

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Economia e Informatica per l'Impresa
Città	PESCARA
Codizione	0690106203300002
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	16	16	16	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	56	52	52	54	53

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	70	145,0	204,5	209,8
		2017	99	127,0	195,8	214,9
		2018	92	118,5	197,4	220,3

	LMCU; LM)	2019	125	104,5	198,3	225,3
		2020	96	87,5	215,9	220,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	50	123,0	173,8	183,8
		2017	72	104,5	165,4	188,7
		2018	68	93,0	167,2	191,2
		2019	95	83,5	168,2	195,6
		2020	76	75,5	186,9	192,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	229	539,0	741,5	649,2
		2017	250	514,5	729,8	667,2
		2018	251	461,5	718,7	679,9
		2019	306	396,0	689,4	699,1
		2020	308	338,0	664,9	665,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	163	374,0	485,2	497,6
		2017	175	353,5	481,4	508,7
		2018	187	327,5	485,8	526,9
		2019	235	262,0	470,8	538,7
		2020	238	219,0	474,3	519,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	118	311,0	417,3	428,3
		2017	130	288,5	415,2	439,7
		2018	137	259,0	419,5	455,9
		2019	173	206,5	405,1	466,9
		2020	182	182,5	410,9	450,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	6	56,5	36,7	61,8
		2017	11	50,5	42,4	65,7
		2018	18	56,0	46,3	69,8
		2019	17	58,0	56,9	75,9
		2020	14	48,5	52,9	77,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	21	113,5	117,8	119,0
		2017	32	98,0	119,4	120,6
		2018	40	103,5	115,6	121,8
		2019	29	101,0	131,3	128,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	43	163	26,4%	200,5	374,0	53,6%	223,0	485,2	46,0%	261,3	497,6	52,5%
		2017	60	175	34,3%	194,0	353,5	54,9%	231,2	481,4	48,0%	268,6	508,7	52,8%
		2018	85	187	45,5%	149,0	327,5	45,5%	226,9	485,8	46,7%	277,1	526,9	52,6%
		2019	89	235	37,9%	131,5	262,0	50,2%	225,2	470,8	47,8%	298,7	538,7	55,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	6	21	28,6%	56,5	113,5	49,8%	36,7	117,8	31,1%	61,8	119,0	51,9%
		2017	11	32	34,4%	50,5	98,0	51,5%	42,4	119,4	35,5%	65,7	120,6	54,5%
		2018	18	40	45,0%	56,0	103,5	54,1%	46,3	115,6	40,1%	69,8	121,8	57,3%
		2019	17	29	58,6%	58,0	101,0	57,4%	56,9	131,3	43,3%	75,9	128,3	59,2%
		2020	14	37	37,8%	48,5	83,5	58,1%	52,9	115,4	45,9%	77,8	127,0	61,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	20	70	28,6%	53,0	145,0	36,6%	13,1	204,5	6,4%	43,5	209,8	20,7%
		2017	18	99	18,2%	30,5	127,0	24,0%	14,7	195,8	7,5%	44,2	214,9	20,6%
		2018	19	92	20,7%	33,0	118,5	27,8%	13,9	197,4	7,0%	46,2	220,3	21,0%
		2019	25	125	20,0%	23,5	104,5	22,5%	13,8	198,3	7,0%	49,3	225,3	21,9%
		2020	25	96	26,0%	21,0	87,5	24,0%	28,3	215,9	13,1%	49,6	220,2	22,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	163	14	11,6	374,0	19,5	19,2	458,2	21,3	21,5	503,1	24,1	20,9
		2017	175	15	11,7	353,5	18,0	19,6	454,7	21,2	21,5	518,7	24,7	21,0
		2018	187	14	13,4	327,5	20,5	16,0	458,8	21,5	21,3	532,6	25,5	20,9
		2019	235	13	18,1	262,0	21,0	12,5	444,7	22,4	19,8	542,0	26,7	20,3
		2020	238	16	14,9	219,0	20,5	10,7	474,3	22,2	21,4	553,1	26,5	20,9
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	5	13	38,5%	9,5	77,5	12,3%	14,3	88,9	16,0%	23,6	86,7	27,3%
		2017	4	15	26,7%	17,5	87,5	20,0%	20,9	93,4	22,4%	26,3	88,3	29,7%
		2018	6	24	25,0%	11,5	76,5	15,0%	17,8	97,6	18,2%	24,6	90,7	27,1%
		2019	11	29	37,9%	10,5	76,5	13,7%	16,5	87,2	19,0%	23,6	85,3	27,6%
		2020	14	26	53,8%	12,0	77,0	15,6%	19,0	102,3	18,6%	22,2	97,3	22,8%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2016	5	13	38,5%	8,0	77,5	10,3%	11,6	88,9	13,0%	21,5	93,5	23,0%

iC06BIS	Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	4	15	26,7%	13,0	87,5	14,9%	16,2	93,4	17,3%	23,0	95,5	24,1%
		2018	6	24	25,0%	10,0	76,5	13,1%	15,0	97,6	15,4%	22,7	95,6	23,7%
		2019	11	29	37,9%	10,5	76,5	13,7%	15,1	87,2	17,3%	22,3	89,6	24,9%
		2020	14	26	53,8%	10,0	77,0	13,0%	16,9	102,3	16,6%	20,8	99,1	21,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	5	7	71,4%	8,0	14,5	55,2%	11,6	23,6	49,1%	21,5	36,2	59,3%
		2017	4	5	80,0%	13,0	24,5	53,1%	16,2	29,4	55,1%	23,0	38,9	59,3%
		2018	6	9	66,7%	10,0	18,0	55,6%	15,0	27,6	54,4%	22,7	35,2	64,4%
		2019	11	16	68,8%	10,5	16,0	65,6%	15,1	24,6	61,1%	22,3	32,4	68,9%
		2020	14	17	82,4%	10,0	15,0	66,7%	16,9	28,5	59,5%	20,8	32,6	63,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	5,00	10,50	47,6%	6,8	9,3	73,0%	9,2	10,4	88,0%	9,5	10,5	90,8%
		2017	6,00	10,50	57,1%	8,0	10,5	76,2%	10,0	11,1	90,2%	10,5	11,4	92,4%
		2018	6,00	9,00	66,7%	8,0	9,3	86,5%	9,7	10,6	91,8%	10,8	11,4	93,9%
		2019	6,00	9,00	66,7%	8,0	9,8	82,1%	9,8	10,5	92,9%	10,8	11,5	93,6%
		2020	6,00	9,00	66,7%	8,3	9,5	86,8%	10,2	11,2	91,5%	11,0	11,8	93,1%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	18	3.479	5,2‰	95,5	13.664,5	7,0‰	125,7	16.200,2	7,8‰	395,3	17.953,4	22,0‰
		2017	67	4.527	14,8‰	82,5	13.101,6	6,3‰	208,9	16.573,1	12,6‰	440,6	18.389,6	24,0‰
		2018	0	5.800	0,0‰	69,5	11.485,3	6,1‰	218,4	16.268,7	13,4‰	488,4	18.837,3	25,9‰
		2019	0	7.056	0,0‰	79,0	9.556,3	8,3‰	201,1	15.965,5	12,6‰	501,3	20.074,2	25,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	6	0,0‰	0,5	56,5	8,8‰	1,3	36,7	34,1‰	9,5	61,8	153,7‰
		2017	0	11	0,0‰	2,5	50,5	49,5‰	3,2	42,4	75,2‰	12,5	65,7	190,1‰
		2018	2	18	111,1‰	2,5	56,0	44,6‰	3,4	46,3	73,7‰	12,1	71,1	169,6‰
		2019	2	17	117,6‰	4,0	58,0	69,0‰	4,6	56,9	81,7‰	15,1	75,9	198,4‰
		2020	0	14	0,0‰	3,0	48,5	61,9‰	5,4	52,9	102,2‰	14,6	79,3	183,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM);	2016	2	70	28,6‰	1,5	145,0	10,3‰	0,6	204,5	3,2‰	10,5	209,8	50,2‰
		2017	1	99	10,1‰	1,5	127,0	11,8‰	0,9	195,8	4,8‰	10,5	214,9	48,8‰
		2018	1	92	10,9‰	1,5	118,5	12,7‰	1,2	197,4	6,0‰	11,4	220,3	51,7‰

LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2019	5	125	40,0%	0,0	104,5	0,0%	1,0	198,3	5,0%	13,4	225,3	59,4%
	2020	0	96	0,0%	1,5	87,5	17,1%	2,0	215,9	9,3%	12,3	220,2	56,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	17,4	60,0	28,9%	29,9	60,0	49,8%	31,4	60,0	52,3%	34,7	59,9	57,9%
	2017	20,0	60,0	33,3%	31,0	60,0	51,7%	31,2	59,8	52,2%	35,0	59,9	58,4%
	2018	25,8	60,0	42,9%	22,1	60,0	36,9%	30,2	59,8	50,4%	34,2	60,0	57,0%
	2019	27,7	60,0	46,2%	30,4	60,0	50,6%	31,4	60,0	52,3%	36,1	59,8	60,4%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	31	50	62,0%	94,0	123,0	76,4%	133,8	173,8	77,0%	138,9	183,8	75,6%
	2017	47	72	65,3%	79,0	104,5	75,6%	125,7	165,4	76,0%	142,9	188,7	75,7%
	2018	41	68	60,3%	56,0	93,0	60,2%	123,2	167,2	73,7%	143,7	191,2	75,2%
	2019	73	95	76,8%	60,5	83,5	72,5%	123,7	168,2	73,5%	148,3	195,6	75,8%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	23	50	46,0%	74,0	123,0	60,2%	114,6	173,8	65,9%	118,2	183,8	64,3%
	2017	30	72	41,7%	66,5	104,5	63,6%	108,5	165,4	65,6%	122,9	188,7	65,1%
	2018	35	68	51,5%	40,0	93,0	43,0%	104,8	167,2	62,6%	122,2	191,2	63,9%
	2019	58	95	61,1%	53,5	83,5	64,1%	107,1	168,2	63,6%	131,1	195,6	67,0%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	23	50	46,0%	74,0	123,0	60,2%	114,6	173,8	65,9%	118,2	183,8	64,3%
	2017	30	72	41,7%	66,5	104,5	63,6%	108,5	165,4	65,6%	123,0	188,7	65,2%
	2018	35	68	51,5%	40,0	93,0	43,0%	104,8	167,2	62,7%	122,6	191,2	64,1%
	2019	58	95	61,1%	53,5	83,5	64,1%	107,1	168,2	63,6%	131,3	195,6	67,1%
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	5	50	10,0%	47,5	123,0	38,6%	71,6	173,8	41,2%	83,2	183,8	45,3%
	2017	18	72	25,0%	47,5	104,5	45,5%	71,2	165,4	43,0%	87,0	188,7	46,1%
	2018	27	68	39,7%	21,0	93,0	22,6%	66,6	167,2	39,8%	84,1	191,2	44,0%
	2019	35	95	36,8%	33,0	83,5	39,5%	72,2	168,2	42,9%	94,7	195,6	48,4%
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	5	50	10,0%	47,5	123,0	38,6%	71,5	173,8	41,2%	83,5	183,8	45,4%
	2017	18	72	25,0%	47,5	104,5	45,5%	71,2	165,4	43,1%	87,4	188,7	46,3%
	2018	27	68	39,7%	21,5	93,0	23,1%	66,9	167,2	40,0%	84,8	191,2	44,4%
	2019	35	95	36,8%	33,5	83,5	40,1%	72,4	168,2	43,0%	95,6	195,6	48,9%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	20	53	37,7%	63,0	153,0	41,2%	59,3	177,4	33,4%	75,3	180,5	41,7%
		2017	18	57	31,6%	62,0	138,5	44,8%	68,1	183,8	37,1%	80,7	181,0	44,6%
		2018	22	52	42,3%	75,5	124,5	60,6%	71,0	166,2	42,7%	86,5	181,4	47,7%
		2019	17	50	34,0%	57,5	123,0	46,7%	75,8	173,8	43,6%	89,8	183,8	48,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	5	15	33,3%	56,0	97,0	57,7%	64,1	108,8	58,9%	80,6	123,8	65,2%
		2017	16	25	64,0%	50,5	86,5	58,4%	67,6	110,7	61,0%	72,4	111,6	64,8%
		2018	16	29	55,2%	52,5	89,5	58,7%	70,0	106,3	65,9%	75,3	112,6	66,9%
		2019	6	14	42,9%	45,0	71,5	62,9%	83,7	118,9	70,4%	83,3	120,6	69,1%
		2020	10	13	76,9%	25,0	35,5	70,4%	69,4	95,7	72,5%	79,3	112,9	70,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	912	992	91,9%	1.400,0	1.839,0	76,1%	1.311,4	1.562,4	83,9%	1.325,6	1.713,1	77,4%
		2017	954	1.195	79,8%	1.367,0	1.935,5	70,6%	1.313,4	1.594,3	82,4%	1.325,1	1.792,3	73,9%
		2018	1.068	1.309	81,6%	1.529,0	1.881,0	81,3%	1.315,9	1.643,9	80,0%	1.345,1	1.838,2	73,2%
		2019	1.108	1.285	86,2%	1.614,0	1.905,0	84,7%	1.392,9	1.772,8	78,6%	1.374,0	1.910,8	71,9%
		2020	1.104	1.248	88,5%	1.437,0	1.785,0	80,5%	1.420,7	1.816,0	78,2%	1.413,3	1.963,6	72,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	960	992	96,8%	1.400,0	1.839,0	76,1%	1.320,1	1.562,4	84,5%	1.345,8	1.713,1	78,6%
		2017	1.074	1.195	89,9%	1.431,0	1.935,5	73,9%	1.349,6	1.594,3	84,7%	1.372,7	1.792,3	76,6%
		2018	1.189	1.309	90,8%	1.653,0	1.881,0	87,9%	1.358,2	1.643,9	82,6%	1.405,0	1.838,2	76,4%
		2019	1.157	1.285	90,0%	1.650,0	1.905,0	86,6%	1.434,3	1.772,8	80,9%	1.453,1	1.910,8	76,0%
		2020	1.104	1.248	88,5%	1.437,0	1.785,0	80,5%	1.510,6	1.816,0	83,2%	1.522,4	1.963,6	77,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	960	992	96,8%	1.400,0	1.839,0	76,1%	1.359,3	1.562,4	87,0%	1.404,8	1.713,1	82,0%
		2017	1.074	1.195	89,9%	1.431,0	1.935,5	73,9%	1.373,6	1.594,3	86,2%	1.427,5	1.792,3	79,6%
		2018	1.189	1.309	90,8%	1.653,0	1.881,0	87,9%	1.411,3	1.643,9	85,9%	1.471,9	1.838,2	80,1%
		2019	1.157	1.285	90,0%	1.650,0	1.905,0	86,6%	1.475,9	1.772,8	83,3%	1.527,6	1.910,8	79,9%
		2020	1.152	1.248	92,3%	1.461,0	1.785,0	81,8%	1.541,9	1.816,0	84,9%	1.583,0	1.963,6	80,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	34	50	68,0%	107,0	123,0	87,0%	147,8	173,8	85,0%	160,1	183,8	87,1%
	2017	62	72	86,1%	86,0	104,5	82,3%	139,1	165,4	84,1%	163,1	188,7	86,4%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	50	68	73,5%	69,0	93,0	74,2%	138,1	167,2	82,6%	165,0	191,2	86,3%
		2019	82	95	86,3%	71,0	83,5	85,0%	139,7	168,2	83,0%	169,6	195,6	86,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	7	57	12,3%	41,5	138,5	30,0%	41,9	183,8	22,8%	58,2	181,0	32,2%
		2017	15	52	28,8%	63,5	124,5	51,0%	43,8	166,2	26,3%	63,9	181,4	35,2%
		2018	7	50	14,0%	43,5	123,0	35,4%	53,2	173,8	30,6%	69,4	183,8	37,8%
		2019	13	72	18,1%	43,0	104,5	41,1%	49,9	165,4	30,2%	73,5	188,7	39,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	50	2,0%	8,5	123,0	6,9%	7,2	173,8	4,2%	13,7	183,8	7,5%
		2017	12	72	16,7%	4,0	104,5	3,8%	6,8	165,4	4,1%	12,9	188,7	6,9%
		2018	4	68	5,9%	9,0	93,0	9,7%	6,6	167,2	4,0%	12,4	191,2	6,5%
		2019	7	95	7,4%	5,5	83,5	6,6%	7,9	168,2	4,7%	12,7	195,6	6,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	19	53	35,8%	56,0	153,0	36,6%	66,2	177,4	37,3%	69,4	180,5	38,4%
		2017	25	57	43,9%	49,5	138,5	35,7%	66,9	183,8	36,4%	65,3	181,0	36,1%
		2018	24	52	46,2%	35,0	124,5	28,1%	57,2	166,2	34,4%	64,2	181,4	35,4%
		2019	31	50	62,0%	38,5	123,0	31,3%	56,4	173,8	32,4%	63,7	183,8	34,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	11	15	73,3%	82,0	97,0	84,5%	91,1	108,8	83,7%	108,8	123,8	87,9%
		2017	22	25	88,0%	77,5	86,5	89,6%	93,9	110,7	84,9%	97,6	111,6	87,5%
		2018	26	29	89,7%	79,0	89,5	88,3%	92,4	106,3	86,9%	99,6	112,6	88,5%
		2019	12	14	85,7%	66,0	71,5	92,3%	107,0	118,9	90,0%	108,8	120,6	90,2%
		2020	13	13	100,0%	33,5	35,5	94,4%	88,0	95,7	91,9%	102,6	112,9	90,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	229	8,3	27,7	539,0	15,3	35,2	700,3	13,0	53,8	688,7	14,3	48,2
	2017	250	10,0	25,1	514,5	16,1	31,9	689,2	13,3	51,9	698,2	14,9	46,8

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	251	10,9	23,0	461,5	15,7	29,4	678,8	13,7	49,5	705,2	15,3	46,0
		2019	306	10,7	28,6	396,0	15,9	24,9	651,1	14,8	44,1	707,4	15,9	44,4
		2020	308	10,4	29,6	338,0	14,9	22,7	664,9	15,1	43,9	712,0	16,4	43,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	80	3,5	23,1	154,5	5,4	28,6	202,3	4,4	45,8	216,9	4,7	46,5
		2017	100	4,1	24,6	133,0	4,8	27,7	188,2	4,1	45,4	221,6	4,6	47,9
		2018	94	4,1	22,7	121,0	4,6	26,2	189,5	4,3	44,4	227,4	4,7	48,4
		2019	124	4,3	29,1	104,0	4,7	22,0	188,0	5,0	37,4	233,3	5,0	47,1
		2020	97	4,4	22,0	89,0	4,8	18,5	218,0	4,9	44,1	232,7	5,1	45,8

Breve commento

I. Sezione iscritti

Sulla base delle informazioni disponibili nella Scheda indicatori per il monitoraggio annuale del CdS, si nota a partire dall'anno 2016, relativamente al numero medio degli avvisi di carriera al primo anno, un assestamento intorno alle 100 unità. Anche per gli immatricolati puri, si denota un assestamento, a partire dal 2017 intorno alle 70 unità. In generale, il numero degli avvisi risulta significativamente inferiore al dato registrato per i CdS della stessa classe nell'Ateneo e negli Atenei dell'area geografica di riferimento (Sud e Isole) e nazionali. Il numero degli iscritti complessivi (indicatore iC00d) del CLEII mostra un trend positivo nel triennio 2018-2020 (da 251 a 308).

Confrontando il numero di iscritti regolari ai fini del costo standard ed il numero di iscritti notiamo che la percentuale si è stabilizzata nel 2020 al 77% e restando superiore ai valori registrati sia a livello di Ateneo, che di area geografica e nazionale. L'incidenza degli iscritti immatricolati puri (indice iC00f) sugli iscritti regolari è pari, per il 2020, al 76,4%, collocandosi ad un livello inferiore a quello registrato per i CdS della L33 presenti in Ateneo (83,3%) nell'area geografica di riferimento (86,6%) e al dato nazionale (86,7%). L'incidenza degli iscritti regolari ai fini del costo standard (indicatore iC00e), cioè degli studenti che presentano un numero di anni di iscrizione inferiore o uguale alla durata normale del corso di studi, si attesta su un livello medio del 76,3% nel triennio 2018-2020, che risulta superiore al dato di Ateneo (66,9%) e dell'area geografica (69%), ed inferiore a quello nazionale (77,5%). L'incidenza media degli iscritti regolari immatricolati puri (indicatore iC00f) sugli iscritti regolari è pari al 76,4%, collocandosi ad un livello inferiore a quello registrato per i CdS della L33 presenti in Ateneo (83,3%) nell'area geografica di riferimento (86,6%) e al dato nazionale (86,7%).

II. Sezione didattica

Per quanto concerne la regolarità degli studi l'anno scorso si registrava un valore medio, nel triennio 2015-2017, per la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (indicatore iC01) del 31%, inferiore rispetto alla media di Ateneo e preannunciando azioni volte a migliorare tale situazione. Le azioni hanno avuto un effetto positivo portando il valore dell'indice del CdS al 45,45% per l'anno 2019 e al 37,9% nel 2020. Il CdS continua le azioni per migliorare questo indicatore, quali, ad esempio, esercitazioni e tutorati per gli insegnamenti nei quali gli studenti incontrano maggiori difficoltà.

Relativamente ai dati in uscita, la percentuale di laureati entro la durata nominale del corso nel 2020 è diminuita al 37,8%.

La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (indicatore iC03) è pari al 26%, superiore al dato nazionale (24%), a quello di ateneo (13,1%) e a quello di area geografica (22,5%). Si è quindi invertita la tendenza, evidenziata negli anni scorsi, di una lenta diminuzione degli studenti provenienti da altre regioni.

La sostenibilità del corso di laurea, misurata considerando il rapporto studenti regolari/docenti (indicatore iC05), registra un valore pari a 14,9, superiore della media nel triennio 2016-2018, superiore al dato di ateneo (10,7) ed inferiore al dato geografico (21,4) e nazionale (20,9).

Nel 2020 la percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (indicatore iC06) è del 53,8%, risultato nettamente superiore al dato di ateneo (15,6%), di area geografica di riferimento (18,6%) e nazionale (22,8%). Situazione analoga si rileva per coloro che svolgono un'attività lavorativa regolata da un contratto (indicatore iC06BIS). Per i laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (indicatore iC06TER) la percentuale del CdS nell'anno 2020 è del 82,4%, anche in questo caso nettamente superiore del dato di ateneo (66,7%), di area geografica di riferimento (59,5%) e nazionale (63,9%).

Nel periodo 2018-2020, la percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per il corso di studio di cui sono docenti di riferimento (indicatore iC08) è in media pari al 66,7%, contro un dato di Ateneo del 85,1% e dell'area geografica di riferimento e nazionale pari circa al 92% e 93%, rispettivamente. Il CdS ha una natura fortemente interdisciplinare e si differenzia nettamente dagli altri CdS attivati nella stessa classe principalmente per i suoi contenuti specifici dell'area informatica e dell'area matematica. Per questo motivo tra i docenti di riferimento sono presenti due professori di Informatica (SSD INF/01) ed un professore di Matematica (SSD MAT/03).

III. Indicatori internazionalizzazione

Per quanto concerne l'indicatore iC10, nel 2018 la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è pari a 0, mentre nel 2019 la percentuale di studenti laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero entro la durata normale del corso (indicatore iC11) è pari al 117,6, un valore superiore alle medie di ateneo e di area geografica, seppur inferiori alla media nazionale. Nel 2020 tale percentuale è ritornata a 0, per la situazione pandemica. Superiore alla media di ateneo e del Sud e Isole è la percentuale di iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (indicatore iC12) nel triennio 2018-2020: CdS (16,9), ateneo (9,9) area (6,7) nazionale (55,7), si consolida così una tendenza fatta già registrare negli ultimi anni.

IV. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

I valori nel periodo 2017-2019 tendono ad essere generalmente piuttosto stabili e al di sotto delle medie di ateneo, di area geografica di riferimento e nazionale. In particolare, la percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale dei CFU da conseguire (indicatore iC13) è pari al 40,8%, inferiore a quelle di ateneo (46,4%), di area (51,6%) e nazionale (58,6%).

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14) è pari al 67,4%, inferiore ai valori di ateneo (69,5%), di area (74,4%) e nazionale (75,5%).

Anche se consideriamo la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (indicatore iC15BIS) notiamo un valore medio percentuale più basso per il CdS (51,4%) rispetto alla media di ateneo (56,9%), area (63,9%) e nazione (65,3%). Gli indicatori menzionati fanno però registrare nell'anno 2019 una tendenza in aumento e in particolare l'indicatore iC14 del CdS risulta superiore a quello corrispondente di ateneo, di area geografica di riferimento e nazionale.

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (indicatore iC16BIS) pur restando nella media del triennio preso in considerazione, inferiore a quelle registrate a livello di ateneo, nazionale e di area, fa registrare una stabilizzazione. Questo ritardo nell'acquisizione dei CFU si riflette anche sui valori dell'indicatore iC17, relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio con valori percentuali medi di 35,9% per il CdS, 50,7% per l'ateneo, 41,1% per l'area e 47% nazionale.

Nel 2020 il 76,9% dei laureati si riscriverebbe di nuovo allo stesso corso di Studio (indicatore iC18), valore che risulta superiore a quello corrispondente di ateneo, di area geografica di riferimento e nazionale.

Nel 2019 su 95 immatricolati, al secondo anno 73 studenti proseguono gli studi nel CLEII (iC14), 9 proseguono gli studi universitari altrove (iC21-iC14), 7 dei quali in un differente CdS dell'ateneo (iC23). Se ne conclude che 13 studenti non proseguono la carriera nel sistema universitario. Positivi sono i risultati per l'indicatore iC19 che evidenzia ottime percentuali in termini di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata. Tale percentuale è pari al 85,4% nel periodo 2018-2020, contro un dato di ateneo e di area geografica di riferimento e nazionale pari rispettivamente al 82,1%, 70,9% e 72,3%.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Percorso di studio e regolarità delle carriere.

In relazione alla percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (indicatore iC22) nel triennio 2017-2019 essa è pari al 20,3%, sensibilmente inferiore a quella di ateneo (42,5%), di area (29%) e nazionale (37,3%), ma in crescita rispetto a quella del triennio 2016-2018 (18,3%).

Relativamente al fenomeno del drop-out: la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (indicatore iC24), se si considera l'intero triennio 2017-2019, si attesta al 50,7%, dato superiore a quello registrato per gli altri CdS di ateneo (31,7%), del Sud e Isole (34,4%) e di quello nazionale (35,4%). Se si considerano i singoli anni, si nota un preoccupante aumento del tasso di abbandono che passa dal 43,9% del 2017, al 62% del 2019.

Soddisfazione.

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti dal CdS (indicatore iC25) per gli anni 2018-2020 è pari al 91,8% e si rileva stabile nel tempo ed in linea con il dato di Ateneo (91,6%) e dell'area geografica di riferimento (89,6%) e nazionale (89,8%).

Consistenza e qualificazione del corpo docente.

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza (indicatore iC27), si attesta su un valore medio di 27 per il triennio 2018-2020, contro un dato di Ateneo pari a 25,6, di area pari a 45,8 e nazionale di 44,6.

Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (sempre pesato per le ore di docenza, indicatore iC28) per l'anno 2020 è 22,0, laddove il dato di Sud e Isole si attesta a 44,1 e quello nazionale a 45,8.

CONCLUSIONI

Nell'Ateneo è presente la laurea triennale in Economia e Informatica per l'Impresa (CLEII), in classe L-33. Il corso risponde alle esigenze delle imprese di avere laureati che conoscano le emergenti tecnologie informatiche e che, al tempo stesso, siano in grado di applicarle nei contesti economico-aziendali.

Si riscontra una flessione degli avvisi di carriera al primo anno mentre rimane sostanzialmente invariato il numero degli iscritti complessivi. Gli indicatori mostrano delle prestazioni in linea con quelle di Ateneo, sebbene inferiori a quelle di area geografica di riferimento e nazionali.

Ottima è la percentuale media di laureati occupati ad un anno dal titolo, anche rispetto alle medie locali e nazionali. La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata risulta significativamente superiore al corrispondente dato di ateneo, di area geografica di riferimento e nazionale.

Si evidenziano alcuni casi in cui gli indicatori risultano al di sotto dei corrispondenti valori osservati a livello di Ateneo, di area geografica di riferimento e nazionale. In particolare si registrano delle criticità rispetto

- all'acquisizione di CFU da parte degli studenti (soprattutto nel primo anno, ma anche nei successivi)
- alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso o entro un anno oltre la durata normale
- alla percentuale di abbandoni del corso di studio.

Il rallentamento nell'acquisizione dei CFU, e quindi anche il ritardo nel conseguimento del titolo sono imputabili anche al fatto che molti studenti iniziano a svolgere un'attività lavorativa, soprattutto in ambito informatico, già durante la frequentazione del corso di studi. Inevitabilmente, lo svolgimento di tali attività sottrae agli studenti tempo e risorse preziose che impediscono il completamento del percorso di studi nei tempi prestabiliti.

Da alcuni anni sono state intraprese delle azioni per aiutare gli studenti a completare il percorso di studi entro la durata normale del corso. In particolare, dal 2017 sono stati attivati tutorati in itinere per supportare gli studenti negli insegnamenti per i quali vi erano maggiori difficoltà nel superamento degli esami. Alcuni indicatori, come ad esempio quelli relativi al conseguimento dei CFU nell'anno solare ed al primo anno di corso (iC13, iC15, iC16), mostrano un sostanziale progressivo miglioramento negli anni e sembrano dimostrare l'efficacia di tali azioni. Si auspica quindi che gli effetti di tali azioni diventino presto apprezzabili anche attraverso un ulteriore miglioramento dell'indicatore iC22 relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso, che è passato dal 14% del 2018 al 18% del 2019. In ogni caso il CdS intende potenziare ulteriormente il supporto agli studenti meno preparati tramite tutorati in itinere ed azioni mirate di orientamento.

Molto positivo è anche l'andamento della percentuale media di laureati occupati ad un anno dal titolo, dato già buono e molto superiore alla media di Ateneo, di Area e Nazionale negli scorsi anni

ma che questanno fa registrare la sua performance migliore con un incremento del 40% rispetto allo scorso anno; resta tuttavia una criticità riguardo il tasso di abbandono del corso di laurea.

Il CdS ha intrapreso azioni volte ad analizzare i motivi della scarsa adesione degli studenti ai programmi di internazionalizzazione. Sono state intraprese azioni migliorative quali, ad esempio, l'individuazione di incentivi, anche economici, per la partecipazione al programma Erasmus.

Il CdS ha approvato la Scheda di Monitoraggio annuale nella seduta del 9/12/2021

Il Consiglio di Dipartimento ha preso visione della Scheda di Monitoraggio annuale nella seduta del 16/12/2021

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)