

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Economia, Mercati e Sviluppo
Città	PESCARA
Codizione	0690106203300003
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	16	16	16	16	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	49	49	49	50	49

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	107	140,5	217,8	209,2
		2015	111	128,5	196,6	206,6
		2016	82	139,0	204,4	209,7

	LMCU; LM)	2017	104	124,5	195,6	214,8
		2018	87	121,0	197,5	220,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	94	120,0	183,8	181,0
		2015	88	106,5	166,2	181,4
		2016	65	115,5	173,9	183,9
		2017	79	101,0	165,5	189,1
		2018	64	95,0	167,5	191,6
		iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	159	592,0	788,1	658,0
		2015	254	521,5	734,5	657,5
		2016	295	506,0	741,2	660,9
		2017	311	483,5	729,5	667,4
		2018	307	437,5	717,4	679,2
		iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	147	433,0
2015	233			353,5	467,5	488,9
2016	254			328,5	485,1	497,4
2017	262			309,5	481,2	508,7
2018	248			296,5	485,1	526,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)			2014	122	368,5
		2015	186	291,5	403,0	421,2
		2016	201	269,5	417,5	428,4
		2017	196	255,5	415,5	440,3
		2018	172	241,5	419,4	456,6
		iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	8	26,5
2015	0			49,0	33,2	55,0
2016	12			53,5	36,7	61,7
2017	42			35,0	42,4	65,7
2018	51			39,5	46,2	69,7
				2014	23	51,0
		2015	3	106,0	106,8	108,5

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	13	117,5	117,8	119,0
		2017	59	84,5	119,3	120,6
		2018	65	91,0	115,4	121,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	60	147	40,8%	182,5	433,0	42,1%	200,8	510,6	39,3%	235,4	491,3	47,9%
		2015	140	233	60,1%	140,5	353,5	39,7%	194,6	467,5	41,6%	246,5	488,9	50,4%
		2016	157	254	61,8%	143,5	328,5	43,7%	223,1	485,1	46,0%	262,4	497,4	52,8%
		2017	157	262	59,9%	145,5	309,5	47,0%	231,2	481,2	48,0%	270,2	508,7	53,1%
		2018	113	248	45,6%	97,0	296,5	32,7%	162,9	485,1	33,6%	205,6	526,6	39,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	8	23	34,8%	26,5	51,0	52,0%	32,4	90,4	35,8%	50,0	94,8	52,7%
		2015	0	3	0,0%	49,0	106,0	46,2%	33,2	106,8	31,1%	55,0	108,5	50,6%
		2016	12	13	92,3%	53,5	117,5	45,5%	36,7	117,8	31,1%	61,7	119,0	51,9%
		2017	42	59	71,2%	35,0	84,5	41,4%	42,4	119,3	35,5%	65,7	120,6	54,5%
		2018	51	65	78,5%	39,5	91,0	43,4%	46,2	115,4	40,0%	69,7	121,8	57,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	42	107	39,3%	39,0	140,5	27,8%	16,4	217,8	7,5%	40,1	209,2	19,2%
		2015	59	111	53,2%	39,0	128,5	30,4%	16,1	196,6	8,2%	44,3	206,6	21,4%
		2016	39	82	47,6%	54,5	139,0	39,2%	14,9	204,4	7,3%	45,4	209,7	21,7%
		2017	41	104	39,4%	19,5	124,5	15,7%	18,3	195,6	9,4%	47,1	214,8	21,9%
		2018	31	87	35,6%	27,0	121,0	22,3%	15,8	197,5	8,0%	49,1	220,7	22,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	147	11	13,4	433,0	20,5	21,1	480,5	22,4	21,5	535,9	24,3	22,0
		2015	233	17	13,7	353,5	20,0	17,7	467,5	22,8	20,5	526,5	26,6	19,8
		2016	254	17	14,9	328,5	18,0	18,3	485,1	22,6	21,4	532,5	25,5	20,9
		2017	262	15	17,5	309,5	18,0	17,2	481,2	22,5	21,4	549,1	26,2	21,0
		2018	248	20	12,4	296,5	17,5	16,9	485,1	22,8	21,3	563,5	27,0	20,9
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2015	4	18	22,2%	6,0	42,5	14,1%	12,8	76,0	16,9%	21,4	77,1	27,7%

iC06	Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	2	0,0%	12,0	83,0	14,5%	14,3	88,9	16,0%	23,6	86,7	27,3%
		2017	4	9	44,4%	17,5	90,5	19,3%	20,9	93,4	22,4%	26,3	88,3	29,7%
		2018	6	51	11,8%	11,5	63,0	18,3%	17,8	97,6	18,2%	22,8	85,0	26,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	18	16,7%	3,0	42,5	7,1%	9,1	76,0	11,9%	18,7	82,9	22,6%
		2016	0	2	0,0%	10,5	83,0	12,7%	11,6	88,9	13,0%	21,5	93,5	23,0%
		2017	2	9	22,2%	14,0	90,5	15,5%	16,2	93,4	17,3%	23,0	95,5	24,1%
		2018	6	51	11,8%	10,0	63,0	15,9%	15,0	97,6	15,4%	22,5	93,8	24,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	3	16	18,8%	3,0	38,5	7,8%	9,1	69,3	13,1%	18,7	77,6	24,1%
		2016	0	0	0,0%	10,5	18,0	58,3%	11,6	23,6	49,1%	21,5	36,2	59,3%
		2017	2	4	50,0%	14,0	25,0	56,0%	16,2	29,4	55,1%	23,0	38,9	59,3%
		2018	6	10	60,0%	10,0	17,5	57,1%	15,0	27,6	54,4%	22,5	35,0	64,2%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	8,00	11,00	72,7%	7,0	12,0	58,3%	9,3	10,4	89,8%	8,9	9,6	92,4%
		2015	7,00	9,00	77,8%	7,0	11,8	59,6%	9,9	11,1	89,4%	10,1	11,1	90,9%
		2016	8,00	9,00	88,9%	5,3	10,0	52,5%	9,8	11,1	88,1%	10,2	11,2	90,9%
		2017	9,50	10,50	90,5%	6,3	10,5	59,5%	10,8	11,9	90,4%	11,4	12,3	92,3%
		2018	8,50	9,50	89,5%	6,8	9,0	75,0%	10,4	11,4	92,0%	11,7	12,4	93,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	21	4.729	4,4%	18,5	14.015,0	1,3%	57,3	15.200,7	3,8%	303,9	16.786,0	18,1%
		2015	45	9.253	4,9%	57,0	10.935,6	5,2%	69,9	14.355,6	4,9%	341,5	17.264,1	19,8%
		2016	51	10.677	4,8%	79,0	10.065,5	7,8%	125,7	16.200,8	7,8%	396,3	18.017,7	22,0%
		2017	33	10.780	3,1%	108,5	9.955,4	10,9%	209,9	16.566,7	12,7%	445,1	18.451,4	24,1%
		2018	39	8.337	4,7%	47,5	8.260,3	5,8%	165,8	13.415,5	12,4%	353,7	15.562,0	22,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	8	0,0%	0,0	26,5	0,0%	0,7	32,4	21,2%	6,4	51,0	125,3%
		2016	1	12	83,3%	0,0	53,5	0,0%	1,3	36,7	34,1%	9,5	61,7	153,7%
		2017	0	42	0,0%	2,5	35,0	71,4%	3,2	42,4	75,2%	12,5	65,7	190,2%
		2018	3	51	58,8%	2,0	39,5	50,6%	3,4	46,2	72,6%	12,1	71,1	169,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	1	107	9,3%	1,5	140,5	10,7%	0,9	217,8	4,3%	7,3	209,2	34,8%
		2015	0	111	0,0%	0,0	128,5	0,0%	0,5	196,6	2,4%	7,4	206,6	35,8%
		2016	0	82	0,0%	3,0	139,0	21,6%	0,7	204,4	3,5%	10,5	209,7	50,3%
		2017	2	104	19,2%	1,5	124,5	12,0%	0,9	195,6	4,8%	10,4	214,8	48,6%
		2018	1	87	11,5%	1,5	121,0	12,4%	1,0	197,5	5,1%	11,4	220,7	51,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	31,2	60,0	52,0%	22,9	60,0	38,1%	26,8	60,0	44,6%	32,2	59,9	53,7%
		2015	39,8	60,0	66,3%	26,6	60,0	44,4%	28,8	60,0	48,0%	34,4	59,9	57,5%
		2016	35,1	60,0	58,6%	25,7	60,0	42,8%	31,4	60,0	52,3%	35,0	59,9	58,4%
		2017	39,3	60,0	65,5%	23,9	60,0	39,8%	31,2	60,0	52,0%	35,3	60,0	58,8%
		2018	27,6	60,0	46,0%	18,4	60,0	30,7%	25,7	59,8	43,0%	29,9	60,0	49,9%
		2014	71	94	75,5%	86,5	120,0	72,1%	134,0	183,8	72,9%	136,0	181,0	75,1%
		2015	71	88	80,7%	81,0	106,5	76,1%	124,7	166,2	75,0%	138,2	181,4	76,2%

iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	46	65	70,8%	86,5	115,5	74,9%	134,0	173,9	77,0%	139,0	183,9	75,6%
		2017	62	79	78,5%	71,0	101,0	70,3%	125,3	165,5	75,7%	143,2	189,1	75,7%
		2018	0	64	0,0%	0,0	95,0	0,0%	32,8	167,5	19,6%	46,5	191,6	24,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	62	94	66,0%	63,0	120,0	52,5%	108,4	183,8	59,0%	112,3	181,0	62,1%
		2015	67	88	76,1%	63,0	106,5	59,2%	104,6	166,2	62,9%	118,9	181,4	65,5%
		2016	42	65	64,6%	64,5	115,5	55,8%	114,8	173,9	66,0%	119,5	183,9	65,0%
		2017	60	79	75,9%	51,5	101,0	51,0%	108,3	165,5	65,4%	124,2	189,1	65,6%
		2018	0	64	0,0%	0,0	95,0	0,0%	27,8	167,5	16,6%	40,9	191,6	21,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	62	94	66,0%	63,0	120,0	52,5%	108,5	183,8	59,0%	112,5	181,0	62,1%
		2015	67	88	76,1%	63,0	106,5	59,2%	104,6	166,2	62,9%	119,0	181,4	65,6%
		2016	42	65	64,6%	64,5	115,5	55,8%	114,8	173,9	66,0%	119,6	183,9	65,0%
		2017	60	79	75,9%	51,5	101,0	51,0%	108,4	165,5	65,5%	124,3	189,1	65,7%
		2018	0	64	0,0%	0,0	95,0	0,0%	27,8	167,5	16,6%	41,0	191,6	21,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	35	94	37,2%	28,5	120,0	23,8%	58,3	183,8	31,7%	73,2	181,0	40,4%
		2015	56	88	63,6%	31,5	106,5	29,6%	59,9	166,2	36,0%	80,9	181,4	44,6%
		2016	34	65	52,3%	33,0	115,5	28,6%	71,6	173,9	41,2%	84,4	183,9	45,9%
		2017	48	79	60,8%	32,5	101,0	32,2%	70,9	165,5	42,9%	88,2	189,1	46,6%
		2018	0	64	0,0%	0,0	95,0	0,0%	13,9	167,5	8,3%	27,4	191,6	14,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	35	94	37,2%	28,5	120,0	23,8%	58,3	183,8	31,7%	73,6	181,0	40,6%
		2015	56	88	63,6%	31,5	106,5	29,6%	59,9	166,2	36,0%	81,4	181,4	44,9%
		2016	34	65	52,3%	33,0	115,5	28,6%	71,6	173,9	41,2%	84,7	183,9	46,1%
		2017	48	79	60,8%	32,5	101,0	32,2%	71,0	165,5	42,9%	88,5	189,1	46,8%
		2018	0	64	0,0%	0,0	95,0	0,0%	13,9	167,5	8,3%	27,8	191,6	14,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	25	40	62,5%	60,5	159,5	37,9%	59,3	177,5	33,4%	75,4	180,6	41,8%
		2017	52	94	55,3%	39,5	120,0	32,9%	67,5	183,8	36,7%	80,3	181,0	44,4%
		2018	41	88	46,6%	29,0	106,5	27,2%	51,0	166,2	30,7%	69,5	181,4	38,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	0	0	0,0%	45,0	82,5	54,5%	58,6	97,3	60,2%	71,5	107,8	66,4%
		2016	7	11	63,6%	55,0	99,0	55,6%	64,1	108,8	58,9%	79,0	121,2	65,2%
		2017	37	56	66,1%	40,0	71,0	56,3%	67,6	110,7	61,0%	72,4	111,6	64,8%
		2018	41	59	69,5%	40,0	74,5	53,7%	70,0	106,3	65,9%	73,2	109,5	66,8%
		2014	752	1.108	67,9%	1.476,0	1.924,5	76,7%	1.375,5	1.600,0	86,0%	1.329,4	1.687,7	78,8%

iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.096	1.656	66,2%	1.428,0	1.596,0	89,5%	1.425,3	1.644,6	86,7%	1.436,4	1.842,8	77,9%
		2016	1.192	1.704	70,0%	1.260,0	1.483,0	85,0%	1.388,6	1.654,4	83,9%	1.403,6	1.813,9	77,4%
		2017	1.222	1.950	62,7%	1.233,0	1.558,0	79,1%	1.390,6	1.688,0	82,4%	1.403,1	1.897,7	73,9%
		2018	1.450	1.842	78,7%	1.338,0	1.614,5	82,9%	1.393,4	1.740,6	80,0%	1.424,2	1.946,3	73,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	78	94	83,0%	102,0	120,0	85,0%	150,1	183,8	81,7%	156,8	181,0	86,6%
		2015	73	88	83,0%	92,5	106,5	86,9%	138,1	166,2	83,1%	159,1	181,4	87,7%
		2016	50	65	76,9%	99,0	115,5	85,7%	147,9	173,9	85,1%	160,2	183,9	87,1%
		2017	64	79	81,0%	84,0	101,0	83,2%	138,8	165,5	83,9%	163,5	189,1	86,4%
		2018	0	64	0,0%	1,0	95,0	1,1%	34,2	167,5	20,4%	50,1	191,6	26,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	13	40	32,5%	32,5	159,5	20,4%	33,5	177,5	18,9%	53,7	180,6	29,8%
		2016	44	94	46,8%	23,0	120,0	19,2%	41,9	183,8	22,8%	58,2	181,0	32,1%
		2017	41	88	46,6%	29,0	106,5	27,2%	41,1	166,2	24,7%	62,4	181,4	34,4%
		2018	0	65	0,0%	0,0	115,5	0,0%	6,4	173,9	3,7%	16,6	183,9	9,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	4	94	4,3%	10,0	120,0	8,3%	8,1	183,8	4,4%	13,2	181,0	7,3%
		2015	1	88	1,1%	7,0	106,5	6,6%	6,3	166,2	3,8%	13,2	181,4	7,3%
		2016	1	65	1,5%	8,5	115,5	7,4%	7,2	173,9	4,2%	13,7	183,9	7,5%
		2017	2	79	2,5%	9,0	101,0	8,9%	6,8	165,5	4,1%	13,0	189,1	6,9%
		2018	0	64	0,0%	0,0	95,0	0,0%	0,8	167,5	0,5%	2,2	191,6	1,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	12	40	30,0%	60,5	159,5	37,9%	66,4	177,5	37,4%	69,4	180,6	38,4%
		2017	31	94	33,0%	46,5	120,0	38,8%	67,0	183,8	36,5%	65,4	181,0	36,1%
		2018	27	88	30,7%	53,0	106,5	49,8%	60,1	166,2	36,1%	66,1	181,4	36,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	0	0	0,0%	69,0	82,5	83,6%	81,3	97,3	83,6%	94,4	107,8	87,6%
		2016	10	11	90,9%	82,5	99,0	83,3%	91,1	108,8	83,7%	106,5	121,2	87,9%
		2017	53	56	94,6%	62,0	71,0	87,3%	93,9	110,7	84,9%	97,6	111,6	87,5%
		2018	55	59	93,2%	64,5	74,5	86,6%	92,4	106,3	86,9%	96,8	109,5	88,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	159	9,2	17,2	592,0	16,0	36,9	741,8	13,3	55,6	708,9	14,1	50,4
	2015	254	13,8	18,4	521,5	13,3	39,2	734,5	13,7	53,6	704,0	15,4	45,8
	2016	295	14,2	20,8	506,0	12,4	40,9	741,2	13,8	53,8	705,3	15,1	46,7
	2017	311	16,3	19,1	483,5	13,0	37,2	729,5	14,1	51,9	715,8	15,8	45,3
	2018	307	15,4	20,0	437,5	13,5	32,5	717,4	14,5	49,5	722,2	16,2	44,5
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	110	4,5	24,3	150,0	4,6	32,6	214,4	4,5	47,5	211,1	4,4	47,7
	2015	111	5,0	22,2	132,5	4,6	28,8	202,1	4,8	42,2	212,6	4,8	44,3
	2016	87	4,6	18,9	151,0	4,8	31,2	214,1	4,7	45,8	223,6	4,9	45,3
	2017	109	4,6	23,7	128,5	4,5	28,3	199,2	4,4	45,4	227,7	4,9	46,4
	2018	92	4,3	21,6	122,5	4,6	26,8	200,8	4,5	44,4	232,8	5,0	46,8

iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile
------	--	-----------------

Breve commento

SEZIONE ISCRITTI

In base agli indicatori, l'andamento delle iscrizioni (iC00a), seppure con qualche oscillazione nei diversi anni, si presenta sostanzialmente costante. Esso mostra un decremento nell'A.A. 2016/17 (passando infatti da 111 iscritti del 2015/16 a 82 studenti), ma appare recuperato nell'A.A. 2017 che mostra un numero di iscritti pari a 104 e scende di nuovo nel 2018 con 87 iscritti. Esso appare inferiore ai numeri relativi all'Ateneo e agli Atenei dell'area geografica e nazionale ma risulta adeguato alla disponibilità delle risorse interne del CdS. L'andamento oscillante è confermato anche con riferimento agli immatricolati puri (iC00b) e si ripercuote sugli indicatori relativi agli iscritti totali (iC00d). Sul punto il CdS sta lavorando al potenziamento dell'orientamento in ingresso ed in itinere, con: attività promosse all'interno della sede Universitaria ma anche direttamente presso gli Istituti Scolastici, preparazione di studenti e dottorandi tutor che sappiano fornire con chiarezza ed immediatezza informazioni sulle caratteristiche del CdS, utilizzo e aggiornamento costante di tutti i canali di comunicazione e informazione del CdS e aggiornamento tempestivo del sito web ufficiale del Dipartimento.

Con riferimento agli iscritti e immatricolati puri regolari ai fini del CSTD (iC00e e iC00f) il dato, seppure sempre inferiore nel confronto con il nostro Ateneo e gli Atenei dell'area geografica e nazionale, mostra però un decisivo ridimensionamento delle differenze, denotando un buon andamento delle carriere.

Gli indicatori relativi ai laureati entro la durata normale del corso (iC00g) e ai laureati in genere (iC00h) mostra un trend crescente. I numeri relativi al 2014 e 2015 non appaiono significativi essendo stato il CdS istituito nell'a.a. 2013/14; negli anni successivi, in particolare il 2018, il numero dei laureati regolari appare significativo rispetto agli iscritti, soprattutto se confrontato con i dati relativi alla media di Ateneo e dell'area geografica.

GRUPPO A Indicatori Didattica

iC01 La percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU è in crescita rispetto al 2014, anno di attivazione del CdS (passando dal 40,8% del 2014 al 60,1% del 2015) e resta sostanzialmente stabile nei tre anni successivi, raggiungendo percentuali superiori ai dati di Ateneo e dell'Area Geografica e Nazionale.

iC02 Il dato relativo ai laureati, pur essendo poco significativo dato l'ancora limitato periodo di vita del CdS, mostra segnali decisamente soddisfacenti; con riferimento all'anno 2016 la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso sul totale dei laureati è del 92,3% e si rivela di gran lunga superiore al dato medio dell'Ateneo (45,5%) a quello degli Atenei dell'Area Geografica (31,1%) e a quello Nazionale (51,9%); nei due anni successivi tale percentuale scende intorno al 75% ma resta comunque sensibilmente superiore ai dati riferiti all'Ateneo (43,4%) a quello degli Atenei dell'Area Geografica (40%) e a quello Nazionale (57,2%). Tali dati hanno comunque bisogno di ulteriore verifica negli anni.

iC03 In relazione all'attrattività del Corso, i dati mostrano un generale positivo favore da parte di studenti provenienti da altre Regioni: la percentuale di iscritti nei diversi anni considerati è significativamente superiore ai dati riferiti alla media dell'Ateneo ma soprattutto rispetto agli altri Atenei dell'Area Geografica ed a quelli dell'area Nazionale. Si osserva tuttavia una riduzione di tale percentuale negli anni 2017 e 2018.

Tale dato potrebbe essere conseguenza del fatto che gli orientamenti sono rivolti prevalentemente a soggetti residenti nella Regione, pur se con modalità di vario tipo (incontri con gli studenti presso le Scuole Superiori, invio di materiale informativo agli studenti diplomandi, partecipazione ad eventi di orientamento collettivi promossi dall'Ateneo o da altre organizzazioni); sarà quindi necessario potenziare i canali di comunicazione e informazione del CdS oltre che all'interno della Regione anche al suo esterno.

iC05 In merito al rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b), i dati mostrano negli anni esaminati lievi oscillazioni pur rimanendo, in linea di massima, lievemente al di sotto ai valori medi dell'Ateneo, degli atenei dell'Area Geografica e Nazionale.

iC06 La percentuale di laureati occupati ad un anno dal Titolo mostra una riduzione con riferimento al 2018; tuttavia, tale dato appare poco significativo perché, trattandosi di una laurea triennale, dai dati almalaurea risulta che più del 90% dei laureati intervistati prosegue gli studi in un corso magistrale.

iC08 Con riferimento alla coerenza tra SSD di insegnamento e SSD dei docenti strutturati, dai dati risulta che la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base si attesta, per gli anni 2014 e 2015 su valori superiori a quelli dell'Ateneo ma inferiori a quelli dell'Area Geografica e del dato Nazionale; per gli anni 2016, 2017 e 2018 tale percentuale sale intorno al 90% attestandosi sui valori della media Geografica e Nazionale. Tale dato dovrebbe ulteriormente migliorare sul rilievo che a partire da questo a.a. il CdS si avvale di ulteriori risorse all'interno del corpo docente.

GRUPPO B Indicatori di Internazionalizzazione

iC10 La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è sostanzialmente costante negli anni 2014, 2015 e 2016 ma subisce un calo nel 2017. Tale andamento non appare in linea con il trend evidenziato per l'Ateneo (dove arriva al 10,9% nel 2017 e gli altri atenei dell'Area Geografica, in cui si attesta sul 12,7% nel 2017 ma soprattutto con il dato Nazionale (che culmina nel 24%) nei quali appare invece in crescita.

iC11 La percentuale di laureati entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, disponibile solo per il 2016 e il 2018, non appare particolarmente incoraggiante; pur essendo in linea con il dato dell'Ateneo, essa è sensibilmente inferiore rispetto ai dati medi degli Atenei dell'area geografica ma soprattutto dell'area nazionale.

Con riferimento a questi due indicatori, nell'a.a.2018/19 sono state assunte iniziative da parte del Dipartimento che dovrebbero produrre l'effetto di incentivare la partecipazione degli studenti ai progetti di mobilità internazionale. In particolare, sono stati previsti contributi a carico del Dipartimento per gli studenti che parteciperanno al progetto Erasmus. Da un'altra parte, a partire sempre dall'a.a.2018/19, sono state siglate nuove convenzioni con Università estere. Può considerarsi positivo, dato che dovrà però essere verificato a posteriori, il fatto che nel corrente a.a. le richieste di partecipazione al bando Erasmus hanno esaurito i posti disponibili.

iC12 L'indicatore, totalmente assente negli anni 2014 e 2015, è sostanzialmente in linea con i valori dell'Ateneo, superiore a quelli dell'area geografica ma decisamente inferiore alla media dell'area nazionale ed evidenzia la scarsa attrattività di studenti dall'estero.

GRUPPO E: - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

- Percorso di studio e regolarità delle carriere

I valori indicati nel gruppo E, generalmente superiori sia alla Media di Ateneo che a quella di Area Geografica e in alcuni casi anche della Media Nazionale, sembrano denotare un buon livello di regolarità delle carriere. Ciò risulta in particolare, nel periodo esaminato:

- dalla percentuale di cfu conseguiti al primo anno su cfu da conseguire (iC13); tale percentuale che nel 2017 è del 65,5% è significativamente superiore alla media di Ateneo e a quella degli Atenei appartenenti all'area geografica ed è in linea con quella degli Atenei a livello nazionale;
- dalla percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno nello stesso corso di studi (iC14); in questo caso i valori del CdS confermano in linea di massima il trend relativo alla media dell'Ateneo, a quella geografica e nazionale; si evidenzia tuttavia una riduzione del dato del 2016 che passa dall'80,7% al 70,8%, scendendo in questo caso rispetto alle altre medie considerate ma che risale nel 2017 al 78,%;
- dalle percentuali relative ai cfu acquisiti dallo studente nel primo anno di corso (nei diversi indicatori considerati: (iC15, iC16, iC16bis) che appaiono generalmente superiori alla media dell'Ateneo e delle aree geografica e nazionale;
- dalla percentuale di laureati entro la durata normale del CdS (iC22), anch'essa superiore alla media dell'Ateneo e delle aree geografica e nazionale.
- dalla percentuale di laureati entro un anno oltre la durata del CdS (iC17), anch'essa superiore alla media dell'Ateneo e delle aree geografica e nazionale;
- dalla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (iC18); questa si presenta decisamente positiva e in crescita dal 2016 al 2018 (dal 63,6% al 69,5%). Essa risulta superiore alla media di Ateneo (nei due anni del 55,6% e 56,3%) ed essenzialmente in linea con i dati riferiti all'area geografica e a quella nazionale;
- dalla percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23), più bassa rispetto ai dati dell'Ateneo e delle aree geografica e nazionale di riferimento.
- Dalla percentuale di abbandoni (iC24) che, se pur significativa, è inferiore alla media di Ateneo e dell'area geografica, ed essenzialmente in linea con i dati riferiti e a quella nazionale.

La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19), in aumento negli anni oggetto di esame, risulta leggermente inferiore sia ai valori dell'Ateneo che a quelli dell'area geografica ma leggermente superiore all'area nazionale. Questo dato dovrebbe ulteriormente migliorare per i prossimi anni perché nel corrente a.a. il corpo docente afferente al Dipartimento, e quindi al CdS, si è arricchito di nuove risorse.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità

iC25 I dati, relativi alla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS, appaiono decisamente soddisfacenti, anche nel confronto con la media dell'Ateneo e di quella geografica e nazionale degli Atenei non telematici, con particolare riferimento al 2017 in cui il grado di soddisfazione è del 94,6%; ovviamente il dato, riferibile ad un numero di laureati ancora basso, potrà essere più significativo se confermato nei prossimi anni, al crescere dei laureati.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

iC27 Il dato relativo al rapporto studenti/docenti mostra una lieve crescita nel periodo esaminato, ed appare inferiore a quello dell'Ateneo che a sua volta è inferiore ai dati riferiti agli atenei appartenenti all'Area Geografica e a quelli Nazionali.

iC28 Anche il dato relativo al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno risulta inferiore sia ai dati dell'Ateneo che a quelli dell'area geografica e regionale.

CONCLUSIONI

L'analisi degli indicatori nel loro complesso evidenzia un buon andamento del CdS. Possono tuttavia essere evidenziati due profili su cui il CdS è chiamato a riflettere e se necessario intervenire:

- il numero degli iscritti al primo anno (iC00a)
- l'internazionalizzazione (indicatori iC10, iC11 e iC12)

Con riferimento agli iscritti al primo anno il dato appare, in tutto il periodo esaminato, inferiore ai numeri relativi all'Ateneo e agli Atenei dell'area geografica e nazionale.

Se pure un numero di studenti non elevato risulta adeguato alla disponibilità delle risorse interne del CdS (come emerge anche dagli indicatori relativi al rapporto docenti studenti), e consente agli studenti una buona regolarità delle carriere (come evidenziano gli indicatori relativi al percorso di studio e regolarità delle carriere), il CdS intende incrementare tale numero e sta già lavorando al potenziamento dell'orientamento in ingresso, con: attività promosse all'interno della sede Universitaria ma anche direttamente presso gli Istituti Scolastici, preparazione di studenti e dottorandi tutor che sappiano fornire con chiarezza ed immediatezza informazioni sulle caratteristiche del CdS, utilizzo e aggiornamento costante di tutti i canali di comunicazione e informazione del CdS e aggiornamento tempestivo del sito web ufficiale del Dipartimento. Il potenziamento dei canali di comunicazione e informazione del CdS può rappresentare anche uno strumento utile al fine di aumentare l'attrattività del corso tra gli studenti fuori regione.

Per quanto riguarda l'internazionalizzazione, profilo che presenta una criticità rilevante, il CdS sta lavorando su diversi fronti.

- nel 2018 sono state attivate nuove convenzioni con Università estere;
- si è attuata una maggiore pubblicizzazione delle opportunità offerte dal programma ERASMUS (seminario dal titolo I programmi di mobilità e scambio con l'estero per gli studenti ed i docenti dell'Università d'Annunzio);
- sono stati previsti contributi a carico del Dipartimento per gli studenti che parteciperanno al progetto Erasmus.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

