

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Lingue e letterature straniere
Città	PESCARA
Codizione	0690106201100001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-11
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	14	14	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	45	45	45	45	47

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	155	-	263,3	320,3
		2015	175	-	252,8	322,2
		2016	168	-	251,9	321,1

	LMCU; LM)	2017	168	-	242,1	322,8
		2018	169	-	253,9	305,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	130	-	217,3	266,3
		2015	130	-	211,1	270,6
		2016	141	-	213,3	271,4
		2017	144	-	200,5	267,8
		2018	132	-	212,7	255,4
		iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	742	-	900,4	1.021,7
		2015	695	-	919,1	1.062,4
		2016	664	-	933,7	1.077,6
		2017	632	-	936,9	1.099,8
		2018	632	-	946,1	1.087,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	480	-	625,2	756,0
		2015	444	-	617,4	769,8
		2016	413	-	616,8	774,0
		2017	410	-	607,5	785,7
		2018	419	-	613,7	766,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	395	-	517,4	623,8
		2015	360	-	513,1	643,2
		2016	335	-	514,9	652,0
		2017	339	-	508,9	662,7
		2018	337	-	513,1	646,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	57	-	31,1	59,8
		2015	57	-	38,5	68,4
		2016	45	-	40,1	70,3
		2017	37	-	45,9	79,1
		2018	54	-	47,9	85,0
		2014	111	-	84,5	121,0
		2015	151	-	113,0	145,3

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	115	-	123,5	155,8
		2017	112	-	142,3	173,6
		2018	120	-	137,9	179,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	233	480	48,5%	-	-	-	225,7	625,2	36,1%	313,2	756,0	41,4%
		2015	195	444	43,9%	-	-	-	234,6	617,4	38,0%	332,0	769,8	43,1%
		2016	172	413	41,6%	-	-	-	253,3	616,8	41,1%	349,6	774,0	45,2%
		2017	181	410	44,1%	-	-	-	264,8	607,5	43,6%	350,8	785,7	44,7%
		2018	101	419	24,1%	-	-	-	160,5	613,7	26,1%	231,2	766,0	30,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	57	111	51,4%	-	-	-	31,1	84,5	36,8%	59,8	121,0	49,4%
		2015	57	151	37,7%	-	-	-	38,5	113,0	34,0%	68,4	145,3	47,1%
		2016	45	115	39,1%	-	-	-	40,1	123,5	32,5%	70,3	155,8	45,1%
		2017	37	112	33,0%	-	-	-	45,9	142,3	32,3%	79,1	173,6	45,5%
		2018	54	120	45,0%	-	-	-	47,9	137,9	34,7%	85,0	179,1	47,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	95	155	61,3%	-	-	-	33,9	263,3	12,9%	84,9	320,3	26,5%
		2015	100	175	57,1%	-	-	-	33,3	252,8	13,2%	88,0	322,2	27,3%
		2016	113	168	67,3%	-	-	-	31,3	251,9	12,4%	91,1	321,1	28,4%
		2017	80	168	47,6%	-	-	-	29,4	242,1	12,1%	90,3	322,8	28,0%
		2018	56	169	33,1%	-	-	-	31,0	253,9	12,2%	87,4	305,1	28,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	480	30	16,0	-	-	-	684,0	29,1	23,5	765,5	30,6	25,0
		2015	444	24	18,5	-	-	-	683,2	27,8	24,6	777,9	30,1	25,9
		2016	413	25	16,5	-	-	-	692,2	26,7	25,9	806,0	30,0	26,9
		2017	410	26	15,8	-	-	-	684,6	26,9	25,5	826,0	30,1	27,5
		2018	419	32	13,1	-	-	-	693,7	27,7	25,1	812,5	31,4	25,9
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) -	2015	13	93	14,0%	-	-	-	12,5	55,7	22,4%	28,5	83,2	34,3%

iC06	Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	24	103	23,3%	-	-	-	17,7	71,5	24,8%	35,1	97,9	35,9%
		2017	18	76	23,7%	-	-	-	23,2	76,5	30,4%	39,2	100,1	39,2%
		2018	17	69	24,6%	-	-	-	24,6	91,9	26,7%	39,7	114,9	34,6%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	8	93	8,6%	-	-	-	9,7	58,6	16,5%	24,7	84,8	29,1%
		2016	16	103	15,5%	-	-	-	14,1	75,2	18,8%	30,1	99,8	30,2%
		2017	11	76	14,5%	-	-	-	17,5	80,3	21,7%	31,7	102,0	31,1%
		2018	15	69	21,7%	-	-	-	19,5	91,9	21,2%	33,6	114,9	29,2%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	8	86	9,3%	-	-	-	9,7	55,1	17,6%	24,7	79,8	30,9%
		2016	16	49	32,7%	-	-	-	14,1	33,3	42,3%	30,1	54,8	55,0%
		2017	11	30	36,7%	-	-	-	17,5	37,4	46,7%	31,7	57,6	55,1%
		2018	15	27	55,6%	-	-	-	19,5	37,6	51,7%	33,6	55,1	60,9%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	9,8	10,2	95,8%	10,9	11,3	96,6%
		2015	9,00	10,00	90,0%	-	-	-	12,4	13,1	95,2%	13,5	14,1	95,6%
		2016	9,00	10,00	90,0%	-	-	-	11,6	12,1	95,6%	13,4	13,9	96,4%
		2017	11,00	11,50	95,7%	-	-	-	11,9	12,3	97,0%	13,6	14,0	97,1%
		2018	11,00	11,50	95,7%	-	-	-	12,3	12,7	97,1%	13,7	14,1	97,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	279	17.036	16,4%	-	-	-	478,0	18.825,5	25,4‰	872,2	24.494,0	35,6‰
		2015	258	14.752	17,5%	-	-	-	438,2	19.190,8	22,8‰	941,9	25.450,2	37,0‰
		2016	464	13.240	35,0%	-	-	-	547,5	19.955,2	27,4‰	1.046,5	26.365,0	39,7‰
		2017	519	13.986	37,1%	-	-	-	583,5	20.245,8	28,8‰	1.140,8	26.439,2	43,1‰
		2018	287	10.661	26,9%	-	-	-	398,6	15.898,1	25,1‰	724,0	20.785,6	34,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	2	57	35,1%	-	-	-	5,3	31,1	169,5‰	16,2	59,8	271,2‰
		2015	2	57	35,1%	-	-	-	7,0	38,5	182,0‰	21,2	68,4	309,3‰
		2016	9	45	200,0%	-	-	-	9,2	40,1	229,2‰	23,4	70,3	332,4‰
		2017	2	37	54,1%	-	-	-	8,9	45,9	194,5‰	24,6	79,1	310,6‰
		2018	14	54	259,3%	-	-	-	12,5	47,9	261,8‰	28,0	85,0	330,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	4	155	25,8%	-	-	-	2,4	263,3	9,1‰	12,4	320,3	38,7‰
		2015	4	175	22,9%	-	-	-	2,7	252,8	10,8‰	12,1	322,2	37,6‰
		2016	4	168	23,8%	-	-	-	3,7	251,9	14,8‰	12,5	321,1	39,1‰
		2017	6	168	35,7%	-	-	-	2,5	242,1	10,2‰	13,0	322,8	40,1‰
		2018	4	169	23,7%	-	-	-	3,8	253,9	15,0‰	12,3	305,1	40,5‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	31,6	60,0	52,7%	-	-	-	28,5	60,0	47,5%	31,4	60,0	52,4%
		2015	29,9	60,0	49,9%	-	-	-	30,6	60,0	51,0%	32,2	60,0	53,7%
		2016	29,9	60,0	49,9%	-	-	-	29,2	60,0	48,7%	32,7	60,0	54,4%
		2017	31,3	60,0	52,1%	-	-	-	31,2	59,8	52,2%	31,6	59,9	52,6%
		2018	27,2	60,0	45,3%	-	-	-	26,3	60,0	43,8%	26,9	60,0	44,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	96	130	73,8%	-	-	-	159,9	217,3	73,6%	199,8	266,3	75,0%
		2015	102	130	78,5%	-	-	-	161,9	211,1	76,7%	207,1	270,6	76,5%
		2016	96	141	68,1%	-	-	-	158,9	213,3	74,5%	208,3	271,4	76,8%

		2017	110	144	76,4%	-	-	-	153,7	200,5	76,6%	199,2	267,8	74,4%
		2018	0	132	0,0%	-	-	-	30,4	212,7	14,3%	54,6	255,4	21,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	77	130	59,2%	-	-	-	131,0	217,3	60,3%	169,7	266,3	63,7%
		2015	82	130	63,1%	-	-	-	136,5	211,1	64,6%	175,4	270,6	64,8%
		2016	83	141	58,9%	-	-	-	133,9	213,3	62,8%	179,2	271,4	66,0%
		2017	97	144	67,4%	-	-	-	132,1	200,5	65,9%	168,6	267,8	63,0%
		2018	0	132	0,0%	-	-	-	27,7	212,7	13,0%	47,2	255,4	18,5%
				2014	77	130	59,2%	-	-	-	131,0	217,3	60,3%	169,7
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	82	130	63,1%	-	-	-	136,5	211,1	64,6%	175,5	270,6	64,9%
		2016	83	141	58,9%	-	-	-	133,9	213,3	62,8%	179,2	271,4	66,0%
		2017	97	144	67,4%	-	-	-	132,1	200,5	65,9%	168,7	267,8	63,0%
		2018	0	132	0,0%	-	-	-	27,7	212,7	13,0%	47,2	255,4	18,5%
				2014	46	130	35,4%	-	-	-	71,9	217,3	33,1%	107,6
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	43	130	33,1%	-	-	-	78,9	211,1	37,4%	114,3	270,6	42,2%
		2016	54	141	38,3%	-	-	-	74,3	213,3	34,8%	117,3	271,4	43,2%
		2017	50	144	34,7%	-	-	-	81,1	200,5	40,4%	110,8	267,8	41,4%
		2018	0	132	0,0%	-	-	-	12,1	212,7	5,7%	29,0	255,4	11,3%
				2014	46	130	35,4%	-	-	-	71,9	217,3	33,1%	107,6
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	43	130	33,1%	-	-	-	79,5	211,1	37,7%	114,7	270,6	42,4%
		2016	54	141	38,3%	-	-	-	75,9	213,3	35,6%	118,1	271,4	43,5%
		2017	50	144	34,7%	-	-	-	82,7	200,5	41,2%	111,5	267,8	41,6%
		2018	0	132	0,0%	-	-	-	12,1	212,7	5,7%	29,0	255,4	11,3%
				2014	97	202	48,0%	-	-	-	64,7	210,6	30,7%	90,5
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	77	169	45,6%	-	-	-	71,7	212,9	33,7%	99,2	250,0	39,7%
		2016	74	188	39,4%	-	-	-	72,7	215,5	33,8%	102,6	258,3	39,7%
		2017	48	130	36,9%	-	-	-	77,5	217,3	35,7%	114,6	266,3	43,0%
		2018	29	130	22,3%	-	-	-	55,7	211,1	26,4%	91,4	270,6	33,8%
				2015	49	136	36,0%	-	-	-	56,2	108,3	51,9%	75,1
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	44	106	41,5%	-	-	-	62,9	122,6	51,3%	83,5	150,2	55,6%
		2017	38	102	37,3%	-	-	-	54,8	102,2	53,6%	80,6	141,2	57,1%
		2018	45	107	42,1%	-	-	-	59,0	107,7	54,7%	86,8	152,8	56,8%

iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	2.674	4.336	61,7%	-	-	-	1.924,7	2.990,2	64,4%	1.997,7	3.172,9	63,0%
		2015	2.100	3.390	61,9%	-	-	-	1.749,3	2.760,6	63,4%	1.920,5	3.170,2	60,6%
		2016	2.004	3.126	64,1%	-	-	-	1.619,3	2.541,0	63,7%	1.892,3	3.164,6	59,8%
		2017	1.950	3.246	60,1%	-	-	-	1.587,0	2.525,9	62,8%	1.842,9	3.068,8	60,1%
		2018	2.370	4.026	58,9%	-	-	-	1.606,1	2.583,0	62,2%	1.871,6	3.239,0	57,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	108	130	83,1%	-	-	-	179,3	217,3	82,5%	224,2	266,3	84,2%
		2015	111	130	85,4%	-	-	-	179,3	211,1	84,9%	230,4	270,6	85,2%
		2016	111	141	78,7%	-	-	-	180,3	213,3	84,5%	232,3	271,4	85,6%
		2017	121	144	84,0%	-	-	-	170,8	200,5	85,2%	225,9	267,8	84,4%
		2018	2	132	1,5%	-	-	-	32,1	212,7	15,1%	58,7	255,4	23,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	49	169	29,0%	-	-	-	32,6	212,9	15,3%	59,1	250,0	23,6%
		2015	39	188	20,7%	-	-	-	34,0	215,5	15,8%	61,5	258,3	23,8%
		2016	35	130	26,9%	-	-	-	44,2	217,3	20,3%	75,7	266,3	28,4%
		2017	29	130	22,3%	-	-	-	45,4	211,1	21,5%	77,4	270,6	28,6%
		2018	0	141	0,0%	-	-	-	2,4	213,3	1,1%	8,2	271,4	3,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	7	130	5,4%	-	-	-	8,7	217,3	4,0%	11,9	266,3	4,5%
		2015	3	130	2,3%	-	-	-	8,5	211,1	4,0%	11,3	270,6	4,2%
		2016	7	141	5,0%	-	-	-	11,6	213,3	5,4%	11,7	271,4	4,3%
		2017	4	144	2,8%	-	-	-	9,1	200,5	4,5%	13,3	267,8	5,0%
		2018	0	132	0,0%	-	-	-	0,7	212,7	0,3%	2,0	255,4	0,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	53	202	26,2%	-	-	-	82,1	210,6	39,0%	89,6	240,9	37,2%
		2015	49	169	29,0%	-	-	-	79,1	212,9	37,2%	90,9	250,0	36,4%
		2016	62	188	33,0%	-	-	-	80,8	215,5	37,5%	93,9	258,3	36,4%
		2017	45	130	34,6%	-	-	-	77,8	217,3	35,8%	91,0	266,3	34,2%
		2018	47	130	36,2%	-	-	-	69,3	211,1	32,8%	89,6	270,6	33,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	108	136	79,4%	-	-	-	88,9	108,3	82,1%	109,2	134,2	81,4%
		2016	76	106	71,7%	-	-	-	99,4	122,6	81,1%	123,0	150,2	81,9%
		2017	77	102	75,5%	-	-	-	84,4	102,2	82,5%	117,5	141,2	83,2%
		2018	87	107	81,3%	-	-	-	90,2	107,7	83,8%	127,0	152,8	83,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	742	36,1	20,5	-	-	-	986,7	24,9	39,6	1.036,7	26,4	39,2
		2015	695	28,3	24,6	-	-	-	1.011,9	23,0	44,0	1.075,4	26,4	40,7
		2016	664	26,1	25,5	-	-	-	1.035,7	21,2	48,9	1.120,9	26,4	42,5
		2017	632	27,1	23,4	-	-	-	1.039,7	21,0	49,4	1.150,1	25,6	45,0
		2018	632	33,6	18,8	-	-	-	1.056,4	21,5	49,1	1.145,0	27,0	42,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli	2014	161	10,8	14,9	-	-	-	291,2	8,9	32,8	333,3	8,7	38,5
		2015	180	10,1	17,9	-	-	-	289,5	6,9	41,9	335,4	8,2	40,7
		2016	172	9,8	17,6	-	-	-	293,6	6,6	44,8	350,7	8,5	41,1

	insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	177	9,8	18,2	-	-	-	283,8	7,4	38,4	355,1	8,8	40,5
		2018	177	10,1	17,6	-	-	-	296,4	7,3	40,6	335,4	9,0	37,2
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

I. Indicatori di contesto. La posizione del CdS rispetto a quelli della stessa classe (14 nell'area geografica, 45 a livello nazionale) continua a essere sostanzialmente la stessa da anni.

II. Indicatori di accesso (iC00a/b/d/e/f). L'andamento è in linea con gli anni precedenti; i dati risultano inferiori di ca. il 30% a quelli della stessa area geografica e nazionali; sotto la media anche il numero di laureati (iC00h), mentre in lieve ascesa è in numero dei laureati entro la durata normale del corso (iC00g): 54, su una media dell'area geografica di 47,9. Il numero relativamente basso di iscritti è dovuto principalmente alla presenza, nello stesso Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne, di un parallelo CdS L-12, che mutua numerosi insegnamenti da L-11 registrando un notevole successo (oltre 400 iscritti l'anno contro i 169 di L-11).

III. Gruppo A - Indicatori didattici. La maggior parte degli indicatori di regolarità, prestazione e occupabilità risulta in crescita (iC01, iC02), a volte notevole (iC06, iC06bis, iC06ter), a testimonianza del progressivo miglioramento dell'offerta didattica e dei rapporti col territorio. Il rapporto fra studenti regolari e docenti (iC05) continua tuttavia ad assestarsi sotto la media regionale e nazionale (13,1 contro ca. 25): sia sul fronte didattico sia su quello dell'organizzazione interna il corpo docente si trova da anni a operare con un numero di studenti all'incirca doppio rispetto a quello dei CdS omologhi sul territorio nazionale. In considerazione di questa criticità il Dipartimento, con il sostegno dell'Ateneo, ha intrapreso dall'a.a. 2018-19 una politica di reclutamento volta in primo luogo a sanare le principali scoperture didattiche.

IV. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione. La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (iC10) è in costante crescita dal 2014 (16,4) al 2017 (37,1), e si attesta ormai ben sopra la media regionale (28,8), benché ancora sotto la media nazionale (43,1). In crescita anche la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11), che con 259,3 si colloca nella media regionale.

V. Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica. La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18), pur restando ancora sotto la media regionale e nazionale, risulta in progressivo aumento (42,1% contro il 36% del 2015), come del resto è in aumento la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25: 81,3% contro il 71,7% del 2016). Gli indicatori relativi alla performatività degli studenti (iC13, 14, 15, 15bis) risultano generalmente in crescita e nella media regionale e nazionale, con due significative eccezioni: la percentuale degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16 e 16bis) e la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17), che sono invece in flessione. All'origine di questi risultati va individuato, tra gli altri fattori, il basso livello di preparazione di una cospicua parte degli studenti in ingresso: solo la metà ha un voto di diploma superiore all'80 (dato ANS 2018) e molti rivelano gravi carenze di cultura generale e di competenza linguistica e metalinguistica sull'italiano. Per ovviare a questa criticità il CdS ha già intrapreso una riforma del processo di verifica delle conoscenze in accesso e degli OFA, e avviato la redazione di linee guida per migliorare l'efficacia e il coordinamento dei singoli insegnamenti, in particolare quelli del primo anno.

VI. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione. La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) è in aumento e ormai nella media nazionale. Aumenta anche la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC249, un dato appena sopra la media nazionale che non va necessariamente interpretato come segno negativo, in considerazione delle criticità riscontrate nella preparazione delle matricole (cfr. le considerazioni al punto V).

VII. Conclusioni. I dati riportati evidenziano che la riforma dell'ordinamento del CdS, entrata in vigore a partire dalla coorte 2018-19, sta producendo un complessivo miglioramento degli indicatori, almeno laddove sono disponibili i dati relativi al 2018: solo nel corso dei prossimi due anni, infatti, sarà effettivamente possibile fare un primo bilancio dell'efficacia delle azioni intraprese. Segnali di miglioramento si registrano anche negli indicatori relativi all'internazionalizzazione, nonostante questa continui a costituire una criticità non solo del CdS L-11, ma dell'intero Ateneo. I buoni risultati del CdS appaiono inoltre ancora più apprezzabili se si tiene conto dell'ancora sfavorevole rapporto fra numero di docenti e studenti evidenziato dall'indicatore iC05. A questo proposito va inoltre osservato che il rapporto fra studenti e docenti costituisce una criticità per l'intero Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture moderne, che da questo punto di vista

risulta il più in sofferenza dell'intero Ateneo: un problema che può essere risolto solo proseguendo e migliorando la sinergia fra Dipartimento e Ateneo nel perseguire un'adeguata politica di reclutamento.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)