

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Città	PESCARA
Codizione	0690106204600001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	30	32	31	30	29
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	98	96	96	96	94

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	32	6,0	73,5	79,4
		2017	46	21,0	71,1	80,0
		2018	47	17,0	72,8	79,6

	LMCU; LM)	2019	73	17,0	70,8	81,5
		2020	76	13,0	77,8	85,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	17	5,0	49,8	59,0
		2017	27	13,0	47,7	59,7
		2018	30	10,0	51,8	60,0
		2019	47	10,0	50,7	62,1
		2020	47	7,0	54,6	63,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	76	41,0	212,3	236,4
		2017	103	44,0	210,7	226,6
		2018	122	53,0	207,4	228,5
		2019	170	63,0	201,3	226,3
		2020	219	52,0	217,8	236,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	71	29,0	180,8	200,0
		2017	93	40,0	189,3	196,8
		2018	111	48,0	189,3	193,1
		2019	150	56,0	184,8	196,3
		2020	179	40,0	199,7	207,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	41	17,0	120,8	146,8
		2017	55	22,0	124,4	144,8
		2018	68	25,0	127,6	142,0
		2019	92	29,0	127,7	146,4
		2020	110	22,0	137,7	154,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	10	4,0	36,0	36,7
		2018	17	8,0	37,2	36,8
		2019	14	9,0	38,1	37,6
		2020	19	1,0	35,2	35,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2017	11	12,0	58,5	58,7
		2018	19	10,0	58,3	58,3
		2019	19	13,0	57,6	58,6
		2020	24	1,0	53,8	55,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	34	71	47,9%	17,0	29,0	58,6%	108,4	180,8	60,0%	119,8	200,0	59,9%
		2017	42	93	45,2%	36,0	40,0	90,0%	104,9	189,3	55,4%	113,9	196,8	57,9%
		2018	54	111	48,6%	44,0	48,0	91,7%	106,4	189,3	56,2%	112,3	193,1	58,2%
		2019	30	150	20,0%	0,0	56,0	0,0%	81,6	184,8	44,2%	98,2	196,3	50,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	10	11	90,9%	4,0	12,0	33,3%	36,0	58,5	61,6%	36,7	58,7	62,4%
		2018	17	19	89,5%	8,0	10,0	80,0%	37,2	58,3	63,9%	36,8	58,3	63,2%
		2019	14	19	73,7%	9,0	13,0	69,2%	38,1	57,6	66,1%	37,6	58,6	64,2%
		2020	19	24	79,2%	1,0	1,0	100,0%	35,2	53,8	65,4%	35,1	55,7	63,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	7	32	21,9%	1,0	6,0	16,7%	11,9	73,5	16,1%	22,0	79,4	27,7%
		2017	12	46	26,1%	10,0	21,0	47,6%	12,3	71,1	17,3%	22,2	80,0	27,8%
		2018	11	47	23,4%	6,0	17,0	35,3%	13,8	72,8	19,0%	23,5	79,6	29,5%
		2019	39	73	53,4%	8,0	17,0	47,1%	13,5	70,8	19,1%	23,4	81,5	28,7%
		2020	23	76	30,3%	8,0	13,0	61,5%	12,1	77,8	15,5%	23,2	85,2	27,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	645	50	12,9	29,0	29,0	1,0	693,1	63,2	11,0	802,0	69,0	11,6
		2017	617	54	11,4	40,0	30,0	1,3	701,7	65,5	10,7	779,1	69,8	11,2
		2018	654	54	12,1	48,0	31,0	1,5	689,4	63,9	10,8	765,3	70,1	10,9
		2019	653	55	11,9	56,0	27,0	2,1	682,9	64,5	10,6	765,1	71,1	10,8
		2020	652	59	11,1	40,0	33,0	1,2	703,2	67,7	10,4	783,7	74,3	10,5
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	25	30	83,3%	5,0	9,0	55,6%	19,8	38,1	52,1%	31,8	45,5	69,9%
		2017	18	24	75,0%	3,0	6,0	50,0%	22,6	39,3	57,3%	32,4	44,3	73,2%
		2018	9	11	81,8%	3,0	10,0	30,0%	23,1	39,4	58,6%	31,5	43,8	71,8%
		2019	9	12	75,0%	4,0	8,0	50,0%	25,3	37,8	66,9%	33,7	43,4	77,7%
		2020	10	14	71,4%	6,0	11,0	54,5%	29,8	39,6	75,1%	35,5	43,2	82,1%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di	2016	25	30	83,3%	5,0	9,0	55,6%	20,3	40,6	49,9%	31,9	47,0	67,9%
		2017	17	24	70,8%	3,0	6,0	50,0%	22,9	42,1	54,3%	32,4	45,9	70,6%
		2018	9	11	81,8%	3,0	10,0	30,0%	20,4	36,2	56,3%	30,1	42,9	70,2%

	svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	9	12	75,0%	4,0	8,0	50,0%	26,3	39,9	65,8%	34,5	45,0	76,7%
		2020	10	14	71,4%	6,0	11,0	54,5%	26,2	35,2	74,4%	33,9	41,6	81,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	25	29	86,2%	5,0	6,0	83,3%	20,3	34,3	59,2%	31,9	42,6	74,9%
		2017	17	22	77,3%	3,0	6,0	50,0%	22,9	35,3	64,8%	32,4	41,7	77,6%
		2018	9	11	81,8%	3,0	9,0	33,3%	20,4	30,1	67,6%	30,1	37,6	80,2%
		2019	9	12	75,0%	4,0	6,0	66,7%	26,3	35,2	74,5%	34,5	40,9	84,6%
		2020	10	12	83,3%	6,0	9,0	66,7%	26,2	30,7	85,3%	33,9	37,4	90,6%
		iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	20,00	20,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	27,6	27,6	99,9%	32,7
2017	19,00	19,00		100,0%	5,0	5,0	100,0%	24,1	24,2	99,6%	27,2	27,2	99,9%	
2018	19,00	19,00		100,0%	5,0	5,0	100,0%	22,1	22,5	98,3%	26,0	26,4	98,2%	
2019	20,00	20,00		100,0%	4,0	5,0	80,0%	23,0	23,3	98,7%	26,3	26,8	98,0%	
2020	18,50	18,50		100,0%	4,0	5,0	80,0%	18,3	18,5	98,7%	22,8	23,3	98,0%	

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	2.605	0,0‰	0,0	1.142,0	0,0‰	17,6	7.774,3	2,3‰	18,1	8.293,7	2,2‰
		2017	30	3.442	8,7‰	0,0	2.014,0	0,0‰	24,7	7.942,9	3,1‰	22,2	8.014,5	2,8‰
		2018	49	4.027	12,2‰	0,0	2.373,0	0,0‰	12,3	7.938,4	1,5‰	18,7	7.869,8	2,4‰
		2019	0	4.031	0,0‰	0,0	1.483,0	0,0‰	12,7	6.947,0	1,8‰	10,5	7.462,0	1,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2017	0	10	0,0‰	0,0	4,0	0,0‰	0,5	37,9	12,2‰	0,6	38,6	15,0‰
		2018	0	17	0,0‰	0,0	8,0	0,0‰	0,5	39,2	13,7‰	0,8	39,0	20,1‰
		2019	0	14	0,0‰	0,0	9,0	0,0‰	0,5	42,4	11,3‰	0,9	40,3	22,3‰
		2020	2	19	105,3‰	0,0	1,0	0,0‰	0,5	37,9	12,7‰	0,6	36,1	17,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	32	0,0‰	0,0	6,0	0,0‰	0,2	73,5	2,9‰	1,1	79,4	13,3‰
		2017	0	46	0,0‰	0,0	21,0	0,0‰	0,2	71,1	2,2‰	1,1	80,0	14,2‰
		2018	0	47	0,0‰	0,0	17,0	0,0‰	0,2	72,8	3,2‰	1,7	79,6	21,2‰
		2019	0	73	0,0‰	0,0	17,0	0,0‰	0,4	70,8	5,3‰	1,8	81,5	22,1‰
		2020	3	76	39,5‰	0,0	13,0	0,0‰	0,5	77,8	7,0‰	1,9	85,2	22,7‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	33,0	60,0	55,0%	26,4	60,0	44,0%	36,8	60,0	61,3%	36,4	60,0	60,6%
		2017	35,4	60,0	59,0%	53,5	60,0	89,1%	36,0	60,0	60,0%	34,5	60,0	57,5%
		2018	33,6	60,0	56,1%	49,4	60,0	82,3%	35,7	60,0	59,6%	34,5	60,0	57,5%
		2019	26,6	60,0	44,3%	33,1	60,0	55,2%	30,9	60,0	51,5%	32,1	60,0	53,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	16	17	94,1%	2,0	5,0	40,0%	42,7	49,8	85,9%	46,9	59,0	79,5%
		2017	23	27	85,2%	12,0	13,0	92,3%	41,1	47,7	86,3%	46,5	59,7	77,9%
		2018	24	30	80,0%	9,0	10,0	90,0%	44,5	51,8	86,0%	47,3	60,0	78,9%
		2019	40	47	85,1%	7,0	10,0	70,0%	44,2	50,7	87,3%	49,2	62,1	79,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	13	17	76,5%	2,0	5,0	40,0%	39,7	49,8	79,8%	42,5	59,0	72,0%
		2017	21	27	77,8%	12,0	13,0	92,3%	38,1	47,7	80,0%	41,3	59,7	69,1%
		2018	21	30	70,0%	9,0	10,0	90,0%	40,9	51,8	79,0%	41,9	60,0	69,8%
		2019	33	47	70,2%	7,0	10,0	70,0%	37,8	50,7	74,5%	42,0	62,1	67,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	13	17	76,5%	2,0	5,0	40,0%	39,7	49,8	79,8%	42,5	59,0	72,0%
		2017	21	27	77,8%	12,0	13,0	92,3%	38,1	47,7	80,0%	41,3	59,7	69,1%
		2018	21	30	70,0%	9,0	10,0	90,0%	40,9	51,8	79,0%	41,9	60,0	69,8%
		2019	33	47	70,2%	7,0	10,0	70,0%	37,8	50,7	74,5%	42,0	62,1	67,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	6	17	35,3%	2,0	5,0	40,0%	24,3	49,8	48,9%	29,9	59,0	50,6%
		2017	9	27	33,3%	12,0	13,0	92,3%	20,0	47,7	41,9%	26,8	59,7	44,9%
		2018	12	30	40,0%	9,0	10,0	90,0%	22,4	51,8	43,3%	27,4	60,0	45,7%
		2019	10	47	21,3%	0,0	10,0	0,0%	14,3	50,7	28,3%	23,6	62,1	38,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	6	17	35,3%	2,0	5,0	40,0%	24,3	49,8	48,9%	29,9	59,0	50,7%
		2017	9	27	33,3%	12,0	13,0	92,3%	20,0	47,7	42,0%	26,9	59,7	45,1%
		2018	12	30	40,0%	9,0	10,0	90,0%	22,6	51,8	43,5%	27,5	60,0	45,8%
		2019	10	47	21,3%	0,0	10,0	0,0%	14,4	50,7	28,3%	23,7	62,1	38,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del	2017	10	13	76,9%	6,0	10,0	60,0%	34,2	45,3	75,4%	37,5	58,5	64,1%
		2018	11	13	84,6%	6,0	6,0	100,0%	34,7	46,5	74,6%	38,4	61,0	62,9%

	corso nello stesso corso di studio**	2019	13	17	76,5%	3,0	5,0	60,0%	35,6	49,8	71,6%	37,5	59,0	63,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	19	29	65,5%	3,0	8,0	37,5%	44,4	67,3	66,1%	46,3	66,5	69,6%
		2017	10	13	76,9%	4,0	12,0	33,3%	41,3	64,1	64,4%	42,6	62,4	68,2%
		2018	14	19	73,7%	3,0	10,0	30,0%	31,1	47,3	65,7%	37,6	53,9	69,8%
		2019	15	19	78,9%	3,0	13,0	23,1%	33,5	49,9	67,1%	39,1	55,3	70,6%
		2020	16	23	69,6%	0,0	0,0	0,0%	31,3	45,7	68,4%	37,3	52,1	71,6%
		iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.110	4.395	25,3%	750,0	1.545,0	48,5%	1.660,3	6.722,6	24,7%	1.926,2
2017	1.485			5.580	26,6%	750,0	1.545,0	48,5%	1.720,5	6.869,7	25,0%	1.844,6	7.401,8	24,9%
2018	1.845			6.270	29,4%	825,0	1.545,0	53,4%	1.615,5	6.521,3	24,8%	1.785,5	7.145,5	25,0%
2019	1.590			6.195	25,7%	750,0	1.455,0	51,5%	1.699,7	5.020,4	33,9%	1.806,9	6.730,6	26,8%
2020	1.470			6.195	23,7%	735,0	1.530,0	48,0%	1.796,8	6.493,4	27,7%	1.837,5	7.855,1	23,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.125	4.395	25,6%	750,0	1.545,0	48,5%	1.702,5	6.722,6	25,3%	1.956,2	7.538,9	25,9%
		2017	1.530	5.580	27,4%	750,0	1.545,0	48,5%	1.785,7	6.869,7	26,0%	1.903,3	7.401,8	25,7%
		2018	1.875	6.270	29,9%	825,0	1.545,0	53,4%	1.682,8	6.521,3	25,8%	1.860,2	7.145,5	26,0%
		2019	1.665	6.195	26,9%	750,0	1.455,0	51,5%	1.753,1	5.020,4	34,9%	1.905,5	6.730,6	28,3%
		2020	1.620	6.195	26,2%	825,0	1.530,0	53,9%	1.898,0	6.493,4	29,2%	1.982,6	7.855,1	25,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.125	4.395	25,6%	750,0	1.545,0	48,5%	1.772,7	6.722,6	26,4%	2.046,6	7.538,9	27,1%
		2017	1.530	5.580	27,4%	750,0	1.545,0	48,5%	1.872,9	6.869,7	27,3%	2.000,6	7.401,8	27,0%
		2018	1.965	6.270	31,3%	825,0	1.545,0	53,4%	1.790,4	6.521,3	27,5%	1.992,7	7.145,5	27,9%
		2019	1.785	6.195	28,8%	750,0	1.455,0	51,5%	1.871,6	5.020,4	37,3%	2.061,0	6.730,6	30,6%
		2020	1.695	6.195	27,4%	870,0	1.530,0	56,9%	2.078,7	6.493,4	32,0%	2.159,8	7.855,1	27,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	16	17	94,1%	4,0	5,0	80,0%	47,3	49,8	95,2%	54,5	59,0	92,4%
		2017	25	27	92,6%	12,0	13,0	92,3%	45,9	47,7	96,3%	54,6	59,7	91,4%
		2018	29	30	96,7%	10,0	10,0	100,0%	49,3	51,8	95,2%	55,1	60,0	91,8%
		2019	43	47	91,5%	10,0	10,0	100,0%	48,1	50,7	94,9%	56,8	62,1	91,4%
		2016	8	13	61,5%	6,0	10,0	60,0%	28,3	45,3	62,6%	30,6	58,5	52,3%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	11	13	84,6%	6,0	6,0	100,0%	28,8	46,5	61,8%	31,3	61,0	51,2%
		2018	13	17	76,5%	2,0	5,0	40,0%	30,8	49,8	61,9%	31,0	59,0	52,5%
		2019	15	27	55,6%	10,0	13,0	76,9%	26,6	47,7	55,8%	29,2	59,7	48,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	17	0,0%	2,0	5,0	40,0%	3,2	49,8	6,4%	4,6	59,0	7,8%
		2017	2	27	7,4%	0,0	13,0	0,0%	3,4	47,7	7,1%	4,9	59,7	8,2%
		2018	2	30	6,7%	0,0	10,0	0,0%	3,1	51,8	6,0%	4,5	60,0	7,5%
		2019	1	47	2,1%	3,0	10,0	30,0%	2,6	50,7	5,1%	4,3	62,1	6,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	1	13	7,7%	4,0	10,0	40,0%	5,8	45,3	12,9%	14,4	58,5	24,6%
		2018	2	13	15,4%	0,0	6,0	0,0%	7,2	46,5	15,4%	16,4	61,0	26,9%
		2019	2	17	11,8%	2,0	5,0	40,0%	9,2	49,8	18,4%	15,9	59,0	26,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	27	29	93,1%	4,0	8,0	50,0%	59,1	67,3	87,8%	60,1	66,5	90,3%
		2017	12	13	92,3%	10,0	12,0	83,3%	57,2	64,1	89,2%	56,8	62,4	91,1%
		2018	16	19	84,2%	8,0	10,0	80,0%	43,2	48,0	90,0%	49,8	54,3	91,7%
		2019	19	19	100,0%	9,0	13,0	69,2%	45,3	49,9	90,7%	51,1	55,3	92,5%
		2020	23	23	100,0%	0,0	0,0	0,0%	41,9	46,3	90,4%	49,2	53,3	92,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	794	36,6	21,7	41,0	12,9	3,2	850,8	56,0	15,2	1.004,4	62,8	16,0
		2017	800	46,5	17,2	44,0	12,9	3,4	861,1	57,2	15,0	975,9	61,7	15,8
		2018	805	52,3	15,4	53,0	12,9	4,1	858,8	54,3	15,8	959,4	59,5	16,1
		2019	809	51,6	15,7	63,0	12,1	5,2	856,0	41,8	20,5	952,0	56,1	17,0
		2020	850	51,6	16,5	52,0	12,8	4,1	887,2	54,1	16,4	969,1	65,5	14,8
		2016	251	15,0	16,7	10,0	5,3	1,9	275,5	18,9	14,6	353,7	22,9	15,4

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	249	15,5	16,1	26,0	5,3	5,0	270,4	19,5	13,9	340,7	22,3	15,3
		2018	256	15,5	16,5	23,0	5,3	4,4	271,5	18,2	15,0	341,9	20,9	16,4
		2019	252	15,1	16,7	18,0	4,5	4,0	270,5	14,5	18,6	347,7	20,2	17,2
		2020	254	15,4	16,5	16,0	4,8	3,4	284,0	18,2	15,6	362,4	21,1	17,2

Breve commento

I. INDICATORI DI CONTESTO

L'accesso al CdS in Infermieristica è a programmazione Nazionale; in Ateneo è presente un solo CdS della stessa classe (CdS in Ostetricia); il numero di altri CdS della stessa classe in Atenei non telematici nell'area geografica (SUD-ISOLE che comprende le regioni Abruzzo, Molise, Campania, Puglia, Basilicata, Calabria, Sicilia e Sardegna) dal 2019 al 2020 è rimasto invariato, mentre è aumentato di due unità (da 96 a 98) negli Atenei non telematici in Italia.

II. INDICATORI DI ACCESSO

Nello specifico:

iC00a (avvii di carriera al primo anno - Avvii di carriera: studenti che in un determinato anno accademico avviano una nuova carriera accademica in un determinato CdS, non viene considerata un'eventuale carriera accademica intrapresa precedentemente in altro CdS). L'analisi dei dati conferma in modo evidente il costante aumento nei cinque anni presi in considerazione, ovvero da 32 del 2016 a 76 del 2020 raggiungendo il numero relativo al potenziale formativo del polo di Pescara, oggetto di analisi. Di contro per i dati di Ateneo (CdS Ostetricia), di area geografica non telematici e Atenei non telematici, nello stesso periodo temporale, si assiste ad oscillazioni sia in positivo che in negativo.

iC00b (immatricolati puri **) Per quanto concerne questo indicatore si confermano le stesse considerazioni di cui all'indicatore iC00a

iC00c ND

iC00d (iscritti) Per quanto concerne questo indicatore valgono le stesse considerazioni di cui all'indicatore iC00a, iC00b

iC00e (iscritti regolari ai fini del CSTD) Per quanto concerne questo indicatore valgono le stesse considerazioni di cui all'indicatore iC00a, iC00b, iC00d.

iC00f (iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri** al CdS in oggetto) L'analisi dei dati mette in luce un ulteriore balzo in avanti nel 2020 (110) di un già evidente aumento nel 2019 rispetto ai due anni precedenti: 92 vs 68 (2018) e 55 (2017).

Gli indicatori da iC00a a iC00f descrivono dati relativi all'attrattività del CdS: si può concludere, quindi, che il nostro CdS continua senza dubbio ad essere fortemente attrattivo sia rispetto all'area geografica non telematici che agli Atenei non telematici, anche se la capacità di accoglienza risente di vincoli logistici.

iC00g (laureati entro la normale durata del Corso) Dopo la lieve flessione verificatasi nel 2019, nel 2020 il dato che si evince è il migliore degli ultimi 4 anni, in controtendenza alla flessione dei dati di Ateneo (CdS Ostetricia), di area geografica non telematici e Atenei non telematici

iC00h (laureati) Per quanto concerne questo indicatore si confermano le stesse considerazioni di cui all'indicatore iC00g.

III. GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

iC01 (% studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40CFU) L'analisi dei dati dimostra che, dopo una, seppur debole, risalita della percentuale nel 2018, nel 2019 questa torna a scendere, anche in modo marcato (- 28%), seguendo comunque il trend negativo dei dati di Ateneo (CdS Ostetricia), di area geografica non telematici e Atenei non telematici. Tuttavia, è doveroso precisare che 19 CFU del I anno relativi al Tirocinio vengono di norma acquisiti nel II anno.

iC02 L'analisi dei dati relativi all'indicatore dimostra che la % dei laureati nel 2020 torna a salire di circa 6 punti % rispetto al 2018 (79,2% vs 73,7%): landamento positivo di questo dato si accompagna a quello della media di Ateneo, al contrario della Media Area Geografica non telematici e alla Media Atenei, i cui valori scendono nell'ultimo anno analizzato.

iC03 I dati relativi alla percentuale di iscritti al I anno provenienti da altre regioni rispetto al biennio 2018-2019 sono in flessione, ma in linea con landamento della media area geografica e quella nazionale, e inferiori tutti alla media di Ateneo che dimostra invece un incremento da 47,1 nel 2019 a 61,5% nel 2020.

iC04 ND

iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* Il rapporto studenti regolari/docenti, ha confermato sostanzialmente l'incremento degli anni precedenti, rimanendo decisamente superiore alla media di Ateneo (nel 2020, in particolare, 11,1% vs 1,2%) ma in linea con gli altri due valori di riferimento. L'analisi dell'indicatore mette in risalto elevato valore del numeratore del rapporto rispetto a quello della media di Ateneo.

iC06 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) La % di laureati occupati ad un anno dal titolo, nel 2020 è del 71,4% (rispetto all'anno precedente scende di circa 3 punti%) con comunque 23 punti % in più rispetto alla media di Ateneo; il valore del CdS in quest'ultimo anno rimane al di sotto di quelli dell'area geografica (75,1%) e nazionale (82,1%).

iC06bis Per questo indicatore valgono le considerazioni dell'indicatore iC06

iC06ter (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto) I dati dimostrano un aumento dal 2019 (75,0%) al 2020 (83,3%); il valore nel 2020 più elevato rispetto alla media di Ateneo, in linea con la media di Area Geografica e inferiore alla media Atenei non telematici.

iC07 ND

iC08 (% di docenti di ruolo) L'appartenenza ai SSD di base e caratterizzanti dei docenti di ruolo di riferimento per il CdS è del 100% in tutti e tre gli anni considerati, come da legge.

iC09 ND

IV. GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

iC10 (% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la normale durata del corso) Anche se nel 2018 questo dato si conferma positivo con il 12,2, nel 2019 il valore è 0 come la media di Ateneo mentre le medie di Area geografica e nazionale sono superiori e pari rispettivamente a 1,8 e 1,4.

iC11 (% di laureati entro la normale durata del corso che ha acquisito almeno 12 CFU all'estero). Il dato è pari a 105,3, dato più che positivo, soprattutto se consideriamo che nel 2020 è 0 la % di Ateneo e le medie di Area geografica e nazionale rispettivamente 12,7 e 17,2.

iC12 (% di studenti iscritti al I anno del CdS che ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero). Anche per questo indicatore abbiamo un valore confortante (39,5), se consideriamo che l'anno precedente era fermo a 0; è superiore alla media di Ateneo (0), alla media di Area Geografica (7,0) e di Atenei (22,7).

V. GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

iC13 Per quanto attiene all'analisi della percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, il CdS nel 2019 ha assistito ad una diminuzione rispetto al 2018, ottenendo valori inferiori a quelli della Media di Ateneo, della Media Area Geografica non telematici e della Media Atenei non Telematici.

iC14 La percentuale di studenti che prosegue nel II anno nello stesso CdS (iC14) aumenta in rapporto agli anni precedenti, passando dall'80% del 2018 all'85,1% del 2019, superiore rispetto alla media di Ateneo (70%) e alla media di Atenei non telematici (79,2%) e quasi in linea con quella di area geografica.

iC15 Nell'anno 2019, la % di studenti che prosegue al II anno con almeno 20 CFU acquisiti previsti nel I anno è del 70,2%, praticamente sovrapponibile a quello precedente. I dati sono sovrapponibili alla media di Ateneo, lievemente inferiori alla media di Area Geografica e di poco superiori alla media degli Atenei non telematici.

iC015bis I dati sono sovrapponibili all'indicatore iC015.

iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**). L'analisi dell'indicatore dimostra una flessione dal 2018 al 2019 sia per il Polo di Pescara che per le altre medie di riferimento. La flessione è elevata per la media di Ateneo che dal 90% del 2018 passa allo 0% nel 2019. Il dato va monitorato.

iC16BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**). Stesse considerazioni riportate per l'indicatore iC16.

iC17 (% di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS). L'analisi dei dati dimostra come il CdS abbia una buona % di studenti che si laureano entro un anno oltre la normale durata del corso; con il 76,5% del 2019 è nettamente al di sopra della Media di Ateneo, di Area geografica e degli atenei non telematici.

iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio). Confortano i dati relativi a questo indicatore, dove la % di laureati che si iscriverebbero allo stesso CdS nel 2019, anche se in diminuzione rispetto al 2018, è del 69,6%: dato superiore alla media di Ateneo (0%) ed in linea con quella di area geografica e nazionale (68,4% e 71,6%).

iC19 L'analisi dei dati relativi all'indicatore, Docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, dimostra valori inferiori a quelli di Ateneo ma vicini a quelli della Media Area Geografica non telematici e della Media Atenei NON Telematici. La problematica è da ascrivere alla assenza di docenti del SSD MED/45, caratterizzante per il CdS in Infermieristica, che vincola l'affidamento al personale esterno all'Ateneo.

iC19BIS (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata) L'analisi dei dati dimostra una flessione dal 2019 al 2020, lieve per il polo di Pescara, più accentuata per l'Area Geografica e Atenei. L'analisi della media di Ateneo dimostra un aumento dal 2019 al 2020 e valori più alti rispetto a tutte le medie di riferimento.

iC19TER (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza) Dall'analisi dei dati si evincono le stesse considerazioni dell'indicatore iC19BIS.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE: PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

iC21 L'analisi dell'indicatore iC21, percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, dimostra una % inferiore alla media di Ateneo, a quella di area geografica e sovrapponibile alla media nazionale.

iC22. La % di immatricolati che si laurea entro la normale durata del corso dal 2018 al 2019 perde circa 20,9 punti %; una diminuzione si osserva dal 2018 al 2019 anche dall'analisi della media di Area Geografica. Al contrario la media di Ateneo dimostra un raddoppio dal 2018 al 2019 con valori superiori a quelli del polo di Pescara.

iC23 (% di immatricolati che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS di Ateneo) Dal 6,7% del 2018 il valore scende a 2,1% nel 2019, dato di gran lunga inferiore alla media di Ateneo e a quella di Area Geografica e di poco rispetto a quella nazionale. I dati dimostrano una scelta consapevole da parte degli studenti immatricolati a voler proseguire gli studi nel CdS in Infermieristica.

iC24 (% di abbandoni del CdS dopo n+1 anni riferito agli immatricolati puri) L'analisi dei dati dimostra che la % è scesa di quattro punti circa dal 2018 al 2019 (rispettivamente 15,4% e 11,85); dato marcatamente inferiore a quello di Ateneo (40%) e al di sotto del dato per area geografica e nazionale. Tali risultati evidenziano un tasso di abbandono molto basso documentando la volontà degli studenti di portare a termine il percorso di studi scelto.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

iC25 La % di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) anche nel 2020 è del 100%, come l'anno precedente: la totalità dei laureandi nell'ultimo anno esprime soddisfazione per il Polo Formativo di Pescara; anche i dati della Media Area Geografica non telematici e della Media Atenei NON Telematici sono alti (90,4% e 92,2%), mentre quella di Ateneo si ferma allo 0%.

Tuttavia, quest'ultimo dato va monitorato nelle prossime analisi.

iC26 ND

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

iC27 e iC28 L'analisi dei dati relativi agli indicatori iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) dimostra valori di molto superiori alla Media di Ateneo ed abbastanza in linea con la Media Area Geografica non telematici (16,4%) e la Media Atenei non Telematici (14,8%). Anche per l'indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pesato per le ore di docenza), i valori sono superiori a quelli della Media di Ateneo e ancora pressoché sovrapponibili a quelli della Media Area Geografica non telematici e della Media Atenei non Telematici. Tuttavia, rispetto alle rilevazioni dello scorso anno si osserva un valore diverso al numeratore del rapporto sia dell'indicatore iC27 che dell'indicatore iC28. I dati saranno attenzionati nelle prossime rilevazioni.

CONCLUSIONI

Riassumendo, il Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) del CdS ritiene i risultati ottenuti soddisfacenti e complessivamente in linea con l'andamento degli indicatori di Area Geografica e Nazionali.

Da evidenziare alcuni punti migliorati progressivamente in generale nell'arco temporale esaminato quali:

il numero degli iscritti (iC00f);

il numero dei laureati entro la normale durata del Corso (iC00g);

la % di laureati entro la normale durata del corso che ha acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11);

la % di studenti iscritti al I anno del CdS che ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12);

la % di studenti che prosegue nel II anno nello stesso CdS (iC14);

la % di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (iC17);

la % di immatricolati che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS di Ateneo (iC23);

la % di abbandoni del CdS dopo n+1 anni riferito agli immatricolati puri (iC24);

la % di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) del 100% (iC25) per due anni consecutivi (2019 e 2020).

Gli indicatori che il GAQ ritiene importante monitorare e valutare sono:

iC01. Il CdS ha già attuato diverse azioni per migliorare l'indicatore, tra le quali: verifica delle schede di insegnamento, sensibilizzazione dei docenti al potenziamento delle azioni di tutoraggio per gli studenti del primo anno

iC10. Il CdS intende perseguire e rafforzare ulteriormente la campagna di informazione nei confronti degli studenti sin dai primi anni del percorso di laurea anche alla luce dei numerosi accordi bilaterali stipulati nell'ultimo anno.

iC22. Da monitorare attentamente nelle rilevazioni future anche alla luce delle criticità incontrate dovute alla pandemia da COVID-19.

Discussione e approvazione della presente SMA nel CCdS dell'1 Dicembre 2021.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)