

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Economia, Mercati e Sviluppo
Città	PESCARA
Codizione	0690106203300003
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	16	16	16	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	56	52	52	54	53

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>82</b>	139,0	204,5	209,8
		2017	<b>104</b>	124,5	195,8	214,9
		2018	<b>87</b>	121,0	197,4	220,3

	LMCU; LM)	2019	<b>74</b>	130,0	198,3	225,3
		2020	<b>50</b>	110,5	215,9	220,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>65</b>	115,5	173,8	183,8
		2017	<b>79</b>	101,0	165,4	188,7
		2018	<b>64</b>	95,0	167,2	191,2
		2019	<b>62</b>	100,0	168,2	195,6
		2020	<b>34</b>	96,5	186,9	192,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>295</b>	506,0	741,5	649,2
		2017	<b>311</b>	484,0	729,8	667,2
		2018	<b>305</b>	434,5	718,7	679,9
		2019	<b>281</b>	408,5	689,4	699,1
		2020	<b>223</b>	380,5	664,9	665,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>254</b>	328,5	485,2	497,6
		2017	<b>262</b>	310,0	481,4	508,7
		2018	<b>248</b>	297,0	485,8	526,9
		2019	<b>217</b>	271,0	470,8	538,7
		2020	<b>158</b>	259,0	474,3	519,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>201</b>	269,5	417,3	428,3
		2017	<b>196</b>	255,5	415,2	439,7
		2018	<b>172</b>	241,5	419,5	455,9
		2019	<b>159</b>	213,5	405,1	466,9
		2020	<b>115</b>	216,0	410,9	450,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>12</b>	53,5	36,7	61,8
		2017	<b>42</b>	35,0	42,4	65,7
		2018	<b>51</b>	39,5	46,3	69,8
		2019	<b>35</b>	49,0	56,9	75,9
		2020	<b>45</b>	33,0	52,9	77,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>13</b>	117,5	117,8	119,0
		2017	<b>59</b>	84,5	119,4	120,6
		2018	<b>65</b>	91,0	115,6	121,8
		2019	<b>50</b>	90,5	131,3	128,3

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	157	254	<b>61,8%</b>	143,5	328,5	43,7%	223,0	485,2	46,0%	261,3	497,6	52,5%
		2017	157	262	<b>59,9%</b>	145,5	310,0	46,9%	231,2	481,4	48,0%	268,6	508,7	52,8%
		2018	125	248	<b>50,4%</b>	129,0	297,0	43,4%	226,9	485,8	46,7%	277,1	526,9	52,6%
		2019	118	217	<b>54,4%</b>	117,0	271,0	43,2%	225,2	470,8	47,8%	298,7	538,7	55,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	12	13	<b>92,3%</b>	53,5	117,5	45,5%	36,7	117,8	31,1%	61,8	119,0	51,9%
		2017	42	59	<b>71,2%</b>	35,0	84,5	41,4%	42,4	119,4	35,5%	65,7	120,6	54,5%
		2018	51	65	<b>78,5%</b>	39,5	91,0	43,4%	46,3	115,6	40,1%	69,8	121,8	57,3%
		2019	35	50	<b>70,0%</b>	49,0	90,5	54,1%	56,9	131,3	43,3%	75,9	128,3	59,2%
		2020	45	63	<b>71,4%</b>	33,0	70,5	46,8%	52,9	115,4	45,9%	77,8	127,0	61,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	35	82	<b>42,7%</b>	45,5	139,0	32,7%	13,1	204,5	6,4%	43,5	209,8	20,7%
		2017	40	104	<b>38,5%</b>	19,5	124,5	15,7%	14,7	195,8	7,5%	44,2	214,9	20,6%
		2018	31	87	<b>35,6%</b>	27,0	121,0	22,3%	13,9	197,4	7,0%	46,2	220,3	21,0%
		2019	22	74	<b>29,7%</b>	25,0	130,0	19,2%	13,8	198,3	7,0%	49,3	225,3	21,9%
		2020	17	50	<b>34,0%</b>	25,0	110,5	22,6%	28,3	215,9	13,1%	49,6	220,2	22,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	254	17	<b>14,9</b>	328,5	18,0	18,3	458,2	21,3	21,5	503,1	24,1	20,9
		2017	262	15	<b>17,5</b>	310,0	18,0	17,2	454,7	21,2	21,5	518,7	24,7	21,0
		2018	248	20	<b>12,4</b>	297,0	17,5	17,0	458,8	21,5	21,3	532,6	25,5	20,9
		2019	217	20	<b>10,9</b>	271,0	17,5	15,5	444,7	22,4	19,8	542,0	26,7	20,3
		2020	158	20	<b>7,9</b>	259,0	18,5	14,0	474,3	22,2	21,4	553,1	26,5	20,9
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	2	<b>0,0%</b>	12,0	83,0	14,5%	14,3	88,9	16,0%	23,6	86,7	27,3%
		2017	4	9	<b>44,4%</b>	17,5	90,5	19,3%	20,9	93,4	22,4%	26,3	88,3	29,7%
		2018	6	51	<b>11,8%</b>	11,5	63,0	18,3%	17,8	97,6	18,2%	24,6	90,7	27,1%
		2019	8	50	<b>16,0%</b>	12,0	66,0	18,2%	16,5	87,2	19,0%	23,6	85,3	27,6%
		2020	6	35	<b>17,1%</b>	16,0	72,5	22,1%	19,0	102,3	18,6%	22,2	97,3	22,8%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2016	0	2	<b>0,0%</b>	10,5	83,0	12,7%	11,6	88,9	13,0%	21,5	93,5	23,0%

iC06BIS	Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	2	9	<b>22,2%</b>	14,0	90,5	15,5%	16,2	93,4	17,3%	23,0	95,5	24,1%
		2018	6	51	<b>11,8%</b>	10,0	63,0	15,9%	15,0	97,6	15,4%	22,7	95,6	23,7%
		2019	8	50	<b>16,0%</b>	12,0	66,0	18,2%	15,1	87,2	17,3%	22,3	89,6	24,9%
		2020	5	35	<b>14,3%</b>	14,5	72,5	20,0%	16,9	102,3	16,6%	20,8	99,1	21,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	0	0	<b>0,0%</b>	10,5	18,0	58,3%	11,6	23,6	49,1%	21,5	36,2	59,3%
		2017	2	4	<b>50,0%</b>	14,0	25,0	56,0%	16,2	29,4	55,1%	23,0	38,9	59,3%
		2018	6	10	<b>60,0%</b>	10,0	17,5	57,1%	15,0	27,6	54,4%	22,7	35,2	64,4%
		2019	8	12	<b>66,7%</b>	12,0	18,0	66,7%	15,1	24,6	61,1%	22,3	32,4	68,9%
		2020	5	7	<b>71,4%</b>	14,5	20,0	72,5%	16,9	28,5	59,5%	20,8	32,6	63,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	8,00	9,00	<b>88,9%</b>	5,3	10,0	52,5%	9,2	10,4	88,0%	9,5	10,5	90,8%
		2017	9,50	10,50	<b>90,5%</b>	6,3	10,5	59,5%	10,0	11,1	90,2%	10,5	11,4	92,4%
		2018	8,50	9,50	<b>89,5%</b>	6,8	9,0	75,0%	9,7	10,6	91,8%	10,8	11,4	93,9%
		2019	9,50	10,50	<b>90,5%</b>	6,3	9,0	69,4%	9,8	10,5	92,9%	10,8	11,5	93,6%
		2020	9,00	10,00	<b>90,0%</b>	6,8	9,0	75,0%	10,2	11,2	91,5%	11,0	11,8	93,1%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	51	10.677	<b>4,8‰</b>	79,0	10.065,5	7,8‰	125,7	16.200,2	7,8‰	395,3	17.953,4	22,0‰
		2017	27	10.780	<b>2,5‰</b>	102,5	9.974,9	10,3‰	208,9	16.573,1	12,6‰	440,6	18.389,6	24,0‰
		2018	39	9.144	<b>4,3‰</b>	50,0	9.813,0	5,1‰	218,4	16.268,7	13,4‰	488,4	18.837,3	25,9‰
		2019	111	8.201	<b>13,5‰</b>	23,5	8.983,8	2,6‰	201,1	15.965,5	12,6‰	501,3	20.074,2	25,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	1	12	<b>83,3‰</b>	0,0	53,5	0,0‰	1,3	36,7	34,1‰	9,5	61,8	153,7‰
		2017	0	42	<b>0,0‰</b>	2,5	35,0	71,4‰	3,2	42,4	75,2‰	12,5	65,7	190,1‰
		2018	3	51	<b>58,8‰</b>	2,0	39,5	50,6‰	3,4	46,3	73,7‰	12,1	71,1	169,6‰
		2019	1	35	<b>28,6‰</b>	4,5	49,0	91,8‰	4,6	56,9	81,7‰	15,1	75,9	198,4‰
		2020	4	45	<b>88,9‰</b>	1,0	33,0	30,3‰	5,4	52,9	102,2‰	14,6	79,3	183,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM);	2016	0	82	<b>0,0‰</b>	2,5	139,0	18,0‰	0,6	204,5	3,2‰	10,5	209,8	50,2‰
		2017	1	104	<b>9,6‰</b>	1,5	124,5	12,0‰	0,9	195,8	4,8‰	10,5	214,9	48,8‰
		2018	1	87	<b>11,5‰</b>	1,5	121,0	12,4‰	1,2	197,4	6,0‰	11,4	220,3	51,7‰

LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2019	0	74	<b>0,0%</b>	2,5	130,0	19,2%	1,0	198,3	5,0%	13,4	225,3	59,4%
	2020	2	50	<b>40,0%</b>	0,5	110,5	4,5%	2,0	215,9	9,3%	12,3	220,2	56,1%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	35,1	60,0	<b>58,6%</b>	25,7	60,0	42,9%	31,4	60,0	52,3%	34,7	59,9	57,9%
	2017	39,3	60,0	<b>65,5%</b>	23,9	60,0	39,8%	31,2	59,8	52,2%	35,0	59,9	58,4%
	2018	29,4	60,0	<b>49,0%</b>	21,0	60,0	35,0%	30,2	59,8	50,4%	34,2	60,0	57,0%
	2019	36,3	60,0	<b>60,5%</b>	27,3	60,0	45,4%	31,4	60,0	52,3%	36,1	59,8	60,4%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	46	65	<b>70,8%</b>	86,5	115,5	74,9%	133,8	173,8	77,0%	138,9	183,8	75,6%
	2017	63	79	<b>79,7%</b>	71,0	101,0	70,3%	125,7	165,4	76,0%	142,9	188,7	75,7%
	2018	42	64	<b>65,6%</b>	55,5	95,0	58,4%	123,2	167,2	73,7%	143,7	191,2	75,2%
	2019	48	62	<b>77,4%</b>	73,0	100,0	73,0%	123,7	168,2	73,5%	148,3	195,6	75,8%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	42	65	<b>64,6%</b>	64,5	115,5	55,8%	114,6	173,8	65,9%	118,2	183,8	64,3%
	2017	60	79	<b>75,9%</b>	51,5	101,0	51,0%	108,5	165,4	65,6%	122,9	188,7	65,1%
	2018	35	64	<b>54,7%</b>	40,0	95,0	42,1%	104,8	167,2	62,6%	122,2	191,2	63,9%
	2019	44	62	<b>71,0%</b>	60,5	100,0	60,5%	107,1	168,2	63,6%	131,1	195,6	67,0%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	42	65	<b>64,6%</b>	64,5	115,5	55,8%	114,6	173,8	65,9%	118,2	183,8	64,3%
	2017	60	79	<b>75,9%</b>	51,5	101,0	51,0%	108,5	165,4	65,6%	123,0	188,7	65,2%
	2018	35	64	<b>54,7%</b>	40,0	95,0	42,1%	104,8	167,2	62,7%	122,6	191,2	64,1%
	2019	44	62	<b>71,0%</b>	60,5	100,0	60,5%	107,1	168,2	63,6%	131,3	195,6	67,1%
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	34	65	<b>52,3%</b>	33,0	115,5	28,6%	71,6	173,8	41,2%	83,2	183,8	45,3%
	2017	48	79	<b>60,8%</b>	32,5	101,0	32,2%	71,2	165,4	43,0%	87,0	188,7	46,1%
	2018	23	64	<b>35,9%</b>	23,0	95,0	24,2%	66,6	167,2	39,8%	84,1	191,2	44,0%
	2019	32	62	<b>51,6%</b>	34,5	100,0	34,5%	72,2	168,2	42,9%	94,7	195,6	48,4%
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	34	65	<b>52,3%</b>	33,0	115,5	28,6%	71,5	173,8	41,2%	83,5	183,8	45,4%
	2017	48	79	<b>60,8%</b>	32,5	101,0	32,2%	71,2	165,4	43,1%	87,4	188,7	46,3%
	2018	23	64	<b>35,9%</b>	23,5	95,0	24,7%	66,9	167,2	40,0%	84,8	191,2	44,4%
	2019	33	62	<b>53,2%</b>	34,5	100,0	34,5%	72,4	168,2	43,0%	95,6	195,6	48,9%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	25	40	<b>62,5%</b>	60,5	159,5	37,9%	59,3	177,4	33,4%	75,3	180,5	41,7%
		2017	53	94	<b>56,4%</b>	44,5	120,0	37,1%	68,1	183,8	37,1%	80,7	181,0	44,6%
		2018	55	88	<b>62,5%</b>	59,0	106,5	55,4%	71,0	166,2	42,7%	86,5	181,4	47,7%
		2019	32	65	<b>49,2%</b>	50,0	115,5	43,3%	75,8	173,8	43,6%	89,8	183,8	48,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	7	11	<b>63,6%</b>	55,0	99,0	55,6%	64,1	108,8	58,9%	80,6	123,8	65,2%
		2017	37	56	<b>66,1%</b>	40,0	71,0	56,3%	67,6	110,7	61,0%	72,4	111,6	64,8%
		2018	41	59	<b>69,5%</b>	40,0	74,5	53,7%	70,0	106,3	65,9%	75,3	112,6	66,9%
		2019	33	44	<b>75,0%</b>	31,5	56,5	55,8%	83,7	118,9	70,4%	83,3	120,6	69,1%
		2020	41	56	<b>73,2%</b>	9,5	14,0	67,9%	69,4	95,7	72,5%	79,3	112,9	70,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.192	1.704	<b>70,0%</b>	1.260,0	1.483,0	85,0%	1.311,4	1.562,4	83,9%	1.325,6	1.713,1	77,4%
		2017	1.222	1.950	<b>62,7%</b>	1.233,0	1.558,0	79,1%	1.313,4	1.594,3	82,4%	1.325,1	1.792,3	73,9%
		2018	1.450	1.842	<b>78,7%</b>	1.338,0	1.614,5	82,9%	1.315,9	1.643,9	80,0%	1.345,1	1.838,2	73,2%
		2019	1.542	1.860	<b>82,9%</b>	1.397,0	1.617,5	86,4%	1.392,9	1.772,8	78,6%	1.374,0	1.910,8	71,9%
		2020	1.392	1.680	<b>82,9%</b>	1.293,0	1.569,0	82,4%	1.420,7	1.816,0	78,2%	1.413,3	1.963,6	72,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.192	1.704	<b>70,0%</b>	1.284,0	1.483,0	86,6%	1.320,1	1.562,4	84,5%	1.345,8	1.713,1	78,6%
		2017	1.350	1.950	<b>69,2%</b>	1.293,0	1.558,0	83,0%	1.349,6	1.594,3	84,7%	1.372,7	1.792,3	76,6%
		2018	1.698	1.842	<b>92,2%</b>	1.398,5	1.614,5	86,6%	1.358,2	1.643,9	82,6%	1.405,0	1.838,2	76,4%
		2019	1.614	1.860	<b>86,8%</b>	1.421,5	1.617,5	87,9%	1.434,3	1.772,8	80,9%	1.453,1	1.910,8	76,0%
		2020	1.392	1.680	<b>82,9%</b>	1.293,0	1.569,0	82,4%	1.510,6	1.816,0	83,2%	1.522,4	1.963,6	77,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.192	1.704	<b>70,0%</b>	1.284,0	1.483,0	86,6%	1.359,3	1.562,4	87,0%	1.404,8	1.713,1	82,0%
		2017	1.350	1.950	<b>69,2%</b>	1.293,0	1.558,0	83,0%	1.373,6	1.594,3	86,2%	1.427,5	1.792,3	79,6%
		2018	1.698	1.842	<b>92,2%</b>	1.398,5	1.614,5	86,6%	1.411,3	1.643,9	85,9%	1.471,9	1.838,2	80,1%
		2019	1.614	1.860	<b>86,8%</b>	1.421,5	1.617,5	87,9%	1.475,9	1.772,8	83,3%	1.527,6	1.910,8	79,9%
		2020	1.440	1.680	<b>85,7%</b>	1.317,0	1.569,0	83,9%	1.541,9	1.816,0	84,9%	1.583,0	1.963,6	80,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	50	65	<b>76,9%</b>	99,0	115,5	85,7%	147,8	173,8	85,0%	160,1	183,8	87,1%
	2017	66	79	<b>83,5%</b>	84,0	101,0	83,2%	139,1	165,4	84,1%	163,1	188,7	86,4%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	46	64	<b>71,9%</b>	71,0	95,0	74,7%	138,1	167,2	82,6%	165,0	191,2	86,3%
		2019	52	62	<b>83,9%</b>	86,0	100,0	86,0%	139,7	168,2	83,0%	169,6	195,6	86,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	44	94	<b>46,8%</b>	23,0	120,0	19,2%	41,9	183,8	22,8%	58,2	181,0	32,2%
		2017	49	88	<b>55,7%</b>	46,5	106,5	43,7%	43,8	166,2	26,3%	63,9	181,4	35,2%
		2018	27	65	<b>41,5%</b>	33,5	115,5	29,0%	53,2	173,8	30,6%	69,4	183,8	37,8%
		2019	42	79	<b>53,2%</b>	28,5	101,0	28,2%	49,9	165,4	30,2%	73,5	188,7	39,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	65	<b>1,5%</b>	8,5	115,5	7,4%	7,2	173,8	4,2%	13,7	183,8	7,5%
		2017	2	79	<b>2,5%</b>	9,0	101,0	8,9%	6,8	165,4	4,1%	12,9	188,7	6,9%
		2018	2	64	<b>3,1%</b>	10,0	95,0	10,5%	6,6	167,2	4,0%	12,4	191,2	6,5%
		2019	2	62	<b>3,2%</b>	8,0	100,0	8,0%	7,9	168,2	4,7%	12,7	195,6	6,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	12	40	<b>30,0%</b>	59,5	159,5	37,3%	66,2	177,4	37,3%	69,4	180,5	38,4%
		2017	31	94	<b>33,0%</b>	46,5	120,0	38,8%	66,9	183,8	36,4%	65,3	181,0	36,1%
		2018	20	88	<b>22,7%</b>	37,0	106,5	34,7%	57,2	166,2	34,4%	64,2	181,4	35,4%
		2019	20	65	<b>30,8%</b>	44,0	115,5	38,1%	56,4	173,8	32,4%	63,7	183,8	34,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	10	11	<b>90,9%</b>	82,5	99,0	83,3%	91,1	108,8	83,7%	108,8	123,8	87,9%
		2017	53	56	<b>94,6%</b>	62,0	71,0	87,3%	93,9	110,7	84,9%	97,6	111,6	87,5%
		2018	55	59	<b>93,2%</b>	64,5	74,5	86,6%	92,4	106,3	86,9%	99,6	112,6	88,5%
		2019	41	44	<b>93,2%</b>	51,5	56,5	91,2%	107,0	118,9	90,0%	108,8	120,6	90,2%
		2020	54	56	<b>96,4%</b>	13,0	14,0	92,9%	88,0	95,7	91,9%	102,6	112,9	90,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	295	14,2	<b>20,8</b>	506,0	12,4	40,9	700,3	13,0	53,8	688,7	14,3	48,2
	2017	311	16,3	<b>19,1</b>	484,0	13,0	37,3	689,2	13,3	51,9	698,2	14,9	46,8

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	305	15,4	<b>19,9</b>	434,5	13,5	32,3	678,8	13,7	49,5	705,2	15,3	46,0
		2019	281	15,5	<b>18,1</b>	408,5	13,5	30,3	651,1	14,8	44,1	707,4	15,9	44,4
		2020	223	14,0	<b>15,9</b>	380,5	13,1	29,1	664,9	15,1	43,9	712,0	16,4	43,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	87	4,6	<b>18,9</b>	151,0	4,8	31,2	202,3	4,4	45,8	216,9	4,7	46,5
		2017	109	4,6	<b>23,7</b>	128,5	4,5	28,3	188,2	4,1	45,4	221,6	4,6	47,9
		2018	91	4,3	<b>21,4</b>	122,5	4,6	26,8	189,5	4,3	44,4	227,4	4,7	48,4
		2019	76	4,3	<b>17,9</b>	128,0	4,7	27,0	188,0	5,0	37,4	233,3	5,0	47,1
		2020	54	4,2	<b>12,9</b>	110,5	4,9	22,6	218,0	4,9	44,1	232,7	5,1	45,8

#### Breve commento

Il Corso di Studi (CdS) in Economia, Mercati e Sviluppo ha risentito nell'ultimo anno oggetto di analisi (2020) di una diminuzione degli avvisi di carriera (-42.43%) ma è riuscito a mantenere un numero di iscritti complessivi che nonostante il calo (del 20.64% rispetto all'anno precedente) è più vicino ai valori degli anni passati (iC00a).

Tra questi, si nota che gli iscritti regolari sono il 70.85% degli iscritti totali, contro una media nazionale del 78.05% (iC00e). Infine, i laureati entro la durata normale del corso (iC00g) rappresentano il 71.43%, a fronte di una media nazionale del 61.26%.

Per quanto riguarda la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01), i valori del corso sono stabilmente di poco inferiori alla media nazionale, superiori alla media del Mezzogiorno (l'area di riferimento) ma sensibilmente superiori alla media di ateneo.

Valori diversi caratterizzano la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), che come anticipato mostra valori elevati, di circa 10 punti percentuali sopra la media italiana, circa 30 punti rispetto al Mezzogiorno ed altrettanto rispetto alla media di Ateneo.

Un altro riscontro positivo proviene dall'indicatore sull'attrattività del corso (iC03), che mostra come, nel 2020, il 34% dei nuovi immatricolati provenisse da fuori regione, contro una media italiana del 22.5%, meridionale del 13.1% e di Ateneo del 22.6% e sostanzialmente stabile nel tempo.

I risultati positivi potrebbero essere sostenuti dal buon livello del rapporto tra gli studenti regolari e i docenti (iC05), (intesi come: professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B), con un valore di 7.9 nel 2020, inferiore alle medie nazionali, di area e di Ateneo (20.9, 21.4 e 14). Dei docenti di ruolo (iC08), nel 2020 il 90% apparteneva a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (dato leggermente inferiore alle medie di area geografica e nazionale ma decisamente superiore alla media di Ateneo). Inoltre, anche se si considera il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente (iC28) questo è più basso (15.9, scende a 12.9 se si considera il primo anno) rispetto alla media nazionale 2020 (43.5 e 45.8 rispettivamente).

Per quanto riguarda gli sbocchi lavorativi dei laureati del CdS (iC06), la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (coloro che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita) nel 2020 è stata del 17.1%, ovvero 5.7 punti percentuali meno della media nazionale e 1.5 meno di quella di area. Le percentuali di coloro che dichiarano di svolgere la stessa attività con contratto (iC06bis) è stata del 14.3%, sempre sotto i valori di riferimento. Se invece sono considerati solo coloro che dichiarano di non essere impegnati in formazione non retribuita e che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (iC06ter), la percentuale è stata del 71.4%, ovvero sostanzialmente in linea con i dati di Ateneo ma superiore di 7.5 punti alla media nazionale e di 11.9 a quella del Mezzogiorno.

Per quanto riguarda il confronto degli Indicatori di internazionalizzazione, il Cds mostra un trend in crescita nell'ultimo anno considerato, con valori spesso superiori alla media di area ma ancora distanti dai valori medi nazionali. La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari del CdS sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) è stata nel 2019 (ultimo anno disponibile per questo indicatore) del 13.5, quindi decisamente superiore al valore di Ateneo (2,6), superiore al 12.6 del Mezzogiorno ma ben al di sotto del 25 della media nazionale. Contrariamente, solo 188.9 dei laureati entro la durata normale del corso hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11), valore inferiore anche alla media di area ma che resta di molto superiore alla media di Ateneo (30,3). Infine, l'indicatore sugli studenti iscritti al primo anno del corso di laurea e laurea magistrale 2020 che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) (40) è relativamente vicino alla media nazionale (56.1) ben al di sopra di quella di area (9.3) e di Ateneo (4,5) ma il dato negli anni appare decisamente variabile.

Gli Indicatori per la valutazione della didattica mostrano valori stabilmente in linea o superiori al riferimento nazionale, ed in molti casi più alto del confronto col Mezzogiorno. I dati di riferimento del Cds mostrano una maggiore variabilità, probabilmente dovuta al relativamente basso numero di studenti iscritti e alla breve storia del corso stesso. In particolare, i CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire (iC13) sono stati, nel 2019, il 60.5%, ovvero 8.2 punti più della media dell'area e 15 in più rispetto all'Ateneo.



Per quanto riguarda la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14), questi sono stati il 77.4% nel 2019; di questi il 71%; aveva raggiunto 1/3 dei CFU previsti (iC15) e il 53.2% aveva raggiunto i 2/3 (iC16bis) dei CFU. Questi valori sono estremamente positivi superando di circa 3-5 punti percentuali i valori anche della media italiana. La valenza positiva è anche confermata dal fatto che il 73.2% degli studenti si riscriverebbe allo stesso corso (iC18) (contro il 72.5% al Sud, 70.3% in Italia e il 67,9% dell'Ateneo). Infatti, il 96.4% dei laureandi del 2020 si ritiene complessivamente soddisfatto del CdS (iC25) (Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità), valore apprezzabilmente più alto del 90.9% della media nazionale, del 91.9% della media del Mezzogiorno e del 92,9% del dato di Ateneo.

Il supporto agli studenti che riescono a proseguire il percorso formativo nei tempi regolari potrebbe derivare dallelevata percentuale (82.9% contro una media nazionale del 72%) di ore di lezione erogate da docenti a tempo indeterminato(iC19bis). Il valore sale ancora (85.7% nel 2020) se si considerano anche i ricercatori tipo A e B (iC19ter) (media nazionale di 80.6%).

Gli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere - sostanzialmente confermano, in una visione più allargata, i punti di forza del CdS. La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) (quindi anche in altri CdS) è stata del 83.9% nel 2019 (ultimo anno disponibile), come visto in precedenza leggermente inferiore alla media nazionale (86.7%) e di Ateneo (86%) ma superiore ai valori medi del Mezzogiorno (83%). A conferma della buona performance e attrattività del CdS, solo il 3.2% degli immatricolati hanno proseguito la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23), rispetto ad una media nazionale del 6.5%, di area del 4.7% e di Ateneo del 8%.

Infine, una ulteriore conferma del lavoro di miglioramento del CdS è osservabile nella percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) che è stabilmente sopra al 40%, 53.2% nel 2019 (14.2 punti percentuali più della media nazionale e 23 più della media del sud e 25 della media di Ateneo).

Con riferimento alla percentuale di abbandoni (iC24) essa, pur essendo significativa (30,8%) è sensibilmente al di sotto della media di Ateneo (38,1) e, anche, della media di area (32,4) e nazionale (34,7).

#### CONCLUSIONI

Il CdS presenta nel periodo analizzato buone performance generali esibendo indicatori sintetici che in pochi casi giacciono al di sotto dei valori medi nazionali, e sono spesso notevolmente superiori alle medie della macroarea di riferimento (Mezzogiorno) e dello stesso Ateneo.

Il CdS mostra una ottima attrattività che attira studenti dall'esterno dell'area di attinenza territoriale, sia nazionale che internazionale, e allo stesso tempo una buona capacità nel soddisfare e quindi trattenere studenti già iscritti. Allo stesso tempo, si evidenzia una ottima qualità percepita degli insegnamenti e del corpo docente, un fattore positivo che contribuisce al punto precedente.

Si sottolinea però il dato degli iscritti nell'ultimo anno considerato, calo significativo su cui il CdS ha già assunto alcune importanti attività (cambio della denominazione del nome del CdS in Economia, Imprese e Mercati Finanziari, utilizzo e aggiornamento costante di tutti i canali di comunicazione e informazione del CdS e aggiornamento tempestivo del sito web ufficiale del Dipartimento completamente rimodulato rispetto al precedente) che, dai dati relativi alle immatricolazioni in corso, si stanno dimostrando pienamente efficaci.

Il CdS, nonostante i pochi anni di funzionamento, mostra anche una discreta internazionalizzazione e capacità di sviluppare interessamento a livello internazionale, segno che le azioni messe in atto negli ultimi anni e delineate nel commento alla sma 2019, comincia a produrre esiti positivi.

Infine, si fa notare come l'impegno dei docenti coinvolti, molti dei quali selezionati appositamente per l'impegno didattico previsto nel corso, permetta di contribuire positivamente alla formazione del capitale umano nell'area meridionale, prevenendo l'abbandono degli studi universitari e favorendo la carriera verso ulteriori percorsi formativi.

La scheda è stata approvata nel CdS in Economia, Mercati e Sviluppo del 16 dicembre 2021 e inviata per conoscenza al Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico-Quantitative.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

