

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
Città	CHIETI
Codizione	0690106204800005
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	47	49	50	49	48
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	182	177	175	177	176

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	10	12,0	13,2	14,7
		2017	18	19,3	13,4	13,9
		2018	15	14,5	13,9	14,9

	LMCU; LM)	2019	12	15,8	15,2	15,2
		2020	12	13,8	14,7	15,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	3	7,0	8,0	10,2
		2017	10	13,3	8,2	9,6
		2018	11	8,0	8,5	9,9
		2019	3	10,8	9,6	10,4
		2020	4	9,8	9,5	10,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	33	48,5	46,7	48,5
		2017	38	50,8	43,1	45,6
		2018	41	51,3	44,4	46,4
		2019	48	56,3	43,4	46,5
		2020	50	52,8	46,0	48,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	29	40,0	36,9	40,2
		2017	37	42,0	34,1	38,3
		2018	38	44,3	34,7	38,5
		2019	42	48,5	34,4	38,8
		2020	39	41,5	36,9	40,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	11	21,5	21,8	25,6
		2017	16	25,3	20,2	24,3
		2018	21	25,3	20,5	24,2
		2019	20	28,3	21,0	24,3
		2020	17	25,0	22,6	25,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	9	15,8	9,1	10,0
		2017	9	11,5	9,9	10,4
		2018	8	7,3	8,4	9,5
		2019	8	9,5	7,9	9,5
		2020	10	9,8	7,7	8,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	12	21,8	13,9	14,8
		2017	12	15,8	14,2	15,0
		2018	9	12,3	12,8	13,5
		2019	8	12,8	12,2	13,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	24	29	82,8%	29,5	40,0	73,8%	26,8	36,9	72,6%	31,1	40,2	77,5%
	2017	26	37	70,3%	32,0	42,0	76,2%	23,3	34,1	68,4%	29,1	38,3	76,0%
	2018	33	38	86,8%	31,8	44,3	71,8%	23,6	34,7	68,0%	28,8	38,5	74,8%
	2019	38	42	90,5%	27,8	48,5	57,2%	20,3	34,4	58,9%	26,0	38,8	66,9%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	9	12	75,0%	15,8	21,8	72,4%	9,1	13,9	65,6%	10,0	14,8	67,7%
	2017	9	12	75,0%	11,5	15,8	73,0%	9,9	14,2	70,1%	10,4	15,0	69,5%
	2018	8	9	88,9%	7,3	12,3	59,2%	8,4	12,8	66,0%	9,5	13,5	70,4%
	2019	8	8	100,0%	9,5	12,8	74,5%	7,9	12,2	65,2%	9,5	13,4	70,7%
	2020	10	10	100,0%	9,8	12,3	79,6%	7,7	11,5	67,0%	8,3	11,8	70,0%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	3	10	30,0%	3,8	12,0	31,3%	1,5	13,2	11,3%	3,6	14,7	24,8%
	2017	9	18	50,0%	8,3	19,3	42,9%	2,2	13,4	16,4%	3,7	13,9	26,7%
	2018	2	15	13,3%	5,0	14,5	34,5%	1,8	13,9	12,9%	4,0	14,9	27,1%
	2019	8	12	66,7%	6,5	15,8	41,3%	1,8	15,2	11,8%	4,0	15,2	26,5%
	2020	3	12	25,0%	5,8	13,8	41,8%	1,6	14,7	11,1%	4,0	15,5	25,7%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	29	41	0,7	40,0	32,8	1,2	44,7	26,1	1,7	52,8	26,7	2,0
	2017	37	41	0,9	42,0	34,0	1,2	41,7	25,5	1,6	49,4	26,8	1,8
	2018	38	41	0,9	44,3	34,3	1,3	41,4	26,6	1,6	49,5	27,7	1,8
	2019	42	41	1,0	48,5	33,0	1,5	42,4	26,6	1,6	49,6	27,4	1,8
	2020	39	41	1,0	41,5	31,5	1,3	46,0	28,7	1,6	51,9	29,1	1,8
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	2	4	50,0%	3,8	13,5	27,8%	3,2	10,4	30,8%	5,7	11,3	50,5%
	2017	7	8	87,5%	5,3	15,8	33,3%	3,3	10,2	32,5%	5,7	10,5	54,7%
	2018	1	7	14,3%	5,5	13,3	41,5%	4,3	11,0	39,1%	6,8	11,9	57,1%
	2019	3	5	60,0%	3,3	9,0	36,1%	4,7	9,3	50,8%	6,8	10,2	66,3%
	2020	3	5	60,0%	6,5	10,5	61,9%	5,3	9,6	54,8%	6,9	10,1	68,7%
	2016	2	4	50,0%	3,8	13,5	27,8%	3,1	10,6	29,1%	5,6	11,7	47,6%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	6	8	75,0%	4,5	15,8	28,6%	2,9	10,4	27,9%	5,5	10,9	50,7%
		2018	1	7	14,3%	5,0	13,3	37,7%	3,5	10,0	34,6%	6,0	11,1	54,0%
		2019	1	5	20,0%	3,0	9,0	33,3%	4,5	9,4	48,2%	6,7	10,4	64,0%
		2020	3	5	60,0%	6,5	10,5	61,9%	4,5	8,3	53,8%	6,4	9,5	67,8%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	2	3	66,7%	3,8	9,3	40,5%	3,1	6,3	48,8%	5,6	8,8	63,4%
		2017	6	7	85,7%	4,5	10,0	45,0%	2,9	6,3	46,3%	5,5	8,3	66,7%
		2018	1	4	25,0%	5,0	7,8	64,5%	3,5	6,0	57,7%	6,0	8,2	73,2%
		2019	1	3	33,3%	3,0	6,8	44,4%	4,5	6,9	66,2%	6,7	8,5	78,1%
		2020	3	3	100,0%	6,5	8,3	78,8%	4,5	6,1	73,7%	6,4	7,7	83,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	6,3	6,3	100,0%	8,1	8,1	100,0%	7,8	7,8	99,8%
		2017	5,00	5,00	100,0%	5,3	5,3	100,0%	6,5	6,5	100,0%	6,4	6,4	99,5%
		2018	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	6,7	6,7	100,0%	6,5	6,6	99,6%
		2019	5,00	5,00	100,0%	5,1	5,1	100,0%	6,6	6,6	100,0%	6,4	6,5	99,6%
		2020	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	6,4	6,4	100,0%	6,4	6,5	99,7%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.400	0,0%	0,0	1.813,0	0,0%	0,0	1.768,5	0,0%	0,8	1.992,2	0,4%
		2017	0	1.619	0,0%	0,0	1.963,9	0,0%	0,3	1.577,5	0,2%	0,9	1.868,6	0,5%
		2018	0	2.021	0,0%	0,0	2.082,0	0,0%	1,1	1.574,8	0,7%	2,2	1.840,4	1,2%
		2019	0	2.244	0,0%	0,0	1.904,0	0,0%	1,1	1.466,0	0,7%	0,7	1.759,4	0,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	9	0,0%	0,0	15,8	0,0%	0,0	9,1	0,0%	0,0	10,2	2,5%
		2017	0	9	0,0%	0,0	11,5	0,0%	0,0	9,9	0,0%	0,0	10,6	2,0%
		2018	0	8	0,0%	0,0	7,3	0,0%	0,0	8,6	0,0%	0,0	9,8	3,2%
		2019	0	8	0,0%	0,0	9,5	0,0%	0,0	7,9	2,4%	0,1	9,5	6,5%
		2020	0	10	0,0%	0,0	9,8	0,0%	0,1	7,9	7,6%	0,1	8,5	6,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2016	0	10	0,0%	0,0	12,0	0,0%	0,0	13,2	1,5%	0,1	14,7	8,0%
		2017	2	18	111,1%	0,0	19,3	0,0%	0,1	13,4	7,3%	0,2	13,9	11,5%
		2018	0	15	0,0%	0,0	14,5	0,0%	0,0	13,9	2,7%	0,2	14,9	13,6%

	conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2019	0	12	0,0%	0,0	15,8	0,0%	0,1	15,2	3,8%	0,4	15,2	24,3%
		2020	0	12	0,0%	0,3	13,8	18,2%	0,1	14,7	3,5%	0,5	15,5	30,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	41,3	60,0	68,9%	46,1	60,0	76,8%	42,1	60,0	70,1%	44,3	60,0	73,9%
		2017	44,4	60,0	74,0%	48,8	60,0	81,3%	40,8	60,0	68,0%	43,5	60,0	72,6%
		2018	54,0	60,0	90,0%	43,8	60,0	73,0%	40,2	60,0	67,0%	42,9	60,0	71,5%
		2019	58,0	60,0	96,7%	36,0	60,0	60,0%	37,6	60,0	62,7%	40,0	60,0	66,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	3	3	100,0%	6,3	7,0	89,3%	6,5	8,0	81,8%	8,4	10,2	82,3%
		2017	7	10	70,0%	11,0	13,3	83,0%	6,5	8,2	79,3%	7,6	9,6	79,9%
		2018	10	11	90,9%	7,3	8,0	90,6%	6,8	8,5	80,3%	7,9	9,9	80,4%
		2019	3	3	100,0%	8,0	10,8	74,4%	8,0	9,6	83,3%	8,5	10,4	81,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	2	3	66,7%	6,0	7,0	85,7%	6,3	8,0	79,3%	8,1	10,2	79,5%
		2017	7	10	70,0%	10,8	13,3	81,1%	6,1	8,2	74,5%	7,3	9,6	76,5%
		2018	10	11	90,9%	7,0	8,0	87,5%	6,5	8,5	76,8%	7,5	9,9	75,9%
		2019	3	3	100,0%	7,8	10,8	72,1%	7,4	9,6	77,5%	7,9	10,4	76,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	2	3	66,7%	6,0	7,0	85,7%	6,4	8,0	79,5%	8,1	10,2	79,6%
		2017	7	10	70,0%	10,8	13,3	81,1%	6,1	8,2	74,5%	7,3	9,6	76,5%
		2018	10	11	90,9%	7,0	8,0	87,5%	6,5	8,5	76,8%	7,5	9,9	76,0%
		2019	3	3	100,0%	7,8	10,8	72,1%	7,4	9,6	77,5%	7,9	10,4	76,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	2	3	66,7%	5,5	7,0	78,6%	4,8	8,0	60,3%	6,8	10,2	67,0%
		2017	7	10	70,0%	10,3	13,3	77,4%	4,9	8,2	59,0%	6,1	9,6	63,8%
		2018	10	11	90,9%	4,3	8,0	53,1%	4,8	8,5	56,4%	6,1	9,9	62,0%
		2019	3	3	100,0%	6,0	10,8	55,8%	4,7	9,6	49,0%	5,8	10,4	55,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	2	3	66,7%	5,5	7,0	78,6%	4,8	8,0	60,5%	6,8	10,2	67,1%
		2017	7	10	70,0%	10,3	13,3	77,4%	4,9	8,2	59,0%	6,1	9,6	64,0%
		2018	10	11	90,9%	4,3	8,0	53,1%	4,8	8,5	56,4%	6,1	9,9	62,0%
		2019	3	3	100,0%	6,0	10,8	55,8%	4,7	9,6	49,0%	5,8	10,4	55,8%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	5	5	100,0%	8,8	11,0	79,5%	5,9	8,2	71,4%	7,3	10,2	71,6%
		2017	5	6	83,3%	8,0	11,3	71,1%	7,1	9,6	73,9%	8,0	10,8	74,5%
		2018	3	3	100,0%	5,0	8,0	62,5%	6,7	8,9	75,1%	7,5	10,2	73,1%
		2019	2	3	66,7%	6,0	7,0	85,7%	5,8	8,0	72,3%	7,5	10,2	73,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	8	12	66,7%	10,5	19,5	53,8%	15,0	23,4	64,2%	12,1	19,0	63,7%
		2017	8	11	72,7%	6,3	13,8	45,5%	10,5	17,3	60,8%	12,7	19,7	64,5%
		2018	4	8	50,0%	6,8	11,8	57,4%	7,3	11,8	62,1%	8,5	13,1	65,0%
		2019	4	8	50,0%	6,3	12,3	51,0%	8,3	12,5	66,2%	8,7	13,2	65,7%
		2020	3	8	37,5%	7,7	13,0	59,0%	7,4	10,8	68,0%	8,5	12,5	67,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	930	1.086	85,6%	829,0	1.138,3	72,8%	695,9	1.501,0	46,4%	644,9	1.409,0	45,8%
		2017	910	1.086	83,8%	826,8	1.147,0	72,1%	664,3	1.335,0	49,8%	629,5	1.349,0	46,7%
		2018	980	1.086	90,2%	825,5	1.161,0	71,1%	658,2	1.316,8	50,0%	619,4	1.326,2	46,7%
		2019	878	1.006	87,3%	727,0	1.109,3	65,5%	634,1	1.299,2	48,8%	602,1	1.339,7	44,9%
		2020	872	1.030	84,7%	619,0	1.084,0	57,1%	649,2	1.368,2	47,5%	604,6	1.384,2	43,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	930	1.086	85,6%	838,0	1.138,3	73,6%	704,6	1.501,0	46,9%	652,8	1.409,0	46,3%
		2017	910	1.086	83,8%	849,3	1.147,0	74,0%	681,1	1.335,0	51,0%	646,7	1.349,0	47,9%
		2018	980	1.086	90,2%	850,5	1.161,0	73,3%	676,6	1.316,8	51,4%	640,6	1.326,2	48,3%
		2019	878	1.006	87,3%	800,3	1.109,3	72,1%	675,2	1.299,2	52,0%	636,9	1.339,7	47,5%
		2020	872	1.030	84,7%	735,8	1.084,0	67,9%	695,8	1.368,2	50,9%	646,4	1.384,2	46,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	930	1.086	85,6%	848,0	1.138,3	74,5%	741,0	1.501,0	49,4%	680,4	1.409,0	48,3%
		2017	910	1.086	83,8%	863,0	1.147,0	75,2%	720,3	1.335,0	54,0%	677,8	1.349,0	50,2%
		2018	980	1.086	90,2%	891,8	1.161,0	76,8%	735,8	1.316,8	55,9%	681,6	1.326,2	51,4%
		2019	878	1.006	87,3%	827,8	1.109,3	74,6%	723,7	1.299,2	55,7%	679,5	1.339,7	50,7%
		2020	912	1.030	88,5%	785,3	1.084,0	72,4%	757,0	1.368,2	55,3%	701,9	1.384,2	50,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	3	3	100,0%	6,8	7,0	96,4%	7,6	8,0	94,5%	9,7	10,2	95,5%
	2017	8	10	80,0%	12,3	13,3	92,5%	7,8	8,2	94,3%	9,1	9,6	94,9%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	11	11	100,0%	7,5	8,0	93,8%	8,0	8,5	93,8%	9,4	9,9	95,1%
		2019	3	3	100,0%	9,8	10,8	90,7%	8,9	9,6	92,8%	9,8	10,4	93,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	5	6	83,3%	7,0	11,3	62,2%	6,5	9,6	67,7%	7,4	10,8	69,1%
		2017	3	3	100,0%	4,5	8,0	56,3%	6,0	8,9	67,8%	6,9	10,2	68,1%
		2018	2	3	66,7%	5,5	7,0	78,6%	5,5	8,0	69,3%	7,1	10,2	69,8%
		2019	7	10	70,0%	9,5	13,3	71,7%	5,1	8,2	62,1%	6,3	9,6	65,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	3	0,0%	0,3	7,0	3,6%	0,7	8,0	8,3%	0,8	10,2	7,8%
		2017	1	10	10,0%	0,5	13,3	3,8%	0,7	8,2	8,6%	0,8	9,6	8,8%
		2018	0	11	0,0%	0,3	8,0	3,1%	0,7	8,5	8,4%	0,9	9,9	9,5%
		2019	0	3	0,0%	1,0	10,8	9,3%	0,6	9,6	6,4%	0,7	10,4	7,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	0	5	0,0%	1,8	11,0	15,9%	1,9	8,2	22,9%	2,4	10,2	23,6%
		2017	1	6	16,7%	3,0	11,3	26,7%	1,8	9,6	18,8%	2,2	10,8	20,4%
		2018	0	3	0,0%	2,5	8,0	31,3%	1,6	8,9	18,1%	2,3	10,2	22,5%
		2019	1	3	33,3%	0,8	7,0	10,7%	1,7	8,0	21,5%	2,3	10,2	22,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	12	12	100,0%	16,5	19,5	84,6%	20,6	23,4	87,7%	16,6	19,0	87,4%
		2017	11	11	100,0%	10,8	13,8	78,2%	15,0	17,3	86,7%	17,3	19,7	87,9%
		2018	8	8	100,0%	10,3	11,8	87,2%	10,6	11,9	89,2%	11,9	13,3	88,9%
		2019	5	8	62,5%	10,8	12,3	87,8%	11,2	12,5	89,1%	11,6	13,2	88,3%
		2020	6	8	75,0%	11,0	13,0	84,6%	10,4	11,4	91,0%	11,4	12,8	89,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	33	9,1	3,6	48,5	9,5	5,1	55,5	12,5	4,4	64,0	11,7	5,5
	2017	38	9,1	4,2	50,8	9,6	5,3	52,4	11,1	4,7	59,8	11,2	5,3

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	41	9,1	4,5	51,3	9,7	5,3	51,3	11,0	4,7	59,1	11,1	5,3
		2019	48	8,4	5,7	56,3	9,2	6,1	52,3	10,8	4,8	59,1	11,2	5,3
		2020	50	8,6	5,8	52,8	9,0	5,8	56,3	11,4	4,9	61,7	11,5	5,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	11	3,4	3,3	13,5	3,9	3,4	17,1	4,4	3,9	21,2	4,2	5,1
		2017	21	3,4	6,2	22,5	3,9	5,7	16,2	3,9	4,1	20,1	4,1	4,9
		2018	23	3,4	6,8	18,3	3,9	4,7	17,9	3,9	4,6	21,5	4,1	5,3
		2019	16	2,7	5,9	19,8	3,6	5,5	18,6	4,2	4,4	21,4	4,1	5,2
		2020	15	3,0	5,1	18,0	3,5	5,2	20,1	4,0	5,0	22,9	4,1	5,5

Breve commento

Indicatori Generali di Accesso

Analizzando gli indicatori generali del CdS e considerando la programmazione nazionale dell'ultimo triennio si osserva lo stesso numero di avvisi di carriera nel 2020 rispetto al 2019, ma leggermente in calo rispetto al 2017-2018 (iC00a). Il numero degli immatricolati puri risulta in lieve aumento 2020 (4) rispetto al 2019 ma ancora sotto i livelli del 2017-2018 (10,11) e in netto calo in confronto con la media di Ateneo e di area geografica (iC00b). Il numero di iscritti risulta in costante aumento negli ultimi anni (iC00d) ed anche nel 2020, in linea con quello di Ateneo e per area geografica. Gli iscritti regolari ai fini del costo standard (CSTD) risultano in numero costante rispetto all'anno precedente anche se leggermente inferiore a quelli di Ateneo ma superiore a quelli per area geografica (iC00e). Gli iscritti regolari ai fini del CSTD risultano in leggera flessione nel 2020 rispetto al 2019, in linea con la media di Ateneo (iC00f). I laureati e i laureati entro la durata normale del corso risultano in numero costante rispetto agli anni precedenti (iC00g, iC00h).

In generale gli indicatori Generali di Accesso sottolineano la capacità del CdS di generare attenzione ed interesse.

Gruppo A Indicatori Didattica (iC01 iC08)

Riguardo questi indicatori, si registra che la percentuale di iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU risulta aumentata (90,5% nel 2019, 86,8% nel 2018), valore nettamente superiore alla percentuale di Ateneo (57,2% nel 2019, 71,8% nel 2018) e con l'area geografica (58,9% nel 2019, 68% nel 2018) (iC01). Per quanto riguarda la percentuale di laureati entro la durata normale del corso, si registra nel 2020 il mantenimento del 100% rispetto al 2019, valore superiore alla media di Ateneo (79,6%) e alla media per area geografica (67%) (iC02). I risultati di questi due indicatori, con i loro valori maggiori rispetto a quelli del bacino di riferimento sia locale che nazionale, indicano un andamento positivo.

Per gli altri indicatori si registra una netta riduzione degli iscritti al primo anno provenienti da altre regioni, nel 2020 rispetto al 2019, mentre l'andamento rimane costante nell'Ateneo (iC03). Il rapporto studenti regolari/docenti si consolida nel 2020 nel valore ottimale di 1 (iC05), come nel 2019, in linea con i valori di Ateneo e per area geografica.

Gli indicatori dei laureati che svolgono attività lavorativa o di formazione retribuita mostrano una riduzione rispetto al 2019 (50% vs 60%), in linea con l'area geografica e con i dati di Ateneo (iC06). La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo aumenta nel 2019 rispetto al 2018, in linea con i valori di Ateneo e per area geografica (iC06BIS). I laureati che svolgono attività non retribuita risultano il 100% nel 2020 rispetto al 33,3% del 2018, in aumento anche i dati per area geografica e di Ateneo (iC06TER). Risultano non disponibili i dati dell'occupazione dei laureati a 3 anni dal conseguimento del titolo. L'appartenenza ai SSD di base e caratterizzanti dei docenti di ruolo di riferimento per il CdS risulta del 100%, in linea con Ateneo e con area geografica (iC08).

Si sottolinea che, nonostante la buona percentuale di laureati, di laureati occupati ad un anno dalla laurea, sia retribuiti che non, si nota una netta riduzione degli iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni, in controtendenza con l'Ateneo e l'area geografica, e che per questo non può essere attribuita alla pandemia ancora in corso. Cercheremo di approfondire questa tendenza per poter migliorare.

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione (iC10-iC12)

Per quanto riguarda gli indicatori di mobilità internazionale (iC10 e iC11) e quello di attrattività a livello internazionale (iC12) non risultano studenti che abbiano conseguito almeno 12 CFU all'estero o che abbiano conseguito il precedente titolo di studio all'estero. Il dato è in linea con quello di Ateneo. Nel 2019 il CdS aveva iniziato alcuni percorsi di internazionalizzazione con corsi

di studio simili al nostro, ma a causa della pandemia non è stato e non è ancora possibile spostarsi. Si auspica nel frattempo di potenziare ulteriormente le attività curriculari ed extracurriculari (possibilmente ad accesso libero) in lingua inglese per facilitare il processo di internazionalizzazione, a questo proposito è stato istituito un Centro Linguistico di Ateneo per incentivare lo studio dell'inglese tra gli studenti dell'Ateneo.

Gruppo E Ulteriori Indicatori per valutazione didattica (iC13-iC19)

I CFU conseguiti al primo anno rispetto alla totalità risulta in leggero aumento nel 2019 (96,7%) rispetto al 2018 (90%), in controtendenza rispetto a quello di Ateneo (73%) e a quello per area geografica (iC13). La percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno dello stesso CdS è in lieve aumento nel 2019 (100%) rispetto al 2018 (90,9%), anche se il numero assoluto è minore (3 vs 10). Landamento è in controtendenza rispetto alla percentuale di Ateneo che è più bassa nel 2019 rispetto al 2018, ma in linea con quella per area geografica (iC14). Gli studenti che proseguono nel secondo anno dello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno risultano essere il 100%, dato superiore alla percentuale di Ateneo e di area geografica (iC15). Simile andamento, si osserva per gli studenti che hanno acquisito 1/3, e/o 2/3 CFU al primo anno (iC15BIS, iC16, iC16BIS). La percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la normale durata del CdS è nel 2019 il 66,7% rispetto al 100% del 2018, ma parliamo sempre di numeri assoluti molto piccoli (2 vs 3) (iC17). Si rileva una netta riduzione dei laureati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso CdS, rispetto all'anno precedente (37,5% vs 50%), mentre la tendenza si mantiene la stessa nei valori di Ateneo e di area geografica (iC18). Le ore di docenza erogate da figure a tempo indeterminato risulta sostanzialmente in linea con gli anni precedenti e maggiore della percentuale di Ateneo e di area geografica (iC19).

Nonostante il mantenimento di buoni valori per la valutazione della didattica è da segnalare la poca soddisfazione dei laureati che non si iscriverebbero più allo stesso CdS. Su questo punto sarà necessario fare una riflessione per trovare le lacune che portano i laureati a disertare il CdS dello stesso Ateneo.

Indicatori Approfondimento per Sperimentazione Percorso di studio e regolarità carriere (iC21- iC24)

La percentuale di studenti che prosegue la carriera nel sistema universitario al secondo anno risulta del 100%, in linea con l'anno precedente (iC21). Questo dato si mantiene superiore alle percentuali di Ateneo e di area geografica (iC21). Nel 2019 il 70% degli immatricolati si è laureato entro la durata normale del corso, in lieve aumento rispetto al 66,7% dell'anno 2018, in controtendenza con quelli di Ateneo e di area geografica che hanno subito un lieve calo (iC22). Nel 2019 nessuno degli studenti ha proseguito la carriera al secondo anno in un differente Ateneo, mentre questo valore è lievemente aumentato per i dati di Ateneo ma non per quelli di area geografica (iC23). L'indicatore che registra la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni risulta 33,3% nel 2019 rispetto allo 0% del 2018, ma parliamo sempre di numeri assoluti molto piccoli (1/3); gli abbandoni sono in lieve calo come media di Ateneo ma in lieve aumento per area geografica (iC24).

Indicatori Approfondimento per Sperimentazione Soddisfazione e Occupabilità (iC25)

La percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS risulta in aumento nel 2020 rispetto al 2019 e in ripresa anche rispetto al 100 degli anni 2017 e 2018; queste percentuali si mantengono invariate per Ateneo e per area geografica (iC25). Altri indicatori non risultano disponibili.

Indicatori Approfondimento per Sperimentazione Consistenza e Qualificazione corpo docente (iC27- iC29)

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo è in costante aumento (iC27) mentre quello studenti iscritti al primo anno/docenti del primo anno si mantiene costante rispetto all'anno precedente (iC28), in linea con i dati di Ateneo e per area geografica.

Conclusione

Il CdS risponde alla domanda di formazione del personale tecnico sanitario di classe L/SNT3 con specifiche funzioni nell'ambito della Dietistica. Gli indicatori mostrano un andamento soddisfacente e per lo più costante negli anni. Un punto favorevole è la buona percentuale di laureati, di laureati occupati ad un anno dalla laurea sia retribuiti che non. Nonostante il mantenimento di buoni valori per la valutazione della didattica, indicativi di una buona didattica erogata, e le buone percentuali di laureati occupati ad un anno dalla laurea con o senza retribuzione (iC06BIS, iC06TER) è da segnalare che solo 3/8 laureati si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS, indicando poca soddisfazione dei laureati e questa percentuale di insoddisfatti aumenta negli anni (iC18). Dagli indicatori analizzati non si capisce quale possa essere il fattore negativo che impedisce ai laureati di iscriversi di nuovo allo stesso CdS. Una riflessione forse andrebbe fatta sulla erogazione del tirocinio caratterizzante che per gli studenti presenta sempre delle criticità nella organizzazione e nel raggiungimento degli standard caratterizzanti del CdS. Un altro spunto di riflessione può essere il carico didattico a volte considerato troppo pesante rispetto alla parte pratica.

Quindi dovremo migliorare le competenze specifiche e caratterizzanti per immettere nel mondo del lavoro laureati sempre più competenti e competitivi con quelli che escono da altre università. Dovremo anche riprendere il percorso di internazionalizzazione illustrando agli studenti i vantaggi di un percorso universitario svolto con progetti Erasmus all'interno della Comunità Europea (pandemia permettendo).

La SMA sarà approvata al prossimo Consiglio di CdS.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)