

## Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

|                       |                                                       |
|-----------------------|-------------------------------------------------------|
| Denominazione del CdS | Sociologia e Criminologia                             |
| Città                 | CHIETI                                                |
| Codizione             | 0690106204000002                                      |
| Ateneo                | Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA |
| Statale o non statale | Statale                                               |
| Tipo di Ateneo        | Tradizionale                                          |
| Area geografica       | SUD E ISOLE                                           |
| Classe di laurea      | L-40                                                  |
| Interclasse           | -                                                     |
| Tipo                  | Laurea Triennale                                      |
| Erogazione            | Convenzionale                                         |
| Durata normale        | 3 anni                                                |

|                          | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No   | No   | No   | No   | No   |
| Programmazione Locale    | No   | No   | No   | No   | No   |
| Nessuna Programmazione   | Si   | Si   | Si   | Si   | Si   |

|                                                                                    | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
|------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo                                   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia            | 14   | 14   | 14   | 14   | 14   |

| Indicatore |                                      | Anno | CdS        | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|--------------------------------------|------|------------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a      | Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2014 | <b>394</b> | -      | 190,3                          | 186,1                 |
|            |                                      | 2015 | <b>490</b> | -      | 206,6                          | 200,7                 |
|            |                                      | 2016 | <b>397</b> | -      | 196,1                          | 211,6                 |

|       |                                                                                           |       |                                         |                 |       |       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------|-----------------|-------|-------|
|       | LMCU; LM)                                                                                 | 2017  | <b>385</b>                              | -               | 210,9 | 211,1 |
|       |                                                                                           | 2018  | <b>453</b>                              | -               | 246,7 | 214,8 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU)                                                           | 2014  | <b>303</b>                              | -               | 147,1 | 144,5 |
|       |                                                                                           | 2015  | <b>383</b>                              | -               | 157,7 | 157,0 |
|       |                                                                                           | 2016  | <b>319</b>                              | -               | 154,0 | 169,0 |
|       |                                                                                           | 2017  | <b>305</b>                              | -               | 164,1 | 170,4 |
|       |                                                                                           | 2018  | <b>358</b>                              | -               | 188,3 | 171,3 |
|       |                                                                                           | iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | Non disponibile |       |       |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM)                                                                    | 2014  | <b>810</b>                              | -               | 493,5 | 529,9 |
|       |                                                                                           | 2015  | <b>1115</b>                             | -               | 532,5 | 552,1 |
|       |                                                                                           | 2016  | <b>1183</b>                             | -               | 547,0 | 575,2 |
|       |                                                                                           | 2017  | <b>1209</b>                             | -               | 571,5 | 593,2 |
|       |                                                                                           | 2018  | <b>1270</b>                             | -               | 589,6 | 589,7 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)                                          | 2014  | <b>753</b>                              | -               | 335,3 | 378,8 |
|       |                                                                                           | 2015  | <b>971</b>                              | -               | 424,6 | 426,0 |
|       |                                                                                           | 2016  | <b>988</b>                              | -               | 434,9 | 451,1 |
|       |                                                                                           | 2017  | <b>986</b>                              | -               | 454,9 | 469,4 |
|       |                                                                                           | 2018  | <b>958</b>                              | -               | 484,0 | 470,3 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2014  | <b>613</b>                              | -               | 267,6 | 299,6 |
|       |                                                                                           | 2015  | <b>789</b>                              | -               | 337,6 | 339,7 |
|       |                                                                                           | 2016  | <b>816</b>                              | -               | 353,4 | 365,1 |
|       |                                                                                           | 2017  | <b>804</b>                              | -               | 368,0 | 382,4 |
|       |                                                                                           | 2018  | <b>788</b>                              | -               | 394,6 | 386,6 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*                                 | 2014  | <b>6</b>                                | -               | 17,8  | 32,5  |
|       |                                                                                           | 2015  | <b>16</b>                               | -               | 18,3  | 34,9  |
|       |                                                                                           | 2016  | <b>78</b>                               | -               | 24,1  | 40,8  |
|       |                                                                                           | 2017  | <b>107</b>                              | -               | 29,5  | 43,5  |
|       |                                                                                           | 2018  | <b>144</b>                              | -               | 42,0  | 52,6  |
|       |                                                                                           | 2014  | <b>16</b>                               | -               | 69,3  | 79,3  |
|       |                                                                                           | 2015  | <b>26</b>                               | -               | 71,5  | 82,3  |
|       |                                                                                           |       |                                         |                 |       |       |

|       |                        |      |            |   |      |      |
|-------|------------------------|------|------------|---|------|------|
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2016 | <b>115</b> | - | 67,8 | 86,3 |
|       |                        | 2017 | <b>175</b> | - | 67,9 | 85,8 |
|       |                        | 2018 | <b>216</b> | - | 90,1 | 95,9 |

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore |                                                                                                                                           | Anno            | CdS |     |              | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |       |       | Media Atenei NON Telematici |       |       |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
|            |                                                                                                                                           |                 | Num | Den | Ind          | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den   | Ind   | Num                         | Den   | Ind   |
| iC01       | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.                             | 2014            | 215 | 753 | <b>28,6%</b> | -            | -   | -   | 102,6                                | 335,3 | 30,6% | 161,2                       | 378,8 | 42,5% |
|            |                                                                                                                                           | 2015            | 456 | 971 | <b>47,0%</b> | -            | -   | -   | 175,7                                | 424,6 | 41,4% | 200,8                       | 426,0 | 47,1% |
|            |                                                                                                                                           | 2016            | 499 | 988 | <b>50,5%</b> | -            | -   | -   | 184,0                                | 434,9 | 42,3% | 219,0                       | 451,1 | 48,6% |
|            |                                                                                                                                           | 2017            | 484 | 986 | <b>49,1%</b> | -            | -   | -   | 185,0                                | 454,9 | 40,7% | 215,6                       | 469,4 | 45,9% |
|            |                                                                                                                                           | 2018            | 320 | 958 | <b>33,4%</b> | -            | -   | -   | 121,0                                | 484,0 | 25,0% | 159,5                       | 470,3 | 33,9% |
| iC02       | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*                                                                  | 2014            | 6   | 16  | <b>37,5%</b> | -            | -   | -   | 17,8                                 | 69,3  | 25,7% | 32,5                        | 79,3  | 41,0% |
|            |                                                                                                                                           | 2015            | 16  | 26  | <b>61,5%</b> | -            | -   | -   | 18,3                                 | 71,5  | 25,6% | 34,9                        | 82,3  | 42,4% |
|            |                                                                                                                                           | 2016            | 78  | 115 | <b>67,8%</b> | -            | -   | -   | 24,1                                 | 67,8  | 35,6% | 40,8                        | 86,3  | 47,2% |
|            |                                                                                                                                           | 2017            | 107 | 175 | <b>61,1%</b> | -            | -   | -   | 29,5                                 | 67,9  | 43,5% | 43,5                        | 85,8  | 50,7% |
|            |                                                                                                                                           | 2018            | 144 | 216 | <b>66,7%</b> | -            | -   | -   | 42,0                                 | 90,1  | 46,6% | 52,6                        | 95,9  | 54,8% |
| iC03       | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*                                                             | 2014            | 236 | 394 | <b>59,9%</b> | -            | -   | -   | 40,7                                 | 190,3 | 21,4% | 64,3                        | 186,1 | 34,5% |
|            |                                                                                                                                           | 2015            | 306 | 490 | <b>62,4%</b> | -            | -   | -   | 53,7                                 | 206,6 | 26,0% | 69,3                        | 200,7 | 34,5% |
|            |                                                                                                                                           | 2016            | 245 | 397 | <b>61,7%</b> | -            | -   | -   | 42,0                                 | 196,1 | 21,4% | 70,7                        | 211,6 | 33,4% |
|            |                                                                                                                                           | 2017            | 238 | 385 | <b>61,8%</b> | -            | -   | -   | 49,4                                 | 210,9 | 23,4% | 68,6                        | 211,1 | 32,5% |
|            |                                                                                                                                           | 2018            | 291 | 453 | <b>64,2%</b> | -            | -   | -   | 59,1                                 | 246,7 | 24,0% | 71,6                        | 214,8 | 33,3% |
| iC04       | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*                                                                         | Non disponibile |     |     |              |              |     |     |                                      |       |       |                             |       |       |
| iC05       | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2014            | 753 | 16  | <b>47,1</b>  | -            | -   | -   | 409,8                                | 17,8  | 23,0  | 433,6                       | 19,5  | 22,3  |
|            |                                                                                                                                           | 2015            | 971 | 17  | <b>57,1</b>  | -            | -   | -   | 463,2                                | 18,2  | 25,5  | 463,2                       | 19,5  | 23,7  |
|            |                                                                                                                                           | 2016            | 988 | 16  | <b>61,8</b>  | -            | -   | -   | 472,5                                | 19,0  | 24,9  | 489,8                       | 19,9  | 24,6  |
|            |                                                                                                                                           | 2017            | 986 | 17  | <b>58,0</b>  | -            | -   | -   | 496,2                                | 18,8  | 26,3  | 508,0                       | 19,8  | 25,7  |
|            |                                                                                                                                           | 2018            | 958 | 17  | <b>56,4</b>  | -            | -   | -   | 532,3                                | 18,7  | 28,5  | 511,7                       | 19,6  | 26,1  |
|            | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) -                                                                               | 2015            | 3   | 12  | <b>25,0%</b> | -            | -   | -   | 18,2                                 | 60,6  | 30,0% | 23,2                        | 56,0  | 41,4% |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                 |       |              |   |   |   |      |      |       |      |      |       |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-------|--------------|---|---|---|------|------|-------|------|------|-------|
| iC06    | Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)                                                                                                                           | 2016            | 3               | 23    | <b>13,0%</b> | - | - | - | 14,8 | 61,2 | 24,2% | 22,6 | 57,5 | 39,3% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2017            | 17              | 88    | <b>19,3%</b> | - | - | - | 16,6 | 52,9 | 31,4% | 25,1 | 60,6 | 41,4% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2018            | 33              | 129   | <b>25,6%</b> | - | - | - | 15,4 | 53,7 | 28,7% | 24,6 | 65,2 | 37,7% |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)         | 2015            | 3               | 12    | <b>25,0%</b> | - | - | - | 14,0 | 60,6 | 23,1% | 20,7 | 58,9 | 35,2% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2016            | 3               | 23    | <b>13,0%</b> | - | - | - | 11,8 | 61,2 | 19,3% | 20,6 | 60,3 | 34,2% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2017            | 16              | 88    | <b>18,2%</b> | - | - | - | 12,4 | 52,9 | 23,5% | 21,3 | 63,6 | 33,5% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2018            | 27              | 129   | <b>20,9%</b> | - | - | - | 12,0 | 53,7 | 22,3% | 22,1 | 69,1 | 31,9% |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto                                                                               | 2015            | 3               | 9     | <b>33,3%</b> | - | - | - | 14,0 | 55,4 | 25,3% | 20,7 | 55,1 | 37,7% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2016            | 3               | 7     | <b>42,9%</b> | - | - | - | 11,8 | 28,8 | 41,0% | 20,6 | 36,5 | 56,5% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2017            | 16              | 28    | <b>57,1%</b> | - | - | - | 12,4 | 27,1 | 45,8% | 21,3 | 38,1 | 55,9% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2018            | 27              | 52    | <b>51,9%</b> | - | - | - | 12,0 | 25,0 | 48,0% | 22,1 | 36,7 | 60,1% |
| iC07    | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)                                                       | Non disponibile |                 |       |              |   |   |   |      |      |       |      |      |       |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile |                 |       |              |   |   |   |      |      |       |      |      |       |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto                                                                     | Non disponibile |                 |       |              |   |   |   |      |      |       |      |      |       |
| iC08    | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento                                                                                   | 2014            | 8,50            | 10,00 | <b>85,0%</b> | - | - | - | 8,1  | 9,0  | 89,8% | 7,4  | 7,9  | 93,6% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2015            | 7,50            | 10,50 | <b>71,4%</b> | - | - | - | 8,6  | 9,9  | 86,6% | 8,8  | 9,5  | 92,3% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2016            | 7,50            | 10,00 | <b>75,0%</b> | - | - | - | 8,4  | 9,9  | 84,9% | 8,5  | 9,4  | 90,7% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2017            | 10,50           | 14,00 | <b>75,0%</b> | - | - | - | 8,8  | 10,5 | 84,1% | 10,2 | 11,1 | 92,2% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2018            | 10,50           | 13,50 | <b>77,8%</b> | - | - | - | 10,3 | 12,1 | 84,8% | 10,3 | 11,3 | 91,2% |
| iC09    | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)                                                                                                                                                    | 2014            | Non Disponibile |       |              |   |   |   |      |      |       |      |      |       |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2015            | Non Disponibile |       |              |   |   |   |      |      |       |      |      |       |

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Media Area Geografica

Media Atenei NON

| Indicatore |                                                                                                                                                                      | Anno | CdS   |        |              | Media Ateneo |     |     | non telematici |          |       | Telematici |          |       |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|--------|--------------|--------------|-----|-----|----------------|----------|-------|------------|----------|-------|
|            |                                                                                                                                                                      |      | Num   | Den    | Ind          | Num          | Den | Ind | Num            | Den      | Ind   | Num        | Den      | Ind   |
| iC10       | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*                     | 2014 | 0     | 21.576 | <b>0,0%</b>  | -            | -   | -   | 14,9           | 9.270,4  | 1,6%  | 72,6       | 12.408,0 | 5,9%  |
|            |                                                                                                                                                                      | 2015 | 550   | 34.763 | <b>15,8%</b> | -            | -   | -   | 111,6          | 13.835,9 | 8,1%  | 148,6      | 14.843,9 | 10,0% |
|            |                                                                                                                                                                      | 2016 | 833   | 36.479 | <b>22,8%</b> | -            | -   | -   | 155,9          | 14.125,7 | 11,0% | 189,3      | 15.970,1 | 11,9% |
|            |                                                                                                                                                                      | 2017 | 1.177 | 35.766 | <b>32,9%</b> | -            | -   | -   | 230,6          | 14.665,7 | 15,7% | 193,1      | 16.374,3 | 11,8% |
|            |                                                                                                                                                                      | 2018 | 126   | 27.263 | <b>4,6%</b>  | -            | -   | -   | 42,4           | 11.798,4 | 3,6%  | 91,6       | 13.739,5 | 6,7%  |
| iC11       | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*                                                 | 2014 | 0     | 6      | <b>0,0%</b>  | -            | -   | -   | 0,8            | 21,4     | 37,4% | 1,9        | 34,9     | 55,3% |
|            |                                                                                                                                                                      | 2015 | 1     | 16     | <b>62,5%</b> | -            | -   | -   | 1,6            | 22,0     | 72,7% | 2,1        | 37,4     | 55,4% |
|            |                                                                                                                                                                      | 2016 | 2     | 78     | <b>25,6%</b> | -            | -   | -   | 1,0            | 27,6     | 36,3% | 1,8        | 43,3     | 40,4% |
|            |                                                                                                                                                                      | 2017 | 3     | 107    | <b>28,0%</b> | -            | -   | -   | 1,6            | 33,7     | 46,6% | 3,4        | 46,2     | 74,4% |
|            |                                                                                                                                                                      | 2018 | 7     | 144    | <b>48,6%</b> | -            | -   | -   | 2,6            | 48,0     | 53,6% | 3,8        | 55,9     | 67,1% |
| iC12       | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero* | 2014 | 1     | 394    | <b>2,5%</b>  | -            | -   | -   | 0,4            | 190,3    | 2,3%  | 1,9        | 186,1    | 10,4% |
|            |                                                                                                                                                                      | 2015 | 0     | 490    | <b>0,0%</b>  | -            | -   | -   | 0,6            | 206,6    | 2,8%  | 1,4        | 200,7    | 7,2%  |
|            |                                                                                                                                                                      | 2016 | 0     | 397    | <b>0,0%</b>  | -            | -   | -   | 0,4            | 196,1    | 2,2%  | 2,3        | 211,6    | 10,9% |
|            |                                                                                                                                                                      | 2017 | 1     | 385    | <b>2,6%</b>  | -            | -   | -   | 0,7            | 210,9    | 3,4%  | 2,1        | 211,1    | 10,1% |
|            |                                                                                                                                                                      | 2018 | 4     | 453    | <b>8,8%</b>  | -            | -   | -   | 1,4            | 246,7    | 5,8%  | 2,0        | 214,8    | 9,3%  |

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore |                                                                                   | Anno | CdS  |      |              | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |       |       | Media Atenei NON Telematici |       |       |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
|            |                                                                                   |      | Num  | Den  | Ind          | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den   | Ind   | Num                         | Den   | Ind   |
| iC13       | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**                    | 2014 | 26,8 | 60,0 | <b>44,7%</b> | -            | -   | -   | 25,5                                 | 60,4  | 42,2% | 28,2                        | 60,2  | 46,9% |
|            |                                                                                   | 2015 | 30,2 | 60,0 | <b>50,3%</b> | -            | -   | -   | 28,8                                 | 60,0  | 48,1% | 30,1                        | 60,0  | 50,2% |
|            |                                                                                   | 2016 | 25,6 | 60,0 | <b>42,7%</b> | -            | -   | -   | 25,2                                 | 60,0  | 42,1% | 29,7                        | 60,0  | 49,4% |
|            |                                                                                   | 2017 | 28,5 | 60,0 | <b>47,6%</b> | -            | -   | -   | 25,7                                 | 59,6  | 43,1% | 28,2                        | 59,8  | 47,2% |
|            |                                                                                   | 2018 | 21,6 | 60,0 | <b>36,0%</b> | -            | -   | -   | 21,3                                 | 60,0  | 35,5% | 25,9                        | 60,0  | 43,2% |
| iC14       | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2014 | 220  | 303  | <b>72,6%</b> | -            | -   | -   | 99,1                                 | 147,1 | 67,4% | 97,4                        | 144,5 | 67,4% |
|            |                                                                                   | 2015 | 291  | 383  | <b>76,0%</b> | -            | -   | -   | 108,9                                | 157,7 | 69,0% | 107,8                       | 157,0 | 68,6% |
|            |                                                                                   | 2016 | 221  | 319  | <b>69,3%</b> | -            | -   | -   | 100,6                                | 154,0 | 65,3% | 112,0                       | 169,0 | 66,3% |
|            |                                                                                   | 2017 | 229  | 305  | <b>75,1%</b> | -            | -   | -   | 113,3                                | 164,1 | 69,0% | 113,4                       | 170,4 | 66,6% |

|         |                                                                                                                                           |      |       |       |              |   |   |   |         |         |       |         |         |       |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------|--------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
|         |                                                                                                                                           | 2018 | 0     | 358   | <b>0,0%</b>  | - | - | - | 14,1    | 188,3   | 7,5%  | 16,7    | 171,3   | 9,7%  |
| iC15    | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**                 | 2014 | 192   | 303   | <b>63,4%</b> | - | - | - | 82,6    | 147,1   | 56,1% | 81,7    | 144,5   | 56,5% |
|         |                                                                                                                                           | 2015 | 269   | 383   | <b>70,2%</b> | - | - | - | 96,7    | 157,7   | 61,3% | 93,8    | 157,0   | 59,7% |
|         |                                                                                                                                           | 2016 | 196   | 319   | <b>61,4%</b> | - | - | - | 83,7    | 154,0   | 54,4% | 96,3    | 169,0   | 57,0% |
|         |                                                                                                                                           | 2017 | 191   | 305   | <b>62,6%</b> | - | - | - | 91,7    | 164,1   | 55,9% | 94,2    | 170,4   | 55,3% |
|         |                                                                                                                                           | 2018 | 0     | 358   | <b>0,0%</b>  | - | - | - | 12,4    | 188,3   | 6,6%  | 15,5    | 171,3   | 9,0%  |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **  | 2014 | 192   | 303   | <b>63,4%</b> | - | - | - | 82,6    | 147,1   | 56,1% | 81,7    | 144,5   | 56,5% |
|         |                                                                                                                                           | 2015 | 269   | 383   | <b>70,2%</b> | - | - | - | 96,7    | 157,7   | 61,3% | 93,8    | 157,0   | 59,8% |
|         |                                                                                                                                           | 2016 | 196   | 319   | <b>61,4%</b> | - | - | - | 83,7    | 154,0   | 54,4% | 96,3    | 169,0   | 57,0% |
|         |                                                                                                                                           | 2017 | 191   | 305   | <b>62,6%</b> | - | - | - | 91,7    | 164,1   | 55,9% | 94,2    | 170,4   | 55,3% |
|         |                                                                                                                                           | 2018 | 0     | 358   | <b>0,0%</b>  | - | - | - | 12,4    | 188,3   | 6,6%  | 15,5    | 171,3   | 9,0%  |
| iC16    | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**                 | 2014 | 78    | 303   | <b>25,7%</b> | - | - | - | 40,9    | 147,1   | 27,8% | 47,6    | 144,5   | 33,0% |
|         |                                                                                                                                           | 2015 | 132   | 383   | <b>34,5%</b> | - | - | - | 53,4    | 157,7   | 33,9% | 57,1    | 157,0   | 36,4% |
|         |                                                                                                                                           | 2016 | 88    | 319   | <b>27,6%</b> | - | - | - | 42,7    | 154,0   | 27,7% | 60,3    | 169,0   | 35,7% |
|         |                                                                                                                                           | 2017 | 93    | 305   | <b>30,5%</b> | - | - | - | 46,0    | 164,1   | 28,0% | 52,6    | 170,4   | 30,9% |
|         |                                                                                                                                           | 2018 | 0     | 358   | <b>0,0%</b>  | - | - | - | 8,4     | 188,3   | 4,5%  | 11,6    | 171,3   | 6,7%  |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **  | 2014 | 78    | 303   | <b>25,7%</b> | - | - | - | 40,9    | 147,1   | 27,8% | 47,8    | 144,5   | 33,0% |
|         |                                                                                                                                           | 2015 | 132   | 383   | <b>34,5%</b> | - | - | - | 53,6    | 157,7   | 34,0% | 57,4    | 157,0   | 36,6% |
|         |                                                                                                                                           | 2016 | 88    | 319   | <b>27,6%</b> | - | - | - | 42,7    | 154,0   | 27,7% | 60,3    | 169,0   | 35,7% |
|         |                                                                                                                                           | 2017 | 93    | 305   | <b>30,5%</b> | - | - | - | 46,3    | 164,1   | 28,2% | 52,9    | 170,4   | 31,0% |
|         |                                                                                                                                           | 2018 | 0     | 358   | <b>0,0%</b>  | - | - | - | 8,4     | 188,3   | 4,5%  | 11,6    | 171,3   | 6,7%  |
| iC17    | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2014 | 13    | 36    | <b>36,1%</b> | - | - | - | 32,0    | 120,3   | 26,6% | 48,9    | 144,4   | 33,9% |
|         |                                                                                                                                           | 2015 | 74    | 199   | <b>37,2%</b> | - | - | - | 42,2    | 125,7   | 33,6% | 55,7    | 139,6   | 39,9% |
|         |                                                                                                                                           | 2016 | 125   | 234   | <b>53,4%</b> | - | - | - | 44,7    | 136,4   | 32,8% | 57,3    | 144,1   | 39,8% |
|         |                                                                                                                                           | 2017 | 135   | 303   | <b>44,6%</b> | - | - | - | 54,7    | 147,1   | 37,2% | 60,1    | 144,5   | 41,6% |
|         |                                                                                                                                           | 2018 | 102   | 383   | <b>26,6%</b> | - | - | - | 43,4    | 157,7   | 27,5% | 49,2    | 157,0   | 31,3% |
| iC18    | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio                                                        | 2015 | 14    | 25    | <b>56,0%</b> | - | - | - | 48,2    | 68,4    | 70,5% | 41,6    | 65,4    | 63,6% |
|         |                                                                                                                                           | 2016 | 66    | 106   | <b>62,3%</b> | - | - | - | 41,1    | 61,3    | 67,1% | 45,2    | 73,3    | 61,6% |
|         |                                                                                                                                           | 2017 | 88    | 161   | <b>54,7%</b> | - | - | - | 38,3    | 62,6    | 61,2% | 49,6    | 77,8    | 63,7% |
|         |                                                                                                                                           | 2018 | 108   | 206   | <b>52,4%</b> | - | - | - | 51,4    | 82,0    | 62,7% | 58,1    | 91,2    | 63,7% |
|         |                                                                                                                                           | 2014 | 1.248 | 1.584 | <b>78,8%</b> | - | - | - | 1.101,9 | 1.417,4 | 77,7% | 1.083,8 | 1.406,9 | 77,0% |

|      |                                                                                                                     |      |       |       |              |   |   |   |         |         |       |         |         |       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------|--------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| iC19 | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2015 | 1.224 | 1.560 | <b>78,5%</b> | - | - | - | 1.097,7 | 1.421,7 | 77,2% | 1.057,6 | 1.454,9 | 72,7% |
|      |                                                                                                                     | 2016 | 1.200 | 1.480 | <b>81,1%</b> | - | - | - | 1.113,9 | 1.438,0 | 77,5% | 1.034,9 | 1.464,7 | 70,7% |
|      |                                                                                                                     | 2017 | 1.392 | 1.720 | <b>80,9%</b> | - | - | - | 1.111,1 | 1.449,5 | 76,7% | 1.058,5 | 1.563,7 | 67,7% |
|      |                                                                                                                     | 2018 | 1.464 | 1.696 | <b>86,3%</b> | - | - | - | 1.105,8 | 1.508,0 | 73,3% | 1.021,7 | 1.526,7 | 66,9% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno                                                                                                                      | CdS  |     |     | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |       |       | Media Atenei NON Telematici |       |       |       |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
|            |                                                                                                                           | Num  | Den | Ind | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den   | Ind   | Num                         | Den   | Ind   |       |
| iC21       | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**                                 | 2014 | 239 | 303 | <b>78,9%</b> | -   | -   | -                                    | 111,6 | 147,1 | 75,8%                       | 113,3 | 144,5 | 78,4% |
|            |                                                                                                                           | 2015 | 316 | 383 | <b>82,5%</b> | -   | -   | -                                    | 122,6 | 157,7 | 77,7%                       | 126,6 | 157,0 | 80,6% |
|            |                                                                                                                           | 2016 | 260 | 319 | <b>81,5%</b> | -   | -   | -                                    | 117,7 | 154,0 | 76,4%                       | 136,9 | 169,0 | 81,0% |
|            |                                                                                                                           | 2017 | 249 | 305 | <b>81,6%</b> | -   | -   | -                                    | 130,3 | 164,1 | 79,4%                       | 138,9 | 170,4 | 81,5% |
|            |                                                                                                                           | 2018 | 6   | 358 | <b>1,7%</b>  | -   | -   | -                                    | 17,0  | 188,3 | 9,0%                        | 19,8  | 171,3 | 11,6% |
| iC22       | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**                  | 2014 | 32  | 199 | <b>16,1%</b> | -   | -   | -                                    | 23,0  | 125,7 | 18,3%                       | 36,6  | 139,6 | 26,2% |
|            |                                                                                                                           | 2015 | 87  | 234 | <b>37,2%</b> | -   | -   | -                                    | 27,0  | 136,4 | 19,8%                       | 39,3  | 144,1 | 27,2% |
|            |                                                                                                                           | 2016 | 109 | 303 | <b>36,0%</b> | -   | -   | -                                    | 34,3  | 147,1 | 23,3%                       | 43,2  | 144,5 | 29,9% |
|            |                                                                                                                           | 2017 | 102 | 383 | <b>26,6%</b> | -   | -   | -                                    | 39,3  | 157,7 | 24,9%                       | 45,8  | 157,0 | 29,1% |
|            |                                                                                                                           | 2018 | 0   | 319 | <b>0,0%</b>  | -   | -   | -                                    | 2,0   | 154,0 | 1,3%                        | 5,1   | 169,0 | 3,0%  |
| iC23       | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2014 | 10  | 303 | <b>3,3%</b>  | -   | -   | -                                    | 6,3   | 147,1 | 4,3%                        | 8,3   | 144,5 | 5,8%  |
|            |                                                                                                                           | 2015 | 10  | 383 | <b>2,6%</b>  | -   | -   | -                                    | 6,6   | 157,7 | 4,2%                        | 10,1  | 157,0 | 6,4%  |
|            |                                                                                                                           | 2016 | 18  | 319 | <b>5,6%</b>  | -   | -   | -                                    | 9,6   | 154,0 | 6,2%                        | 13,9  | 169,0 | 8,2%  |
|            |                                                                                                                           | 2017 | 5   | 305 | <b>1,6%</b>  | -   | -   | -                                    | 9,7   | 164,1 | 5,9%                        | 15,1  | 170,4 | 8,9%  |
|            |                                                                                                                           | 2018 | 0   | 358 | <b>0,0%</b>  | -   | -   | -                                    | 1,1   | 188,3 | 0,6%                        | 1,3   | 171,3 | 0,8%  |
| iC24       | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**                                                                          | 2014 | 18  | 36  | <b>50,0%</b> | -   | -   | -                                    | 56,2  | 120,3 | 46,7%                       | 68,2  | 144,4 | 47,2% |
|            |                                                                                                                           | 2015 | 88  | 199 | <b>44,2%</b> | -   | -   | -                                    | 50,2  | 125,7 | 39,9%                       | 56,3  | 139,6 | 40,3% |
|            |                                                                                                                           | 2016 | 63  | 234 | <b>26,9%</b> | -   | -   | -                                    | 60,9  | 136,4 | 44,6%                       | 59,5  | 144,1 | 41,3% |
|            |                                                                                                                           | 2017 | 99  | 303 | <b>32,7%</b> | -   | -   | -                                    | 60,7  | 147,1 | 41,3%                       | 59,3  | 144,5 | 41,0% |
|            |                                                                                                                           | 2018 | 160 | 383 | <b>41,8%</b> | -   | -   | -                                    | 66,6  | 157,7 | 42,2%                       | 68,6  | 157,0 | 43,7% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno                                                                                                                                                                                                                                                                         | CdS             |     |     | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |      |      | Media Atenei NON Telematici |      |      |       |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                              | Num             | Den | Ind | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den  | Ind  | Num                         | Den  | Ind  |       |
| iC25       | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS                                                                                                                                                                                                                | 2015            | 23  | 25  | <b>92,0%</b> | -   | -   | -                                    | 61,2 | 68,4 | 89,5%                       | 55,9 | 65,4 | 85,6% |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2016            | 96  | 106 | <b>90,6%</b> | -   | -   | -                                    | 54,4 | 61,3 | 88,8%                       | 64,8 | 73,3 | 88,3% |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2017            | 137 | 161 | <b>85,1%</b> | -   | -   | -                                    | 55,0 | 62,6 | 87,9%                       | 68,2 | 77,8 | 87,7% |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2018            | 173 | 206 | <b>84,0%</b> | -   | -   | -                                    | 72,4 | 82,0 | 88,3%                       | 81,2 | 91,2 | 89,1% |
| iC26       | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)                                                       | Non disponibile |     |     |              |     |     |                                      |      |      |                             |      |      |       |
| iC26BIS    | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile |     |     |              |     |     |                                      |      |      |                             |      |      |       |
| iC26TER    | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto                                                                     | Non disponibile |     |     |              |     |     |                                      |      |      |                             |      |      |       |

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno                                                                                                              | CdS  |       |      | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |       |      | Media Atenei NON Telematici |       |      |      |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|------|-----------------------------|-------|------|------|
|            |                                                                                                                   | Num  | Den   | Ind  | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den   | Ind  | Num                         | Den   | Ind  |      |
| iC27       | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)                                     | 2014 | 810   | 13,2 | <b>61,4</b>  | -   | -   | -                                    | 558,5 | 11,8 | 47,3                        | 589,3 | 11,7 | 50,3 |
|            |                                                                                                                   | 2015 | 1.115 | 13,0 | <b>85,8</b>  | -   | -   | -                                    | 633,0 | 11,8 | 53,4                        | 626,3 | 12,1 | 51,7 |
|            |                                                                                                                   | 2016 | 1.183 | 12,3 | <b>95,9</b>  | -   | -   | -                                    | 656,2 | 12,0 | 54,8                        | 654,7 | 12,2 | 53,6 |
|            |                                                                                                                   | 2017 | 1.209 | 14,3 | <b>84,3</b>  | -   | -   | -                                    | 690,2 | 12,1 | 57,1                        | 674,4 | 13,0 | 51,8 |
|            |                                                                                                                   | 2018 | 1.270 | 14,1 | <b>89,9</b>  | -   | -   | -                                    | 725,5 | 12,6 | 57,7                        | 676,1 | 12,7 | 53,1 |
| iC28       | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2014 | 409   | 4,0  | <b>102,3</b> | -   | -   | -                                    | 231,2 | 4,0  | 57,8                        | 215,7 | 3,8  | 56,1 |
|            |                                                                                                                   | 2015 | 518   | 3,8  | <b>136,3</b> | -   | -   | -                                    | 249,0 | 3,7  | 68,0                        | 230,8 | 3,7  | 62,1 |
|            |                                                                                                                   | 2016 | 398   | 3,8  | <b>104,7</b> | -   | -   | -                                    | 224,5 | 4,0  | 56,1                        | 236,2 | 3,9  | 60,0 |
|            |                                                                                                                   | 2017 | 393   | 5,8  | <b>67,8</b>  | -   | -   | -                                    | 230,8 | 4,5  | 51,8                        | 232,9 | 4,6  | 50,9 |



|      |                                                                                                                                                                  |                 |     |     |             |   |   |   |       |     |      |       |     |      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|-----|-------------|---|---|---|-------|-----|------|-------|-----|------|
|      |                                                                                                                                                                  | 2018            | 453 | 5,2 | <b>87,1</b> | - | - | - | 272,5 | 4,6 | 59,0 | 238,5 | 4,5 | 53,1 |
| iC29 | Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017) | Non disponibile |     |     |             |   |   |   |       |     |      |       |     |      |

Breve commento

### I. Indicatori generali

Le immatricolazioni del corso di laurea in Sociologia e Criminologia mostrano un andamento significativamente positivo nel periodo 2014-2018 (iC00a), dai 394 del 2014 ai 290 del 2015, dai 397 del 2016 e i 385 del 2017 ai 453 del 2018, con un netto divario positivo rispetto al dato registrato per i CdS della stessa classe negli Atenei non telematici dell'area geografica di riferimento (Sud e Isole) e a livello nazionale.

Un andamento analogo si osserva con l'indicatore iC00b per quanto concerne gli immatricolati puri, la cui incidenza sul totale degli avvisi di carriera risulta rilevante, trascorrendo dai 303 del 2014 ai 383 del 2015, dal 319 del 2016 e i 305 del 2016 ai 358 del 2018.

Il numero degli iscritti (indicatore iC00d) del Corso di Laurea in Sociologia e Criminologia risulta in crescita: dagli 810 del 2014 ai 1270 del 2018. L'incidenza degli iscritti regolari ai fini del costo standard (indicatore iC00e), cioè degli studenti che presentano un numero di anni di iscrizione inferiore o uguale alla durata normale del corso di studi, passa dai 753 del 2014 ai 958 del 2018. Gli indicatori iC00b, iC00d, i C00e si attestano su valori doppi rispetto alla media degli Atenei telematici e nazionali. Relativamente al numero dei laureati entro la durata normale del corso (iC00g), i dati mostrano negli anni - un forte trend di crescita, muovendo dalle 6 unità del 2014, passando per le 107 del 2017 e attestandosi sulle 144 del 2018.

### II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Per quanto concerne l'indicatore relativo alla percentuale di iscritti entro la durata normale del Cds che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01), dopo un 28,6% del 2014, si attesta al 47% nel 2015, al 50,5% nel 2016 e al 49,1% nel 2017, e si colloca a livelli superiori rispetto a quella dell'area di riferimento (40,7%) e alla media nazionale (45,9%).

Relativamente alla percentuale dei laureati (indicatore iC02), possiamo osservare come la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso sia il 37,5% nel 2014, il 61,5% nel 2015, il 67,8% nel 2016, il 61,1% nel 2017 e il 66,7% nel 2018. L'indicatore si colloca a livelli uguali all'area di riferimento (66,7%) e superiori al dato nazionale (54,8%).

La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (indicatore iC03) presenta un andamento stabile che si attesta attorno al 60% (minimo 59,9% 2014, massimo 64,2% 2018), ben al di sopra dell'area geografica di riferimento (24%) e della media nazionale (33,3%).

La sostenibilità del corso di laurea, misurata considerando il rapporto studenti regolari/docenti (indicatore iC05), indica come nel 2016 ci siano 61,75 studenti regolari per ogni docente impegnato nel Cds. Tale dato, sempre riferito all'anno 2016, è di molto superiore al dato dell'area geografica (24) e al dato nazionale (24,2). In tal senso, il dato è alquanto critico: emerge la necessità di potenziare il corpo docente impegnato nel cds.

Il dato sulla occupabilità dei laureati a un anno dal conseguimento del titolo (indicatore iC06) mostra come solo mediamente il 19,1% trovi lavoro. Tale dato risulta inferiore alla media dell'area geografica di riferimento (28,5%) e sensibilmente inferiore alla media nazionale (40,4%). Se si considerano coloro che svolgono un'attività lavorativa regolata da un contratto (indicatore iC06bis), tali percentuali non scendono in modo rilevante (18,7%) come invece nel caso del dato nazione (34,2%).

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per il corso di studio di cui sono docenti di riferimento (indicatore iC08) presenta un trend decrescente partendo dall'85% del 2014 fino al 71,4% del 2015, risalendo tuttavia nel 2016 e 2017 (75%) e poi nel 2018 (77,7%). Tuttavia, se viene paragonato al dato dell'area geografica (84,8%) e a quello nazionale (91,2%), il dato si attesta al di sotto delle medie di riferimento.

### III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Per quanto concerne la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (indicatore iC10), nel 2014 nessuno studente ha conseguito 40 CFU all'estero, nell'anno successivo sono il 15,8%, nel 2016 il 22,8%, nel 2017 il 32,9%, facendo registrare un andamento crescente; inoltre, il dato risulta essere ben superiore (del doppio) rispetto alla media dell'area geografica e nazionale (punto di forza).

Relativamente alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (indicatore iC11), pur in presenza di valori inferiori alle medie di

riferimento (area geografica di riferimento 53,6% e area nazionale 67,1%) vi è una tendenza crescente in termini assoluti, da zero studenti nel 2014 (su 6) a 7 studenti del 2018 (su 144). L' indicatore iC12 indica come nel 2018, quattro studenti iscritti al primo anno del corso di laurea hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero: il dato leggermente superiore alla media dell'area geografica è lievemente inferiore, purchè in crescita, a quella nazionale (9,3%).

Tali indicatori per i CdS della stessa classe anche a livello nazionale e per l'area Sud e Isole risultano, invece, superiori.

#### IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Considerando gli studenti iscritti al primo anno, la percentuale di CFU conseguiti sui CFU da conseguire (indicatore iC13) si attesta su una percentuale pari al 44,7% nel 2014 fino al 47,6% del 2018, con una variazione importante dal 2015 (50,3%) al 2016 (42,8%). Rispetto al dato registrato per la stessa area geografica, la percentuale è superiore (43,1%) ed è in linea rispetto a quello nazionale (47,2%).

Per il Cds in Sociologia Criminologia la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14) raggiunge valori massimi nel 2015 (76%) e nel 2017 (75,1%): quest'ultima percentuale è più alta rispetto alla stessa area geografica (67,1%) e nazionale (67,5%). Stessa tendenza positiva si riscontra anche per quanto concerne la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (indicatore iC15). Infatti, il dato dal 2014 (63,4%) al 2017 (62,6%) è annualmente più alto rispetto ai valori del sud e isole e nazionale. Mentre la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (indicatore iC16) nel Corso di laurea L40 dell'Ud'A dal 2016 (27,6%) al 2017 (30,5%) è cresciuta, oltrepassando quella dell'area geografica di riferimento (28,0%) e nazionale (30,9%).

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (indicatore iC17), pur mostrando una flessione dal 2016 (53,4%) al 2017 (44,6%), resta pur sempre superiore rispetto al dato dell'area geografica (37,2%) e il dato nazionale (41,6%).

Nonostante il risultato positivo, in alcuni indicatori anche molto sopra la media del periodo dell'area geografica di riferimento e nazionale, relativamente alla produttività degli studenti e rispetto agli abbandoni, la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (indicatore iC18) raggiunge il suo minimo nel 2018 (52,4%), inferiore a quella registrata per i corsi della stessa classe nell'area geografica di riferimento (62,9%) e nazionale (63,4%).

La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (indicatore iC19) è pari a 79,5% nel periodo 2014-2018 è sostanzialmente crescente, dal 78,8% del 2014 al 86,3 del 2018.

#### V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

##### Percorso di studio e regolarità delle carriere

Per quanto concerne la percentuale degli studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, ma non obbligatoriamente sullo stesso CdS (indicatore iC21), nelle annualità 2014, 2015, 2016, 2017 risulta essere annualmente superiore al dato del sud e isole e in linea con quello nazionale, tendenza sostanzialmente simile a quella registrata per l'indicatore iC22.

La percentuale degli abbandoni degli studenti del CdS dopo N+1 anni (indicatore iC24) trascorre dal 44,2% del 2015 al 26,9 del 2016, dal 32,7% del 2017 al 41,8% del 2018, dati leggermente inferiori a quelli registrato per gli altri CdS L-40 del sud e isole e per quelli a livello nazionale.

##### Indicatori di soddisfazione e occupabilità

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdL (indicatore iC25) per gli anni 2015- 2016 si attesta su valori elevati (89,2%) e superiori a quelli dell'area geografica (88,7%) e nazionale (87,2%), mentre per il 2017 (85,1%) e 2018 (84%) si avverte una lieve flessione negativa.

##### Consistenza e qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza (indicatore iC27), passa dal 61,4 del 2014 al 85,8 del 2015, dal 96,9 del 2016 e l'84,3% del 2017 all'89,9 del 2018, contro un dato dell'area e nazionale che si attesta attorno al 50%, mostrando un sintomatico squilibrio. La medesima tendenza è riscontrabile nell'indicatore iC28.

#### CONCLUSIONI

Il CdS in Sociologia e criminologia si caratterizza per una attrattività elevata, ancor più evidente in relazione alle iscrizioni dei Corsi di laurea della classe L40, sia a livello di ripartizione geografica Sud e Isole, sia in relazione al dato nazionale. Altamente positiva è anche l'incidenza degli immatricolati puri su quella degli iscritti regolari, che fanno registrare livelli significativamente superiori a quelli dell'area geografica di riferimento e nazionali.

Relativamente alla didattica non si registrano delle particolari criticità rispetto alla regolarità degli studi. Infatti, in particolare le percentuali di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio nel triennio e degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno sono più alte rispetto alla stessa area geografica e nazionale. Anche il dato sui laureati entro la durata normale del corso di studi è sopra la media dell'area geografica e del dato nazionale.

Nonostante il risultato positivo riportato relativamente alla produttività degli studenti, agli abbandoni e a una buona soddisfazione degli studenti del CdS, la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio è inferiore a quella registrata per i corsi della stessa classe nell'area geografica e nazionale. Dato questo apparentemente contraddittorio. Leggendo tale dato in correlazione a quelli sulla occupabilità, la percentuale media di laureati occupati ad un anno dal titolo si attesta su livelli inferiori al dato nazionale e del dato di Sud e Isole. Tuttavia, tale dato vada osservato considerando la crescita delle immatricolazioni alla LM-88 Ricerca sociale, politiche della sicurezza e criminalità, attiva presso l'Ateneo, naturale prosecuzione della L-40, il cui numero d'iscritti proveniente dall'Ateneo d'Annunzio è significativamente elevato.

L'internalizzazione risulta essere un elemento di criticità non solo per il CdS in Sociologia e Criminologia dell'Ud'A, ma più in generale per i CdS della classe L40 a livello di area geografica di riferimento e nazionale. Nonostante ciò, si possono rilevare nel corso del triennio percentuali maggiori di studenti impegnati in percorsi all'estero.

Per quanto concerne la sostenibilità del corso di laurea, si colloca a livelli critici sul triennio sia in termini di rapporto studenti regolari/docenti, sia per il rapporto studenti iscritti al primo anno e docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza), poiché è sensibilmente superiore al dato del Sud e Isole e nazionale, indice di una necessità di politiche di programmazione del reclutamento.

In conclusione, la particolare criticità riscontrata in questo rapporto annuale è relativa al rapporto studenti iscritti/docenti.

Le azioni correttive potrebbero essere orientate a un aumento della dotazione di docenti sul corso per riequilibrare il rapporto studenti/docenti, ricorrendo al reclutamento di nuovo personale docente e allo sdoppiamento di alcuni insegnamenti. Anche in questo caso l'incidenza dei nuovi reclutamenti dovrebbero portare ad un riequilibrio nei prossimi rapporti annuali migliorando la sostenibilità del corso.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)