

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Città	CHIETI
Codizione	0690106204600001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	30	32	31	30	29
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	98	96	96	96	94

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	187	6,0	73,5	79,4
		2017	178	21,0	71,1	80,0
		2018	154	17,0	72,8	79,6

	LMCU; LM)	2019	127	17,0	70,8	81,5
		2020	130	13,0	77,8	85,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	153	5,0	49,8	59,0
		2017	121	13,0	47,7	59,7
		2018	128	10,0	51,8	60,0
		2019	88	10,0	50,7	62,1
		2020	95	7,0	54,6	63,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	718	41,0	212,3	236,4
		2017	697	44,0	210,7	226,6
		2018	655	53,0	207,4	228,5
		2019	584	63,0	201,3	226,3
		2020	555	52,0	217,8	236,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	574	29,0	180,8	200,0
		2017	524	40,0	189,3	196,8
		2018	516	48,0	189,3	193,1
		2019	449	56,0	184,8	196,3
		2020	402	40,0	199,7	207,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	394	17,0	120,8	146,8
		2017	375	22,0	124,4	144,8
		2018	383	25,0	127,6	142,0
		2019	317	29,0	127,7	146,4
		2020	291	22,0	137,7	154,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	113	6,0	38,6	39,7
		2017	99	4,0	36,0	36,7
		2018	119	8,0	37,2	36,8
		2019	118	9,0	38,1	37,6
		2020	100	1,0	35,2	35,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	181	9,0	60,7	61,3
		2017	158	12,0	58,5	58,7
		2018	197	10,0	58,3	58,3
		2019	192	13,0	57,6	58,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	230	574	40,1%	17,0	29,0	58,6%	108,4	180,8	60,0%	119,8	200,0	59,9%
		2017	217	524	41,4%	36,0	40,0	90,0%	104,9	189,3	55,4%	113,9	196,8	57,9%
		2018	260	516	50,4%	44,0	48,0	91,7%	106,4	189,3	56,2%	112,3	193,1	58,2%
		2019	129	449	28,7%	0,0	56,0	0,0%	81,6	184,8	44,2%	98,2	196,3	50,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	113	181	62,4%	6,0	9,0	66,7%	38,6	60,7	63,5%	39,7	61,3	64,7%
		2017	99	158	62,7%	4,0	12,0	33,3%	36,0	58,5	61,6%	36,7	58,7	62,4%
		2018	119	197	60,4%	8,0	10,0	80,0%	37,2	58,3	63,9%	36,8	58,3	63,2%
		2019	118	192	61,5%	9,0	13,0	69,2%	38,1	57,6	66,1%	37,6	58,6	64,2%
		2020	100	155	64,5%	1,0	1,0	100,0%	35,2	53,8	65,4%	35,1	55,7	63,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	62	187	33,2%	1,0	6,0	16,7%	11,9	73,5	16,1%	22,0	79,4	27,7%
		2017	81	178	45,5%	10,0	21,0	47,6%	12,3	71,1	17,3%	22,2	80,0	27,8%
		2018	69	154	44,8%	6,0	17,0	35,3%	13,8	72,8	19,0%	23,5	79,6	29,5%
		2019	76	127	59,8%	8,0	17,0	47,1%	13,5	70,8	19,1%	23,4	81,5	28,7%
		2020	70	130	53,8%	8,0	13,0	61,5%	12,1	77,8	15,5%	23,2	85,2	27,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	645	50	12,9	29,0	29,0	1,0	693,1	63,2	11,0	802,0	69,0	11,6
		2017	617	54	11,4	40,0	30,0	1,3	701,7	65,5	10,7	779,1	69,8	11,2
		2018	654	54	12,1	48,0	31,0	1,5	689,4	63,9	10,8	765,3	70,1	10,9
		2019	653	55	11,9	56,0	27,0	2,1	682,9	64,5	10,6	765,1	71,1	10,8
		2020	652	59	11,1	40,0	33,0	1,2	703,2	67,7	10,4	783,7	74,3	10,5
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	66	99	66,7%	5,0	9,0	55,6%	19,8	38,1	52,1%	31,8	45,5	69,9%
		2017	77	105	73,3%	3,0	6,0	50,0%	22,6	39,3	57,3%	32,4	44,3	73,2%
		2018	80	113	70,8%	3,0	10,0	30,0%	23,1	39,4	58,6%	31,5	43,8	71,8%
		2019	107	151	70,9%	4,0	8,0	50,0%	25,3	37,8	66,9%	33,7	43,4	77,7%
		2020	121	139	87,1%	6,0	11,0	54,5%	29,8	39,6	75,1%	35,5	43,2	82,1%
		2016	63	99	63,6%	5,0	9,0	55,6%	20,3	40,6	49,9%	31,9	47,0	67,9%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	75	105	71,4%	3,0	6,0	50,0%	22,9	42,1	54,3%	32,4	45,9	70,6%
		2018	79	113	69,9%	3,0	10,0	30,0%	20,4	36,2	56,3%	30,1	42,9	70,2%
		2019	107	151	70,9%	4,0	8,0	50,0%	26,3	39,9	65,8%	34,5	45,0	76,7%
		2020	121	139	87,1%	6,0	11,0	54,5%	26,2	35,2	74,4%	33,9	41,6	81,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	63	93	67,7%	5,0	6,0	83,3%	20,3	34,3	59,2%	31,9	42,6	74,9%
		2017	75	97	77,3%	3,0	6,0	50,0%	22,9	35,3	64,8%	32,4	41,7	77,6%
		2018	79	100	79,0%	3,0	9,0	33,3%	20,4	30,1	67,6%	30,1	37,6	80,2%
		2019	107	138	77,5%	4,0	6,0	66,7%	26,3	35,2	74,5%	34,5	40,9	84,6%
		2020	121	127	95,3%	6,0	9,0	66,7%	26,2	30,7	85,3%	33,9	37,4	90,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	20,00	20,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	27,6	27,6	99,9%	32,7	32,8	100,0%
		2017	19,00	19,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	24,1	24,2	99,6%	27,2	27,2	99,9%
		2018	19,00	19,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	22,1	22,5	98,3%	26,0	26,4	98,2%
		2019	20,00	20,00	100,0%	4,0	5,0	80,0%	23,0	23,3	98,7%	26,3	26,8	98,0%
		2020	18,50	18,50	100,0%	4,0	5,0	80,0%	18,3	18,5	98,7%	22,8	23,3	98,0%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	162	19.791	8,2‰	0,0	1.142,0	0,0‰	17,6	7.774,3	2,3‰	18,1	8.293,7	2,2‰
		2017	38	18.447	2,1‰	0,0	2.014,0	0,0‰	24,7	7.942,9	3,1‰	22,2	8.014,5	2,8‰
		2018	24	19.029	1,3‰	0,0	2.373,0	0,0‰	12,3	7.938,4	1,5‰	18,7	7.869,8	2,4‰
		2019	19	13.300	1,4‰	0,0	1.483,0	0,0‰	12,7	6.947,0	1,8‰	10,5	7.462,0	1,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	1	113	8,8‰	0,0	6,0	0,0‰	0,2	39,3	5,0‰	0,4	40,1	11,1‰
		2017	0	99	0,0‰	0,0	4,0	0,0‰	0,5	37,9	12,2‰	0,6	38,6	15,0‰
		2018	3	119	25,2‰	0,0	8,0	0,0‰	0,5	39,2	13,7‰	0,8	39,0	20,1‰
		2019	0	118	0,0‰	0,0	9,0	0,0‰	0,5	42,4	11,3‰	0,9	40,3	22,3‰
		2020	2	100	20,0‰	0,0	1,0	0,0‰	0,5	37,9	12,7‰	0,6	36,1	17,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che	2016	1	187	5,3‰	0,0	6,0	0,0‰	0,2	73,5	2,9‰	1,1	79,4	13,3‰
		2017	1	178	5,6‰	0,0	21,0	0,0‰	0,2	71,1	2,2‰	1,1	80,0	14,2‰
		2018	1	154	6,5‰	0,0	17,0	0,0‰	0,2	72,8	3,2‰	1,7	79,6	21,2‰

	hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2019	0	127	0,0%	0,0	17,0	0,0%	0,4	70,8	5,3%	1,8	81,5	22,1%
		2020	1	130	7,7%	0,0	13,0	0,0%	0,5	77,8	7,0%	1,9	85,2	22,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	37,0	60,0	61,7%	26,4	60,0	44,0%	36,8	60,0	61,3%	36,4	60,0	60,6%
		2017	37,6	60,0	62,7%	53,5	60,0	89,1%	36,0	60,0	60,0%	34,5	60,0	57,5%
		2018	40,4	60,0	67,3%	49,4	60,0	82,3%	35,7	60,0	59,6%	34,5	60,0	57,5%
		2019	36,4	60,0	60,7%	33,1	60,0	55,2%	30,9	60,0	51,5%	32,1	60,0	53,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	138	153	90,2%	2,0	5,0	40,0%	42,7	49,8	85,9%	46,9	59,0	79,5%
		2017	112	121	92,6%	12,0	13,0	92,3%	41,1	47,7	86,3%	46,5	59,7	77,9%
		2018	119	128	93,0%	9,0	10,0	90,0%	44,5	51,8	86,0%	47,3	60,0	78,9%
		2019	79	88	89,8%	7,0	10,0	70,0%	44,2	50,7	87,3%	49,2	62,1	79,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	133	153	86,9%	2,0	5,0	40,0%	39,7	49,8	79,8%	42,5	59,0	72,0%
		2017	102	121	84,3%	12,0	13,0	92,3%	38,1	47,7	80,0%	41,3	59,7	69,1%
		2018	114	128	89,1%	9,0	10,0	90,0%	40,9	51,8	79,0%	41,9	60,0	69,8%
		2019	79	88	89,8%	7,0	10,0	70,0%	37,8	50,7	74,5%	42,0	62,1	67,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	133	153	86,9%	2,0	5,0	40,0%	39,7	49,8	79,8%	42,5	59,0	72,0%
		2017	102	121	84,3%	12,0	13,0	92,3%	38,1	47,7	80,0%	41,3	59,7	69,1%
		2018	114	128	89,1%	9,0	10,0	90,0%	40,9	51,8	79,0%	41,9	60,0	69,8%
		2019	79	88	89,8%	7,0	10,0	70,0%	37,8	50,7	74,5%	42,0	62,1	67,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	60	153	39,2%	2,0	5,0	40,0%	24,3	49,8	48,9%	29,9	59,0	50,6%
		2017	45	121	37,2%	12,0	13,0	92,3%	20,0	47,7	41,9%	26,8	59,7	44,9%
		2018	77	128	60,2%	9,0	10,0	90,0%	22,4	51,8	43,3%	27,4	60,0	45,7%
		2019	44	88	50,0%	0,0	10,0	0,0%	14,3	50,7	28,3%	23,6	62,1	38,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	60	153	39,2%	2,0	5,0	40,0%	24,3	49,8	48,9%	29,9	59,0	50,7%
		2017	45	121	37,2%	12,0	13,0	92,3%	20,0	47,7	42,0%	26,9	59,7	45,1%
		2018	77	128	60,2%	9,0	10,0	90,0%	22,6	51,8	43,5%	27,5	60,0	45,8%
		2019	44	88	50,0%	0,0	10,0	0,0%	14,4	50,7	28,3%	23,7	62,1	38,1%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	107	142	75,4%	5,0	6,0	83,3%	31,4	43,3	72,6%	37,3	56,9	65,5%
		2017	112	131	85,5%	6,0	10,0	60,0%	34,2	45,3	75,4%	37,5	58,5	64,1%
		2018	102	136	75,0%	6,0	6,0	100,0%	34,7	46,5	74,6%	38,4	61,0	62,9%
		2019	114	153	74,5%	3,0	5,0	60,0%	35,6	49,8	71,6%	37,5	59,0	63,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	86	141	61,0%	3,0	8,0	37,5%	44,4	67,3	66,1%	46,3	66,5	69,6%
		2017	91	155	58,7%	4,0	12,0	33,3%	41,3	64,1	64,4%	42,6	62,4	68,2%
		2018	114	188	60,6%	3,0	10,0	30,0%	31,1	47,3	65,7%	37,6	53,9	69,8%
		2019	108	175	61,7%	3,0	13,0	23,1%	33,5	49,9	67,1%	39,1	55,3	70,6%
		2020	78	146	53,4%	0,0	0,0	0,0%	31,3	45,7	68,4%	37,3	52,1	71,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.110	4.395	25,3%	750,0	1.545,0	48,5%	1.660,3	6.722,6	24,7%	1.926,2	7.538,9	25,5%
		2017	1.485	5.580	26,6%	750,0	1.545,0	48,5%	1.720,5	6.869,7	25,0%	1.844,6	7.401,8	24,9%
		2018	1.845	6.270	29,4%	825,0	1.545,0	53,4%	1.615,5	6.521,3	24,8%	1.785,5	7.145,5	25,0%
		2019	1.590	6.195	25,7%	750,0	1.455,0	51,5%	1.699,7	5.020,4	33,9%	1.806,9	6.730,6	26,8%
		2020	1.470	6.195	23,7%	735,0	1.530,0	48,0%	1.796,8	6.493,4	27,7%	1.837,5	7.855,1	23,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.125	4.395	25,6%	750,0	1.545,0	48,5%	1.702,5	6.722,6	25,3%	1.956,2	7.538,9	25,9%
		2017	1.530	5.580	27,4%	750,0	1.545,0	48,5%	1.785,7	6.869,7	26,0%	1.903,3	7.401,8	25,7%
		2018	1.875	6.270	29,9%	825,0	1.545,0	53,4%	1.682,8	6.521,3	25,8%	1.860,2	7.145,5	26,0%
		2019	1.665	6.195	26,9%	750,0	1.455,0	51,5%	1.753,1	5.020,4	34,9%	1.905,5	6.730,6	28,3%
		2020	1.620	6.195	26,2%	825,0	1.530,0	53,9%	1.898,0	6.493,4	29,2%	1.982,6	7.855,1	25,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.125	4.395	25,6%	750,0	1.545,0	48,5%	1.772,7	6.722,6	26,4%	2.046,6	7.538,9	27,1%
		2017	1.530	5.580	27,4%	750,0	1.545,0	48,5%	1.872,9	6.869,7	27,3%	2.000,6	7.401,8	27,0%
		2018	1.965	6.270	31,3%	825,0	1.545,0	53,4%	1.790,4	6.521,3	27,5%	1.992,7	7.145,5	27,9%
		2019	1.785	6.195	28,8%	750,0	1.455,0	51,5%	1.871,6	5.020,4	37,3%	2.061,0	6.730,6	30,6%
		2020	1.695	6.195	27,4%	870,0	1.530,0	56,9%	2.078,7	6.493,4	32,0%	2.159,8	7.855,1	27,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	146	153	95,4%	4,0	5,0	80,0%	47,3	49,8	95,2%	54,5	59,0	92,4%
	2017	115	121	95,0%	12,0	13,0	92,3%	45,9	47,7	96,3%	54,6	59,7	91,4%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	125	128	97,7%	10,0	10,0	100,0%	49,3	51,8	95,2%	55,1	60,0	91,8%
		2019	87	88	98,9%	10,0	10,0	100,0%	48,1	50,7	94,9%	56,8	62,1	91,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	92	131	70,2%	6,0	10,0	60,0%	28,3	45,3	62,6%	30,6	58,5	52,3%
		2017	84	136	61,8%	6,0	6,0	100,0%	28,8	46,5	61,8%	31,3	61,0	51,2%
		2018	95	153	62,1%	2,0	5,0	40,0%	30,8	49,8	61,9%	31,0	59,0	52,5%
		2019	68	121	56,2%	10,0	13,0	76,9%	26,6	47,7	55,8%	29,2	59,7	48,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	5	153	3,3%	2,0	5,0	40,0%	3,2	49,8	6,4%	4,6	59,0	7,8%
		2017	0	121	0,0%	0,0	13,0	0,0%	3,4	47,7	7,1%	4,9	59,7	8,2%
		2018	2	128	1,6%	0,0	10,0	0,0%	3,1	51,8	6,0%	4,5	60,0	7,5%
		2019	4	88	4,5%	3,0	10,0	30,0%	2,6	50,7	5,1%	4,3	62,1	6,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	19	142	13,4%	1,0	6,0	16,7%	7,4	43,3	17,1%	13,9	56,9	24,4%
		2017	9	131	6,9%	4,0	10,0	40,0%	5,8	45,3	12,9%	14,4	58,5	24,6%
		2018	20	136	14,7%	0,0	6,0	0,0%	7,2	46,5	15,4%	16,4	61,0	26,9%
		2019	22	153	14,4%	2,0	5,0	40,0%	9,2	49,8	18,4%	15,9	59,0	26,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	129	141	91,5%	4,0	8,0	50,0%	59,1	67,3	87,8%	60,1	66,5	90,3%
		2017	133	155	85,8%	10,0	12,0	83,3%	57,2	64,1	89,2%	56,8	62,4	91,1%
		2018	178	188	94,7%	8,0	10,0	80,0%	43,2	48,0	90,0%	49,8	54,3	91,7%
		2019	160	175	91,4%	9,0	13,0	69,2%	45,3	49,9	90,7%	51,1	55,3	92,5%
		2020	136	146	93,2%	0,0	0,0	0,0%	41,9	46,3	90,4%	49,2	53,3	92,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	794	36,6	21,7	41,0	12,9	3,2	850,8	56,0	15,2	1.004,4	62,8	16,0
	2017	800	46,5	17,2	44,0	12,9	3,4	861,1	57,2	15,0	975,9	61,7	15,8

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	805	52,3	15,4	53,0	12,9	4,1	858,8	54,3	15,8	959,4	59,5	16,1
		2019	809	51,6	15,7	63,0	12,1	5,2	856,0	41,8	20,5	952,0	56,1	17,0
		2020	850	51,6	16,5	52,0	12,8	4,1	887,2	54,1	16,4	969,1	65,5	14,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	251	15,0	16,7	10,0	5,3	1,9	275,5	18,9	14,6	353,7	22,9	15,4
		2017	249	15,5	16,1	26,0	5,3	5,0	270,4	19,5	13,9	340,7	22,3	15,3
		2018	256	15,5	16,5	23,0	5,3	4,4	271,5	18,2	15,0	341,9	20,9	16,4
		2019	252	15,1	16,7	18,0	4,5	4,0	270,5	14,5	18,6	347,7	20,2	17,2
		2020	254	15,4	16,5	16,0	4,8	3,4	284,0	18,2	15,6	362,4	21,1	17,2

Breve commento

L'accesso al CdS in Infermieristica è a programmazione Nazionale; in Ateneo è presente un solo CdS della stessa classe di Laurea L/SNT1 - Classe delle Lauree in Professioni Sanitarie Infermieristiche e Professione Sanitaria Ostetrica/o (CdS in Ostetricia); il numero di altri CdS della stessa classe in Atenei non telematici nell'area geografica (SUD-ISOLE che comprende le regioni Abruzzo, Molise, Campania, Puglia, Basilicata, Calabria, Sicilia e Sardegna) sostanzialmente è aumentato dal 2016 al 2020 da 29 a 32 come anche è aumentato in Atenei non telematici in Italia dal 2016 al 2020 da 94 a 98.

II. INDICATORI DI ACCESSO

Nello specifico:

iC00a (avvii di carriera al primo anno - Avvii di carriera: studenti che in un determinato anno accademico avviano una nuova carriera accademica in un determinato CdS (non viene considerata un'eventuale carriera accademica intrapresa precedentemente in altro CdS). L'analisi dei dati indica una diminuzione dal 2016 al 2020 (187 vs 130). La diminuzione dal 2016 al 2020 riflette la capacità di accoglienza del Polo di Chieti in rapporto ai vincoli logistici avvicinandosi al potenziale formativo pari a 140 unità. L'analisi comparativa con i dati di Ateneo (CdS Ostetricia), di Area Geografica non telematici e Atenei non telematici indica un numero di avvii di carriera di gran lunga superiore nello stesso periodo temporale.

iC00b (immatricolati puri **) = studenti che si iscrivono per la prima volta ad un CdS, di primo livello o a ciclo unico, del sistema universitario nazionale). I valori sono progressivamente diminuiti dal 2016 al 2019 (153, 121, 128, 88). Nel 2020, rispetto al 2019, si osserva un lieve aumento (da 88 a 95). La comparazione con la media di Ateneo dimostra come i dati del CdS sono notevolmente superiori rispetto alla media Ateneo ed anche rispetto alla media dell'Area Geografica non telematici e alla media Atenei non telematici.

iC00c ND

iC00d (iscritti): Per quanto concerne questo indicatore si registra una lieve diminuzione (584 vs 555). Il confronto con la media di Ateneo evidenzia una diminuzione maggiore.

iC00e (iscritti regolari ai fini del CSTD): Per quanto concerne questo indicatore valgono le stesse considerazioni di cui all'indicatore iC00a, iC00b, iC00d.

iC00f (iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri** al CdS in oggetto): l'analisi dei dati dimostra una leggera flessione tra il 2019 ed il 2020 (317 vs 291 = 8%); la diminuzione è tuttavia maggiore nel CdS di Ateneo per gli stessi anni (29 vs 22 = 24%). Un lievissimo incremento tra il 2019 ed il 2020 si osserva sia nella media dell'Area Geografica non telematici che degli Atenei non telematici. Comunque, il CdS evidenzia valori elevati rispetto alla media Ateneo a quella di Area Geografica non telematici e degli Atenei non telematici.

iC00g (laureati entro la normale durata del Corso): l'analisi dei dati dimostra una lievissima flessione nel corso degli anni presi in esame, 2016 2020 (113 vs 99 vs 119 vs 118 vs 100); il CdS di Ateneo ha evidenziato una notevole flessione del numero dei laureati (6 vs 4 vs 8 vs 9 vs 1). Il numero dei laureati è elevato anche se confrontato con quello di Area Geografica e di Atenei a livello nazionale.

iC00h (laureati): i dati dimostrano di essere costanti nell'arco temporale preso in esame e di essere maggiori rispetto al CdS di Ateneo, di Area Geografica e di Atenei a livello nazionale.

Gli indicatori da iC00a a iC00h descrivono i dati relativi all'attrattività del CdS. Pertanto, l'analisi di tali indicatori evidenzia come il nostro CdS sia fortemente attrattivo sia rispetto alla media di Ateneo, di Area Geografica non telematici che a quella di Atenei non telematici.

III. GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

iC01 (% studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40CFU): l'analisi dei dati dimostra come gli studenti abbiano qualche difficoltà nell'acquisizione dei CFU, in quanto i valori sono in diminuzione dal 2016 al 2019 (40,1% vs 28,7%). Tuttavia, la diminuzione è inferiore a quella osservata analizzando i dati della media di Ateneo che dal 91,7% del 2018 è sceso allo 0% nel 2019. Questi dati, comunque, devono essere monitorati nelle successive analisi. Altresì si evidenzia come la % di studenti che abbiano acquisito almeno 40CFU sia inferiore sia

ai valori di Area Geografica che di Atenei a livello nazionale, che comunque evidenziano anchessi una diminuzione negli anni analizzati.

iC02 (% di Laureati - L, LM, LMCU - entro la durata normale del corso): l'analisi dei dati relativi all'indicatore dimostra come la % dei laureati sia rimasta invariata dal 2016 al 2019, mentre nel 2020 si è assistito ad un buon incremento. Un lieve aumento tra il 2019 ed il 2020 si osserva anche nella media di Ateneo, mentre una diminuzione è registrata per la Media Area Geografica non telematici e per la Media Atenei non Telematici. In sintesi, l'indicatore dimostra come nel 2020 il polo di Chieti abbia una % di laureati inferiore alla media Ateneo ma in linea con i valori della Media Area Geografica non telematici e della Media Atenei non Telematici.

iC03 I dati relativi alla % di iscritti al I anno provenienti da altre Regioni dimostrano un incremento dal 2016 al 2019 (33,2% vs 45,5% vs 44,8% vs 59,8%). Nel 2020 si è assistito ad una lieve flessione (53,8%). L'analisi comparativa con la media di Area Geografica non telematici e Atenei non telematici evidenzia un maggiore numero di iscritti nel polo di Chieti in esame.

iC04 ND

iC05 (Rapporto studenti regolari/Docenti): tale indicatore indica la sostenibilità del CdS. L'indicatore subisce una lieve flessione dal valore di 11,9 nel 2019 a 11,1 nel 2020. Rispetto ai valori di Ateneo i dati del CdS non possono NON risentire dell'elevato numero degli studenti del corso. Infatti, è opportuno sottolineare che nell'Ateneo il CdS della stessa classe è rappresentato dal CdS in Ostetricia il cui numero di studenti è di gran lunga inferiore rispetto a quello del CdS in Infermieristica. Rispetto alla Media Area Geografica non telematici e alla Media Atenei non Telematici i valori sono abbastanza in linea (di poco inferiori).

iC06 (% di laureati occupati ad 1 anno dal titolo): la percentuale di occupati ad 1 anno dal conseguimento del titolo (iC06) è in progressivo aumento (66,7% del 2016 all'87,1% del 2020), superiore rispetto alla media di Ateneo, alla Media Area Geografica non telematici e alla Media Atenei non Telematici ed evidenziano il carattere professionalizzante del corso.

iC06BIS (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.): i dati sono sovrapponibili all'indicatore iC06.

iC06TER (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto). L'analisi dei dati dimostra un incremento notevole poiché i valori sono passati dal 67,7% nel 2016 al 95,3% nel 2020. Il raffronto con la Media di Ateneo, rimasta costante rispetto al 2019, dimostra che i valori del CdS in Infermieristica sono nettamente superiori. I dati sono maggiori anche rispetto alla Media Area Geografica non telematici e alla Media Atenei non Telematici.

iC07 ND

iC08 (% di docenti di ruolo): l'appartenenza ai SSD di base e caratterizzanti dei docenti di ruolo di riferimento per il CdS e del 100% in tutti e tre gli anni considerati, come da legge.

iC09 ND

IV. GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

iC10 (% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la normale durata del corso): il CdS ha assistito ad una marcata diminuzione rispetto al 2016 (8,2 nel 2016 vs 2,1 nel 2017, 1,3 nel 2018 e 1,4 nel 2019). Comunque, il dato, sebbene in flessione rispetto al 2016, resta superiore alla media di Ateneo, caratterizzato dallo 0 in tutti gli anni di indagine, in linea con la Media Atenei non Telematici e leggermente inferiore rispetto alla Media Area Geografica non telematici (ad eccezione del valore di 8,2 osservato nel 2016).

iC11 (% di laureati entro la normale durata del corso che ha acquisito almeno 12 CFU all'estero): l'analisi dei dati riferiti a laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero dal 2016 al 2020 dimostra valori positivi solo nel 2016 (8,80), nel 2018 (25,2) e nel 2020 (20,0). Il CdS in Ostetricia (appartenente al gruppo media Ateneo) ha riportato un valore pari allo 0,0 in tutti gli anni analizzati. L'analisi dei dati riferiti alla Media Area Geografica non telematici e alla Media Atenei non Telematici dimostra come in questi ultimi i valori siano in crescita negli anni ad eccezione della Media Atenei non Telematici che dal 2019 al 2020 è scesa da 22,3 a 17,2. Il CdS è superiore a tutte e tre le categorie prese in esame. Il CdS nell'ultimo A.A. ha aumentato il numero di accordi con Paesi stranieri per cui ci si auspica che nei prossimi A.A., anche in base all'andamento della pandemia da COVID-19, la mobilità internazionale possa aumentare anche con iniziative ad hoc per incentivare, il più possibile, la partecipazione al programma ERASMUS+.

iC12 (% di studenti iscritti al I anno del CdS che ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero): i dati relativi al CdS evidenziano una diminuzione importante dal 2017 (5,6), al 2019 (0) mentre nel 2020 i valori aumentano al 7,7.

L'analisi comparativa rileva come i valori, in tutti gli anni presi in esame, siano superiori ai valori di Ateneo (0), superiori alla Media Area Geografica non telematici (ad eccezione del 2019: 0 vs 5,3) e inferiori alla Media Atenei non Telematici in tutti gli anni presi in esame.

L'indicatore iC12, dal 2015 al 2018, suggerisce, quindi, una discreta attrattività del CdS a livello internazionale, essendo decisamente superiore rispetto a quanto osservato nel CdS della stessa classe di Ateneo e rispetto agli atenei della medesima Area Geografica anche se inferiore a quelli registrati su scala nazionale.

V. GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

iC13 Per quanto attiene l'analisi della percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, i dati sono pressoché costanti negli anni considerati e nel 2019 sono superiori rispetto alla media di Ateneo, alla Media Area Geografica non telematici e alla Media Atenei non Telematici (60,7% vs 55,2%, 51,5%, 53,4%). Il dato positivo rilevato nel 2019 potrebbe derivare dall'aumentata efficacia del supporto didattico offerto dai docenti del I anno nell'accompagnamento dello studente nel periodo di transizione dalla scuola secondaria di II grado all'università. Questo indicatore insieme a iC01 è attentamente monitorato dal CdS.

I dati relativi alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS (iC014) risultano elevati anche se lievemente diminuiti rispetto agli anni precedenti (2019: 89,8% vs 2018: 93,0% vs 2017: 92,6% vs 2016: 90,2%); nell'anno 2019 sono superiori alla media di Ateneo, alla media di Area Geografica non telematici e degli Atenei non telematici.

Nel 2019 i dati relativi sia all'indicatore iC15 (% di studenti che prosegue al II anno con almeno 20 CFU acquisiti previsti nel I anno) che all'indicatore iC15bis (percentuale di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso corso di studi avendo acquisito almeno un terzo dei CFU previsti al primo anno) sono superiori ai valori registrati nell'Ateneo, rispetto alla Media Area Geografica non telematici e alla Media Atenei non Telematici (89,8% vs 70,0% vs 74,5% vs 67,6%).

Per quanto attiene all'indicatore iC16 (percentuale di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno) e iC16bis (percentuale di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno due terzi dei CFU previsti al primo anno) i valori aumentano nel 2018, anche se sono, sempre nel 2018, inferiori rispetto alla media di Ateneo ma maggiori rispetto alla Media Area Geografica non telematici e alla Media Atenei non Telematici. Nel 2019 si assiste ad una flessione rispetto al 2018; tuttavia il CdS è superiore rispetto alla Media Ateneo che ha 0%, alla Media Area Geografica non telematici e alla Media Atenei non Telematici (50,0% vs 0% vs 28,3% vs 38,0%).

Il CdS nella SMA dell'anno precedente si era ripromesso di indagare quali fossero i Corsi Integrati nei quali gli studenti abbiano maggiore difficoltà nell'acquisizione dei CFU. L'analisi di tali criticità ha permesso di evidenziare le maggiori problematiche nei Corsi Integrati A4 (Fondamenti di Scienze biochimiche e fisiologiche) ed A5 (Scienze Biomediche Applicate), costituiti da moduli di insegnamenti di base di una certa complessità. Tuttavia, una legittima precisazione deve essere sottolineata per quanto attiene all'acquisizione dei CFU relativi alle esami di tirocinio del I anno (19 CFU) che vengono di norma ottenuti nel II anno.

iC17 (% di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS): l'analisi dei dati dimostra come il CdS abbia una buona % di studenti che si laureano entro un anno oltre la normale durata del corso. Nel 2019 i valori sono superiori alle tre voci di confronto.

iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio): i dati dimostrano come la % di laureati che si iscriverebbero allo stesso CdS nel 2017 è del 58,7%, nel 2018 del 60,6%, nel 2019 del 61,7% mentre scende al 53,4% nel 2020.

Questi valori sono di gran lunga superiori alla media di Ateneo (2017: 33,3%, 2018: 30,0%, 2019: 23,1%, 2020: 0%) ma inferiori alla Media Area Geografica non telematici (2017: 64,4%, 2018: 65,7%, 2019: 67,1%, 2020: 68,4%) e alla Media Atenei non Telematici (2017: 68,2%, 2018: 69,8%, 2019: 70,7%, 2020: 71,6%). L'indicatore riporta il grado complessivo di soddisfazione dei laureati ed è calcolato sulla base dei dati AlmaLaurea e si applica indistintamente a tutte le tipologie di CdS.

iC19 L'analisi dei dati relativi all'indicatore iC19 (% ore di docenza erogata da Docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata), dimostra valori inferiori a quelli di Ateneo ma paragonabili a quelli della Media Area Geografica non telematici e della Media Atenei non Telematici. La problematica è da ascrivere alla assenza di docenti del SSD MED/45, caratterizzante per il CdS in Infermieristica, che vincola l'affidamento al personale esterno all'Ateneo. Lo stesso trend si osserva per gli indicatori iC19BIS (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata) e iC19TER (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza).

VI. INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE: PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

iC21: L'analisi dell'indicatore iC21 (Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno), dimostra valori in aumento nel corso degli anni analizzati passando dal 95,4% del 2016 al 98,9% del 2019 in linea con la Media di Ateneo e superiori alla media di Area Geografica non telematici e alla Media Atenei non Telematici.

iC22: nella precedente SMA era stata osservata una % di immatricolati che si laurea entro la normale durata del corso fortemente diminuita dal 2014 (79,7%) al 2017 (31,6%) e una % dello 0% nel 2018. Il riscontro di uno 0% del 2018 è dovuto senz'altro ad un errore di sistema. Infatti, l'analisi dei dati aggiornati rivela il 61,8% nel 2017 ed il 62,1% nel 2018. I dati relativi al 2019 dimostrano una riduzione al valore di 56,2% rispetto ai dati del 2018 che risulta inferiore rispetto alla media di Ateneo (76,9%), superiore alla Media Area Geografica non telematici (55,8%) e superiore alla Media Atenei non Telematici (48,9%).

iC23: per l'indicatore iC23 (% di immatricolati che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS di Ateneo), negli anni di riferimento i dati sono nettamente inferiori rispetto alla media di Ateneo, e inferiori rispetto alla Media Area Geografica non telematici e alla Media Atenei non Telematici. Questo risultato dimostra una scelta consapevole da parte degli studenti immatricolati a voler proseguire gli studi nel CdS in Infermieristica. Interessante il dato che evidenzia come nel 2017 la % è pari a 0.

iC24 (% di abbandoni del CdS dopo n+1 anni riferito agli immatricolati puri): anche per questo indicatore l'analisi dei dati nella precedente SMA aveva dimostrato nel 2018 valori non convincenti che non sono stati confermati dall'analisi dei dati aggiornati. Infatti, il dato precedente relativo al 2018, pari al 41,9%, è stato sostituito dal 14,7%. L'analisi dei dati dimostra valori inferiori rispetto alla media di Ateneo, alla Media Area Geografica non telematici e alla Media Atenei non Telematici documentando pertanto la volontà degli studenti di portare a termine il percorso di studi scelto.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE: SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

La % media del quinquennio dimostra come i valori riferiti alla % di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è di molto superiore rispetto % media del quinquennio di Ateneo (91,32% vs 56,5%), in linea con quella relativa alla Media Area Geografica non telematici (91,32% vs 89,62%) e alla Media Atenei non Telematici (91,32% vs 91,56%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE:

CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

iC27 L'analisi dei dati relativi agli indicatori iC27 (studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza) dimostra come i valori siano molto più elevati rispetto alla Media di Ateneo, in linea con la Media Area Geografica non telematici e lievemente maggiori rispetto alla Media Atenei non Telematici.

iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza) I valori sono costanti nell'arco temporale preso in esame (dal 2016 al 2020); sono di molto superiori ai dati relativi alla media di Ateneo, leggermente superiori alla Media Area Geografica non telematici e lievemente inferiori rispetto alla Media Atenei non Telematici. I valori potrebbero essere migliorati aumentando il denominatore del rapporto e cioè attraverso il reclutamento di Docenti del SSD MED/45, settore caratterizzante del CdS. Gli interventi sul denominatore, tuttavia, dipendono dalle decisioni della Governance di Ateneo.

CONCLUSIONI

Il CdS in Infermieristica, pur non essendo l'unico presente in Abruzzo, risponde alle esigenze di formazione del territorio ed attrae molti studenti da fuori Regione. Gli indicatori da iC00a a iC00h descrivono dati relativi all'attrattività del CdS. L'analisi di tali indicatori evidenzia come il nostro CdS sia fortemente attrattivo sia rispetto alla media di Ateneo, di Area Geografica non telematici che a quella di Atenei non telematici.

PUNTI DI FORZA

iC03 Indicatore di attrattività. L'analisi comparativa con la media di Area Geografica non telematici e Atenei non telematici evidenzia un maggiore numero di iscritti nel polo di Chieti in esame.

iC06 Indicatore di occupabilità. I dati indicano che la % di occupati è in aumento progressivo.

iC11 Indicatore di internazionalizzazione. Nel 2020 il valore di tale indicatore è superiore a tutte e tre le categorie prese in esame ma in particolare rispetto alla media di Ateneo.

iC13, iC14, iC15, iC16, iC17 Indicatori di regolarità e performance degli studenti. I dati sono superiori alla media di Ateneo, alla media di Area Geografica non telematici e degli Atenei non telematici.

iC23 e iC24. Gli indicatori assumono valori decisamente positivi. In particolare, per iC23 (% di immatricolati che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS di Ateneo) negli anni di riferimento i dati sono nettamente inferiori rispetto alla media di Ateneo, e inferiori rispetto alla Media Area Geografica non telematici e alla Media Atenei non Telematici. Questo risultato dimostra una scelta consapevole da parte degli studenti immatricolati a voler proseguire gli studi nel CdS in Infermieristica facendo quindi registrare un miglioramento in termini di fidelizzazione degli studenti al CdS. Per iC24 i dati dimostrano una % molto bassa di abbandoni rispetto alle tre voci di confronto.

iC25 Indicatore di soddisfazione dei laureandi. Anche questo indicatore dimostra un alto grado di gradimento da parte dei laureandi sensibilmente superiore alla media di Ateneo e lievemente rispetto alle medie di Area Geografica non telematici e di Atenei non telematici.

PUNTI DI ATTENZIONE

iC01- iC02 Indicatori della qualità della didattica in termini di regolarità e prestazione. L'indicatore iC01 indica che gli studenti hanno qualche difficoltà nell'acquisizione dei CFU, in quanto i valori sono in diminuzione dal 2016 al 2019 (40,1% vs 28,7%). Tuttavia, la diminuzione è inferiore a quella osservata analizzando i dati della media di Ateneo che dal 58,6% del 2016 sono scesi allo 0% nel 2019. Questi dati, comunque, devono essere monitorati nelle successive analisi. Altresì si evidenzia come la % di studenti che abbiano acquisito almeno 40CFU sia inferiore sia ai valori di Area Geografica che di Atenei a livello nazionale, che comunque evidenziano anch'essi una diminuzione nel corso degli anni analizzati. In tal senso, appare molto opportuna l'attività formativa rivolta al personale docente sui processi di apprendimento, sull'innovazione delle metodologie didattiche che il CdS ha pianificato e concretizzato attraverso due seminari/webinar svolti dal prof. Nardi il 29 settembre ed il 22 ottobre 2021. L'indicatore iC02 dimostra come la % di laureati entro la normale durata del corso sia inferiore alla media di Ateneo ma in linea con le medie di Area Geografica non telematici e di Atenei non telematici.

Dati i valori degli indicatori sopra riportati il CdS, come indicato anche nel RRC 2018, sta promuovendo azioni di orientamento e tutorato, volte ad accrescere il dialogo con gli studenti, al fine di ottenere maggiore regolarità e performance degli studenti,

Il CdS si avvale, su indicazioni del Presidio della Qualità di Ateneo, in collaborazione con il Settore Sistemi Informativi U-Gov Didattica e Ricerca, del cruscotto dinamico denominato UdA in Numeri raggiungibile all'indirizzo <https://ingrid.unich.it> al fine di monitorare le carriere studenti e valutare la % di studenti con carriere in sofferenza.

Discussione e approvazione della presente SMA nel CCdS dell'1 Dicembre 2021.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale
Dati ANS aggiornati al 02/10/2021
Elenco file con dati ANS visualizza