

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Design
Città	PESCARA
Codizione	0690106200400001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-4
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	19	19	19	18	18

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	431	-	189,4	168,0
		2017	85	-	123,4	148,0
		2018	82	-	149,0	156,3

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	330	-	149,6	134,4
		2017	67	-	95,2	118,0
		2018	59	-	116,2	127,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	448	-	364,4	411,7
		2017	462	-	398,0	400,0
		2018	517	-	454,2	437,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	441	-	310,8	359,7
		2017	447	-	343,6	366,6
		2018	469	-	390,6	405,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	328	-	245,4	291,4
		2017	342	-	274,0	298,7
		2018	381	-	317,4	331,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	346	441	78,5%	-	-	-	238,2	310,8	76,6%	283,5	359,7	78,8%
		2017	370	447	82,8%	-	-	-	264,8	343,6	77,1%	279,0	366,6	76,1%
		2018	334	469	71,2%	-	-	-	250,0	390,6	64,0%	264,6	405,4	65,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	245	431	56,8%	-	-	-	64,2	189,4	33,9%	64,9	168,0	38,7%
		2017	44	85	51,8%	-	-	-	14,6	123,4	11,8%	51,3	148,0	34,7%
		2018	52	82	63,4%	-	-	-	23,8	149,0	16,0%	57,4	156,3	36,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	0	0	0,0	-	-	-	187,0	10,0	18,7	344,5	18,0	19,2
		2015	0	0	0,0	-	-	-	191,2	12,0	15,9	354,2	18,2	19,4
		2016	441	6	73,5	-	-	-	310,8	15,2	20,4	396,2	21,5	18,5
		2017	447	15	29,8	-	-	-	343,6	16,6	20,7	421,1	24,4	17,3
		2018	469	13	36,1	-	-	-	390,6	17,2	22,7	441,0	23,2	19,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	6,0	6,6	90,9%	8,3	8,7	95,3%
		2015	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	6,6	7,4	89,2%	9,2	9,8	94,0%
		2016	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	8,8	9,4	93,6%	10,1	10,5	97,0%
		2017	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	8,4	9,3	90,3%	10,5	11,2	94,1%
		2018	10,00	11,00	90,9%	-	-	-	8,9	9,6	92,7%	10,6	11,3	94,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	Non disponibile												

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	19.511	0,0%	-	-	-	107,6	14.661,0	7,3%	252,2	17.784,4	14,2%
		2017	5	22.167	0,2%	-	-	-	159,4	16.418,8	9,7%	227,1	17.761,1	12,8%
		2018	43	22.082	1,9%	-	-	-	166,9	16.600,4	10,1%	217,3	17.535,1	12,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	7	431	16,2%	-	-	-	1,6	189,4	8,4%	6,4	168,0	37,9%
		2017	0	85	0,0%	-	-	-	0,6	123,4	4,9%	5,8	148,0	39,2%
		2018	1	82	12,2%	-	-	-	0,2	149,0	1,3%	7,1	156,3	45,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	44,8	60,0	74,7%	-	-	-	45,2	60,0	75,4%	46,3	60,1	77,0%
		2017	51,9	60,0	86,5%	-	-	-	45,0	60,0	75,0%	45,3	60,5	74,9%
		2018	50,2	60,0	83,6%	-	-	-	39,7	60,0	66,2%	41,5	60,5	68,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	272	330	82,4%	-	-	-	124,6	149,6	83,3%	115,9	134,4	86,2%
		2017	64	67	95,5%	-	-	-	79,6	95,2	83,6%	100,1	118,0	84,9%
		2018	0	59	0,0%	-	-	-	24,6	116,2	21,2%	12,8	127,1	10,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	268	330	81,2%	-	-	-	121,4	149,6	81,1%	111,2	134,4	82,7%
		2017	64	67	95,5%	-	-	-	77,4	95,2	81,3%	95,3	118,0	80,8%
		2018	0	59	0,0%	-	-	-	23,0	116,2	19,8%	12,1	127,1	9,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	269	330	81,5%	-	-	-	121,6	149,6	81,3%	111,2	134,4	82,7%
		2017	64	67	95,5%	-	-	-	77,4	95,2	81,3%	95,2	118,0	80,7%
		2018	0	59	0,0%	-	-	-	23,0	116,2	19,8%	12,1	127,1	9,5%
		2016	252	330	76,4%	-	-	-	110,8	149,6	74,1%	96,3	134,4	71,6%

iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2017	63	67	94,0%	-	-	-	70,8	95,2	74,4%	81,6	118,0	69,2%
		2018	0	59	0,0%	-	-	-	17,6	116,2	15,1%	8,6	127,1	6,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	252	330	76,4%	-	-	-	110,8	149,6	74,1%	96,2	134,4	71,6%
		2017	63	67	94,0%	-	-	-	71,0	95,2	74,6%	80,9	118,0	68,6%
		2018	0	59	0,0%	-	-	-	17,6	116,2	15,1%	8,1	127,1	6,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	0	0	0,0%	-	-	-	1.045,8	1.534,2	68,2%	1.095,0	2.221,9	49,3%
		2015	0	0	0,0%	-	-	-	1.184,2	1.470,4	80,5%	1.121,0	2.253,4	49,7%
		2016	488	536	91,0%	-	-	-	1.074,4	1.444,0	74,4%	1.179,1	2.434,4	48,4%
		2017	1.408	2.372	59,4%	-	-	-	1.284,8	1.984,8	64,7%	1.266,3	2.646,0	47,9%
		2018	1.168	2.436	47,9%	-	-	-	1.293,6	2.179,2	59,4%	1.289,2	2.892,7	44,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	292	330	88,5%	-	-	-	132,6	149,6	88,6%	123,5	134,4	91,9%
		2017	64	67	95,5%	-	-	-	84,4	95,2	88,7%	107,7	118,0	91,3%
		2018	1	59	1,7%	-	-	-	26,0	116,2	22,4%	14,1	127,1	11,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	0	330	0,0%	-	-	-	19,2	149,6	12,8%	33,8	134,4	25,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	5	330	1,5%	-	-	-	2,4	149,6	1,6%	2,8	134,4	2,1%
		2017	0	67	0,0%	-	-	-	2,2	95,2	2,3%	3,0	118,0	2,6%
		2018	0	59	0,0%	-	-	-	0,6	116,2	0,5%	0,2	127,1	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

									Media Area Geografica	Media Atenei NON
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	------------------

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	0	0,0	0,0	-	-	-	243,8	12,8	19,1	337,6	18,5	18,2
		2015	0	0,0	0,0	-	-	-	247,8	12,3	20,2	361,7	18,8	19,3
		2016	448	4,5	100,3	-	-	-	364,4	12,0	30,3	406,0	20,3	20,0
		2017	462	19,8	23,4	-	-	-	398,0	16,5	24,1	432,8	22,0	19,6
		2018	517	20,3	25,5	-	-	-	454,2	18,2	25,0	456,5	24,1	18,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	0	0,0	0,0	-	-	-	71,6	4,3	16,5	116,0	6,5	17,9
		2015	0	0,0	0,0	-	-	-	83,2	4,4	19,1	121,8	4,1	29,7
		2016	448	4,5	100,3	-	-	-	195,8	5,7	34,6	148,5	5,3	27,9
		2017	81	4,5	18,1	-	-	-	126,6	5,9	21,3	144,5	5,7	25,3
		2018	78	5,0	15,7	-	-	-	150,6	6,3	23,8	154,5	6,5	23,6
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Considerazioni generali

Il Corso di Studio in Design è stato attivato nel 2016. Per questo motivo non si ha la disponibilità di tutti i dati relativi al triennio (come ad esempio quelli relativi ai laureati). Inoltre, i dati relativi ai primi tre anni di attivazione del Corso di studio non sono del tutto confrontabili, in quanto il primo anno, senza alcuna programmazione, ha visto l'iscrizione di 448 studenti, mentre dal secondo anno l'iscrizione è avvenuta sulla base di una programmazione locale (80 studenti). Nel complesso, comunque, i dati sono tendenzialmente positivi rispetto ai i valori medi, sia relativi al dato nazionale che all'area geografica di riferimento (Sud e isole). Di seguito si riportano alcune valutazioni relative a dati che si discostano da tali valori medi.

Valutazione indicatori iniziali

iC00a) e iC00b): Il numero particolarmente alto degli avvii di carriera al primo anno (431) della coorte 2016/17, dei quali 330 immatricolati puri, è di gran lunga superiore ai dati relativi alla media nazionale (168, di cui 134,4 immatricolati puri) e a quella dell'area geografica (189,4, di cui 149,6 immatricolati puri), effetto dell'assenza di programmazione al primo anno di attivazione del CdS. Per i due anni successivi, i valori degli avvii di carriera rispettivamente di 85 e 82 iscritti, inferiori ai rispettivi valori nazionali (148 e 156,3) e dell'area geografica (123,4 e 149) sono dovuti al numero programmato di 80 studenti.

iC00d): il dato degli iscritti complessivi al CdS (517), riferito al 2018, nonostante i limiti imposti dalla programmazione locale, rimane comunque notevolmente superiore al dato medio nazionale (437) e dell'area geografica (454,2).

iC00e) e iC00f): per gli iscritti regolari ai fini del calcolo del Costo Standard si conferma il commento al precedente punto iC00d).

Valutazione dei dati del gruppo A

Numerosi indicatori del gruppo A, riferiti ai laureati, non sono ancora disponibili per una valutazione. Di seguito si riportano le valutazioni relative ai dati attualmente disponibili.

iC01): Nel 2017 l'82,8% degli studenti iscritti hanno acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. Il dato è in crescita rispetto all'anno precedente (78,5%) nonché superiore al dato medio nazionale (76,1%) e quello dell'area geografica (77,1%).

iC03): Nel 2018 il 63,4% degli iscritti al primo anno provengono da altre Regioni. Il dato, in crescita rispetto ai due anni precedenti (rispettivamente 56,8% e 51,8%), è notevolmente superiore anche al valore medio nazionale (36,7%) e dell'area geografica (16%). Ciò evidenzia l'attrattività del CdS.

iC05): il rapporto tra studenti regolari e docenti strutturati nel 2018 è pari a 36,1. Il dato, ancora molto elevato se confrontato con quello medio nazionale (19) e dell'area geografica (22,7), evidenzia il numero basso di docenti (13) rispetto al numero degli iscritti (469). L'introduzione del numero programmato (al 2° 3° anno di programmazione, rispettivamente nel 2017 e 2018) tende lentamente a riportare il rapporto docenti/studenti più vicino a quelli nazionali e dell'area geografica, valore che nel 2016, in assenza di numero programmato, era pari al 73,5.

iC08): La percentuale di docenti di ruolo appartenenti a SSD di Base e Caratterizzanti che sono docenti di riferimento per il CdS, (90,9% nel 2018), sottolinea come il CdS sia estremamente equilibrato, anche in linea con il dato medio nazionale (94,2%) e dell'area geografica (92,7%).

Valutazione dei dati del gruppo B

iC10): il dato esaminato è ancora poco significativo (0,2 nel 2017), in quanto i valori fanno riferimento ad attività all'estero che prevalentemente si intensificano soprattutto al terzo anno di corso, il cui dato non è ancora disponibile.

iC12): La percentuale di studenti iscritti al primo anno del CdS che abbiano conseguito il precedente titolo di studio all'estero (12,2 nel 2018) è particolarmente significativa soprattutto rispetto al valore medio dell'area geografica (1,3). Il dato sottolinea ancora una volta il potenziale attrattivo del CdS, soprattutto rispetto all'area geografica, mentre è ancora bassa rispetto al dato nazionale.

Valutazione dei dati del gruppo E

iC13): la percentuale di CFU conseguiti al primo anno sul totale dei CFU da conseguire è cresciuta dal 74,4% nel 2016 al 86,5% nel 2017: il dato, relazionato al passaggio dal numero aperto a quello programmato delle immatricolazioni, sottolinea la accresciuta possibilità di seguire gli studenti nel loro percorso formativo. Il dato è significativamente superiore rispetto a quello nazionale e dell'area geografica entrambi attestati al 75%.

iC14), iC15), iC15bis), iC16), iC16bis): la percentuale di studenti che nel 2017 hanno proseguito nel II anno nello stesso corso di studio si attesta al 95,5%: il dato è in crescita sia rispetto all'anno precedente (82,4% nel 2016), sia ai dati nazionale (84,9%) e dell'area geografica (83,6%).

Anche i dati parziali che tengono conto del numero di CFU acquisiti al primo anno (rispettivamente 20CFU e 1/3 dei CFU del primo anno) confermano la stessa percentuale del 95,5%, pur se i dati nazionali e dell'area geografica diminuiscono rispetto a tali parametri. In particolare, quando si considera il numero particolarmente elevato di 2/3 dei CFU del primo anno già acquisiti al passaggio al II anno, il dato percentuale si abbassa solo leggermente (94%), aumentando in positivo il divario con i dati nazionale (circa 68,6%) e dell'area geografica (74,6%).

iC19): la percentuale di ore di docenza erogata da docenti strutturati rispetto al totale delle ore di docenza erogata nel 2018 (47,9%) è in linea rispetto al valore medio dell'area geografica (59,4% e soprattutto al valore medio nazionale (44,6%). Il dato si è notevolmente ridotto rispetto agli ultimi due anni (91% nel 2016 e 59% nel 2017), presumibilmente a causa dell'aumento degli insegnamenti attivati negli anni successivi al primo anno di attivazione (2016) del CdS.

Valutazione Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

iC21) e iC23): il dato sulla percentuale di studenti che nel 2017 hanno proseguito la loro carriera al secondo anno è del 95,5% (in crescita rispetto all'88,5% dell'anno precedente) e superiore al dato nazionale (91,3%) e dell'area geografica (88,7%). Se abbinato con il dato relativo agli abbandoni del CdS (0%), si evidenzia un elevato livello di soddisfazione degli studenti del CdS in Design.

iC22): il dato sui laureati non è ancora disponibile, in quanto il primo ciclo non si è ancora concluso.

Valutazione Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

I dati sui laureandi e laureati non è ancora disponibile, in quanto il primo ciclo non si è ancora concluso.

Valutazione Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

iC27) e iC28): il rapporto studenti/docenti pesato per le ore di docenza che nel 2016 era del 100,3% si è significativamente ridotto nel 2018 con l'introduzione del numero programmato (25,5%), risultando quasi in linea rispetto al dato medio nazionale (18,9%) ed allineato con quello dell'area geografica (25,0%). Se abbinato con lo stesso dato del 2018 riferito al primo anno di corso (15,7% contro il 23,6% del dato nazionale e il 23,8% di quello dell'area geografica), si può desumere che il numero complessivo dei docenti strutturati risulta attualmente più adeguato che in passato rispetto all'impegno nella didattica.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

