

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Chimica e tecnologia farmaceutiche
Città	CHIETI
Codizione	0690107301400002
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	22	23	23	23	22
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	63	63	62	61	60

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	119	190,0	127,0	138,0
		2017	114	195,0	125,8	128,3
		2018	112	210,0	118,7	124,0

	LMCU; LM)	2019	116	218,0	123,6	122,5
		2020	98	163,0	125,2	130,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	91	146,0	106,1	115,3
		2017	90	135,0	105,1	106,3
		2018	89	142,0	99,4	101,8
		2019	86	169,0	101,5	97,7
		2020	80	130,0	102,7	105,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	554	1.262,0	626,9	623,5
		2017	558	1.126,0	608,1	618,6
		2018	546	1.035,0	582,9	598,2
		2019	533	950,0	593,2	588,4
		2020	517	844,0	577,7	577,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	374	593,0	446,1	461,3
		2017	385	552,0	425,6	451,8
		2018	392	555,0	405,9	438,0
		2019	389	524,0	409,6	432,3
		2020	372	500,0	395,0	426,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	317	515,0	356,2	376,5
		2017	333	467,0	344,6	371,1
		2018	336	454,0	329,8	360,6
		2019	332	439,0	330,4	354,1
		2020	317	420,0	319,8	349,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	9	54,0	18,7	27,4
		2017	19	38,0	19,1	24,4
		2018	19	40,0	16,4	23,9
		2019	21	45,0	17,7	24,2
		2020	17	29,0	19,4	26,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	44	205,0	51,7	60,4
		2017	54	206,0	59,9	65,1
		2018	71	196,0	62,9	70,6
		2019	73	172,0	64,0	70,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	156	374	41,7%	233,0	593,0	39,3%	153,1	446,1	34,3%	193,0	461,3	41,8%
	2017	139	385	36,1%	191,0	552,0	34,6%	149,9	425,6	35,2%	192,3	451,8	42,6%
	2018	146	392	37,2%	198,0	555,0	35,7%	144,1	405,9	35,5%	187,0	438,0	42,7%
	2019	159	389	40,9%	202,0	524,0	38,5%	141,8	409,6	34,6%	185,3	432,3	42,9%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	9	44	20,5%	54,0	205,0	26,3%	18,7	51,7	36,1%	27,4	60,4	45,4%
	2017	19	54	35,2%	38,0	206,0	18,4%	19,1	59,9	31,9%	24,4	65,1	37,6%
	2018	19	71	26,8%	40,0	196,0	20,4%	16,4	62,9	26,1%	23,9	70,6	33,8%
	2019	21	73	28,8%	45,0	172,0	26,2%	17,7	64,0	27,7%	24,2	70,3	34,4%
	2020	17	59	28,8%	29,0	123,0	23,6%	19,4	63,6	30,5%	26,2	67,0	39,1%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	45	119	37,8%	83,0	190,0	43,7%	12,7	127,0	10,0%	42,9	138,0	31,1%
	2017	34	114	29,8%	72,0	195,0	36,9%	14,2	125,8	11,3%	37,1	128,3	28,9%
	2018	33	112	29,5%	88,0	210,0	41,9%	10,7	118,7	9,0%	35,4	124,0	28,5%
	2019	37	116	31,9%	81,0	218,0	37,2%	12,5	123,6	10,1%	34,2	122,5	27,9%
	2020	44	98	44,9%	66,0	163,0	40,5%	13,9	125,2	11,1%	39,0	130,2	30,0%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	374	30	12,5	593,0	43,0	13,8	422,2	30,9	13,7	442,0	32,9	13,4
	2017	385	28	13,8	552,0	47,0	11,7	421,4	31,2	13,5	440,9	33,0	13,4
	2018	392	32	12,3	555,0	47,0	11,8	420,2	31,8	13,2	442,5	33,5	13,2
	2019	389	34	11,4	524,0	52,0	10,1	407,9	31,8	12,8	437,3	34,3	12,8
	2020	372	36	10,3	500,0	53,0	9,4	393,1	32,4	12,1	438,2	35,3	12,4
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	4	4	100,0%	45,0	51,0	88,2%	20,4	23,7	85,8%	25,7	29,2	88,0%
	2019	33	34	97,1%	131,0	148,0	88,5%	31,3	36,2	86,3%	37,5	41,8	89,9%
	2020	30	33	90,9%	113,0	132,0	85,6%	32,2	37,5	85,9%	35,7	39,8	89,6%
Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e	2018	4	4	100,0%	45,0	51,0	88,2%	18,4	21,7	84,8%	24,7	28,3	87,3%
	2019	33	34	97,1%	131,0	148,0	88,5%	31,2	36,2	86,1%	37,4	41,8	89,5%

iC07BIS	regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	30	33	90,9%	112,0	132,0	84,8%	32,1	37,5	85,5%	35,6	39,8	89,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	4	4	100,0%	45,0	51,0	88,2%	18,4	20,5	89,6%	24,7	27,4	90,1%
		2019	33	33	100,0%	131,0	146,0	89,7%	31,2	34,9	89,4%	37,4	40,9	91,4%
		2020	30	33	90,9%	112,0	129,0	86,8%	32,1	36,1	88,8%	35,6	39,0	91,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	20,00	21,00	95,2%	32,0	33,0	97,0%	19,7	20,1	97,7%	19,6	19,9	98,5%
		2017	18,00	19,00	94,7%	34,0	35,0	97,1%	19,1	19,6	97,5%	19,4	19,8	98,3%
		2018	15,00	16,00	93,8%	33,0	34,0	97,1%	18,8	19,2	97,9%	19,5	19,8	98,5%
		2019	15,00	16,00	93,8%	30,0	30,0	100,0%	18,2	18,4	98,5%	19,6	19,9	98,6%
		2020	15,00	16,00	93,8%	26,5	27,5	96,4%	18,5	18,8	98,6%	20,0	20,2	98,8%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	151	12.679	11,9%	367,0	19.671,0	18,7%	129,0	13.811,4	9,3%	124,9	15.643,0	8,0%
		2017	344	12.110	28,4%	896,0	17.277,0	51,9%	133,7	13.164,1	10,2%	150,9	15.385,1	9,8%
		2018	475	12.768	37,2%	161,0	17.809,0	9,0%	148,7	12.689,8	11,7%	149,6	14.924,2	10,0%
		2019	93	13.107	7,1%	474,0	17.070,0	27,8%	146,0	12.690,1	11,5%	107,2	14.859,0	7,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	9	111,1%	5,0	54,0	92,6%	1,5	18,7	79,3%	1,6	27,4	58,0%
		2017	0	19	0,0%	2,0	38,0	52,6%	1,6	20,0	79,7%	2,1	24,9	83,8%
		2018	1	19	52,6%	3,0	40,0	75,0%	1,6	17,1	92,8%	2,8	24,3	114,5%
		2019	2	21	95,2%	5,0	45,0	111,1%	1,7	17,7	93,4%	3,2	24,2	130,9%
		2020	3	17	176,5%	6,0	29,0	206,9%	2,8	19,4	143,5%	3,8	26,2	144,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	119	0,0%	2,0	190,0	10,5%	0,3	127,0	2,7%	3,4	138,0	24,7%
		2017	0	114	0,0%	0,0	195,0	0,0%	1,2	125,8	9,3%	3,2	128,3	24,8%
		2018	0	112	0,0%	1,0	210,0	4,8%	0,4	118,7	3,2%	3,5	124,0	28,0%
		2019	0	116	0,0%	0,0	218,0	0,0%	0,6	123,6	4,6%	3,0	122,5	24,1%
		2020	1	98	10,2%	2,0	163,0	12,3%	1,0	125,2	7,6%	4,7	130,2	35,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	34,9	60,0	58,2%	27,6	60,0	46,0%	31,0	58,6	52,9%	31,7	59,3	53,4%
		2017	32,7	60,0	54,6%	24,8	60,0	41,4%	29,7	59,0	50,3%	32,3	59,5	54,3%
		2018	31,6	60,0	52,7%	27,5	60,0	45,8%	30,4	59,1	51,4%	32,3	59,5	54,3%
		2019	36,8	60,0	61,3%	28,4	60,0	47,3%	29,5	59,1	50,0%	31,9	59,6	53,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	72	91	79,1%	91,0	146,0	62,3%	70,6	106,1	66,5%	81,1	115,3	70,4%
		2017	71	90	78,9%	83,0	135,0	61,5%	66,6	105,1	63,4%	74,0	106,3	69,6%
		2018	63	89	70,8%	81,0	142,0	57,0%	60,1	99,4	60,5%	68,7	101,8	67,4%
		2019	58	86	67,4%	93,0	169,0	55,0%	62,0	101,5	61,0%	65,1	97,7	66,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	65	91	71,4%	65,0	146,0	44,5%	60,0	106,1	56,5%	70,0	115,3	60,7%
		2017	59	90	65,6%	60,0	135,0	44,4%	56,5	105,1	53,7%	63,9	106,3	60,1%
		2018	52	89	58,4%	59,0	142,0	41,5%	50,2	99,4	50,5%	58,4	101,8	57,4%
		2019	55	86	64,0%	63,0	169,0	37,3%	51,6	101,5	50,8%	55,7	97,7	57,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	65	91	71,4%	65,0	146,0	44,5%	60,3	106,1	56,8%	70,1	115,3	60,8%
		2017	59	90	65,6%	60,0	135,0	44,4%	56,5	105,1	53,8%	64,0	106,3	60,2%
		2018	52	89	58,4%	59,0	142,0	41,5%	50,3	99,4	50,5%	58,5	101,8	57,5%
		2019	55	86	64,0%	63,0	169,0	37,3%	51,8	101,5	51,0%	55,8	97,7	57,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	42	91	46,2%	32,0	146,0	21,9%	32,7	106,1	30,8%	40,4	115,3	35,1%
		2017	39	90	43,3%	26,0	135,0	19,3%	32,2	105,1	30,7%	39,1	106,3	36,8%
		2018	29	89	32,6%	26,0	142,0	18,3%	29,6	99,4	29,8%	36,9	101,8	36,2%
		2019	38	86	44,2%	26,0	169,0	15,4%	27,3	101,5	26,9%	33,8	97,7	34,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	42	91	46,2%	32,0	146,0	21,9%	35,1	106,1	33,1%	41,5	115,3	36,0%
		2017	39	90	43,3%	26,0	135,0	19,3%	33,6	105,1	32,0%	40,0	106,3	37,6%
		2018	29	89	32,6%	26,0	142,0	18,3%	30,8	99,4	31,0%	37,7	101,8	37,0%
		2019	38	86	44,2%	26,0	169,0	15,4%	28,3	101,5	27,9%	34,2	97,7	35,0%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di	2016	21	78	26,9%	74,0	264,0	28,0%	29,8	110,9	26,9%	36,9	122,6	30,1%
		2017	30	86	34,9%	68,0	258,0	26,4%	26,6	111,5	23,9%	34,4	107,2	32,0%

iC17	studio**	2018	32	87	36,8%	44,0	179,0	24,6%	25,3	100,0	25,3%	33,8	100,6	33,6%
		2019	35	76	46,1%	60,0	184,0	32,6%	28,9	101,0	28,6%	35,1	97,4	36,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	25	41	61,0%	132,0	196,0	67,3%	33,8	49,2	68,7%	42,8	57,9	73,8%
		2017	31	52	59,6%	136,0	199,0	68,3%	38,2	57,1	66,9%	43,5	61,8	70,3%
		2018	36	70	51,4%	115,0	187,0	61,5%	38,3	59,8	64,1%	47,1	68,2	69,1%
		2019	34	71	47,9%	118,0	164,0	72,0%	40,7	60,5	67,4%	46,5	66,8	69,7%
		2020	28	59	47,5%	74,0	118,0	62,7%	42,4	61,0	69,4%	47,1	65,4	71,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.926	2.058	93,6%	2.967,0	3.129,0	94,8%	2.130,2	2.385,3	89,3%	2.209,6	2.511,6	88,0%
		2017	1.983	2.115	93,8%	3.144,0	3.400,0	92,5%	2.125,4	2.517,5	84,4%	2.193,7	2.583,9	84,9%
		2018	2.010	2.151	93,4%	3.216,0	3.474,0	92,6%	2.185,0	2.582,3	84,6%	2.210,7	2.641,4	83,7%
		2019	1.875	2.167	86,5%	3.464,0	3.784,0	91,5%	2.159,8	2.502,1	86,3%	2.220,2	2.662,4	83,4%
		2020	2.004	2.284	87,7%	3.340,0	3.700,0	90,3%	2.195,9	2.557,5	85,9%	2.268,3	2.655,6	85,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.926	2.058	93,6%	2.967,0	3.129,0	94,8%	2.152,4	2.385,3	90,2%	2.240,4	2.511,6	89,2%
		2017	2.046	2.115	96,7%	3.206,0	3.400,0	94,3%	2.170,0	2.517,5	86,2%	2.261,7	2.583,9	87,5%
		2018	2.073	2.151	96,4%	3.322,0	3.474,0	95,6%	2.231,6	2.582,3	86,4%	2.283,7	2.641,4	86,5%
		2019	2.077	2.167	95,8%	3.582,0	3.784,0	94,7%	2.242,6	2.502,1	89,6%	2.327,8	2.662,4	87,4%
		2020	2.104	2.284	92,1%	3.424,0	3.700,0	92,5%	2.320,4	2.557,5	90,7%	2.397,7	2.655,6	90,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.926	2.058	93,6%	2.967,0	3.129,0	94,8%	2.219,9	2.385,3	93,1%	2.314,0	2.511,6	92,1%
		2017	2.046	2.115	96,7%	3.206,0	3.400,0	94,3%	2.226,4	2.517,5	88,4%	2.326,5	2.583,9	90,0%
		2018	2.073	2.151	96,4%	3.322,0	3.474,0	95,6%	2.291,4	2.582,3	88,7%	2.351,3	2.641,4	89,0%
		2019	2.077	2.167	95,8%	3.702,0	3.784,0	97,8%	2.285,6	2.502,1	91,3%	2.384,8	2.662,4	89,6%
		2020	2.153	2.284	94,3%	3.642,0	3.700,0	98,4%	2.379,4	2.557,5	93,0%	2.457,0	2.655,6	92,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	85	91	93,4%	137,0	146,0	93,8%	98,8	106,1	93,1%	108,1	115,3	93,8%
		2017	87	90	96,7%	129,0	135,0	95,6%	96,1	105,1	91,4%	99,6	106,3	93,7%
		2018	86	89	96,6%	135,0	142,0	95,1%	92,2	99,4	92,7%	95,6	101,8	93,9%
		2019	80	86	93,0%	161,0	169,0	95,3%	93,8	101,5	92,4%	91,8	97,7	94,0%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	14	86	16,3%	40,0	258,0	15,5%	14,8	111,5	13,3%	21,1	107,2	19,7%
		2017	17	87	19,5%	24,0	179,0	13,4%	12,0	100,0	12,0%	20,1	100,6	20,0%
		2018	16	76	21,1%	42,0	184,0	22,8%	16,3	101,0	16,1%	23,3	97,4	23,9%
		2019	16	91	17,6%	20,0	109,0	18,3%	16,7	105,2	15,9%	24,9	104,6	23,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	10	91	11,0%	36,0	146,0	24,7%	19,1	106,1	18,0%	15,7	115,3	13,7%
		2017	10	90	11,1%	26,0	135,0	19,3%	18,8	105,1	17,9%	15,7	106,3	14,7%
		2018	18	89	20,2%	35,0	142,0	24,6%	20,2	99,4	20,3%	15,7	101,8	15,5%
		2019	19	86	22,1%	51,0	169,0	30,2%	20,4	101,5	20,1%	15,7	97,7	16,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	33	78	42,3%	130,0	264,0	49,2%	49,9	110,9	45,0%	54,6	122,6	44,6%
		2017	41	86	47,7%	141,0	258,0	54,7%	56,7	111,5	50,8%	47,4	107,2	44,2%
		2018	32	87	36,8%	99,0	179,0	55,3%	50,3	100,0	50,3%	44,2	100,6	44,0%
		2019	28	76	36,8%	86,0	184,0	46,7%	42,2	101,0	41,7%	38,1	97,4	39,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	38	41	92,7%	184,0	196,0	93,9%	45,9	49,2	93,3%	54,4	57,9	93,9%
		2017	48	52	92,3%	182,0	199,0	91,5%	52,5	57,1	91,9%	57,1	61,8	92,4%
		2018	63	70	90,0%	176,0	187,0	94,1%	54,8	59,8	91,6%	62,9	68,2	92,2%
		2019	62	71	87,3%	154,0	164,0	93,9%	55,7	60,5	92,2%	61,7	66,8	92,4%
		2020	51	59	86,4%	108,0	118,0	91,5%	57,5	61,0	94,2%	61,4	65,4	93,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	3	6	50,0%	36,0	61,0	59,0%	12,2	26,1	46,9%	21,3	33,5	63,7%
		2017	18	35	51,4%	97,0	156,0	62,2%	20,2	40,4	50,0%	29,3	46,1	63,5%
		2018	19	36	52,8%	106,0	162,0	65,4%	25,9	46,2	56,1%	34,7	51,0	68,1%
		2019	38	53	71,7%	106,0	151,0	70,2%	29,4	47,8	61,6%	38,7	54,0	71,7%
		2020	31	55	56,4%	70,0	126,0	55,6%	28,3	49,3	57,5%	35,7	52,0	68,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e	2016	3	6	50,0%	36,0	61,0	59,0%	11,6	26,1	44,3%	20,7	33,5	61,8%
		2017	18	35	51,4%	92,0	156,0	59,0%	19,4	40,4	48,1%	29,0	46,9	62,0%
		2018	19	36	52,8%	103,0	162,0	63,6%	25,4	46,2	55,1%	34,2	51,0	67,1%
		2019	36	53	67,9%	106,0	151,0	70,2%	28,8	47,8	60,2%	38,0	54,0	70,4%

	regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	30	55	54,5%	70,0	126,0	55,6%	28,1	49,3	57,1%	35,0	51,2	68,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	3	6	50,0%	36,0	56,0	64,3%	11,6	22,9	50,5%	20,7	31,2	66,5%
		2017	18	34	52,9%	92,0	146,0	63,0%	19,4	35,6	54,6%	29,0	43,6	66,6%
		2018	19	31	61,3%	103,0	155,0	66,5%	25,4	39,9	63,8%	34,2	47,0	72,7%
		2019	36	52	69,2%	106,0	140,0	75,7%	28,8	43,1	66,7%	38,0	50,5	75,3%
		2020	30	49	61,2%	70,0	115,0	60,9%	28,1	44,1	63,8%	35,0	47,8	73,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	554	17,2	32,3	1.262,0	26,1	48,4	591,2	19,9	29,7	597,0	20,9	28,5
		2017	558	17,6	31,7	1.126,0	28,3	39,7	599,8	21,0	28,6	603,2	21,5	28,0
		2018	546	17,9	30,5	1.035,0	29,0	35,8	601,2	21,5	27,9	604,0	22,0	27,4
		2019	533	18,1	29,5	950,0	31,5	30,1	588,9	20,9	28,2	595,4	22,2	26,8
		2020	517	19,0	27,2	844,0	30,8	27,4	573,2	21,3	26,9	593,7	22,1	26,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	104	3,3	31,4	159,0	5,6	28,6	117,1	4,1	28,6	126,7	4,2	30,0
		2017	100	3,4	29,5	162,0	5,6	29,2	118,0	4,4	27,0	118,7	4,2	28,5
		2018	101	3,5	29,1	187,0	5,7	32,7	113,3	4,6	24,7	117,1	4,2	27,6
		2019	94	3,6	26,3	196,0	6,0	32,7	110,1	4,5	24,2	112,4	4,3	26,2
		2020	86	3,5	24,5	152,0	5,6	27,1	110,0	4,6	24,1	122,6	4,4	27,7

Breve commento

Breve commento

I. Sezione iscritti: Le immatricolazioni negli ultimi cinque anni (iC00a) sono significativamente superiori a 100, il numero programmato. Tale incremento tra il 10 ed il 20 % è giustificato dal trasferimento di studenti da altri CdS di Ateneo o di Atenei diversi. Infatti gli immatricolati puri (iC00b) si attestano, negli ultimi cinque anni, intorno alle 90 unità. Solo nel 2020 il numero di immatricolati è effettivamente molto vicino a 100 (98) e gli immatricolati puri scendono a 80. Gli iscritti regolari (iC00e) sono in modesto, ma continuo, aumento, dal 68% del 2016 al 73% del 2020 e quindi, per il 2020, in percentuale leggermente superiore a quella nazionale (che invece si riduce nel tempo da 74% del 2016 a 65,2% del 2020). I laureati entro la durata del Corso (iC00g) aumentano significativamente negli ultimi 5 anni, passando da 9 del 2016 a 21 nel 2019. Il calo osservato a 17 nel 2020 diventa meno significativo quando si consideri il dato percentuale: si passa dal 20,5% del 2016 al 28,8% del 2019 e 2020. Anche qui il dato è importante visto che sia a livello nazionale di atenei non telematici che a livello di atenei di uguale area geografica la percentuale diminuisce nel tempo. Per tali Atenei si assiste però nel 2020 ad un forte incremento della percentuale di laureati entro la normale durata del Corso (iC02). In particolare a livello nazionale la

percentuale al 2020 è pari a 39,1%, mentre a livello di atenei di area geografica la percentuale è molto vicina a quella del CdS (30,5%). Evidentemente le politiche attuate per ridurre il numero di fuoricorso e la programmazione della sessione di laurea aggiuntiva di aprile hanno permesso di mantenere costante il valore ma non di migliorarlo ulteriormente, come avvenuto negli altri Atenei.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Indicatori in linea alla media nazionale e significativamente per il 2019/2020 superiori rispetto alla media di area geografica e anche nazionale. Interessante la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40CFU (iC01). Tale dato infatti per il 2020 non è ancora disponibile, ma è possibile evidenziare come il dato relativamente basso del 2019 commentato lo scorso anno, si sia nel tempo assestato evidenziando un netto incremento. L'anno scorso il dato commentato ad ottobre era di 28,8% contro l'attuale 40,9%. Evidentemente la situazione pandemica ha indotto gli studenti ad iscriversi in massa in prossimità della data di scadenza iscrizioni. Tale valore risulta anche nettamente superiore a quello degli Atenei di stessa area geografica (34,6%) anche se inferiore al dato nazionale (42,9%). La relativa tenuta di questo CdS potrebbe essere giustificata da una pronta organizzazione del CdS ad affrontare gli esami a distanza durante la chiusura per pandemia, infatti anche la percentuale di studenti che hanno proseguito al secondo anno ha tenuto (vedi commento ai dati del Gruppo E). Parecchio superiore alla media di area geografica e sensibilmente superiore alla media nazionale la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03). Nel 2020 per questo CdS il valore è pari a 44,9%, rispetto al 30,0% nazionale e al 11,1% per i CdS di Atenei della stessa area geografica, con un netto potenziamento rispetto allo scorso anno (31,9%). Questo aumento potrebbe essere legato al fatto che, a partire dallo scorso anno, è stata attivata la didattica a distanza. Sotto la media nazionale, ma in linea con i dati degli Atenei del sud e delle isole è la percentuale di laureati entro la durata normale del corso. Il dato vede il mantenimento del dato del 2019 (28,8%). I laureati occupati a tre anni dal titolo (iC07) sono il 90,9% ed il dato, pur in leggero calo (nel 2019 erano il 97,1%), è molto più significativo di quello riportato per il 2018 dove i laureati erano solo 4. Infatti, i soggetti considerati nel 2020 sono 33. Tale percentuale è comunque alta anche per i CdS di atenei nazionali (89,6%) e leggermente più bassa nella medesima area geografica (85,9%), riproducendo i dati dello scorso anno. La percentuale di docenti di ruolo di riferimento che appartengono a SSD di base o caratterizzanti (iC008) si è ormai attestata a 93,8% ed è legata al fatto che il docente di matematica e statistica appartiene al settore statistico. Tale percentuale è comunque solo di poco inferiore a quella dei CdS degli atenei nazionali (98,6%)

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione.

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) è superiore sia alla media di area geografica che alla media nazionale, anche se i numeri sono in tutti e tre i casi molto piccoli (3 su 17 per questo CdS, 2,8 su 19,4 a livello di area geografica e 3,8 su 26,2 a livello nazionale). Il forte incremento è particolarmente interessante e sintomo del fatto che l'attività di internazionalizzazione sta funzionando bene. Finalmente non è più nulla la percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo all'estero, anche se si tratta di un solo studente su 98. Difficilmente questo incremento può essere ascritto al fatto che per l'a.a. 2020-21 sono stati programmati alcuni corsi, almeno fra quelli a scelta, in lingua inglese, visto che tali insegnamenti sono previsti al terzo e quinto anno. Invece, il fatto che quest'anno l'offerta formativa sia stata presentata sul sito di Ateneo, anche in inglese potrebbe aver contribuito. Tale dato è superiore a quello degli Atenei della medesima area geografica (1 su 125,2), ma ancora significativamente inferiore al dato nazionale (4,7 su 130,2)

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica.

Valori generalmente superiori alle medie di area geografica e nazionale. Si nota inoltre la mancanza dei dati iC13-iC17 del 2020 ed una significativa correzione in senso incrementale dei valori del 2019 che, nella SMA 2020, risultavano infatti fortemente abbattuti rispetto agli anni precedenti. Presumibilmente la pandemia ha influito in misura consistente su questi dati. Il ritorno a condizioni di quasi normalità ha fatto rientrare tutti i valori nella norma o addirittura li ha innalzati. Infatti, la percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire (iC13) per il 2019 è sensibilmente aumentata rispetto al dato commentato lo scorso anno (da 57,3% a 61,3% del 2019), mettendo in evidenza che i diversi provvedimenti presi dall'Ateneo e dal CdS per favorire il superamento degli esami (ad es. allargamento a tutti gli studenti degli appelli per fuoricorso, trasformazione degli esami scritti in orali, esami a distanza piuttosto che in presenza) sono stati efficaci. Sarebbe interessante vedere se il dato rappresenta anche un aumento delle conoscenze degli studenti o è relegato ad una maggiore facilità di superamento dell'esame. Lo stesso è avvenuto anche per gli Atenei della stessa area geografica e nazionali, in cui il dato si è però attestato su valori più bassi, 50% e 53,5%, rispettivamente. Allo stesso modo la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di Studio (iC14) nel 2019 viene in questa scheda corretto dal 18,6% presente lo scorso anno al 67,4%, rientrando nei valori degli anni precedenti. Probabilmente l'attesa di conoscere l'andamento della pandemia per l'iscrizione al secondo anno (possibile fino al 5 novembre) potrebbe aver contribuito all'abbassamento registrato precedentemente. Ed infatti anche a livello nazionale e di atenei di medesima area geografica il dato viene ora corretto (66,6% a livello nazionale e 61,0% a livello di medesima area geografica), anche se rimane al di sotto del dato registrato da questo CdS. Tale correzione si ribalta su tutti gli indicatori corrispondenti (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno, iC15; percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno, iC15BIS; percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, iC16). La riduzione rispetto al 2018 registrata nello scorso monitoraggio e pari al 30% per gli indicatori iC15 e iC15BIS e al 40% per l'indicatore iC16, diventa un incremento rispettivamente del 9,6% per gli indicatori iC15 e iC15BIS e del 35,6% dell'indicatore iC16. A livello di Atenei nazionali e di stessa area geografica si ha una correzione simile, ma il dato finale risulta generalmente più basso rispetto a quello del 2018.

Anche l'indicatore che riguarda gli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la normale durata del CdS (iC17) viene corretto rispetto a quello commentato lo scorso anno (46,1% contro 27,6%), risultando quindi incrementato rispetto al valore di 36,8% del 2018. Anche a livello nazionale e di area geografica si assiste ad una correzione analoga con un dato finale superiore al dato

del 2018, anche se nettamente inferiore al dato di questo CdS. Evidentemente anche le lauree sono rientrate nella norma, dopo un periodo di adeguamento alla condizione pandemica, con tirocini offerti anche a distanza e tesi sperimentali sbloccate grazie ad una veloce riapertura dei laboratori.

La percentuale di laureati che si riscriverebbe allo stesso CdS (iC18) è, nel 2020, rimasta costante rispetto al 2019 passando da 47,9% del 2019 a 47,5% nel 2020, mentre a livello nazionale e a livello di area geografica è, sia pur leggermente, aumentata (71,9% e 69,4% rispettivamente), ma soprattutto è significativamente molto più alta. Evidentemente i laureati sono rimasti insoddisfatti del CdS e sarebbe interessante capire cosa di più li ha delusi. E leggermente aumenta la percentuale di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19), passando da 86,5% del 2019 al 87,7%. Questo dato, più alto rispetto ai valori degli atenei della medesima area geografica e nazionali è indicativo di una politica di reclutamento che ha favorito la stabilizzazione di personale a tempo determinato in particolare di ricercatori RTDB, come evidenziato dai valori successivi iC19BIS e iC19TER, -3,8% e -1,6%, che fanno riferimento rispettivamente ad ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori RTDB sul totale delle ore di docenza erogata e ad ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori RTDB e RTDA sul totale delle ore di docenza erogata. Fra l'altro i valori di iC19, iC19bis e iC19ter sono sempre superiori rispetto a quelli degli atenei nazionali e di medesima area geografica.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione.

Percorso di studio e regolarità delle carriere. Anche in questo caso i dati relativi al 2020 sono mancanti. Sono stati corretti quelli relativi al 2019, che, grazie a questa correzione, rientrano nel trend degli anni precedenti. La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) passa dal 96,6% del 2018 al 93,0% del 2019 (il valore riportato nella SMA lo scorso anno era 23,3%), la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS di Ateneo (iC23) sale dal 20,2% al 22,1%, la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) rimane stabile al 36,8%. Critica risulta la percentuale di immatricolati che si laureano in corso (iC22), che si riduce dal 21,1% del 2018 al 17,6% del 2019, dato superiore a quelle degli atenei della medesima area geografica (15,9%) ma inferiore a quello nazionale (23,8%).

Come detto in precedenza questi dati testimoniano che la difficoltà degli studenti ad affrontare il problema della pandemia è stato parzialmente superato. Con amarezza si nota una percentuale di abbandoni consistente, anche se inferiore sia al dato nazionale (39,1%) che a quello di medesima area geografica (38,1%). I provvedimenti dell'ateneo, quali ad es. la revisione sensibile delle quote di iscrizione degli studenti, evidentemente sono state abbastanza efficaci.

VI. Indicatori di approfondimento

Soddisfazione e occupabilità.

La percentuale di soddisfazione dei laureandi (iC25), contrariamente all'opinione dei laureati, si riduce solo leggermente passando dal 87,3% del 2019 all'86,4% del 2020, risultando però inferiore a quella nazionale (93,9%). Invece la percentuale di occupati ad un anno dal titolo (iC26) è significativamente scesa rispetto allo scorso anno 56,4% contro il 71,7% del 2019 ed in linea con la media degli atenei di area geografica simile (57,5%) ma nettamente inferiore alla media nazionale (68,7%). Interessante notare perciò che la percentuale di laureati occupati ad un anno dalla laurea non impegnati in formazione retribuita (iC26TER) sale a 61,2%. Lo stesso aumento si evidenzia anche negli Atenei di medesima area geografica e nazionali. C'è da dire che questa scarsa occupabilità nel 2020 potrebbe essere legata alle difficoltà oggettive di assumere un nuovo laureato in situazione pandemica.

Consistenza e qualificazione del corpo docente.

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) mostra una dinamica positiva, passando dal 29,5 del 2019 al 27,2 del 2020, valore solo di poco superiore al dato nazionale (26,8) e di area geografica (26,9). In parte questo dato è legato alla elevata percentuale di studenti che non si laurea in corso. Infatti il corrispondente valore del rapporto studenti/docenti iscritti al primo anno, nel triennio, è molto inferiore, addirittura inferiore al valore soglia (25,0), dato migliore rispetto a quello nazionale (27,7).

CONCLUSIONI

Nell'Ateneo sono presenti due corsi di laurea a ciclo unico in classe LM-13, il Corso di Laurea in Farmacia e quello in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche, che risponde alla domanda della figura professionale dei farmacisti e degli informatori farmaceutici il primo e di laureati per le industrie farmaceutiche del territorio e dei laboratori di analisi il secondo. Le due lauree hanno quindi orientamenti e finalità distinte e attraggono studenti con motivazioni diverse. La laurea in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche è prevalentemente rivolta al mondo delle aziende, pur fornendo agli studenti anche la possibilità di un inserimento in Farmacia. Il CdS non ritiene dunque molto significativo il confronto fra i valori dei loro indicatori, Farmacia e CTF. La soddisfazione dei laureati tra gli iscritti in anni recenti, secondo l'indagine Alma Laurea 2020, è però in netto contrasto col dato della SMA. Infatti riporta una soddisfazione del 87,1% degli intervistati (nazionale: 96,7%) di cui 58,1% (decisamente sì), 29,0% (più sì che no) e 12,9% (più no che sì). E tale valore è sceso di poco rispetto allo scorso anno (94,9%). Anche tra i laureandi, quelli complessivamente soddisfatti del CdS sono 187,0% contro 187,3% dello scorso anno. Pare dunque che, escludendo i laureati iscritti molto tempo fa, i due dati coincidano e siano perciò più veritieri rispetto al dato della SMA. Il dato è quindi più che soddisfacente. In particolare, anche l'aumento degli studenti che, secondo i dati di AlmaLaurea 2020 per i laureati iscritti in anni più recenti, si iscriverrebbe di nuovo allo stesso Corso di studio dello stesso Ateneo passa dal 61,4% dello scorso anno al 64,5% del 2020. Il dato è interessante anche se significativamente più basso del dato nazionale 79,0%.

Vengono rivisti e corretti i dati particolarmente bassi riportati nella SMA 2020 e relativi alla regolarità della carriera e al percorso di studio. Tali dati, comunque riferiti al 2019, mostrano un

andamento complessivo più che soddisfacente, eccetto la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, che è leggermente diminuita. Migliora anche il quoziente studenti iscritti al primo anno/docenti che si attesta al di sotto del valore soglia, mentre rimane al di sopra del valore di riferimento il quoziente studenti iscritti/docenti indicando una problematica connessa coi tanti fuoricorso.

Il CdS, anche durante la pandemia ha potenziato, attraverso incontri a distanza con diverse scuole e particolarmente partecipati, le attività orientative. Ad oggi sono 88 gli studenti immatricolati su 100 posti disponibili e quindi sembra che l'orientamento abbia funzionato. Qualche problema si è evidenziato alla prima selezione, dove gli studenti iscritti sono stati molto inferiori al previsto. Nella seconda selezione però le cose sono andate meglio e anche tre studenti che si erano preventivamente iscritti a Farmacia, non necessitando di un test TOLC-F, sono passati a CTF dopo averlo sostenuto.

Per quanto riguarda l'occupazione, questa si è nuovamente abbassata tornando quasi ai livelli del 2018 (56,4%). Il dato potrebbe essere spiegato a causa delle problematiche connesse con la difficoltà di assunzione di nuovo personale in periodo di pandemia visto che una certa diminuzione si è osservata anche a livello nazionale e di area geografica. È vero però che secondo l'indagine Alma Laurea 2020, il tasso di occupazione dei laureati in CTF si era nuovamente alzato dopo il forte calo del 2018, passando al 63,3% dal 52,8% del 2018 e il 71,7% del 2019, ad un anno dal titolo. Questo dato è in disaccordo con l'opinione espressa dagli ordini dei farmacisti abruzzesi convocati in riunione il 10 settembre 2020, che esprimevano l'esuberanza di laureati rispetto alle necessità. A questo riguardo risulta importante sottolineare che i laureati in CTF hanno sbocchi occupazionali alternativi alla Farmacia e offrire ai laureati occupazioni alternative come quelle proposte dall'Ordine dei Chimici e dei Fisici che è stato, a partire dal 2018 interpellato a riguardo per illustrare ai laureandi le opportunità che l'iscrizione a tale Albo fornisce, possa aver dato i suoi frutti.

Approvata nel Consiglio di Corso di Studio in CTF il 11/11/2021 e trasmessa per conoscenza al Consiglio di Dipartimento del 18/11/2021

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)