

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	SCIENZE GEOLOGICHE
Città	CHIETI
Codizione	0690106203400005
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-34
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	27	28	28	28	28

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>60</b>	-	45,8	53,1
		2017	<b>68</b>	-	41,6	53,6
		2018	<b>49</b>	-	41,3	41,3

	LMCU; LM)	2019	<b>38</b>	-	33,9	36,8
		2020	<b>31</b>	-	27,8	36,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>40</b>	-	36,4	42,9
		2017	<b>50</b>	-	33,2	42,9
		2018	<b>39</b>	-	32,9	33,8
		2019	<b>28</b>	-	26,9	29,8
		2020	<b>19</b>	-	19,7	28,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>239</b>	-	184,0	176,3
		2017	<b>211</b>	-	164,2	167,9
		2018	<b>171</b>	-	148,9	147,0
		2019	<b>141</b>	-	126,8	132,4
		2020	<b>127</b>	-	108,7	119,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>143</b>	-	107,1	116,3
		2017	<b>137</b>	-	95,6	111,6
		2018	<b>115</b>	-	88,6	96,0
		2019	<b>96</b>	-	75,1	86,4
		2020	<b>84</b>	-	65,0	79,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>107</b>	-	89,2	97,9
		2017	<b>97</b>	-	78,7	94,4
		2018	<b>88</b>	-	73,7	81,1
		2019	<b>77</b>	-	63,6	72,8
		2020	<b>59</b>	-	52,7	65,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>15</b>	-	5,4	11,5
		2017	<b>19</b>	-	8,3	11,3
		2018	<b>19</b>	-	9,1	12,4
		2019	<b>9</b>	-	9,7	10,8
		2020	<b>11</b>	-	7,3	11,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>58</b>	-	28,1	29,1
		2017	<b>57</b>	-	32,4	29,0
		2018	<b>52</b>	-	31,3	29,0
		2019	<b>30</b>	-	29,2	26,9

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	41	143	<b>28,7%</b>	-	-	-	38,4	107,1	35,9%	45,7	116,3	39,3%
		2017	32	137	<b>23,4%</b>	-	-	-	40,2	95,6	42,1%	46,4	111,6	41,6%
		2018	41	115	<b>35,7%</b>	-	-	-	35,7	88,6	40,3%	41,8	96,0	43,5%
		2019	30	96	<b>31,3%</b>	-	-	-	27,0	75,1	35,9%	35,5	86,4	41,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	15	58	<b>25,9%</b>	-	-	-	5,4	28,1	19,4%	11,5	29,1	39,5%
		2017	19	57	<b>33,3%</b>	-	-	-	8,3	32,4	25,7%	11,3	29,0	39,0%
		2018	19	52	<b>36,5%</b>	-	-	-	9,1	31,3	29,1%	12,4	29,0	42,7%
		2019	9	30	<b>30,0%</b>	-	-	-	9,7	29,2	33,1%	10,8	26,9	40,1%
		2020	11	28	<b>39,3%</b>	-	-	-	7,3	22,1	33,2%	11,1	24,4	45,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	27	60	<b>45,0%</b>	-	-	-	5,1	45,8	11,2%	12,5	53,1	23,5%
		2017	12	68	<b>17,6%</b>	-	-	-	2,4	41,6	5,9%	11,0	53,6	20,5%
		2018	8	49	<b>16,3%</b>	-	-	-	3,6	41,3	8,6%	8,4	41,3	20,3%
		2019	9	38	<b>23,7%</b>	-	-	-	3,6	33,9	10,5%	8,6	36,8	23,5%
		2020	7	31	<b>22,6%</b>	-	-	-	2,7	27,8	9,6%	6,6	36,6	17,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	143	26	<b>5,5</b>	-	-	-	107,1	21,1	5,1	113,5	22,6	5,0
		2017	137	26	<b>5,3</b>	-	-	-	95,6	21,3	4,5	109,3	22,9	4,8
		2018	115	23	<b>5,0</b>	-	-	-	88,6	21,3	4,2	97,7	23,4	4,2
		2019	96	27	<b>3,6</b>	-	-	-	75,1	23,1	3,3	87,7	24,4	3,6
		2020	84	27	<b>3,1</b>	-	-	-	65,0	23,7	2,7	80,0	24,5	3,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	8	44	<b>18,2%</b>	-	-	-	3,8	27,1	13,9%	4,5	25,0	18,2%
		2017	10	41	<b>24,4%</b>	-	-	-	4,6	20,9	21,8%	4,7	22,7	20,6%
		2018	11	44	<b>25,0%</b>	-	-	-	4,0	25,0	16,0%	4,8	23,4	20,7%
		2019	3	31	<b>9,7%</b>	-	-	-	3,3	22,7	14,7%	5,0	21,7	22,8%
		2020	6	19	<b>31,6%</b>	-	-	-	3,3	22,2	15,0%	3,9	20,6	19,1%
		2016	6	44	<b>13,6%</b>	-	-	-	3,0	27,1	11,1%	3,6	25,0	14,3%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	5	41	<b>12,2%</b>	-	-	-	3,1	20,9	14,9%	3,7	22,7	16,2%
		2018	10	44	<b>22,7%</b>	-	-	-	3,2	25,0	12,9%	4,1	23,0	17,7%
		2019	2	31	<b>6,5%</b>	-	-	-	2,4	22,7	10,8%	4,4	21,7	20,1%
		2020	6	19	<b>31,6%</b>	-	-	-	2,8	22,2	12,5%	3,5	20,6	16,9%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	6	11	<b>54,5%</b>	-	-	-	3,0	6,2	48,2%	3,6	6,6	54,1%
		2017	5	13	<b>38,5%</b>	-	-	-	3,1	6,8	45,9%	3,7	6,3	58,5%
		2018	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	3,2	5,1	63,0%	4,1	6,0	67,5%
		2019	2	4	<b>50,0%</b>	-	-	-	2,4	4,6	53,7%	4,4	6,0	72,4%
		2020	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	2,8	5,8	48,1%	3,5	5,6	61,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,9	10,0	98,9%	9,6	9,8	98,2%
		2017	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,6	9,7	98,9%	9,4	9,5	98,5%
		2018	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,2	9,4	97,6%	9,8	9,9	98,6%
		2019	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,1	9,2	98,8%	9,5	9,6	98,9%
		2020	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,2	9,3	98,8%	9,5	9,5	99,3%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	24	3.748	<b>6,4‰</b>	-	-	-	27,2	3.194,3	8,5‰	19,8	3.623,4	5,5‰
		2017	114	3.355	<b>34,0‰</b>	-	-	-	15,7	3.041,2	5,2‰	16,8	3.538,1	4,7‰
		2018	0	3.286	<b>0,0‰</b>	-	-	-	18,2	2.780,3	6,6‰	23,9	3.180,1	7,5‰
		2019	0	2.632	<b>0,0‰</b>	-	-	-	8,7	2.208,8	3,9‰	17,1	2.739,8	6,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	15	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,1	6,1	20,4‰	0,2	11,9	19,4‰
		2017	1	19	<b>52,6‰</b>	-	-	-	0,8	9,4	80,0‰	0,5	11,8	39,2‰
		2018	1	19	<b>52,6‰</b>	-	-	-	0,3	10,3	24,4‰	0,4	12,8	29,9‰
		2019	0	9	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,2	9,7	23,0‰	0,6	10,8	55,0‰
		2020	0	11	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,4	8,3	45,5‰	0,7	11,5	60,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2016	0	60	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,1	45,8	2,4‰	1,6	53,1	30,7‰
		2017	0	68	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	41,6	0,0‰	1,9	53,6	34,6‰
		2018	0	49	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,2	41,3	5,4‰	1,0	41,3	24,2‰

precedente titolo di studio allestero*	2019	0	38	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	33,9	6,6%	1,1	36,8	30,1%
	2020	0	31	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	27,8	16,0%	1,3	36,6	36,1%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	18,5	60,0	<b>30,9%</b>	-	-	-	23,1	60,0	38,5%	24,6	60,1	41,0%
		2017	16,8	60,0	<b>27,9%</b>	-	-	-	21,5	60,0	35,9%	23,9	60,1	39,8%
		2018	25,9	60,0	<b>43,2%</b>	-	-	-	23,8	60,0	39,6%	26,8	60,1	44,6%
		2019	16,1	60,0	<b>26,9%</b>	-	-	-	21,6	60,0	36,0%	25,0	60,1	41,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	23	40	<b>57,5%</b>	-	-	-	21,2	36,4	58,2%	26,1	42,9	60,8%
		2017	30	50	<b>60,0%</b>	-	-	-	20,0	33,2	60,2%	25,6	42,9	59,6%
		2018	28	39	<b>71,8%</b>	-	-	-	19,7	32,9	59,8%	21,5	33,8	63,8%
		2019	17	28	<b>60,7%</b>	-	-	-	14,9	26,9	55,4%	17,4	29,8	58,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	17	40	<b>42,5%</b>	-	-	-	17,7	36,4	48,5%	21,0	42,9	48,9%
		2017	16	50	<b>32,0%</b>	-	-	-	15,0	33,2	45,2%	20,0	42,9	46,5%
		2018	19	39	<b>48,7%</b>	-	-	-	15,2	32,9	46,3%	17,4	33,8	51,5%
		2019	9	28	<b>32,1%</b>	-	-	-	11,6	26,9	43,0%	14,0	29,8	47,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	17	40	<b>42,5%</b>	-	-	-	17,7	36,4	48,5%	21,0	42,9	48,9%
		2017	16	50	<b>32,0%</b>	-	-	-	15,0	33,2	45,2%	20,0	42,9	46,5%
		2018	19	39	<b>48,7%</b>	-	-	-	15,2	32,9	46,3%	17,4	33,8	51,5%
		2019	9	28	<b>32,1%</b>	-	-	-	11,6	26,9	43,0%	14,0	29,8	47,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	6	40	<b>15,0%</b>	-	-	-	9,1	36,4	25,0%	12,4	42,9	28,9%
		2017	6	50	<b>12,0%</b>	-	-	-	8,0	33,2	24,1%	11,9	42,9	27,7%
		2018	12	39	<b>30,8%</b>	-	-	-	8,9	32,9	27,0%	11,0	33,8	32,5%
		2019	4	28	<b>14,3%</b>	-	-	-	5,9	26,9	21,9%	8,4	29,8	28,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	6	40	<b>15,0%</b>	-	-	-	9,1	36,4	25,0%	12,4	42,9	28,9%
		2017	6	50	<b>12,0%</b>	-	-	-	8,1	33,2	24,4%	11,9	42,9	27,7%
		2018	12	39	<b>30,8%</b>	-	-	-	8,9	32,9	27,0%	11,0	33,8	32,5%
		2019	4	28	<b>14,3%</b>	-	-	-	5,9	26,9	21,9%	8,4	29,8	28,2%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	20	66	<b>30,3%</b>	-	-	-	10,2	41,4	24,7%	15,4	46,8	33,0%
		2017	26	54	<b>48,1%</b>	-	-	-	14,0	43,6	32,1%	15,7	44,0	35,8%
		2018	15	53	<b>28,3%</b>	-	-	-	12,9	37,6	34,3%	15,9	42,5	37,4%
		2019	12	40	<b>30,0%</b>	-	-	-	12,1	36,4	33,2%	15,4	42,9	35,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	36	54	<b>66,7%</b>	-	-	-	17,6	26,3	66,7%	21,7	27,7	78,1%
		2017	37	52	<b>71,2%</b>	-	-	-	24,0	30,4	78,8%	22,5	28,3	79,6%
		2018	30	51	<b>58,8%</b>	-	-	-	21,0	29,2	71,9%	20,7	27,4	75,5%
		2019	22	29	<b>75,9%</b>	-	-	-	20,4	26,4	77,3%	20,7	25,4	81,2%
		2020	15	25	<b>60,0%</b>	-	-	-	14,1	19,3	73,0%	17,9	23,0	77,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.940	2.060	<b>94,2%</b>	-	-	-	1.560,6	1.771,8	88,1%	1.535,5	1.741,7	88,2%
		2017	1.864	2.009	<b>92,8%</b>	-	-	-	1.575,1	1.759,6	89,5%	1.509,8	1.755,3	86,0%
		2018	1.984	2.189	<b>90,6%</b>	-	-	-	1.550,8	1.753,6	88,4%	1.496,1	1.774,6	84,3%
		2019	1.608	1.784	<b>90,1%</b>	-	-	-	1.526,0	1.759,6	86,7%	1.498,2	1.796,2	83,4%
		2020	1.670	1.914	<b>87,3%</b>	-	-	-	1.524,8	1.857,6	82,1%	1.505,9	1.809,2	83,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.000	2.060	<b>97,1%</b>	-	-	-	1.581,9	1.771,8	89,3%	1.561,8	1.741,7	89,7%
		2017	1.924	2.009	<b>95,8%</b>	-	-	-	1.593,1	1.759,6	90,5%	1.557,0	1.755,3	88,7%
		2018	2.044	2.189	<b>93,4%</b>	-	-	-	1.577,7	1.753,6	90,0%	1.568,4	1.774,6	88,4%
		2019	1.668	1.784	<b>93,5%</b>	-	-	-	1.583,6	1.759,6	90,0%	1.587,6	1.796,2	88,4%
		2020	1.790	1.914	<b>93,5%</b>	-	-	-	1.632,6	1.857,6	87,9%	1.614,1	1.809,2	89,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	2.000	2.060	<b>97,1%</b>	-	-	-	1.600,2	1.771,8	90,3%	1.594,8	1.741,7	91,6%
		2017	1.924	2.009	<b>95,8%</b>	-	-	-	1.611,4	1.759,6	91,6%	1.577,7	1.755,3	89,9%
		2018	2.044	2.189	<b>93,4%</b>	-	-	-	1.608,4	1.753,6	91,7%	1.593,9	1.774,6	89,8%
		2019	1.700	1.784	<b>95,3%</b>	-	-	-	1.615,4	1.759,6	91,8%	1.627,0	1.796,2	90,6%
		2020	1.790	1.914	<b>93,5%</b>	-	-	-	1.674,7	1.857,6	90,2%	1.659,3	1.809,2	91,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	32	40	<b>80,0%</b>	-	-	-	29,2	36,4	80,2%	35,4	42,9	82,4%
	2017	43	50	<b>86,0%</b>	-	-	-	26,8	33,2	80,6%	34,7	42,9	80,8%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	33	39	<b>84,6%</b>	-	-	-	26,7	32,9	81,1%	27,7	33,8	82,0%
		2019	20	28	<b>71,4%</b>	-	-	-	20,7	26,9	76,9%	23,5	29,8	78,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	18	54	<b>33,3%</b>	-	-	-	8,2	43,6	18,9%	10,7	44,0	24,3%
		2017	10	53	<b>18,9%</b>	-	-	-	8,9	37,6	23,7%	10,9	42,5	25,6%
		2018	9	40	<b>22,5%</b>	-	-	-	8,4	36,4	23,2%	10,4	42,9	24,3%
		2019	8	50	<b>16,0%</b>	-	-	-	6,6	33,2	19,7%	10,3	42,9	23,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	7	40	<b>17,5%</b>	-	-	-	5,8	36,4	15,9%	5,3	42,9	12,4%
		2017	11	50	<b>22,0%</b>	-	-	-	5,1	33,2	15,4%	5,6	42,9	13,0%
		2018	3	39	<b>7,7%</b>	-	-	-	4,8	32,9	14,5%	3,8	33,8	11,3%
		2019	3	28	<b>10,7%</b>	-	-	-	3,6	26,9	13,2%	3,7	29,8	12,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	27	66	<b>40,9%</b>	-	-	-	19,2	41,4	46,4%	20,7	46,8	44,1%
		2017	19	54	<b>35,2%</b>	-	-	-	20,3	43,6	46,7%	19,9	44,0	45,2%
		2018	29	53	<b>54,7%</b>	-	-	-	15,3	37,6	40,8%	18,5	42,5	43,5%
		2019	23	40	<b>57,5%</b>	-	-	-	18,1	36,4	49,7%	21,1	42,9	49,2%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	47	54	<b>87,0%</b>	-	-	-	23,7	26,3	89,9%	26,0	27,7	93,8%
		2017	45	52	<b>86,5%</b>	-	-	-	27,8	30,4	91,2%	26,4	28,3	93,2%
		2018	44	51	<b>86,3%</b>	-	-	-	26,1	29,2	89,4%	25,2	27,4	91,9%
		2019	28	29	<b>96,6%</b>	-	-	-	24,6	26,4	92,9%	24,3	25,4	95,3%
		2020	22	25	<b>88,0%</b>	-	-	-	17,3	19,3	89,7%	21,3	23,0	92,7%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	239	17,2	<b>13,9</b>	-	-	-	184,0	14,8	12,5	171,9	14,5	11,8
	2017	211	16,7	<b>12,6</b>	-	-	-	164,2	14,7	11,2	164,2	14,6	11,2

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	171	18,2	<b>9,4</b>	-	-	-	148,9	14,6	10,2	149,5	14,8	10,1
		2019	141	14,9	<b>9,5</b>	-	-	-	126,8	14,7	8,6	134,5	15,0	9,0
		2020	127	16,0	<b>8,0</b>	-	-	-	108,7	15,5	7,0	121,1	15,1	8,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	62	5,0	<b>12,4</b>	-	-	-	46,7	4,9	9,6	52,3	4,7	11,2
		2017	68	4,6	<b>14,9</b>	-	-	-	41,7	4,6	9,0	52,8	4,6	11,5
		2018	48	5,3	<b>9,0</b>	-	-	-	40,4	4,6	8,7	42,9	4,8	8,9
		2019	37	5,0	<b>7,5</b>	-	-	-	32,8	4,6	7,1	38,3	4,8	8,0
		2020	34	5,0	<b>6,9</b>	-	-	-	28,2	4,7	6,0	37,8	4,7	8,0

#### Breve commento

Delibera del 15/12/2021

#### 1. Indicatori di Accesso

I vari indicatori iC00 mostrano una continua diminuzione dei numeri degli iscritti con pendenza più negativa rispetto a quella osservata ai livelli dell'area geografica e nazionale. Gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) nel 2020 sono 31 rispetto a 38 nel 2019 e per la prima volta sotto la media nazionale (37). Gli iscritti (iC00d) nel 2020 sono 127, rispetto a 141 nel 2019, e rimangono leggermente superiori rispetto ai corrispondenti valori nazionali (120) e dell'area geografica (109). Per quanto riguarda i laureati nel 2020 nonostante il calo di iscritti i laureati entro la durata normale del corso (iC00g) sono aumentati alla media nazionale (11). La rapida decrescita dei laureati (iC00h) dal 2018 al 2019 si è rallentata nel 2020 per rimanere superiore sia al livello nazionale sia a quello dell'area geografica.

#### 2. Indicatori Didattica (Gruppo A)

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01) è diminuita dal 2018 (35,7%) al 2019 (31,2%) e rimane inferiore rispetto ai livelli dell'area geografica (35,9%) e nazionale (41,1%). La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è invece aumentata nell'ultimo anno (39,3% dal 30,0% nel 2019) superando quella dell'area geografica (33,2%) ma rimane sempre inferiore rispetto al livello nazionale (45,5% nel 2020). A conseguenza del calo dei numeri di iscritti il rapporto studenti regolari a docenti (iC05) è diminuito al 3,1 nel 2020 (da 3,6 nel 2019) in buona corrispondenza con il valore nazionale. Dopo la drastica precipitazione dell'occupazione dopo un anno dal titolo (iC06) fra 2018 (25,0%) e 2019 (9,7%) questo indicatore è tornato ad un valore molto più alto (31,6%) nel 2020 mentre la media nazionale è diminuita al 19%. Nel 2020 e come ogni anno da 2013 la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (iC08) è al massimo 100%.

#### 3. Indicatori di Internazionalizzazione (Gruppo B)

La percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10) è rimasta al 0% per il secondo anno consecutivo mentre il valore nazionale è scesa dal 0,8% nel 2018 al 0,6% nel 2019. Come l'anno precedente nessun laureato entro la durata normale del corso nel 2020 ha acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) in confronto al 6,0% (nazionale) e 4,5% (area geografica). La percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo studio all'estero (iC12) è rimasta a 0% per il quinto anno consecutivo.

#### 4. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (Gruppo E)

Dopo il miglioramento della percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) tra 2017 e 2018 questo indicatore è diminuito nel 2019 al 26,9% in confronto con il 41,6% (nazionale) e 36,0% (area geografica). In una maniera simile gli studenti che proseguono nel II anno (iC14) sono diminuiti dal 71,8% (2018) al 60,7% (2019) ma rimangono sopra i valori nazionali (58,4%) e area geografica (55,4%). A conseguenza gli studenti che passano al II anno con almeno 20 CFU (iC15) acquisiti è diminuita dal 48,7% (2018) al 32,1% (2019) e gli studenti che arrivano al II anno con almeno 40 CFU (iC16) sono diminuiti dal 30,8% (2018) al 14,3% (2019). Questi due indicatori sono nettamente inferiori ai rispettivi valori nazionali e dell'area geografica.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) è aumentata dal 28,3% nel 2018 al 30,0% nel 2019 ma rimane sotto la media nazionale

(35,8%) e l'area geografica (33,2%). La percentuale di laureati che iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è diminuita fortemente dal 75,9% (2019) al 60,0% (2020) sotto i livelli dell'area geografica (73,0%) e nazionale (77,9%). La percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) è diminuita per il quarto anno consecutivo al 87,3% nel 2020 ma rimane superiore ai livelli dell'area geografica (82,1%) e nazionale (83,2%).

#### 5a. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) è diminuita dal 84,6% (2018) al 71,4% (2019), inferiore alla media nazionale (78,9%) per la prima volta dal 2016. La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) è scesa dal 22,5% nel 2018 al 16,0% nel 2019 in buon accordo con l'area geografica (23,8%) e la media nazionale (24,0%). La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) è aumentata dal 7,7% al 10,7% tra 2018 e 2019 ma rimane sotto i livelli nazionale (12,4%) e dell'area geografica (13,2%). La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) è aumentata nello stesso periodo dal 54,7% al 57,5% nettamente superiore al valore nazionale (49,2%) e l'area geografica (49,7%).

#### 5b. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - soddisfazione e occupabilità

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è diminuita dal 96,6% nel 2019 al 88,0% nel 2020, una diminuzione maggiore rispetto a quelle della media nazionale (dal 95,3 al 92,7%) e l'area geografica (dal 92,9 al 89,7%).

#### 5c. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - consistenza e qualificazione del corpo docente

Nel 2020 il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) è rimasto in buon accordo con la media nazionale (entrambi 8,0%) e superiore rispetto a quello dell'area geografica (7,0%). Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC28) è sceso dal 7,5% al 6,9% fra 2019 e 2020 mentre questo indicatore è rimasto costante al livello nazionale al 8,0%.

#### Conclusioni

Il CdS L-34 continua a perdere nuovi iscritti ad un tasso maggiore rispetto agli altri Atenei italiani (iC00a, iC00b). L'effetto a termine lungo è osservato dal numero di laureati costantemente in declino (iC00h). Il basso valore dell'indicatore didattico iC01 rimane chiave - limita la percentuale di laureati in corso (iC17) e porta più studenti verso l'abbandono (iC24). Per quanto riguarda il passaggio dal I al II anno, dopo un breve periodo di miglioramento alcuni indicatori didattici (iC13, iC15, iC16) sono tornati ai livelli molto sotto le loro rispettive medie nazionali. L'internazionalizzazione continua ad essere inesistente negli ultimi due anni con gli indicatori iC10, iC11 e iC12 a 0%. Per due anni consecutivi gli abbandoni superano il 50% dopo un valore del 35,2% nel 2017. La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è tornata sotto i livelli nazionale e dell'area geografica. I laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) sono diminuiti fortemente. Tuttavia, i nostri laureati hanno meno difficoltà trovare un'attività lavorativa o formazione retribuita entro un anno dal titolo (iC06) rispetto agli anni precedenti nonostante sia un corso triennale con un'alta percentuale di laureati che passano al II livello.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)