

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Assistenza sanitaria (abilitante alla professione sanitaria di Assistente sanitario)
Città	CHIETI
Codizione	0690106204900002
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT4
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	14	14	13	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	39	39	40	39	37

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2016	<b>34</b>	14,0	19,0	19,2
	2017	<b>29</b>	18,0	16,7	17,4

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	<b>19</b>	17,0	20,4	19,1
		2019	<b>35</b>	16,0	21,6	19,7
		2020	<b>33</b>	18,0	21,3	21,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>27</b>	6,0	12,1	13,6
		2017	<b>21</b>	13,0	9,5	11,9
		2018	<b>16</b>	5,0	11,0	12,3
		2019	<b>27</b>	11,0	12,9	12,9
		2020	<b>27</b>	16,0	13,3	14,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>86</b>	46,0	63,5	54,6
		2017	<b>88</b>	49,0	56,0	50,0
		2018	<b>77</b>	49,0	57,3	50,8
		2019	<b>85</b>	60,0	61,3	51,4
		2020	<b>90</b>	64,0	64,7	56,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>61</b>	32,0	46,8	46,5
		2017	<b>58</b>	39,0	41,5	41,8
		2018	<b>48</b>	40,0	41,3	42,0
		2019	<b>68</b>	52,0	46,0	43,3
		2020	<b>75</b>	48,0	49,7	47,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>46</b>	20,0	30,9	33,8
		2017	<b>39</b>	26,0	26,1	30,2
		2018	<b>38</b>	20,0	25,4	29,5
		2019	<b>50</b>	27,0	28,2	29,8
		2020	<b>55</b>	32,0	31,4	32,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>13</b>	7,0	6,6	10,5
		2017	<b>6</b>	12,0	8,2	9,9
		2018	<b>9</b>	10,0	9,5	9,3
		2019	<b>10</b>	1,0	9,0	9,8
		2020	<b>11</b>	14,0	7,6	9,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>17</b>	18,0	12,5	16,2
		2017	<b>11</b>	23,0	14,5	14,2
		2018	<b>16</b>	15,0	15,1	13,7

2019	<b>20</b>	5,0	16,1	14,7
2020	<b>18</b>	16,0	13,1	13,7

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	40	61	<b>65,6%</b>	24,0	32,0	75,0%	31,3	46,8	66,8%	33,3	46,5	71,5%
		2017	34	58	<b>58,6%</b>	22,0	39,0	56,4%	24,8	41,5	59,7%	28,4	41,8	67,9%
		2018	38	48	<b>79,2%</b>	18,0	40,0	45,0%	23,8	41,3	57,6%	28,6	42,0	68,1%
		2019	34	68	<b>50,0%</b>	32,0	52,0	61,5%	22,5	46,0	48,9%	23,9	43,3	55,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	13	17	<b>76,5%</b>	7,0	18,0	38,9%	6,6	12,5	53,1%	10,5	16,2	64,5%
		2017	6	11	<b>54,5%</b>	12,0	23,0	52,2%	8,2	14,5	56,4%	9,9	14,2	70,0%
		2018	9	16	<b>56,3%</b>	10,0	15,0	66,7%	9,5	15,1	62,8%	9,3	13,7	67,6%
		2019	10	20	<b>50,0%</b>	1,0	5,0	20,0%	9,0	16,1	56,0%	9,8	14,7	66,5%
		2020	11	18	<b>61,1%</b>	14,0	16,0	87,5%	7,6	13,1	57,6%	9,0	13,7	66,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	11	34	<b>32,4%</b>	6,0	14,0	42,9%	3,2	19,0	16,6%	4,1	19,2	21,6%
		2017	7	29	<b>24,1%</b>	2,0	18,0	11,1%	2,2	16,7	13,2%	3,8	17,4	21,8%
		2018	8	19	<b>42,1%</b>	1,0	17,0	5,9%	3,4	20,4	16,5%	4,7	19,1	24,5%
		2019	15	35	<b>42,9%</b>	5,0	16,0	31,3%	3,4	21,6	15,9%	4,2	19,7	21,4%
		2020	13	33	<b>39,4%</b>	2,0	18,0	11,1%	3,1	21,3	14,7%	4,6	21,6	21,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	61	44	<b>1,4</b>	32,0	37,0	0,9	47,1	24,9	1,9	57,2	26,9	2,1
		2017	58	43	<b>1,3</b>	39,0	35,0	1,1	46,9	25,6	1,8	53,2	26,6	2,0
		2018	48	45	<b>1,1</b>	40,0	36,0	1,1	48,8	28,1	1,7	54,9	27,8	2,0
		2019	68	42	<b>1,6</b>	52,0	27,0	1,9	52,6	28,4	1,9	55,0	27,1	2,0
		2020	75	43	<b>1,7</b>	48,0	30,0	1,6	55,8	27,4	2,0	58,8	26,3	2,2
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	5	17	<b>29,4%</b>	4,0	12,0	33,3%	2,8	9,2	31,1%	6,2	14,0	44,5%
		2017	5	13	<b>38,5%</b>	8,0	13,0	61,5%	4,0	9,5	41,9%	6,3	12,5	50,8%
		2018	3	9	<b>33,3%</b>	5,0	15,0	33,3%	4,3	10,8	40,0%	6,9	12,4	55,9%
		2019	2	10	<b>20,0%</b>	6,0	13,0	46,2%	4,2	10,4	40,7%	6,4	11,5	55,8%
		2020	14	16	<b>87,5%</b>	0,0	0,0	0,0%	6,5	13,7	47,6%	7,5	13,0	57,4%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	5	17	<b>29,4%</b>	4,0	12,0	33,3%	2,9	9,9	29,4%	6,4	15,0	42,5%
		2017	5	13	<b>38,5%</b>	8,0	13,0	61,5%	4,1	10,2	40,2%	6,2	13,3	47,0%
		2018	3	9	<b>33,3%</b>	4,0	15,0	26,7%	3,8	10,0	37,7%	6,0	11,5	52,7%
		2019	2	10	<b>20,0%</b>	5,0	13,0	38,5%	4,0	10,9	36,6%	6,4	11,9	54,0%
		2020	14	16	<b>87,5%</b>	0,0	0,0	0,0%	5,9	12,5	47,5%	6,5	11,7	55,7%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	5	14	<b>35,7%</b>	4,0	8,0	50,0%	2,9	6,2	47,3%	6,4	11,6	55,0%
		2017	5	8	<b>62,5%</b>	8,0	10,0	80,0%	4,1	6,4	63,6%	6,2	10,2	60,9%
		2018	3	6	<b>50,0%</b>	4,0	13,0	30,8%	3,8	6,8	55,1%	6,0	9,1	66,7%
		2019	2	6	<b>33,3%</b>	5,0	11,0	45,5%	4,0	8,0	50,0%	6,4	9,7	66,1%
		2020	14	15	<b>93,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	5,9	9,1	65,3%	6,5	9,3	70,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	6,0	6,0	100,0%	6,6	6,7	98,6%	7,3	7,3	99,0%
		2017	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	7,0	7,2	97,0%	6,8	6,9	98,7%
		2018	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	7,1	7,4	96,2%	7,4	7,5	98,8%
		2019	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	6,1	6,3	96,5%	6,2	6,2	98,9%
		2020	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	5,3	5,5	96,6%	5,7	5,8	98,9%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	2.527	<b>0,0%</b>	0,0	1.531,0	0,0%	0,0	2.054,3	0,0%	0,0	2.115,7	0,0%
		2017	0	2.345	<b>0,0%</b>	0,0	1.627,0	0,0%	5,9	1.711,2	3,5%	2,1	1.868,9	1,1%
		2018	0	2.440	<b>0,0%</b>	0,0	1.474,0	0,0%	0,0	1.730,6	0,0%	0,4	1.900,3	0,2%
		2019	0	2.274	<b>0,0%</b>	0,0	2.009,0	0,0%	0,0	1.678,7	0,0%	0,0	1.713,2	0,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	13	<b>0,0%</b>	0,0	7,0	0,0%	0,0	7,2	0,0%	0,0	10,7	0,0%
		2017	0	6	<b>0,0%</b>	0,0	12,0	0,0%	0,0	8,2	0,0%	0,0	10,4	0,0%
		2018	0	9	<b>0,0%</b>	0,0	10,0	0,0%	0,0	9,5	0,0%	0,0	10,0	0,0%
		2019	0	10	<b>0,0%</b>	0,0	1,0	0,0%	0,2	9,0	17,1%	0,1	10,2	7,1%
		2020	0	11	<b>0,0%</b>	0,0	14,0	0,0%	0,0	7,6	0,0%	0,0	9,0	0,0%
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di	2016	0	34	<b>0,0%</b>	0,0	14,0	0,0%	0,1	19,0	4,0%	0,1	19,2	3,8%
		2017	1	29	<b>34,5%</b>	0,0	18,0	0,0%	0,1	16,7	8,0%	0,2	17,4	11,2%

iC12	laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	19	<b>0,0%</b>	0,0	17,0	0,0%	0,1	20,4	3,1%	0,2	19,1	8,9%
		2019	2	35	<b>57,1%</b>	0,0	16,0	0,0%	0,1	21,6	5,8%	0,2	19,7	10,6%
		2020	0	33	<b>0,0%</b>	0,0	18,0	0,0%	0,1	21,3	2,9%	0,2	21,6	9,5%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	27,2	60,0	<b>45,3%</b>	32,5	60,0	54,2%	36,7	60,0	61,1%	39,2	60,0	65,3%
		2017	35,2	60,0	<b>58,7%</b>	40,8	60,0	67,9%	35,5	60,0	59,2%	37,7	60,0	62,9%
		2018	41,0	60,0	<b>68,3%</b>	33,0	60,0	55,0%	33,0	60,0	55,0%	36,8	60,0	61,4%
		2019	21,3	60,0	<b>35,4%</b>	45,5	60,0	75,9%	30,7	60,0	51,2%	33,3	60,0	55,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	14	27	<b>51,9%</b>	5,0	6,0	83,3%	9,5	12,1	78,3%	10,7	13,6	78,8%
		2017	12	21	<b>57,1%</b>	10,0	13,0	76,9%	7,1	9,5	75,4%	9,3	11,9	78,4%
		2018	10	16	<b>62,5%</b>	5,0	5,0	100,0%	8,4	11,0	76,1%	9,9	12,3	80,5%
		2019	16	27	<b>59,3%</b>	11,0	11,0	100,0%	9,9	12,9	77,2%	10,4	12,9	80,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	12	27	<b>44,4%</b>	5,0	6,0	83,3%	8,8	12,1	72,6%	10,2	13,6	75,2%
		2017	11	21	<b>52,4%</b>	10,0	13,0	76,9%	6,4	9,5	67,6%	8,5	11,9	71,8%
		2018	9	16	<b>56,3%</b>	4,0	5,0	80,0%	7,4	11,0	67,6%	9,1	12,3	73,8%
		2019	10	27	<b>37,0%</b>	10,0	11,0	90,9%	8,3	12,9	64,1%	8,9	12,9	69,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	12	27	<b>44,4%</b>	5,0	6,0	83,3%	8,8	12,1	72,6%	10,2	13,6	75,2%
		2017	11	21	<b>52,4%</b>	10,0	13,0	76,9%	6,4	9,5	67,6%	8,5	11,9	71,8%
		2018	9	16	<b>56,3%</b>	4,0	5,0	80,0%	7,4	11,0	67,6%	9,1	12,3	73,8%
		2019	10	27	<b>37,0%</b>	10,0	11,0	90,9%	8,3	12,9	64,6%	9,0	12,9	69,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	10	27	<b>37,0%</b>	2,0	6,0	33,3%	6,8	12,1	56,1%	8,3	13,6	61,5%
		2017	11	21	<b>52,4%</b>	6,0	13,0	46,2%	4,7	9,5	49,3%	6,6	11,9	55,6%
		2018	6	16	<b>37,5%</b>	1,0	5,0	20,0%	4,1	11,0	36,9%	6,5	12,3	52,8%
		2019	7	27	<b>25,9%</b>	7,0	11,0	63,6%	4,7	12,9	36,4%	5,5	12,9	42,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU	2016	10	27	<b>37,0%</b>	2,0	6,0	33,3%	6,8	12,1	56,1%	8,3	13,6	61,3%
		2017	11	21	<b>52,4%</b>	6,0	13,0	46,2%	4,7	9,5	50,0%	6,7	11,9	56,2%
		2018	6	16	<b>37,5%</b>	1,0	5,0	20,0%	4,4	11,0	40,3%	6,6	12,3	53,8%

	previsti al I anno **	2019	7	27	<b>25,9%</b>	7,0	11,0	63,6%	4,9	12,9	38,3%	5,6	12,9	43,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	10	17	<b>58,8%</b>	7,0	10,0	70,0%	6,1	10,9	55,7%	9,1	14,4	63,6%
		2017	8	24	<b>33,3%</b>	7,0	8,0	87,5%	6,5	12,4	52,8%	8,9	14,3	62,3%
		2018	5	19	<b>26,3%</b>	7,0	8,0	87,5%	7,8	12,9	60,1%	8,3	13,4	61,9%
		2019	10	27	<b>37,0%</b>	3,0	6,0	50,0%	7,8	12,1	64,3%	9,3	13,6	68,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	10	17	<b>58,8%</b>	11,0	17,0	64,7%	23,8	37,2	64,1%	16,9	27,0	62,7%
		2017	4	10	<b>40,0%</b>	12,0	23,0	52,2%	19,7	31,5	62,6%	14,5	22,1	65,5%
		2018	6	13	<b>46,2%</b>	9,0	15,0	60,0%	7,5	11,8	63,6%	8,8	13,3	65,9%
		2019	8	18	<b>44,4%</b>	3,0	5,0	60,0%	9,9	14,3	69,4%	10,2	14,8	68,9%
		2020	8	16	<b>50,0%</b>	8,0	15,0	53,3%	8,4	12,6	67,0%	9,3	13,7	67,7%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	528	904	<b>58,4%</b>	600,0	912,0	65,8%	581,2	1.243,2	46,7%	599,2	1.449,3	41,3%
		2017	496	904	<b>54,9%</b>	592,0	912,0	64,9%	577,8	1.255,8	46,0%	585,7	1.488,1	39,4%
		2018	696	904	<b>77,0%</b>	568,0	912,0	62,3%	626,8	1.319,2	47,5%	599,3	1.490,2	40,2%
		2019	448	864	<b>51,9%</b>	416,0	848,0	49,1%	571,4	1.307,3	43,7%	537,1	1.380,2	38,9%
		2020	408	864	<b>47,2%</b>	384,0	856,0	44,9%	544,9	1.380,6	39,5%	506,6	1.340,6	37,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	536	904	<b>59,3%</b>	616,0	912,0	67,5%	584,2	1.243,2	47,0%	604,8	1.449,3	41,7%
		2017	504	904	<b>55,8%</b>	592,0	912,0	64,9%	591,9	1.255,8	47,1%	600,3	1.488,1	40,3%
		2018	704	904	<b>77,9%</b>	568,0	912,0	62,3%	649,0	1.319,2	49,2%	621,4	1.490,2	41,7%
		2019	504	864	<b>58,3%</b>	416,0	848,0	49,1%	605,5	1.307,3	46,3%	570,1	1.380,2	41,3%
		2020	552	864	<b>63,9%</b>	432,0	856,0	50,5%	593,7	1.380,6	43,0%	548,9	1.340,6	40,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	536	904	<b>59,3%</b>	616,0	912,0	67,5%	625,1	1.243,2	50,3%	634,6	1.449,3	43,8%
		2017	504	904	<b>55,8%</b>	592,0	912,0	64,9%	627,3	1.255,8	50,0%	633,5	1.488,1	42,6%
		2018	704	904	<b>77,9%</b>	576,0	912,0	63,2%	684,3	1.319,2	51,9%	659,6	1.490,2	44,3%
		2019	536	864	<b>62,0%</b>	424,0	848,0	50,0%	642,3	1.307,3	49,1%	600,9	1.380,2	43,5%
		2020	592	864	<b>68,5%</b>	488,0	856,0	57,0%	649,8	1.380,6	47,1%	586,8	1.340,6	43,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	19	27	<b>70,4%</b>	5,0	6,0	83,3%	10,6	12,1	87,9%	12,4	13,6	91,5%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	19	21	<b>90,5%</b>	12,0	13,0	92,3%	8,7	9,5	91,5%	10,9	11,9	91,6%
		2018	13	16	<b>81,3%</b>	5,0	5,0	100,0%	9,7	11,0	88,1%	11,0	12,3	89,5%
		2019	23	27	<b>85,2%</b>	11,0	11,0	100,0%	11,3	12,9	87,9%	11,7	12,9	91,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	6	24	<b>25,0%</b>	6,0	8,0	75,0%	5,8	12,4	46,6%	8,1	14,3	56,7%
		2017	3	19	<b>15,8%</b>	7,0	8,0	87,5%	6,2	12,9	47,6%	7,2	13,4	53,5%
		2018	9	27	<b>33,3%</b>	3,0	6,0	50,0%	6,8	12,1	56,7%	8,5	13,6	62,8%
		2019	10	21	<b>47,6%</b>	9,0	13,0	69,2%	5,4	9,5	57,0%	7,3	11,9	61,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	5	27	<b>18,5%</b>	0,0	6,0	0,0%	0,9	12,1	7,6%	1,1	13,6	8,1%
		2017	7	21	<b>33,3%</b>	1,0	13,0	7,7%	1,2	9,5	12,7%	1,1	11,9	9,3%
		2018	3	16	<b>18,8%</b>	0,0	5,0	0,0%	1,0	11,0	9,1%	0,8	12,3	6,7%
		2019	6	27	<b>22,2%</b>	0,0	11,0	0,0%	1,1	12,9	8,7%	0,9	12,9	6,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	5	17	<b>29,4%</b>	2,0	10,0	20,0%	3,3	10,9	30,5%	4,1	14,4	28,8%
		2017	12	24	<b>50,0%</b>	1,0	8,0	12,5%	3,5	12,4	28,6%	3,9	14,3	27,5%
		2018	13	19	<b>68,4%</b>	0,0	8,0	0,0%	3,4	12,9	26,2%	3,9	13,4	28,7%
		2019	16	27	<b>59,3%</b>	2,0	6,0	33,3%	3,5	12,1	28,7%	3,6	13,6	26,4%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	15	17	<b>88,2%</b>	13,0	17,0	76,5%	32,0	37,2	86,1%	23,3	27,0	86,3%
		2017	7	10	<b>70,0%</b>	17,0	23,0	73,9%	27,8	31,5	88,3%	19,6	22,1	88,9%
		2018	13	13	<b>100,0%</b>	12,0	15,0	80,0%	10,7	11,8	90,9%	12,0	13,3	89,8%
		2019	16	18	<b>88,9%</b>	3,0	5,0	60,0%	12,6	14,3	88,2%	13,3	14,8	89,9%
		2020	16	16	<b>100,0%</b>	11,0	15,0	73,3%	12,3	13,2	93,6%	12,7	13,9	91,7%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	86	7,5	<b>11,4</b>	46,0	7,6	6,1	62,1	10,4	6,0	70,2	12,1	5,8

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	88	7,5	<b>11,7</b>	49,0	7,6	6,4	61,5	10,5	5,9	65,8	12,4	5,3
		2018	77	7,5	<b>10,2</b>	49,0	7,6	6,4	66,1	11,0	6,0	68,9	12,4	5,5
		2019	85	7,2	<b>11,8</b>	60,0	7,1	8,5	68,9	10,9	6,3	68,2	11,5	5,9
		2020	90	7,2	<b>12,5</b>	64,0	7,1	9,0	72,2	11,5	6,3	72,1	11,2	6,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	37	3,0	<b>12,3</b>	17,0	3,3	5,1	20,6	3,9	5,3	24,4	4,4	5,6
		2017	36	3,0	<b>12,0</b>	24,0	3,3	7,2	19,4	3,9	5,0	21,0	4,4	4,7
		2018	24	3,0	<b>8,0</b>	21,0	3,3	6,3	25,9	4,6	5,6	26,9	5,1	5,3
		2019	41	2,7	<b>15,4</b>	22,0	2,9	7,5	25,4	4,1	6,2	24,0	4,2	5,8
		2020	39	2,7	<b>14,6</b>	23,0	3,1	7,5	24,1	3,9	6,1	26,0	3,9	6,7

#### Breve commento

##### Sezione I. Indicatori di contesto

Il CdS in Assistenza Sanitaria si colloca nell'ambito della Classe L/SNT/4 delle Professioni Sanitarie della Prevenzione. In tale classe è presente in Ateneo un altro CdS, nella stessa area geografica 11 CdS mentre a livello nazionale 39.

##### Sezione II. Indicatori di accesso

Complessivamente gli indicatori di accesso (iC00a - iC00f) hanno un valore superiore rispetto a quello del bacino di riferimento sia locale, di ateneo e di area geografica, che nazionale indicando una buona capacità attrattiva del CdS che ne costituisce un punto di forza. In particolare, si segnala un andamento sovrapponibile all'anno precedente degli avvisi di carriera al I anno (iC00a), essendo passati da 35 studenti nel 2019 a 33 nel 2020, e degli immatricolati puri (iC00b) che erano 27 nel 2019 e sono 27 nel 2020.

Per quanto riguarda l'indicatore relativo agli iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e) ha un valore superiore rispetto a quello del bacino di riferimento sia locale, di ateneo e di area geografica, che nazionale confermando una buona capacità del CdS di generare attenzione ed interesse.

L'indicatore relativo ai laureati (iC00h) ha un valore superiore rispetto a quello del bacino di riferimento sia locale, di ateneo e di area geografica, che nazionale e il 61% circa dei laureati ha conseguito il titolo entro la durata normale del corso (iC00g).

##### Sezione III. Gruppo A - Indicatori Didattica

L'indicatore di regolarità (iC01), relativo alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU, mostra un valore superiore rispetto a quello del bacino di riferimento di area geografica ma inferiore a quello di ateneo e nazionale. Inoltre, si evidenzia anche una riduzione del valore percentuale rispetto al 2018 che nel 2019 si attesta al 50%.

Per quanto riguarda la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), questa mostra valori inferiori a quelli di ateneo e nazionali ma superiori a quello di area geografica e mostra un trend in aumento a partire dal 2017 attestandosi al 61,1% nel 2020.

L'indicatore di attrattività (iC03) mostra valori superiori rispetto a quelli del bacino di riferimento sia locale, di ateneo e di area geografica, che nazionale indicando una buona capacità del CdS di generare interesse richiamando studenti da altre regioni.

L'indicatore di sostenibilità (iC05) mostra un rapporto tra studenti regolari e docenti uguale a 1,7. Tale valore è superiore a quello di ateneo, ma inferiore a quello di area geografica e nazionale indicando un trend positivo per il CdS che si sta allineando ai valori delle medie di riferimento di area geografica e nazionale.

Gli indicatori di occupabilità (iC06, iC06bis, iC06ter) ad un anno dall'acquisizione del titolo di laurea mostrano valori superiori alla media di ateneo e a quella del bacino di riferimento di area geografica e nazionale. Questi indicatori documentano una buona occupabilità dei laureati nel 2020.

L'indicatore di adeguatezza del CdS (iC08) ovvero la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio di cui sono docenti di riferimento è pari al 100%, ampiamente superiore all'indicatore ANVUR (2/3).

##### Sezione IV. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Gli indicatori di mobilità internazionale (iC10 e iC11) mostrano una oggettiva difficoltà, sia in ambito regionale che nazionale, all'internazionalizzazione dei CdS afferenti alla Classe L/SNT/4 delle Professioni Sanitarie della Prevenzione mostrando valori uguali a 0.

L'indicatore di attrattività del CdS a livello internazionale (iC12) presenta un valore uguale a 00/00.

Analisi dei suddetti indicatori mostra come l'internazionalizzazione è praticamente inesistente nell'ambito delle Professioni Sanitarie della Prevenzione evidenziandone un punto di debolezza.

#### Sezione V. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Gli indicatori di regolarità e performance degli studenti (iC13 - iC16bis e iC19) mostrano per gli indicatori iC13 e iC16bis valori inferiori alla media di ateneo e a quella del bacino di riferimento di area geografica e nazionale mentre per l'indicatore iC19 i valori sono superiori rispetto a quelli di ateneo, di area geografica e nazionali.

La percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale da conseguire (iC13), ha avuto una riduzione nel 2019, essendo passato dal 68,3% nel 2018 al 35,4% nel 2019.

Gli indicatori iC14, iC15 e iC15bis hanno valori inferiori a quelli di riferimento.

L'indicatore iC16 ha valori inferiori a quelli di ateneo, di area geografica e nazionali.

L'indicatore di regolarità complessiva degli studi (iC17) evidenzia un incremento della percentuale degli studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (26,3% nel 2018 e 37% nel 2019). Tale valore è inferiore a quelli di ateneo, di area geografica e nazionale.

L'indicatore di soddisfazione dei laureati (iC18) mostra che il 50% dei laureati si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS. Tale valore è inferiore rispetto a quello del bacino di riferimento sia locale, di ateneo e di area geografica, che nazionale ed è leggermente superiore a quello registrato nell'anno precedente (44,4% nel 2019 vs. 50% nel 2020).

L'indicatore iC19 relativo alla percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale di ore di docenza erogata è diminuito rispetto all'anno precedente, passando dal 51,9% nel 2019 al 47,2% nel 2020, pur registrando valori superiori a quelli di riferimento locali, regionali e nazionali.

Per quanto riguarda gli indicatori relativi alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B (iC19BIS) e di tipo A e B (iC19TER) sul totale delle ore di docenza, il CdS ha registrato valori percentuali superiori all'anno precedente e superiori rispetto a quelli di riferimento sia locali che nazionali.

#### Sezione VI. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

- Percorso di studio e regolarità delle carriere (iC21 - iC24): questi indicatori mostrano per gli indicatori iC21 e iC22 valori peggiori rispetto a quelli di ateneo, di area geografica e nazionali, mentre gli indicatori iC23 e iC24 sono superiori a quelli di riferimento, denunciando un aumento degli abbandoni. In particolare, si segnala un aumento della percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) rispetto all'anno precedente (81,3% nel 2018 vs. 85,2% nel 2019).

- Soddisfazione e occupabilità (iC25): la percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (100% nel 2020) è superiore ai valori di ateneo, di area geografica e nazionali.

- Consistenza e qualificazione del corpo docente: Gli indicatori (iC27 e iC28) mostrano valori superiori a quelli di ateneo, di area geografica e nazionali. All'interno del corso si evidenzia un trend in aumento nell'ultimo anno di rilevazione (2020) imputabile soprattutto all'aumento del numero degli studenti.

#### Sezione VII. Conclusioni

Gli indicatori di accesso analizzati mostrano un buon interesse nei confronti del CdS confermato dagli indicatori specifici di attrattività (iC03). Altrettanto positivi sono l'indicatore di sostenibilità (iC05) e l'indicatore di adeguatezza del CdS (iC08). I laureati in Assistenza Sanitaria raggiungono un tasso di occupazione dell'87,5% a un anno dalla laurea. Il 50% si riscriverebbe di nuovo allo stesso Corso di Studi dell'ateneo.

Gli indicatori di mobilità internazionale (iC10 e iC11) continuano a rivelare una difficoltà oggettiva per tutta la classe delle professioni sanitarie della prevenzione rappresentandone un punto di debolezza. Per far fronte a tale criticità, il CdS ha individuato CFU relativi a moduli di insegnamento equipollenti previsti in altri Corsi di Studio delle professioni sanitarie stranieri già convenzionati con l'ateneo e, nel corso degli ultimi due anni accademici, tre studenti hanno iniziato un programma di studio all'estero, nell'ambito del programma Erasmus+.

Altre criticità sono rappresentate dall'alto tasso di abbandono dopo il primo anno verso CdS dello stesso ateneo e gli indicatori di regolarità e performance degli studenti che mostrano valori percentuali inferiori alle medie di confronto.

La presente scheda di monitoraggio è stata approvata nel Consiglio di Corso di Studi del 15.12.2021 ed è stata compilata tenendo conto delle proposte di commento pervenute dal Gruppo Assicurazione Qualità (GAQ).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)