

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Design
Città	PESCARA
Codizione	0690106200400001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-4
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	Si	Si	Si	No
Nessuna Programmazione	Si	No	No	No	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	22	20	19	20	19

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	431	-	189,4	168,0
		2017	85	-	123,4	149,4
		2018	82	-	148,2	157,0

	LMCU; LM)	2019	81	-	151,2	155,0
		2020	205	-	149,3	172,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	330	-	149,6	134,4
		2017	67	-	94,6	119,1
		2018	59	-	115,4	127,8
		2019	53	-	116,2	125,2
		2020	146	-	108,1	137,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	448	-	364,2	412,2
		2017	462	-	398,0	401,8
		2018	517	-	453,0	443,2
		2019	313	-	434,0	438,5
		2020	396	-	358,1	443,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	441	-	310,8	359,7
		2017	447	-	343,6	367,3
		2018	469	-	390,0	407,6
		2019	217	-	363,2	398,6
		2020	336	-	306,0	405,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	328	-	245,4	291,4
		2017	342	-	273,4	299,1
		2018	381	-	316,2	333,4
		2019	165	-	291,4	325,7
		2020	251	-	242,4	328,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	176	-	93,8	80,0
		2020	79	-	77,6	71,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	195	-	121,0	113,1
		2020	112	-	102,0	102,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	346	441	78,5%	-	-	-	238,2	310,8	76,6%	283,6	359,7	78,8%
		2017	370	447	82,8%	-	-	-	264,8	343,6	77,1%	278,9	367,3	75,9%
		2018	394	469	84,0%	-	-	-	295,4	390,0	75,7%	305,2	407,6	74,9%
		2019	178	217	82,0%	-	-	-	257,6	363,2	70,9%	297,3	398,6	74,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	176	195	90,3%	-	-	-	93,8	121,0	77,5%	80,0	113,1	70,7%
		2020	79	112	70,5%	-	-	-	77,6	102,0	76,1%	71,4	102,5	69,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	238	431	55,2%	-	-	-	54,0	189,4	28,5%	61,2	168,0	36,4%
		2017	44	85	51,8%	-	-	-	13,4	123,4	10,9%	51,8	149,4	34,7%
		2018	52	82	63,4%	-	-	-	16,6	148,2	11,2%	55,3	157,0	35,2%
		2019	40	81	49,4%	-	-	-	12,6	151,2	8,3%	53,5	155,0	34,5%
		2020	118	205	57,6%	-	-	-	29,3	149,3	19,6%	65,5	172,8	37,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	441	6	73,5	-	-	-	222,0	10,9	20,4	348,7	18,9	18,5
		2017	447	15	29,8	-	-	-	245,4	11,9	20,7	372,3	21,4	17,4
		2018	469	13	36,1	-	-	-	278,6	12,3	22,7	391,7	20,4	19,2
		2019	217	13	16,7	-	-	-	259,4	13,6	19,1	403,5	21,9	18,4
		2020	336	15	22,4	-	-	-	306,0	18,7	16,4	458,0	24,8	18,4
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	36	150	24,0%	-	-	-	20,6	93,2	22,1%	24,1	75,3	32,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	33	150	22,0%	-	-	-	17,6	93,2	18,9%	19,2	77,1	24,9%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	33	67	49,3%	-	-	-	17,6	41,0	42,9%	19,2	38,7	49,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	6,3	6,7	93,6%	8,8	9,1	96,9%
		2017	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	5,9	6,5	90,1%	9,0	9,5	93,9%
		2018	10,00	11,00	90,9%	-	-	-	6,2	6,7	92,6%	9,1	9,7	94,0%
		2019	9,00	10,00	90,0%	-	-	-	6,9	7,6	90,6%	9,8	10,4	94,2%
		2020	8,50	9,00	94,4%	-	-	-	9,4	10,3	91,0%	11,4	12,0	94,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	19.511	0,0%	-	-	-	107,6	14.661,0	7,3%	253,0	17.799,9	14,2%
		2017	5	22.167	0,2%	-	-	-	159,4	16.416,8	9,7%	277,7	17.798,1	15,6%
		2018	87	26.154	3,3%	-	-	-	201,0	18.933,3	10,6%	388,5	19.650,4	19,8%
		2019	170	10.920	15,6%	-	-	-	149,0	16.450,4	9,1%	362,4	19.080,7	19,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2019	6	176	34,1%	-	-	-	8,8	93,8	93,8%	10,1	88,4	113,7%
		2020	0	79	0,0%	-	-	-	6,4	77,6	82,5%	8,1	78,2	103,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	7	431	16,2%	-	-	-	1,6	189,4	8,4%	6,3	168,0	37,6%
		2017	0	85	0,0%	-	-	-	0,8	123,4	6,5%	7,1	149,4	47,8%
		2018	1	82	12,2%	-	-	-	0,2	148,2	1,3%	8,0	157,0	51,0%
		2019	1	81	12,3%	-	-	-	1,0	151,2	6,6%	8,0	155,0	51,6%
		2020	3	205	14,6%	-	-	-	1,0	149,3	6,7%	6,7	172,8	38,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	44,8	60,0	74,7%	-	-	-	45,2	60,0	75,4%	46,3	60,2	76,8%
		2017	51,9	60,0	86,5%	-	-	-	44,9	60,0	74,8%	45,1	60,7	74,3%
		2018	52,5	60,0	87,5%	-	-	-	43,5	60,0	72,5%	45,0	60,7	74,2%
		2019	55,5	60,0	92,6%	-	-	-	41,3	60,0	68,8%	45,4	60,2	75,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	272	330	82,4%	-	-	-	124,4	149,6	83,2%	115,8	134,4	86,2%
		2017	64	67	95,5%	-	-	-	79,2	94,6	83,7%	100,1	119,1	84,1%
		2018	50	59	84,7%	-	-	-	95,2	115,4	82,5%	109,2	127,8	85,5%
		2019	50	53	94,3%	-	-	-	92,6	116,2	79,7%	104,0	125,2	83,1%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello	2016	268	330	81,2%	-	-	-	121,2	149,6	81,0%	111,1	134,4	82,7%
		2017	64	67	95,5%	-	-	-	77,0	94,6	81,4%	95,2	119,1	80,0%

iC15	stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	50	59	84,7%	-	-	-	91,0	115,4	78,9%	104,0	127,8	81,4%
		2019	49	53	92,5%	-	-	-	87,2	116,2	75,0%	99,5	125,2	79,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	269	330	81,5%	-	-	-	121,4	149,6	81,1%	111,1	134,4	82,7%
		2017	64	67	95,5%	-	-	-	77,0	94,6	81,4%	95,2	119,1	79,9%
		2018	50	59	84,7%	-	-	-	91,0	115,4	78,9%	103,9	127,8	81,3%
		2019	49	53	92,5%	-	-	-	87,2	116,2	75,0%	99,5	125,2	79,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	252	330	76,4%	-	-	-	110,6	149,6	73,9%	96,2	134,4	71,6%
		2017	63	67	94,0%	-	-	-	70,4	94,6	74,4%	81,5	119,1	68,5%
		2018	47	59	79,7%	-	-	-	77,2	115,4	66,9%	86,3	127,8	67,6%
		2019	47	53	88,7%	-	-	-	75,0	116,2	64,5%	86,1	125,2	68,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	252	330	76,4%	-	-	-	110,6	149,6	73,9%	95,8	134,4	71,3%
		2017	63	67	94,0%	-	-	-	70,6	94,6	74,6%	80,9	119,1	67,9%
		2018	47	59	79,7%	-	-	-	77,2	115,4	66,9%	87,0	127,8	68,1%
		2019	47	53	88,7%	-	-	-	75,0	116,2	64,5%	85,8	125,2	68,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	217	330	65,8%	-	-	-	100,4	149,6	67,1%	94,8	134,4	70,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	67	144	46,5%	-	-	-	58,2	106,0	54,9%	75,7	117,2	64,6%
		2020	61	102	59,8%	-	-	-	59,6	96,0	62,1%	71,4	104,8	68,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	488	536	91,0%	-	-	-	767,4	1.031,4	74,4%	1.037,6	2.142,3	48,4%
		2017	1.408	2.372	59,4%	-	-	-	917,7	1.417,7	64,7%	1.114,3	2.328,5	47,9%
		2018	1.168	2.436	47,9%	-	-	-	924,0	1.556,6	59,4%	1.132,6	2.543,7	44,5%
		2019	1.264	2.153	58,7%	-	-	-	997,1	1.729,9	57,6%	1.138,8	2.624,9	43,4%
		2020	964	1.708	56,4%	-	-	-	1.331,3	2.145,4	62,1%	1.330,0	2.827,2	47,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	488	536	91,0%	-	-	-	794,9	1.031,4	77,1%	1.084,8	2.142,3	50,6%
		2017	1.408	2.372	59,4%	-	-	-	972,6	1.417,7	68,6%	1.201,1	2.328,5	51,6%
		2018	1.168	2.436	47,9%	-	-	-	1.013,1	1.556,6	65,1%	1.215,0	2.543,7	47,8%
		2019	1.264	2.153	58,7%	-	-	-	1.094,3	1.729,9	63,3%	1.246,5	2.624,9	47,5%
		2020	1.084	1.708	63,5%	-	-	-	1.551,9	2.145,4	72,3%	1.495,1	2.827,2	52,9%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2016	488	536	91,0%	-	-	-	844,0	1.031,4	81,8%	1.168,5	2.142,3	54,5%
		2017	1.408	2.372	59,4%	-	-	-	1.008,0	1.417,7	71,1%	1.280,2	2.328,5	55,0%
		2018	1.216	2.436	49,9%	-	-	-	1.057,7	1.556,6	68,0%	1.299,5	2.543,7	51,1%

iC19TER	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.264	2.153	58,7%	-	-	-	1.120,0	1.729,9	64,7%	1.342,3	2.624,9	51,1%
		2020	1.164	1.708	68,1%	-	-	-	1.653,0	2.145,4	77,0%	1.615,5	2.827,2	57,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	292	330	88,5%	-	-	-	132,6	149,6	88,6%	123,4	134,4	91,8%
		2017	64	67	95,5%	-	-	-	84,0	94,6	88,8%	107,7	119,1	90,4%
		2018	54	59	91,5%	-	-	-	101,6	115,4	88,0%	117,4	127,8	91,9%
		2019	51	53	96,2%	-	-	-	99,6	116,2	85,7%	112,6	125,2	89,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	186	330	56,4%	-	-	-	88,0	149,6	58,8%	79,7	134,4	59,3%
		2019	46	67	68,7%	-	-	-	56,0	94,6	59,2%	68,0	119,1	57,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	5	330	1,5%	-	-	-	2,4	149,6	1,6%	2,8	134,4	2,1%
		2017	0	67	0,0%	-	-	-	2,2	94,6	2,3%	3,1	119,1	2,6%
		2018	1	59	1,7%	-	-	-	2,2	115,4	1,9%	3,5	127,8	2,7%
		2019	1	53	1,9%	-	-	-	2,8	116,2	2,4%	4,5	125,2	3,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	76	330	23,0%	-	-	-	32,2	149,6	21,5%	24,2	134,4	18,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	120	144	83,3%	-	-	-	89,4	106,0	84,3%	101,3	117,2	86,5%
		2020	85	102	83,3%	-	-	-	83,0	96,0	86,5%	92,9	104,8	88,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	448	4,5	100,3	-	-	-	260,1	8,6	30,3	418,5	17,9	23,4

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	462	19,8	23,4	-	-	-	284,3	11,8	24,1	444,0	19,4	22,9
		2018	517	20,3	25,5	-	-	-	323,6	13,0	24,9	465,0	21,2	21,9
		2019	313	17,9	17,4	-	-	-	310,0	14,4	21,5	483,6	21,9	22,1
		2020	396	14,2	27,8	-	-	-	358,1	17,9	20,0	540,0	23,6	22,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	448	4,5	100,3	-	-	-	139,7	4,0	34,6	147,8	4,7	31,5
		2017	81	4,5	18,1	-	-	-	90,1	4,2	21,3	147,9	5,0	29,4
		2018	78	5,0	15,7	-	-	-	106,7	4,5	23,6	155,6	5,7	27,1
		2019	76	5,6	13,5	-	-	-	107,6	5,3	20,3	159,7	8,2	19,5
		2020	196	5,0	39,5	-	-	-	146,3	8,4	17,5	204,8	9,2	22,2

Breve commento

Indicatori di accesso

Lavvio di carriera al primo anno del corso di laurea in Design (iC00a) varia da 431 studenti immatricolati nel primo anno (2016) di attivazione del CdS ad accesso libero, a circa 80 studenti negli anni successivi (2017, 2018, 2019) per effetto del passaggio alla programmazione locale con test d'ingresso (80 posti disponibili). Nel 2020, invece, a seguito della riattivazione della modalità ad accesso libero per ragioni di opportunità dovute alla crisi sanitaria, gli studenti immatricolati risultano 205. Di conseguenza, i valori degli indicatori iC00b sugli immatricolati puri, iC00d sugli iscritti, iC00e e iC00f che tengono conto degli iscritti regolari, e che dal 2017 al 2019 sono inferiori o in linea rispetto ai dati nazionali e della stessa area geografica, nel 2020 gli stessi indicatori ritornano a essere superiori rispetto ai dati nazionali e della stessa area geografica. Così, al contrario, il numero dei laureati (iC00h) che nel 2019 erano 195, nel 2020 scendono a 112, un dato leggermente superiore a quello medio di CdS della stessa classe di Laurea nell'area geografica (102) e nazionale (102.5). La stessa considerazione vale per il numero di laureati entro la durata normale del corso (iC00g) che da 176 nel 2019 scende a 79 nel 2020, leggermente superiore a quello medio di CdS della stessa classe di Laurea nell'area geografica (77.6) e nazionale (71.4). Si segnala, comunque, che per l'anno accademico in corso 2021-2022, è ripristinata la programmazione locale con test d'ingresso per 80 posti.

Valutazione:

Indicatori dai valori tendenzialmente positivi e superiori alla media geografica e agli Atenei nazionali.

Indicatori della didattica (gruppo A)

La percentuale degli studenti iscritti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) è in crescita e si attesta su valori molto alti (82.0% nel 2019, 84.0% nel 2018, 82.8% nel 2017, 78.5% nel 2016), notevolmente superiore, all'ultimo dato medio 2019 dell'area geografica (70.9%), e del dato nazionale (74.6%). La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02), invece, scende dal 90.3% del 2019 al 70.5% del 2020, per effetto del completamento del primo ciclo didattico, un dato quest'ultimo inferiore al valore medio dell'area geografica (76.1%) ma superiore alla media nazionale (69.7%). Rispetto ad altri CdS presenti nell'area geografica di riferimento, la capacità attrattiva della sede, valutabile attraverso la percentuale di iscritti al primo provenienti da altre Regioni (indicatore iC03), risulta molto competitiva: 57.6% nel 2020 - 49.4% nel 2019 - 63.4% nel 2018 - 51.8% nel 2017. Il dato riferito al 2020, ma anche se si prendono in considerazione gli anni precedenti, è molto superiore al valore medio dell'area geografica (19.6%) e nazionale (37.9%). Per quanto riguarda la consistenza del corpo docente il rapporto studenti/docenti è superiore alla media delle altre sedi nazionali e della stessa area geografica (indicatore iC05). Nel 2020 è 22.4 rispetto a 16.4 dell'area geografica e a 18.4 a livello nazionale. Il valore è superiore rispetto al 2019 (16.7) per effetto dell'aumento delle iscrizioni dell'AA 2021-21. La percentuale dei docenti di ruolo (94.4% nel 2020), che appartengono a settori scientifico disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti, di cui sono docenti di riferimento (iC08), sottolinea come il CdS sia equilibrato, anche rispetto alle medie dell'area geografica (91.0%) e nazionale (94.9%).

Valutazione:

Indicatori dai valori tendenzialmente positivi e superiori alla media geografica e agli Atenei nazionali.

Indicatori dell'internazionalizzazione (gruppo B)

La percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10) è in rapida crescita (0.2% nel 2017, 3.3% nel 2018 e 15.6% nel 2019), superiore alla media dell'area geografica, anche se inferiore alla media nazionale (nel 2019 rispettivamente 9.1% e 19.0%); anche l'indicatore iC12 mostra un andamento in crescita della percentuale di studenti iscritti al primo anno del CdS che abbiano conseguito il precedente titolo di studio all'estero (12.2 nel 2018, 12.3 nel 2019, 14.6% nel 2020), soprattutto se confrontato con il valore medio dell'area geografica (6.7 nel 2020), anche se inferiore al dato nazionale (38.8%). Anche questo dato conferma l'attrattiva del CdS. Solo la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12CFU all'estero (iC11), è negativa (34.1% del 2019, 0.00% nel 2020).

Valutazione:

Nel complesso, l'andamento degli indicatori relativi all'internazionalizzazione è soddisfacente se confrontati con la media dell'area geografica (gli indicatori iC10 e iC12 sono in rapida crescita). Inferiori, invece, rispetto alla media Atenei. L'indicatore iC11 è negativo.

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E)

La percentuale di CFU conseguiti al I anno rispetto a quelli da conseguire (indicatore iC13) è costantemente in crescita, dal 74,7% del 2016 al 92.6% del 2019, sensibilmente superiore ai valori medi del 2019 riferiti alle altre sedi nazionali (68.8%) e dell'area geografica (75.3%). Il trend di tutti gli indicatori iC14, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis, che considerano la percentuale degli studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS, avendo acquisito un numero significativo di CFU, è mediamente in crescita con valori che nell'ultimo anno di rilevazione (2019) si avvicinano o superano il 90.0% superando sempre i dati dell'area geografica e quelli nazionali. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) rilevato nel 2019 (65.8%), invece, è inferiore ai valori dell'area geografica (67.1%) e nazionale (70.5%). La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è in miglioramento (dal 46.5% del 2019 al 59.8% del 2020) ma resta inferiore alla media dell'area geografica e nazionale, rispettivamente 62.1% e 68.1%. Sempre, nel 2020, la percentuale di ore di docenza erogata da docenti strutturati rispetto al totale delle ore di docenza erogata (56.4%), è inferiore al valore medio dell'area geografica (62.1%) ma superiore al valore medio nazionale (47.0%).

Valutazione:

Indicatori dai valori tendenzialmente positivi e superiori alla media geografica e agli Atenei nazionali, tranne iC17 e iC18 (in miglioramento).

Indicatori di approfondimento: percorso di studio e regolarità delle carriere

Secondo l'indicatore iC21, il trend della percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (88,5 nel 2016, 95,5% nel 2017, 89,8% nel 2018, 96.2% nel 2019) è mediamente superiore ai valori della stessa area geografica e in linea con il dato nazionale. La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22) sale dal 56.4% (2018) al 68.7 del 2019, ed è superiore al dato nazionale (59.3%) e a quello riferito alla stessa area geografica (58.8%). La percentuale degli immatricolati che proseguono la carriera in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) è molto bassa (1,9% nel 2019) ed è inferiore ai valori medi delle sedi nazionali e della stessa area geografica. Infine, la percentuale di abbandoni del CdS (iC24) riferito al 2019 è 23.0%, di poco superiore alla media nazionale (18.0%) e a quella della stessa area geografica (21.5%), dovuto all'alto numero di studenti immatricolati (431) nel primo anno di attivazione del CdS (2016).

Valutazione:

Indicatori dai valori tendenzialmente positivi e superiori alla media geografica e agli Atenei nazionali, tranne iC24.

Indicatori di approfondimento: Soddisfazione e Occupabilità

Negli anni 2018 e 2019, la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) rimane stabile all'83.3%, di pochi punti percentuali inferiore ai valori dell'area geografica (86.5%) e nazionale (88.6%) riferiti al 2019.

Dai dati Almalaurea riferiti ai laureati dell'anno solare 2020: 109 (intervistati 102), il giudizio complessivo sul CdS è favorevole: l'83,4% dei laureati ritiene sia molto positivo o comunque positivo, ma inferiore alla media di ateneo (89,8%) e alla classe totale atenei (88,2%), così come la soddisfazione dei rapporti con i docenti (complessivamente 82,3%).

Valutazione:

Indicatore stabile (iC25). Dati Almalaurea positivi.

Indicatori di approfondimento: Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Il rapporto complessivo tra studenti iscritti e docenti, pesato sulle ore di docenza (iC27), tralasciando il dato del 2016 con 431 iscritti (100.3%) è compreso tra il 23.4 del 2017 al 27.8 del 2020, superiore ai dati medi riferiti alla stessa area geografica e a livello nazionale. Lo stesso rapporto, considerato solo per gli insegnamenti del primo anno (iC28), scende dal 18.1 del 2017 al 13.5 del 2019, per risalire nel 2020 per effetto del maggior numero di iscritti. Il trend riflette landamento delle immatricolazioni al primo anno con i passaggi dall'accesso libero al numero programmato con test di selezione.

Valutazione:

Indicatori stabili considerato landamento fluttuante delle immatricolazioni con i passaggi dall'accesso libero al numero programmato.

Considerazioni di sintesi

- Dall'analisi complessiva degli ultimi anni emerge che tutti gli indicatori di accesso (iC00a iC00h) e della didattica del gruppo A (iC01 iC09) mostrano valori tendenzialmente positivi e superiori alla media geografica e agli Atenei nazionali.

Emergono, invece, solo alcuni punti di criticità che riguardano i seguenti specifici indicatori:

INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

- iC10: la percentuale di CFU conseguiti all'estero è in rapida crescita (0.2% nel 2017, 3.3% nel 2018 e 15.6% nel 2019), superiore alla media dell'area geografica, anche se inferiore alla media nazionale (nel 2019 rispettivamente 9.1% e 19.0%).

- iC11: la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12CFU all'estero è negativa (34.1% del 2019, 0.00% nel 2020), in parte giustificabile per il contesto pandemico.

- iC12: l'indicatore mostra un andamento soddisfacente della percentuale di studenti iscritti al primo anno del CdS che abbiano conseguito il precedente titolo di studio all'estero (12.2 nel 2018, 12.3 nel 2019, 14.6% nel 2020), soprattutto se confrontato con il valore medio dell'area geografica (6.7 nel 2020), mentre è inferiore rispetto alla media degli Atenei nazionali (38.8%). I dati risultano evidentemente fluttuanti: in aumento con l'accesso libero e in diminuzione con la programmazione locale.

ULTERIORI INDICATORI DIDATTICA

- iC17: la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio rilevato nel 2019 (65.8%), è inferiore ai valori dell'area geografica (67.1%) e nazionale (70.5%).

- iC18: la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio è in miglioramento (dal 46.5% del 2019 al 59.8% del 2020) ma resta inferiore alla media dell'area geografica e nazionale, rispettivamente 62.1% e 68.1%.

INDICATORI PERCORSO DI STUDIO

- iC24: la percentuale di abbandoni del CdS riferito al 2019 è 23.0%, di poco superiore alla media nazionale (18.0%) e a quella della stessa area geografica (21.5%).

Per superare le criticità riscontrate nell'internazionalizzazione, seppur limitate alla media degli Atenei nazionali, con esclusione dell'indicatore iC11 (trattandosi di valori riferiti a soli due anni non è possibile una valutazione del trend), si intende potenziare la mobilità outgoing stipulando nuovi accordi Erasmus e quella incoming attraverso la promozione del CdS con pagine web in inglese e organizzazione di eventi di orientamento in ingresso dedicati.

Le criticità riscontrate, invece, negli indicatori della didattica e del percorso di studio, il CdS ritiene che i valori negativi possano migliorare con il passaggio alla programmazione locale che produce un maggior grado di selezione in entrata. Il CdS svolgerà un costante monitoraggio delle azioni di miglioramento in modo da verificarne l'efficacia in itinere.

La SMA è stata approvata nel CdS del 15 dicembre 2021.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)