

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Economia e Management
Città	PESCARA
Codizione	0690106201800001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	34	33	33	32	32
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	111	111	107	105	102

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	307	123,0	260,5	278,9
		2015	268	132,0	259,5	283,4
		2016	314	99,0	267,7	287,8

	LMCU; LM)	2017	347	117,0	274,4	296,6
		2018	351	116,0	274,9	294,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	245	108,0	213,6	240,0
		2015	210	113,0	215,0	244,8
		2016	266	83,0	225,5	249,7
		2017	297	92,0	231,2	256,7
		2018	291	90,0	229,2	254,1
		iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	1011	519,0	959,7	871,3
		2015	1021	507,0	959,5	880,7
		2016	1056	458,0	937,5	895,0
		2017	1108	462,0	941,1	899,3
		2018	1148	429,0	915,5	891,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	725	339,0	640,3	682,7
		2015	735	315,0	623,1	683,8
		2016	779	292,0	626,6	711,9
		2017	806	295,0	648,5	724,3
		2018	860	282,0	645,4	725,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	541	290,0	520,3	566,0
		2015	563	265,0	511,4	576,0
		2016	616	241,0	524,6	604,8
		2017	660	233,0	548,4	619,4
		2018	714	214,0	548,3	622,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	57	15,0	40,6	82,3
		2015	62	28,0	43,3	92,1
		2016	53	38,0	47,3	94,8
		2017	93	37,0	55,1	100,2
		2018	125	32,0	57,6	107,7
		2014	100	57,0	112,1	146,1
		2015	136	82,0	131,2	166,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	135	103,0	152,4	174,6
		2017	172	83,0	158,3	176,0
		2018	215	78,0	154,1	182,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	208	725	28,7%	153,0	339,0	45,1%	238,8	640,3	37,3%	346,3	682,7	50,7%
		2015	314	735	42,7%	137,0	315,0	43,5%	256,6	623,1	41,2%	367,3	683,8	53,7%
		2016	383	779	49,2%	155,0	292,0	53,1%	272,3	626,6	43,5%	395,3	711,9	55,5%
		2017	396	806	49,1%	142,0	295,0	48,1%	285,6	648,5	44,0%	402,8	724,3	55,6%
		2018	379	860	44,1%	99,0	282,0	35,1%	205,4	645,4	31,8%	298,9	725,9	41,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	57	100	57,0%	15,0	57,0	26,3%	40,6	112,1	36,2%	82,3	146,1	56,3%
		2015	62	136	45,6%	28,0	82,0	34,1%	43,3	131,2	33,0%	92,1	166,9	55,2%
		2016	53	135	39,3%	38,0	103,0	36,9%	47,3	152,4	31,1%	94,8	174,6	54,3%
		2017	93	172	54,1%	37,0	83,0	44,6%	55,1	158,3	34,8%	100,2	176,0	57,0%
		2018	125	215	58,1%	32,0	78,0	41,0%	57,6	154,1	37,4%	107,7	182,3	59,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	175	307	57,0%	26,0	123,0	21,1%	20,8	260,5	8,0%	66,4	278,9	23,8%
		2015	146	268	54,5%	49,0	132,0	37,1%	26,6	259,5	10,3%	72,0	283,4	25,4%
		2016	181	314	57,6%	45,0	99,0	45,5%	21,7	267,7	8,1%	73,4	287,8	25,5%
		2017	123	347	35,4%	33,0	117,0	28,2%	25,2	274,4	9,2%	76,6	296,6	25,8%
		2018	91	351	25,9%	27,0	116,0	23,3%	24,7	274,9	9,0%	74,3	294,2	25,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	725	30	24,2	339,0	24,0	14,1	608,8	22,8	26,7	724,5	28,5	25,4
		2015	735	31	23,7	315,0	24,0	13,1	590,1	23,5	25,2	737,0	29,3	25,2
		2016	779	31	25,1	292,0	20,0	14,6	611,1	23,1	26,5	775,6	30,1	25,8
		2017	806	30	26,9	295,0	21,0	14,0	632,0	24,3	26,1	811,4	30,1	26,9
		2018	860	30	28,7	282,0	23,0	12,3	646,2	24,6	26,2	827,5	30,9	26,8
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2015	21	79	26,6%	12,0	45,0	26,7%	18,9	90,5	20,9%	29,1	92,2	31,6%

iC06	Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	34	110	30,9%	9,0	61,0	14,8%	21,1	105,5	20,0%	32,7	105,7	30,9%
		2017	40	102	39,2%	20,0	81,0	24,7%	29,0	114,7	25,3%	34,5	104,3	33,0%
		2018	41	119	34,5%	12,0	56,0	21,4%	28,2	123,1	22,9%	33,0	108,1	30,6%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	21	79	26,6%	12,0	45,0	26,7%	15,6	93,1	16,8%	27,9	104,6	26,7%
		2016	29	110	26,4%	9,0	61,0	14,8%	18,3	108,6	16,8%	32,4	121,4	26,7%
		2017	35	102	34,3%	15,0	81,0	18,5%	24,1	118,2	20,4%	33,2	119,8	27,7%
		2018	39	119	32,8%	10,0	56,0	17,9%	24,4	123,1	19,9%	34,9	126,3	27,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	21	74	28,4%	12,0	44,0	27,3%	15,6	85,1	18,4%	27,9	97,7	28,6%
		2016	29	46	63,0%	9,0	15,0	60,0%	18,3	35,9	50,8%	32,4	53,4	60,7%
		2017	35	48	72,9%	15,0	28,0	53,6%	24,1	43,6	55,1%	33,2	53,6	62,0%
		2018	39	51	76,5%	10,0	20,0	50,0%	24,4	41,9	58,3%	34,9	51,6	67,6%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	13,50	14,50	93,1%	10,0	11,0	90,9%	9,7	10,2	95,8%	10,7	11,1	96,1%
		2015	12,00	13,50	88,9%	10,0	11,0	90,9%	10,9	11,6	94,2%	13,0	13,6	95,3%
		2016	11,00	12,00	91,7%	8,0	9,0	88,9%	11,0	11,8	93,7%	13,0	13,7	94,8%
		2017	13,00	13,50	96,3%	9,0	10,0	90,0%	11,2	12,2	92,4%	12,9	13,7	94,4%
		2018	12,00	12,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	11,5	12,3	93,8%	13,2	13,9	95,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	48	16.719	2,9‰	93,0	10.428,0	8,9‰	135,3	18.976,0	7,1‰	410,0	24.388,2	16,8‰
		2015	96	24.160	4,0‰	17,0	9.137,5	1,9‰	166,3	19.647,8	8,5‰	478,4	25.261,9	18,9‰
		2016	139	28.502	4,9‰	90,0	9.371,8	9,6‰	224,2	20.519,9	10,9‰	573,5	26.748,5	21,4‰
		2017	75	29.995	2,5‰	90,0	9.235,5	9,7‰	234,7	21.095,6	11,1‰	627,5	27.095,4	23,2‰
		2018	272	30.011	9,1‰	12,0	8.442,5	1,4‰	192,9	17.321,2	11,1‰	490,6	22.144,9	22,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	2	57	35,1‰	0,0	15,0	0,0‰	1,9	41,9	44,8‰	10,5	85,4	122,8‰
		2015	1	62	16,1‰	0,0	28,0	0,0‰	2,8	44,7	63,7‰	13,1	95,7	136,5‰
		2016	2	53	37,7‰	2,0	38,0	52,6‰	3,6	47,3	75,2‰	15,4	99,4	154,7‰
		2017	6	93	64,5‰	0,0	37,0	0,0‰	5,0	55,1	90,7‰	17,7	103,9	170,9‰
		2018	7	125	56,0‰	0,0	32,0	0,0‰	6,2	57,6	107,4‰	19,4	112,5	172,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	1	307	3,3‰	0,0	123,0	0,0‰	0,6	260,5	2,4‰	7,8	278,9	28,1‰
		2015	4	268	14,9‰	4,0	132,0	30,3‰	1,2	259,5	4,6‰	8,7	283,4	30,6‰
		2016	1	314	3,2‰	1,0	99,0	10,1‰	0,9	267,7	3,2‰	9,0	287,8	31,2‰
		2017	5	347	14,4‰	0,0	117,0	0,0‰	1,5	274,4	5,4‰	10,7	296,6	36,0‰
		2018	2	351	5,7‰	1,0	116,0	8,6‰	1,5	274,9	5,3‰	9,4	294,2	32,0‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	28,1	60,0	46,8%	28,3	60,0	47,2%	27,7	59,9	46,2%	33,1	59,9	55,3%
		2015	33,6	60,0	56,1%	28,8	60,0	48,1%	29,7	59,9	49,6%	34,7	59,9	58,0%
		2016	34,6	60,0	57,7%	30,6	60,0	50,9%	30,0	59,9	50,2%	35,2	59,9	58,7%
		2017	30,7	60,0	51,2%	32,1	60,0	53,4%	29,9	60,0	49,8%	35,0	60,6	57,8%
		2018	32,4	60,0	54,0%	27,3	60,0	45,5%	25,6	60,0	42,7%	29,7	60,0	49,6%
		2014	182	245	74,3%	79,0	108,0	73,1%	155,6	213,6	72,9%	189,4	240,0	78,9%

iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	165	210	78,6%	84,0	113,0	74,3%	161,9	215,0	75,3%	197,0	244,8	80,5%
		2016	204	266	76,7%	65,0	83,0	78,3%	169,6	225,5	75,2%	202,4	249,7	81,0%
		2017	231	297	77,8%	67,0	92,0	72,8%	172,8	231,2	74,8%	205,4	256,7	80,0%
		2018	0	291	0,0%	0,0	90,0	0,0%	37,0	229,2	16,2%	58,5	254,1	23,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	153	245	62,4%	63,0	108,0	58,3%	128,6	213,6	60,2%	161,0	240,0	67,1%
		2015	146	210	69,5%	70,0	113,0	61,9%	135,6	215,0	63,1%	170,9	244,8	69,8%
		2016	187	266	70,3%	54,0	83,0	65,1%	145,2	225,5	64,4%	177,5	249,7	71,1%
		2017	190	297	64,0%	60,0	92,0	65,2%	145,9	231,2	63,1%	178,1	256,7	69,4%
		2018	0	291	0,0%	0,0	90,0	0,0%	31,3	229,2	13,7%	52,6	254,1	20,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	153	245	62,4%	63,0	108,0	58,3%	128,7	213,6	60,2%	161,2	240,0	67,2%
		2015	146	210	69,5%	70,0	113,0	61,9%	135,6	215,0	63,1%	171,0	244,8	69,9%
		2016	188	266	70,7%	54,0	83,0	65,1%	145,3	225,5	64,4%	177,7	249,7	71,1%
		2017	190	297	64,0%	60,0	92,0	65,2%	146,0	231,2	63,2%	178,1	256,7	69,4%
		2018	0	291	0,0%	0,0	90,0	0,0%	31,3	229,2	13,7%	52,7	254,1	20,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	96	245	39,2%	35,0	108,0	32,4%	69,6	213,6	32,6%	105,9	240,0	44,1%
		2015	99	210	47,1%	38,0	113,0	33,6%	78,8	215,0	36,6%	116,1	244,8	47,4%
		2016	127	266	47,7%	33,0	83,0	39,8%	85,1	225,5	37,7%	120,3	249,7	48,2%
		2017	114	297	38,4%	37,0	92,0	40,2%	87,8	231,2	38,0%	122,7	256,7	47,8%
		2018	0	291	0,0%	0,0	90,0	0,0%	13,5	229,2	5,9%	35,9	254,1	14,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	96	245	39,2%	35,0	108,0	32,4%	69,8	213,6	32,7%	106,6	240,0	44,4%
		2015	99	210	47,1%	38,0	113,0	33,6%	79,0	215,0	36,7%	116,7	244,8	47,7%
		2016	130	266	48,9%	33,0	83,0	39,8%	85,2	225,5	37,8%	120,6	249,7	48,3%
		2017	114	297	38,4%	37,0	92,0	40,2%	88,1	231,2	38,1%	122,9	256,7	47,9%
		2018	0	291	0,0%	0,0	90,0	0,0%	13,5	229,2	5,9%	36,0	254,1	14,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	81	266	30,5%	49,0	99,0	49,5%	72,1	263,3	27,4%	108,7	250,8	43,4%
		2015	64	202	31,7%	50,0	158,0	31,6%	78,8	249,2	31,6%	117,0	253,9	46,1%
		2016	97	236	41,1%	41,0	107,0	38,3%	75,6	225,8	33,5%	115,7	238,3	48,5%
		2017	102	245	41,6%	47,0	108,0	43,5%	81,1	213,6	38,0%	122,8	240,0	51,2%
		2018	71	210	33,8%	25,0	113,0	22,1%	65,2	215,0	30,3%	109,1	244,8	44,6%
		2015	70	110	63,6%	37,0	69,0	53,6%	79,1	124,7	63,4%	102,8	145,9	70,5%
		2016	73	113	64,6%	45,0	87,0	51,7%	93,7	145,2	64,6%	112,9	159,3	70,9%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	92	138	66,7%	43,0	70,0	61,4%	92,2	138,9	66,4%	113,3	159,1	71,2%
		2018	128	185	69,2%	39,0	58,0	67,2%	91,7	138,8	66,1%	114,0	159,4	71,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.800	1.980	90,9%	1.632,0	2.136,0	76,4%	1.453,6	1.828,6	79,5%	1.607,0	2.242,9	71,6%
		2015	2.256	2.256	100,0%	1.560,0	2.160,0	72,2%	1.493,1	1.793,8	83,2%	1.599,6	2.262,6	70,7%
		2016	2.264	2.424	93,4%	1.392,0	1.872,0	74,4%	1.432,2	1.777,6	80,6%	1.606,4	2.376,0	67,6%
		2017	2.232	2.496	89,4%	1.440,0	2.052,0	70,2%	1.449,7	1.844,3	78,6%	1.585,4	2.388,5	66,4%
		2018	2.328	2.640	88,2%	1.368,0	2.028,0	67,5%	1.467,3	1.906,0	77,0%	1.583,6	2.457,4	64,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	193	245	78,8%	88,0	108,0	81,5%	172,8	213,6	80,9%	207,5	240,0	86,5%
		2015	177	210	84,3%	95,0	113,0	84,1%	178,3	215,0	82,9%	215,1	244,8	87,9%
		2016	226	266	85,0%	71,0	83,0	85,5%	186,9	225,5	82,9%	219,7	249,7	88,0%
		2017	248	297	83,5%	77,0	92,0	83,7%	190,9	231,2	82,6%	224,7	256,7	87,5%
		2018	0	291	0,0%	1,0	90,0	1,1%	38,9	229,2	17,0%	61,9	254,1	24,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	35	202	17,3%	27,0	158,0	17,1%	40,2	249,2	16,1%	83,5	253,9	32,9%
		2015	62	236	26,3%	28,0	107,0	26,2%	41,2	225,8	18,3%	84,9	238,3	35,6%
		2016	76	245	31,0%	29,0	108,0	26,9%	49,1	213,6	23,0%	93,7	240,0	39,0%
		2017	71	210	33,8%	25,0	113,0	22,1%	52,8	215,0	24,6%	99,5	244,8	40,7%
		2018	0	266	0,0%	0,0	83,0	0,0%	8,2	225,5	3,6%	29,7	249,7	11,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	6	245	2,4%	6,0	108,0	5,6%	7,9	213,6	3,7%	8,5	240,0	3,5%
		2015	8	210	3,8%	8,0	113,0	7,1%	7,5	215,0	3,5%	8,8	244,8	3,6%
		2016	6	266	2,3%	1,0	83,0	1,2%	7,1	225,5	3,1%	7,8	249,7	3,1%
		2017	8	297	2,7%	7,0	92,0	7,6%	7,6	231,2	3,3%	9,7	256,7	3,8%
		2018	0	291	0,0%	0,0	90,0	0,0%	0,8	229,2	0,4%	1,5	254,1	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	125	266	47,0%	28,0	99,0	28,3%	115,7	263,3	43,9%	88,3	250,8	35,2%
		2015	99	202	49,0%	62,0	158,0	39,2%	100,3	249,2	40,3%	84,8	253,9	33,4%
		2016	96	236	40,7%	32,0	107,0	29,9%	89,9	225,8	39,8%	75,2	238,3	31,5%
		2017	76	245	31,0%	32,0	108,0	29,6%	76,9	213,6	36,0%	72,7	240,0	30,3%

2018	79	210	37,6%	53,0	113,0	46,9%	74,4	215,0	34,6%	72,7	244,8	29,7%
------	----	-----	--------------	------	-------	-------	------	-------	-------	------	-------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	94	110	85,5%	61,0	69,0	88,4%	104,7	124,7	84,0%	129,4	145,9	88,7%
	2016	100	113	88,5%	73,0	87,0	83,9%	124,7	145,2	85,9%	141,6	159,2	88,9%
	2017	125	138	90,6%	61,0	70,0	87,1%	120,7	138,9	86,9%	142,8	159,1	89,8%
	2018	172	185	93,0%	50,0	58,0	86,2%	120,4	138,8	86,7%	143,7	159,3	90,2%
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	1.011	16,5	61,3	519,0	17,8	29,2	941,6	15,2	61,8	852,0	18,7	45,6
	2015	1.021	18,8	54,3	507,0	18,0	28,2	938,5	14,9	62,8	875,4	18,9	46,4
	2016	1.056	20,2	52,3	458,0	15,6	29,4	942,8	14,8	63,6	904,8	19,8	45,7
	2017	1.108	20,8	53,3	462,0	17,1	27,0	945,0	15,4	61,5	933,4	19,9	46,9

		2018	1.148	22,0	52,2	429,0	16,9	25,4	944,2	15,9	59,4	948,6	20,5	46,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	367	3,0	122,3	123,0	5,2	23,7	262,5	5,7	46,2	261,7	6,5	40,5
		2015	341	5,2	65,6	137,0	6,0	22,8	257,6	5,1	50,2	267,0	6,4	42,0
		2016	335	6,2	54,0	105,0	5,2	20,2	270,3	5,3	51,4	280,6	6,6	42,4
		2017	405	5,2	77,9	121,0	5,3	23,0	273,3	5,7	48,3	292,6	6,6	44,3
		2018	381	6,0	63,5	123,0	4,8	25,6	278,3	5,5	50,6	296,1	6,8	43,4
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

I Sezione indicatori di accesso

Nel periodo 2014-2018 il Cds presenta indici di accesso in aumento e notevolmente superiori alle medie di ateneo, su base nazionale e regionale. Il Cds incrementa notevolmente la sua attrattività, mostrando una continua crescita del numero di avvisi di carriera (ic00a), che mediamente supera le 300 unità negli ultimi tre anni, salendo da 347 (2017) a 351 unità nel 2018 e collocando il Cds sopra la media di ateneo, di area e nazionale. Focalizzando l'analisi sugli immatricolati puri (ic00b), si rileva che essi passano da 297 unità (2017) a 291 nel 2018, evidenziando un aumento di trasferimenti da altri Cds, ponendosi anche in tal caso al di sopra delle altre medie. Osservando congiuntamente l'andamento degli iscritti (ic00d) e degli iscritti regolari (Ic00e), entrambi i valori aumentano nel corso del 2018: difatti gli iscritti regolari salgono dal 73% (806/1108) al 75% (860/1148) evidenziando una riduzione degli iscritti fuori corso. Lo stesso aumento si rileva focalizzando l'analisi ai soli immatricolati puri regolari (Ic00f) che salgono da 660 unità a 714. Aumenta anche la % di laureati regolari (i00g) che sale da 93 unità a 125, a fronte di un aumento della complessiva numerosità di laureati del Cds (ic00h) che sale da 172 unità (2017) a 215 (2018). Questi miglioramenti evidenziano l'efficacia delle azioni di tutorato in itinere intraprese e della ridefinizione dei requisiti di accesso al Cds.

II sezione: Indicatori relativi alla didattica

Nel periodo 2014-2017 aumenta sensibilmente la percentuale degli studenti iscritti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01), superando nel 2017 la media di ateneo e di area geografica. Essa difatti sale dal 29% del 2014 al 43% nel 2015 fino al 49% nel 2016 e si conferma tale nel 2017. Si rileva, pertanto, un miglioramento della percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) calcolati in base agli avvisi di carriera, che sale dal 54% del 2017 al 58% nel 2018, un dato superiore alla media di ateneo e per area geografica. Rispetto al 2016 si contrae molto la capacità di attrarre studenti da fuori regione (iC03), un dato che nel 2017 scende al 35% e nel 2018 al 26%, pur collocando il Cds sopra le altre medie. Questo induce a potenziare le azioni di orientamento in ingresso fuori dal territorio regionale. L'equilibrio tra corpo docente e studenti regolari (iC05) viene nel complesso conservato nel quinquennio, sebbene la percentuale nel 2018 salga al 29% rispetto al 27% del 2017, dato l'aumento degli iscritti, collocando il valore del Cds sopra le altre medie. Il dato si completa osservando il rapporto tra tutti gli iscritti e i docenti (Ic27), che scende leggermente nel 2017 collocandosi a 52,2 rispetto al 53,3 del 2017, pur restando sopra la media di ateneo e nazionale. L'alto numero di iscritti, a fronte di un corpo docenti stabile, è stato ampiamente discusso in Consiglio di Dipartimento, anche valutando i rapporti del Nucleo di valutazione circa i carichi didattici per docente e i punti organico mancanti. A tal fine, il Dipartimento ha già previsto nella sua programmazione l'incremento dei punti organico oltre alla docenza a contratto. Infatti, lo stesso rapporto, misurato solo per gli insegnamenti del primo anno (iC28) scende sensibilmente nel periodo indagato, passando da 122 (2014) a 63,5 nel 2018. Lo sdoppiamento dei percorsi di insegnamento ha inteso riequilibrare tale rapporto considerando l'aumento del numero di studenti frequentanti al I anno.

Nel 2018 supera tutte le medie la percentuale di laureati che ad un anno dal titolo dichiara di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC06), pur scendendo dal 39% del 2017 al 34,5% nel 2018. La flessione però si rileva in tutte le altre medie, rimandando le cause più a fattori caratterizzanti il mercato del lavoro o alla crescente volontà degli studenti di proseguire il percorso di studi alla magistrale. Tra gli occupati intervistati, aumenta la % di chi svolge solo un'attività lavorativa regolamentata da un contratto (ic06Ter), salendo dal 73% del 2017 al 76,5% nel 2018. Questo evidenzia un aumento della efficacia esterna del percorso formativo proposto dal Cds.

La qualificazione del corpo docente è garantita da una percentuale in aumento di docenti che insegnano discipline nei propri settori scientifici di afferenza (iC08). Il dato infatti passa dal 96% del 2017 al 100% nel 2018, superando le medie su base regionale e nazionale, allineandosi alla media di ateneo.

III: indicatori di internazionalizzazione

Il grado di internazionalizzazione degli studenti del Cds evidenzia ancora delle criticità, presentando numeri davvero esigui di studenti coinvolti in programmi di studio Erasmus. L'andamento della percentuale di CFU conseguita dagli studenti regolari all'estero (iC10) evidenzia valori molto bassi e sotto delle altre medie. Il valore difatti aumenta leggermente dal 2,9 per mille del 2014 al 4,9 per mille del 2016, ma scende nuovamente al 2,5 per mille nel 2017. Conseguentemente anche la percentuale degli studenti laureati entro la normale durata del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) mostra un andamento altalenante ed inferiore alla media regionale e nazionale, salendo dal 38 per mille del 2016 al 64,5 per mille (2017) per poi flettere nuovamente al 56 per mille nel 2018. Sebbene aumenti il numero unitario dei laureati in oggetto, passando da 6 a 7, rispetto agli esigui numeri delle medie di ateneo e regionali, la % assume valori in contrazione considerando l'aumento degli iscritti complessivi. La percentuale degli iscritti al primo anno del corso di laurea che ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) scende dal 14 per mille (2017) al 5,7 per mille nel 2018, collocandosi sotto la media di ateneo e nazionale. Resta il fatto che tale criticità è stata ampiamente discussa in Consiglio di Dipartimento e varie azioni correttive sono state intraprese e deliberate.

IV: Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU conseguiti dagli studenti al I anno rispetto a quelli da conseguire (iC13), dopo un graduale miglioramento rilevato dal 2014 (47%) al 2016 (58%) presenta una flessione nel 2017 (51%) che colloca il Cds al di sotto della media di ateneo e nazionale. Questo peggioramento è da addursi anche al mancato rinnovo dei bandi di tutorato per attività didattico- integrative che ha limitato parte delle azioni di tutorato in itinere intraprese nel passato. Tale aspetto è stato dibattuto in consiglio di Cds e si sono intraprese azioni correttive. Migliora invece la percentuale di studenti regolari che prosegue al secondo anno nello stesso corso di studio (iC14), salendo dal 76,7% del 2016 al 77,8% nel 2017, collocando il Cds sopra la media di ateneo e regionale. Completa il quadro l'indice espressivo della % di studenti che al II anno resta in un Cds universitario (ic21) scendendo dall'85% all'83,5%, quindi si conferma un aumento dell'abbandono del Cds da parte degli studenti al termine del I anno. Infatti la percentuale di studenti che abbandona il Cds per iscriversi ad altri corsi triennali dell'Ateneo (iC23) sale leggermente dal 2,3% (2016) al 2,7% nel 2017, collocandosi sempre al di sotto delle altre medie. In sintesi 8 studenti abbandonano il Cds per trasferirsi ad altri Cds e questo induce ad approfondire le cause di tale abbandono. Tra chi prosegue al II anno il 65% ha acquisito almeno 20 CFU (iC15) e sempre il 65% ha maturato 1/3 dei CFU previsti (iC15 bis), mentre scende la % di chi consegue almeno 40 CFU al I anno (iC16) passando dal 47,7% del 2016 al 38,4% del 2017, la stessa percentuale sia ha per chi matura almeno 2/3 dei CFU (iC16bis). Questo induce a ritenere che l'incapacità di conseguire i CFU richiesti al I anno induca ad abbandonare il Cds.

Sale leggermente nel 2017 la % di laureati 1 anno dopo la regolare durata del Cds, un valore superiore alla sola media di area. Aumenta e supera la media di Ateneo e su base regionale la percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio (iC18), salendo dal 64% del 2014 al 69% nel 2017, evidenziando un maggior gradimento verso il percorso di studi. Il gradimento degli studenti trova conferma nei valori assunti dalla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del Cds (iC25), che sale dal 90,6% del 2017 al 93% nel 2018, collocandosi sopra le altre medie, prossime al 90%. Infine, si conferma una prevalente attività didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19), un valore che si colloca sopra le altre medie sebbene fletta leggermente dall'89,4% (2017) all'88,2% (2018) a seguito dell'inserimento di professionisti su alcuni insegnamenti del Cds e di corsi in mutuo con altri Cds.

V: Indicatori di approfondimento - percorso di studio e la regolarità delle carriere

Oltre ai commenti proposti in sezioni precedenti, va completata l'analisi sulla regolarità delle carriere osservando la crescita della percentuale di immatricolati puri che si laurea entro la normale durata del corso (iC22), che passa dal 31% del 2016 al 33,8% nel 2017. Il dato, sebbene inferiore alla sola media nazionale, migliora costantemente nel corso di tutto il periodo osservato (2014-2017), confermando una riduzione dei fuori corso tra gli immatricolati puri. Resta invece critico il tasso di abbandoni dopo N+1 anni (iC24) che dopo la flessione rilevata nel 2017 (31%) risale al 38% (2018) pur restando sotto la media di ateneo. La criticità è stata discussa sia in Commissione Qualità, che in paritetica che nei consigli di Cds. Trattasi degli immatricolati puri al 2015, che abbandonano il Cds dopo 3 anni e che induce a rivalutare e potenziare le azioni di tutorato a favore degli studenti aventi maggior grado di anzianità.

Commento

Il Cds presenta un costante incremento degli iscritti e degli immatricolati, sebbene nell'ultimo anno sia scesa la capacità di attrarre studenti da fuori regione. Questo induce a potenziare le azioni di orientamento in ingresso fuori area. Nel complesso, gli indicatori sulla didattica mostrano valori soddisfacenti e in miglioramento e trovano conferma nella crescita del livello di soddisfazione espresso sia dai laureati che dai laureandi. Si rilevano tuttavia delle flessioni per quanto riguarda la regolarità delle carriere.

Le criticità emergono per quanto riguarda la % di CFU acquisiti al I anno rispetto al totale e gli abbandoni la II anno, situazioni che inducono a rivedere le azioni di tutorato in itinere e rimodulare il calendario didattico. In particolare il Cds ha inteso potenziare le attività integrative alla didattica, soprattutto volte a recuperare studenti che potrebbero abbandonare il cds dopo N+1 anni, prevedendo l'attribuzione di tutor sui corsi caratterizzanti che presentano maggiori difficoltà e impegno didattico per gli studenti. Ulteriore azione discussa in Consiglio riguarda la rimodulazione della calendarizzazione degli appelli. Permane la criticità, sebbene diffusa in ateneo, della bassa internazionalizzazione. Il Cds ha analizzato e discusso in consiglio la numerosità dei partecipanti al programma Erasmus, rilevando anche un abbandono elevato degli studenti che comunque sono ammessi al progetto: tali abbandoni sono in parte riconducibili alla decadenza di status di studente; in parte sono legati a motivazioni del tutto personali. Il Cds conferma e potenzia le azioni correttive già intraprese e ampiamente discusse in Consiglio di Dipartimento, tra cui la rivisitazione delle

convenzioni, il potenziamento della comunicazione agli studenti su questioni amministrative ed opportunità del programma Erasmus, la valutazione preliminare dei programmi degli insegnamenti Erasmus da parte dei docenti del Cds coinvolti nel riconoscimento dei correlati CFU, un riesame dei bonus previsti sul voto finale di laurea per chi acquisisce CFU all'estero e una maggiore sensibilizzazione da parte dei docenti verso tali iniziative.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)