

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
Città	CHIETI
Codizione	0690106204800004
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	47	49	50	49	48
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	182	177	175	177	176

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	7	12,8	13,2	14,7
		2017	23	18,0	13,4	13,9
		2018	19	13,5	13,9	14,9

	LMCU; LM)	2019	14	15,3	15,2	15,2
		2020	10	14,3	14,7	15,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	2	7,3	8,0	10,2
		2017	7	14,0	8,2	9,6
		2018	4	9,8	8,5	9,9
		2019	10	9,0	9,6	10,4
		2020	6	9,3	9,5	10,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	49	44,5	46,7	48,5
		2017	46	48,8	43,1	45,6
		2018	58	47,0	44,4	46,4
		2019	64	52,3	43,4	46,5
		2020	57	51,0	46,0	48,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	39	37,5	36,9	40,2
		2017	37	42,0	34,1	38,3
		2018	47	42,0	34,7	38,5
		2019	53	45,8	34,4	38,8
		2020	37	42,0	36,9	40,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	15	20,5	21,8	25,6
		2017	13	26,0	20,2	24,3
		2018	10	28,0	20,5	24,2
		2019	18	28,8	21,0	24,3
		2020	18	24,8	22,6	25,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	6	16,5	9,1	10,0
		2017	15	10,0	9,9	10,4
		2018	6	7,8	8,4	9,5
		2019	5	10,3	7,9	9,5
		2020	12	9,3	7,7	8,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	10	22,3	13,9	14,8
		2017	21	13,5	14,2	15,0
		2018	11	11,8	12,8	13,5
		2019	8	12,8	12,2	13,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	29	39	74,4%	28,3	37,5	75,3%	26,8	36,9	72,6%	31,1	40,2	77,5%
	2017	26	37	70,3%	32,0	42,0	76,2%	23,3	34,1	68,4%	29,1	38,3	76,0%
	2018	31	47	66,0%	32,3	42,0	76,8%	23,6	34,7	68,0%	28,8	38,5	74,8%
	2019	46	53	86,8%	25,8	45,8	56,3%	20,3	34,4	58,9%	26,0	38,8	66,9%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	6	10	60,0%	16,5	22,3	74,2%	9,1	13,9	65,6%	10,0	14,8	67,7%
	2017	15	21	71,4%	10,0	13,5	74,1%	9,9	14,2	70,1%	10,4	15,0	69,5%
	2018	6	11	54,5%	7,8	11,8	66,0%	8,4	12,8	66,0%	9,5	13,5	70,4%
	2019	5	8	62,5%	10,3	12,8	80,4%	7,9	12,2	65,2%	9,5	13,4	70,7%
	2020	12	14	85,7%	9,3	11,3	82,2%	7,7	11,5	67,0%	8,3	11,8	70,0%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	2	7	28,6%	4,0	12,8	31,4%	1,5	13,2	11,3%	3,6	14,7	24,8%
	2017	10	23	43,5%	8,0	18,0	44,4%	2,2	13,4	16,4%	3,7	13,9	26,7%
	2018	6	19	31,6%	4,0	13,5	29,6%	1,8	13,9	12,9%	4,0	14,9	27,1%
	2019	5	14	35,7%	7,3	15,3	47,5%	1,8	15,2	11,8%	4,0	15,2	26,5%
	2020	3	10	30,0%	5,8	14,3	40,4%	1,6	14,7	11,1%	4,0	15,5	25,7%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	39	46	0,8	37,5	31,5	1,2	44,7	26,1	1,7	52,8	26,7	2,0
	2017	37	45	0,8	42,0	33,0	1,3	41,7	25,5	1,6	49,4	26,8	1,8
	2018	47	41	1,1	42,0	34,3	1,2	41,4	26,6	1,6	49,5	27,7	1,8
	2019	53	42	1,3	45,8	32,8	1,4	42,4	26,6	1,6	49,6	27,4	1,8
	2020	37	30	1,2	42,0	34,3	1,2	46,0	28,7	1,6	51,9	29,1	1,8
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	6	7	85,7%	2,8	12,8	21,6%	3,2	10,4	30,8%	5,7	11,3	50,5%
	2017	6	7	85,7%	5,5	16,0	34,4%	3,3	10,2	32,5%	5,7	10,5	54,7%
	2018	8	18	44,4%	3,8	10,5	35,7%	4,3	11,0	39,1%	6,8	11,9	57,1%
	2019	4	7	57,1%	3,0	8,5	35,3%	4,7	9,3	50,8%	6,8	10,2	66,3%
	2020	5	8	62,5%	6,0	9,8	61,5%	5,3	9,6	54,8%	6,9	10,1	68,7%
	2016	6	7	85,7%	2,8	12,8	21,6%	3,1	10,6	29,1%	5,6	11,7	47,6%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	5	7	71,4%	4,8	16,0	29,7%	2,9	10,4	27,9%	5,5	10,9	50,7%
		2018	8	18	44,4%	3,3	10,5	31,0%	3,5	10,0	34,6%	6,0	11,1	54,0%
		2019	4	7	57,1%	2,3	8,5	26,5%	4,5	9,4	48,2%	6,7	10,4	64,0%
		2020	5	8	62,5%	6,0	9,8	61,5%	4,5	8,3	53,8%	6,4	9,5	67,8%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	6	7	85,7%	2,8	8,3	33,3%	3,1	6,3	48,8%	5,6	8,8	63,4%
		2017	5	6	83,3%	4,8	10,3	46,3%	2,9	6,3	46,3%	5,5	8,3	66,7%
		2018	8	11	72,7%	3,3	6,0	54,2%	3,5	6,0	57,7%	6,0	8,2	73,2%
		2019	4	6	66,7%	2,3	6,0	37,5%	4,5	6,9	66,2%	6,7	8,5	78,1%
		2020	5	5	100,0%	6,0	7,8	77,4%	4,5	6,1	73,7%	6,4	7,7	83,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	6,3	6,3	100,0%	8,1	8,1	100,0%	7,8	7,8	99,8%
		2017	5,00	5,00	100,0%	5,3	5,3	100,0%	6,5	6,5	100,0%	6,4	6,4	99,5%
		2018	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	6,7	6,7	100,0%	6,5	6,6	99,6%
		2019	5,00	5,00	100,0%	5,1	5,1	100,0%	6,6	6,6	100,0%	6,4	6,5	99,6%
		2020	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	6,4	6,4	100,0%	6,4	6,5	99,7%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.816	0,0%	0,0	1.709,0	0,0%	0,0	1.768,5	0,0%	0,8	1.992,2	0,4%
		2017	0	1.636	0,0%	0,0	1.959,8	0,0%	0,3	1.577,5	0,2%	0,9	1.868,6	0,5%
		2018	0	2.203	0,0%	0,0	2.036,5	0,0%	1,1	1.574,8	0,7%	2,2	1.840,4	1,2%
		2019	0	2.601	0,0%	0,0	1.814,8	0,0%	1,1	1.466,0	0,7%	0,7	1.759,4	0,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	6	0,0%	0,0	16,5	0,0%	0,0	9,1	0,0%	0,0	10,2	2,5%
		2017	0	15	0,0%	0,0	10,0	0,0%	0,0	9,9	0,0%	0,0	10,6	2,0%
		2018	0	6	0,0%	0,0	7,8	0,0%	0,0	8,6	0,0%	0,0	9,8	3,2%
		2019	0	5	0,0%	0,0	10,3	0,0%	0,0	7,9	2,4%	0,1	9,5	6,5%
		2020	0	12	0,0%	0,0	9,3	0,0%	0,1	7,9	7,6%	0,1	8,5	6,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2016	0	7	0,0%	0,0	12,8	0,0%	0,0	13,2	1,5%	0,1	14,7	8,0%
		2017	0	23	0,0%	0,5	18,0	27,8%	0,1	13,4	7,3%	0,2	13,9	11,5%
		2018	0	19	0,0%	0,0	13,5	0,0%	0,0	13,9	2,7%	0,2	14,9	13,6%

	conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2019	0	14	0,0%	0,0	15,3	0,0%	0,1	15,2	3,8%	0,4	15,2	24,3%
		2020	0	10	0,0%	0,3	14,3	17,5%	0,1	14,7	3,5%	0,5	15,5	30,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	57,0	60,0	95,0%	44,9	60,0	74,8%	42,1	60,0	70,1%	44,3	60,0	73,9%
		2017	53,1	60,0	88,6%	47,4	60,0	79,1%	40,8	60,0	68,0%	43,5	60,0	72,6%
		2018	36,0	60,0	60,0%	47,5	60,0	79,1%	40,2	60,0	67,0%	42,9	60,0	71,5%
		2019	40,8	60,0	68,0%	36,5	60,0	60,8%	37,6	60,0	62,7%	40,0	60,0	66,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	2	2	100,0%	6,5	7,3	89,7%	6,5	8,0	81,8%	8,4	10,2	82,3%
		2017	4	7	57,1%	11,8	14,0	83,9%	6,5	8,2	79,3%	7,6	9,6	79,9%
		2018	4	4	100,0%	8,8	9,8	89,7%	6,8	8,5	80,3%	7,9	9,9	80,4%
		2019	8	10	80,0%	6,8	9,0	75,0%	8,0	9,6	83,3%	8,5	10,4	81,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	2	2	100,0%	6,0	7,3	82,8%	6,3	8,0	79,3%	8,1	10,2	79,5%
		2017	4	7	57,1%	11,5	14,0	82,1%	6,1	8,2	74,5%	7,3	9,6	76,5%
		2018	3	4	75,0%	8,8	9,8	89,7%	6,5	8,5	76,8%	7,5	9,9	75,9%
		2019	8	10	80,0%	6,5	9,0	72,2%	7,4	9,6	77,5%	7,9	10,4	76,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	2	2	100,0%	6,0	7,3	82,8%	6,4	8,0	79,5%	8,1	10,2	79,6%
		2017	4	7	57,1%	11,5	14,0	82,1%	6,1	8,2	74,5%	7,3	9,6	76,5%
		2018	3	4	75,0%	8,8	9,8	89,7%	6,5	8,5	76,8%	7,5	9,9	76,0%
		2019	8	10	80,0%	6,5	9,0	72,2%	7,4	9,6	77,5%	7,9	10,4	76,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	2	2	100,0%	5,5	7,3	75,9%	4,8	8,0	60,3%	6,8	10,2	67,0%
		2017	4	7	57,1%	11,0	14,0	78,6%	4,9	8,2	59,0%	6,1	9,6	63,8%
		2018	1	4	25,0%	6,5	9,8	66,7%	4,8	8,5	56,4%	6,1	9,9	62,0%
		2019	8	10	80,0%	4,8	9,0	52,8%	4,7	9,6	49,0%	5,8	10,4	55,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	2	2	100,0%	5,5	7,3	75,9%	4,8	8,0	60,5%	6,8	10,2	67,1%
		2017	4	7	57,1%	11,0	14,0	78,6%	4,9	8,2	59,0%	6,1	9,6	64,0%
		2018	1	4	25,0%	6,5	9,8	66,7%	4,8	8,5	56,4%	6,1	9,9	62,0%
		2019	8	10	80,0%	4,8	9,0	52,8%	4,7	9,6	49,0%	5,8	10,4	55,8%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	2	3	66,7%	9,5	11,5	82,6%	5,9	8,2	71,4%	7,3	10,2	71,6%
		2017	8	11	72,7%	7,3	10,0	72,5%	7,1	9,6	73,9%	8,0	10,8	74,5%
		2018	3	7	42,9%	5,0	7,0	71,4%	6,7	8,9	75,1%	7,5	10,2	73,1%
		2019	2	2	100,0%	6,0	7,3	82,8%	5,8	8,0	72,3%	7,5	10,2	73,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	3	6	50,0%	11,8	21,0	56,0%	15,0	23,4	64,2%	12,1	19,0	63,7%
		2017	9	15	60,0%	6,0	12,8	47,1%	10,5	17,3	60,8%	12,7	19,7	64,5%
		2018	9	10	90,0%	5,5	11,3	48,9%	7,3	11,8	62,1%	8,5	13,1	65,0%
		2019	7	8	87,5%	5,5	12,3	44,9%	8,3	12,5	66,2%	8,7	13,2	65,7%
		2020	10	13	76,9%	5,3	11,3	47,1%	7,4	10,8	68,0%	8,5	12,5	67,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.000	1.140	87,7%	811,5	1.124,8	72,1%	695,9	1.501,0	46,4%	644,9	1.409,0	45,8%
		2017	1.000	1.141	87,6%	804,3	1.133,3	71,0%	664,3	1.335,0	49,8%	629,5	1.349,0	46,7%
		2018	851	1.141	74,6%	857,8	1.147,3	74,8%	658,2	1.316,8	50,0%	619,4	1.326,2	46,7%
		2019	861	1.221	70,5%	731,3	1.055,5	69,3%	634,1	1.299,2	48,8%	602,1	1.339,7	44,9%
		2020	740	1.140	64,9%	652,0	1.056,5	61,7%	649,2	1.368,2	47,5%	604,6	1.384,2	43,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.020	1.140	89,5%	815,5	1.124,8	72,5%	704,6	1.501,0	46,9%	652,8	1.409,0	46,3%
		2017	1.020	1.141	89,4%	821,8	1.133,3	72,5%	681,1	1.335,0	51,0%	646,7	1.349,0	47,9%
		2018	871	1.141	76,3%	877,8	1.147,3	76,5%	676,6	1.316,8	51,4%	640,6	1.326,2	48,3%
		2019	911	1.221	74,6%	792,0	1.055,5	75,0%	675,2	1.299,2	52,0%	636,9	1.339,7	47,5%
		2020	850	1.140	74,6%	741,3	1.056,5	70,2%	695,8	1.368,2	50,9%	646,4	1.384,2	46,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.020	1.140	89,5%	825,5	1.124,8	73,4%	741,0	1.501,0	49,4%	680,4	1.409,0	48,3%
		2017	1.020	1.141	89,4%	835,5	1.133,3	73,7%	720,3	1.335,0	54,0%	677,8	1.349,0	50,2%
		2018	911	1.141	79,8%	909,0	1.147,3	79,2%	735,8	1.316,8	55,9%	681,6	1.326,2	51,4%
		2019	931	1.221	76,2%	814,5	1.055,5	77,2%	723,7	1.299,2	55,7%	679,5	1.339,7	50,7%
		2020	890	1.140	78,1%	790,8	1.056,5	74,8%	757,0	1.368,2	55,3%	701,9	1.384,2	50,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	2	2	100,0%	7,0	7,3	96,6%	7,6	8,0	94,5%	9,7	10,2	95,5%
	2017	6	7	85,7%	12,8	14,0	91,1%	7,8	8,2	94,3%	9,1	9,6	94,9%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	4	4	100,0%	9,3	9,8	94,9%	8,0	8,5	93,8%	9,4	9,9	95,1%
		2019	9	10	90,0%	8,3	9,0	91,7%	8,9	9,6	92,8%	9,8	10,4	93,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	8	11	72,7%	6,3	10,0	62,5%	6,5	9,6	67,7%	7,4	10,8	69,1%
		2017	3	7	42,9%	4,5	7,0	64,3%	6,0	8,9	67,8%	6,9	10,2	68,1%
		2018	2	2	100,0%	5,5	7,3	75,9%	5,5	8,0	69,3%	7,1	10,2	69,8%
		2019	5	7	71,4%	10,0	14,0	71,4%	5,1	8,2	62,1%	6,3	9,6	65,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	2	0,0%	0,3	7,3	3,4%	0,7	8,0	8,3%	0,8	10,2	7,8%
		2017	1	7	14,3%	0,5	14,0	3,6%	0,7	8,2	8,6%	0,8	9,6	8,8%
		2018	0	4	0,0%	0,3	9,8	2,6%	0,7	8,5	8,4%	0,9	9,9	9,5%
		2019	1	10	10,0%	0,8	9,0	8,3%	0,6	9,6	6,4%	0,7	10,4	7,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	3	33,3%	1,5	11,5	13,0%	1,9	8,2	22,9%	2,4	10,2	23,6%
		2017	2	11	18,2%	2,8	10,0	27,5%	1,8	9,6	18,8%	2,2	10,8	20,4%
		2018	3	7	42,9%	1,8	7,0	25,0%	1,6	8,9	18,1%	2,3	10,2	22,5%
		2019	0	2	0,0%	1,0	7,3	13,8%	1,7	8,0	21,5%	2,3	10,2	22,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	6	6	100,0%	18,0	21,0	85,7%	20,6	23,4	87,7%	16,6	19,0	87,4%
		2017	15	15	100,0%	9,8	12,8	76,5%	15,0	17,3	86,7%	17,3	19,7	87,9%
		2018	10	10	100,0%	9,8	11,3	86,7%	10,6	11,9	89,2%	11,9	13,3	88,9%
		2019	8	8	100,0%	10,0	12,3	81,6%	11,2	12,5	89,1%	11,6	13,2	88,3%
		2020	11	13	84,6%	9,3	11,3	82,4%	10,4	11,4	91,0%	11,4	12,8	89,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	49	9,5	5,2	44,5	9,4	4,7	55,5	12,5	4,4	64,0	11,7	5,5
	2017	46	9,5	4,8	48,8	9,4	5,2	52,4	11,1	4,7	59,8	11,2	5,3

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	58	9,5	6,1	47,0	9,6	4,9	51,3	11,0	4,7	59,1	11,1	5,3
		2019	64	10,2	6,3	52,3	8,8	5,9	52,3	10,8	4,8	59,1	11,2	5,3
		2020	57	9,5	6,0	51,0	8,8	5,8	56,3	11,4	4,9	61,7	11,5	5,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	11	3,8	2,9	13,5	3,8	3,5	17,1	4,4	3,9	21,2	4,2	5,1
		2017	24	3,8	6,4	21,8	3,8	5,7	16,2	3,9	4,1	20,1	4,1	4,9
		2018	22	3,8	5,9	18,5	3,8	4,8	17,9	3,9	4,6	21,5	4,1	5,3
		2019	20	4,3	4,6	18,8	3,2	5,8	18,6	4,2	4,4	21,4	4,1	5,2
		2020	12	3,9	3,1	18,8	3,3	5,8	20,1	4,0	5,0	22,9	4,1	5,5

Breve commento

Indicatori di contesto

Nell'Ateneo sono presenti altri quattro corsi della stessa classe di Laurea, dato questo invariato rispetto ai precedenti anni.

II.Indicatori di accesso

La prima considerazione da effettuare è che il numero di iscrizioni possibili per anno è determinato a livello nazionale e varia di anno in anno, anche in modo considerevole.

Questo dato influisce sia sul numero di immatricolati puri sia sul numero di studenti che consegue il titolo nella durata normale del corso.

Nel 2019 si sono avuti 14 avvii di carriera, 10 nel 2020. Nel 2019 gli immatricolati puri sono stati 10, nel 2020 6.

Il numero di iscritti complessivi è passato da 64 nel 2019 ai 57 del 2020.

Nel 2019, 5 studenti hanno conseguito il titolo entro la durata normale del corso, contro i 12 del 2020, generando un numero di laureati pari a 8 nel 2019 e a 14 nel 2020.

III. Gruppo A -Indicatori Didattica

iC01 L86,8% degli studenti ha conseguito nell'anno 2019 almeno 40 CFU (mancano i dati relativi all'Ateneo)

iC02 Il 62,5% degli studenti ha conseguito il titolo entro la durata normale del Corso nel 2019.

Nel 2020 il dato sale all'85,7%.

Mancano anche in questo caso dati relativi all'Ateneo.

iC03 nel 2019 il 35,7% degli iscritti proveniva da altre regioni, nel 2020 il 30%.

iC05 Il rapporto studenti docenti è pari a 1,3 (2019), 1,2 nel 2020.

iC06 Ad un anno dal conseguimento del titolo il 57,1% ha trovato lavoro, dato che aumenta nel 2020 al 62,5%.

iC08 I docenti appartengono per il 100% ai settori di riferimento del CdS

IV. Gruppo B -Indicatori Internazionalizzazione

Non sono presenti attualmente attività riferibili all'internazionalizzazione per quanto inerente il CdS, soprattutto in relazione alla disparità dei percorsi formativi che si svolgono all'estero rispetto a quello italiano.

V. Gruppo E -Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

iC13, 14 Gli studenti riescono a conseguire il 68% dei crediti previsti per il I anno. L'80% degli studenti iscritti prosegue nello stesso corso di studi.

iC17, 18 Il 100% si laurea entro un anno dal termine della durata normale del CdS, e l'87,5% (2019), dato che scende al 76,9% nel 2020, di questi si reinscriverebbe allo stesso corso.

VI.Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

iC21 Il 90% degli studenti prosegue la carriera nel sistema universitario, di questi il 71,4% si laurea entro la durata normale del corso, il 10% prosegue la carriera in un differente corso di studio dell'Ateneo al secondo anno.

iC25 Gli studenti del CdS appaiono soddisfatti (84,6%) del percorso formativo che hanno intrapreso, rispetto ad una media di ateneo dell'82,4%

VII.CONCLUSIONI

Il CdS in Igiene Dentale appare come un corso scelto in modo costante rispetto a quanto definito dal numero programmato ministeriale, raggiungendo la saturazione dei posti disponibili.

La sua attrattività è confermata dalla percentuale di studenti che si iscrivono da fuori regione (iC03 30%) con una percentuale pari al 66,7% di laureati che ad un anno dal conseguimento del titolo ottengono una posizione lavorativa stabile (iC06ter).

Manca attualmente un percorso di internazionalizzazione.

Gli studenti hanno un andamento di carriera regolare, con una percentuale del 90% che si iscrive al II anno del CdS, e una percentuale del 10% che si iscrive ad altro CdS dell'Ateneo.

Dal punto di vista della costanza nel raggiungimento del conseguimento del titolo di studio e del percorso formativo, al di là di quelli che sono i cambi di corso di studio, gli studenti hanno una buona performance scolastica, supportati da un corpo docente che per la quasi totalità è afferente all'Ateneo.

Pochi sono gli abbandoni, e probabilmente legati a trasferimenti verso altri CdS, ad esempio Odontoiatria o Medicina, in relazione alla possibilità di rientrare tra gli ammessi al corso dopo aver superato un test di ingresso.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

