

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

| | |
|-----------------------|--|
| Denominazione del CdS | Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) |
| Città | CHIETI |
| Codizione | 0690106204800002 |
| Ateneo | Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | L/SNT3 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Triennale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 3 anni |

| | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | Si | Si | Si | Si | Si |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | No | No | No | No | No |

| | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 47 | 49 | 50 | 49 | 48 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 182 | 177 | 175 | 177 | 176 |

| Indicatore | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|------|-----|--------|--------------------------------|-----------------------|
| | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|------|-----------|------|------|------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM) | 2016 | 12 | 11,5 | 13,2 | 14,7 |
| | | 2017 | 16 | 19,8 | 13,4 | 13,9 |
| | | 2018 | 10 | 15,8 | 13,9 | 14,9 |
| | | 2019 | 10 | 16,3 | 15,2 | 15,2 |
| | | 2020 | 14 | 13,3 | 14,7 | 15,5 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | 2016 | 6 | 6,3 | 8,0 | 10,2 |
| | | 2017 | 13 | 12,5 | 8,2 | 9,6 |
| | | 2018 | 7 | 9,0 | 8,5 | 9,9 |
| | | 2019 | 8 | 9,5 | 9,6 | 10,4 |
| | | 2020 | 5 | 9,5 | 9,5 | 10,5 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2016 | 44 | 45,8 | 46,7 | 48,5 |
| | | 2017 | 46 | 48,8 | 43,1 | 45,6 |
| | | 2018 | 46 | 50,0 | 44,4 | 46,4 |
| | | 2019 | 49 | 56,0 | 43,4 | 46,5 |
| | | 2020 | 42 | 54,8 | 46,0 | 48,6 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2016 | 36 | 38,3 | 36,9 | 40,2 |
| | | 2017 | 42 | 40,8 | 34,1 | 38,3 |
| | | 2018 | 44 | 42,8 | 34,7 | 38,5 |
| | | 2019 | 40 | 49,0 | 34,4 | 38,8 |
| | | 2020 | 36 | 42,3 | 36,9 | 40,5 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2016 | 18 | 19,8 | 21,8 | 25,6 |
| | | 2017 | 24 | 23,3 | 20,2 | 24,3 |
| | | 2018 | 24 | 24,5 | 20,5 | 24,2 |
| | | 2019 | 26 | 26,8 | 21,0 | 24,3 |
| | | 2020 | 17 | 25,0 | 22,6 | 25,5 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2016 | 25 | 11,8 | 9,1 | 10,0 |
| | | 2017 | 13 | 10,5 | 9,9 | 10,4 |
| | | 2018 | 8 | 7,3 | 8,4 | 9,5 |
| | | 2019 | 10 | 9,0 | 7,9 | 9,5 |
| | | 2020 | 12 | 9,3 | 7,7 | 8,3 |
| | | 2016 | 34 | 16,3 | 13,9 | 14,8 |

| | | | | | | |
|-------|------------------------|------|-----------|------|------|------|
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2017 | 16 | 14,8 | 14,2 | 15,0 |
| | | 2018 | 14 | 11,0 | 12,8 | 13,5 |
| | | 2019 | 10 | 12,3 | 12,2 | 13,4 |
| | | 2020 | 18 | 10,3 | 11,5 | 11,8 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-----|-----|---------------|--------------|------|-------|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. | 2016 | 31 | 36 | 86,1% | 27,8 | 38,3 | 72,5% | 26,8 | 36,9 | 72,6% | 31,1 | 40,2 | 77,5% |
| | | 2017 | 38 | 42 | 90,5% | 29,0 | 40,8 | 71,2% | 23,3 | 34,1 | 68,4% | 29,1 | 38,3 | 76,0% |
| | | 2018 | 42 | 44 | 95,5% | 29,5 | 42,8 | 69,0% | 23,6 | 34,7 | 68,0% | 28,8 | 38,5 | 74,8% |
| | | 2019 | 23 | 40 | 57,5% | 31,5 | 49,0 | 64,3% | 20,3 | 34,4 | 58,9% | 26,0 | 38,8 | 66,9% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2016 | 25 | 34 | 73,5% | 11,8 | 16,3 | 72,3% | 9,1 | 13,9 | 65,6% | 10,0 | 14,8 | 67,7% |
| | | 2017 | 13 | 16 | 81,3% | 10,5 | 14,8 | 71,2% | 9,9 | 14,2 | 70,1% | 10,4 | 15,0 | 69,5% |
| | | 2018 | 8 | 14 | 57,1% | 7,3 | 11,0 | 65,9% | 8,4 | 12,8 | 66,0% | 9,5 | 13,5 | 70,4% |
| | | 2019 | 10 | 10 | 100,0% | 9,0 | 12,3 | 73,5% | 7,9 | 12,2 | 65,2% | 9,5 | 13,4 | 70,7% |
| | | 2020 | 12 | 18 | 66,7% | 9,3 | 10,3 | 90,2% | 7,7 | 11,5 | 67,0% | 8,3 | 11,8 | 70,0% |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2016 | 5 | 12 | 41,7% | 3,3 | 11,5 | 28,3% | 1,5 | 13,2 | 11,3% | 3,6 | 14,7 | 24,8% |
| | | 2017 | 7 | 16 | 43,8% | 8,8 | 19,8 | 44,3% | 2,2 | 13,4 | 16,4% | 3,7 | 13,9 | 26,7% |
| | | 2018 | 3 | 10 | 30,0% | 4,8 | 15,8 | 30,2% | 1,8 | 13,9 | 12,9% | 4,0 | 14,9 | 27,1% |
| | | 2019 | 3 | 10 | 30,0% | 7,8 | 16,3 | 47,7% | 1,8 | 15,2 | 11,8% | 4,0 | 15,2 | 26,5% |
| | | 2020 | 6 | 14 | 42,9% | 5,0 | 13,3 | 37,7% | 1,6 | 14,7 | 11,1% | 4,0 | 15,5 | 25,7% |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2016 | 36 | 28 | 1,3 | 38,3 | 36,0 | 1,1 | 44,7 | 26,1 | 1,7 | 52,8 | 26,7 | 2,0 |
| | | 2017 | 42 | 28 | 1,5 | 40,8 | 37,3 | 1,1 | 41,7 | 25,5 | 1,6 | 49,4 | 26,8 | 1,8 |
| | | 2018 | 44 | 30 | 1,5 | 42,8 | 37,0 | 1,2 | 41,4 | 26,6 | 1,6 | 49,5 | 27,7 | 1,8 |
| | | 2019 | 40 | 28 | 1,4 | 49,0 | 36,3 | 1,4 | 42,4 | 26,6 | 1,6 | 49,6 | 27,4 | 1,8 |
| | | 2020 | 36 | 32 | 1,1 | 42,3 | 33,8 | 1,3 | 46,0 | 28,7 | 1,6 | 51,9 | 29,1 | 1,8 |
| iC06 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di | 2016 | 3 | 18 | 16,7% | 3,5 | 10,0 | 35,0% | 3,2 | 10,4 | 30,8% | 5,7 | 11,3 | 50,5% |
| | | 2017 | 6 | 23 | 26,1% | 5,5 | 12,0 | 45,8% | 3,3 | 10,2 | 32,5% | 5,7 | 10,5 | 54,7% |
| | | 2018 | 8 | 13 | 61,5% | 3,8 | 11,8 | 31,9% | 4,3 | 11,0 | 39,1% | 6,8 | 11,9 | 57,1% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|------|------|------|---------------|-----|------|--------|-----|------|--------|-----|------|-------|
| | formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2019 | 6 | 10 | 60,0% | 2,5 | 7,8 | 32,3% | 4,7 | 9,3 | 50,8% | 6,8 | 10,2 | 66,3% |
| | | 2020 | 7 | 9 | 77,8% | 5,5 | 9,5 | 57,9% | 5,3 | 9,6 | 54,8% | 6,9 | 10,1 | 68,7% |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2016 | 3 | 18 | 16,7% | 3,5 | 10,0 | 35,0% | 3,1 | 10,6 | 29,1% | 5,6 | 11,7 | 47,6% |
| | | 2017 | 4 | 23 | 17,4% | 5,0 | 12,0 | 41,7% | 2,9 | 10,4 | 27,9% | 5,5 | 10,9 | 50,7% |
| | | 2018 | 8 | 13 | 61,5% | 3,3 | 11,8 | 27,7% | 3,5 | 10,0 | 34,6% | 6,0 | 11,1 | 54,0% |
| | | 2019 | 5 | 10 | 50,0% | 2,0 | 7,8 | 25,8% | 4,5 | 9,4 | 48,2% | 6,7 | 10,4 | 64,0% |
| | | 2020 | 7 | 9 | 77,8% | 5,5 | 9,5 | 57,9% | 4,5 | 8,3 | 53,8% | 6,4 | 9,5 | 67,8% |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2016 | 3 | 12 | 25,0% | 3,5 | 7,0 | 50,0% | 3,1 | 6,3 | 48,8% | 5,6 | 8,8 | 63,4% |
| | | 2017 | 4 | 15 | 26,7% | 5,0 | 8,0 | 62,5% | 2,9 | 6,3 | 46,3% | 5,5 | 8,3 | 66,7% |
| | | 2018 | 8 | 10 | 80,0% | 3,3 | 6,3 | 52,0% | 3,5 | 6,0 | 57,7% | 6,0 | 8,2 | 73,2% |
| | | 2019 | 5 | 8 | 62,5% | 2,0 | 5,5 | 36,4% | 4,5 | 6,9 | 66,2% | 6,7 | 8,5 | 78,1% |
| | | 2020 | 7 | 8 | 87,5% | 5,5 | 7,0 | 78,6% | 4,5 | 6,1 | 73,7% | 6,4 | 7,7 | 83,5% |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2016 | 6,00 | 6,00 | 100,0% | 6,3 | 6,3 | 100,0% | 8,1 | 8,1 | 100,0% | 7,8 | 7,8 | 99,8% |
| | | 2017 | 5,00 | 5,00 | 100,0% | 5,3 | 5,3 | 100,0% | 6,5 | 6,5 | 100,0% | 6,4 | 6,4 | 99,5% |
| | | 2018 | 5,00 | 5,00 | 100,0% | 5,0 | 5,0 | 100,0% | 6,7 | 6,7 | 100,0% | 6,5 | 6,6 | 99,6% |
| | | 2019 | 5,00 | 5,00 | 100,0% | 5,1 | 5,1 | 100,0% | 6,6 | 6,6 | 100,0% | 6,4 | 6,5 | 99,6% |
| | | 2020 | 5,00 | 5,00 | 100,0% | 5,0 | 5,0 | 100,0% | 6,4 | 6,4 | 100,0% | 6,4 | 6,5 | 99,7% |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|-------|--------------|-----|---------|--------------------------------------|-----|---------|-----------------------------|-----|---------|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2016 | 0 | 1.912 | 0,0% | 0,0 | 1.685,0 | 0,0% | 0,0 | 1.768,5 | 0,0% | 0,8 | 1.992,2 | 0,4% |
| | | 2017 | 0 | 2.249 | 0,0% | 0,0 | 1.806,4 | 0,0% | 0,3 | 1.577,5 | 0,2% | 0,9 | 1.868,6 | 0,5% |
| | | 2018 | 0 | 2.468 | 0,0% | 0,0 | 1.970,3 | 0,0% | 1,1 | 1.574,8 | 0,7% | 2,2 | 1.840,4 | 1,2% |
| | | 2019 | 0 | 1.612 | 0,0% | 0,0 | 2.062,0 | 0,0% | 1,1 | 1.466,0 | 0,7% | 0,7 | 1.759,4 | 0,4% |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero* | 2016 | 0 | 25 | 0,0% | 0,0 | 11,8 | 0,0% | 0,0 | 9,1 | 0,0% | 0,0 | 10,2 | 2,5% |
| | | 2017 | 0 | 13 | 0,0% | 0,0 | 10,5 | 0,0% | 0,0 | 9,9 | 0,0% | 0,0 | 10,6 | 2,0% |
| | | 2018 | 0 | 8 | 0,0% | 0,0 | 7,3 | 0,0% | 0,0 | 8,6 | 0,0% | 0,0 | 9,8 | 3,2% |
| | | 2019 | 0 | 10 | 0,0% | 0,0 | 9,0 | 0,0% | 0,0 | 7,9 | 2,4% | 0,1 | 9,5 | 6,5% |
| | | 2020 | 0 | 12 | 0,0% | 0,0 | 9,3 | 0,0% | 0,1 | 7,9 | 7,6% | 0,1 | 8,5 | 6,8% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------|---|----|-------------|-----|------|-------|-----|------|------|-----|------|-------|
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero* | 2016 | 0 | 12 | 0,0% | 0,0 | 11,5 | 0,0% | 0,0 | 13,2 | 1,5% | 0,1 | 14,7 | 8,0% |
| | | 2017 | 0 | 16 | 0,0% | 0,5 | 19,8 | 25,3% | 0,1 | 13,4 | 7,3% | 0,2 | 13,9 | 11,5% |
| | | 2018 | 0 | 10 | 0,0% | 0,0 | 15,8 | 0,0% | 0,0 | 13,9 | 2,7% | 0,2 | 14,9 | 13,6% |
| | | 2019 | 0 | 10 | 0,0% | 0,0 | 16,3 | 0,0% | 0,1 | 15,2 | 3,8% | 0,4 | 15,2 | 24,3% |
| | | 2020 | 0 | 14 | 0,0% | 0,3 | 13,3 | 18,9% | 0,1 | 14,7 | 3,5% | 0,5 | 15,5 | 30,6% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|---|------|------|------|---------------|--------------|------|-------|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2016 | 47,7 | 60,0 | 79,4% | 45,2 | 60,0 | 75,3% | 42,1 | 60,0 | 70,1% | 44,3 | 60,0 | 73,9% | |
| | 2017 | 54,5 | 60,0 | 90,8% | 46,4 | 60,0 | 77,4% | 40,8 | 60,0 | 68,0% | 43,5 | 60,0 | 72,6% | |
| | 2018 | 54,9 | 60,0 | 91,4% | 44,8 | 60,0 | 74,6% | 40,2 | 60,0 | 67,0% | 42,9 | 60,0 | 71,5% | |
| | 2019 | 38,8 | 60,0 | 64,6% | 37,1 | 60,0 | 61,9% | 37,6 | 60,0 | 62,7% | 40,0 | 60,0 | 66,7% | |
| iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2016 | 6 | 6 | 100,0% | 5,5 | 6,3 | 88,0% | 6,5 | 8,0 | 81,8% | 8,4 | 10,2 | 82,3% | |
| | 2017 | 12 | 13 | 92,3% | 9,8 | 12,5 | 78,0% | 6,5 | 8,2 | 79,3% | 7,6 | 9,6 | 79,9% | |
| | 2018 | 6 | 7 | 85,7% | 8,3 | 9,0 | 91,7% | 6,8 | 8,5 | 80,3% | 7,9 | 9,9 | 80,4% | |
| | 2019 | 5 | 8 | 62,5% | 7,5 | 9,5 | 78,9% | 8,0 | 9,6 | 83,3% | 8,5 | 10,4 | 81,8% | |
| iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2016 | 5 | 6 | 83,3% | 5,3 | 6,3 | 84,0% | 6,3 | 8,0 | 79,3% | 8,1 | 10,2 | 79,5% | |
| | 2017 | 12 | 13 | 92,3% | 9,5 | 12,5 | 76,0% | 6,1 | 8,2 | 74,5% | 7,3 | 9,6 | 76,5% | |
| | 2018 | 6 | 7 | 85,7% | 8,0 | 9,0 | 88,9% | 6,5 | 8,5 | 76,8% | 7,5 | 9,9 | 75,9% | |
| | 2019 | 5 | 8 | 62,5% | 7,3 | 9,5 | 76,3% | 7,4 | 9,6 | 77,5% | 7,9 | 10,4 | 76,0% | |
| iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2016 | 5 | 6 | 83,3% | 5,3 | 6,3 | 84,0% | 6,4 | 8,0 | 79,5% | 8,1 | 10,2 | 79,6% | |
| | 2017 | 12 | 13 | 92,3% | 9,5 | 12,5 | 76,0% | 6,1 | 8,2 | 74,5% | 7,3 | 9,6 | 76,5% | |
| | 2018 | 6 | 7 | 85,7% | 8,0 | 9,0 | 88,9% | 6,5 | 8,5 | 76,8% | 7,5 | 9,9 | 76,0% | |
| | 2019 | 5 | 8 | 62,5% | 7,3 | 9,5 | 76,3% | 7,4 | 9,6 | 77,5% | 7,9 | 10,4 | 76,1% | |
| iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2016 | 5 | 6 | 83,3% | 4,8 | 6,3 | 76,0% | 4,8 | 8,0 | 60,3% | 6,8 | 10,2 | 67,0% | |
| | 2017 | 12 | 13 | 92,3% | 9,0 | 12,5 | 72,0% | 4,9 | 8,2 | 59,0% | 6,1 | 9,6 | 63,8% | |
| | 2018 | 6 | 7 | 85,7% | 5,3 | 9,0 | 58,3% | 4,8 | 8,5 | 56,4% | 6,1 | 9,9 | 62,0% | |
| | 2019 | 5 | 8 | 62,5% | 5,5 | 9,5 | 57,9% | 4,7 | 9,6 | 49,0% | 5,8 | 10,4 | 55,7% | |
| | | 2016 | 5 | 6 | 83,3% | 4,8 | 6,3 | 76,0% | 4,8 | 8,0 | 60,5% | 6,8 | 10,2 | 67,1% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-----|-------|---------------|-------|---------|-------|-------|---------|-------|-------|---------|-------|
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2017 | 12 | 13 | 92,3% | 9,0 | 12,5 | 72,0% | 4,9 | 8,2 | 59,0% | 6,1 | 9,6 | 64,0% |
| | | 2018 | 6 | 7 | 85,7% | 5,3 | 9,0 | 58,3% | 4,8 | 8,5 | 56,4% | 6,1 | 9,9 | 62,0% |
| | | 2019 | 5 | 8 | 62,5% | 5,5 | 9,5 | 57,9% | 4,7 | 9,6 | 49,0% | 5,8 | 10,4 | 55,8% |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2016 | 15 | 15 | 100,0% | 6,3 | 8,5 | 73,5% | 5,9 | 8,2 | 71,4% | 7,3 | 10,2 | 71,6% |
| | | 2017 | 6 | 11 | 54,5% | 7,8 | 10,0 | 77,5% | 7,1 | 9,6 | 73,9% | 8,0 | 10,8 | 74,5% |
| | | 2018 | 5 | 7 | 71,4% | 4,5 | 7,0 | 64,3% | 6,7 | 8,9 | 75,1% | 7,5 | 10,2 | 73,1% |
| | | 2019 | 5 | 6 | 83,3% | 5,3 | 6,3 | 84,0% | 5,8 | 8,0 | 72,3% | 7,5 | 10,2 | 73,9% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2016 | 20 | 31 | 64,5% | 7,5 | 14,8 | 50,8% | 15,0 | 23,4 | 64,2% | 12,1 | 19,0 | 63,7% |
| | | 2017 | 9 | 16 | 56,3% | 6,0 | 12,5 | 48,0% | 10,5 | 17,3 | 60,8% | 12,7 | 19,7 | 64,5% |
| | | 2018 | 6 | 13 | 46,2% | 6,3 | 10,5 | 59,5% | 7,3 | 11,8 | 62,1% | 8,5 | 13,1 | 65,0% |
| | | 2019 | 6 | 9 | 66,7% | 5,8 | 12,0 | 47,9% | 8,3 | 12,5 | 66,2% | 8,7 | 13,2 | 65,7% |
| | | 2020 | 8 | 14 | 57,1% | 6,0 | 11,0 | 54,5% | 7,4 | 10,8 | 68,0% | 8,5 | 12,5 | 67,9% |
| iC19 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2016 | 617 | 1.021 | 60,4% | 907,3 | 1.154,5 | 78,6% | 695,9 | 1.501,0 | 46,4% | 644,9 | 1.409,0 | 45,8% |
| | | 2017 | 618 | 1.097 | 56,3% | 899,8 | 1.144,3 | 78,6% | 664,3 | 1.335,0 | 49,8% | 629,5 | 1.349,0 | 46,7% |
| | | 2018 | 740 | 1.161 | 63,7% | 885,5 | 1.142,3 | 77,5% | 658,2 | 1.316,8 | 50,0% | 619,4 | 1.326,2 | 46,7% |
| | | 2019 | 526 | 1.091 | 48,2% | 815,0 | 1.088,0 | 74,9% | 634,1 | 1.299,2 | 48,8% | 602,1 | 1.339,7 | 44,9% |
| | | 2020 | 468 | 1.071 | 43,7% | 720,0 | 1.073,8 | 67,1% | 649,2 | 1.368,2 | 47,5% | 604,6 | 1.384,2 | 43,7% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2016 | 633 | 1.021 | 62,0% | 912,3 | 1.154,5 | 79,0% | 704,6 | 1.501,0 | 46,9% | 652,8 | 1.409,0 | 46,3% |
| | | 2017 | 658 | 1.097 | 60,0% | 912,3 | 1.144,3 | 79,7% | 681,1 | 1.335,0 | 51,0% | 646,7 | 1.349,0 | 47,9% |
| | | 2018 | 780 | 1.161 | 67,2% | 900,5 | 1.142,3 | 78,8% | 676,6 | 1.316,8 | 51,4% | 640,6 | 1.326,2 | 48,3% |
| | | 2019 | 691 | 1.091 | 63,3% | 847,0 | 1.088,0 | 77,8% | 675,2 | 1.299,2 | 52,0% | 636,9 | 1.339,7 | 47,5% |
| | | 2020 | 652 | 1.071 | 60,9% | 790,8 | 1.073,8 | 73,6% | 695,8 | 1.368,2 | 50,9% | 646,4 | 1.384,2 | 46,7% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza | 2016 | 653 | 1.021 | 64,0% | 917,3 | 1.154,5 | 79,4% | 741,0 | 1.501,0 | 49,4% | 680,4 | 1.409,0 | 48,3% |
| | | 2017 | 693 | 1.097 | 63,2% | 917,3 | 1.144,3 | 80,2% | 720,3 | 1.335,0 | 54,0% | 677,8 | 1.349,0 | 50,2% |
| | | 2018 | 875 | 1.161 | 75,4% | 918,0 | 1.142,3 | 80,4% | 735,8 | 1.316,8 | 55,9% | 681,6 | 1.326,2 | 51,4% |
| | | 2019 | 737 | 1.091 | 67,6% | 863,0 | 1.088,0 | 79,3% | 723,7 | 1.299,2 | 55,7% | 679,5 | 1.339,7 | 50,7% |
| | | 2020 | 696 | 1.071 | 65,0% | 839,3 | 1.073,8 | 78,2% | 757,0 | 1.368,2 | 55,3% | 701,9 | 1.384,2 | 50,7% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| | | CdS | Media Ateneo | Media Area Geografica non telematici | Media Atenei NON Telematici |
|--|--|-----|--------------|--------------------------------------|-----------------------------|
|--|--|-----|--------------|--------------------------------------|-----------------------------|

| Indicatore | | Anno | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
|------------|---|------|-----|-----|---------------|------|------|-------|-----|-----|-------|-----|------|-------|
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2016 | 6 | 6 | 100,0% | 6,0 | 6,3 | 96,0% | 7,6 | 8,0 | 94,5% | 9,7 | 10,2 | 95,5% |
| | | 2017 | 13 | 13 | 100,0% | 11,0 | 12,5 | 88,0% | 7,8 | 8,2 | 94,3% | 9,1 | 9,6 | 94,9% |
| | | 2018 | 6 | 7 | 85,7% | 8,8 | 9,0 | 97,2% | 8,0 | 8,5 | 93,8% | 9,4 | 9,9 | 95,1% |
| | | 2019 | 8 | 8 | 100,0% | 8,5 | 9,5 | 89,5% | 8,9 | 9,6 | 92,8% | 9,8 | 10,4 | 93,5% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2016 | 6 | 11 | 54,5% | 6,8 | 10,0 | 67,5% | 6,5 | 9,6 | 67,7% | 7,4 | 10,8 | 69,1% |
| | | 2017 | 5 | 7 | 71,4% | 4,0 | 7,0 | 57,1% | 6,0 | 8,9 | 67,8% | 6,9 | 10,2 | 68,1% |
| | | 2018 | 5 | 6 | 83,3% | 4,8 | 6,3 | 76,0% | 5,5 | 8,0 | 69,3% | 7,1 | 10,2 | 69,8% |
| | | 2019 | 10 | 13 | 76,9% | 8,8 | 12,5 | 70,0% | 5,1 | 8,2 | 62,1% | 6,3 | 9,6 | 65,8% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2016 | 0 | 6 | 0,0% | 0,3 | 6,3 | 4,0% | 0,7 | 8,0 | 8,3% | 0,8 | 10,2 | 7,8% |
| | | 2017 | 0 | 13 | 0,0% | 0,8 | 12,5 | 6,0% | 0,7 | 8,2 | 8,6% | 0,8 | 9,6 | 8,8% |
| | | 2018 | 0 | 7 | 0,0% | 0,3 | 9,0 | 2,8% | 0,7 | 8,5 | 8,4% | 0,9 | 9,9 | 9,5% |
| | | 2019 | 1 | 8 | 12,5% | 0,8 | 9,5 | 7,9% | 0,6 | 9,6 | 6,4% | 0,7 | 10,4 | 7,0% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2016 | 0 | 15 | 0,0% | 1,8 | 8,5 | 20,6% | 1,9 | 8,2 | 22,9% | 2,4 | 10,2 | 23,6% |
| | | 2017 | 5 | 11 | 45,5% | 2,0 | 10,0 | 20,0% | 1,8 | 9,6 | 18,8% | 2,2 | 10,8 | 20,4% |
| | | 2018 | 2 | 7 | 28,6% | 2,0 | 7,0 | 28,6% | 1,6 | 8,9 | 18,1% | 2,3 | 10,2 | 22,5% |
| | | 2019 | 0 | 6 | 0,0% | 1,0 | 6,3 | 16,0% | 1,7 | 8,0 | 21,5% | 2,3 | 10,2 | 22,2% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|------|------|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2016 | 24 | 31 | 77,4% | 13,5 | 14,8 | 91,5% | 20,6 | 23,4 | 87,7% | 16,6 | 19,0 | 87,4% |
| | | 2017 | 13 | 16 | 81,3% | 10,3 | 12,5 | 82,0% | 15,0 | 17,3 | 86,7% | 17,3 | 19,7 | 87,9% |
| | | 2018 | 12 | 13 | 92,3% | 9,3 | 10,5 | 88,1% | 10,6 | 11,9 | 89,2% | 11,9 | 13,3 | 88,9% |
| | | 2019 | 8 | 9 | 88,9% | 10,0 | 12,0 | 83,3% | 11,2 | 12,5 | 89,1% | 11,6 | 13,2 | 88,3% |
| | | 2020 | 11 | 14 | 78,6% | 9,3 | 11,0 | 84,8% | 10,4 | 11,4 | 91,0% | 11,4 | 12,8 | 89,1% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| | | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|--|--|-----|--|--|--------------|--|--|--------------------------------------|--|--|-----------------------------|--|--|
|--|--|-----|--|--|--------------|--|--|--------------------------------------|--|--|-----------------------------|--|--|

| Indicatore | | Anno | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
|------------|---|------|-----|-----|------------|------|-----|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 44 | 8,5 | 5,2 | 45,8 | 9,6 | 4,8 | 55,5 | 12,5 | 4,4 | 64,0 | 11,7 | 5,5 |
| | | 2017 | 46 | 9,1 | 5,0 | 48,8 | 9,5 | 5,1 | 52,4 | 11,1 | 4,7 | 59,8 | 11,2 | 5,3 |
| | | 2018 | 46 | 9,7 | 4,8 | 50,0 | 9,5 | 5,3 | 51,3 | 11,0 | 4,7 | 59,1 | 11,1 | 5,3 |
| | | 2019 | 49 | 9,1 | 5,4 | 56,0 | 9,1 | 6,2 | 52,3 | 10,8 | 4,8 | 59,1 | 11,2 | 5,3 |
| | | 2020 | 42 | 8,9 | 4,7 | 54,8 | 8,9 | 6,1 | 56,3 | 11,4 | 4,9 | 61,7 | 11,5 | 5,4 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 12 | 3,6 | 3,4 | 13,3 | 3,9 | 3,4 | 17,1 | 4,4 | 3,9 | 21,2 | 4,2 | 5,1 |
| | | 2017 | 23 | 3,6 | 6,4 | 22,0 | 3,9 | 5,7 | 16,2 | 3,9 | 4,1 | 20,1 | 4,1 | 4,9 |
| | | 2018 | 15 | 3,6 | 4,2 | 20,3 | 3,9 | 5,2 | 17,9 | 3,9 | 4,6 | 21,5 | 4,1 | 5,3 |
| | | 2019 | 15 | 3,2 | 4,6 | 20,0 | 3,5 | 5,7 | 18,6 | 4,2 | 4,4 | 21,4 | 4,1 | 5,2 |
| | | 2020 | 16 | 3,0 | 5,3 | 17,8 | 3,5 | 5,1 | 20,1 | 4,0 | 5,0 | 22,9 | 4,1 | 5,5 |

Breve commento

INDICATORI DI CONTESTO E DI ACCESSO

Nel 2020, rispetto all'anno 2019, ci sono stati 14 avvii di carriera al primo anno (iC00a), rispetto a 10 del 2019, in linea con la media di Ateneo (13,3), ma inferiore a quella degli Atenei nazionali non telematici (15,5), con riduzione della differenza rispetto agli anni precedenti (nel 2019 la media Atenei nazionali era di 15,3 vs 10 avvii di carriera al primo anno del CdS). Gli immatricolati puri (iC00b) sono stati 5 (8 nel 2019), gli iscritti 42 (iC00d - 49 nel 2019), gli iscritti regolari (iC00e) 36 (40 nel 2019), gli iscritti regolari puri (iC00f) 17 (26 nel 2019); ciò nonostante i laureati entro la durata normale del corso (iC00g) sono stati 12 su 18 laureati (iC00h) complessivamente, con incremento rispetto al 2019 in cui sono stati rispettivamente 10 su 10. Possiamo constatare che nel 2020, nonostante le nuove condizioni di erogazione della DaD, e le difficoltà organizzative iniziali per lo svolgimento dei tirocini, è stato comunque possibile assicurare un numero di laureati in linea con quello dell'anno precedente.

Al fine di aumentare l'attrattività, il CdS ha partecipato alle varie manifestazioni promosse dall'Ateneo come l'Open day e la Notte dei Ricercatori sia in telematica (sportello dello studente) che in presenza. Sono stati attivati i social networks (Facebook, ecc.) per informazioni allo studente, aggiornamenti e notizie relative ad eventi locali e nazionali.

INDICATORI DELLA DIDATTICA

Rispetto al 2018 si registra una diminuzione della percentuali di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU entro la durata normale del corso (iC01), rispetto all'anno precedente (rispettivamente 57,5 vs 95,5), anche per quanto riguarda la media di Ateneo ed Atenei nazionali. Questo risultato in controtendenza rispetto agli altri anni potrebbe trovare spiegazione nelle nuove modalità della didattica e di espletamento online degli esami a cui sia i docenti che gli studenti si sono dovuti adeguare a causa della pandemia.

Si rileva che la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02), nel 2020 è stata del 66,8% (12/18), apparentemente in flessione (100% nel 2019; 10/10) seppur in valore assoluto maggiore dell'anno precedente ed in media con quello degli Atenei nazionali non telematici (70%).

Aumenta rispetto all'anno precedente (2019) la percentuale di iscritti al primo anno (iC03 provenienti da altre regioni (rispettivamente 42,9% vs 30%) che supera la media di Ateneo, la media di area geografica e quella degli Atenei non telematici. Una spiegazione di tale risultato potrebbe essere la maggiore attrattività e visibilità nazionale del CdS, conseguente all'attivazione di social networks (Facebook, ecc.); il CdS si propone di continuare e possibilmente potenziare tali modalità di informazione agli studenti.

IL rapporto studenti/docenti (iC05 - sostenibilità del CdS) è ulteriormente migliorato (1,1 vs 1,4 del 2019), rispetto all'anno precedente, sostanzialmente in linea con quello di Ateneo ed è migliore rispetto a quello per area geografica e alla media Atenei non telematici. Se consideriamo anche gli ulteriori indicatori della didattica (iC19, BIS e TER), nel 2020 le ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato e ricercatori (tipo A, B) risultano pari a quelle degli Atenei non telematici (43,7% per iC19), e superiori (60,9% vs 46,7%) per gli indicatori iC19 BIS e iC19 TER (65% vs 50,7%). Prosegue l'andamento positivo negli anni di questi indicatori di regolarità e performance degli studenti, grazie alle azioni migliorative specifiche già intraprese negli anni precedenti dal CdS.

La percentuale di occupati ad un anno dal titolo (iC06 - indicatori di occupabilità) risulta aumentata rispetto all'anno precedente (77,8% vs 60%); anche con un contratto regolamentato o di formazione (iC06 BIS) la percentuale è aumentata (77,8% vs 50%) ed è al di sopra della media di Ateneo e della media per area geografica. La percentuale di Laureati occupati ad un anno dal

titolo (iC06 TER) rispetto al 2019 è pari 87,5% (precedente anno 62,5%), ed è al di sopra della media di Ateneo e della media per area geografica ed alla media degli atenei non telematici (83,2%). Landamento positivo negli anni di questi indicatori di occupabilità prosegue anche grazie alle azioni migliorative specifiche intraprese per quanto riguarda i contatti con il mondo delle imprese, delle associazioni sindacali di settore, e la maggiore informazione agli studenti sulle opportunità di lavoro, sia nel pubblico che nel privato.

L'indicatore di adeguatezza iC08 anche nel 2020 è del 100% (media Atenei nazionali non telematici 99,7%).

INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Gli indicatori di internazionalizzazione (iC010, iC11, iC12) restano globalmente insoddisfacenti (0%), nonostante la ratifica di accordi bilaterali con università straniere nell'ambito del programma Erasmus, anche con università di madre lingua inglese (Università di Malta), l'introduzione del corso triennale d'inglese con inglese scientifico al III anno e la presenza nel corpo docente di un professore di nazionalità inglese. La situazione non è unica dei Cds in quanto comune sostanzialmente a quella dell'Ateneo (tranne che per il 2020) e degli Atenei di area geografica. Per la cronaca, a fine 2019 alcuni studenti si erano orientati per un periodo di formazione all'estero, presso l'Università di Malta, ma la situazione internazionale di lock-down del 2020 ha impedito tale possibilità. Il CdS si ripropone di intraprendere tutti i provvedimenti utili per invogliare ed agevolare periodi di formazione all'estero degli studenti.

ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Per quanto concerne gli indicatori di regolarità e performance, la percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale dei CFU da conseguire (iC013) rispetto al 2018 e agli anni precedenti è in flessione (64,6% vs 91,3%), ma rimane superiore a quello della media di Ateneo della media per area geografica mentre è di poco inferiore (2,1%) alla media degli Atenei non telematici. La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC014), rispetto al 2018 scende a 62,5% (- 23,2%), ed è inferiore alla media di Ateneo (78,9%); si registra per la prima volta un dato inferiore anche per la media di area geografica e alla media degli Atenei non telematici. Anche per quanto concerne la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC015), di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (iC015BIS), rispetto all'anno precedente registriamo una significativa deflessione (-22/23%); la stessa tendenza seppur di minore entità (<16%) la ritroviamo rispetto alla media di Ateneo alla media per area geografica e alla media degli Atenei non telematici. Anche rispetto alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno e almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16 e iC16BIS), si registra una riduzione rispetto agli anni precedenti, della medesima entità, ma pur sempre superiore del 5-8% rispetto alla media di Ateneo (57,9%), alla media per area geografica (49%) e alla media degli atenei non telematici (55,8%).

Per quanto concerne la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17), nel 2019 prosegue il trend positivo rispetto agli anni precedenti (83,3% vs 71,4% del 2018), che è sostanzialmente in linea con la media di Ateneo (84%), e significativamente superiore (>10%), come per gli altri anni, alla media per area geografica e alla media degli Atenei non telematici.

Per quanto concerne la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18, soddisfazione dei laureati), nel 2020 si è registrato il 57,1%, in riduzione rispetto al 2019 (66,7%), ma sempre superiore seppur di poco alla media di Ateneo (54,59%); il dato tuttavia è inferiore (-10% circa) rispetto alla media per area geografica e alla media degli Atenei non telematici.

Un breve commento agli indicatori sopra descritti è che le variazioni in diminuzione che si registrano nel CdS riflettono le medesime variazioni in basso a livello di Ateneo, di area geografica e di Atenei non telematici. Fermo restando la situazione pandemica che ha influito senza dubbio sulla didattica, modificandone in breve tempo le modalità di erogazione, il CdS si propone di analizzare in dettaglio le cause e concordare con gli altri corsi di laurea e con l'Ateneo una linea d'azione comune.

INDICATORI DI PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

Rispetto al 2018 la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) risale al 100%, ed è superiore alla media di Ateneo (89,5%), alla media per area geografica e alla media degli Atenei non telematici. Per quanto concerne la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS entro la durata normale del corso (iC22), osserviamo lieve diminuzione rispetto all'anno precedente (76,9% vs 83,3%), ma tale dato permane superiore alla media di Ateneo (70%), alla media per area geografica e alla media degli atenei non telematici. La Percentuale di immatricolati che nel 2019 prosegue la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC023) è pari allo 12,5% (1 studente su 8), e non è significativamente differente rispetto alla media di Ateneo (7,9%; 0,9 studenti su 9,5), di area geografica e alla media degli Atenei non telematici. Per quanto concerne l'ultimo indicatore di questo settore, relativo alla percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC024), si registra nel 2019 lo 0%, a differenza della media di Ateneo (16%), alla media per area geografica e alla media degli atenei non telematici (rispettivamente 21,5% e 22,2%).

INDICATORI DI SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) nel 2020 scende al 78,6%, rispetto al 2018 in cui si registrava il 88,9%. Questo dato è inferiore seppur di poco a quello di Ateneo (84,8%), di area geografica e nazionali. Le oscillazioni in aumento e diminuzione di questo indicatore negli anni sono contenute nell'ordine del \pm 2-3% e riflettono quelle di Ateneo, di area geografica e nazionali.

CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Gli indicatori evidenziano per il rapporto studenti iscritti/docenti (iC27) una percentuale del 4,7% (2019 5,4%) che rimane inferiore a quello di Ateneo (6,1), per la prima volta alla media per area geografica (4,9%) e alla media degli Atenei non telematici (5,4%), a differenza degli anni precedenti. Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28), è di 5,3% rispetto al 4,6% del 2019, e torna ad essere di poco superiore a quello di Ateneo (5,1), alla media per area geografica (5%) e di poco inferiore alla media degli atenei non telematici (5,5

%). Considerata lesiguità delle oscillazioni nel tempo, l'efficacia del corso si mantiene sostanzialmente invariata nel tempo, con una conferma del trend in miglioramento per l'indicatore iC27.
Letto ed approvato nel consiglio di CdS del 10/12/2021.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)