

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)
Città	CHIETI
Codizione	0690106204600002
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	30	32	31	30	29
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	98	96	96	96	94

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>6</b>	109,5	73,5	79,4
		2017	<b>21</b>	112,0	71,1	80,0
		2018	<b>17</b>	74,7	72,8	79,6

	LMCU; LM)	2019	<b>17</b>	76,0	70,8	81,5
		2020	<b>13</b>	77,3	77,8	85,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>5</b>	85,0	49,8	59,0
		2017	<b>13</b>	74,0	47,7	59,7
		2018	<b>10</b>	58,7	51,8	60,0
		2019	<b>10</b>	52,3	50,7	62,1
		2020	<b>7</b>	53,3	54,6	63,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>41</b>	397,0	212,3	236,4
		2017	<b>44</b>	400,0	210,7	226,6
		2018	<b>53</b>	268,3	207,4	228,5
		2019	<b>63</b>	269,7	201,3	226,3
		2020	<b>52</b>	283,3	217,8	236,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>29</b>	322,5	180,8	200,0
		2017	<b>40</b>	308,5	189,3	196,8
		2018	<b>48</b>	218,0	189,3	193,1
		2019	<b>56</b>	217,7	184,8	196,3
		2020	<b>40</b>	217,3	199,7	207,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>17</b>	217,5	120,8	146,8
		2017	<b>22</b>	215,0	124,4	144,8
		2018	<b>25</b>	156,3	127,6	142,0
		2019	<b>29</b>	148,0	127,7	146,4
		2020	<b>22</b>	149,0	137,7	154,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>6</b>	113,0	38,6	39,7
		2017	<b>4</b>	54,5	36,0	36,7
		2018	<b>8</b>	68,0	37,2	36,8
		2019	<b>9</b>	66,0	38,1	37,6
		2020	<b>1</b>	59,5	35,2	35,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>9</b>	181,0	60,7	61,3
		2017	<b>12</b>	84,5	58,5	58,7
		2018	<b>10</b>	108,0	58,3	58,3
		2019	<b>13</b>	105,5	57,6	58,6

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	17	29	<b>58,6%</b>	132,0	322,5	40,9%	108,4	180,8	60,0%	119,8	200,0	59,9%
		2017	36	40	<b>90,0%</b>	129,5	308,5	42,0%	104,9	189,3	55,4%	113,9	196,8	57,9%
		2018	44	48	<b>91,7%</b>	107,3	218,0	49,2%	106,4	189,3	56,2%	112,3	193,1	58,2%
		2019	0	56	<b>0,0%</b>	56,3	217,7	25,9%	81,6	184,8	44,2%	98,2	196,3	50,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	6	9	<b>66,7%</b>	113,0	181,0	62,4%	38,6	60,7	63,5%	39,7	61,3	64,7%
		2017	4	12	<b>33,3%</b>	54,5	84,5	64,5%	36,0	58,5	61,6%	36,7	58,7	62,4%
		2018	8	10	<b>80,0%</b>	68,0	108,0	63,0%	37,2	58,3	63,9%	36,8	58,3	63,2%
		2019	9	13	<b>69,2%</b>	66,0	105,5	62,6%	38,1	57,6	66,1%	37,6	58,6	64,2%
		2020	1	1	<b>100,0%</b>	59,5	89,5	66,5%	35,2	53,8	65,4%	35,1	55,7	63,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	1	6	<b>16,7%</b>	34,5	109,5	31,5%	11,9	73,5	16,1%	22,0	79,4	27,7%
		2017	10	21	<b>47,6%</b>	46,5	112,0	41,5%	12,3	71,1	17,3%	22,2	80,0	27,8%
		2018	6	17	<b>35,3%</b>	29,7	74,7	39,7%	13,8	72,8	19,0%	23,5	79,6	29,5%
		2019	8	17	<b>47,1%</b>	41,0	76,0	53,9%	13,5	70,8	19,1%	23,4	81,5	28,7%
		2020	8	13	<b>61,5%</b>	33,7	77,3	43,5%	12,1	77,8	15,5%	23,2	85,2	27,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	29	29	<b>1,0</b>	645,0	50,0	12,9	693,1	63,2	11,0	802,0	69,0	11,6
		2017	40	30	<b>1,3</b>	617,0	54,0	11,4	701,7	65,5	10,7	779,1	69,8	11,2
		2018	48	31	<b>1,5</b>	654,0	54,0	12,1	689,4	63,9	10,8	765,3	70,1	10,9
		2019	56	27	<b>2,1</b>	653,0	55,0	11,9	682,9	64,5	10,6	765,1	71,1	10,8
		2020	40	33	<b>1,2</b>	652,0	59,0	11,1	703,2	67,7	10,4	783,7	74,3	10,5
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	5	9	<b>55,6%</b>	45,5	64,5	70,5%	19,8	38,1	52,1%	31,8	45,5	69,9%
		2017	3	6	<b>50,0%</b>	47,5	64,5	73,6%	22,6	39,3	57,3%	32,4	44,3	73,2%
		2018	3	10	<b>30,0%</b>	44,5	62,0	71,8%	23,1	39,4	58,6%	31,5	43,8	71,8%
		2019	4	8	<b>50,0%</b>	58,0	81,5	71,2%	25,3	37,8	66,9%	33,7	43,4	77,7%
		2020	6	11	<b>54,5%</b>	65,5	76,5	85,6%	29,8	39,6	75,1%	35,5	43,2	82,1%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2016	5	9	<b>55,6%</b>	44,0	64,5	68,2%	20,3	40,6	49,9%	31,9	47,0	67,9%

iC06BIS	(L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	3	6	<b>50,0%</b>	46,0	64,5	71,3%	22,9	42,1	54,3%	32,4	45,9	70,6%
		2018	3	10	<b>30,0%</b>	44,0	62,0	71,0%	20,4	36,2	56,3%	30,1	42,9	70,2%
		2019	4	8	<b>50,0%</b>	58,0	81,5	71,2%	26,3	39,9	65,8%	34,5	45,0	76,7%
		2020	6	11	<b>54,5%</b>	65,5	76,5	85,6%	26,2	35,2	74,4%	33,9	41,6	81,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	5	6	<b>83,3%</b>	44,0	61,0	72,1%	20,3	34,3	59,2%	31,9	42,6	74,9%
		2017	3	6	<b>50,0%</b>	46,0	59,5	77,3%	22,9	35,3	64,8%	32,4	41,7	77,6%
		2018	3	9	<b>33,3%</b>	44,0	55,5	79,3%	20,4	30,1	67,6%	30,1	37,6	80,2%
		2019	4	6	<b>66,7%</b>	58,0	75,0	77,3%	26,3	35,2	74,5%	34,5	40,9	84,6%
		2020	6	9	<b>66,7%</b>	65,5	69,5	94,2%	26,2	30,7	85,3%	33,9	37,4	90,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	20,0	20,0	100,0%	27,6	27,6	99,9%	32,7	32,8	100,0%
		2017	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	19,0	19,0	100,0%	24,1	24,2	99,6%	27,2	27,2	99,9%
		2018	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	19,0	19,0	100,0%	22,1	22,5	98,3%	26,0	26,4	98,2%
		2019	4,00	5,00	<b>80,0%</b>	20,0	20,0	100,0%	23,0	23,3	98,7%	26,3	26,8	98,0%
		2020	4,00	5,00	<b>80,0%</b>	18,5	18,5	100,0%	18,3	18,5	98,7%	22,8	23,3	98,0%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.142	<b>0,0%</b>	81,0	11.198,0	7,2‰	17,6	7.774,3	2,3‰	18,1	8.293,7	2,2‰
		2017	0	2.014	<b>0,0%</b>	34,0	10.944,5	3,1‰	24,7	7.942,9	3,1‰	22,2	8.014,5	2,8‰
		2018	0	2.373	<b>0,0%</b>	24,3	8.014,0	3,0‰	12,3	7.938,4	1,5‰	18,7	7.869,8	2,4‰
		2019	0	1.483	<b>0,0%</b>	6,3	6.265,7	1,0‰	12,7	6.947,0	1,8‰	10,5	7.462,0	1,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	6	<b>0,0%</b>	1,0	113,0	8,8‰	0,2	39,3	5,0‰	0,4	40,1	11,1‰
		2017	0	4	<b>0,0%</b>	0,0	54,5	0,0‰	0,5	37,9	12,2‰	0,6	38,6	15,0‰
		2018	0	8	<b>0,0%</b>	1,5	68,0	22,1‰	0,5	39,2	13,7‰	0,8	39,0	20,1‰
		2019	0	9	<b>0,0%</b>	0,0	66,0	0,0‰	0,5	42,4	11,3‰	0,9	40,3	22,3‰
		2020	0	1	<b>0,0%</b>	2,0	59,5	33,6‰	0,5	37,9	12,7‰	0,6	36,1	17,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU)	2016	0	6	<b>0,0%</b>	0,5	109,5	4,6‰	0,2	73,5	2,9‰	1,1	79,4	13,3‰
		2017	0	21	<b>0,0%</b>	0,5	112,0	4,5‰	0,2	71,1	2,2‰	1,1	80,0	14,2‰
		2018	0	17	<b>0,0%</b>	0,3	74,7	4,5‰	0,2	72,8	3,2‰	1,7	79,6	21,2‰

che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	17	<b>0,0%</b>	0,0	76,0	0,0‰	0,4	70,8	5,3‰	1,8	81,5	22,1‰
	2020	0	13	<b>0,0%</b>	1,7	77,3	21,6‰	0,5	77,8	7,0‰	1,9	85,2	22,7‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	26,4	60,0	<b>44,0%</b>	36,6	60,0	61,0%	36,8	60,0	61,3%	36,4	60,0	60,6%
	2017	53,5	60,0	<b>89,1%</b>	37,2	60,0	62,0%	36,0	60,0	60,0%	34,5	60,0	57,5%
	2018	49,4	60,0	<b>82,3%</b>	38,8	60,0	64,6%	35,7	60,0	59,6%	34,5	60,0	57,5%
	2019	33,1	60,0	<b>55,2%</b>	32,7	60,0	54,5%	30,9	60,0	51,5%	32,1	60,0	53,4%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	2	5	<b>40,0%</b>	77,0	85,0	90,6%	42,7	49,8	85,9%	46,9	59,0	79,5%
	2017	12	13	<b>92,3%</b>	67,5	74,0	91,2%	41,1	47,7	86,3%	46,5	59,7	77,9%
	2018	9	10	<b>90,0%</b>	52,7	58,7	89,8%	44,5	51,8	86,0%	47,3	60,0	78,9%
	2019	7	10	<b>70,0%</b>	45,0	52,3	86,0%	44,2	50,7	87,3%	49,2	62,1	79,2%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	2	5	<b>40,0%</b>	73,0	85,0	85,9%	39,7	49,8	79,8%	42,5	59,0	72,0%
	2017	12	13	<b>92,3%</b>	61,5	74,0	83,1%	38,1	47,7	80,0%	41,3	59,7	69,1%
	2018	9	10	<b>90,0%</b>	50,0	58,7	85,2%	40,9	51,8	79,0%	41,9	60,0	69,8%
	2019	7	10	<b>70,0%</b>	42,3	52,3	80,9%	37,8	50,7	74,5%	42,0	62,1	67,6%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	2	5	<b>40,0%</b>	73,0	85,0	85,9%	39,7	49,8	79,8%	42,5	59,0	72,0%
	2017	12	13	<b>92,3%</b>	61,5	74,0	83,1%	38,1	47,7	80,0%	41,3	59,7	69,1%
	2018	9	10	<b>90,0%</b>	50,0	58,7	85,2%	40,9	51,8	79,0%	41,9	60,0	69,8%
	2019	7	10	<b>70,0%</b>	42,3	52,3	80,9%	37,8	50,7	74,5%	42,0	62,1	67,6%
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	2	5	<b>40,0%</b>	33,0	85,0	38,8%	24,3	49,8	48,9%	29,9	59,0	50,6%
	2017	12	13	<b>92,3%</b>	27,0	74,0	36,5%	20,0	47,7	41,9%	26,8	59,7	44,9%
	2018	9	10	<b>90,0%</b>	31,3	58,7	53,4%	22,4	51,8	43,3%	27,4	60,0	45,7%
	2019	0	10	<b>0,0%</b>	20,7	52,3	39,5%	14,3	50,7	28,3%	23,6	62,1	38,0%
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	2	5	<b>40,0%</b>	33,0	85,0	38,8%	24,3	49,8	48,9%	29,9	59,0	50,7%
	2017	12	13	<b>92,3%</b>	27,0	74,0	36,5%	20,0	47,7	42,0%	26,9	59,7	45,1%
	2018	9	10	<b>90,0%</b>	31,3	58,7	53,4%	22,6	51,8	43,5%	27,5	60,0	45,8%
	2019	0	10	<b>0,0%</b>	20,7	52,3	39,5%	14,4	50,7	28,3%	23,7	62,1	38,1%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	5	6	<b>83,3%</b>	107,0	142,0	75,4%	31,4	43,3	72,6%	37,3	56,9	65,5%
		2017	6	10	<b>60,0%</b>	61,0	72,0	84,7%	34,2	45,3	75,4%	37,5	58,5	64,1%
		2018	6	6	<b>100,0%</b>	56,5	74,5	75,8%	34,7	46,5	74,6%	38,4	61,0	62,9%
		2019	3	5	<b>60,0%</b>	63,5	85,0	74,7%	35,6	49,8	71,6%	37,5	59,0	63,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	3	8	<b>37,5%</b>	52,5	85,0	61,8%	44,4	67,3	66,1%	46,3	66,5	69,6%
		2017	4	12	<b>33,3%</b>	50,5	84,0	60,1%	41,3	64,1	64,4%	42,6	62,4	68,2%
		2018	3	10	<b>30,0%</b>	64,0	103,5	61,8%	31,1	47,3	65,7%	37,6	53,9	69,8%
		2019	3	13	<b>23,1%</b>	61,5	97,0	63,4%	33,5	49,9	67,1%	39,1	55,3	70,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	750	1.545	<b>48,5%</b>	1.110,0	4.395,0	25,3%	1.660,3	6.722,6	24,7%	1.926,2	7.538,9	25,5%
		2017	750	1.545	<b>48,5%</b>	1.485,0	5.580,0	26,6%	1.720,5	6.869,7	25,0%	1.844,6	7.401,8	24,9%
		2018	825	1.545	<b>53,4%</b>	1.845,0	6.270,0	29,4%	1.615,5	6.521,3	24,8%	1.785,5	7.145,5	25,0%
		2019	750	1.455	<b>51,5%</b>	1.590,0	6.195,0	25,7%	1.699,7	5.020,4	33,9%	1.806,9	6.730,6	26,8%
		2020	735	1.530	<b>48,0%</b>	1.470,0	6.195,0	23,7%	1.796,8	6.493,4	27,7%	1.837,5	7.855,1	23,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	750	1.545	<b>48,5%</b>	1.125,0	4.395,0	25,6%	1.702,5	6.722,6	25,3%	1.956,2	7.538,9	25,9%
		2017	750	1.545	<b>48,5%</b>	1.530,0	5.580,0	27,4%	1.785,7	6.869,7	26,0%	1.903,3	7.401,8	25,7%
		2018	825	1.545	<b>53,4%</b>	1.875,0	6.270,0	29,9%	1.682,8	6.521,3	25,8%	1.860,2	7.145,5	26,0%
		2019	750	1.455	<b>51,5%</b>	1.665,0	6.195,0	26,9%	1.753,1	5.020,4	34,9%	1.905,5	6.730,6	28,3%
		2020	825	1.530	<b>53,9%</b>	1.620,0	6.195,0	26,2%	1.898,0	6.493,4	29,2%	1.982,6	7.855,1	25,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	750	1.545	<b>48,5%</b>	1.125,0	4.395,0	25,6%	1.772,7	6.722,6	26,4%	2.046,6	7.538,9	27,1%
		2017	750	1.545	<b>48,5%</b>	1.530,0	5.580,0	27,4%	1.872,9	6.869,7	27,3%	2.000,6	7.401,8	27,0%
		2018	825	1.545	<b>53,4%</b>	1.965,0	6.270,0	31,3%	1.790,4	6.521,3	27,5%	1.992,7	7.145,5	27,9%
		2019	750	1.455	<b>51,5%</b>	1.785,0	6.195,0	28,8%	1.871,6	5.020,4	37,3%	2.061,0	6.730,6	30,6%
		2020	870	1.530	<b>56,9%</b>	1.695,0	6.195,0	27,4%	2.078,7	6.493,4	32,0%	2.159,8	7.855,1	27,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	2016	4	5	<b>80,0%</b>	81,0	85,0	95,3%	47,3	49,8	95,2%	54,5	59,0	92,4%
	2017	12	13	<b>92,3%</b>	70,0	74,0	94,6%	45,9	47,7	96,3%	54,6	59,7	91,4%
	2018	10	10	<b>100,0%</b>	57,0	58,7	97,2%	49,3	51,8	95,2%	55,1	60,0	91,8%

		2019	10	10	<b>100,0%</b>	49,7	52,3	94,9%	48,1	50,7	94,9%	56,8	62,1	91,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	6	10	<b>60,0%</b>	50,0	72,0	69,4%	28,3	45,3	62,6%	30,6	58,5	52,3%
		2017	6	6	<b>100,0%</b>	47,5	74,5	63,8%	28,8	46,5	61,8%	31,3	61,0	51,2%
		2018	2	5	<b>40,0%</b>	54,0	85,0	63,5%	30,8	49,8	61,9%	31,0	59,0	52,5%
		2019	10	13	<b>76,9%</b>	41,5	74,0	56,1%	26,6	47,7	55,8%	29,2	59,7	48,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	2	5	<b>40,0%</b>	2,5	85,0	2,9%	3,2	49,8	6,4%	4,6	59,0	7,8%
		2017	0	13	<b>0,0%</b>	1,0	74,0	1,4%	3,4	47,7	7,1%	4,9	59,7	8,2%
		2018	0	10	<b>0,0%</b>	2,0	58,7	3,4%	3,1	51,8	6,0%	4,5	60,0	7,5%
		2019	3	10	<b>30,0%</b>	2,7	52,3	5,1%	2,6	50,7	5,1%	4,3	62,1	6,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	6	<b>16,7%</b>	19,0	142,0	13,4%	7,4	43,3	17,1%	13,9	56,9	24,4%
		2017	4	10	<b>40,0%</b>	5,0	72,0	6,9%	5,8	45,3	12,9%	14,4	58,5	24,6%
		2018	0	6	<b>0,0%</b>	11,0	74,5	14,8%	7,2	46,5	15,4%	16,4	61,0	26,9%
		2019	2	5	<b>40,0%</b>	12,0	85,0	14,1%	9,2	49,8	18,4%	15,9	59,0	26,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	4	8	<b>50,0%</b>	78,0	85,0	91,8%	59,1	67,3	87,8%	60,1	66,5	90,3%
		2017	10	12	<b>83,3%</b>	72,5	84,0	86,3%	57,2	64,1	89,2%	56,8	62,4	91,1%
		2018	8	10	<b>80,0%</b>	97,0	103,5	93,7%	43,2	48,0	90,0%	49,8	54,3	91,7%
		2019	9	13	<b>69,2%</b>	89,5	97,0	92,3%	45,3	49,9	90,7%	51,1	55,3	92,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	41	12,9	<b>3,2</b>	794,0	36,6	21,7	850,8	56,0	15,2	1.004,4	62,8	16,0
		2017	44	12,9	<b>3,4</b>	800,0	46,5	17,2	861,1	57,2	15,0	975,9	61,7	15,8
		2018	53	12,9	<b>4,1</b>	805,0	52,3	15,4	858,8	54,3	15,8	959,4	59,5	16,1
		2019	63	12,1	<b>5,2</b>	809,0	51,6	15,7	856,0	41,8	20,5	952,0	56,1	17,0

		2020	52	12,8	<b>4,1</b>	850,0	51,6	16,5	887,2	54,1	16,4	969,1	65,5	14,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	10	5,3	<b>1,9</b>	251,0	15,0	16,7	275,5	18,9	14,6	353,7	22,9	15,4
		2017	26	5,3	<b>5,0</b>	249,0	15,5	16,1	270,4	19,5	13,9	340,7	22,3	15,3
		2018	23	5,3	<b>4,4</b>	256,0	15,5	16,5	271,5	18,2	15,0	341,9	20,9	16,4
		2019	18	4,5	<b>4,0</b>	252,0	15,1	16,7	270,5	14,5	18,6	347,7	20,2	17,2
		2020	16	4,8	<b>3,4</b>	254,0	15,4	16,5	284,0	18,2	15,6	362,4	21,1	17,2

#### Breve commento

iC00a Il CdS di Ostetricia è a programmazione nazionale così come l'altro CdS della stessa classe nell'Ateneo ma quest'ultimo con un numero di posti nettamente superiore e suddiviso su tre poli, quindi non è possibile fare un confronto tra i due corsi di studi. Quello che si nota è piuttosto un trend in aumento negli ultimi anni per quanto riguarda il numero delle domande di accesso al test di ammissione, indicando un'attrattiva del CdS ed una capacità di generare interesse anche nell'ambito del bacino di riferimento. Studenti del Molise e Puglia scelgono infatti di iscriversi a questo CdS.

iC00b Il numero degli immatricolati varia di anno in anno in base ai decreti ministeriali per i posti disponibili a livello nazionale per i corsi di laurea delle professioni sanitarie. Il numero degli immatricolati puri tra il 2015-2020 è compreso tra 5 e 13.

iC00d, e Il numero di iscritti è compreso tra 41 e 63 negli anni 2016 e 2020 mentre il numero degli iscritti regolari negli stessi anni è compreso tra 29 e 56, indicando una percentuale di regolarità agli studi del 74% nel quinquennio 2016-2020. La percentuale di iscritti regolari sul totale degli iscritti è del 78,5% nell'altro CdS della stessa classe nell'Ateneo.

iC00g, h La percentuale di laureati entro la durata normale del corso sul totale di laureati per anno è salita dal 66,6 % nel 2016 all'100% nel 2020.

#### Sezione III. Gruppo A -Indicatori Didattica

iC01. Le percentuali di studenti iscritti che hanno acquisito 40 cfu negli a.s. 2016, 2017, 2018 sono state nettamente superiori alle medie di Ateneo raggiungendo il 90% nel 2017 e il 91,7% nel 2018 verso rispettivamente il 42% e 49,2% dell'Ateneo e il 57,9 % e 58,2% degli atenei non telematici. Per quanto riguarda il 2019 il dato relativo allo 0% si riferisce alla coorte 2019-20 come riportato dai dati S.I.Ca.S e NON come è scritto erroneamente al totale dei 56 iscritti (vedi iC16). Di conseguenza il dato 0 al numeratore dell'anno 2019 è sbagliato. Nello specifico questa coorte ha comunque acquisito il numero di cfu necessari da regolamento (di poco inferiore a 40), per l'iscrizione regolare all'anno successivo.

iC02. Come già commentato per gli indicatori di contesto iC00g e h, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso sul totale di laureati è stata del 66,7 % nel 2016, collocandosi al di sopra della media di Ateneo e delle medie geografiche e nazionali. Ottimo indicatore nel 2018 con una percentuale dell'80%, nettamente positiva rispetto alle medie di Ateneo, di area geografica e nazionale. Nel 2020 la percentuale sale al 100% ma si riferisce ad un solo laureato regolare.

iC03. La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni è stata nel 2020 del 61,5% rispetto al 43,5% della media di Ateneo, al 15,% del bacino di riferimento geografico e del 27,2 % della media nazionale. Il dato è nettamente superiore a tutte le altre medie di confronto, indicando, come già commentato per gli indicatori di accesso, un'attrattiva di riferimento geografico e una capacità del CdS di generare attenzione ed interesse.

iC05. Per quanto riguarda la sostenibilità del CdS il rapporto studenti regolari/docenti nel 2020 è 1,2 quindi positivo rispetto alla media di Ateneo, area geografica e nazionale. Il rapporto è nettamente migliore se paragonato al dato dell'altro CdS della stessa classe sia di Ateneo che nazionale, in quanto il numero di iscritti, regolamentato a livello ministeriale, è ottimale ai fini dell'interazione studente/docente.

iC06, 6BIS, 6TER. Gli Indicatori evidenziano nel 2020 una percentuale di occupabilità del 66,7% inferiore alla media di Ateneo, geografica e nazionale. La motivazione potrebbe essere spiegata



in quanto il CdS della stessa classe, negli anni presi in considerazione, ha avuto un notevole incremento occupazionale dovuto all'emergenza sanitaria legata alla pandemia da Covid 19. La percentuale di occupabilità dipende anche dall'organizzazione aziendale, che negli ultimi anni è migliorata portando quindi ad un aumentato tasso di occupazione delle ostetriche. C'è anche da aggiungere che, dopo qualche contratto annuale in Aziende Sanitarie del Nord Italia, le laureate in Ostetricia rientrano in sede con contratti da strutturati.

iC08. Indicatore rientra in un range che va dall'80 al 100% per l'adeguatezza del CdS.

#### Sezione IV. Gruppo B- indicatori Internazionalizzazione

iC010-11-12. Per il periodo di riferimento non risultano studenti in mobilità Erasmus. Ciò dipende dalla scarsa diffusione dei CdS in Ostetricia al di fuori del territorio nazionale. Per far fronte alla carenza di studenti in mobilità Erasmus il CdS si è impegnato nella ricerca di nuovi accordi con sedi estere ma ha incontrato difficoltà nella mancata sovrapposizione dei programmi di studio. Questo perché la professionalità ostetrica in Europa non risulta sempre sovrapponibile a quella Italiana. Il problema si manifesta sia per i moduli di insegnamento che per il tirocinio e ciò impedisce ad uno studente che intende intraprendere la mobilità Erasmus il riconoscimento dei crediti. Questa problematica è comune a tutte le lauree triennali di area sanitaria quindi andrebbe risolto all'interno delle classi delle professioni sanitarie.

#### Sezione V. Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

iC013-14-15-15bis- 16-16bis. I valori talvolta risultano altalenanti, probabilmente per il numero basso di studenti iscritti al CdS. Di contro i valori nel 2017 e nel 2018 (82,3% e 92,3%) sono di gran lunga superiori alle medie di Ateneo, di Area geografica e nazionale, indicando un ottimo livello di regolarità delle carriere.

iC17 Come già commentato per gli indicatori iC00g e h la percentuale di laureati entro la durata normale del corso sul totale di laureati per anno va dal 60 % al 100% indicando regolarità e ottima performance degli studi. In particolare nel 2018 la percentuale è nettamente superiore se confrontata a tutte le altre medie.

iC018 Piuttosto bassa la percentuale di laureati che si riscriverebbe allo stesso CdS mentre, come si può vedere al punto iC25, la soddisfazione complessiva dei laureandi per il CdS è molto alta (circa 80%). Le allieve ostetriche sono soddisfatte del corso ma, incontrando qualche difficoltà nell'inserimento nel mondo del lavoro, sono portate a pensare che sarebbe stato meglio iscriversi allo stesso CdS ma di una Università del Nord. Questa incongruenza tra la soddisfazione complessiva del CdS e la possibilità di riscriversi allo stesso corso già frequentato andrebbe maggiormente indagata con ulteriore questionario in cui chiedere nel dettaglio i motivi della risposta negativa. Ciò sarebbe molto utile ai fini di un miglioramento del CdS.

iC19- iC19Bis- iC19Ter La percentuale di didattica erogata da docenti a tempo indeterminato è di gran lunga superiore alle medie di aree geografiche e nazionale.

Tale percentuale (circa il 50%) tiene conto del fatto che le lauree triennali di area sanitaria necessitano di docenti di discipline professionalizzanti/caratterizzanti di cui l'università è carente per cui bisogna far ricorso al personale ASL.

#### Sezione VI. Gruppo indicatori di approfondimento per la sperimentazione

iC21- iC22 Elevate le percentuali di studenti con regolarità delle carriere.

iC23-iC24 Le percentuali di abbandono nel 2019 sembrerebbero superiori alle medie di area geografica e nazionale perché calcolati su numeri di iscritti piccoli e non paragonabili all'altro corso di Ateneo numericamente nettamente più numeroso. In questo contesto l'abbandono di un numero anche di poche unità incide sul totale degli iscritti per una percentuale molto alta. Un ulteriore motivo dell'apparente alta percentuale di abbandono dipende dal fatto che viene calcolata sugli immatricolati puri che, nelle lauree triennali delle Professioni Sanitarie, si riducono per via del ricollocamento degli studenti in altri CdS di area sanitaria dopo scorrimento delle graduatorie. Da aggiungere che molto spesso gli abbandoni sono al II anno di corso per trasferirsi a corsi di studio in medicina e chirurgia, che rappresentano spesso un'ambizione degli studenti di area sanitaria.

iC25 Il dato sulla soddisfazione complessiva sul CdS dei laureandi si attesta nei vari anni tra il 50% e l'83,3% valore di poco inferiore alle medie di Ateneo, di area geografica e nazionale.

iC27- iC28 Per quanto riguarda la consistenza del corpo docente gli indicatori ne mostrano un rapporto ottimale, migliore della media di Ateneo e delle medie geografiche e nazionali.

LA SCHEDE DI MONITORAGGIO È STATA APPROVATA dal Consiglio di CdS DEL 6.12.21.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)