

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
Città	CHIETI
Codizione	0690106204800001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	47	49	50	49	48
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	182	177	175	177	176

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2016	<b>19</b>	9,8	13,2	14,7
	2017	<b>18</b>	19,3	13,4	13,9

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	<b>10</b>	15,8	13,9	14,9
		2019	<b>14</b>	15,3	15,2	15,2
		2020	<b>13</b>	13,5	14,7	15,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>12</b>	4,8	8,0	10,2
		2017	<b>17</b>	11,5	8,2	9,6
		2018	<b>11</b>	8,0	8,5	9,9
		2019	<b>10</b>	9,0	9,6	10,4
		2020	<b>13</b>	7,5	9,5	10,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>63</b>	41,0	46,7	48,5
		2017	<b>70</b>	42,8	43,1	45,6
		2018	<b>56</b>	47,5	44,4	46,4
		2019	<b>52</b>	55,3	43,4	46,5
		2020	<b>51</b>	52,5	46,0	48,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>54</b>	33,8	36,9	40,2
		2017	<b>56</b>	37,3	34,1	38,3
		2018	<b>45</b>	42,5	34,7	38,5
		2019	<b>48</b>	47,0	34,4	38,8
		2020	<b>42</b>	40,8	36,9	40,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>37</b>	15,0	21,8	25,6
		2017	<b>40</b>	19,3	20,2	24,3
		2018	<b>38</b>	21,0	20,5	24,2
		2019	<b>35</b>	24,5	21,0	24,3
		2020	<b>32</b>	21,3	22,6	25,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>18</b>	13,5	9,1	10,0
		2017	<b>7</b>	12,0	9,9	10,4
		2018	<b>7</b>	7,5	8,4	9,5
		2019	<b>17</b>	7,3	7,9	9,5
		2020	<b>12</b>	9,3	7,7	8,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>23</b>	19,0	13,9	14,8
		2017	<b>10</b>	16,3	14,2	15,0
		2018	<b>13</b>	11,3	12,8	13,5

2019	<b>27</b>	8,0	12,2	13,4
2020	<b>13</b>	11,5	11,5	11,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	38	54	<b>70,4%</b>	26,0	33,8	77,0%	26,8	36,9	72,6%	31,1	40,2	77,5%
		2017	40	56	<b>71,4%</b>	28,5	37,3	76,5%	23,3	34,1	68,4%	29,1	38,3	76,0%
		2018	34	45	<b>75,6%</b>	31,5	42,5	74,1%	23,6	34,7	68,0%	28,8	38,5	74,8%
		2019	31	48	<b>64,6%</b>	29,5	47,0	62,8%	20,3	34,4	58,9%	26,0	38,8	66,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	18	23	<b>78,3%</b>	13,5	19,0	71,1%	9,1	13,9	65,6%	10,0	14,8	67,7%
		2017	7	10	<b>70,0%</b>	12,0	16,3	73,8%	9,9	14,2	70,1%	10,4	15,0	69,5%
		2018	7	13	<b>53,8%</b>	7,5	11,3	66,7%	8,4	12,8	66,0%	9,5	13,5	70,4%
		2019	17	27	<b>63,0%</b>	7,3	8,0	90,6%	7,9	12,2	65,2%	9,5	13,4	70,7%
		2020	12	13	<b>92,3%</b>	9,3	11,5	80,4%	7,7	11,5	67,0%	8,3	11,8	70,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	4	19	<b>21,1%</b>	3,5	9,8	35,9%	1,5	13,2	11,3%	3,6	14,7	24,8%
		2017	4	18	<b>22,2%</b>	9,5	19,3	49,4%	2,2	13,4	16,4%	3,7	13,9	26,7%
		2018	2	10	<b>20,0%</b>	5,0	15,8	31,7%	1,8	13,9	12,9%	4,0	14,9	27,1%
		2019	1	14	<b>7,1%</b>	8,3	15,3	54,1%	1,8	15,2	11,8%	4,0	15,2	26,5%
		2020	4	13	<b>30,8%</b>	5,5	13,5	40,7%	1,6	14,7	11,1%	4,0	15,5	25,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	54	33	<b>1,6</b>	33,8	34,8	1,0	44,7	26,1	1,7	52,8	26,7	2,0
		2017	56	33	<b>1,7</b>	37,3	36,0	1,0	41,7	25,5	1,6	49,4	26,8	1,8
		2018	45	34	<b>1,3</b>	42,5	36,0	1,2	41,4	26,6	1,6	49,5	27,7	1,8
		2019	48	33	<b>1,5</b>	47,0	35,0	1,3	42,4	26,6	1,6	49,6	27,4	1,8
		2020	42	33	<b>1,3</b>	40,8	33,5	1,2	46,0	28,7	1,6	51,9	29,1	1,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	3	16	<b>18,8%</b>	3,5	10,5	33,3%	3,2	10,4	30,8%	5,7	11,3	50,5%
		2017	3	20	<b>15,0%</b>	6,3	12,8	49,0%	3,3	10,2	32,5%	5,7	10,5	54,7%
		2018	2	9	<b>22,2%</b>	5,3	12,8	41,2%	4,3	11,0	39,1%	6,8	11,9	57,1%
		2019	2	11	<b>18,2%</b>	3,5	7,5	46,7%	4,7	9,3	50,8%	6,8	10,2	66,3%
		2020	14	20	<b>70,0%</b>	3,8	6,8	55,6%	5,3	9,6	54,8%	6,9	10,1	68,7%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	3	16	<b>18,8%</b>	3,5	10,5	33,3%	3,1	10,6	29,1%	5,6	11,7	47,6%
		2017	3	20	<b>15,0%</b>	5,3	12,8	41,2%	2,9	10,4	27,9%	5,5	10,9	50,7%
		2018	2	9	<b>22,2%</b>	4,8	12,8	37,3%	3,5	10,0	34,6%	6,0	11,1	54,0%
		2019	2	11	<b>18,2%</b>	2,8	7,5	36,7%	4,5	9,4	48,2%	6,7	10,4	64,0%
		2020	14	20	<b>70,0%</b>	3,8	6,8	55,6%	4,5	8,3	53,8%	6,4	9,5	67,8%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	3	10	<b>30,0%</b>	3,5	7,5	46,7%	3,1	6,3	48,8%	5,6	8,8	63,4%
		2017	3	8	<b>37,5%</b>	5,3	9,8	53,8%	2,9	6,3	46,3%	5,5	8,3	66,7%
		2018	2	3	<b>66,7%</b>	4,8	8,0	59,4%	3,5	6,0	57,7%	6,0	8,2	73,2%
		2019	2	10	<b>20,0%</b>	2,8	5,0	55,0%	4,5	6,9	66,2%	6,7	8,5	78,1%
		2020	14	17	<b>82,4%</b>	3,8	4,8	78,9%	4,5	6,1	73,7%	6,4	7,7	83,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	7,00	7,00	<b>100,0%</b>	6,0	6,0	100,0%	8,1	8,1	100,0%	7,8	7,8	99,8%
		2017	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	6,5	6,5	100,0%	6,4	6,4	99,5%
		2018	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	6,7	6,7	100,0%	6,5	6,6	99,6%
		2019	5,50	5,50	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	6,6	6,6	100,0%	6,4	6,5	99,6%
		2020	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	6,4	6,4	100,0%	6,4	6,5	99,7%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	2.331	<b>0,0%</b>	0,0	1.580,3	0,0%	0,0	1.768,5	0,0%	0,8	1.992,2	0,4%
		2017	0	2.473	<b>0,0%</b>	0,0	1.750,4	0,0%	0,3	1.577,5	0,2%	0,9	1.868,6	0,5%
		2018	0	2.146	<b>0,0%</b>	0,0	2.050,8	0,0%	1,1	1.574,8	0,7%	2,2	1.840,4	1,2%
		2019	0	2.029	<b>0,0%</b>	0,0	1.957,8	0,0%	1,1	1.466,0	0,7%	0,7	1.759,4	0,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	18	<b>0,0%</b>	0,0	13,5	0,0%	0,0	9,1	0,0%	0,0	10,2	2,5%
		2017	0	7	<b>0,0%</b>	0,0	12,0	0,0%	0,0	9,9	0,0%	0,0	10,6	2,0%
		2018	0	7	<b>0,0%</b>	0,0	7,5	0,0%	0,0	8,6	0,0%	0,0	9,8	3,2%
		2019	0	17	<b>0,0%</b>	0,0	7,3	0,0%	0,0	7,9	2,4%	0,1	9,5	6,5%
		2020	0	12	<b>0,0%</b>	0,0	9,3	0,0%	0,1	7,9	7,6%	0,1	8,5	6,8%
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di	2016	0	19	<b>0,0%</b>	0,0	9,8	0,0%	0,0	13,2	1,5%	0,1	14,7	8,0%
		2017	0	18	<b>0,0%</b>	0,5	19,3	26,0%	0,1	13,4	7,3%	0,2	13,9	11,5%

iC12	laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	10	<b>0,0%</b>	0,0	15,8	0,0%	0,0	13,9	2,7%	0,2	14,9	13,6%
		2019	0	14	<b>0,0%</b>	0,0	15,3	0,0%	0,1	15,2	3,8%	0,4	15,2	24,3%
		2020	1	13	<b>76,9%</b>	0,0	13,5	0,0%	0,1	14,7	3,5%	0,5	15,5	30,6%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	48,0	60,0	<b>80,0%</b>	44,2	60,0	73,6%	42,1	60,0	70,1%	44,3	60,0	73,9%
		2017	51,1	60,0	<b>85,1%</b>	47,0	60,0	78,3%	40,8	60,0	68,0%	43,5	60,0	72,6%
		2018	48,7	60,0	<b>81,2%</b>	45,6	60,0	76,0%	40,2	60,0	67,0%	42,9	60,0	71,5%
		2019	43,7	60,0	<b>72,8%</b>	35,7	60,0	59,4%	37,6	60,0	62,7%	40,0	60,0	66,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	11	12	<b>91,7%</b>	4,3	4,8	89,5%	6,5	8,0	81,8%	8,4	10,2	82,3%
		2017	15	17	<b>88,2%</b>	9,0	11,5	78,3%	6,5	8,2	79,3%	7,6	9,6	79,9%
		2018	10	11	<b>90,9%</b>	7,3	8,0	90,6%	6,8	8,5	80,3%	7,9	9,9	80,4%
		2019	9	10	<b>90,0%</b>	6,5	9,0	72,2%	8,0	9,6	83,3%	8,5	10,4	81,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	11	12	<b>91,7%</b>	3,8	4,8	78,9%	6,3	8,0	79,3%	8,1	10,2	79,5%
		2017	15	17	<b>88,2%</b>	8,8	11,5	76,1%	6,1	8,2	74,5%	7,3	9,6	76,5%
		2018	10	11	<b>90,9%</b>	7,0	8,0	87,5%	6,5	8,5	76,8%	7,5	9,9	75,9%
		2019	9	10	<b>90,0%</b>	6,3	9,0	69,4%	7,4	9,6	77,5%	7,9	10,4	76,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	11	12	<b>91,7%</b>	3,8	4,8	78,9%	6,4	8,0	79,5%	8,1	10,2	79,6%
		2017	15	17	<b>88,2%</b>	8,8	11,5	76,1%	6,1	8,2	74,5%	7,3	9,6	76,5%
		2018	10	11	<b>90,9%</b>	7,0	8,0	87,5%	6,5	8,5	76,8%	7,5	9,9	76,0%
		2019	9	10	<b>90,0%</b>	6,3	9,0	69,4%	7,4	9,6	77,5%	7,9	10,4	76,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	10	12	<b>83,3%</b>	3,5	4,8	73,7%	4,8	8,0	60,3%	6,8	10,2	67,0%
		2017	15	17	<b>88,2%</b>	8,3	11,5	71,7%	4,9	8,2	59,0%	6,1	9,6	63,8%
		2018	8	11	<b>72,7%</b>	4,8	8,0	59,4%	4,8	8,5	56,4%	6,1	9,9	62,0%
		2019	7	10	<b>70,0%</b>	5,0	9,0	55,6%	4,7	9,6	49,0%	5,8	10,4	55,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei	2016	10	12	<b>83,3%</b>	3,5	4,8	73,7%	4,8	8,0	60,5%	6,8	10,2	67,1%
		2017	15	17	<b>88,2%</b>	8,3	11,5	71,7%	4,9	8,2	59,0%	6,1	9,6	64,0%
		2018	8	11	<b>72,7%</b>	4,8	8,0	59,4%	4,8	8,5	56,4%	6,1	9,9	62,0%

	CFU previsti al I anno **	2019	7	10	<b>70,0%</b>	5,0	9,0	55,6%	4,7	9,6	49,0%	5,8	10,4	55,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	11	17	<b>64,7%</b>	7,3	8,0	90,6%	5,9	8,2	71,4%	7,3	10,2	71,6%
		2017	13	17	<b>76,5%</b>	6,0	8,5	70,6%	7,1	9,6	73,9%	8,0	10,8	74,5%
		2018	10	12	<b>83,3%</b>	3,3	5,8	56,5%	6,7	8,9	75,1%	7,5	10,2	73,1%
		2019	11	12	<b>91,7%</b>	3,8	4,8	78,9%	5,8	8,0	72,3%	7,5	10,2	73,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	12	22	<b>54,5%</b>	9,5	17,0	55,9%	15,0	23,4	64,2%	12,1	19,0	63,7%
		2017	4	10	<b>40,0%</b>	7,3	14,0	51,8%	10,5	17,3	60,8%	12,7	19,7	64,5%
		2018	7	13	<b>53,8%</b>	6,0	10,5	57,1%	7,3	11,8	62,1%	8,5	13,1	65,0%
		2019	10	26	<b>38,5%</b>	4,8	7,8	61,3%	8,3	12,5	66,2%	8,7	13,2	65,7%
		2020	5	12	<b>41,7%</b>	7,0	11,7	60,0%	7,4	10,8	68,0%	8,5	12,5	67,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.045	1.195	<b>87,4%</b>	800,3	1.111,0	72,0%	695,9	1.501,0	46,4%	644,9	1.409,0	45,8%
		2017	1.015	1.195	<b>84,9%</b>	800,5	1.119,8	71,5%	664,3	1.335,0	49,8%	629,5	1.349,0	46,7%
		2018	1.015	1.195	<b>84,9%</b>	816,8	1.133,8	72,0%	658,2	1.316,8	50,0%	619,4	1.326,2	46,7%
		2019	975	1.135	<b>85,9%</b>	702,8	1.077,0	65,3%	634,1	1.299,2	48,8%	602,1	1.339,7	44,9%
		2020	910	1.165	<b>78,1%</b>	609,5	1.050,3	58,0%	649,2	1.368,2	47,5%	604,6	1.384,2	43,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.045	1.195	<b>87,4%</b>	809,3	1.111,0	72,8%	704,6	1.501,0	46,9%	652,8	1.409,0	46,3%
		2017	1.045	1.195	<b>87,4%</b>	815,5	1.119,8	72,8%	681,1	1.335,0	51,0%	646,7	1.349,0	47,9%
		2018	1.055	1.195	<b>88,3%</b>	831,8	1.133,8	73,4%	676,6	1.316,8	51,4%	640,6	1.326,2	48,3%
		2019	1.015	1.135	<b>89,4%</b>	766,0	1.077,0	71,1%	675,2	1.299,2	52,0%	636,9	1.339,7	47,5%
		2020	995	1.165	<b>85,4%</b>	705,0	1.050,3	67,1%	695,8	1.368,2	50,9%	646,4	1.384,2	46,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.045	1.195	<b>87,4%</b>	819,3	1.111,0	73,7%	741,0	1.501,0	49,4%	680,4	1.409,0	48,3%
		2017	1.045	1.195	<b>87,4%</b>	829,3	1.119,8	74,1%	720,3	1.335,0	54,0%	677,8	1.349,0	50,2%
		2018	1.055	1.195	<b>88,3%</b>	873,0	1.133,8	77,0%	735,8	1.316,8	55,9%	681,6	1.326,2	51,4%
		2019	1.015	1.135	<b>89,4%</b>	793,5	1.077,0	73,7%	723,7	1.299,2	55,7%	679,5	1.339,7	50,7%
		2020	1.015	1.165	<b>87,1%</b>	759,5	1.050,3	72,3%	757,0	1.368,2	55,3%	701,9	1.384,2	50,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	12	12	<b>100,0%</b>	4,5	4,8	94,7%	7,6	8,0	94,5%	9,7	10,2	95,5%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	15	17	<b>88,2%</b>	10,5	11,5	91,3%	7,8	8,2	94,3%	9,1	9,6	94,9%
		2018	11	11	<b>100,0%</b>	7,5	8,0	93,8%	8,0	8,5	93,8%	9,4	9,9	95,1%
		2019	10	10	<b>100,0%</b>	8,0	9,0	88,9%	8,9	9,6	92,8%	9,8	10,4	93,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	10	17	<b>58,8%</b>	5,8	8,5	67,6%	6,5	9,6	67,7%	7,4	10,8	69,1%
		2017	8	12	<b>66,7%</b>	3,3	5,8	56,5%	6,0	8,9	67,8%	6,9	10,2	68,1%
		2018	10	12	<b>83,3%</b>	3,5	4,8	73,7%	5,5	8,0	69,3%	7,1	10,2	69,8%
		2019	14	17	<b>82,4%</b>	7,8	11,5	67,4%	5,1	8,2	62,1%	6,3	9,6	65,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	12	<b>0,0%</b>	0,3	4,8	5,3%	0,7	8,0	8,3%	0,8	10,2	7,8%
		2017	0	17	<b>0,0%</b>	0,8	11,5	6,5%	0,7	8,2	8,6%	0,8	9,6	8,8%
		2018	1	11	<b>9,1%</b>	0,0	8,0	0,0%	0,7	8,5	8,4%	0,9	9,9	9,5%
		2019	1	10	<b>10,0%</b>	0,8	9,0	8,3%	0,6	9,6	6,4%	0,7	10,4	7,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	4	17	<b>23,5%</b>	0,8	8,0	9,4%	1,9	8,2	22,9%	2,4	10,2	23,6%
		2017	4	17	<b>23,5%</b>	2,3	8,5	26,5%	1,8	9,6	18,8%	2,2	10,8	20,4%
		2018	1	12	<b>8,3%</b>	2,3	5,8	39,1%	1,6	8,9	18,1%	2,3	10,2	22,5%
		2019	1	12	<b>8,3%</b>	0,8	4,8	15,8%	1,7	8,0	21,5%	2,3	10,2	22,2%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	20	22	<b>90,9%</b>	14,5	17,0	85,3%	20,6	23,4	87,7%	16,6	19,0	87,4%
		2017	6	10	<b>60,0%</b>	12,0	14,0	85,7%	15,0	17,3	86,7%	17,3	19,7	87,9%
		2018	11	13	<b>84,6%</b>	9,5	10,5	90,5%	10,6	11,9	89,2%	11,9	13,3	88,9%
		2019	21	26	<b>80,8%</b>	6,8	7,8	87,1%	11,2	12,5	89,1%	11,6	13,2	88,3%
		2020	11	12	<b>91,7%</b>	9,3	11,7	80,0%	10,4	11,4	91,0%	11,4	12,8	89,1%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	63	10,0	<b>6,3</b>	41,0	9,3	4,4	55,5	12,5	4,4	64,0	11,7	5,5

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	70	10,0	<b>7,0</b>	42,8	9,3	4,6	52,4	11,1	4,7	59,8	11,2	5,3
		2018	56	10,0	<b>5,6</b>	47,5	9,4	5,0	51,3	11,0	4,7	59,1	11,1	5,3
		2019	52	9,5	<b>5,5</b>	55,3	9,0	6,2	52,3	10,8	4,8	59,1	11,2	5,3
		2020	51	9,7	<b>5,3</b>	52,5	8,8	6,0	56,3	11,4	4,9	61,7	11,5	5,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	20	4,0	<b>4,9</b>	11,3	3,8	3,0	17,1	4,4	3,9	21,2	4,2	5,1
		2017	22	4,0	<b>5,4</b>	22,3	3,8	5,9	16,2	3,9	4,1	20,1	4,1	4,9
		2018	14	4,0	<b>3,5</b>	20,5	3,8	5,5	17,9	3,9	4,6	21,5	4,1	5,3
		2019	17	3,6	<b>4,7</b>	19,5	3,4	5,8	18,6	4,2	4,4	21,4	4,1	5,2
		2020	18	4,0	<b>4,5</b>	17,3	3,2	5,3	20,1	4,0	5,0	22,9	4,1	5,5

#### Breve commento

##### Indicatori di Contesto e di Accesso

Il numero di studenti in avvio di carriera al primo anno, mantenutosi quasi costante fino al 2017 rispetto ai tre anni precedenti con numero medio pari a 18, scese nel 2018 a 10. Nel 2019 tornò ad essere pari a 14 riportando il valore del dato in esame a livelli di poco inferiori a quelli di Ateneo, dei CdS non telematici nell'area geografica e a quello nazionale. L'unità in meno (13 studenti in avvio di carriera) registrata nel 2020 collima sostanzialmente con il dato di Ateneo per la stessa Classe e per la stessa Area Geografica ed è inferiore rispetto al dato nazionale (iC00a). Gli immatricolati puri (iC00b), in aumento rispetto al 2019 risultano essere numericamente superiori a quelli di Ateneo, di area geografica e a livello nazionale. Tali indicatori che descrivono dati relativi all'attrattività del CdS non possono essere tenuti in debito conto rispetto alla loro funzione perché la possibilità di iscrizione a questo corso di studi come a tutti gli altri corsi delle professioni sanitarie è determinata annualmente dal numero di posti attribuiti dal MUR. Nella nostra regione il Corso di Studi in Tecniche di Laboratorio Biomedico è presente in due Atenei pertanto i posti attribuiti alla regione Abruzzo vengono ripartiti tra i due.

##### GRUPPO A: INDICATORI DIDATTICA (indicatori da iC01 a iC09)

La percentuale di iscritti entro la normale durata del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (indicatori di regolarità e prestazione degli studenti) (iC01) subisce una lieve flessione rispetto agli anni precedenti attestandosi comunque al di sopra della media di Ateneo e di quella registrata per i CdS della stessa Area Geografica.

La percentuale tra Laureati entro la normale durata del corso (iC02) che nei due anni precedenti aveva evidenziato una diminuzione rispetto alle medie di riferimento, è tornata a livelli di gran lunga superiori alla media di Ateneo, di area geografica e nazionale. I correttivi posti in essere rispetto alla frequenza anticipata nei laboratori per il tirocinio di tesi dall'Anno Accademico 2017/2018 oltre a quelli relativi al supporto didattico agli studenti allineando con estrema cura la didattica frontale alle attività di tirocinio professionalizzanti si sono rivelati validi. La diminuzione degli iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03) che aveva raggiunto il valore più basso mai registrato (7,1%) per il nostro Corso di Studi nel 2019 è tornato nel 2020 al 30,8% riportandoci a valori nettamente superiori rispetto alla media di Area geografica e superiori alla media nazionale. Siamo ancora al di sotto della media di Ateneo, ma siamo estremamente fiduciosi per aver innovato l'offerta formativa a partire dall'Anno Accademico 2021/2022 introducendo discipline che caratterizzano il percorso del nostro CdS nel senso di una maggiore occupabilità e un accesso più immediato alla formazione post-base aumentandone quindi la attrattività.

Il rapporto tra studenti regolari e docenti (iC05 - sostenibilità) si è mantenuto pressoché costante nel denominatore dal 2016 ad oggi a fronte della diminuzione del numeratore (Studenti regolari da 54 nel 2016 a 42 nel 2020). Il rapporto risulta inferiore sia alla media dell'Area Geografica che a quella nazionale, mentre risulta lievemente superiore a quella di Ateneo. L'appartenenza ai SSD di base e caratterizzanti dei docenti di ruolo di riferimento (iC08) per il CdS è del 100%. Il dato occupabilità (iC06) relativo alla percentuale di laureati occupati a distanza di 1 anno dalla laurea sia che si considerino quelli retribuiti anche con borse per svolgere ulteriore attività di formazione, sia che si valutino quelli retribuiti senza finalità di formazione ulteriore ha subito un incremento rilevante passando dal 18,2% nel 2019 al 70% nel 2020

portando il nostro CdS, rispetto a tale indicatore, notevolmente al di sopra della media di Ateneo e di Area geografica e sostanzialmente in linea con il dato nazionale.

##### Gruppo B: Indicatori di Internazionalizzazione

In questo ambito (iC10, iC11) i valori degli indicatori del CdS sono pari a zero, come lo sono quelli della media di Ateneo. Per il nostro CdS valgono le stesse considerazioni riportate nei monitoraggi annuali precedenti a cui si aggiungono le difficoltà ad apportare correttivi determinate dalla pandemia in atto.



Gruppo E: Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

I parametri che analizzano il passaggio tra 1° e 2° anno di corso (iC13, iC14, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis), in termini più specifici relativamente al numero di CFU conseguiti dagli studenti al primo anno di corso e che proseguono al secondo anno, indicatori di regolarità e performance degli studenti, sono estremamente soddisfacenti e numericamente al di sopra delle medie di Ateneo, di Area geografica e nazionali. Pertanto la dispersione è molto bassa, dimostrando una corretta propedeuticità nel percorso didattico ed un'efficace azione di tutoraggio. Sicuramente l'appropriatezza del percorso formativo che porta a tali buoni risultati è anche attribuibile all'alta percentuale di ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato (iC19) che garantisce una continuità didattica proficua. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) in fisiologica variabilità nei vari anni, nel 2019 presenta un valore (91,7%) nettamente superiore alla media di Ateneo, di area geografica e nazionale. La percentuale di Laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso Corso di Studi (iC18), indicatore di grado complessivo di soddisfazione dei laureati, mostra un netto declino dal 2015, anno nel quale l'80% dei laureati lo avrebbe fatto al 2017 anno in cui solo il 40% si sarebbe iscritto di nuovo. Minimamente confortante risultava il dato 2018 che si attestava sul 53,8% a fronte di un nuovo declino nel 2019 (38,5%) e di una lieve ripresa nel 2020 (41,7%) mantenendo in ogni caso il Cds al di sotto della media di ateneo, di area regionale e nazionale. Nel precedente monitoraggio il Consiglio di CdS propose due ordini di riflessioni. Una derivante dalla verosimile percezione degli studenti ancora in corso rispetto alla scarsa occupabilità nell'immediato post-laurea, l'altra derivante dalla difficoltà organizzativa dei tirocini professionalizzanti effettuati nei laboratori delle ASL Chieti-Pescara verificatasi negli anni precedenti e sanata con nuove convenzioni, con la ASL Chieti (2018) e con la ASL Pescara (2020) che non ancora danno a pieno i risultati sperati. La prima perde consistenza di fronte ai dati attuali di occupabilità commentati sopra; permangono forti criticità in merito allo svolgimento dei tirocini professionalizzanti che nonostante l'impegno del Direttore della didattica e dei docenti tutor con ottimi risultati in termini di capacità professionali acquisite, costringe gli studenti in ambienti poco accoglienti e logisticamente non predisposti (esempio mancanza di spogliatoi adeguati) e a turnazioni a volte disagiati per insufficienza numerica dei Tutor. Azioni migliorative possono essere intraprese esclusivamente dalla Scuola di Medicina e dalla governance di Ateneo inducendo le Asl di riferimento al rispetto delle convenzioni in essere.

Indicatori di approfondimento della sperimentazione (iC21- iC24, iC25, iC27, iC28)

La percentuale degli Studenti (immatricolati puri) appartenenti al nostro CdS, che proseguono la carriera nel Sistema universitario al secondo anno (iC21) tornata a valori massimi nel 2018, si conferma anche per il 2019 superando la media di Ateneo, di Area geografica e nazionale. Solo uno studente prosegue la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'ateneo (iC23). La percentuale di immatricolati che si laureano, entro la durata normale del corso (iC22) si conferma superiore all'80% e risulta essere notevolmente al di sopra della media di Ateneo, di Area Geografica e nazionale. Grande rilievo va dato all'indicatore iC24 (abbandono dopo N+1 anni) che dal 2018 è sceso all'8,3% a fronte di valori più alti delle medie di Ateneo, di area geografica e nazionale; il più attento monitoraggio delle singole carriere e la maggiore attenzione nel tutoraggio degli studenti in difficoltà da parte dei docenti del corso si sta rivelando particolarmente efficace. La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del corso (iC25) sale ulteriormente nel 2020 (91,7%) attestandosi al di sopra di tutti i valori di riferimento. Gli indicatori (iC27 e iC28) di consistenza e qualificazione dei docenti, sostanzialmente in linea con i parametri di riferimento, confortano in termini di efficacia del CdS.

#### Conclusioni

Gli indicatori di regolarità e prestazione degli studenti evidenziano un netto miglioramento nel percorso formativo e nei tempi di conseguimento del titolo entro la durata normale del corso. La dispersione è molto bassa e la percentuale degli immatricolati che si laureano entro un anno dalla durata normale del corso è superiore alle medie di ateneo, di area geografica e nazionale. I correttivi posti in essere erogando lezioni frontali maggiormente in linea con le attività di Tirocinio professionalizzante sia in termini temporali che di contenuti hanno mostrato tutta la loro efficacia. La maggiore attenzione al monitoraggio delle singole carriere e una migliorata attività tutoriale ha portato il dato relativo all'abbandono a livelli notevolmente inferiori ai valori di confronto. I dati relativi alla attrattività del CdS migliorano e l'occupabilità dei nostri laureati ad un anno dal conseguimento del titolo mostra un incremento rilevante nel 2020. Le modifiche apportate all'ordinamento didattico a partire dall'A.A. 2021/2022 con l'introduzione di discipline che possano caratterizzare la preparazione dei nostri studenti in ambito agroalimentare e zooprofilattico ha reso il nostro corso unico nel suo genere. Prevediamo un miglioramento ulteriore dell'attrattività già dal prossimo monitoraggio e ipotizziamo per la coorte 21/22 un ulteriore incremento della occupabilità a percorso formativo concluso.

L'indicatore di grado complessivo di soddisfazione dei laureati (iC18) assolutamente fluttuante negli ultimi anni e unico dato al di sotto della media di Ateneo, di area geografica e nazionale per il quale abbiamo individuato criticità derivanti dal non puntuale rispetto delle convenzioni tra la nostra Scuola di Medicina e le Aziende sanitarie potrebbe migliorare attraverso un intervento incisivo della governance sulle stesse.

Tale documento è stato discusso e approvato nel Consiglio del Corso di Studi in Tecniche di laboratorio biomedico del 29/11/2021.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

