED-POINT e stilando e aggiornando una Guida al CdL in Medicina e Chirurgia 'da Studente-a-Studente', pubblicata sul sito web del CdL e collaborando con i docenti nello svolgimento delle esercitazioni e dei tirocini pre-clinici.

Di norma, gli studenti-tutor sono anche coinvolti dai docenti in attività didattico-integrative di recupero e di supporto agli studenti del Corso di Laurea che avessero richiesto un sostegno didattico o che risultassero, dal monitoraggio delle carriere, in difficoltà specifiche rispetto a determinati insegnamenti.

Sono stati anche svolti interventi di tutorato metodologico dedicato a studenti che hanno difficoltà nella metodologia di studio, favorendo l'affiancamento e la formazione di gruppi di studio nella preparazione di singoli esami.

Il bando 2022 e il bando 2023 hanno previsto assegni per 150 ore per un numero estremamente esiguo di studenti del CdL (rispettivamente 3 e 4 studenti) che sono stati impiegati prevalentemente per le attività di orientamento in ingresso e come tutor digitali.

Gli studenti possono trovare tutte le informazioni sulle attività di orientamento e di tutorato in itinere collegandosi al sito web del CdL nella cartella 'Orientamento e Tutorato' nella quale sono riportate le modalità di richiesta e gli elenchi dei Tutor didattici e clinici disponibili. Sono anche disponibili schede per la valutazione dei tutor, in forma anonima. Viene chiesto agli studenti di compilare il questionario di valutazione dei Tutor disponibile sul sito del CdL esprimendo un'opinione sulle attività di tutoraggio (tutor e strutture frequentate) e sulla loro efficacia, con possibilità di introdurre commenti. Viene altresì specificato che tale compilazione è facoltativa ed anonima, ma importante per valutare le diverse attività/strutture e per orientare e ottimizzare le future scelte. I questionari raccolti vengono discussi dalla CTP e i risultati riferiti al Consiglio di Corso di Laurea.

c) Inoltre, per informazioni sulle procedure amministrative, per ricevere assistenza ed informazioni sull'offerta formativa o supporto ai servizi informatici (prenotazione esami e ADE, verifica frequenze, prenotazione dei tirocini professionalizzanti), o per richiedere un'assistenza personalizzata per problematiche didattiche personali, il CdL ha reso disponibile da molti anni uno SPORTELLO di 'SUPPORTO alla DIDATTICA del CdLM di Medicina e Chirurgia' presso la Presidenza del CdL (dal lun al ven. dalle 10.00 alle 18.00) e una MAIL dedicata (supporto.didatticamedicina@unich.it) in grado di interfacciarsi direttamente e in tempo reale con la Presidenza del CdL, la Segreteria Studenti e tutti gli Uffici preposti.

d) Sono attivi inoltre SERVIZI di CONTESTO agli Studenti dell'Ateneo G. d'Annunzio, inaugurati nel 2013, che comprendono:

1) Il servizio di Ascolto Psicologico e Consulenza di Orientamento (SAPCO) rivolto a studenti che presentino eventuali problematiche psicologiche che influiscono sulla capacità di studio e sul rendimento. Il servizio prevede percorsi individuali di consulenze psicologiche.

2) Il servizio di Disturbi Specifici dell'Apprendimento (SDSA) offre a studenti con DSA consulenze individuali e specifiche di operatori specializzati, volte a favorire l'inserimento dello studente e a migliorarne la qualità di vita.

3) Il Servizio Orientamento e Accoglienza Studenti Disabili (SOASD) è rivolto agli studenti disabili, ma anche alle loro famiglie, e offre un fondamentale supporto attivando gli interventi di sostegno (accompagnamento fisico/supporto allo studio/accoglienza e orientamento all'ingresso/orientamento in itinere/orientamento in uscita) necessari a garantire il diritto allo studio.

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Per lo svolgimento di periodi di formazione in strutture esterne all'Ateneo, di norma viene attivata, su proposta di un docente del Corso di Laurea, una convenzione o un accordo tra Scuola/Ateneo e la struttura esterna pubblica o privata italiana o estera (altro Ateneo, Centro Ricerca, Enti, strutture ospedaliere, presidi sanitari) che accoglierà lo studente, al fine di garantire un adeguato supporto didattico e scientifico da parte della struttura ospitante e la necessaria copertura assicurativa. 30/05/2024

Lo svolgimento di stage e tirocini in strutture esterne, in Italia o all'estero, può essere finalizzato sia allo svolgimento di attività volte all'acquisizione di specifiche competenze, approvate dal CdL, sia alla realizzazione/integrazione/completamento della tesi di Laurea su approvazione del Relatore e del CdL.

Gli studenti sono incentivati a svolgere tirocini presso qualificate strutture esterne alla rete formativa anche per la possibilità di ottenere alla Laurea un punteggio aggiuntivo riservato a coloro che hanno svolto stage/tirocini esterni in strutture altamente qualificate per periodi superiori ad un mese.

Lo studente che desideri svolgere uno stage/tirocinio in una struttura esterna (nazionale o internazionale) con la quale non è in atto una convenzione viene indirizzato dalla Presidenza del CdL ad un docente Tutor dell'area scientifica di interesse, il quale provvede ad identificare e contattare l'Università/Ente di Ricerca ritenuto idoneo al fine di stipulare una convenzione o un accordo.

In alternativa, gli studenti possono scegliere di loro iniziativa un'università ospitante ed organizzare autonomamente un periodo di studio all'estero (Free Movers/Visiting students). Gli studenti Free Movers potranno ottenere un punteggio aggiuntivo sul voto di Laurea per periodi superiori ad un mese consegnando idonea certificazione dell'Università/Struttura ospitante.

Al rientro in sede, viene chiesto agli studenti di compilare il questionario di valutazione disponibile sul sito del CdL esprimendo un'opinione sulle strutture frequentate. Viene altresì specificato che tale compilazione, necessariamente non anonima, è facoltativa, ma importante per valutare le diverse sedi e per orientare le scelte degli altri studenti. Il modello del questionario è allegato a questa sezione.

Dall'a.a. 2016-17 è possibile effettuare tirocini curriculari all'estero, per un periodo minimo di due mesi e massimo di 1 anno, attraverso il programma della Comunità Europea Erasmus+ Traineeship. Maggiori informazioni sono reperibili all'indirizzo: <https://www.unich.it/didattica/studiare-allestero>.

Per gli anni a.a. 2020-21 e 2021-22, le movimentazioni Erasmus* Traineeship in uscita ed entrata sono state limitate, rispettivamente 2 e 8 studenti, a causa dell'emergenza COVID-19 e dalle normative nazionali ed internazionali riguardanti la mobilità.

Gli studenti che desiderano svolgere tirocini all'estero sono coadiuvati nella pianificazione e negli accordi dai delegati Erasmus ed internazionalizzazione del CdL e del Dipartimento prevalente di Medicina e Scienze dell'Invecchiamento, rispettivamente Prof. Amerio e Prof. Bertollo.

Sono in essere convenzioni con Università/Enti di Ricerca nazionali ed internazionali per lo svolgimento di stages/tirocini curriculari e non:

New York University, School of Medicine, NY, USA
Kitasato University, School of Medicine, Kitasato, Giappone
Applied Science University of Jordan, Giordania

IRCCS CROB, Centro Riferimento Oncologico di Basilicata, Rionero in Vulture (PZ)
IRCCS Casa Sollievo della Sofferenza, Sangiovanni Rotondo (FG)

Ciascuna convenzione è stata proposta da docenti del CdL, che quindi rappresentano i punti di riferimento per gli studenti. Gli studenti possono reperire le informazioni sulle convenzioni in essere e i docenti di riferimento nella cartella 'Assistenza e accordi per la mobilità nazionale e internazionale 'tirocini e stages' sul sito web del CdL all'indirizzo web: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>, o presso il Settore International Partnership and cooperation office dell'Ateneo.

In particolare, nell'ambito di queste convenzioni, nell'a.a. 2016-17 sono stati selezionati 8 studenti per il Corso di Dissezione su cadavere della durata di 10 settimane presso la New York University (New York, USA), per l'a.a. 2017-18 hanno svolto il Corso di dissezione 11 studenti nei mesi di giugno-luglio 2018, per l'a.a. 2018-19 il bando ha previsto 10 borse per il soggiorno a NY che si è svolto nel mese di giugno-luglio 2019 studenti. I bandi per gli a.a. 2019-20, 2020-21 e 2021-22, relativi ai Corsi di Dissezione di giugno-luglio 2020,2021 non sono stati pubblicati a causa dell'emergenza sanitaria COVID-19 che ha limitato la mobilità internazionale.

In aggiunta, la Sezione del Segretariato Italiano Studenti di Medicina (SISM) di Chieti, è particolarmente numerosa ed attiva nell'organizzare scambi (uguale numero di studenti in uscita ed in entrata) di studenti con Università estere. Nella Campagna Scambi 2017-18 hanno svolto stages della durata di 1 mese: nell'ambito del Progetto SCOPE (tirocini professionalizzanti) 6 studenti e nell'ambito del Progetto SCORE (attività di ricerca) 3 studenti.

Nella Campagna Scambi 2018-19 il bando SISM ha previsto 9 scambi: 6 studenti in entrata e 6 in uscita per stages nell'ambito del Progetto SCOPE (tirocini professionalizzanti) e i 3 in entrata e 3 in uscita che svolgeranno stages nell'ambito del Progetto SCORE (attività di ricerca).

Per l'a.a. 2019-20 i previsti 13 scambi, 7 nell'ambito del progetto SCOPE (tirocini professionalizzanti) e 6 nell'ambito del Progetto SCORE (attività di ricerca) sono stati sospesi le limitazioni alla mobilità internazionale.

Nella Campagna Scambi 2020-21, 8 studenti hanno svolto stages della durata di 1 mese nell'ambito del Progetto SCOPE (tirocini professionalizzanti) e 12 nell'ambito del Progetto SCORE (attività di ricerca).

Nella Campagna Scambi 2021-22 22 studenti hanno svolto stages di 1 mese: 9 per stages nell'ambito del Progetto SCOPE (tirocini professionalizzanti) e 13 nell'ambito del Progetto SCORE (attività di ricerca).

Nella Campagna Scambi 2023-24 abbiamo al momento avuto 20 studenti in uscita, 10 per il progetto SCOPE e 10 per il progetto SCORE. Inoltre ci sono ulteriori 22 studenti che partiranno entro l'anno accademico (10 SCOPE e 12 SCORE).

Inoltre, il Settore Orientamento e Placement pubblica una bacheca START con proposte di Enti pubblici e privati/Aziende locali che offrono anche opportunità di stage/tirocini apprendistato/formazione e ricerca (programma START) a studenti e laureati del nostro Ateneo.

E' possibile reperire informazioni relative al seguente indirizzo: <https://orientamento.unich.it>

Descrizione link: Offerta Ud'A Tirocini

Link inserito: <https://orientamento.unich.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionario per la valutazione di un tirocinio svolto in altra sede



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco destinazioni Erasmus AA 2024-2025

Gli studenti del CdL di Medicina e Chirurgia hanno a disposizione numerose possibilità per svolgere attività didattiche e di tirocinio pratico in qualificate strutture Universitarie, Ospedaliere e in centri di Ricerca all'estero.

Il Delegato Erasmus e Internazionalizzazione del CdL e del Dipartimento, indicato sul sito web del CdL, possono essere contattati ed illustrare le diverse modalità per poter svolgere periodi di formazione (con o senza acquisizione di CFU) in qualificate strutture all'estero.

In particolare, per quanto riguarda i Programmi di mobilità internazionale con riconoscimento di esami/tirocini/CFU attivi nel CdL, sono da menzionare i seguenti programmi:

PROGRAMMA ERASMUS PLUS.

L'Università degli Studi di G. d'Annunzio ha ottenuto la Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) 2014-2020, certificato rilasciato dalla Commissione Europea (EACEA (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency in Bruxelles) che dà diritto all'Università di partecipare al nuovo Programma Erasmus+ 2021/2027. Il Programma europeo Erasmus+, a supporto dell'istruzione, della formazione della gioventù e dello sport, ha sostituito il Lifelong Learning Programme, incentivando la mobilità internazionale di studenti.

Per l'a.a.2023-24, per il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia (Isced code 0912-Medicine) sono stati attivati 17 accordi di Programmi Erasmus+ (studio e traineeship) con le Università estere elencate nel file allegato, per un totale di 43 borse.

I delegati Erasmus del Dipartimento prevalente e del CdL stanno attivamente contattando altre Università al fine sia di rinnovare gli accordi scaduti, che aumentare il numero degli accordi con Università straniere sia nell'ambito del programma Erasmus+ che nell'ambito degli accordi Erasmus+ Traineeship finalizzati allo svolgimento di attività didattiche curriculari e tirocini professionalizzanti, con riconoscimento di crediti, e/o per lo svolgimento di attività attinenti alla preparazione della Tesi di Laurea.

I bandi di selezione per partecipare al programma Erasmus+ vengono emanati annualmente e pubblicati all'indirizzo web di Ateneo www.unich.it. Per l'anno accademico 2024-2025 il bando è stato pubblicato e la scadenza delle domande è prevista per il 1 Aprile 2024. Le graduatorie di merito vengono rese pubbliche sull'Albo Pretorio on-line dell'Ateneo www.unich.it e sul sito del Settore International Partnership and Cooperation Office dell'Ateneo.

I delegati del Dipartimento e del CdL predispongono con gli studenti il Learning Agreement prima della partenza e, successivamente al rientro, istruiscono la pratica per il riconoscimento delle attività formative svolte all'estero che sarà successivamente approvata dal Consiglio di Corso di Laurea e quindi trasmessa alla Segreteria Amministrativa Studenti.

Sono risultati vincitori del Bando Erasmus+ Studio ed hanno trascorso periodi di mobilità presso le sedi sopra indicate: 8 studenti nell'a.a. 2016-2017; 8 studenti nell'a.a. 2017-2018, e 9 studenti nell'a.a. 2018-19, per l'a.a. 2019-20 sono stati registrati 16 studenti in uscita e nessuno in entrata; nell'a.a. 2020-21 10 studenti in uscita e 2 in entrata; nell'a.a. 2021-22 24 studenti in uscita e 5 in entrata.

ERASMUS+ TRAINEESHIP.

Dall'a.a. 2016-17 è possibile effettuare tirocini curriculari all'estero, per un periodo minimo di due mesi e massimo di 1 anno, attraverso il programma della Comunità Europea Erasmus+ Traineeship.

Maggiori informazioni sono reperibili all'indirizzo: <https://www.unich.it/didattica/studiare-allestero> e all'indirizzo web del CdL <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia> (cartella 'Assistenza e accordi per la mobilità nazionale e internazionale').

Nell' a.a. 2017-18 hanno partecipato agli stages Erasmus+Traineeship 8 studenti in uscita e 7 studenti stranieri in entrata. Per l'a.a. 2018-19 sono stati pianificati e sono in corso di svolgimento stages Erasmus* Traineeship per 2 in uscita e per 6 studenti in entrata.

Per gli a.a. 2019-20 e 2020-21 le numerosità sono state fortemente limitate per l'emergenza sanitaria COVID-19 e si riportano lo svolgimento di stages Erasmus* Traineeship rispettivamente di: 1 in uscita e per 2 studenti in entrata e di 2 studenti in uscita.

Per l'a.a. 2021-22 8 studenti sono in stage Erasmus Traineeship in uscita.

Nell'accademico 2023-2024 sono partiti complessivamente (fra Erasmus + e Erasmus+ Traineeship) 34 studenti di Medicina e Chirurgia. Il numero previsto per il 2024-2025 è dunque in aumento.

'FREE MOVERS/VISITING STUDENTS'.

Gli studenti sono anche incentivati a scegliere di loro iniziativa un'università ospitante ed organizzare autonomamente un periodo di studio all'estero (esami/tirocini) ottenendone il riconoscimento al rientro. A tale fine è necessario ottenere preventivamente l'autorizzazione del Consiglio del CdL presentando una lettera di accettazione e il corso/i che si intende frequentare.

La Segreteria Didattica, con i delegati Erasmus, supporta l'iniziativa dello studente fornendo le certificazioni richieste (status di studente del CdL in Medicina e Chirurgia, lettere di raccomandazione e quanto altro eventualmente richiesto). Gli studenti potranno ottenere un punteggio aggiuntivo sul voto di Laurea per periodi superiori ad un mese consegnando idonea certificazione dell'Università/Struttura ospitante.

CONVENZIONI con Università e Centri di Ricerca internazionali.

Sono attive convenzioni con Università/Enti di Ricerca internazionali per lo svolgimento di stages/tirocini curriculari e non e per le attività di preparazione della Tesi di Laurea:

New York University, School of Medicine, NY, USA

Kitasato University, School of Medicine, Kitasato, Giappone

Applied Science University of Jordan, Giordania

Ciascuna convenzione è stata proposta da docenti del CdL, che quindi rappresentano i punti di riferimento per gli studenti. Gli studenti possono reperire le informazioni sulle convenzioni in essere e i docenti di riferimento nella cartella 'Assistenza e accordi per la mobilità nazionale e internazionale 'tirocini e stages' sul sito web del CdL all'indirizzo web: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>

In particolare per quanto riguarda il programma di scambio con la Kitasato University nell'AA 2023-2024 sono partiti tre

studenti di Medicina e Chirurgia ed altrettanti studenti dell'Università Kitasato sono stati accolti.

In particolare, nell'ambito di queste convenzioni, nell'a.a. 2016-17 sono stati selezionati 8 studenti per il Corso di Dissezione su cadavere della durata di 10 settimane (giugno-luglio) presso la New York University (New York, USA), per l'a.a. 2017-18 hanno svolto il Corso di dissezione 11 studenti, per l'a.a. 2018-19 10 studenti. Per gli a.a. 2019-20 e 2020-21, il relativo bando, che normalmente viene emanato nei primi mesi dell'anno per soggiorni nei mesi di giugno-luglio, è stato sospeso per le limitazioni della mobilità internazionale poste in essere per l'emergenza COVID-19.

Progetti SCOPE e SCORE del SISM (Segretariato Italiano Studenti di Medicina).

La Sezione di Chieti del Segretariato Italiano Studenti di Medicina (SISM) è particolarmente numerosa ed attiva nell'organizzare scambi (uguale numero di studenti in uscita ed in entrata) di studenti con Università estere. Il corso di Laurea supporta queste attività riconoscendone il ruolo formativo e attribuendo le premialità previste alla Laurea per periodi di formazione in qualificate strutture internazionali. Al fine di meglio formalizzare e regolamentare questi periodi è in corso la stipula di una Convenzione con il SISM da parte del Corso di Laurea.

Il Progetto SCOPE è dedicato allo svolgimento di tirocini professionalizzanti all'estero, il progetto SCORE è invece dedicato allo svolgimento di attività di ricerca in qualificati laboratori esteri.

Nella Campagna Scambi 2018-19 il bando SISM ha previsto 9 scambi: 6 studenti in entrata e 6 in uscita per stages nell'ambito del Progetto SCOPE (tirocini professionalizzanti) e i 3 in entrata e 3 in uscita che svolgeranno stages nell'ambito del Progetto SCORE (attività di ricerca).

Per l'a.a. 2019-20 sono avvenuti 13 scambi, 7 nell'ambito del progetto SCOPE (tirocini professionalizzanti) e 6 nell'ambito del Progetto SCORE (attività di ricerca) sono stati sospesi a causa dell'emergenza sanitaria COVID-19 e delle limitazioni della mobilità internazionale

Nella Campagna Scambi 2020-21, 8 studenti hanno svolto stages della durata di 1 mese nell'ambito del Progetto SCOPE (tirocini professionalizzanti) e 12 nell'ambito del Progetto SCORE (attività di ricerca).

Nella Campagna Scambi 2022-23 abbiamo avuto 22 studenti in uscita per soggiorni di 1 mese (agosto): 9 per stages nell'ambito del Progetto SCOPE (tirocini professionalizzanti) e 13 nell'ambito del Progetto SCORE (attività di ricerca).

Nella Campagna Scambi 2023-24 abbiamo al momento avuto 20 studenti in uscita, 10 per il progetto SCOPE e 10 per il progetto SCORE. Inoltre ci sono ulteriori 22 studenti che partiranno entro l'anno accademico (10 SCOPE e 12 SCORE).

ASSISTENZA PER LA MOBILITA' INTERNAZIONALE DEGLI STUDENTI:

Gli studenti in mobilità (in entrata o in uscita) sono in contatto con i Delegati Erasmus e per la Internazionalizzazione del CdL e del Dipartimento prevalente (DMSI) che collaborano per la stesura/completamento del Learning Agreement e coordinano i rapporti con l'Ufficio Erasmus del Settore International Partnership and Cooperation Office dell'Ateneo.

Al rientro dall'estero viene chiesto agli studenti di compilare il questionario di valutazione disponibile sul sito del CdL esprimendo un'opinione sulle strutture frequentate. Viene altresì specificato che tale compilazione, necessariamente non anonima, è facoltativa, ma importante per valutare le diverse sedi e per orientare le scelte degli altri studenti.

Descrizione link: Sito on-line Rapporti Internazionali Ateneo

Link inserito: <http://www.unich.it/didattica/studiare-allestero>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Polonia	Slaski Uniwersytet Medyczny W Katowicach	PL KATOWIC03	01/01/2021	solo italiano
2	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie Grigore T.Popa Iasi	RO IASI04	01/01/2021	solo italiano
3	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie Iuliu Hatieganu Cluj-Napoca	RO CLUJNAP03	01/01/2021	solo italiano

4	Spagna	Universidad de Sevilla		28/04/2016	solo italiano
5	Turchia	Canakkale Onsekiz Mart Universitesi	TR CANAKKA01	01/01/2021	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

26/03/2024

Il Settore Orientamento, Tutorato e Placement dell'Ateneo offre, tra gli altri servizi, anche uno sportello di Placement che mette a disposizione diversi strumenti di orientamento al lavoro, quali:

- informazioni sulle normative e contratti di lavoro,
- guida per la preparazione di curriculum vitae;
- verifica del profilo di occupabilità;
- facilitazioni per i neo-laureati;
- note su progetti giovani e opportunità specifiche previste a livello regionale o nazionale.

Inoltre il Settore pubblica una bacheca START con offerte di Enti pubblici e privati/Aziende locali che offrono anche opportunità di stage/tirocini/apprendistato/Formazione e ricerca (programma START) a studenti e laureati. Sono fornite inoltre informazioni riguardanti l'apertura di partita IVA e per l'organizzazione di imprese Start-up.

E' possibile reperire informazioni relative al seguente indirizzo: <https://placement.unich.it>

Per quanto riguarda le opportunità di inserimento nel mondo del lavoro dei laureati in Medicina e Chirurgia è necessario tenere conto che il conseguimento del diploma di Laurea rappresenta una parte di un percorso formativo complesso che prevedeva, fino all'a.a.2019-20 il superamento di un Esame di Stato per l'Abilitazione all'esercizio della professione da sostenere dopo il conseguimento della Laurea. Tale esame di Stato è stato ora integrato nel percorso di Laurea a partire da marzo 2020 e quindi la laurea in Medicina abilita alla professione di Medico-Chirurgo. Il percorso naturale del laureato in Medicina e Chirurgia prevede, successivamente al conseguimento della Laurea, l'iscrizione a una Scuola di Specializzazione da svolgersi presso le Università, previo superamento di un esame di ammissione, o di un Corso di formazione per l'abilitazione a Medico di Medicina Generale sul territorio, banditi dalle Aziende Sanitarie locali. Dopo aver completato il percorso formativo specialistico o di Medicina Generale, il medico specializzato può essere assunto dalle Aziende Ospedaliere pubbliche o private, oppure esercitare la libera professione. I laureati in Medicina e Chirurgia possono altresì essere impiegati presso strutture di ricerca, sia pubbliche che private, aziende farmaceutiche, organizzazioni sanitarie nazionali e internazionali.

In quest'ottica le consultazioni con i rappresentanti degli Ordini dei Medici e delle associazioni di Medicina Generale, e i rappresentanti della Sanità privata locale appaiono particolarmente informative sulle opportunità di inserimento dei laureati in sede locale e/o nazionale nell'ambito delle diverse specializzazioni o nella Medicina Generale.

I Percorsi di Inserimento Lavorativo, i Percorsi di studio collegati all'Alto Apprendistato non si applicano al Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia.

Descrizione link: Divisione Orientamento Studi e Lavoro- Area Job placement

Link inserito: <https://placement.unich.it>

26/03/2024

Il CdL ha progressivamente attivato e/o implementato una serie di iniziative volte a valorizzare le potenzialità vocazionali degli studenti (ad esempio mediante il Percorso di Eccellenza), fornire attraverso le Attività Didattiche Elettive (ADE) conoscenze su tematiche emergenti o di rilevanza sociale (ad esempio sulle maxi-emergenze da calamità naturale (terremoti/alluvioni/neve), sulla medicina delle catastrofi, rischio nucleare-biologico-chimico-radiologico o sulle violenze e abusi sui minori e sui neonati).

Il grado di interesse suscitato dalle diverse iniziative viene misurato anche indirettamente dal numero degli studenti che si iscrivono a ciascuna attività. Pertanto, proposte che non raggiungono un adeguato numero di iscrizioni non vengono riproposte l'anno successivo.

Il CdL ha anche aderito alle iniziative nazionali proposte dalla Conferenza Permanente dei Presidenti di CdL Magistrale in Medicina e Chirurgia quali, negli anni, il Progress test, il Training Test e recentemente il TECO-M test ,al fine di monitorare le conoscenze trasversali e disciplinari acquisite progressivamente dagli studenti del CdL.

PERCORSO DI ECCELLENZA

E' stato istituito a partire dall' a.a. 2013-14 un Percorso di Eccellenza (PE) riservato a studenti del II anno del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia meritevoli ed interessati a svolgere attività di approfondimento e di ricerca. Il Percorso di Eccellenza rappresenta un percorso integrativo ed aggiuntivo di formazione consistente in attività didattiche interdisciplinari di tipo seminariale e di tirocini di laboratorio e/o clinici volti a motivare e a valorizzare il talento degli studenti più meritevoli.

Il Percorso di Eccellenza è uno strumento importante per consentire un avvicinamento ed inserimento degli studenti nelle attività proprie della ricerca clinica e/o di laboratorio, strumentale ad una scelta più consapevole delle prospettive future.

Al Percorso di Eccellenza, di durata triennale ed articolato in diversi Curricula, può accedere annualmente un numero limitato di studenti che hanno completato tutti gli esami del I anno con media non inferiore a 27/30 entro la sessione straordinaria dell'anno di immatricolazione/iscrizione, così come definito dal Regolamento del Percorso di Eccellenza del CdL Magistrale in Medicina e Chirurgia, dall'art. 12 del Regolamento Didattico di Ateneo e dal Regolamento Didattico del CdL.

Agli studenti che completano il PE, mantenendo i requisiti sopra indicati nel triennio, verrà conferito un premio di studio di importo pari alle tasse e contributi universitari versati per l'iscrizione all'ultimo anno di corso ed un punteggio nell'ambito delle premialità previste alla Laurea.

L'attivazione del PE per 6 studenti nell'a.a. 2013-14, è stata rinnovata per 8 studenti nell'a.a. 2014-15, per 10 studenti nell'a.a. 2015-16, per 12 studenti nell'a.a. 2016-17, per 11 studenti nell'a.a. 2017-18, per 10 studenti nell'a.a. 2018-19 con un'offerta di 11 curriculum formativi e per 10 studenti nell'a.a.2019-20 con una offerta di 10 curriculum di tipo traslazionale diversi, per 12 studenti nell'a.a.2020-21 con un'offerta di 10 curriculum diversi, per 10 studenti nell'a.a.2021-22 con un'offerta di 8 curriculum diversi e nell'a.a.2022-23 per 10 studenti.

Il bando per l'AA 2023-2024, che è stato approvato dal Consiglio del Dipartimento prevalente (DMSI) su indicazione del CdL nel mese di marzo, è in via di pubblicazione e sarà aperto a 9 studenti.

Questa iniziativa risveglia un grande interesse negli studenti, testimoniato dal grande numero di domande che annualmente vengono presentate dagli studenti meritevoli interessati a questa iniziativa formativa. Ad oggi solo 3 studenti sui 89 totali che sono stati ammessi al PE, non l'hanno potuto concludere il Percorso di Eccellenza.

ATTIVITA' DIDATTICHE INTEGRATIVE svolte da esperti su argomenti di impatto sociale

Numerose attività didattiche integrative programmate nell'AA 2023-2024 vertono su argomenti di interesse medico-sociale che non sono immediatamente riconducibile al programma dei vari corsi integrati e rappresentano dunque un utile approfondimento per lo studente di Medicina e Chirurgia. Fra queste ad esempio: Abusi e maltrattamenti in età pediatrica; Gli strumenti del Risk Management; Etica della relazione comunicativa fra paziente e medico; La valutazione medico-legale delle vittime di maltrattamenti, violenza sessuale, domestica, stalking; ruolo dell'ASL; la medicina di genere; Certificazioni e ricette in MMG; Hospice e cure palliative; Uso clinico del sangue e degli emocomponenti (ADE svolta in

collaborazione con la Croce Rossa Italiana) e molte altre.

ATTIVITA' DIDATTICHE INTEGRATIVE SVOLTE DALLA COMMISSIONE GRANDI RISCHI E MAXI EMERGENZE della SANITA' MILITARE INTERFORZE

Il CdL ha promosso una convenzione con l'Associazione A.N.S.M.I. Sanità Militare Interforze, per lo svolgimento di Attività Didattiche Elettive (ADE) su aspetti riguardanti le maxi-emergenze da calamità naturale (terremoti/alluvioni/neve), nelle operazioni di soccorso, in ambienti ostili, medicina delle catastrofi, rischio nucleare-biologico-chimico-radiologico (NBCR). Le attività sono state svolte annualmente a partire dall'a.a. 2015-16 (3 attività ADE), nel a.a. 2016-17 (5 attività ADE), e negli a.a. 2017-18 e 2018-19 (5 attività ADE).

Negli a.a. 2019-20 e 2020-21 il numero delle attività ADE svolte è stato ridotto (3 attività ADE svolte in modalità telematica) a causa dell'emergenza sanitaria che ha impegnato in prima persona i componenti della Commissione Grandi Rischi e Maxi Emergenze della Sanità Militare.

L'ADE sulle Maxi-Emergenze è stata nuovamente programmata nell'AA 2023-2024.

Le attività didattiche sono state svolte, anche con l'utilizzo di filmati di zone operative, da ufficiali medici direttamente operativi nelle diverse operazioni di maxi- emergenza appartenenti ai Nuclei di Emergenza e Soccorso dell'Arma dei Carabinieri, dell'Esercito, dell'Aeronautica, della Marina Militare e della Polizia di Stato.

ATTIVITA' DIDATTICHE INTEGRATIVE SVOLTE DA UNICEF

Nell'a.a. 2018-19 sono state attivate per gli studenti di Medicina e Chirurgia, come progetto pilota in Italia in collaborazione con Comitato l'UNICEF di Chieti, Attività Didattiche Elettive (ADE), svolte da medici e psicologi volte a fornire agli studenti del V e VI anno strumenti atti ad identificare tutte le diverse forme di violenze e abusi sui minori e sui neonati.

Anche negli a.a.2019-20,2020-21, 2021-22 e 2022-23 le Attività Didattiche Elettive (ADE) si sono svolte regolarmente anche se, nel periodo di emergenza COVID-19 in modalità di teledidattica.

Nell'AA 2023-2024 tali ADE sono state ripristinate in presenza.

PROGRESS TEST/TRAINING TEST/TECO-M

Annualmente, il CdL di Medicina e Chirurgia ha partecipato per oltre dieci anni al Progress Test (PT) nazionale promosso dalla Conferenza Permanente dei Presidenti di Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia.

Il Progress Test ha rappresentato, a livello nazionale, uno strumento utile per valutare la preparazione degli studenti dei CdL in Medicina e Chirurgia in termini comparativi nelle diverse sedi, rappresentando quindi uno strumento indiretto per valutare la qualità dei CdL in Medicina e Chirurgia italiani.

Nell'a.a. 2017-18, il PT è stato sostenuto, su base volontaria, da 1021 studenti dal II al VI anno di corso, e nell' a.a. 2018-19 da 1036 studenti, numeri che rappresentano percentuali di partecipazione comprese tra 83 e il 92% degli studenti iscritti a ciascun anno di corso. I risultati di ogni singolo studente, vengono pubblicati esclusivamente sulla sua pagina personale web dove potrà verificare se le proprie conoscenze progrediscono di anno in anno in modo proporzionale all'anno di corso, rappresentando quindi uno strumento di autovalutazione.

I risultati aggregati per coorte/anno di corso e per area (Scienze di Base e Scienze Cliniche) e/o per disciplina vengono annualmente presentati e discussi al Consiglio di CdL per valutare eventuali lacune culturali rispetto alle domande specifiche. Rappresenta quindi uno strumento utile per valutare il grado di preparazione medio di ciascuna coorte di studenti.

In particolare, nell'a.a. 2018-19 il P.T. ha rappresentato una vera e propria 'prova generale', un 'Training Test', in preparazione della nuova prova scritta, con quiz a banca chiusa, dell'esame di stato di abilitazione alla professione di Medico-Chirurgo previsto dal DM.58/2018.

Nell'a.a.2019-20 il Training test, pianificato nel mese di aprile, è stato sospeso per l'emergenza COVID-19. Inoltre l'eliminazione della prova scritta dell'Esame di Stato per l'abilitazione, ne ha limitata la valenza 'preparatoria' e di 'training', pur continuando a mantenere la valenza strumento utile a valutare il grado di preparazione medio degli studenti anche in termini comparativi tra le diverse sedi.

Proprio in quest'ottica la Conferenza Permanente dei Presidenti di CdL Magistrale in Medicina e Chirurgia in collaborazione con l'ANVUR ha proposto lo svolgimento nell'a.a.2020-21 di un test denominato TECO-M che consente di valutare le competenze trasversali e disciplinari degli studenti. Il test TECO-M svolto nel mese di aprile è stato

somministrato con modalità a distanza in via sperimentale solo agli studenti del III e VI anno che hanno aderito volontariamente.

Informazioni riguardanti tutte le iniziative proposte dal CdL sono riportate all'indirizzo web del CdL.

Descrizione link: indirizzo web del CdL in Medicina e Chirurgia

Link inserito: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>



QUADRO B6

Opinioni studenti

La rilevazione delle Opinioni degli Studenti è in vigore nel CdL Magistrale in Medicina e Chirurgia da oltre dieci anni su ^{12/09/2024} indicazione del Nucleo di Valutazione (NdV) dell'Ateneo e quindi del Presidio di Qualità di Ateneo (PQA), utilizzando un questionario on-line comune a tutti i corsi di Laurea dell'Ateneo, predisposto secondo le linee guida AVA. A questa rilevazione, lo studente accede mediante password personale per esprimere, in modo assolutamente anonimo, la propria valutazione sui corsi frequentati rispondendo ai quesiti proposti, ma anche esprimendo nelle note eventuali commenti e/o suggerimenti personali.

Lo studente può scegliere di esprimere la propria valutazione sia nel corso del semestre di lezione, sia all'atto di iscrizione dell'esame, oppure di non esprimere alcuna valutazione.

Su indicazione del PQA e del Presidente del CdS, i docenti sollecitano la compilazione del questionario nel corso dei semestri di lezione, sottolineando l'importanza delle loro valutazioni e commenti, sia per i singoli docenti/moduli di insegnamento, sia per segnalare specifiche problematiche didattiche e/o organizzative del CdL.

Il PQA procede quindi ad un'analisi dettagliata dei dati rilevati annualmente rendendo disponibili entro la fine di luglio le valutazioni in forma analitica ai singoli Docenti, incaricati dei diversi moduli di insegnamento, e ai Presidenti dei Corsi di Laurea. I dati rilevati annualmente sono pubblicati annualmente in forma aggregata sul sito PQA dell'Ateneo (vedi Report Opinione Studenti 2024 in allegato).

I Presidenti dei Corsi di Laurea hanno accesso sia alla valutazione degli studenti sui singoli moduli di insegnamento, sia ai risultati elaborati in forma aggregata. La validità di questo sistema dipende in modo sostanziale dalla fattiva collaborazione degli studenti. E' da notare come il trend di partecipazione degli studenti sia assolutamente in crescita. Riferendosi all'ultimo triennio, sono state raccolte 12299 schede nell'AA 2021-2022, 33392 schede nel 2022-2023 ed infine 34774 schede nell'ultimo anno accademico 2023-2024 (nel file allegato sono riportati i dati relativi anche agli a.a. precedenti). Nell'ultimo anno accademico la percentuale di insegnamenti rilevati (con almeno 6 schede) ha superato il 99%.

Annualmente i risultati delle rilevazioni 'opinioni studenti' vengono presentati e discussi nelle riunioni del Consiglio di Corso di Laurea ed analizzati nel dettaglio nelle riunioni della CTP.

L'analisi delle singole risposte nei questionari ha consentito negli anni di rilevare alcune criticità e quindi di pianificare azioni idonee, spesso con interventi di tutorato ad opera di docenti o studenti-tutor ma anche, sulla base delle proposte degli studenti, di attuare azioni mirate al miglioramento dell'organizzazione/erogazione delle attività didattiche, con particolare riferimento agli insegnamenti con le valutazioni più critiche.

La media dei punteggi attribuiti al CdS dagli studenti nel questionario di valutazione nell'ultimo a.a. 2023-2024 è stata 3,35. Questo dato è sostanzialmente in linea con il precedente a.a. e con quelli ancora precedenti (vedi file allegato).

In particolare, analizzando i dati del 2023-2024 rispetto all'a.a. precedente 2022-2023, riscontriamo rilevazioni leggermente in aumento sia per quanto riguarda la soddisfazione complessiva (quesiti D0, D1, D3: punteggio medio 3,30 nell'a.a. 2023-24 rispetto a 3,26 nell'a.a. 2022-23) che per quanto riguarda la valutazione dell'efficacia didattica (quesiti D20, D21 e D22: 3,37 punteggio medio nell'a.a. 2023-24 rispetto a 3,35 nell'a.a. 2022-23). Infine anche la valutazione

sugli aspetti logistico organizzativi risulta leggermente in aumento (quesiti D9,D13, D14 e D16: 3,37 punteggio medio nell'a.a. 2023-24 rispetto a 3,35 nell'a.a. 2022-23).

Nell'ultimo anno accademico 2023-24 la percentuale delle attività formative con livello di valutazione A è stata del 10,68%, del 86,89 quelle con livello di valutazione B, del 2,43 % con livello di valutazione C e nessuna con livello di valutazione D. Va sottolineato un leggero aumento rispetto all'a.a. precedente delle attività con valutazione C (da 2 a 5). Quest'ultimo dato in aumento sarà oggetto di opportuna riflessione con i docenti interessati. Infatti, al fine di valorizzare le opinioni degli studenti e di incentivare l'autovalutazione, i risultati vengono discussi anche in riunioni ristrette con i docenti interessati per affrontare specifiche problematiche/richieste.

Nelle riunioni del Consiglio di Corso di Laurea i risultati sono illustrati sia in forma aggregata ed in termini comparativi con i CdS dell'Ateneo, valutando anche analiticamente ciascun C.I. e comparativamente ciascun anno di corso. I risultati dell'Opinione Studenti vengono allegati al Verbale del Consiglio di Corso di Laurea e resi disponibili sul sito web del Corso di Laurea.

Da segnalare, che gli studenti possono presentare liberamente criticità alla segreteria didattica, sia direttamente, sia tramite i propri rappresentanti, ma anche che l'Ateneo ha attivato una procedura di Customer Satisfaction accessibile on-line da sito <https://www.unich.it/parla-con-noi> dove gli studenti si possono rivolgere per segnalare specifiche criticità

Per quanto riguarda l'OPINIONE studenti sui TIROCINI CLINICI, la rilevazione delle Opinioni studenti on-line attualmente in vigore consente di valutare i tirocini inseriti nei Corsi Integrati in modo globale, senza quindi fornire indicazioni sulle opinioni degli studenti sui singoli Tutor clinici cui vengono affidati durante il tirocinio. Poiché appare importante invece conoscere dettagliatamente la valutazione dei singoli Tutor al fine di meglio selezionare i Tutor clinici, oltre al monitoraggio costante dei giudizi degli studenti sui tirocini clinici, forniti sia come feed-back diretto sia attraverso i loro Rappresentanti, il CdS ha predisposto un modulo valutativo che viene distribuito insieme al Libretto di Valutazione dello studente tirocinante dal mese di ottobre agli studenti all'inizio del loro Tirocinio Pratico Valutativo per l'Esame di Stato (TPVES). Va inoltre sottolineato che recentemente l'ANVUR ha messo a disposizione dei CdS un modulo di valutazione ad hoc per i tirocini clinici. Tale modulo, sostituirà gli attuali moduli cartacei e verrà somministrato a tutti gli studenti per ciascun tirocinio, inclusi i TPVES. Gli uffici tecnici stanno lavorando, insieme al CINECA, per l'inclusione di questo modulo nella nostra piattaforma.

Il CdL ha anche attivato anche la raccolta, in forma cartacea, delle OPINIONI studenti su ATTIVITA' DIDATTICHE ELETTIVE (ADE) selezionate a campione, al fine di poter meglio orientare l'offerta di ADE che viene rimodulata annualmente. Va sottolineato comunque che il miglior indicatore dell'indice di gradimento degli studenti è dato dal numero di studenti che sceglie le diverse attività ADE offerte, che riflette il passa-parola fra gli studenti dei diversi anni. Il numero di iscrizioni contribuisce in maniera determinante a decidere sul rinnovo della attività offerta anche nell'anno accademico successivo, o la sua eliminazione.

OPINIONI DEI LAUREANDI

Il PQA di Ateneo, a partire dal 2019, mette a disposizione del CdS una rilevazione delle OPINIONI dei LAUREANDI in Medicina e Chirurgia. Gli ultimi dati al momento a disposizione sono quelli relativi ai laureandi dell'a.a. 2022-2023 con 182 rilevazioni. Il punteggio medio rilevato è stato di 3,12, in aumento rispetto ai due anni precedenti (3,06 e 3,05 negli a.a. 2020-21 e 2021-22, rispettivamente). E' possibile che questo leggero aumento rifletta una diminuzione dei disagi che gli studenti dell'ultimo anno hanno riscontrato rispetto ai precedenti per gli effetti della pandemia, soprattutto in merito alle difficoltà di accesso ai reparti ospedalieri per i tirocini clinici e ai laboratori universitari per la preparazione delle tesi sperimentali, difficoltà che per fortuna sono state superate. D'altro canto, al fine di favorire ulteriormente l'accrescersi di questo dato. Il CdS sta ulteriormente lavorando all'aumento dei reparti.

L'analisi dei punteggi riferiti ai singoli quesiti può fornire elementi utili ad evidenziare ed affrontare le problematiche maggiormente percepite dai Laureandi. Punteggi compresi tra 3 e 2.5 evidenziano una criticità, mentre punteggi compresi tra 1 e 2.5 sono considerati indicatori di criticità grave.

Per quanto riguarda l'analisi dettagliata delle criticità emerse dall'ultima rilevazione 2022-23 rispetto all'a.a. precedente, troviamo punteggi lievemente sotto 3 per i punti D3 (2,95), D9 (2,78) mentre i punti D4 e D11 sono al limite (2,99). Occorre sottolineare che tutti questi punti, seppur ancora critici sono migliorati rispetto all'anno precedente e che altri punti che nell'anno precedente erano critici hanno superato la soglia del 3 nell'ultima rilevazione (ad esempio D5). Questo è il segno che alcune delle azioni correttive intraprese negli anni passati hanno avuto un riscontro, ma anche che ulteriori iniziative vanno prese ed in verità si stanno prendendo. In particolare, per quanto riguarda il punto D9 (laboratori, esperienze pratiche) è in corso di allestimento il centro di simulazione con manichini robotizzati e sono stati predisposti o ampliati i

tirocini pratici con corsi BLSD, di ecografia hand-on, corsi di sutura avanzata e anche, in allestimento, di rianimazione neonatale con un manichino apposito appena acquisito.

CRITICITA' e PROBLEMATICHE STUDENTI

Eventuali criticità o problematiche vengono segnalate direttamente dallo studente interessato, oppure comunicate attraverso i Rappresentanti degli studenti, e affrontate direttamente dal Presidente del CdL o dai docenti Tutor che si adoperano per identificare le soluzioni più opportune cercando di operare con imparzialità e indipendenza di giudizio.

Anche il Consiglio del CdL, parallelamente alla determinazione del Senato Accademico del 17 settembre 2019 che ha accolto la richiesta dei rappresentanti degli Studenti nel S.A., in attesa di indicazioni operative da parte degli Organi centrali, ha approvato la proposta del Presidente di istituire una o più figure di GARANTE degli STUDENTI del CdL.

Inoltre, gli studenti oltre a poter liberamente segnalare criticità alla segreteria didattica del CdS, possono anche utilizzare la procedura attivata dall'Ateneo di Customer Satisfaction manifestando specifiche criticità direttamente al servizio on-line cui accedono collegandosi al sito <https://www.unich.it/parla-con-noi>

I documenti di sintesi relativi alla "Rilevazione Opinione Studenti" e alla "Rilevazione Opinione Laureati" disponibili dal PQA sono stati presentati e discussi rispettivamente nei Consigli del Corso di Laurea del 13 settembre 2021, del 14 settembre 2022 e di settembre 2023. I documenti di sintesi relativi all'a.a. 2023-2024, resi disponibili con dati parziali al 31 luglio 2024, verranno discussi nella riunione del CdS prevista per il 24 settembre 2024.

Descrizione link: Sito web Scuola di Medicina e Scienze della Salute

Link inserito: <https://www.med.unich.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: report opinione studenti A.A. 2023-2024



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati resi disponibili sul sito web di Alma Laurea e riferiti ai Laureati intervistati evidenziano una buona percentuale di Laureati del CdL che dichiara di avere frequentato più del 75% degli insegnamenti previsti (con percentuali del 77,7% dei laureati nell'anno solare 2019, dell'84,3 % nel 2020, dell'89,4% nel 2021 e dell'88,4% nel 2022 e dell'86% nel 2023) sempre significativamente superiori ai Laureati della la stessa classe (percentuali del 66,7% nel 2019, del 71,3% nel 2020, del 72,3% nel 2021 del 70,7% nel 2022, del 72,5% nel 2023).

Alcune strategie (quali ampliamento delle aree dedicate allo studio, apertura della nuova Biblioteca Medico-Scientifica, spazi a disposizione in campus fino alle ore 20 e alcune aule e le biblioteche aperte fino alle ore 24) messe in atto dal Corso di Laurea e dall'Ateneo, hanno consentito di migliorare la frequenza ai corsi ed al contempo di avere spazi e tempo dedicati sia allo studio personale che allo svolgimento di attività professionalizzanti. Inoltre, l'attivazione della didattica a distanza (DAD) nel 2020 e della modalità blended (presenza o a distanza a scelta dello studente) nel periodo della pandemia ha sicuramente facilitato la frequenza alle lezioni.

Il CARICO DI STUDIO relativo agli insegnamenti previsti dal Corso di Laurea è stato giudicato adeguato da percentuali superiori alle medie nazionali, dei Laureati della stessa classe negli anni 2019-2023: rispettivamente con il 74,1% (vs 71,3% nazionale), il 74,7 %, (vs 71,6% nazionale), il 66,2% (vs 64,5% nazionale), il 66,3% (vs 59,3% nazionale) e il 72,8 % (vs 65,2 % nazionale), pur lasciando spazio ad miglioramenti, potrebbe indicare l'apprezzamento per un piano di studi, sicuramente gravoso, ma che prevede un impegno adeguatamente bilanciato nei diversi anni di corso.

Complessivamente i Laureati intervistati negli anni 2019-2023 si dichiarano SODDISFATTI del Corso di Laurea rispettivamente con percentuali del 86,1% (anno 2019), 86,1% (anno 2020) e 86,9% (anno 2021) e dell'86,2 nel 2022 (

04/09/2024

88,5%,87,7%, 87,5% e 82,2% rispettivamente). Nel 2023 la percentuale di Laureati complessivamente soddisfatti (88,2%) risulta superiore rispetto alla percentuale media nazionale rilevata per la stessa classe di Laurea (85%).

Le percentuali di Laureati che negli anni solari 2019-2022 si dichiarano complessivamente soddisfatti del Corso di Laurea, possono essere ascritte ad indici di soddisfazione, in molti casi superiori alle rispettive medie nazionali dei Laureati della stessa classe, per quanto riguarda le valutazioni delle AULE (nel 2019: 73,8% vs 68,5%; nel 2020: 78,1% vs 70,1%; nel 2021: 86,1% vs 70,9%; nel 2022: 82,8% vs 70,5%), delle POSTAZIONI INFORMATICHE (nel 2019: 50,0% vs 41,7%; nel 2020: 55,9% vs 45,5%; nel 2021: 52,8% vs 42,6%; nel 2022: 48,6% vs 44,0%), del progressivo miglioramento dei SERVIZI di BIBLIOTECA (nel 2019: 83,5% vs 87,7%; nel 2020 93,6% vs 89,9%; nel 2021: 93,3% vs 86,8%; nel 2022: 85,5% vs 86,1%).

Per quanto riguarda i dati più recenti del 2023, le percentuali di studenti complessivamente soddisfatti riguardo ai vari punti considerati sono le seguenti: adeguatezza AULE (83% vs 72,6 % nazionale); utilizzo postazioni informatiche 69,9% (vs 60,5 % nazionale); valutazione positivamente dei Servizi di Biblioteca (92,9% vs 86,8 nazionale). Questi numeri evidenziano un quadro di strutture al servizio degli studenti che sebbene in gran parte dei casi sono sopra la media nazionale, possono e devono migliorare. Un esempio è l'implementazione di un più ampio numero di postazioni informatiche.

Nel biennio 2019-2020 sono state rilevate percentuali lievemente inferiori rispetto alla media nazionale per quanto riguarda: gli aspetti organizzativi degli ESAMI del CdS (nel 2019: 70,5% rispetto al 73,8% nazionale; nel 2020: 69,9% rispetto al 84,7% nazionale). Al contrario, nel biennio 2021-2022 le percentuali sono risultate superiori a quelle nazionali (nel 2021: 76,9% vs 72,4%; nel 2022: 75,6% vs 69,1%).

Per quanto riguarda il 2023 la valutazione è del 71,3% sostanzialmente in media con quella nazionale (71%).

Per quanto attiene alle valutazioni delle ATTREZZATURE per le attività didattiche nel 2019 e 2020 risultavano percentuali di apprezzamento inferiori a quelle nazionali (nel 2019: 48,4% vs 52,4 nazionale; nel 2020: 46,8% vs 55,4% nazionale); ma la valutazione appare in netta controtendenza nel 2021 (60,4% vs 56,6% nazionale) e sostanzialmente in linea con i dati nazionali nel 2022 (54,0% vs 55,1%). Per quanto riguarda il 2023 la valutazione è del 66,4% contro una media nazionale del 57,7%. Da questo dato emerge comunque che c'è ampio margine di miglioramento sia nel nostro contesto che in quello nazionale e numerose iniziative si stanno prendendo a riguardo, come ad esempio l'allestimento di un nuovo centro di simulazione e di nuovi laboratori didattici ad hoc per la Scuola di Medicina, così come di nuove aule riservate alla Scuola di Medicina.

In conclusione, nell'anno solare 2023, la percentuale dei Laureati che si dichiara complessivamente soddisfatta, sia pur leggermente superiore al corrispondente dato nazionale (88,2% rispetto al 85,3% nazionale) risulta sostanzialmente stabile rispetto agli anni precedenti, sottolineando comunque, nell'ottica della qualità, la necessità di indirizzare specifica attenzione alle opinioni espresse dettagliatamente nel questionario e riguardanti i diversi aspetti organizzativi, strutturali e dei servizi del CdS. Alcuni di questi aspetti erano già stati evidenziati nei Rapporti di Riesame Ciclici e il CdS ha pianificato azioni correttive, ad esempio richiedendo l'informatizzazione delle prenotazioni per lo svolgimento delle attività pratiche di tirocinio clinico, l'ampliamento degli orari di apertura e dei servizi delle biblioteche, implementando le attrezzature per attività pratiche in simulazione (manichini avanzati, defibrillatori, ecografo, elettrocardiografo e altre attrezzature per la didattica in simulazione). Tuttavia è necessario sottolineare che la relativamente bassa percentuale di soddisfazione per le attività di tipo professionalizzante di laboratorio e cliniche, sottolinea una generale carenza nel territorio nazionale di strutture idonee alla formazione pratica degli studenti di Medicina, evidenziando come i Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia, che sempre più si incentrano sul saper fare e sugli aspetti professionalizzanti, necessitano di investimenti decisamente superiori e non paragonabili rispetto a quelli necessari per insegnare in modalità classicamente più concettuale.

Infine, il 51,5% dei Laureati nel 2023 si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdS nel nostro Ateneo, percentuale decisamente inferiore alla media nazionale (65,2%), nonostante le performance del nostro CdS non si discostino o siano superiori alla media nazionale come si evince dai punti precedenti. Questo dato deve essere comunque preso in seria considerazione e può essere in parte un riflesso dell'ampio numero di studenti fuori sede del nostro CdS rispetto alla media nazionale. Infatti solo il 33,8% dei nostri laureati 2023 risiede nella regione Abruzzo, contro una media nazionale del 66,1%. Alla luce di questi dati la diminuzione della percentuale di Laureati che si iscriverebbe allo stesso corso nella stessa sede potrebbe riflettere il desiderio di svolgere il Corso di Medicina e Chirurgia in sedi più vicine alla propria residenza.

I documenti elaborati da Alma Laurea relativi alle indagini che coinvolgono i Laureati, nel Consiglio di settembre 2024 nel corso del quale saranno anche presentati i risultati preliminari delle opinioni studenti e laureandi relativi alle schede di valutazione relative all'a.a. 2023-24 raccolte alla data del 31 luglio 2024.

I risultati dell'Opinione dei Laureati sono disponibili sul sito AlmaLaurea

Descrizione link: Sito web AlmaLaurea

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/i-dati/le-nostre-indagini/profilo-dei-laureati>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report Opinione Laureati 2023 Alma Laurea



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

06/09/2024

I dati analizzati sono stati resi disponibili dal Presidio di Qualità d'Ateneo e sono stati elaborati attraverso il Sistema di Indicatori sulle Carriere degli studenti S.I.Ca.S. e MEP (Monitoraggio degli Esami di Profitto) elaborati dal Settore Statistica e Applicativi Didattica e Ricerca dell'Ateneo.

DATI DI INGRESSO

Il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia prevede annualmente l'ammissione di un numero programmato di studenti: sono stati iscritti alla coorte a.a. 2018-19 n.222 studenti, nell'a.a. 2019-20 n.188 studenti, nell'a.a. 2020-21 n.189 studenti, nell'a.a. 2021-22 n.224 studenti e nell'a.a.2022-23 n.240 studenti. Nell'ultimo anno accademico 2023-2024 sono stati iscritti alla coorte 276 studenti.

L'introduzione della graduatoria nazionale e successivi scorrimenti hanno comportato, a partire dall' a.a. 2013-14, tempi di immatricolazione non sempre compatibili con l'obbligo di frequenza, con iscrizioni in corso d'anno e la conseguente difficoltà per questi studenti di acquisire le frequenze necessarie per poter sostenere gli esami di profitto del I anno di corso anche se il CdL ha organizzato al termine del I semestre e nel corso del II semestre corsi di Recupero Frequenze per questi studenti che hanno consentito il recupero alla quasi totalità dei nuovi iscritti. Inoltre, i numerosi ricorsi accolti dal TAR hanno consentito l'immatricolazione/iscrizione in sovrannumero, o con riserva, di un significativo numero di studenti (da segnalare la coorte 2014-15 che comprendeva 320 studenti a fronte di un potenziale formativo di 222 studenti e che nell'a.a. 2019-20, ormai al VI anno di corso, è ancora costituita da 285 studenti) creando problematiche organizzative riguardanti le strutture didattiche (aule e laboratori), e che si sono riflesse anche sull'organizzazione dei tirocini pratici professionalizzanti valutativi per l'esame di stato (TPVES) (nei reparti clinici l'accesso è ovviamente contingentato), con conseguenti disagi per studenti oltre all'aggravio del carico didattico ed organizzativo dei docenti, che hanno dovuto rimodulare/riprogrammare e, in alcuni casi ripetere le attività didattiche, al fine di non penalizzare le carriere degli studenti, per consentire un recupero delle attività didattiche perse.

Nel complesso, negli a.a. 2009-2020 si è registrato un numero di partecipanti ai concorsi di ammissione almeno 6 volte superiore al numero dei posti programmato, confermando l'attrattiva del Corso di Studio. Nei concorsi di ammissione 2021 e 2022 l'esame di ammissione ha previsto che i candidati svolgessero la prova nelle aree geografiche di residenza e pertanto tale valutazione non è più possibile. Ciò vale anche per il concorso di ammissione per la Coorte 2023-24 che si è svolto su più giorni con un test informatizzato (CISIA).

Nell'anno accademico 2023-2024 la % di studenti residenti fuori regione o all'estero è stata pari al 56,16%. Le percentuali degli studenti provenienti da fuori regione o dall'estero appaiono ormai stabilizzate se consideriamo che negli anni nelle coorti 2018-19, 2019-20, 2021-22 e 2022-23 con percentuali del 54,5%, 55,52%, 55,8% e 50,23 rispettivamente, mentre la diminuzione registrata nel 2020-21 (46,03%) potrebbe riflettere la difficoltà agli spostamenti dovuta alla pandemia.

Nella coorte 2023-24 il 43,8% degli studenti iscritti proviene dalla regione Abruzzo.

Nelle coorti 2018-19/2023-24 il dato è simile (con percentuali rispettivamente di: 45,0%, 44,7%, 53,9%, 45,4%, 49,76% e 43,8%) Per quanto riguarda gli studenti da fuori regione e si confermano le provenienze di numerosi studenti dalle regioni adriatiche, principalmente dalla Puglia e dalle Marche e dal Molise. Sono inoltre presenti in misura significativa studenti provenienti da: Lombardia, Emilia Romagna, Lazio, Basilicata, Umbria, Veneto e Calabria. Con l'esclusione di Liguria, Sicilia, Sardegna e Valle d'Aosta, tutte le regioni sono comunque rappresentate. Gli studenti extracomunitari residenti all'estero provengono prevalentemente da Israele.

L'ampia varietà delle provenienze geografiche presenti nel nostro CdL, pur ponendo delle sfide in termini organizzativi, è da considerarsi positiva per gli studenti e per l'Ateneo anche se naturalmente è da ascrivere in parte alla graduatoria nazionale dell'esame di ammissione che a sua volta riflette il diverso grado di preparazione degli studenti nelle diverse regioni.

Nell'a.a. 2023-2024 gli immatricolati sono stati prevalentemente di sesso femminile con una percentuale del 62,3 % confermando i dati relativi agli anni precedenti 2019-20, 2020-21, 2021-22, 2022-23 (65,4%, 65,9% ,58,2%, 58,4%). Le percentuali degli immatricolati con età comprese tra i 17 e i 19 anni, che negli a.a. 2015-16 e 2016-17 rappresentavano la maggioranza degli iscritti (nel 55,61 % e 56,11% degli iscritti delle rispettive coorti), appaiono significativamente diminuiti nelle coorti più recenti (42,7% nella coorte 2018-19, 39,3% nella coorte 2019-20, 44,9% nella coorte 2020-21; 50% nella coorte 2021-22 e 42,6% nella coorte 2022-23, ad indicare le progressive difficoltà nell'accesso a Medicina. Ciò è confermato anche dall'ultima coorte 2023-2024 con una percentuale del 42,7%, nonostante l'impostazione diversa del test di ingresso che prevedeva una doppia prova.

Il progressivo innalzamento dell'età di immatricolazione/iscrizione al CdL in Medicina e Chirurgia può essere considerato una conseguenza diretta dell'accesso al corso limitato dal numero programmato, rappresentando un aumento del numero degli studenti che, nell'attesa di superare il test di ammissione si iscrivono ad altri studi Universitari richiedendo in molti casi, all'atto dell'iscrizione al CdS in Medicina e Chirurgia, il riconoscimento di studi pregressi.

Nella Coorte 2023-24 la scuola secondaria di provenienza più frequente è il Liceo Scientifico (65,2%) seguita dal Liceo Classico (18,8%). Il dato è in linea con le coorti precedenti 2019-20, 2020-21, 2021-22 e 2022-23: Liceo Scientifico (rispettivamente nel 63,3%, 66,6%, 63,7% e 61,6%), Liceo Classico (rispettivamente nel 22,9%, 15,8%, 19,7% e 22,2%), mentre percentuali minime in tutte le coorti si distribuiscono nelle altre tipologie di scuole secondarie.

Per quanto riguarda la votazione conseguita al diploma di maturità da parte degli studenti in ingresso, per la coorte del 2023-2024 si è registrata una percentuale di studenti che hanno riportato la votazione di 100/100 o 100 e lode pari al 32,2%. Questo dato è leggermente in controtendenza rispetto alle coorti precedenti 2018-19/2022-23 che indicava un progressivo aumento delle percentuali degli studenti che hanno conseguito alla maturità votazioni di 100/100 o 100 e Lode aumentando gradualmente dal 33,6% nella coorte 2018-19, al 40,9% nella coorte 2022-23. E' possibile che questa diminuzione sia dovuta alla diversa modalità di erogazione del test rispetto agli anni precedenti, con una prima prova svoltasi nel mese di aprile, con il quinto anno di liceo ancora in corso. Occorrerà comunque aspettare le prossime coorti per verificare l'esistenza di un nuovo trend o una semplice fluttuazione statistica.

MONITORAGGIO ESAMI DI PROFITTO I ANNO DI CORSO

Nell'a.a 2022-2023 gli studenti del primo anno hanno acquisito in media 49,5 CFU sui 60 previsti (239 su 240), riportando una votazione media di 24,37 e sostenendo in media 4,8 esami.

Il MONITORAGGIO CURRICULARE riferito agli studenti della coorte 2021-22 indica che in media gli studenti nel primo anno di corso hanno conseguito 52,44 CFU (sui 60 previsti) dato in sostanziale concordanza con le medie delle due coorti precedenti 52,76 CFU nel 2019-20 e 53,66 CFU nel 2020-21), riportando una votazione media di 25,60 trentesimi (media votazioni coorte 2019-20: 26,77 trentesimi; coorte 2020-21: 27,26 trentesimi) e sostenendo in media 5,18 esami, rispetto alle coorti 2019-20 e 2020-21 nelle quali la media del numero di esami sostenuti è stato rispettivamente di 5,27 e 5,23 esami/studente.

E' da sottolineare che le medie dei CFU conseguiti e degli esami sostenuti, pur nella variabilità delle coorti (dalla coorte 2009-10 alla coorte 2022-23), sono sempre comprese tra un minimo di 48,09 e un massimo di 54,97 CFU conseguiti, che rappresentano in tutti i casi percentuali elevate (tra 80,15% e il 91,61%) di assolvimento dell'impegno didattico di 60 CFU relativo al I anno di corso, riflettendo medie del numero di esami sostenuti comprese tra i 4,66 e i 5,29 esami.

L'ANALISI DETTAGLIATA dei CFU conseguiti dalla COORTE 2022-2023 indica che il 72,38% degli studenti ha conseguito un numero di CFU superiore a 40. Questo numero è in leggera controtendenza rispetto agli anni precedente, ed è un dato sul quale saranno fatte le opportune riflessioni. Infatti, L'ANALISI DETTAGLIATA dei CFU conseguiti dalla COORTE 2021-22 indica che l' 83,03% % degli studenti ha conseguito un numero di CFU superiore a 40, rispetto all' 86,7% della coorte 2019-20 e al 86,24% della coorte 2020-21.

La percentuale di studenti che ha acquisito un numero di CFU compreso fra 20 e 40 nell' 2022-2023 è stata pari al 12,55% dato superiore a quello del triennio precedente (10,10%, 10,58% e dell'8,04%).

Per quanto riguarda il range di votazioni conseguite negli esami sostenuti, solo il 25,1% degli studenti della coorte 2022-23 ha riportato voti compresi tra 28 e 30/30, contro il 33,04% degli studenti della coorte 2021-22, e al 55,32 % e al 62,43% delle coorti 2019-20 e 2020-21. La percentuale maggiore degli studenti ha riportato votazioni comprese fra il 24 e il 27 (55,23%).

Dall'analisi del dettaglio degli esami di profitto superati per sessione per ogni coorte non si evincono criticità riguardanti difficoltà di superamento di alcun esame in particolare. Infatti, pur con evidenti variabilità nelle diverse coorti, non appare evidente alcuna variazione del rapporto prenotati/superati associabile ad uno specifico esame.

Anche, il MONITORAGGIO PARZIALE degli esami di profitto della COORTE 2023-2024, ancora mancante dei dati riguardanti gli esami che saranno sostenuti nelle sessioni autunnale 2024 e straordinaria 2025, evidenzia un buon andamento della coorte che, alla data del 5/09/2023, ha sostenuto in media 4,0 esami, acquisendo in media 39,87 CFU, cioè il 66,45% dei CFU da sostenere, con una votazione media di 25,17.

Nel complesso risulta quindi un una buona performance degli studenti, sia in termini di percentuale di CFU acquisiti, che in termini di votazioni conseguite nelle coorti degli ultimi tre a.a. rispetto alle coorti LM-41 precedenti.

DATI DI PASSAGGIO AL II ANNO DI CORSO

I dati relativi al passaggio al II anno di corso delle ultime coorti evidenziano percentuali del 96,81% della coorte 2019-20 (di cui 86,7% con più di 40 CFU), del 98,41% della coorte 2020-21 (di cui 86,24% con più di 40 CFU), mentre si rileva una flessione della percentuale di studenti che si iscrivono al II anno nella coorte 2021-22 dove la percentuale si attesta al 91,96% degli studenti.

Una evidente criticità è rappresentata dall'estrema variabilità nei tempi di immatricolazione a seguito degli scorrimenti delle graduatorie che si protraggono per tutto l'anno accademico, interferendo con la frequenza ai corsi previsti al I anno di corso (ed esempio per la coorte 2021-22 fino a luglio 2022 e per la coorte 2022-23 effettuate iscrizioni anche a settembre 2023) e

Particolare criticità si rileva dunque nelle frequenze ai corsi in particolare del II semestre per alcuni studenti che, anche se recuperate con corsi di recupero appositamente attivati, si riflette necessariamente nel numero degli esami sostenuti e, in alcuni casi, anche nel passaggio al II anno.

DATI DI ANALISI DELL'ULTIMA COORTE CONCLUSA 2017-18

Per quanto riguarda il MONITORAGGIO della COORTE 2017-18, ultima coorte conclusa, comprendeva al I anno 179 studenti, al II anno da 172 studenti, al III anno da 171 studenti, al IV anno da 168 studenti, al V anno da 166 studenti, e al VI anno (a.a. 2022-23) da 168 studenti, numerosità risultanti anche a seguito di 6 trasferimenti in uscita, 2 iscrizioni non rinnovate e 5 rinunce esplicite.

La progressione dei CFU maturati è risultata:

- nel I anno di corso 171 studenti su 179 (95,5%) ha maturato CFU (range 1-60), risultando inattivi 8 studenti. In particolare, 143 studenti hanno conseguito più di 40 CFU, 28 studenti hanno conseguito tra 1 e 40 CFU.
- nel II anno di corso, il 90,7% (156/172) degli studenti ha conseguito tra 61 e 120 CFU, in linea con la coorte precedente (92%) ed in aumento rispetto al 84,8% e all'87,79% degli studenti rispettivamente delle precedenti coorti concluse 2014-15 e 2015-16 durante il loro II anno di corso;
- nel III anno di corso 80,70%(138/171) degli studenti ha conseguito tra 121 e 180 CFU (sui 180 conseguibili) in leggera diminuzione rispetto alla coorte precedente (83,81%) ma in aumento rispetto alle due ancora precedenti rispetto al 73,3% e al 77,71 degli studenti delle due precedenti coorti concluse;
- nel IV anno di corso il 75,5%(127/168) degli studenti ha conseguito tra 181 e 240 CFU (sui 240 conseguibili) in diminuzione rispetto alla coorte precedente ma in aumento rispetto al 70,2% e il 74,39% degli studenti delle due ancora precedenti coorti concluse;
- nel V anno di corso il 69,87%(116/166) degli studenti ha conseguito tra 241 e 300 CFU (sui 300 conseguibili) in linea con la coorte precedente (69,6%) e in aumento rispetto al 58,5% e 63,19% degli studenti delle due precedenti coorti concluse;
- nel VI anno di corso il 63,8%(106/166) degli studenti ha conseguito tra 301 e 360 CFU (sui 360 conseguibili) in aumento rispetto al 61,98% della coorte precedente e al 57,14% di quella ancora prima.

La percentuale dei laureati in corso relativa alla coorte 2017-18 è stata pari 54,8% (91/166). Questo numero è inferiore alla coorte precedente (58,47%, 100/171), ma superiore allo storico delle coorti ancora precedenti (dalla coorte 2012-13 alla coorte 2015-16 rispettivamente: 49,2%, 45,04%, 48,2% e 47,82%). Occorrerà attendere i dati della prossima coorte per verificare se questa diminuzione rispetto al 2016-17 rispecchia un'inversione del trend oppure solo una peculiarità della coorte 2017-18.

I dati relativi agli studenti laureati vengono forniti dal PQA di Ateneo anche per anno solare, permettendo un immediato riscontro delle relative percentuali. Riportiamo qui di seguito nel dettaglio i dati relativi all'ultimo anno disponibile (2023) e ai due precedenti:

Nell'anno solare 2023 si sono laureati 214 studenti. Fra questi hanno conseguito la votazione di 110/110 con lode 77 (36%), di 110/110 45 (21%), con una votazione fra 105 e 110 in 34 (16%), il rimanente con votazione inferiore. Dei 214 studenti laureati nell'anno solare 2023, 96 si sono laureati in corso di cui 10 precoci (44,85%), 47 un anno fuori corso (18,7%) ed il resto con due o più anni fuori corso.

Nell'anno solare 2022 si sono laureati 189 studenti. Fra questi hanno conseguito la votazione di 110/110 con lode 72 studenti (33,6%), 37 studenti si sono laureati con 110/110 (19,5%), 31 studenti con votazione fra 105 e 110 (16,4%). Il resto con votazione inferiore a 105. Dei 189 studenti laureati 81 si sono laureati in corso di cui 7 precoci (42,8%), 38 un anno fuori corso (20,10%) e 70 con due o più anni fuori corso (37,03%).

Nell'anno solare 2021 si sono laureati 233 studenti. Fra questi hanno conseguito la votazione di 110/110 con lode 90 studenti (38,6%), di 110/110 45 studenti (19,31%), con votazione fra 105 e 110 31 studenti (13,3%). Dei 233 studenti laureati nel 2021, 94 di cui 13 precoci si sono laureati in corso (40,34%), 58 un anno fuori corso (24,89%) e 81 con due o più anni fuori corso (34,76%).

Questi dati indicano che gli studenti che si laureano in corso oscillano fra il 40 e il 45% con un trend in crescita dal 2021 al 2023, mentre il numero di studenti che si laurea con lode oscilla fra 34 e il 38%.

Occorre sottolineare che gli studenti che si sono laureati negli ultimi tre anni hanno vissuto durante la loro carriera i disagi derivanti dal COVID, sia in termini personali che più propriamente organizzativi (ad esempio per quanto riguarda l'accesso ai nostri ospedali per lo svolgimento dei tirocini clinici. Detto questo, il dato relativo al numero di studenti che si laureano in corso è oggetto di attenzione da parte del CdL per le opportune azioni correttive volte a un progressivo miglioramento. Fra queste si segnalano il superamento del blocco annuale con un nuovo piano di propedeuticità e l'incremento del numero di reparti ospedalieri nei quali effettuare i tirocini clinici.

IL CORSO IN CIFRE: dati complessivi sulla popolazione studentesca del CdL

L'analisi sul totale degli studenti iscritti a qualsiasi ordinamento del CdL in Medicina e Chirurgia, indica un rapporto tra studenti in corso (1329) sul totale degli iscritti (1876) pari al 70,8%, che rimane in linea, seppur con leggera flessione rispetto agli anni precedenti (72,26%, 72,16%, il 71,97%, il 71,64% e 71,37% dei cinque anni precedenti).

I dati analitici e statistici delle carriere degli studenti utili per il monitoraggio dei risultati delle attività formative sono stati predisposti dal PQA e resi disponibili mediante il sistema S.I.Ca.S. (Sistema Indicatori sulle Carriere degli Studenti) e M.E.P. (Monitoraggio Esami di Profitto delle Coorti) disponibili sul sito del PQA.

I dati di ingresso e di percorso degli studenti, annualmente resi disponibili dal PQA sono stati presentati e discussi rispettivamente nei Consigli del Corso di Laurea del 13 settembre 2021, del 14 settembre, del settembre 2023 e saranno presentati nel Consiglio del 24 settembre 2024 nel corso del quale saranno anche presentati i risultati delle opinioni degli studenti e laureandi e dei Laureati dell'anno solare 2022.

Descrizione link: Dati statistici del Presidio di Qualità - Ud'A

Link inserito: <https://pqa.unich.it/dati-statistici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: dati statistici su ingresso percorso e uscita

12/09/2024

L'analisi Alma Laurea 2023 relativa alle condizioni occupazionali dei Laureati ad un anno dalla Laurea (Laureati del 2022), a 3 anni dalla Laurea (Laureati del 2020) e a 5 anni dalla Laurea (Laureati del 2018) evidenzia un tasso di occupazione dei nostri Laureati ad 1 anno dalla Laurea superiore al tasso medio nazionale (86,3 vs 85,9%), ma leggermente inferiore alla media nazionale sia a 3 anni dalla Laurea (92,9% vs 93,8%), che a 5 anni dalla Laurea (91,3% vs 93,1%).

I dati riguardanti i tempi medi di ingresso nel mondo del lavoro, la percentuale dei Laureati che utilizzano nel lavoro le competenze acquisite con la Laurea e il grado di soddisfazione per il lavoro svolto risultano sostanzialmente in linea ai corrispondenti dati nazionali.

In particolare, i tempi medi di ingresso nel mondo del lavoro appaiono lievemente più brevi nei Laureati Ud'A rispetto ai tempi medi nazionali (4,3 mesi vs 4,6 mesi); risultano maggiori le percentuali di occupati che utilizzano le competenze acquisite durante la Laurea ad 1 anno dalla Laurea (93,5% vs 90,6%), leggermente inferiori a 3 anni (88,2% vs 89,5%), per poi essere leggermente superiori a 5 anni (91,8% vs 90,4%); sostanzialmente in linea con la media nazionale anche il grado di soddisfazione per il lavoro svolto (ad 1 anno dalla Laurea 8,1 vs 8,0 nazionale; a 3 anni: 7,9 vs 8,0; a 5 anni: 8,0 vs 8,0).

Per quanto riguarda la retribuzione mensile netta, i dati testimoniano una retribuzione leggermente inferiore alla media nazionale ad un anno dalla laurea (1746 euro vs 1814) e sostanzialmente in linea a tre anni (1668 vs 1663) e a 5 anni dalla laurea (1833 vs 1874).

Nel complesso le indagini AlmaLaurea relative alla condizione occupazionale nel triennio 2021-2023 indicano un tasso di occupazione in lieve flessione sia a livello locale che a livello nazionale. Risultano invece diminuiti i tempi di ingresso nel mercato del lavoro, ed in misura ancora maggiore comparandoli agli anni ancora precedenti (ad esempio, nel 2020 6,9 mesi vs 7,0 nazionale, contro il dato del 2023 che indica 4,3 mesi vs 5,1 di media nazionale).

E' interessante notare tuttavia come la maggiore rapidità di ingresso nel mondo del lavoro, pur consentendo a percentuali sempre maggiori di Laureati di utilizzare le competenze acquisite nel CdL, non si riflette nelle retribuzioni mensili nette, che al contrario appaiono nel 2023 in significativa diminuzione sia per i Laureati Ud'A sia a livello nazionale. Basta infatti comparare le retribuzioni nette dichiarate nell'indagine del 2021 relative ai laureati a 1,3 e 5 anni sia a livello locale che a livello nazionale, con quelle dichiarate nell'indagine del 2023.

Nell'indagine del 2021 la retribuzione media mensile netta essere ad 1 anno di 2.631 (rispetto a 2.504 nazionale), a tre anni di 2.200 (rispetto a 2.265 nazionale), a cinque anni di 2,553 (rispetto a 2.396 nazionale).

In sostanza nell'indagine del 2023 i dati testimoniano una forte contrazione delle retribuzioni a livello locale e nazionale rispetto all'indagine di soli due anni precedenti; ecco i numeri: ad un anno dalla laurea (1746 euro vs 1814 nazionale), a tre anni (1668 vs 1663 nazionale) e a 5 anni dalla laurea (1833 vs 1874 nazionale). Poiché la maggior parte dei laureati prosegue nella formazione specialistica, ed è in questo impegnata nel momento delle analisi di AlmaLaurea, questi dati devono far riflettere.

Sui dati riportati in questo quadro della SUA-CdS vanno fatte alcune riflessioni che derivano dalla peculiarità dell'accesso al mondo professionale nei cinque anni successivi alla laurea da parte dei laureati in Medicina e Chirurgia. Va infatti precisato che la grande maggioranza dei laureati sceglie di provare appena possibile l'accesso alla formazione specialistica e che questo è di fatto il loro impiego nei cinque anni successivi alla laurea.

Dal 2020 la laurea in Medicina e Chirurgia è abilitante. Questo dato, unito alla possibilità per gli studenti laureati a luglio di partecipare al concorso di ammissione alle Scuole di Specializzazione nello stesso mese, riduce notevolmente i tempi di accesso degli studenti più meritevoli alla formazione specialistica. D'altro canto, non tutte le scuole di specializzazione sono ugualmente attrattive ed alcune di esse, a livello sia locale che nazionale, non riempiono i posti a disposizione. In altre parole, molti studenti preferiscono aspettare il concorso successivo piuttosto che entrare in una specializzazione percepita come non competitiva rispetto ad altre, in termini di carico di lavoro, di soddisfazione professionale e di future retribuzioni. Allo stesso modo, segnaliamo che la partecipazione dei neolaureati al concorso per l'accesso alla Scuola di Medicina Generale per l'accesso al ruolo di Medico di Famiglia è molto limitata. Di concerto con la conferenza permanente dei presidenti dei Consigli di Corso di Studio in Medicina e Chirurgia e con quella dei Presidi delle Facoltà e delle Scuole di

Medicina, il nostro CdS partecipa ad iniziative di livello nazionale concernenti l'orientamento post-laurea, come ad esempio la campagna #noisalviamovite recentemente lanciata per sensibilizzare i laureandi sull'importanza della Specializzazione in Medicina di Emergenza-Urgenza. Inoltre, nell'anno accademico in ingresso 2024-2025, il CdS organizzerà attività specifiche di orientamento per i laureandi con i Presidenti delle diverse scuole di specializzazione del nostro ateneo e con i rappresentanti degli Ordini dei medici delle province di Chieti e Pescara, per favorire una più consapevole e informata scelta delle modalità di accesso al lavoro.

I dati relativi alla condizione occupazionale dei Laureati, elaborati da Alma Laurea sono stati presentati e discussi rispettivamente nei Consigli del Corso di Laurea del 13 settembre 2021, del 14 settembre 2022 del Consiglio di settembre 2023, e saranno presentati nel Consiglio del 24 settembre 2024 nel corso del quale saranno anche presentati i dati relativi al grado di soddisfazione dei Laureati.

Descrizione link: Sito web AlmaLaurea

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/i-dati/le-nostre-indagini/profilo-dei-laureati>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: dati Alma Laurea sull'occupazione dei laureati 2023



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

13/09/2024

Gli studenti iscritti al CdLM in Medicina e Chirurgia svolgono tirocini clinici curricolari ed extracurricolari presso le strutture cliniche principalmente appartenenti alle ASL di Lanciano-Vasto-Chieti e alla ASL di Pescara, sulla base di Protocolli di Intesa Università-Regione.

Inoltre, gli studenti svolgono stage/tirocini curricolari ed extracurricolari presso strutture cliniche private accreditate presso il SSN ed in convenzione con la Scuola di Medicina e Scienze della Salute situate nelle aree delle città di Chieti e Pescara (ad esempio Clinica Pierangeli, Casa di Cura Spatocco e Casa di Cura Villa Serena).

Inoltre, gli studenti possono svolgere, su richiesta e dopo specifica approvazione da parte del Consiglio di CdL e successiva stipula di una Convenzione, tirocini clinici curricolari ed extracurricolari in strutture accreditate presso il SSN situate in altre regioni. Infine, gli studenti possono partecipare a tirocini clinici in sedi estere, sia nell'ambito del bando Erasmus+ Traineeship, che organizzati tramite la sede locale del SISM (Segretariato italiano studenti di medicina) nell'ambito dei programmi di scambio SCOPE e SCORE (sia outgoing che incoming), sia anche su iniziativa personale, previa accettazione del CdL.

Per dare qualche numero, nell'a.a. 2023-2024 sono stati impegnati in attività di tirocinio curriculare e TPVES presso reparti ospedalieri 578 studenti. Questi studenti si sono suddivisi in 25 U.O.C. di Area Medica (17 presso il S.S. Annunziata di Chieti, 8 all'Ospedale di Pescara e 1 in quello di Ortona) e 17 U.O.C di Area Chirurgica (9 Chieti, 4 Pescara Ospedale, 2 Pescara Clinica Pierangeli, 1 Vasto). Inoltre, gli studenti hanno potuto effettuare il TPVES di Medicina Generale del sesto anno presso 55 diversi medici di famiglia accreditati in seguito a corso di formazione specifica organizzato dal CdL insieme agli Ordini dei Medici di Chieti e Pescara.

Per quanto riguarda i tirocini extracurricolari all'estero, nell'ultimo a.a. 19 studenti sono partiti nell'ambito del programma Erasmus+ Traineeship, 20 nell'ambito dei due programmi SCOPE e SCORE del SISM e 2 studenti su iniziativa personale avallata dal CdL.

Il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia ha attivato un sistema di monitoraggio per la valutazione del grado di preparazione degli studenti da parte dei Tutor universitari e ospedalieri nell'ambito delle attività di tirocinio clinico professionalizzante.

In particolare, l'attivazione da giugno 2019 dei Tirocini Pratico Valutativi ai fini dell'Esame di Stato (TPVES) consente una valutazione con corrispondenza univoca tra studente e tutor, obbligando tutti i Tutor clinici di area medica, chirurgica e di Medicina Generale ad una valutazione puntuale che assume quindi la doppia valenza: di idoneità all'esame di stato di

abilitazione, ma anche utile a fornire elementi per valutare il grado di preparazione dei nostri studenti e quindi, indirettamente, della qualità del percorso di studi. Al momento tali valutazioni vengono svolte e raccolte in modalità cartacea, ma è in corso di attivazione il sistema di valutazioni on-line.

I moduli di valutazione dello studente tirocinante comprendono 16 domande attinenti alle diverse competenze dimostrate (conoscenze specifiche, inquadramento e approccio clinico, ragionamento clinico, abilità relazionali con i pazienti e con il personale medico-sanitario) a cui il Tutor deve attribuire un giudizio espresso con: A: eccellente; B: ottimo; C: buono; D: soddisfacente; E: sufficiente e F: insufficiente.

I risultati delle valutazioni indicano un generale apprezzamento per le conoscenze mediche degli studenti a tutti i quesiti riguardanti i diversi aspetti delle conoscenze medico-scientifiche (prevalenza di valutazioni comprese tra A e B), mentre criticità (prevalenza di giudizi B e C) riguardano le conoscenze dell'organizzazione del Sistema Sanitario nazionale, regionale e dei Reparti. Da segnalare a questo proposito che gli studenti che svolgono i tirocini clinici curriculari sono iscritti anche al terzo, quarto e quinto anno e gli argomenti oggetto di criticità sono trattati nel II semestre del VI anno di Corso. Sono state quindi introdotte delle specifiche ADE, con docenti provenienti dalle diverse realtà del Sistema Sanitario e Nazionale e regionale per migliorare la conoscenza da parte degli studenti di questi aspetti organizzativi.

In sintesi, una serie di azioni di miglioramento è stata intrapresa dal CdL e sarà ulteriormente implementata:

- aumento del numero di convenzioni per favorire un aumento della mobilità degli studenti in tirocini curriculari ed extracurriculari. Ad esempio, nei mesi fra aprile e giugno 2024 sono state stipulate nuove convenzioni fra la Scuola di Medicina e Scienze della Salute e le ASL di Teramo, Brindisi e Belluno Dolomiti 3, ciascuna contenente alcuni reparti di eccellenza presso i quali i nostri studenti potranno accedere, sia per effettuare i TPVES di area medica o chirurgica che tirocini extracurriculari (questi ultimi sono incentivati dal CdL tramite attribuzione di un punteggio premiale al voto di Laurea).
- attivazione di un sistema di acquisizione informatico della valutazione dei tirocini clinici che permetterà una migliore e più puntuale analisi dei dati, allo scopo di indirizzare le azioni di miglioramento.
- introduzione di seminari specifici e Attività Didattico Elettive mirati ad una migliore comprensione delle dinamiche organizzative del SSN e delle attività, anche gestionali, del medico ospedaliero e del medico di base. A tal proposito giova ricordare che le linee guida ANVUR sul nuovo ordinamento della classe LM-41 nell'a.a. 2025-26, suggeriscono l'implementazione di crediti mirati alla gestione economica e all'organizzazione delle strutture sanitarie e che quindi tali materie verranno incluse nel nuovo piano di studi in preparazione.
- aumento degli accordi con Scuole di Medicina europee ed extraeuropee per favorire lo scambio di studenti e quindi la partecipazione dei nostri studenti a tirocini extracurriculari all'estero. Un esempio è il programma europeo INGENIUM, al quale il nostro Ateneo partecipa insieme ad altri Atenei europei, alcuni dei quali hanno Scuole di Medicina che sono state da noi contattate per sviluppare accordi specifici.

I risultati delle valutazioni dei Tutor vengono analizzati dai docenti universitari Coordinatori dei tirocini di area Medica e di area Chirurgica e dai Presidenti degli Ordini dei Medici di Chieti e di Pescara per quanto attiene le valutazioni dei Tutor Medici di Medicina Generale.

I risultati vengono presentati e discussi annualmente nei Consigli di Corso di Laurea e, per quanto attiene alle valutazioni relative all'a.a.2023-24, saranno presentati nel Consiglio di CdL del 24 settembre 2024.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Modulo di Valutazione dello Studente



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

28/03/2024

La struttura organizzativa a livello di ateneo è reperibile al sito:

<https://www.unich.it/ateneo/organizzazione>

Come richiesto dalle normative, l'Ateneo 'G. d'Annunzio' è dotato di una struttura organizzativa di Quality Assurance, il Presidio di Qualità di Ateneo, PQA, che opera per fornire continuo stimolo e supporto affinché le procedure di assicurazione della qualità (QA) siano correttamente applicate e progressivamente implementate nei diversi CdS per un costante miglioramento dell'offerta formativa e dei servizi dedicati agli studenti.

Il PQA garantisce il flusso informativo tra le strutture interessate, CdS, Commissione Paritetica, Dipartimento, Scuola, nonché all'esterno nei confronti del MUR e dell'ANVUR.

Per la struttura e le attività del Presidio d'Ateneo è indicato apposito link.

Descrizione link: Struttura e attività del PQA di Ateneo

Link inserito: <http://pqa.unich.it/ava/assicurazione-della-qualita-nella-didattica>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

30/05/2024

Il Presidente del CdL, Prof. Luca Federici, coordina il Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) del CdL, il Gruppo di Riesame, la Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-Pedagogica (CTP), la Commissione Curriculum e presiede il Consiglio del CdL.

Poiché il Presidente ha preso servizio in data 7 Febbraio 2024, si è proceduto nel CdL del mese di Marzo 2024 alla nomina dei nuovi organi del CdL come segue:

GRUPPO DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ (GRUPPO DI RIESAME)

In particolare, l'Assicurazione della Qualità (AQ) del CdL è organizzata in un Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) costituito da docenti del Corso di Laurea, nominati dal CCLM:

Luca FEDERICI (Docente CdL; Presidente CdL)

Valentina GATTA (docente CdL)

Gabriella MINCIONE (Docente CdL)

Giulia RENDA (Docente del CdL)

Michele SALLESE (Docente CdL)

Andrei Pasecinic (Rappresentante degli studenti)

Compiti del GAQ:

Il GAQ opera una attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo finalizzate alla individuazione di punti di forza e di debolezza da riportare nell'ambito della CTP e quindi al CdL.

Queste attività sono indirizzate alla progettazione di azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e alla attuazione di piani di miglioramento da proporre al Presidente e al Consiglio di CdL.

Al GAQ competono:

- la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdL;
- il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo ed al miglioramento continuo dei processi;
- la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdL;
- la pianificazione ed il controllo dell'efficienza dei servizi di contesto.

Al Responsabile del GAQ compete:

- il coordinamento delle attività;
- il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- aggiornamento periodico al Presidente del CdL sull'andamento dell'AQ del CdL medesimo.

GRUPPO DI RIESAME

Il Gruppo di Riesame coincide e ha gli stessi componenti del GAQ.

Il GdR provvede alla stesura del Rapporto di Riesame e della Scheda di Monitoraggio Annuale e, in base all'analisi delle criticità e punti di forza, propone azioni volte a migliorare il percorso formativo, identificando obiettivi adeguati, modalità di azione, indicatori e traguardi da raggiungere.

COMMISSIONE TECNICA PEDAGOGICA

La Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-Pedagogica (CTP) è presieduta dal Presidente del Consiglio di CdL ed è attualmente composta da 12 docenti del CdL, due per ogni anno accademico, e da un rappresentante degli studenti:

I ANNO

Prof.ssa Di Pietro
Prof. Calabrese

II ANNO

Prof. Federici (pres)
Prof. Marchisio

III ANNO

Prof.ssa Muraro
Prof.ssa Gianberardino

IV ANNO

Prof.ssa Gallina
Prof. Vecchiet

V ANNO

Prof. Amerio
Prof. Mucilli

VI ANNO

Prof. Staniscia
Prof. Maggiore

Davide Del Grosso (Rappresentante degli studenti)

Alessio Pignocchi (Rappresentante degli studenti)

La CTP identifica gli obiettivi formativi specifici del corso, pianifica metodologie didattiche adeguate al conseguimento dei singoli obiettivi didattico-formativi e propone modalità di verifica dell'apprendimento coerenti con gli obiettivi formativi prefissati. Effettua quindi un monitoraggio permanente di tutte le attività didattiche, anche attraverso l'analisi delle opinioni degli studenti, delle carriere degli studenti e dei risultati dei test di valutazione nazionali. Pianifica ed organizza l'attuazione delle azioni correttive proposte dal GAQ e dal GdR.

La CTP si occupa inoltre di elaborare proposte per l'eventuale adozione di nuovo ordinamento e/o variazioni del regolamento didattico per sottoporle al CdL.

COMMISSIONE CURRICULUM

Il CdL ha anche nominato una 'COMMISSIONE CURRICULUM' per la valutazione e l'eventuale riconoscimento dei CFU acquisiti nei percorsi pregressi.

La Commissione Curriculum è composta da 4 docenti del CdL:

Prof. Marchisio

Prof.ssa Sancilio

Prof.ssa Falasca

Prof. Federici (pres)

ai quali si affiancano le competenze disciplinari dei coordinatori dei C.I. e dei docenti appartenenti ai diversi SSD.

La Commissione Curriculum valuta, coordinandosi con i docenti delle diverse discipline, le richieste di riconoscimento di studi pregressi in altre Università e/o altri CdL presentate dagli studenti vincitori del concorso di ammissione all'atto dell'iscrizione al CdL in Medicina e Chirurgia.

La Commissione valuta altresì le domande di trasferimento da altri Atenei e le domande di equipollenza presentate da laureati stranieri

Il CdL ha inoltre provveduto a nominare i delegati alle seguenti attività del Corso di Laurea:

Referente Erasmus

Prof. Paolo Amerio

Referente Syllabus

Prof.ssa Gallina

Referenti Orientamento

Prof. Marchisio (coord.)

Prof.ssa Grande

Prof.ssa Rossi

Referente per la Disabilità

Rossano Lattanzio

Referenti TPVES Area Medica

Prof. Cipollone

Prof. Porreca

Referenti TPVES Area Chirurgica

Prof. Mucilli

Prof. Di Sebastiano

Commissione Paritetica

Prof.ssa Giulia Renda

Lorenzo Battestini (rappresentante degli studenti)

Descrizione link: Sito Scuola di Medicina e Scienze della Salute

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/organizzazione-e-responsabilita-della-aq-livello-del-corso-di-studio>



30/05/2024

La gestione dell'AQ del CdS si avvale della collaborazione dei diversi organi preposti secondo il Regolamento Didattico. In particolare partecipano: il Presidente del CdS, il Gruppo di Assicurazione della Qualità/ Gruppo di Riesame, il Delegato alla Qualità del Dipartimento di Afferenza, la CTP della quale fa anche parte il Delegato alla Qualità del Dipartimento. Le attività sono molteplici e sono schematizzate, insieme con i protagonisti e le relative tempistiche, nel file allegato a questa sezione.

Va comunque sottolineato che il monitoraggio della situazione e le relative azioni da intraprendere vengono successivamente discusse collegialmente nel corso delle riunioni del Consiglio del CdL, che si riunisce mensilmente, dove vengono anche discusse ulteriori problematiche evidenziate dai docenti, studenti e dalla Commissione Paritetica della Scuola di Medicina e Scienze della Salute, approvati gli obiettivi e le azioni correttive da intraprendere suggeriti dal GAQ e dalla CTP, definiti gli indicatori per valutare i risultati e le eventuali scadenze attuative.

Il Presidente del Corso di Laurea inoltre incontra la rappresentanza degli studenti con cadenza almeno settimanale e riporta alla CTP e successivamente al CdL le problematiche segnalate dagli studenti.

Le relative attività sono programmate ed effettuate anche in accordo con il Presidio di Qualità dell'Ateneo (PQA), che collabora strettamente con il gruppo QA e il Consiglio di CdL nella programmazione delle attività e delle iniziative da intraprendere, fornendo dati analitici delle carriere degli studenti e, quando necessario, inserendo format di compilazione on-line nel sito sotto riportato. In particolare il PQA ha sviluppato due sistemi S.I.Ca.S e M.E.P. per il monitoraggio delle coorti e, più recentemente ha reso disponibile un cruscotto dinamico nel quale è inserita una sezione 'Monitoraggio carriere studenti' che consente l'analisi delle carriere-studente non solo in base a criteri specifici.

In particolare per quanto riguarda l'obiettivo:

Riduzione della durata media della carriera:

Azioni intraprese:

- 1) implementazione attività di tutorato, come riportato nel quadro B5 Orientamento e Tutorato in itinere.
- 2) aumento del numero degli appelli, anche riservati al FC, e di prove in itinere.
- 3) introduzione della figura dello studente a tempo parziale (part-time): in particolare, a partire dall'a.a. 2017-18 è stato introdotto nel Regolamento Didattico del CdL, all'art.8, la possibilità di immatricolazione/iscrizione con regime di impegno a tempo parziale (part-time). Il regime di tempo parziale prevede la ripartizione in due anni accademici consecutivi, del totale dei crediti previsti dal piano di studi per un anno a tempo pieno. E' rivolto agli studenti che, per validi motivi, ne facciano motivata richiesta.
- 4) Introduzione già a partire dall'AA 2023-2024 e valido per tutti gli studenti LM-41 di un nuovo piano di propedeuticità che abolisce lo sbarramento annuale ed introduce nuove propedeuticità su base culturale. L'elenco delle propedeuticità è stato reso disponibile sul sito del Corso di Laurea, ove gli studenti possono verificare quali esami possono sostenere in base a quelli che hanno già sostenuto. Analogo provvedimento è in corso di preparazione per gli studenti dell'ordinamento 0598.

Altro obiettivo del Presidente del CdL è quello di aumentare la mobilità internazionale degli studenti. Per questo motivo, dal suo insediamento nel febbraio 2024, ha contattato numerosi suoi omologhi di università europee nell'ottica di aumentare il numero di accordi nell'ambito del programma Erasmus+. Sulla base dei riscontri positivi a tale attività sono attualmente in corso le stipule di dove convenzioni che, auspicabilmente, aumenteranno in maniera significativa i numero di studenti outgoing e di quelli incoming.

Sempre nell'ottica di facilitare il percorso degli studi, a studenti che si trovino ad affrontare problematiche sanitarie, il CdL ha promosso due tipi di intervento:

1. su iniziativa del CdL, il Senato Accademico ha deliberato di introdurre modalità di supporto didattico anche per studenti con temporanee condizioni sanitarie che ne compromettano la partecipazione alle attività didattiche. Con D.R. n. 125 del 23/01/2020 è stato emanato il 'Regolamento per il sostegno di studentesse e studenti con invalidità, disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento e bisogni specifici temporanei' che trovano realizzazione nella 'Carta dei servizi studentesse e

studenti con invalidità, disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento e bisogni specifici temporanei'.

2. anche nell'Avviso di selezione per trasferimenti per l'a.a.2019-20 è stato previsto un percorso agevolato riservato a studenti con handicap grave ex art.3, comma 3 della legge 104/1992 o con invalidità superiore al 66%, residenti nelle provincie di Chieti o Pescara e già iscritti al CdL in Medicina e Chirurgia presso altre sedi, che necessitino di cure e/o di assistenza o avvicinamento alla famiglia o già risultino in cura e/o assistenza presso strutture sanitarie pubbliche o private nella regione Abruzzo.

Il link alla pagina web di Ateneo con tutti i servizi disponibili per gli studenti con Disabilità e DSA è indicato di sotto.

Descrizione link: Sito Orientamento UNICH nella Sezione Servizi agli Studenti con Disabilità e DSA

Link inserito: <https://orientamento.unich.it/servizi-gli-studenti/disabilita-e-dsa>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività pianificate annualmente in merito all'AQ del CdS



QUADRO D4

Riesame annuale

09/05/2023

La scheda del Riesame Annuale per l'anno accademico in corso è stata presentata secondo i tempi previsti.

In ciascun a.a., in base alla scadenza fissata dal MIUR e dall'ANVUR per la sottomissione di tale scheda, viene fissata preliminarmente una data dall'Ateneo, entro la quale ciascun CdS dovrà presentare la propria scheda di Riesame.

Le Schede di Riesame vengono predisposte dal gruppo di Riesame e presentate, discusse ed approvate dal Consiglio di Corso di Laurea.

Link inserito: <http://>



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.unich.it/
Tasse	http://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FEDERICI Luca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Medicina e scienze dell'invecchiamento (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	Neuroscienze, imaging e scienze cliniche Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche Farmacia DIPARTIMENTO DI TECNOLOGIE INNOVATIVE IN MEDICINA & ODONTOIATRIA

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	MRAPLA69L10H501B	AMERIO	Paolo	MED/35	06/D4	PO	1	
2.	BNDMRT78M23H501B	BENEDETTO	Umberto	MED/23	06/E1	PO	1	
3.	BNMMRA61L16A944R	BONOMINI	Mario	MED/14	06/D2	PO	1	
4.	BVOLDA57P08E472N	BOVE	Aldo	MED/18	06/C1	PA	1	
5.	BRNDNL78E02H769F	BRUNI	Daniilo	MED/33	06/F4	PA	1	
6.	BCCTNN55B18D494X	BUCCIARELLI	Tonino	BIO/10	05/E1	PA	1	
7.	BTTFMM55P69G273L	BUTTITTA	Fiamma	MED/08	06/A4	PO	1	
8.	CLBGPP58E21C632T	CALABRESE	Giuseppe	MED/03	06/A1	PO	1	
9.	CMALSN56M16H501X	CAMA	Alessandro	MED/04	06/A2	PO	0,5	
10.	CPSLGU54P05F494N	CAPASSO	Luigi	BIO/08	05/B1	PO	1	
11.	CLAMSM72D05A345M	CAULO	Massimo	MED/36	06/I1	PO	1	
12.	CHRFNC56P18B180V	CHIARELLI	Francesco Giuseppe	MED/38	06/G1	PO	1	

13.	CPLFNC65R28A515X	CIPOLLONE	Francesco	MED/09	06/B1	PO	1
14.	CNSGTN56C28F839A	CONSOLI	Agostino	MED/13	06/D2	PO	1
15.	CRCDCCH57S19E435V	CROCE	Adelchi	MED/31	06/F3	PO	1
16.	DNGMNL77M44A515E	D'ANGELO	Emanuela	MED/08	06/A4	PA	1
17.	DNTFNC80R04C632S	D'ANTONIO	Francesco	MED/40	06/H1	PA	1
18.	DRZNLN56P30D996V	D'ORAZIO	Nicolantonio	MED/49	06/D2	PO	1
19.	DBLNGL66E41G482J	DI BALDASSARRE	Angela	BIO/16	05/H1	PO	1
20.	DBNGNN67R06H769H	DI BONAVENTURA	Giovanni	MED/07	06/A3	PO	1
21.	DCRMME67R52Z103T	DI CARLO	Emma	MED/08	06/A4	PO	1
22.	DGLCLL58D19G237L	DI GIULIO	Camillo	BIO/09	05/D1	PO	1
23.	DNNMRA66A05E716C	DI IANNI	Mauro	MED/15	06/D3	PA	1
24.	DRIPRZ56E70C632W	DI IORIO	Patrizia	BIO/14	05/G1	PO	1
25.	DNZDCE59L03E791O	DI NUZZO	Decio	MED/18	06/C1	RU	1
26.	DSBPLG61M03A945Z	DI SEBASTIANO	Pierluigi	MED/18	06/C1	PO	1
27.	SPSDLB62D47Z700F	ESPOSITO	Diana Liberata	MED/04	06/A2	RU	1
28.	FDRLCU71B01H501U	FEDERICI	Luca	BIO/10	05/E1	PO	1
29.	FRMGLR75C51E506J	FORMOSO	Gloria	MED/13	06/D2	PA	1
30.	GZZDGI59E29D969M	GAZZOLO	Diego	MED/38	06/G1	PO	1
31.	GNVDNC66L15E372V	GENOVESI	Domenico	MED/36	06/I1	PO	1
32.	GMBMDL59B44L103G	GIAMBERARDINO	Maria Adele	MED/09	06/B1	PO	1
33.	GLNCSD61R01C853Q	GIULIANI	Cesidio	MED/13	06/D2	RU	1
34.	GRSNNN67S18G273N	GRASSADONIA	Antonino	MED/06	06/D3	PA	1
35.	GRSLRN62B07G482I	GROSSI	Laurino	MED/12	06/D4	PA	1
36.	ZZIMNL71T59C632L	IEZZI	Manuela	MED/08	06/A4	PA	1
37.	LPNDNC53S17C632F	LAPENNA	Domenico	MED/09	06/B1	PA	1
38.	LTTRS73S07C632X	LATTANZIO	Rossano	MED/46	06/N1	PA	0,5
39.	LBRMRC58M17H501I	LIBERATI	Marco	MED/40	06/H1	PO	1
40.	LSIGRL73P29C352B	LISI	Gabriele	MED/20	06/E2	PA	1
41.	MGGSVT65M10B180G	MAGGIORE	Salvatore Maurizio	MED/41	06/L1	PO	1
42.	MNGNNZ58M01H224K	MANGIOLA	Annunziato	MED/27	06/E3	PA	1
43.	MRCNTN56B22B007V	MARCHETTI	Antonio	MED/08	06/A4	PO	1
44.	MRCMHL87P12H282K	MARCHIONI	Michele	MED/24	06/E2	PA	1

45.	MRCMRC65C30D548A	MARCHISIO	Marco	BIO/16	05/H1	PO	1
46.	MRGMDD66A51E882F	MARIGGIO'	Maria Addolorata	BIO/09	05/D1	PO	1
47.	MRTGNN76R14H501T	MARTINOTTI	Giovanni	MED/25	06/D5	PO	1
48.	MHNNLK64P58Z112T	MOHN	Angelika Anna	MED/38	06/G1	PA	1
49.	MRTNTN62R24C034K	MORETTI	Antonio	MED/31	06/F3	RU	1
50.	MCLFLC56P14A080Z	MUCILLI	Felice	MED/18	06/C1	PO	1
51.	MRRRFL56A53B157J	MURARO	Raffaella	MED/04	06/A2	PO	1
52.	NPLGRG58D15H501R	NAPOLITANO	Giorgio	MED/13	06/D2	PA	1
53.	NREGPR60H16G482S	NERI	Giampiero	MED/31	06/F3	PA	1
54.	NBLMRA73L17C632I	NUBILE	Mario	MED/30	06/F2	PA	1
55.	PTRPLA56A41H501P	PATRIGNANI	Paola	BIO/14	05/G1	PO	1
56.	PRDSTD61S18A398P	PIERDOMENICO	Sante Donato	MED/09	06/B1	PO	1
57.	PZZVTR62E07Z404H	PIZZELLA	Vittorio	FIS/07	02/D1	PO	0,5
58.	PMPRNN76T53E243H	POMPILIO	Arianna	MED/07	06/A3	PA	1
59.	PRRTTR56C08C632Q	PORRECA	Ettore	MED/09	06/B1	PO	1
60.	RNDGLI71T58H501S	RENDA	Giulia	MED/11	06/D1	PA	1
61.	SLAGLC72D13G482U	SALA	Gianluca	BIO/10	05/E1	PA	1
62.	SLLMHL69S10B865O	SALLESE	Michele	BIO/11	05/E	RD	1
63.	SNTFNC75M62G482P	SANTILLI	Francesca	MED/09	06/B1	PO	1
64.	SCHLGU64D17F785I	SCHIPS	Luigi	MED/24	06/E2	PO	1
65.	TMSVNT74H54H501O	TOMASSINI	Valentina	MED/26	06/D6	PA	1
66.	VCCJCP68H28D612B	VECCHIET	Jacopo	MED/17	06/D4	PO	1
67.	VTCSTR56L43L291M	VITACOLONNA	Ester	MED/49	06/D2	PO	0,5

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Medicina e chirurgia

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Battestini	Lorenzo	lorenzo.battestini@studenti.unich.it	

Burattini	Giulio	giulio.burattini@studenti.unich.it
Clarizia	Iole	iole.clarizia@studenti.unich.it
Di Lorenzo	Domenico	domenico.dilorenzo@studenti.unich.it
Ferretti	Giorgio	giorgio.ferretti@studenti.unich.it
Musto	Emanuele	emanuele.musto@studenti.unich.it
Di Rocco	Davide	davide.dirocco@studenti.unich.it
Lomastro	Rosangela	rosangela.lomastro@studenti.unich.it
Pignocchi	Alessio	alessio.pignocchi@studenti.unich.it
Rianna	Ilaria	ilaria.rianna@studenti.unich.it
Roberto	Vincenzo	vincenzo.roberto@studenti.unich.it
Di Sante	Alessandro	alessandro.disante@studenti.unich.it
Di Tommaso	Carla	carla.ditommaso@studenti.unich.it
Ferreri	Milena	milena.ferreri@studenti.unich.it
Pasecinic	Andrei	andrei.paseninic@studenti.unich.it
Tiberio	Pietro	pietro.tiberio@studenti.unich.it
Coppa	Giovanni	giovanni.coppa@studenti.unich.it
Del Grosso	Davide	davide.delgrosso@studenti.unich.it
Di Paolo	Mariachiara	mariachiara.dipaolo@studenti.unich.it
Giardinelli	Francesco	francesco.giardinelliu@studenti.unich.it
Lupi	Daniele	daniele.lupi@studenti.unich.it
Macchia	Isabella Maria Cesarea	isabellamariacesarea.macchia@studenti.unich.it
Vulpeanu	Alessio	alessio.vulpeanu@studenti.unich.it



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
FEDERICI	LUCA
GATTA	VALENTINA
MINCIONE	Gabriella
RENDA	Giulia
SALLESE	MICHELE



COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CURIA	Maria Cristina		Docente di ruolo
FEDERICI	Luca		Docente di ruolo
CIPOLLONE	Francesco		Docente di ruolo
DI BALDASSARRE	Angela		Docente di ruolo
DI IANNI	Mauro		Docente di ruolo
DI IORIO	Angelo		Docente di ruolo
DI PIETRO	Roberta		Docente di ruolo
TOMASSINI	Valentina		Docente di ruolo
CENTURIONE	Lucia		Docente di ruolo
MAGGIORE	Salvatore Maurizio		Docente di ruolo
CARPINETO	Paolo		Docente di ruolo
MOHN	Angelika Anna		Docente di ruolo
NUBILE	Mario		Docente di ruolo
BOVE	Aldo		Docente di ruolo
PIERDOMENICO	Sante Donato		Docente di ruolo
BUCCIARELLI	Tonino		Docente di ruolo
MURARO	Raffaella		Docente di ruolo
GALLINA	Sabina		Docente di ruolo
WISE	Richard Geoffrey		Docente di ruolo
PIZZELLA	Vittorio		Docente di ruolo
AMERIO	Paolo		Docente di ruolo
MISCIA	Sebastiano		Docente di ruolo
D'ORAZIO	Nicolantonio		Docente di ruolo
DI IORIO	Patrizia		Docente di ruolo
LATTANZIO	Rossano		Docente di ruolo
SANCILIO	Silvia		Docente di ruolo
GAZZOLO	Diego		Docente di ruolo
BRUNI	Danilo		Docente di ruolo
GHINASSI	Barbara		Docente di ruolo
FORMOSO	Gloria		Docente di ruolo

IEZZI	Manuela	Docente di ruolo
PANDOLFI	Assunta	Docente di ruolo
DOLCI	Marco	Docente di ruolo
LAPENNA	Domenico	Docente di ruolo
LEGNINI	Margherita	Docente di ruolo
VISONE	Rosa	Docente di ruolo
DI BONAVENTURA	Giovanni	Docente di ruolo
FALASCA	Katia	Docente di ruolo
STUPPIA	Liborio	Docente di ruolo
TARTARO	Armando	Docente di ruolo
LISI	Gabriele	Docente di ruolo
CHIARELLI	Francesco Giuseppe	Docente di ruolo
PORRECA	Ettore	Docente di ruolo
BENEDETTO	Umberto	Docente di ruolo
MARCHISIO	Marco	Docente di ruolo
GRASSADONIA	Antonino	Docente di ruolo
CROCE	Adelchi	Docente di ruolo
MARTINOTTI	Giovanni	Docente di ruolo
MASTROPASQUA	Leonardo	Docente di ruolo
MARCHETTI	Antonio	Docente di ruolo
PAOLINI	Cecilia	Docente di ruolo
CAMA	Alessandro	Docente di ruolo
VITACOLONNA	Ester	Docente di ruolo
BUDA	Roberto	Docente di ruolo
NERI	Giampiero	Docente di ruolo
PROTASI	Feliciano	Docente di ruolo
GENOVESI	Domenico	Docente di ruolo
ONOFRJ	Marco	Docente di ruolo
BUCCI	Marco	Docente di ruolo
ESPOSITO	Diana Liberata	Docente di ruolo
MANGIOLA	Annunziato	Docente di ruolo
DI NICOLA	Marta	Docente di ruolo
ROSINI	Sandra	Docente di ruolo
TIBONI	Gian Mario	Docente di ruolo
GATTA	Valentina	Docente di ruolo

CAULO	Massimo	Docente di ruolo
STANISCI	Tommaso	Docente di ruolo
DI GIAMPAOLO	Luca	Docente di ruolo
DI GIOVANNI	Pamela	Docente di ruolo
TONIATO	Elena	Docente di ruolo
ROSSI	Claudia	Docente di ruolo
D'OVIDIO	Cristian	Docente di ruolo
GRANDE	Rossella	Docente di ruolo
SANTILLI	Francesca	Docente di ruolo
CAPASSO	Luigi	Docente di ruolo
GIULIANI	Cesidio	Docente di ruolo
DE TURSI	Michele	Docente di ruolo
GROSSI	Laurino	Docente di ruolo
PATRIGNANI	Paola	Docente di ruolo
DI SEBASTIANO	Pierluigi	Docente di ruolo
D'ANGELO	Emanuela	Docente di ruolo
AIELLO	Francesca Bianca	Docente di ruolo
DI NUZZO	Decio	Docente di ruolo
SALLESE	Michele	Docente di ruolo
GIANNINI	Cosimo	Docente di ruolo
VECCHIET	Jacopo	Docente di ruolo
BUTTITTA	Fiamma	Docente di ruolo
NAPOLITANO	Giorgio	Docente di ruolo
BONOMINI	Mario	Docente di ruolo
MARIGGIO'	Maria Addolorata	Docente di ruolo
MARTINOTTI	Stefano	Docente di ruolo
MUCILLI	Felice	Docente di ruolo
VERRATTI	Vittore	Docente di ruolo
CAPONE	Emily	Docente di ruolo
CONSOLI	Agostino	Docente di ruolo
REALE	Marcella	Docente di ruolo
GIAMBERARDINO	Maria Adele	Docente di ruolo
DE LAURENZI	Vincenzo	Docente di ruolo
DI GIULIO	Camillo	Docente di ruolo

RENDA	Giulia	Docente di ruolo
GUAGNANO	Maria Teresa	Docente di ruolo
MORETTI	Antonio	Docente di ruolo
SALA	Gianluca	Docente di ruolo
MARCHIONI	Michele	Docente di ruolo
TINARI	Nicola	Docente di ruolo
CALABRESE	Giuseppe	Docente di ruolo
LIBERATI	Marco	Docente di ruolo
DI GIAMMARCO	Gabriele	Docente di ruolo
MINCIONE	Gabriella	Docente di ruolo
DI CARLO	Emma	Docente di ruolo
MARZETTI	Laura	Docente di ruolo
SCHIPS	Luigi	Docente di ruolo
MAZZATENTA	Andrea	Docente di ruolo
D'ANTONIO	Francesco	Docente di ruolo

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 282
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso

Sede del corso: dei Vestini 31 66100 - CHIETI

Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2024
Studenti previsti	282

► Eventuali Curriculum

**Sede di riferimento DOCENTI**

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
BONOMINI	Mario	BNMMRA61L16A944R	
BRUNI	Danilo	BRNDNL78E02H769F	
DI GIULIO	Camillo	DGLCLL58D19G237L	
D'ORAZIO	Nicolantonio	DRZNLN56P30D996V	
MOHN	Angelika Anna	MHNNLK64P58Z112T	
DI IORIO	Patrizia	DRIPRZ56E70C632W	
NERI	Giampiero	NREGPR60H16G482S	
PIERDOMENICO	Sante Donato	PRDSTD61S18A398P	
PORRECA	Ettore	PRRTTR56C08C632Q	
CONSOLI	Agostino	CNSGTN56C28F839A	
CIPOLLONE	Francesco	CPLFNC65R28A515X	
DI CARLO	Emma	DCRMME67R52Z103T	
LAPENNA	Domenico	LPNDNC53S17C632F	
MUCILLI	Felice	MCLFLC56P14A080Z	
TOMASSINI	Valentina	TMSVNT74H54H501O	
GAZZOLO	Diego	GZZDGI59E29D969M	
POMPILIO	Arianna	PMPRNN76T53E243H	
CHIARELLI	Francesco Giuseppe	CHRFNC56P18B180V	
CAMA	Alessandro	CMALSN56M16H501X	
DI NUZZO	Decio	DNZDCE59L03E791O	
DI SEBASTIANO	Pierluigi	DSBPLG61M03A945Z	
LATTANZIO	Rossano	LTTRSN73S07C632X	
VITACOLONNA	Ester	VTCSTR56L43L291M	
FEDERICI	Luca	FDRLCU71B01H501U	
CALABRESE	Giuseppe	CLBGPP58E21C632T	
GIAMBERARDINO	Maria Adele	GMBMDL59B44L103G	

LIBERATI	Marco	LBRMRC58M17H501I
MARCHETTI	Antonio	MRCNTN56B22B007V
MARIGGIO'	Maria Addolorata	MRGMDD66A51E882F
D'ANGELO	Emanuela	DNGMNL77M44A515E
LISI	Gabriele	LSIGRL73P29C352B
MARCHIONI	Michele	MRCMHL87P12H282K
MARTINOTTI	Giovanni	MRTGNN76R14H501T
SANTILLI	Francesca	SNTFNC75M62G482P
BOVE	Aldo	BVOLDA57P08E472N
CROCE	Adelchi	CRCDC57S19E435V
DI BONAVENTURA	Giovanni	DBNGNN67R06H769H
FORMOSO	Gloria	FRMGLR75C51E506J
MAGGIORE	Salvatore Maurizio	MGGSVT65M10B180G
RENDA	Giulia	RNDGLI71T58H501S
IEZZI	Manuela	ZZIMNL71T59C632L
BENEDETTO	Umberto	BNDMRT78M23H501B
BUTTITTA	Fiamma	BTTFMM55P69G273L
D'ANTONIO	Francesco	DNTFNC80R04C632S
MANGIOLA	Annunziato	MNGNNZ58M01H224K
MORETTI	Antonio	MRTNTN62R24C034K
NAPOLITANO	Giorgio	NPLGRG58D15H501R
CAULO	Massimo	CLAMSM72D05A345M
MURARO	Raffaella	MRRRFL56A53B157J
PIZZELLA	Vittorio	PZZVTR62E07Z404H
VECCHIET	Jacopo	VCCJCP68H28D612B
SALA	Gianluca	SLAGLC72D13G482U
DI BALDASSARRE	Angela	DBLNGL66E41G482J
GIULIANI	Cesidio	GLNCSD61R01C853Q
GRASSADONIA	Antonino	GRSNNN67S18G273N
AMERIO	Paolo	MRAPLA69L10H501B
MARCHISIO	Marco	MRCMRC65C30D548A
NUBILE	Mario	NBLMRA73L17C632I
PATRIGNANI	Paola	PTRPLA56A41H501P
SCHIPS	Luigi	SCHLGU64D17F785I
SALLESE	Michele	SLLMHL69S10B865O

CAPASSO	Luigi	CPSLGU54P05F494N
DI IANNI	Mauro	DNNMRA66A05E716C
GENOVESI	Domenico	GNVDNC66L15E372V
GROSSI	Laurino	GRSLRN62B07G482I
BUCCIARELLI	Tonino	BCCTNN55B18D494X
ESPOSITO	Diana Liberata	SPSDLB62D47Z700F

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
CURIA	Maria Cristina	
FEDERICI	Luca	
CIPOLLONE	Francesco	
DI BALDASSARRE	Angela	
DI IANNI	Mauro	
DI IORIO	Angelo	
DI PIETRO	Roberta	
TOMASSINI	Valentina	
CENTURIONE	Lucia	
MAGGIORE	Salvatore Maurizio	
CARPINETO	Paolo	
MOHN	Angelika Anna	
NUBILE	Mario	
BOVE	Aldo	
PIERDOMENICO	Sante Donato	
BUCCIARELLI	Tonino	
MURARO	Raffaella	
GALLINA	Sabina	
WISE	Richard Geoffrey	
PIZZELLA	Vittorio	
AMERIO	Paolo	

MISCIA	Sebastiano
D'ORAZIO	Nicolantonio
DI IORIO	Patrizia
LATTANZIO	Rossano
SANCILIO	Silvia
GAZZOLO	Diego
BRUNI	Danilo
GHINASSI	Barbara
FORMOSO	Gloria
IEZZI	Manuela
PANDOLFI	Assunta
DOLCI	Marco
LAPENNA	Domenico
LEGNINI	Margherita
VISONE	Rosa
DI BONAVENTURA	Giovanni
FALASCA	Katia
STUPPIA	Liborio
TARTARO	Armando
LISI	Gabriele
CHIARELLI	Francesco Giuseppe
PORRECA	Ettore
BENEDETTO	Umberto
MARCHISIO	Marco
GRASSADONIA	Antonino
CROCE	Adelchi
MARTINOTTI	Giovanni
MASTROPASQUA	Leonardo
MARCHETTI	Antonio
PAOLINI	Cecilia
CAMA	Alessandro
VITACOLONNA	Ester
BUDA	Roberto
NERI	Giampiero
PROTASI	Feliciano

GENOVESI	Domenico
ONOFRJ	Marco
BUCCI	Marco
ESPOSITO	Diana Liberata
MANGIOLA	Annunziato
DI NICOLA	Marta
ROSINI	Sandra
TIBONI	Gian Mario
GATTA	Valentina
CAULO	Massimo
STANISCIA	Tommaso
DI GIAMPAOLO	Luca
DI GIOVANNI	Pamela
TONIATO	Elena
ROSSI	Claudia
D'OVIDIO	Cristian
GRANDE	Rossella
SANTILLI	Francesca
CAPASSO	Luigi
GIULIANI	Cesidio
DE TURSI	Michele
GROSSI	Laurino
PATRIGNANI	Paola
DI SEBASTIANO	Pierluigi
D'ANGELO	Emanuela
AIELLO	Francesca Bianca
DI NUZZO	Decio
SALLESE	Michele
GIANNINI	Cosimo
VECCHIET	Jacopo
BUTTITTA	Fiamma
NAPOLITANO	Giorgio
BONOMINI	Mario
MARIGGIO'	Maria Addolorata

MARTINOTTI	Stefano
MUCILLI	Felice
VERRATTI	Vittore
CAPONE	Emily
CONSOLI	Agostino
REALE	Marcella
GIAMBERARDINO	Maria Adele
DE LAURENZI	Vincenzo
DI GIULIO	Camillo
RENDA	Giulia
GUAGNANO	Maria Teresa
MORETTI	Antonio
SALA	Gianluca
MARCHIONI	Michele
TINARI	Nicola
CALABRESE	Giuseppe
LIBERATI	Marco
DI GIAMMARCO	Gabriele
MINCIONE	Gabriella
DI CARLO	Emma
MARZETTI	Laura
SCHIPS	Luigi
MAZZATENTA	Andrea
D'ANTONIO	Francesco



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	LM41^2017
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011




Date delibere di riferimento



Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	20/02/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/02/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	11/02/2015 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso copre un'area rilevante scientificamente e professionalmente ed è costantemente posizionato su livelli ottimali  riferimento alla classe di appartenenza in termini di immatricolati, iscritti e laureati. La Facoltà dispone di spazi attrezzati adeguati, congrui ed efficaci. La Facoltà può contare su una docenza specifica delle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



i

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso copre un'area rilevante scientificamente e professionalmente ed è costantemente posizionato su livelli ottimali, in riferimento alla classe di appartenenza in termini di immatricolati, iscritti e laureati. La Facoltà dispone di spazi attrezzati adeguati, congrui ed efficaci. La Facoltà può contare su una docenza specifica delle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{ad}



▶ Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	532400720	ADE III ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Tonino BUCCIARELLI CV <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	50
2	2021	532400262	ADE IV ANNO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Tonino BUCCIARELLI CV <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	50
3	2020	532400116	ADE V ANNO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Raffaella MURARO CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	50
4	2019	532403705	ADE VI ANNO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Raffaella MURARO CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	50
5	2020	532400117	ALLERGOLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Francesca SANTILLI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	12.5
6	2023	532402055	ANATOMIA CLINICA (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Marco MARCHISIO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/16	12.5
7	2021	532400264	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 1 (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/08	Docente di riferimento Antonio MARCHETTI CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	25
8	2021	532400265	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 2 (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/08	Francesca Bianca AIELLO CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED/08	25
9	2021	532400266	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 3	MED/08	Docente di riferimento	MED/08	12.5

			(modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)		Emanuela D'ANGELO CV Professore Associato (L. 240/10)		
10	2021	532400267	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 4 (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/08	Docente di riferimento Emma DI CARLO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/08	12.5
11	2021	532400268	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 5 (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/08	Docente di riferimento Fiamma BUTTITTA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/08	12.5
12	2021	532400269	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 6 (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/46	Docente di riferimento (peso .5) Rossano LATTANZIO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/46	12.5
13	2021	532400270	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 7 (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/46	Maria Cristina CURIA CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/46	12.5
14	2021	532400271	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 8 (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/08	Docente di riferimento Manuela IEZZI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/08	12.5
15	2023	532402057	ANATOMIA TOPOGRAFICA (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Angela DI BALDASSARRE CV Professore Ordinario	BIO/16	62.5
16	2023	532402057	ANATOMIA TOPOGRAFICA (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Marco MARCHISIO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/16	12.5
17	2024	532403751	ANATOMIA UMANA I (modulo di ANATOMIA UMANA I (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Angela DI BALDASSARRE CV Professore Ordinario	BIO/16	12.5
18	2024	532403751	ANATOMIA UMANA I (modulo di ANATOMIA	BIO/16	Docente di riferimento Marco	BIO/16	12.5

			UMANA I (IDONEITA') <i>semestrale</i>		MARCHISIO CV Professore Ordinario (L. 240/10)		
19	2024	532403751	ANATOMIA UMANA I (modulo di ANATOMIA UMANA I (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	BIO/16	Barbara GHINASSI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/16	50
20	2019	532403706	ANESTESIOLOGIA (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento Salvatore Maurizio MAGGIORE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/41	25
21	2023	532402058	ANTROPOLOGIA (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE II) <i>semestrale</i>	BIO/08	Docente di riferimento Luigi CAPASSO CV Professore Ordinario	BIO/08	37.5
22	2019	532403707	APPROCCI CLINICO- CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE ENDOCRINE (modulo di CHIRURGIA GENERALE II) <i>semestrale</i>	MED/18	Roberto COTELLESE		12.5
23	2019	532403708	APPROCCI CLINICO- CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE EPATO- BILIO-PANCREATICHE (modulo di CHIRURGIA GENERALE II) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Pierluigi DI SEBASTIANO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/18	12.5
24	2019	532403709	APPROCCI CLINICO- CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE TORACICHE (modulo di CHIRURGIA GENERALE II) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Felice MUCILLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/18	12.5
25	2019	532403710	APPROCCI CLINICO- CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE VASCOLARI (modulo di CHIRURGIA GENERALE II) <i>semestrale</i>	MED/18	Raffaele COSTANTINI		12.5
26	2019	532403711	APPROCCI NUTRIZIONALI AL PAZIENTE DIABETICO (modulo di MEDICINA INTERNA) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente di riferimento (peso .5) Ester VITACOLONNA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/49	12.5
27	2020	532400119	AUDIOVESTIBOLOGIA (modulo di OCULISTICA,	MED/31	Docente di riferimento Giampiero NERI	MED/31	12.5

			ODONTOIATRIA E ORL) <i>semestrale</i>		CV Professore Associato (L. 240/10)		
28	2023	532402060	BATTERIOLOGIA GENERALE (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Giovanni DI BONAVENTURA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/07	25
29	2023	532402062	BATTERIOLOGIA GENERALE E SPECIALE (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/07	Rossella GRANDE CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/07	25
30	2022	532400721	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	BIO/12	Vincenzo DE LAURENZI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/12	25
31	2022	532400721	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	BIO/12	Damiana PIERAGOSTINO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/12	25
32	2023	532402064	BIOCHIMICA DINAMICA (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Vincenzo DE LAURENZI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/12	37.5
33	2023	532402064	BIOCHIMICA DINAMICA (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Damiana PIERAGOSTINO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/12	37.5
34	2023	532402065	BIOCHIMICA GENERALE (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Luca FEDERICI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/10	50
35	2024	532403753	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Assunta PANDOLFI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/13	62.5
36	2023	532402066	BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/11	Docente di riferimento Michele SALLESE CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)	BIO/11	12.5
37	2021	532400272	CARDIOLOGIA 1 (modulo di PATOLOGIA)	MED/11	Sabina GALLINA CV Professore	MED/11	12.5

			SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>		<i>Ordinario (L. 240/10)</i>		
38	2021	532400274	CARDIOLOGIA 2 (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	MED/11	Sabina GALLINA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	12.5
39	2021	532400275	CARDIOLOGIA 3 (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Giulia RENDA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	12.5
40	2024	532403756	CHIMICA GENERALE E INORGANICA (modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Tonino BUCCIARELLI CV <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	62.5
41	2024	532403757	CHIMICA ORGANICA (modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Gianluca SALA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	25
42	2021	532400276	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	MED/23	Gabriele DI GIAMMARCO CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/23	12.5
43	2020	532400121	CHIRURGIA COLOPROCTOLOGICA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Felice MUCILLI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	12.5
44	2020	532400123	CHIRURGIA DEL CAVO TORACICO (modulo di CHIRURGIA GENERALE I) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Felice MUCILLI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	12.5
45	2020	532400125	CHIRURGIA DELLA PARETE ADDOMINALE (modulo di CHIRURGIA GENERALE I) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Pierluigi DI SEBASTIANO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	12.5
46	2020	532400126	CHIRURGIA ENDOCRINA (modulo di CHIRURGIA GENERALE I) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Aldo BOVE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	12.5
47	2020	532400126	CHIRURGIA ENDOCRINA (modulo di CHIRURGIA GENERALE I) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Felice MUCILLI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	12.5

48	2020	532400127	CHIRURGIA EPATO-BILIO-PANCREATICA (modulo di CHIRURGIA GENERALE I) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Pierluigi DI SEBASTIANO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	12.5
49	2020	532400128	CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA I (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) <i>semestrale</i>	MED/18	Fabio Francesco DI MOLA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/18	12.5
50	2020	532400129	CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA II (modulo di CHIRURGIA GENERALE I) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Decio DI NUZZO CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	12.5
51	2020	532400130	CHIRURGIA GERIATRICA (modulo di MEDICINA INTERNA E GERIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Pierluigi DI SEBASTIANO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	12.5
52	2020	532400132	CHIRURGIA OCULARE (modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL) <i>semestrale</i>	MED/30	Leonardo MASTROPASQUA CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/30	6.25
53	2020	532400132	CHIRURGIA OCULARE (modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL) <i>semestrale</i>	MED/30	Rodolfo MASTROPASQUA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/30	6.25
54	2019	532403712	CHIRURGIA PEDIATRICA (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/20	Docente di riferimento Gabriele LISI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/20	12.5
55	2020	532400133	CHIRURGIA PLASTICA-RICOSTRUTTIVA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) <i>semestrale</i>	MED/19	Mirko BARONE		12.5
56	2021	532400277	CHIRURGIA TORACICA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	MED/21	Pierpaolo CAMPLESE		12.5
57	2021	532400278	CHIRURGIA VASCOLARE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	MED/22	Franco Michelino FIORE		12.5
58	2024	532403758	CITOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Roberta DI PIETRO CV <i>Professore Ordinario</i>	BIO/17	25
59	2019	532403713	CLINICA PSICHIATRICA E	MED/25	Docente di	MED/25	25

			PSICOFARMACOLOGIA (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>		riferimento Giovanni MARTINOTTI CV Professore Ordinario (L. 240/10)		
60	2020	532400134	CLINICA UROLOGICA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) <i>semestrale</i>	MED/24	Docente di riferimento Luigi SCHIPS CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/24	12.5
61	2019	532403714	DEMENZA, MALATTIE DA TRIPLICAZIONE, MALATTIE CEREBELLARI (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/26	Stefano SENSI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/26	12.5
62	2020	532400135	DIABETOLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento Agostino CONSOLI CV Professore Ordinario	MED/13	12.5
63	2021	532400279	DIAGNOSTICA MEDICA INVASIVA E NON INVASIVA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	MED/50	Raffaella BASILICO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/50	12.5
64	2021	532400281	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1 (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Massimo CAULO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/36	12.5
65	2021	532400282	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2 (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Massimo CAULO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/36	12.5
66	2019	532403715	DISORDINI DEL MOVIMENTO (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/26	Stefano SENSI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/26	12.5
67	2024	532403760	EMBRIOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Silvia SANCILIO CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/17	37.5
68	2019	532403716	EMERGENZE CHIRURGICHE (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Decio DI NUZZO CV Ricercatore confermato	MED/18	25
69	2019	532403717	EMERGENZE MEDICHE (modulo di EMERGENZE	MED/09	Docente di riferimento	MED/09	12.5

			MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>		Sante Donato PIERDOMENICO CV Professore Ordinario (L. 240/10)		
70	2020	532400136	ENDOCRINOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento Cesidio GIULIANI CV Ricercatore confermato	MED/13	12.5
71	2021	532400283	EPATITI VIRALI ACUTE E CRONICHE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II) <i>semestrale</i>	MED/17	Katia FALASCA CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/17	12.5
72	2019	532403718	ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (modulo di SANITA' PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/43	Cristian D'OVIDIO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/43	12.5
73	2021	532400286	FARMACOLOGIA I (modulo di FARMACOLOGIA)	BIO/14	Docente di riferimento Paola PATRIGNANI CV Professore Ordinario	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	50
74	2021	532400287	FARMACOLOGIA II (modulo di FARMACOLOGIA)	BIO/14	Docente di riferimento Patrizia DI IORIO CV Professore Ordinario	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	100
75	2024	532403761	FISICA APPLICATA (modulo di FISICA MEDICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente di riferimento (peso .5) Vittorio PIZZELLA CV Professore Ordinario	FIS/07	87.5
76	2024	532403763	FISICA MODERNA (modulo di FISICA MEDICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Richard Geoffrey WISE CV Professore Ordinario	FIS/07	12.5
77	2022	532400724	FISIOLOGIA DEGLI ORGANI, DEGLI APPARATI E FISIOLOGIA INTEGRATA (modulo di FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Feliciano PROTASI CV Professore Ordinario	BIO/09	50
78	2022	532400725	FISIOLOGIA DEL SISTEMA ENDOCRINO (modulo di FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Camillo DI GIULIO CV Professore Ordinario	BIO/09	25
79	2022	532400726	FISIOLOGIA DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Camillo DI GIULIO CV	BIO/09	25

Professore
Ordinario

80	2022	532400727	FISIOLOGIA DELL'ESERCIZIO FISICO (modulo di FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Vittore VERRATTI CV Professore Associato (L. 240/10)	M-EDF/02	25
81	2023	532402067	FISIOLOGIA E BIOFISICA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Cecilia PAOLINI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/09	37.5
82	2023	532402069	FISIOLOGIA UMANA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Camillo DI GIULIO CV Professore Ordinario	BIO/09	37.5
83	2022	532400728	FISIOPATOLOGIA DEL METABOLISMO (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Diana Liberata ESPOSITO CV Ricercatore confermato	MED/04	12.5
84	2022	532400730	FISIOPATOLOGIA DEL SANGUE (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Marcella REALE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/04	25
85	2022	532400731	FISIOPATOLOGIA DELLE ALTERAZIONI EMODINAMICHE (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Raffaella MURARO CV Professore Ordinario	MED/04	37.5
86	2022	532400731	FISIOPATOLOGIA DELLE ALTERAZIONI EMODINAMICHE (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Gabriella MINCIONE CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/04	37.5
87	2020	532400137	FISIOPATOLOGIA DELLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) <i>semestrale</i>	MED/12	Docente di riferimento Laurino GROSSI CV Professore Associato confermato	MED/12	12.5
88	2021	532400288	FISIOPATOLOGIA RESPIRATORIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	MED/10	Stefano MARINARI		12.5
89	2020	532400138	GASTROENTEROLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) <i>semestrale</i>	MED/12	Docente di riferimento Laurino GROSSI CV Professore	MED/12	12.5

Associato
confermato

90	2024	532403764	GENETICA (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Docente di riferimento Giuseppe CALABRESE CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/03	37.5
91	2024	532403765	GENETICA MEDICA (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Liborio STUPPIA CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/03	25
92	2019	532403719	GENETICA MEDICA II (modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICIA) <i>semestrale</i>	MED/03	Liborio STUPPIA CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/03	12.5
93	2020	532400139	GERIATRIA (modulo di MEDICINA INTERNA E GERIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/09	Angelo DI IORIO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/48	12.5
94	2019	532403720	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 1 (modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICIA) <i>semestrale</i>	MED/40	Docente di riferimento Marco LIBERATI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40	25
95	2019	532403721	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 2 (modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICIA) <i>semestrale</i>	MED/40	Docente di riferimento Francesco D'ANTONIO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	12.5
96	2019	532403722	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 3 (modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICIA) <i>semestrale</i>	MED/40	Gian Mario TIBONI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40	12.5
97	2019	532403723	IGIENE E SANITA' PUBBLICA (modulo di SANITA' PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/42	Pamela DI GIOVANNI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	25
98	2022	532400732	IMMUNOEMATOLOGIA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/05	Gabriella MINCIONE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	12.5
99	2022	532400733	IMMUNOLOGIA (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Raffaella MURARO CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	37.5
100	2020	532400140	IMMUNOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Francesca SANTILLI CV	MED/09	12.5

Professore
Ordinario (L.
240/10)

101	2022	532400735	IMMUNOLOGIA DEI TUMORI ED APPROCCI IMMUNOTERAPEUTICI (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	MED/50	Marcella REALE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/04	12.5
102	2022	532400736	INFIAMMAZIONE ACUTA E CRONICA (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	MED/04	Marcella REALE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/04	12.5
103	2024	532403766	INFORMATICA IN MEDICINA (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		25
104	2024	532403768	INGLESE I (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		37.5
105	2023	532402070	INGLESE II (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE II) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Marialuigia DI NISIO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)	L-LIN/12	12.5
106	2023	532402070	INGLESE II (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE II) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		37.5
107	2023	532402070	INGLESE II (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE II) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Serenella MASSIDDA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)	L-LIN/12	25
108	2020	532400141	INGLESE V ANNO (modulo di ORTOPIEDIA) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Serenella MASSIDDA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)	L-LIN/12	37.5
109	2024	532403770	ISTOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Roberta DI PIETRO CV Professore Ordinario	BIO/17	50
110	2021	532400289	MALATTIA DA HIV (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II) <i>semestrale</i>	MED/17	Docente di riferimento Jacopo VECCHIET CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/17	12.5
111	2021	532400290	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di PATOLOGIA	MED/10	Cosima SCHIAVONE		25

SISTEMATICA I)
semestrale

112	2019	532403724	MALATTIE CARDIOVASCOLARI (modulo di MEDICINA INTERNA) semestrale	MED/09	Docente di riferimento Francesca SANTILLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/09	12.5
113	2020	532400143	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) semestrale	MED/35	Docente di riferimento Paolo AMERIO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/35	12.5
114	2019	532403725	MALATTIE DEL METABOLISMO (modulo di MEDICINA INTERNA) semestrale	MED/09	Docente di riferimento Francesco CIPOLLONE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/09	12.5
115	2021	532400291	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II) semestrale	MED/15	Docente di riferimento Mauro DI IANNI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/15	25
116	2019	532403726	MALATTIE DEMIELINIZZANTI E INFIAMMATORIE, MIELOPATIE (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) semestrale	MED/26	Docente di riferimento Valentina TOMASSINI CV Professore Associato confermato	MED/26	12.5
117	2022	532400737	MALATTIE INFETTIVE (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE) semestrale	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Alessandro CAMA CV Professore Ordinario	MED/04	12.5
118	2020	532400144	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL) semestrale	MED/28	Marco DOLCI CV Professore Ordinario	MED/28	12.5
119	2019	532403727	MALATTIE POLMONARI (modulo di MEDICINA INTERNA) semestrale	MED/09	Marco BUCCI CV Professore Associato confermato	MED/09	12.5
120	2019	532403728	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SANITA' PUBBLICA) semestrale	MED/44	Luca DI GIAMPAOLO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/44	25
121	2020	532400145	MEDICINA FISICA (modulo di ORTOPIEDIA) semestrale	MED/34	Teresa PAOLUCCI CV Ricercatore a t.d. -	MED/34	12.5

t.pieno (art. 24 c.3-
b L. 240/10)

122	2020	532400146	MEDICINA INTERNA (modulo di MEDICINA INTERNA E GERIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Ettore PORRECA CV Professore Ordinario	MED/09	12.5
123	2019	532403729	MEDICINA LEGALE GENERALE (modulo di SANITA' PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/43	Cristian D'OVIDIO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/43	12.5
124	2020	532400147	MEDICINA RIABILITATIVA (modulo di ORTOPIEDIA) <i>semestrale</i>	MED/34	Teresa PAOLUCCI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)	MED/34	12.5
125	2020	532400148	METABOLISMO E SISTEMA RIPRODUTTIVO (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento Gloria FORMOSO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/13	12.5
126	2022	532400738	METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/42	Tommaso STANISCIA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/42	25
127	2024	532403771	METODOLOGIE DI FISICA APPLICATA (modulo di FISICA MEDICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Laura MARZETTI CV Professore Associato (L. 240/10)	FIS/07	12.5
128	2023	532402071	MICOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Giovanni DI BONAVENTURA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/07	12.5
129	2022	532400740	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Giovanni DI BONAVENTURA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/07	25
130	2020	532400149	NEFROLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) <i>semestrale</i>	MED/14	Docente di riferimento Mario BONOMINI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/14	25
131	2019	532403730	NEONATOLOGIA (modulo di PEDIATRIA)	MED/38	Docente di riferimento	MED/38	12.5

			<i>semestrale</i>		Diego GAZZOLO CV Professore Ordinario (L. 240/10)		
132	2023	532402072	NEUROANATOMIA I (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Angela DI BALDASSARRE CV Professore Ordinario	BIO/16	37.5
133	2023	532402073	NEUROANATOMIA II (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Angela DI BALDASSARRE CV Professore Ordinario	BIO/16	37.5
134	2019	532403731	NEUROCHIRURGIA (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/27	Docente di riferimento Annunziato MANGIOLA CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/27	12.5
135	2023	532402074	NEUROFISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Maria Addolorata MARIGGIO' CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/09	37.5
136	2021	532400292	NEURORADIOLOGIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/37	Armando TARTARO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/37	12.5
137	2019	532403732	NUTRIZIONE CLINICA (modulo di MEDICINA INTERNA) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Teresa GUAGNANO CV Professore Associato confermato	MED/09	12.5
138	2022	532400741	ONCOLOGIA (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Alessandro CAMA CV Professore Ordinario	MED/04	12.5
139	2020	532400153	ONCOLOGIA 1 (modulo di ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Antonino GRASSADONIA CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/06	12.5
140	2020	532400154	ONCOLOGIA 2 (modulo di ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	Michele DE TURSI CV Professore	MED/06	12.5

Associato (L.
240/10)

141	2020	532400155	ONCOLOGIA 3 (modulo di ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	Nicola TINARI CV Professore Associato confermato	MED/06	12.5
142	2020	532400151	ONCOLOGIA CHIRURGICA (modulo di ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Felice MUCILLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/18	12.5
143	2020	532400152	ONCOLOGIA ORL (modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL) <i>semestrale</i>	MED/31	Docente di riferimento Adelchi CROCE CV Professore Ordinario	MED/31	12.5
144	2019	532403733	ORGANIZZAZIONE SANITARIA (modulo di SANITA' PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/42	Tommaso STANISCIA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/42	12.5
145	2020	532400156	ORTOPEDIA (modulo di ORTOPEDIA) <i>semestrale</i>	MED/33	Docente di riferimento Danilo BRUNI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/33	12.5
146	2020	532400157	OTORINOLARINGOIATRIA 1 (modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL) <i>semestrale</i>	MED/31	Docente di riferimento Adelchi CROCE CV Professore Ordinario	MED/31	12.5
147	2020	532400158	OTORINOLARINGOIATRIA 2 (modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL) <i>semestrale</i>	MED/31	Docente di riferimento Antonio MORETTI CV Ricercatore confermato	MED/31	12.5
148	2022	532400742	PATOLOGIA CELLULARE E DELLA PROLIFERAZIONE (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Alessandro CAMA CV Professore Ordinario	MED/04	12.5
149	2022	532400743	PATOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/05	Elena TONIATO CV Professore Associato confermato	MED/05	25
150	2022	532400744	PATOLOGIA DA AGENTI AMBIENTALI E DELLA NUTRIZIONE (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	MED/04	Gitana ACETO CV Ricercatore confermato	MED/04	12.5

151	2022	532400745	PATOLOGIA GENETICA (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	MED/04	Gabriella MINCIONE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	12.5
152	2022	532400746	PATOLOGIA MOLECOLARE (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	MED/04	Maria Cristina CURIA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	12.5
153	2020	532400159	PATOLOGIA OCULARE (modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL) <i>semestrale</i>	MED/30	Paolo CARPINETO CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED/30	12.5
154	2019	532403734	PEDIATRIA 1 (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Francesco Giuseppe CHIARELLI CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/38	12.5
155	2019	532403735	PEDIATRIA 2 (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Angelika Anna MOHN CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED/38	12.5
156	2023	532402075	PRINCIPI DI SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Tonino BUCCIARELLI CV <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	12.5
157	2022	532400747	PRINCIPI GENERALI DI PATOGENESI MICROBICA (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente di riferimento (peso .5) Alessandro CAMA CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	12.5
158	2019	532403736	PROGRAMMAZIONE SANITARIA (modulo di SANITA' PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/42	Tommaso STANISCIÀ CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	12.5
159	2024	532403772	PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Gianluca SALA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	37.5
160	2023	532402076	PROTOZOOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Giovanni DI BONAVENTURA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/07	12.5

161	2019	532403737	PSICOPATOLOGIA GENERALE (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/25	Mauro PETTORRUSO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/25	12.5
162	2020	532400160	RADIOTERAPIA (modulo di ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Domenico GENOVESI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	12.5
163	2021	532400293	RADIOTERAPIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Domenico GENOVESI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	12.5
164	2020	532400161	REUMATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) <i>semestrale</i>	MED/16	Docente non specificato		12.5
165	2019	532403738	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (modulo di MEDICINA INTERNA) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente di riferimento Nicolantonio D'ORAZIO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/49	12.5
166	2020	532400162	SEMEIOTICA CLINICA E STRUMENTALE IN UROLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) <i>semestrale</i>	MED/24	Docente di riferimento Michele MARCHIONI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/24	12.5
167	2022	532400748	SEMEIOTICA E METODOLOGIA CHIRURGICA (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Aldo BOVE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	25
168	2022	532400749	SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Maria Adele GIAMBERARDINO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	25
169	2022	532400750	SEMEIOTICA FUNZIONALE (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Teresa GUAGNANO CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	12.5
170	2022	532400751	SEMEIOTICA FUNZIONALE GASTROENTEROLOGICA (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA)	MED/09	Docente di riferimento Maria Adele GIAMBERARDINO	MED/09	12.5

			CLINICA) semestrale		CV Professore Ordinario (L. 240/10)		
171	2019	532403739	SEMEIOTICA GENERALE E PATOLOGIE PREDOMINANTI (EPILESSIA, DEMENZE, PARKINSON) (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) semestrale	MED/26	Stefano SENSI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/26	12.5
172	2020	532400163	SEMEIOTICA OCULARE (modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL) semestrale	MED/50	Docente di riferimento Mario NUBILE CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/30	12.5
173	2019	532403740	SEMEIOTICA PSICHIATRICA (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) semestrale	MED/25	Mauro PETTORRUSO CV Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3- b L. 240/10)	MED/25	12.5
174	2020	532400164	SENOLOGIA CHIRURGICA (modulo di ONCOLOGIA) semestrale	MED/18	Docente di riferimento Felice MUCILLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/18	12.5
175	2019	532403741	SORVEGLIANZA SANITARIA (modulo di SANITA' PUBBLICA) semestrale	MED/44	Luca DI GIAMPAOLO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/44	12.5
176	2024	532403773	STATISTICA MEDICA (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE) semestrale	MED/01	Marta DI NICOLA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/01	25
177	2024	532403774	STORIA DELLA MEDICINA (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE) semestrale	MED/02	Docente non specificato		25
178	2021	532400294	STORIA NATURALE, DIAGNOSI E CLINICA DELLE PRINCIPALI SINDROMI INFETTIVE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II) semestrale	MED/17	Docente di riferimento Jacopo VECCHIET CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/17	37.5
179	2022	532400752	TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) semestrale	MED/46	Docente di riferimento (peso .5) Rossano LATTANZIO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/46	25
180	2019	532403742	TERAPIA PEDIATRICA (modulo di PEDIATRIA)	MED/38	Cosimo GIANNINI CV	MED/38	12.5

			<i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
181	2019	532403743	TESI	PROFIN_S	Docente non specificato		250
182	2020	532400166	TIREOLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento Giorgio NAPOLITANO CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED/13	12.5
183	2023	532402077	TIROCINIO DI ANATOMIA TOPOGRAFICA (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Angela DI BALDASSARRE CV <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16	10
184	2023	532402077	TIROCINIO DI ANATOMIA TOPOGRAFICA (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente non specificato		15
185	2023	532402077	TIROCINIO DI ANATOMIA TOPOGRAFICA (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente non specificato		25
186	2023	532402078	TIROCINIO DI ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Angela DI BALDASSARRE CV <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16	20
187	2023	532402078	TIROCINIO DI ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente non specificato		30
188	2023	532402078	TIROCINIO DI ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente non specificato		50
189	2024	532403775	TIROCINIO DI ANATOMIA UMANA I (modulo di ANATOMIA UMANA I (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente non specificato		30
190	2024	532403775	TIROCINIO DI ANATOMIA UMANA I (modulo di ANATOMIA UMANA I (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente non specificato		50
191	2024	532403775	TIROCINIO DI ANATOMIA UMANA I (modulo di ANATOMIA	BIO/16	Barbara GHINASSI CV <i>Professore</i>	BIO/16	20

			UMANA I (IDONEITA')		Ordinario (L. 240/10)		
192	2023	532402079	TIROCINIO DI BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE APPLICATA (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/11	Docente non specificato		30
193	2023	532402079	TIROCINIO DI BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE APPLICATA (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/11	Docente non specificato		50
194	2023	532402079	TIROCINIO DI BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE APPLICATA (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/11	Claudia ROSSI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/10	20
195	2023	532402080	TIROCINIO DI BIOCHIMICA GENERALE (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Emily CAPONE CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/10	10
196	2023	532402080	TIROCINIO DI BIOCHIMICA GENERALE (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente non specificato		15
197	2023	532402080	TIROCINIO DI BIOCHIMICA GENERALE (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente non specificato		25
198	2021	532403750	TIROCINIO DI CARDIOCHIRURGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	MED/23	Docente di riferimento Umberto BENEDETTO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/23	5
199	2021	532403750	TIROCINIO DI CARDIOCHIRURGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	MED/23	Docente non specificato		20
200	2021	532403750	TIROCINIO DI CARDIOCHIRURGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	MED/23	Docente non specificato		25
201	2021	532400325	TIROCINIO DI CARDIOLOGIA 1 (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente non specificato		20
202	2021	532400325	TIROCINIO DI CARDIOLOGIA 1 (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente non specificato		25
203	2021	532400325	TIROCINIO DI CARDIOLOGIA 1	MED/11	Sabina GALLINA CV	MED/11	5

			(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
204	2021	532400326	TIROCINIO DI CARDIOLOGIA 2 (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Giulia RENDA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	5
205	2021	532400326	TIROCINIO DI CARDIOLOGIA 2 (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente non specificato		20
206	2021	532400326	TIROCINIO DI CARDIOLOGIA 2 (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente non specificato		25
207	2022	532400753	TIROCINIO DI CHIRURGIA GENERALE III ANNO (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Aldo BOVE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	15
208	2022	532400753	TIROCINIO DI CHIRURGIA GENERALE III ANNO (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente non specificato		60
209	2022	532400753	TIROCINIO DI CHIRURGIA GENERALE III ANNO (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente non specificato		75
210	2019	532403744	TIROCINIO DI CURE PALLIATIVE (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento Salvatore Maurizio MAGGIORE CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/41	5
211	2019	532403744	TIROCINIO DI CURE PALLIATIVE (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente non specificato		20
212	2019	532403744	TIROCINIO DI CURE PALLIATIVE (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente non specificato		25
213	2024	532403776	TIROCINIO DI DIAGNOSI ISTOLOGICA (modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente non specificato		15
214	2024	532403776	TIROCINIO DI DIAGNOSI	BIO/17	Docente non specificato		25

			ISTOLOGICA (modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>		specificato		
215	2024	532403776	TIROCINIO DI DIAGNOSI ISTOLOGICA (modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Emanuela GUERRA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	BIO/17	10
216	2021	532400328	TIROCINIO DI EMATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II) <i>semestrale</i>	MED/15	Docente di riferimento Mauro DI IANNI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/15	5
217	2021	532400328	TIROCINIO DI EMATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II) <i>semestrale</i>	MED/15	Docente non specificato		20
218	2021	532400328	TIROCINIO DI EMATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II) <i>semestrale</i>	MED/15	Docente non specificato		25
219	2024	532403777	TIROCINIO DI FISICA (modulo di FISICA MEDICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente di riferimento (peso .5) Vittorio PIZZELLA CV <i>Professore Ordinario</i>	FIS/07	30
220	2024	532403777	TIROCINIO DI FISICA (modulo di FISICA MEDICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente non specificato		45
221	2024	532403777	TIROCINIO DI FISICA (modulo di FISICA MEDICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente non specificato		75
222	2022	532400754	TIROCINIO DI FISILOGIA (modulo di FISILOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Daniilo BONDI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	BIO/09	20
223	2022	532400754	TIROCINIO DI FISILOGIA (modulo di FISILOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente non specificato		30
224	2022	532400754	TIROCINIO DI FISILOGIA (modulo di FISILOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente non specificato		50
225	2023	532402081	TIROCINIO DI FISILOGIA UMANA (modulo di FISILOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente non specificato		45
226	2023	532402081	TIROCINIO DI FISILOGIA UMANA (modulo di FISILOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente non specificato		75
227	2023	532402081	TIROCINIO DI FISILOGIA	BIO/09	Andrea	BIO/09	30

			UMANA (modulo di FISILOGIA UMANA) <i>semestrale</i>		MAZZATENTA CV Professore Associato (L. 240/10)		
228	2021	532400329	TIROCINIO DI FISIOPATOLOGIA RESPIRATORIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	MED/10	Marco BUCCI CV Professore Associato <i>confermato</i>	MED/09	5
229	2021	532400329	TIROCINIO DI FISIOPATOLOGIA RESPIRATORIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	MED/10	Docente non specificato		20
230	2021	532400329	TIROCINIO DI FISIOPATOLOGIA RESPIRATORIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	MED/10	Docente non specificato		25
231	2024	532403778	TIROCINIO DI GENETICA (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Docente non specificato		15
232	2024	532403778	TIROCINIO DI GENETICA (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Docente non specificato		25
233	2024	532403778	TIROCINIO DI GENETICA (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Valentina GATTA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/03	10
234	2022	532400755	TIROCINIO DI IMMUNODIAGNOSTICA (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Raffaella MURARO CV Professore Ordinario	MED/04	10
235	2022	532400755	TIROCINIO DI IMMUNODIAGNOSTICA (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente non specificato		15
236	2022	532400755	TIROCINIO DI IMMUNODIAGNOSTICA (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente non specificato		25
237	2021	532400330	TIROCINIO DI MALATTIE INFETTIVE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II) <i>semestrale</i>	MED/17	Docente di riferimento Jacopo VECCHIET CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/17	5

238	2021	532400330	TIROCINIO DI MALATTIE INFETTIVE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II) <i>semestrale</i>	MED/17	Docente non specificato		20
239	2021	532400330	TIROCINIO DI MALATTIE INFETTIVE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II) <i>semestrale</i>	MED/17	Docente non specificato		25
240	2019	532403745	TIROCINIO DI MEDICINA D'URGENZA ED EMERGENZE (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento Salvatore Maurizio MAGGIORE CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/41	5
241	2019	532403745	TIROCINIO DI MEDICINA D'URGENZA ED EMERGENZE (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente non specificato		20
242	2019	532403745	TIROCINIO DI MEDICINA D'URGENZA ED EMERGENZE (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente non specificato		25
243	2022	532400756	TIROCINIO DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/05	Docente di riferimento (peso .5) Rossano LATTANZIO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	20
244	2022	532400756	TIROCINIO DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/05	Docente non specificato		30
245	2022	532400756	TIROCINIO DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/05	Docente non specificato		50
246	2022	532400757	TIROCINIO DI MEDICINA INTERNA III ANNO (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Maria Adele GIAMBERARDINO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	40
247	2022	532400757	TIROCINIO DI MEDICINA INTERNA III ANNO (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente non specificato		80

248	2022	532400757	TIROCINIO DI MEDICINA INTERNA III ANNO (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente non specificato		120
249	2023	532402082	TIROCINIO DI MICROBIOLOGIA I (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Arianna POMPILIO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/07	10
250	2023	532402082	TIROCINIO DI MICROBIOLOGIA I (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente non specificato		15
251	2023	532402082	TIROCINIO DI MICROBIOLOGIA I (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente non specificato		25
252	2023	532402083	TIROCINIO DI MICROBIOLOGIA II (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Arianna POMPILIO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/07	10
253	2023	532402083	TIROCINIO DI MICROBIOLOGIA II (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente non specificato		15
254	2023	532402083	TIROCINIO DI MICROBIOLOGIA II (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente non specificato		25
255	2022	532400758	TIROCINIO DI PATOLOGIA CELLULARE (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Diana Liberata ESPOSITO CV Ricercatore confermato	MED/04	10
256	2022	532400758	TIROCINIO DI PATOLOGIA CELLULARE (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente non specificato		15
257	2022	532400758	TIROCINIO DI PATOLOGIA CELLULARE (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente non specificato		25
258	2022	532400759	TIROCINIO DI PATOLOGIA MOLECOLARE (modulo di PATOLOGIA E	MED/04	Docente non specificato		15

			FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <i>semestrale</i>				
259	2022	532400759	TIROCINIO DI PATOLOGIA MOLECOLARE (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente non specificato		25
260	2022	532400759	TIROCINIO DI PATOLOGIA MOLECOLARE (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	MED/04	Rosa VISONE CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/04	10
261	2019	532403746	TIROCINIO DI TERAPIA DEL DOLORE (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento Salvatore Maurizio MAGGIORE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/41	5
262	2019	532403746	TIROCINIO DI TERAPIA DEL DOLORE (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente non specificato		20
263	2019	532403746	TIROCINIO DI TERAPIA DEL DOLORE (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente non specificato		25
264	2021	532400298	TIROCINIO DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Massimo CAULO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/36	5
265	2021	532400298	TIROCINIO DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente non specificato		20
266	2021	532400298	TIROCINIO DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente non specificato		25
267	2021	532400299	TIROCINIO PRATICO DI ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento Emanuela D'ANGELO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/08	10
268	2021	532400299	TIROCINIO PRATICO DI ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di ANATOMIA	MED/08	Docente di riferimento Manuela IEZZI CV	MED/08	10

			PATOLOGICA) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
269	2021	532400299	TIROCINIO PRATICO DI ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/08	Docente non specificato		30
270	2021	532400299	TIROCINIO PRATICO DI ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/08	Docente non specificato		50
271	2019	532403747	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO AREA MEDICINA GENERALE PER ESAME DI STATO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		100
272	2020	532403748	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI AREA CHIRURGICA PER ESAME DI STATO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		125
273	2020	532403749	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI AREA MEDICA PER ESAME DI STATO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		125
274	2021	532400300	TIROCINIO RADIOTERAPIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Domenico GENOVESI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	5
275	2021	532400300	TIROCINIO RADIOTERAPIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente non specificato		20
276	2021	532400300	TIROCINIO RADIOTERAPIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente non specificato		25
277	2020	532400172	TRAUMATOLOGIA (modulo di ORTOPEDIA) <i>semestrale</i>	MED/33	Andrea PANTALONE CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/33	12.5
278	2023	532402084	VIROLOGIA GENERALE E SPECIALE (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Giovanni DI BONAVENTURA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/07	12.5
						ore totali	6665



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	17	17	14 - 22
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FISICA MODERNA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODOLOGIE DI FISICA APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
MED/03 Genetica medica ↳ <i>GENETICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica ↳ <i>CHIMICA GENERALE E INORGANICA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	19	19	16 - 28
	↳ <i>CHIMICA ORGANICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BIOCHIMICA DINAMICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BIOCHIMICA GENERALE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PRINCIPI DI SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
BIO/11 Biologia molecolare ↳ <i>BIOLOGIA MOLECOLARE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana	22	22	16 - 28

	<p>↳ ANATOMIA UMANA I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ ANATOMIA CLINICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ ANATOMIA TOPOGRAFICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ NEUROANATOMIA II (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <p>BIO/17 Istologia</p> <p>↳ CITOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ ISTOLOGIA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p>			
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	<p>BIO/09 Fisiologia</p> <p>↳ FISIOLOGIA E BIOFISICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ FISIOLOGIA UMANA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ FISIOLOGIA DEGLI ORGANI, DEGLI APPARATI E FISIOLOGIA INTEGRATA (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ FISIOLOGIA DEL SISTEMA ENDOCRINO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ FISIOLOGIA DELL'APPARATO RESPIRATORIO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p>	14	14	14 - 22
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)				
Totale attività di Base			72	60 - 100

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale	18	18	18 - 28
	↳ FISIOPATOLOGIA DEL SANGUE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISIOPATOLOGIA DELLE ALTERAZIONI EMODINAMICHE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ IMMUNOLOGIA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INFIAMMAZIONE ACUTA E CRONICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PATOLOGIA CELLULARE E DELLA PROLIFERAZIONE (3 anno)			

	<p>- 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA DA AGENTI AMBIENTALI E DELLA NUTRIZIONE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA GENETICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA MOLECOLARE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>BATTERIOLOGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>BATTERIOLOGIA GENERALE E SPECIALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>VIROLOGIA GENERALE E SPECIALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA I (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>SEMEIOTICA FUNZIONALE GASTROENTEROLOGICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE POLMONARI (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>NUTRIZIONE CLINICA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>SEMEIOTICA E METODOLOGIA CHIRURGICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA COLOPROCTOLOGICA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA DEL CAVO TORACICO (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA ENDOCRINA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA I (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA GERIATRICA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	14	14	14 - 22
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	<p>BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOCHIMICA CLINICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	9	9	8 - 14

	<p>MED/05 Patologia clinica</p> <hr/> <p>↳ IMMUNOEMATOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ PATOLOGIA CLINICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ PROTOZOOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MICROBIOLOGIA CLINICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 5 (4 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/>			
<p>Clinica psichiatrica e discipline del comportamento</p>	<p>MED/25 Psichiatria</p> <hr/> <p>↳ CLINICA PSICHIATRICA E PSICOFARMACOLOGIA (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ PSICOPATOLOGIA GENERALE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ SEMEIOTICA PSICHIATRICA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	<p>4</p>	<p>4</p>	<p>4 - 8</p>
<p>Discipline neurologiche</p>	<p>MED/26 Neurologia</p> <hr/> <p>↳ EZIOPATOGENESI, SEMEIOTICA E CLINICA DELLE PRINCIPALI MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO I (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ EZIOPATOGENESI, SEMEIOTICA E CLINICA DELLE PRINCIPALI MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO II (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ EZIOPATOGENESI, SEMEIOTICA E CLINICA DELLE PRINCIPALI MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO III (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ EZIOPATOGENESI, SEMEIOTICA E CLINICA DELLE PRINCIPALI MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO IV (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/27 Neurochirurgia</p> <hr/> <p>↳ NEUROCHIRURGIA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/37 Neuroradiologia</p> <hr/> <p>NEURORADIOLOGIA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	<p>6</p>	<p>6</p>	<p>6 - 8</p>

	↳			
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare		20	20
	↳ <i>CARDIOLOGIA 2 (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			20 - 32
	↳ <i>CARDIOLOGIA 3 (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/12 Gastroenterologia			
	↳ <i>FISIOPATOLOGIA DELLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>GASTROENTEROLOGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/13 Endocrinologia			
	↳ <i>DIABETOLOGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TIREOLOGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/14 Nefrologia			
	↳ <i>NEFROLOGIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/15 Malattie del sangue			
	↳ <i>MALATTIE DEL SANGUE (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/16 Reumatologia			
	↳ <i>REUMATOLOGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/17 Malattie infettive			
	↳ <i>MALATTIA DA HIV (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STORIA NATURALE, DIAGNOSI E CLINICA DELLE PRINCIPALI SINDROMI INFETTIVE (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/21 Chirurgia toracica			
	↳ <i>CHIRURGIA TORACICA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/22 Chirurgia vascolare			

	<p>↳ <i>CHIRURGIA VASCOLARE (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/23 Chirurgia cardiaca</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA CARDIACA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/24 Urologia</p> <p>↳ <i>CLINICA UROLOGICA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/35 Malattie cutanee e veneree</p> <p>↳ <i>MALATTIE CUTANEE E VENEREE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	<p>MED/28 Malattie odontostomatologiche</p> <p>↳ <i>MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/30 Malattie apparato visivo</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA OCULARE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PATOLOGIA OCULARE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <p>↳ <i>ONCOLOGIA ORL (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>OTORINOLARINGOIATRIA 1 (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>OTORINOLARINGOIATRIA 2 (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 10
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	<p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <p>↳ <i>ORTOPEDIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TRAUMATOLOGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <p>↳ <i>MEDICINA FISICA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>MEDICINA RIABILITATIVA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	4 - 7

Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna			
	↳ SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SEMEIOTICA FUNZIONALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ALLERGOLOGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ GERIATRIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ IMMUNOLOGIA CLINICA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MEDICINA INTERNA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MALATTIE CARDIOVASCOLARI (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MALATTIE DEL METABOLISMO (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/18 Chirurgia generale	18	18	18 - 25
	↳ CHIRURGIA DELLA PARETE ADDOMINALE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CHIRURGIA EPATO-BILIO-PANCREATICA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA II (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ONCOLOGIA CHIRURGICA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SENOLOGIA CHIRURGICA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE ENDOCRINE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE EPATO-BILIO-PANCREATICHE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE TORACICHE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE VASCOLARI (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia	8	8	6 - 12
	↳ FARMACOLOGIA II (4 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
Discipline pediatriche	MED/03 Genetica medica	6	6	6 - 10
	↳ GENETICA MEDICA II (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			

	<p>MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA PEDIATRICA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <p>↳ <i>NEONATOLOGIA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PEDIATRIA 1 (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PEDIATRIA 2 (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TERAPIA PEDIATRICA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
<p>Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica</p>	<p>MED/03 Genetica medica</p> <p>↳ <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/13 Endocrinologia</p> <p>↳ <i>ENDOCRINOLOGIA GENERALE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>METABOLISMO E SISTEMA RIPRODUTTIVO (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/24 Urologia</p> <p>↳ <i>SEMEIOTICA CLINICA E STRUMENTALE IN UROLOGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <p>↳ <i>GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 1 (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 2 (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 3 (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	9	9	5 - 10
<p>Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche</p>	<p>MED/08 Anatomia patologica</p> <p>↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 1 (4 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 2 (4 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 3 (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p>	6	6	6 - 12

	<p>↳ ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 8 (4 anno) - 1 CFU - obbl</p>			
Discipline radiologiche e radioterapiche	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <p>↳ DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1 (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2 (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ RADIOTERAPIA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ RADIOTERAPIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p>	4	4	3 - 8
Emergenze medico-chirurgiche	<p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ EMERGENZE MEDICHE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <p>↳ EMERGENZE CHIRURGICHE (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ ANESTESIOLOGIA I (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ ANESTESIOLOGIA II (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p>	5	5	5 - 8
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ IGIENE E SANITA' PUBBLICA (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ ORGANIZZAZIONE SANITARIA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>MED/43 Medicina legale</p> <p>↳ ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ MEDICINA LEGALE GENERALE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <p>↳ MEDICINA DEL LAVORO (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ SORVEGLIANZA SANITARIA (6 anno) - 1 CFU - semestrale -</p>	8	8	7 - 12

	<i>obbl</i>			
Medicina di comunità	<p>MED/17 Malattie infettive</p> <p>↳ <i>EPATITI VIRALI ACUTE E CRONICHE (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>PROGRAMMAZIONE SANITARIA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 5
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	<p>BIO/09 Fisiologia</p> <p>↳ <i>NEUROFISIOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>BIO/16 Anatomia umana</p> <p>↳ <i>NEUROANATOMIA I (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>BIO/17 Istologia</p> <p>↳ <i>EMBRIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/04 Patologia generale</p> <p>↳ <i>FISIOPATOLOGIA DEL METABOLISMO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>ONCOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/06 Oncologia medica</p> <p>↳ <i>ONCOLOGIA 1 (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>ONCOLOGIA 2 (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>ONCOLOGIA 3 (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <p>↳ <i>MICOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/08 Anatomia patologica</p>	21	21	20 - 35

	<p>↳ ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 4 (4 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/> <p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <p>↳ FISIOPATOLOGIA RESPIRATORIA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <p>↳ CARDIOLOGIA 1 (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/19 Chirurgia plastica</p> <p>↳ CHIRURGIA PLASTICA-RICOSTRUTTIVA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <p>↳ AUDIOVESTIBOLOGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p>			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	<p>BIO/08 Antropologia</p> <p>↳ ANTROPOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p>	5	5	5 - 9
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	<p>INF/01 Informatica</p> <p>↳ INFORMATICA IN MEDICINA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <p>↳ INGLESE I (CANALE A) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ INGLESE I (CANALE B) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ INGLESE II (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ INGLESE V ANNO (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/01 Statistica medica</p>	18	15	15 - 20

	<p>↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/02 Storia della medicina</p> <p>↳ <i>STORIA DELLA MEDICINA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Medicina delle attività motorie e del benessere	<p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <p>↳ <i>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 7
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 180 (minimo da D.M. 180)				
Totale attività caratterizzanti			190	180 - 302

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	12	12	12 - 12 min 12
	↳ <i>FISIOLOGIA DELL'ESERCIZIO FISICO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio			
	↳ <i>TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 6 (4 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 7 (4 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
	↳ <i>APPROCCI NUTRIZIONALI AL PAZIENTE DIABETICO (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	↳ <i>IMMUNOLOGIA DEI TUMORI ED APPROCCI IMMUNOTERAPEUTICI (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PRINCIPI GENERALI DI PATOGENESI MICROBICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			

↳	DIAGNOSTICA MEDICA INVASIVA E NON INVASIVA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl		
↳	SEMEIOTICA OCULARE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl		
Totale attività Affini		12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18 - 18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60 - 60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	-	-	
Totale Altre Attività		86	86 - 86

CFU totali per il conseguimento del titolo	360	
CFU totali inseriti	360	338 - 500



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/03 Genetica medica	14	22	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	16	28	-
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	16	28	-
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia ING-IND/34 Bioingegneria industriale ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	14	22	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		60		

Totale Attività di Base

60 - 100



Attività caratterizzanti
R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	18	28	-
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/24 Urologia MED/42 Igiene generale e applicata	14	22	-
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	8	14	-

Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/25 Psichiatria MED/39 Neuropsichiatria infantile	4	8	-
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/37 Neuroradiologia	6	8	-
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/03 Genetica medica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/19 Chirurgia plastica MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/35 Malattie cutanee e veneree	20	32	-
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	6	10	-
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato	4	7	-

	locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			-
Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	18	25	-
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria	6	12	-
Discipline pediatriche	MED/03 Genetica medica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	6	10	-
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/03 Genetica medica MED/05 Patologia clinica MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/40 Ginecologia e ostetricia	5	10	-
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo- cliniche	MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	6	12	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia	3	8	-
Emergenze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare	5	8	-

	MED/18 Chirurgia generale MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/25 Psichiatria MED/33 Malattie apparato locomotore MED/41 Anestesiologia			
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	7	12	-
Medicina di comunità	MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/42 Igiene generale e applicata	2	5	-
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	BIO/09 Fisiologia BIO/14 Farmacologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/19 Chirurgia plastica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/21 Chirurgia toracica	20	35	-

MED/22 Chirurgia vascolare
 MED/23 Chirurgia cardiaca
 MED/24 Urologia
 MED/25 Psichiatria
 MED/26 Neurologia
 MED/27 Neurochirurgia
 MED/28 Malattie
 odontostomatologiche
 MED/29 Chirurgia
 maxillofacciale
 MED/30 Malattie apparato
 visivo
 MED/31 Otorinolaringoiatria
 MED/32 Audiologia
 MED/33 Malattie apparato
 locomotore
 MED/34 Medicina fisica e
 riabilitativa
 MED/35 Malattie cutanee e
 veneree
 MED/36 Diagnostica per
 immagini e radioterapia
 MED/37 Neuroradiologia
 MED/38 Pediatria generale e
 specialistica
 MED/39 Neuropsichiatria
 infantile
 MED/40 Ginecologia e
 ostetricia
 MED/41 Anestesiologia
 MED/42 Igiene generale e
 applicata
 MED/43 Medicina legale
 MED/44 Medicina del lavoro
 MED/45 Scienze
 infermieristiche generali,
 cliniche e pediatriche
 MED/46 Scienze tecniche di
 medicina di laboratorio
 MED/47 Scienze
 infermieristiche ostetrico-
 ginecologiche
 MED/48 Scienze
 infermieristiche e tecniche
 neuro-psichiatriche e
 riabilitative
 MED/49 Scienze tecniche
 dietetiche applicate
 MED/50 Scienze tecniche
 mediche applicate

	<p>pubblico M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PSI/05 Psicologia sociale MED/02 Storia della medicina MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/07 Sociologia generale</p>			
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	<p>INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale MED/01 Statistica medica MED/02 Storia della medicina</p>	15	20	-
Medicina delle attività motorie e del benessere	<p>M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 Endocrinologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p>	2	7	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:		180		
Totale Attività Caratterizzanti		180 - 302		



Attività affini R^{AD}

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	12	12
Totale Attività Affini			12 - 12



Altre attività R^{AD}

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	-	-



Riepilogo CFU

R^aD**CFU totali per il conseguimento del titolo****360**

Range CFU totali del corso

338 - 500



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Note relative alle attività di base

R^aD

Note relative alle altre attività

R^aD

La competenza linguistica viene assicurata mediante l'assegnazione di un adeguato numero di crediti (9 CFU) all'insegnamento della lingua inglese nell'ambito delle attività formative caratterizzanti.



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D