

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)
Città	CHIETI
Codizione	0690106204700002
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	40	42	42	40	40
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	149	149	146	145	145

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2016	10	32,5	22,9	22,1
	2017	19	38,5	22,1	21,5

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	14	30,5	22,7	22,6
		2019	18	27,7	24,6	23,2
		2020	11	27,3	23,3	23,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	7	18,5	14,2	14,3
		2017	15	22,0	12,6	13,8
		2018	12	18,0	12,7	13,8
		2019	13	13,0	14,2	14,7
		2020	9	11,0	12,9	14,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	30	127,0	81,5	75,4
		2017	39	124,5	82,3	74,7
		2018	45	120,5	79,1	74,2
		2019	49	84,3	77,4	74,3
		2020	44	91,7	82,2	79,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	27	102,0	66,5	64,1
		2017	36	106,5	67,4	63,4
		2018	43	106,0	64,3	62,7
		2019	48	74,0	62,7	64,2
		2020	43	78,0	65,4	66,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	20	51,5	35,2	37,2
		2017	26	53,0	35,5	36,8
		2018	35	52,5	34,1	35,8
		2019	38	34,7	33,4	36,5
		2020	32	33,0	34,5	37,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	11	24,0	14,8	14,5
		2017	10	31,0	16,5	15,8
		2018	7	25,5	15,7	15,3
		2019	9	30,0	15,9	16,0
		2020	15	23,0	13,4	14,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	12	36,0	21,1	21,3
		2017	11	45,0	24,1	22,6
		2018	9	36,0	23,7	22,5

2019	11	37,5	23,3	22,9
2020	16	30,0	19,5	20,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	27	27	100,0%	84,5	102,0	82,8%	45,2	66,5	68,0%	50,4	64,1	78,6%
		2017	34	36	94,4%	89,0	106,5	83,6%	46,0	67,4	68,3%	49,5	63,4	78,2%
		2018	39	43	90,7%	92,5	106,0	87,3%	45,3	64,3	70,4%	49,6	62,7	79,1%
		2019	26	48	54,2%	48,7	74,0	65,8%	38,3	62,7	61,0%	46,7	64,2	72,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	11	12	91,7%	24,0	36,0	66,7%	14,8	21,1	69,8%	14,5	21,3	68,0%
		2017	10	11	90,9%	31,0	45,0	68,9%	16,5	24,1	68,2%	15,8	22,6	70,0%
		2018	7	9	77,8%	25,5	36,0	70,8%	15,7	23,7	66,1%	15,3	22,5	68,3%
		2019	9	11	81,8%	30,0	37,5	80,0%	15,9	23,3	68,5%	16,0	22,9	69,5%
		2020	15	16	93,8%	23,0	30,0	76,7%	13,4	19,5	69,0%	14,0	20,0	70,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	3	10	30,0%	13,0	32,5	40,0%	4,3	22,9	18,9%	4,6	22,1	20,7%
		2017	15	19	78,9%	21,0	38,5	54,5%	5,3	22,1	23,8%	5,2	21,5	23,9%
		2018	9	14	64,3%	20,5	30,5	67,2%	4,4	22,7	19,5%	5,0	22,6	22,0%
		2019	10	18	55,6%	16,7	27,7	60,2%	4,7	24,6	19,0%	5,3	23,2	22,7%
		2020	7	11	63,6%	15,7	27,3	57,3%	4,2	23,3	18,2%	5,1	23,3	21,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	27	29	0,9	68,0	24,7	2,8	102,6	27,3	3,8	101,4	27,9	3,6
		2017	36	30	1,2	71,0	25,3	2,8	96,9	26,4	3,7	98,2	26,7	3,7
		2018	43	27	1,6	70,7	23,7	3,0	95,8	26,8	3,6	97,7	26,8	3,6
		2019	48	28	1,7	74,0	29,7	2,5	96,2	27,3	3,5	99,2	28,1	3,5
		2020	43	29	1,5	78,0	36,3	2,1	100,2	28,4	3,5	100,7	29,4	3,4
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	3	7	42,9%	19,5	24,0	81,3%	10,2	14,1	72,1%	12,4	15,2	81,3%
		2017	4	9	44,4%	19,5	23,0	84,8%	10,6	14,1	75,5%	12,5	15,0	83,1%
		2018	8	11	72,7%	21,5	29,0	74,1%	13,0	17,6	74,1%	13,9	17,0	81,5%
		2019	4	7	57,1%	19,0	24,5	77,6%	12,8	16,3	78,2%	13,5	16,0	83,9%
		2020	6	9	66,7%	19,5	24,5	79,6%	12,5	16,8	74,5%	13,1	16,7	78,2%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	3	7	42,9%	19,5	24,0	81,3%	10,0	14,7	68,3%	12,4	15,8	78,7%
		2017	3	9	33,3%	18,5	23,0	80,4%	10,4	14,6	71,2%	12,3	15,5	79,3%
		2018	8	11	72,7%	21,5	29,0	74,1%	11,8	16,7	70,8%	13,3	16,9	79,0%
		2019	4	7	57,1%	18,0	24,5	73,5%	12,5	16,6	75,6%	13,4	16,4	81,6%
		2020	6	9	66,7%	19,5	24,5	79,6%	11,6	15,7	73,5%	12,5	16,2	77,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	3	3	100,0%	19,5	21,5	90,7%	10,0	12,7	78,8%	12,4	14,4	85,9%
		2017	3	7	42,9%	18,5	22,0	84,1%	10,4	12,9	80,8%	12,3	14,3	86,1%
		2018	8	9	88,9%	21,5	24,5	87,8%	11,8	14,1	83,7%	13,3	14,9	89,3%
		2019	4	5	80,0%	18,0	23,0	78,3%	12,5	14,6	85,7%	13,4	15,0	89,4%
		2020	6	7	85,7%	19,5	22,0	88,6%	11,6	13,3	86,9%	12,5	14,1	88,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	4,3	4,3	100,0%	9,3	9,3	100,0%	9,7	9,7	99,9%
		2017	5,00	5,00	100,0%	3,7	3,7	100,0%	7,9	7,9	100,0%	7,9	8,0	99,8%
		2018	5,00	5,00	100,0%	3,7	3,7	100,0%	8,0	8,0	100,0%	7,9	8,0	99,8%
		2019	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	7,8	7,8	100,0%	8,0	8,0	99,8%
		2020	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	7,3	7,3	100,0%	7,8	7,9	99,7%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.613	0,0%	64,0	5.231,5	12,2%	8,6	3.060,7	2,8%	8,1	3.191,9	2,5%
		2017	0	2.011	0,0%	23,5	5.381,5	4,4%	10,1	3.122,6	3,2%	10,2	3.146,6	3,3%
		2018	0	2.265	0,0%	65,0	5.633,0	11,5%	8,6	3.043,4	2,8%	7,5	3.131,8	2,4%
		2019	0	1.987	0,0%	0,0	3.201,3	0,0%	1,9	2.750,0	0,7%	4,4	3.070,3	1,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	11	0,0%	1,5	24,0	62,5%	0,3	15,1	22,1%	0,3	14,7	18,2%
		2017	0	10	0,0%	1,0	31,0	32,3%	0,4	16,8	21,5%	0,3	16,3	21,3%
		2018	0	7	0,0%	1,5	25,5	58,8%	0,3	15,7	22,1%	0,5	15,5	33,2%
		2019	0	9	0,0%	0,5	30,0	16,7%	0,2	17,0	13,8%	0,4	16,2	24,4%
		2020	0	15	0,0%	1,0	23,0	43,5%	0,2	14,0	13,7%	0,2	14,6	15,7%
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di	2016	0	10	0,0%	1,0	32,5	30,8%	0,1	22,9	3,7%	0,2	22,1	7,9%
		2017	0	19	0,0%	0,0	38,5	0,0%	0,1	22,1	3,8%	0,3	21,5	12,1%

iC12	laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	14	0,0%	0,5	30,5	16,4%	0,1	22,7	3,6%	0,3	22,6	12,3%
		2019	0	18	0,0%	0,3	27,7	12,0%	0,0	24,6	1,7%	0,3	23,2	13,7%
		2020	0	11	0,0%	0,0	27,3	0,0%	0,0	23,3	0,0%	0,3	23,3	11,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	57,7	60,0	96,2%	49,2	60,0	82,0%	43,7	60,0	72,9%	46,9	59,9	78,2%
		2017	55,7	60,0	92,9%	46,4	60,0	77,3%	44,1	60,0	73,5%	47,0	59,9	78,4%
		2018	47,9	60,0	79,9%	50,2	60,0	83,7%	44,4	60,0	74,1%	46,8	59,9	78,1%
		2019	38,2	60,0	63,7%	41,8	60,0	69,6%	40,3	60,0	67,2%	44,2	60,0	73,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	7	7	100,0%	16,0	18,5	86,5%	12,3	14,2	86,5%	12,5	14,3	87,1%
		2017	15	15	100,0%	18,5	22,0	84,1%	11,0	12,6	87,3%	11,9	13,8	86,5%
		2018	11	12	91,7%	16,5	18,0	91,7%	11,1	12,7	88,1%	12,1	13,8	87,3%
		2019	13	13	100,0%	11,0	13,0	84,6%	12,3	14,2	86,8%	12,6	14,7	86,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	7	7	100,0%	15,5	18,5	83,8%	11,7	14,2	82,7%	12,1	14,3	84,6%
		2017	15	15	100,0%	17,5	22,0	79,5%	10,5	12,6	83,6%	11,6	13,8	83,8%
		2018	11	12	91,7%	16,5	18,0	91,7%	10,8	12,7	85,3%	11,8	13,8	85,0%
		2019	13	13	100,0%	10,7	13,0	82,1%	11,6	14,2	81,4%	12,1	14,7	82,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	7	7	100,0%	15,5	18,5	83,8%	11,7	14,2	82,7%	12,1	14,3	84,6%
		2017	15	15	100,0%	17,5	22,0	79,5%	10,5	12,6	83,6%	11,6	13,8	83,8%
		2018	11	12	91,7%	16,5	18,0	91,7%	10,8	12,7	85,3%	11,8	13,8	85,0%
		2019	13	13	100,0%	10,7	13,0	82,1%	11,6	14,2	81,4%	12,1	14,7	82,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	7	7	100,0%	15,5	18,5	83,8%	9,4	14,2	66,1%	10,6	14,3	74,3%
		2017	14	15	93,3%	16,5	22,0	75,0%	8,4	12,6	66,9%	10,2	13,8	73,9%
		2018	11	12	91,7%	16,0	18,0	88,9%	8,6	12,7	67,7%	10,2	13,8	74,1%
		2019	3	13	23,1%	9,0	13,0	69,2%	7,8	14,2	54,7%	9,6	14,7	65,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU	2016	7	7	100,0%	15,5	18,5	83,8%	9,4	14,2	66,1%	10,7	14,3	74,5%
		2017	14	15	93,3%	16,5	22,0	75,0%	8,4	12,6	67,1%	10,3	13,8	74,6%
		2018	11	12	91,7%	16,0	18,0	88,9%	8,6	12,7	67,7%	10,3	13,8	74,6%

	previsti al I anno **	2019	3	13	23,1%	9,0	13,0	69,2%	7,8	14,2	54,8%	9,7	14,7	66,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	8	9	88,9%	15,5	21,5	72,1%	10,0	13,0	76,6%	10,5	13,2	79,1%
		2017	9	10	90,0%	15,5	19,5	79,5%	10,8	13,5	79,8%	11,6	14,1	81,8%
		2018	4	5	80,0%	14,5	17,5	82,9%	10,6	13,6	78,0%	11,7	14,5	80,6%
		2019	7	7	100,0%	15,5	18,5	83,8%	11,0	14,2	77,5%	11,6	14,3	80,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	9	12	75,0%	19,0	32,5	58,5%	15,3	26,1	58,6%	18,9	28,0	67,3%
		2017	8	11	72,7%	33,5	43,5	77,0%	16,2	27,0	60,1%	18,3	27,6	66,4%
		2018	7	9	77,8%	24,0	33,5	71,6%	13,2	21,0	62,9%	14,1	21,2	66,6%
		2019	7	10	70,0%	23,0	33,5	68,7%	14,1	22,7	62,2%	15,1	21,9	69,0%
		2020	13	13	100,0%	23,0	55,0	41,8%	10,8	18,3	58,8%	13,0	19,9	65,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	760	1.130	67,3%	416,7	763,3	54,6%	665,5	1.722,7	38,6%	602,9	1.747,4	34,5%
		2017	780	1.130	69,0%	433,3	763,3	56,8%	611,5	1.620,3	37,7%	548,1	1.652,4	33,2%
		2018	880	1.130	77,9%	503,3	760,0	66,2%	592,9	1.603,2	37,0%	531,7	1.644,8	32,3%
		2019	650	1.080	60,2%	524,7	874,7	60,0%	557,6	1.592,5	35,0%	537,1	1.678,2	32,0%
		2020	680	1.080	63,0%	606,7	1.003,3	60,5%	540,0	1.588,0	34,0%	554,3	1.691,0	32,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	770	1.130	68,1%	426,7	763,3	55,9%	669,8	1.722,7	38,9%	608,1	1.747,4	34,8%
		2017	800	1.130	70,8%	463,3	763,3	60,7%	629,9	1.620,3	38,9%	570,3	1.652,4	34,5%
		2018	930	1.130	82,3%	536,7	760,0	70,6%	611,8	1.603,2	38,2%	560,6	1.644,8	34,1%
		2019	730	1.080	67,6%	551,3	874,7	63,0%	605,3	1.592,5	38,0%	578,5	1.678,2	34,5%
		2020	850	1.080	78,7%	673,3	1.003,3	67,1%	604,0	1.588,0	38,0%	598,5	1.691,0	35,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	770	1.130	68,1%	436,7	763,3	57,2%	704,1	1.722,7	40,9%	639,5	1.747,4	36,6%
		2017	800	1.130	70,8%	463,3	763,3	60,7%	660,4	1.620,3	40,8%	596,9	1.652,4	36,1%
		2018	930	1.130	82,3%	536,7	760,0	70,6%	658,5	1.603,2	41,1%	595,9	1.644,8	36,2%
		2019	750	1.080	69,4%	624,7	874,7	71,4%	648,6	1.592,5	40,7%	617,6	1.678,2	36,8%
		2020	860	1.080	79,6%	766,7	1.003,3	76,4%	657,0	1.588,0	41,4%	645,4	1.691,0	38,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	7	7	100,0%	17,5	18,5	94,6%	13,7	14,2	96,4%	13,8	14,3	96,2%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	15	15	100,0%	20,5	22,0	93,2%	12,1	12,6	96,3%	13,3	13,8	96,4%
		2018	11	12	91,7%	17,5	18,0	97,2%	12,2	12,7	96,8%	13,3	13,8	96,6%
		2019	13	13	100,0%	13,0	13,0	100,0%	13,7	14,2	96,5%	14,1	14,7	96,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	9	10	90,0%	15,5	19,5	79,5%	10,0	13,5	74,4%	10,9	14,1	77,0%
		2017	4	5	80,0%	14,5	17,5	82,9%	9,8	13,6	72,4%	10,9	14,5	75,4%
		2018	7	7	100,0%	15,5	18,5	83,8%	10,3	14,2	73,0%	11,1	14,3	77,2%
		2019	13	15	86,7%	15,5	22,0	70,5%	8,6	12,6	68,3%	10,3	13,8	74,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	7	0,0%	0,5	18,5	2,7%	0,9	14,2	6,3%	0,8	14,3	5,6%
		2017	0	15	0,0%	1,5	22,0	6,8%	0,9	12,6	6,9%	0,9	13,8	6,7%
		2018	0	12	0,0%	0,0	18,0	0,0%	0,8	12,7	6,3%	0,7	13,8	5,1%
		2019	0	13	0,0%	1,0	13,0	7,7%	1,0	14,2	6,8%	0,9	14,7	6,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	9	11,1%	3,0	21,5	14,0%	2,2	13,0	16,9%	2,1	13,2	15,8%
		2017	0	10	0,0%	3,0	19,5	15,4%	1,9	13,5	14,4%	2,0	14,1	14,0%
		2018	1	5	20,0%	3,0	17,5	17,1%	2,0	13,6	15,1%	2,2	14,5	15,2%
		2019	0	7	0,0%	2,5	18,5	13,5%	2,4	14,2	17,0%	2,2	14,3	15,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	12	12	100,0%	25,0	32,5	76,9%	21,1	26,1	81,0%	23,5	28,0	83,9%
		2017	11	11	100,0%	41,0	43,5	94,3%	22,5	27,0	83,4%	23,4	27,6	84,6%
		2018	8	9	88,9%	26,0	33,5	77,6%	17,5	21,4	81,9%	18,6	22,1	84,4%
		2019	8	10	80,0%	30,5	33,5	91,0%	18,8	22,7	83,0%	18,7	21,9	85,5%
		2020	13	13	100,0%	32,0	55,0	58,2%	14,9	18,7	79,9%	16,8	20,4	82,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	30	9,4	3,2	84,7	6,4	13,3	127,0	14,4	8,8	123,5	14,6	8,5

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	39	9,4	4,1	83,0	6,4	13,0	124,1	13,5	9,2	120,5	13,8	8,8
		2018	45	9,4	4,8	80,3	6,3	12,7	119,0	13,4	8,9	118,5	13,7	8,6
		2019	49	9,0	5,4	84,3	7,3	11,6	120,8	13,3	9,1	119,6	14,0	8,5
		2020	44	9,0	4,9	91,7	8,4	11,0	126,9	13,2	9,6	122,0	14,1	8,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	10	3,7	2,7	26,7	2,5	10,5	38,9	5,0	7,8	40,3	5,1	8,0
		2017	20	3,7	5,5	30,7	2,5	12,1	36,7	4,7	7,8	38,8	4,8	8,0
		2018	16	3,7	4,4	26,0	2,5	10,4	37,9	4,7	8,1	39,9	4,8	8,3
		2019	19	3,3	5,8	34,7	3,4	10,2	40,3	4,7	8,5	41,6	5,0	8,3
		2020	15	3,4	4,4	36,7	3,4	10,8	41,3	4,3	9,5	42,1	4,9	8,5

Breve commento

Dall'esame degli indicatori del corso di studio in Ortottica ed assistenza oftalmologica relativi all'anno 2020 con riferimento a

1. indicatori di accesso:

l'indicatore iC00a riporta un valore dell'indicatore inferiore (11) rispetto a quello dell'Ateneo (27.3) e dell'area geografica (23.3);

l'indicatore iC00b riporta un valore dell'indicatore inferiore (9) rispetto a quello dell'Ateneo (11) ed inferiore a quello dell'area geografica (12.9);

l'indicatore iC00d riporta un valore dell'indicatore inferiore (44) rispetto a quello dell'Ateneo (91.7) e dell'area geografica (82.2);

l'indicatore iC00e riporta un valore dell'indicatore inferiore (43) rispetto a quello dell'Ateneo (78) e dell'area geografica (65.4);

l'indicatore iC00f riporta un valore dell'indicatore superiore (32) rispetto a quello dell'Ateneo (33) e dell'area geografica (34.5);

In riferimento agli indicatori iC00a-iC00f i valori si discostano parzialmente dagli indicatori dell'Ateneo e dell'area geografica. Tale dato è correlato alla numerosità di studenti stabilita dall'accesso programmato nazionale.

l'indicatore iC00g riporta un valore dell'indicatore inferiore (15) rispetto a quello dell'Ateneo

(23) e dell'area geografica (13.4);

l'indicatore iC00h riporta un valore dell'indicatore inferiore (16) rispetto a quello dell'Ateneo (30) e dell'area geografica (19.5);

2. indicatori didattici

in riferimento all'indicatore iC01 la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella s. 2019 è pari al 54.2% (valore marcatamente inferiore a quello del 2018 ed inferiore a quello della media di Ateneo (65.8%) e della media dell'area geografica 61%); a tal proposito il CdS si propone di pianificare incontri sia con i docenti che con gli studenti al fine di rilevare le criticità e studiare le soluzioni. In evidenza che gli indicatori sono in riduzione anche per l'Ateneo e l'area geografica.

in riferimento all'indicatore iC02 la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso in seguito a verifiche interne del CDS risulta essere del 93.8%, percentuale superiore a quella della media di Ateneo (76.7%) e a quella dell'area geografica (69%).

in riferimento all'indicatore iC03 gli iscritti provenienti da altre regioni sono in lieve aumento rispetto all'anno precedente (63.6 % vs 57.3 %) e sono sostanzialmente in linea rispetto alla media di Ateneo;

in riferimento all'iC05 il portale evidenzia una riduzione dell'indicatore che passa dall'11.7 all'11.5, tale dato è legato alla ridotta performance degli studenti e conseguentemente tale dato è inferiore alla media di Ateneo e a quella dell'area geografica.

in riferimento agli indicatori iC06, iC06BIS e iC06TER si evidenzia un aumento percentuale rispetto all'anno precedente della proporzione di laureati occupati a un anno dal conseguimento del titolo con una variazione dell'iC06 da 57.1 %, al 66.7 % dell'iC06BIS dal 57.1% al 66.7 % il che indica in riferimento all'anno esaminato che non tutti i laureati impegnati in attività lavorativa hanno un regolare contratto dato che si evince anche dall'indicatore iC06TER con un aumento dell'indicatore dall'80% ; all'85,7 %; per quanto concerne l'indicatore iC08 il 100% dei docenti di ruolo appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio di cui sono docenti di riferimento.

In linea generale si riscontra una maggiore difficoltà da parte degli studenti, nella fase iniziale del percorso universitario, probabilmente correlata alla formazione acquisita precedentemente all'ingresso nel Cds. A tal proposito il Cds si propone di focalizzare l'orientamento nelle scuole superiori che non siano ad indirizzo prettamente professionale, quali licei ed istituti tecnici.

3. indicatori dell'internazionalizzazione:

in riferimento agli indicatori iC10 e iC11 il portale di Ateneo non riporta alcun dato poiché il corso di laurea non prevede periodi di formazione all'estero;

in riferimento all'indicatore iC12 circa la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero il valore percentuale è pari a 0% come per la media di Ateneo e la media dell'area geografica.

ulteriori indicatori per la valutazione della didattica:

l'indicatore iC13 relativo all'anno 2019 è pari a 63.7 %, tale valore è in lieve riduzione rispetto al 2018 (79.9%), ma in linea con la media di Ateneo (69.6%) e con la media dell'area geografica (67.2%);

in riferimento all'indicatore iC14 relativo all'anno 2019 la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è pari al 100% superiore agli anni precedenti e superiore alla media di Ateneo (84.6%) e alla media dell'area geografica (86.8%);

in riferimento all'indicatore iC15 relativo all'anno 2019 la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno è pari al 100% in aumento agli anni precedenti e superiore alla media di Ateneo (82.1 %) e alla media dell'area geografica (81.4%);

in riferimento all'indicatore iC15 BIS relativo all'anno 2019 la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno è pari al 100% superiore agli anni precedenti e superiore alla media di Ateneo (82.1%) e alla media dell'area geografica (81.4%);

in riferimento all'indicatore iC16 relativo all'anno 2019 la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno è pari al 23.1%, in marcata riduzione rispetto al 2018 (91.7 %), ed inferiore alla media di Ateneo (69.2%) e alla media dell'area geografica (54.7%);

in riferimento all'indicatore iC16 BIS relativo all'anno 2019 la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno è pari al 23.1%, in marcata riduzione rispetto al 2018 (91.7 %), ed inferiore alla media di Ateneo (69.2 %) e alla media dell'area geografica (54.8 %);

in riferimento all'indicatore iC17 relativo all'anno 2019 la percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è pari al 100% in aumento rispetto agli anni precedenti e superiore alla media di Ateneo (83.8%) e superiore alla media dell'area geografica (77.5%);

in riferimento all'indicatore iC18 la percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio è in aumento nel 2020 (100%) rispetto agli anni precedenti; ed è superiore alla media di Ateneo (41.8%) e alla media dell'area geografica (58.8%).

in riferimento all'iC19 si evidenzia un lieve aumento dell'indicatore che passa dal 60.2% dell'anno 2019 al 63 % dell'anno 2020 ed è superiore a quello della media di Ateneo e dell'area geografica.

in riferimento all'iC19 BIS si evidenzia un considerevole aumento dell'indicatore che passa dal 67.6% dell'anno 2019 al 78,7 % dell'anno 2020 ed è superiore a quello della media di Ateneo (67,1 %), dell'area geografica(38 %) e degli atenei non telematici (35,4 %)

In riferimento all' iC19 TER si evidenzia un aumento dell'indicatore che passa dal 69,4 al 79,6 %, dato superiore alla media di Ateneo (76,4 %), della media dell'area geografica (41,4 5 9 e degli atenei non telematici (38,2 %).

I dati relativi agli indicatori iC13, iC16, iC16 bis e iC17 indicano una marcata diminuzione della performance degli studenti del CDS. Sarà possibile commentare l'anno 2020 relativo agli indicatori sopramenzionati nella SMA 2022.

I dati relativi agli indicatori iC 19, iC19 bis ed iC19 TER indicano come la didattica sia affidata ad un a percentuale sempre maggiore di docenti assunti a tempo indeterminato dall'ateneo ,il che rappresenta sicuramente un parametro di qualità per la formazione.

4. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

In riferimento all'indicatore iC21 la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno ** relativa all'anno 2019 è pari al 100%, tale dato è uguale a quello della media di Ateneo ed è superiore a quello dell'area geografica. Sarà possibile commentare l'anno 2020 nella SMA 2022.

in riferimento all'indicatore iC22 la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso riportata nella portale di Ateneo è pari all'86.7%, nel 2019 ed è inferiore rispetto all'anno precedenti ed è superiore alla media di Ateneo e alla media dell'area geografica. Sarà possibile commentare l'anno 2020 nella SMA 2022.

in riferimento all'indicatore iC23 la percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** nel 2019 è pari a 0%, valore uguale rispetto a quello della media di Ateneo ed inferiore alla media dell'area geografica. Sarà possibile commentare l'anno 2020 nella SMA 2022.

In riferimento all'indicatore iC24 la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni è ridotta ed è pari allo 0% rispetto al 20% del 2018 ed è inferiore rispetto a quella della media di Ateneo.

In riferimento all'indicatore iC25 la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è in aumento rispetto a quello degli anni precedenti (100% vs 80%). Tale percentuale è superiore a quella della media di Ateneo e della media dell'area geografica.

In riferimento agli indicatori iC27 e iC28 i valori dei tre anni si discostano marcatamente dagli indicatori di riferimento dell'area medico-sanitaria. Per la legge 264 del 1999 e successive modificazioni il Ministero ha stabilito la numerosità in numero massimo di 20 per l'anno 2020.

Alla luce di tutti gli indicatori esaminati si evince un aumento livello dell'occupabilità dei laureati a cui corrisponde ovviamente un maggior livello di soddisfazione degli stessi relativamente alle

possibilità lavorative e di conseguenza anche all'attrattività del corso di studi.
Approvata nel consiglio del CDS del 9/12/2021.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)