

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Lingue e letterature straniere
Città	PESCARA
Codizione	0690106201100001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-11
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	14	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	46	45	45	45	45

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>168</b>	-	254,5	322,1
		2017	<b>168</b>	-	241,8	322,8
		2018	<b>169</b>	-	254,5	305,4

	LMCU; LM)	2019	<b>195</b>	-	261,7	293,7
		2020	<b>156</b>	-	255,5	301,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>141</b>	-	215,6	272,2
		2017	<b>144</b>	-	200,4	267,5
		2018	<b>132</b>	-	212,7	254,4
		2019	<b>159</b>	-	218,1	244,2
		2020	<b>119</b>	-	211,0	244,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>665</b>	-	937,4	1.079,5
		2017	<b>632</b>	-	938,7	1.100,8
		2018	<b>627</b>	-	948,9	1.089,3
		2019	<b>639</b>	-	961,3	1.063,6
		2020	<b>646</b>	-	872,2	998,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>413</b>	-	620,3	775,6
		2017	<b>410</b>	-	608,3	786,4
		2018	<b>418</b>	-	615,3	766,8
		2019	<b>447</b>	-	629,3	738,6
		2020	<b>424</b>	-	590,5	710,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>335</b>	-	517,5	652,8
		2017	<b>339</b>	-	508,9	662,6
		2018	<b>337</b>	-	513,9	645,8
		2019	<b>361</b>	-	529,1	624,1
		2020	<b>335</b>	-	495,5	593,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>46</b>	-	40,3	70,4
		2017	<b>37</b>	-	45,9	79,1
		2018	<b>54</b>	-	48,4	85,3
		2019	<b>38</b>	-	53,4	90,1
		2020	<b>41</b>	-	56,0	90,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>116</b>	-	123,9	156,0
		2017	<b>112</b>	-	142,3	173,7
		2018	<b>120</b>	-	138,7	179,7
		2019	<b>97</b>	-	143,4	184,0

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	171	413	<b>41,4%</b>	-	-	-	254,5	620,3	41,0%	351,3	775,6	45,3%
	2017	181	410	<b>44,1%</b>	-	-	-	265,1	608,3	43,6%	351,3	786,4	44,7%
	2018	172	418	<b>41,1%</b>	-	-	-	267,1	615,3	43,4%	356,6	766,8	46,5%
	2019	198	447	<b>44,3%</b>	-	-	-	291,0	629,3	46,2%	353,2	738,6	47,8%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	46	116	<b>39,7%</b>	-	-	-	40,3	123,9	32,5%	70,4	156,0	45,2%
	2017	37	112	<b>33,0%</b>	-	-	-	45,9	142,3	32,3%	79,1	173,7	45,6%
	2018	54	120	<b>45,0%</b>	-	-	-	48,4	138,7	34,9%	85,3	179,7	47,5%
	2019	38	97	<b>39,2%</b>	-	-	-	53,4	143,4	37,2%	90,1	184,0	49,0%
	2020	41	85	<b>48,2%</b>	-	-	-	56,0	147,3	38,0%	90,0	184,9	48,7%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	92	168	<b>54,8%</b>	-	-	-	28,5	254,5	11,2%	89,1	322,1	27,7%
	2017	78	168	<b>46,4%</b>	-	-	-	26,1	241,8	10,8%	88,5	322,8	27,4%
	2018	55	169	<b>32,5%</b>	-	-	-	27,8	254,5	10,9%	85,3	305,4	27,9%
	2019	69	195	<b>35,4%</b>	-	-	-	32,4	261,7	12,4%	80,9	293,7	27,5%
	2020	45	156	<b>28,8%</b>	-	-	-	38,9	255,5	15,2%	86,6	301,4	28,8%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	413	25	<b>16,5</b>	-	-	-	652,1	25,5	25,6	787,5	29,4	26,8
	2017	410	26	<b>15,8</b>	-	-	-	651,4	25,5	25,6	809,0	29,4	27,5
	2018	418	32	<b>13,1</b>	-	-	-	664,4	26,4	25,2	798,0	30,8	26,0
	2019	447	32	<b>14,0</b>	-	-	-	680,7	26,9	25,3	771,3	31,8	24,2
	2020	424	33	<b>12,8</b>	-	-	-	726,3	28,2	25,8	780,0	32,3	24,2
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	24	103	<b>23,3%</b>	-	-	-	17,7	71,5	24,8%	35,1	97,9	35,9%
	2017	18	76	<b>23,7%</b>	-	-	-	23,2	76,5	30,4%	39,2	100,1	39,2%
	2018	17	69	<b>24,6%</b>	-	-	-	28,8	105,1	27,4%	44,5	127,8	34,8%
	2019	13	76	<b>17,1%</b>	-	-	-	23,4	99,7	23,5%	44,0	127,2	34,6%
	2020	14	77	<b>18,2%</b>	-	-	-	18,3	109,1	16,8%	33,6	133,5	25,2%
	2016	16	103	<b>15,5%</b>	-	-	-	14,1	75,2	18,8%	30,1	99,8	30,2%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	11	76	<b>14,5%</b>	-	-	-	17,5	80,3	21,7%	31,7	102,0	31,1%
		2018	15	69	<b>21,7%</b>	-	-	-	22,9	108,3	21,2%	38,0	129,4	29,3%
		2019	12	76	<b>15,8%</b>	-	-	-	19,7	99,7	19,7%	39,4	127,2	30,9%
		2020	11	77	<b>14,3%</b>	-	-	-	15,4	109,1	14,1%	30,2	133,5	22,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	16	49	<b>32,7%</b>	-	-	-	14,1	33,3	42,3%	30,1	54,8	55,0%
		2017	11	30	<b>36,7%</b>	-	-	-	17,5	37,4	46,7%	31,7	57,6	55,1%
		2018	15	27	<b>55,6%</b>	-	-	-	22,9	44,8	51,2%	38,0	62,3	60,9%
		2019	12	20	<b>60,0%</b>	-	-	-	19,7	37,4	52,6%	39,4	61,5	64,0%
		2020	11	25	<b>44,0%</b>	-	-	-	15,4	34,3	44,9%	30,2	55,2	54,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	10,00	<b>90,0%</b>	-	-	-	11,0	11,5	95,9%	13,0	13,5	96,5%
		2017	11,00	11,50	<b>95,7%</b>	-	-	-	11,3	11,6	97,2%	13,2	13,6	97,2%
		2018	11,00	11,50	<b>95,7%</b>	-	-	-	11,6	11,9	97,3%	13,3	13,7	97,2%
		2019	9,50	10,00	<b>95,0%</b>	-	-	-	11,9	12,3	97,1%	13,9	14,3	97,2%
		2020	9,50	10,00	<b>95,0%</b>	-	-	-	12,8	13,3	96,2%	14,0	14,4	97,5%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	464	13.181	<b>35,2‰</b>	-	-	-	543,6	20.055,8	27,1‰	1.048,8	26.462,1	39,6‰
		2017	519	13.986	<b>37,1‰</b>	-	-	-	585,0	20.260,6	28,9‰	1.141,0	26.492,2	43,1‰
		2018	443	13.662	<b>32,4‰</b>	-	-	-	641,9	20.494,0	31,3‰	1.217,1	26.456,9	46,0‰
		2019	637	14.571	<b>43,7‰</b>	-	-	-	543,4	21.553,7	25,2‰	1.075,3	25.726,3	41,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	10	46	<b>217,4‰</b>	-	-	-	9,3	40,3	229,8‰	23,4	70,4	332,5‰
		2017	2	37	<b>54,1‰</b>	-	-	-	8,9	45,9	194,5‰	24,6	79,1	310,7‰
		2018	14	54	<b>259,3‰</b>	-	-	-	12,5	48,4	259,0‰	28,2	85,3	330,6‰
		2019	12	38	<b>315,8‰</b>	-	-	-	13,3	53,4	248,4‰	29,5	90,1	327,0‰
		2020	9	41	<b>219,5‰</b>	-	-	-	13,3	56,0	238,1‰	28,8	90,0	319,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2016	4	168	<b>23,8‰</b>	-	-	-	3,7	254,5	14,7‰	12,5	322,1	38,8‰
		2017	6	168	<b>35,7‰</b>	-	-	-	2,0	241,8	8,3‰	12,7	322,8	39,5‰
		2018	3	169	<b>17,8‰</b>	-	-	-	3,0	254,5	11,8‰	12,0	305,4	39,3‰

	conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2019	6	195	<b>30,8%</b>	-	-	-	3,6	261,7	13,8%	11,8	293,7	40,2%
		2020	4	156	<b>25,6%</b>	-	-	-	2,9	255,5	11,5%	11,1	301,4	36,9%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	29,9	60,0	<b>49,9%</b>	-	-	-	29,4	60,0	49,0%	32,7	60,0	54,4%
		2017	31,3	60,0	<b>52,1%</b>	-	-	-	31,2	60,0	52,0%	31,6	60,0	52,6%
		2018	32,7	60,0	<b>54,5%</b>	-	-	-	31,6	60,0	52,6%	32,5	60,0	54,2%
		2019	34,7	60,0	<b>57,8%</b>	-	-	-	32,3	60,0	53,9%	32,3	60,0	53,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	97	141	<b>68,8%</b>	-	-	-	161,2	215,6	74,8%	209,2	272,2	76,8%
		2017	111	144	<b>77,1%</b>	-	-	-	153,9	200,4	76,8%	199,4	267,5	74,5%
		2018	106	132	<b>80,3%</b>	-	-	-	166,1	212,7	78,1%	195,0	254,4	76,7%
		2019	127	159	<b>79,9%</b>	-	-	-	169,5	218,1	77,7%	184,7	244,2	75,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	84	141	<b>59,6%</b>	-	-	-	136,0	215,6	63,1%	179,9	272,2	66,1%
		2017	98	144	<b>68,1%</b>	-	-	-	132,0	200,4	65,9%	168,7	267,5	63,0%
		2018	90	132	<b>68,2%</b>	-	-	-	142,2	212,7	66,8%	165,7	254,4	65,2%
		2019	112	159	<b>70,4%</b>	-	-	-	147,1	218,1	67,4%	157,1	244,2	64,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	84	141	<b>59,6%</b>	-	-	-	136,0	215,6	63,1%	179,9	272,2	66,1%
		2017	98	144	<b>68,1%</b>	-	-	-	132,0	200,4	65,9%	168,8	267,5	63,1%
		2018	90	132	<b>68,2%</b>	-	-	-	142,2	212,7	66,8%	165,8	254,4	65,2%
		2019	112	159	<b>70,4%</b>	-	-	-	147,1	218,1	67,5%	157,3	244,2	64,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	54	141	<b>38,3%</b>	-	-	-	75,3	215,6	34,9%	117,7	272,2	43,2%
		2017	50	144	<b>34,7%</b>	-	-	-	80,9	200,4	40,4%	110,6	267,5	41,3%
		2018	58	132	<b>43,9%</b>	-	-	-	90,2	212,7	42,4%	110,7	254,4	43,5%
		2019	78	159	<b>49,1%</b>	-	-	-	97,7	218,1	44,8%	107,6	244,2	44,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	54	141	<b>38,3%</b>	-	-	-	76,1	215,6	35,3%	118,2	272,2	43,4%
		2017	50	144	<b>34,7%</b>	-	-	-	82,1	200,4	41,0%	111,1	267,5	41,5%
		2018	58	132	<b>43,9%</b>	-	-	-	90,4	212,7	42,5%	111,0	254,4	43,6%
		2019	78	159	<b>49,1%</b>	-	-	-	98,1	218,1	45,0%	108,0	244,2	44,3%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	75	188	<b>39,9%</b>	-	-	-	72,7	214,9	33,8%	102,5	257,7	39,8%
		2017	53	130	<b>40,8%</b>	-	-	-	78,5	217,4	36,1%	115,0	266,3	43,2%
		2018	61	130	<b>46,9%</b>	-	-	-	82,6	210,9	39,2%	120,6	270,4	44,6%
		2019	61	141	<b>43,3%</b>	-	-	-	81,6	215,6	37,8%	127,4	272,2	46,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	44	106	<b>41,5%</b>	-	-	-	62,9	122,6	51,3%	83,5	150,2	55,6%
		2017	38	102	<b>37,3%</b>	-	-	-	54,8	102,2	53,6%	80,6	141,2	57,1%
		2018	45	107	<b>42,1%</b>	-	-	-	70,3	123,4	57,0%	96,6	168,2	57,4%
		2019	34	90	<b>37,8%</b>	-	-	-	80,1	136,1	58,8%	104,5	176,3	59,3%
		2020	41	83	<b>49,4%</b>	-	-	-	89,7	145,3	61,7%	109,7	179,7	61,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.004	3.126	<b>64,1%</b>	-	-	-	1.549,6	2.398,2	64,6%	1.856,3	3.088,0	60,1%
		2017	1.950	3.246	<b>60,1%</b>	-	-	-	1.513,2	2.384,9	63,5%	1.806,1	2.996,3	60,3%
		2018	2.370	4.026	<b>58,9%</b>	-	-	-	1.534,5	2.436,2	63,0%	1.835,2	3.159,6	58,1%
		2019	1.818	3.240	<b>56,1%</b>	-	-	-	1.430,3	2.406,7	59,4%	1.776,8	3.198,9	55,5%
		2020	1.896	3.432	<b>55,2%</b>	-	-	-	1.475,1	2.606,1	56,6%	1.792,0	3.233,3	55,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.004	3.126	<b>64,1%</b>	-	-	-	1.560,6	2.398,2	65,1%	1.902,9	3.088,0	61,6%
		2017	1.986	3.246	<b>61,2%</b>	-	-	-	1.583,6	2.384,9	66,4%	1.917,2	2.996,3	64,0%
		2018	2.406	4.026	<b>59,8%</b>	-	-	-	1.624,2	2.436,2	66,7%	1.962,3	3.159,6	62,1%
		2019	1.854	3.240	<b>57,2%</b>	-	-	-	1.558,6	2.406,7	64,8%	1.951,1	3.198,9	61,0%
		2020	2.076	3.432	<b>60,5%</b>	-	-	-	1.635,4	2.606,1	62,8%	2.004,6	3.233,3	62,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	2.004	3.126	<b>64,1%</b>	-	-	-	1.698,1	2.398,2	70,8%	1.999,4	3.088,0	64,7%
		2017	1.986	3.246	<b>61,2%</b>	-	-	-	1.699,4	2.384,9	71,3%	2.003,1	2.996,3	66,9%
		2018	2.724	4.026	<b>67,7%</b>	-	-	-	1.723,4	2.436,2	70,7%	2.068,3	3.159,6	65,5%
		2019	2.124	3.240	<b>65,6%</b>	-	-	-	1.662,7	2.406,7	69,1%	2.112,1	3.198,9	66,0%
		2020	2.220	3.432	<b>64,7%</b>	-	-	-	1.765,5	2.606,1	67,7%	2.181,9	3.233,3	67,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	111	141	<b>78,7%</b>	-	-	-	182,5	215,6	84,6%	233,1	272,2	85,6%
	2017	122	144	<b>84,7%</b>	-	-	-	171,0	200,4	85,3%	226,1	267,5	84,5%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	118	132	<b>89,4%</b>	-	-	-	184,1	212,7	86,6%	217,8	254,4	85,6%
		2019	138	159	<b>86,8%</b>	-	-	-	188,0	218,1	86,2%	208,3	244,2	85,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	35	130	<b>26,9%</b>	-	-	-	44,7	217,4	20,5%	75,9	266,3	28,5%
		2017	36	130	<b>27,7%</b>	-	-	-	48,1	210,9	22,8%	78,5	270,4	29,0%
		2018	41	141	<b>29,1%</b>	-	-	-	47,9	215,6	22,2%	85,2	272,2	31,3%
		2019	33	144	<b>22,9%</b>	-	-	-	52,1	200,4	26,0%	86,1	267,5	32,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	7	141	<b>5,0%</b>	-	-	-	11,6	215,6	5,4%	11,7	272,2	4,3%
		2017	4	144	<b>2,8%</b>	-	-	-	9,1	200,4	4,5%	13,3	267,5	5,0%
		2018	5	132	<b>3,8%</b>	-	-	-	8,9	212,7	4,2%	11,3	254,4	4,5%
		2019	8	159	<b>5,0%</b>	-	-	-	9,5	218,1	4,4%	11,7	244,2	4,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	61	188	<b>32,4%</b>	-	-	-	80,3	214,9	37,3%	93,5	257,7	36,3%
		2017	44	130	<b>33,8%</b>	-	-	-	77,3	217,4	35,5%	90,7	266,3	34,0%
		2018	41	130	<b>31,5%</b>	-	-	-	67,1	210,9	31,8%	87,5	270,4	32,4%
		2019	49	141	<b>34,8%</b>	-	-	-	75,5	215,6	35,0%	87,0	272,2	32,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	76	106	<b>71,7%</b>	-	-	-	99,4	122,6	81,1%	123,0	150,2	81,9%
		2017	77	102	<b>75,5%</b>	-	-	-	84,4	102,2	82,5%	117,5	141,2	83,2%
		2018	87	107	<b>81,3%</b>	-	-	-	104,9	123,4	85,1%	140,4	168,2	83,5%
		2019	73	90	<b>81,1%</b>	-	-	-	117,9	136,1	86,7%	152,2	176,3	86,3%
		2020	72	83	<b>86,7%</b>	-	-	-	127,7	145,3	87,9%	156,1	179,7	86,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	665	26,1	<b>25,5</b>	-	-	-	965,8	20,0	48,3	1.093,2	25,7	42,5
	2017	632	27,1	<b>23,4</b>	-	-	-	976,5	19,9	49,1	1.123,6	25,0	45,0

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	627	33,6	<b>18,7</b>	-	-	-	998,3	20,3	49,2	1.122,5	26,3	42,6
		2019	639	27,0	<b>23,7</b>	-	-	-	1.015,2	20,1	50,6	1.101,9	26,7	41,3
		2020	646	28,6	<b>22,6</b>	-	-	-	1.045,4	21,7	48,1	1.087,7	26,9	40,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	172	9,8	<b>17,6</b>	-	-	-	277,8	6,2	44,9	342,9	8,3	41,2
		2017	177	9,8	<b>18,2</b>	-	-	-	271,4	6,9	39,1	347,8	8,5	40,7
		2018	176	10,1	<b>17,5</b>	-	-	-	282,1	6,8	41,6	329,0	8,8	37,5
		2019	199	9,5	<b>21,1</b>	-	-	-	289,8	6,9	41,8	314,3	8,7	36,3
		2020	164	10,1	<b>16,3</b>	-	-	-	320,2	8,1	39,4	341,5	9,0	38,1

#### Breve commento

Si commentano qui i dati disponibili sulla scheda SUA, aggiornati al 2.10.2021. Si premette che le tendenze osservabili per la a.a. 2020-21 non vanno generalizzate, in quanto risentono dell'effetto che la pandemia di Covid-19 ha avuto sull'intero sistema educativo nazionale. Un bilancio più attendibile dell'andamento del CdS L11 andrà dunque fatto dopo la cessazione dello stato di emergenza.

I. Indicatori di contesto. La posizione del CdS rispetto a quelli della stessa classe continua a essere sostanzialmente la stessa da anni: ci sono altri 14 CdS L-11 nell'area geografica (Sud e isole) e altri 45 a livello nazionale, a cui si è aggiunto recentemente il CdS L-11 dell'Università di Foggia, appartenente alla stessa area geografica.

II. Indicatori di accesso (iC00a/b/d/e/f). Nel 2019 l'andamento degli accessi al CdS è per la prima volta in calo, dopo anni di crescita costante: si è infatti passati da 169 immatricolati nel 2018 (grossomodo lo stesso numero dei tre anni precedenti) ai 195 del 2019, per poi scendere a 156 del 2020. Il calo si registra invero sulla media dell'intera area geografica (da 261 a 256), ma non su quella nazionale (che sale da 293 a 301), segno di una redistribuzione delle iscrizioni dovuta con tutta probabilità alla pandemia di Covid-19. Resta stabile il totale degli iscritti (che sale da 639 a 646, mentre calano la media regionale, da 961 a 872, e quella nazionale, da 1063 a 998), segno invece, probabilmente, di un rallentamento generalizzato delle carriere degli studenti, imputabile anch'esso alla pandemia. Si rileva, come di consueto, che il numero relativamente basso di iscritti (ca. il 25% sotto la media regionale e nazionale) è dovuto anche alla presenza, nello stesso Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne, di un parallelo CdS L-12, che mutua numerosi insegnamenti da L-11, registrando un notevole successo. Infine, se da una parte continua il calo del numero complessivo dei laureati (iC00h: 85 nel 2020 contro i 96 nel 2019 e i 120 del 2018), dall'altra tornano invece a crescere i laureati entro la durata normale del corso (iC00g: 41 contro i 38 del 2019).

III. Gruppo A - Indicatori didattici. La maggior parte degli indicatori di regolarità, prestazione e occupabilità (iC01, iC02, iC06) risulta in ripresa, dopo il lieve calo subito negli ultimi anni. In particolare, la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso è in significativa crescita (il 48% contro il 39% del 2019), e si allinea finalmente alla media nazionale (48%) superando nettamente la media locale (38%), a testimonianza che le azioni di supporto alle carriere degli studenti intraprese negli ultimi anni si stanno rivelando efficaci. Resta buono l'indice di sostenibilità, ovvero il rapporto fra studenti regolari e docenti (iC05), che con 33 docenti per 424 studenti continua ad attestarsi ampiamente sopra la media regionale e nazionale, rispettivamente di 28 a 726 e di 32 a 780.

IV. Gruppo B - Indicatori internazionalizzazione. La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (iC10) è tornata a crescere attestandosi al 43,7, sopra la media regionale (25,2) e superando finalmente la media nazionale (41,8). È in calo, invece, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11), che con 219,5 è tornata ad allinearsi alla media regionale (238,1). Nel complesso va osservato che la tendenza generale, al di là delle oscillazioni annue, è che ca. ¼ dei laureati del CdS ha fatto l'Erasmus o altri programmi analoghi.

V. Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica. Tutti gli indicatori di regolarità e performance degli studenti risultano in crescita (iC13, 15, 15bis, iC16, 16bis, iC17), o stabili (iC14), a testimonianza del buon esito delle azioni intraprese negli ultimi anni, e forse del fatto che al calo del numero degli immatricolati hanno corrisposto una maggior motivazione da parte degli studenti e la possibilità da parte dei docenti di curare meglio le loro carriere. Sale infatti significativamente anche l'indice di soddisfazione, ovvero la percentuale di laureati che si



iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18, dal 37,8% al 49,4 del 2020), dato che, pur restando ancora sotto la media regionale e nazionale, costituisce un picco senza precedenti, segno che la gestione della didattica a distanza durante la pandemia è stata nel complesso apprezzata dagli studenti.

VI. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione. Gli ulteriori indicatori sulla regolarità delle carriere sono tutti sostanzialmente stabili e in linea con le medie regionale e nazionale.

VII. Conclusioni. I dati riportati evidenziano che la riforma dell'ordinamento del CdS, entrata in vigore a partire dalla coorte 2018-19, continua a produrre un complessivo riassetto degli indicatori, almeno laddove sono disponibili i dati relativi al 2020: la maggior parte risultano in miglioramento, proseguendo una tendenza già rilevata negli scorsi anni; altri invece danno risultati più critici, che vanno tuttavia opportunamente valutati anche alla luce dell'emergenza pandemica del 2020-21. Tra le azioni migliorative intraprese si segnalano le attività di orientamento e tutorato del progetto POT, rinnovate anche per l'anno 2021, e la costituzione della Scuola superiore di studi umanistici, congiuntamente al Dipartimento di Lettere (DILASS), avvenuta nel 2021.

La Scheda di Monitoraggio è stata approvata nel Cds del 13 dicembre 2021.

Quanto ad ulteriori azioni correttive, si prevede l'attivazione di una Commissione didattica/tavolo di lavoro che, in sinergia con il gruppo della Qualità, proceda ad un attento monitoraggio delle iscrizioni, dell'offerta formativa, dei laureati, dei fuoricorso ecc. attraverso riunioni periodiche a partire dal mese di gennaio 2022, con l'obiettivo di individuare le soluzioni più idonee.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)